

അക്കാദമിക മാസ്മര പ്ലാനർ

ഗവൺമെന്റ് യു.പി.എസ്. പാനിപ്ര

പ്രൊഫൈൽ

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്	:	ഗവ. യു.പി. സ്കൂൾ പാനിപ്ര, വടാശ്ശേരി
വിലാസം	:	കോട്ടപ്പടി പി.ഒ. പിൻ - 686 692
ഫോൺ	:	0485 284588
സ്കൂൾ കോഡ്	:	27307
വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല	:	കോതമംഗലം
വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല	:	കോതമംഗലം
റവന്യൂ ജില്ല	:	എറണാകുളം
ബി.ആർ.സി	:	കോതമംഗലം
സി.ആർ.സി	:	കോട്ടപ്പടി
ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്	:	കോട്ടപ്പടി
ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത്	:	കോതമംഗലം
ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത്	:	എറണാകുളം
താലൂക്ക്	:	കോതമംഗലം
വില്ലേജ്	:	കോട്ടപ്പടി
ഇ.മെയിൽ	:	<i>panipraups@gmail.com</i>

ആമുഖം

വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഗുണമേന്മ കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുക എന്ന ഉദ്ദേശ്യത്തോടെ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് ആവിഷ്കരിച്ച സമഗ്രഗുണമേന്മ പദ്ധതി മുന്നോട്ട് വയ്ക്കുന്ന ലക്ഷ്യങ്ങൾ എല്ലാ കുട്ടികളും കൈവരിക്കുക എന്ന വിശാലമായ കാഴ്ചപ്പാടിൽ നിന്നുകൊണ്ടാണ് ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

2025-26 അധ്യയന വർഷത്തിൽ സ്കൂളിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതും പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി അവരെ ഉയർന്ന നിലവാരത്തിൽ എത്തിക്കാനും അനുയോജ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകിയിരിക്കുന്നു.

അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടികൾ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകൾ ലക്ഷ്യമിടുന്നു. ദാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും കലാ-കായിക ആരോഗ്യ മേഖലയിലും കൂടുതൽ അവബോധം ഉണ്ടാക്കാൻ ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സാധ്യമാകുന്നു. അതോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ പഠനകാര്യങ്ങളിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്താനും പദ്ധതി ലക്ഷ്യമിടുന്നു. ഇന്നത്തെ സമൂഹത്തെ കാർന്നു തിന്നുന്ന ലഹരി എന്ന മാരക വിപത്തിനെതിരെ സംഘടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളും മാസ്റ്റർ പ്ലാനിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗപരവും അക്കാദമികവും കായികവുമായ കഴിവ് പരമാവധി പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ച് സംസ്ഥാന, ദേശീയതലത്തിൽ ശ്രദ്ധേയമായ പൗരന്മാരെ വളർത്തുക.
2. മികവുറ്റ വിദ്യാഭ്യാസത്തിലൂടെ ഒരു കഴിവുറ്റ പുതുതലമുറയെ സൃഷ്ടിക്കുക.
3. മാതൃഭാഷയ്ക്കൊപ്പം ഇംഗ്ലീഷ്, ഹിന്ദി ഭാഷകളിലും ഉയർന്നശേഷി രൂപപ്പെടുത്തും.
4. ജനാധിപത്യ-മതേതര ജീവിത സംസ്കാരം വളർത്തിയെടുക്കുക.
5. സാമ്പത്തികമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർ, ദുരിതാസ്ത്രപരമായി ഒറ്റപ്പെട്ടവർ, ആദിവാസികൾ, കുടിയേറ്റക്കാർ, പട്ടികജാതി-പട്ടികവർഗ്ഗം എന്നീ വിഭാഗങ്ങളിലെ കുട്ടികൾക്കു സവിശേഷ പരിഗണനയും, പിന്തുണയും, പ്രോത്സാഹനവും നൽകുന്നു.
6. ലിംഗസമത്വം ഉറപ്പുവരുത്തുക.
7. പ്ലാസ്റ്റിക്-കീടനാശിനി-ലഹരിമുക്ത ക്യാമ്പസ്-യാഥാർത്ഥ്യമാക്കുക.
8. ലഹരിവിരുദ്ധ മനോഭാവം വളർത്തുക.
9. പൊതുസമൂഹത്തെ വിദ്യാലയത്തിലേക്ക് ആകർഷിക്കത്തക്കവിധമുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക.
10. മികച്ച പഠനാനുഭവങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നതിനായി വിദ്യാലയങ്ങളുടെ മേൽനോട്ടവും നടത്തിപ്പും മെച്ചപ്പെടുത്തുക.
11. പ്രത്യേക പരിഗണ അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് ഉൾപ്പെടെയുള്ള ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക സാധ്യതകൾ പഠനപ്രവർത്തനത്തിലുൾപ്പെടുത്തുക.
12. അധ്യാപനവും അധ്യായനവും സർഗ്ഗാത്മകവും രസകരവും ആക്കുക.
13. ടാലന്റ് ലാബ്
14. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പ്രഥമശുശ്രൂഷ ബോധവൽക്കരണവും പ്രായോഗിക പരിശീലനവും നൽകുക.
15. അതത് ക്ലാസ്സിൽ നേടേണ്ട പഠനശേഷികൾ കൈവരിച്ചു എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തും.
16. അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരത്തിലുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ലഭ്യമാക്കിക്കൊണ്ട് അനന്യമായ കേരള മാതൃക സൃഷ്ടിക്കുക.
17. വിദ്യാലയ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കു പിന്തുണയും ശ്രദ്ധയുമുറപ്പാക്കാൻ ജനകീയ സംവിധാനങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുക.

പദ്ധതി രൂപീകരണ പ്രക്രിയ - വിവിധ ഘട്ടങ്ങൾ

1. S.R.G. യോഗത്തിൽ ചർച്ച
2. ക്ലാസ്സ് അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഭൗതികം, അക്കാദമിക്, സാമൂഹികം എന്നിങ്ങനെ തരംതിരിച്ച് കരുവേല തയ്യാറാക്കൽ
3. കരട് രൂപരേഖ, S.R.G, SMC, P.T.A, M.P.T.A. രാഷ്ട്രീയ പ്രതിനിധികൾ, ജനപ്രതിനിധികൾ തുടങ്ങിയവരുടേതല്ലാത്ത ശില്പശാലയിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ
4. ശില്പശാലയിൽ നിന്നുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ
5. P.T.A യുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ക്രോഡീകരണം
6. O.T.A, O.S.O

മികവിനായി പരിഗണിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ

A. അക്കാദമികം

- ❖ ഭാഷാശേഷി വികസനം
- ❖ ഗണിതവികസനം
- ❖ ഇംഗ്ലീഷ് പഠന പരിപോഷണം
- ❖ റിവ്യെഴ്സ് തിയേറ്റർ
- ❖ ശാസ്ത്ര പോഷണ പരിപാടി
- ❖ ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം
- ❖ ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക്
- ❖ സ്കൂൾ പത്രം/മാസിക
- ❖ പ്രവൃത്തി പരിചയ പഠനം
- ❖ ഗണിതലാബ്
- ❖ ഭാഷാലാബ്
- ❖ ദിനാചരണം
- ❖ കായികപഠനം
- ❖ ഗവേഷണാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- ❖ ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- ❖ നിരന്തര വിലയിരുത്തൽ
- ❖ 'അ' മുതൽ 'റ' വരെ
- ❖ ഐ.ടി.അധിഷ്ഠിത പഠനം
- ❖ പഠനയാത്ര
- ❖ ശില്പശാലകൾ
- ❖ സ്കൂൾതല മേളകൾ
- ❖ സെമിനാറുകൾ
- ❖ പോഷകാഹാര പരിപാടി
- ❖ S.R.G. ശാക്തീകരണം
- ❖ സ്ഥിര ശാസ്ത്രവിസ്മയച്ചുവർ
- ❖ പൊതുവിജ്ഞാനപരിപോഷണം

B. ഭൗതികം

- ❖ സ്കൂൾ കെട്ടിടം
- ❖ സെമിനാർ ഹാൾ
- ❖ ആവശ്യമായ ഫർണിച്ചറുകൾ
- ❖ വിഷയബന്ധിതമായി പ്രത്യേകം ലാബുകൾ

C. സാമൂഹികം

- ❖ P.T.A, C.P.T.A, M.P.T.A, S.M.C. ശാക്തീകരണം
- ❖ തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങൾ
- ❖ ജാഗ്രത സമിതി
- ❖ വിദ്യാലയമികവുകൾ പൊതുസമൂഹവുമായി പങ്കിടൽ
- ❖ പൂർവ്വാധ്യാപക സംഘടന
- ❖ പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി സംഘടന
- ❖ സന്നദ്ധസംഘടനകൾ
- ❖ സ്കൂൾ വികസന സമിതി
- ❖ ഭവന സന്ദർശനം
- ❖ സ്നേഹപൂർവ്വം തുള്ളി
- ❖ ആഘോഷദിനങ്ങൾ ജനകീയമാക്കൽ
- ❖ വിദ്യാലയ വികസന സമിതി
- ❖ ഗ്രന്ഥശാലകൾ, ക്ലബ്ബുകൾ, സന്നദ്ധസംഘടനകൾ, വിദ്യാഭ്യാസ പ്രവർത്തകർ, സഹകരണസ്ഥാപനങ്ങൾ എന്നിവയുടെ സേവനം പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.

തനതു പ്രവർത്തനങ്ങൾ 2025 – 2026

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലഘട്ടം
<p><u>‘അ’ മുതൽ ‘ന’ വരെ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> എല്ലാ കുട്ടികളും അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും തിരിച്ചറിഞ്ഞ് നിപുണരാവുന്നു. 	<ul style="list-style-type: none"> പ്രത്യേക കോച്ചിംഗുകൾ വായനക്കാർഡ് അതിഥി ക്ലാസ്സുകൾ 	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ
<p><u>ഉയരം ഉയർത്താം</u></p> <ul style="list-style-type: none"> എൽ.എസ്.എസ്., യു.എസ്.എസ്. വിജയ ശതമാനം വർദ്ധിപ്പിക്കുക 	<ul style="list-style-type: none"> എൽ.എസ്.എസ്., യു.എസ്.എസ്. പ്രത്യേക പരിശീലനം മോഡൽ പരീക്ഷകൾ 	ജൂൺ മുതൽ
<p><u>സാഹിത്യകാരന്മാരോടൊപ്പം</u></p> <ul style="list-style-type: none"> വായന മാസാചരണത്തിന്റെ ഭാഗമായി സാഹിത്യനായകരെയും അവരുടെ കൃതികളെയും പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. 	<ul style="list-style-type: none"> സാഹിത്യ നായകരുടെ ആൽബം തയ്യാറാക്കുന്നു. സാഹിത്യ നായകരുടെ ചിത്രം വര - പ്രദർശനം പ്രത്യേക അസംബ്ലികൾ ശില്പശാല (കഥ) 	ജൂൺ 19 മുതൽ ആഗസ്റ്റ് വരെ
<p><u>Little Speaker –English Club</u></p> <ul style="list-style-type: none"> കുട്ടികളിൽ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ അനായാസം കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് വളർത്തുക. 	<ul style="list-style-type: none"> എൽ.പി തലത്തിലും, യു.പി തലത്തിലും ക്ലബ്ബുകൾ രൂപീകരിക്കുക. ക്ലബ്ബിലെ കുട്ടികളെ ഉൾപ്പെടുത്തി വാട്ട്സ് ആപ്പ് ഗ്രൂപ്പ് രൂപീകരിക്കുക. ഗ്രൂപ്പിലൂടെ ആഴ്ചയിൽ രണ്ട് ദിവസം പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുക. മാസത്തിൽ ഒരു english day english cartoon പ്രദർശനം 	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ
<p><u>ശില്പശാല</u></p> <ul style="list-style-type: none"> വിദ്യാരംഗം ക്ലബ്ബിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ 10 ശില്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക. 	<ul style="list-style-type: none"> കഥ, കവിത, ചിത്രംവര, അഭിനയം, നൃത്തം, പാട്ട്, നാട്ടൻപാട്ട് തുടങ്ങിയ ഇനങ്ങളിൽ പ്രമുഖരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ശില്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. 	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ

വിഷയം: മലയാളം

Standard-I & II

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിരകലനം
<ul style="list-style-type: none"> ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരമൊരുക്കുന്നു. 	<ul style="list-style-type: none"> മലയാള മധുരം കഥാവേള 	ജൂൺ - മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	P.T.A S.S.K
<ul style="list-style-type: none"> സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ ക്രമത്തിൽ പറയുന്നു, എഴുതുന്നു. സ്വതന്ത്രരചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു. 	<ul style="list-style-type: none"> സംയുക്ത ഡയറി 	ജൂലൈ - മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ രക്ഷിതാക്കൾ	S.S.K
<ul style="list-style-type: none"> ഇഴുണം, താളം, ഭാവം, ആശയം എന്നിവ ഉൾക്കൊണ്ട് കുട്ടിക്കവിതകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. വരികൾ കുട്ടിച്ചേർക്കുന്നു. 	<ul style="list-style-type: none"> പാട്ടരങ്ങ് 	ജൂൺ - മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
<ul style="list-style-type: none"> കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളും വായനക്കാരുമായി മാറുന്നു. പരിസരപഠനം, ഭാഷ കലാകായിക പ്രവൃത്തി പരിചയം, ഉദ്ഗ്രഥന സാധ്യത ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു. 	<ul style="list-style-type: none"> സചിത്ര പുസ്തകം 	ജൂൺ - മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ രക്ഷിതാക്കൾ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ P.T.A S.S.K
<ul style="list-style-type: none"> ക്ലാസ്സിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു. പാഠപുസ്തകങ്ങളിലെയും ലഘു ബാലസാഹിത്യകൃതികളിലെയും സന്ദർഭങ്ങളെ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്ററിന്റെ ഭാഗമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. 	<ul style="list-style-type: none"> റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ 	ജൂലൈ - മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ C.P.T.A	S.S.K P.T.A

<ul style="list-style-type: none"> സർഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിനു മുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. സ്വതന്ത്രവായന, സ്വതന്ത്ര രചന എന്നിവ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു. 	<ul style="list-style-type: none"> ഭാഷോത്സവം 	ജനുവരി	ക്ലാസ് ടീച്ചർ C.P.T.A	S.S.K P.T.A
<ul style="list-style-type: none"> എല്ലാ കുട്ടികളും രചനാ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മികവ് പുലർത്തുന്നു. രചനാ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ വൈവിധ്യങ്ങളായ പഠനതന്ത്രങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു. കൃത്യമായ ഇടവേളകളിൽ ക്ലാസ്തല രചനാപ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. 	<ul style="list-style-type: none"> രചനോത്സവം 	ജൂലൈ- ഫെബ്രുവരി വരെ മാസം തോറും	ക്ലാസ് ടീച്ചർ C.P.T.A	ക്ലാസ് ടീച്ചർ S.S.K
<ul style="list-style-type: none"> രചനാശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു. പരസ്പരം പിന്തുണ ഉറപ്പുവരുത്താൻ കുട്ടെഴുത്തിലൂടെ സാധിക്കുന്നു. സ്കൂളിലെ ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ ശ്രദ്ധിച്ച് തെറ്റാല്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതാൻ കഴിവു നേടുന്നു. 		ഓഗസ്റ്റ് മുതൽ മാസം ഓരോന്ന് വീതം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ HM P.T.A	S.S.K P.T.A
<ul style="list-style-type: none"> എല്ലാ കുട്ടികളും ആശയം ഉൾക്കൊണ്ട് സ്വതന്ത്രവായനക്കാരാവുക. 	<ul style="list-style-type: none"> ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം, മധുരവായന, വായനക്കാർഡ് ശില്പശാല, (രക്ഷിതാക്കൾക്കും കുട്ടികൾക്കും) വായനോത്സവം 	ജൂലൈ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ HM രക്ഷിതാക്കൾ (C.P.T.A)	S.S.K P.T.A
<ul style="list-style-type: none"> കുട്ടികളുടെ അഭിനയശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് 	<ul style="list-style-type: none"> അഭിനയക്കളരി 	ഫെബ്രുവരി	ക്ലാസ് ടീച്ചർ C.P.T.A	S.S.K P.T.A
<ul style="list-style-type: none"> കുട്ടികളിൽ നിർമ്മാണ വൈദഗ്ദ്ധ്യം ഉറപ്പിക്കുന്നതിന് 	<ul style="list-style-type: none"> നിർമ്മാണ പ്രദർശനം 	ഫെബ്രുവരി	ക്ലാസ് ടീച്ചർ C.P.T.A	S.S.K P.T.A

വിഷയം: മലയാളം

Standard-III

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
<ul style="list-style-type: none"> സംഘപ്രവർത്തനങ്ങളിലേർപ്പെട്ട് ജനാധിപത്യ മൂല്യങ്ങൾ സ്വീകരിക്കുക. അവ ജീവിത സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉചിതമായി പ്രയോഗിക്കുക 	<ul style="list-style-type: none"> ക്ലാസ് ലൈബ്രറി നവീകരണം നാടൻപാട്ട് ശേഖരണം കടങ്കഥ ശേഖരണം നിർമ്മാണം, കടങ്കഥാ പയറ്റ് പഴഞ്ചൊല്ലി ശേഖരണം 	<p>ജൂൺ - ആഗസ്റ്റ്</p>	<p>ക്ലാസ് ടീച്ചർ രക്ഷിതാക്കൾ</p>	<p>S.S.K P.T.A</p>
<ul style="list-style-type: none"> കവിതകളും, പാട്ടുകളും ആശയവ്യക്തതയോടെ താളാത്മകമായി ചൊല്ലി അവതരിപ്പിക്കുക. 	<ul style="list-style-type: none"> കവിതാശേഖരണം - ശില്പശാല കഥാ ശേഖരണം കലാകാരന്മാരെ പരിചയപ്പെടൽ കലാരൂപങ്ങളുടെ ശേഖരണം - ആൽബം 	<p>ജൂലൈ - സെപ്തംബർ</p>	<p>ക്ലാസ് ടീച്ചർ രക്ഷിതാക്കൾ</p>	
<ul style="list-style-type: none"> രചനകൾ ഭാവനാത്മകമായി വായിക്കുക. ആസ്വദിച്ച ഭാഷാ ഘടകങ്ങൾ (കഥ, കവിത, നാടൻപാട്ട്, കടങ്കഥ, പഴഞ്ചൊല്ലി) മുതലായവ പുറംസ്ഥമാവുകയും പുതിയ സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉചിതമായി പ്രയോഗിക്കുകയും ചെയ്യുക. 	<ul style="list-style-type: none"> ആഹാരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പാട്ടുശേഖരണം പലഹാര പ്രദർശനം പലഹാര പതിപ്പ് പ്രകാശനം നിയമാവലി പ്രകാശനം ശുചിത്വ സന്ദേശ പോസ്റ്റർ കളിയനുഭവ വിവരണം 	<p>സെപ്തംബർ - ഒക്ടോബർ</p>	<p>രക്ഷിതാക്കൾ ക്ലാസ് ടീച്ചർ</p>	

<ul style="list-style-type: none"> • ലഘുവായ സർഗ്ഗാത്മ രചനകൾ നടത്തുക • കഥകളുടെയും കവിതകളുടെയും മറ്റും നാടകം, ചിത്രീകരണം, റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ തുടങ്ങിയ രീതിയിൽ ആവിഷ്കരിക്കുക. • ലളിതമായ ആശയങ്ങൾ വ്യക്തതയോടെ എഴുതി ആവിഷ്കരിക്കുക. 	<ul style="list-style-type: none"> • കഥാരചന, കവിതാ രചന • ഡയറി • സംഭാഷണം തയ്യാറാക്കൽ • വിവരണം തയ്യാറാക്കൽ • കഥാ ശേഖരണം • കവിതാ ശേഖരണം • ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിൽ കുട്ടി കഥകൾ ഒരുകൽ 	<p>ജൂൺ - മാർച്ച്</p>	<p>ക്ലാസ് ടീച്ചർ</p>	
---	---	----------------------	----------------------	--

വിഷയം: മലയാളം

Standard-IV

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
<ul style="list-style-type: none"> താള വൈവിധ്യമുള്ള പാട്ടുകൾ, കവിതകൾ എന്നിവ ലഭ്യമായ വാദ്യോപകരണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ഒറ്റയ്ക്കും, സംഘമായും ചൊല്ലി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ചൊല്ലി കേൾക്കുന്ന പാട്ടുകൾ, കവിതകൾ, ഈണം, താളം പാലിച്ചുകൊണ്ട് ഏറ്റു ചൊല്ലുന്നു. ചുവടുകൾ വയ്ക്കുന്നു. 	<ul style="list-style-type: none"> കാവ്യോത്സവം 	ജൂൺ - മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	P.T.A C.P.T.A
<ul style="list-style-type: none"> കഥാഭാഗം വായിച്ച് സംഭവങ്ങൾ, കഥാപാത്രങ്ങളുടെ സവിശേഷതകൾ എന്നിവ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പരസ്പരം സഹായിച്ചുള്ള വായനയിലൂടെ എല്ലാ കുട്ടികളും വായനയുടെ സൗന്ദര്യലഭങ്ങൾ ആസ്വദിച്ച് വായനയിൽ ആത്മവിശ്വാസം ഉള്ളവരായിത്തീരുന്നു. 	<ul style="list-style-type: none"> റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ 	ജൂൺ - മാർച്ച്	അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ	S.R.G. C.P.T.A
<ul style="list-style-type: none"> കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്രരചനാശേഷിയും സർഗാത്മകതയും ദാഷാണൈപുണ്ണിയും വികസിപ്പിക്കുക. 	<ul style="list-style-type: none"> സർഗാത്മക ഡയറി 	ജൂൺ - മാർച്ച്	അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ	C.P.T.A
<ul style="list-style-type: none"> കുട്ടിയെ മികച്ച വായനക്കാരനാക്കുക. (വായിക്കാം ..വളരാം) 	<ul style="list-style-type: none"> ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പത്രവായന പുസ്തക പരിചയം കഥാവായന 	വർഷം മുഴുവൻ	S.R.G. ക്ലാസ് ടീച്ചർ	P.T.A
<ul style="list-style-type: none"> അക്ഷരത്തെറ്റില്ലാതെ എഴുതാൻ കുട്ടിയെ പ്രാപ്തനാക്കുക 	<ul style="list-style-type: none"> കേട്ടെഴുത്ത് അക്ഷരബുക്ക് 'അ' മുതൽ 'റ' വരെ വായനക്കാർഡ് വിനിമയം 	വർഷം മുഴുവൻ	S.R.G. ക്ലാസ് ടീച്ചർ	P.T.A

<ul style="list-style-type: none"> കാവ്യകേളി പാഠഭാഗത്തെ കവി പരിചയം, കൃതികൾ പരിചയം 	<ul style="list-style-type: none"> കവികളുടെ ചിത്രം ജീവചരിത്രക്കുറിപ്പ് കുടുതൽ കവിതകൾ ICT പരിചയപ്പെടുത്തൽ 	ജൂൺ - മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	P.T.A
<ul style="list-style-type: none"> കലകളെക്കുറിച്ച് കുടുതൽ അറിയാം 	<ul style="list-style-type: none"> കലക്കൂട്ട്- തുള്ളൽ അവതരണം കല- ആത്മം നിർമ്മാണം കലാകാരന്മാരുടെ സേവനങ്ങൾ ക്ലാസ് മുറിയിലേക്ക് 	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	S.R.G. രക്ഷിതാക്കൾ അധ്യാപിക	P.T.A
<ul style="list-style-type: none"> നമ്മുടെ പ്രാചീന ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ 	<ul style="list-style-type: none"> രുചിക്കൂട്ട് ഭക്ഷ്യമേള പാചകക്കുറിപ്പ് പതിപ്പ് നിർമ്മാണം കുക്കറി ഷോ 	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	S.R.G. രക്ഷിതാക്കൾ അധ്യാപിക	P.T.A
<ul style="list-style-type: none"> പഴയകാല ഉപകരണങ്ങളെക്കുറിച്ചറിയാനും 	<ul style="list-style-type: none"> നാട്ടുപഴമ പഴയകാല ഉപകരണങ്ങളുടെ പ്രദർശനം 	സെപ്തംബർ	S.R.G. രക്ഷിതാക്കൾ അധ്യാപിക	P.T.A
<ul style="list-style-type: none"> കടങ്കഥകൾ രചിക്കുക 	<ul style="list-style-type: none"> കടങ്കഥപതിപ്പ് കടങ്കഥകളരി കടങ്കഥകൾ 	ജൂൺ - മാർച്ച്	അധ്യാപിക	P.T.A
<ul style="list-style-type: none"> അഭിനയിക്കുന്നതിനും, സർഗാത്മകത വളർത്തുന്നതിനും 	<ul style="list-style-type: none"> ഷോർട്ട് ഫിലിം 	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	അധ്യാപിക രക്ഷിതാക്കൾ	P.T.A
<ul style="list-style-type: none"> വായനക്കാർഡ് നിർമ്മാണം സർഗാത്മകത വളർത്തുന്നതിന് ഭാഷാപുസ്തക വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് 	<ul style="list-style-type: none"> ശില്പരചന 	രണ്ടാം ടേം	അധ്യാപിക രക്ഷിതാക്കൾ	P.T.A
<ul style="list-style-type: none"> കുട്ടികളുടെ വായനശേഷി വികസിപ്പിച്ച് വായനാനുഭവങ്ങൾ രചിക്കുന്നതിന് 	<ul style="list-style-type: none"> രചനാപ്പതിപ്പ് 	ജൂൺ - മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ C.P.T.A	P.T.A, SSK

Subject: English**Standard-I**

Aim	Activities	Period	Responsibility	Financial Resources
<ul style="list-style-type: none">• To provide free, fearless, non-conscious, natural environment in classroom• To develop listening, speaking, reading and writing skills in English	<u>Listening</u> <ul style="list-style-type: none">• Games• Action Songs• Hello English Activities• Stories• Dewdrop• Beehive activities• ICT	June-March	Teacher	
	<u>Speaking</u> <ul style="list-style-type: none">• Self Introduction• English Assembly• Riddles• Quiz• Responding to all activities• Readers theatre	June-March	Teacher	
	<u>Reading</u> <ul style="list-style-type: none">• Honeybee and Beehive• Newspaper reading• Library Books	June-March	Teacher	
	<u>Writing</u> <ul style="list-style-type: none">• Discourses in TB and Activity Book.	June-March	Teacher	

Subject: English**Standard-II**

Aim	Activities	Period	Responsibility	Financial Resources
<ul style="list-style-type: none">• Read and enjoy simple stories• Improving Vocabulary• Telling simple stories without fear	<ul style="list-style-type: none">• Provide opportunities for listening simple stories and rhymes (USE T CT)• Picture reading• Provide opportunities for expressing their own ideas in simple sentences• Readers Theatre• Hello English activities• Language games• Role play• Class Library• Self introduction• Provide opportunities for improving their vocabulary (my growing world book & picture Dictionary)• Finally they tell simple stories	June-March	Teachers Parents	

Subject: English**Standard-III**

Aim	Activities	Period	Responsibility	Financial Resources
<ul style="list-style-type: none">To develop listening skills and reading skills	<ul style="list-style-type: none">Self IntroductionPicture descriptionConversationRead and understand stories and poemsNarration	June to March	Teachers Parents	
<ul style="list-style-type: none">Develop the creative speaking and writing	<ul style="list-style-type: none">News paper readingRhyming wordsMake word webMake riddles conversationAdd more linesPictures descriptionDevelop storiesDiaryLetterAnnouncementTell the story they read	June to March	Teachers Parents	
<ul style="list-style-type: none">To express thoughts feelings etc.	Library book reading Conversation Develop story Description Notice proclamation Diary	June to March	Teachers Parents	SSK

Subject: English**Standard-IV**

Aim	Activities	Period	Responsibility	Financial Resources
<ul style="list-style-type: none">Improving creativity	<ul style="list-style-type: none">English word parts Drama, Skill etc. presentation in class	Once a month	Class teacher and Parents	
<ul style="list-style-type: none">Writing excellence in English	<ul style="list-style-type: none">Correspondence with friends covering activities on special days at school	Once a month	Class teacher	
<ul style="list-style-type: none">Reading Education & book review	<ul style="list-style-type: none">Preparation of reading corner with books according to children's level.Reading time preparation	Once a month	Class teacher	
<ul style="list-style-type: none">Improving the ability to read speak and write English efficiency	<ul style="list-style-type: none">Assembly meeting two days a week. (Control of assembly and for children)	Through out the year		
<ul style="list-style-type: none">Ability to write English without mistakes	<ul style="list-style-type: none">Write daily activities at home and school as english diary entry	Three days a week (Through out the year)	Class teacher	

വിഷയം: ഗണിതം

Standard-I

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
<ul style="list-style-type: none"> 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, എഴുതുന്നു, വലിയ സംഖ്യ, ചെറിയ സംഖ്യ, ആരോഹണ-അവരോഹണ ക്രമത്തിലാക്കുന്നു. 	<ul style="list-style-type: none"> ഗണിത കേളികൾ സംഖ്യാ കാർഡ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ സൈഡ് കളി ഉല്ലാസഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ 	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ C.P.T.A	SSK C.P.T.A
<ul style="list-style-type: none"> ഗണിതകിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു. 	<ul style="list-style-type: none"> വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ പാറ്റേൺ രൂപീകരണം മഞ്ചാടിസഞ്ചി നിർമ്മാണം 	ജൂലൈ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ രക്ഷിതാക്കൾ	C.P.T.A
<ul style="list-style-type: none"> 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു. 	<ul style="list-style-type: none"> സങ്കലനം വ്യവകലനം 	ജൂലൈ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ രക്ഷിതാക്കൾ	C.P.T.A
<ul style="list-style-type: none"> സങ്കലന, വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു. 	<ul style="list-style-type: none"> My number book നിർമ്മാണം ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ 	ജൂലൈ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ രക്ഷിതാക്കൾ	C.P.T.A
<ul style="list-style-type: none"> ഒറ്റസംഖ്യകൾ, ഇരട്ടസംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ 	<ul style="list-style-type: none"> സംഖ്യാസ്ട്രിപ്പ് പ്രവർത്തനം 	ഒക്ടോബർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	SSK. C.P.T.A
<ul style="list-style-type: none"> ലളിതമായ ഗണിതക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു. 	<ul style="list-style-type: none"> ഗണിതക്കിറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രശ്നവിശകലന പ്രവർത്തനങ്ങൾ 	ഓഗസ്റ്റ് മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ രക്ഷിതാക്കൾ	SSK. C.P.T.A
<ul style="list-style-type: none"> ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ 	<ul style="list-style-type: none"> സങ്കലന- വ്യവകലന ചിഹ്നങ്ങൾ (+, -) തിരിച്ചറിയുന്നു 			
<ul style="list-style-type: none"> സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ 	<ul style="list-style-type: none"> സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു, ശേഖരിക്കുന്നു. 			

വിഷയം: ഗണിതം

Standard-II

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
<ul style="list-style-type: none"> സംഖ്യാബോധം സംഖ്യകൾ തമ്മിലുള്ള ബന്ധം കണ്ടെത്തി പാറ്റേണുകൾ പൂർത്തിയാക്കുന്നു. സ്വന്തമായി സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. സങ്കലനം, വ്യവകലനം പ്രശ്നാപഗ്രഥനം 	<ul style="list-style-type: none"> സംഖ്യകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു പാറ്റേൺ പരിചയപ്പെടൽ ചിത്ര പാറ്റേണുകൾ മൂർത്ത വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ മൂർത്ത വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ചും അല്ലാതെയും പാറ്റേൺ നിർമ്മിക്കൽ പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ 	<p>ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ</p>	<p>അധ്യാപകർ</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ഗണിത ചിന്താശേഷി വളർത്തൽ 	<ul style="list-style-type: none"> ഒരു ദിനം ഒരു ചോദ്യം. (കുസൃതി കണക്കുകളും, ഗണിത പസിലുകളും പരിചയപ്പെടൽ ഗണിത ക്യാമ്പ് - ഗണിതം കളികളിലൂടെ 	<p>ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്</p>	<p>SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ</p>	<p>SSA</p>
		<p>മാസത്തിൽ ഒന്ന് വീതം</p>		

വിഷയം: ഗണിതം

Standard-III

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
<ul style="list-style-type: none"> ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ 	<ul style="list-style-type: none"> ചതുരം, വട്ടം, ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് രേഖപ്പെടുത്തൽ, തോരണ നിർമ്മാണം, vegetable printing 	ജൂൺ - ജൂലൈ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ രക്ഷിതാക്കൾ	
<ul style="list-style-type: none"> ഗണിതം ലളിതമാക്കാം (കളികളിലൂടെ) 	<ul style="list-style-type: none"> ഓരോ കുട്ടിക്കും കണക്കുപെട്ടി ഗണിത ശിൽപ്പശാല നിർമ്മാണം. 1-100 വരെ എഴുതിയ ടോക്കൺ കളിനോട്ടുകൾ കമ്പ് കെട്ടുകൾ, അബാക്കസ് നിർമ്മാണം 	ആഗസ്റ്റ് - സെപ്തംബർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
<ul style="list-style-type: none"> ഗുണനവസ്തു കാർഡ് നിർമ്മാണം 				

വിഷയം: ഗണിതം

Standard-IV

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
<ul style="list-style-type: none"> ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ (ചതുർഷ്ട്രീകൃതികൾ ലളിതമാക്കൽ) 	<ul style="list-style-type: none"> വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പാക്കൽ മൂല്യനിർണ്ണയം (ഏണിയും പാമ്പും, ഡയസ് കളി) സങ്കലനം വ്യവകലനം (കച്ചവടക്കളി) 	വർഷം മുഴുവൻ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
<ul style="list-style-type: none"> ഗണിത ശ്ലീകൃത പഠനം രസകരമാക്കൽ (കര ചലനശേഷി വികാസം) 	<ul style="list-style-type: none"> ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം 	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ (ഉചിതമായ സമയത്ത്)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	P.T.A
<ul style="list-style-type: none"> ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനം സുതാര്യമാക്കൽ 	<ul style="list-style-type: none"> ഗണിത ലാബ് ഒരുക്കൽ- പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ 	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	P.T.A
<ul style="list-style-type: none"> ഗണിതമൂല്യങ്ങളുടെ പ്രായോഗികമൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ 	<ul style="list-style-type: none"> ഗണിത ചുമർ ഒരുക്കൽ, ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ 	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	P.T.A
<ul style="list-style-type: none"> പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കൽ 	<ul style="list-style-type: none"> പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം 	ആവശ്യാനുസരണം	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	P.T.A
<ul style="list-style-type: none"> ഗണിത ശേഷികളുടെ പ്രകടനം 	<ul style="list-style-type: none"> ഗണിതമേള - പ്രശ്നോത്തരി പസിൽ പാറ്റേൺ പഠന ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം 	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	P.T.A

വിഷയം: പരിസരപഠനം

Standard-I

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
<ul style="list-style-type: none"> ചെടികൾ നിരീക്ഷിച്ച് പൂക്കളിൽ നിരവധി വ്യത്യസ്തകൾ ഉണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തൽ 	<ul style="list-style-type: none"> പ്രകൃതി നടത്തം ചുറ്റുപാടുള്ള ചെടികൾ, മരങ്ങൾ എന്നിവ നിരീക്ഷിക്കൽ പരതലത്തിലുള്ള പൂക്കൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു, 	ജൂൺ മുതൽ ജൂലൈ വരെ	അധ്യാപകർ	
<ul style="list-style-type: none"> ചെടികൾക്ക് വേര്, തണ്ട്, ഇല, പൂവ്, കായ എന്നീ ഭാഗങ്ങൾ ഉണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു. 	<ul style="list-style-type: none"> ചെടികൾ നിരീക്ഷിച്ച് ഭാഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. പുന്തോട്ട നിർമ്മാണം 	ആഗസ്റ്റ് - സെപ്തംബർ	അധ്യാപകർ PTA	PTA
<ul style="list-style-type: none"> ചെടികളിൽ ദക്ഷ്യയോഗ്യമായ ഭാഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. 	<ul style="list-style-type: none"> പച്ചക്കറികൾ, പഴങ്ങൾ, കിഴങ്ങുകൾ, പൂക്കൾ എന്നിവ കൊണ്ടുവരുന്നു, നിരീക്ഷിക്കുന്നു. 	ഒക്ടോബർ	അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ	
	<ul style="list-style-type: none"> ഓരോന്നിന്റെയും ഏതു ഭാഗമാണ് ദക്ഷ്യയോഗ്യമായതെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു. 	<ul style="list-style-type: none"> രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ അടുക്കളത്തോട്ടം നിർമ്മിക്കുന്നു. 	ജനുവരി മുതൽ മാർച്ച് വരെ	രക്ഷിതാക്കൾ
<ul style="list-style-type: none"> ചെടികൾ നട്ട് പരിപാലിക്കുന്നു. 	<ul style="list-style-type: none"> രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ അടുക്കളത്തോട്ടം നിർമ്മിക്കുന്നു. 	ജനുവരി മുതൽ മാർച്ച് വരെ	രക്ഷിതാക്കൾ	രക്ഷിതാക്കൾ

വിഷയം: പരിസരപഠനം

Standard-II

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
<ul style="list-style-type: none"> കുട്ടികൾ കണ്ടും, കേട്ടും, അറിഞ്ഞും ആശയങ്ങൾ ഗ്രഹിക്കുന്നു. 	<ul style="list-style-type: none"> ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് 	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ സാധ്യമായ സമയങ്ങളിൽ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ HM CPTA	PTA SSK
<ul style="list-style-type: none"> വിവരങ്ങൾ താരതമ്യം ചെയ്ത് നിഗമനങ്ങളിലേക്ക് എത്തിച്ചേരുന്നു. 	<ul style="list-style-type: none"> സർവേ 	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ അനുയോജ്യമായ പഠനനേട്ടങ്ങൾക്കനുസൃതമായി നടത്തുന്നു.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ CPTA	PTA
<ul style="list-style-type: none"> ലഘുവ്യായാമങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു. 	<ul style="list-style-type: none"> എയ്റോബിക്സ്, വിവധതരം കളികൾ 	ജൂൺ - മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
<ul style="list-style-type: none"> ലഘുപരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു 	<ul style="list-style-type: none"> മാജിക് വേൾഡ് 	ജൂൺ - മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ CPTA	PTA
<ul style="list-style-type: none"> ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും വസ്തുക്കൾ ശേഖരിക്കുന്നു. അവ ഉപയോഗിച്ചുള്ള നിർമ്മാണപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു. 	<ul style="list-style-type: none"> എന്റെ ആൽബം പ്രദർശനമൂല നിർമ്മാണമൂല 	ജൂൺ - മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ CPTA	PTA SSK

വിഷയം: പരിസരപഠനം

Standard-III

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
<ul style="list-style-type: none"> ശാസ്ത്രവബോധം വളർത്തുക 	<ul style="list-style-type: none"> കണ്ടെത്താം അറിയാം ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ 	ജൂൺ ജൂലൈ ആഗസ്ത്		
<ul style="list-style-type: none"> പ്രകൃതി വിഭവ സംരക്ഷണം 	<ul style="list-style-type: none"> ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക് തടണ, മഴക്കുഴി നിർമ്മാണം ജലസ്രോതസ്സുകൾ പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിലെ പങ്കാളിത്തം. 	ജൂലൈ ഡിസംബർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ CPTA	PTA
<ul style="list-style-type: none"> ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളിൽ താൽപ്പര്യം ജനിപ്പിക്കൽ 	<ul style="list-style-type: none"> ശാസ്ത്ര പ്രതിഭകളെ അടുത്തറിയാം പരീക്ഷണം വീട്ടിനകത്തും ശാസ്ത്രമാസികകൾ 			

വിഷയം: പരിസരപഠനം

Standard-IV

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
<ul style="list-style-type: none"> നിരീക്ഷണം അറിവുനിർമ്മാണം 	<ul style="list-style-type: none"> പഠനദാതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ 	ആവശ്യാനുസരണം	HM CPTA	PTA
<ul style="list-style-type: none"> ശാസ്ത്രപഠനം - ലളിതവു രസകരമാക്കൽ 	<ul style="list-style-type: none"> ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ , പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ 	വർഷം മുഴുവനും	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA SSA
<ul style="list-style-type: none"> ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ, അന്വേഷണ ത്വര വളർത്തൽ 	<ul style="list-style-type: none"> വായന നിരീക്ഷണ കേന്ദ്രം, സയൻസ് പാർക്ക്, ശാസ്ത്ര മെഡിക്കൽ പ്രദർശനങ്ങൾ, ഫോക്ലോർ അക്കാദമി ഇവ സന്ദർശിക്കൽ 	ആവശ്യാനുസരണം	HM SRG CPTA ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
<ul style="list-style-type: none"> കേരളം-ഇന്ത്യ-ദൂപട വായന - സൂചിക-പരിചയപ്പെടൽ 	<ul style="list-style-type: none"> ദൂപട വായന, ദൂപട രചന, സൂചികാ നിർമ്മാണം, ICT ഉപയോഗിക്കൽ 	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
<ul style="list-style-type: none"> ശാസ്ത്രപഠനം രസകരമാക്കൽ 	<ul style="list-style-type: none"> ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ 	ആവശ്യാനുസരണം	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
<ul style="list-style-type: none"> ശാസ്ത്രപഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം 	<ul style="list-style-type: none"> Skit പതിപ്പ്, ചാർട്ട്, ആൽബം, പഠനോപകരണം, പരീക്ഷണം, ഇവയുടെ പ്രദർശനം 	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
<ul style="list-style-type: none"> ശാസ്ത്രപഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ രചന 	<ul style="list-style-type: none"> ശാസ്ത്ര മാസികകളുടെ നിർമ്മാണം 	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

വിഷയം: അറബിക്

Standard-I to IV

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
<ul style="list-style-type: none"> • തെറ്റ് കൂടാതെ വായിക്കാനുള്ള കഴിവുണ്ടാക്കുന്നു. 	<ul style="list-style-type: none"> • അക്ഷരവായന • ക്ലാസ് വായനം • ലൈബ്രറി വായന • ചിത്ര വായന • മാതസിൽ വായന • വീടുവായന • കഥാവായന • വായനാമത്സരങ്ങൾ • മോണിറ്ററിംഗ് • വാക്യങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ • വ്യാകരണങ്ങൾ • ഇ- വായന 	<p>ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ</p>	<p>അധ്യാപകർ</p>	<p>അധ്യാപകർ PTA SRG</p>
<ul style="list-style-type: none"> • അറബി ഭാഷ സംസാരിക്കുന്നതിനും ആത്മവിശ്വാസം ഉണ്ടാക്കുന്നതിനും 	<ul style="list-style-type: none"> • ഇ- ടെക്സ്റ്റ് ഉപയോഗിച്ച് അതിലുള്ള സംഭാഷണങ്ങൾ കേൾപ്പിക്കുന്നു. • ലാംഗ്വേജ് ഗെയിംസ് • റോൾ പ്ലേ • ക്ലാസ് സംഭാഷണം • കാർട്ടൂൺ • പ്രദർശനം • പദസമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ • ഡ്രമാറ്റൈസേഷൻ 	<p>ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ</p>	<p>അധ്യാപകർ</p>	<p>അധ്യാപകർ PTA</p>

<ul style="list-style-type: none"> • അറബി ഭാഷാ എഴുത്തിന്റെ പരിപോഷണം 	<ul style="list-style-type: none"> • അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ • പദങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ • ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ • കുട്ടി എഴുത്ത് • അക്ഷരബോർഡ് നിർമ്മാണം • കൈയെഴുത്ത് മാസിക • ചുമർ പത്രിക നിർമ്മാണം • ചാർട്ടെഴുത്ത് • ചിത്രകഥ നിർമ്മിക്കൽ 	<p>ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ</p>	<p>അധ്യാപകർ</p>	<p>അധ്യാപകർ PTA</p>
	<p>Transalation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Malayalam to Arabic • Arabic to Malayalam • Arabic to English • English to Arabic 	<p>ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ</p>		

വിഷയം:മലയാളം

U P

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
<ul style="list-style-type: none"> ദാഷയുടെ അടിസ്ഥാന ശേഷി വികസനം. ആശയ സംവേദനം നടത്താനും പദസമ്പത്ത് വളർത്താനും പഠിതാക്കളെ പ്രാപ്തരാക്കുക. 	<p>എന്റെ അവധിക്കാലം:</p> <ul style="list-style-type: none"> പഠിതാക്കൾ അവരുടെ അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ വിവിധ വ്യവഹാരങ്ങളിലൂടെ (കഥ, കവിത, യാത്രാനുഭവം, അനുഭവ കുറിപ്പ്) അവതരിപ്പിക്കുന്നു. 	ജൂൺമാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ	
	<p>ദാഷാകേളി</p> <ul style="list-style-type: none"> അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആവർത്തിച്ച് വരുന്ന വരികൾ ഉച്ചരിച്ച് അക്ഷരശുദ്ധി ആസ്വാദനം എന്നിവ വളർത്തുന്നു. 	ജൂൺമാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ	
	<p>വാക്കുകളിൽ നിന്നും വാക്യത്തിലേക്ക്</p> <ul style="list-style-type: none"> അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉൾപ്പെട്ട കാർഡുകളുപയോഗിച്ച് പദങ്ങളുടെയും വാക്യങ്ങളുടെയും നിർമ്മാണം 	ജൂൺമാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ	
<ul style="list-style-type: none"> പഠിതാവിൽ അർത്ഥപൂർണ്ണമായ വായന ഉറപ്പ് വരുത്തുക. 	<p>വാർത്താലോകത്തേക്ക്</p> <ul style="list-style-type: none"> പത്രം, ആഴ്ചപ്പതിപ്പ്, മാസികകൾ എന്നിവ പഠിതാക്കൾ വായിക്കുകയും പ്രതികരണശേഷി ഉണർത്തുകയും ഉച്ചാ രണശുദ്ധി വളർത്തുകയും ചെയ്യുന്നു. 	എല്ലാ ദിവസവും	മലയാളം അധ്യാപകർ	

	<p>വാർത്താവായന</p> <ul style="list-style-type: none"> നവമാധ്യമങ്ങളുടെ സഹായത്താൽ സ്ക്രീനിൽ തെളി യുന്ന വാർത്തകൾ കുട്ടികളെ കൊണ്ട് വായിപ്പിക്കുന്നു. ക്ലാസ് തലത്തിൽ വായന നടത്തി തിരഞ്ഞെടുത്ത കുട്ടി കൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു. 	പ്രതിദാസം	മലയാളം ക്ലബ്ബ്	
	<ul style="list-style-type: none"> അതാത് മാസത്തെ പ്രധാന സംഭവങ്ങൾ ക്ലാസ്, സ്കൂൾ, ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ എന്നിവയെ ആസ്പദമാക്കി ക്വിസ് മത്സരം നടത്തുന്നു. 	വർഷത്തിൽ മൂന്നു പ്രാവശ്യം	മലയാളം ക്ലബ്ബ്	മലയാളം ക്ലബ്ബ്
<ul style="list-style-type: none"> സാഹിത്യ കൃതികളോടും സാഹിത്യകാരോടുമുള്ള അനുകൂല മനോഭാവം വളർത്തുക വഴി പഠിതാക്കളുടെ സർഗ്ഗശേഷി വളർത്തൽ. 	<p>സംവാദം/മുഖാമുഖം:</p> <ul style="list-style-type: none"> സാഹിത്യകാരന്മാർ, എഴുത്തുകാർ, കലാകാരന്മാർ എന്നി വരുമായുള്ള അഭിമുഖ സംഭാഷണവും സംവാദങ്ങളും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. 	വർഷത്തിൽ രണ്ട് പ്രാവശ്യം	ഹെഡ്മിസ്ട്രസ് മലയാളം അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ.
<ul style="list-style-type: none"> മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടറിംഗ് പരിജ്ഞാനം നേടി എടുക്കലും സർഗ്ഗാത്മകശേഷി വളർത്തലും 	<p>ഇ - കമ്പ്യൂട്ടറിംഗ്:</p> <ul style="list-style-type: none"> മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടറിംഗ് പരിശീലിപ്പിക്കുകയും ഇ മാഗസിൻ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. 	രണ്ട് വർഷം	മലയാളം ഐ ടി അധ്യാപകർ	മലയാളം ക്ലബ്ബ്
	<ul style="list-style-type: none"> മുഴുവൻ പഠിതാക്കളുടെയും സർഗ്ഗാത്മക രചനകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് കൊണ്ട് സ്കൂൾ മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുന്നു. 	വർഷാവസാനം	മലയാളം അധ്യാപകർ	

<ul style="list-style-type: none"> പഠിതാക്കളുടെ കലാവാ സനകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ 	<p>രംഗവിഷ്കാരം:</p> <ul style="list-style-type: none"> പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചൊൽക്കൊഴ്ചകൾ, ലഘു നാടകങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. വിദഗ്ദ്ധരായ നാടക കലാകാരന്മാരെയും മറ്റ് കലാകാരന്മാരെയും പങ്കെടുപ്പിച്ച് കൊണ്ട് ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു. 	<p>അക്കാദമിക് വർഷം</p>	<p>പി.ടി.എ, സ്കൂൾ</p>	<p>പി.ടി.എ.</p>
<ul style="list-style-type: none"> കുട്ടികളുടെ ആകാശ വാണി - കിളിക്കൊമ്പൽ 	<ul style="list-style-type: none"> വിശേഷ ദിനങ്ങളും ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരിപാടികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. വിവിധ രംഗങ്ങളിൽ മികവ് തെളിയിക്കുന്ന കുട്ടികളുമായുള്ള അഭിമുഖം നടത്തുന്നു. വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളിൽ ഏറ്റവും മികച്ചതിന്റെ ആസ്വാദനം തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ഓരോ ആഴ്ചയിലേയും ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട വാർത്തകളുടെ അവതരണം നടത്തുന്നു. സ്കൂളിലെ പ്രധാനപ്പെട്ട സംഭവങ്ങൾ വാർത്തയായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. 	<p>തുടക്കത്തിൽ ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്, പിന്നീട് എല്ലാ ദിവസവും</p>	<p>ക്ലാസ് ലീഡർമാർ, സ്കൂൾ ലീഡർ, മലയാളം അധ്യാപകർ</p>	<p>വിവിധ ക്ലബ്ബുകൾ, പി.ടി.എ.</p>

Subject: English**U P**

Aim	Activities	Period	Responsibility	Financial Resources
<ul style="list-style-type: none">To speak English without fear	<ul style="list-style-type: none">Conducting school assemblies including various language related activitiesReaders theatre	Whole year		
	<ul style="list-style-type: none">News readingA word a dayA thought /a quote to deliverPublic speakingDramatic presentationOrganizing co-curricular activities in EnglishEnglish fest	Twice in a week . Whole year Once in a week		
<ul style="list-style-type: none">Opportunities for free reading and writing	<ul style="list-style-type: none">Setting up English cornerClass room display boards to exhibit students worksEncouraging class publications like newspaper, notices, magazines etc.Morning reading timeDiary writing in English	Whole year		
<ul style="list-style-type: none">Multimedia language learning	<ul style="list-style-type: none">Mini English TheatreEnglish radio stationLanguage lab			
<ul style="list-style-type: none">Make the students to face competitive fields	<ul style="list-style-type: none">Inter School English competition			

വിഷയം:ഹിന്ദി

U P

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
<ul style="list-style-type: none"> • യു.പി.തലത്തിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അക്ഷരങ്ങളും, പദങ്ങളും ഉറപ്പിക്കൽ . 	<ul style="list-style-type: none"> • അക്ഷരം എഴുത്ത് • ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ. • അക്ഷരകാർഡ്,വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ് • class ൽ അക്ഷരമാല പ്രദർശനം. • ഓൺലൈൻ അക്ഷരമാല കളികൾ. • വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡുകൾ. • വാക്കുകൾ നിർമ്മാണം • വാക്യങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം 	<p>ജൂൺമാസം മുതൽ ആഗസ്റ്റ് മാസം വരെ</p>	<p>BRC DIET SCERT (ആവശ്യമെങ്കിൽ resources teachers)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • വീട് ഒരു പരീക്ഷണശാല (കാണുന്നതും കേൾക്കുന്നതും ഉപയോഗിക്കുന്നതുമായ വസ്തുക്കളുടെ പേര് ഹിന്ദിയിൽ പഠിക്കുക) 	<ul style="list-style-type: none"> • വീട്ടിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന ഗൃഹോപകരണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ള വസ്തുക്കളുടെ പട്ടിക ഹിന്ദിയിൽ തയ്യാറാക്കുക. • ICT സഹായത്തിലൂടെ വസ്തുക്കളും വാക്കുകളും പരിശീലിക്കാനുള്ള അവസരം • CWSN കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം 	<p>സെപ്തംബർ മാസം മുതൽ ഒക്ടോബർ മാസം വരെ</p>	<p>PTA, BRC Resource Teachers</p>	

<ul style="list-style-type: none"> • ആശയങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ പ്രകടപ്പിക്കാനും സർഗാത്മക രചനകൾ വികസിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം (സുരീലി-ഹിന്ദി) 	<ul style="list-style-type: none"> • ഹിന്ദി അസംബ്ളി • ദിനാചരണങ്ങൾ (പ്രത്യേകിച്ച് സെപ്തംബർ 14, ജനുവരി 10) • ക്ലാസ് ലൈബ്രറി • അധികവായന സാമഗ്രികൾ • ചിത്രസഹായത്തോടെ ചിത്രകഥ തയ്യാറാക്കൽ • ചിത്രം-അടിക്കുറുപ്പ് • ചിത്രം-കഥ പറയൽ • ചിത്രം-കഥ എഴുതൽ • കഥ ബാക്കി എഴുതൽ • വായനമൂല • ഹിന്ദി ക്ളബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ 	<p>നവംബർ മാസം മുതൽ ഫെബ്രുവരി മാസം വരെ</p>	<p>BRC DIET PTA SCERT</p>	
---	--	---	---------------------------------------	--

വിഷയം:സയൻസ്

U P

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
<ul style="list-style-type: none"> ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയൽ 	<p>നിശാഗന്ധി- ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക്:</p> <ul style="list-style-type: none"> ഔഷധത്തോട്ടം, പച്ചക്കറി തോട്ടം, ശലഭോദ്യാനം, കുളം, ജൈവവേലി, മുളകൾ കൊണ്ടുള്ള ഇരിപ്പിടങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് കൊണ്ടുള്ള ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക് നിർമ്മാണം. 	അക്കാദമിക് വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ ഉൾജ്ജ്വലിച്ച് സയൻസ് ക്ലബ്ബ് ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്	പി.ടി.എ.
	<p>കണ്ടറിയാനൊരു യാത്ര</p> <ul style="list-style-type: none"> വംശനാശഭീഷണി നേരിടുന്ന സസ്യങ്ങളെ കണ്ടെത്തൽ, ജൈവവൈവിധ്യ രജിസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, കാവുകൾ സന്ദർശനം, കണ്ടൽക്കാട് നിരീക്ഷണം, പുഴയെ അറിയാൻ യാത്രകൾ. 	ജൂലൈ	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ ഉൾജ്ജ്വലിച്ച് സയൻസ് ക്ലബ്ബ് ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്	രക്ഷിതാക്കൾ
	<p>പരീക്ഷണങ്ങളെ</p> <ul style="list-style-type: none"> നിത്യ ജീവിതത്തിൽ പരിചിതമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗവേഷണത്തിന് സഹായകമായ ലഘുപരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ ശാസ്ത്ര ക്ലാസുകൾ ആരംഭിക്കുന്നു. പരീക്ഷണ കിറ്റുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. പരീക്ഷണ കുറിപ്പുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളുടെ ഒരു ശേഖരം തയ്യാറാക്കുന്നു. 	ജൂൺമുതൽ	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ ഉൾജ്ജ്വലിച്ച് സയൻസ് ക്ലബ്ബ് ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്	

<ul style="list-style-type: none"> ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയാശേഷി വികസിപ്പിക്കുക, ആധുനിക ശാസ്ത്രോപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക. 	<p>മാസ്റ്റർ മൈന്റ്</p> <ul style="list-style-type: none"> ഊർജ്ജ ക്ലബ്ബ്, ആരോഗ്യ ക്ലബ്ബ്, ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് ഇവയുടെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ വിവിധ ശാസ്ത്ര ആശയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രൊജക്റ്റുകൾ തയ്യാറാക്കി റിപ്പോർട്ട് അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു. 	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ ഊർജ്ജക്ലബ്ബ് സയൻസ് ക്ലബ്ബ് ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്	
	<p>എക്സ്പ്ലോ-എക്സ്പോർ</p> <ul style="list-style-type: none"> ആധുനിക ശാസ്ത്ര ലോകത്തിന്റെ വിവിധ കണ്ടെത്തലുകൾ അടങ്ങിയ പരീക്ഷണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി സ്കൂൾ തല ശാസ്ത്രോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. 	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്
<ul style="list-style-type: none"> ശാസ്ത്രരംഗത്തെ നൂതന ആശയങ്ങൾ ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സാധ്യതകളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക. 	<p>ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ</p> <ul style="list-style-type: none"> ശാസ്ത്ര പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ ഓരോ ക്ലാസിലും നിർമ്മിക്കുന്നു. 	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	
	<p>യുറൈക്ക</p> <ul style="list-style-type: none"> കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര അവബോധം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി ക്ലാസുകളിൽ ശാസ്ത്ര മാസികകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി 			
	<p>വിസ്മയ യാത്ര</p> <ul style="list-style-type: none"> ICT യുടെ സഹായത്തോടെ ശാസ്ത്ര വിസ്മയങ്ങൾ കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു. പുതിയ കണ്ടെത്തലുകൾ, ശാസ്ത്രസത്യങ്ങൾ, ശാസ്ത്രകാരന്മാരുടെ ജീവചരിത്രങ്ങൾ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കൂടുതൽ അറിവുകൾ എന്നിവയുടെ വിവിധോപപ്രദർശനം. 			

വിഷയം:സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

U P

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
<ul style="list-style-type: none"> സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവുകൾ, ആശയങ്ങൾ ഇവ പരിശോധിക്കൽ നേടിയെടുക്കൽ 	<p>അകത്തട്ട് കളിയിൽ നിന്ന് കാവൃത്തിലേക്ക്</p> <ul style="list-style-type: none"> സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പഠിതാവിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവ് പരീക്ഷിക്കുന്നതിന് പ്രഹേളികകൾ ഓരോ പഠിതാവിനും നൽകുന്നു. <p>ഓർമ്മച്ചെപ്പ്</p> <ul style="list-style-type: none"> അന്തർദേശീയ തലം മുതൽ ജില്ലാതലം വരെയുള്ള നദികൾ, ദുപ്രകൃതി, തലസ്ഥാനങ്ങൾ, വൈവിധ്യങ്ങൾ തുടങ്ങിയ അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ ആസ്പദമാക്കി ICT സാധ്യകളുപയോഗിച്ച് Memory test നടത്തുന്നു. 	<p>അക്കാദമിക വർഷാരംഭം (ജൂൺ)</p> <p>അക്കാദമിക വർഷാരംഭം (ജൂൺ)</p>	<p>സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ</p> <p>സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ</p>	
<ul style="list-style-type: none"> പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാവബോധം ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റിയെടുക്കുക. 	<p>Virtual Field Trip</p> <ul style="list-style-type: none"> ITC സാധ്യകളുപയോഗിച്ച് ലോകത്തിലെ ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ച് കുട്ടികളിൽ ചരിത്രാവബോധം വളർത്തുന്നു. 	<p>അക്കാദമിക വർഷാരംഭം</p>	<p>സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ജനാധിപത്യപരമായ ജീവിത സമീപനം രൂപപ്പെടുത്തുക. 	<p>വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്ന് അരങ്ങത്തേക്ക്</p> <ul style="list-style-type: none"> ഗ്രാമസഭ, വാർഡ്സഭ എന്നിവയിൽ മാതാപിതാക്കളോടൊപ്പം പങ്കെടുത്ത് ജനാധിപത്യ രീതിയുടെ അടിസ്ഥാന തലം മനസിലാക്കുന്നു. 	<p>അക്കാദമിക വർഷാരംഭം</p>	<p>സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ</p>	

<ul style="list-style-type: none"> പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളെക്കുറിച്ച് മനസിലാക്കി രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു. 	<p>പ്രകൃതി താല്പര്യം: നേർക്കാഴ്ച</p> <ul style="list-style-type: none"> ഭൂകമ്പം, സുനാമി, കൊടുങ്കാറ്റ്, വെള്ളപ്പൊക്കം, ഉരുൾപ്പൊട്ടൽ എന്നിവയുടെ ഭീതിജനകമായ ദൃശ്യങ്ങളിലൂടെ പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളുടെ തീവ്രതയെക്കുറിച്ച് മനസിലാക്കുകയും അഗ്നിശമനസേന ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ സഹായത്തോടെ Demonstration ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയും രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന് പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. 	<p>അക്കാദമിക വർഷാരംഭം</p>	<p>സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ</p>	
<ul style="list-style-type: none"> സഹജീവികളോട് സമഭാവന വളർത്തി എടുക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു. 	<p>നന്മയുടെ നൂറുത്തുവെട്ടം</p> <ul style="list-style-type: none"> പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങൾ സംഭവിച്ച സ്ഥലങ്ങൾ, ഇരകളായ വ്യക്തികൾ എന്നിവരെ സന്ദർശിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അവരാൽ കഴിയുന്ന സേവനം ചെയ്യാൻ അവസരം നൽകുന്നു. മിതവ്യയ ശീലത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികൾ സ്വരൂപിച്ച സാധനസാമഗ്രികൾ ദുരന്തബാധിത പ്രദേശങ്ങളിൽ ആശ്വാസഹസ്തമാകുന്നു. 	<p>അക്കാദമിക വർഷം</p>	<p>സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ</p>	<p>പി ടി എ</p>

<ul style="list-style-type: none"> • വിവരവിനിമയ സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ദുരുപയോഗങ്ങൾ തടയുന്നതിനും ക്രിമിനൽ പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ചും റോഡ് സുരക്ഷയെക്കുറിച്ചും വിദ്യാർത്ഥികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു. 	<p>ചിലതിവലയിൽ നിന്ന് കുതിച്ചുചാട്ടം</p> <ul style="list-style-type: none"> • സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ സൈബർ സുരക്ഷ ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെയും ട്രാഫിക് പോലീസിന്റെയും സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും റോഡ് സുരക്ഷ, സൈബർ കുറ്റകൃത്യം എന്നീ വിഷയങ്ങളിൽ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. 	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
<ul style="list-style-type: none"> • സുസ്ഥിര വികസന കാഴ്ചപ്പാട് രൂപപ്പെടുത്തുന്നു. 	<p>കാടവിടെ മക്കളെ (ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്, സർവ്വേ)</p> <ul style="list-style-type: none"> • പരിസ്ഥിതി ചർച്ചയ്ക്ക് കാരണമാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ഇടപെടലുകൾക്ക് വിധേയമായ കാവുകൾ, കണ്ടൽക്കാടുകൾ, തണ്ണീർ തടങ്ങൾ, ജലാശയങ്ങൾ, കാടുകൾ എന്നിവ സന്ദർശിച്ച് സർവ്വേ നടത്തി റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുന്നു. 	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്
<ul style="list-style-type: none"> • സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര വിഷയത്തിലൂടെ പഠിതാക്കളെ അന്തർദേശീയ നിലവാരത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു. 	<p>പുതുചക്രവാളത്തിലേക്ക്</p> <ul style="list-style-type: none"> • സിവിൽ സർവ്വീസ് പരീക്ഷകളെഴുതാൻ പ്രാപ്തി നേടും വിധി അറിവിന്റെ മാസ് മരികലോകം സൃഷ്ടിക്കുന്ന, മത്സരബുദ്ധിയോടെ പൊതുവിജ്ഞാനം വളർത്താൻ സഹായിക്കുന്ന ഉത്തരങ്ങൾ നിമിഷനേരം കൊണ്ടെന്ന രീതിയിലുള്ള ചോദ്യോത്തരവേളകൾ ക്ലാസുകൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. 	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

വിഷയം:ഗണിതം

U P

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
<ul style="list-style-type: none"> • ഗണിത താല്പര്യം • Mental ability വികസിപ്പിക്കൽ 	<ul style="list-style-type: none"> • ഗണിത കളികളിൽ ഏർപ്പെടൽ • Sudoku Puzzle • Indoor games • Rubiscube puzzle • Tang ram puzzle • Puzzles അവതരണം, ഉത്തരം കണ്ടെത്തൽ, സമ്മാനം നൽകൽ 	1 വർഷം		
<ul style="list-style-type: none"> • എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ചതുര പ്രക്രിയകൾ വേഗത്തിൽ ചെയ്യുന്നതിനുള്ള പ്രാവീണ്യം നേടൽ 	<ul style="list-style-type: none"> • ഗുണനപ്പാട്ടുകൾ (അസംബ്ലിയിൽ ഗുണനപ്പട്ടികാപ്പാട്ടുകൾ അവതരണം • സങ്കലന ഗുണന കാർഡുകൾ • പാമ്പും കോണിയും, തവളയും പാമ്പും കളികൾ • കാർഡ് - സൈഡ് കളി 	3 മാസം		
<ul style="list-style-type: none"> • ഗണിത സൗന്ദര്യം ആസ്വദിക്കൽ 	<ul style="list-style-type: none"> • Pattern നിർമ്മാണം, വരയ്ക്കൽ • സംഖ്യാ പാറ്റേൺ, ജ്യോമട്രിക് പാറ്റേൺ, വിവിധ പ്രതലങ്ങളിൽ നിർമ്മിക്കലും വരക്കലും • ഗണിതശിൽപ്പശാല (ജ്യോമെട്രിക് രൂപങ്ങൾ, Tangram നിർമ്മാണം • Geogebra (using ICT) • ക്ലാസ്റും ഗണിതമൂല 	6 മാസം		

<ul style="list-style-type: none"> മത്സരപരീക്ഷകളിൽ ഗണിതം എളുപ്പമാക്കി മാറ്റുക 	<ul style="list-style-type: none"> LSS, USS പ്രത്യേക കോച്ചിംഗ് വിദഗ്ദ്ധരുടെ ക്ലാസുകൾ (easy way to maths) Numats പരിശീലനം ക്വിസ് പ്രോഗ്രാമുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ 	10 മാസം		
<ul style="list-style-type: none"> ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ താൽപ്പര്യത്തോടെ ഏർപ്പെടൽ 	<ul style="list-style-type: none"> Maths day രാമാനുജൻ ദിനം - ഡിസംബർ 22 പ്രദർശനം (കുട്ടികളുടെ അതുവരെയുള്ള ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ Indoor games അസംബ്ലി ഗണിതത്തിലായാലോ? (ഗണിത പ്രാർത്ഥന, ചിന്താവിഷയം. ഗണിത പ്രതിജ്ഞ etc). ഗണിത കലാമേള 	7 മാസം		

വിഷയം : കായികവിദ്യാഭ്യാസം

U P

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
<p>ആരോഗ്യവും കായികശേഷിയുള്ള സമൂഹത്തെ വളർത്തിയെടുക്കുക.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • നിത്യേനയുള്ള വ്യായാമമുറകൾ, യോഗ, കളികൾ എന്നിവയിലൂടെ കായികശേഷി വളർത്തിയെടുക്കുന്നു. 	<p>ജൂൺ - മാർച്ച്</p>	<p>കായികാധ്യാപിക</p>	<p>പി.ടി.എ.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • എയ്റോബിക് എക്സർസൈസ്, ഫ്രീ ഹാൻഡ് എക്സർസൈസ് എന്നിവ കോ-ഓഡിനേഷൻ വളർത്തുന്നു. 			
	<ul style="list-style-type: none"> • കൃത്യതയും ആത്മാർപ്പണ ബോധത്തോടെയുമുള്ള കായിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൊടുക്കുന്നു. 			

