അക്കാദമക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ യു.പി.സയൻസ്

മേഖല യു.പി.സയൻസ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
1)ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും ചുറ്റുപാടുകളും നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയൽ	1)നിശാഗന്ധി - ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക് ഔഷധത്തോട്ടം,പച്ചക്കറി തോട്ടം,ശലഭോദ്യാനം,മുളകൾ കൊണ്ടുള്ള ജൈവവിധ്യ പാർക്ക് നിർമ്മാണം	1)അക്കാദമിക വർഷം	1)ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ,സയൻസ് ക്ലബ്
	കണ്ടറിയാനൊരു യാത്ര വംശനാശഭീഷണി നേരിടുന്ന സസ്യങ്ങളെ കണ്ടെത്തൽ ,ജൈവവൈവിധ്യ രജിസ്റ്റർ നിർമാണം.പുഴയെ അറിയാൻ യാത്രകൾ	ജൂലൈ	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ,സയൻസ് ക്ലബ്
	പരീക്ഷണക്കളരി നിത്യജീവിതത്തിൽ പരിചിതമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി രസകരമായ ലഘുപരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ ശാസ്ത്ര ക്ലാസുകൾ ആരംഭിക്കുന്നു.പരീക്ഷണകിറ്റുകളും നിർമിക്കുന്നു. പരീക്ഷണ കുറിപ്പുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളുടെ ഒരു ശേഖരം തയ്യാറാക്കുന്നുക.	ജൂൺ മുതൽ	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ,സയൻസ് ക്ലബ്
2)ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയാശേഷി വികസിപ്പിക്കുക, ആധുനിക ശാസ്ത്രോപകരണങ്ങൽ കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക	**2) മാസ്റ്റർ മൈന്റ്** ആരോഗ്യ ക്ലബ് ,ശാസ്ത്ര ക്ലബ് ഇവയുടെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ വിവിധ ശാസ്ത്ര ആശയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രോജക്ടുകൾ തയ്യാറാക്കി റിപ്പോർട്ട് അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.	2)അക്കാദമിക വർഷം	2)ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ,സയൻസ് ക്ലബ്, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്
	എക്സ്പോ - എക്സ്പ്ലോർ ആധുനിക ശാസ്ത്ര ലോകത്തിന്റെ വിവിധ	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ

3)ശാസ്ത്രരംഗത്തെ നൂതന ആശയങ്ങൾ ആധുനിക സാസ്ത്രസാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സാധ്യതകളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്രപഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക	കണ്ടെത്തലുകൾ അടങ്ങിയ പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തി സ്കൂൾ തല ശാസ്ത്രോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. **<u>ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ</u>** ശാസ്ത്ര പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ ഓരോ ക്ലാസിലും നിർമിക്കുന്നു. **<u>യുറേക്കാ</u>** കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര അവബോധം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി ക്ലാസുകളിൽ ശാസ്ത്ര മാസികകളിൽ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി. **<u>3)വിസ്മയ യാത്ര</u>** ICT യുടെ സഹായത്തോടെ ശാസ്ത്ര വിസ്മയങ്ങൾ,കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു.പുതിയ കണ്ടെത്തലുകൾ ശാസ്ത്രകാരന്മാരുടെ ജീവചരിത്രങ്ങൾ പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കൂടുതൽ അറിവുകൾ എന്നിവയുടെ വീഡിയോ പ്രദർശനം	3)അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ 3)ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ,സയൻസ് ക്ലബ്

മേഖല – യു. പി. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിലെ അടിസ്ഥാനതല അറിവുകൾ, ആശയങ്ങൾ ഇവ പരിശോധിക്കൽ. 2. പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാവബോധം ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റുക. 3. ജനാധിപത്യപരമായ ജീവിത സമീപനം രൂപപ്പെടുത്തുക. 4. പ്രകൃതിദുരന്തങ്ങളെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കി രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ	1. അങ്കത്തട്ട്: കളിയിൽ നിന്നും കാര്യത്തിലേക്ക് സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പഠിതാവിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവ് പരീക്ഷിക്കുന്നതിന് വിവിധതരം കളികൾ ഓരോ പഠിതാവിനും നൽകുന്നു. 2. ഓർമ്മച്ചെപ്പ് നദികൾ, ഭൂപ്രകൃതി, തലസ്ഥാനങ്ങൾ, കേരളം- ജില്ലകൾ, വൈവിധ്യങ്ങൾ തുടങ്ങിയ അടിസ്ഥാന	1. അക്കാദമികവർഷാരംഭം [ജൂൺ] 2. അക്കാദമികവർഷാരംഭം [ജൂൺ] 3. അക്കാദമികവർഷാരംഭം 4. അക്കാദമികവർഷാരംഭം 5. അക്കാദമികവർഷാരംഭം 6. അക്കാദമികവർഷാരംഭം 7. അക്കാദമികവർഷാരംഭം 8. അക്കാദമികവർഷാരംഭം 9. അക്കാദമികവർഷാരംഭം	1. സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ 2.സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ 3. സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ 4. സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ 5. സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ 6. സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	1. P.T.A.

പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു. 5. സഹജീവികളോട് സമഭാവന വളർത്തി എടുക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു. 6. വിവരസാങ്കേതിക വിദ്യ ഉപയോഗങ്ങൾ ദുരുപയോഗങ്ങൾ റോഡ് സുരക്ഷ എന്നിവയെക്കുറിച്ച് ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു. 7. കൃഷി- ജൈവകൃഷിയുടെ പ്രാധാന്യവും പ്രയോജനങ്ങളും കുട്ടികളിൽ കൃഷിയെക്കുറിച്ചുള്ള അവബോധം ഉളവാക്കുന്നു. 8. പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം	വിവരങ്ങൾ ആസ്പദമാക്കി ICT സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി Memory Test നടത്തുന്നു. 3. VIRTUAL FIELD TRIP ICT സാധ്യതകളുപയോഗിച്ച് ലോകത്തിലെ ചരിത്രപ്രാധ്യാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങുടെ വീഡിയോ പ്രദർശനം വഴി കുട്ടികളിൽ ചരിത്രാവബോധം നടത്തുന്നു. 4. വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്ന് അരങ്ങത്തേക്ക് ഗ്രാമസഭ, വാർഡ്സഭ എന്നിവയിൽ മാതാപിതാക്കളോടോപ്പം പങ്കെടുത്ത് ജനാധിപത്യരീതിയുടെ അടിസ്ഥാനതലം			

മനസ്സിലാക്കുന്നു.	മനസ്സിലാക്കുന്നു. 5. പ്രകൃതിതാണ്ഡവം - നേർക്കാഴ്ച ഭൂകംമ്പം, സുനാമി, വെള്ളപ്പൊക്കം, ഉരുൾപ്പൊട്ടൽ എന്നിവയുടെ ഭീതിജനകമായ ദൃശ്യങ്ങൾ ICT സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടു ത്തി ഇവയുടെ തീവ്രതയെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുന്നു. അഗ്നിശമനസേന ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ സഹായത്താൽ Demonstration ക്ലാസ്സുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയു ം രക്ഷാപ്രവർ ത്തനങ്ങളിൽ ഏർ പ്പെടുത്തുന്നതിന് പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കു കയും ചെയ്യുന്നു. 6.നന്മയുടെ			

	നുറുങ്ങുവെട്ടം പ്രകൃതിയുടെ ദുരന്തങ്ങൾ സംഭവിച്ച സ്ഥലങ്ങൾ, ഇരകളായ വ്യക്തികൾ എന്നിവരെ സന്ദർ ശിച്ച് വിദ്യാർ ത്ഥികൾക്ക് അവരാൽ കഴിയുന്ന സേവനം ചെയ്യാൻ അവസരം നൽ കുന്നു. കുട്ടികൾ സ്വരൂപിച്ച സാധനസാമഗ്രിക ൾ ദുരന്തബാധിത പ്രദേശങ്ങളിൽ ആശ്വാസഹസ്തമാ കുന്നു. 7. ചിലന്തിവലയിൽ നിന്നും രക്ഷനേടാൻ സാമൂഹ്യശാസ്ത്രക്ല ബ്ബിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ സൈബർ സുരക്ഷാ ഉദ്യോഗസ്ഥരുടേയു			

	ം പോലീസിന്റേയും സഹായത്താൽ കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും റോഡ് സുരക്ഷ, സൈബർ കുറ്റകൃത്യം - ബോധവത്ക്കരണ ക്ലാസ്സുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. 8. സ്കൂളുകളിലൊരു പച്ചക്കറിത്തോട്ടം - വീട്ടിലൊരു പച്ചക്കറിത്തോട്ടം ജൈവകൃഷിയുടെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുന്നതി നായി കൃഷിഭവൻ സന്ദർശനം. ജൈവവളനിർ മ്മാണം- ICT വീഡിയോ പ്രദർ ശനം. പച്ചക്കറിത്തോട്ടം നിർമ്മാണം. 9. ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സർവ്വേ-			

	നമ്മൾ സംരക്ഷിക്കേണ്ട മനുഷ്യന്റെ ഇടപെടലുകൾ മൂലം നശിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന കാവുകൾ, കണ്ടൽക്കാടുകൾ, തണ്ണീർതടങ്ങൾ, ജലാശയങ്ങൾ, കാടുകൾ എന്നിവ സന്ദർശിച്ച് സർവ്വേ നടത്തി റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുന്നു.			

UP -ഗണിതം അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1.അടിസ്ഥാനഗണിക ക്രിയകൾ എല്ലാ പഠിതാക്കൾക്കും ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു 2. ഗണിതമേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ താൽപര്യം വർധിഷിക്കൽ 3. ആധുനിക ശാസ്ത്രസാങ്കേതിക സാധ്യതകൾ ഗണികപഠനത്തിനായി പ്രയോജതപ്പെട്ടുത്തുനം 4. ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന വരെ മുൻനിരയിലെത്തിക്കുന്നു	1. ഗണിത ശില്പശാല കളിരീതിയിലൂടെ അടിസ്ഥാനക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്ന നമ്പർകാർഡ്, മഞ്ചാടി, മുത്തുകൾ,ഫ്ളാഷ്കാർഡ്...ഇവ ഉപയോഗിക്കുന്നു. 2. ഗണിതഗ്രാമം : ഗണിതത്തിൽ പ്രാവീണ്യമുള്ള അധ്യാപകരെ [മറ്റു വിദ്യാലയങ്ങളില്യം മറ്റു മേഖലകളിലും പ്രവർത്തിക്കുന്നവർ] പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് താൽ	1. ആവശ്യാനുസരണം 2. വർഷത്തിൽ 3 or 4 പ്രാവശ്യം 3. മാസത്തിൽ ഒരു തവണ 4. ആഴ്ചയിൽ 1 പീരീഡ്	1. ഗണിതാധിാപകർ 2. ഗണിത ക്ലബ് ഗണിതാധ്യാപകർ 3. ഗണിതാധ്യാകർ 4. ഗണിതാധ്യാപകരും സമർഥരായ കുട്ടികളും	1. PTA

	പര്യമുണ്ടാക്കുന്ന രീതിയിൽ ക്ലാസുകൾ കൈകാര്യം ചെയുന്നു. 3. ഐടി സാധ്യത ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങ ള ് ,ചതുഷ്കീയക ൾ,ടാൻഗ്രാം പോലുള്ള പ്രവർ ത്തനങ്ങൾ ഐ.ടി.സാധ്യതക ൾ ഉൾ പ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കാൻ എളുപ്പത്തിൽ കഴിയുന്നു. 4. ഗണിതക്ലിതിക്ക് : ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽ ക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി,ഗണി താധ്യാപകരും മുൻനിരയിൽ നിൽ ക്കുന്ന കുട്ടികളും ചേർന്ന് വേണ്ട			

	മാഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു. പോരായ്മകൾ കണ്ടെത്തി ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.			

അക്കാദമക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ യു.പി.സയൻസ്

മേഖല യു.പി.സയൻസ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
1)ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും ചുറ്റുപാടുകളും നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയൽ	1)നിശാഗന്ധി - ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക് ഔഷധത്തോട്ടം,പച്ചക്കറി തോട്ടം,ശലഭോദ്യാനം,മുളകൾ കൊണ്ടുള്ള ജൈവവിധ്യ പാർക്ക് നിർമ്മാണം	1)അക്കാദമിക വർഷം	1)ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ,സയൻസ് ക്ലബ്
	കണ്ടറിയാനൊരു യാത്ര വംശനാശഭീഷണി നേരിടുന്ന സസ്യങ്ങളെ കണ്ടെത്തൽ ,ജൈവവൈവിധ്യ രജിസ്റ്റർ നിർമാണം.പുഴയെ അറിയാൻ യാത്രകൾ	ജൂലൈ	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ,സയൻസ് ക്ലബ്
	പരീക്ഷണക്കളരി നിത്യജീവിതത്തിൽ പരിചിതമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി രസകരമായ ലഘുപരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ ശാസ്ത്ര ക്ലാസുകൾ ആരംഭിക്കുന്നു.പരീക്ഷണകിറ്റുകളും നിർമിക്കുന്നു. പരീക്ഷണ കുറിപ്പുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളുടെ ഒരു ശേഖരം തയ്യാറാക്കുന്നുക.	ജൂൺ മുതൽ	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ,സയൻസ് ക്ലബ്
2)ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയാശേഷി വികസിപ്പിക്കുക, ആധുനിക ശാസ്ത്രോപകരണങ്ങൽ കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക	**2) മാസ്റ്റർ മൈന്റ്** ആരോഗ്യ ക്ലബ് ,ശാസ്ത്ര ക്ലബ് ഇവയുടെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ വിവിധ ശാസ്ത്ര ആശയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രോജക്റ്റുകൾ തയ്യാറാക്കി റിപ്പോർട്ട് അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.	2)അക്കാദമിക വർഷം	2)ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ,സയൻസ് ക്ലബ്, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്
	എക്സ്പോ - എക്സ്പ്ലോർ ആധുനിക ശാസ്ത്ര ലോകത്തിന്റെ വിവിധ	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ

3)ശാസ്ത്രരംഗത്തെ നൂതന ആശയങ്ങൾ ആധുനിക സാസ്തസാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സാധ്യതകളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്രപഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക	കണ്ടെത്തലുകൾ അടങ്ങിയ പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തി സ്കൂൾ തല ശാസ്ത്രോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. **<u>ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ</u>** ശാസ്ത്ര പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ ഓരോ ക്ലാസിലും നിർമിക്കുന്നു. **<u>യുറേക്കാ</u>** കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര അവബോധം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി ക്ലാസുകളിൽ ശാസ്ത്ര മാസികകളിൽ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി. **<u>3)വിസ്മയ യാത്ര</u>** ICT യുടെ സഹായത്തോടെ ശാസ്ത്ര വിസ്മയങ്ങൾ,കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു.പുതിയ കണ്ടെത്തലുകൾ ശാസ്ത്രകാരന്മാരുടെ ജീവചരിത്രങ്ങൾ പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കൂടുതൽ അറുവുകൾ എന്നിവയുടെ വീഡിയോ പ്രദർശനം	3)അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ 3)ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ,സയൻസ് ക്ലബ്

UP മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
1.ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാനശേഷി വികസനം ആശയ സംവേദനം നടത്താനും പദസമ്പത്ത് വളർ ത്താനും പഠിതാക്കളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.	1. **എന്റെ അവധിക്കാലം** : പഠിതാക്കൾ അവരുടെ അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ വിവിധ വ്യവഹാരങ്ങളിലൂടെ [കഥ, യാത്രനുഭവം, അനുഭവക്കുറിപ്പ്] അവതരിപ്പിക്കുന്നു. **ഭാഷാ കേളി** : അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആവർത്തിച്ച് വരുന്ന വരികൾ ഉച്ചരിച്ച് അക്ഷരശുദ്ധി, ആസ്വാദനം എന്നിവ വളർ ത്തുന്നു. **വാക്കുകളിൽ നിന്ന് വാക്യത്തിലേക്ക്** : അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉപയോഗിച്ച് വാക്യങ്ങൾ നിർമിക്കുന്നു.	1. ജൂൺ മാസം ജൂൺ മാസം ജൂൺ മാസം	1. മലയാളം അധ്യാപകർ മലയാളം അധ്യാപകർ മലയാളം അധ്യാപകർ
2.പഠിതാവിൽ അർഥപൂർ ണമായവായന ഉറപ്പുവരുത്തുക.	2.**വാർത്താലോകത്തിലേക്ക്** : പത്രം ആഴ്ച്ചപ്പതിപ്പ് മാസികകൾ എന്നിവ പഠിതാക്കൾക്ക് നൽകുകയും വായിക്കുകയും പ്രതികരണശേഷി,ഉച്ചാരണശുദ്ധി എന്നിവ വളർത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.നവമാദ്യമങ്ങളുടെ സഹായത്താൽ സ്ക്രീനിൽ തെളിയുന്ന വാർത്തകൾ കുട്ടികളെക്കൊണ്ട് വായ്പ്പിക്കുന്നു അതാത് മാസത്തെ പ്രധാന സംഭവങ്ങൾ ക്ലാസ്,സ്കൂൾ,ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ എന്നിവയെ ആസ്പദമാക്കി ക്വിസ് തയ്യാറാക്കുന്നു.	2.പ്രതി മാസം വർഷത്തിൽ പ്രാവശ്യം	2. മലയാളം അധ്യാപകർ മലയാളം അധ്യാപകർ
3.സാഹിത്യകാരൻമാരോ ടും സാഹിത്യക്രതികളോടുമു ള്ള അനുഭലമനോഭാവം വലർത്തുകവഴി പഠിതാക്കളുടെ സർ ഗശേഷി വളർത്തൽ.	3. **സംവാദം/ മുഖാമുഖം:-** സാഹിത്യകാരന്മാർ, കലാകാരന്മാർ എഴുത്തുക്കാർ എന്നിവരുമായുള്ള അഭിമുഖ സംഭാഷണവും സംവാദവും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	3. വർഷത്തിൽ 2 പ്രാവശ്യം	3. മലയാളം അധ്യാപകർ
4.മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടറിഗ് പരിജ്ഞാനം എടുക്കലും	4. **ഇ-കമ്പ്യൂട്ടറിഗ്** : മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും	4. 2 വർഷം	4. മലയാളം ഐ.ടി

സർഗാത്മകതശേഷി വളർത്തലും [സർഗാത്മകരചനകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് കൊണ്ട് സ്കൂൾ മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുന്നു]	മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടറിഗ് പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. പഠിതാക്കളുടെ മുഴുവൻ സർഗാത്മക രചനകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചു സ്കൂൾ മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുന്നു. പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ലഘുനാടകങ്ങൾ സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.	വർഷാവസാനം	അധ്യാപകർ മലയാളം അധ്യാപകർ
5.പഠിതാക്കളുടെ കലാവാസനകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	5. പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ലഘുനാടകങ്ങൾ സ്കൂൾ അസംമ്ബ്ലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. വിദഗ്ധകയ കലാകാരന്മാരെ പങ്കെടുപ്പിച്ച് കൊണ്ട് ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.	5. അക്കാദമിക വർഷം	5. PTA, സ്കൂൾ.

<table>
<tr><th colspan="5">Academic master
plan 2025-2026
ഗണിതംHS</th></tr>
<tr><th>ക്രമനമ്പർ</th><th>ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ</th><th>പ്രവർ
ത്തനങ്ങൾ</th><th>കാലയളവ്
ഭൗതികം</th><th>പിന്തുണ</th></tr>
<tr><td>1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.</td><td>1. ഗണിതത്തിൽ അടിസ്ഥാനം
2. ഗണിതാഭിരുജി വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ
3. ICT സാധ്യതയിലൂടെയുള്ള ഗണിതപഠനം
4. ചത്യ്യഷ്ക്ലീയ ഉറപ്പിക്കൽ
5. ബീജഗണിതം ആസ്വാദ്യം ആക്കൽ
6. പ്രശ്ണനിന്ർ ധാരണം സാധ്യമാക്കൽ
7. ക്രിയാത്മകത കൃത്യത സൂക്ഷ്മത ഉപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം</td><td>1. ഗണിതമധുരം, പരിഹാരബോധനം ലാബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ
2. ഗണിതക്വിസ്സ്, ജോമെട്ടിക്ക് ചാർട്ട്, പതാക നിർമ്മാണം, പതിപ്പുകൾ, ഗണിതം പ്രകൃതിയിൽ സെമിനാർ, ഗണിതപാട്ടുകൾ, ഗണിതം നിത്യജീവിതത്തിൽ, കസൃതികണക്കുകൾ</td><td>1. ദീർഘകാലം
നോട്ട്ബുക്ക്, ചാർട്ട്, മാർക്കർ, സ്കെച്ച്
2. ഹ്രസ്വകാലം
ചാർട്ട്പേപ്പർ, ഫെവിക്കോൾ, സെല്ലോടേപ്പ്, കത്രിക, കളർപേപ്പർ
3. മധ്യകാലം
4. ഹ്രസ്വകാലം
പേപ്പർ, ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ
5. ഒരു മാസം
A4 പേപ്പർ, ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ
6. A4 paper</td><td>1. H.M, പി.റ്റി.എ, ഗണിതാധ്യാപകൻ
2. ഗണിത ശാസ്ത്ര വൃദഗ്ധൻ
3. SRG, PTA</td></tr>
</table>

9. 10.	8. ചെയ്യാനുള്ള കഴിവ് ഇവ വികസിപ്പിക്കൽ 9. പരീക്ഷ പരിശീലനം 10. പണം വിനിമയം വ്യക്തമായ ധാരണ ഉണ്ടാക്കാൻ ഗണിതാഭിരുചി വർദ്ധിപ്പിക്കുവാൻ, മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി.	ശേഖരണം, ഗണിത മാഗസിൻ, ഗണിത ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരുടെ ജീവചരിത്രം,ഗണിതത്തിലെ നാട്ടറിവുകൾ ശേഖരണം, ഗണിതലാബ് സജ്ജമാക്കൽ, ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ. 3. ഗണിത ലൈബ്രറി, ക്ലാസ്സ് മുറികളുടെ ചുമർഗണിതല, ഗണതമേള, ഗണിത പ്രദർശനം, ഗണിത നിഘണ്ടു, ഗണിതോത്സവം, ഗണിത അസംബ്ലി, മനക്കണക്ക് മത്സരം,	പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കുള്ള ഉപകരണങ്ങൾ, സാമഗ്രികൾ, ലാബ് പ്രവർത്തന സാമഗ്രികൾ.	

		Building Learning Aid 4. സമഗ്ര റിസോഴ്സ്, ജിയോജിബ്ര, മാത്സ്പാട് തുടങ്ങിയ സങ്കേതങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതപഠനം. 5. ഗണിത കളികൾ, മത്സര പരീക്ഷ, വർക്ക്ഷീറ്റ് തുടങ്ങിയവയുടെ സഹായത്താൽ. 6. പ്രയോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ ബീജഗണിതം ഉപയോഗിച്ച് വിശദീകരിക്കുന്നു. 7. സമാനമായ പ്രശ്നങ്ങൾ വിവിധ നിലവാരത്തി		

		ൽ ഉള്ളത് പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. 8. ഗണിതലാബ്, ഗണിതവർക്ക്ഷോപ്പുകൾ, പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ജ്യാമതീയ പാറ്റേണുകൾ നിർമ്മിക്കുക. ജിയോജിബ്ര പരിശീലനം ICT [ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ] 9. ചോദ്യപേപ്പർ നിർമ്മാണം സ്വയം വിലയിരുത്തൽ [Open Book Text]		

വിദ്യാലയത്തിന്റെ ലഘുചരിത്രം

കൊല്ലം കോർപ്പറേഷനിൽ [ഇരവിപുരം ഡിവിഷനിൽ, വാർഡ് നം. 34] ൽ തീരദേശത്താണ് സെന്റ് ജോൺസ് ഹൈസ്കൂൾ സ്ഥിതിചെയ്യുന്നത്. ഈ സ്കൂളിന്റെ ഫീഡിംഗ് സ്കൂളുകളാണ് എസ്.എച്ച്.എൽ.പി.എസ്. വടക്കുംഭാഗം, സി.വി.എം.പി.എസ്. താന്നി എന്നിവ.

കൊല്ലം കാത്തലിക് കോർപ്പറേറ്റ് മാനേജ്മെന്റിന്റെ കീഴിലുള്ളതാണ് ഈ വിദ്യാലയം, 1919 ൽ ഒരു എൽ. പി. സ്കൂളായി പ്രവർത്തനം ആരംഭിച്ചു. 1938 ൽ സെന്റ് ജോൺസ് ദി ബാപ്റ്റിസ്റ്റ് പള്ളിയുടെ വികാരിയായിരുന്ന റവ. ഫാ. സി. എസ്. അരിജയുടെ നിരന്തര ഫലമായി സെന്റ് ജോൺസ് യു.പി.എസ്. രൂപം കൊണ്ടു. ശ്രീ ലൂയിസ് ഈ സ്കൂളിന്റെ ആദ്യത്തെ അധ്യാപകനായിരുന്നു. 1982 ൽ ആണ് ഇന്നത്തെ സെന്റ് ജോൺസ് ഹൈസ്കൂൾ,

ഹൈസ്കൂൾ ആയി അപ്ഗ്രേഡ് ചെയ്തത്. ആദ്യ കാലങ്ങളിൽ 1700 ഓളം കുട്ടികൾ ഈ സ്കൂളിൽ പഠിക്കുന്നുണ്ടായിരുന്നു.

ഈ സ്കൂൾ കൊല്ലം ജില്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ കേന്ദ്രത്തിൽ നിന്നും 12 കി.മി അകലെയാണ് സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത്. ഇന്ന് ഈ സ്കൂളിൽ പ്രധാനാദ്ധ്യാപകനും യു.പി., എച്ച്. എസ്. വിഭാഗത്തിലായി 30 അദ്ധ്യാപകരും 5 അനദ്ധ്യാപകരും ആണുള്ളത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1.മാതൃഭാഷ നിലവാരം ഉയർത്തൽ

2.പഠനവിഷയങ്ങളിൽ ആശയദൃഢത ഉണ്ടാക്കുക. കണക്ക്, സയൻസ്, ഐ.ടി വിഷയങ്ങളിൽ ധാരണം കഴിവും വളർത്തുക.

3.സർഗ്ഗാത്മകരചനകൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കി രചനകൾ പൊതുസമൂഹവുമായി പ വയ്ക്കൽ, നിലവാരം പരിഗണിച്ച് വായന സാമഗ്രികളുടെ ശേഖരണം

4.അന്താരാഷ്ട്ര പഠനനിലവാരം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനാവശ്യമായ പഠനോപകരണങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കൽ.

5.കാർഷികസംസ്കാരം പുതിയ തലമുറയിൽ വളർത്തിയെടുക്കുക. മാലിന്യ നിർമാർജനം ഒരു സംസ്കാരമായി രൂപപ്പെടുത്തിയെടുക്കുക.

6.പ്ലാസ്റ്റിക് മുക്ത, കീടടനാശിനി മുക്ത പരിസരം സൃഷ്ടിക്കുക.

7.സ്കൂൾ തലത്തിൽ കുട്ടികളുടെ കൊഴിഞ്ഞുപോക്ക് ഇല്ലാത്ത അവസ്ഥ നേടുക.

8.പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന വിഭാഗങ്ങൾക്ക് പ്രത്യേകപരിഗണനകൾ നൽകി മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കുക.

9.വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ജനാധിപത്യവൽക്കരണം അർത്ഥപൂർണമാക്കുക.

10.സ്കൂൾ വായനശാലകളും ലബോറട്ടറകളും ആധുനികവൽക്കരിക്കുക.

11.സ്കൂൾ കുട്ടികൾക്ക് കൗൺസിലിംഗ് സൗകര്യം ഉണ്ടാക്കുക.

12.വിദ്യാഭ്യാസസ്ഥാപനങ്ങളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നിരീക്ഷിക്കുവാൻ ജനകീയ സംവിധാനങ്ങൾ ഒരുക്കുക.

13.സ്കൂൾ പരിസരം ഒരു പാഠപുസ്തകം എന്ന കാഴ്ചപ്പാട് സാകൂൾപരിസരം ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാനമാക്കുക.

14.കായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് മുൻതൂക്കം നൽകുക.

ആമുഖം

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പുരോഗതി
നിലകൊള്ളുന്നത്.പല ഘടകങ്ങളെ
ആശ്രയിച്ചാണ്.സ്കൂൾ കെട്ടിടങ്ങൾ,ക്ലാസ്സ്
മുറികൾ.പഠനാന്തരീക്ഷം
പിന്തുണാസംവിധാനം,സമൂഹം എന്നിവ
വിദ്യാലയവികസനത്തെ ഗണ്യമായി
സ്വാധീനിക്കുന്നു. ഒരു സമഗ്രവികസന പദ്ധതി
ആവിഷ്ക്കരിച്ച് വിവിധ ഘടകങ്ങളെ മെച്ചപ്പെടുത്തി
ഫലപ്രദമായി വിനിയോഗിക്കുക എന്നതാണ്
ഞങ്ങളുടെ ലക്ഷ്യം. വിദ്യാലയത്തിന്റെ
സമഗ്രവികസനവും അതുവഴി
സാമൂഹികവികസനം ലക്ഷ്യംവച്ചുകൊണ്ടുള്ള
പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് വിഭാവനം ചെയ്യുന്നത്.
വിവിധ ഏജൻസികളുടെയും വിദ്യാഭ്യാസ
വകുപ്പിന്റെയും

സാമൂഹിക,സംസ്കാരിക,രാഷ്ട്രീയരംഗത്തുള്ളവരു
ടെയും പിൻതുണയോടുകൂടി

ദീർഘകാലാടിസ്ഥനത്തിൽ,
സമയബന്ധിതമായി പ്രവർത്തനങ്ങൾ
പൂർത്തിയാക്കി സമൂഹത്തിലെ മുഴവൻ
കുട്ടികൾക്കും മെച്ചപ്പെട്ട വിദ്യാഭ്യാസം
നൽകുന്നതിനുള്ള സ്ഥാപനമാക്കി
വിദ്യാലയത്തെ ഉയർത്താൻ കഴിയുമെന്നു
ഞങ്ങൾ പ്രത്യാശിക്കുന്നു