



**MTLPS**

**THUMPAMON THAZHAM**

**അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ**

**2025-'26**

## ആമുഖം

MT & EA SCHOOLS CORPORATE MANAGEMENTന് കീഴിൽ ആറന്മുള ഉപജില്ലയിൽ കുളനട ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിൽ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന സ്കൂളാണ് MTLPS THUMPAMON THAZHAM. ഒരു ശതാബ്ദിയിലേറെയായി അറിവിലേക്കും നന്മയിലേക്കും വാതായനമായ ഈ സ്കൂളിൽ പ്രീ പ്രൈമറി മുതൽ നാലാം ക്ലാസ് വരെ പഠിക്കുന്ന 41 കുട്ടികളുടെ സർവതോമുഖമായ വികാസം ലക്ഷ്യമിടുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് നടപ്പിലാക്കുന്നത്. 2023-'24, 2024-'25 വർഷങ്ങളിൽ നിരവധി നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ കഴിഞ്ഞു.

## നേട്ടങ്ങൾ

2024-'25 വർഷത്തിലെ വിദ്യാലയത്തിന്റെ നേട്ടങ്ങൾ പ്രശംസനീയമാണ്. ശാസ്ത്ര, ഗണിത, സാമൂഹ്യ, പ്രവൃത്തിപരിചയ മേളകളിൽ ശ്രീമതി ജയാ ചെറിയാന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ മികച്ച രീതിയിൽ കുട്ടികൾക്ക് പരിശീലനം നടത്തിവരുന്നു. 2024-'25 അധ്യയന വർഷത്തിൽ ആറന്മുള ഉപജില്ല കലോത്സവത്തിൽ ഓവറോൾ 1st റണ്ണറപ്പ് കിരീടം ചൂടാനും പ്രവൃത്തിപരിചയമേളയിൽ ഓവറോൾ നാലാം സ്ഥാനവും ശാസ്ത്രമേളയിൽ അഞ്ചാം സ്ഥാനവും കായികമേളയിൽ മികച്ച നേട്ടങ്ങളും നേടാൻ സാധിച്ചു.

## പരിമിതികൾ

നിരവധി അൺഎയ്ഡഡ് സ്കൂളുകളുടെയും എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകളുടെയും ഇടയിൽ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന സ്കൂൾ ആയത്കൊണ്ട് ടി വിദ്യാലയത്തിൽ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം കാലാകാലങ്ങളിൽ കുറഞ്ഞുവരുന്നു. ഇതു മറികടക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കി വരുന്നു.

ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങളുടെ അപര്യാപ്തത വിദ്യാലയം നേരിടുന്ന ഒരു പോരായ്മയാണ്.

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഗുണമേന്മ കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുക സമൂഹത്തിലെ എല്ലാ വിഭാഗം കുട്ടികളെയും വിദ്യാലയ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമാക്കുക, എന്ന വിശാലക്ഷ്യം മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ടാണ് പദ്ധതി രൂപീകരിച്ചിരിക്കുന്നത്. 2025- 26 വർഷത്തിൽ വിദ്യാലയത്തിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതും പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി അവരെ ഉയർന്ന നിലവാരത്തിൽ എത്തിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകുന്നു. പഠന വിടവുകൾ നികത്തുക എന്നത് ഈ പദ്ധതിയുടെ ലക്ഷ്യമാണ്. പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ശിശുസൗഹൃദപരവും കൂടുതൽ ആസ്വാദ്യകരവും ആക്കി മാറ്റുക. അതോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ പഠന കാര്യങ്ങളിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്താനും പദ്ധതി ലക്ഷ്യമിടുന്നു.



# ഒന്നാം ക്ലാസ്

ക്ലാസ് ടീച്ചർ: രേഖതി R.

ഉപജില്ല : ആറന്മുള

ജില്ല : പത്തനംതിട്ട

# ഉള്ളടക്കം

1. ആമുഖം
2. പ്രവർത്തന കലണ്ടർ
3. മലയാള മധുരം
4. സംയുക്ത ഡയറി
5. സചിത്ര പുസ്തകം
6. Easy English
7. റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ
8. മധുര ഗണിതം
9. പ്രകൃതിയിലൂടെ
10. രചനോത്സവം
11. ഭാഷയോൽസവം
12. ഗണിതോത്സവം
13. മൂല്യനിർണ്ണയം
14. പാട്ടരങ്ങ്

# ആമുഖം

2025- 26 അധ്യായന വർഷത്തിൽ ഒന്നാം ക്ലാസിൽ 6 കുട്ടികൾ പഠിക്കുന്നു. എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും പഠനനിലവാരം ഉറപ്പാക്കുന്നതിനായി പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കുന്ന സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായിട്ടാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്.

- ഭാഷാശേഷി വികസനത്തിൽ ഊന്നിയ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ സമയബന്ധിതമായി നടപ്പിലാക്കുന്നതിലൂടെ കുട്ടികൾക്ക് തങ്ങളുടെ മതസമ്പത്ത് കൂട്ടുന്നതിനും ലഘു ബാലസാഹിത്യങ്ങൾ വായിക്കുന്നതിനും തങ്ങളുടെ ആശയങ്ങളും അനുഭവങ്ങളും തെറ്റില്ലാതെ എഴുതുന്നതിനും കഴിവ് നേടുന്നു.
- രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾ സംയുക്ത ഡയറിയും സ്വതന്ത്ര രചനകളും തയ്യാറാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- സ്കൂൾ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുകയും പൊതുസമൂഹവും സ്കൂളും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം വളർത്തുകയും ചെയ്യും.

# പ്രവർത്തനകലണ്ടർ

| ക്രമനമ്പർ | പ്രവർത്തനങ്ങൾ     | കാലയളവ്          |
|-----------|-------------------|------------------|
| 1         | പ്രവർത്തന കലണ്ടർ  | മെയ്             |
| 2         | മലയാള മധുരം       | ജൂൺ-മാർച്ച്      |
| 3         | സംയുക്ത ഡയറി      | ജൂൺ -മാർച്ച്     |
| 4         | സചിത്ര പുസ്തകം    | ജൂലൈ-മാർച്ച്     |
| 5         | Easy English      | ജൂലൈ-മാർച്ച്     |
| 6         | റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ | ജൂലൈ-മാർച്ച്     |
| 7         | മധുരഗണിതം         | ജൂലൈ- മാർച്ച്    |
| 8         | പ്രകൃതിയിലൂടെ     | ജൂൺ - മാർച്ച്    |
| 9         | രചനോത്സവം         | മാസം തോറും ഒന്ന് |
| 10        | ഭാഷോത്സവം         | മാസം തോറും ഒന്ന് |
| 11        | ഗണിതോത്സവം        | മാസം തോറും       |
| 12        | മൂല്യനിർണ്ണയം     | ജൂലൈ- മാർച്ച്    |
| 13        | പാട്ടരങ്ങ്        | ജൂലൈ- മാർച്ച്    |

# മലയാള മധുരം

കുറച്ചു നൂറ്റാണ്ടിനുള്ളിൽ അവിശ്വസ്യമായ അനുഭവങ്ങളിലൂടെ പഠനത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്ന പ്രവർത്തനമാണ് മലയാള മധുരം. കുഞ്ഞിക്കഥകൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കുവയ്ക്കുന്നതിന് അവസരം നൽകുന്നു. ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനയിലേക്ക് എത്തുന്നതോടൊപ്പം ആശയഗ്രഹണ വായനയിലേക്കും ഭാവാത്മക വായനയിലേക്കും നയിച്ച് ഭാഷാ വികാസത്തിന് അടിത്തറ ഉറപ്പാക്കുന്നു.

## ലക്ഷ്യം

- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനയിലേക്ക് കൈക്കൊള്ളുന്നു.
- സർഗാത്മക വികസനത്തിന് വഴിയൊരുക്കുന്നു.
- ആവശ്യം വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. സ്വതന്ത്ര ചെറു കഥകൾ നയിക്കുന്നു.
- ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് നയിക്കുന്നു.

## പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- അവിശ്വസ്യമായ അനുഭവം ആരംഭിച്ച് മെയ് മാസം അവലോകനം ചെയ്യുന്നു.
- മാതാപിതാക്കൾ പറഞ്ഞുകൊടുത്ത കൂട്ടിക്കഥകൾ വായിക്കുന്നതിന് അവസരം നൽകുന്നു.
- തുടർ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.
- CPTAയിൽ അവലോകനം, തുടർപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ വിശദീകരണം (ജൂൺ ആദ്യവാരം)
- വായനാസംഘം, വായന ചങ്ങാത്തം എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- രചനാസംഘത്തിൽ കൂട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര ചെറു കഥകൾ നയിക്കുന്നു.
- കൂട്ടികളുടെ രചനകൾ പുസ്തകരൂപത്തിൽ മാറ്റുന്നു.
- ഭാഷാസംഘത്തിൽ പുസ്തകം പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു.
- വ്യക്തിഗത രചനകൾ തയ്യാറാക്കുന്നതിന് പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു.

## വിലയിരുത്തൽ

- മലയാള മധുരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൃത്യമായി ആസൂത്രണം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.
- രക്ഷിതാവിന്റെ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- വായനയുടെ ഘട്ടങ്ങൾ കൃത്യമായി പാലിച്ചിട്ടുണ്ട്.
- കലാസംഘം, വായനാസംഘം എന്നിവ സംഘടിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്.
- ഭാഷാസംഘത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുഞ്ഞുക്കൾക്ക് പുസ്തകം പ്രസിദ്ധീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്.
- കൂട്ടികളുടെ വീഡിയോ പ്രകടനങ്ങൾ വീഡിയോ സമൂഹവുമായി പങ്കുവെച്ചിട്ടുണ്ട്.

പുതുമ്മ: ക്ലാസ് ടീച്ചർ, HM, PTA

സാമ്പത്തികം: PTA



# സംയുക്ത ഡയറി

രക്ഷിതാവിന്റെ /അധ്യാപകരുടെ സഹായത്തോടെ ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ എഴുതുന്നതിന് സംയുക്ത ഡയറിയിലൂടെ കഴിയുന്നു. രചനയുടെ അടിസ്ഥാന വികസനം സാധ്യമാകുന്നു. സർഗാത്മക രചനയിലേക്ക് നയിക്കുന്നതിന് സംയുക്ത ഡയറി സഹായിക്കുന്നു. ഉജ്ജ്വലമായ വരികളും എഴുത്തും കുട്ടിയുടെ സ്വതന്ത്ര രചനയെ ഏറെ സ്വാധീനിക്കുന്നു.

## ലക്ഷ്യം

- സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു .
- സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ എഴുത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.
- സ്വതന്ത്ര രചനയെ പ്രചോദിപ്പിക്കുന്നു.
- അനുഭവാഭിഷിത പഠനം സാധ്യമാകുന്നു.

## പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- ക്ലാസ്സിൽ മികച്ച രചനകൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. ചർച്ചചെയ്ത് മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.
- ക്ലാസ് PTA യിൽ ഡയറിയുടെ ഘടകങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- എഴുത്തിന്റെ മികവ് രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു.
- കൗതുകമുള്ള ഡയറിക്കുറിപ്പുകൾ ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.
- എൻറെ ഡയറിക്കുറിപ്പ് പുസ്തകരൂപത്തിലാക്കി മാറ്റുന്നു.ഭാഷാഭാവത്തിലും പഠനോത്സവത്തിലും പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

## വിജയിരുത്തൽ

- ഉജ്ജ്വലമായ പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ സംയുക്ത ഡയറിയുടെ ഭാഗമായി തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- എല്ലാ രക്ഷിതാക്കളുടെയും പിന്തുണയും സഹായം ഉറപ്പുവരുത്തിയിട്ടുണ്ട്.
- സർഗാത്മകശേഷി വികസനത്തിന് സാധിച്ചിട്ടുണ്ട്.
- രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികളുടെ രചനകൾ പൊതുസമൂഹവുമായും രക്ഷിതാക്കളുമായും പങ്കുവെച്ചിട്ടുണ്ട്.
- മുഴുവൻ കുട്ടികളുടെയും സർഗാത്മക ഡയറികൾ പുസ്തകരൂപത്തിൽ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഡോക്യുമെന്റേഷൻ ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.

ചുമതല: ക്ലാസ് ടീച്ചർ,PTA,HM

സാമ്പത്തികം: PTA

# സചിത്ര പുസ്തകം

കുട്ടികളുടെ പാഠപുസ്തകം സചിത്ര പാഠപുസ്തക രൂപത്തിലാണ് തയ്യാറാക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ളത്. ഉദ്ഗ്രഥിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ താൽപര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ ഇത് സഹായകമാണ്. എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തി സചിത്രപാഠം ക്ലാസ്സുകൾ നടപ്പിലാക്കുന്ന പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ നടപ്പിലാക്കേണ്ടതുണ്ട്.

## ലക്ഷ്യം

- ഒന്നാം ക്ലാസിലെ പാഠഭാഗങ്ങൾ സചിത്ര പുസ്തകരൂപത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രായോഗിക ധാരണ നേടുന്നു.
- എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും സ്വതന്ത്ര ചിന്തയെ ഉണർത്തുന്നു.
- കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളും വായനക്കാരുമായി മാറുന്നു.
- പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പരിസരപഠനം,ഭാഷ,കലാകായിക പ്രവർത്തിപരിചയം ഉദ്ഗ്രഥന സാധ്യത ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.

## പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- വർക്ക് ബുക്ക് രൂപത്തിലുള്ള സചിത്ര ബുക്കുകൾ കുട്ടികൾക്ക് വിതരണം ചെയ്യുന്നു.
- PTA മീറ്റിംഗിൽ സചിത്ര ബുക്കുകൾ പരിചയപ്പെടുത്തലും പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കലും.
- സചിത്ര പുസ്തകം അജണ്ട ആക്കിയുള്ള പ്രതിമാസ രക്ഷാകർതൃ യോഗങ്ങൾ - വിലയിരുത്തൽ.
- സചിത്ര ബുക്കുകൾ ഭാഷാഭാഗത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ.

## വിലയിരുത്തൽ

- സചിത്രപാഠം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതിൽ ടീച്ചർക്ക് ശരിയായ ധാരണയുണ്ട്.
- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സചിത്രപാഠപുസ്തകം ഉറപ്പുവരുത്തിയിട്ടുണ്ട്.
- രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണ ഉറപ്പുവരുത്തിയിട്ടുണ്ട്.
- പ്രതിമാസ CPTA യിൽ സചിത്ര പാഠപുസ്തകം അവതരിപ്പിക്കുന്നു വിലയിരുത്തുന്നു.
- ഭാഷാഭാഗത്തിൽ സചിത്രപാഠം പ്രദർശനത്തിന് ഒരുക്കുന്നു

**പുരതല:**ക്ലാസ് ടീച്ചർ,PTA,SRG

**സാമ്പത്തികം :**ക്ലാസ് ടീച്ചർ, PTA

# EASY ENGLISH

Easy English is a program that helps children overcome their fear of the language and learn English naturally through short stories and games. It supports children in reading English and writing simple sentences on their own words. These activities boost their confidence in self-learning and pave a great way for language acquisition.

## AIM

- Encourages independent reading with confidence.
- Provide a path for creative development.
- Leads towards expressive and emotional reading.

## STEPS

- Ensure short story books are available for everyone.
- Provides opportunities to read short stories with support parents.
- Provides opportunities to read short stories with the support of Peers and the Teachers.
- Gives a selected students the chance to narrate a story in their own way in front of the PTA.

## EVALUATION

- EASY ENGLISH activities were carefully planned.
- Support was ensured.
- All stages of reading were properly followed.
- STORY FEST and READING FEST were organised.
- Children's various performances were video documented and shared with the community.

**RESPONSIBILITY:** Class teacher, PTA, HM

**FINANCE :** PTA

# റീഡേഴ്സ് തിയറ്റർ

കുട്ടികൾക്കും, കവിതകൾ, സംഭാഷണം, തുടങ്ങിയവ ഭാവനാത്മകമായി വായിക്കാൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കണം, വൈവിധ്യ പഠനരീതികൾ അവതരിപ്പിച്ച ഭാഷാമികവുണ്ടാക്കാൻ അധ്യാപികയ്ക്കും വിദ്യാലയത്തിനും കഴിയണം. തുടക്ക വായനക്കാർ എന്ന നിലയിൽ ഭാവനാത്മക വായനയ്ക്കും ശ്രവ്യവായനയ്ക്കും ഏറെ സാധ്യതയുള്ള ഒരു സങ്കേതമാണ് റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ.

## ലക്ഷ്യം

- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും തുല്യപ്രാധാന്യം നൽകുന്നു.
- മികച്ച വായനക്കാരായി മാറ്റുന്നു.
- പാഠപുസ്തകങ്ങളിലെയും ലഘു ബാലസാഹിത്യങ്ങളിലെയും സന്ദർഭങ്ങളെ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്ററിന്റെ ഭാഗമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ഭാഷയിലെ മുന്നേറ്റത്തിന് സംഗീതം, ശബ്ദ വായന, ഭാവനാത്മക വായന, തുടങ്ങിയ സങ്കേതങ്ങൾ ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കുന്നു.

## പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ SRGയിൽ ചർച്ച ചെയ്യൽ.
- PTAയിൽ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ പിന്തുണ ഉറപ്പുവരുത്തൽ.
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും പങ്കാളികളാക്കി പാഠഭാഗങ്ങൾ, ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ എന്നിവ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ സംഗീതം ഉപയോഗിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- മികച്ച അവതരണങ്ങൾ PTAയുടെ മുന്നിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം നൽകുന്നു.
- ഭാഷാഭാവത്തിൽ അവതരണ അവസരം.

## വിലയിരുത്തൽ

- റീഡേഴ്സ് തിയേറ്ററിനെക്കുറിച്ച് SRG, PTA എന്നിവയ്ക്ക് ധാരണയുണ്ട്.
- കുട്ടികളെ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്ററിന്റെ ഭാഗമാക്കുന്നതിൽ അധ്യാപികയ്ക്ക് ധാരണയുണ്ട്.
- റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ നടപ്പിലാക്കുന്നതിന് അനുയോജ്യമായ പാഠഭാഗങ്ങൾ, ലഘു ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ, എന്നിവ കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട്.
- കുട്ടികൾക്ക് റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ അവതരിപ്പിക്കാൻ വേദി, അവസരം എന്നിവ ഒരുക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- മികച്ച അവതരണങ്ങളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും ഭാഗമാക്കുന്നു.

ചുമതലക്കാരൻ: ടീച്ചർ PTA

സാമ്പത്തികം: PTA



# മധുരഗണിതം

കുട്ടികൾ കളികളിലൂടെ ഗണിതശാസ്ത്ര രുചികരണം നടത്തുന്നതാണ് മധുരഗണിതം. കുട്ടികളെ കളികളിലൂടെയും നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയും സ്വയം ആശയം പ്രകീർത്തിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

## ലക്ഷ്യം

- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും തുല്യ പ്രാധാന്യം നൽകുന്നു.
- ഗണിതം ലളിതമാക്കുന്നു.
- കുട്ടികൾക്ക് സ്വയം ഉത്തരം കണ്ടെത്താൻ അവസരം നൽകുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ ജീജിഞാസയെ ഉണർത്തുന്നു.

## പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- കുട്ടികൾക്ക് ഗണിത പഠന സമഗ്രികൾ ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- കളികൾക്ക് കൂടുതൽ പ്രാധാന്യം നൽകുന്നു.
- വിവിധ രൂപങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നതിന് സ്വയം നിർമ്മാണ അവസരം നൽകുന്നു.
- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും തുല്യ പ്രാധാന്യം നൽകി പ്രവർത്തനങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ നിർമ്മാണങ്ങൾ PTAയുടെ മുന്നിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ഗണിതോത്സവത്തിൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.

## വിലയിരുത്തൽ

- ഗണിതോത്സവത്തിനെക്കുറിച്ച് SRGയ്ക്കും PTAയ്ക്കും ധാരണയുണ്ട്.
- കുട്ടികളെ ഗണിതോത്സവ ഭാഗമാക്കുന്നതിന് അധ്യാപക ധാരണയുണ്ട്.
- ഗണിതോത്സവം നടപ്പിലാക്കുന്നതിന് അനുയോജ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മധുരഗണിതത്തിൽ നടക്കുന്നുണ്ട്.
- മികച്ച ഓർഗാമി നിർമ്മിതികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നുണ്ട്.

ചുമതല: ക്ലാസ് ടീച്ചർ, PTA, SRG

സാമ്പത്തികം: PTA, SRG



# പ്രകൃതിയിലൂടെ

പ്രകൃതി നടത്തത്തിലൂടെ ചുറ്റുമുള്ള സസ്യങ്ങൾ, ജീവികൾ എന്നിവയെക്കുറിച്ചും അവയുടെ പ്രത്യേകതകളും സ്വയം പഠിക്കുന്നതിന് 'പ്രകൃതിയിലൂടെ' എന്ന പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ അവസരം ഒരുക്കുകയാണ്. പഞ്ചേന്ദ്രിയങ്ങളിലൂടെ കൂട്ടി നേടുന്ന അറിവ് ആശയം ഗ്രഹിച്ച് നിഗമനത്തിൽ എത്താൻ കഴിയും.

## ലക്ഷ്യം

- എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നു.
- ആശയം രൂപീകരിക്കുന്നതിന് സാധിക്കും.
- കുട്ടികളുടെ ജിജ്ഞാസയെ ഉണർത്തുന്നു.
- പഠനം ലളിതമാകുന്നു.

## പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- കുട്ടികൾക്ക് പ്രകൃതി നടത്തത്തിന് അവസരം നൽകുന്നു.
- സ്വയം പഠനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു. തങ്ങൾ കണ്ടെത്തിയ കാര്യങ്ങൾ സ്വതന്ത്രമായി പറയാൻ അവസരം നൽകുന്നു.
- സ്വയം നിഗമനത്തിൽ എത്തുന്നു.
- എല്ലാവർക്കും തുല്യ പ്രാധാന്യം ഉറപ്പ് വരുത്താൻ സാധിക്കുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ കണ്ടെത്തലുകൾ ആൽബം ആയി മാറ്റുന്നു.
- പഠനോത്സവത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.

## വിലയിരുത്തൽ

- അധ്യാപികയ്ക്ക് ശരിയായ ആശയധാരണയുണ്ട്.
- കുട്ടികൾക്ക് തുല്യ പങ്കാളിത്തം നൽകിയിട്ടുണ്ട്.
- സ്വയം കൂട്ടിക്ക് അറിവ് നിർമ്മിക്കാൻ അവസരമുണ്ട്.
- കുട്ടിയുടെ ജിജ്ഞാസയെ ഉണർത്തുന്നുണ്ട്.
- രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

ചുമതല: ക്ലാസ് ടീച്ചർ, HM , PTA

സാമ്പത്തികം: PTA

# രചനോത്സവം

കഥ, കവിത, ധ്വനീ, സംഭാഷണം തുടങ്ങിയ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ കുട്ടികളെ സ്വയം എഴുതാൻ പഠിപ്പിക്കപ്പെടുത്തേണ്ടതുണ്ട്. ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ എല്ലാ കുട്ടികളെയും മെച്ചപ്പെടുത്തുക എന്നതാണ് രചനോത്സവത്തിന്റെ ലക്ഷ്യം.

## ലക്ഷ്യം

- എല്ലാ കുട്ടികളും രചന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മികവ് പുലർത്തുന്നു.
- രചന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ വൈവിധ്യങ്ങളായ പഠനങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.
- കൃത്യമായ ഇടവേളകളിൽ ക്ലാസ് രചന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

## പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- രചനോത്സവത്തിന് SRGയുടെ അംഗീകാരം നേടുന്നു.
- CPTAയിൽ രചനോത്സവത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം വ്യക്തമാക്കി പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- പ്രതിമാസ രചനോത്സവം.
- കുട്ടികളുടെ രചനകൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ.

## വിലയിരുത്തൽ

- കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- എല്ലാ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾക്കും പ്രാധാന്യം നൽകിയിട്ടുണ്ട്.
- കൃത്യമായ ഇടവേളകളിൽ ക്ലാസ്സ് രചനോത്സവം സംഘടിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്.
- PTAയുടെ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

**ചുമതല:** ക്ലാസ് ടീച്ചർ PTA, SRG HM

**സാമ്പത്തികം:** PTA

# ഭാഷോത്സവം

കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരും എഴുത്തുകാരും ആക്കുക എന്നതാണ് ലക്ഷ്യം. കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ സമൂഹത്തിനുമുന്നിൽ പ്രകടമാക്കാൻ ഭാഷോത്സവത്തിന് കഴിയും. ആത്മവിശ്വാസം കുട്ടികളിൽ വളർത്താൻ കഴിയും.

## ലക്ഷ്യം

- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ വായിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.
- സ്വതന്ത്ര രചനയ്ക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകുന്നു.
- സർഗ്ഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിനുമുന്നിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.
- ഭാഷാ പഠനം അനുഭവമാക്കുന്നതിന് കഴിയുന്നു.
- തത്സമയ രചനകൾ നടത്താൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.

## പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- ഭാഷോത്സവം SRGയിൽ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.
- PTAയിൽ അവതരിപ്പിച്ച് പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- ഭാഷോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി അവതരിപ്പിക്കേണ്ട മികവുകൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുന്നു.
- പ്രദർശനത്തിനുള്ള മുന്നൊരുക്കങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
- ജനപ്രതിനിധികളുടെ പ്രതിനിധ്യം ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- സാമൂഹിക പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നു.

## വിലയിരുത്തൽ

- ലക്ഷ്യപാർത്ഥിക്കാനുള്ള മുന്നൊരുക്ക പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തിയിട്ടുണ്ട്.
- മികവുകൾ സമൂഹത്തിന് മുമ്പിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കാൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ചെറു പുസ്തകം ആക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- ഭാഷോത്സവം ജനകീയമാക്കുന്നതിന് ആസൂത്രണം നടത്തിയിട്ടുണ്ട്.
- വീഡിയോ ഡോക്കുമെന്റ് സമൂഹത്തിൽ പങ്കുവെച്ചിട്ടുണ്ട്.

ചുമതല : ക്ലാസ് ടീച്ചർ, SRG, PTA, HM

സാമ്പത്തികം: PTA, SRG

# ഗണിതോത്സവം

കുട്ടികൾ ഗണിതപരമായി നേടിയ കഴിവുകളെ പൊതുസമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം നൽകേണ്ടതുണ്ട്. കുട്ടികളുടെ ആത്മവിശ്വാസം കൂട്ടുന്നതിന് ഇത് സഹായകമാണ്.

## ലക്ഷ്യം

- ആത്മവിശ്വാസം ഉള്ളവരാക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക.
- ഗണിതരൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, ഒറിഗാമി എന്നിവയുടെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയുന്നു.
- ഗണിത പഠനം അനുഭവവാദിഷ്ഠതമാക്കുന്നു.
- തൽസമയ നിർമ്മാണത്തിന് പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.

## പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- SRGയിൽ ഗണിതോത്സവം ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.
- PTAയുടെ പിന്തുണ നേടുന്നു.
- ഗണിതോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി അവതരിപ്പിക്കേണ്ട മികവുകൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുന്നു.
- പ്രദർശന മുന്നൊരുക്കങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.
- ജനപ്രതിനിധികളുടെ പ്രതിനിധ്യം ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- സാമൂഹികപിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നു.

## വിലയിരുത്തൽ

- ലക്ഷ്യപാർത്ഥിക്കുള്ള മുന്നൊരുക്കങ്ങൾ നടത്തിയിട്ടുണ്ട്.
- മികവുകൾ സമൂഹവുമായി പങ്കുവെച്ചിട്ടുണ്ട്.
- ഗണിതോത്സവം ജനകീയമാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- വീഡിയോ ഡോക്കുമെന്റേഷൻ സമൂഹത്തിൽ പങ്കുവെച്ചിട്ടുണ്ട്.

ചുമതല: ക്ലാസ് ടീച്ചർ, SRG, PTA, HM

സാമ്പത്തികം : PTA, SRG



# മൂല്യനിർണ്ണയം

കുട്ടി നേടിയ അറിവിനെ പുനപരീക്ഷിക്കുന്നതാണ് മൂല്യനിർണ്ണയം.

## ലക്ഷ്യം

- കുട്ടി നേടിയ അറിവിനെ തിരിച്ചറിയൽ.
- കുട്ടിയുടെ പഠന നിലവാരം തിരിച്ചറിയൽ.
- കുട്ടിയുടെ പഠനത്തെ വിലയിരുത്തി കുട്ടിച്ചേർക്കൽ നൽകാൻ കഴിയും.

## പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- കുട്ടി നേടിയ അറിവിനെ തിരിച്ചറിയാൻ നിരന്തരം മൂല്യനിർണ്ണയം നടത്തുന്നു.
- കുട്ടിയുടെ പഠന നിലവാരം SRGയിൽ ചർച്ച നടത്തുന്നു.
- PTAയിൽ കുട്ടിയുടെ പഠനം നിലവാരം ചർച്ച ചെയ്യുന്നു.

## വിലയിരുത്തൽ

- എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- അധ്യാപികയ്ക്ക് കുട്ടിയുടെ പഠനത്തിൽ നടത്തേണ്ട കുട്ടിച്ചേർക്കുക കണ്ടെത്താൻ സാധിക്കുന്നുണ്ട്.

**പുരുഷൻ:** ക്ലാസ് ടീച്ചർ



# പാട്ടരങ്ങ്

ഭാഷാ പഠനത്തിൽ താളത്തിന് പ്രാധാന്യം നൽകി കുട്ടികളിൽ താളബോധം രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനമാണ് പാട്ടരങ്ങ്.

## ലക്ഷ്യം

- താളം മനസ്സിലാക്കി പാഠഭാഗത്തിലുള്ളതും മറ്റു സമാന കവിതകളും ഈണം നൽകി ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- കുട്ടി കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും ആവിഷ്കരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ഈണം, താളം, ഭാവം, ആശയം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് പുതിയ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു.
- ഭിന്നനിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കാനും ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നു.
- പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകവും സജീവവും ആകുന്നു.

## പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- പാട്ടരങ്ങിന്റെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ, പ്രവർത്തന ക്രമം എന്നിവ SRGയിൽ അവതരിപ്പിച്ച് മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.
- PTAയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- തുടർ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമായി പാട്ടരങ്ങ് അവതരിപ്പിക്കൽ.
- വീഡിയോ ഡോക്യുമെന്റ് ആകുന്നു.
- ഭാഷാസംസ്കാരത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.
- വീഡിയോ ഡോക്യുമെന്റേഷൻ രക്ഷിതാക്കളുമായി സമൂഹവുമായി പങ്കുവെച്ചിട്ടുണ്ട്.

## വിലയിരുത്തൽ

- ഉചിതമായ പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.
- CPTAയുടെയും SRGയുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- കുട്ടികളുടെ അവതരണം വീഡിയോ പ്രസംഗനോടൊത്ത് രക്ഷിതാക്കളിലും സമൂഹത്തിലും പങ്കുവെച്ചിട്ടുണ്ട്.
- ഭാഷാസംസ്കാരത്തിന്റെയും പഠനോത്സവത്തിന്റെയും ഭാഗമാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

പുറമെ: ക്ലാസ് ടീച്ചർ, PTA, HM

സാമ്പത്തികം : PTA

# രണ്ടാം ക്ലാസ്

ക്ലാസ് ടീച്ചർ: ബിനിത തോമസ്

ഉപജില്ല : ആറന്മുള

ജില്ല : പത്തനംതിട്ട

## ഉള്ളടക്കം

1. ആമുഖം
2. പ്രവർത്തനക്കലണ്ടർ
3. മലയാള മധുരം
4. സംയുക്ത ഡയറി
5. സചിത്ര ഡയറി
6. പാട്ടരങ്ങ്
7. Easy English
8. റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ
9. മധുരഗണിതം
10. രചനോത്സവം
11. ഭാഷോത്സവം
12. ഗണിതോത്സവം

# ആമുഖം

2025-2026 അധ്യായന വർഷത്തിൽ രണ്ടാം ക്ലാസിൽ 6 കുട്ടികൾ പഠിക്കുന്നു. എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും പഠനനിലവാരം ഉറപ്പാക്കുന്നതിനായി പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് നടപ്പിലാക്കുന്ന സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായിട്ടാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കുന്നത്.

- ഭാഷാശേഷി വികസനത്തിന് ആസൂത്രിതമായി നടപ്പിലാക്കുന്ന അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ കുട്ടികളുടെ പദസമ്പത്തും രചനാ ശേഷിയും വികസിപ്പിക്കുന്നു.
- രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹകരണത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി, സ്വതന്ത്ര രചനകൾ തുടങ്ങിയവയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- സ്കൂൾ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തവും പൊതുസമൂഹവുമായുള്ള ബന്ധം ശക്തമാക്കുന്നതിനും ആസൂത്രിത അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഏറെ സഹായകമാണ്.



# പ്രവർത്തന കലണ്ടർ

| ക്രമനമ്പർ | പ്രവർത്തനങ്ങൾ     | കാലയളവ്         |
|-----------|-------------------|-----------------|
| 1         | പ്രവർത്തന കലണ്ടർ  | മെയ്            |
| 2         | മലയാള മധുരം       | ജൂൺ-മാർച്ച്     |
| 3         | സംയുക്ത ഡയറി      | ജൂൺ-മാർച്ച്     |
| 4         | സചിത്ര ഡയറി       | ജൂൺ-മാർച്ച്     |
| 5         | പാട്ടരങ്ങ്        | മാസത്തിലൊരിക്കൽ |
| 6         | Easy English      | ജൂൺ-മാർച്ച്     |
| 7         | റീഡേഴ്സ് തീയേറ്റർ | ജൂലൈ-മാർച്ച്    |
| 8         | മധുരഗണിതം         | ജൂൺ-മാർച്ച്     |
| 9         | രചനോത്സവം         | മാസത്തിലൊരിക്കൽ |
| 10        | ഭാഷോത്സവം         | മാസംതോറും       |
| 11        | ഗണിതോത്സവം        | മാസംതോറും       |

# മലയാള മധുരം

കുറുന്നു മനസ്സിനെ അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങളിലൂടെ പഠനത്തിലേക്ക് നയിക്കുന്ന 'മലയാള മധുരം' കുട്ടികളെ നല്ല വായനക്കാരാക്കുകയും സ്വതന്ത്ര രചനയുടെ ലോകത്തേക്ക് നയിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

## ലക്ഷ്യം

- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ രചനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- സർഗാത്മക വികാസത്തിന് വഴിയൊരുക്കുന്നു.
- ആശയം ഗ്രഹിച്ച് വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് സ്വാതന്ത്ര്യ രചന നടത്തുന്നു.
- ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് നയിക്കുന്നു.

## പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- മാതാപിതാക്കൾ അവധിക്കാലത്ത് പറഞ്ഞുകൊടുത്ത കഥകൾ സ്വയം വായിക്കുന്നതിന് അവസരം നൽകുന്നു.
- വായനോത്സവം, വായനച്ചങ്ങാത്തം എന്നിവ നടത്തി കുട്ടികൾക്ക് കഥകളും കവിതകളും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം നൽകുന്നു.
- രചനോത്സവത്തിൽ സ്വതന്ത്ര രചനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ഭാഷോത്സവത്തിൽ കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ ചെറുപുസ്തകങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
- വ്യക്തിഗത രചനകൾ നടത്താൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.

## വിലയിരുത്തൽ

- മലയാള മധുരത്തെക്കുറിച്ച് അധ്യാപികയ്ക്കും SRGയ്ക്കും ധാരണയുണ്ട്.
- രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട് വായനയുടെ ഘട്ടങ്ങൾ പാലിച്ചിട്ടുണ്ട്.
- കുട്ടികളുടെ രചനകൾ പ്രസിദ്ധീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്.
- വിവിധോപസംഹാരങ്ങൾ സമൂഹവുമായി പങ്കുവെച്ചിട്ടുണ്ട്.

ചുമതല: ക്ലാസ് ടീച്ചർ, HM, PTA, SRG

സാമ്പത്തികം: PTA

# സചിത്ര ഡയറി

കുട്ടികളുടെ താൽപര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്ന വിധത്തിൽ പാഠപുസ്തകം ചരിത്രപാഠ പുസ്തകരൂപത്തിൽ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്. എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കി സജീവ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസുകളിൽ നടപ്പിലാക്കേണ്ടതുണ്ട്.

## ലക്ഷ്യം

- രണ്ടാം ക്ലാസ് പാഠങ്ങൾ സചിത്രപുസ്തകത്തിൽ പ്രായോഗികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിലൂടെ കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര ചിന്തയും രചനാ ശേഷിയും വളർത്തുന്നു.
- പരിസര പഠനം, ഭാഷ, കലാകായിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവയെ ഉൾപ്പെടുത്തി പഠന സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.

## പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- \* വർക്ക് ബുക്ക് രൂപത്തിലുള്ള സചിത്ര ബുക്കുകൾ കുട്ടികൾക്ക് വിതരണം ചെയ്യുന്നു.
- \* PTA മീറ്റിങ്ങിൽ സചിത്ര ഡയറിയുടെ പ്രാധാന്യം വ്യക്തമാക്കി പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- \* പ്രതിമാസ രക്ഷകർത്വ യോഗത്തിൽ സചിത്ര ഡയറിയിലൂടെ കുട്ടികൾ നേടിയ ഭാഷനൈപുണി ചർച്ച ചെയ്യുന്നു.
- \* ഭാഷോത്സവത്തിൽ അവതരണം.

## വിലയിരുത്തൽ

- സചിത്രപാഠം ക്ലാസിൽ ശരിയായി പ്രായോഗികമാക്കുന്നതിന് ധാരണയുണ്ട്.
- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സചിത്ര പുസ്തകം ഉറപ്പുവരുത്തിയിട്ടുണ്ട്.
- രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണ ഉറപ്പു വരുത്തിയിട്ടുണ്ട്.
- പ്രതിമാസ CPTA യിൽ കുട്ടികളുടെ നേട്ടം അവതരിപ്പിച്ചു പിന്തുണനേടാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്.
- ഭാഷോത്സവത്തിൽ സചിത്ര പാഠം ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.

ചുമതല: ക്ലാസ് ടീച്ചർ, SRG, PTA, HM

സാമ്പത്തികം: PTA, SRG

# പാട്ടരങ്ങ്

ഭാഷാ പഠനത്തിൽ താളത്തിന് പ്രാധാന്യം നൽകി കുട്ടികളിൽ താളബോധം രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനമാണ് പാട്ടരങ്ങ്.

## ലക്ഷ്യം

- കുട്ടികൾ താളം മനസ്സിലാക്കി കവിതകൾ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുകയും പുതിയ വരികൾ സൃഷ്ടിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ഭിന്നനിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ചുള്ള സജീവവും സർഗാത്മകവുമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.

## പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- പാട്ടരങ്ങിന്റെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ,പ്രവർത്തനക്രമം എന്നിവ SRGയിൽ അവതരിപ്പിച്ച് പിന്തുണ നേടുന്നു.
- തുടർ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമായി പാട്ടരങ്ങ് അവതരണം.
- വീഡിയോ ഡോക്യുമെന്റേഷൻ സമൂഹവുമായി പങ്കുവയ്ക്കുന്നു.
- ഭാഷോത്സവത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.

## വിലയിരുത്തൽ

- ഉചിതമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.
- CPTAയുടെയും SRGയുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- കുട്ടികളുടെ അവതരണം വീഡിയോ പ്രസന്റേഷനായി രക്ഷിതാക്കളിലും സമൂഹത്തിലും പങ്കുവെച്ചിട്ടുണ്ട്.
- ഭാഷോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

**ചുമതല:** ക്ലാസ് ടീച്ചർ,SRG,PTA,HM

**സാമ്പത്തികം:** PTA,SRG

# EASY ENGLISH

Easy English helps children's learn, English naturally through stories and games, making them confident in reading and writing. It encourages self-learning and supports language development.

## AIM

The program ensure access to storybooks, promotes classroom reading with peer and teacher support and encourages story telling by students before the PTA .

## STEPS

- Ensures access to storybooks.
- Encourages classroom reading with support.
- Offers student a chance to narrate stories to the PTA.

## Evaluation

- Highlighted well planned activities strong parental supports.
- Paper reading stages.
- Organised fests.
- Community shared videos documentation of student performance.

**Responsibility:** class teacher, SRG, PTA, HM

**Finance:** PTA, SRG



# റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ

കുട്ടികളെ ഭാവാത്മകമായ വായനയിലേക്കും ഭാഷാ മികവിലേക്കും എത്തിക്കാൻ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ സഹായിക്കുന്നു. കുട്ടിക്കഥ, കവിത, സംഭാഷണം എന്നിവയിലൂടെ അധ്യാപകരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ വൈവിധ്യ പഠനതന്ത്രങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കാം.

## ലക്ഷ്യം

- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും തുല്യ പ്രാധാന്യം നൽകി പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഫലപ്രദമാക്കുന്നു.
- ലഘുസാഹിത്യവും പാഠഭാഗങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തി മികച്ച വായന ശൈലി വികസിപ്പിക്കുന്നു.
- സംഗീതം ശ്രവ്യവും ഭാവാത്മകവുമായ വായന ഉപയോഗിച്ച് ഭാഷയിൽ മുന്നേറ്റം സാധ്യമാക്കുന്നു.

## പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ SRGയിലും PTAയിലും അവതരിപ്പിച്ച് പിന്തുണ നേടുന്നു.
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും ഉൾപ്പെടുത്തി പാഠങ്ങൾ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്ററിന്റെ ഭാഗമാക്കുന്നു.
- മികച്ച അവതരണങ്ങൾ പൊതുവേദിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം നൽകുന്നു.

## വിലയിരുത്തൽ

- കുട്ടികളെ എങ്ങനെ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്ററിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന് അധ്യാപികയ്ക്ക് ധാരണയുണ്ട്.
- അനുയോജ്യമായ കൃതികൾ കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട്.
- കുട്ടികൾക്ക് തിയേറ്റർ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- റീഡേഴ്സ് തിയേറ്ററിനെക്കുറിച്ച് PTAയ്ക്കും SRGയ്ക്കും ധാരണയുണ്ട്.

ചുമതല: ക്ലാസ് ടീച്ചർ,SRG,PTA,HM

സാമ്പത്തികം: PTA,SRG

# മധുരഗണിതം

'മധുരഗണിതം' കുട്ടികൾ, നിർമ്മാണ, പ്രവർത്തനങ്ങൾ തുടങ്ങിയ രസകരമായ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ആശയഗ്രഹണം നേടുന്നതിന് സഹായിക്കുന്നു.

## ലക്ഷ്യം

എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും തുല്യ പ്രാധാന്യം നൽകി ഗണിതം ലളിതമായി മനസ്സിലാക്കാനും സ്വയം ഉത്തരം കണ്ടെത്താനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

## പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- കുട്ടികൾക്കാവശ്യമായ പഠനസാമഗ്രികൾ ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- ഗണിത പഠനത്തിന് പഠനോപകരണങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കുന്നതിന് അവസരം നൽകുന്നു.
- പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഗണിതോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമാകുന്നു.
- PTAയുടെയും SRGയുടെയും പിന്തുണ നേടുന്നു.

## വിലയിരുത്തൽ

- ഗണിതോത്സവം ഫലപ്രദമായി നടത്താൻ SRGയുടെയും PTAയുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- എല്ലാ കുട്ടികളും അധ്യാപികയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ പങ്കാളികളാകുന്നുണ്ട്.
- മികച്ച നിർമ്മിതികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നുണ്ട്.
- മികച്ച പ്രവർത്തനങ്ങളെ ഗണിതോത്സവ ഭാഗമാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

**ചുമതല:** ക്ലാസ് ടീച്ചർ, SRG, HM, PTA

**സാമ്പത്തികം:** SRG, PTA

# രചനോത്സവം

കുട്ടികളെ കഥ,കവിത, ഡയറി,സംഭാഷണം തുടങ്ങിയ എല്ലാ ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിലും സ്വയം എഴുതി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കി മികച്ച രചയിതാക്കളായി മാറ്റുക എന്നതാണ് രചനോത്സവത്തിന്റെ ലക്ഷ്യം.

## ലക്ഷ്യം

- എല്ലാ കുട്ടികളും രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി മികവുറ്റവരായി മാറുന്നു.
- വൈവിധ്യമാർന്ന പഠന തന്ത്രങ്ങളും ക്ലാസ് പ്രവർത്തനങ്ങളും ക്രമീകരിക്കുന്നു.

## പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- രചനോത്സവം SRG,PTA അംഗീകാരം നേടുന്നു.
- ക്ലാസ് തല രചനോത്സവം നടത്തുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ രചനകൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നു.

## വിലയിരുത്തൽ

- കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകിയിട്ടുണ്ട്.
- PTA,SRG പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- രചനോത്സവത്തിൽ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളികളാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

**ചുമതല :** ക്ലാസ് ടീച്ചർ,SRG, PTA, HM

**സാമ്പത്തികം:** SRG, PTA

# ഭാഷോത്സവം

ഭാഷോത്സവത്തിലൂടെ കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കാനും എഴുതാനും പ്രേരിപ്പിച്ച അവരുടെ കഴിവുകൾ പ്രകടിപ്പിക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു. ഇത് ആത്മവിശ്വാസം വളർത്തുന്നു.

## ലക്ഷ്യം

- ഭാഷോത്സവം കുട്ടികളെ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രരചനങ്ങൾ നടത്തുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനും പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ കഴിവുകൾ സമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ അവതരിപ്പിക്കാനും അനുദിനമായി ഭാഷാ പഠനം നടത്താനും ഇത് സഹായിക്കുന്നു.

## പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- ഭാഷോത്സവം SRGയിൽ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.
- PTAയുടെയും സമൂഹത്തിന്റെയും പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- മികവുകൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്ത പ്രദർശനത്തിന് ഉള്ള മുന്നൊരുക്കങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

## വിലയിരുത്തൽ

- കുട്ടികളെ ഭാഷോത്സവത്തിന് തയ്യാറാക്കി.
- കുട്ടികളുടെ രചനകൾ പുസ്തകമാക്കി.
- മികവുകൾ സമൂഹവുമായി പങ്കുവെച്ചു.
- പരിപാടി ജനകീയമാക്കി.
- വീഡിയോ സമൂഹവുമായി പങ്കുവെച്ചു.

**ചുമതല:** ക്ലാസ് ടീച്ചർ, SRG, PTA, HM

**സാമ്പത്തികം:** HM, SRG



# ഗണിതോത്സവം

ഗണിതോത്സവം കുട്ടികളുടെ ഗണിത കഴിവുകളെ പരിപോഷിപ്പിച്ച് സമൂഹത്തിനുമുന്നിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിന് ആത്മവിശ്വാസം വളർത്തുന്നു.

## ലക്ഷ്യം

- കുട്ടികളെ ആത്മവിശ്വാസമുള്ളവരാക്കുക.
- ഗണിതരൂപ നിർമ്മാണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുക.
- ഗണിതം അനുഭവപരമായി പഠിപ്പിക്കുകയും തൽസമയ നിർമ്മാണത്തിന് പ്രാപ്തരാക്കുകയും ചെയ്യുക.

## പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- ഗണിതോത്സവ ആസൂത്രണം.
- PTA, SRG പിന്തുണ നേടുന്നു.
- പ്രദർശന മികവുകൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുന്നു.
- പ്രദർശന മുന്നൊരുക്കങ്ങൾ നടത്തുന്നു.
- ജനപ്രതിനിധികളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- സാമൂഹിക പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നു.

## വിലയിരുത്തൽ

- ലക്ഷ്യപ്രാപ്തികളുള്ള ഒരുക്കങ്ങൾ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്.
- മികവുകൾ സമൂഹവുമായി പങ്കിട്ടുണ്ട്.
- ഗണിതോത്സവം ജനകീയമാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- വീഡിയോ ഡോക്യുമെന്റേഷൻ സമൂഹത്തിൽ പങ്കുവെച്ചിട്ടുണ്ട്.

**ചുമതല :** ക്ലാസ് ടീച്ചർ, SRG, HM, PTA

**സാമ്പത്തികം:** SRG, PTA



## മൂന്നാം ക്ലാസ്

ക്ലാസ് ടീച്ചർ : ജയാ ചെറിയാൻ

ഉപജില്ല : ആറന്മുള

ജില്ല : പത്തനംതിട്ട

## ഉള്ളടക്കം

1. ആമുഖം
2. പ്രവർത്തനക്കലണ്ടർ
3. മലയാള മധുരം
4. സർഗാത്മക ഡയറി
5. പാട്ടരങ്ങ്
6. Easy English
7. റീഡേഴ്സ് തിയറ്റർ
8. ഗണിത മധുരം
9. പ്രകൃതിയും ചരിത്രവും
10. രചനോത്സവം
11. ഭാഷോത്സവം
12. ഗണിതോത്സവം

## ആമുഖം

2025-2026 അധ്യായന വർഷത്തിൽ മൂന്നാം ക്ലാസിൽ മൂന്നു കുട്ടികൾ പഠിക്കുന്നു. കുട്ടികളുടെ നിലവാരം ഉറപ്പാക്കാനായി പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിന്റെ സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി തയ്യാറാക്കിയതാണ് ഈ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ.

ഭാഷ ശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിനായി ആസൂത്രിതമായി നടപ്പിലാക്കുന്ന അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ കുട്ടികളുടെ പദസമ്പത്തും സ്വതന്ത്ര രചന ശേഷിയും മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു. രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹകരണം ഉറപ്പാക്കി സർഗാത്മക ഡയറി, സ്വതന്ത്ര രചനകൾ എന്നിവയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു. സ്കൂൾ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തവും പൊതുസമൂഹവുമായുള്ള ബന്ധവും വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന് ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഏറെ സഹായകമാണ്.

## പ്രവർത്തന കലണ്ടർ

| ക്രമനമ്പർ | പ്രവർത്തനങ്ങൾ        | കാലയളവ്        |
|-----------|----------------------|----------------|
| 1         | പ്രവർത്തന കലണ്ടർ     | മെയ്           |
| 2         | മലയാള മധുരം          | ജൂൺ - മാർച്ച്  |
| 3         | സംയുക്ത ഡയറി         | ജൂൺ - മാർച്ച്  |
| 4         | പാട്ടരങ്ങ്           | മാസത്തിൽ ഒന്ന് |
| 5         | Easy English         | ജൂൺ-മാർച്ച്    |
| 6         | റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ    | ജൂൺ-മാർച്ച്    |
| 7         | മധുരഗണിതം            | ജൂൺ-മാർച്ച്    |
| 8         | പ്രകൃതിയും ചരിത്രവും | ജൂൺ-മാർച്ച്    |
| 9         | രചനോത്സവം            | മാസംതോറും      |
| 10        | ഭാഷോത്സവം            | മാസംതോറും      |
| 11        | ഗണിതോത്സവം           | മാസംതോറും      |

# മലയാള മധുരം

അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി നല്ല വായനക്കാരും സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളും ആക്കുന്നതിന് സഹായകമായ ഒന്നാണ് മലയാള മധുരം.

## ലക്ഷ്യം

- കുട്ടികളിലെ ആത്മവിശ്വാസം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു.
- സ്വതന്ത്ര രചനക്ക് പ്രചോദനമാകുന്നു.
- ആശയപ്രകടനത്തിലൂടെയും വായന, എഴുത്ത് എന്നിവയിലൂടെയും സർഗാത്മക വികസനം ഉറപ്പാക്കുന്നു.

## പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- വായനോത്സവവും വായന ചങ്ങാത്തവും സംഘടിപ്പിച്ച് കുട്ടി പ്രസംഗം, കഥ, കവിത എന്നിവ അവതരിപ്പിക്കാനും സ്വന്തമായി തയ്യാറാക്കാനും അവസരം നൽകുന്നു.
- രചനോത്സവത്തിൽ സ്വതന്ത്ര രചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.
- കുട്ടിയുടെ രചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.
- SRG, PTA പിന്തുണ നേടുന്നു.

## വിലയിരുത്തൽ

- മലയാള മധുരം സംബന്ധിച്ച് അധ്യാപികയ്ക്കും SRGയ്ക്കും വ്യക്തമായ ധാരണയുണ്ട്.
- രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- ഭാഷാോത്സവത്തിൽ കുട്ടികളുടെ രചനകൾ പ്രസിദ്ധീകരിച്ചും വീഡിയോ പ്രസന്റേഷൻ സമൂഹത്തിൽ പങ്കുവെച്ചും സമഗ്രമായ അവതരണം നടത്തിയിട്ടുണ്ട്.

**പുമതല :** ക്ലാസ് ടീച്ചർ, SRG, PTA, HM

**സാമ്പത്തികം:** PTA, SRG



# സർഗാത്മക ഡയറി

ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ ഡയറിയിൽ എഴുതുന്നത് രചനയുടെ അടിസ്ഥാന വികസനത്തിനും കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചന ശേഷിയെയും ഏറെ സ്വാധീനിക്കുന്നു.

## ലക്ഷ്യം

സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ എഴുതുന്നതിനും പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനും വഴിയൊരുക്കി സ്വതന്ത്ര രചനയ്ക്കും അനുഭവാധിഷ്ഠിത പഠനത്തിനും വഴിയൊരുക്കുന്നു.

## പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- ക്ലാസിൽ മികച്ച രചനകൾ കണ്ടെത്തുന്നു.
- PTA, SRG എന്നിവയുടെ പിന്തുണ തേടുന്നു
- കൗതുകമുള്ള രചനകൾക്ക് അംഗീകാരം നൽകുന്നു.
- ഡയറിക്കുറിപ്പുകൾ രചനോത്സവത്തിലൂടെ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

## വിലയിരുത്തൽ

- ഉചിതമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒരുകിയിട്ടുണ്ട്.
- സർഗാത്മകശേഷികളും കുട്ടികളുടെ മികവുകളും രചനയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.
- രചനകൾ രക്ഷിതാവുമായി പൊതുസമൂഹവുമായും പങ്കുവെച്ച് ഡോക്യുമെന്റേഷൻ ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.

**ചുമതല:** ക്ലാസ് ടീച്ചർ, SRG, PTA, HM

**സാമ്പത്തികം:** SRG, PTA

# പാട്ടരങ്ങ്

താളബോധം വളർത്തുന്നതിനുള്ള ഭാഷാ പഠന പ്രവർത്തനമാണ് പാട്ടരങ്ങ്.

## ലക്ഷ്യം

- കുട്ടികൾ താളം മനസ്സിലാക്കി ഭാവത്തോടെ കവിത അവതരിപ്പിക്കുന്നു. പുതിയ വരികൾ സൃഷ്ടിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- വിവിധ നിലവാരക്കാർക്ക് അനുയോജ്യമായ പ്രവർത്തനം ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.

## പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ.

- SRGയുടെ പിന്തുണയോടെ പ്രവർത്തനം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.
- PTA പിന്തുണ തേടുന്നു.
- തുടർ പ്രവർത്തന ഭാഗമായി പാട്ടരങ്ങ് നടത്തുന്നു.
- വീഡിയോ ഡോക്യുമെന്റേഷൻ സമൂഹവുമായി പങ്കുവെക്കുന്നു.
- ഭാഷോത്സവത്തിൽ പാട്ടരങ്ങ് ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.

## വിലയിരുത്തൽ

- പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉചിതമായി നടപ്പിലാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- PTA, SRG എന്നിവയുടെ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- കുട്ടികളുടെ അവതരണം വീഡിയോ പ്രസന്റേഷൻ ആയി പങ്കുവെച്ചിട്ടുണ്ട്.
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും ഭാഗമാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

**ചുമതല:** ക്ലാസ് ടീച്ചർ, PTA, SRG, HM

# EASY ENGLISH

Easy English is a child friendly program that builds confidence and supports natural English learning through stories, games, simple writing activities.

## Aim

The program promotes story reading and narration by ensuring book availability encouraging peer supported reading and offering students opportunities to presenting story creatively.

## Steps

- Provides story books to all.
- Promotes guided reading in class.
- Encourages students story telling and other vocal activities before PTA.

## Evaluation

- Structured planning
- Active parental involvement.
- Systematic reading practice.
- Successful event organisation.
- Effective sharing of student achievements with the community.

**Responsibility:** class teacher, PTA, SRG, HM.

**Finance:** PTA, SRG

# റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ

കുട്ടികളെ ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് ഭാഷാ മികവിലേക്കും പ്രാപ്തരാക്കാൻ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ സഹായിക്കുന്നു. ഇതിലൂടെ കഥകൾ, കവിതകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ തുടങ്ങി വിവിധ വായന രീതികൾ പഠിക്കാൻ സാധിക്കും.

## ലക്ഷ്യം

- കുട്ടികളുടെ ഭാവശേഷി വളർത്താൻ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ സഹായിക്കും.
- പാഠഭാഗങ്ങളും ബാലസാഹിത്യങ്ങളും സംഗീതം ഉൾപ്പെടുത്തി ശ്രവ്യഭാവാത്മക വായനയിലൂടെ കുട്ടികളെ മികച്ച വായനക്കാരാക്കുന്നു.

## ഘട്ടങ്ങൾ

- റീഡേഴ്സ് തിയേറ്ററിന് SRGയുടെ പിന്തുണ തേടുന്നു.
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും റീഡേഴ്സ് തിയേറ്ററിന്റെ ഭാഗമാക്കുന്നു.
- മികച്ച അവതരണങ്ങൾ പൊതുവേദിയിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

## വിലയിരുത്തൽ

- കുട്ടികളെ എങ്ങനെ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്ററിന്റെ ഭാഗമാക്കാം എന്ന ധാരണ അധ്യാപികയ്ക്ക് ഉണ്ട്.
- അനുയോജ്യമായ കൃതികൾ കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട്.
- കുട്ടികൾക്ക് റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ അവതരിപ്പിക്കാൻ വേദി ഒരുക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- റീഡേഴ്സ് തിയേറ്ററിനെ കുറിച്ച് SRG യ്ക്കും PTA യ്ക്കും ധാരണയുണ്ട്.

**ചുമതല:** ക്ലാസ് ടീച്ചർ, PTA, SRG, HM.

**സാമ്പത്തികം:** PTA, SRG



# മധുര ഗണിതം

മധുരഗണിതം രസകരമാക്കി കുട്ടികളുടെ അറിവിനെയും വിജ്ഞാസയും ഉണർത്തി സ്വയം ആശയം ഗ്രഹിക്കാൻ പ്രേരിപ്പിക്കുന്നു.

## ലക്ഷ്യം

കുട്ടികൾക്ക് തുല്യ പങ്കാളിത്തം നൽകുകയും സ്വയം ഉത്തരം കണ്ടെത്താൻ ശ്രമിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതിലൂടെ ഗണിത പഠനം ലളിതമാകുന്നു.

## പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- കുട്ടികൾക്ക് തുല്യ പ്രാധാന്യം നൽകി പഠനോപകരണങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- സ്വയം പഠനോപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നതിലൂടെ ഗണിത ആശയങ്ങൾ കൂടുതൽ ആഴത്തിൽ പതിയുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഗണിതോത്സവത്തിലൂടെ സമൂഹത്തിൽ പങ്കുവെക്കുന്നു.
- PTAയുടെയും SRGയുടെയും പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നു.

## വിലയിരുത്തൽ

- ഗണിതോത്സവം ഫലപ്രദമായി നടത്താൻ SRGയുടെയും PTAയുടെയും സഹകരണം ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- അധ്യാപികയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ കുട്ടികൾ സജീവ പങ്കാളികൾ ആകുന്നുണ്ട്.
- മധുരഗണിതത്തിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടികളുടെ അറിവിനെ അറിയുന്നതിനും വളർത്തുന്നതിനും പര്യാപ്തമാണ്.
- മികച്ച നിർമ്മിതികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.

ചുമതല: ക്ലാസ് ടീച്ചർ, PTA, SRG, HM

സാമ്പത്തികം: PTA, SRG



# പ്രകൃതിയും ചരിത്രവും

പരിസര പഠനം എളുപ്പമാക്കുന്നതിനും ചുറ്റുപാടുമുള്ള സസ്യങ്ങൾ ജീവികൾ മുതലായവയും അവയുടെ പ്രത്യേകതകളും സ്വയം പഠിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു. കുട്ടികൾ പ്രശ്നങ്ങളെ തന്റേതായ രീതിയിൽ സമീപിച്ച് സ്വയം പഠനത്തിനും ചരിത്ര പഠനത്തിനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

## ലക്ഷ്യം

- പഠനം ആസ്വാദ്യകരവും ലളിതവും ആകുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ സജീവ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.
- ആശയ രൂപീകരണത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ജിജ്ഞാസയും അന്വേഷണത്വരയും ഉണർത്തുന്നു.

## പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- പ്രകൃതി പഠനം സാധ്യമാകുന്നു.
- സ്വയം അറിവ് നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തമാകുന്നു.
- കണ്ടെത്തലുകൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.
- കുട്ടികളെ സ്വന്തം കണ്ടെത്തലുകളിൽ നിന്ന് നിഗമനത്തിൽ എത്താൻ സഹായിക്കുന്നു.
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും പ്രവർത്തനത്തിന്റെ ഭാഗമാക്കുന്നു.
- പഠനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ പ്രകടിപ്പിക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

## വിലയിരുത്തൽ

- സ്വയം പഠനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- കണ്ടെത്തലുകൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ പഠനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- SRG, PTA എന്നിവയുടെ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

**ചുമതല:** ക്ലാസ് ടീച്ചർ, PTA, SRG, HM

# രചനോത്സവം

രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികളെ കഥാ, കവിത, ഡയറി, സംഭാഷണം തുടങ്ങിയ എല്ലാ ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിലേക്കും സ്വയം എഴുതി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള പ്രേരണ നൽകുന്നു.

## ലക്ഷ്യം

- എല്ലാ കുട്ടികളും മികച്ചവരായി മാറുന്നു.
- വൈവിധ്യമാർന്ന പഠനതന്ത്രങ്ങളും ക്ലാസ് പ്രവർത്തനങ്ങളും ക്രമീകരിക്കുന്നു.

## പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- രചനോത്സവം SRG, PTA അംഗീകാരം നേടുന്നു
- ക്ലാസ് തല രചനോത്സവവേദി സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- പ്രതിമാസ രചനോത്സവം നടത്തുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ രചനകൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നു.

## വിലയിരുത്തൽ

- കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകിയിട്ടുണ്ട്.
- രചനോത്സവം സമൂഹവുമായി പങ്കുവെച്ചിട്ടുണ്ട്.
- SRG, PTA എന്നിവയുടെ സഹകരണം ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

**ചുമതല:** ക്ലാസ് ടീച്ചർ, PTA, SRG, HM.

**സാമ്പത്തികം:** PTA, SRG

## ഭാഷോത്സവം

ഭാഷോത്സവത്തിന്റെ ലക്ഷ്യം കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരും എഴുത്തുകാരും ആക്കുക എന്നതാണ്. അവരുടെ മികവുകൾ സമൂഹത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുകയും ആത്മവിശ്വാസം വളർത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.

### ലക്ഷ്യം

ഭാഷോത്സവം സ്വതന്ത്ര രചനയെയും വായനയെയും പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ച് കുട്ടികളുടെ കഴിവുകൾ പുറത്തെടുക്കാനും അനുഭവവാധിഷ്ഠിത പഠനത്തിലൂടെ ഭാഷാ പഠനം ഉറപ്പാക്കുന്നതിനും സഹായിക്കുന്നു.

### പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- SRGയിൽ ചർച്ച ചെയ്ത് ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.
- PTAയുടെ പിന്തുണയും സാമൂഹിക പങ്കാളിത്തവും ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- മികവുകൾ പ്രദർശനത്തിനായി ലിസ്റ്റ് ചെയ്ത് തയ്യാറെടുപ്പുകൾ നടത്തുന്നു.

### വിലയിരുത്തൽ

- ലക്ഷ്യപ്രാപ്തിയ്ക്ക് മുന്നൊരുക്കങ്ങൾ നടത്തിയിട്ടുണ്ട്.
- കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- രചനകൾ ചെറുപുസ്തകം ആക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- ഭാഷോത്സവം ജനകീയമാക്കി.
- ഡോക്യുമെന്റേഷൻ പങ്കുവെച്ചിട്ടുണ്ട്.

**ചുമതല:** ക്ലാസ് ടീച്ചർ, PTA, SRG, HM.

**സാമ്പത്തികം:** PTA, SRG

# ഗണിതോത്സവം

കുട്ടികൾക്ക് ഗണിത പ്രകടനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുമ്പോൾ ആത്മവിശ്വാസം കൂടുകയും കഴിവുകൾ അംഗീകൃതമാവുകയും ചെയ്യുന്നു.

## ലക്ഷ്യം

- ഗണിത വിഷയത്തിൽ കുട്ടികളുടെ താൽപ്പര്യവും ആത്മവിശ്വാസവും വളർത്തുന്നു.
- സ്വയം കണ്ടെത്തലിലൂടെ ആശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളാൻ സഹായിക്കുന്നു.
- സജീവമായ അനുഭവങ്ങളിലൂടെ ഗണിത പഠനം എളുപ്പമാകുന്നു.

## പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- ഗണിതോത്സവ ആസൂത്രണം ഫലപ്രദമാക്കുന്നു.
- SRGയുടെയും, PTAയുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തി പ്രദർശനത്തിന് ഒരുക്കുന്നു.
- ജനപ്രതിനിധികളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- സാമൂഹിക പങ്കാളിത്തം, പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നു.

## വിലയിരുത്തൽ

- ഗണിതോത്സവത്തിന് വേണ്ട തയ്യാറെടുപ്പുകൾ നടത്തിയിട്ടുണ്ട്.
- കുട്ടികളുടെ കഴിവുകൾ സമൂഹത്തിൽ അവതരിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്.
- ഗണിതോത്സവത്തിൽ എല്ലാ കുട്ടികളെയും ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.
- ജനപ്രതിനിധികളെ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.
- പ്രവർത്തനങ്ങൾ വീഡിയോ രൂപത്തിൽ പങ്കുവെച്ചിട്ടുണ്ട്.

**ചുമതല:** ക്ലാസ് ടീച്ചർ, PTA, SRG, HM .

**സാമ്പത്തികം:** PTA, SRG

# നാലാം ക്ലാസ്

ക്ലാസ് ടീച്ചർ: അനു അജയ്  
ഉപജില്ല : ആറന്മുള  
ജില്ലാ : പത്തനംതിട്ട



## ഉള്ളടക്കം

1. ആമുഖം
2. പ്രവർത്തനക്കലണ്ടർ
3. മലയാള മധുരം
4. EASY ENGLISH
5. മധുരഗണിതം
6. പ്രകൃതിയും ചരിത്രവും

## ആമുഖം

2025-2026 അധ്യായന വർഷം നാലാം ക്ലാസിലെ 11 കുട്ടികളുടെ പഠനനിലവാരം ഉയർത്താൻ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിന്റെ സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായിട്ടാണ് ഈ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഒരുക്കിയിട്ടുള്ളത്.

കുട്ടികളുടെ ഭാഷാശേഷി വളർത്താൻ ചിട്ടയായി ഒരുക്കിയ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാനിലൂടെ കഴിയുന്നു. കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ നടത്തുന്നതിനും പദസമ്പത്ത് വളർത്തുന്നതിനുമുള്ള അവസരവും ഇതിലൂടെ ഒരുക്കുന്നു. അഭിപ്രായങ്ങൾ സ്വതന്ത്രമായി പറയുന്നതിലൂടെയും എഴുതുന്നതിലൂടെയും പദസമ്പത്ത് മെച്ചപ്പെടുന്നു. രക്ഷിതാക്കളെയും പൊതുസമൂഹത്തെയും കോർത്തിണക്കി വിദ്യാഭ്യാസ അന്തരീക്ഷം ഒരുക്കുക എന്നതാണ് ഇതിന്റെ ലക്ഷ്യം.

## പ്രവർത്തനക്കലണ്ടർ

| ക്രമനമ്പർ | പ്രവർത്തനങ്ങൾ     | കാലയളവ്         |
|-----------|-------------------|-----------------|
| 1         | പ്രവർത്തനക്കലണ്ടർ | മെയ്            |
| 2         | മലയാള മധുരം       | ജൂൺ-മാർച്ച്     |
| 3         | സംയുക്ത ഡയറി      | ജൂൺ-മാർച്ച്     |
| 4         | സചിത്ര ഡയറി       | ജൂൺ-മാർച്ച്     |
| 5         | പാട്ടുരങ്ങ്       | മാസത്തിലൊരിക്കൽ |
| 6         | Easy English      | ജൂൺ-മാർച്ച്     |
| 7         | റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ | ജൂലൈ-മാർച്ച്    |
| 8         | മധുരഗണിതം         | ജൂൺ-മാർച്ച്     |
| 9         | രചനോത്സവം         | മാസത്തിലൊരിക്കൽ |
| 10        | ഭാഷോത്സവം         | മാസംതോറും       |
| 11        | ഗണിതോത്സവം        | മാസംതോറും       |

# മലയാള മധുരം

മലയാള മധുരം കുട്ടികളെ നല്ല വായനക്കാരും സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളും ആക്കുന്നു. മലയാള മധുരത്തിന്റെ ഭാഗമായ സംയുക്ത ഡയറി, പാട്ടരങ്ങ് തുടങ്ങിയവയിലൂടെ കുട്ടികളുടെ താള ബോധവും രചനാ ശേഷിയും വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു. പഠനത്തെ ലളിതമാക്കാൻ ഇത് ഏറെ സഹായിക്കുന്നു.

## ലക്ഷ്യം

- കുട്ടികൾക്ക് സ്വാതന്ത്ര്യ രചനയ്ക്കും ഭാവാത്മക വായനയ്ക്കും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ സൃഷ്ടിശേഷിയും അനുഭവവാധിഷ്ഠിത പഠനവും വളർത്തുന്നു.
- കവിതകൾ താളം മനസ്സിലാക്കി ഭാവാത്മകമായി ആലപിക്കുന്നതിന് കഴിയുന്നു.
- മിന്ന നിലവാരക്കാലം പരിഗണിച്ച് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.

## പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- കുട്ടികൾക്ക് കഥ, കവിത രചനകൾ തുടങ്ങിയവ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരങ്ങൾ വായനോത്സവം, രചനോത്സവം, പാട്ടരങ്ങ്, വായന ചങ്ങാത്തം എന്നിവയിലൂടെ ഒരുക്കുന്നു.
- PTA, SRG എന്നിവയിൽ മികച്ച പ്രകടനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- ഡയറി, പുസ്തക രൂപത്തിൽ ആക്കിയ കുട്ടികളുടെ രചനകൾ, വീഡിയോ ഡോക്യുമെന്റേഷൻ തുടങ്ങിയവ സമൂഹവുമായി പങ്കുവയ്ക്കുന്നു.
- പാട്ടരങ്ങ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ SRGയിൽ ചർച്ചചെയ്ത് മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

## വിലയിരുത്തൽ

- വായനാ ഘട്ടങ്ങൾ പാലിച്ചിട്ടുണ്ട്.
- കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഭാഷാത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- SRG, PTA, സമൂഹം എന്നിവയുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- വീഡിയോ പ്രസന്റേഷൻ പങ്കുവെച്ചിട്ടുണ്ട്.
- സർഗാത്മക ശേഷി വളർത്താൻ സഹായകമായിട്ടുണ്ട്.

ചുമതല: ക്ലാസ് ടീച്ചർ, SRG, PTA, HM

സാമ്പത്തികം : SRG, PTA

# EASY ENGLISH

Easy English boosts children's confidence and supports natural English learning through stories, games, and simple grammar activities.

## AIM

- Offers access to story books.
- Fosters guided reading.
- Supports students to story telling.

## STEPS

- The program promotes story reading and narration by ensuring book availability.
- Encouraging peer-supported reading.
- Offering students opportunities to present English in their own words.

## EVALUATION

- Well planned activities
- Strong parental support
- Proper reading steps followed
- Event like Reading Fest and Story Fest conducted.
- Children's performances shade through video documentation.

**Responsibility:** Class Teacher, SRG,PTA,HM

**FINANCE:** PTA, SRG



# മധുര ഗണിതം

മധുരഗണിതം കുട്ടികൾക്ക് കളികളും നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ഗണിത ആശയങ്ങൾ സ്വയം ഗ്രഹിക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു.

## ലക്ഷ്യം

ഗണിത പഠനം ലളിതമാക്കി കുട്ടികൾക്ക് സ്വയം പഠിക്കാനുള്ള കഴിവും തുല്യ പങ്കാളിത്തവും ഉറപ്പാക്കുന്നു.

## പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- കുട്ടികൾക്കാവശ്യമായ പഠന സാമഗ്രികൾ ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- ഗണിതാശയം സ്വയം കണ്ടെത്താനും നിർമ്മിക്കാനും അവസരം നൽകുന്നു.
- പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഗണിതോത്സവത്തിലൂടെ സമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ എത്തിക്കുന്നു.
- PTAയുടെയും SRGയുടെയും പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നു.

## വിലയിരുത്തൽ

- ഗണിതോത്സവം നടപ്പിലാക്കുന്നതിൽ SRGയ്ക്കും PTAയ്ക്കും അധ്യാപികയ്ക്കും ധാരണയുണ്ട്.
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും പങ്കാളികളാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- നിർമ്മിതികൾക്ക് പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നുണ്ട്.
- മധുരഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടിയുടെ അറിവ് മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന് പര്യാപ്തമാണ്.

**ചുമതല:** ക്ലാസ് ടീച്ചർ, SRG, HM, PTA

**സാമ്പത്തികം:** SRG, PTA

# പ്രകൃതിയും ചരിത്രവും

കുട്ടികൾ പ്രശ്നങ്ങളെ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് സ്വയം അന്വേഷിച്ച് നിഗമനത്തിൽ എത്തുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു. പഞ്ചേന്ദ്രിയങ്ങളിലൂടെ പഠനം സുഗമമാകുന്നു.

## ലക്ഷ്യം

- അനുഭവവാധിഷ്ഠിത പഠനത്തിന് വഴിയൊരുക്കുന്നു.
- ഉൾച്ചേർന്ന പഠനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- സ്വതന്ത്ര ചിന്തയെ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.
- ജിജ്ഞാസയും അന്വേഷണ ത്വരയും വളർത്തുന്നു.

## പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- പരിസ്ഥിതി പഠനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- സ്വയം അന്വേഷിച്ച് അറിവ് സമ്പാദിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- കണ്ടെത്തലുകൾ വ്യക്തമായി രേഖപ്പെടുത്താൻ പ്രേരിപ്പിക്കുന്നു.
- സ്വതന്ത്രചിന്തനത്തിന് വഴിയൊരുക്കുന്നു.
- പഠനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികളുടെ പഠന നേട്ടം ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.

## വിലയിരുത്തൽ

- സ്വയം പഠനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- കണ്ടെത്തലുകൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ പങ്കുവയ്ക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ പഠനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- SRG, PTA പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

**ചുമതല:** ക്ലാസ് ടീച്ചർ, SRG, PTA, HM

**സാമ്പത്തികം:** SRG, PTA