

N.S.S. H.S.S. KIDANGOOR



സ്മരണം

2023-24 അധ്യയനവർഷത്തിൽ എൻ. എസ്. എസ്. എച്ച് എസ്.എസ്.കിടങ്ങുരിലെ കൂട്ടികൾ അക്ഷരങ്ങളുടെ നിറക്കൂട്ടുകൾ ചേർത്ത് അവരുടെ ഭാവനകളിൽ വിരിഞ്ഞ വരകളും എഴുത്തുകളും ഒരുമിച്ചുചേർത്ത് അധ്യാപകരുടെ സഹകരണത്തോടെ ഒരു മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നു. എല്ലാം ഡിജിറ്റലായ ഈ സമയത്ത് കുട്ടികളുടെ കഴിവുകൾ ഡിജിറ്റൽ മാഗസിനിലൂടെ പങ്കുവെക്കുകയാണ്. വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ഭാവനയും അനുഭവവും കഴിവുകളും ഇടകലർന്ന ഈ മാഗസിന് എല്ലാവർക്കും മിഴിവേകുവാൻ സാധിക്കും. കുട്ടികളുടെ ലോകം എത്ര മഹത്തരവും മനോഹരവും ആണെന്ന് അവരുടെ നിറമുള്ള താളുകൾ നമ്മോട് പറയുന്നു. അക്ഷരങ്ങളും അറിവും ചേർന്ന വിദ്യാലയ മറ്റുത്തേക്ക് അക്ഷരത്തിളക്കത്തിന്റെ ഈ താളുകൾ ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്സ് അംഗങ്ങളായ ഞങ്ങൾ സവിനയം സമർപ്പിക്കുന്നു. എല്ലാ പ്രിയപ്പെട്ട കൂട്ടുകാർക്കുമായി 'സ്പന്ദനം'.

എഡിറ്റോറിയൽ ബോർഡ്

- ഹരിഗോവിന്ദ്.ബി
- ഇ.ആർ. ഹരിശങ്കർ
- നവീൻ ശങ്കർ
- ഗൗതമി.വി.സുനിൽ
- ജന്നിഫർ ജെറിൽ
- കൃഷ്ണപ്രഭു ആനന്ദ്
- ശ്രേയ സി എസ്

ഉള്ളടക്കം

• ആമുഖം.....	2
• The Way To Dream.....	6
• ശ്രീനിവാസ രാമാനുജൻ.....	7
• യാത്ര.....	8
• മഴ.....	10
• A.I.....	11
• Misuse of Mobile Phones.....	13
• ചന്ദ്രയാൻ 3.....	15
• ചന്ദ്രയാന്റെ മികവിൽ കിടങ്ങൂർ N S S.....	18
• The Hidden Pirouette.....	19
• പഴശ്ശിത്തമ്പുരാൻ.....	22
• Quotes.....	24
• മികവുകൾ.....	27
• കോടതി സന്ദർശനം.....	30
• ഹിരോഷിമ അനുസ്മരണം.....	31
• യുദ്ധം പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് പരിഹാരമാകുമോ?.....	32
• വിത്ത് A Friend.....	34
• നല്ലപാഠം കൂട്ടുകാരുടെ സ്നേഹത്തോടു സന്ദർശനം.....	35
•	

അനുനിമിഷം വികസ്യരമാകുന്ന വിവരസാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ലോകത്തെ നവസാധ്യതകൾ,നമ്മുടെ സൂളിലെ 'ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്സ്' കൂട്ടുകാർ വിവിധങ്ങളായ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ സാക്ഷാൽക്കരിച്ചു വരികയാണ്. അതിലൊന്നാണ് 'സ്പന്ദനം' ഡിജിറ്റൽ മാഗസിൻ.

മാറുന്ന കാലത്തിന്റെ സ്പന്ദനങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് സ്വയം നവീകരിച്ച മുന്നേറ്റവാൻ 'ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്സ്' യൂണിറ്റിലെ എല്ലാ കൂട്ടുകാർക്കും കഴിയട്ടെ.

'സ്പന്ദനം' പോലെ ഇനിയും നിരവധിയായ രചനകളുണ്ടാകട്ടെ.അതിനായി എല്ലാ ആശംസകളും നേരുന്നു.

' സ്പന്ദന'ത്തിനു പിന്നിൽ പ്രവർത്തിച്ച എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അധ്യാപകർക്കും അഭിനന്ദനങ്ങൾ.....!

സ്നേഹപൂർവ്വം,
ബിജുകുമാർ. ആർ
ഹെഡ്മാസ്റ്റർ.

The Way To Dream

Once upon a time there was a boy who was born in Mumbai .He has a dream to become an IAS officer .He was a middle class family . In school everyone made fun of him ,but he ignored it and never minded what they were saying .After his studies he attempted his 1st IAS exam .He failed the first exam .One day he was going back to his house he saw an old man in the road

who wanted some water and food and he helped him by giving food and water to him.Then that old man became happy and thanked him by saying “you are a great person and you will reach the top one day,never ever give up on you dream,I will always pray for you to reach the top by going to temples and church” and he became really proud that day and that old man’s words motivated him a lot to achieve his goal.Then after a few months he attempted a 2nd IAS exam but he failed that one too.Then he was going to give up and thought of becoming something else,then he remembered that old man’s words and because of those words he wrote another exam and he passed the exam.He was so proud of him and after he started working as an IAS officer he saw his old classmates who made fun of him and when they saw his as an officer they became jealous. After a few days he went back to that road where he saw that old man but he couldn’t find him anywhere he asked the surroundings and then they said he died a couple days ago in a car accident,and he became really sad.After 5 years he reached a higher rank...

By:- Aadidev S.A
9A

ശ്രീനിവാസ രാമാനുജൻ

ആധുനികഭാരതത്തിലെ ഏറ്റവും പ്രതിഭാശാലിയായ ഗണിതശാസ്ത്രജ്ഞനായി വിലയിരുത്തപ്പെടുന്ന ആളാണ് ശ്രീനിവാസ രാമാനുജൻ. ശുദ്ധ ഗണിതത്തിൽ കാര്യമായ വിദഗ്ദ്ധശിക്ഷണം ലഭിക്കാതിരുന്നിട്ടും സ്വപ്രയത്നത്തിലൂടെ ഗണിത വിശകലനം,സംഗയാസിദ്ധാന്തം,അനന്തശ്രേണി,തുടർച്ചഭിന്നകങ്ങൾ തുടങ്ങിയ ഗണിതശാസ്ത്രമേഖലകളിൽ വിലപ്പെട്ട സംഭാവനകൾ നൽകി.രാമാനുജന്റെ 125-ആം ജന്മവാർഷികത്തിന്റെ ഓർമ്മയായ് 2012ദേശീയഗണിതശാസ്ത്രവർഷമായി പ്രഖ്യാപിച്ചിരിക്കുന്നു .അദ്ദേഹം ജനിച്ചത് 1887 ഡിസംബർ 22 ഈറോഡ് തമിഴ്നാട്ടിലെ സൂളിൽ പഠിക്കുമ്പോൾ തന്നെ ഗണിത ശാസ്ത്രത്തിൽ അസാമാന്യ പാണ്ഡിത്യമാണ് രാമാനുജന് ഉണ്ടായിരുന്നത്.അദ്ദേഹം അടിസ്ഥാന സൗകര്യമില്ലാത്തമില്ലാതിരുന്ന അദ്ദേഹം ഗണിത പഠനം തുടർന്നത് സ്കോളർഷിപ്പിന്റെ സഹായത്തോടെ ആയിരുന്നു. 1920 ഏപ്രിൽ-26-ന്

അന്തരിച്ചു.

യാത്ര

ദേശാടനക്കിളികളുടെ കൂട്ടത്തിൽ പെട്ടവളായിരുന്നു ചിന്നക്കിളി. ചിന്നക്കിളിക്ക് തന്റെ അമ്മയോടൊപ്പം യാത്രകൾ ചെയ്യാൻ വളരെ ഇഷ്ടമായിരുന്നു. താൻ താമസിച്ചിരുന്ന സ്ഥലം ശൈത്യകാലത്തോടടുക്കാരായപ്പോൾ ചിന്ന ചോദിച്ചു "അമ്മേ നമ്മുടെ ദേശാടനത്തിനായി എന്നാണ് നാം പുറപ്പെടുക ഞാൻ വളരെ സന്തോഷത്തോടെ യാത്രയ്ക്ക് വേണ്ടി തയ്യാറാകുന്നു". വളരെ നിരാശയോടെ അമ്മ പറഞ്ഞു " മോളെ ഇത്തവണ നീ തനിയെ ദേശാടനത്തിനായി പോകൂ. എനിക്ക് വരാൻ സാധിക്കില്ല " വളരെ പെട്ടെന്ന് ചിന്ന ഞെട്ടലോടെ ചോദിച്ചു " വരാൻ സാധിക്കില്ലെന്നോ അമ്മ എന്താ ഈ പറയുന്നേ " ശാന്തമായ സ്വരത്തിൽ അമ്മ പറഞ്ഞു " ക്ഷണെ നിന്റെ ചെറുസഹോദരങ്ങൾക്കായി ഞാൻ ഇവിടെ തന്നെ നിൽക്കാൻ പോകുന്നു, അമ്മയുടെ കരുതലില്ലാതെ ഈ മുട്ടകളിൽ ജീവൻ നിലനിൽക്കില്ല ഇവയുടെ സംരക്ഷണത്തിനായി ഞാൻ ഈ തണുപ്പിനെ മറികടന്ന് ഇവിടെ നിൽക്കാൻ പോകുന്നു " മുർച്ചയേറിയ ശബ്ദത്തിൽ ചിന്ന പറഞ്ഞു " ഇല്ല അമ്മയെ തനിച്ചാക്കി ഞാൻ എങ്ങോട്ടും പോകുന്നില്ല ഞാനും നിൽക്കും അമ്മയുടെ കൂടെ " ഈ വാശിയുടെ ഗാംഭീര്യം അധിക ദിവസം ചിന്നവിന് സഹിക്കാനായില്ല. ചിന്ന തണുത്ത് വിറച്ചു. ഇത് കണ്ട അമ്മ ചിന്നവിനോട് വേറെ എവിടേക്കെങ്കിലും പോകാൻ പറഞ്ഞു. ഇത് അനുസരിക്കാത്ത ചിന്നവിനോട് ദേഷ്യത്തോടെയും സങ്കടത്തോടെയും അമ്മ ഇങ്ങനെ പറഞ്ഞു "ഞാൻ പറയുന്നത് നീ അനുസരിക്കില്ല അല്ലെ എന്നിങ്ങനെ നിന്നെ കാണണ്ട പൊയ്ക്കോ എന്റെ മുന്നിൽ നിന്ന് ഇനി നീ തിരിച്ചു വരണ്ട ഇങ്ങോട്ട് " ഇത് കേട്ട ചിന്ന പൊട്ടിക്കരഞ്ഞു തന്റെ അമ്മയിൽ നിന്നും ഇങ്ങനെ ഒരു വാക്ക് അവൾ പ്രതീക്ഷിച്ചിരുന്നില്ല. വിങ്ങിപ്പൊട്ടിയ മനസ്സോടെ അവൾ അവിടെനിന്നും പോയി. ഏറെ യാത്ര ചെയ്തു പാതി വഴിയായപ്പോൾ അവളുടെ മനസ്സിൽ അമ്മയെപ്പറ്റിയും തന്റെ പിറകാരായ സഹോദരങ്ങളെപ്പറ്റിയും ഉള്ള ഓർമ്മകൾ അവളെ പിന്നീട് യാത്രചെയ്യാൻ അനുവദിച്ചില്ല.

അവൾ തന്റെ നാട്ടിലെക്ക് തിരികെപ്പോയി അവൾ
വീട്ടിലെത്തിയപ്പോൾ മരിച്ചുകിടക്കുന്ന തന്റെ
അമ്മയെയും ഒരു മരപ്പൊത്തിനുള്ളിൽ സുരക്ഷിതരായി
ഇരിക്കുന്ന തന്റെ രണ്ടു സഹോദരങ്ങളെയും
കണ്ടത്.കരയാൻ പോലും പറ്റാതെ അവൾ
വിഷമിച്ചു.പെട്ടെന്നാണ് അവൾ പൊത്തിനുള്ളിൽ ഒരു
പച്ചിലയിൽ എന്തോ എഴുതിയിരിക്കുന്നത് കണ്ടത്.
അവൾ അത് എടുത്ത് വായിച്ചപ്പോൾ തന്റെ 'അമ്മ
എഴുതിയതായിരുന്നു അത്, അത് പറഞ്ഞിരുന്നത്
ഇങ്ങനെ ആയിരുന്നു "എന്റെ പ്രിയപ്പെട്ട ചിന്നുവിന്
ഞാൻ മരണത്തിന്റെ വക്കിലാണ് നിൽക്കുന്നത് എന്ന്
എനിക്ക് അറിയാം നീ എന്റെ ഈ കത്ത്
വായിക്കുമ്പോഴേക്കും ഞാൻ
മരിച്ചിട്ടുണ്ടായിരിക്കും .നിന്റെ സഹോദരങ്ങൾ
സുരക്ഷിതരായി മുന്നോട്ടു കൊണ്ട് പോകണം ഒരു
ചേച്ചിയുടെ സ്ഥാനത്തു നിന്ന് എല്ലാം ചെയ്തു
കൊടുക്കണം ,യാത്രകൾ കൊണ്ടുപോകണം കൂടെ
കളിക്കണം ഇനി നി അവരുടെ ജീവിതം നന്നായി
നോക്കണം ചിന്നുവിന്റെ പ്രിയ അമ്മ "കണ്ണുനീരോടെ
അത് വായിച്ചശേഷം അവൾ അവളുടെ പുതിയ യാത്ര
തുടങ്ങി തന്റെ സഹോദരങ്ങളുടെ കൂടെ യാത്ര തന്റെ
ജീവിതത്തിനായുള്ളയാത്ര.....

Parvana . S
6A

മഴ

പെയ്യുന്നു പെയ്യുന്നു ചാറ്റൽമഴ
വീഴുന്നു ചാറുന്നു പൊൻതേൻമഴ
ചീറുന്നു കാറ്റിപ്പേരുന്ന കാറ്റുകൾ
പെയ്യുന്നു പാറുന്നു കാലവർഷം

പുഞ്ചിരി തൂകുന്നു കാടുകളോ
പിന്നെ തുള്ളുന്നു ചാടുന്നു മാമരങ്ങൾ
വന്നുവോ വന്നുവോ കാലവർഷം
വീണ്ടും വന്നുവോ വന്നുവോ കാലവർഷം

പൂക്കൾ വിടരുന്നു ചെടികളുണരുന്നു
നനയുന്നു വിരിയുന്നു കാലവർഷം

മാമലയിൽ നിന്നും മാളികയിൽ നിന്നും
താഴേക്ക് വീഴുന്നു പൊൻതേൻമഴ
പെയ്യുന്നു പെയ്യുന്നു ചാറ്റൽമഴ
വീഴുന്നു ചാറുന്നു പൊൻതേൻമഴ

പാർവണ എസ്
6C

ARTIFICIAL INTELLIGENCE

Artificial Intelligence (AI) is characterised by machines that possess specific aspects of human intelligence, and encompass capabilities such as perception, learning, reasoning, problem-solving, language interaction, and even creative output.

Artificial intelligence is the simulation of human intelligence processes by machines, especially computer systems. Specific applications of AI include expert systems, natural language processing, speech recognition and machine vision.

Generative AI can help bridge many gaps in a country like India that has vast cultural and social differences and barriers of inequality. It can be beneficial to various sets of stakeholders in the education system, be it students, teachers, or parents.

Recognising the importance of developing AI skills for children, CBSE has introduced AI as a skill module in classes 6–8 and as a skill subject in classes 9–12. Additionally, there are several organisations that are creating virtual assistants for students, teachers, and parents to enable them to learn and teach better. Many such initiatives are now being seen across a diverse set of use cases.

Generative AI can help in overcoming the challenges to education in India only if it has an ecosystem that innovates and supports its growth, participates in its evaluation, and assumes responsibility for failures. This ecosystem should comprise community members; social, private, and public sector organisations; experts; thought leaders; and funders, and demand active participation from each of these stakeholders.

Misuse of Mobile phones

Mobile phone is a drug that has addicted a large number of people, almost all, especially children. Nowadays, children have left their works all one mobile phones. Whenever they are given an assignment, they leave no chance of copying it from the internet. They have stopped using their minds and have been dependent on mobile phones. If we talk about its misuse people are doing it in any sense. First, as a student, they do not use their minds. Second, mostly adolescents, are not mature enough. They take under advantage of the technology and share their data over social sites like Facebook, Instagram and so on. That may cause them a lot of loss. Playing games on mobile phones and spending time on other applications is a common problem of today. Children not only waste their time and energy but also become physically unhealthy. Extra usage of mobile phones makes us addicted to them. We do not know what is happening around us.

What i will say about others. I would rather tell you about me. Now, i am so addicted to using this app that even during exam times. I am here wasting more than an hour. This can adversely affect my studies and scores. But as a coin has two faces, mobile has advantages too:

But as we know, excess of everything is bad. The same applies to mobile phones.

They are good when used limited but are the devil when they are over used and misused. Its my appeal to the people, especially students, to not to use mobile phones for much time and should rather use their minds while doing any assignment or sum rather than to search on sites.

**Sraya C. S
IX D**

ചന്ദ്രയാൻ-3

ടെംലൈൻ

2023 ജൂലൈ 14: 2:35 പി എം : ചന്ദ്രയാൻ3 ശ്രീഹരിക്കോട്ടയിലെ സതീഷ് ധവാൻ സ്പേസ് സെന്ററിൽ നിന്നും വിക്ഷേപിച്ചു.

2023 ഓഗസ്റ്റ് 5: ചന്ദ്രഭ്രമണപഥത്തിൽ സ്പേസ്ക്രാഫ്റ്റ് പ്രവേശിക്കുന്നു. ബംഗലൂരുവിലെ ഇസ്‌ട്രാക്ക് ആണ് ലൂണാർ ഓർബിറ്റ് ഇൻസേർഷൻ വിജയകരമായി പൂർത്തിയാക്കിയത്.

2023 ഓഗസ്റ്റ് 17: വിക്രം ലാൻഡറും റോവറും ഉൾപ്പെടുന്ന ലാൻഡർ മൊഡ്യൂൾ പ്രൊപ്പൽഷൻ മൊഡ്യൂളിൽ നിന്നും വേർപെട്ട്, ചന്ദ്രോപരിതലത്തിലേക്കുള്ള 2023 ജൂലൈ 14: 2:35 പി എം : ചന്ദ്രയാൻ3 ശ്രീഹരിക്കോട്ടയിലെ സതീഷ് ധവാൻ സ്പേസ് സെന്ററിൽ നിന്നും വിക്ഷേപിച്ചു.

2023 ഓഗസ്റ്റ് 5: ചന്ദ്രഭ്രമണപഥത്തിൽ സ്പേസ്ക്രാഫ്റ്റ് പ്രവേശിക്കുന്നു. ബംഗലൂരുവിലെ ഇസ്‌ട്രാക്ക് ആണ് ലൂണാർ ഓർബിറ്റ് ഇൻസേർഷൻ വിജയകരമായി പൂർത്തിയാക്കിയത്.

2023 ഓഗസ്റ്റ് 17: വിക്രം ലാൻഡറും റോവറും ഉൾപ്പെടുന്ന ലാൻഡർ മൊഡ്യൂൾ പ്രൊപ്പൽഷൻ മൊഡ്യൂളിൽ നിന്നും വേർപെട്ട്, ചന്ദ്രോപരിതലത്തിലേക്കുള്ള 2023 ഓഗസ്റ്റ് 18: ലാൻഡറിന്റെ വേഗം കുറയ്ക്കുന്ന ഡീബ്രൂസ് പ്രക്രിയ തുടർന്നു 2023 ഓഗസ്റ്റ് 21: 2019ൽ വിക്ഷേപിച്ച ചന്ദ്രയാൻ 2വിന്റെ ഓർബിറ്റുമായി ചാന്ദ്രയാൻ3 ബന്ധം സ്ഥാപിച്ചു

2023 ഓഗസ്റ്റ് 23: 6.04 പി എം: ചന്ദ്രയാൻ ലാൻഡർ ചന്ദ്രന്റെ ദക്ഷിണധ്രുവത്തിൽ ഇറങ്ങി. 30 കിലോമീറ്റർ ഉയരത്തിൽ നിന്നും വിക്രം ലാൻഡർ താഴ്ത്താൻ ആരംഭിച്ചു. 20 മിനിറ്റു കൊണ്ട് ലാൻഡർ ചന്ദ്രാപരിതലം തൊട്ടു.

സവിശേഷതകൾ

ലാൻഡർ പേലോഡുകൾ: താപ ചാലകതയും താപനിലയും അളക്കുന്നതിനുള്ള ചന്ദ്രയുടെ ഉപരിതല തെർമോപിസിക് പരീക്ഷണം (ChaSTE); ലാൻഡിംഗ് സൈറ്റിന് ചുറ്റുമുള്ള ഭൂകമ്പം അളക്കുന്നതിനുള്ള ലൂണാർ സീസ്മിക് ആക്ടിവിറ്റി കളുള്ള ഉപകരണം (ILSA); പ്ലാസ്മ സാന്ദ്രതയും അതിന്റെ വ്യതിയാനങ്ങളും കണക്കാക്കാൻ ലാങ്ക്വയർ പ്രോബ് (LP). ചാന്ദ്ര ലേസർ റേഞ്ചിംഗ് പഠനങ്ങൾക്കായി നാസയിൽ നിന്നുള്ള ഒരു നിഷ്ഠിത ലേസർ റിട്രോഫ്ലക്റ്റർ അറേ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.

റോവർ പേലോഡുകൾ: ലാൻഡിംഗ് സൈറ്റിന് സമീപമുള്ള മൂലക ഘടന കണ്ടെത്തുന്നതിന് ആൽഫ കണികാ എക്സ്-റേ സ്പെക്ട്രോമീറ്റർ (APXS), ലേസർ ഇൻഡ്യൂസ്ഡ് ബ്രേക്ക്ഡൗൺ സ്പെക്ട്രോസ്കോപ്പ് (LIBS).

1. ആൾട്ട്രാമീറ്ററുകൾ: ലേസർ & RF

അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള ആൾട്ട്രാമീറ്ററുകൾ

2. വെലോസിമീറ്ററുകൾ: ലേസർ ഡോപ്ലർ

വെലോസിമീറ്റർ & ലാൻഡർ തിരശ്ചീന വെലോസിറ്റി ക്യാമറ

3. ഇനേർഷ്യൽ മെഷർമെന്റ്: ലേസർ ഗൈറോ അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള ഇനേർഷ്യൽ റഫറൻസിംഗും ആക്സിലറോമീറ്റർ പാക്കേജും

4. പ്രൊപ്പൽഷൻ സിസ്റ്റം: 800N ത്രോട്ടിലബിൾ ലിക്വിഡ് എഞ്ചിനുകൾ, 58N ആറ്റിറ്റ്യൂഡ് കൺട്രോളുകൾ & ത്രോട്ടിലബിൾ എഞ്ചിൻ കൺട്രോൾ ഇലക്ട്രോണിക്സ്

5. നാവിഗേഷൻ, ഗൈഡൻസ് & കൺട്രോൾ (NGC): പവർഡ് ഡിസന്റ് ട്രജക്ടറി ഡിസൈനും അസോസിയേറ്റ് സോഫ്റ്റ്‌വെയർ ഘടകങ്ങളും

6. അപകടം കണ്ടെത്തലും ഒഴിവാക്കലും: ലാൻഡർ ഹസാർഡ് കണ്ടെത്തലും ഒഴിവാക്കൽ ക്യാമറയും പ്രോസസ്സിംഗ് അൽഗോരിതവും

7. ലാൻഡിംഗ് ലെഗ് മെക്കാനിസം.

Gouthamkrishna.B
8A

ചന്ദ്രയാൻ മികവിൽ എൻ.എസ്.എസ്. എച്ച്.എസ്.എസ് കിടങ്ങൂർ

ലോകം മുഴുവൻ ഉറുനോക്കിയ ചന്ദ്രയാൻ-3ന്റെ വിജയം കിടങ്ങൂർ N.S.S HSS സ്കൂളിനും അഭിമാനനിമിഷമായി. ദൗത്യസംഘട്ടിലെ ISRO ശാസ്ത്രജ്ഞനായ ശ്രീ T.R HARIDAS ഈ സ്കൂളിലെ പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥിയാണ്. സ്കൂളിന്റെ അഭിമാനം വാനോളം ഉയർത്തിയ ഹരിദാസ് സാറിനും ഭാര്യ ശ്രീമതി ആനന്ദ വലിക്കും സ്കൂളിലെ അദ്ധ്യാപകരും വിദ്യാർത്ഥികളും ചേർന്ന് പ്രൗഢഗംഭീരമായ സ്വീകരണം ഒരുക്കി. പ്രസ്തുത യോഗത്തിൽ അദ്ദേഹം വിദ്യാർത്ഥികളെ അഭിസംബോധന ചെയ്യുകയും വിദ്യാർത്ഥികളുമായി സംവാദം നടത്തുകയും ചെയ്തു. ചന്ദ്രയാൻ-3ന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങളെ കുറിച്ച് power point presentation-യുടെ കുട്ടികൾക്ക് വിഷതികരിച്ചു കൊടുത്തു.



THE HIDDEN PIROUETTE

Amara was an ambitious young girl in her mid-teens, living in a small town in India. She aspired to become a successful dancer. Her parents tried their best to support her dreams, but the villagers often ridiculed for her aspirations. One day she got the chance to perform at a local stage at the centre of village. Amara's talents bloomed as she flawlessly started to dance with the phase of music. A foreign tourist, Jacob, by accident got to see her perform and he was captivated by Amara's talent and determination so he decided to give her a chance to get into the national dancing competition. The villagers continued to dismiss her dreams, they said "A women should be in a kitchen, they belong to only do the households." Amara stayed undeterred.

On the day of competition, Amara arrived at the venue.

She was overwhelmed by the atmosphere, her confidence began to wane. A man named Rajat approached her and said "How can a damsel in distress win the competition? Go to the kitchen and do some households that is what you belong to do." Amara felt a surge of anger rising within her, but she calmly replied, "Art is not about gender. Its about expressing our emotions and connecting with others and for your kind knowledge women doesn't belong to the kitchen nor doing the house chores, they deserve to fly high as much as they can until their dreams is persued." The competition proceeded, and as Amara started dancing to the mellifluous music. She danced an abstract representation of a women breaking free of shackles, symbolising the power of women to overcome adversity. As the judges examined her dance, they were mesmerized by Amara's unique ability to capture emotions and convey a powerful message. To the astonishment of everyone, Amara was declared as the winner.

പഴശ്ശിത്തമ്പുരാൻ

വയനാടൻ മഞ്ഞ് കൂടിവാർത്ത ഇല്ലിക്കാടുകൾ.
തലയുയർത്തി നിൽക്കുന്ന കാട്ടുമാവിന്റെ
കൂട്ടം.മാവിലാം തോട്. തോട്ടിലെ വെള്ളം
ഒഴുകുന്നതു നേരിയമട്ടിൽ കേൾക്കാം.
തമ്പുരാനും സംഘവും തോടു കടന്ന്,
ഇല്ലിക്കൂട്ടങ്ങൾ തിങ്ങിയ ഭാഗത്തേക്കു
സാവകാശം നടന്നു.നേരിയ വഴിച്ചാലും
മാത്രമുണ്ട്. വെള്ളത്തിൽ പതിക്കുന്ന
കാലടികളുടെ കൊച്ച് ശബ്ദംപോലും
പുറത്തുവരാതെയാണ് തോടുകടന്നത്.
പാറക്കൂട്ടങ്ങളിൽ ചവിട്ടിയും കുറേപ്പേർ കടന്നു.
പഴശ്ശി തന്റെ കാലടികൾ തെന്നാതെ
പ്രത്യേകം ശ്രദ്ധിച്ചു.
വെള്ളപ്പട്ടാളക്കാരുടെ ചാരന്മാരുണ്ടു.
അവർ കാട്ടുപൊന്തുകളിലും ചവിട്ടു
വഴിയോരത്തും മറഞ്ഞു നിന്നു.പഴശ്ശിയേയും
വിലാളികളേയും പിടിക്കാൻ ഉള്ള
തയ്യാറെടുപ്പിലാണ്.കുരിച്യുതലവന്മാരടക്കം
ഉള്ളവർ നാളുകളായി പഴശ്ശിക്കും
പടയാളികൾക്കും ഒളിപാർക്കാനുള്ള എടുപത്തു
കുടിലുകൾ മാവിലാംതോടിന്റെ കരയിൽ
തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

പുൽപള്ളി സീതാദേവി ക്ഷേത്രത്തിനു സമീപമാണ് വെള്ളപ്പട്ടാളത്തിന്റെ തലവൻ ബാബറും കൂട്ടരും തമ്പടിച്ചിരിക്കുന്നത്. അവർ നാട്ടുകാരെ പറഞ്ഞു ഭയപ്പെടുത്തുന്നു. ചില ആനുകൂല്യങ്ങൾ കൊടുക്കുന്നു. അപ്പോഴും വെള്ളപ്പട്ടാളത്തിനെയെതിരെ ശക്തമായ തയ്യാറെടുപ്പാണ് പഴശ്ശി നടത്തിയത്. മറ്റാർക്കും എളുപ്പം കടന്ന് ചെല്ലാൻ പറ്റാത്ത ഒളിത്താവളമാണ് മാവിലംതോടിന്റെ കരയിലുള്ളത്.

ഏതാണ്ട് ആറു മാസം, പഴശ്ശിയുടെ താവളം എവിടെയാണെന്നറിയുന്നില്ല. വളരെ സൂക്ഷ്മമായ അന്വേഷണം വെള്ളപ്പട്ടാളം നടത്തുന്നുണ്ട്. ഒരു കാളവണ്ടി കാട്ടിനുള്ളിലെ ഇടവഴിയിൽ കൂടി പോകുന്നു. പലകുറി ഇങ്ങനെ മാവിലംതോടിലെ കാടു വകഞ്ഞു പോകുന്നു.

കാളവണ്ടി കാവൽക്കാരന്റെ കണ്ണിൽപ്പെട്ടു. അവർ കാട്ടിലെ അട്ടയുടെയും പുഴുവിന്റെയും കടിയേറ്റ് കാവൽ നിൽക്കാൻ തുടങ്ങിയിട്ടു കുറേ ആയി. മാവിലംതോടിന്റെ കരയിലെ അരിപ്പുക്കാട്.

കുനിഞ്ഞു നില്ക്കുന്ന ഇല്ലിക്കൂട്ടം. എല്ലാം വകഞ്ഞുമാറ്റി കമ്പനിപ്പട്ടാളം പഴശ്ശിയുടെ ഒളിത്താവളം ലക്ഷ്യമാക്കി നീങ്ങി. ഭീകരമായ കാട്. മുള്ള്, മുരട്, മുർഖൻപാവ് എല്ലാമുണ്ട്. നേരിടാനുള്ള തയ്യാറെടുപ്പോടെയാണ് കമ്പനി എത്തിയത്.

ശ്രേയ സി എസ്

9D

QUOTES

*“Our greatest weakness lies in giving up.
The most certain way to succeed is
always to try just one more time.”*

-Thomas Alva Edison

*“Do the best you can until you know
better. Then when you know better do
better.”*

-Maya Angelou

*“Try and fail, but never fail to
try!”*

-Jared Leto

'Life isn't about finding yourself. Life is about creating yourself.'

-George Bernard Shaw

"You must be the change, You must wish to see in the world"

Mahatma Gandhi

"Every saint has a past, and every sinner has a future"

-Oscar Wilde

"The future belongs to those who believe in the beauty of their dreams"

-Eleanor Roosevelt

"It is during our darkest moments that we must focus to see the light"

-Aristotle

“Life is a succession of lessons which must be lived to be understood”

-Ralph Waldo Emerson

“You will face many defeats in life, but never let yourself be defeated”

-Maya Angelou

“Only a life lived for others is a life worthwhile”

-Albert Einstein

“Life is like a roller coaster, Live it, Be happy, Enjoy life”

-Avril Lavigne

Vismaya Mohanan
9A

ഗണിത മികവുകൾ

NSS HSS KIDANGOOR

കോട്ടയം റവന്യൂ ജില്ലാ ശാസ്ത്ര സംഗമം



ASWANY M
9 A

MATHEMATICS - OTHER CHART
A GRADE

Congratulations

NSS HSS KIDANGOOR

NuMATS Subdistrict level Examination
Winner



Nakshatra S D
6 A

Congratulations

NSS HSS KIDANGOOR

District Mathematics Fair



Athulya Rajeev

10 C

Single project

A Grade

Congratulations

കോട്ടയം റവന്യൂ ജില്ലാ ശാസ്ത്ര സംഗമത്തിൽ 9A യിലെ അഗ്രനി ജില്ലാ തലത്തിൽ A Grade നേടി. Nu Mats exam ന് 6 A ലെ Nakshatra , Maths Talent Search exam ന് 10C ലെ അതുല്യ രാജീവ് എന്നിവർസബ്ജില്ലാ മത്സരം വിജയിച്ച് ജില്ലാ മത്സരത്തിലേക്ക് അർഹത നേടി.



സ്കൂൾ പാർലിമെന്റ് ഇലക്ഷൻ ഇലക്ട്രോണിക് വോട്ടിങ് യന്ത്രം ഉപയോഗിച്ച് ഇലക്ഷൻ കമ്മീഷൻ നടത്തുന്ന മാതൃകയിൽ നടത്തി

കോടതി സന്ദർശനം.



കുട്ടികളിൽ നിയമബോധം വളർത്തുന്നതിനും, കോടതികൾ പരിചയപ്പെടുന്നതിനുമായി ലീഗൽ അതോറിറ്റി നടത്തിയ കുട്ടികൾക്കുള്ള കോടതി സന്ദർശനം.

ഹിരോഷിമ അനുസ്മരണം



യുദ്ധ വിരുദ്ധദിനങ്ങളിൽ മായി ബന്ധപ്പെട്ട് (ഹിരോഷിമ നാഗ സാക്കി)കുട്ടികളിൽ യുദ്ധവിരുദ്ധ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കാൻ നടത്തിയ പോസ്റ്റർ രചന മത്സരത്തിൽ കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ പോസ്റ്റർ

യുദ്ധം പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് പരിഹാരമാകുമോ?

നമസ്കാരം,

യുദ്ധം പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് പരിഹാരമാകുമോ എന്നു ചോദിച്ചാൽ നമ്മൾ കുറച്ചധികം പിന്നിലേക്കുതന്നെ പോകേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. അതായത് രണ്ടാം ലോക മഹായുദ്ധത്തിൽ ജപ്പാൻ അമേരിക്കയുടെ പോൾ ഹാർബർ തുറമുഖത്തേക്ക് ആക്രമിച്ചതിന് പകരമായി nuclear bomb-ന്റെ പിതാവ് എന്ന് അറിയപ്പെടുന്ന റോബർട്ട് ഒപ്പൻഹൈയ്മീർ എന്ന ശാസ്ത്രജ്ഞന്റെ ഉപദേശപ്രകാരം അന്നത്തെ പ്രസിഡന്റ് ഹാരി എസ് ട്രൂമാന്റെ സമ്മത പ്രകാരം ആണ് ജപ്പാനിലെ ഹിരോഷിമയിലും നാഗസാക്കിയിലും nuclear bomb-ന്റെ ആക്രമണം നടത്തിയത് അതുകൊണ്ട് ഈ രാജ്യങ്ങൾക്ക് നാശനഷ്ടങ്ങളും മരണങ്ങളും അല്ലാതെ മറ്റൊന്നും തന്നെ സംഭവിച്ചില്ല. ഈ യുദ്ധങ്ങൾ തികച്ചും ഭരണം നിലനിർത്താൻ വേണ്ടി മാത്രമാണ് . ഇപ്പോൾ ഗാസയിൽ നടക്കുന്ന യുദ്ധത്തിൽ സാമ്പത്തിക നഷ്ടങ്ങളും അതിലധികം മരണങ്ങളും സംഭവിക്കുന്നു ഉദാഹരണം എടുത്താൽ സ്വിറ്റ്സർലാൻഡിന് ആയുധങ്ങൾ ഇല്ല. കാരണം അവിടെ തമ്മിൽ

സമാധാനത്തോടെയാണ് ജീവിക്കുന്നത് അതിനാൽ അവർക്ക് നഷ്ടങ്ങളൊന്നും തന്നെ സംഭവിക്കുന്നില്ല. ഇന്ത്യയിൽ പണ്ട് യുദ്ധം നടക്കുമ്പോൾ ഇവിടെ നമ്മുടെ മുത്തശ്ശനോടും മുത്തശ്ശിയോടും ചോദിച്ചാൽ അറിയാം അവർക്ക് വൈദ്യുതി ഉപയോഗിക്കാനോ മറ്റൊന്നിനും തന്നെ അനുവാദമില്ലായിരുന്നു. അതിൽ ഭാരതത്തിന് ഉണ്ടായ നാശനഷ്ടങ്ങൾക്ക് കണക്കില്ല നമ്മുക്ക് ഏറ്റവും വലിയ ഉദാഹരണമായി എടുക്കാവുന്നത് ഗാന്ധിജി യുദ്ധങ്ങളിലൂടെ ആയിരുന്നില്ല, മറിച്ച് സമാധാനത്തിലൂടെ ആയിരുന്നു നമ്മുക്ക് സ്വാതന്ത്ര്യം നേടിത്തന്നത്. ഒരുപക്ഷെ മഹാത്മാ ഗാന്ധി പിടിച്ചിരുന്ന വടി തിരിച്ച പിടിച്ചിരുന്നെങ്കിൽ നമ്മുക്ക് ബ്രിട്ടീഷുകാരിൽ നിന്നും മോചനം ലഭ്യമാകില്ലായിരുന്നു. അതിനാൽ സമാധാനം തന്നെ ആണ് പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് പരിഹാരം എന്ന ബോധ്യത്തോടെ ഞാൻ എന്റെ എളിയ വാക്കുകൾ ചുരുക്കുന്നു....

നന്ദി ,ജയ് ഹിന്ദ്

Arjun Anish
9A

വിത്ത് *A Friend*



