

ഗവ. ഫിന. പി. ഫിന. മന്ത്രിയുടെ

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-26

ഉള്ളടക്കം.

- * ആമുഖം
- * വിദ്യാലയ വിവരങ്ങൾ
- * ചരിത്രം
- * പരിമിതികൾ
- * പൊതു ലക്ഷ്യങ്ങൾ
- * താഴ്ചപ്പാട്
- * അക്കാദമിക് പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- * ഉപസംഹാരം.

ശ്രേയസ്

നമ്മുടെ ചോദ്യങ്ങൾക്ക് പഴയതായ സത്യങ്ങൾ നിലനിൽക്കുന്നു.

ശ്രീമദ്വിദ്യ സുന്ദരിയായ മനുഷ്യർ വിദ്യാലയം മുതൽക്കു തന്നെ അറിവിന്റെ പ്രകാശം വിതറി തലമുഴുക്കുന്നതിൽ നിൽക്കുന്നു.

നമ്മുടെയും വിദ്യാലയങ്ങളിലൂടെ ചിന്തിച്ചു വരുന്നതിന്റെ

നന്മയായ ഒരു സമൂഹത്തെ വർദ്ധിപ്പിക്കുക എന്ന

ലക്ഷ്യം വിദ്യാലയങ്ങളിലൂടെ നിറവേടുക എന്നതാണ്

ഈ വിദ്യാലയത്തിന്റെ അവസ്ഥയെ ലക്ഷ്യം.

വിദ്യാലയ വിവരങ്ങൾ

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് : ഗവ. ഹൈ. വി. സ്കൂൾ മണ്ടക്കാട്

വിലാസം : ചരിയാനം. പി.ഒ, കോട്ടയം.

സ്കൂൾ കോഡ് : 33325

വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജിപ്പ് : ചങ്ങനാശ്ശേരി

വിദ്യാഭ്യാസ ജിപ്പ് : കോട്ടയം

റവന്യൂ ജിപ്പ് : കോട്ടയം

സി. ആർ. സി : മാടച്ചേരി [ചങ്ങനാശ്ശേരി]

സി. ആർ. സി : വാക്കത്താനം

ഗ്രാമ പഞ്ചായത്ത് : വാക്കത്താനം

ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത് : മാടച്ചേരി

ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത് : കോട്ടയം

നിയമസഭാ മണ്ഡലം : ചുരുപ്പച്ചേരി

ലോകസഭാ മണ്ഡലം : കോട്ടയം

വിജ്ഞാപനം : നോട്ടീഫിക്കേഷൻ

മരണാട് ഗവ എൻ പി സ്കൂൾ ചരിത്രം.

1922 (കൊല്ലവർഷം 1097) കാലത്ത് പ്രീമാൻ വടക്കേപറമ്പിൽ കൊച്ചുകുട്ടി, പുളിത്തറക്കുളം അല്ലെന്ന്, വാഴേപ്പറമ്പിൽ കുഞ്ഞുകുട്ടി, കല്ലറയ്ക്കൽ കൊച്ചുകുട്ടി എന്നിവർ ചേർന്ന് ഈ പ്രദേശത്തെ ക്രിസ്തീയ കുടുംബത്തിലെ കുട്ടികളെ സ്മരണയ്ക്കുവാൻ പഠിപ്പിക്കുന്നതിനായി വാഴേപ്പറമ്പിൽ കുഞ്ഞുകുട്ടിയുടെ ഉടമസ്ഥതയിലായിരുന്ന സ്ഥലത്ത് ഒരു ചെറിയ നാൽകാലിക ഷെഡ് ഉണ്ടാക്കി അവിടെ സ്മരണയ്ക്കുവാൻ അഭ്യസ്തനും ആരംഭിച്ചു. അന്ന് ഈ പ്രദേശം പുത്തപ്പള്ളി പഞ്ചായത്തിൽ പരിചാരം കരയിൽ ഉൾപ്പെട്ട ഭാഗമായിരുന്നു. ഈ നാട്ടിലെ കുട്ടികൾക്ക് മൂന്നു നാലുകിലോ മീറ്ററിനുള്ളിൽ പ്രാഥമിക വിദ്യാഭ്യാസം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള സൗകര്യം പോലും ഇല്ലായിരുന്നു.

1922-ൽ പുളിത്തറക്കുളം അ. പ്രന്തലോസ്, കുട്ടുഭരമൻ കുട്ടി. ഈ ഖാദിയിൽ മറിയമ്മ എന്നിവർ അധ്യാപകരായി ഒരു മാനേജ്മെന്റ് പ്രൈവറ്റി സ്കൂൾ ആരംഭിച്ചു. പിന്നീട് ഈ സ്കൂളിൽ ചേർന്ന അധ്യാപകരായ കണ്ണൻ തുരുത്തൻ ഉൾപ്പെടെ കളാലയത്തു് C.V. വർക്കി എന്നിവരുടെ നിരന്തരമായ ശ്രമഫലമായി ഇത് ഗവൺമെന്റ് പ്രൈവറ്റി സ്കൂളായി മാറി. സ്കൂൾ വകുപ്പായ റോഡ് ഉൾപ്പെടെ 50 സെന്റ് സ്ഥലത്താണ് സ്കൂൾ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത്. ഗവൺമെന്റ് ഏറ്റെടുത്തതിനു ശേഷം ഇപ്പോഴു് കെട്ടിടം കോൺക്രീറ്റ് ആയിരുന്ന കൊണ്ടാടിയുടെ കുടപ്പന്റെ മേൽനോട്ടത്തിൽ പണിയിച്ചതായി അറിയാൻ സാധിച്ചിട്ടുണ്ട്. പരിമിതമായ ഒരു ചെറിയ കളിസ്ഥലം മാത്രമേ ഇവിടെയുള്ളൂ.

കൊല്ലവർഷം 1097-ാം ആണ്ടിൽ 44. കുട്ടികൾ
മാധ്യമ 1-ാം ക്ലാസ് സ്കൂൾ ആരംഭിച്ചു വെന്ന്
ഭരണകൂടത്തിൽ നിന്നും മനസ്സിലാക്കുന്നു. ഭാഗ്യവശം
അത ചാണകം മറ്റുകുടിയിലു പ്രസ്തുത സ്കൂളിൽ
1105-ൽ 280 കുട്ടികൾ വരെ പഠനം നടത്തിയിരുന്ന
തായി ഭരണകൂടത്തിൽ നിന്നും മനസ്സിലാക്കുന്നു.

2340 ചതുരശ്ര അടി വിസ്തീർണ്ണമുള്ള
ഇപ്പോഴത്തെ സ്കൂൾ കൊട്ടിടം 1958-ൽ പുതുക്കി
പണിതതാണ്. ആ കാലത്ത് ഇത്ര രണ്ടു ഡിവി
ഷനുകളിലായി 370 കുട്ടികൾ ഇവിടെ അധ്യയനം
നടത്തിയിരുന്നു. സ്കൂളുകളുടെയും നാട്ടു
ഭടന്മാരും സഹായത്താൽ പല പല വികസനപ്രവ
ർത്തനങ്ങളും നടത്താൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട് ഇന്നി
കാലം കുട്ടികൾക്കുവേണ്ട എല്ലാ പ്രാഥമിക സൗകര്യങ്ങളും
ഇത്ര വിദ്യാലയത്തിലുണ്ട്. എന്നാൽ മാറിമാറി
വന്ന സ്കൂളുകളുടെ വിദ്യാഭ്യാസ പരിഷ്കരണ
ത്തിന്റെ ഫലമായി ഗവൺമെന്റ് സ്കൂളുകളിലു
ള്ള അപചയം ഇത്ര സ്കൂളിനേയും ബാധിച്ചിട്ടു
ണ്ടാകാതെ ഇന്ന് കുട്ടികളുടെ എണ്ണം കുറഞ്ഞു
കൊണ്ട്. 95 വർഷത്തെ പഴക്കമുള്ള ഇത്ര ന
വീകരണപ്രവർത്തനം നിലനിർത്തേണ്ടത് ഇന്നാ
ധാരണക്കാരെ ആവശ്യമാണ്.

സ്കൂളിന്റെ പരിമിതികൾ

കുടികളുടെ എണ്ണം ഗണ്യമായി കുറഞ്ഞുവരികയാണ്

അതിന് യോഗക്കാരോട് കണ്ടെത്താൻ സാധിച്ചത്. രജി-
സ്ട്രേഷൻ ഇൻഫർമേഷൻ സിസ്റ്റത്തിലൂടെ നന്നായ അറിവ്
ആണ്. സിസ്റ്റത്തിൽ പരിശോധിച്ചു ചുരുക്കത്തിൽ ഒരു ചുരുക്കമായി
അടച്ചിട്ടില്ലാത്തതിനാൽ സുരക്ഷിതത്വം ഉണ്ട്. ആവതിനാൽ അന്ന
ഒരുപക്ഷി, ഒരുപക്ഷിവിധ്യ ചാർജ്, ക്ലിപ്തപരണങ്ങൾ.
ഇവയൊന്നും അന്ന സാധിക്കാതെ, നിലനിർത്താനോ സാധിക്കാ
തെങ്കിലും ക്ലിപ്തമായി ഉപയോഗത്തിനായി ഓരോ ലഭ്യതയിൽ
ചുരുക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നതിനാൽ സിസ്റ്റത്തിന്റെ ആവശ്യത്തിന് രജി-
സ്ട്രേഷൻ ചുരുക്കമായി സേവനം ലഭ്യമാകുന്നില്ല.

പെന്തലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * ക്ഷേമം, ആർത്ഥ്യവും വിജയ വാചനക്കാരാകുക. ഇതിലൂടെ ആർത്ഥ്യവും ചിന്താശേഷിയും സർഗാത്മകതയും വർദ്ധിപ്പിക്കുക.
- * ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ കേൾക്കും വായിക്കും മനസ്സിലാക്കുകയും അതിലൂടെ ഭാഷണം, ലേഖനം ഇവയിൽ പ്രാവീണ്യം നേടുകയും ചെയ്യുക.
- * പ്രകൃതിയിലെ പരസ്പരബോധവും നിരീക്ഷണത്തിൽ പ്രകൃതിയോടൊന്നിച്ച് ജീവിക്കാൻ ഓരോ കുട്ടിയ്ക്കും പ്രാപ്തമാകുക.
- * നൈസർഗ്ഗിക ജീവിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് ചതുർത്വമുള്ള ഉപയോഗപ്പെടുത്തി പ്രശ്നപരിഹാരം സാധ്യമാക്കുക.
- * 1൨7 സാധ്യത പരമാവധി ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നതിന് വിവിധ സാഹിത്യകൃതികൾ ഉപയോഗിക്കുക.
- * ആർത്ഥ്യവും അഭിപ്രായവും രാഷ്ട്രോദ്യമവും വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിൽ പങ്കെടുക്കുന്ന നിരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ രാഷ്ട്രപരം.
- * ആർത്ഥ്യവും കായിക മത്സരം വർദ്ധിപ്പിക്കുക.
- * ആർത്ഥ്യത്തിലെ വിവിധ കലാവികാസങ്ങൾ കണ്ടെത്തി അതിനുള്ള വളർത്തൽ.

വിദ്യാലയം മിതവിന്റെ കേന്ദ്രം - കാഴ്ചപ്പാട്

- * സ്കൂൾ ഇന്റർനാഷണൽ നിലവാരത്തിലേക്ക് ഉയരണം.
- * ഇരുപത്തിയൊന്നാം നൂറ്റാണ്ടിന്റെ ശേഷിമൻ നേടാൻ കുട്ടിക്കുള്ള പ്രാപ്തമാക്കാൻ അർത്ഥരപരീകരണത്തിൽ നമ്മുടെ സ്കൂളിൽ നിന്ന് ലഭിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് ഉന്നത വിദ്യാലയം തെരവരിക്കാൻ സാധിക്കണം.
- * പാഠ - പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സജീവ താല്പര്യത്തോടെ പങ്കെടുക്കുന്ന വിദ്യാലയ അന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കാൻ.
- * ശുചിത്വം, സമരീതിവിശ്വസ്തത, പൊതുവുതൽ സംരക്ഷിക്കാൻ, പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണം തുടങ്ങിയ മൂല്യങ്ങളും മനോഭാവവും സൃഷ്ടിക്കാൻ.
- * ലഭ്യ വിരുദ്ധ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മുൻപെടാനും ലഭ്യ ഏതെങ്കിലും വികസനം സൃഷ്ടിക്കാൻ.
- * പ്രതി ദുരന്തങ്ങളിൽ നിന്നും അപകടങ്ങളിൽ നിന്നും രക്ഷപടാനും മറ്റും നിൽക്കാനുമുള്ള പരിശീലനം ലഭ്യമാക്കുന്ന അന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കാൻ.

മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ :

- * കലോദ്യമിതരായും ചെറുപ്പത്തും വായനയും പഠിപ്പിക്കുക.
- * കലോപജ്ഞയും മികച്ച വായനക്കാരാക്കുക.
- * വായനയുടെ വിവിധ തലങ്ങൾ പരിചയപ്പെടാൻ
- * വായനാസമരധികർ തിരഞ്ഞെടുക്കുക, വിജയിപ്പിക്കുക.
- * ദിനചരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും ചെറുപ്പത്തിന്റെയും സാധ്യത തിരഞ്ഞെടുക്കുക.
- * ദാരിദ്ര്യവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ICT സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ
- * ആന്തരിക വിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം നൽകാൻ ,
- * സർക്കാർമത കഴിവുകൾ വിജയിപ്പിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ :-

- * പ്രിന്റിംഗ് നടത്തി കുട്ടികൾക്ക് നിലവാരം തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു.
- * കാർഡുകളിലൂടെ അജ്ഞാതരായവർക്ക് , വായനയിൽ നിന്ന് വായന-
യ്ക്കുള്ളിലേക്ക്.
- ICT സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് കഥകളിലൂടെ വായനയ്ക്കും, വായനയ്ക്കും
അജ്ഞാതരായവർക്ക് ഉറപ്പിക്കുന്നു.

- * കുട്ടികൾ അവരുടെ ദാമ്പത്യസമിതി ചുമപ്പിച്ചിരിക്കുന്നു.
- * പത്രപ്രവർത്തനം, വാർത്താസംവാദനം, വിദ്യാഭ്യാസം, കലാപ്രവർത്തനം
ലേഖനം പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- * നൂറുമാറ്റം പ്രവർത്തിക്കുന്നതുകൊണ്ട് വായിക്കുന്നു. കുറ്റം ചെയ്യുന്നു.
- * വാർത്താസമിതി, ചുമപ്പിച്ചിരിക്കുന്നു, കൈയെഴുത്തുമാർഗ്ഗം നിർമ്മാണം
ചെയ്തവർ നടത്തുന്നു.
- നടന്നുവന്നവർ നടത്തുന്നു.

ENGLISH

Aim:

- * To improve the ability of the learners to speak, read and write in English.
- * To enrich vocabulary
- * To make plans for English language acquisition through easy and attractive methods.

Activities:

- * Rhymes
- * Simple stories
- * Riddles
- * Games
- * Descriptions
- * Drawing Sentences
- * picture reading Cards.
- * Makes word web
- * Write simple stories, conversation
- * Story telling.

പരിസ്ഥിതി

ലക്ഷ്യങ്ങൾ :

- * നീരിജ്ജ്വലനത്തിലേർപ്പെടുക. നീരിജ്ജ്വലന തന്ത്രങ്ങളെക്കുറിച്ച് സ്വതന്ത്രമായ ദാക്ഷിണ്യം, കുറ്റിച്ച് തയ്യാറാക്കൽ.
- * വർഗ്ഗീകരിക്കൽ, താരതമ്യം ചെയ്യൽ
- * ലഘു പരിജ്ജ്വലനങ്ങളിൽ ചേർപ്പെടൽ
- * നിഗമനം രൂപീകരിച്ച് അവതരിപ്പിക്കൽ
- * ശാസ്ത്ര ഉപകരണങ്ങൾ, മാതൃകകൾ നിർമ്മിക്കൽ
- * ശാസ്ത്ര പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുക, ഭാഗവരിക്കുക.
- * വ്യക്തി ശുചിത്വം , പരിസ്ഥിതി ശുചിത്വം.
- * പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തൽ.
- * ശലഭദാഹനം.
- * ശൈത്യ അവവിധി പാർക്ക്.

അവർത്തനങ്ങൾ :

- * കൃത്രിമത്വം, ചുരുങ്ങിയ നീരിജ്ജ്വലനം
- * ജീവികളുടെ പരിസ്ഥിതിയെക്കുറിച്ചും മനസ്സിലാക്കൽ
- * കൃത്രിമ ഭാഷ വരുന്ന മനുഷിക ഇടപാടുകൾ കണ്ടെത്തൽ.

- * പത്രത്തോടും ദൂരത്തോൾ [സ്കൂൾ, വീട്]
- * ചോദ്യങ്ങൾ നിർമ്മാണം
- * ശുദ്ധിത്വം, വ്യക്തിശുദ്ധിത്വം, പരിശുദ്ധിത്വം
- * പരിശുദ്ധ നടപടി
- * നല്ല ശീലങ്ങൾ - പരിഷ്കരിച്ച
- * പരിഷ്കരണം - കുറിച്ചു തയ്യാറാക്കൽ
- * പരിശുദ്ധി നിർമ്മാണം - കുറിച്ചു തയ്യാറാക്കൽ
- * പരിശുദ്ധിപ്പാട്ടുകൾ.

ഗണിതം

പ്രശ്നങ്ങൾ :

- * ഗണിതചരണം ലഭിക്കുന്ന രസകരവുമായതും
- * 1൨7 സാധ്യത പരമാവധി ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത ചരണം ലഭിക്കുമെന്നെന്ന് കുതിയെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു.
- * രസനങ്ങൾ പരിചരിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് വളർത്തുന്നു.
- * ജ്യോതിഷ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- * ചതുർത്ഥികൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.
- * വസ്തുക്കളെ ഗണിതാക്കാര്യം ഉൾപ്പെടുത്തി അപഗ്രഥിക്കുന്നു.
- * വിവിധ പ്രശ്നങ്ങളിൽ മുൻകൂട്ടം നൽകുന്നു.
- * കലാപരവും സാമ്പ്രദായം, സാമ്പത്തിക കണിവ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ :

- * മഞ്ചാടി, മുത്ത, അമ്പാക്കസ്, സമ്പ്രദായം, അവിൻത്യർ
സൂചി കണിവ ഉപയോഗിച്ച് സാമ്പ്രദായം ഉറപ്പിക്കുന്നു.
- * കടക്കി, പമ്പുകുടി, പാൽ കുടി കണിക്കുന്ന നിത്യജീവിതവുമായി
പൊന്തപ്പെട്ട വിവിധ കളികളിലൂടെ പൊന്തപ്പെട്ട പൊന്തപ്പെട്ട

ഓർനങ്ങൾ മേട്രൈസുകളായും ഡ്രസ്സും ഓർനമായി കണ്ട് പരിചരണം നടത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.

* സംവ്യാഭാഷണം, ഉറപ്പിക്കൽ, ഗണിതമൂല നിർമ്മാണം, ഗണിത കിറ്റ്, പ്രാദേശിക ഭൂപടങ്ങൾ വരയ്ക്കൽ, ശ്രീമാനവസ്ഥകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തി അവർത്തനം നടത്തുന്നു.

* മൃന്നക - നാലാം സംവത്സരത്തിന്റെ വ്യവസ്ഥണം, സങ്കല്പനം, ചുറ്റും ഭവിക്കുന്നു, ഗണിതകൃതി സംരക്ഷിക്കൽ.

* മൃന്നക - നാലാം സംവത്സരത്തിന്റെ വ്യവസ്ഥണം, വിശദീകരണ രീതികളിൽ കടമെടുത്തു ചെയ്യുന്നു.

* മോക്ക് ; വാച്ച് ഭാഗം സമയം കണക്കാക്കുന്നു. സമയം അനുസരിച്ച് AM, PM ഉപയോഗിച്ച് പറയുന്നു. സമയതരങ്ങൾ കണക്കാക്കുന്നു.

* കലണ്ടർ പരിചയപ്പെടുത്തി അവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.

* കളി നോട്ടുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതക്കളികളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

ഉപസംഹാരം

കുടികളിലെ പാഠ്യ പാഠ്യേതര വിഷയങ്ങളിലെ വിവിധ വർദ്ധിപ്പി-
ക്കാനും പഠനനിലവാരം ഉയർത്താനും AMC യുടെയും നാട്ടുകാരു-
ടെയും സഹകരണത്തോടെ ധാരാളം പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തി
വരുന്നു. ഇംഗ്ലീഷിനോടുള്ള രജിതാക്കളുടെ നാല്പതും പരി-
ഞ്ഞിച്ച് ഇംഗ്ലീഷിന് തുല്യവും നൽകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ
ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നുണ്ട്. ഇവയൊന്നും വിദ്യാലയത്തിൽ
കുടികളുടെ കിടപ്പ് വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ സഹായകമായിട്ടില്ല.

സമഗ്ര ശുദ്ധ വിദ്യാഭ്യാസ ഗുണമേന്മ പര്യാപ്തി പ്രവർത്ത-
നങ്ങൾ അങ്ങാടി സ്കൂളിൽ നടന്നു വരുന്നു. സ്കൂൾ വികസനത്തിന്
നടപടികൾ ഉണ്ട്. കോമ്പൗണ്ടിലൂടെയും ചെറുതും സമാധാന
വികസനത്തിന് നടപ്പാക്കുന്നു. നിരവധി അതിരൂപതയിലും അക്കാദമികവികാസത്തിൽ
ചിന്തിച്ചു. കെട്ടിടമുള്ള കുടികളാ കെട്ടിട വിധ സർവ്വകലാശാലകളും
വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നത് പന്ത്രണ്ടാലക്ഷം കുടികളെ സമഗ്രമായി സാധന
ചെയ്യും കെട്ടിടം കെട്ടിടമുള്ളത് അങ്ങാടി കെട്ടിടം
പ്രാൻ നിങ്ങളുടെ സമരം സമർപ്പിക്കുന്നു.