പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞം

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-26

സി.ഇ.യു.പി. സ്കൂൾ
പരുത്തൂർ

ആമുഖം

എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മാതൃഭാഷ, ഇംഗ്ലീഷ്, ഹിന്ദി എന്നീ ഭാഷകൾ നന്നായി സംസാരിക്കാനും വായിക്കാനും എഴുതുവാനുമുള്ള കഴിവ് വളർത്താൻ ഉതകുന്ന തരത്തിലുള്ള ഭൗതികവും, അക്കാദമികവും, സാമൂഹികവുമായ മേഖലകളിലെ വികസനത്തിന് സഹായകമായ കർമ്മ പദ്ധതികളാണ് ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാനിൽ മുഖ്യമായും ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത്. ഒപ്പം തന്നെ കുട്ടിയുടെ മികവിന്റെ സമസ്ത മേഖലയുടേയും വികാസം ലക്ഷ്യമിട്ടുകൊള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾപ്പെടുന്നു.

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

മാതൃഭാഷയിൽ വാചികമായി പ്രതികരിക്കാനും തുടർ വായനയ്ക്ക് പ്രേരിപ്പിക്കാനും എഴുത്തിൽ സ്വന്തമായ ശൈലി രൂപപ്പെടുത്താനും കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക എന്നതാണ് പദ്ധതിയുടെ പ്രധാനലക്ഷ്യം. മാത്രമല്ല കുട്ടിയുടെ സർഗ്ഗപരമായ വികസനത്തിനു തകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആവിഷ്ക്കരിച്ചു നടപ്പാക്കുക എന്നതും സർഗ്ഗശേഷികൾ പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ച് ദേശീയ തലത്തിൽ ശ്രദ്ധേയമാക്കുക എന്നതും പദ്ധതിയുടെ ലക്ഷ്യങ്ങളിൽപ്പെടുന്നു. ചുരുക്കത്തിൽ കുട്ടിയുടെ സമഗ്രവികസനലക്ഷ്യമിട്ട് കൊള്ള സാധ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ നാളെയുടെ നല്ല പൗരന്മാരെ വാർത്തെടുക്കുക എന്നതാണ് ഈ പദ്ധതിയുടെ കാതലായ ലക്ഷ്യം.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

STD I

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ പാഠപുസ്തകം 2024-25 വർഷം പരിഷ്കരിക്കുകയും ഒന്നാം വർഷത്തെ വിനിമയാനുഭവങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. പുതിയ പാഠപുസ്തകത്തിന്റെ ഭാഗമായി നടപ്പിലാക്കിയ സംയുക്ത ഡയറി, പഠനോത്സവം, പാട്ടരങ്ങ്, വായനോത്സവം എന്നിവയ്ക്ക് നല്ല സ്വീകാര്യതയാണ് ലഭിച്ചത്. ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാകുന്നതിന്റെയും പരസഹായമില്ലാതെ തങ്ങളുടെ ആശയങ്ങൾ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കാൻ കഴിവു നേടുന്നതിന്റെയും തെളിവുകൾ നാം മനസ്സിലാക്കുകയുണ്ടായി. ഭാഷാശേഷികളുടെ കാര്യത്തിലുണ്ടായ മികവ് നിലനിർത്തുന്നതിനും കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെട്ട അവസ്ഥയിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനും ആസൂത്രിതമായ പ്രവർത്തനം ആവശ്യമാണ്. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത് അതിനുവേണ്ടിയാണ്.

അവസ്ഥാ വിശകലനം

കുട്ടികളെ സംബന്ധിച്ച വിവരങ്ങൾ

ഈ അക്കാദമിക വർഷം ഒന്നാം ക്ലാസിൽ ഡിവിഷനിൽ കുട്ടികൾ പ്രവേശനം നേടിയത്. ഇതിൽ പ്രീ-പ്രൈമറി, അംഗനവാടി അനുഭവമുള്ളവർ പേരാണ്.

മുൻ വർഷത്തെ പ്രധാന നേട്ടങ്ങൾ

- ക്ലാസിലെ ഭൂരിഭാഗം കുട്ടികളും സദസ്സിനു മുമ്പാകെ അവരുടെ അനുഭവങ്ങൾ ആശയങ്ങൾ എന്നിവ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കാൻ പ്രാപ്തരായി.
- കുട്ടികൾ അവരുടെ ആശയങ്ങൾ, അനുഭവങ്ങൾ എന്നിവ ഡയറി, വിവരണം എന്നീ രൂപങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കാൻ കഴിവ് നേടി.
- കുട്ടികൾ വായിച്ചു മനസ്സിലാക്കിയ കാര്യങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും മറ്റ് രീതികളിലും പങ്കിടാനുള്ള കഴിവ് നേടി.

നേരിട്ട പ്രശ്നങ്ങൾ

- പാഠഭാഗങ്ങൾ മികച്ച രീതിയിൽ വിനിമയം ചെയ്യാൻ സമയക്കുറവ്.
- പിന്നോക്കക്കാരായ കുട്ടികളെ ക്ലാസ്സിൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകി മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുവരാൻ സമയക്കുറവ് നേരിട്ടു.

വാർഷിക ലക്ഷ്യങ്ങൾ (മലയാളം)

1. . ചെറിയ സദസ്സിനു മുമ്പാകെ സങ്കോചമില്ലാതെ തന്റെ അനുഭവങ്ങൾ, ആശയങ്ങൾ, ആവശ്യങ്ങൾ, തനിക്കറിയാവുന്ന കഥകൾ, പാട്ടുകൾ എന്നിവ വാചികമായി പങ്കിടുന്നതിന് കഴിവ് നേടുക.
. ഓരോ കുട്ടിയും ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ ആസ്വാദനത്തോടെ വായിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടുക
2. ഓരോ കുട്ടിയും വായിച്ചു മനസ്സിലാക്കിയ കാര്യങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും മറ്റു രീതികളിലും പങ്കിടാനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
3. ഓരോ കുട്ടിയും സദസ്സിനു മുമ്പാകെ നിശ്ചിത കാര്യങ്ങൾ ആശയ വ്യക്തതയോടെ അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
4. ഓരോ കുട്ടിയും സ്വന്തം ആശയം, ഡയറി, വിവരണം, സംഭാഷണം എന്നിവ രചനകളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തി പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
5. ഓരോ കുട്ടിയും സർഗ്ഗാത്മക രചന നടത്താനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
6. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സർഗ്ഗാത്മക രചനകൾ പുസ്തക രൂപത്തിൽ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുക.
7. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും തെരഞ്ഞെടുത്ത ഡയറികൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുക.
8. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും പഠനനേട്ടങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വളരുന്ന തെളിവുകളെ ഉൾപ്പെടുത്തുക.

. വാർഷിക ലക്ഷ്യങ്ങളിലേക്ക് നയിക്കുന്നതിന് പ്രതിമാസ ലക്ഷ്യങ്ങൾ അനിവാര്യമാണ് എന്ന് ആമുഖത്തിൽ സൂചിപ്പിച്ചിരുന്നു. ഓരോ മാസവും ലക്ഷ്യങ്ങളും പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തുന്ന രീതിയാണ് പിന്തുടരുന്നത്.

ജൂൺ മാസത്തെ പ്രധാന ലക്ഷ്യങ്ങൾ.

- പൂർണ്ണ പങ്കാളിത്തമുള്ള ക്ലാസ് പി.ടി.എ. ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സ്വതന്ത്രഭാഷണത്തിന് അവസരം സൃഷ്ടിക്കുക.
- രക്ഷിതാവ് കുട്ടിക്ക് ഭാവാത്മകമായി കഥ വായിച്ചു കേൾപ്പിക്കുന്ന വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുക.
- വായിച്ചു കേട്ട കഥ ആശയച്ചോർച്ചയില്ലാതെ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കാൻ എല്ലാ ദിവസവും ഉച്ചനേരം കഥാവേള നടത്തുക.
- പരിചയപ്പെട്ട പാട്ടുകൾ ഒറ്റയ്ക്കും കൂട്ടമായും താളമിട്ട് സദസ്സിന് മുമ്പാകെ അവതരിപ്പിക്കുന്ന പാട്ടരങ്ങ് നടത്തുക.
- ഓരോ ദിവസവും പരിചയപ്പെടുന്ന അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും പുതിയ സന്ദർഭത്തിൽ തിരിച്ചറിയുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനുമുള്ള വായനക്കാർഡുകളുടെ വായന (സ്കൂളിലും വീട്ടിലും)

ജൂൺ മാസ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

1. പൂർണ്ണ പങ്കാളിത്ത ക്ലാസ് പി.ടി.എ.

- വായനോത്സവവും കഥാവേളയും
- ഒന്നൊരുക്കം (സന്നദ്ധതാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ)
- വായനാ കാർഡുകൾ

ജൂലൈ - പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംയുക്ത ഡയറി എഴുതാൻ സഹായം ഒരുക്കൽ
- കുട്ടിക്ക് കഥ പറയാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ
- വായനക്കാർഡ് - പ്രവർത്തനം (ക്ലാസ് ലൈബ്രറി)
- ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം.
- സംയുക്ത ഡയറി രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ എഴുതി തുടങ്ങുന്നു

ഓഗസ്റ്റ് - പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- പാഠങ്ങൾ, മേളകൾ മറ്റും പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് തുടരുന്നു.
- പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- അഭിനയപ്പാട്ടുകൾ, ചിത്രവായനാ കാർഡുകൾ (ഭാഷാശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന്)
- ആശയഗ്രഹണത്തിലൂടെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ എത്തപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ - പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

- സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു
- സ്വന്തം രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ഒക്ടോബർ - പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ആസ്വാദ്യകരമായ വായന നടത്തുന്നു.
- ചിത്രവായനക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി സ്വന്തം രചനകൾ നടത്തുന്നു.

നവംബർ - പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

- സംയുക്ത ഡയറി - കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തൽ
- കൂട്ട വായന, വീട്ടു വായന, ചിത്ര വായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
- വായനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു.
- ചിത്രവായനക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

ലൈബ്രേറിയൻ - പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ചെറിയ വായനാ കാർഡുകൾ, ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് പരസ്പരം സഹായിച്ച് കൂട്ടവായന നടത്തുന്നു.
- ചെറുകഥകൾ ചൊല്ലി കുട്ടികളെ സ്വന്തം വായനക്കാരാക്കുന്നു.
- ദൈനം ദിന സംഭവങ്ങൾ വാർത്താ രൂപത്തിൽ തലക്കെട്ട് എഴുതുന്നു.

ജനുവരി പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- രചനാ ശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ
- ദൈനം ദിന സംഭവങ്ങൾ നേരിട്ടുള്ള ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നു.
- ലളിതവും ലോഭമായ കാര്യങ്ങൾ ആശയം ചോർന്നു പോകാതെ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.
- പരസ്പരം ചിന്ത ഉണർത്തി കൂട്ടായ്മ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു
- സ്വതന്ത്ര രചനയിലെ കാര്യം കുട്ടികളുടെ മികച്ച രചനകൾ ലിറ്റിൽ ഫോട്ട് ഡെയിലിയിൽ സമർപ്പിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി - പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- രചനോത്സവം - രചനകൾ മാസിക രൂപത്തിലാക്കുന്നു.
- അമ്മ പങ്കാളികളായ തൽസമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു.

മാർച്ച് - പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- വീട്ടുവായന, കൂട്ടുവായന, അമ്മ വായന, ചങ്ങലവായന, സ്വതന്ത്രവായന ഇവയ്ക്ക് പ്രോത്സാഹനം ഒരുക്കുന്നു.

വിലയിരുത്തൽ

- കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളായി മാറിയിട്ടുണ്ട്.
- കുട്ടികളുടെ മികച്ച സ്വന്തം രചനകളെ വായനോത്സുകരായി മാറിയിട്ടുണ്ട്.
- സംയുക്ത ഡയറി വഴി മികച്ച രചന തയ്യാറാക്കാനായി.
- ഭാഷോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി പാട്ടുത്സവത്തിലെ മികവുകൾ അവതരിപ്പിക്കാ

English.

The goal for the first grader is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speak English fluently, like Malayalam. We have to keep the language English close to our heart.

The academic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate.

Objectives and learning outcomes.

- Respond to simple instructions in the classroom
- Describe orally about the pictures and objects.
- Familiarise with ~~th~~ simple words.
- Enjoy songs and sings them with rhythm and action.
- Familiarise the names of birds, animals, their youngones and identifyes them from pictures.

June

- Introduce simple words.
- Provides picture cards.

July.

- Identify familiar words
- Say familiar words
- Read and write familiar words.

August.

- Enjoy songs and sings them with Rythms and action.
- Describes orally about pictures and objects.

September.

- Read and write simple words.
- Provides picture cards and reading cards.

October.

- Introduce simple picture descriptions.
- Describing words, rhyming words.

November

- Prepare reading cards with simple sentences
- Writes words.

December.

- Read and understand simple instructions in the class room.
- Make English dictionary !

January.

- Enjoye songs and sings them with rhythm and action
- Collect pictures of animals.

February.

- Provide the opportunity to express myself in the class room.
- Continue the process of dictionary.

March.

- ~~Read English~~
- Read and write simple sentences.
- Picture reading and picture description.

ഗണിതം

ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്തതാണ്. ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റ് ഇതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലും അവബോധം ഉണ്ടാക്കുമ്പോൾ ഗണിതം ചിന്തകൾ- ക്കുപ്രാകാരം ദൃശ്യമാധ്യമിൽ ഉറപ്പിക്കുന്നതിന് ശ്രമിക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിനായി ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്ന് തന്നെ ലളിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആരംഭിക്കാവുന്നതാണ്. പാട്ടുകളിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാവുന്നതാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ.

- ഒന്നുമുതൽ അഞ്ച് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു. എഴുതുന്നു.
- അഞ്ച് വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി, മുഴുവൻ, കൂടുതൽ, കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
- അഞ്ച് വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
- ഒറ്റ സംഖ്യകൾ എണ്ണി എടുക്കുന്നു. എഴുതുന്നു. വായിക്കുന്നു.
- സംഖ്യകളെ ആരോഹണ. അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ ആക്കുന്നു.
- രണ്ട് ഒറ്റ സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം, വ്യവകലനം.
- ഒറ്റ സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം.
- 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുകയും എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
-

ജൂൺ - പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, പറയുന്നു.
- സംഖ്യാകാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ

ജൂലൈ - പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതകിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

ആഗസ്റ്റ് - പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- കൂടുതൽ, കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു
- 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.

സെപ്തംബർ - പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ
- രണ്ട് സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലനം, വ്യവകലനം ക്രിയകൾ നടത്തൽ
- ഒന്നിനോടൊന്ന് കൂട്ടിയാൽ മൂന്നാമതു സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ്.

ഒക്ടോബർ - പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ഒറ്റ സംഖ്യ, ഇരട്ട സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.
- ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകളാണ് ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ എന്ന തിരിച്ചറിവ്.

- വലിയ സംഖ്യ, ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ

<u>നവംബർ - പ്രവർത്തനങ്ങൾ</u>

- സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു, ഉച്ചരിക്കുന്നു
- ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു

<u>ഡിസംബർ - പ്രവർത്തനങ്ങൾ</u>

- സംഖ്യകൾ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതുന്നു

<u>ജനുവരി - പ്രവർത്തനങ്ങൾ</u>

- ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു
- സങ്കലനം, വ്യവകലനം ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.

<u>ഫെബ്രുവരി - പ്രവർത്തനങ്ങൾ</u>

- പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ (ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിലുള്ള വ്യവകലനം, സങ്കലനം വരുന്ന) നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു.

- <u>മാർച്ച് - പ്രവർത്തനങ്ങൾ</u>

- ലളിതമായ ഗണിതക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- സംഖ്യകളുടെ പകുതി, ഇരട്ടി എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു.

ക്ലാസ്

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

രണ്ടാം ക്ലാസ്

2025-26

ക്ലാസ് ടീച്ചറുടെ പേര് : പുഷ്പലത.കെ

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് : സി.ഇ.യു.പി.സ്കൂൾ പരുത്ത്

ആമുഖം

ഒന്നിൽ നിന്നും രണ്ടിലേക്ക് വന്ന മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഉയർന്ന പഠന നിലവാരം ഉറപ്പാക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഇതിനായി ആസൂത്രിതമായ പരിപാടികൾ ആവശ്യമാണ്. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസവകുപ്പ് ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കുന്ന സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി ഈ വിദ്യാലയത്തിലെ രണ്ടാം ക്ലാസിലും അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത് കുട്ടികളിൽ പ്രകടമായ മാറ്റം ഉണ്ടാക്കുന്നതിനു വേണ്ടിയാണ്.

1, കുട്ടികളിൽ പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന മാറ്റം

(x) ഭാഷാശേഷി വികസനത്തിലൂന്നിയ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ സമയബന്ധിതമായി നടപ്പാക്കുന്നതിലൂടെ ഒന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും സ്വായത്തമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് തെറ്റില്ലാതെ ലഘു ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ വായിക്കുന്നതിനും അനുഭവങ്ങളും ആശയങ്ങളും തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നതിനും കഴിവ് നേടുന്നു.

(x) രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടുകൂടി കുട്ടികൾ സംയുക്തഡയറി എഴുത്ത് തുടരുകയും കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കൾ ആവുകയും ചെയ്യും.

(x) സ്വായത്തമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള സ്വതന്ത്ര സർഗാത്മക രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന് കുട്ടികൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കും.

(x) സ്കൂളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ സജീവ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നതിന് ക്ലാസ് പി.ടി.എകൾ ശക്തിപ്പെടുത്തും.

പ്രവർത്തന കലണ്ടർ

ക്രമനമ്പർ	പരിപാടിയുടെ പേര്	നിർവഹണ കാലം
1	മലയാള മധുരം	ജൂൺ - മാർച്ച്
2	സംയുക്ത ഡയറി	ജൂൺ - മാർച്ച്
3	പാട്ടരങ്ങ്	ജൂൺ - മാർച്ച്
4	സചിത്ര പുസ്തകം	ജൂൺ - മാർച്ച്
5	റീഡേഴ്സ് തീയേറ്റർ	ജൂലൈ - മാർച്ച്
6	രചനോത്സവം	ജൂലൈ - ഫെബ്രുവരി
7	വായനോത്സവം	ജൂൺ - മാർച്ച്
8	ഗണിതകേളികൾ	ജൂൺ - മാർച്ച്

പ്രവർത്തനകലണ്ടർ

ക്രമനമ്പർ	പരിപാടിയുടെ പേര്	നിർവഹണ കാലം
9	ഗണിതകിറ്റ്	ജൂൺ-മാർച്ച്
10	പരീക്ഷണങ്ങൾ	ജൂൺ-മാർച്ച്
11	പലഹാരമേള	ഡിസംബർ
12	ആക്ടിവിറ്റി ബുക്ക്	ജൂൺ-മാർച്ച്
13	ബാലപ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളുടെവായന (English	ജൂൺ-മാർച്ച്
14	ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ്	ജനുവരി

ഗണിതം

(1) സങ്കലനവും വ്യവകലനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂടുതലായി ചെയ്യുന്നു.

(2) സചിത്ര ഗണിത നോട്ടുപുസ്തകം

English

Englishൽ text book ലെ ഓരോ പോയിന്റിന്റെയും description wordsന്റെ സഹായത്തോടെ എഴുതാൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.

ആമുഖം

കുട്ടികളിൽ യുക്തിയോടെയും മാനവികതയോടെയും ചേർന്നുള്ള ഒരു ജീവിതവീക്ഷണം വളർത്തുന്ന പ്രക്രിയയാണ് വിദ്യാഭ്യാസം. ഈ പ്രായത്തിലുള്ള കുട്ടികൾക്കാണ് പഠനത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനശിലങ്ങളും, സമീപനങ്ങളും രൂപപ്പെടുന്നത്. അതിനാൽ തന്നെ ഈ കാലഘട്ടത്തിലെ പഠനം ദൈനംദിന ജീവിതവുമായി ബന്ധിപ്പിച്ച്, ആസ്വദനീയവും സുതാര്യവുമായ രീതിയിൽ നടപ്പിലാക്കേണ്ടത് അനിവാര്യമാണ്.

മൂന്നാംതര പഠനത്തിൽ കുട്ടികളുടെ സ്വാഭാവിക കൗതുകം, കളിയിലും കൃത്യപ്രവർത്തനങ്ങളിലും പ്രതിഫലിപ്പിക്കുകയും, അതിലൂടെ അറിവും മൂല്യങ്ങളും ഉൾക്കൊള്ളുകയും ചെയ്യുന്നു. ക്ലാസിൽ അക്ഷരജ്ഞാനവും ഭാഷാപരമായ കഴിവുകളും വളർത്തുന്നതിനൊപ്പം, കുട്ടികളുടെ ചുറ്റുപാടിനെക്കുറിച്ചുള്ള ബോധവത്കരണവും പരിസ്ഥിതി ബോധവും വളർത്തുകയാണ് പ്രധാന ലക്ഷ്യം.

കുട്ടികളുടെ നിലനില്പ്, ജ്ഞാനവികാസം, ജീവിതച്ചിന്തകൾ എന്നിവയെ പിന്തുണയ്ക്കുന്നപോലെ മാതൃഭാഷയായ മലയാളത്തിന്റെ ആഴവും മാധുര്യവും ആസ്വദിപ്പിക്കാനും ഈ പദ്ധതിയിലൂടെ ശ്രമിക്കുന്നു. ഇംഗ്ലീഷിനെ ഒരു ആശയവിനിമയോപാധിയായി ഉപയോഗിക്കുന്നതോടൊപ്പം, കുട്ടികൾക്ക് തങ്ങളുടേതായ സ്വരത്തിൽ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സംസാരിക്കാൻ പ്രേരിപ്പിക്കുന്നു.

പരിസ്ഥിതിപഠനം എന്ന വിഷയത്തിലൂടെ കുട്ടികൾ അവരുടെ ജീവപരിസരവുമായി ഇടപെടുകയും, പ്രകൃതിയെ സംരക്ഷിക്കുന്നതിന്റെ ആവശ്യകത ഉൾക്കൊള്ളുകയും ചെയ്യുന്നു. ഈ വിഷയങ്ങൾ അതാത് അനുഭവങ്ങളിലൂടെ പഠിക്കാൻ ആസൂത്രിതമായ പ്രവർത്തനങ്ങളും, ഗ്രൂപ്പ് ആക്ടിവിറ്റികളും, ചെറുകാര്യശീലങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.

പഠനം ഒരു പരീക്ഷക്ക് വേണ്ടിയല്ല, ജീവിതത്തിന് വേണ്ടിയാണെന്ന് കുട്ടികൾ മനസ്സിലാക്കേണ്ടതുണ്ട്. അതിനായി അധ്യാപകർക്ക് ബുദ്ധിപൂർവമായും സ്നേഹപൂർവമായും കുട്ടികളിലേക്കുള്ള സമീപനം വേണം. ഓരോ കുട്ടിയും ഒറ്റപ്പെട്ട കഴിവുകളുടെ കൂട്ടമായല്ല, മാറാനാവുന്ന ലോകത്തെ നേരിടാൻ കഴിവുള്ള വ്യക്തികളായി വളരേണ്ടവരാണ്.

മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
വായന മലയാളം തെറ്റുകൂടാതെയും അക്ഷരസ്ഫുടതയോടെയും അനായാസമായി വായിക്കുവാൻ	പ്രീ ടെസ്റ്റ്	ജൂൺ	അധ്യാപകൻ	പി ടി എ
	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി വികസനം	അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ	സി പി ടി എ	സി പി ടി എ
	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ആകർഷകമാക്കൽ	ജൂൺ	അധ്യാപകൻ	അധ്യാപകൻ
	അമ്മ വായന അമ്മമാരുടെ വായനാകുറിപ്പുകൾ സി പി ടി എ കളിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു	അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ	സി പി ടി എ	ഇല്ല
	വായനാകാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ - ജൂലൈ	അധ്യാപകൻ	സി പി ടി എ
ലേഖനം വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ആസ്വദിക്കാനും എഴുതുവാനും ഉള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക - അക്ഷരം തെറ്റു കൂടാതെ എഴുതുവാനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കൽ, വിവിധ ഭാഷാവ്യവഹാരങ്ങൾ രചന നടത്തുവാനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കൽ	ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ രചനകൾ നടത്തുക ജൂൺ 5 പരിസ്ഥിതി ദിനം പോസ്റ്റർ ജൂൺ 19 വായനാദിനം വായനാവാരം ആഗസ്റ്റ് 6 ഹിരോഷിമ ദിനം പോസ്റ്റർ ആഗസ്റ്റ് 9 നാഗസാക്കി ദിനം	ജൂൺ ജൂൺ ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകൻ	സി പി ടി എ

ENGLISH

AIMS	ACTIVITIES	DURATION	CHARGE	ECONOMIC SOURCE
To study alphabets	• PRE-TEST • Write simple words	June - July	Teacher, Students	P T A
To study , write and read simple words	Circle the word from TB and read	August - September	Teacher, Students	Nil
Create more opportunities for English speaking in the class room	Class room communication should be in English, like May I drinks some water ? May I Go to bathroom ? • Hello. • Hello, everyone. • Good morning. • Good morning everyone. • Good morning class. • Good Afternoon everyone. • How are you? • How are you all? • How are you today? • Let me take attendance etc	Academic year	Teacher, Students, Parents	Nil

ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ചതുരം ,വൃത്തം ,ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണ നൽകുന്നു	പ്രീ ടെസ്റ്റ്	ജൂൺ	അധ്യാപകൻ	പി ടി എ
	ഈർക്കിലുകൾ, കമ്പുകൾ, വള എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് ചതുരം,ത്രികോണം ,വൃത്തം എന്നിവ നിർമിക്കുന്നു.	ജൂൺ, ജൂലൈ	അധ്യാപകൻ, സി പി ടി എ	ഇല്ല
999 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.	സംഖ്യാപാറ്റേണുകൾ	ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകൻ	ഇല്ല
	• നാണയങ്ങൾ, കളിനോട്ടുകൾ • പാറ്റേണുകൾ (ഗണിത ക്ലബ്ബ്)	ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ	സി പി ടി എ
എല്ലാ കുട്ടികളിലും സംഖ്യാബോധം ഉണ്ടാക്കുക	വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകൾ ഉറപ്പിക്കൽ	സെപ്റ്റംബർ	അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ	ഇല്ല
സങ്കലന- വ്യവകലന ക്രിയകൾക്ക് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക	• *മനഃ കണക്കുകൾ* • *നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ*	ഒക്ടോബർ - നവംബർ	അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ	ഇല്ല
ഗുണന വസ്തുതകൾ നേടൽ	• *മനഃ കണക്കുകൾ* • *ഞൊടിക്കളി*	ഡിസംബർ - ജനുവരി	അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ, സി പി ടി എ	ഇല്ല
ഹരണക്രിയയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ശേഷികൾ നേടൽ	• *നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ* • *ഐ സി ടി വിഭവങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്*	ഫെബ്രുവരി - മാർച്ച്	അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ	ഇല്ല

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ക്ലാസ് 3

പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടിനെ കുറിച്ച് കുട്ടികളിൽ നല്ല ബോധം ഉണ്ടാക്കുക, ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാന സംരക്ഷണം	സസ്യങ്ങളെ തരംതിരിക്കൽ പ്രകൃതി നടത്തം - (പാടം, വിദ്യാലയത്തിലെ ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാനം)	ജൂൺ, ജൂലൈ	അധ്യാപകൻ	ഇല്ല
പ്രകൃതി സംരക്ഷണം	• മണ്ണ് ,ജലം , വായു എന്നിവ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ പോസ്റ്ററുകൾ സ്ഥാപിക്കുക • മഴക്കുഴി നിർമാണം • വിദ്യാലയത്തിലെ പ്ലാസ്റ്റിക് ശേഖരിച്ച് ഹരിതകർ മസേനക്ക് കൈമാറൽ	ആഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ	• അധ്യാപകൻ • പി ടി എ • ഹരിതകർ മസേന - പി ടി എ	• പി ടി എ
വ്യക്തി ശുചിത്വം	• കൈ കഴുകൽ - പരിശീലനം • പോസ്റ്റർ നിർമാണം ശുചിത്വ സന്ദേശങ്ങൾ വിദ്യാലയത്തിലെ വിവിധ ഇടങ്ങളിൽ പതിക്കൽ	സെപ്റ്റംബർ- ഒക്ടോബർ	ജെ ആർ സി യൂണിറ്റ് അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ	പി ടി എ ഇല്ല

ലക്ഷ്യം

നാലാം ക്ലാസിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഭാഷയിലും, ഗണിതത്തിലും, പരിസര പഠനത്തിലും സമഗ്രവും അനായാസവുമായ പഠനം ഉറപ്പാക്കലും, നാലാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയെയും വ്യക്തിഗത രചനകൾ നൽകി കഴിവുകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.

* കളികളിലൂടെയും പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയുമുള്ള പഠനം.
* സർഗാത്മകതയ്ക്കും സ്വയം പഠനത്തിനും പ്രാധാന്യം.
* എല്ലാവരുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കൽ.
* സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ ഫലപ്രദമായ ഉപയോഗം
* സാമൂഹികവും പാരിസ്ഥിതികവുമായ അവബോധം വളർത്തൽ.

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
• ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ ആവശ്യമായ പഠന സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ	ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകി മുന്നോട്ട് കൊണ്ട് വരൽ	ലക്ഷ്യം നേടുന്നത് വരെ	SRG, ക്ലാസ്ടീച്ചർ	PTA ഫണ്ട്
വായിക്കാം വളരാം. ക്ലാസ് വായന, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, പുസ്തക പരിചയം, വായനാക്കുറിപ്പ്, ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് പുസ്തക സംവാദം.	വായനാശേഷി വളർത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM, SRG ക്ലാസ്ടീച്ചർ CPTA	PTA

എഴുത്താളെ തെളിയാം.	എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	പ്രതിമാസം (വർഷം മുഴുവൻ)	SRG, ക്ലാസ്ടീച്ചർ	PTA
പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പാഠപുസ്തകങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ എഴുത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കൽ				
എഴുത്തുകാരുമായി സംവദിക്കൽ	ലോകനിലവാരത്തിൽ വർധിപ്പിക്കൽ, സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയൽ	അധ്യയനവർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ്ടീച്ചർ	
സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി എഴുത്തിലൂടെ സംവദിക്കൽ				
അറിയാം തെളിയാം	അറിവ് പൊതുവിജ്ഞാനത്തിലൂടെ നേടൽ (ICT)	അധ്യയനവർഷം മുഴുവൻ.	ക്ലാസ്ടീച്ചർ	PTA

	[illegible] ടെക്നോ (ICT)	[illegible]ങ്ങൾ.	[illegible]	PTA
പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വീഡിയോകൾ, സ്ലൈഡു കൾ, പ്രദർശിപ്പി ക്കൽ, നിരീക്ഷിക്കാം. കൈയ്യെഴുത്ത് - പാഠങ്ങൾ [illegible] നിർമ്മാണം - ഇന്റർ- നെറ്റ് സഹായം.	നമ്മുടെ പ്രാചീന രേഖകളെ പരി ചയപ്പെടൽ.	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	SRG, ക്ലാസ്ടീച്ചർ PTA.	
ഓർമ്മ ദിനാചരണങ്ങൾ സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മ-ചരമദിനാചര ണങ്ങൾ സംഘടിപ്പി ക്കൽ, ക്വിസ്മത്സരങ്ങൾ	സാഹിത്യകാരന്മാരെ [illegible] പരിചയപ്പെടുത്തൽ. ആൽബങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ, CPTA	

പുസ്തക പരിചയം, ക്വിസ്, ചലച്ചിത്രോത്സവം, ജീവിതങ്ങളെ അറിയാ- നായി, പതിപ്പ് നിർ- മ്മാണം, പ്രദർശനം.				
കലോത്സവം	പങ്കാളിത്തമായി അവസരത്തിൽ കലകൾ നേടിയെടുക്കൽ	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	HM, SRG, PTA ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പ്രദേശവാസികളായ കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം ക്ലാസുകളി- ലേക്ക്. കലാപഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ അവതരി- പ്പിക്കാനുള്ള അവസ- രമൊരുക്കൽ കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷി പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊരി ക്കൽ	SRG	SRG, CPTA ക്ലാസ്ടീച്ചർ HM	PTA

ഗണിതം

കളിക്കാം ഗണിക്കാം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ, നടപ്പിലാക്കൽ മൂല്യനിർണയം, ഏണിയും പാമ്പും, ഡയസ് കളി, സമചതുരം, വൃത്തം, കച്ചവടക്കളി	ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കാൻ ചതുഷ്ക്രിയകൾ	വർഷം മുഴുവൻ	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഒറിഗാമിയിലൂടെ പഠിക്കാം. ഒറിഗാമിരൂപങ്ങൾ നിർമ്മാണം പ്രദർശനം	ഗണിതശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കാൻ, ഒ ചലനശേഷി വികാസം.	വർഷത്തിലെ വിവിധ ഉചിതമായ സമയത്ത്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

ഗണിതലാബ്	ഗണിതപഠനം സുഗമമാക്കൽ, ഗണിതലാബ് ഉപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM, SRG, ക്ലാസ്ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതക്ലബ്ബ് ഗണിതപ്പൂക്കളം ഒരുക്കൽ, പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	ഗണിതക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ പ്രദർശനങ്ങളും നിർമ്മിതികൾ	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ്ടീച്ചർ	PTA
ഗണിത പഠന പിന്നാക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കൽ			
പഠനോപകരണശില്പശാല				

പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം, പ്രവർത്തനങ്ങൾ, പതിപ്പ്, പോസ്റ്റർ, പഠനോൽപന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം.	[illegible]	[illegible]	SRG, [illegible]	PTA

പരിസര പഠനം

അറിയാം ..... അത്ഭുതമറിയാം .....

പ്രകൃതി നടത്തം	നിരീക്ഷണം - ചാർട്ട് നിർമ്മാണം	അവധിദിവസങ്ങൾ	HM, CPTA	PTA
ശാസ്ത്രക്ലബ്	ശാസ്ത്രപഠനം ഫലപ്രദവും രസകരവുമാക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM, SRG കുട്ടികൾ	PTA
ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങൾ സ്വന്തമായി ചെയ്ത് ചിത്രങ്ങളും [illegible] തയ്യാറാക്കൽ	ശാസ്ത്രപഠനം രസകരമാക്കൽ	വർഷത്തിലുടനീളം	കുട്ടികൾ	
ശാസ്ത്ര മാസിക	അറിവുകളുടെ ശേഖരം	വർഷത്തിന്റെ അവസാനം	കുട്ടികൾ	
ഉപകരണങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ	ശാസ്ത്രോപകരണങ്ങളുടെ [illegible]	ജൂൺ-മാർച്ച്	കുട്ടികൾ	
ഉപകരണ ശേഖരണം	ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ [illegible] ശാസ്ത്രപഠനം [illegible]	ഫെബ്രുവരി	കുട്ടികൾ	

English

Rainbow Pages....

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
ഇംഗ്ലീഷ് [illegible] (Skit, conversation, story telling)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	
ഇംഗ്ലീഷ് [illegible] (Reading corner)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	
My English Day	[illegible]	[illegible]	[illegible]	
Word wall	[illegible]	[illegible]	[illegible]	

അക്കാഡമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - 2025-26

സി.ഇ.യു.പി. സ്കൂൾ, പരുതൂർ – അറബിക്ക് (LP)

ലക്ഷ്യങ്ങൾ :- 1. അറബി അക്ഷരങ്ങളുടെ ഉച്ചാരണം, എഴുത്തു രീതി എന്നിവ മനസ്സിലാക്കി വായിക്കാനും എഴുതാനുമുള്ള കഴിവ്

2. ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ വായന പരിശീലനം പ്രാവർത്തികമാക്കണം

3. ഉപപാഠ വാക്യങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു പറയുന്നു

4. കഥ, കവിത എന്നിവ കേട്ട് ആസ്വദിക്കുന്നതിന്

5. മാഗസിൻ നിർമ്മാണം

6. ദിനാചരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ	ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ നടപ്പിൽ വരുത്താൻ കണ്ടെത്തിയ പരിപാടികൾ	നടപ്പിൽ വരുത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സൂക്ഷ്മാസൂത്രണം	ഓരോ ഘട്ടത്തിലെയും പ്രതീക്ഷിത തെളിവുകൾ	പൊതുസമൂഹത്തിന്റെ മുൻപിൽ പങ്കിടുന്ന രീതികൾ	നിർവ്വഹണ കാലയളവ്
1. അക്ഷര വായന • എഴുത്തുരീതി • ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർത്തു വായന	1.അക്ഷരകാർഡുകൾ നൽകുന്നു 2.അക്ഷരങ്ങൾക്ക് നിറം നൽകാൻ 3.ഉച്ചാരണശുദ്ധിയോടെ വായിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു 4.അക്ഷരങ്ങൾ outline നൽകി എഴുതാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു 5. ICT ഉപയോഗിക്കുന്നു	1.ഒറ്റയാൾരീതിയിൽ നൽകി കുട്ടി അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നുണ്ടോ എന്ന് പരിശോധിക്കുന്നു 2.രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ കുട്ടിയെ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു 3. അക്ഷരപാഠ സഹായി ഉപയോഗിക്കുന്നു 4. വീടുകളിൽ അക്ഷരച്ചാർട്ട്	1.കുട്ടികൾ വായിക്കുന്നു ഉച്ചാരണശുദ്ധി ഉണ്ടാകുന്നു 2.ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു	CPTA	ജൂൺ മുതലെ ആഗസ്റ്റ്

സി.ഇ.യു.പി. സ്കൂൾ
പരുതൂർ

ARABIC

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
അറബിക്

اللغة العربية

സി. ഇ. യു. പി. സ്കൂൾ
പരുതൂർ
അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - അറബി (اللغة العربية)

ആമുഖം

അന്തർദേശീയ രംഗത്ത് ഇംഗ്ലീഷിനൊപ്പം നിൽക്കുന്നതും ലോകഭാഷകളിൽ മൂന്നാംസ്ഥാനം അലങ്കരിക്കുന്നതുമായ ഭാഷയാണ് അറബി.നമ്മുടെ മാതൃ രാജ്യത്തിന് ഒട്ടനവധി സംഭാവനകൾ നൽകിയിട്ടുള്ള വൈദേശിക ഭാഷകളിൽ ശ്രദ്ധേയമായ ഭാഷ. അറബിഭാഷയിലെ ചില പ്രയോഗങ്ങളും വാക്കുകളും നമ്മുടെ നിത്യജീവിതത്തിൽ ഇടം നേടിയിട്ടുള്ളതിൽ നിന്ന് തന്നെ ഇക്കാര്യം വ്യക്തം.

പ്രാചീന സെമിറ്റിക് ഭാഷാകുടുംബത്തിൽ ഇന്നും സജീവമായി നിലനിൽക്കുന്ന ഏക ഭാഷ അറബിയാണ്. സമ്പന്നമായ കലാസാഹിത്യ പാരമ്പര്യങ്ങളാലും ഈ ഭാഷ അനുഗ്രഹീതമാണ്.മുസ്തഫാ ലുത്ഫീ മൻഫലൂതി (1876-1924)യുടെ കഥകളും, അഹ്മദ് ശൗഖി (1869-1932) യുടെ കവിതകളും മുഹമ്മദ് ഹുസൈൻ ഹൈകലി (1888-1956)ന്റെ നോവലുകളും തൗഫീഖുൽ ഹക്കീമി(1898-1987) ന്റെ നാടകങ്ങളും അറബി ഭാഷയെ വിശ്വസാഹിത്യത്തിന്റെ ചക്രവാളത്തിലേക്കുയർത്തിയ രചനകളിൽ ചിലതുമാത്രം. നോബൽ പുരസ്കാരജേതാവാണ് അറബി സാഹിത്യകാരനായ ഡോ.നജീബ് മഹ്ഫൂസ്. കുമാരനാശാന്റെ 'വീണപൂവ്' ശ്രീനാരായണഗുരുവിന്റെ 'ദൈവദശകം' തകഴിയുടെ 'ചെമ്മീൻ'ബെന്യാമിന്റെ 'ആടുജീവിതം' തുടങ്ങിയവ അറബിഭാഷയിലും നമുക്കിന്ന് ലഭ്യമാണ്.

നമ്മുടെ വിദ്യാലയങ്ങളിൽ, മറ്റു വിഷയങ്ങൾക്കൊപ്പം ഇഴചേർന്നു അറബി ഭാഷാ അധ്യയനവും മുന്നോട്ടു പോകുന്നുവെന്നത് വളരെ അഭിമാനകരവും അഭിനന്ദനീയവുമായ വസ്തുതയത്രെ. പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണത്തിന്റെയും വിദ്യാർഥി ശാക്തീകരണത്തിന്റെയും പ്രഥമപടിയായ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ നിർമാണത്തിൽ ഏറെ പ്രധാനപ്പെട്ട ഒരിനമാണ് ഭാഷാപഠനം. ഭാഷാ അധ്യയന മേഖലയിൽ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ രൂപപ്പെടുത്തുമ്പോൾ ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട സംഗതിയാണ് ഭാഷ സ്വായത്തമാക്കുവാനുള്ള വ്യത്യ സ്ത വഴികൾ ഉണ്ടാക്കുക എന്നത്. ഭാഷാ പഠനത്തിൽ നേരിടുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തുകയും അതിന് പ്രതിവിധി ആരായുകയും ചെയ്യുക എന്നതും ഇതോടൊപ്പം ഉണ്ടാവേണ്ട താണ്. അറബി ഭാഷാ പഠനത്തിൽ പഠിതാക്കൾക്ക് കൂടുതൽ പ്രയാസം സൃഷ്ടിക്കുന്നത് അക്ഷരങ്ങളുടെ രൂപവിന്യാസത്തിൽ ഉണ്ടാവുന്ന മാറ്റങ്ങളാണ്. അക്ഷരങ്ങൾ ഒരു വാക്കിന്റെ ആദ്യത്തിലും നടുവിലും അവസാനത്തിലും വരുമ്പോൾ വ്യത്യസ്ത രൂപങ്ങളിലാണ് എഴുതപ്പെടുന്നത്. അറബി ഭാഷാ പഠനത്തിൽ ഉളവാകുന്ന ചില പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് പ്രാമുഖ്യം നൽകിക്കൊണ്ട് കണ്ടെത്തിയ പ്രയാസങ്ങളും പ്രതിവിധികളും മുന്നിൽ വെച്ച് തയ്യാറാക്കിയതാണ് ഇവിടെ ചേർക്കുന്ന അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

അറബിക് പഠന വിഭാഗം

സി.ഇ.യു.പി.സ്കൂൾ, പരുതൂർ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഭൗതികം
അറബി ഭാഷാ പഠന നേട്ടങ്ങൾ എല്ലാ കുട്ടികളും നേടുക. ഭാഷയിലെ ഒരേപോലെയുള്ള അക്ഷരങ്ങൾ.... ഉച്ചരിക്കുമ്പോഴും എഴുതുമ്പോഴും വ്യത്യാസം മനസ്സിലാക്കി കുട്ടിക്ക് ഉപയോഗിക്കാൻ സാധിക്കുക. രൂപപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുക.	**കൈത്താങ്ങ്** ടെസ്റ്റ് നടത്തി ഭാഷപഠനത്തിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന വിദ്യാർഥികളെ കണ്ടെത്തുന്നു അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാൻ പ്രയാസം അനുഭവിക്കുന്നവർക്കുവേണ്ടി പ്രത്യേകം തയ്യാറാക്കിയ കാർഡുകൾ നൽകുന്നു. സ്കൂളിലെ സ്മാർട്ട് റൂമുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗെയിമുകൾ, ഫ്ലാഷ് കാർഡുകൾ, നിറം നൽകാൻ പോലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യിപ്പിക്കുന്നു. ഭാഷയിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുകയും അവർക്ക് ആവശ്യമായ പരിഗണന നൽകുകയും എഴുത്തും വായനയും പരിപോഷിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യൽ.	മൂന്ന് മാസം	പുസ്തകങ്ങൾ, കാർഡുകൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഭൗതികം
അറബി ഭാഷാശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക, പദസമ്പത്ത് അധികരിപ്പിക്കുക	**പുതിയ പദം പരിചയപ്പെടൽ** ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ പാഠപുസ്തകത്തിലുള്ള വാക്കുകൾക്കും പദങ്ങൾക്കും പുറമേ അഞ്ച് വാക്കുകൾ കഥാ കവിതാ പുസ്തകങ്ങളിൽ നിന്നോ പ്രൊജക്ടർ സ്ക്രീനിൽ കഥ, കവിത എന്നിവ കാണിച്ചോ ശേഖരിക്കുവാൻ സാഹചര്യമൊരുക്കുന്നു. ലഘു സംഭാഷണങ്ങൾ , പാഠ ഭാഗങ്ങൾ ചിത്രീകരണ രൂപത്തിലുള്ള അവതരണം, കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളികളായവർക്ക് സമ്മാനം നൽകുന്നു. സാധാരണ ദൈനംദിന കാര്യങ്ങളിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന വാക്കുകൾ പരിശീലിപ്പിക്കുകയും കൂടുതൽ ചെയ്യുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സമ്മാനം	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ചുവരെ	പുസ്തകങ്ങൾ, കാർഡുകൾ, സിഡികൾ
കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മകശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക.	ചിത്രങ്ങൾ, ലഘു കവിതകൾ, കഥകൾ, സംഭാഷണം, പദപ്രശ്നം , കുറിപ്പുകൾ, വിവരണം എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന കയ്യെഴുത്ത് മാഗസിനുകൾ ഓരോ കുട്ടിയും തയ്യാറാക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ചുവരെ	പുസ്തകങ്ങൾ, ചാർട്ടുകൾ
ഓരോ മാസവും കുട്ടികൾ വായനാ തൽപരരാവുകയും ഭാഷ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക	മാസത്തിലൊരിക്കൽ ക്ലാസ് തലത്തിൽ വായനാമത്സരം, കയ്യെഴുത്ത് മത്സരം എന്നിവ നടത്തി സമ്മാനം നൽകുന്നു. പ്രൊജക്ടർ ഉപയോഗിച്ച് മാസത്തിലെ അവസാന പിരിയഡിൽ പാഠപുസ്തകവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവരങ്ങൾ, പൊതുവിവരങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി ക്വിസ് മത്സരം നടത്തുന്നു	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ചുവരെ	ചാർട്ടുകൾ ,പുസ്തകങ്ങൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഭൗതികം
അറബി ഭാഷാ ആശയങ്ങളും പദങ്ങളുടെ അർത്ഥങ്ങളും കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തുക	**യൂണിറ്റ് തല നിഘണ്ടു നിർമാണം** ഒരോ യൂണിറ്റ് തലത്തിൽ വാക്കുകൾ അർത്ഥ സഹിതം എഴുതുകയും അവസാനം പ്രിന്റ് / പിഡിഎഫ് ചെയ്ത് കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു	6 മാസം	
കുട്ടികൾക്ക് കലാപരിപടികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനും അവരുടെ ശേഷികൾ കണ്ടെത്തുന്നതിനുമായി	**സ്കൂൾ റേഡിയോ** കഥ, പ്രസംഗം , ഗാനം , വാർത്തകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു	ഒരു വർഷം	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഭൗതികം
അറബി ഭാഷയിൽ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഡിജിറ്റൽ മേഖലയിൽ കൂടുതൽ കഴിവ് വളർത്തുന്നതിന് വേണ്ടി	***അറബി ടൈപിംഗ്*** അറബി ടൈപിംഗ് പരിശീലനം നൽകുന്നു. അക്ഷരങ്ങൾ , ഹർക്കത്തുകൾ എന്നിവ ടൈപ്പ് ചെയ്യുന്നത് കുട്ടികൾക്ക് പഠിപ്പിക്കുന്നു	6 മാസം	ലാപ്പ് , കമ്പ്യൂട്ടർ , കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ് സൗകര്യങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	സമയം	ഭൗതികം	പിന്തുണ/ സാമ്പത്തികം
ലോകഭാഷകളിൽ മൂന്നാം സ്ഥാനത്ത് നിൽക്കുന്ന അറബി ഭാഷ പഠിക്കാനും ഒഴുക്കോടെ സംസാരിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് കുട്ടികളിൽ വികസിപ്പിക്കുക.	1. മികവിന്റെ വഴിയിൽ ▸ പ്രൈമറി ക്ലാസ് മുതൽ ഭാഷ ശേഷികളുടെ വളർച്ച ഉറപ്പു വരുത്തുക ▸ മുന്നറിവ് പരിശോധിക്കൽ ▸ അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ ▸ വാചകങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ ▸ ഭാഷാ കളികൾ	2 months	പുസ്തകങ്ങൾ, വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ, സിഡികൾ	BRC LSC SMC PTA
കരിക്കുലം ലക്ഷ്യം വെക്കുന്ന അറബിഭാഷ പഠനനേട്ടങ്ങൾ മുഴുവൻ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പു വരുത്തുക.	2.വായനാവസന്തം ▸ വായന മത്സരം ▸ ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ▸ സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ▸ വാട്സാപ്പ് ഗ്രൂപ്പ് ഇ വായന ▸ വായന കുറിപ്പുകൾ ▸ അറബിക് പത്രവായന /റേഡിയോ	6 months	പത്രങ്ങൾ, മാഗസിനുകൾ, പുസ്തകങ്ങൾ, സ്കൂൾലൈബ്രറി	BRC LSC SMC PTA OSF
വായനയിലൂടെയും എഴുത്തിലൂടെയും ഭാഷാ ശേഷി വർധിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള സാഹചര്യം ക്ലാസ് റൂമുകളിൽ ഒരുക്കുക.	3.എഴുത്തുത്സവം ▸ എഴുത്തുകൂട്ടം ▸ പതിപ്പുകളുടെ നിർമാണം ▸ വായന കുറിപ്പ് ശേഖരണം ▸ ഇൻലന്റ് മാഗസിൻ ▸ ചുമർ പത്രങ്ങൾ പോസ്റ്ററുകൾ ▸ ഭാഷാ കളികൾ	12 months	അസംബ്ലി, ചാർട്ടുകൾ, പത്രങ്ങൾ	PTA BRC DIET
വിദ്യാഭ്യാസം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന മൂല്യങ്ങളും മനോഭാവങ്ങളും ഭാഷ പഠന നേട്ടത്തിലൂടെ ഉറപ്പു വരുത്തുക ഭാഷ പഠനത്തിൽ ഐ ടി യുടെ സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്താനും വികസിപ്പിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് കുട്ടികളിൽ സൃഷ്ടിക്കുക.	4. അറബിക് കമ്മ്യൂണിക്കേഷൻ ▸ ആശയ വിനിമയ വേദി ക്ലാസ്തലം, സ്കൂൾതലം ▸ മൊബൈൽ ലിസണിങ്/സ്പീക്കിങ് ▸ യാത്രകൾ ▸ അറബിക് മേള (നാടകം മോണോ ആക്ട്, പ്രസംഗം, സംഭാഷണം) ▸ ഭാഷ കളികൾ അറബിക് അസംബ്ലി ▸ ഭാഷാ പ്രദർശനം ▸ ഭാഷാ ക്യാമ്പ്	24 months	ഐ ടി സി പുസ്തകങ്ങൾ, സിഡികൾ	BRC LSC SMC PTA
സർഗ്ഗകഴിവുകൾ ഭാഷ പഠനത്തിലൂടെ വികസിപ്പിക്കുക	5. ലാംഗ്വേജ് ലാബ് ▸ സ്മാർട്ട് ക്ലാസ്റൂം ▸ അറബി ഭാഷ സാഹിത്യ ശേഖരങ്ങൾ ▸ ചിത്രീകരണങ്ങൾ ▸ സിനിമ ▸ ആനിമേഷൻ ▸ സോഷ്യൽ മീഡിയ ആക്ടിവിറ്റീസ്	36 months		BRC LSC SMC OSF

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഭൗതികം
വ്യത്യസ്ത ദിനങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ബോധവൽക്കരണം	ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പ്ലക്കാർഡുകൾ ഉണ്ടാക്കുകയും ക്വിസ് മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക. പ്രതിഭകളെ കണ്ടെത്തുവാനായി മാസത്തിലൊരിക്കൽ അറബിക് ബാലസഭ നടത്തുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ചുവരെ	അസംബ്ലി, ചാർട്ടുകൾ
ഭാഷാ പഠനത്തിൽ ഐ ടി യുടെ സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്താനും വികസിപ്പിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് കുട്ടികളിൽ സൃഷ്ടിക്കുക	ലാംഗേജ് ലാബ്, സ്മാർട്ട് ക്ലാസ്സ് റൂം, ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സാഹിത്യ കവിതാ ശേഖരങ്ങൾ, ചിത്രീകരണങ്ങൾ, ആനിമേഷൻ മുതലായവ യുടെ നിർമ്മാണവും ഉപയോഗവും	ജൂൺ മുതൽ	സ്കൂൾ ഇന്റർനെറ്റ് സൌകര്യം, വെബ്സൈറ്റുകൾ

2025-2026

ACADEMIC MASTER PLAN

ENGLISH

C.E.U.P.S. PARUTHUR.

ACADEMIC [illegible]

Objective:	Activities:	Period of time	Finance
. To develop Listening skill. • Developing communication skills. • Develop leadership skills.	• Basic awareness on the basis of prepared module. • Listening songs, news, reading book, messages. • Pr. [illegible] • Speech - Self introduction story telling. Conversation, role play. Group Discussion. -	Throughout the academic year.	Teachers Parents.
Develop leadership skills. -	"Unleash your leadership and unleash your potential." Innovative Programme.	- Seminars " June to March.	Teachers & parents

2-objective.	Activity	Duration.	From.
Unleash your Leadership:	Home management. Event Management.. • Allround development skills.– - Discussion with parents. • Miracle vision managent.	Through out year.	pending Today.
Reading: To create interest and develop comprehensive Reading skills.	Readers Theatre. Reading card. Language Game.		

Working objective.	Activity.	Duration.	Timing
To promote creative writing.	Preparation of notice invitation, visiting card, script writing greeting cards etc.	(Throughout year) (July onwards)	Teachers and pupils.
Leadership:-	Get together of family. (Review of Leadership)	Every two Months.	Pupils and Teachers.
Remedial teaching for slow learners.	- Reading cards. - Bridge course training. Special coaching. (Students prepare models).	(4-4.50 PM)	

മേഖല യു.പി. ഹിന്ദി

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) 5,6,7 ക്ലാസ് അക്ഷര ബോധം ഉറപ്പിക്കൽ. [illegible]	[illegible]	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	
2) ഹിന്ദി [illegible]	[illegible]	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	
3) ഹിന്ദി [illegible]	[illegible] [illegible] Readery fight [illegible]	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	

സാമൂഹിക വാർഷിക പ്ലാൻ
ലൈബ്രറി.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയം	ചുമതല
പഠിതാക്കൾക്ക് വായനാശീലം വർധിപ്പിക്കാൻ	എല്ലാ വെള്ളിയാഴ്ചകളിലും ലൈബ്രറി പുസ്തക വിതരണം ചെയ്യുന്നു.	[illegible]	ലൈബ്രറി ക്ലബ് അംഗങ്ങൾ
പഠിതാക്കൾക്ക് ആവശ്യമായ പുസ്തകം തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ ഉള്ള അവസരം	കുട്ടികൾക്കായി ലൈബ്രറിയിലെ പുസ്തകങ്ങളുടെ പ്രദർശനം നടത്തുന്നു.	വായനാവാരത്തിൽ	
രക്ഷിതാക്കളിൽ വായനാ പ്രോത്സാഹനം വളർത്താൻ.	വായനാവാരം, രക്ഷിതാക്കൾക്കായി ഒരു പുസ്തക പ്രദർശനം നടത്തുന്നു.	[illegible]	
കുട്ടികൾക്ക് സ്വതന്ത്രമായി തന്നെ പുസ്തകം വായിക്കാൻ [illegible]	എല്ലാ ക്ലാസിലും ലൈബ്രറി പിരീഡിൽ പുസ്തക വിതരണം ചെയ്ത് ക്ലാസിൽ വച്ച് തന്നെ വായിക്കാൻ, കുട്ടികൾ [illegible] ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.	എല്ലാ ലൈബ്രറി പിരീഡും	

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ – ഗണിതശാസ്ത്രം 2025-26

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1. ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻനിരയിൽ എത്തിക്കുന്നു	ഗണിത ക്ലിനിക്ക് ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി, ഗണിത അധ്യാപകരും മുൻനിരയിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളും ചേർന്ന് വേണ്ട മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു. പോരായ്മകൾ കണ്ടെത്തി ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.	അവസാന പിരിഡ്	ഗണിത അധ്യാപകരും ഗണിതത്തിൽ മികവാർന്ന കുട്ടികളും	
2. ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യാസാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു	I.T സാധ്യതകളിലൂടെ ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ, ചതുഷ്ക്രിയകൾ, ടാൻഗ്രാം ഇവ പോലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഐ.ടി. സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി കൊണ്ട് കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നു	മാസത്തിൽ 2 പ്രാവശ്യം	ഗണിത അധ്യാപകർ	

	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
3	രസകരമായ ഗണിതശാസ്ത്ര പഠനവും കായിക ക്ഷമതയുടെ വികാസവും.	ഒറിഗാമി ശില്പശാല ജപ്പാനീസ് കലയായ ഒറിഗാമിയിലൂടെ ഗണിത ശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നതിനൊപ്പം ഉറപ്പിക്കുന്നതിനും. വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്ന അവയുടെ ഗണിതസവിശേഷതകൾ പരിചയപ്പെടുത്താൻ, പ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കാൻ	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത അധ്യാപകർ	
4.	ഗണിത പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ കളിയിലൂടെ സുഗമമാക്കൽ	കളിയിൽ അൽപം ഗണിതം ചെറിയ കുട്ടികളും ഗണിത ആശയങ്ങൾ രസകരമായി ഗ്രഹിക്കാൻ വിവിധ കളികളിലൂടെ അവ ഉറപ്പിക്കുന്ന വിവിധ ഗണിത തന്ത്രങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. കുട്ടികൾ ഗണിതത്തെ ഭയമില്ലാതെ സമീപിക്കാൻ സാധിക്കുന്നു	ഒക്ടോബർ നവംബർ ഡിസംബർ മാസങ്ങളിൽ	ഗണിത അധ്യാപകരും ക്ലബ്ബിലെ കുട്ടികളും	

PROJECT (SANSKRIT)

* **സംസ്കൃതം ലൈബ്രറി :** ബാലകഥകൾ, ബാലകവിതകൾ, ജീവചരിത്ര ഗ്രന്ഥങ്ങൾ, സംസ്കൃത ഗ്രന്ഥങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ ഉൾപ്പെടുത്തി സംസ്കൃത ലൈബ്രറിയുടെ നിർമ്മാണം.

* **സംസ്കൃത ദിനാചരണം :-**

സംസ്കൃതദിനം വിവിധ പരിപാടികളോടെ സമുചിതമായി ആചരിക്കൽ.

* **സംസ്കൃത അസംബ്ലി :-**

വിവിധ ദിനാചരണങ്ങളോടനുബന്ധിച്ച് സ്കൂൾ തലത്തിൽ അസംബ്ലി അവതരിപ്പിക്കൽ.

* **വിവിധ മത്സരങ്ങൾ :-**

കഥാരചന, കവിതാരചന, ഉപന്യാസ രചന, പ്രശ്നോത്തരി തുടങ്ങിയ മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ

* മികച്ച വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് മത്സര പരീക്ഷകൾക്കുള്ള പ്രത്യേക പരിശീലനം.

സംസ്കൃതം സ്കോളർഷിപ്പ് പരീക്ഷ, USS, രാമായണം പ്രശ്നോത്തരി എന്നിവക്ക് പരിശീലനം.

* ഐ.ടി. സാധ്യതകളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ.

Victers ചാനൽ, സമഗ്ര പോർട്ടൽ തുടങ്ങിയവ വഴി സംസ്കൃതം സിനിമകൾ, ഫിലിമുകൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - UP (സംസ്കൃതം)

മേഖല - അക്കാദമികം

ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഉപകരണങ്ങൾ
• എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഭാഷ ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും എഴുതാനും, സംസാരിക്കാനുമുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കൽ • അക്ഷരങ്ങളും, പദങ്ങളും, ആശയങ്ങളും ഉറപ്പിക്കുക. • ആശയങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ പ്രകടിപ്പിക്കാനും, സർഗാത്മക രചനകൾ വികസിപ്പിക്കാനുമുള്ള അവസരം നൽകുക. • എല്ലാ കുട്ടികളും അർത്ഥപൂർണമായി വായിക്കുന്നുവെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക. • സാഹിത്യ രുചി വർദ്ധന പ്രവർത്തനം • ഭാഷാ ലാബ് • ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	• ടെസ്റ്റ് നടത്തി മികവ്-പരിമിതി കണ്ടെത്തൽ • പരിമിതികൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ. • പതിപ്പുകൾ, മാഗസിനുകൾ, ശില്പശാലകൾ • കുട്ടിസംഘങ്ങളിൽ പ്രത്യേക ക്ലാസ് • വായനാമൂല, പദപയറ്റ്, ദിനാചരണങ്ങൾ, പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം • കഥ, കവിത, സുഭാഷിതങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ, ആലാപനം. • വിവിധ കളികളിലൂടെ, Demonstration • വിവിധ സാഹിത്യ രൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ (നാടകം, [illegible])	പുസ്തകങ്ങൾ, വീഡിയോകൾ (ICT) ചിത്രങ്ങൾ... etc

Academic Masterplan - 2025-26

Science

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	[illegible] ഉണ്ടാം.
ജീവിത സമര പാതകളിൽ നിന്ന് ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്ര ബോധം വളർത്തൽ	ശാസ്ത്രജ്ഞരോട് ചോദിക്കാം.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ പരിസ്ഥിതി ക്ലബ്ബ് സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	പി.ടി.എ
ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയാ ശേഷി വികസിപ്പിക്കൽ.	**പരീക്ഷണശാല** നിത്യ ജീവിതത്തിൽ പരിചിത മായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ലഘുവായ പരീക്ഷണ ങ്ങൾ നടത്തുന്നു. പരീക്ഷണ ങ്ങൾ കുട്ടികൾ ചെയ്യുന്നു. ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളും [illegible] [illegible].	ജൂൺ മുതൽ	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ, ഗണിതക്ലബ്ബ്, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	
ശാസ്ത്ര ആശയങ്ങൾ എളുപ്പത്തിൽ ICT സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ.	ICT യുടെ സഹായത്തോടെ ശാസ്ത്ര വീഡിയോകൾ കാണിക്കുന്നു. പ്രശസ്തരായ ശാസ്ത്രജ്ഞരുടെ ജീവചരിത്രം പ്രസന്റേഷൻ വഴി [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]	അക്കാദമിക വർഷം.	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
പഠിതാക്കളെ ചരിത്ര ബോധം ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റിയെടുക്കുക.	ICT സാധ്യതകളുപയോഗിച്ച് ലോകത്തിലെ ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ച് കുട്ടികളിൽ ചരിത്രാവബോധം വളർത്തുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ
[illegible]	[illegible] മനസ്സിലാക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ
[illegible]	പരിസ്ഥിതി ചർച്ചകൾ [illegible] ഇടപെടലുകൾക്ക് വിധേയമായ കാവുകൾ, കണ്ടൽക്കാടുകൾ, തണ്ണീർത്തടങ്ങൾ, ജലാശയങ്ങൾ, കുന്നുകൾ എന്നിവ സന്ദർശിച്ച് സർവ്വേ നടത്തി റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ.
സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ നിലവാരം ഉയർത്തുന്നു	പൊതുവിജ്ഞാനം വളർത്താൻ സഹായിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങൾ ഉത്തരങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി ചോദ്യോത്തരവേദികൾ ക്ലാസുകൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ