

ST.THOMAS HSS THIROOR



BLESSING BLOSSOM
BLOOM 2019

താഴെകളിപ്പൂടെ

സമർപ്പണം

സന്ദേശം

എഡിറ്റോറിയൽ

ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്സ് ടീം

ചിത്രരചന

പതംഗം

സൗഹൃദം

നല്ലപാഠങ്ങൾ

The Chances of Success Improve with every Attempt

കമ്പ്യൂട്ടറും ഇന്റർനെറ്റും

Value Education at School Level

നറുപ്പുപ്പുമായ്

മഹാഭാനം

പുഞ്ചിരിയെന്ന ദിവ്യ ഔഷധം

ചിത്രരചനകൾ

വിജയത്തിളക്കം

2018 ലൂടെ ഒരു യാത്ര

നന്ദി

സമർപ്പണം



നാളിതുവരെ ഞങ്ങളെ സ്നേഹിക്കുകയും നയിക്കുകയും ചെയ്ത് ഈ
വർഷം വിരമിക്കുന്ന പ്രിയ ജോളി ടീച്ചർക്കും ഗ്രേസി ടീച്ചർക്കും ...



ആശംസകൾ



ഫാ.ആന്റണി ചെമ്പകശ്ശേരി

(കോർപ്പറേറ്റ് മാനേജർ, തൃശൂർ ആർച്ച് ഡയസീസ് എഡ്യൂക്കേഷൻ ഏജൻസി)

തിരൂർ സെന്റ് തോമസ് ഹയർ സെക്കന്ററി വിദ്യാലയത്തിലെ ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്സ് "BLESSING BLOSSOM - BLOOM 2019" അണിയിച്ചൊരുക്കുന്നു എന്ന് അറിയുന്നതിന് ഏറെ സന്തോഷി കുന്നു. വിദ്യാർത്ഥികളുടെ വിവിരസാങ്കേതിക പരിജ്ഞാനം വർദ്ധമാനമാകുന്നു എന്നതിന്റെ ഏറ്റവും വലിയ സാക്ഷ്യമാണ് "BLOOM 2019". വളരെ മനോഹരമായി തയ്യാറാക്കിയ ഈ സംരംഭത്തിനു പുറകിൽ പ്രവർത്തിച്ച എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികളെയും അധ്യാപകരെയും അഭിനന്ദിക്കുന്നു. "BLOOM 2019" വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികളെ പരിപോഷിപ്പിക്കുവാൻ സഹായകമാകട്ടെ എന്ന് ആശംസിക്കുന്നു. ഏവർക്കും അനുഭവദാനം അറിയിച്ചുകൊണ്ട്



ഫാ.ഡേവിഡ് പനംകുളം

(സ്കൂൾ മാനേജർ)

ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്സിന് ഒരു പൊൻതുവൽകൂടി സ്വന്തമാവുകയാണ് ബ്ലം 2019 ലൂടെ. കമ്പ്യൂട്ടർ പരിജ്ഞാനത്തിൽ വിദ്യാർത്ഥികൾ കൈവരിച്ച പ്രാവീണ്യത്തിന്റെ മകുടോദാഹരണമാണ് ബ്ലം 2019. ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്സ് അംഗങ്ങൾ തങ്കളുടെ ഭാവനക്ക് ചിറക് വിടർത്തി സമൂഹത്തിനു മുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള എളിയ പരിശ്രമമാണ് ഇവിടെ കാണുന്നത്. വിദ്യാർത്ഥികളുടെ കഠിന അദ്ധ്വാനത്തെ മുക്തകണ്ഠം പ്രശംസിക്കുകയും ഇനിയും ഇത്ര നവീനമായ സരംഭങ്ങൾക്ക് തുടക്കം കുറിക്കുവാൻ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സാധിക്കട്ടെ എന്ന് ആശംസിക്കുന്നു. ബ്ലം 2019 ന് നിറം പകരുവാൻ അക്ഷിണം പ്രയത്നിച്ച എല്ലാവരെയും അഭിനന്ദനം അറിയിക്കുന്നു.

ഹെഡ്മാസ്റ്റർ



ഫാ.വർഗ്ഗീസ് തരകൻ

ബ്ലോം **2019** തിരൂർ സെന്റ് തോമസ് ഹയർസെക്കൻഡറി വിദ്യാലയത്തിലെ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ഭാവനയെ ജ്വലിപ്പിക്കുന്നു എന്നറിയുന്നതിൽ ഏറെ സന്തോഷിക്കുന്നു. വിവര സാങ്കേതിക രംഗത്തെ വിപ്ലവാത്മകമായ മുന്നേറ്റം തങ്ങൾ പഠിച്ച് സംഗ്രഹിച്ച കാര്യങ്ങളും ഭാവനാത്മക ചിന്തകളും ലോകത്തിനുമുന്നിൽ അവതരിപ്പിക്കുകയാണ് ബ്ലോം **2019**. വിവര സംഭരണവും ആശയവിനിമയവും അവിശ്വസനീയമായ വിധം കുറഞ്ഞ ചെലവിൽ കൈവരിക്കാവുന്നതാണ് ബ്ലോം **2019**. നവീന സാങ്കേതിക വിദ്യകളിൽ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് കഴിവും ഭാവനയും പ്രകടിപ്പിക്കുവാൻ ഇനിയും അവസരമുണ്ടാകട്ടെ എന്ന് ആശംസിക്കുന്നു. ഈ ഇ-മാഗസിൻ യാഥാർത്ഥ്യമാക്കുവാൻ അക്ഷീണം പരിശ്രമിച്ച അധ്യാപകരെയും വിദ്യാർത്ഥികളെയും ഏറെ സ്നേഹത്തോടെ അഭിനന്ദിക്കുന്നു. ഒരിക്കൽക്കൂടി ഏവർക്കും വിജയാശംസകൾ

എഡിറ്റോറിയൽ ബോർഡ്

- * ഫാ.വർഗ്ഗീസ് ടി. എ.
- * ശ്രീമതി.ജോളി ഡേവിസ് എ
- * ശ്രീമതി.മറിയാമ ഇ. എ.
- * ശ്രീമതി.ഷൈനി കെ റോബർട്ട്
- * ശ്രീ.ബാബു സി. എൽ.
- * ശ്രീമതി.ആനീസ് ടി. വി.
- * ശ്രീ.ജിജോ എ. പി.
- * ശ്രീമതി.ബിനു തോമസ്
- * കിരൺ കുമാർ
- * മാനവ് പി മനോജ്
- * അർജ്ജുൻ പി. എസ്.

ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്സ് ടീം



നയനേനു സി. യു (8B)

സ്വാതിക ടി.എസ് (8B)



കവിത



പതംഗം

നിമ കെ. ആർ. (8F)

കാടും പുഴകളും തീരനിരകളും
കൂടി ചേർന്നുളളൊരാ സുന്ദര സ്വർഗ്ഗമാം
ഈ ചിത്രഭൂമിയിൽ പൂക്കും നിലാവിന്റെ
സൗന്ദര്യ ലഹരിയിൽ മയങ്ങും ശലഭങ്ങൾ
വിവിധ വർണങ്ങളാൽ കണ്ണിൽ കുളിർമ്മയായ്
സൂനങ്ങൾ തോറും പാറി പറന്നുപോം
സുഗന്ധം വമിക്കുമാ പുഷ്പലതാദികൾ
ചിരിതുകിനിന്നുപതംഗങ്ങൾക്കായെന്നും
വർണങ്ങൾ വിതറികൊണ്ടെന്നുദ്യാന മദ്ധ്യത്തിൽ
ഈയലാലിടും പതംഗങ്ങളെ
ഇത്രമേൽ സ്നേഹിച്ചു സ്നേഹിച്ചു ഞാനെന്റെ
ചിത്തത്തിലങ്ങനെ ചേർത്തുവെച്ചു
രക്തവർണ്ണങ്ങളിൽ നീലയും പിന്നെയൊ
കണ്ണന്റെ പീതാംബരങ്ങളിലും
മുറ്റത്തു പാറി കുളിക്കുമെൻ ഹൃത്തിലും
എപ്പോഴൊഴുമെപ്പോഴുമാപതംഗം
എന്റെ സ്നേഹങ്ങളിൽ നീരാടിനിൽക്കുന്ന
അനശ്വര സംഗീതമാപതംഗം



സൗഹൃദം

ആരതി ഉണ്ണി (6B)

അക്ഷര മുറ്റത്ത് കൂട്ടായി മാറിയ
സ്നേഹംനിറഞ്ഞ ഓർമ്മയോ സൗഹൃദം?
കലാലയ യാത്രയിൽ കാണുന്ന കാഴ്ചകൾ
മിഴിവോടെ പങ്കുവെക്കുന്നതോ?
വള്ളി പടർപ്പുപോൽ എന്നുള്ളിൽ
പടർന്നുപന്തലിച്ച സ്നേഹമോ സൗഹൃദം?
ഒടുവിൽ പിരിഞ്ഞുപോകുമ്പോൾ
സുഖമുള്ളരോർമ്മയോ സൗഹൃദം?
അകന്നിരിക്കുമ്പോൾ കാണുവാൻ തോന്നുന്ന
വീരഹാർദ്ര ഭാവമോ സൗഹൃദം ?
ഒരുപിടി സ്നേഹ മലരുകൾ വിതറും
പൂനിലാവാണ് സൗഹൃദം

നല്ല പാഠങ്ങൾ രചിക്കാൻ കുട്ടികളെ ശീലിപ്പിക്കുക

ഡോ.പിറ്റർ എം രാജ്

അസോ.പ്രൊഫസർ

ചൈൽഡ് റിസോഴ്സ് സെന്റർ, കില

'കുട്ടികളുമായിട്ടുള്ള എല്ലാ കണ്ടുമുട്ടലുകളും ദൈവികമായ അവസരങ്ങളാണ്' എന്ന് പ്രസിദ്ധനായ കാരുണ്യപ്രവർത്തകൻ വെസ്റ്റ് സ്റ്റാഫോർഡ് പറയുകയുണ്ടായി. കുട്ടികൾ ദൈവികതയുടെ അഥവാ നന്മയുടെ വിളനിലമാണ്. അതിനെ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പരിപോഷിപ്പിക്കുക എന്ന കടമയാണ് മാതിപിതാക്കളും, അധ്യാപകരും അടക്കമുള്ള മുതിർന്നവർ ചെയ്യേണ്ടത്. കുട്ടികളിൽ കാണുന്ന ഈ സാധ്യത തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പ്രവർത്തിച്ചാൽ സമൂഹം മൊത്തം തന്നെ ദൈവികമാകുകയും ചെയ്യും.

നമ്മു ചെയ്യാനുള്ള അവസരങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ ഓരോ ദിനവും വിലപ്പെട്ടതാണ്.അതുകൊണ്ടാണ് വിശുദ്ധ ചാവറ പിതാവ് സൂചിപ്പിച്ചത് 'നമ്മു ചെയ്യാത്ത ദിവസത്തിന് ആയുസ്സിന്റെ പുസ്തകത്തിൽ സ്ഥാനമില്ല' എന്ന്. ഇന്നത്തെഅനേകം കുട്ടികൾ നമ്മു ചെയ്യുന്നവരും നല്ല പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് നേതൃത്വം നൽകുന്നവരുമാണ് എന്നത് ശുഭ പ്രതീക്ഷ നൽകുന്നു. കുട്ടികൾ ആരും തന്നെ ചിത്ത ചിന്തകളുമായി ജനിക്കുന്നില്ല. സമൂഹമാണ് അവരിൽ തെറ്റായ ചിന്തകളും ആശയങ്ങളും സന്ദർഭങ്ങളും പെരുമാറ്റ രീതികളും പഠിപ്പിക്കുന്നത്. അതുകൊണ്ട് മുതിർന്നവരെ കണ്ട് പഠിക്കുക എന്ന രീതിയിൽ നിന്ന് കുട്ടികളെ കണ്ട് പഠിക്കുക എന്ന പ്രവണതയിലേക്ക് മാറേണ്ടിയിരിക്കുന്നു.മാറ്റങ്ങളിൽ പെട്ടെന്ന് പ്രതികരിക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാണ് കുട്ടികൾ.ആയതുകൊണ്ട് നമ്മു ചെയ്യാൻ കുട്ടികളെ ശീലിപ്പിച്ചാൽ അവർ അത് പ്രവർത്തിപദത്തിൽ എത്തിക്കുക തന്നെ ചെയ്യും.

മാലിന്യം അഴിമതി, മദ്യപാനം, വിഷലിപ്തമായ പച്ചക്കറി, കടിവെള്ളക്ഷാമം, വയോജനങ്ങളുടെ ഒറ്റപ്പെടൽ തുടങ്ങി കേരള സമൂഹം ഇന്ന് നേരിടുന്ന പ്രധാന പ്രശ്നങ്ങൾക്കുള്ള ശാശ്വതമായ പരിഹാരം ഇതിനെതിരായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂട്ടികളിൽ നിന്നാരംഭിക്കുക എന്നതാണ്. ഈ മേഖലകളിൽ എല്ലാം തന്നെ കുട്ടികൾ ചെറുതും വലുതുമായ നല്ല പാഠങ്ങൾ രചിക്കുന്നതായി മാധ്യമങ്ങൾ വെളിപ്പെടുത്തുന്നു. ഇത്തരം പ്രവർത്തനങ്ങളിലെല്ലാം നാം കാണുന്ന പ്രധാന രണ്ട് പാഠങ്ങൾ ഇതാണ്. 1. കുട്ടികൾ ഒറ്റക്കല്ലു മറിച്ച് ഒരു കൂട്ടായ്മയുടെ ഭാഗമായിട്ടാണ് ഇവ ചെയ്യുന്നത്. 2. സ്കൂൾ അല്ലെങ്കിൽ അതിന്റെ ഭാഗമായി പ്രവർത്തിക്കുന്ന ക്ലബ്ബുകളുടെ നേതൃത്വത്തിലാണ് ഇവ നടപ്പിലാക്കപ്പെടുന്നത്. നല്ല പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുവാനും നേതൃത്വം നൽകുവാനും ഇന്ന് തയ്യാറാകുന്ന കുട്ടികളുടെ കൈയിൽ നാളത്തെ സമൂഹം സുരക്ഷിതമായിരിക്കും എന്ന കാര്യത്തിൽ തർക്കമില്ല. കുട്ടികളുടെ ഇടയിൽ കാണുന്ന അസ്വസ്ഥതകൾ, കുറ്റവാസന എന്നിവയ്ക്കുള്ള ഒരു പ്രധാന കാരണം അവരെ പല കാര്യങ്ങളിൽ നിന്ന് മാറ്റി നിർത്തുകയും പരിഗണിക്കാതിരിക്കുകയും തീരുമാനമെടുക്കുന്ന പ്രക്രിയയിൽ പങ്കാളികളാക്കാത്തതുമാണ്. കുട്ടികൾ സമൂഹത്തിന്റെ വാശാനുമായിട്ടും മുതൽമുടക്കായിട്ടും മാറണമെങ്കിൽ പഠനത്തോടൊപ്പം കളികൾ, കലാസാംസ്കാരിക വേദികൾ, വിവിധ ക്ലബ്ബുകളിലെ പങ്കാളിത്വം എന്നിവ വഴി നേതൃത്വ കഴിവ് പ്രദർശിപ്പിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. ഇത് "ഞാൻ" എന്ന ഭാവത്തിൽ നിന്ന് "നാം , ഞങ്ങൾ " എന്ന ഭാവത്തിലേക്ക് കുട്ടികളെ പരിവർത്തനം ചെയ്യും. ഇതിന് ഏറ്റവും നല്ല പരിശീലന അവസരം നൽകുന്നത് സ്കൂളുകളാണ്. കാരണം സ്കൂളുകൾ അറിവ് നൽകുന്ന സ്ഥാപനം മാത്രമല്ല കുട്ടികൾക്ക് ജീവനും പുതുജീവനും നൽകുന്ന സ്ഥാപനങ്ങളുമാണ്. ഇതിനായി മാതാപിതാക്കളുടെയും അധ്യാപകരുടെയും പൊതുസമൂഹത്തിന്റെയും മനോഭാവം മാറേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. സ്കൂൾ ഒരു മികവിന്റെ മുഖ്യ കേന്ദ്രമായി മാറുകയും വേണം.

The Chances of Success

Improve with Every Attempt

Jency Jose (HSA English)

Success has an evasive nature, that does not permit its easy acquisition by the majority of those who pursue its rewards. But success, when realised is sweeter because of its very nature - its constant elusiveness. Success is the sum total of exceptional effort, formative planning, consistent study and circumstances over which we often have little or not control. To achieve the sweetness of success one has to build a dynamic purpose within him. But we have to keep in mind that as soon we attain one mountain peak of purpose, we see another, and another is still ahead of us. Purpose finds and gives a success formula to everyone. Dr.Schwartz has said, “ The important thing is not where you were or where you are but where you want to get”. When a person dedicates his life, time, effort and energy to a cause greater than himself he develops a dynamic purpose that truly makes his life a glorious adventure. To develop an effective purpose it must be written out and it must be stamped upon your mind by repetition. Never forget that we develop a purpose by making it become a steadfast habit of our life. The next step in developing purpose is to make real in your life the words of Aristotle. When he said, all men desire by nature to know for purpose to be all powerful and challenging it must be grounded in success and achievement in little endeavours.

As we all wish to be successful in life we have to concentrate on purpose. Be a one- eyed man. That's what Jesus was saying when he said, when thine eye is single, thy whole body also is full of light. Success is the persistent achievement of a challenging worthy goal.

കമ്പ്യൂട്ടറും ഇൻറർനെറ്റും വിദ്യാർത്ഥി സമൂഹത്തിൽ

Christy Varghese

ഇന്നത്തെ ആധുനിക കാലഘട്ടത്തിൽ വീരൽത്തുമ്പിലാണ് അറിവിന്റെ വിശാലലോകം വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് മുമ്പിൽ തുറന്നുകാട്ടുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് അറിവിന്റെ തുറന്നിട്ട ജാലകങ്ങൾ നൽകുവാൻ മാധ്യമങ്ങൾ തമ്മിൽ മത്സരമാണ്. മൊബൈലോ ഇൻറർനെറ്റ് ഇല്ലാത്ത വീടുകൾ ഇന്ന് നന്നേ കുറവ്. രണ്ടു വയസ്സ് മുതലുള്ള കുട്ടികൾക്ക് ആരും പഠിപ്പിച്ചു കൊടുക്കാതെ തന്നെ അവയുടെ ഉപയോഗങ്ങൾ അറിയാമെന്നതിൽ ഒട്ടും അതിശയോക്തിയില്ല.

അറിവ് നേടാനും സംശയങ്ങൾ തീർക്കുവാനും വായനശാലയിൽ പോയി പുസ്തകങ്ങൾ മറിച്ച് പഠനം നടത്തിയിരുന്ന കാലം ഇന്ന് മാറിമറിഞ്ഞിരിക്കുന്നു. ഞൊടിയിടയിൽ എന്തും അറിയാൻ ശാസ്ത്രത്തിന്റെ വളർച്ച നമ്മെ പ്രാപ്തരാക്കിയിരിക്കുന്നു. പാഠപുസ്തകത്തിന് പുറത്തുള്ള പല കാര്യങ്ങളെ പറ്റി അറിയാനും മനസ്സിലാക്കാനും പത്രമാധ്യമങ്ങളും, കമ്പ്യൂട്ടറും, ഇൻറർനെറ്റും എല്ലാം നമ്മെ സഹായിക്കുന്നുണ്ട്. സന്ദേശങ്ങൾ കൈമാറാനും ഈ ലോകത്തിന്റെ ഏതു കോണിൽ ഇരിക്കുന്നവരോട് തൽസമയം സംസാരിക്കാനും ഇൻറർനെറ്റ് സഹായം അനിവാര്യമാണ്.

ടിവിയും കമ്പ്യൂട്ടറും ഇൻറർനെറ്റും എല്ലാം വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് വളരെയേറെ ഉപകാരപ്രദമാണ്. ഇന്നിന്റെ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ മാനസിക വളർച്ചയിൽ അവയ്ക്ക് പങ്കുണ്ട്. എന്നാൽ ഇന്ന് കമ്പ്യൂട്ടറിലും ഇൻറർനെറ്റിലും ഗുണത്തേക്കാളേറെ ദോഷങ്ങളാണ് കാണുന്നത്. ഇൻറർനെറ്റ് മറയിൽ ഒളിഞ്ഞിരിക്കുന്ന ചതിക്കുഴികളെപ്പറ്റി മനസ്സിലാക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സാധിക്കുന്നില്ല എന്നതാണ് പ്രശ്നം. ചാറ്റിംഗ് പോലെയുള്ള വലയങ്ങളിൽ അകപ്പെട്ട് തങ്ങളുടെ ശോഭനമായ ഭാവി നശിപ്പിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളും ഒട്ടും കുറവല്ല. അശ്ലീല സിനിമകളും ചിത്രങ്ങളും കണ്ട് അവയുടെ മനസ്സിൽ മുങ്ങിക്കിടക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥി ലോകം നമ്മുടെ സംസ്കാരത്തിന്റെ താളംതെറ്റലിനേയാണ് ചൂണ്ടിക്കാണിക്കുന്നത്.

അറിയാനുള്ള വ്യഗ്രതയാണ് വിദ്യാർത്ഥി ലോകത്തിന്റെ പ്രത്യേകത. അറിവിന്റെ അതൃപ്തലോകം തുറന്നിടുമ്പോൾ അവയുടെ ദുഷ്ഘടലങ്ങളെപ്പറ്റി ചിന്തിക്കാൻ നമുക്ക് സാധിക്കാതെ വരുന്നു.

'കാലംമാറ്റുമ്പോൾ കോലവും മാറണം' എന്ന ചൊല്ല് നാം കേട്ടിട്ടുണ്ട്. എന്നാൽ ആ മാറ്റം നമ്മുടെ സംസ്കാരത്തിനോ ജീവിതത്തിനോ മുറിവേൽപ്പിച്ചു കൊണ്ടാവരുത്. ഭാവിയുടെ വാഗ്ദാനമാണ് ഇന്നത്തെ വിദ്യാർത്ഥി ലോകം. ഇൻറർനെറ്റിന്റെയും മൊബൈലിന്റെയും ഒളിഞ്ഞിരിക്കുന്ന വലയങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്ന, തിരിച്ചറിവുള്ള ഒരു വിദ്യാർത്ഥി ലോകത്തിനായി നമുക്ക് കാതോർത്തിരിക്കാം.

VALUE EDUCATION AT SCHOOL LEVEL

Fr.Varghese Tharakan (Principal)

Importance of value of education at school level is our country's supreme need today. Values are essence of human life. They must be integrated with education which aims at ensuring development of individuals. Value education intends for desired modifications in the individuals behaviour patterns which apparently involve society and environment. Schools have a vital role in building value patterns which grow from our purposes, aspirations, beliefs, attitudes, feelings, interests, convictions etc.

The Education Commission (1964-66) and the National Policy of Education (NPE 1986) stressed the importance of value – oriented education in our country. National education policy classified all the values into three main categories – Personal values, Social values and National values. Report on value Based Education (1999) recommended truth, right conduct, peace, love and non-violence as core universal values which can be identified as the foundation stone on which the value based education programme can be built up. National curriculum framework for school education (NCERT 2000) also emphasised on a comprehensive programme of value education at the school stage as a regular part of daily routine. So that children may grow into mutually tolerant citizens. Schools have a major role to play in ensuring that children are socialised into culture of self reliance, resource fullness, peace oriented value and health. The different levels of educations such as pre-primary, primary, higher secondary etc are aiming at experiential value added education. The self discipline and balanced individual consulting the society will determine the character and quality of that society. The objectives of school education aims at promotion of the qualities clustered around the personal, social, moral and spiritual values that make a person human and socially effective, giving meaning and direction to life. In order to achieve the objectives of school curriculum to inculcate values among their students, teachers are expected to make special efforts.

Gandhiji through out his life followed the ideals of truth ad non-violence. He observed “Education is the preparation for complete living, adjustment to environment, perfection of ones nature, character building and harmonious development of personality. Thus the proper inculcation of value and development of character is the responsibility of schools”.

The need for value based education emerged especially under the present situation in the country and that it should receive the highest emphasis at all levels. Especially value education is the process of brining about desirable changes of behaviour. Various goals of value education are creativity, commitment of human values, social justice, national cohesion, scientific temper, independence of mind and spirit, humanism, socialism, secularism and democracy.

Teachers contribute a great deal to the imparting of values to the learners. Teacher influences learners with their total personality. He can provide the values directly, indirectly and incidentally. Direct value education refers to deliberate, systematic instruction in values. The values to be inculcated are explained, discussed and illustrated through stories and real life events. Indirect value education can be imported through regular suggest of the school curriculum and co-curricular activities. Value education is incidental when some specific event is observed and discussed i.e. act of bravery, understanding the role of importance of teachers in value education, t teacher should try to fulfil the expectation of nation about value education. We should not forget that the school is a place where we can impart values to the learners.



നറുപ്പുപ്പുമായ്

ജയലക്ഷ്മി ടി. ജെ.

ക്ലാസ്സ്: 9c

ഒരുനറുപ്പുപ്പുമായ്
 ഇന്നീ സെന്റ് തോമാസിൻ തണലിൽ
 വന്നിരിക്കവേ ഞാനറിഞ്ഞു
 കളിതുള്ള സുരണകൾ
 ആദ്യാക്ഷരം കുറിച്ച് നാൾമുതൽ
 ഇവിടമാണെൻ സ്വർഗ്ഗം
 ഗുരുശിഷ്യബന്ധമൊരു
 നറുതേനായ് എന്നിലൊഴുകവേ
 ഞാനറിഞ്ഞു വാത്സല്യത്തിൻ മധുരം
 ഈ പുനോട്ടത്തിൻ പൂവായ്
 സൗരഭ്യം വീശും മലരായ് എന്നും വസിക്കാൻ
 വെയിലത്തും, മഴയിലും കടയെന്നപോൽ
 എന്നമ്മയായ വിദ്യാലയത്തെ
 ഞാനെന്നും സ്തരിക്കും.
 കർപ്പൂരം സ്വയം എരിഞ്ഞമരുന്നതുപോലെ
 സ്വയം അർപ്പിക്കുന്ന എൻ ഗുരുഭൂതരും
 ദുഃഖത്തിൽ സന്തോഷത്തിൽ എനിക്ക്
 താങ്ങായ് മാറിയ എൻ മിത്രങ്ങളും
 എന്റെ കഴിവുള്ള വേദിയിലേക്കണയിച്ചു.
 എൻ ആശകൾക്ക് നിറ വർണമേകിയ,
 എൻ സുഹൃത്തൻ വിദ്യാലയം
 ഒരു നറുപ്പുപ്പുമെൻ
 സെന്റ് തോമസ്.

കവിത

മഹാഭാനം

ഡോളി സി. എൽ. (എച്ച്.എസ്.എ. ഗണിതം)

സ്വയമഹങ്കരിക്കുവാൻ
സ്വന്തമായൊന്നുമില്ലല്ലോ
നിന്റേതായ് നീ കരുതും
സർവ്വവും ഈശൻതൻ ദാനം

നിൻ ധനമോ നിന്നാസ്തിയോ
ഈശൻതൻ കാരുണ്യമാണേ
നിന്നാരോഗ്യമോ സൗന്ദര്യമോ
ഈശൻതൻ കൃപാവർഷമാണേ

നിൻബുദ്ധിയോ നിൻവിദ്യയോ
നിന്നേശ്വരൻ പുണ്യമല്ലോ
നീയറിയു നിൻജീവനം
നിന്നേശ്വരിൻ മഹാഭാനം

ഈശ്വരൻതൻ ദാനങ്ങൾക്കായ്
നന്ദിയേകാമെന്നുമേ
വീനീതരായെളിമയോടെ
നിത്യകൃപാവർഷം നമ്മിൽ ചൊരിയാൻ

പുഞ്ചിരിയെന്ന ദിവ്യ ഔഷധം

ഷൈനി കെ റോബർട്ട് (എച്ച്.എസ്.എ.ഇംഗ്ലീഷ്)

പുഞ്ചിരിയുടെ ശക്തി നമുക്കെല്ലാവർക്കും അറിയാമല്ലോ. എന്നിട്ടും ചില ദിവസങ്ങളിൽ കനത്ത മുഖമായി നാം ഉണരുന്നു. അത് നമ്മുടെയും മറ്റുള്ളവരുടെയും ഒരു ദിനം എത്ര മോശമാക്കുന്നു എന്ന് നമ്മൾ പലവട്ടം അനുഭവിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇത് നമ്മുടെ മാനസിക ശാരീരിക ആരോഗ്യത്തെ മോശമായി ബാധിക്കുന്നു.

ഇന്ന് 'സെൽഫിയുടെ' കാലഘട്ടമാണല്ലോ. ചിരിയുടെ നീളം കൂട്ടിയും കുറച്ചും എത്രയോ തവണ മനോഹരമായി പുഞ്ചിരിച്ചു ഒന്ന് തെരഞ്ഞെടുത്ത് അത് പ്രൊഫൈൽ പിക്ചറായും ഡി.പി യായും മാറ്റുന്നു. എങ്കിൽ ഈ ചിരി നമ്മുടെ സ്ഥായി ഭാവമായി നമുക്ക് മാറ്റിക്കൂടെ. ഈ ജീവിതത്തിന്റെ പ്രൊഫൈൽ ചിത്രമായി പുഞ്ചിരിച്ച മുഖം നമുക്ക് നിലനിർത്തിക്കൂടെ. നമുക്കും മറ്റുള്ളവർക്കും അത് സന്തോഷപ്രദമല്ലേ. പുഞ്ചിരി നിറഞ്ഞ സാന്നിധ്യം എപ്പോഴും നമ്മുടെ കൂടെയുണ്ടാവട്ടെ. വിഷമ ഘട്ടങ്ങളിൽ പുഞ്ചിരിച്ച ഒരു മുഖം നമുക്ക് എത്ര ആശ്വാസ പ്രദമാണ്. ഒരു പുഞ്ചിരി കൊണ്ട് മറ്റുള്ളവർക്ക് ആശ്വാസം പകരാൻ നമുക്ക് ശ്രമിക്കാം.

വിജയത്തിനുള്ളം



അഖില എം



അജ്ഞലി അജയൻ



ഏയ്ഞ്ചൽ ബാബു



അമൃത പി.എസ്



ആഷിമ ഷാബു



അൽന ഓസേപ്പ്



ധീരജ് പി.ജെ.



ജിസ്മി ഡിക്ലൻ



ജോൺ റെജിസ്



ജിഷ വി. ജെ



ലിജി കെ. ആർ



നിവൃ ജോസ്



നിജിത ബാബു കെ



അഞ്ജന വി. എസ്.



ഭവിതരാജ് എം. ബി.



കൃഷ്ണവിണ പി. ജെ.

അഭിനന്ദനങ്ങൾ



2018 ലുടെ ഒരു യാത്ര

നന്ദി

ബ്ലോഗ് 2019 പ്രകാശിതമാക്കാൻ സഹായിച്ച വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും അധ്യാപകർക്കും എല്ലാ അഭ്യുദയകാംക്ഷികൾക്കും നന്ദിയുടെ നറുമലരുകൾ.

പത്രാധിപസമിതി