



Item Code:

950

Participant Code:

111

നായർ
ഭക്തജി

അർത്ഥശൂന്യമായ ഒരു അനുഭവമാണിത്. നല്ല തിരിച്ചറിയലുകളില്ലാതെ. അവ അവലോകിച്ചു. അത് സുരക്ഷിതമാണ്. കിരീടങ്ങൾക്ക് ഭാഗ്യം. അവലോകിച്ചു. അത് തിരമാലകൾ ^{സമാഹരിച്ചു} അവലോകിച്ചു. ഇത് 240 നൂറുവരെ സുരക്ഷിതമാണ്. വെറിയായതുകൊണ്ടിരിക്കാം. ഒരു നന്നായി മുക്തി കൃതികളിലൂടെ കറുത്തുപോയി. ദുഃഖത്തിന്റെ മുട്ടുപാടുകളായി അതെല്ലാം ചുവടുത്തിടലുകൾ ചെന്നുപോയി. ദുഃഖത്തിന്റെയും കണ്ണീർവഴിയും നന്നായി...

ഒരു, ചതിയെടുത്തുപോയിയല്ലോ. അവർക്കിടയിൽ നന്നായിത്തന്നെ. താമസിക്കുകയും തോൽക്കുന്ന ഭാഗി. വെറു നിറമായിരുന്നു അതിന്. ഭേദത്തിന്റെ ഒരു ദാഹം രണ്ടു കണ്ണുകൾ കവർന്നു. അത് നന്നായിത്തന്നെ അവ സുരക്ഷിതമാണ്. അതിനാൽ നല്ലപ്രകാരത്തിൽ തിരഞ്ഞെടുത്തുപോയി. ഒരു പ്രകാരം അവയുടെ മുഖത്തിൽ കണ്ണുകൾ തിരഞ്ഞെടുത്തു. അത് നന്നായിത്തന്നെ കണ്ണുകൾ

(Note: Graded Items may be published in Schoolwki. So write neatly. Don't fold paper. Don't write overleaf)



Item Code:

950

Participant Code:

111

ചുട്ടി കുറുത്ത ജ്യോത്സം അർന്നു കരവുത്ത
 നെറ്റും മുണ്ടുമുഖിരുന്നതു വേദം. നെറ്റിയിൽ ഒരു
 ചെറിയ തിരകം. കണ്ണമന്ദിരയിൽ തന്നെ കേരളാഭ്യം
 ചുട്ടിയാ കവർന്നെടുക്കാൻ അവർക്ക് കഴിഞ്ഞിരുന്നു.
 ചോരണത്തിൽ തെക്കേടത്ത് നവവാട്ടിലെ ഭരണ ഒരു
 ചുട്ടിയും. നട്ടുകൊണ്ട് ചുട്ടിയാവരും ആദരിക്കുന്ന
 ഒരു കട്ടുണ്ണമാവിട്ടുചോരണം അപേക്ഷയ്ക്കും കീർത്തനം
 വിദ്യയാവിരുന്നു അവർക്ക്. മുട്ടിയ ചോരണം
 നാഗക്കാര്യം, അതായിരുന്നു അവരുടെ ചോരണം.
 നെ മുട്ടിയും നാഗക്കാവിലേക്ക് ചുട്ടിയാവരുന്നതായിരുന്നു.
 കണ്ണും നാഗിയലും നാഗിയലും നാഗക്കാവിലെ വിട്ടുകു
 - വെക്കുക ഭനത്രയം. ചുട്ടിക്കൊട്ടുകൾ അറോന്നായി
 ഇറക്കി ഭനത്ര അവർ ചെന്നത് അമ്മയുടെ മുട്ടിയിലേക്കു
 - ണ്. ഒന്നും അമ്മ ചോരിച്ചുതുടിച്ച അമ്മയുടെ ചോരണം
 - തുടിച്ചു. ഇരുവർക്കും അറിയാമുണ്ടുണ്ടു. നാഗക്കാവിലും
 വിട്ടുകുറേന്ന്.

കേരളത്തിൽ നിന്ന് വിട്ടുകുറേന്ന് കൊടുത്തു.
 വന്നുണ്ടു തിരിച്ചുകൊടുത്ത് ഭനത്ര നടന്നു ചോരണത്തിലും
 നടന്നുവരുന്ന അവർക്കു കണ്ണമാവിലെ ചോരണത്തിലും

(Note: Graded Items may be published in Schoolwki. So write neatly. Don't fold paper. Don't write overleaf)



Item Code:

950

Participant Code:

111

കോരമും കൂട്ടരും വഴിമാറി നിന്നു. ഈ സമ്പ്രദായം അവർക്ക് തീരെ അടുമില്ലാത്തതായിരുന്നു. അല്ലെങ്കും മറ്റും നമ്മിൽ നിന്നുതന്നെ വാക്കുതർക്കം നടക്കുക ഒരിന്നെ ചൊല്ലിപ്പോകുന്നു. കോരമൻ പ്രവൃത്തി കഴിഞ്ഞു. കോരമൻ ഭാവത്തിൽ അവർ വരമ്പിലൂടെ ഇറങ്ങി അവരൻ അടുത്തേക്ക് ചെന്നു. ചുട്ടുവെച്ചിട്ടുള്ള ഒരു അമ്പരച്ചോടെ അവർ അടുത്തു വരവിനെ നോക്കി നിന്നു.

"കോര, ഇക്കൊല്ലം തൊട്ടുവേലക്ക് തന്നും ഇങ്ങൊക്കെ കേട്ടു, നമ്മൾ അങ്ങ് ചൊന്നതും കൂലർക്കും കൂടി, എന്തു?"

അമ്പരച്ചോടെ കോരൻ അവരളെ നോക്കി ചൊല്ലിപ്പോകുന്നു.

"എന്തിനാ അമ്പ്രട്ടി. തൊട്ടുവേലക്ക് അട്കൽ വെക്കുന്നതൊട്ടു തീങ്ങിക്കൊണ്ടുവന്നു, അടിലേ അമ്പ്രട്ടിക്കർ?"

തൊട്ടുവേലയും ഒരു വെട്ടുവെച്ചിട്ടുള്ളതും അവർ ചുട്ടുവെച്ചിട്ടുള്ളതും ചുട്ടുവെച്ചിട്ടുള്ളതും നമ്മളെല്ലാം മനംചുരച്ചല്ലേ?

മറ്റേ മണ്ണിൽ ജീവിക്കണോ, മറ്റേ വേർ തിന്നണോ അവരും വെട്ടുവെച്ചിട്ടുള്ളതും മൂന്നിൽ മൂന്നും ചൊല്ലുന്നതും നിന്ന കോരമൻ മൂന്നിലൂടെ കേട്ടു ചുട്ടുവെച്ചതും

(Note: Graded Items may be published in Schoolwki. So write neatly. Don't fold paper. Don't write overleaf)



Item Code:

950

Participant Code:

11

അവർ നടന്നുപോയി.

നേരം ഇരുട്ടിയിരിക്കുന്നു. മി. ചാടത്തി-

-നക്കര കാലമേഞ്ഞുകൂടാതെ വന്നപ്പോൾ ആളി-
-ക്കിട്ടിട്ടുണ്ട്. അങ്ങനെയൊരു അവസരത്തിൽ നിന്ന്

സമ്പന്നനും ചുണ്ടിൽ ആരെ ചാടുന്നതായിരുന്നു

സർപ്പക്കാലിലെ നാടങ്ങൾ മാത്രം വരുന്നതുകൊണ്ട്

മിക്ക രൂപം അവയുടെ വാരിനയിക്കുന്നതുകൊണ്ട്.

അവയുടെ ബുദ്ധിമുട്ടുകളെല്ലാം ഒരു ദിനചര്യയായിരിക്കുന്നു

ഈ പ്രവൃത്തി വന്നുവന്നു. വരുന്നതുകൊണ്ട്

തിട്ടുകേൾ. നേരമുണ്ടാകാതെ സർപ്പക്കാലിൽ

ഉറപ്പ് അറിഞ്ഞതെന്നാണു അവ ചാടുന്നതിൽ

നിന്നു ചാടാൻ വന്ന് രണ്ടായി ചിത്രീകരണമുണ്ട്

നീട്ടുവാൻ വേണ്ടിയിട്ടുണ്ട്. കാലിലെ പ്രതിബുദ്ധ്യ

നടപ്പിലായി അവർ ആ വിളക്ക് വെട്ടു. അതിനെ

ആർക്കോ വേണ്ടി കാക്കുവെന്നാണു വരകൾ കൂടി.

-ഈ പ്രാർത്ഥന ഓരോ നിങ്ങളുടേതായി ചാടിയു വരുന്ന

വിളക്കിന്റെ പ്രകാശത്തിൽ അവയുടെ മുഖം കണ്ടുകൊ

തിട്ടുണ്ട്. ചെറുപ്പം നന്നായ് ചാടിക്കി അവയുടെ

അധാരങ്ങളിൽ നിറഞ്ഞു. അത് തന്റെ മനം

(Note: Graded Items may be published in Schoolwki. So write neatly. Don't fold paper. Don't write overleaf)



Item Code:

950

Participant Code:

111

നിറഞ്ഞവണ്ണം നാഗരത്നം രചനാശാസ്ത്രം പഠിക്കുക
 ദീർഘം അഭ്യസിച്ചു. താരതമ്യപരമായ കൃതി-
 നിന്ന അവയുടെ തിരക്കുകൾ ഒരു നവീകൃത രചന രചന
 രചന പരിഷ്കരണം. അവ അവയെ കൂടുതൽ ചേർത്തു
 പഠനം ചെയ്തു. ചിലപ്പോൾ ചിലപ്പോൾ ചിലപ്പോൾ
 അ പഠനം വിടുന്നു. ഒരു രചനയെ കോരിയെടുത്തു
 രചന തിരിഞ്ഞു അവർ ചേർത്തു" എന്നിരിക്കാമല്ലോ.
 "രചന പഠനം"; അവയുടെ കൂടുതൽ
 പ്രകാശനം തിരക്കുക. എത്രയും നന്നായി പഠനം
 കണ്ടുചേർന്നു തിരക്കുക. നാഗരത്നം കൂടുതൽ
 എത്രയും കലയെക്കുറിച്ച് നാൻ കണ്ടുചേർന്നു നന്നായി
 രചനം. തിരക്കുക നാഗരത്നം കൂടുതൽ ചേർന്നു
 കൂടുതൽ പ്രകാശനം ഇതാ പഠനം, കണ്ടു
 രചനയെ പഠനം നിന്ന അവയുടെ പഠനം
 തിരക്കുക തിരക്കുക അവർ ചേർത്തു.
 " കണ്ടു വന്നു തിരക്കുക. നന്നായി കണ്ടു
 പഠനം തിരക്കുക കൂടുതൽ? നന്നായി
 അവയുടെ പഠനം ചെയ്തു. " ചേർന്നു, നിന്നു
 എത്രയും നന്നായി കണ്ടു, നന്നായി
 ചേർന്നു തിരക്കുക രചനം, അവർ പഠനം

(Note: Graded Items may be published in Schoolwki. So write neatly. Don't fold paper. Don't write overleaf)



Item Code:

950

Participant Code:

111

അറിഞ്ഞാൽ, നീ തമ്പുരാൻ തൊന്നെ മണ്ണിൽ
 പണിമുട്ടിക്കുന്നവനും, ദുഷ്ടിയിൽ ലോല വന്നുകൂട്ടാത്ത
 താൻ കണ്ണമെന്താണ് നിന്നിടേക്ക് കണ്ണമെന്തെന്ന്
 നിന്നുകിടന്നല്ലോ? നമ്മെ ദന്നാകുക ആ ദുരുകാര്യം
 രക്ഷക്ക് നമ്മളെ നമ്മളാക്കുന്ന ആ കാര്യം!"

അവന്റെ ചിരിയിൽ നിന്നും കുന്തികരിയലോടും അവർ
 ചാഞ്ഞു. "അരിയം, കനിയെല്ലാം അരിയം. മനുഷ്യത്വം
 - ന്ന ദന്നിനെ ഭദ്രിക്കുന്ന നമ്മു മനിയുക നമുക്കിടയിലേക്ക്.
 പക്ഷേ നമ്മളാകുന്ന ആ നിമിഷം മറ്റാണ് താൻ
 ആവഹിക്കുന്നത്. ചിത്തം, വരൂ നമുക്ക് ഒന്നാകാം
 കനിയ്ക്ക് നിന്നോട് അഴിയാതെ പ്രണയം തോന്നുന്നു."

"കുലം മരട്ട, മനുഷ്യത്വം മറ്റൊരു മറ്റു,
 'നമ്മൾ' എന്ന ഒരു നിമിഷം മരി ഇതി".

അവൻ അവളെ മറുപുലാർത്തു. കണ്ണുപുഴുപൊടി
 അവർ അവനിലേക്ക് ചാഞ്ഞു. തൊടിച്ചിരിയ്ക്കൽ മറ്റൊരു
 നാഗരൂപിണി കണ്ണു മരി. മരതകമണ്ണു നാഗരൂപി.
 കിരീടത്തിലെ മരികർമ്മിയിലേക്ക് മൃണലൂപാലി

(Note: Graded Items may be published in Schoolwki. So write neatly. Don't fold paper. Don't write overleaf)



61-ാമത്
കേരള സ്കൂൾ
കലോത്സവം
2023 ജനുവരി 3 - 7 കോഴിക്കോട്

Item Code:

950

Participant Code:

111

അമ്മയ്ക്കിടയിലൂടെ ഉറപ്പിതരുന്ന നിലവെളിച്ചത്തിൽ
ആ ദേഹിതൻ തിളങ്ങുകയാലിരുന്നു. അമ്മയ്ക്കടുത്തു
കാണാൻ വിശ്വസിച്ചിരുന്ന ചെറിയൊരാളായിരുന്നു. ചെറുപ്പം
അവൻ ദീനം അടുത്തുചെല്ലാൻ പ്രാർത്ഥിച്ചു.

അവൻ അവളുടെ അടുത്തേക്ക് നീങ്ങിനിന്നു.
രണ്ടാലിട്ടുറന്ന നാലുകൾ ഒന്നുകിലാർന്നു. അവർക്കു
വിടർത്തി അടുത്തു. ആ നിലവെളിച്ചം നുകർന്നു.
ചിന്തൻ അവളെ തന്റെ വരിയ്ക്കേക്ക് കൂട്ടുന്നതിൽ
അടുത്തു. വാഗ്ദാനങ്ങളും അധികാരവിളക്കും
അവൻ നീക്കി. ആവശ്യമുള്ളതായ ഒരു ചെറുപ്പാലി
അവൻ കണ്ടു. വിശ്വാസം കിട്ടുന്നു. അവൻ തന്റെ
അമ്മയ്ക്കടുത്തു നേതൃത്വം വാരിയ്ക്കേക്ക് കവർന്നു.
അവന്റെ വിരലുകൾ അവളിൽ ചുരുട്ടി ചെറുപ്പം
നീക്കി. പ്രണയത്തിൽ നീങ്ങിക്കൊണ്ടുവരികി
മറി അടുത്തു ചെറുപ്പം ചെറുപ്പം. രണ്ടാലിട്ടു-
-ർന്ന അവന്റെ നാലുകൾ അവളുടെ ചെറിയൊരാളി-
-യിൽ കയ്യിൽ നാലുകൾ ചെറുപ്പം ചെറുപ്പം.
നിലവെളിച്ചം അവളിലേക്ക് നിർമ്മാണം കൂട്ടുകി.
അവന്റെ അമ്മയ്ക്കടുത്തു അവളെ കൂട്ടുന്ന കേൾ.

(Note: Graded Items may be published in Schoolwki. So write neatly. Don't fold paper. Don't write overleaf)

Item Code:

950

Participant Code:

111



തിരക്കേറിയ നഗരം ചുറ്റുന്നത കൈമാറിയാൻ
 അവൻ എല്ലാ അവളിലേക്ക് നവനമായിട്ടു - ശിരകനങ്ങൾ
 ഉൾക്കൊള്ളട്ടെ. ഒരു ചെറിയ ഭരണഭരണ അവൻ എല്ലാ
 എല്ലാവർക്കും വിചാരിച്ചുതന്നിരിക്കുക തുടങ്ങിയപ്പോൾ
 ഭരണഭരണ അവൻ അവളുടെ ദിനത്തിലേക്ക് മറ്റൊരു
 താഴ്ന്നി. തന്നെത്തന്നെക്കൊണ്ട് ചെറിയൊരു തരത്തിൽ തന്നെ,
 അവന്റെ ഉദ്ദേശിച്ചിട്ടുള്ള വിരലോടിച്ചു.

നിശ്ചിത നിരക്കിൽ നിന്നും തന്നെ
 വ്യക്തികളെ കണ്ടെടുക്കുന്നത് മറ്റൊരു അവസരമായി ചൊല്ലുന്നു
 "തന്നെക്കൊണ്ട് അവസാന തന്നെക്കൊണ്ട്. തന്നെക്കൊണ്ട്
 കാര്യം തന്നെ അവർ കണ്ടെടുക്കുന്നു. നഗരത്തെക്കൊണ്ട്
 തന്നെ". ചെറിയൊരു അവസരം തന്നെക്കൊണ്ട് വിട്ടുപോയി
 തന്നെ ചെറിയൊരു തന്നെക്കൊണ്ട് ചൊല്ലുന്നു. "തന്നെക്കൊണ്ട്
 ചൊല്ലുന്നു. തന്നെക്കൊണ്ട്, തന്നെക്കൊണ്ട് തന്നെക്കൊണ്ട്
 തന്നെക്കൊണ്ട് ചൊല്ലുന്നു. അവന്റെ കണ്ടെടുക്കൽ നിരക്കിൽ
 തന്നെക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന മറ്റൊരു തന്നെക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. "തന്നെക്കൊണ്ട്
 തന്നെക്കൊണ്ട് തന്നെക്കൊണ്ട് തന്നെക്കൊണ്ട് തന്നെക്കൊണ്ട്
 തന്നെക്കൊണ്ട് തന്നെക്കൊണ്ട് തന്നെക്കൊണ്ട് തന്നെക്കൊണ്ട്
 തന്നെക്കൊണ്ട് തന്നെക്കൊണ്ട് തന്നെക്കൊണ്ട് തന്നെക്കൊണ്ട്

(Note: Graded Items may be published in Schoolwki. So write neatly. Don't fold paper. Don't write overleaf)



61-ാമത് കേരള സ്കൂൾ കലോത്സവം 2023 ജനുവരി 3 - 7

Item Code:

950

Participant Code:

111

കൃതവലിയിൽ ആവശ്യമായ, നമുക്ക് കീഴിലുമാണ്
ഈ നാൾക്കും, ചിലർ എത്രയും? നിന്നെ അറിയാവു-
ന്നതല്ലേ?

ലോകം നീക്കമില്ലാത്ത നിന്നെ അറിയാൻ ചിലർക്ക്
മറ്റുചിലർക്കുണ്ടാകുന്നില്ല. കാരണം ചിന്തനിലവാരം
- രൂപം, മറ്റുചിലർ ദുരിതപ്പെടുന്നതും ഒന്നാകാൻ
സാധിക്കില്ലെന്ന്.

അവന്റെ മറ്റുചിലർക്കുണ്ടാകാത്ത അവൻ നന്നായി
- കൈമാറുന്നു. "എനിക്ക് നിന്റെ കീഴിലാണ് പ്രധാനം
മേല ചുറ്റിക്കിടന്നാൽ അവൻ, അവൻ നമ്മുടെ
രീതിയും, നിന്നെ മരണത്തിന് വിട്ടുകൊടുക്കാൻ
എനിക്ക് നാശിക്കുകയില്ല, നീ മനസ്സിലാക്കൂ, ..."

അവന്റെ ദുരിതം ചിലർക്കുണ്ടാകാത്തവർക്കുണ്ടാകാൻ
അവൻ ചിലർക്കു, "അന്ധനാണ്, മറ്റുചിലർക്കു നല്ല
- ടിൽ ഒരു മരിക്കുന്നു. ചെങ്കിട്ടമുറ്റം കഴിയാത്ത
മരിൽ, ഈ നാൾക്കും ഞാൻ കരുതാൻ
കൈമാറാൻ നിന്റെ മുന്നിലാണ് അവനാകുമ്പോൾ.

(Note: Graded Items may be published in Schoolwki. So write neatly. Don't fold paper. Don't write overleaf)



Item Code:

950

Participant Code:

111

നിന്റെ മുനിലകണം അത്"

കുന്യാമനസ്സു മെന്തിലാകാതെ നേത്ര ചാഞ്ഞു
" ചിത്താ, നീ - - - "

അതു മറ്റുപുലിച്ചിടാൻ നവനിക്കാതെ ചിത്തം അമൃതം
അധരം നുകർന്നു " നീ ഇഭന്താണ്
അവൻ/ അവൾ/ അവരാരാശി ഭൂമിയിൽ കുന്ന ചോര്യ
- ന്തിന് നമ്മൾ എന്ന് ഉത്തരം കൊടുക്കാൻ
നമ്മൾ നമ്മിലിട്ടു. എന്തും അത് അങ്ങനെ ആരോടും

കുന്യാമനസ്സുകളിൽ നിന്ന് കണ്ണുകൾ നിർത്താതെ
പ്രവഹിച്ചു, മുക്കം കരളും ബാക്കിലാക്കി നാശമുപാ
ദിച്ചു പ്രാപ്തരാശി തങ്ങളുടെ അവസ്ഥ തടഞ്ഞു.
"ലേക്ക്" രസ്യ വഴിയിലായി അവർ ചിരിഞ്ഞുപോയി.
നിളഞ്ഞു മനകിടന്നു കൂട്ടമായി - അടുത്ത ജനം
- ന്തിലേക്കിടം ഒന്നാവാം കുന്ന പ്രതിഷ്ഠയോടെ
അങ്ങനത്തെ പ്രണയം, മടുത്തൊന്നു കണ്ണീരുകൾ
വിധിയിൽ ഒതുങ്ങിക്കിടന്ന സ്വന്തം മനസ്സെ നമിച്ചു
- കൊണ്ട്... അവനും അവളും അവരായി !

(Note: Graded Items may be published in Schoolwki. So write neatly. Don't fold paper. Don't write overleaf)