- അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരണം
- ചിത്ര കാർഡുകൾ, വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മാണ ശില്പശാല.
- താളാത്മകമായി ചെറു കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

ജൂലൈ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംയുക്ത ഡയറി എഴുതാൻ സഹായം ഒരുക്കൽ.
- കുട്ടിക്ക് കഥ പറയാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ.
- വായന മൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ.
- രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതുന്നു.
- പുസ്തകങ്ങൾ തൊട്ടറിയാനും നിറയെ എഴുതി നോക്കാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.
- ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു. വാചികമായി പറയാനും അവസരം നൽകുന്നു.

ആഗസ്റ്റ്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ, നിർമ്മാണ ശില്പശാല, പാട്ടരങ്ങ്, മലയാളം മധുരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- ഭാഷാ വികസനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് തുടരുന്നു.
- പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ഭാഷ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ ചിത്ര വായന കാർഡുകൾ
- എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- രചനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികൾ സ്വാതന്ത്ര്യ രചനകൾ നടത്താൻ കൈത്താങ്ങ് നൽകുന്നു.
- ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.
- ആശയ ഗ്രഹണത്തിലൂടെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.
- അനുഭവാധിഷ്ഠിതമായ ഭാഷാപഠനം സാധ്യമാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- വ്യക്തിഗതമായ രചനകൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളും വായനക്കാരുമായി മാറ്റുന്നു.

ഒക്ടോബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- ആസ്വാദ്യകരമായ വായന നടത്തുന്നു.
- ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

മലയാളം Std: II

ആമുഖം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാവികാസം, വൈജ്ഞാനിക മേഖല, സർഗാത്മക മേഖല, വൈകാരിക മേഖല എന്നീ മേഖലയിൽ കുട്ടിയുടെ ശേഷി പരിഗണിച്ചാണ് ക്ലാസ്സിലെ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്. കുട്ടികളുടെ ശേഷി വികാസത്തിന് സാധ്യത നൽകികൊണ്ട് ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സന്തോഷപ്രദമായ വികാസമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. എല്ലാ വിഷയത്തിലും നൈപുണി നേടി ഒരു നല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉടമയായി ഓരോ കുട്ടിയും എല്ലാ തലങ്ങളിലും മികവുറ്റവരായി തീരണം എന്നതാണ് പരമ പ്രധാനമായ ലക്ഷ്യം.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.
* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും

ആശയ ഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.

* ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളേയും തെറ്റുകളില്ലാത്ത ക്ലാസ് നിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
* വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിൽ ഏർപ്പെടുകയും വ്യക്തിഗതമായ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.
* ചിത്രത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി സംഭാഷണം, ലഘുവിവരണം, കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.
* ആശയം, ഈണം, താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു.

മുന്നൊരുക്കം

* പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. എല്ലാ തലങ്ങളിൽ ഉള്ള കുട്ടികളെയും കണ്ടെത്തുന്നു.
* കുട്ടിയുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ, കഴിവുകൾ പരിമിതികൾ എന്നിവ CPTA നടത്തി എല്ലാ മാസവും പഠന പിന്തുണ കുട്ടിക്ക് ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഉണ്ടാക്കുന്നു.

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ പാഠപുസ്തകം 2025-2026 വർഷം പരിഷ്കരിക്കുകയും ഒന്നാം വർഷത്തെ വിനിമയാനുഭവങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. പുതിയ പുസ്തകങ്ങളുടെ ഭാഗമായി നടപ്പിലാക്കിയ സംയുക്തഡയറി രചനോത്സവം പാട്ടരങ്ങ്, വായനോത്സവം എന്നിവയ്ക്ക് നല്ല സ്വീകാര്യതയാണ് ലഭിച്ചത്. വിദ്യാഭ്യാസ മന്ത്രി തന്നെ കുട്ടികളുടെ ഡയറികൾ എഡിറ്റ് ചെയ്ത് കുരുന്നെഴുത്തുകൾ എന്ന പേരിൽ പുസ്തകം പ്രസിദ്ധീകരിച്ചു. ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്രവായനക്കാരായതിന്റെയും പരസഹായമില്ലാതെ തങ്ങളുടെ ആശയങ്ങൾ എഴുതിപ്രകടിപ്പിക്കാൻ കഴിവുനേടിയതിന്റെയും വിളംബരമായിരുന്നു. വർഷാവസാനം നടന്ന പഠനോത്സവം വാർഷിക പരീക്ഷയിലും കുട്ടികൾ ചോദ്യം തനിയെ വായിച്ച് ഉത്തരം എഴുതുക ഉണ്ടായി. ഭാഷാശേഷികളുടെ കാര്യത്തിൽ ഉണ്ടായ മികവ് നിലനിറുത്തുന്നതിനും കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെട്ട അവസ്ഥയിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനും ആസൂത്രിതമായ പ്രവർത്തനം ആവശ്യമാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത് അതിന് വേണ്ടിയാണ്.

മലയാളം

മേഖല :-

ഉപമേഖല:-

Class - 1

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം		
അടിസ്ഥാന ഭാഷാ ശേഷി വികസനം	* ഒന്നൊരുക്കം (സന്നദ്ധതാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ)	ജൂൺ	class tchr
	* വായനോത്സവവും കഥാമേളയും * വായനാകാർഡുകൾ * ചെറു കവിതകൾ ചൊല്ലൽ * അമ്മ പറയട്ടെ	ജൂൺ മാർച്ച്	
	അമ്മമാർ കുട്ടി കഥകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. * ഭാഷാ കളരി	ജൂലൈ ഡിസംബർ ജനുവരി മാസത്തിലൊരിക്കൽ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG മദർPTA
	കുട്ടികളിലും പാട്ടുകളും കഥകളുമായി കുട്ടി കൂട്ടങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ	class tchr SRG

* ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനു മുള്ളവരാക്കുക

* എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കഥകൾ കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക

* എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായമില്ലാതെ ലഘു വാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കു ന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുമെന്ന് ഉറപ്പു വരുത്തുക.

* രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് അവ നവമാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടൽ

* ലളിതമായ വായനാകാർഡുകൾ നിർമ്മി- ക്കുന്നു. തിരഞ്ഞെടുത്തവ പ്രസിദ്ധീകരിക്കു ന്നു.

* തിയറ്റർ സാധ്യതകൾ വായനക്കളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക്

* ഓരോ കുട്ടിയും സ്വന്തം ആശയം, ഡയറി വിവരണം സംഭാഷണം എന്നീ രൂപങ്ങ ളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടുക.

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും അധ്യാപകരും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്ത് വായന വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ സ്വന്തമായ പ്രതികരണങ്ങൾ ശാസ്ത്രീയ സംയുക്ത ഡയറി സചിത്ര പുസ്തകം സ്വന്തമായ രചനകൾ എന്നിങ്ങനെ വിവിധ മേഖലകൾ കുട്ടി കൈവരിക്കേണ്ടതായിട്ടുണ്ട്. അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വഴി ക്ലാസിലെ വിവിധതരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടി സ്വയം സ്വായത്തമാക്കണം എന്നത് മുൻകൂട്ടി ഓരോ മാസവും വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ കുട്ടിയും രക്ഷിതാവും അധ്യാപികയും ഉറപ്പിക്കുന്നു. സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. ഈ അധ്യയന വർഷത്തിൽ കുട്ടി രക്ഷിതാവ് അധ്യാപകർ മറ്റ് സഹായികൾ ഉൾപ്പെട്ടുകൊണ്ട് ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കാനും ഇവർ പ്രവർത്തന സാധ്യതയുള്ളതായ വിവിധ പദ്ധതികൾ വിജയിക്കുന്നതിന് സാധ്യത തേടി കൊണ്ടാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും സ്വന്തം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കഥകൾ / കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായം ഇല്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടുമെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- രക്ഷിതാക്കളുടെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ, അവ സന്ദർഭങ്ങളിൽ പങ്കിടൽ.
- ലളിതമായ വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള രസകരമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.
- വിവിധ സാധ്യതകൾ വായന കളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ ആകർഷിക്കുന്നു.
- ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായത്തോടെ ലഘു രചനകൾ, ചെറുകഥകൾ എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- കുട്ടികൾ തങ്ങളുടെ ആശയങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചെറുകഥാ പുസ്തകം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
- പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ
- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വന്തം അഭിപ്രായം അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- സർഗ്ഗശേഷികൾ വികസിക്കുന്നു.
- പഠനം ഉറപ്പിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറുന്നതിന് സാധ്യതകൾ ഒരുക്കുന്നു.
- പാട്ടുകൾ, നാടകം, തിയേറ്റർ എന്നിവയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- കഥാ ചിത്ര കഥാ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു.
- സ്വന്തമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും, വിവിധ മേഖലകളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവുള്ളവരായി തീരുന്നു.
- രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ നിർമ്മാണ ശില്പശാലയിൽ ഏർപ്പെട്ടുകൊണ്ട് സചിത്രപുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി തയ്യാറാക്കുന്നു.

ജൂൺ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സചിത്ര നോട്ടുബുക്ക്, സചിത്ര ആൽബം, അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ.
- സചിത്രഡയറി, സംയുക്തഡയറി എന്ന ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.

- കലണ്ടർ ചാർട്ട് പ്ലാൻ അവതരണം.
- ചിത്ര കാർഡുകൾ, വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മാണ ശില്പശാല.
- രസകരമായി ചെറു കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

ജൂലൈ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംയുക്ത ഡയറി എഴുതാൻ സഹായം നൽകൽ.
- കുട്ടിക്ക് കഥ പറയാൻ അവസരം നൽകൽ.
- വായന മൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി നൽകൽ.
- രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതുന്നു.
- പുസ്തകങ്ങൾ മറിച്ചുനോക്കാനും നിറങ്ങൾ എഴുതി നോക്കാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചു ചൊല്ലി അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.
- ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു. വാചികമായി പറയാനും അവസരം നൽകുന്നു.

ആഗസ്റ്റ്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ബിഗ് ബുക്ക്, നിർമ്മാണ ശില്പശാല, പാവകളി, കഥാഭിനയം തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- ഭാഷാ വികസനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് തുടരുന്നു.
- പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ഭാഷ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ ചിത്ര വായന കാർഡുകൾ
- എന്നിവ ഉപയോഗിക്കുന്ന അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ഓണാഘോഷത്തിൽ കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ നടത്താൻ അവസരം നൽകുന്നു.
- ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.
- ആശയ ഗ്രഹണത്തിലൂടെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ എത്തിച്ചേരുന്നു.

സെപ്തംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.
- അനായാസകരമായി ആശയം സ്വതന്ത്രമാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- വ്യത്യസ്തമായ രചനകൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളും വായനക്കാരുമാക്കി മാറ്റുന്നു.

ഒക്ടോബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- വായനാന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കുന്നു.
- ആസ്വാദ്യകരമായ വായന നടത്തുന്നു.
- ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ഓണാഘോഷത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

- ഭാഷ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകവും സജീവവുമാകുന്നു.
- കുട്ടികൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പിച്ച്   അഭിനയം ചെയ്യുന്നു.
- ഈ നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തു നല്കുന്നു.

നവംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സ്വതന്ത്ര വായന എഴുത്ത് ഇവയിൽ ഏർപ്പെടുന്ന സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കൾ ആകുന്നു.
- കഥ വായന, സമൂഹവായന, റോൾ വായന, ചിത്ര വായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
- വായനാശീലം ഉണർത്തുന്നു
- രചനാശീലം ഉണർത്തുന്നു
- പത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ.
- താളാത്മകമായി കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സ്വതന്ത്ര ഡയറിയിൽ കുറി എഴുത്ത് ശീലമാക്കുന്നു.
- ചിത്ര വായന നല്കുന്നു.
- ചെറിയ വായന കാർഡുകൾ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് പഠനവും സഹായിച്ച് ഒരു വായന നല്കുന്നു
- ചെറുകഥകൾ പങ്കിട്ട് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.
- മാധ്യമങ്ങളിലൂടെ ചിത്രങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചിത്രത്തിന് ചേർന്ന കഥകൾ എഴുതിക്കുന്നു. ചിത്രം വരയ്ക്കുന്നു.
- ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ വാർത്ത രൂപത്തിൽ തലക്കെട്ട് എഴുതുന്നു.
- ക്ലാസ് പത്രം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

ഡിസംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും കൗതുകകരവുമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു
- രചന ശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.
- ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ തെറ്റില്ലാതെ ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നു.
- രണ്ടോ മൂന്നോ പേരടങ്ങുന്ന ചെറു ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിഞ്ഞ് പഠനം സഹായിച്ച് എഴുത്ത് നല്കുന്നു.
- സ്വന്തം കവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവ എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.
- കണ്ടതും കേട്ടതും ആയ കാര്യങ്ങൾ ആശയം ചോർന്നു പോകാതെ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.
- സന്ദർഭോചിത വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ആശയപൂർണ്ണതയോടെ എഴുതാൻ കഴിവ് നേടി രചനാ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- പദസൂര്യം പിരമിഡ് ഉണ്ടാക്കി എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.
- സ്വതന്ത്ര ഡയറി എഴുത്ത് ശക്തിപ്പെടുത്തുന്നു.

ജനുവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം.

രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിക്കും സന്ദർഭമനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പ ത്തിക
ഓരോ കുട്ടിക്കും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്	* ചിത്രകാർഡുകൾ നൽകൽ * ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസിൽ അവസരം ഒരുക്കൽ * വായനാ സാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കൽ * വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ രൂപീകരിക്കൽ.	ജൂൺ	ടീച്ചർ	

	* [illegible] ICT സാധ്യത ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു. * ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സജ്ജീകരിക്കുന്നു.	ജൂലൈ	ടീച്ചർ	
	* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കൽ	ആഗസ്റ്റ്	ടീച്ചർ	
	* രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പുവരുത്തൽ		രക്ഷിതാക്കൾ	
	* വീട്ടു ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ		രക്ഷിതാക്കൾ	
	* ചിത്ര വിവരണം			
	* വായനാലോകത്തിലേക്ക് വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാരങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.			

	* വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കാൻ * സംഭാഷണം ഒരുക്കാൻ * വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കാൻ * വായിച്ച കഥാരംഗങ്ങൾക്ക് രംഗാവിഷ്കാരം ചെയ്യൽ	സെപ്റ്റംബർ	ടീച്ചർ [illegible]	
	കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കൽ * വിവിധ തരത്തിലുള്ള പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ വേണ്ടുന്ന മുൻഗണന നൽകുന്നു. ഉദാ:- ആന വലിയ ആന കറുത്ത വലിയ ആന.	ഒക്ടോബർ		

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ
ഗണിതം Std. II

ആമുഖം:

ഗണിതപഠനം രസകരവും അനായാസകരവുമാക്കി കൈകാര്യം ചെയ്യണം എന്നത് മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് ആണ് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നത്. ഓരോ പഠന നേട്ടത്തിലൂടെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് നന്നായാണ് കുട്ടി പഠിക്കേണ്ടത് ഉറപ്പിക്കുന്നതിന് ഒരു പഠനസഹായിയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ. ഗണിത പ്രവർത്തന ത്തിലും ഫലപ്രദമായി നേടിയെടുക്കേണ്ടവ നേടിയെടുക്കുക എന്നതാണ് പ്രത്യേകം മുന്നോട്ടു വെക്കുന്ന ലക്ഷ്യം

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടിയെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാ ബോധം, സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും, സങ്കലനം, വ്യവകലനം, പ്രശ്നപരിഹാരം എന്നിവയ്ക്കുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ.
* സംഖ്യാ ബോധവും ക്രിയാ ശേഷിക്കുമുള്ള ഉറപ്പുവരുത്തും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്.
* ഗണിതത്തിൽ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിന്.
* ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണുന്നു. എഴുതുന്നു.
* ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്ത തരത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ ലഭിക്കാൻ കഴിയുമെന്ന നിഗമനത്തിൽ എത്താൻ.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
ഗണിതം Std. II

ആമുഖം

ഗണിതപഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവുമായി കൈകാര്യം ചെയ്യണം എന്നത് മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് തന്നെയാണ് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നത്. ഓരോ പഠനനേട്ടത്തിലൂടെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് തന്നെയാണ് കുട്ടി പഠിക്കേണ്ടത് എന്നതിന് ഒരു മാർഗസഹായിയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. ഗണിത പ്രവർത്തനത്തിലും തത്ഫലമായി നേടിയെടുക്കേണ്ട നേട്ടങ്ങൾ തന്നെയാണ് പ്രഥമ മുന്നോട്ടുവെക്കുന്ന ലക്ഷ്യം

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടിയെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം, സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും, സങ്കലനം, വ്യവകലനം, പ്രശ്നപരിഹാരം എന്നിവയ്ക്കുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ.
* സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷികളും എല്ലാവരിലും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്.
* ഗണിതകിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ അറിയുന്നതിന്.
* ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണുന്നു. എഴുതുന്നു.
* ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്ത തരത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ കഴിയുന്ന നിഗമനത്തിൽ എത്താൻ.

* പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു

മുന്നൊരുക്കം.

ഗണിതാശയങ്ങളിൽ കുട്ടി കൈവരിച്ച തിരിച്ചറിവ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

പ്രവർത്തന

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	[illegible]	[illegible]
പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു	* 1, 2, 3, 4 . . . . 1, 3, 5, 7 . . . . 10, 20, 30, ... 5, 10, 15 . . . . 2, 4, 6, 8 . . . . തുടങ്ങിയ പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാബോധം കണ്ടെത്താൻ. * ഒരു സംഖ്യയോട് 1 കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും 1 കുറച്ചാൽ തൊട്ടു മുമ്പുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടുമെന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാകാൻ.	[illegible]	[illegible]	

	* ഒരുകൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ അളവിൽ പെട്ട മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് ആദ്യ കൂട്ടത്തിന്റെ ഇരട്ടിയായി ഉയർന്ന് അതേ എണ്ണം ആകാൻ. * ഗണിതത്തിന്റെ ഭംഗി * പത്തിന്റെയും അഞ്ചിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് മനസ്സ് രൂപീകരിക്കാൻ. (5+5=10, 10+10=20).	[illegible]		
	* വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കാൻ. * സംഖ്യകളുടെ പാറ്റേണുകൾ കണ്ടെത്താൻ. * 99 നോട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100 ആകും. * 100 ഒന്നുകൾ ചേർന്നാൽ 100 * ഓരോ സംഖ്യകളും പ്രായോഗിക ഗണിതാശയങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുന്ന കൂട്ടൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്താൻ	[illegible]		

ഒന്നാം ക

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible] [illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	
[illegible]	[illegible]		[illegible]	
[illegible]	[illegible]		[illegible]	

Academic master plan - ENGLISH.

STD: II. 2025-2

o : To speak, Read and write English without any mistakes.

me : June, July, August.

une : Pretest

To develop listening skills & reading skills.

stening skills :

Games, actionsongs Hello English activities. Conversations, Skit, stories. Use ICT.

eaking skills

Descriptions, growing sentences, Picture reading, Picture description self introduction Assembly activities - speech, book review, quiz riddles, self introduction, school radio etc

July & August.

Reading skills

News paper reading, Librarybooks reading, book review, reading breaking news, find words. collect and read past tense, rhyming words describing words etc. Textbook activities.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയക്രമം	പിന്തുണാ സംവിധാനം	അവതരണ സന്ദർഭം
അക്ഷരങ്ങൾ, ചിഹ്നങ്ങൾ എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നതിനും പ്രയോഗിക്കുന്നതിനും.	വായന കാർഡുകൾ നൽകി വായിക്കുന്നതിനും ചെറിയ കഥാ സന്ദർഭങ്ങൾ നൽകി കഥ പൂർത്തിയാക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം നൽകൽ	ജൂൺ, ജൂലൈ	SRG	ക്ലാസ് പി.ടി.എ, സ്കൂൾ അസംബ്ലി
അനുയോജ്യമായ താളം ഒഴുക്ക്, അർത്ഥം പ്രകടമാകുന്ന ഉച്ചാരണശുദ്ധി എന്നിവയോടെ വായിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുന്നതിന്. രചനയ്ക്കും സ്വതന്ത്ര ലഘു സന്ദർഭങ്ങളിലൂടെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കും രചനയ്ക്കും അവസരമൊരുക്കുക	ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ വായിക്കുന്നതിനും പാഠങ്ങൾ വായിക്കുന്നതിനും പുതിയ വ്യവഹാരങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നതിനുമുള്ള അവസരം നൽകൽ	ഓഗസ്റ്റ്, സെപ്റ്റംബർ	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി	ക്ലാസ് പി.ടി.എ

വ്യത്യസ്ത വായനാസന്ദർഭങ്ങളിലൂടെ സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്കും രചനയ്ക്കും അവസരമൊരുക്കുക	പ്രവർത്തനാധിഷ്ഠിത ക്ലാസിൽ അവസരം ഒരുക്കുക, അമ്മ വായന, സഹവായന, സഹപാഠിയോടൊത്ത വായന എന്നിവ നടത്തുക. ചെറുകഥകൾ, കവിതകൾ എഴുതി എന്നിവ ചെയ്യുന്നതിനുള്ള അവസരം.	ഒക്ടോബർ, നവംബർ	SRG ക്ലാസ് PTA	സ്കൂൾ അസംബ്ലി
വ്യത്യസ്ത വായനാസന്ദർഭങ്ങളിലൂടെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കും രചനക്കും അവസരം ഒരുക്കുന്നു	സ്വതന്ത്രവായന സന്ദർഭം, രചനാസന്ദർഭം എന്നിവ ഒരുക്കുക. ക്ലാസിൽ നിത്യേന, തത്സമയ വായന, രചന എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുക.	ഡിസംബർ, ജനുവരി, ഫെബ്രുവരി മാർച്ച്	ക്ലാസ് PTA SRG	പഠനോത്സവം
സർഗാത്മക പ്രകടനം	കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കൽ	അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ	SRG	CPTA, സ്കൂൾ അസംബ്ലി, ബാലസഭ

വായന വേഗം തെറ്റുകൂടാതെയും അക്ഷരസ്ഫുടതയോടെയും അനായാസമായി വായിക്കുവാൻ	• ക്ലാസ് ലൈബ്രറി വിതരണം • അമ്മ വായന • വായനാകാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ • പ്രീ ടെസ്റ്റ്	ജൂൺ, ജൂലൈ.	അധ്യാപകർ CPTA അധ്യാപകർ അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ CPTA അധ്യാപകർ ക്ലാസ് റൂം
ലേഖനം വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാനും എഴുതുവാനും ഉള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക.	ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ രചനകൾ നടത്തുക. ജൂൺ 5 പരിസ്ഥിതി ദിനം പോസ്റ്റർ ജൂൺ 19 വായനാദിനം വായനാവാരം	ജൂൺ ജൂൺ	അധ്യാപകർ	സ്കൂൾ അസംബ്ലി CPTA
അക്ഷരം തെറ്റുകൂടാതെ എഴുതുവാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന് വിവിധ വ്യവഹാരങ്ങൾ രചന നടത്തുവാനുള്ള ശേഷി നേടൽ	ഓഗസ്റ്റ് 6 ഹിരോഷിമ ദിനം ഓഗസ്റ്റ് 9 നാഗസാക്കി ദിനം പോസ്റ്റർ	ഓഗസ്റ്റ് [illegible]	അധ്യാപകർ	സ്കൂൾ അസംബ്ലി

	ഓഗസ്റ്റ് 15 സ്വാതന്ത്ര്യദിനം	ഓഗസ്റ്റ്		
	സെപ്റ്റംബർ 5 അധ്യാപക ദിനം	സെപ്റ്റംബർ		
	ഒക്ടോബർ 2 ഗാന്ധിജയന്തി ക്വിസ്സ് മത്സരങ്ങൾ		അധ്യാപകർ, കുട്ടികൾ	
	ഒക്ടോബർ 16 ലോക ഭക്ഷ്യദിനം (ഭക്ഷ്യമേളയൊരുക്കൽ)	ഒക്ടോബർ		
	നവംബർ 1 കേരളപ്പിറവി പ്രസംഗം കേരളത്തനിമയിൽ ഒരുങ്ങൽ	നവംബർ		
	നവംബർ 14 ശിശുദിനം ക്വിസ്സ്, പ്രസംഗം, നെഹ്റുപാട്ടുകൾ, ജീവചരിത്രം വിവരിക്കൽ			

* കവിതകളും പാട്ടുകളും - അവ വ്യക്തതയോടെ താളാത്മകമായി ചൊല്ലി അവതരിപ്പിക്കും. * രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി വായിക്കും * കഥ, കവിത, നാടൻപാട്ട്, കടങ്കഥ, പഴഞ്ചൊല്ല് തുടങ്ങിയവ ആസ്വദിക്കുകയും പുതിയ സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉചിതമായി പ്രയോഗിക്കുകയും ചെയ്യും. * സർഗാത്മക രചനകൾ നടത്തുന്നു (കഥ, കവിത, ഡയറി, ചിത്രം) * കഥ, കവിത എന്നിവ റിവ്യൂസ് തയ്യാറാക്കി	* നാടൻപാട്ട് ശേഖരണം (വർണ്ണനകൾ ഉൾപ്പെടെ) * പഴഞ്ചൊല്ല് ശേഖരണം * കഥാശേഖരം (ക്ലാസ് ലൈബ്രറി നവീകരണം) * കഥോത്സവം (നാടൻ കഥകളുടെ അവതരണം) * കടങ്കഥകൾ ശേഖരണം, കടങ്കഥ പാട്ടുകൾ, കടങ്കഥ പതിപ്പ്, കടങ്കഥ പയറ്റ് * കഥാപാത്രങ്ങൾ കാർഡിലാക്കാം (ചിത്രീകരണം - [illegible]) * പഴഞ്ചൊൽ പയറ്റ്	ജൂൺ - ജൂലൈ	അധ്യാപകർ രക്ഷകർത്താക്കൾ CPTA	CPTA, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി

[illegible]

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സഹകരണം
ചതുരം, വൃത്തം, ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള ധാരണ നൽകുന്നു.	(പ്രീ) ടെസ്റ്റ്	ജൂൺ	അധ്യാപകർ	PTA
	ഈർക്കിലുകൾ, കമ്പുകൾ തുടങ്ങിയവ ഉപയോഗിച്ച് ചതുരം, ത്രികോണം, വൃത്തം എന്നിവ നിർമ്മിക്കുന്നു.	ജൂൺ, ജൂലൈ	അധ്യാപകർ CPTA	
999 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.	സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ • നാണയങ്ങൾ, കളിനോട്ട് • പാറ്റേണുകൾ	ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകർ കുട്ടികൾ	CPTA
എല്ലാ കുട്ടികളിലും സംഖ്യാബോധം ഉണ്ടാക്കുക	വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകൾ ഉറപ്പിക്കൽ	സെപ്റ്റംബർ	അധ്യാപകർ കുട്ടികൾ	
സങ്കലന, വ്യവകലന ക്രിയകൾക്ക് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക	• കട: കടകളികൾ • നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഒക്ടോബർ & നവംബർ	അധ്യാപകർ, കുട്ടികൾ	

ഭിന്നസംഖ്യകൾ അറിയൽ	• [illegible] കാർഡുകൾ • [illegible]	ഡിസംബർ - ജനുവരി	അധ്യാപകർ കുട്ടികൾ	ക്ലാസ് റൂം
ചതുഷ്ക്രിയകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ശേഷികൾ നേടൽ	• നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനം. • ഐ സി ടി സാധ്യത ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനം	ഫെബ്രുവരി, മാർച്ച്	അധ്യാപകർ കുട്ടികൾ	
ജ്യാമിതിയിലെ ആശയം തിരിച്ചറിയാം	• ഒറിഗാമി ശില്പശാല • പ്രാദേശിക ഗണിതപഠന നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ആസൂത്രണവും. • ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ, പ്രദർശനം	ജൂൺ, ഒക്ടോബർ	SRG PTA	
ഗണിതം മധുരമാക്കാം, കളികളിലൂടെ	ഗണിതോത്സവം	ജനുവരി to [illegible]	SRG, [illegible]	
1000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ പറയുക, വായിക്കുക, എഴുതുക	• 1 മുതൽ 100 വരെ എഴുതിയ ടാഗുകൾ. • ഓരോ നോട്ടുകളും 10 എണ്ണം വീതം • സംഖ്യാ സ്ട്രിപ്പുകൾ • അബാക്കസ് നിർമ്മാണം	ജൂലൈ, ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകർ	
3 അക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനത്തിൽ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്യുക	• പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളുടെ നിർധാരണം	സെപ്റ്റംബർ & ഒക്ടോബർ		
നീളം അളക്കുന്നതിനുള്ള ഏകകങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	• സ്കെയിൽ നിർമ്മാണം. • കുട്ടികളുടെ ഉയരം, വണ്ണം, തൂക്കം നോക്കൽ	നവംബർ	അധ്യാപകർ കുട്ടികൾ	ക്ലാസ് റൂം
9 വരെ സംഖ്യകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഭിന്നസംഖ്യകൾ പരിചയപ്പെടൽ	• ഭിന്നസംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മാണം	ഡിസംബർ, ജനുവരി	കുട്ടികൾ	

A.L.P.S KONDAZHY

Academic Masterplan 2025-2026

Class : III **Subject : English**

May to June	• Listen letters and sounds • Read simple sentences • Make reading cards

June and July

* To develop listening skills & reading skills

Listening skills

1. Games, Action songs, Hello English activities.
2. Conversations, skit, stories using ICT.

Speaking skills

1. Identify the naming words from the picture.
2. Identify the action words from same pictures.
3. Make Simple sentences using the action word and naming words about the picture.
4. Make symbol description about the picture.
5. Growing sentences, Picture reading, self introduction, Assembly are also conducted.

Activities

Speech, book review, quiz, riddles, self introduction, school radio, renovate library.

* Slow learners - Give opportunity to express their ideas in malayalam.

August and September

* Develop the creative speaking and writing.

Reading skills

1. News paper reading, library books reading, book review, reading breaking news.
2. Find words
3. Collect and read past tense.
4. rhyming words
5. Describing words
6. Text book activities

Writing skills

1. Make word web.
2. Picture description with describing words
3. Word chain, sentence chain
4. make words and sentences
5. make riddles, conversation
6. Add more lines.

Activities -

Speech, book review, quiz, riddles, self introduction, School radio, make description, magazines, Arranging words in alphabetical order, Introducing a dictionary.

October and November

* To express thoughts, feelings etc

Reading skill

1. News paper reading, library books reading, book review, reading.
2. Conversations, skit, stories use ICT materials
3. Reads breaking news
   develop story
   Read notice.

Writing skills

description
notice proclamation
Thought

Activities

Speech, quiz, riddles, school radio, make magazine, skits, add lines to the poem

December and January

* Develop the creative speaking and writing
* To express thoughts, feelings etc

Reading skills

1. News paper reading, library books reading, book review reading.
2. Conversations, skit, stories use ICT materials.
3. Reading breaking news.
4. develop story
5. Reads diary
6. Reads letters from friends

Writing skills

1. diary.
2. Letter
3. Announcement

ALP SCHOOL KONDAZHY
MALAYALAM
STD 4

മധുരം മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഭാഷ പരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കാൻ	ഭാഷ പരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന വർക്ക് പ്രത്യേകം പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കൽ ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ	ലക്ഷ്യം നേടുന്നത് വരെ	SRG ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	PTA
വായിക്കാം വളരാം				
വായന ശേഷി വളർത്തൽ	ക്ലാസ് വായനക്കൂട്ടം. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ -പുസ്തക പരിചയം - വായന കുറിപ്പ് - ആസ്വാദന കുറിപ്പ് -പുസ്തക സംവാദം - ആനുകാലിക വായന	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG CPTA CLASS TEACHER	PTA
എഴുതാം തെളിയാം				
എഴുത്തു പരിപോഷി പ്പിക്കാൻ	പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠന പ്രവർത്തന ങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ	പ്രതിമാസം (വർഷം മുഴുവൻ)	SRG CLASS TEACHER	PTA
എഴുത്തുകാരുമായി സംവദിക്കൽ				
ലേഖന ശേഷി വർധിപ്പിക്കൽ - സാഹിത്യകാരൻ മാരെ അടുത്തറിയാൻ	സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി എഴുത്തിലൂടെ സംവദിക്കൽ	ആവശ്യാനു സരണം	CLASS TEACHER	PTA
കണ്ടറിയാം കേട്ടറിയാം				
ഡോക്യുമെന്ററി യിലൂടെ അറിവ് നേടൽ	പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വീഡിയോകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനു സരണം	CLASS TEACHER	PTA
രുചിച്ചറിയാം				
നമ്മുടെ നാടൻ ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	ഭക്ഷ്യമേള - പാചകക്കുറിപ്പ് - ക്ലാസിലൊരു സദ്യ	വർഷത്തി ലൊന്നു	SRG CLSS TEACHER PTA	PTA
ഓർക്കാം അഭിനയിക്കാം				
ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ഓർമദിനങ്ങൾ ആചരിക്കാൻ ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം - പുസ്തക പരിചയം - ക്വിസ് - പ്രഭാഷണം -പതിപ്പ് നിർമാണം - ജീവചരിത്രക്കുറിപ്പു	ആവശ്യാനു സരണം	SRG CLSS TEACHER PTA	PTA
കലാലക്കൂട്ട്				
കലകളെ നേരിട്ടറിയാൻ	പ്രദേശവാസികളായ കലാകാരന്മാരുടെ സന്ദർശനം ക്ലാസ് മുറിയിലേക്ക് - കലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉപകരണങ്ങൾ - ചമയങ്ങൾ പ്രദർശനം	വർഷത്തിൽ ഒരിക്കൽ	SRG CLSS TEACHER PTA HM	PTA
സർഗോത്സവം				
ഭാഷാപഠനത്തി ന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ അവതരിപ്പിക്കൽ	കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗ ശേഷിയുടെ പ്രദർശനം	മാസത്തിൽ ഒന്ന് (വർഷം മുഴുവൻ)	SRG CLSS TEACHER PTA	PTA

ALPSCHOOL KONDAZHY

ENGLISH

STD 4

ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഇംഗ്ലീഷ് ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനും എഴുതുവാനുമുള്ള ശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	ആഴ്ചയിൽ രണ്ടു ദിവസം അസംബ്ലി ചേരൽ (അസംബ്ലിയുടെ മുഴുവൻ നിയന്ത്രണവും കുട്ടികൾക്ക)	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
(ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)				
തെറ്റില്ലാതെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാനുള്ള ശേഷി	നിത്യവും വീട്ടിലും വിദ്യാലയത്തിലും നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി കുറിപ്പായി എഴുതു	ആഴ്ചയിൽ മൂന്നു ദിവസം (വർഷം മുഴുവൻ)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഇംഗ്ലീഷ് തിയേറ്റർ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)				
സർഗാത്മകതാ പരിപോഷണം	ഇംഗ്ലീഷ് പാഠഭാഗങ്ങളെ വ്യവഹാര ഇംഗ്ലീഷ് പാഠഭാഗങ്ങളെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളാക്കി അവതരിപ്പിക്കൽ (Skit, Drama, Conversation, Story Telling)	മാസത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	SCM
ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിൻ				
സർഗാത്മകതാ രചനാശേഷി വികസനം	മൂന്നു മാസം കൂടുമ്പോൾ കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് മാസിക തയ്യാറാക്കൽ	മൂന്ന് മാസത്തിലൊരിക്കൽ HM Class Teacher SMC	ക്ലാസ് ടീച്ചർ HM, SMC	SMC
ഇംഗ്ലീഷ് കൈയെഴുത്ത്				
ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലുള്ള രചനാ മികവ്	സ്കൂളിലെ വിശേഷ ദിവസങ്ങളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് സുഹൃത്തുക്കളുമായി കത്തിടപാട്	മാസത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

ALP SCHOOL KONDAZHY
EVS
STD 4

പ്രകൃതി നടത്തം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
നിരീക്ഷണം-അറിവു നിർമ്മാണം	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ്ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	HM CPTA	PTA
ശാസ്ത്രമൂല				
ശാസ്ത്ര പഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG CLASS TEACHER	PTA SSA
ശാസ്ത്രയാത്ര				
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താല്പര്യം ജനിപ്പിക്കൽ അന്വേഷണ ത്വര വളർത്തൽ	വാനനിരീക്ഷണ സയൻസ് പാർക്ക് ശാസ്ത്ര മേഖലകൾ പ്രദർശനങ്ങൾ ഫോക്ക്ലോർ അക്കാദമി ഇവ സന്ദർശിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	HM SRG CPTA CLASS TEACHER	PTA
ഭൂപടമാതൃകാലം				
കേരളം-ഇന്ത്യ-ഭൂപട വായന-സൂചിക-പരിചയപ്പെടൽ	ഭൂപട വായന, ഭൂപട രചന, സൂചികാ നിർമ്മാണം, ഉപയോഗിക്കൽ	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG CLASS TEACHER	PAT
ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമര്				
ശാസ്ത്രപഠനം രസകരമാക്കൽ	ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	SRG CLASS TEACHER	PTA
ശാസ്ത്രോത്സവം				
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം	പതിപ്പ്, ചാർട്ട്,ആൽബം,പഠനോപകരണം, പരീക്ഷണം- ഇവയുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM SRG CLASS TEACHER	PTA
ശാസ്ത്രമാസിക				
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ രചന	ശാസ്ത്ര മാസികയുടെ നിർമ്മാണം	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM SRG CLASS TEACHER	PTA

3	[illegible]	[illegible]	1 [illegible]	
		2 [illegible]		
		3 [illegible]		

		[illegible] (അനൗപചാരിക)	6 [illegible]	[illegible]	[illegible]
		[illegible] വായന			
		വായിച്ച [illegible]			
4	[illegible]	[illegible]	1 [illegible]	[illegible]	

[illegible]	[illegible]			
[illegible]	[illegible]			
5 [illegible]	[illegible]			
[illegible]	[illegible]			
[illegible]	[illegible]		[illegible]	

ഭാഷയിൽ മികവിന് [illegible]

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്	കാലയളവ്	ചുമതല
[illegible]	- കവിത വായന	I – II	[illegible]	[illegible]
	- ക്ലാസ് വായന	I – II		
	- ലൈബ്രറി വായന	III – IV	[illegible]	
	- ചിത്ര വായന	I – IV		
	- വാർത്തകൾ വായന	III – IV	[illegible]	
	- വീട്ടു വായന	I – IV	[illegible]	
	- വായനാ കാർഡുകൾ	II – III – IV	[illegible]	
	- [illegible]		"	
	- വാക്യങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ	I – IV	"	
	- വ്യാകരണങ്ങൾ	III – IV		
	- ഇ വായന	I – IV	"	
[illegible]	- ഇ-ടെക്സ്റ്റ് ഉപയോഗിച്ച് [illegible] പ്രവർത്തനങ്ങൾ [illegible]	I – IV	[illegible]	
[illegible]	[illegible]	I – IV	[illegible]	
	- [illegible]	I – IV		
	- [illegible]	I – IV		
	- കാർട്ടൂൺ	I – IV		
	- [illegible]	I – IV		
	- [illegible]	I – IV		
[illegible]	[illegible] ഉറപ്പിക്കൽ	III – IV	[illegible]	
	[illegible] ഉറപ്പിക്കൽ	III – IV		
	ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ	III – IV		
	[illegible]	I – II		
	[illegible]	I – II		
	[illegible]	I – II		
	[illegible] നിർമ്മാണം			
	[illegible]	III – IV	[illegible]	
	[illegible] നിർമ്മിക്കൽ	II – III – IV	[illegible]	