January:- ടീച്ചർ കൂടി തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു കുട്ടികൾ വായിക്കുന്നു. സ്വന്തമായി പതിപ്പ് ഉണ്ടാക്കുന്നു.

February:- ലളിതമായ ചെറിയ ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിൽ ഒരുക്കുന്നു. കുട്ടികൾ രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണയോടെ വായിക്കുന്നു. പങ്കുവായന നടക്കുന്നു.

March:- ചിത്രകഥാപുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുന്നു. സചിത്രപുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുന്നു. ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിലെ പുസ്തകങ്ങൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും വായിക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു ചിത്രങ്ങൾ നൽകി അതിൽ നിന്ന് കഥകൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.

ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ശക്തമാക്കുന്നു.
സചിത്രബുക്ക്, ആവർത്തിച്ചുവരുന്ന
അക്ഷരങ്ങൾ പദങ്ങൾ, കണ്ടെത്തുന്നു
എഴുതുന്നു.

Aug sept:-
ചിത്രവായന നടത്തി പ്രസക്തമായ കാര്യങ്ങൾ വാചികമായി പങ്കിടുന്നു.
(കുട്ടികളുടെ വാചിക പ്രകടനങ്ങൾ)
സമ്പുഷ്ടത വഴി.

oct:- വായനാ കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.
ലളിതമായ വായനാ കാർഡുകളുടെ
സഹായത്തോടെ വായിക്കുന്നു.

Novembe1; Decembe1:-
കഥാപറയൽ:
കുട്ടികളുടെ സ്വന്തം അടിസ്ഥാനമാക്കി കുട്ടിപറയുന്ന
ചിത്രങ്ങൾ തെളിവാക്കും എഴുതുന്നു.
കഥ ടീച്ചറുടെ സഹായത്തോടുകൂടി വായിക്കുന്നു.
കുട്ടി സഹായത്തോടുകൂടി വായിക്കുന്നു.
കുട്ടി ചിത്രങ്ങൾ നോക്കി അവയുടെ
പേര് എഴുതുന്നു.

* രചനോത്സവം

ലക്ഷ്യം

- എല്ലാ കുട്ടികളും രചനാ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മികവ് പുലർത്തുന്നു.
- രചനാ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ വൈവിധ്യങ്ങളായ ഉചിത തന്ത്രങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.
- കൃത്യമായ ഇടവേളകളിൽ ക്ലാസ് തല രചനാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

* പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- SRG യിൽ അംഗീകാരം നേടുന്നു.
- CPTA യിൽ പിന്തുണ നേടുന്നു.
- വ്യക്തിഗത രചനകൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നു.

ചുമതല - ക്ലാസ് ടീച്ചർ, CPTA

* വായനോത്സവം

ലക്ഷ്യം

- എല്ലാ കുട്ടികളെയും സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കി മാറ്റുന്നു.
- കുട്ടികളിൽ വായനാശീലം വളർത്തുന്നു.
- ലൈബ്രറി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.
- വായനാക്കുറിപ്പ് തയാറാക്കുന്നു.

* പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- SRG യിൽ അംഗീകാരം വാങ്ങുന്നു.
- CPTA യിൽ ചർച്ച ചെയ്യുന്നു. രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- ഓരോ മാസവും വായനോത്സവം നടത്തുന്നു.

എന്നിവ ഗ്രാഫ്സ് ഷിയേർ സങ്കേതം ഉപയോഗിച്ച്
അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

ചുമതല - ക്ലാസ് ടീച്ചർ

* നാട്ടുവിശേഷം കൂട്ടെഴുത്ത്

- പരിസര പഠനത്തിലൂടെ ഭാഷാ പഠന സാധ്യതകൾ ഒരുക്കുന്നു.
- പ്രകൃതി നിരീക്ഷണത്തിലൂടെ ശേഖരിച്ച ആശയങ്ങൾ തെറ്റില്ലാതെ ഭാഷയിൽ എഴുതാൻ കഴിയുന്നു.
- നിരീക്ഷണം മുതൽ പരിശോധനം വരെയുള്ള പഠന പ്രക്രിയാ ശേഷികൾ ഉറപ്പുവരുത്തി ക്ലാസ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നു.
- മുഴുവൻ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കാൻ കഴിയുന്നു.
- പാഠപുസ്തകത്തിലെ ആശയങ്ങൾക്കനുയോജ്യമായി പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കാൻ കഴിയുന്നു.

* പ്രവർത്തന പടികൾ

- SRGയിൽ അവതരണം - പ്രകൃതി നടത്തം - ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് എന്നിവ SRGയിൽ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.
- PTAയിൽ അവതരിപ്പിച്ച് പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- പാഠഭാഗത്തിനനുയോജ്യമായ പ്രകൃതി പഠന സാധ്യതകൾ കണ്ടെത്തി ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.

ചുമതല - ക്ലാസ് ടീച്ചർ, CPTA, SRG

- വർക്ക്ഷീറ്റ് രൂപത്തിലാക്കിയ സചിത്രപ്പുസ്തകങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് വിതരണം ചെയ്യുന്നു.
- ഉപകരണ രക്ഷാകർതൃ ശില്പശാല സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

സചിത്ര പുസ്തകം അജണ്ടയാക്കിയിട്ടുള്ള പ്രതിമാസ രക്ഷാകർതൃയോഗങ്ങൾ, വിലയിരുത്തൽ -

ഭാഷോത്സവത്തിൽ സചിത്രപ്പുസ്തകങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കൽ

ചുമതല - ക്ലാസ് ടീച്ചർ, രക്ഷിതാവ്

* റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ

ലക്ഷ്യം

* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും റീഡേഴ്സ്തിയേറ്റർ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഉൾച്ചേരുന്നു.
- മുഴുവൻ കുട്ടികളും മികച്ച വായനക്കാരായി മാറുന്നു.
- പാഠപുസ്തകങ്ങളിലെയും ലഭ്യ സാഹിത്യകൃതികളിലെയും സന്ദർഭങ്ങൾ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്ററിന്റെ ഭാഗമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ഭാഷയിലെ പഠന നേട്ടത്തിന് സംഗീതം, ശ്രാവ്യ വായന, ഭാവാത്മക വായന തുടങ്ങിയ ഘടകങ്ങൾ ഉപാധിയായി പ്രയോഗിക്കുന്നു.

* പ്രവർത്തന ഘട്ടം

- SRG യിൽ ആശയം പങ്കിടൽ
- CPTA യിൽ ആശയം പങ്കിടൽ, പിന്തുണ നേടൽ

എല്ലാ കുട്ടികളെയും പങ്കാളികളാക്കി പാഠ ഭാഗങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുത്ത് ലഭ്യ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ

- ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാ പ്രവർത്ത-
നങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നു.
- ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗ്ഗാത്മകവും സജീവവുമാ-
കുന്നു.

പ്രവർത്തന ഫലങ്ങൾ

- പാഠത്തിന്റെ പകർപ്പുകൾ, പ്രവർത്തനക്രമം എന്നിവ SRG യിൽ പങ്കുവയ്ക്കുന്നു.
- കുട്ടികളെ പങ്കാളികളാക്കി പാഠങ്ങൾ അവതരി-
പ്പിക്കൽ

ചുമതല - ക്ലാസ് ടീച്ചർ, രക്ഷിതാവ്.

* സചിത്ര പുസ്തകം

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ പാഠഭാഗങ്ങളും സചിത്ര പുസ്തക രൂപത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിന്റെ പ്രായോഗിക ധാരണ നേടുന്നു.
- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സചിത്ര പുസ്തകം വർക്ക്ബുക്കുകൾ ലഭ്യമാകുന്നു.
- കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളും വായനക്കാരുമാവുന്നു.
- പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പരിസര പഠനം, ഗണിതം, കലാകായിക പ്രവൃത്തി പരിചയം, ഉദ്ഗ്രഥന സാധ്യത എന്നിവ ഉറപ്പു വരുത്തുന്നു.

* പ്രവർത്തന ഫലങ്ങൾ

- കഴിഞ്ഞ വർഷം അവതരിപ്പിച്ച സചിത്ര പാഠഭാഗങ്ങൾ അനുഭവങ്ങളുടെ വെളിച്ചത്തിൽ മെച്ചപ്പെടുത്ത

- സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ എഴുത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.
- സ്വതന്ത്ര രചനാ നൈപുണ്യത്തിന്
- ഭാഷാ ശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിന്

പ്രവർത്തനഘട്ടങ്ങൾ

- SRG യിൽ അവലോകനം-
- CPTA യിൽ ഡയറി പരിചയപ്പെടുത്തൽ. രക്ഷിതാവിന്റെ ചിന്തകൾ അറിയാൻ
- എഴുത്തിന്റെ മികവ് രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തൽ
- ടീച്ചർ ഡയറി പരിശോധിച്ച് വിലയിരുത്തുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ ഡയറിക്കുറിപ്പുകൾ ക്ലാസിൽ പങ്കുവയ്ക്കുന്നു.
- സംയുക്ത ഡയറി പുസ്തകരൂപത്തിൽ മാറ്റുന്നു.
- സംയുക്ത ഡയറി പ്രകാശനം.

ചുമതല

ക്ലാസ് ടീച്ചർ, രക്ഷിതാവ്.

* പാട്ടരങ്ങ്

ലക്ഷ്യം

താളം മനസിലാക്കി പാഠഭാഗങ്ങളെയും മറ്റ് സമാന കവിതകളെ ഈണം നൽകി ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കൽ.

- കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുന്നു. ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും ആവിഷ്കരിക്കുന്നു.
- ഈണം, താളം, ഭാവം, ആശയം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് പുതിയ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു.

STD II

മലയാളം മധുരം

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

+ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രവായനക്ക് അവസരമൊരുക്കുന്നു.

* സർഗശേഷി വികാസത്തിന് വഴിയൊരുക്കുന്നു.

* ആശയം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറുന്നതിന് സാധ്യതയൊരുക്കുന്നു.

* സ്വതന്ത്ര വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.

* കുഞ്ഞു ചിത്രകഥാപുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനഘട്ടങ്ങൾ

* SRGയിൽ അവലോകനം

* CPTA യിൽ അവലോകനം

* കുട്ടിയും രക്ഷിതാവും ചേർന്ന വായന അനുഭവിക്കുന്നു

* വായനോത്സവം - ഓരോ മാസവും കുട്ടികളുടെ രചനകൾ അസംബ്ലിയിൽ പ്രകാശിപ്പിക്കുന്നു.

ചുമതലകൾ

ക്ലാസ് ടീച്ചർ

രക്ഷിതാവ്

* സംയുക്ത ഡയറി

ലക്ഷ്യം - സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ ഭംഗിയിൽ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.

Sept, oct, nov:-

ചെടികൾക്ക് പേൻ, ഞണ്ട്, ഇല പൂവ്, കായ ചെന്നി രോഗങ്ങൾ ഉണ്ടായി കാണുന്നു.

Dec, ജന:-

സ്കൂളിൽ പൂന്തോട്ടം നിർമ്മിക്കുന്നു. പൂന്തോട്ടത്തിൽ നിന്നു ചെടികളുടെ അവയുടെ രോഗങ്ങൾ നിരീക്ഷിച്ച് കാണുന്നു.

Feb, march:-

ഭക്ഷ്യയോഗ്യമായ ഭാഗങ്ങൾ കാണുന്നു. പച്ചക്കറികൾ, പഴങ്ങൾ, കിഴങ്ങുകൾ പൂക്കൾ എന്നിവ കൊണ്ടുവരുന്നു. നിരീക്ഷണം നടത്തും വർഗ്ഗീകരണം.

EVS :-

ലക്ഷ്യങ്ങൾ: ചെടികൾ നിരീക്ഷിച്ച് പൂക്കളിൽ നിരവധി വ്യത്യാസങ്ങൾ ഉണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.

വിവിധതരം സസ്യങ്ങൾ (വലിയ മരങ്ങൾ, ചെറിയ ചെടികൾ, പൂക്കുന്നവ, പൂക്കാത്തവ, പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.

സസ്യങ്ങളുടെ വേര്, തണ്ട്, ഇല, പൂവ്, കായ തുടങ്ങിയ ഭാഗങ്ങൾ ഉണ്ടെന്ന് നിരീക്ഷിച്ചു കണ്ടെത്തുന്നു.

പൂക്കളുടെ സാദൃശ്യവ്യത്യാസങ്ങൾ (നിറം, ഇതളുകളുടെ എണ്ണം, ചെറുത്, വലുത്) പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു

നിറം, രുചി, ആകൃതി, മണം, വലുപ്പം എന്നിവയിൽ പഴങ്ങൾ വ്യത്യസ്തമാണെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.

June, July, Aug :-

ചെടികൾ നിരീക്ഷിച്ച് പൂക്കളിൽ നിരവധി വ്യത്യാസങ്ങൾ ഉണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തൽ (പ്രകൃതി നടത്തം, ചുറ്റുപാടുമുള്ള മരങ്ങൾ ചെടികൾ നിരീക്ഷിക്കൽ, പലതരത്തിലുള്ള പൂക്കൾ നിരീക്ഷിക്കൽ.

Feb, march:-

News Paper reading, library book reading, sentence making, conversation. Add more lines, develop story.

ഗണിതം:

June to March:-

- ഒരക്ക സംഖ്യ [illegible] എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും.
- ഒരക്ക സംഖ്യകൾ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ ആക്കൽ.
- ഒന്നുമുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ, [illegible] വലുത്-ചെറുത് - [illegible], വലിയ കൂട്ടങ്ങൾ-ചെറിയ കൂട്ടങ്ങൾ, മുന്നിൽ-പിന്നിൽ.
- രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം.
  രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം.
  ഒരക്കസംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം.
- ഒരക്കസംഖ്യാ [illegible].
  സംഖ്യാ പാറ്റേൺ.
  രണ്ടക്കസംഖ്യ (20 ൽ താഴെ) കളുടെ സങ്കലനം, വ്യവകലനം
  1 മുതൽ 100 വരെ എഴുതുവാനും വായിക്കാനും
- പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുന്നതിന് ([illegible].)

English:-

Aim:- To speak, read and write English without any mistakes

Time June, July Aug..
To develop listening skills and Reading skills.

Listening skills:- Games Action, songs, Hello English activities, conversation, Skit, stories, use ICT.

Speaking skills:- Descriptions growing sentences Picture reading, Picture description Self introduction.

Sept, oct, nov:-
Make words, Picture description, find words from reading materials, riddles Quiz

Dec, Jan:-
word chain, story telling, describing Pictures.

ക്ലാസ് 3.

മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ :- പാഠ്യപദ്ധതി ലക്ഷ്യങ്ങളെ മുൻനിർത്തി എന്റെ കുട്ടികൾ നേടേണ്ടവ.

സംഘപ്രവർത്തനങ്ങളിലേർപ്പെട്ട് ജനാധിപത്യമൂല്യങ്ങൾ സ്വാംശീകരിക്കും, അവ വിവിധ സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉചിതമായി പ്രവർത്തിക്കും/പ്രയോഗിക്കും.

കവിതകളും പാട്ടുകളും ആശയ വ്യക്തതയോടെ താളാത്മകമായി ചൊല്ലി അവതരിപ്പിക്കും.
രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി വായിക്കും.
ആസ്വദിച്ച ഭാഷാ ഘടകങ്ങൾ (കഥ, കവിത, നാടൻപാട്ട്, കടങ്കഥ, പഴഞ്ചൊല്ല്) ശ്രദ്ധേയമായവയും പുതിയ സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉചിതമായി പ്രയോഗിക്കുകയും ചെയ്യും.
ലഘുവായ സർഗാത്മക രചനകൾ നടത്തും (കഥ, കവിത, ഡയറി, ചിത്രം)
കഥകളെയും കവിതകളെയും മറ്റും നാടകം, പാവനാടകം, ചിത്രീകരണം, വീഡിയോ ഫിലിം തുടങ്ങിയ രീതിയിൽ ആവിഷ്കരിക്കും.
ലളിതമായ ആശയങ്ങൾ വ്യക്തതയോടെ എഴുതി ആവിഷ്കരിക്കും (വിവരണം, സംഭാഷണം)

മുന്നൊരുക്കങ്ങൾ.

1. കനകച്ചിലങ്ക.
   - നാടൻ പാട്ടുകൾ ശേഖരണം (വായ്ത്താരികൾ ഉള്ളത്)
   - പഴഞ്ചൊല്ല് ശേഖരണം
   - കഥാശേഖരം - ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സജ്ജീകരണം (നാട്ടുകഥകൾ)

ചെയ്യാൻ കുട്ടികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സ്കൂൾ സമയത്തിന് പുറമെയുള്ള സമയം കണ്ടെത്തി പ്രയാസം നേരിടുന്ന കുട്ടികളെ ആവശ്യമായ കൈത്താങ്ങ് നൽകുക.
- വർക്ക്ഷീറ്റുകളും പ്രവർത്തിച്ച് പരിശീലിക്കുന്ന ഇത് സാധനങ്ങളും പഠനത്തിനായി ഉപയോഗിക്കുന്നു.
- കളിരീതിയിൽ കുട്ടികളുടെ പഠനത്തിന് മുൻതൂക്കം നൽകുന്നു.
- പുതില

ബാസ്റ്റ്യൂർ , SRG

ഒരു കിറ്റ് സ്വന്തമായി ശേഖരിക്കുന്നു.

- പാഠഭാഗത്തിൽ വരുന്ന വ്യത്യസ്ത പരീക്ഷണങ്ങൾ പരീക്ഷണ കിറ്റുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ഓരോന്നായി ചെയ്യുന്നു.

* ചുമതലകൾ
  ക്ലാസ് ടീച്ചർ, SRG, CPTA

* രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ശില്പശാല

ലക്ഷ്യം

- പഠനത്തിൽ കുട്ടികളെ ക്രിയാത്മകമായി സഹായിക്കുക
- പാഠഭാഗങ്ങളും പഠനവസ്തുക്കളും സ്വയം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് സ്വന്തം കുട്ടികളെ പഠനത്തിൽ സഹായിക്കുക.

* പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- പാഠഭാഗത്തിൽ വരുന്ന വ്യത്യസ്തമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യേണ്ട വിധവും ചെയ്യുന്ന ഡയറി, സചിത്ര പുസ്തകം, ഗണിത കിറ്റ്, ശാസ്ത്ര കിറ്റ് എന്നിവ തയാറാക്കുന്ന വിധം രക്ഷിതാക്കൾക്ക് അവബോധമുണ്ടാക്കുന്നു.

* ചുമതല
  SRG, HM, ക്ലാസ് ടീച്ചർ.

* വിജയ സ്പർശം
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുത്തിലും വായനയിലും പ്രാപ്തരാക്കുക
- നിത്യ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഗണിതക്രിയകൾ

* പരീക്ഷണങ്ങൾ

ലക്ഷ്യം

- ശാസ്ത്രപഠനം ആസ്വാദ്യകരമാക്കുന്നു
- അന്വേഷിച്ച് നിഗമനത്തിലെത്താൻ കുട്ടി സ്വയം പ്രാപ്തനാകുന്നു.
- വ്യത്യസ്ത ഉപകരണങ്ങൾ സൂക്ഷ്മത, കൃത്യത പാലിച്ച് കൊണ്ട് കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തനാകുന്നു.
- യുക്തിചിന്ത വളർത്തുന്നു.

* പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരീക്ഷണങ്ങൾ സ്വയം ചെയ്യുന്നതിനും പുതിയത് രൂപകൽപന ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു.

ഉദാഹരണം - ക്ലാസ് ടീച്ചർ, CPTA

* പരീക്ഷണകിറ്റ്

ലക്ഷ്യം

- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ശാസ്ത്രപരീക്ഷണങ്ങൾ സ്വന്തമായി ചെയ്യുന്നതിന്
- വ്യത്യസ്തമായ ഉപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരാകുന്നു.
- ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ ആത്മവിശ്വാസം വളർത്തുക.

* പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- എല്ലാ കുട്ടികളും പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു

- ഗണിത പഠനത്തിൽ താൽപര്യമുണ്ടാകുന്നു.
- യുക്തിബോധം വളർത്തുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- വ്യത്യസ്തമായ LO ക്ക് അനുയോജ്യമായ ഗണിത കേളികളിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു.
- കൂട്ടുകാരെ കണ്ടെത്താം (സങ്കലനം)
- ഡൊമിനോ കളികൾ (വ്യവകലനം)
- ബോൾ കളി (ഗുണനം)

ചുമതലകൾ

ക്ലാസ് ടീച്ചർ, SRG

* ഗണിത കിറ്റ്

ലക്ഷ്യം

- ELPS മുഖേന ഗണിത ശേഷികൾ ഉറപ്പുവരുത്തിലും സൗകര്യമൊരുക്കുന്നതിന്,
- ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാകുന്നതിന്.

* പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- 10 ന്റെ കെട്ടുകൾ, മഞ്ചാടി, പുളിങ്കുരു, സ്ട്രോ, മുത്തുകൾ, സോഡാ കുപ്പിയുടെ അടപ്പുകൾ, കളിനോട്ടുകൾ എന്നിവ അടങ്ങിയ കിറ്റുകൾ എല്ലാ കുട്ടികളുടെ കയ്യിലും ഗണിത കിറ്റിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.

ചുമതല- ടീച്ചർ, രക്ഷിതാവ്.

- അമ്മ വായന
- മാതൃകാ വായന അധ്യാപകർ

ചുമതല - ക്ലാസ് ടീച്ചർ, രക്ഷിതാവ്.

* ഭാഷോത്സവം

ലക്ഷ്യം

- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വന്തമായി വായിക്കാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനക്ക് സാധ്യതയൊരുക്കുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിനു മുന്നിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ആശയങ്ങളെ/ അനുഭവങ്ങളെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- SRG യിൽ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.
- ഭാഷോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി അവതരിപ്പിക്കുന്ന മികവുകൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുന്നു.
- പ്രദർശനത്തിനുള്ള മുന്നൊരുക്കങ്ങൾ നടത്തുന്നു.
- ജനപ്രതിനിധികളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നു.

ചുമതല-

ക്ലാസ് ടീച്ചർ, CPTA BRC.

* ഗണിതകേളികൾ

ലക്ഷ്യം

- കുട്ടികൾക്ക് ഗണിത കളികളിൽ താൽപര്യമുണ്ടാക്കുന്നു

October - November

To express thoughts, feelings etc...

Reading skills

- Library book reading.
- Conversations, skit, stories, use ICT
- Read notice
- Develop stories

Writing skills

- Description
- Thoughts.

December - January

Develop the creative speaking and writing

Make simple description about the picture.

Growing sentences, picture reading, self introductions.

August and September.

Develop the creative speaking and writing

Reading skills

Books reading

Find words

Collect and read past tense.

Rhyming words

TB Activities.

Writing skills

Make word web

picture description

word chain

Make words and sentences

Make riddles, conversations

Add more lines

Class III

ENGLISH

AIM - To speak, Read and Write English without any mistakes

Time - June to March

To check the vocabulary and writing skills of pupils.

Activities — June & July.

Pre - test

To develop listening skills and reading skills.

Listening skills :

Games, Action song

1. Hello English activities
2. Conversations
3. Skit stories
4. Use ICT

Speaking skills :-

Identify the naming words from the picture

Identify the action words from the picture.

Make the simple sentences using the word about picture.

- സ്കൂൾ പത്രം
- വിദ്യാലയ ശുചിത്വ പരിപാടി ആസൂത്രണം
- സി. പി. ടി. എ.
- നാടോടിക്കഥകളുടെ അവതരണം നാടൻ പാട്ടുകൾ അവതരണം, പാവനാടകം അവതരണം.

ഒക്ടോബർ

മനുഷ്യന്റെ ദിനങ്ങൾ.

- കൃഷിയിടം സന്ദർശനം
- കൃഷിപ്പാട്ടുകൾ കൃഷിച്ചൊല്ലുകൾ അവതരണം
- കുട്ടിക്കളികൾ - കുട്ടിക്കാലത്തെ ഒരു അനുഭവങ്ങൾ വിവരണം, പതിപ്പ്, നാടൻപാട്ട് ശില്പശാല

- നാടൻ പാട്ടിലെയും കവിതയിലെയും താളം (കവിത ചൊല്ലൽ ശില്പശാല)
- കഥോത്സവം (നാടൻ കഥകളുടെ അവതരണ ശില്പശാല)
- കടങ്കഥകൾ ശേഖരണം - കടങ്കഥപ്പാട്ടുകൾ - കടങ്കഥ പതിപ്പ് - കടങ്കഥ ചാർട്ട്
- കിളിയെ തേടൽ - ലോകത്തെ പരിചയപ്പെടാം - അഭിമുഖം, സർവേ, ചിത്രം.
- ഭൂരൂപങ്ങൾ വേഷവിധാനം - ചിത്രശേഖരണം - ആൽബം
- പാവ നാടകത്തെ അടുത്തറിയാം - ശില്പശാല.

ആഗസ്റ്റ് - സെപ്തംബർ

2. പലഹാരപ്പൊതി.

- കുട്ടികൾ വായിച്ച ചിത്രങ്ങളുള്ള പുസ്തകങ്ങൾ ലൈബ്രറിയിൽ ഒരുക്കിവെക്കൽ.
- ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിൽ കുട്ടിക്കഥകൾ ഒരുക്കിവെക്കൽ.
- നാടക ശില്പശാല
- റോൾപ്ലേ അവതരണങ്ങൾ
- ആഹാരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പാട്ടുകൾ ശേഖരണം.
- പലഹാരമേള - പാചക കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
- അളവുകൾ, മാതൃകകൾ
- ഹരിത കർമ്മസേന അംഗങ്ങളുമായി അഭിമുഖം.

ജൂൺ - ജൂലൈ.

യൂണിറ്റ് 1 - രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കാം.

ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ ചതുരം, വട്ടം, ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് രേഖപ്പെടുത്തൽ തോരണം നിർമ്മാണം, തൊപ്പി നിർമ്മാണം (പേപ്പർ A4) വെള്ളത്തിൽ പെയിന്റിംഗ് ചതുരം, വട്ടം, ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങൾ ചേർത്തുവെച്ച് ഇഷ്ടമുള്ള രൂപങ്ങൾ കുട്ടികൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.

ആഗസ്റ്റ്

ഓരോ കുട്ടിക്കും ശേഖരപ്പെട്ടി, ഗണിത ശില്പശാല നിർമ്മിക്കുന്നത്. 1 മുതൽ 100 വരെ എഴുതിയ ടോക്കൺ കളിനോട്ടുകൾ ഓരോ നോട്ടിലും 10 എണ്ണം വീതം കെട്ടുകൾ സംഖ്യാ സ്ട്രിപ്പുകൾ അബാക്കസ് നിർമ്മാണം.

സെപ്തംബർ

പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളുടെ നിർധാരണം

ഒക്ടോബർ - സ്കെയിൽ നിർമ്മാണം, കുട്ടികളുടെ ഉയരം, വണ്ണം, നീളം, ക്ലാസ്.

നവംബർ - ഡിസംബർ - ഗുണന വസ്തുത ചാർട്ട് നിർമ്മാണം

രണ്ട് മൂന്ന് സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനക്രിയ ചെയ്യുന്നതിനുള്ള വ്യത്യസ്ത വഴികൾ പരിചയപ്പെടാനും സന്ദർഭാനുസരണം സംഖ്യയുടെ സ്ഥാനവിലക്ക് അനുസരിച്ച് പിരിച്ചെഴുതി സങ്കലനക്രിയ ഉപയോഗിച്ച് നിർധാരണം ചെയ്യാനും ലക്ഷ്യമിടുന്നു. മനഃഗണിതത്തിന് പ്രാധാന്യം നൽകിയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സാധ്യതകളും ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.

ചിത്രം അടുക്കുന്നതിനുള്ള കളികളായ സെപ്റ്റിമിൻ, മിട്ടൽ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കിയിരിക്കുന്നു. സ്റ്റിക്കർ, ടേപ്പ് എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് ചിത്രം കൃത്യമായി അടുക്കാൻ ഇതു അവസരമാണ് കുട്ടികൾക്ക് ഒരുക്കുന്നത്.

ഈ യൂണിറ്റുകൾ നൽകിയുള്ള പസ്സിൽ ഗെയിം കളിക്കാൻ പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളുടെ നിർധാരണത്തിലൂടെ അവസരം ഒരുക്കിയിട്ടുണ്ട്. ആശയങ്ങൾ ഉറപ്പിച്ച് പറയുന്നതിനും ചിത്രം കൃത്യമായി അടുക്കുന്നതിനും ധാരാളം അവസരങ്ങൾ ഉണ്ട്.

ദിവസേന സംഖ്യകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഗണന വസ്തുക്കൾ ശേഖരിച്ച് ധാരണ നൈവരിക്കുന്നതിന് ലക്ഷ്യമിടുന്നു. പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളും യൂണിറ്റിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ഗണന ചിന്തയോടൊപ്പം ഗണിത ചിന്ത വളർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.

ക്ലാസ്. 3

ഗണിതം.

ആസ്വദിച്ച് പഠിക്കാൻ കഴിഞ്ഞാൽ എളുപ്പത്തിൽ മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയുന്ന വിഷയമാണ് ഗണിതം. പ്രവർത്തനങ്ങളും കളികളും സർഗ്ഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളും കൂടി ചേർന്നുകൊണ്ടാണ് ഗണിതപഠനം എന്ന രീതിയിലാണ് മൂന്നാം ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്.

കുട്ടികളുടെ താൽപര്യവും ജിജ്ഞാസയും വളർത്താൻ ഉതകുന്ന വിധം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്രമപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. യുക്തിചിന്ത, വിശകലനാത്മക ചിന്ത, പ്രശ്നപരിഹാരം എന്നീ ശേഷികൾ കുട്ടികളിൽ രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിന് ജ്യാമിതി പ്രയോജനപ്രദമാണ്. സ്ഥലപരവും ദിശാപരവുമായ വിവരങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിലും ജ്യാമിതി വളരെ പ്രധാന പങ്കുവഹിക്കുന്നു.

ഒരക്കം മുതൽ മൂന്നക്കം വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ കുട്ടികൾ ഇതിനോടകം തന്നെ പരിചയപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. 2000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ പറയുക, വായിക്കുക, എഴുതുക എന്നീ ശേഷികൾ കൂടാതെ നിത്യജീവിതത്തിന്റെ ഭാഗമായി സംഖ്യകളെ നോക്കിക്കണ്ട് കൈകാര്യം ചെയ്യേണ്ടി വരുന്ന പ്രായോഗിക സന്ദർഭങ്ങളിൽ അത് ഉപയോഗപ്പെടുത്താനും മൂന്നാം ക്ലാസിലെ ഗണിത പഠനം ലക്ഷ്യം വെക്കുന്നു.

നിത്യജീവിത സന്ദർഭങ്ങളിലെ മൂന്നക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലന ക്രിയ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്ത് നിർധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കുന്നതാണ് മൂന്നാം ക്ലാസിൽ ലക്ഷ്യമിടുന്നത്.

Reading skills

- Library books reading
- Conversations, skit, stories use ICT
- Develop story
- Reads Dairy

Writing skills.

Dairy
Announcement.

February - March

To improve the presentation power.

Reading skills - Library books reading, Conversations, Skit, stories, Develop story.

Writing Skills - Dairy, Descriptions, Thoughts, exhibition.

ഡിസംബർ - ഫെബ്രുവരി - പരീക്ഷണങ്ങൾ

- ശാസ്ത്ര കൗതുകം വളർത്തുന്ന പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരോട്, സംവാദം
- ക്യാമ്പ്, മികച്ച ശാസ്ത്ര അധ്യാപകന്റെ സേവനം ലഭ്യമാകുന്നു.

ജനുവരി - മാർച്ച് - പക്ഷി നിരീക്ഷണം

- ക്യാമ്പ് - പക്ഷി നിരീക്ഷണത്തിന് അവസരം.

ജൂലൈ - മാർച്ച് – ക്ലാസ് തലത്തിൽ ശുചിത്വ സേന

– വ്യക്തി ശുചിത്വം, ക്ലാസ് റൂം പരിസര ശുചിത്വം എന്നിവ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി മാർക്ക് നൽകുന്നു.

ജൂൺ - ഡിസംബർ – പരിസര പഠനം

– നമ്മുടെ പരിസരത്തെ മലിനീകരണ പ്രശ്നം അടുത്തറിയാം.

– മലിനീകരണം മൂലമുള്ള പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.

– പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രതിജ്ഞ.

ജൂലൈ - മാർച്ച് – നല്ലശീലം - പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കാം
പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കാം.

ലക്ഷ്യം - 3 ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താൽപര്യവും വളർത്തുക.

ജനുവരി - മാർച്ച് – ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്

– നമ്മുടെ നാടിനെ, പരിസ്ഥിതിയെ അടുത്തറിയാനായി ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. (കുളം, വയൽ, കാട് etc).

(D) ഒരു തൈ നടാം - പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് വൃക്ഷത്തൈ നടൽ

(E) നട്ട വൃക്ഷങ്ങളെ പരിപാലിക്കൽ.

(F) പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം - പ്രകൃതി സംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം

(G) പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കൽ.

മാർഗ്ഗം - ദാഹജലം - ചിരട്ടകളിൽ, വേനൽക്കാലത്ത് കിളികൾക്ക് ദാഹജലം സജ്ജീകരിക്കാം.

ലക്ഷ്യം - 2. കുട്ടികളെ വ്യക്തി ശുചിത്വവും പരിസര ശുചിത്വവും ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റുക.

ദിനകൃത്യങ്ങൾ -
- ഓരോ ദിനവും പ്രഭാതകൃത്യങ്ങൾ കഴിഞ്ഞേ സ്കൂളിൽ വരാവൂ എന്ന ബോധം ക്ലാസ് ചർച്ചകളിലൂടെ ഉറപ്പിക്കാം.
- കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പുകളാക്കി ഓരോ ദിവസത്തെയും പരിശോധന ചുമതല ഓരോ ഗ്രൂപ്പിനായി നൽകുന്നു.

ക്ലാസ്. 3. പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യം. 1. ① പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക.

② ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താൽപര്യവും വളർത്തുക.

അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവനും.

പ്രവൃത്തി ഘട്ടം.

1. ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കാം.
2. പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കാം.
3. വിവിധ ആവാസ വ്യവസ്ഥകൾ അടുത്തറിയാം.
4. ജീവികളുടെ പരസ്പരാശ്രയത്വം - ചർച്ച.
5. നമുക്ക് ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവികളുടെ ശബ്ദം അനുഭവിച്ചറിയാം. സ്വയം തിരുത്താം. (ചെക്ക് ലിസ്റ്റ്)
6. പ്രകൃതിക്ക് ദോഷകരമാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ചില ഇടപെടലുകൾ മനസ്സിലാക്കാം (ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം)
7. ചർച്ച - തെറ്റും ശരിയും

ജൂൺ - മാർച്ച്

ⓐ പൂന്തോട്ടം ഒരുക്കാം

ⓑ സ്കൂൾ പൂന്തോട്ടം പരിപാലിക്കൽ

ⓒ വീട്ടിൽ പൂന്തോട്ടം നിർമ്മിക്കൽ

English

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല
ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി ഇംഗ്ലീഷ് ഉറക്കെ ശബ്ദമായി വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനും എഴുതാനുമുള്ള ശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം അസംബ്ലി ചേരൽ (അസംബ്ലിയുടെ മുഴുവൻ നിയന്ത്രണവും കുട്ടികൾക്ക്)	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി	നിത്യവും വീട്ടിലും വിദ്യാലയത്തിലും നടക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറിക്കുറിപ്പായി എഴുതുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ രണ്ടു ദിവസം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ

ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ അടുത്തറിയൽ	ഓർമ്മ ദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ - ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം - പുസ്തക പരിചയം - ക്വിസ് ലഘു പ്രഭാഷണം ജീവിതരേഖ തയ്യാറാക്കൽ, പതിപ്പ് നിർമ്മാണം - പ്രദർശനം	ആവശ്യാനുസരണം	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ
കലക്കൂട്ട് — പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ നേരിട്ട് അറിയൽ	പ്രദേശവാസികളായ കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം ക്ലാസ് മുറിയിലേക്ക് - കലാവതരണം. കലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉപകരണങ്ങൾ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ
സർഗ്ഗോത്സവം ഭാഷാ പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ.	കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികളുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	HM SRG CPTA ക്ലാസ് ടീച്ചർ

എഴുത്തുകാരുമായി അടുത്തറിയൽ. ലേഖന ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ.	സാഹിത്യകാരന്മാരെ എഴുത്തിലൂടെ പരിചയപ്പെടൽ.	ആവശ്യാനുസരണം.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
അറിയാം - കേട്ടറിയാം. - അറിവ് ഡോക്യുമെന്ററിയിലൂടെ നേടൽ (ICT)	പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വീഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ. പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
രുചിച്ചറിയാം. നമ്മുടെ പ്രാചീന ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	ഭക്ഷ്യമേള - പാചക കുറിപ്പുകളടങ്ങിയ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം.	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	SRG class teacher.

മലയാളം - Std. IV

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല
ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കൽ. ആവശ്യമായ സാമഗ്രികളൊരുക്കൽ.	ലക്ഷ്യം നേടുന്നത് വരെ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
വായിക്കാം - വളരാം. വായനാശേഷി വളർത്തൽ.	ക്ലാസ് വായനാ കൂട്ടം. * ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ * പുസ്തക പരിചയം. * വായനാ കുറിപ്പ് * ആസ്വാദന കുറിപ്പ് * ആനുകാലിക വായന	വർഷം മുഴുവൻ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ
എഴുതാം - തെളിയാം.	പാഠപുസ്തകങ്ങളിൽ നിന്നും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ	പ്രതിമാസം (വർഷം മുഴുവൻ)	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ.

ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല
ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ (പ്രത്യക്ഷ ക്രിയകൾ ലളിതമാക്കൽ)	വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ - നടപ്പാക്കൽ തുല്യനിർണ്ണയം (ഏണിയും പാമ്പും, ഡയസ് കളി) സങ്കലനം - വ്യവകലനം. (കച്ചവടക്കളി)	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
ഒറിഗാമിയിലൂടെ പഠിക്കാം. ഗണിതശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ കര ചലന ശേഷി വികാസം	ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം - പ്രദർശനം	വർഷത്തിൽ ഒരിക്കൽ (ഉചിതമായ സമയത്ത്)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
ഗണിത ലാബ് ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനം സുതാര്യമാക്കൽ	ഗണിത ലാബ് ഒരുക്കൽ - പഠനത്തിന് പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ

	* വായനാവേള ഒരുക്കൽ * വായനാക്കുറിച്ച് - പുസ്തക പരിചയം		
ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ് ഇംഗ്ലീഷ് നന്നായി പറയുവാനും എഴുതുവാനും കഴിയുന്ന നിലവാരത്തിലെത്തിക്കൽ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിൽ ആത്മവിശ്വാസമുണ്ടാക്കൽ.	വായനാമത്സരം, രചനാമത്സരം മറ്റു സർഗ്ഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അവതരണം	അവധിക്കാലം	ക്ലാസ്ടീച്ചർ

ഇംഗ്ലീഷ് തിയേറ്റർ	ഇംഗ്ലീഷ് പാഠഭാഗങ്ങളെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളാക്കി അവതരിപ്പിക്കൽ Skit Conversation Story telling etc	മാസത്തിൽ ഒന്ന്	ക്ലാസ്ടീച്ചർ
ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിൻ സർഗ്ഗാത്മക രചനാശേഷി വികസനം	മൂന്നു മാസം കൂടുമ്പോൾ കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് മാസിക തയാറാക്കൽ	മൂന്ന് മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ	ക്ലാസ്ടീച്ചർ
ഇംഗ്ലീഷ് കൈയ്യെഴുത്ത് ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ വിപുലീകരണ രചനാ മികവ്	ജൂണിലെ വിശേഷ ദിവസങ്ങളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് സുഹൃത്തുക്കളുമായി കത്തിടപാട്	മാസത്തിൽ ഒന്ന്	ക്ലാസ്ടീച്ചർ
ഇംഗ്ലീഷ് കോർണർ വായനാ പരിപോഷണം	കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച് വായനാ കാർഡുകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് വായനാമൂല ഒരുക്കൽ	ആഴ്ചയിൽ ഒരിക്കൽ	ക്ലാസ്ടീച്ചർ

ദൃശ്യപാഠവായന- സൂചിക- പരിചയപ്പെടൽ	ദൃശ്യപാഠ വായന ദൃശ്യപാഠ രചന സൂചികാ നിർമ്മാണം	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ- ശാസ്ത്രപഠനം രസകരമാക്കൽ	ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
ശാസ്ത്രോത്സവം ശാസ്ത്രപഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം	പതിപ്പ്, ചാർട്ട്, ആൽബം, പഠനോപകരണ നിർമ്മാണം ഇവയുടെ പ്രദർശനം.	വർഷത്തിൽ ഒരിക്കൽ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
ശാസ്ത്രമാസിക- ശാസ്ത്രപഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ	ശാസ്ത്ര മാസികകളുടെ നിർമ്മാണം.	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ

പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല
പ്രകൃതി നടത്തം — ...ിൽക്കാണം- ...നിരീക്ഷണം	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	HM CPTA
...ാസ്ത്രമൂല ...ാസ്ത്രപഠനം ...ചിതവും ...ലസകരവും ...ആക്കൽ	ശാസ്ത്രപഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ, പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
...ാസ്ത്രയാത്ര- ...ാസ്ത്രപഠ- ...നത്തിൽ ...താൽപര്യം ...ജനിപ്പിക്കൽ- ...അന്വേഷണ ...ത്വര വളർത്തൽ	വാനനിരീക്ഷണകേന്ദ്രം, സയൻസ് പാർക്ക് എന്നിവ സന്ദർശിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	HM SRG CPTA ക്ലാസ് ടീച്ചർ
ഭൂപടം ഒരുക്കാം- ...കേരളം- ...ജന്യ			

ഗണിതച്ചുമർ ഗണിത ശാഖകളുടെ പ്രായോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ	ഗണിതച്ചുമർ ഒരുക്കൽ - ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ
പഠനോപകരണ ശില്പശാല പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കൽ	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം - പ്രദർശനം	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
ഗണിതമേള ഗണിത ശേഷികളുടെ പ്രകടനം	പ്രശ്നോത്തരി പസിൽ പാറ്റേൺ പഠനോൽപന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ