



GOVT. V. H. S. S. MANGAYIL, MARADU  
KOCHI-682304

# G.V.H.S.S. MANGAYIL

MARADU P.O, ERNAKULAM, KERALA – 682304

Email :- gvhssmangayil@gmail.com



അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

**2025 - 2026**

**G.V.H.S.S. MANGAYIL, MARADU**

**അക്കാദമിക്**

**മെമ്പർ പ്ലാൻ**

**2025 - 2026**

# മാതൃഭാഷ മലയാളം

| ലക്ഷ്യം                                             | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                                       | കാലയളവ്                                                | പിന്തുണ                     | റിസോഴ്സ്                                              | സമയസീമ  |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------|---------|
| രോഗി പ്രൈമറി വിഭാഗം                                 |                                                                                                                                                                  |                                                        |                             |                                                       |         |
| 1 കട്ടിച്ച് എഴുതാനും വായിക്കാനുമുള്ള രോഗി നേടുന്നത് | കുട്ടിയിന്റെ ഹൃദയത്തിൽ കട്ടിയുടെ പൊക്കത്തിന് അനുസരിച്ചുള്ള രോഗി എഴുതാനോ വായിക്കാനോ സാധിക്കുന്നു. ഇതിൽ കട്ടി പക്ഷപാതയോടെ കട്ടിക്ക് അക്കാരണങ്ങളായി പരിഗണിക്കുന്നു. | രോഗി, രണ്ട് കട്ടികളിൽ നിന്നും സമയത്ത് പൊതു പ്രവർത്തനം. | എഴുതാനോ വായിക്കാനോ          | അക്കാരണങ്ങൾ വായിക്കാനോ പരിഗണിക്കുന്നതിനുള്ള കട്ടിയുടെ | പി.ടി.എ |
| 2 കട്ടിച്ച് എഴുതാനും വായിക്കാനുമുള്ള രോഗി നേടുന്നത് | ഇരുപ്രവർത്തനം. വായനയിൽനിന്നും വായനയിലേക്ക് പരിഗണന നൽകിയിട്ടുണ്ട്. എഴുതിയത് ഉറപ്പും വായിക്കുന്നു.                                                                 | കൃത്യം കൃത്യം                                          | എഴുതാനോ വായിക്കാനോ          | കട്ടിയുടെ എഴുതിയത്                                    | പി.ടി.എ |
| 3 ആവശ്യമായ എഴുതാനോ വായിക്കാനോ                       | അവശ്യമായ എഴുതാനോ വായിക്കാനോ. നിശ്ചിത ഇടങ്ങളിൽ കൃത്യം പ്രവർത്തനം പഠിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പരിഗണന നൽകുന്നു. ഇതിൽ പരിഗണന നൽകുന്നതിനുള്ള പരിഗണന നൽകുന്നു.               | അവശ്യമായ എഴുതാനോ വായിക്കാനോ                            | എഴുതാനോ വായിക്കാനോ          | കട്ടിയുടെ എഴുതിയത്, റിസോഴ്സ്                          | പി.ടി.എ |
| 4 കട്ടികളിൽ നേതൃത്വമെന്നും വളർത്തുന്നതിന്           | രോഗി പ്രൈമറിയിലെ എഴുതാനോ വായിക്കാനോ. ഇരുപ്രവർത്തനം നേതൃത്വമെന്നും വളർത്തുന്നതിന്. ഇരുപ്രവർത്തനം കട്ടിയുടെ സമയത്ത് കട്ടിയുടെ നിരവധിയിൽ നിന്നും നിന്നും            | അവശ്യമായ എഴുതാനോ വായിക്കാനോ                            | അവശ്യമായ എഴുതാനോ വായിക്കാനോ | കട്ടിയുടെ എഴുതിയത്, റിസോഴ്സ്                          | പി.ടി.എ |

അപ്പൂർ പ്രൈമറി വികാലം

|   |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                    |                                                    |                                                    |                                                    |
|---|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 5 | ജാതാപരാധപിന്നോക്കവർഗ്ഗപരിഹരിക്കേണ്ടതിന് | മലയാളത്തിലും, പ്രീപ്രെസ്സ്-അക്ഷരാഭ്യാസത്തിന്, അടയാളം ഉൾപ്പെടെ, അക്ഷരശാസ്ത്രം തയ്യാറാക്കൽ, വാക്കുകളെഴുതിയ കാർഡ് നൽകൽ, അക്ഷരം നിർമ്മിക്കൽ, വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ, പിതൃം നോക്കി അറിഞ്ഞിച്ച് തയ്യാറാക്കൽ, പിതൃം നോക്കി ചെറുപത്രത്തിന്, പിതൃം നോക്കി ചെറുതളിർപ്പ്, പുസ്തകവായന, തുടർപരിശീലനങ്ങൾ | ജാതാപരാധപരിഹരിക്കേണ്ടതിനുള്ള പരിപാടികൾ തയ്യാറാക്കൽ | ജാതാപരാധപരിഹരിക്കേണ്ടതിനുള്ള പരിപാടികൾ തയ്യാറാക്കൽ | ജാതാപരാധപരിഹരിക്കേണ്ടതിനുള്ള പരിപാടികൾ തയ്യാറാക്കൽ | ജാതാപരാധപരിഹരിക്കേണ്ടതിനുള്ള പരിപാടികൾ തയ്യാറാക്കൽ |
| 6 | ജാതാപരാധപിന്നോക്കവർഗ്ഗപരിഹരിക്കേണ്ടതിന് | ജാതാപരാധപരിഹരിക്കേണ്ടതിനുള്ള പരിപാടികൾ തയ്യാറാക്കൽ                                                                                                                                                                                                                                        | ജാതാപരാധപരിഹരിക്കേണ്ടതിനുള്ള പരിപാടികൾ തയ്യാറാക്കൽ | ജാതാപരാധപരിഹരിക്കേണ്ടതിനുള്ള പരിപാടികൾ തയ്യാറാക്കൽ | ജാതാപരാധപരിഹരിക്കേണ്ടതിനുള്ള പരിപാടികൾ തയ്യാറാക്കൽ | ജാതാപരാധപരിഹരിക്കേണ്ടതിനുള്ള പരിപാടികൾ തയ്യാറാക്കൽ |
| 7 | ജാതാപരാധപിന്നോക്കവർഗ്ഗപരിഹരിക്കേണ്ടതിന് | ജാതാപരാധപരിഹരിക്കേണ്ടതിനുള്ള പരിപാടികൾ തയ്യാറാക്കൽ                                                                                                                                                                                                                                        | ജാതാപരാധപരിഹരിക്കേണ്ടതിനുള്ള പരിപാടികൾ തയ്യാറാക്കൽ | ജാതാപരാധപരിഹരിക്കേണ്ടതിനുള്ള പരിപാടികൾ തയ്യാറാക്കൽ | ജാതാപരാധപരിഹരിക്കേണ്ടതിനുള്ള പരിപാടികൾ തയ്യാറാക്കൽ | ജാതാപരാധപരിഹരിക്കേണ്ടതിനുള്ള പരിപാടികൾ തയ്യാറാക്കൽ |

සමස්ත වශයෙන්

|   |                     |                                              |  |  |  |  |
|---|---------------------|----------------------------------------------|--|--|--|--|
| 2 | ഭാര്യജീവിതപരമ്പരയിൽ | നല്ലവെള്ളം പച്ചക്കറുവള്ളം പലിശീലനക്കളി - ഇത് |  |  |  |  |
|---|---------------------|----------------------------------------------|--|--|--|--|

[illegible]

|    |                                                                | കുട്ടികൾ അനുഭവിക്കുന്ന സാഹിത്യരചനകൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                            |                     |                       |
|----|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|---------------------|-----------------------|
| 11 | ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം തിരക്കേറിയ കുട്ടികളെ പരിഗണിപ്പിക്കുന്നത് | പിന്നോക്കം തിരക്കേറിയ കുട്ടികൾക്കുള്ള രചനകളുടെ നമ്പ്രുപ്പ കൃതികൾ, നമ്പ്രുപ്പ പരിശീലനത്തിനായി കുട്ടികളെ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. രാഷ്ട്രീയ പ്രകാരം പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകുന്നു. ഇതിനായി പ്രിയൻ്റ് ഫോഡങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നത്, ഓടാടാൻ്റ്                                                                             | നമ്പ്രുപ്പ പരിശീലന കേന്ദ്രം | എസ്റ്റേബ്ലിഷ്മെന്റ്        | നമ്പ്രുപ്പ ഓഫീസ്    | പി.റ്റി.എ             |
| 12 | ഭാഷാസാക്ഷരതയിൽ പ്രവർത്തനം                                      | പ്രൊഫഷണലായ പ്രവർത്തനം. അയ്യപ്പൻ സാക്ഷരത വർദ്ധിപ്പിക്കുന്ന കവിതകൾ ചർച്ചകളിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നു. രചനകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. തിരഞ്ഞെടുത്തവ പുസ്തകങ്ങൾ രാജ്യം. ഒരു കൂട്ടം പ്രൈം ടൈം അഡ്വൈസ് നൽകുന്നു. ആ കുട്ടി ആ അധ്വാനം പ്രവർത്തിക്കുന്ന രാജ്യം തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. വർഷാവസാനത്തിൽ ഒരു പ്രൊഫഷണലായ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു | അയ്യപ്പൻ പ്രവർത്തനം         | അയ്യപ്പൻ                   | എസ്റ്റേബ്ലിഷ്മെന്റ് | പ്രൊഫഷണലായ പ്രവർത്തനം |
| 13 | പിന്നോക്കം തിരക്കേറിയവരെ പരിഗണിപ്പിക്കുന്ന ശ്രമം               | ശ്രദ്ധ പതിക്കുന്നു, എസ്റ്റേബ്ലിഷ്മെന്റ്                                                                                                                                                                                                                                                                   | അയ്യപ്പൻ പ്രവർത്തനം         | തിരഞ്ഞെടുത്ത തിരഞ്ഞെടുക്കൽ | അയ്യപ്പൻ            | പി.റ്റി.എ             |
| 14 | കുട്ടികളുടെ സർവ്വപരമായ കഴിവുകൾ വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന്           | എസ്റ്റേബ്ലിഷ്മെന്റ് : കുട്ടികളെ തിരക്കേറിയ എസ്റ്റേബ്ലിഷ്മെന്റ്, എസ്റ്റേബ്ലിഷ്മെന്റ് ഇംഗ്ലീഷ്, പുസ്തകങ്ങൾ, ക്ലാസ് റെക്കോർഡ്, നമ്പ്രുപ്പൻ്റ്                                                                                                                                                                |                             |                            |                     |                       |

|    |                                                               | കുട്ടികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്ന ഡോക്യുമെന്റുകൾ അവതരിപ്പിക്കണം                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |                       |                      | വ്യക്തികൾ                    |
|----|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------|----------------------|------------------------------|
| 11 | ഭാഷാപരമായി പഠിന്നാക്കം നൽകുന്ന കുട്ടികളെ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നത് | പഠിന്നാക്കം നൽകുന്ന കുട്ടികൾക്കായുള്ള ലെറ്ററേച്ചറുകളുടെ നവപ്രകൃതികൾ, നവപ്രകൃതി പരിശീലനത്തിനായി കുട്ടികളെ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നതും മറ്റുമുള്ള പ്രകടനം പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകുന്നതും, ഇതിനായി പ്രിൻസിപ്പലായോ മറ്റോ അധ്യാപകന്മാർക്ക് തയ്യാറാക്കുന്നത്, മേൽപ്പറഞ്ഞവർ                                                                              | നവപ്രകൃതി പരിശീലന കാര്യം | എടുത്ത അധ്യാപക        | നവപ്രകൃതി പരിശീലന    | പി.എ.എ                       |
| 12 | ഭാഷാപരമായ അറിവുള്ള പ്രവർത്തനം                                 | അവതരിപ്പിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ, അവയുടെ സാമ്പത്തിക വർദ്ധിപ്പിക്കുന്ന കവിതകൾ, ചർച്ചകളിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നു. അവയുടെ തയ്യാറാക്കൽ, തിരഞ്ഞെടുക്കൽ, പുനഃപരിശോധന, മറ്റ് കൃതികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ, അവയുടെ വീക്ഷണം, തയ്യാറാക്കൽ, ആ കുട്ടി ആ അധ്യാപകൻ ഉപയോഗിച്ചുള്ള വാക്കുകൾ അവതരിക്കുന്നു. വർഷാവസാനത്തിൽ അവ മത്സരം നടത്തുന്നു. നിറവേറ്റുന്ന അധ്യാപകൻ | അധ്യാപകൻ പ്രവർത്തനം      | അധ്യാപകൻ              | കുട്ടികളുടെ സർവ്വീസ് | പ്രത്യേക സാമ്പത്തിക അധ്യാപകൻ |
| 13 | പഠിന്നാക്കം നൽകുന്നവർ പരിശീലിപ്പിക്കുന്ന ശ്രമം                | ഇതും പരിശീലനം, എടുത്തകാര്യങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | അധ്യാപകൻ പ്രവർത്തനം      | തിരഞ്ഞെടുത്ത അധ്യാപകൻ | അധ്യാപകൻ             | പി.എ.എ                       |
| 14 | കുട്ടികളുടെ സാമ്പത്തികമായ കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതിന്        | എടുത്തകാര്യങ്ങൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ, എടുത്തകാര്യങ്ങൾ ഇഷ്ടപ്പെടുന്നു, പുനഃപരിശോധന, മറ്റ് കൃതികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ, അവയുടെ വീക്ഷണം, തയ്യാറാക്കൽ, ആ കുട്ടി ആ അധ്യാപകൻ ഉപയോഗിച്ചുള്ള വാക്കുകൾ അവതരിക്കുന്നു. വർഷാവസാനത്തിൽ അവ മത്സരം നടത്തുന്നു. നിറവേറ്റുന്ന അധ്യാപകൻ                                                                            |                          |                       |                      |                              |

|    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |                        |                        |                        |
|----|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
|    |                                   | പുസ്തകം, ദിവിധി സാഹിത്യ ഗ്രന്ഥങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നത്, ചുരുക്ക പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ, സർഗ്ഗരൂപങ്ങളുടെ പുസ്തകം തയ്യാറാക്കൽ, എഴുത്തുകൂട്ടം മോണിറ്ററിങ്, വായനക്കാർക്കു് ആവശ്യമാക്കുന്നിപ്പ്, പൊതുവേദികയിൽ സംസാരിക്കാനുള്ള കഴിവ് വികസിപ്പിക്കൽ, നൂതനമായ രചനകൾ ശേഖരിക്കലും മേന്മയേറിയവയെ നൽകൽ, അംഗപ്രാദേശ് തയ്യാറാക്കൽ, പു പുസ്തക വിപണിത്തരംകൾ പരസ്യപ്പെടുത്തൽ | വിദ്യാഭ്യാസ പ്രവർത്തനം | വിദ്യാഭ്യാസ പ്രവർത്തനം | വിദ്യാഭ്യാസ പ്രവർത്തനം | വിദ്യാഭ്യാസ പ്രവർത്തനം |
| 15 | അനുബന്ധ അക്കൗണ്ടുകൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ | ക്ലാസ് റെസ്റ്റ്, ഡ്രൈവ്, ഡ്രൈവ്, ഡ്രൈവ്                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | വിദ്യാഭ്യാസ പ്രവർത്തനം | വിദ്യാഭ്യാസ പ്രവർത്തനം | വിദ്യാഭ്യാസ പ്രവർത്തനം | വിദ്യാഭ്യാസ പ്രവർത്തനം |

ലോവർ പ്രൈമറി വിഭാഗം

[illegible]

|   |                                                          |                                                                                                                                    |                                                                     |                                                                     |                     |                         |
|---|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|
|   |                                                          | <p>അവസരങ്ങളിൽ 'എസ്റ്റേറ്റ് മിഷൻ' പത്രങ്ങൾ വരുന്നത്, ചിത്രങ്ങളിൽ നിന്നും 'എസ്റ്റേറ്റ് മിഷൻ' അക്കൗണ്ടുകളിൽ, എസ്റ്റേറ്റ് വാർത്തകൾ</p> |                                                                     |                                                                     |                     |                         |
| 2 | <p>കുടുംബ കൗൺസിലിംഗ്, അടിസ്ഥാന സൗകര്യ വികസന പദ്ധതികൾ</p> | <p>അവസരങ്ങളിൽ കുടുംബ കൗൺസിലിംഗ്, അടിസ്ഥാന സൗകര്യ വികസന പദ്ധതികൾ</p>                                                                | <p>അവസരങ്ങളിൽ കുടുംബ കൗൺസിലിംഗ്, അടിസ്ഥാന സൗകര്യ വികസന പദ്ധതികൾ</p> | <p>അവസരങ്ങളിൽ കുടുംബ കൗൺസിലിംഗ്, അടിസ്ഥാന സൗകര്യ വികസന പദ്ധതികൾ</p> | <p>www.mnrc.org</p> | <p>എസ്റ്റേറ്റ് മിഷൻ</p> |
| 3 | <p>പാഠ്യപുസ്തക വിതരണം</p>                                | <p>അവസരങ്ങളിൽ പാഠ്യപുസ്തക വിതരണം</p>                                                                                               |                                                                     |                                                                     | <p>www.mnrc.org</p> |                         |

|   |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                          |                                                                              |                                                                   |          |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------|
|   | കലണ്ടർ രൂപത്തിൽ തയ്യാറാക്കുന്ന വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ, പാഠപുസ്തകങ്ങളുടെ ഭാഗമായും പരിശീലിപ്പിക്കുന്നതിനായി ടിപ്പർ സബ്ജക്ട് കൗൺസിലിൽ നിശ്ചയിച്ച് തയ്യാറാക്കുന്നത്. ക്ലാസ് ടെബിളിന്റെയും കേൾക്കൽ മുഖ്യനിർമ്മാണ രാജ്യവും ഉണ്ടായിരിക്കണം. | മധ്യകാലപ്രവർത്തനം, തുടർപ്രവർത്തനം                                                                                                                                                                                                                                                                                      | സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ, എസ് ആർ ഐ                                                                                                | ഹോസ്റ്റ് സ്പോർ, ടോൾ സ്പോർ, റിസോണസ് സിസ്റ്റംകൾ, അനുബന്ധമായും ഹോസ്റ്റ് സ്പോർകൾ | പ്രവർത്തനത്തിലേക്കുള്ള പ്രവേശനം                                   |          |
| 4 | ഗുണനക്രിയ, മനക്കണക്കുകൾ, ജ്യോതിഷിതപരിതകൾ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ                                                                                                                                                                      | <p>മുന്നാം ക്ലാസ്</p> <p>ഗുണനം ആവർത്തനസങ്കല്പനമാണെന്ന് ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള തയ്യാറാക്കുന്ന വർക്കുകൾ ചെറിയ ഗ്രൂപ്പുകൾ നേരപ്പെട്ടിട്ട് കട്ടികൾ ക്രിയപെട്ട് പരിശീലിക്കണം. ഉദാഹരണം ഗുണനവും മനക്കണക്കുകളും പ്രായോഗികപ്രവർത്തനങ്ങളും നൽകണം. അതിന്റെ തുടർപ്രവർത്തനം പ്രായോഗിക ജ്യോതിഷിതരൂപങ്ങളുടെ പുറം വ്യക്തമാക്കണം</p> | <p>മധ്യകാല പ്രവർത്തനം, തുടർപ്രവർത്തനങ്ങൾ സമയബന്ധിതമായി നടപ്പാക്കേണ്ടത് തുടർപ്രവർത്തനത്തിന്റെ ഭാഗമാക്കേണ്ട പ്രവർത്തനം</p> | <p>സബ്ജക്ടുകൾ, യോഗ്യതയുള്ള അധ്യാപകർ</p>                                      | <p>www.mind.com ഇൽ നിന്നും അതിന്റെ തർജ്ജമകളും പാഠപുസ്തകങ്ങളും</p> | പിറ്റിപി |
| 5 | പാഠപുസ്തകവിനിമയം                                                                                                                                                                                                              | മുന്നാം ക്ലാസ്                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                          |                                                                              |                                                                   |          |

[illegible]

|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                              |                                              |                                                                                                        |                                 |
|----|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|    | നിരന്തരമുഖ്യനിർണ്ണയം                          | ഡബിൾ സ്റ്റാപ്പ് സെക്യൂറിറ്റി കലണ്ടർ രൂപത്തിൽ തയ്യാറാക്കുന്ന വർക്ക് ഷീറ്റ്കൾ . പാഠപുസ്തകങ്ങൾ ഓരോ ഭാഗവും പരിശീലിപ്പിക്കുന്നതിനായി ടീച്ചർ സബ്ബറ്റ് കൗൺസിലിൽ നിശ്ചയിച്ച് തയ്യാറാക്കുന്നത് . ക്ലാസ് ടെസ്റ്റിന്റെയും ഹോമിൻ മൂല്യനിർണ്ണയ രാത്രികളും ഉപയോഗിക്കുന്നു . | അധ്യാപകപ്രവർത്തനം , ഇരട്ടിപ്പറമ്പിത്തനം                      | സബ്ബറ്റ് കൗൺസിൽ , ഹോം ആൻഡ്                   | പാഠപുസ്തകം , ഹോസ്റ്റ് ബുക്ക് , ബോയ്സ് ബുക്ക് , നിരന്തരവ് സ്വീഡിംഗ് , അനുമാപ്തം റ്റായ റെഗുലർ കൺട്രാക്ട് | പ്രദീപ്തം സാമ്പത്തിക ബന്ധമുള്ളവ |
| 11 | ഗണിതപഠനം തനതുപ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ മുന്നേറുന്നത് | ആറാംക്ലാസ് ഗണിതപഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ , അഞ്ച് പ്രാക്ടിക്കലുകൾ ചേർത്ത് ഒരു കൺസെപ്റ്റ് പൂർത്തിയാക്കുന്നു . നിർമ്മിതികൾ പാഠപുസ്തകം , പേപ്പറുകൾ , കടം ചേരുക , വസ്തുക്കളുടെ നിർമ്മാണം എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്താം . ഇവ സബ്ബറ്റ് കൗൺസിലിൽ തിരുത്തുന്നു .                        | ഇരട്ടിപ്പറമ്പിത്തനത്തിൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ , അധ്യാപകപ്രവർത്തനങ്ങൾ | സബ്ബറ്റ് കൗൺസിൽ , ഹോസ്റ്റ് ബുക്ക് , ഹോം ആൻഡ് | പാഠപുസ്തകം , ഹോസ്റ്റ് ബുക്ക് , ബോയ്സ് ബുക്ക് , നിരന്തരവ് സ്വീഡിംഗ് , അനുമാപ്തം റ്റായ റെഗുലർ കൺട്രാക്ട് | പ്രദീപ്തം സാമ്പത്തിക ബന്ധമുള്ളവ |
| 12 | പാഠപുസ്തകവിനിയോഗം നിരന്തരമുഖ്യനിർണ്ണയം        | ആറാംക്ലാസ് ഡബിൾ സ്റ്റാപ്പ് സെക്യൂറിറ്റി കലണ്ടർ രൂപത്തിൽ തയ്യാറാക്കുന്ന വർക്ക് ഷീറ്റ്കൾ . പാഠപുസ്തകങ്ങൾ ഓരോ ഭാഗവും പരിശീലിപ്പിക്കുന്നതിനായി                                                                                                                    | അധ്യാപകപ്രവർത്തനം , ഇരട്ടിപ്പറമ്പിത്തനം                      | സബ്ബറ്റ്                                     | പാഠപുസ്തകം , ഹോസ്റ്റ് ബുക്ക് , ബോയ്സ് ബുക്ക് , നിരന്തരവ് സ്വീഡിംഗ്                                     | പ്രദീപ്തം                       |

|    |                                               | ട്രിപ്പിൾ സബ്ജക്ട് കൗൺസിലിൽ നിശ്ചയിച്ച് തയ്യാറാക്കുന്നത്. ക്ലാസ് ടെസ്റ്റിന്റെയും ടെർമിൻ്റ് ഉദ്യോഗിദ്യോതാക്കളുടെയും ഉന്നമനപരീക്ഷണം.                                                                                                                                                           | മുൻപ്രവർത്തനം                                                           | കൗൺസിൽ, എസ്.ആർ.ജി                    | അതോടൊത്തു ായർ കൗൺസിലുകൾ                                                       | സാമ്പത്തിക അക്കൗണ്ട് ഇല്ല          |
|----|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 13 | ഗണിതപാഠം തനതുപ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ മുന്നേറുന്നത് | എലാംക്ലാസ് ഗണിതപാഠം പ്രവർത്തനങ്ങൾ, അത് പ്രാക്ടിക്കലുകൾ ചേർത്ത് ഒരു റെസപൻഡിംഗ് പ്രവർത്തനമാക്കുന്നു. നിർമ്മാണികൾ പാഠ്യപുസ്തകം, പബ്ലിഷറുകൾ, കടം ക്രമം, നിയമങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം എന്നിവ ഉൾപ്പെടെയൊക്കെ ഈ സബ്ജക്ട് കൗൺസിലിൽ തീരുമാനിക്കുന്നു. ഗണിതപരിസ്ഥിതിയുടെയും ഗണിതപ്രവർത്തനങ്ങളിലെ പങ്കാളിത്തം. | മുൻപ്രവർത്തനത്തിന്റെ ഭാഗമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ രജിസ്റ്ററാക്കിയവർക്കുള്ളതാണ്. | സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ, എസ്.ആർ.ജി പി.റ്റി.എ | പ്രൊഫ്യൂക്കം, എസ്.ആർ.ജി, സെന്റ്. ജോൺ, റിജനറൽ സർവീസ്, അതോടൊത്തു ായർ കൗൺസിലുകൾ. | പ്രത്യേക സാമ്പത്തിക അക്കൗണ്ട് ഇല്ല |
| 14 | തനതുപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ തീരുമാനം                 | തമ്പൽ ചാർട്ടർ, അഡ്മിഷൻ ചാർട്ടർ, ഓഡിറ്റുകൾ എന്നിവ നിർമ്മിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ.                                                                                                                                                                                                        | ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനം                                                      | റിജനറൽ കൗൺസിൽ നടപ്പാക്കുന്നത്        | സെന്റ്. ജോൺ, ഇന്റർമീഡിയറ്റ്                                                   | പി.റ്റി.എ                          |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                          |                                    |                            |                                                                       |                              |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|  |  | തയ്യാറാക്കുന്ന വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ . പാഠപുസ്തകത്തിന്റെ മാതൃകാ ഭാഗവും പതിപ്പിപ്പിക്കുന്നതിനായി ടീച്ചർ സബ്ജക്ട് കൗൺസിലിൽ നിശ്ചയിച്ച് തയ്യാറാക്കുന്നത് . ക്ലാസ് രെസ്റ്റിന്റെയും ഓർക്കിൻ മൂല്യനിർണ്ണയ മാതൃകയും ഉൾക്കൊള്ളിക്കണം . | മധ്യകാലപ്രവർത്തനം . തുടർപ്രവർത്തനം | സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ . എസ് ആർ ഓ | സെന്റ് സ്കൂൾ . റിത്താണസ് . സിവിൽ . അനുബന്ധമായും കൗൺസിലിൽ മുന്നോട്ടുകൾ | പ്രത്യേക സാമ്പത്തിക മാതൃകയും |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------|

ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗം

|    |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                    |                            |                                                                                    |                              |
|----|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 16 | പാഠപുസ്തകവിഭാഗം നിന്നെടുക്കുന്നതിനുള്ളതും | എട്ടാംക്ലാസ് ഡബിൾ സ്റ്റാപ്പ് പേപ്പറിൽ കലണ്ടർ രൂപത്തിൽ തയ്യാറാക്കുന്ന വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ . പാഠപുസ്തകത്തിന്റെ മാതൃകാ ഭാഗവും പതിപ്പിപ്പിക്കുന്നതിനായി ടീച്ചർ സബ്ജക്ട് കൗൺസിലിൽ നിശ്ചയിച്ച് തയ്യാറാക്കുന്നത് . ക്ലാസ് രെസ്റ്റിന്റെയും ഓർക്കിൻ മൂല്യനിർണ്ണയ മാതൃകയും ഉൾക്കൊള്ളിക്കണം . | മധ്യകാലപ്രവർത്തനം . തുടർപ്രവർത്തനം | സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ . എസ് ആർ ഓ | പാഠപുസ്തകം . സെന്റ് സ്കൂൾ . റിത്താണസ് . സിവിൽ . അനുബന്ധമായും കൗൺസിലിൽ മുന്നോട്ടുകൾ | പ്രത്യേക സാമ്പത്തിക മാതൃകയും |
| 17 | അനുബന്ധഭാഗം : ഡബിൾ                        | എട്ടാംക്ലാസ് മുതൽ എട്ടാംക്ലാസ് വരെ ഇള്ളി പാഠപുസ്തകങ്ങളിൽനിന്നും ത്രികോണങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള പാഠപുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരിച്ച്                                                                                                                                                              | മധ്യകാലപ്രവർത്തനം                  | എസ് ആർ ഓ                   | പാഠപുസ്തകം . സെന്റ് സ്കൂൾ . റിത്താണസ്                                              | പ്രത്യേക സാമ്പത്തിക മാതൃകയും |

|    |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                           |                         |                                      |                             |
|----|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|
|    |                                                      | <p>ഇതിലൊന്നപോലെയൊന്നിന്റെ തുടർച്ചയും വളർച്ചയും വിശകലനം ചെയ്ത് സെമിനാർ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.</p> <p>ഒരറ്റത്തു ഗ്രൂപ്പിൽ സംഗ്രാമസംഘങ്ങളുടെ വളർച്ചയും വികാസവും വ്യക്തമാക്കുന്ന സെമിനാർ തയ്യാറാക്കുന്നു.</p>                                                                                                |                                                                           | കാമർസിൽ, ഹൗസ് നമ്പർ 181 | സംവിധിക്ക്, അനുയോജ്യമായ ബസ് ഹോട്ടലിൽ |                             |
| 18 | തയ്യാറാക്കപ്പെട്ട പരിപാടികൾ, ചിന്തയുടെ ഗണിതവൽക്കരണം. | <p>തോഗ്യമായ കട്ടികളുള്ള കർമ്മത്തിൽ പരിപാടികൾ തയ്യാറാക്കി സെമിനാർക്ക് ഉപയോഗിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുന്നു.</p>                                                                                                                                                                                               | <p>തയ്യാറാക്കിയ പ്രവർത്തനം NTSE, NMMS പരിപാടികൾക്കായി ഉപയോഗിക്കുന്നു.</p> | തയ്യാറാക്കുക            | സ്റ്റാഫ് റെഗിമെന്റിൽ കലണ്ടറിലെ       | പി.റ്റി.എ                   |
| 19 | ചിന്തയുടെ ഗണിതവൽക്കരണം                               | <p>പാസ്റ്ററിൽ ഹൗസ് നമ്പർ 181-ൽ ഒരു പാസിൽ വിതരണം ചെയ്ത് സെമിനാർക്ക് ഉപയോഗിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുന്നു. അത് എല്ലാം കർമ്മപദ്ധതിയാണ്.</p> <p>പ്രാദേശികമായി, പാസിൽ സെമിനാർ കട്ടികൾ ഉപയോഗിച്ച് തയ്യാറാക്കുന്നു. ഉപയോഗിക്കുന്നതിനായി ഉപയോഗിക്കുന്നതിനായി ഉപയോഗിക്കുന്നു. ഉപയോഗിക്കുന്നതിനായി ഉപയോഗിക്കുന്നു.</p> | <p>തയ്യാറാക്കിയ പ്രവർത്തനം ഏറ്റെടുക്കുന്നു.</p>                           | ഗണിതവൽക്കരണം            | കലണ്ടറിലെ പാസിലെ                     | പ്രവർത്തനം തയ്യാറാക്കുന്നു. |

|    | ഗണിതയുടേതുമായും സമ്മുഖിതമായ പ്രയോഗത്തിലൂടെ സാധ്യമാകുന്ന പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ തടയാതെ | മൈസൂരാനിപതയും പ്രായോഗികതയും നിറഞ്ഞുനിൽക്കുന്ന പരപുസ്തകത്തിലെ രാജാമുണിറ്റുകളും നിരവധി വർഷം കീർട്ടകളാക്കി മാറ്റുന്നത്. അവ മൈസൂരിന ഗണിതപഠനത്തിനായി ഉപയോഗിക്കുന്നത്                                            | മൈസൂരിന ഗണിതത്തിൽക്കുന്ന മൈസൂരിനാചാര്യന്മാരും | ഗണിതാധ്യാപകർ, സബ്ജക്ട് കൗൺസിലർ | പിപ്പിറ്റി മൈസൂരി, മൈസൂരി, പാലക്കാട്, തിരുവനന്തപുരം, മൈസൂരി | പി.റ്റി. എ               |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 21 | ഇംഗ്ലീഷ് പ്രതികരണങ്ങൾ                                                           | അനന്തപ്രസാദ് പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ( പ്രൊഫ. ), സൂപ്പർപ്രൈം പ്രവർത്തനങ്ങൾ, പ്രായോഗികപ്രവർത്തനങ്ങൾ മൈ. കട്ടി ഇവയിൽ പൂർണ്ണമായും മൈസൂരിനാചാര്യന്മാർക്ക് പെട്ടതും, പ്രവർത്തനങ്ങൾ സബ്ജക്ട് കൗൺസിലർക്ക് തീർത്തതിനാലാണ് | ഇംഗ്ലീഷ് പ്രതികരണങ്ങൾ                         | സബ്ജക്ട് കൗൺസിലർ അധ്യാപകർ      | പിപ്പിറ്റി മൈസൂരി, മൈസൂരി, മൈസൂരി                           | പ്രൊഫ. സാത്താർ മൈസൂരി ഇവ |
| 22 | ഇംഗ്ലീഷ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ തടയാതെ                                                   | പത്താംക്ലാസ്സ് പ്രിന്റ് ചെയ്ത നൽകുന്ന വർഷം കീർട്ടകൾ ഇംഗ്ലീഷ് അതേ നിറവിലായി വർഷംകൾ മൈസൂരി സബ്ജക്ട്                                                                                                          | പത്താംക്ലാസ്സ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ                  | ഗണിതാധ്യാപകൻ                   | മൈസൂരി                                                      |                          |



|   |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                   |                        |                                         |                                 |
|---|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------|
|   | റണ്ടുതകളിലെ<br>അംഗീകൃത<br>വ്യക്തികളെക്കുറിച്ച്           | പെയ്മെന്റ്, ഗാസ്റ്റിംഗ്<br>ഫീച്ചറുകളിൽ അടിയൻ<br>പാക്കറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br>ജീവനക്കളും അല്ലാത്തവരും<br>രണ്ടുപേരെ ഒരു കോളിംഗിനെക്കുറിച്ച്,<br>പെയ്മെന്റ് വളർച്ചയെക്കുറിച്ച്<br>നിരീക്ഷിക്കുന്നത്<br>അപകൃഷ്ടതയിലെ<br>ജീവനക്കാരിൽനിന്നും<br>അല്ലാത്തവരിൽനിന്നും<br>അവസരങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നത് |                                                                   |                        | അധികൃതർ<br>പരിപാടിയിൽ                   | അറസ്റ്റ് ചെയ്ത                  |
| 2 | പാറ്റേണുകൾക്കിടയിൽ                                       | സമ്പദ് കൗൺസിൽ നിർമ്മാണം<br>അല്ലാത്തവർക്ക്<br>പാറ്റേണുകളിലെ<br>പാറ്റേണുകളിൽനിന്നും പൾസ്<br>ജീറ്റുകൾ തയ്യാറാക്കി<br>നടപ്പാക്കുന്നത്<br>ഇതിലൂടെ നിർമ്മാണപ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                     | അപകൃഷ്ടത പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                            | അല്ലാത്തവർക്ക്         | പാറ്റേണുകൾ<br>നേപ്പാളിലെ                | പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br>അല്ലാത്തവർക്ക് |
| 3 | അപകൃഷ്ടതയ്ക്കെതിരെ<br>പ്രവർത്തിക്കുന്ന<br>നിയമപ്രവർത്തനം | അപകൃഷ്ടതയ്ക്കെതിരെ<br>നിയമപ്രവർത്തനം<br>അല്ലാത്തവർക്ക് പാറ്റേണുകൾ<br>അപകൃഷ്ടതയ്ക്കെതിരെ<br>പ്രവർത്തിക്കുന്നത് ---                                                                                                                                                                      | അപകൃഷ്ടത പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br>നിർമ്മാണത്തിൽ അല്ലാത്തവർക്ക്<br>പരിപാടി | അപകൃഷ്ടത<br>പരിപാടിയിൽ | പരിപാടി<br>പരിപാടിയിൽ<br>അല്ലാത്തവർക്ക് | പരിപാടി                         |

|   |                                                               |                                                                                                                                                     |                                               |                                               |                            |                            |
|---|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 4 | പഥപുസ്തകവിനിമയം                                               | സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ തീരുമാനം നടപ്പാക്കുന്നത്. പഥപുസ്തകത്തിലെ പാഠപ്രവർത്തനങ്ങൾ വർഷം തുടങ്ങി അറ്റാർഡ് നടപ്പാക്കുന്നത് തുടർച്ചയായിട്ടുള്ളതാണെന്നുള്ളതാണ്.  | പാഠപുസ്തക വിനിമയ കമ്മിറ്റി                    | തലവൻ                                          | പാഠപുസ്തക വിനിമയ കമ്മിറ്റി | പാഠപുസ്തക വിനിമയ കമ്മിറ്റി |
| 5 | തലവൻമാർക്കായി തീരുമാനമനുസരിച്ച് പാഠപുസ്തകങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നത് | പാഠപുസ്തക വിനിമയ കമ്മിറ്റി                                                                                                                          | തലവൻമാർക്കായി തീരുമാനമനുസരിച്ച് പാഠപുസ്തകങ്ങൾ | തലവൻമാർക്കായി തീരുമാനമനുസരിച്ച് പാഠപുസ്തകങ്ങൾ | പാഠപുസ്തക വിനിമയ കമ്മിറ്റി | പാഠപുസ്തക വിനിമയ കമ്മിറ്റി |
| 6 | പഥപുസ്തകവിനിമയം                                               | സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ തീരുമാനം നടപ്പാക്കുന്നത്. പാഠപുസ്തകത്തിലെ പാഠപ്രവർത്തനങ്ങൾ വർഷം തുടങ്ങി അറ്റാർഡ് നടപ്പാക്കുന്നത് തുടർച്ചയായിട്ടുള്ളതാണെന്നുള്ളതാണ്. | പാഠപുസ്തക വിനിമയ കമ്മിറ്റി                    | തലവൻ                                          | പാഠപുസ്തക വിനിമയ കമ്മിറ്റി | പാഠപുസ്തക വിനിമയ കമ്മിറ്റി |
| 7 | തലവൻമാർക്കായി തീരുമാനമനുസരിച്ച് പാഠപുസ്തകങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നത് | പാഠപുസ്തക വിനിമയ കമ്മിറ്റി                                                                                                                          | തലവൻമാർക്കായി തീരുമാനമനുസരിച്ച് പാഠപുസ്തകങ്ങൾ | തലവൻമാർക്കായി തീരുമാനമനുസരിച്ച് പാഠപുസ്തകങ്ങൾ | പാഠപുസ്തക വിനിമയ കമ്മിറ്റി | പാഠപുസ്തക വിനിമയ കമ്മിറ്റി |
| 8 | പഥപുസ്തകവിനിമയം                                               | സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ തീരുമാനം നടപ്പാക്കുന്നത്. പാഠപുസ്തകത്തിലെ പാഠപ്രവർത്തനങ്ങൾ വർഷം തുടങ്ങി അറ്റാർഡ് നടപ്പാക്കുന്നത് തുടർച്ചയായിട്ടുള്ളതാണെന്നുള്ളതാണ്. | പാഠപുസ്തക വിനിമയ കമ്മിറ്റി                    | തലവൻ                                          | പാഠപുസ്തക വിനിമയ കമ്മിറ്റി | പാഠപുസ്തക വിനിമയ കമ്മിറ്റി |

|    |                                                                      | പാമ്പുപ്രവർത്തനങ്ങൾ വർഷം<br>കുറുകൾ തയ്യാറാക്കി<br>തയ്യാറാക്കുന്നത്<br>ഇടകൂറായിത്തീർന്നുപ്രവർത്തനങ്ങൾ | തയ്യാറാക്കിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ | തയ്യാറാക്കിയ         | പാമ്പുപ്രവർത്തനങ്ങൾ<br>തയ്യാറാക്കിയ | പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br>തയ്യാറാക്കിയ |
|----|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|-------------------------------------|-------------------------------|
| 9  | തയ്യാറാക്കിയതുകൊണ്ട്<br>തയ്യാറാക്കിയതുകൊണ്ട്<br>തയ്യാറാക്കിയതുകൊണ്ട് | തയ്യാറാക്കിയതുകൊണ്ട്<br>തയ്യാറാക്കിയതുകൊണ്ട്<br>തയ്യാറാക്കിയതുകൊണ്ട്                                 | തയ്യാറാക്കിയതുകൊണ്ട്       | തയ്യാറാക്കിയതുകൊണ്ട് | തയ്യാറാക്കിയതുകൊണ്ട്                | തയ്യാറാക്കിയതുകൊണ്ട്          |
| 10 | പാമ്പുപ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                  | തയ്യാറാക്കിയതുകൊണ്ട്<br>തയ്യാറാക്കിയതുകൊണ്ട്<br>തയ്യാറാക്കിയതുകൊണ്ട്                                 | തയ്യാറാക്കിയതുകൊണ്ട്       | തയ്യാറാക്കിയതുകൊണ്ട് | തയ്യാറാക്കിയതുകൊണ്ട്                | തയ്യാറാക്കിയതുകൊണ്ട്          |
| 11 | തയ്യാറാക്കിയതുകൊണ്ട്                                                 | തയ്യാറാക്കിയതുകൊണ്ട്<br>തയ്യാറാക്കിയതുകൊണ്ട്<br>തയ്യാറാക്കിയതുകൊണ്ട്                                 | തയ്യാറാക്കിയതുകൊണ്ട്       | തയ്യാറാക്കിയതുകൊണ്ട് | തയ്യാറാക്കിയതുകൊണ്ട്                | തയ്യാറാക്കിയതുകൊണ്ട്          |

[illegible]

[illegible]

|   |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                          |               |                             |                           |
|---|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------|---------------------------|
|   |                                                        | <p>പ്രവർത്തനങ്ങൾ തീർത്തതിനുശേഷം സംരക്ഷണത്തിനായി നടപ്പാക്കണം.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ജീവിതരംഗത്തിനോടനുബന്ധിച്ച് ചർച്ച നടത്തണം. ചർച്ചയിൽ ഉൾപ്പെടുന്ന കാര്യങ്ങൾക്കുശേഷം വാങ്ങേണ്ട ക്ലിപ്ത വിവരങ്ങൾ തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കണം.</li> </ul> | <p>ജീവനാൾക്കുള്ള സംരക്ഷണത്തിനായി പൂർണ്ണമായും</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>മുൻപ്രവർത്തനം, ഉള്ളവരുടെ പങ്കാളിയും</li> <li>മുൻപ്രവർത്തനം, സംരക്ഷണത്തിനായി സർവ്വീസിൽ</li> </ul> | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | റിപ്പോർട്ട് ചെയ്ത കാര്യങ്ങൾ |                           |
| 7 | മലിനീകരണത്തിന്റെ ജീവശാസ്ത്രപരമായ കാര്യങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് | <ul style="list-style-type: none"> <li>സബ്ജക്ട് കോർഡിനേറ്റ് ചെയ്ത് ഓരോരംഗത്തെയും പാഠശാലകൾ വീക്ഷിക്കുന്നതിന് വേണ്ടി ചർച്ചകളായി ക്ലിപ്തമായി നൽകണം.</li> <li>ഇംഗ്ലീഷ് സ്പെഷ്യലിസ്റ്റുകൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ തീർത്തതിനുശേഷം സംരക്ഷണത്തിനായി</li> </ul>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>എല്ലാതരംഗം തയ്യാറാക്കി സംരക്ഷണത്തിനായി നടപ്പാക്കുന്നത്</li> <li>സബ്ജക്ട് കോർഡിനേറ്റ് ചെയ്തതിനുള്ള സംരക്ഷണത്തിനായി</li> </ul>                      | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | റിപ്പോർട്ട് ചെയ്ത കാര്യങ്ങൾ | പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് |

[illegible]

|    |                                                          | നടപ്പടക്കനം.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | വിമുക്തപ്രവർത്തനം                                                                                                                                                 | റിസോഴ്സ് പെട്ടെൻ                            | റിസോഴ്സ് ആവശ്യപ്പെട്ട നമ്പ                                                                                               | പി.റ്റി.എ                         |
|----|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 19 | എട്ടാംക്ലാസ്സിലെ<br>തത്വതന്ത്രപഠനം<br>ചെയ്യുകയാണെന്നതിന് | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ജീവചരിത്രത്തെക്കുറിച്ചുള്ള<br/>ജീവിതം<br/>കാലക്രമംകുറിക്കുമ്പോൾ<br/>വിശദമായ റിസോഴ്സ്<br/>പെട്ടെൻപോൾ<br/>ഉപയോഗിച്ചുള്ള<br/>ക്ലാസ്സുകൾ. അവരെ<br/>കുട്ടിയും പെട്ടെൻ ചെയ്യുന്നു</li> <li>• താഴെപ്പറയുന്നവരിൽ<br/>പെട്ടെൻ<br/>ഇവയെക്കുറിച്ചും<br/>പഠിക്കാൻ<br/>വിശദമായ റിസോഴ്സ്<br/>ജീവിതകാലം കട്ടിപ്പോൾ<br/>നൽകുന്നു.</li> <li>• ഇടതുകുട്ടികളുടെ<br/>പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br/>ജീവകാലം<br/>സമയസമയം<br/>നടപ്പടക്കനം.</li> <li>• സൂക്ഷ്മമായി<br/>തത്വതന്ത്ര പഠനം<br/>ചെയ്താൽ നടത്തുന്നു</li> </ul> | <p>നവോദയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p> <p>മനോഹര പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p> <p>എഫ്. എസ്. വിവിധ<br/>എന്നെക്കുറിച്ചും അവയെക്കുറിച്ചും<br/>സൂക്ഷ്മമായി വിശദീകരിക്കുക<br/>നടത്തുന്ന ഏജൻ</p> | <p>റിസോഴ്സ് പെട്ടെൻ</p> <p>ആവശ്യപെട്ടെൻ</p> | <p>റിസോഴ്സ് ആവശ്യപ്പെട്ട നമ്പ</p> <p>പെട്ടെൻ, പെട്ടെൻ<br/>പെട്ടെൻ, പെട്ടെൻ<br/>പെട്ടെൻ, പെട്ടെൻ<br/>പെട്ടെൻ, പെട്ടെൻ</p> | <p>പി.റ്റി.എ</p> <p>പി.റ്റി.എ</p> |

|    |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                               |                                                                               |                                                                               |                                                                               |
|----|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 20 | <p>അപരപദ്ധതികൾക്ക്<br/>അനുബന്ധമായി<br/>കാർഷികപദ്ധതികൾ</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• സബ്സിഡി കൗൺസിൽ<br/>മെമ്പർമാർക്ക്<br/>പദ്ധതികൾ<br/>വിതരണത്തിന്<br/>കുറഞ്ഞ<br/>നിരക്കിൽ<br/>നൽകുന്നു.</li> <li>• മെമ്പർമാർക്ക്<br/>പദ്ധതികൾ<br/>അനുബന്ധമായി<br/>നൽകുന്നു.</li> <li>• പദ്ധതികൾ<br/>അനുബന്ധമായി<br/>നൽകുന്നു.</li> </ul> | <p>അനുബന്ധ പ്രവർത്തനം</p> <p>അനുബന്ധ പ്രവർത്തനം</p> <p>അനുബന്ധ പ്രവർത്തനം</p> | <p>അനുബന്ധ പ്രവർത്തനം</p> <p>അനുബന്ധ പ്രവർത്തനം</p> <p>അനുബന്ധ പ്രവർത്തനം</p> | <p>അനുബന്ധ പ്രവർത്തനം</p> <p>അനുബന്ധ പ്രവർത്തനം</p> <p>അനുബന്ധ പ്രവർത്തനം</p> | <p>അനുബന്ധ പ്രവർത്തനം</p> <p>അനുബന്ധ പ്രവർത്തനം</p> <p>അനുബന്ധ പ്രവർത്തനം</p> |
| 21 | <p>അപരപദ്ധതികൾക്ക്<br/>അനുബന്ധമായി<br/>കാർഷികപദ്ധതികൾ</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• സബ്സിഡി കൗൺസിൽ<br/>മെമ്പർമാർക്ക്<br/>പദ്ധതികൾ<br/>വിതരണത്തിന്<br/>കുറഞ്ഞ<br/>നിരക്കിൽ<br/>നൽകുന്നു.</li> </ul>                                                                                                                       | <p>അനുബന്ധ പ്രവർത്തനം</p>                                                     | <p>അനുബന്ധ പ്രവർത്തനം</p>                                                     | <p>അനുബന്ധ പ്രവർത്തനം</p>                                                     | <p>അനുബന്ധ പ്രവർത്തനം</p>                                                     |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                           |                                                                |                                      |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>ഇടർച്ചപ്പെടുമ്പോൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ തീർത്തുകൊണ്ട് സഞ്ചയനയിതരായി നടപ്പാക്കുന്നു.</li> <li>മലയാളം, ഹിന്ദി, തമിഴ്, പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണം സെമിനാർ</li> </ul>                                                                      | <p>മലയാളം പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p> <p>പരിസ്ഥിതി പ്രവർത്തനങ്ങൾ പരിമിതമായി നടപ്പാക്കുന്നു.</p>     | <p>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p> <p>നിന്നും സി.ഡി.കൾ ഓൺലൈൻ ആപ്ലിക്കേഷൻ</p> | <p>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p> <p>സംരക്ഷണം</p> |
| <p>എട്ടാം ക്ലാസ്സിലെ ജനതീയശാസ്ത്രപാഠ്യം കാര്യം</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>സംസ്കൃത കൗതുകങ്ങൾ വായിച്ച് പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ചുകൊണ്ട് പഠിക്കുന്നു.</li> <li>ഇടർച്ചപ്പെടുമ്പോൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ തീർത്തുകൊണ്ട് സഞ്ചയനയിതരായി നടപ്പാക്കുന്നു.</li> <li>ഇന്ത്യയിലെ സംരക്ഷണ മന്ദിരങ്ങൾ സെമിനാർ.</li> </ul> | <p>മലയാളം പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p> <p>പരിസ്ഥിതി പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p> <p>പരിസ്ഥിതി പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p> | <p>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p> <p>നിന്നും സി.ഡി.കൾ ഓൺലൈൻ ആപ്ലിക്കേഷൻ</p> | <p>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p> <p>സംരക്ഷണം</p> |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | വിദ്യാർത്ഥി                                                                                                               |                                                                                                                           | നിരസംഭാവം<br>പേജ്                                           | പേജ്                                                                       | പി.ടി.എ |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------|
| പ്രതിപാദനാധിപതി<br>അതിരുകൾ | <ul style="list-style-type: none"><li>സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ<br/>പേജ്</li><li>സാമ്പത്തികവകുപ്പ്<br/>പേജ്</li><li>വിദ്യാർത്ഥി വർഷ<br/>പേജ്</li><li>വിദ്യാർത്ഥി ക്ലാസ്സ്<br/>നാമം</li><li>ഇൻസ്ട്രക്ടർമാർ<br/>പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br/>അറിയിപ്പ്<br/>സംഭരണവിധി<br/>നാമം</li><li>അതിരുകൾ<br/>പേജ്</li><li>അതിരുകൾ<br/>സംഭരണവിധി<br/>നാമം</li></ul> | <p>സാമ്പത്തികവകുപ്പ്</p> <p>വിദ്യാർത്ഥി വർഷ</p> <p>വിദ്യാർത്ഥി ക്ലാസ്സ്</p> <p>വിദ്യാർത്ഥി വർഷ</p> <p>വിദ്യാർത്ഥി വർഷ</p> | <p>സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ</p> <p>സാമ്പത്തികവകുപ്പ്</p> <p>വിദ്യാർത്ഥി വർഷ</p> <p>വിദ്യാർത്ഥി ക്ലാസ്സ്</p> <p>വിദ്യാർത്ഥി വർഷ</p> | <p>പേജ്</p> <p>പേജ്</p> <p>പേജ്</p> <p>പേജ്</p> <p>പേജ്</p> | <p>പി.ടി.എ</p> <p>പി.ടി.എ</p> <p>പി.ടി.എ</p> <p>പി.ടി.എ</p> <p>പി.ടി.എ</p> |         |
| പ്രതിപാദനാധിപതി<br>അതിരുകൾ | <ul style="list-style-type: none"><li>സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ<br/>പേജ്</li><li>സാമ്പത്തികവകുപ്പ്<br/>പേജ്</li><li>വിദ്യാർത്ഥി വർഷ<br/>പേജ്</li><li>വിദ്യാർത്ഥി ക്ലാസ്സ്<br/>നാമം</li></ul>                                                                                                                                               | <p>സാമ്പത്തികവകുപ്പ്</p> <p>വിദ്യാർത്ഥി വർഷ</p> <p>വിദ്യാർത്ഥി ക്ലാസ്സ്</p> <p>വിദ്യാർത്ഥി വർഷ</p>                        | <p>സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ</p> <p>സാമ്പത്തികവകുപ്പ്</p> <p>വിദ്യാർത്ഥി വർഷ</p> <p>വിദ്യാർത്ഥി ക്ലാസ്സ്</p>                        | <p>പേജ്</p> <p>പേജ്</p> <p>പേജ്</p> <p>പേജ്</p>             | <p>പി.ടി.എ</p> <p>പി.ടി.എ</p> <p>പി.ടി.എ</p> <p>പി.ടി.എ</p>                |         |

|  |  |                                                                                                                          |                |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>നിരവഹണത്തോടു നേർത്തിട്ട്</li> <li>തെരിച്ചിട്ടുള്ളതിന്റെ പ്രാദേശികതയോടെ</li> </ul> | അനുബന്ധപ്രകാരം |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--|--|--|

## സാമൂഹ്യശാസ്ത്രപഠനം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. ആനുകാലികവിഷയങ്ങളിൽ വ്യക്തമായ ധാരണയും അർത്ഥവും ഉണ്ടാകണമെന്ന്
2. രാജ്യത്തിന്റെ സാംസ്കാരികവും ചരിത്രപരമായും പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കണമെന്ന്
3. കുട്ടികളിൽ വിശ്വനാഥസമുച്ചയം ഏകതാമധ്യസംരക്ഷണവും രൂപപ്പെടുത്തുമെന്ന്
4. രാജ്യത്തിന്റെ വളർച്ചയ്ക്കും വികാസത്തിനും പൗരന്റെ ഇടപെടലുംകരുതിച്ച് മനസ്സിലാക്കണമെന്ന്
5. നാടിന്റെയും രാജ്യത്തിന്റെ ചരിത്രം മനസ്സിലാക്കണമെന്ന്
6. പരിസ്ഥിതിസൗഹൃദതയ്ക്കായി സാമൂഹ്യപ്രസ്ഥാനം, മൃഗങ്ങളും പ്രാപൃത്യം, പ്രകൃതിസൗഹൃദതയ്ക്കായി പ്രവർത്തിക്കണമെന്ന്
7. ശ്രമത്തോടുകൂടി, മതപ്രതിസന്ധിയെക്കുറിച്ചും അന്ത്യമായിട്ടുള്ള പ്രശ്നങ്ങളെക്കുറിച്ചും ഉണ്ടാകുന്നതാണ്
8. വിരാഗ്യാകാശനിയമം, പരമാവകാശങ്ങൾ എന്നീ വിഷയങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണ ഉണ്ടാക്കണമെന്ന്

| സംഖ്യ | ലക്ഷ്യം                                          | പ്രാദേശികത                                                                                                                                                                   | കാലയളവ്       | പരിതരണം   | മിതവഴി      | സാമ്പത്തികം                         |
|-------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------|-------------|-------------------------------------|
| 1     | സാമൂഹ്യ ഘടനയുടെ ആദ്യപാഠങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നത് | <p>മൺ, രണ്ട് മൂന്നുകുട്ടികൾ പ്രാദേശികതയോടെ</p> <p>റീഡ്, ഏപ്രൈൽ, സാമൂഹ്യജീവിതം, സംവർത്തനം എന്നിവയെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവുപറയുന്നവർക്ക് പരമമായതാണ് കുട്ടി അനുചരിച്ചിട്ടുള്ളതും</p> | അധികാമപ്രദേശം | അദ്ധ്യപകൻ | വിദ്യാർത്ഥി | പ്രാദേശിക സാമ്പത്തിക ആവേശം ഉൾപ്പെടെ |

|   |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                         |                        |                                                                 |                                      |
|---|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 2 | ഇതി പരിസ്ഥിതി<br>എന്നിവയെക്കുറിച്ചുള്ള<br>ആദ്യ പഠനങ്ങൾ<br>പരിചയപ്പെടുത്തുന്നത് | മുൻ നാൾ മൂന്നുകുളിയിലെ<br>പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br>സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ ചെയ്ത<br>കൂട്ടിയിൽ പരിചയപ്പെടുത്ത<br>വിഷയങ്ങൾ തീരുമാനിക്കുന്ന<br>ഇതിനെക്കുറിച്ചുള്ള അടിസ്ഥാന<br>വിവരങ്ങൾ<br>പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണത്തിന്റെ<br>പ്രശ്നങ്ങൾ<br>മനുഷ്യന്റെ സാമൂഹ്യജീവിതം<br>സംരക്ഷണം                                                                                                                | മനുഷ്യാധിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                | അമൃതപക്ഷി              | ചിത്രങ്ങൾ,<br>പുസ്തകങ്ങൾ<br>പ്രത്യേകം<br>അമൃതപക്ഷി<br>പാർപ്പുകൾ | പ്രത്യേക<br>സാമ്പത്തിക<br>അവലോകനം ഉൾ |
| 3 | പാഠപുസ്തകവിനിമയം                                                               | അഞ്ചാം ക്ലാസ്<br><ul style="list-style-type: none"> <li>സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ<br/>അംഗീകരിച്ച തിനിയിൽ<br/>പാഠപുസ്തകങ്ങളെ ക്ലാസ്സിൽ<br/>വിതരണം ചെയ്യുന്നു.</li> <li>പരിപാടി : പട്ടിപ്പാർക്ക്<br/>എന്റെ പ്രിയപ്പെട്ട<br/>സാമൂഹ്യപ്രസരണങ്ങളെ<br/>വികാസങ്ങൾ</li> <li>അഞ്ചാം ക്ലാസ്സിലെ<br/>കുട്ടികളെ മാത്രം<br/>പങ്കെടുപ്പിക്കുന്ന<br/>ജീവജാലാധിപ്തി<br/>അതിൽ നിന്നും</li> </ul> | <p>മനുഷ്യാധിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p> <p>പരിസ്ഥിതി പ്രവർത്തനം</p> <p>മരു പ്രത്യേക കാര്യങ്ങൾ<br/>അർത്ഥശാസ്ത്രത്തിൽ നിന്നും</p> | അമൃതപക്ഷി              | പാഠപുസ്തകം<br>മറ്റ് സാമ്പത്തിക                                  | പ്രത്യേക<br>സാമ്പത്തിക<br>അവലോകനം ഉൾ |
|   |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | മരു പ്രത്യേക കാര്യങ്ങൾ<br>അർത്ഥശാസ്ത്രത്തിൽ നിന്നും                                                                     | അമൃതപക്ഷി<br>അമൃതപക്ഷി | പ്രത്യേക<br>പാഠപുസ്തകം<br>മറ്റ് സാമ്പത്തിക                      | പ്രത്യേക<br>സാമ്പത്തിക<br>അവലോകനം ഉൾ |

|   |                                                                                                          | <p>മുതലായതും<br/>തൊഴിലാളികളുടെയും</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ഇടവേളയ്ക്കിടയ്ക്കുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ/ സംസ്കൃത കൗൺസിലർ തീരുമാനം</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | പ്രാഥമിക പ്രവർത്തനം<br>മധ്യകാല പ്രവർത്തനം                                                                                       |                                | ഉപയോഗിക്കുന്ന<br>വീഡിയോ                                                                                                                                  |  |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 4 | പാഠപുസ്തകവിതരണം,<br>ഇടവേളയ്ക്കിടയ്ക്കുള്ള,<br>ഏകദേശമായുള്ളതും മറ്റ്<br>സാമൂഹ്യപ്രശ്നങ്ങളുള്ള<br>വിഷയങ്ങൾ | <p>അനൗദ്യോഗിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p> <p>a) സംസ്കൃത കൗൺസിലർ<br/>തീരുമാനം അനുസരിച്ച്<br/>നടപ്പാക്കുന്ന പാഠപുസ്തക<br/>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p> <p>b) ഇടവേളയ്ക്കിടയ്ക്കുള്ള<br/>പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br/>സംഘടിപ്പിക്കുന്ന പ്രവർത്തനം<br/>(അഭിനയം, പാട്ടം, നർത്തനം),<br/>അനുഭവപരമായ പ്രവർത്തനം<br/>(പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദമല്ലാത്ത<br/>സാഹചര്യങ്ങൾ)<br/>പ്രാഥമിക പ്രവർത്തനം (<br/>പ്ലാസ്റ്റിക് നിരോധനം)<br/>c) പാഠപുസ്തകം, ഇടവേളയ്ക്കിടയ്ക്കുള്ള<br/>മേൽപ്പറഞ്ഞവയ്ക്കെതിരെ മുന്നോട്ട്<br/>പോയി പാഠപുസ്തകം, പാഠപുസ്തകം</p> | <p>അനൗദ്യോഗിക പ്രവർത്തനം</p> <p>അനൗദ്യോഗിക<br/>പ്രവർത്തനം, സമയബന്ധിതമായി<br/>പ്രവർത്തിക്കുന്നത്</p> <p>പാഠപുസ്തക പ്രവർത്തനം</p> | <p>അനുഭവപരമായ<br/>വിഷയങ്ങൾ</p> | <p>പാഠപുസ്തകം</p> <p>പ്രവർത്തനം<br/>സാമൂഹിക<br/>ബാധകത ഉള്ള</p> <p>പ്രവർത്തനം<br/>സാമൂഹിക<br/>ബാധകത ഉള്ള</p> <p>പ്രവർത്തനം<br/>സാമൂഹിക<br/>ബാധകത ഉള്ള</p> |  |
| 5 | പാഠപുസ്തകവിതരണം                                                                                          | അനൗദ്യോഗിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                 |                                |                                                                                                                                                          |  |

|   |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                             |                              |                                                                               |                                                                               |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>ജൂർട്ടുവ്യനിർണ്ണയം ,<br/>ഏകദൂരത്തോളത്തന്നെ മറ്റ്<br/>സാമൂഹ്യപ്രസക്തിയുള്ള<br/>വിഷയങ്ങൾ</p>                             | <p>a) സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ<br/>തിരമാനം അനുസരിച്ച്<br/>നഷ്ടപ്രദമായ പരാപ്രസ്തുക<br/>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p> <p>b) ജൂർട്ടുവ്യനിർണ്ണയ<br/>പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br/>സംഭാഷണപരമായ പ്രവർത്തനം<br/>(ഇത്തരമുള്ള സംഭാഷണത്തിന്റെയും<br/>ഉപദേശിക്കലാണ് ) ,<br/>അതുകൊണ്ടുതന്നെ പ്രവർത്തനം<br/>പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദമല്ലാത്ത<br/>സാഹചര്യങ്ങൾ )<br/>പ്രായോഗിക പ്രവർത്തനം ( <br/>പുനസ്ഥിതി നിർമ്മാണത്തോൾ )<br/>c) പൊതുവായ . ഇപ്പോഴുള്ളതിനെ<br/>മുകളിലെ വിഷയത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്താം<br/>, അതിൽ പാലസ്, മെറ്റാമോർഫിസി )</p> | <p>അനൗപമപ്രവർത്തനം</p> <p>അനൗപമപ്രവർത്തനം<br/>പ്രവർത്തനം, സമയബന്ധിതമായി<br/>പുനർനിർമ്മാണമാണ്</p> <p>പ്രവർത്തനപ്രവർത്തനം</p> | <p>അപ്രാപകർ<br/>മെഷീനുകൾ</p> | <p>പ്രവർത്തന<br/>സമയം</p> <p>പ്രവർത്തന<br/>സമയം</p> <p>പ്രവർത്തന<br/>സമയം</p> | <p>പ്രവർത്തന<br/>സമയം</p> <p>പ്രവർത്തന<br/>സമയം</p> <p>പ്രവർത്തന<br/>സമയം</p> |
| 6 | <p>പരാപ്രസ്തുകവിനിർണ്ണയം ,<br/>ജൂർട്ടുവ്യനിർണ്ണയം ,<br/>ഏകദൂരത്തോളത്തന്നെ മറ്റ്<br/>സാമൂഹ്യപ്രസക്തിയുള്ള<br/>വിഷയങ്ങൾ</p> | <p>a) സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ<br/>തിരമാനം അനുസരിച്ച്<br/>നഷ്ടപ്രദമായ പരാപ്രസ്തുക<br/>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p> <p>b) ജൂർട്ടുവ്യനിർണ്ണയ<br/>പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br/>സംഭാഷണപരമായ പ്രവർത്തനം</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>അനൗപമപ്രവർത്തനം</p> <p>അനൗപമപ്രവർത്തനം<br/>പ്രവർത്തനം, സമയബന്ധിതമായി</p>                                                 | <p>പ്രവർത്തന<br/>സമയം</p>    | <p>പ്രവർത്തന<br/>സമയം</p>                                                     | <p>പ്രവർത്തന<br/>സമയം</p>                                                     |

|   |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                          |                                 |                                                                                        |                                                                  |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                      | <p>(ഇന്ത്യയുടെ സംസ്ഥാനവും ചരിത്രവും, മലിനീകരണവും ചരിത്രവും), അനുബന്ധപ്രവർത്തനം (പരിസ്ഥിതിയിലെ മുൻകരുതലുള്ള സംരക്ഷണങ്ങൾ, ചർച്ച അനുബന്ധം)</p> <p>പ്രാദേശിക പ്രവർത്തനം (പുനർനിർമ്മാണത്തിനുള്ളതും)</p> <p>(c) പൊതുവായ - ഇപ്പോഴുള്ളതിന്റെ കേരള പരിസ്ഥിതിക്കൽ കൃത്യമായ, ഹിൽ പാർക്ക്, കോട്ടക്കോട്ടി)</p> | <p>പുനർനിർമ്മാണത്തിന്</p> <p>പ്രവർത്തനം പ്രവർത്തനം</p>                                   | <p>അദ്ധ്യക്ഷൻ നൽകിയിരിക്കും</p> | <p>പൊതുവായ സ്കൂൾ, പൊതു സ്കൂൾ, പൊതു സ്കൂൾ</p> <p>വെബ്ബ് ക്രമീകരണങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്നു</p> | <p>പ്രത്യേക സാമ്പത്തിക ബാധ്യത ഇല്ല</p> <p>പ്രത്യേക പരിസ്ഥിതി</p> |
| 7 | <p>പാഠപുസ്തകവിനിമയം, ഇടവേളയിൽനിന്നും, പുറത്തുനിന്നുള്ളതും മറ്റ് സാമൂഹിക പ്രവർത്തനങ്ങളും വിഷയങ്ങൾ</p> | <p>മെമ്പർമാർ ക്ലാസ്സ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p> <p>a) സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ തിരഞ്ഞെടുത്ത അനുബന്ധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p> <p>b) ഇടവേളയിൽനിന്നും പ്രവർത്തനങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കാൻ പ്രവർത്തനം (സ്റ്റാമ്പ് ശേഖരണം, ആർട്ട്, മെമ്മോറാക്കൽ, സ്ട്രാബിളിറ്റിയുടെ ചരിത്രാനുബന്ധം),</p>                                                 | <p>മെമ്പർമാർ പ്രവർത്തനം</p> <p>പ്രവർത്തനം, സാമൂഹികവിരുദ്ധത</p> <p>പുനർനിർമ്മാണത്തിന്</p> | <p>അദ്ധ്യക്ഷൻ നൽകിയിരിക്കും</p> | <p>പൊതുവായ സ്കൂൾ, പൊതു സ്കൂൾ, പൊതു സ്കൂൾ</p>                                           | <p>പ്രത്യേക സാമ്പത്തിക ബാധ്യത ഇല്ല</p> <p>പ്രത്യേക</p>           |

|   |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                         |  |                                                                            |                                                    |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|   |                                                                                                      | <p>അനുകൂലതകൾ പ്രദാനം (വിവരങ്ങൾ പ്രദാനം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള ആവശ്യങ്ങൾ, അതിനും സ്വതന്ത്രതകൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്നു)</p> <p>പ്രാദേശിക പ്രദേശങ്ങൾ (പ്രാദേശിക നിർമ്മാണങ്ങൾ)</p> <p>അനുയോജനം, കിരണശക്തിയെ അതിർപ്പ് താഴ്ന്നതിനെക്കുറിച്ചുള്ള കാര്യങ്ങൾ പഠനം)</p> <p>c) പഠനങ്ങൾ - ഇപ്പോഴുള്ളതിലേക്ക് കേരള ഹിസ്റ്റോറിക്കൽ മ്യൂസിയം, ഹിൽ പാർക്ക്, കോട്ടമംഗലം)</p> <p>d) സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലിസ്</p> <p>e) ദേശീയഗാനം, ദേശീയപ്രതിജ്ഞ, ദേശീയ അടയാളങ്ങൾ)</p> <p>എന്നിവയെക്കുറിച്ചുള്ള സെമിനാർ</p> | <p>വിവരങ്ങൾ പ്രദാനം</p>                 |  | <p>പഠനങ്ങൾ</p> <p>വിവരങ്ങൾ പ്രദാനം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള ആവശ്യങ്ങൾ</p>          | <p>വിവരങ്ങൾ പ്രദാനം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള ആവശ്യങ്ങൾ</p> |
| 8 | <p>പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ, ഇക്കാര്യം ഉൾക്കൊള്ളുന്നു, ഏകദേശമായുള്ള ഒരു സാമൂഹ്യശാസ്ത്രപരമായുള്ള വിവരങ്ങൾ</p> | <p>പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ</p> <p>a) സമൂഹ കമ്മ്യൂണിറ്റി തീയതിയും അനുബന്ധിതമായുള്ള പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ, ഹിൽ പാർക്ക്</p> <p>b) ഇക്കാര്യം ഉൾക്കൊള്ളുന്നു.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>വിവരങ്ങൾ പ്രദാനം</p> <p>വിവരങ്ങൾ</p> |  | <p>പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ</p> <p>വിവരങ്ങൾ പ്രദാനം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള ആവശ്യങ്ങൾ</p> | <p>വിവരങ്ങൾ പ്രദാനം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള ആവശ്യങ്ങൾ</p> |

|  |                                                                                                                                                              |                                                                             |                         |                                                                                          |                                             |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|  | നഗരീനാർ<br>(വിനോദകാലനിയമം)<br>c) യൂണിറ്റ് ഓഫ്<br>d) പാതയാത്ര<br>e) മീഡിയ ക്ലബ്ബ്<br>സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം<br>റിസ്ക് അപ്രൈസൽ<br>സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര രാജ്യ<br>ഉപനിഷത്തുകൾ | പ്രവർത്തനം, നഗരസംസ്കാരത്തിൽ<br>പങ്കെടുക്കുന്നത്<br><br>പരിസ്ഥിതി പ്രവർത്തനം | അദ്ധ്യാപകർ<br>ക്ലബ്ബുകൾ | പാഠ്യപുസ്തകം<br>യൂണിറ്റ് ഓഫ്<br>പാഠ്യപുസ്തകം<br><br>വാണിജ്യ<br>ക്ലബ്ബുകൾ<br>യൂണിറ്റ് ഓഫ് | പ്രവർത്തനം<br>സാമൂഹിക<br>സാമൂഹിക<br>സാമൂഹിക |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|

രാഷ്ട്രഭാഷാപഠനം

| നമ്പർ | ലക്ഷ്യം                                                        | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                                   | കാലയളവ്               | പിന്തുണ    | സോഴ്സ്      | സാമ്പത്തികം                      |
|-------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------|-------------|----------------------------------|
| 1     | പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണം<br>പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണം<br>പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണം | അദ്ധ്യാപകർ പ്രവർത്തനം<br>• മാനുവൽ പ്രവർത്തനം<br>നിർമ്മിച്ച സാമൂഹിക<br>സാമൂഹിക ക്ലബ്ബുകൾ<br>അദ്ധ്യാപകർ പ്രവർത്തനം<br>പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണം<br>പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണം | അദ്ധ്യാപകർ പ്രവർത്തനം | അദ്ധ്യാപകർ | റിപ്പോർട്ട് | പ്രവർത്തനം<br>സാമൂഹിക<br>സാമൂഹിക |

|   |                                                          | ഏകദേശ പരിശീലനം                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                       |            |                              |                                 |
|---|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------|------------------------------|---------------------------------|
| 2 | ഹിന്ദി അക്ഷരങ്ങളും വാക്കുകളും അഭ്യസിക്കുന്നത്            | <p>ആദാർകൃത്</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>അക്ഷരവ്യക്തം നിർമ്മിക്കൽ</li> <li>വാക്കുകളെ ചെപ്പുവാക്കായി , വായന , എഴുത്ത്</li> <li>വാക്കുകളിൽനിന്നും</li> <li>വാക്കുകൾക്കുപിന്നിൽ</li> <li>ഉറക്കൽ പറയിക്കൽ</li> <li>പാഠപുസ്തകനിർമ്മാണം</li> </ul>                              | <p>അക്ഷരനിർമ്മാണങ്ങൾ സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ ചർച്ചചെയ്യും</p> | അദ്ധ്യാപകൻ | പാഠപുസ്തകം വിഷ്ണു അലക്സാണ്ടർ | പ്രതിയുക്ത പാഠപുസ്തകം നിർമ്മാണം |
| 3 | ഹിന്ദി ഭാഷാപഠനം വായനയിലൂടെ കമ്പ്യൂട്ടറിലൂടെയും വളരുന്നത് | <p>ഏകദേശകൃത്</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>അക്ഷരപരിചിന്ത</li> <li>ചിത്രം വരയ്ക്കൽ വാക്കുകൾ പറയൽ</li> <li>ചെപ്പുകളും കവിതകളും വായിച്ചുതരിപ്പിക്കൽ , വായിക്കൽ</li> <li>കമ്പ്യൂട്ടർ ഉപയോഗിച്ച് വാക്കുകൾ പറയുകയും എഴുതുകയും ചെയ്യുന്നത്</li> <li>പാഠപുസ്തകനിർമ്മാണം</li> </ul> | <p>അക്ഷരനിർമ്മാണങ്ങൾ സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ ചർച്ചചെയ്യും</p> | അദ്ധ്യാപകൻ | പാഠപുസ്തകം വിഷ്ണു അലക്സാണ്ടർ | പ്രതിയുക്ത പാഠപുസ്തകം നിർമ്മാണം |
| 4 | ഭാഷാപഠനത്തിന്റെ വളർച്ചയും വികാസവും                       | <p>ഏകദേശകൃത്</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                      |                                                       |            |                              |                                 |

|   | ഉപഗ്രഹണത്                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>തിരുവനന്തപുരം അതോറിറ്റി പാഠപുസ്തകവിനിമയം</li> <li>ഇടതൂർപ്പുനിർമ്മാണം, സബ്ജക്റ്റ് കൗൺസിലിൽ തിരഞ്ഞെടുത്ത നാമപ്രകാരം</li> <li>പരിപൂർണ്ണ തയ്യാറാക്കൽ കടം കിട്ടിയശേഷം കലണ്ടർ വാർഷികമായി പരിശോധന</li> </ul>                                                                                       | <p>അതോറിറ്റി പ്രവർത്തനങ്ങൾ സബ്ജക്റ്റ് കൗൺസിൽ ചർച്ച ചെയ്യും</p>                                 | <p>അയ്യപ്പപിക്</p>                                       | <p>പാഠപുസ്തകം ന്യൂനതകൾ പരിശോധിക്കും</p>                                 | <p>പ്രത്യേക സാമ്പത്തിക ഓഡിറ്റ് ഇല്ല</p>                                         |
|---|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | <p>ഹിന്ദി ഭാഷാപഠനം പ്രിയപ്പെട്ടതാണെന്നതിന്</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>മൻപാഠപുസ്തകം സബ്ജക്റ്റ് കൗൺസിൽ പരിശോധിച്ചു പാഠപുസ്തകപ്രവർത്തനങ്ങൾ</li> <li>പ്രതികരിക്കുന്നു, അത് നാമപ്രകാരം</li> <li>ഗവേഷണം വരുത്തിയ കോർസസ് ഉത്തരം കലണ്ടർ ഏകീകൃതമായി തിരഞ്ഞെടുത്തതായി വരുത്തി, പാഠപുസ്തകം, സാമൂഹികം, കലാ, കായിക എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നത്</li> <li>ഹിന്ദി ഭാഷാപഠനം</li> </ul> | <p>അതോറിറ്റി പ്രവർത്തനം</p> <p>ഇടതൂർപ്പുനിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p> <p>അതോറിറ്റി പ്രവർത്തനം</p> | <p>അയ്യപ്പപിക്</p> <p>അയ്യപ്പപിക്</p> <p>അയ്യപ്പപിക്</p> | <p>പാഠപുസ്തകം നിരസാധിപ്തമാക്കും</p> <p>പാഠപുസ്തകം നിരസാധിപ്തമാക്കും</p> | <p>പ്രത്യേക സാമ്പത്തിക ഓഡിറ്റ് ഇല്ല</p> <p>പ്രത്യേക സാമ്പത്തിക ഓഡിറ്റ് ഇല്ല</p> |

|                                                                           | നടപ്രവൃത്തി                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                         |                                                                         |                                                                         |                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| പിന്തി ഭാഷാപഠനം<br>സ്വതന്ത്രതയുള്ളതും<br>പ്രോജക്ടുകളിലൂടെ<br>നടക്കുന്നതും | <ul style="list-style-type: none"> <li>പ്രോജക്ടുകൾ</li> <li>• സെമിനാർ കൗൺസിൽ<br/>ചെയ്ത് പ്രോജക്ടുകൾ<br/>പ്രവർത്തിപ്പിക്കുക<br/>അത് നടപ്പാക്കുക</li> <li>• ഗവേഷണം നടത്തിച്ച്<br/>പ്രോജക്ടുകളുടെ ഉത്തരം<br/>കണ്ടെത്തി എഴുതുന്നത്<br/>അതിനുള്ള തയ്യാറെടുപ്പ്<br/>ഡാറ്റാ, പ്രോജക്ട്<br/>,സംഭരണം , കരട്,<br/>കുറിപ്പ് എന്നിവ<br/>തയ്യാറാക്കുന്നത്<br/>പിന്തി ഭാഷാപഠനം</li> <li>• സർവ്വീസ് കേന്ദ്രം<br/>പ്രോജക്ടുകളിലൂടെ<br/>പ്രവർത്തിക്കുന്നതും<br/>നടക്കുന്നത്</li> <li>• പ്രോജക്ടുകളിലൂടെ</li> </ul> | <p>പ്രോജക്ടുകളിലൂടെ</p> <p>പ്രോജക്ടുകളിലൂടെ</p> <p>പ്രോജക്ടുകളിലൂടെ</p> | <p>പ്രോജക്ടുകളിലൂടെ</p> <p>പ്രോജക്ടുകളിലൂടെ</p> <p>പ്രോജക്ടുകളിലൂടെ</p> | <p>പ്രോജക്ടുകളിലൂടെ</p> <p>പ്രോജക്ടുകളിലൂടെ</p> <p>പ്രോജക്ടുകളിലൂടെ</p> | <p>പ്രോജക്ടുകളിലൂടെ</p> <p>പ്രോജക്ടുകളിലൂടെ</p> <p>പ്രോജക്ടുകളിലൂടെ</p> |

### കായികപരിശീലനം

| ക്രമം | ലക്ഷ്യം                                                                                                                                                                                                                                                 | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                                                                                         | കാലയളവ്                       | വിദ്യാർത്ഥി                   | വിശദീകരണം                     | സംഗ്രഹം                       |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| 1     | <ul style="list-style-type: none"> <li>അടിസ്ഥാന ശാരീരിക കഴിവുകൾ മെച്ചപ്പെടുത്തുക</li> <li>അസന്തുലന ബലങ്ങൾ സ്വയം നിയന്ത്രിക്കുക</li> <li>സഞ്ചാര ശേഷി കൈമാറുക</li> <li>ശാരീരിക ശക്തിയും വ്യക്തിപരമായ ആത്മവിശ്വാസവും, ക്രമരഹിതമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ</li> </ul> | <p>അസന്തുലനം</p> <p>നടക്കും, ഓടും, ചാടും, നെടുക്കും</p> <p>കൈ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p> <p>അസന്തുലനത്തിന് വളയം, തിരിയൽ, വലിച്ചെടുപ്പ്</p> <p>അസന്തുലന നടക്കും, ഓടും, ചാടും</p> <p>അസന്തുലന പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p> | <p>അസന്തുലന പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p> | <p>അസന്തുലന പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p> | <p>അസന്തുലന പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p> | <p>അസന്തുലന പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p> |
| 2     | <ul style="list-style-type: none"> <li>കളിപ്പോലുള്ള കളികൾ</li> </ul>                                                                                                                                                                                    | <p>അസന്തുലനം</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ball, skipping rope ഉപയോഗിച്ചുള്ള കളികൾ</li> </ul>                                                                                                         |                               |                               |                               |                               |

| ക്രമ നമ്പർ | വഴക്കം ആരംഭിച്ചിട്ടുള്ളതായും                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>വ്യക്തികൾക്കും പരിസരസ്ഥലങ്ങൾക്കും</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ജൈവവിനാശ പ്രദർശനങ്ങൾ | കാലികമായവകൾ | പരാപ്തമായവകൾ | പ്രദർശനങ്ങൾ |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|--------------|-------------|
| 5          | അടിസ്ഥാന കെട്ടിടങ്ങൾ സംരക്ഷണശേഷി കുറഞ്ഞതും മരകയുടെയും അനുബന്ധ ആരംഭിച്ചിട്ടുള്ളതും | <ul style="list-style-type: none"> <li>അയ്യപ്പൻ, എൻഡ്രൂസ്, റെജിസ്, പാപ്പ, സിറപ്പ്</li> <li>കെട്ടിടങ്ങൾ, മറ്റേതെങ്കിലും, വിവിധതരം ചെടികൾ</li> <li>സ്റ്റിപ്പിൻ, റോപ്പ്, പത്മപ്രദർശനം, പതിപ്പിടം</li> <li>പ്രോജക്ടുകൾക്കായി വിവിധതരം കെട്ടിടങ്ങൾ, അയ്യപ്പൻ, മറ്റേതെങ്കിലും വിവിധ കെട്ടിടങ്ങൾ, അടിസ്ഥാനത്തിൽ താൽക്കാലിക ചെടികൾ</li> <li>പെട്ടെന്ന് കെട്ടിടങ്ങളിൽനിന്നും അയ്യപ്പൻ, ചെടികൾ</li> </ul> | ജൈവവിനാശ പ്രദർശനങ്ങൾ | കാലികമായവകൾ | പരാപ്തമായവകൾ | പ്രദർശനങ്ങൾ |

|   |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |              |               |               |
|---|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------|---------------|---------------|
| 8 | അത് ലളിതം കാതികളിലുള്ള അടയാളങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• എട്ടാംക്ലാസ്</li> <li>• ശാരീരികത</li> <li>• ബാല്യകൃത്യവ്യവസ്ഥകൾ</li> <li>• അത് ലളിതം ഇനങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു.</li> <li>• അടയാളങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെ കഴിവുകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.</li> <li>• അടയാളങ്ങൾ, വ്യക്തിത്വം, നാട്യം, കലാരംഗങ്ങളും അടയാളങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുന്നു.</li> </ul> | അടയാളം പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാതികളിലുള്ള | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | പ്രവർത്തനങ്ങൾ |
| 9 | അടയാളങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെ കാതികളിലുള്ള അടയാളങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ | <ul style="list-style-type: none"> <li>• എട്ടാംക്ലാസ്</li> <li>• ശാരീരികത</li> <li>• ബാല്യകൃത്യവ്യവസ്ഥകൾ</li> <li>• അത് ലളിതം ഇനങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു.</li> <li>• അടയാളങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെ കഴിവുകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.</li> <li>• അടയാളങ്ങൾ, വ്യക്തിത്വം, നാട്യം, കലാരംഗങ്ങളും അടയാളങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുന്നു.</li> </ul> | അടയാളം പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാതികളിലുള്ള | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | പ്രവർത്തനങ്ങൾ |

|   |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |                    |                                                               |                              |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                              | <p>ഇനങ്ങൾ പരിശീലിക്കുന്നു</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• സമീകൃതപദങ്ങൾ</li> <li>• ശുദ്ധകവ്യം</li> <li>• താല്പര്യമുള്ളതായ ഭരണനീതികൾ</li> <li>• പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവ വിശദമാക്കുന്നു</li> <li>• യോഗ, നടപടി, യുക്തം, നീക്കം എന്നിവയുടെ കളിക്ക് ശേഷമുള്ള വിശദീകരണം പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു</li> </ul> |                              |                    |                                                               |                              |
| 0 | <p>സമീകൃതപദങ്ങൾ , പ്രവർത്തനങ്ങൾ , വ്യക്തിത്വചിന്ത , മാനസിക സംഘർഷം വെളിപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള കളികൾ ശാശ്വതമായി എന്നിവയെക്കുറിച്ച് കൺസിലർമാരുടെ കാര്യകളെക്കുറിച്ച് ജീവിതകാലം മുഴുവൻ പഠിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p> | <p>പാതകാർഡ്</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• പട്ടിക യോഗ യുക്തം</li> <li>• എഡ് ബോർഡ് , അത് ലഭിച്ച് പരിശീലനം</li> <li>• അത് ലഭിച്ച് പരിശീലനം നടത്തം , പത്തുക്കയറ്റം ഉടൻ , നീക്കം , യുക്തപരിശീലനം , യോഗ , ശുദ്ധ നിയന്ത്രണം , കളികളുടെ അടിസ്ഥാനരേഖകൾ</li> </ul>                                   | <p>അനുബന്ധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p> | <p>കാലികാധിപതി</p> | <p>പാതപ്രവർത്തനങ്ങൾ , പാതപ്രവർത്തനങ്ങൾ , പാതപ്രവർത്തനങ്ങൾ</p> | <p>പ്രവർത്തന സംരംഭനീതികൾ</p> |

വിനയകൃഷ്ണ,  
 കുളിക്കുന്ന് ഡയറക്ടർ  
 വീട്ടുവടം

## Learning English Language

|                           |                                           | <p>നീക്കംചെയ്യുക ,<br/>         കുട്ടികൾക്ക് വാക്കുകൾ<br/>         വിശദീകരിക്കുക</p>                                                                                                                                                    |                                               |                                 |                                                               |                                                                                     |
|---------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Learning English Language |                                           |                                                                                                                                                                                                                                         |                                               |                                 |                                                               |                                                                                     |
|                           | Aim                                       | Activity                                                                                                                                                                                                                                | Period                                        | Support                         | Resource                                                      | Financial Aid                                                                       |
| Lower Primary Section     |                                           |                                                                                                                                                                                                                                         |                                               |                                 |                                                               |                                                                                     |
| 1                         | Learning English alphabets , simple words | <p>Class I</p> <p>1)Use the blackboards in the class room walls to practice the letters and words using colour chalks</p> <p>2)Colouring books to recognize the objects and its names</p>                                               | <p>Daily practice</p> <p>Occasional Works</p> | <p>Teachers</p> <p>Teachers</p> | <p>Text books , childrens books</p> <p>Teacher Local Test</p> | <p>No need of a special financial aid</p> <p>No need of a special financial aid</p> |
| 2                         | To make the a familiarity with language   | <p>Class II</p> <p>1)Reading stories , hearing story reading observing English cartoons to make the language effective</p> <p>2) Work sheets and text books activities of second standard</p> <p>3) Works based on subject councils</p> | <p>Daily practice</p> <p>Occasional Works</p> | <p>Teachers</p> <p>Teachers</p> | <p>Text books , childrens books</p> <p>Teacher Local Test</p> | <p>No need of a special financial aid</p> <p>No need of a special financial aid</p> |

|   |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                              |                          |                                                                       |                                                |
|---|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 3 | To make more activities to get language ability                   | Class III<br>1) Practising special worksheets in the class capable of getting more proficiency in English<br>2) Text book and work book activities as discussed in the subject council<br>3) Giving story books in the class for regular reading | Daily practice<br><br>Occasional Works<br><br>Cyclic process | Teachers<br><br>Teachers | Text books, children books<br><br>Teacher Local Text                  | No need special aid<br><br>No need special aid |
| 4 | To make the language more effective                               | Class IV<br>1) Class room activities based on subject council decisions<br>2) Seeing short children's films to hear the use of language in the class<br>3) Reading English books distributed in the class                                        | Daily practice<br><br>Occasional Works                       | Teachers<br><br>Teachers | Text books, children books<br><br>Teacher Local Text<br>Library books | No need special aid<br><br>No need special aid |
| 5 | To make the language more effective, its uses in the conversation | Class V<br>1) Works based on subject council meeting<br>2) Writing short stories with the help of teachers<br>2) Loud reading of simple English books<br>3) Work sheets completion in the class                                                  | Daily practice<br><br>Occasional Works<br><br>Daily works    | Teachers<br><br>Teachers | Text books, childrens books<br><br>Teacher Local Text                 | No need special aid<br><br>No need special aid |

|   |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                          |                  |          |                              |                                    |
|---|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|------------------------------|------------------------------------|
| 6 | To make the language more effective , its uses in the conversation | Class VI<br>1) Works based on subject council meeting<br>2) Writing short stories with the help of teachers<br>2) Loud reading of simple English books<br>3) Work sheets completion in the class                         | Daily practice   | Teachers | Text books , childrens books | No need of a special financial aid |
|   |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                          | Occasional Works | Teachers | Teacher Local Test           | No need of a special financial aid |
|   |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                          | Daily works      |          |                              |                                    |
| 7 | To make the language more effective , its uses in the conversation | Class VI<br>1) Works based on subject council meeting<br>2) Writing short stories with the help of teachers<br>2) Loud reading of simple English books<br>3) Work sheets completion in the class                         | Daily practice   | Teachers | Text books , childrens books | No need of a special financial aid |
|   |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                          | Occasional Works | Teachers | Teacher Local Test           | No need of a special financial aid |
|   |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                          | Daily works      |          |                              |                                    |
| 8 | Stages of language learning                                        | Class VII<br>1) Works based on subject council meeting<br>2) Writing short stories with the help of teachers<br>2) Loud reading of simple English books<br>3) Work sheets completion in the class<br>4) Writing Profiles | Daily practice   | Teachers | Text books , childrens books | No need of a special financial aid |
|   |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                          | Occasional Works | Teachers | Teacher Local Test           | No need of a special financial aid |
|   |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                          | Daily works      |          |                              |                                    |
|   |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                          | Class room work  | Teachers |                              |                                    |

### കലാപഠനം

|             |                                                                |                                                            |                                   |                     |     |
|-------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------|-----|
| കവിതാസ്വരണം | കവിയുടെ ദൃശ്യാവിഷ്ഠാര സൃഗതാകാര്യങ്ങളുടെ കൃഷ്ണ സി എന്ന അറിയില്ല | പലകോസുകളിൽ നിന്നും തെരഞ്ഞെടുത്ത കട്ടികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നത് | കലാകാരികളായ അദ്ധ്യാപികമാർ കലാതാഴെ | മു. മൂന്ന് വിവിധമായ | PTA |
| അഭിനയം      | അനുഭവദൃശ്യമായ ഒരു നാടകം തെരഞ്ഞെടുത്ത് പഠിപ്പിക്കുന്നത്         | മു. മൂന്ന് വിവിധമായ                                        | അദ്ധ്യാപകർ , കലാതാഴെ              | തെരഞ്ഞെടുത്തവ       | PTA |

### ഐ.സി.റ്റി പ്രവർത്തനങ്ങൾ

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |            |                                |                    |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|--------------------------------|--------------------|
| മലയാളം | <ul style="list-style-type: none"> <li>സി.ഡി ലൈബ്രറിയിലെ സിഡി ഉപയോഗിച്ച് കവിത കേൾപ്പിക്കുന്നു</li> <li>യൂട്യൂബിൽ നിന്നും എൻ കോളിന്റെ സഹജമായ ഒരു പോലുള്ള കവിതകൾ കേൾപ്പിക്കുന്നു</li> <li>ഗ്രേറ്റ് ഡിസ്റ്റൻസ് പോലുള്ള സിനിമകൾ കാണിക്കുന്നു</li> <li>പുസ്തക പ്രസിദ്ധീകരണം എന്ന IT പാഠശാല മലയാളകൃതിയിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നു</li> </ul> | ആവശ്യം വരുന്ന സമയങ്ങളിൽ | അദ്ധ്യാപകൻ | സിഡികൾ ഇന്റർനെറ്റ് ലാപ് ടോപ്പ് | പ്രത്യേക പാഠശാലയിൽ |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|--------------------------------|--------------------|

|    |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                         |                                                 |                                                               |                                                                                     |
|----|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                             | appreciation , discussions in the class                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                         |                                                 |                                                               |                                                                                     |
| 9  | Stages of language learning | <p>Class IX</p> <p>1) Works based on subject council meeting</p> <p>2) Writing short stories with the help of teachers</p> <p>2) Loud reading of simple English books</p> <p>3) Work sheets completion in the class</p> <p>4) Writing Profiles</p> <p>5) Reading Poems and writing appreciation , discussions in the class</p> | <p>Daily practice</p> <p>Occasional Works</p> <p>Daily works</p> <p>Class room work</p> | <p>Teachers</p> <p>Teachers</p> <p>Teachers</p> | <p>Text books , childrens books</p> <p>Teacher Local Text</p> | <p>No need of a special financial aid</p> <p>No need of a special financial aid</p> |
| 10 | Stages of language learning | <p>Class X</p> <p>1) Works based on subject council meeting</p> <p>2) Writing short stories with the help of teachers</p> <p>2) Loud reading of simple English books</p> <p>3) Work sheets completion in the class</p> <p>4) Writing Profiles</p> <p>5) Reading Poems and writing appreciation , discussions in the class</p>  | <p>Daily practice</p> <p>Occasional Works</p> <p>Daily works</p> <p>Class room work</p> | <p>Teachers</p> <p>Teachers</p> <p>Teachers</p> | <p>Text books , childrens books</p> <p>Teacher Local Text</p> | <p>No need of a special financial aid</p> <p>No need of a special financial aid</p> |

|  |          |                                                                                                                                                                                       |                                  |           |                         |                    |
|--|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------|-------------------------|--------------------|
|  |          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• മരണാളം നൽകുന്നത്</li> <li>• സമഗ്ര പൊലീസ്</li> </ul>                                                                                          |                                  |           |                         |                    |
|  | ഇംഗ്ലീഷ് | <ul style="list-style-type: none"> <li>• മറ്റു് ഡിപ്യൂട്ടി സർവ്വന്റ്</li> <li>• പരമേശ്വരൻ ഇംഗ്ലീഷ്</li> <li>• ന-നാട്ട് ഹിന്ദിയിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നു</li> <li>• സമഗ്ര പൊലീസ്</li> </ul> | മുഖ്യമന്ത്രി നൽകുന്ന സമഗ്രങ്ങളിൽ | സമഗ്രങ്ങൾ | സർവ്വന്റ് ഇംഗ്ലീഷ് മറു് | സർവ്വന്റ് ഇംഗ്ലീഷ് |
|  | ഹിന്ദി   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• വർഷം കഴിഞ്ഞ്</li> <li>• സർവ്വന്റ് സർവ്വന്റ്</li> <li>• സമഗ്ര പൊലീസ്</li> </ul>                                                               | മുഖ്യമന്ത്രി നൽകുന്ന സമഗ്രങ്ങളിൽ | സമഗ്രങ്ങൾ | സർവ്വന്റ് ഇംഗ്ലീഷ് മറു് | സർവ്വന്റ് ഇംഗ്ലീഷ് |

|                 |                                                                                                                                                                                                                     |                         |          |                                  |  | പ്രത്യേക പാഠ്യ ആവശ്യമില്ല |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------|----------------------------------|--|---------------------------|
| സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം | <ul style="list-style-type: none"> <li>സമത്വത്തെ പഠിപ്പിക്കുന്നതിന്</li> <li>റൂട്ട് മാപ്പുകൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നതിന്</li> <li>ഗ്രാമീണ മാപ്പ് പരിചയപ്പെടുത്തുന്നത്</li> <li>QGIS ഉപയോഗിച്ച് പഠിപ്പിക്കുന്നത്</li> </ul> | ആവശ്യം വരുന്ന സമയങ്ങളിൽ | അധ്യാപകൻ | സിവിൽ ഇൻ്റീയറേറ്റ് മാപ്പ് മാപ്പ് |  | പ്രത്യേക പാഠ്യ ആവശ്യമില്ല |
| സയൻസ്           | <ul style="list-style-type: none"> <li>സമഗ്ര പാഠ്യത്തിൽ</li> <li>റിസോഴ്സ് സിസ്റ്റങ്ങൾ</li> <li>ഇന്റർനെറ്റ് വീഡിയോ</li> <li>ഇന്റർനെറ്റിൽ തിരഞ്ഞെടുക്കിയ മറ്റ് സോഴ്സ് വെബ്സൈറ്റുകൾ</li> </ul>                         | ആവശ്യം വരുന്ന സമയങ്ങളിൽ | അധ്യാപകൻ | സിവിൽ ഇൻ്റീയറേറ്റ് മാപ്പ് മാപ്പ് |  |                           |