Academic Master Plan 2025 - 26

UPS Valiya Udeswaram

ആമുഖം

കേരളത്തിലെ പൊതു വിദ്യാലയങ്ങളെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളാക്കി മാറ്റാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ 2017–18 അക്കാദമിക വർഷം മുതൽ ആരംഭിച്ചിട്ടുണ്ട്. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണയജ്ഞവും അതിന്റെ തുടർച്ചയായ വിദ്യാകിരണവും ഈ മാറ്റങ്ങളിൽ നിർണ്ണായക പങ്ക് വഹിച്ചിട്ടുണ്ട്. വിദ്യാലയത്തിലെ ഓരോ കുട്ടിയുടെയും പഠന പുരോഗതിയും സമഗ്രവികാസവും ഉറപ്പാക്കുന്നതിന് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാനിന്റെ ആവശ്യകതയുണ്ട്.

<u>ക്ലാസ്സ്തല മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ</u>

STD V - ENGLISH

Unit I - The warmth of Love

Learning outcome

Students are instructed to do b_ their selves, discources like add more lines, story writing, picture reading making description, writing conversation, doing puzzle.

Activities

Students are asked to do the activities given in the textbook. To improve the language skill, more and more activities are given by the teacher. Extra activities (notin the T.B) To improve the reading skill students are asked to read the lessons many times.

STD V - MALAYALAM

യൂണിറ്റ് : 1 – ഇത്തിരിപ്പൂവേ കുരുന്നു പൂവേ

പഠന നേട്ടം

ആദ്യത്തെ യൂണിറ്റിൽ നിന്നും നേടേണ്ട ശേഷികൾ: ഈണത്തിലും, താളത്തിലും കവിത വായിക്കുക. ആശയസ്ഫുടതയോടെയും തെറ്റ് കൂടാതെയും അക്ഷരസ്ഫുടതയോടെയും പാഠഭാഗം വായിക്കുക.

അധികമായി ലഭിക്കേണ്ട ശേഷികൾ

സ്വന്തമായി കവിതാ രചന, കഥാരചന, വിവരണം തയ്യാറാക്കുക, പതിപ്പ്, ചുമർ പത്രിക, ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:

പാഠഭാഗത്തുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂടാതെ അധികമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകി കൊണ്ട് അക്ഷരസ്ഫുടതയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിന് ഉള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് നൽകുന്നത്. ഈണത്തിലും താളത്തിലും ഉള്ള കവിത വായന ആവർത്തിക്കുന്നത് കവിതാ വായനയിൽ പ്രാവീണ്യം നേടുന്നതിന് ഉദ്ദേശിച്ചാണ്. കലാവാസനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിന് പാഠഭാഗത്തുള്ള ചിത്രങ്ങൾ തന്നെ പകർത്തി ചുമർ പത്രികയും പതിപ്പും തയ്യാറാക്കാൻ നിർദ്ദേശം നൽകുന്നു. പുതിയ പദങ്ങളുടെ പരിചയം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനും തെറ്റ് കൂടാതെ വായനയിൽ പ്രാവീണ്യം നേടുന്നതിനും പാഠഭാഗം പല ആവർത്തി വായിപ്പിക്കുന്നതിന് നിർദ്ദേശം നൽകുന്നു.

STD V Hindi

Unit I - ദുലാരെ പൽ

പഠനനേട്ടം:

കവിത വായന ഈണത്തിലും, താളത്തിലും, വരികൾ കൂട്ടി ചേർക്കുക, വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:

പാഠഭാഗത്തെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സ്വയം ചെയ്യാൻ നിർദ്ദേശിച്ചു.

ആശയങ്ങൾ, ധാരണകൾ:

പാഠഭാഗത്തുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യിപ്പിക്കുന്നത് കുട്ടികൾക്ക് ഭാഷയിൽ പ്രാവീണ്യം നേടുന്നതിനായിട്ടാണ്. അധിക പ്രവർത്തനങ്ങളും നൽകുന്നു. ഹിന്ദി ഭാഷ കുട്ടികൾക്ക് അനായാസം കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള പ്രാവീണ്യം ലഭിക്കുന്നതിന്.

STD V - Basic Science

Unit I - ഒറ്റയല്ലൊരു ജീവിയും

പഠനനേട്ടം:

ആവാസ വ്യവസ്ഥ, ഭക്ഷ്യശൃംഖല, ഓരോ ജീവിയുടെയും ഭക്ഷണരീതി, ജീവനുള്ളത്, ജീവനില്ലാത്തത് - തരം തിരിക്കൽ, നിരീക്ഷണപാടവം (ജീവികളെക്കുറിച്ച്), ആഹാരകാർഡ് നിർമ്മാണം.

STD V - Social Science

Unit I - Peeli's Village

പഠനനേട്ടം:

ഗ്രാമാന്തരീക്ഷം, കൃഷിയിലെ താല്പര്യം വളർത്തൽ, ഗ്രാമങ്ങളും നഗരങ്ങളും

താരതമ്യം, പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണം.

ആശയങ്ങൾ, ധാരണകൾ

ഒന്നാമത്തെ യൂണിറ്റിലെ പാഠഭാഗത്തുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂടാതെ അധികമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകികൊണ്ടും, കൃഷിയുടെ മാഹാത്മയം മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും, വിഷമില്ലാത്ത പച്ചക്കറികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നതിന്റെ മേന്മയും കുട്ടികൾ തിരിച്ചറിയണം എന്ന് ഉദ്ദേശിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

പാഠഭാഗത്തുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂടാതെ അധികമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകികൊണ്ടും, കുട്ടികൾ കണ്ടും കേട്ടും പ്രകൃതിയെ മനസ്സിലാക്കണമെന്നും കൂടുതൽ ശേഷികൾ നേടണമെന്ന് ഉദ്ദേശിക്കുന്നു. നഗരവും ഗ്രാമവും തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം താരതമ്യം ചെയ്തും മനസ്സിലാക്കുന്നു.

STD VI - SS

യൂണിറ്റ് I ആദിമമനുഷ്യരും സംസ്കാരങ്ങളും.

പഠന നേട്ടം:

ആദിമ മനുഷ്യരുടെ ജീവിത രീതി, കൃഷിയോടുള്ള അവരുടെ അഭികാമ്യം, ശേഷമുണ്ടായ മാറ്റങ്ങൾ, രാജ്യത്ത് നിലനിന്നിരുന്ന വിവിധ സംസ്കാരങ്ങൾ, ഓരോ സംസ്കാരത്തിന്റേയും പ്രത്യേകത. അതിന്റെ താരതമ്യം.

ആശയങ്ങൾ, ധാരണകൾ:

മേൽ ഉദ്ദരിച്ച ശേഷികൾ കുട്ടികൾ നേടണമെന്ന് ഉദ്ദേശിച്ച് പാഠഭാഗത്തുള്ളതും അധികമായതുമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.

STD VI - B.S

Unit I – ആഹാരത്തിലൂടെ ആരോഗ്യം

പഠന നേട്ടം:

വിവിധ ഭക്ഷണസാധനങ്ങൾ, അവയിലുള്ള വിറ്റാമിനുകൾ, ഭക്ഷണസാധനങ്ങളിലൂടെ ലഭിക്കുന്ന ഊർജ്ജം, ശരീരത്തിന്റെ ഘടനയിൽ ഉണ്ടാകുന്ന മാറ്റം. ഈ ശേഷികൾ നേടണമെന്ന് ഉദ്ദേശിക്കുന്നു.

ആശയങ്ങൾ, ധാരണകൾ:

പാഠഭാഗത്തുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂടാതെ ചെറിയ പരീക്ഷണങ്ങൾ, വിറ്റാമിൻചാർട്ട്, ഓരോ ഭക്ഷണത്തിലൂടെയും ശരീരത്തിന് ലഭിക്കുന്ന ഊർജ്ജം, Carbohydrate ശരീരത്തിൽ ഇവയ്ക്കുള്ള സ്ഥാനം – ഇതെല്ലാം നേടേണ്ടതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ പാഠഭാഗത്തുള്ളതും അധികമായതുമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. തുടങ്ങിയവയിലൂടെ നേടേണ്ട ശേഷികൾ ലഭിക്കുന്നു എന്ന് ഉറപ്പാക്കുന്നു.

ആശയങ്ങൾ, ധാരണകൾ

ജന്തുജാലങ്ങലുടെയും സസ്യജാലങ്ങളുടെ പൊതുവായ ശ്വസന രീതി, ഭക്ഷണ രീതി, സസ്യങ്ങളുടെ ഭക്ഷണപാകം ചെയ്യൽ, സസ്യങ്ങളുടെ ഇലകളുടെ പ്രത്യേകത, നിറം, ആഹാര ശൃംഘല, പാരാസൈറ്റുകലുടെ വളർച്ചയിൽ ഉണ്ടാകുന്ന മാറ്റങ്ങൾ (മാതൃസസ്യത്തിന്) എന്നീ ആശയങ്ങളും ഈ പാഠത്തിൽ നേടണം.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

പാഠഭാഗത്തുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂടാതെ അധികമായ പ്രവർത്തനങ്ങളും ചെറിയ പരീക്ഷണങ്ങളും നൽകികൊണ്ട് കുട്ടികൾക്ക് ലഭിക്കേണ്ടതായ നിരീക്ഷണപാടവം, താരതമ്യം ചെയ്യൽ, ചിത്രനിരീക്ഷണം, പരീക്ഷണക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ എന്നീ ശേഷികൾ നേടണമെന്ന് ഉദ്ദേശിക്കുന്നു.

STD VI - ENGLISH

Unit I - Names and Names

Learnign outcome

discources like Add more lines, complete the word games, conversation, discription, answering questions, speech all these are to be urged by a student

Activities

Activities in the T.B. are asked to do additional activities are also given to improve the language skill. Reading activity is also done every day.

STD VI - MALAYALAM

യൂണിറ്റ് 1 - അമൃതംനുകരാം

പഠനനേട്ടം:

ഈണത്തിലും താളത്തിലും കവിത വായന, അക്ഷരസ്ഫുടത നേടേണ്ടതിന് പാഠഭാഗം വായന, ചിത്രരചന, അഭിനയം, തുടങ്ങിയ ശേഷികൾ നേടണം.

ആശയങ്ങൾ, ധാരണകൾ:

പഠനനേട്ടത്തിൽ ഉൾപ്പെട്ടിട്ടുള്ള ശേഷികൾ നേടേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നുണ്ട്. മേൽ പറഞ്ഞ ശേഷികൾ സ്വായത്തമാക്കണമെന്ന് നിർദ്ദേശം.

STD VI - HINDI

യൂണിറ്റ് I - നീലി ചിഡിയ

പഠനനേട്ടം:

ഈണത്തിലും താളത്തിലും കവിത വായന, കവിത പൂർത്തിയാക്കൽ, പദപരിചയം, ചിത്രവായന, ഈ ശേഷികൾ നേടേണ്ടതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.

ആശയങ്ങൾ, ധാരണകൾ

പഠന നേട്ടത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ള ശേഷികൾ കുട്ടികൽ നേടേണ്ടതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.

STD VII

ശേഷികൾ:

നേടേണ്ടതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ടെസ്റ്റ് ബുക്കിൽ ഉള്ളതും എക്‌സ്ട്രായുമായതും നൽകുന്നു.

ബേസിക് സയൻസിൽ ചെറിയ പരീക്ഷണങ്ങൾ, വർഗ്ഗീകരണം, നിഗമനം, പട്ടിക പ്പെടുത്തൽ - ഈ വകശേഷികൾ നേടാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ പാഠഭാഗത്തുള്ള അധിക മായതും നൽകുന്നു.

സോഷ്യൽ സയൻസിൽ വർഗ്ഗീകരണം, നിഗമനം പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കൽ, കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്ന ആൽബം നിർമ്മാണം ഈ വകശേഷികൾ നേടാനുതകുന്ന പ്രവർത്തന ങ്ങൾ പാഠഭാഗത്തുള്ളത് അധികമായതുമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.

മേൽപ്പറഞ്ഞ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂടാതെ ദിനാചരണങ്ങൾ ക്ലാസ് റൂം ആക്ടിവി റ്റീസ് (സ്കിറ്റ്, നാടകാഭിനയം, പദ്യം ചൊല്ലൽ) തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ - കലാ വാ സന വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന്.

അക്ഷരസ്ഫുടതയ്ക്ക്: കഥാപുസ്തകങ്ങൾ നൽകികൊണ്ട് ആവർത്തിച്ചുള്ള വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.

ദിനാചരണങ്ങൾ: പരിസ്ഥിതി ദിനം, സ്ഥല പരിമിതിമൂലം പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം പ്രോത്സാ ഹിപ്പിച്ചു.

വായനാദിനം: വായനാക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ

ജൂൺ 26: ലഹരി വിമുക്ത ദിനം, പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, ലഹരിവിമുക്ത പ്രതിജ്ഞ ചൊല്ലൽ, സ്പെഷ്യൽ അസംബ്ലി, സ്ഥലപിരമിതി കാരണം കഴിഞ്ഞില്ല.

2-6-2025: സ്ക്കൂൾ തുറന്നപ്പോൾ പി.ടി.എ. കൂടി കാര്യങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്ത് ഉച്ച ഭക്ഷണ കമ്മിറ്റിയെ രൂപീകരിക്കുകയും അക്കാഡമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നതിനുള്ള നിർദ്ദേ ശങ്ങൾ നൽകുകയും ചെയ്തു. തുടർന്ന് രണ്ട് മാസം കൂടുമ്പോൾ ക്ലാസ് റൂം പ്രവർത്ത നങ്ങളുടെ സജീവ സാന്നിദ്ധ്യം ഉണ്ടായിരുന്നു.