



**ഗവ. എൽ. പി. സ്കൂൾ, മൂണ്ടൂർ**

**മൂണ്ടൂർ.പി.ഒ, പാലക്കാട് - 678 592**

email : [govt.lpsmundur@gmail.com](mailto:govt.lpsmundur@gmail.com), Web: [www.glpsmundur.com](http://www.glpsmundur.com)

Ph : 0491 2930117, +91 9947790463

**അക്കാദമിക മാസർ പാൻ**  
**2025 00 ല്**

## പ്രശ്നങ്ങൾ - വെല്ലുവിളികൾ

- കുട്ടികളുടെ എണ്ണത്തിനനുസൃതമായി ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ (കെട്ടിടം, ഫർണിച്ചറുകൾ, മറ്റു സൗകര്യങ്ങൾ) കുറവ്
- സ്വന്തമായി മൈതാനം ഇല്ല
- നവീന രീതിയിലുള്ള ഹൈ ടെക് ക്ലാസ് മുറികളുടെ കുറവ്
- കുട്ടികളെ വിദ്യാലയത്തിലെത്തിക്കാനുള്ള വാഹനങ്ങളുടെ കുറവ്
- ലൈബ്രറിയുടെ ഡിജിറ്റലൈസേഷൻ നടക്കണം
- മെച്ചപ്പെട്ട പുസ്തകങ്ങളുടെ അപര്യാപ്തത
- ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറികൾ നവീകരിക്കപ്പെടണം
- നിലവാരമുള്ള ശാസ്ത്രോപകരണങ്ങൾ കണ്ടെത്തണം
- ഗണിത ലാബ് ഭാഷാ ശാസ്ത്ര ലാബ് എന്നിവ ഇല്ല
- കായികോപകരണങ്ങൾ ലഭ്യമായിട്ടില്ല
- ഉച്ചഭക്ഷണ വിതരണത്തിന് പ്രത്യേക സൗകര്യമില്ല
- ഭക്ഷണം തയ്യാറാക്കാനും, പാകം ചെയ്യാനും നൂതന സൗകര്യങ്ങൾ കുറവ്
- പഠന യാത്രകൾ കാര്യക്ഷമമാക്കണം
- സ്വന്തമായി ഓഡിറ്റോറിയം ഇല്ല.

## ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക്

### ആമുഖം

ശാസ്ത്ര-സാങ്കേതിക രംഗങ്ങളിലെ കുതിച്ചുചാട്ടം പലരംഗങ്ങളിലും ഏറെ മുന്നേറ്റം നടത്താൻ സഹായിക്കുന്നുണ്ടെങ്കിലും അവമൂലം പല നാട്ടു നന്മകളും അന്യമാകുന്ന അവസ്ഥയും നാം വിസ്മയിച്ചു കൂടാ.

പ്രകൃതി ഒരു പാഠപുസ്തകമാണ്. നമുക്ക് പ്രകൃതിയിൽ നിന്ന് ഒട്ടേറെ പഠിക്കാനുണ്ട്. എങ്കിലേ പ്രകൃതി സംരക്ഷണബോധം കുട്ടികളിൽ വളരൂ. സഹജീവി സ്നേഹമുണ്ടാകൂ. സസ്യജാലങ്ങളുടെ പരസ്പര ബന്ധം തിരിച്ചറിയൂ. ഈ തിരിച്ചറിവിൽ നിന്ന് ഉരുതിരിഞ്ഞു വന്നതാണ് ജൈവവൈവിധ്യപാർക്ക് എന്ന ആശയം. ഓരോ വിദ്യാലയങ്ങളിലും ജൈവവൈവിധ്യപാർക്ക് എന്ന സ്വപ്നം സാർത്ഥമാകുമ്പോൾ പ്രസ്തുത ലക്ഷ്യങ്ങളും സഫലീകരിക്കപ്പെടുന്നു.

### ലക്ഷ്യം

- പ്രകൃതി സംരക്ഷണ ബോധം കുട്ടികളിൽ വളർത്തുക
- സഹജീവി സ്നേഹം വളർത്തുക
- ജലസംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ താല്പര്യം വളർത്തുക
- പ്രകൃതി നിരീക്ഷണ പാടവം വളർത്തുക
- ഓരോ ചെടിയുടേയും ഔഷധഗുണം തിരിച്ചറിയുക

## ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക്

### ആമുഖം

ശാസ്ത്ര-സാങ്കേതിക രംഗങ്ങളിലെ കുതിച്ചുചാട്ടം പലരംഗങ്ങളിലും ഏറെ മുന്നേറ്റം നടത്താൻ സഹായിക്കുന്നുണ്ടെങ്കിലും അവമൂലം പല നാട്ടു നന്മകളും അന്യമാകുന്ന അവസ്ഥയും നാം വിസ്മയിച്ചു കൂടാ.

പ്രകൃതി ഒരു പാഠപുസ്തകമാണ്. നമുക്ക് പ്രകൃതിയിൽ നിന്ന് ഒട്ടേറെ പഠിക്കാനുണ്ട്. എങ്കിലേ പ്രകൃതി സംരക്ഷണബോധം കുട്ടികളിൽ വളരൂ. സഹജീവി സ്നേഹമുണ്ടാകൂ. സസ്യജാലങ്ങളുടെ പരസ്പരബന്ധം തിരിച്ചറിയൂ. ഈ തിരിച്ചറിവിൽ നിന്ന് ഉരുതിരിഞ്ഞു വന്നതാണ് ജൈവവൈവിധ്യപാർക്ക് എന്ന ആശയം. ഓരോ വിദ്യാലയങ്ങളിലും ജൈവവൈവിധ്യപാർക്ക് എന്ന സ്വപ്നം സാർത്ഥമാകുമ്പോൾ പ്രസ്തുത ലക്ഷ്യങ്ങളും സഫലീകരിക്കപ്പെടുന്നു.

### ലക്ഷ്യം

- പ്രകൃതി സംരക്ഷണ ബോധം കുട്ടികളിൽ വളർത്തുക
- സഹജീവി സ്നേഹം വളർത്തുക
- ജലസംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ താല്പര്യം വളർത്തുക
- പ്രകൃതി നിരീക്ഷണ പാടവം വളർത്തുക
- ഓരോ ചെടിയുടേയും ഔഷധഗുണം തിരിച്ചറിയുക



നം	പരിപാടി	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഭൗതികം	പിന്തുണ	സാമ്പത്തികം
1	• ശാലഭോജനം	ശാലഭങ്ങളെ ആകർഷിക്കുന്ന സസ്യങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ (കൃഷ്ണകിരീടം, ജമന്തി, ചെമ്പരത്തി, മാങ്ങാനാറി, നാരകം, കറിവേപ്പ്)	3 മൂന്നു മാസം	വിദ്യാലയകുലം	പി.ടി.എ, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ, അധ്യാപകർ, കൃഷിഭവൻ	2000
2	• ഔഷധ സസ്യോദ്യാനം	ഔഷധ സസ്യങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ ഔഷധഗുണങ്ങൾ കണ്ടെത്തി വിവരശേഖരണം ഔഷധസസ്യങ്ങൾ നട്ടു വളർത്തൽ ആധുനിക രോഗങ്ങൾക്കും പ്രതിവിധി ആയുർവേദം- ബോധവൽക്കരണം	നാല് മാസം തുടർപ്രവർത്തനം	വിദ്യാലയകുലം	നാട്ടിലെ പ്രായം ചെന്നവർ , പി.ടി.എ, അധ്യാപകർ, ആയുർവ്വേദ ഡോക്ടർ	2000

3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ശലഭ നിരീക്ഷണം</li> </ul>	ശലഭങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കൽ നിരീക്ഷണ റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കൽ (ശലഭത്തിന്റെ പേര്, അവയെ ആകർഷിക്കുന്ന ചെടി, ശലഭം വരുന്ന സമയം...)	തുടർ പ്രവർത്തനം	വിദ്യാലയമാതൃക	പി.ടി.എ , അധ്യാപകർ	2000
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• പക്ഷി നിരീക്ഷണം</li> </ul>	പാർക്കിലെത്തുന്ന പക്ഷികളെ നിരീക്ഷിക്കൽ അവയുടെ സവിശേഷതകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ	തുടർ പ്രവർത്തനം	ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക്	വിദഗ്ദ്ധരായ നാട്ടുകാർ, പി.ടി.എ	2000
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• വൃക്ഷ സർവ്വേ</li> </ul>	ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്കിലെ സസ്യങ്ങളുടെ സർവ്വേ പേര്; ശാസ്ത്രീയ നാമം എന്നിവയടങ്ങിയ	തുടർ പ്രവർത്തനം	ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക്	പി.ടി.എ , അധ്യാപകർ	2000

		നെയിം ബോർഡ് സ്ഥാപിക്കൽ				
6	• ജല സ്രോതസ്സ് സർവ്വേ	സമീപ പ്രദേശങ്ങളിലെ ജലസ്രോതസ്സുകൾ കണ്ടെത്തൽ അവയുടെ നിലവിലെ അവസ്ഥയും മുൻകാല അവസ്ഥയും താരതമ്യം ചെയ്തൽ ജലസ്രോതസ്സുകളുടെ പുനരുദ്ധാരണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ	തുടർ പ്രവർത്തനം		സമീപ വാസികൾ , പി.ടി.എ അധ്യാപകർ	2000
		ആകെ				11000

## ടാലന്റ് ലാബ്

### ആമുഖം

നമ്മുടെ മുന്നിലെത്തുന്ന ഓരോ കുട്ടിയും ഓരോ യൂണിറ്റുകളാണ്. ഓരോ കുട്ടിയിലും ചില സവിശേഷ വാസനകൾ ഒളിഞ്ഞുകിടക്കുന്നുണ്ടാകും. കുട്ടികളുടെ ഇത്തരം വാസനകൾ കണ്ടെത്തുകയും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന ഇടമായി വിദ്യാലയങ്ങൾ മാറേണ്ടതുണ്ട്. ഓരോരുത്തരും പ്രതിഭകളാണ് പക്ഷേ മരം കയറാനുള്ള ശേഷിയെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ഒരു മത്സ്യത്തെ വിലയിരുത്തുക അസാധ്യമാണ് എന്ന ഐൻസ്റ്റൈന്റെ വാക്യം ഇവിടെ ഏറെ പ്രസക്തമാണ്. ഇത്തരം ആശയങ്ങളുടെയും ചർച്ചകളുടെയും അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഉരുത്തിരിഞ്ഞു വന്ന നൂതന സംവിധാനമാണ് ലാബ്. വിദ്യാലയം ഒരു ടാലന്റ് ലാബായി മാറുന്നതു വഴി

- കുട്ടികളിൽ സ്വയം മതിപ്പുണ്ടാക്കുന്നു
- പഠന താല്പര്യം വർദ്ധിക്കുന്നു
- സ്വഭാവ രൂപീകരണത്തിന് വഴിയൊരുക്കുന്നു
- അപകർഷധാബോധം മാറുന്നു
- തങ്ങൾക്കും ചിലത് ചെയ്യാൻ കഴിയും എന്ന് അഭിമാനിക്കാനാകുന്നു.

ഇത്തരത്തിൽ കുട്ടികളുടെ കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തി , അവരുടെ ആത്മാവിഷ്കാരത്തിന് അവസരമൊക്കുന്നു.

ഒരു കലാ-കായിക സാഹിത്യ - സാംസ്കാരിക പാർക്കായി വിദ്യാലയം വികസിക്കേണ്ടതുണ്ട്.



## ലക്ഷ്യം

- കുട്ടികളുടെ സവിശേഷ പ്രതിഭകൾ കണ്ടെത്തി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.
- കുട്ടികളുടെ ആത്മവിശ്വാസം വളർത്തുക വഴി വിദ്യാലയത്തിന്റെ അക്കാദമിക നിലവാരം ഉയർത്തുക.
- മികച്ച സ്വഭാവരൂപീകരണത്തിന് വഴിയൊരുക്കി കൊണ്ട് സാമൂഹ്യതിന്മകൾ ഉന്മൂലനം ചെയ്യുക
- കുട്ടികളിലെ പഠനതാൽപ്പര്യം വയളർത്തുക
- കുട്ടികളുടെ അപകർഷധാബോധം ഇല്ലാതാക്കുക.
- സമൂഹത്തിലെ ഉത്തമ പൗരന്മാരായി വളരാൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക
- വിദ്യാലയവും സമൂഹവുമായുള്ള ബന്ധം ഉറപ്പിപ്പിക്കുക.

## പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- കലാപഠനം
- കായിക പഠനം
- നാടകക്കളരി
- സാഹിത്യപോഷണം
- എൽ.എസ്.എസ് പരിശീലനം
- പദവൃക്ഷം
- ഒരു ദിവസം ഒരു കഥ പ്രതിവാര പ്രശ്നോത്തരി
- ദിനാചാരണങ്ങൾ
- ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- പ്രവർത്തി പരിചയ പരിശീലനം
- പഠനോപകരണ നിർമ്മാണം -Workshop

ന ം	പരിപാടി	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഭൗതികം	പിന്തുണ	സാമ്പത്തികം
1	കലാപഠനം	<ul style="list-style-type: none"> <li>• നൃത്ത പരിശീലനം</li> <li>• സംഗീത പരിശീലനം</li> <li>• ഉപകരണ സംഗീതം</li> <li>• ചിത്ര രചനാ ക്ലാസ്സ്</li> <li>• നാടൻപാട്ട് പരിശീലനം</li> <li>• നാടൻപാട്ട് സംഘം രൂപീകരിക്കൽ</li> <li>• പൊതുവേദികളിൽ സംഘത്തിന് അവസരം നൽകൽ</li> </ul>	<p>ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ 2 മണിക്കൂർ ക്ലാസ്സ് (ശനിയാഴ്ച)</p> <p>മാസത്തിലൊരിക്കൽ ഒരു ദിവസം</p>	<p>വിദ്യാലയം</p> <p>വിദ്യാലയം നാട്ടിലെ ക്ലബ്ബുകൾ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dept. തലത്തിൽ വിദഗ്ദ്ധരുടെ</li> <li>• പ്രസ്തുത മേഖലകളിൽ പ്രഗത്ഭരായ രക്ഷിതാക്കൾ</li> <li>• അധ്യാപകർ</li> <li>• പി.ടി.എ</li> <li>• നാടൻ പാട്ട് സംഘം</li> </ul>	4000
2	കായിക പഠനം	<ul style="list-style-type: none"> <li>• കളിസ്ഥലമൊരുക്കൽ</li> <li>• കളിയുപകരണങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ</li> <li>• തുടർച്ചയായ പരിശീലനം</li> <li>• മത്സരങ്ങൾ</li> </ul>	ഒരു മണിക്കൂർ പരിശീലനം	<p>വിദ്യാലയം</p> <p>മുണ്ടൂർ ഹൈ സ്കൂൾ ഗ്രൗണ്ട്</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• അധ്യാപകർ</li> <li>• പി.ടി.എ</li> <li>• എസ്.എസ്.ജി</li> </ul>	20000

		സംഘടിപ്പിക്കൽ				
ന o	പരിപാടി	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഭൗതികം	പിന്തുണ	സാമ്പത്തികം
3	നാടകക്കളരി	നാടക പരിശീലനം	രണ്ടാഴ്ചയിലെത്തിക്കൽ ഒരു ദിവസം നീണ്ടു നിൽക്കുന്ന ക്ലാസ്	വിദ്യാലയം	<ul style="list-style-type: none"> <li>അധ്യാപകർ</li> <li>പി.ടി.എ</li> </ul>	10000
4	സാഹിത്യ പോഷണം	<ul style="list-style-type: none"> <li>സർഗവേദി സാഹിത്യസമാജം</li> <li>ക്ലാസ് മാനസിക തയ്യാറാക്കൽ</li> <li>സ്കൂൾ പത്രം തയ്യാറാക്കൽ</li> <li>സ്കൂൾ റേഡിയോ</li> <li>വിദ്യാരംഗം ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ</li> <li>രചനാശില്പ രചനകൾ</li> <li>കവിയരങ്ങ്</li> <li>കഥാക്കുട്ടായ്മ</li> </ul>	<p>1 മണിക്കൂർ</p> <p>തുടർ പ്രവർത്തനം</p>	വിദ്യാലയം	<p>അധ്യാപകർ</p> <p>പി.ടി.എ</p> <p>പൂർവ്വാവിദ്യാർത്ഥികൾ</p> <p>വിദ്യാരംഗം ക്ലബ്ബ് യുവ എഴുത്തുകാർ</p>	20000

		<ul style="list-style-type: none"> <li>വാരാന്ത്യ കെഗാ കിസ്</li> </ul>				
നം	പരിപാടി	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഭൗതികം	പിന്തുണ	സാമ്പത്തികം
9	ദിനാചരണങ്ങൾ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ദിനാചരണ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയൽ</li> <li>സാമൂഹ്യ പ്രവർത്തനങ്ങൾ</li> <li>ളിലേക്ക് നീളുന്ന ദിനാചരണം</li> </ul>		വിദ്യാലയം പൊതു സ്ഥലങ്ങൾ	അധ്യാപകർ പി.ടി.എ നാട്ടുകാർ	3000
10	ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ	<ul style="list-style-type: none"> <li>താൽപര്യത്തിനനുസരിച്ച്</li> <li>മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും വിവിധ ക്ലബ്ബുകളിൽ അംഗമാക്കി</li> <li>ക്ലബ്ബിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ വൈവിധ്യമാർന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ</li> </ul>				3000
11	പ്രവൃത്തി പരിചയ പരിശീലനം	<ul style="list-style-type: none"> <li>തൂണൽ പരിശീലനം</li> <li>ശില്പ നിർമ്മാണ പരിശീലനം</li> </ul>			രക്ഷിതാക്കൾ കുടുംബശ്രീ നാട്ടിലെ ക്ലബ്ബുകൾ	1000



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• കൂട നിർമ്മാണ പരിശീലനം</li> <li>• കൂട്ട, മൂറം, പായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ</li> </ul>				
ന ം	പരിപാടി		കാലയളവ്	ഭൗതികം	പിന്തുണ	സാമ്പത്തികം
		നെയ്ത്ത് പരിശീലനം <ul style="list-style-type: none"> <li>• ചോക്ക് നിർമ്മാണ പരിശീലനം</li> <li>• സോപ്പ് നിർമ്മാണ പരിശീലനം</li> </ul>				
13	പഠനോപകരണ നിർമ്മാണം Workshop	<ul style="list-style-type: none"> <li>• പ്രമുഖരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ പ്രത്യേക പരിശീലനം</li> <li>• ഉപയോഗ ശൂന്യമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് പഠനോപകരണം നിർമ്മിക്കൽ</li> <li>• തയ്യാറാക്കിയ വിലപന</li> </ul>	മാസത്തിലൊരിക്കൽ		അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ കുടുംബശ്രീ	500
		<b>ആകെ</b>				<b>84000</b>

## പഠനയാത്ര

### ആമുഖം

ഓരോ യാത്രയും ഓരോ അനുഭവമാണ്. അനുഭവങ്ങളിലൂടെ ആർജ്ജിച്ച അറിവ് എന്നും ഓർമ്മയിൽ നിൽക്കുന്നു. കൂട്ടുകാരും അദ്ധ്യാപകരുമായുള്ള പഠനയാത്രകൾ പുതിയ കാര്യങ്ങൾ പഠിക്കാനും പഠിച്ചവ മനസ്സിലുറപ്പിക്കാനും സഹായകമാവും. കുട്ടികളുടെ പ്രായത്തിനും പഠന നേട്ടങ്ങൾക്കും അനുയോജ്യമായ ചെറിയ യാത്രകൾക്ക് അവരുടെ ഭാവി ജീവിതത്തിൽ വലിയ സ്വാധീനങ്ങൾ ചെലുത്താൻ കഴിയും.

### ലക്ഷ്യം

പഠന നേട്ടങ്ങളെ ഒരനുഭവമായി കൂട്ടിയിണക്കുന്നതിനു വേണ്ടി അദ്ധ്യാപകരും കുട്ടികളും ചേർന്ന് തൊഴിലിടങ്ങളിൽ, സ്ഥപനങ്ങൾ, കൃഷിയിടങ്ങൾ തുടങ്ങിയ സ്ഥലങ്ങൾ സന്ദർശിക്കുന്നു.

നം	പ്രാഗ്രാം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	പിന്തുണ	പ്രതീക്ഷിത ചിലവ്
1	പഠനയാത്രക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം	ഒരേ ക്ലാസിൽ നിന്ന് കുട്ടികളെ		ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ സബ്ജക്ട് ടീച്ചർ	
2	പഠനയാത്രകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	<ul style="list-style-type: none"> <li>പരിസ്ഥിതി ക്ലബ്ബിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ പഠനനേട്ടങ്ങളുമായി</li> </ul>	10 മാസം	പി.ടി.എ എം.പി.ടി.എ സർക്കാർ	5000

നം	പ്രാഗ്രാം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	പിന്തുണ	പ്രതീക്ഷിത ചിലവ്
		<p>ബന്ധപ്പെട്ട സ്ഥാപനങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുക.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ഓരോ മാസവും ഓരോ പഠനയാത്ര സംഘടിപ്പിക്കണം</li> </ul>		വകുപ്പുകൾ അദ്ധ്യാപകർ	5000
3	പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ	<ul style="list-style-type: none"> <li>പഠനയാത്രാനുഭവങ്ങൾ പങ്കുവെക്കുന്ന അനുഭവക്കുറിപ്പുകൾ എഴുതുന്നു. അവ ചേർത്ത് പതിപ്പുകൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.</li> </ul>	10 മാസം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	2000
		<b>ആകെ</b>			<b>7000</b>

## സ്കൂൾ പാർലമെന്റ്

കുട്ടികളിൽ ജനാധിപത്യ ശീലങ്ങൾ സ്വാംശീകരിക്കുന്നതിനും നേതൃത്വ ശേഷി , പരസ്പര ബഹുമാനം, പൊതു നന്മയ്ക്കുവേണ്ടി ഒന്നിച്ച് പ്രവർത്തിക്കാനുള്ള മനോഭാവം വളർത്തുന്നതിനും ജനാധിപത്യം ഒരു ജീവിതരീതി എന്ന തലത്തിൽ പരിഗണിക്കുന്നതിനും വേണ്ടിയാണ് സ്കൂൾ തല പാർലമെന്റി പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

### ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ജനാധിപത്യ സംവിധാനം അറിയുക
- ഇന്ത്യൻ പാർലമെന്റി പരിചയം
- നേതൃത്വശേഷി വളർത്തൽ
- പരസ്പര ബഹുമാനം , സഹകരണ മനോഭാവം നേടൽ
- സാമൂഹ്യ പ്രതിബദ്ധത, പരസ്പരം പങ്കുവെക്കൽ
- ദേശീയബോധം രൂപപ്പെടുത്തുക
- പൗരാവകാശങ്ങളും കടമകളും ബോധ്യപ്പെടൽ



നം	പ്രോഗ്രാം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഭൗതികം	പിന്തുണ	സാമ്പത്തികം
1	സ്കൂൾ തെരഞ്ഞെടുപ്പ്	തെരഞ്ഞെടുപ്പ് ചട്ടം അനുസരിച്ച്	ജൂലൈ		അദ്ധ്യാപകർ	1000
2	മോക് പാർലമെന്റ്	വകുപ്പുകൾ വിഭജിച്ച് നൽകൽ	ആഗസ്റ്റ്		കുട്ടികൾ	
3	നേതൃത്വ പരിശീലന ക്യാമ്പ്	വിവിധ പരിപാടികൾ	ആഗസ്റ്റ്		പ്രത്യേക പരിശീലകർ	3000
4	ക്ലാസ് സഭ	ഓരോ ക്ലാസിലും സഭകൾ രൂപീകരിക്കാൻ	ഓഗസ്റ്റ്		അദ്ധ്യാപകർ	
5	ക്ലാസ്തല ജനാധിപത്യ വേദി	ഓരോ ക്ലാസിലും സഭകൾ രൂപീകരിക്കാൻ	ഓഗസ്റ്റ്		അദ്ധ്യാപകർ	
6	അസംബ്ലി	മാസത്തിൽ ഒരു തവണ അസംബ്ലി ചേരുന്നു	എല്ലാ മാസവും		അദ്ധ്യാപകർ	
7	ദേശീയ ദിനാചരണങ്ങൾ	ആഗസ്റ്റ് 15 ജനുവരി 26	പ്രത്യേകമായി ചേരുന്നു		അദ്ധ്യാപകർ	5000
		<b>ആകെ</b>				<b>9000</b>

## പ്രതിഭാപോഷണ പരിപാടി

പ്രതിഭകളായ കുട്ടികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനായി നിരവധി പരിപാടികൾ ആവിഷകരിച്ച് നടപ്പിലാക്കി വരുന്നു. യൂറിക്കാ വിജ്ഞാനോത്സവം , എൽ, എസ്,എസ് പരിശീലനം, വിവിധ കിസ് മത്സരങ്ങൾ

### ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- മികച്ച കുട്ടികൾക്ക് കൂടുതൽ പ്രോത്സാഹനം നൽകൽ, മത്സര പരീക്ഷകൾക്ക് തയ്യാറെടുക്കൽ

നം	പ്രോഗ്രാം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഭൗതികം	പിന്തുണ	സാമ്പത്തികം
1	കിസ് മത്സരങ്ങൾ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ചോദ്യബാങ്ക് തയ്യാറാക്കുന്നു.</li> <li>അസംബ്ലി, ഉത്തരശ്രീ, അറിയാം പറയാം മറ്റു പ്രത്യേക സന്ദർഭങ്ങൾ ഇവയിൽ കിസ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.</li> </ul>	വർഷം മുഴുവൻ		കുട്ടികൾ അദ്ധ്യാപകർ	3000
2	സംവാദങ്ങൾ	പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ബന്ധിപ്പിച്ച് ക്ലാസുതലം സ്കൂൾ തലം സംവാദം	മാസത്തിലൊരു തവണ		കുട്ടികൾ അദ്ധ്യാപകർ	

3	പ്രോജക്ട് നിർമ്മാണം	പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ബന്ധിപ്പിച്ച് ക്ലാസുതലം സ്കൂൾ തലം	മാസത്തിലൊരു തവണ		കുട്ടികൾ അദ്ധ്യാപകർ	
4	സെമിനാറുകൾ	പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ബന്ധിപ്പിച്ച് ക്ലാസുതലം സ്കൂൾതലം	മാസത്തിലൊരു തവണ		കുട്ടികൾ അദ്ധ്യാപകർ	
5	വിദഗ്ദ്ധരുടെ ക്ലാസുകൾ	പഠാനുബന്ധിതമായി സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	വർഷത്തിൽ 5 തവണ		അദ്ധ്യാപകർ	5000
6	എൽ.എസ്.എസ് പരിശീലനം	<ul style="list-style-type: none"> <li>നാലാം ക്ലാസിലെ അർഹതപ്പെട്ടവരെ കണ്ടെത്തുന്നു.</li> <li>പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു</li> </ul>	സെപ്തംബർ ഫെബ്രുവരി		കുട്ടികൾ അദ്ധ്യാപകർ	3000
7	പരിശീലന ക്ലാസ്	കുട്ടികളെ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂലായ് ആഗസ്റ്റ്		കുട്ടികൾ അദ്ധ്യാപകർ	
8	ഫീൽഡ് ടിപ്പുകൾ	പഠാനുബന്ധിതമായി സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	വർഷത്തിൽ 3 തവണ		കുട്ടികൾ അദ്ധ്യാപകർ	5000
9	പ്രദർശനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	പഠാനുബന്ധിതമായി സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	വർഷത്തിൽ 1 തവണ		കുട്ടികൾ അദ്ധ്യാപകർ	3000
10	സി.ഡി പ്രദർശനം	പഠാനുബന്ധിതമായി സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	സന്ദർഭാനുസരണം		കുട്ടികൾ അദ്ധ്യാപകർ	1000

11	കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	വിവിധ വിഷയങ്ങൾ, കലാ-കായിക പ്രവൃത്തി പരിചയ ക്ലബുകൾ	ജൂൺ മാസത്തിൽ 1 വീതം			10000
		രൂപീകരിക്കുന്നു	പ്രത്യേക പ്രവർത്തനങ്ങൾ (ഓരോ ക്ലബിനേയും)			
		ആകെ				30000



## ഉച്ചഭക്ഷണം...മെച്ചഭക്ഷണം

എഴുന്നൂറോളം കുട്ടികൾ പഠിക്കുന്ന ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉച്ചഭക്ഷണം വളരെ പോഷക സമ്പന്നമായി നൽകി വരുന്നു.

### ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- അടുക്കള കെട്ടിടം നവീകരിക്കാൻ
- ഡൈനിംഗ് ഹാളിന്റെ നിർമ്മാണം
- ഭക്ഷ്യവസ്തുക്കൾ സുരക്ഷിതമായി സൂക്ഷിക്കുന്നതിനുള്ള സ്റ്റോർ ഫ്യൂം.
- സ്റ്റീം കിച്ചൺ
- ഫ്രിഡ്ജ്
- ഓരോ ബ്ലോക്കിനു മുന്നിലും കുടിവെള്ള സൗകര്യം ഏർപ്പെടുത്തൽ
- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ആവശ്യമായ പാത്രങ്ങളും ഗ്ലാസുകളും ഉറപ്പുവരുത്തൽ
- ഡിഷ് വാഷർ സംവിധാനം ഏർപ്പെടുത്തൽ

നം	പ്രോഗ്രാം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഭൗതികം	പിന്തുണ	സാമ്പത്തികം
1	സ്റ്റീമഡ് കിച്ചൺ നിർമ്മാണം	<ul style="list-style-type: none"> <li>• സമിതി രൂപീകരിക്കൽ</li> <li>• സ്ഥലം നിശ്ചയിക്കൽ</li> <li>• ഫണ്ട് നിശ്ചയിക്കൽ</li> <li>• പാത്രത്തിന്റെ വലിപ്പം (അളവ്), എണ്ണം തീരുമാനിക്കൽ</li> <li>• പാചകത്തൊഴിലാളികൾക്ക് പരിശീലനം നൽകൽ</li> <li>• അടുക്കളയിലേക്കാവശ്യമായ ഫർണിച്ചർ കണ്ടെത്തൽ</li> </ul>	2 വർഷം	സ്റ്റീമഡ് കിച്ചൺ	പൊതുജന പങ്കാളിത്തം	45000
2	ഡൈനിംഗ് ഹാൾ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• സമിതി രൂപീകരിക്കൽ</li> <li>• സ്ഥലം നിശ്ചയിക്കൽ</li> <li>• ആവശ്യമായ തുക ശേഖരിക്കൽ</li> <li>• ആവശ്യമായ ഫർണിച്ചറുകളും പാത്രങ്ങളും കണ്ടെത്തൽ</li> </ul>	1 വർഷം	ഡൈനിംഗ് ഹാൾ	പി.ടി.എ സ്‌പോൺസർ (വിവിധ സ്ഥാപനങ്ങൾ) (ബാങ്ക്, കെ.എസ്.ഇ.ബി)	500000

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• വൃത്തിയാക്കാനുള്ള സംവിധാനം</li> </ul>				
3	കുടിവെള്ളം	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ആവശ്യമായ പാത്രങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ</li> <li>• ഓരോ ബ്ലോക്കിലും ആവശ്യമായ കുടിവെള്ളം എത്തിക്കാൻ</li> <li>• ആവശ്യമായ ഗ്ലാസുകൾ കണ്ടെത്തൽ</li> </ul>	1 വർഷം		പി.ടി.എ. സ്‌പോൺസർ	20000
4	ഡിഷ് വാഷർ സംവിധാനം	<ul style="list-style-type: none"> <li>• സമിതി രൂപീകരിക്കാൻ</li> <li>• സ്ഥലം കണ്ടെത്തൽ</li> <li>• ആവശ്യമായ ഫണ്ട് കണ്ടെത്തൽ</li> <li>• കുട്ടികളുടെ എണ്ണത്തിന് അനുയോജ്യമായ രീതിയിലുള്ള ഡിഷ് വാഷർ സംവിധാനം ഏർപ്പെടുത്തൽ</li> </ul>	2 വർഷം		എം.എൽ.എ എം.പി	100000
		ആകെ				1000000

## പിന്നോക്കാർക്കൊരു കൈത്താങ്ങ്

### ആമുഖം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസസംരക്ഷണ യജ്ഞം മുൻനിർത്തി വൈവിധ്യമാർന്ന പരിപാടികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കുന്നതിന്റെ ഫലമായി പൊതുവിദ്യാലയങ്ങൾ ഇന്ന് ഏറെ ഉടച്ചുവാർക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. കെട്ടിലും മട്ടിലും പ്രവർത്തനങ്ങളിലും ഇന്ന് ഈ മാറ്റം പ്രകടമാണ്. കണ്ടും, കേട്ടും അറിഞ്ഞും നമ്മുടെ കുട്ടികൾ പുതിയ അറിവുകൾ സ്വായത്തമാക്കുന്നു. തന്റെ ഉള്ളിലുള്ള ആശയങ്ങൾ തനിമയോടെ അവതരിപ്പിക്കാൻ വൈവിധ്യമാർന്ന മൂല്യനിർണ്ണയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് അവസരമൊരുക്കുന്നു. എന്നിരുന്നാലും വളരെ ചെറിയൊരു വിഭാഗം കുട്ടികൾക്ക് തങ്ങളുടെ ആശയങ്ങൾ ലിഖിത രൂപത്തിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുവാൻ പ്രയാസം നേരിടുന്നു. മറ്റു തരത്തിലുള്ള ആശയപ്രകടനശേഷി ഉണ്ടെങ്കിലും ഇക്കൂട്ടരെ മൂല്യനിർണ്ണയത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഗ്രേഡുകൾ നൽകി പഠനപിന്നോക്കാവസ്ഥയിലേക്ക് തള്ളിമാറ്റപ്പെടുന്നു എന്നാണ് ഈ പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥയ്ക്ക് കാരണം. ശാരീരികം, മാനസികം, ഭൗതികം, സാമ്പത്തികം, ഗാർഹികം, സാമൂഹികം എന്നീ മേഖലകളിൽ കുട്ടികൾ നേരിടുന്ന വെല്ലുവിളികൾ പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥയിലേക്ക് നയിക്കുന്നു.

### ലക്ഷ്യം

- പഠനപിന്നോക്കാവസ്ഥയിൽ നിന്നും കുട്ടികളെ കൈപിടിച്ചുയർത്തുക.
- വിദ്യാലയത്തിന്റെ അക്കാദമിക നിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തുക.
- സമൂഹത്തിൽ ഉത്തമപൗരനായി വളരുവാൻഡ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.
- വിദ്യാലയവും സമൂഹവുമായുള്ള ബന്ധം ഊട്ടിയുറപ്പിക്കുക.



നം	പ്രോഗ്രാം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഭൗതികം	പിന്തുണ	സാമ്പത്തികം
1	നിലാവര നിർണ്ണയം	<ul style="list-style-type: none"> <li>പ്രീടെസ്റ്റ്</li> </ul>	1 ദിവസം		അധ്യാപകർ	
2	വ്യക്തിഗത പഠനം	<ul style="list-style-type: none"> <li>കുട്ടിയുമായ അഭിമുഖം</li> <li>കുട്ടുകാരുടെ അഭിപ്രായം തേടൽ</li> <li>ഗൃഹസന്ദർശനം</li> </ul>	1 ആഴ്ച		അധ്യാപകർ സുഹൃത്തുക്കൾ രക്ഷിതാക്കൾ	
3	രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ വൽക്കരിക്കൽ	<ul style="list-style-type: none"> <li>പ്രത്യേക പി.ടി.എ</li> <li>കൗൺസിലിംഗ് ക്ലാസ്സുകൾ</li> </ul>			അധ്യാപകർ കൗൺസിലർമാർ	5000
4	പ്രത്യേക പരിശീലനം	<ul style="list-style-type: none"> <li>ഓഡിയോ/ വീഡിയോ പ്രദർശനത്തിലൂടെ പാഠഭാഗം അവതരണം</li> <li>കുട്ടികൾ-വാചിക പ്രകടനം</li> <li>ചിത്ര വായന</li> <li>അക്ഷരക്കൊർഡുകൾ</li> <li>പ്ലക്കാർഡുകൾ (ചിഹ്നങ്ങളില്ലാതെ)</li> </ul>	1 വർഷം		അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>ചിഹ്നങ്ങളടങ്ങിയ സ്റ്റിക്കാർഡുകൾ</li> <li>ലഘു വാക്യങ്ങൾ</li> <li>ചെറു വിവരണങ്ങൾ</li> <li>കുട്ടിക്കഥകൾ / കവിതകൾ</li> </ul>				
5	പ്രത്യേക പരിശീലനം	<ul style="list-style-type: none"> <li>അയൽപക്ക പഠന കേന്ദ്രങ്ങൾ / പഠന വീട്</li> <li>സഹവാസ ക്യാമ്പുകൾ</li> </ul>	1 വർഷം അവധി കാലം		രക്ഷിതാക്കൾ പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ	5000
6	വായനാ പരിപോഷണം	<ul style="list-style-type: none"> <li>പത്ര വായനകൾ</li> <li>പത്ര കട്ടിംഗുകൾ ശേഖരണം</li> <li>ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ</li> </ul>			ക്ലബ്ബുകൾ പി.ടി.എ	5000
7	പൊതു വിജ്ഞാനം	<ul style="list-style-type: none"> <li>ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ ക്ലാസ് തല പ്രശ്നോത്തരി</li> <li>ദിവസവും 2 ചോദ്യങ്ങൾ സ്വയം ശേഖരണം</li> </ul>	തുടർ പ്രവർത്തനം		അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ	
8	പ്രത്യേക പരിശീലനം -	<ul style="list-style-type: none"> <li>രക്ഷിതാക്കളുടെ ഗ്രൂപ്പിംഗ്</li> </ul>			അധ്യാപകർ പി.ടി.എ	5000

രക്ഷിതാ കൾക്ക്	<ul style="list-style-type: none"> <li>Below SSLC/SSLC/ PDC/Graduate</li> <li>തൃപ്താ നിർണ്ണയ പരീക്ഷ പരിശീലനം</li> <li>പി.എസ്.സി പരീക്ഷ പരിശീലനം</li> </ul>			എം.പി.ടി.എ എസ്.എസ്.ജി പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ	
		ആകെ			25000

## വായനാ പരിപോഷണം

ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കാൻ (മലയാളത്തിലേക്കും) മികച്ച വായനക്കാരൻ (വായനക്കുട്ടം) മികച്ച എഴുത്തുകാരൻ (എഴുത്തുകുട്ടം)

### ആമുഖം

“വായിച്ചു വളരുക ചിന്തിച്ചു വിവേകം നേടുക” എന്ന മഹത് വചനത്തിനു വേണ്ടി വിദ്യാർത്ഥി സമൂഹത്തെ വായനയുടെയും, എഴുത്തിന്റെയും പാതയിലേക്ക് നയിക്കാൻ ഒരു മഹത് സംരംഭം- വിദ്യാലയത്തിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും മികച്ച വായനക്കാരാക്കുക, ഒപ്പം മികച്ച എഴുത്തുകാരനാക്കുക ഈ ലക്ഷ്യം നേടുന്നതിനായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവരെ കൂടി മുൻ‌ധാരയിലെത്തിച്ച് വായനയും എഴുത്തും ഒരു നവ്വാനുഭവമാക്കി വിദ്യാലയത്തെ ഒരു സർഗ്ഗ പ്രപഞ്ചമാക്കി മാറ്റുവാനുള്ള നൂതന സംരംഭം.

അറിവ് ഓരോ മനുഷ്യനേയും സ്വതന്ത്രനാക്കുന്നു. അതിന് വായന കൂടിയേ തീരൂ. ഇന്ന് പാഠപുസ്തകത്തിനു പുറമേയുള്ള കുട്ടികളുടെ വായനശീലം പരിതാപകരമാണ്. വിദ്യാലയത്തിൽ മുവായിരത്തേളം പുസ്തകങ്ങളുള്ള ഒരു ലൈബ്രറിയുണ്ട്. കൂടാതെ ജനകീയ സഹകരണത്തോടെ ഈ വർഷം ആയിരത്തിലധികം പുസ്തകങ്ങൾ സമാഹരിച്ചിട്ടുണ്ട്. കുട്ടികൾക്കൊപ്പം അമ്മ വായനയും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യവും ഇതിന് പിന്നിലുണ്ട്.

### ലക്ഷ്യം

- എല്ലാവർക്കും എഴുത്തും വായനയും
- വായനക്കുട്ടം, എഴുത്തുകുട്ടം
- അമ്മവായന



- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി
- ഗ്രന്ഥശാല അംഗത്വം
- ക്ലാസ് സഭ, സ്കൂൾ സഭ, ബാലസഭ
- വായനയുടെ വിവിധ തലങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ
- മലയാളത്തിലെ വിവിധ സാഹിത്യശാഖകൾ പരിചയപ്പെടൽ
- ആസ്വാദകരമായ വായനയിൽ വൈദഗ്ദ്ധ്യം നേടുക.
- വായനാ സാമഗ്രികൾ കണ്ടെത്തുക, വികസിപ്പിക്കുക.
- വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കുക
- ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത കണ്ടെത്തുക.
- എഴുത്തിന്റെ വിവിധ തലങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുക
- ഇൻലെന്റ് മാഗസിൻ, ചുമർ മാഗസിൻ എന്നിവയുടെ വായന, എഴുത്ത് സംഘടിപ്പിക്കൽ
- ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട CD, ICT സാധ്യത എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കൽ



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• കുട്ടികളെയും, രക്ഷിതാക്കളെയും പൊതുജനങ്ങളെയും ഉൾപ്പെടുത്തി മെഗാകിസ്</li> <li>• പ്രാദേശിക സദസ്സുകളിൽ വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളെ ആസ്പദമാക്കിയുള്ള ആവിഷ്കാരം</li> <li>• ദിനപത്രം ക്ലാസുകളിൽ</li> <li>• സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ ചോദ്യം, ഉത്തരം, ഇന്നത്തം ചിന്താവിഷയം, പത്രപാരായണം, ജീവിതപാഠം തുടങ്ങിയവൈവിധ്യമാർന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ</li> <li>• അമ്മയും , കുഞ്ഞും കിസ് മത്സരം</li> <li>• സ്കൂൾ ആകാശവാണി</li> <li>• കാഴ്ച പത്രം</li> <li>• ഗ്രന്ഥശാല സംഘത്തിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ എഴുത്തുപെട്ടി, വായന കിസ്</li> </ul>	ജൂൺ - മാർച്ച്	<p>യാത്ര സംവിധാനം</p> <p>പുസ്തകം</p> <p>പുസ്തകം കമ്പ്യൂട്ടർ</p>	<p>രക്ഷിതാക്കൾ പി.ടി.എ സമൂഹം</p> <p>പി.ടി.എ</p> <p>അധ്യാപകർ</p> <p>പി.ടി.എ എസ്.എസ്.ജി</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------	-----------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• സാംസ്കാരിക കേന്ദ്ര സന്ദർശനം - കുഞ്ചൻ സ്മാരകം</li> <li>• ഗ്രന്ഥശാല സന്ദർശനം ജില്ലാ ലൈബ്രറി</li> <li>• ബാല-ശാസ്ത്ര മാസികകൾ ക്ലാസ് മുറികളിൽ ലഭ്യമാക്കൽ</li> <li>• ഭാഷാ ക്ലബ്ബുകളുടെ സജീവ പ്രവർത്തനം</li> <li>• എല്ലാ ദിവസവും ഒരു പുസ്തക പരിചയം</li> <li>• ദിനാചരണ പുസ്തക വായന</li> <li>• സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരിക്കൽ</li> <li>• എല്ലാ സൗകര്യങ്ങളോടും കൂടിയ ഒരു റീഡിംഗ് റൂം ഡിജിറ്റൽ ലൈബ്രറി സിസ്റ്റം, ഈ - വായന</li> <li>• അധ്യാപക, വിദ്യാർത്ഥി, രക്ഷിതാക്കൾ, വായനക്കാർ ഫോറം</li> <li>• സമീപഗ്രന്ഥശാല അംഗത്വം</li> </ul>	<p>ജൂൺ - മാർച്ച്</p>	<p>ഇന്റർനെറ്റ്</p> <p>പുസ്തകം</p>	<p>പി.ടി.എ എസ്.എസ്.ജി സമൂഹം പി.ടി.എ എസ്.എസ്.ജി അധ്യാപകർ</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------	-----------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ</li> <li>• പത്രവായന</li> <li>• അമ്മവായന</li> <li>• പുസ്തക ചർച്ച</li> <li>• വായനാനുഭവം പങ്കു വെക്കൽ, വായനാക്കുറിപ്പ്, പതിപ്പ്</li> <li>• വിദ്യാരംഗം പ്രവർത്തനം</li> <li>• ക്ലാസ് സഭ, സ്കൂൾ സഭ, ബാലസഭ</li> <li>• സാഹിത്യകാരൻ മാരായുള്ള അഭിമുഖം</li> <li>• ആസ്വാദകരമായ വായന</li> <li>• വായന സാമഗ്രികൾ വികസിപ്പിക്കൽ</li> <li>• പുസ്തകം ഒരുക്കൽ എൽ.പി, യു.പി</li> <li>• വായനാക്കൂട്ടം മോണിറ്ററിംഗ്</li> <li>• കാവ്യക്കൂട്ടം</li> </ul>			<p>പി.ടി.എ എസ്.എസ്.ജി ബി.ആർ.സി ട്രൈനേഴ്സ്</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-----------------------------------------------------------	--

3	കൂട്ടിയെ മികച്ച എഴുത്തുകാര നാക്കുക (എഴുത്തുകൂട്ടം)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• എഴുത്തുകൂട്ടം രൂപീകരണം</li> <li>• പുസ്തക ചർച്ച</li> <li>• ക്ലാസ് ലൈബ്രറി</li> <li>• വായനക്കുറിപ്പ് പതിപ്പ്</li> <li>• സഞ്ചരിക്കുന്ന ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് പുസ്തകം</li> <li>• വിവിധ സാഹിത്യ ശാഖകൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ</li> <li>• ഇൻലൈന്റ്, ചുമർ പത്രിക, പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ</li> <li>• സർഗ്ഗശേഷികളുടെ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ</li> <li>• എഴുത്തുകൂട്ടം മോണിറ്ററിംഗ്</li> <li>• വായനാക്കുറിപ്പ്</li> <li>• ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ്</li> </ul>	ജൂൺ - മാർച്ച്	പുസ്തകം	<p>പി.ടി.എ എസ്.എസ്.ജി അധ്യാപകർ</p> <p>പി.ടി.എ എസ്.എസ്.ജി സമൂഹം</p> <p>പി.ടി.എ എസ്.എസ്.ജി</p> <p>പി.ടി.എ അധ്യാപകർ എസ്.എസ്.ജി</p>	25000
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• ബാലസഭ</li> <li>• വ്യക്തിഗത രചന</li> <li>• പൊതുവേദികളിൽ സംസാരിക്കാനുള്ള</li> </ul>	ജൂൺ-	പുസ്തകം	പി.ടി.എ	

	<p>പ്രവർത്തനം</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• സംഘ രചന</li> <li>• ഭാഷാപ്രാജക്ട്</li> <li>• സാഹിത്യകാരന്മാരായുള്ള സംവാദം</li> <li>• രചയിതാക്കളെ പരിചയപ്പെടൽ</li> <li>• സാഹിത്യ സാംസ്കാരിക ഗ്യാലറി</li> <li>• വളരുന്ന വായനാപുസ്തകം</li> <li>• അമ്മമാരുടെ കൈയെഴുത്തു മാസിക</li> <li>• കുടുംബശ്രീ-അയൽക്കൂട്ട വായന</li> <li>• ഒരു കുട്ടിയ്ക്ക് ഒരു കൈയെഴുത്തു മാസിക</li> <li>• ഒരു ക്ലാസിൽ ഒരു മാസം ഒരു പത്രം</li> <li>• വർഷത്തിൽ സ്കൂൾ തല പത്രം</li> </ul>	മാർച്ച്		<p>എസ്.എസ്.ജി എം.പി.ടി.എ</p> <p>പി.ടി.എ എസ്.എസ്.ജി എം.പി.ടി.എ</p>	
	ആകെ				37000

തൂടർ വർഷങ്ങളിലേക്ക് നീണ്ടു നിൽക്കുന്നവ

- മെച്ചപ്പെട്ട ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ
- ക്ലോസ്റ്റ് ലൈബ്രറി , വായനസാമഗ്രികൾ, ഇന്റർനെറ്റ്, സ്മാർട്ട് ക്ലാസ് റൂം
- വായന പരിപോഷിപ്പിക്കാൻ അധ്യാപക, രക്ഷിതാവ്, വിദ്യാർത്ഥി ഇവരുടെ പങ്ക്
- മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും രക്ഷിതാക്കൾ സജീവ വായനയിലേക്ക് പൊതുജനങ്ങളിലേക്ക് വായനയുടെ ആസ്വാദനതലം എത്തിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളും പി.ടി.എ യും



## ലൈബ്രറി നവീകരണം

### ആമുഖം

മുണ്ടൂർ ജി.എൽ.പി സ്കൂളിൽ സജ്ജമാക്കിയിട്ടുള്ള “അക്ഷരായനം” ലൈബ്രറി മികവുറ്റതാക്കി മാറ്റാനും കുട്ടികളെ വായനാലോകത്തേക്ക് ആകർഷിക്കാനുമുള്ള പദ്ധതികളാണ് 2010-11 അധ്യയന വർഷത്തിൽ ലൈബ്രറി നവീകരണത്തിലൂടെ ആവിഷ്കരിക്കാൻ ഉദ്ദേശിച്ചിരിക്കുന്നത്.

### പശ്ചാത്തലം

അക്ഷരായനം എന്ന പേരിൽ സ്കൂൾ ലൈബ്രറി പ്രവർത്തിച്ചു വരുന്നു. ഏകദേശം 2436 പുസ്തകങ്ങളാണ് നിലവിലുള്ളത്. ബാലസാഹിത്യം, കഥ, കവിത, ശാസ്ത്രം എന്നിങ്ങനെ വിവിധ മേഖലകളാക്കി പുസ്തകങ്ങൾ ക്രമീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്.

## ENGLISH

### Preface

The weakers of the students in the English is in the main challenge facing by our public education system .So G.U.P.S Kongad started various actions to uplift our childrens .Both the teachers and students are getting more and more chances to develop their language skill. So the childrens become more competative then the part.We are submitting a detailed action plan for boosting our childrens language.

### Aims

- Enhance the language ability
- Empower the confidence and communicative skill using AI programme
- Make the children competative to satisfy the need of society
- Build up an atmosphere of English

No	Programme	Activity	Duration	Infrastructure	Support	Expenditure
1	Reading empowerment 1.Understanding the status	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pretest:</li> <li>• preparation of evaluation tools</li> <li>• Conducting the best</li> <li>• Evaluation</li> <li>• Categorising the people</li> <li>• Preparation on apt tools for various categories</li> </ul>	upto June 15		H.M, S.R.G Teachers	
	2.Ensure the base	Alphabets ,picture cards, books, C.Ds		picture cards with alphabets charts of alphabets images of alphabets drawing pictures with alphabets	Laungages clinic	1000
	3. Preaparation of language clinic					
	4. To reading	Word sun, sentence with particular ideas and words picture reading	June 15 onwords	Reading cards word sun		1000 by teachers

		character sketch (up ) story reading				
2	Rhymes, poems and choreography	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recitation of simple rhymes (L.P)</li> <li>• adding more lines</li> <li>• choreography presentations</li> <li>• poem recitation (UP)</li> <li>• picturising the poem</li> <li>• developing the ideas of a poem</li> <li>• appreciate the poem</li> <li>• short note about the poet</li> </ul>	when the chance is available through the units	Books simple rhymes library books CD	SRG	1000
3	Story time	<ul style="list-style-type: none"> <li>• story telling by the teacher</li> <li>• through various methods</li> <li>• using pictures</li> <li>• using sentence stripe etc...</li> </ul>	All available chances	Library books magazines childrens magazines	Teacher special visions	1000
4	Building up to confidence (teachers and children )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Public speech- assembly conducting language games</li> <li>• explain the games</li> <li>• explain the game (</li> </ul>	From september on words appropriate time		PTA, SRG BRC	



		teacher ) <ul style="list-style-type: none"> <li>• how as the game (pupil)</li> <li>• sharing experians</li> <li>• eg: guess and say</li> <li>• hunting of words</li> </ul>				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• English PTA</li> <li>• Invite the parents (pupil)</li> <li>• descry the programme (teacher)</li> </ul>				
5	visiting various language clinic	introduce the meterials usage of these in the class room				
	observation carnival of various English clases by various teachers	Teacher empowerment observation and evaluation	One class in each term		HM	
6	English carnival developing the presentation skill	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fixing of dates and times</li> <li>• skit : preparation and students teachers and studens.presentation by childrens.</li> <li>• Debate: by eeach pair groups</li> </ul>				

		<ul style="list-style-type: none"> <li>unit as a drama preparation by the teachers and children.</li> </ul>				
7	Interaction with a scholar	Interview parantian	Two times in a year		HM, PTA BRC	
8	Special coaching for communicative english	<ul style="list-style-type: none"> <li>Celebrate each Friday english day</li> <li>Both students and teachers must communicate only in English</li> </ul>	From October onwards			
9	Film show and cartoon	<ul style="list-style-type: none"> <li>Open discussion about these ,message,characters,behaviours ,inteligents etc</li> </ul>	once in each month			
10	Theatre performance in English	<ul style="list-style-type: none"> <li>skit – guidenlines of teachers script writing – self fixing of characters selection of units time,venue etc</li> </ul>	January and February			
11	Easy English Enjoy English using AI programmes	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exhibition</li> <li>Preparation magazines,wall magazines (L.P,U.P)</li> <li>Choreography (L.P),Puppetry</li> </ul>	Ending time of academic year		HM All staff BRC	1000

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Speech – to our beloved parents</li> <li>• presentation of skit,drama</li> <li>• Road show</li> </ul>				
		<b>TOTAL</b>				<b>5000</b>

## ഗണിതം .... മധുരം .....

### ആമുഖം

യുക്തി ചിന്ത വികസിപ്പിക്കുന്നതിനും പ്രശ്നപരിഹാരണത്തിന് ശാസ്ത്രീയ സമീപനം സ്വീകരിക്കുന്നതിനും അനിവാര്യമാണ്. ഗണിതപഠനം ആസ്വാദകരമാക്കുക എന്നത് എന്നും ഒരു വെല്ലുവിളിയാണ്. നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് പരിഹാരം കാണുക എന്നത് പ്രതിവിധിയാണ്. എൽ.പി ക്ലാസ്സുകളിൽ ഗണിതകേളികൾക്ക് മുൻതൂക്കം നൽകണം. അമൂർത്തമായ ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറയ്ക്കുന്നതിന് ഉപകരണങ്ങളുടെ പ്രസക്തി ഏറെയാണ്. ഇവിടെയാണ് ഗണിതലാബുകളുടെ ആവശ്യകത. ഓരോ ക്ലാസ്സിലെയും പഠനനേട്ടങ്ങൾക്കും അനുയോജ്യമായ രീതിയിൽ സാധനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ഗണിതലാബ് സജ്ജീകരിക്കുക വളരുന്ന ഗണിതലാബ് രൂപീകരിക്കുക എന്നത് ഒരു ദൗത്യമാണ്.



വളരുന്ന ഗണിത ലാബ്

നം	പ്രവർത്തനം	സാമഗ്രികൾ	നിർവ്വഹണം	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം
1	ഓരോ ക്ലാസ്സിലെയും പഠന നേട്ടങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു	HB	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ അധ്യാപകർ	1 മാസം	
2	പഠന നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു	HB TB മറ്റു പുസ്തകങ്ങൾ Resource Book	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ അധ്യാപകർ	1 മാസം	
3	പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്താൻ ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു	HB TB Other Sources (CD, Video, Net etc..)	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ, അധ്യാപകർ, Resource Teachers	1 മാസം	
4	ഗണിത ലാബിനാവശ്യമായ ഉപകരണങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു	തീപ്പെട്ടി, ഡൈസ്, മഞ്ചാടിക്കുരു, പാമ്പും കോണിയും, സ്കെച്ച് പെൻ, പെൻസിൽ ...	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ, അധ്യാപകർ, മറ്റ് അധ്യാപകർ പി.ടി.എ	1 മാസം	1000

## ശാസ്ത്രം - പ്രവർത്തനമാണ്

### ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ശാസ്ത്ര താത്പര്യവും, ശാസ്ത്രബോധവും വളർത്തിയെടുക്കൽ
- ശാസ്ത്ര പഠനം - നിത്യജീവിതത്തിൽ പ്രയോഗിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കൽ
- ശാസ്ത്രം സാമൂഹ്യ നന്മക്ക് എന്ന ബോധം ഉളവാക്കുക
- ശാസ്ത്ര ലാബുകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ
- ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ദിനാചരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ
- സ്വന്തമായി ഒരു പരീക്ഷണം രൂപകല്പന ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരാക്കൽ
- പ്രോജക്ടുകൾ, ശാസ്ത്രക്കുറിപ്പുകൾ, മാഗസിനുകൾ, ഗവേഷണങ്ങൾ, തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.
- ശാസ്ത്ര പുസ്തകങ്ങളെ പരിചയപ്പെടൽ
- പ്രകൃതിയിലേക്കിറങ്ങി ശാസ്ത്രപഠനം ആസ്വാദ്യകരമാക്കൽ
- ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ, വനപരിപാലനം തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.

### പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ശാസ്ത്ര താത്പര്യം വളർത്തിയെടുക്കൽ
- നിത്യജീവിതത്തിലെ എല്ലാ പ്രവർത്തനങ്ങളും ശാസ്ത്രബോധത്തോടെ നിരീക്ഷിച്ച് അറിയൽ
- ശാസ്ത്ര പാഠങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ
- ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ
- ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിപുലീകരിക്കൽ

നം	പ്രോഗ്രാം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഭൗതികം	പിന്തുണ	സാമ്പത്തികം
1	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	<ul style="list-style-type: none"> <li>വിദ്യാലയത്തിനടുത്തു ഉള്ള കൃഷിസ്ഥലം സന്ദർശിക്കൽ</li> <li>കാവുകൾ സന്ദർശിച്ച് നിരീക്ഷിക്കൽ</li> <li>ഐ.ആർ.ടി.സി സന്ദർശനം</li> <li>കാർഷിക സർവ്വകലാശാല സന്ദർശനം</li> <li>പട്ടാമ്പി നെല്ലു ഗവേഷണ കേന്ദ്രം</li> </ul>	1 ദിവസം 1 ദിവസം 1 ദിവസം 1 ദിവസം 1 ദിവസം 1 ദിവസം		കർഷകർ കൃഷി ഓഫീസർ  അധ്യാപകർ പി.ടി.എ	   1000 5000 5000
2	പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരാക്കൽ	<ul style="list-style-type: none"> <li>പാഠഭാഗത്തെ പരീക്ഷണങ്ങൾ സ്വന്തമായി ചെയ്യാൻ</li> <li>ശാസ്ത്ര ഉപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിച്ച് പ്രവർത്തിപ്പിക്കൽ</li> <li>ലാബുകൾ പരീക്ഷണങ്ങൾക്കായി ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ</li> </ul>	തുടർ പ്രവർത്തനം	കെമിക്കൽ, റോ മെറ്റീരിയൽ സ്	അധ്യാപകർ RP Local Person	1000

3	ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബുകളുടെ പ്രവർത്തനം	<ul style="list-style-type: none"> <li>• എക്സിബിഷൻ സംഘടിപ്പിക്കൽ</li> <li>• ശാസ്ത്രോത്സവം</li> </ul>	1 മാസം		അധ്യാപകർ RP PTA	10000 20000
4	ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ദിനാചരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ഫെബ്രുവരി 28 - ശാസ്ത്രദിനം</li> <li>• ശാസ്ത്ര പ്രതിഭകളുടെ ക്ലാസ്സ്</li> <li>• പരിസ്ഥിതി വാരാഘോഷം</li> <li>• രക്തദാനദിനം, ജലദിനം, വനദിനം</li> <li>• പോസ്റ്ററുകളുടെ നിർമ്മാണം</li> </ul>	2 ദിവസം 10 ദിവസം 2 ആഴ്ച 5 ആഴ്ച		RP RP PTA അധ്യാപകർ PTA, SRG അധ്യാപകർ PTA, SRG	2000 10000 5000 10000
5	ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരെ പരിചയപ്പെടൽ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ശാസ്ത്രപുസ്തക ശേഖരണം</li> <li>• മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കൽ</li> <li>• ശാസ്ത്രക്കുറിപ്പുകൾ</li> <li>• പരീക്ഷണക്കുറിപ്പുകൾ</li> <li>• ഐ.സി.ടി. ക്ലാസ് റൂം</li> </ul>	തുടർ പ്രവർത്തനം		അധ്യാപകർ പി.ടി.എ	



## പ്രീപ്രമറി

പ്രീപ്രമറി വിദ്യാഭ്യാസം ഇന്ന് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ അംഗമാണല്ലോ. ഇരുനൂറ്റിലധികം കുട്ടികൾ പഠിക്കുന്ന പ്രീപ്രമറി വിഭാഗം “വർണ്ണക്കൂടാരം” പദ്ധതിയിലൂടെ ഭൗതിക സാഹചര്യത്തിൽ മികച്ച നിലവാരത്തിൽ എത്തിയിട്ടുണ്ട്. പിഞ്ചു കുഞ്ഞുങ്ങളുടെ ബുദ്ധിപരവും, മാനസികപരവുമായ വളർച്ചക്കാവശ്യമായ സൗകര്യങ്ങൾ ഒരുക്കിക്കൊടുക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തിലൂടെയാണ് നമ്മുടെ പ്രീപ്രമറി പ്രവർത്തിക്കുന്നത്. അതിനായി വിദ്യാലയത്തിൽ ഇനിയും സാഹചര്യങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തേണ്ടതുണ്ട്.

നം	പ്രോഗ്രാം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഭൗതികം	പിന്തുണ	സാമ്പത്തികം
1	പോഷകാഹാരം വിതരണം ചെയ്യാനുള്ള ഇടം (ഡൈനിംഗ് ഹാൾ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• സമിതി രൂപീകരിക്കൽ</li> <li>• പഞ്ചായത്തിന്റെ അനുവാദം വാങ്ങൽ</li> <li>• സ്ഥലം നിശ്ചയിക്കൽ</li> <li>• പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കൽ</li> <li>• ഫണ്ട് സ്വരൂപിക്കൽ</li> <li>• നിർമ്മാണം, വാട്ടർ കണക്ഷൻ, തൊഴിലാളികൾ, പത്രങ്ങൾ</li> </ul>	2 വർഷം	ഡൈനിംഗ് ഹാൾ	പഞ്ചായത്ത് പൊതുജന പങ്കാളിത്തം	100000

2	പുനോദ്ദേശനീക്കം	<ul style="list-style-type: none"> <li>സ്ഥലം കണ്ടെത്തൽ</li> <li>ആവശ്യമായ ചെടികൾ കണ്ടെത്തൽ</li> <li>ചട്ടികൾ കണ്ടെത്തൽ</li> <li>വെള്ളം, പൈപ്പ്</li> <li>വിത്ത്, വളം</li> <li>ജൈവവേലി</li> <li>നാടൻ ചെടികൾക്ക് മുൻതൂക്കം</li> <li>വള്ളി കൂടിൽ</li> </ul>	1 വർഷം		പൊതുജന പങ്കാളിത്തം പി.ടി.എ	
3	കുട്ടിയെ കൂടുതൽ മികവുറ്റതാക്കുന്നതിന് (മുന്നേറ്റം) ICT	<ul style="list-style-type: none"> <li>ICT സാധ്യത ഉപയോഗപ്പെടുത്തി</li> <li>ആനിമേഷൻ കഥകളും പാട്ടുകളും കേൾപ്പിക്കൽ</li> <li>കളറിംഗ്</li> <li>ഗെയിംസ്</li> <li>കളിപ്പെട്ടി</li> </ul>	2 വർഷം	Computer LCD Projector C D Mike Recorder	SSഅ പഞ്ചായത്ത് ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത്	10000
4	പഠനം - പാട്ടുകളിലൂടെ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ആംഗ്ലപ്പാട്ടുകൾ</li> <li>കഥകൾ കേൾക്കൽ</li> </ul>	വർഷം തോറും	ലൈബ്രറി CD	അധ്യാപകർ പി.ടി.എ	

5	കഥകളിലൂടെയും സാധ്യമാക്കുന്നു	<ul style="list-style-type: none"> <li>• കഥ പറയൽ</li> <li>• പാട്ടുകൾ കേൾക്കൽ</li> <li>• പറയൽ</li> <li>• റോൾ പ്ലേ</li> <li>• ചിത്രം നോക്കാം, കഥ പറയാം</li> </ul>		ചിത്രങ്ങൾ മോഡലുകൾ കഥാ ചാർട്ടുകൾ ഐ.സി.ടി		
---	------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------	--	--

## സാമൂഹ്യമേഖല

### ആമുഖം

ഒരു വിദ്യാലയത്തിന്റെ വികസനം എന്നത് സമൂഹത്തിന്റെ നിരന്തരമായ ഇടപെടലുകളുടെ ഫലമാണ്. സമൂഹം വിദ്യാലയത്തിനും വിദ്യാലയം സമൂഹത്തിനും എന്ന ആശയത്തിലൂന്നിക്കൊണ്ടായിരിക്കണം വികസന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യേണ്ടത്. ഇവ രണ്ടും പരസ്പരം പുരകങ്ങളായി വർത്തിക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിലൂടെ വിദ്യാലയത്തിന്റെ സാർവ്വത്രികമായ വികസനം സാമൂഹിക വികസനത്തിന് കൂടി ആധാരമാകുന്നു. വിദ്യാലയത്തിന്റെ ഭൗതികവും, അക്കാദമികവുമായി വികസന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സാമൂഹിക പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനായി വിദ്യാർത്ഥികൾ, രക്ഷിതാക്കൾ, അധ്യാപകർ, പൊതുജനങ്ങൾ എന്നിവരെ ഉൾപ്പെടുത്തി കൂട്ടായ്മകൾ രൂപീകരിക്കേണ്ടതുണ്ട്.

### ലക്ഷ്യം

- വിദ്യാലയ വികസനത്തിന് സാമൂഹിക പങ്കാളിത്തം

### പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ഹരിതമിത്രം
- കോർണർ പി.ടി.എ
- അമ്മ വായന
- ബുൾ - ബുൾ
- കാരൂണ്യ നിധി
- രക്ഷാകർത്തൃ ബോധവൽക്കരണം
- വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ഭവന സന്ദർശനം
- നല്ല പാഠം - സീഡ് പദ്ധതി
- മാലിന്യ സംസ്കരണ പ്ലാന്റ്
- നന്മ - ഹോണസ്റ്റി ഷോപ്പ്



നം	പ്രോഗ്രാം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഭൗതികം	പിന്തുണ	സാമ്പത്തികം
1	ഹരിതമിത്രം	<ul style="list-style-type: none"> <li>സ്കൂൾ ഹരിത സേന രൂപീകരണം</li> <li>പിറന്നാളിനൊരു പൂച്ചെട്ടി</li> <li>പ്ലാസ്റ്റിക് വിമുക്ത വിദ്യാലയ പ്രതിജ്ഞ</li> <li>പ്ലാസ്റ്റിക് വർജ്ജനം</li> <li>പച്ചക്കറി തോട്ടം തയ്യാറാക്കൽ</li> <li>ബയോഡൈവേഴ്സിറ്റി പാർക്കിന്റെ സംരക്ഷണം</li> <li>ഔഷധത്തോട്ട നിർമ്മാണം</li> <li>വൃത്തിയുള്ള വിദ്യാലയം- വിവിധ ക്ലാസ്സുകൾക്ക് ചുമതല നൽകുക</li> <li>കൃത്യമായ മാലിന്യ സംസ്കരണം</li> </ul>	<p>ജൂൺ 5</p> <p>ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ</p>	പൂച്ചെടികൾ പച്ചക്കറി വിത്തുകൾ വിവിധതരം ഫവലൂക്ഷ ഞെത്തകൾ	അധ്യാപകർ വിദ്യാർത്ഥികൾ പി.ടി.എ	5000
2	കോർണർ പി.ടി.എ	<ul style="list-style-type: none"> <li>സി.പി.ടി.എ വിളിച്ചു ചേർക്കൽ</li> </ul>	ജൂൺ ആദ്യവാരം	പ്രാദേശിക കേന്ദ്രങ്ങൾ	അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ	2000

നം	പ്രോഗ്രാം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഭൗതികം	പിന്തുണ	സാമ്പത്തികം
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• സി.പി.ടി.എ സമിതി രൂപീകരണം</li> <li>• സ്കൂൾ പ്രദേശത്തെ വിവിധ മേഖലകളാക്കി മേഖലാടിസ്ഥാനത്തിൽ അംഗങ്ങളാക്കുക</li> <li>• ചുമതലാ വിഭജനം</li> <li>• തെരഞ്ഞെടുത്ത അംഗങ്ങളുടെ നേതൃത്വത്തിൽ യോഗം നടത്തുവാനുള്ള കേന്ദ്രം കണ്ടെത്തൽ</li> <li>• പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥയിലുള്ള കുട്ടികൾക്കും മറ്റും പണ പുരോഗതിക്കായി സാമൂഹിക പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിന്റെ പ്രാധാന്യം ഉൾപ്പെടുത്തി യോഗം ചേരൽ</li> <li>• കുട്ടികളുടെ മികവുറ്റ പ്രകടനങ്ങളുടെ അവതരണം</li> </ul>	ആഗസ്റ്റ് 15 മുമ്പ്	<p>വായനശാല ക്ലബ്ബുകൾ അംഗന വാടികൾ etc...</p> <p>വിവിധ പ്രദേശങ്ങളിലെ ഭവനങ്ങൾ</p>	കുട്ടികൾ പൊതുജനം	

നം	പ്രോഗ്രാം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഭൗതികം	പിന്തുണ	സാമ്പത്തികം
3	അമ്മ വായന	<ul style="list-style-type: none"> <li>• സമീപത്തുള്ള അയൽക്കൂട്ടങ്ങളിലേക്ക് സന്ദർശനം</li> <li>• വായനയുടെ പ്രാധാന്യത്തെക്കുറിച്ചുള്ള അവതരണം</li> <li>• വായനാസംഘം രൂപീകരണം</li> <li>• സംഘത്തിനാവശ്യമായ പുസ്തകങ്ങളുടെ പേര് ശേഖരിക്കൽ</li> <li>• സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിൽ നിന്ന് പുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് കുട്ടികളുടെയും അധ്യാപകരുടെയും നേതൃത്വത്തിൽ വിതരണം</li> <li>• വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളെ കുറിച്ച് ചർച്ച നടത്തൽ</li> <li>• വായനാക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ</li> <li>• വായനാക്കുറിപ്പ് മത്സരം</li> </ul>	<p>ജൂൺ</p> <p>രണ്ടാഴ്ച</p> <p>കൂടുമ്പോൾ</p> <p>മാസം</p> <p>തോറും</p>	സ്കൂൾ ലൈബ്രറി	കുടുംബശ്രീ അംഗങ്ങൾ വിദ്യാർത്ഥികൾ, അധ്യാപകർ, പി.ടി.എ	2000

നം	പ്രോഗ്രാം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഭൗതികം	പിന്തുണ	സാമ്പത്തികം
5	മെഗാ കിസ്	<ul style="list-style-type: none"> <li>സമയവും തീയതിയും തീരുമാനിക്കൽ</li> <li>മത്സരത്തിനു ഊന്നൽ നൽകുന്ന മേഖലയെ ക്കുറിച്ച് അറിയിപ്പ് നൽകൽ (കുടുംബശ്രീ, ക്ലബ്ബുകൾ etc..)</li> <li>അവതരണം</li> <li>സമ്മാന വിതരണം</li> </ul>	ദിനാഘോഷങ്ങളോടനുബന്ധിച്ച് വായനാ ദിനം  സ്വാതന്ത്ര്യ ദിനം, ഗണിതം, സയൻസ് ബുക്കൾ etc..)	ICT പുസ്തകങ്ങൾ	പൊതു ജനങ്ങൾ വിദ്യാർത്ഥികൾ പി.ടി.എ	1000
6	ഭവന നിർമ്മാണം	<ul style="list-style-type: none"> <li>ഭവന സന്ദർശനത്തിന് സഹായകമാവുന്ന രീതിയിലുള്ള ചോദ്യാവലി തയ്യാറാക്കൽ</li> <li>അധ്യാപകരുടെയും പി.ടി.എ അംഗങ്ങളുടെയും വിവിധ സംഘങ്ങളെ ചുമതലപ്പെടുത്തുക</li> </ul>		ചോദ്യാവലി മാതൃക അധ്യാപകർ പി.ടി.എ		1000





## നാടിന്റെ വിദ്യാലയം മികവിന്റെ പാതയിൽ

ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പു വരുത്തുന്നതിനായി നമ്മുടെ വിദ്യാലയം നിരവധി പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കി വരുന്നു. ഒരു വിദ്യാലയത്തിന്റെ യാത്ര അവിടെ നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളും അതിലൂടെ വിദ്യാലയം കൈവരിക്കുന്ന മികവുകളാണ്. ഇത് കുട്ടിക്ക് സമൂഹത്തിൽ ഇടപെടാനുള്ള വലിയ ഉൾക്കരുത്ത് ലഭ്യമാക്കാം. ഇവിടെ തയ്യാറാക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ അതിന് മുതൽക്കൂട്ടാവും എന്ന് ഞങ്ങൾ പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു. അതിന് സമൂഹത്തിന്റെയും സംവിധാനങ്ങളുടെയും (പഞ്ചായത്തുകൾ, ജനപ്രതിനിധികൾ, വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ്) ആത്മാർത്ഥമായ പിന്തുണ തേടുന്നു. നമുക്ക് നല്ലൊരു സമൂഹത്തെ ഒരുക്കിയെടുക്കാൻ കഴിയും.