ACADEMIC MASTER PLAN

2025-26

BTKLPS FATHIMAPURAM

ആമുഖം

അക്ഷര കേരളത്തിൽ അഞ്ചുവിളക്കിന്റെ നാട്ടിൽ ഫാത്തിമപുരത്തിന്റെ അഞ്ജനമായ ബിടികെ എൽ പി സ്കൂൾ എന്ന പിള്ളത്തൊട്ടിൽ അതിൻ്റെ രോമാഞ്ചമായ കുഞ്ഞുങ്ങളാൽ എന്നും അഭിമാന പുളകിതയാണ്. ആരാധനാ സന്യാസിനി സമൂഹം നെഞ്ചിലേറ്റിലാളിക്കുന്ന ഈ അരുമ ശിശു ചങ്ങനാശ്ശേരി ഉപ ജില്ലയിലെ തിലകക്കുറിയാണ് .1920 മുതൽ ചർച്ച് മിഷനറി സൊസൈറ്റിയുടെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ സി.എം.എസ്. എൽ പി സ്കൂൾ കടമാഞ്ചിറ എന്ന പേരിൽ പ്രവർത്തനം ആരംഭിച്ചു പോന്ന ഈ വിദ്യാലയം 1964 ലാണ് അഡോറേഷൻ കോൺഗ്രിഗേഷൻ ഏറ്റെടുത്തത്. 1964 മെയ് 26 തീയതി മുതൽ പുതിയ സംവിധാനത്തിൽ സ്കൂളിൻ്റെ പ്രവർത്തനം ആരംഭിച്ചു. 1964 – 65 അധ്യയന വർഷത്തിൽ 240 വിദ്യാർത്ഥികളും നാല് ക്ലാസുകളുമായി ആരംഭിച്ച ഈ സ്കൂളിൽ ഇപ്പോൾ 165 കുട്ടികളും 7 അധ്യാപകരും സേവനമനുഷ്ഠിച്ചു വരുന്നു. ഇവിടെ പഠിക്കാൻ വരുന്ന മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും ഉച്ചഭക്ഷണ പരിപാടിയിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കുന്നു. അവർക്ക് ആവശ്യമായ രുചിയുള്ള ഭക്ഷണം എല്ലാ ദിവസവും നൽകി വരുന്നു.

Standard	Boys	Girls	Total
Std-I	18	19	37
Std-II	24	9	33
Std-III	23	27	50
Std-IV	25	20	45

❖ **സ്കൂൾ അഭിമുഖീകരിക്കുന്ന പ്രധാന പ്രതിസന്ധികൾ**

1. കുട്ടികൾക്ക് കായിക പരിശീലനത്തിനുള്ള സ്ഥലം ഇല്ല.

2. ലാബിന്റെ അഭാവം കുട്ടികൾക്ക് പരീക്ഷണത്തിലൂടെ യുള്ള പഠനത്തിൻ്റെ പരിമിതിയാണ് .

❖ പരിമിതികൾ

സി.സി ക്യാമറ ഇല്ല

❖ **മികവുകൾ**

1. മലയാളത്തിളക്കം പരിപാടിയിലൂടെ മലയാള ഭാഷാ പഠനം ലളിതമാക്കാൻ സാധിച്ചു.

2. പഠന നേട്ടങ്ങൾ ആർജിക്കുന്നതിനായി ഏറ്റവും അനുയോജ്യമായ സ്ഥലം കണ്ടെത്തി പഠനയാ ത്ര നടത്താൻ തീരുമാനിച്ചു

3. സ്കൂളിലെ ഓരോ പരിപാടിയും സമൂഹത്തെ അറിയിക്കുന്നതിനായി youtube ചാനലും ഡിസ്പ്ലേ ബോർഡും ഉണ്ട്.

4. കുട്ടികളുടെ ഗൃഹാന്തരീക്ഷവും പരിസരവും രക്ഷകർത്താക്കളെ യും കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുവാൻ ഭവന സന്ദർശനം നടത്തുന്നു.

5. ക്ലബ്ബ് , സ്കൗട്ട്, ബുൾബുൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാര്യക്ഷമമായി നടത്തി വരുന്നു.

6. ക്ലാസ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഐ. സി .ടി . സാധ്യതകളുമായി കോർത്തിണക്കി കൊണ്ടുപോകാൻ കമ്പ്യൂട്ടർ പരിശീലനത്തിലൂടെ സാധിക്കുന്നു.

❖ **പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ**

1. മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും അറിവിൻ്റെ തലങ്ങളിലേക്ക് എത്താൻ സഹായകമായ വിധത്തിൽ മികച്ച വിദ്യാഭ്യാസം നൽകും.

* **സ്കൂൾ അഭിമുഖീകരിക്കുന്ന പ്രധാന പ്രതിസന്ധികൾ**

1. കുട്ടികൾക്ക് കായിക പരിശീലനത്തിനുള്ള സ്ഥലം ഇല്ല.

2. ലാബിന്റെ അഭാവം കുട്ടികൾക്ക് പരീക്ഷണത്തിലൂടെ യുള്ള പഠനത്തിൻ്റെ പരിമിതിയാണ്.

❖ പരിമിതികൾ

സി.സി ക്യാമറ ഇല്ല

* **മികവുകൾ**

1. മലയാളത്തിളക്കം പരിപാടിയിലൂടെ മലയാള ഭാഷാ പഠനം ലളിതമാക്കാൻ സാധിച്ചു.

2. പഠന നേട്ടങ്ങൾ ആർജിക്കുന്നതിനായി ഏറ്റവും അനുയോജ്യമായ സ്ഥലം കണ്ടെത്തി പഠനയാ ത്ര നടത്താൻ തീരുമാനിച്ചു

3. സ്കൂളിലെ ഓരോ പരിപാടിയും സമൂഹത്തെ അറിയിക്കുന്നതിനായി youtube ചാനലും ഡിസ്പ്ലേ ബോർഡും ഉണ്ട്.

4. കുട്ടികളുടെ ഗൃഹാന്തരീക്ഷവും പരിസരവും രക്ഷകർത്താക്കളെ

യും കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുവാൻ ഭവന സന്ദർശനം നടത്തുന്നു.

5. ക്ലബ്ബ് , സ്കൗട്ട്, ബുൾബുൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാര്യക്ഷമമായി നടത്തി വരുന്നു.

6. ക്ലാസ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഐ. സി .ടി . സാധ്യതകളുമായി കോർത്തിണക്കി കൊണ്ടുപോകാൻ കമ്പ്യൂട്ടർ പരിശീലനത്തിലൂടെ സാധിക്കുന്നു.

* **പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ**

1. മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും അറിവിൻ്റെ തലങ്ങളിലേക്ക് എത്താൻ സഹായകമായ വിധത്തിൽ മികച്ച വിദ്യാഭ്യാസം നൽകും.

2. പഠിക്കുന്ന ക്ലാസ്സിൽ വച്ചുതന്നെ പഠന നേട്ടം കൈവരിച്ചു എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തും.

3. ഭാഷാ വിഷയങ്ങളിൽ എഴുത്ത് ,വായന ആശയവിനിമയം, എന്നിവ അനായാസമായി ഉപയോഗപ്പെടുത്താൻ വേണ്ട അവസരം സൃഷ്ടിക്കുന്നു.

4. പഠനത്തിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിഗണന നൽകി അവരെ മികവുള്ളവരാക്കും.

5. കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗപരവും കലാപരവുമായ കഴിവുകളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കും.

6. ശാസ്ത്ര പ്രവർത്തി പരിചയ മേളകളിൽ ശ്രദ്ധേയമായ

നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുവാൻ പ്രാപ്തരാക്കും.

8. സാമൂഹിക പ്രതിബദ്ധതയുള്ള പൗരന്മാരാക്കാൻ വേണ്ടവിധത്തിലുള്ള പരിശീലനം നൽകും.

9. വായനാശീലമുള്ള തലമുറയെ വാർത്തെടുക്കുവാൻ ലൈബ്രറി വിപുലപ്പെടുത്തുകയും ക്ലാസ് അടിസ്ഥാനത്തിൽ കുട്ടികൾക്ക് വായിക്കാനുള്ള അവസരങ്ങൾ നൽകുന്നു. കൈയെഴുത്ത് മാസികൾ നിർമ്മിക്കുകയും മികച്ചവ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുകയും ചെയ്യും

10. കുട്ടികളുടെ ഭാഷാപരമായ കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് ഡിജിറ്റൽ ലൈബ്രറി ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.

11. ഇംഗ്ലീഷ് പഠന പരിപോഷണത്തിന് വേണ്ടി മീഡിയ റൂം ഉപയോഗിക്കുന്നു

12. സ്കൂളിൽ പച്ചക്കറി ത്തോട്ടം ഔഷധസസ്യത്തോട്ടം ഇവ നിർമ്മിച്ച് ഇവയെ പാഠഭാഗങ്ങളുമായും പഠന നേട്ടങ്ങളുമായും ബന്ധപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യും.

- **പ്രവർത്തനങ്ങൾ**

1. ഭാഷാ വിഷയങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനായി പത്രവായന അക്ഷരക്കൂട്ടം വായന കൂട്ടം തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തും. ഇതിനായി നമ്മുടെ വായനശാല സന്ദർശനം, കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ, കുട്ടിപ്പത്രം നിർമ്മിക്കൽ എന്നിവ നടപ്പിലാക്കും.

2. പഠിക്കുന്ന ക്ലാസ്സിൽ വച്ചുതന്നെ പഠന നേട്ടം കൈവരിച്ചു എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തും.

3. ഭാഷാ വിഷയങ്ങളിൽ എഴുത്ത് ,വായന ആശയവിനിമയം, എന്നിവ അനായാസമായി ഉപയോഗപ്പെടുത്താൻ വേണ്ട അവസരം സൃഷ്ടിക്കുന്നു.

4. പഠനത്തിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിഗണന നൽകി അവരെ മികവുള്ളവരാക്കും.

5. കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗപരവും കലാപരവുമായ കഴിവുകളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കും.

6. ശാസ്ത്ര പ്രവർത്തി പരിചയ മേളകളിൽ ശ്രദ്ധേയമായ

നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുവാൻ പ്രാപ്തരാക്കും.

8. സാമൂഹിക പ്രതിബദ്ധതയുള്ള പൗരന്മാരാക്കാൻ വേണ്ടവിധത്തിലുള്ള പരിശീലനം നൽകും.

9. വായനാശീലമുള്ള തലമുറയെ വാർത്തെടുക്കുവാൻ ലൈബ്രറി വിപുലപ്പെടുത്തുകയും ക്ലാസ് അടിസ്ഥാനത്തിൽ കുട്ടികൾക്ക് വായിക്കാനുള്ള അവസരങ്ങൾ നൽകുന്നു. കൈയെഴുത്ത് മാസികൾ നിർമ്മിക്കുകയും മികച്ചവ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുകയും ചെയ്യും

10. കുട്ടികളുടെ ഭാഷാപരമായ കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് ഡിജിറ്റൽ ലൈബ്രറി ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.

11. ഇംഗ്ലീഷ് പഠന പരിപോഷണത്തിന് വേണ്ടി മീഡിയ റൂം ഉപയോഗിക്കുന്നു

12. സ്കൂളിൽ പച്ചക്കറി ത്തോട്ടം ഔഷധസസ്യത്തോട്ടം ഇവ നിർമ്മിച്ച് ഇവയെ പാഠഭാഗങ്ങളുമായും പഠന നേട്ടങ്ങളുമായും ബന്ധപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യും.

- <u>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</u>

1. ഭാഷാ വിഷയങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനായി പത്രവായന അക്ഷരക്കൂട്ടം വായന കൂട്ടം തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തും. ഇതിനായി നമ്മുടെ വായനശാല സന്ദർശനം, കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ, കുട്ടിപ്പത്രം നിർമ്മിക്കൽ എന്നിവ നടപ്പിലാക്കും.

Academic Master Plan

2025 - 2026

Standard 1

Environmental Studies

Aim

* Observing plants and finding out there are wide varieties of flowers.
* Observing different types of plants and classifying them according to their shape, size, and budding and so on.
* Observing plants and find out that they have roots, stem, leaves, flowers and fruits.
* Identifying the similarities and differences of plants according to their color, leaves, size - small, big, and classify them.
* classify according to their color, taste, shape, smell, size and so on (fruits).
* Identifying the good effects of Consuming fruits.

Aim	Activities	Month	Support	Financial Source
* observing plants and finding out there are wide varieties of flowers.	* walking through Nature * observing plants and trees around them. * presenting wide varieties of flowers.	June July August	Teachers PTA parents	
* observing different types of plants and classifying them according to their shape, size, and budding and so on.	* Making Garden in the School premises * observing plants from the Garden and ask them to classify the different parts of plants.	September october November.	Teachers. PTA.	

…m.	Activities.	Month.	Support.	Financial Source.
Finding out the parts of plants which can be eaten.	*Bringing fruits, Vegetables tubers, flowers and so on.	December.	parents Teachers.	
	*Finding out which parts of the plants can be eatable.	January.		
		February.		
	*Making kitchen garden with the help of parents.	March.		

English

Aim

To Speak, read and write English without any mistakes.

Skills	Activities	Support	Month
Listening Skills	* To develve listening skills and reading Skills. * Description, growing Sentences, picture reading, riddles, Quiz.	Teachers.	June July.
Reading Skills.	* Reading - Breaking News. * Find words from reading materials * Rhyming words. * Describing words from text book activities.		August September.
Writing Skills.	* Make word web * picture Description. * word chain * Make word web * Story Telling * Riddles. * Conversation.		October November. December January February March.

വിഷയം : മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ :

- ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളും എഴുതാനും വായിക്കാനും പ്രാപ്തരാക്കുക.
- എല്ലാ കുട്ടികളും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക
- സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായമില്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതുന്നതിനുള്ള കഴിവു നേടുക.
- ലളിതമായ വായനാ കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു, വായിക്കുന്നു. പത്രം തയ്യാറാക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക സ്രോതസ്
വായന	ചിത്രവായന. വിവിധതരം ചിത്രങ്ങൾ കാണിച്ച് കുട്ടികളെ വായനയ്ക്ക് പ്രാപ്തരാക്കുന്നു	ജൂൺ		
	വായനാമൂല തയ്യാറാക്കൽ പത്രവായന			
	വായനാ കാർഡ് തയ്യാറാക്കൽ	ജൂലൈ		

...ം	പ്രവർത്തനം	കാലം		
	ചിത്രങ്ങൾ നോക്കി അവയുടെ പേരെഴുതുന്നു.			
	സചിത്ര ബുക്ക്.	ഓഗസ്റ്റ്		
	സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത്.	സെപ്തംബർ		
ലേഖനം	ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്ഷരം കണ്ടെത്തുന്നു.	ഒക്ടോബർ		
	ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. എഴുതുന്നു.	നവംബർ		
	സാങ്കൽപിക ഡയറി എഴുതുന്നു	ഡിസംബർ		
	വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു.	ജനുവരി		
	ചിത്രം നൽകി അതിൽ നിന്ന് കഥ ഉണ്ടാക്കുന്നു.	ഫെബ്രുവരി		
	സ്വന്തമായി പതിപ്പ് ഉണ്ടാക്കുന്നു.	മാർച്ച്		

ഗണിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ : 1 മുതൽ 5 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു എഴുതുന്നു.

- 5 വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി-തുല്യം-കൂടുതൽ കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
- 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	പിന്തുണ	സാമ്പത്തിക സ്രോതസ്
സംഖ്യാബോധം	സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പറയുന്നു സംഖ്യാകാർഡ് നിർമിക്കൽ	ജൂൺ		
ഗണിതകിറ്റ്	ഗണിതപഠനത്തിന് സഹായകമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതകിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.	ജൂൺ	അധ്യാപകർ	

...ശയം	പ്രവർത്തനം	കാലം	പിന്തുണ	സാമ്പത്തികം
വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ	1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ. വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനം	ജൂലൈ	ഒക്കിനൊക്കൾ	
സങ്കലന പ്രക്രിയകൾ	സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ : ഒറ്റസംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന പ്രക്രിയകൾ നടത്തൽ ഒന്നിനോടൊന്നു കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും.	ഓഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ		
ഒറ്റസംഖ്യകൾ ഇരട്ടസംഖ്യകൾ	ഒറ്റസംഖ്യകൾ ഇരട്ടസംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകൾ ഒറ്റസംഖ്യ ഇരട്ടസംഖ്യ എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാകൽ	ഒക്ടോബർ നവംബർ		

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	
സംഖ്യാഗാനം	സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസ്വാദ്യകരമാക്കുന്നു	ഡിസംബർ	
വർക്ക്ഷീറ്റ്		ജനുവരി	
ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ	സങ്കലനം, വ്യവകലനം + - എന്നീ ചിഹ്നങ്ങളിൽ തിരിച്ചറിവ് നേടുന്നു.	ഫെബ്രുവരി മാർച്ച്	

അക്കാദമിക

മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

CLASS 2

ആമുഖം

2025-26 അധ്യയനവർഷം രണ്ടാം ക്ലാസിൽ 32 കുട്ടികളാണ് പഠിക്കുന്നത്. ഒന്നിൽ നിന്നും രണ്ടിലേക്ക് വന്ന മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും പഠനിലവാരം ഉറപ്പാക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഇതിനായി ആസൂത്രിത പരിപാടികൾ ആവശ്യമാണ്. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കുന്ന സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി ഈ വിദ്യാലയത്തിലെ രണ്ടാം ക്ലാസിലും അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത് കുട്ടികളിൽ പ്രകടമായ മാറ്റം ഉണ്ടാക്കുന്നതിന് വേണ്ടിയാണ്.

വിദ്യാലയത്തിൽ പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന മാറ്റം

* ഭാഷാശേഷി വികസനത്തിലൂന്നിയ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ സമയബന്ധിതമായി നടപ്പാക്കുന്നതിലൂടെ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും സ്വായത്തമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് തെറ്റില്ലാതെ ലഘുബാല സാഹിത്യ കൃതികൾ വായിക്കുന്നതിനും അനുഭവങ്ങളും ആശയങ്ങളും തെറ്റില്ലാതെ ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നതിനും കഴിവ് നേടുന്നു.
* രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടു കൂടി കുട്ടികൾ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതാൻ തുടങ്ങുകയും കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കൾ ആവുകയും ചെയ്യും.

* കുട്ടികൾ സ്വയം പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ടുകൊണ്ട് അറിവ് നിർമ്മാണ പ്രക്രിയയിലൂടെ പഠനനേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നു.
* സംഖ്യാ ബന്ധങ്ങൾ, സംഖ്യാവ്യാഖ്യാനം ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്ന രീതി വിശദീകരിക്കുന്നു.
* പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കുള്ള അനുരൂപീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ആവശ്യാനുസരണം ചെയ്ത് നടപ്പാക്കൽ.

മലയാളം

ലക്ഷ്യം

* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടേയും അർത്ഥബോധത്തോടെ വായന ഉറപ്പാക്കുക.
* ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും തെറ്റുകളില്ലാത്ത ക്ലാസ് നിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
* ചിത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം, ലഘുവിവരണം കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.
* ആശയം, ഈണം, താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു.

മുന്നൊരുക്കം

* പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. എല്ലാ തലങ്ങളിൽ ഉള്ള കുട്ടികളെയും കണ്ടെത്തുന്നു.
* കുട്ടികളുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ, കഴിവുകൾ, പരിമിതികൾ എന്നിവ CPTA നടത്തി എല്ലാ മാസവും പിന്നിലുള്ള കുട്ടികൾക്ക് ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള അവസരമുണ്ടാക്കുന്നു.

മലയാളം

മേഖല	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
വായന	·ചിത്രകാർഡ് നൽകൽ, ചിത്രവും പദവും ഉൾക്കൊണ്ട് ·ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസിൽ അവസരമൊരുക്കൽ ·വായനാസാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കൽ	ജൂൺ	അധ്യാപിക	
വായന	·ഭാഷകരുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് മെന്ററി സഹായം ഉറപ്പാക്കുന്നു. ·ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു ·സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി എന്നിവ സജ്ജമാക്കുന്നു.	ജൂലൈ	അധ്യാപിക രക്ഷകർത്താക്കൾ	