ഉള്ളടക്കം

ആമുഖം ലക്ഷ്യങ്ങൾ
അവസ്ഥാ പഠനം
പ്രശ്നങ്ങൾ , പരിമിതികൾ
പ്രശ്നങ്ങൾ കാരണങ്ങൾ പരിഹാരങ്ങൾ
കൈത്താങ്ങ് - ഉൾച്ചേർന്ന വിദ്യാഭ്യാസം.
പത്തരമാറ്റ്
Know your Child
ആരോഗ്യകായിക വിദ്യാഭ്യാസം
പഠനോത്സവം
പരീക്ഷണോത്സവം
ബാലസഭ
ക്ലാസ് പത്രം.
ഗണിത കേളികൾ
റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ
ഹരിത വിദ്യാലയം ശുചിത്വ വിദ്യാലയം
സചിത്ര ഡയറി
ദിനാചരണങ്ങൾ
ദൈനംദിന പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025 - 2026

സി.കെ.എം.എം.എ.എൽ.പി.സ്ക്കൂൾ പാണക്കാട്

അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്	: സി കുഞ്ഞഹമ്മദ് മാസ്റ്റർ മെമ്മോറിയൽ ലോവർ പ്രൈമറി സ്കൂൾ പാണക്കാട്.
മേൽവിലാസം	: പട്ടർകടവ് (പി ഒ) , മലപ്പുറം - 676519
ഫോൺ	: 04832 836675
സ്കൂൾ കോഡ്	: 18433
വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല	: മലപ്പുറം
വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല	: മലപ്പുറം
റവന്യൂ ജില്ല	: മലപ്പുറം
ബി ആർ സി	: മലപ്പുറം
സി ആർ സി	: ജി എം എൽ പി എസ് കോൽമണ്ണ
മുനിസിപ്പാലിറ്റി	: മലപ്പുറം
വാർഡ്	: 37
നിയമസഭാ മണ്ഡലം	: മലപ്പുറം
ലോകസഭാ മണ്ഡലം	: മലപ്പുറം
താലൂക്ക്	: ഏറനാട്
വില്ലേജ്	: പാണക്കാട്
മാനേജർ	: ശ്രീമതി എൻ സഫിയ്യ
പ്രധാനാധ്യാപകൻ	: ശ്രീ സി എ ഹിയാസിന്ത്
പി ടി എ പ്രസിഡണ്ട്	: ശ്രീ അബ്ദുസലീം സി
എം ടി എ പ്രസിഡണ്ട്	: ശ്രീമതി സ്മിജി
ഇ-മെയിൽ	: ckmmpanakkad@gmail.com
വെബ്സൈറ്റ്	: www.ckmmalpspanakkad.in

ckmmalps panakkad

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഓരോ ക്ലാസുകളിലും ഓരോ വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നേടേണ്ട മുഴുവൻ ശേഷികളും കുട്ടിക്ക് ലഭ്യമായെന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.
- ഓരോ കുട്ടിയിലുമുള്ള കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തുകയും അത് പരിപോഷിപ്പിക്കാനാവശ്യമായ അവസരങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുകയും ചെയ്യുക.
- കുട്ടിക്ക് മികവാർന്ന പഠനാന്തരീക്ഷവും ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങളും ഒരുക്കിക്കൊടുക്കുക.
- ഓരോ വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് മികവാർന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാഴ്ചവെക്കുന്നതിന് അധ്യാപകർക്ക് വിവിധ പരിശീലനങ്ങൾ നൽകുക.
- ഐ.സി.ടി അധിഷ്ഠിത പഠനത്തിനാവശ്യമായ ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങളും അക്കാദമിക തയ്യാറെടുപ്പുകളും ഉറപ്പാക്കും.
- മുഴുവൻ ക്ലാസുകളിലും ഐസിടി സാധ്യത ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- പാഠ്യ-പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കാവശ്യമായ ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുക.
- ഗവേഷണാത്മക അധ്യാപനത്തിനും ഗവേഷണാത്മക പഠനത്തിനും അവസരമൊരുക്കുക.
- പഠനപിന്നോക്കാവസ്ഥ നേരിടുന്നവരെ കണ്ടെത്തി അവർക്കാവശ്യമായ ക്ലാസുകളും പഠനതന്ത്രങ്ങളും ആവിഷ്കരിക്കുക.
- വിദ്യാലയം തന്നെ പാഠപുസ്തകം എന്ന രീതിയിലേക്ക് വിദ്യാലയത്തിന്റെ ഭൗതികാന്തരീക്ഷം മാറ്റിയെടുക്കുക.
- മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ശാസ്ത്രപഠനത്തിലെ എല്ലാ നൈപുണികളും സ്വായത്തമാക്കാൻ ഉതകും വിധം ലാബുകൾ സജ്ജമാക്കുക.
- ലഘു പഠനയാത്രകൾ , പഠനക്യാമ്പുകൾ, ശില്പശാലകൾ, വിദഗ്ധരുടെ ക്ലാസ്സുകൾ, സെമിനാറുകൾ, പ്രൊജക്ടുകൾ തുടങ്ങിയ വൈവിധ്യമാർന്ന പഠനതന്ത്രങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
- പുതിയതലമുറയിൽ കൃഷിയോടുള്ള താൽപര്യം വളർത്തിയെടുക്കുക.
- ലഹരി വസ്തുക്കളുടെ ഉപയോഗത്തിൽ നിന്ന് കുട്ടികളെ അകറ്റുക , അതിന്റെ ദൂഷ്യഫലങ്ങളെക്കുറിച്ച് അവരെ ബോധവാൻമാരാക്കുക.
- പ്ലാസ്റ്റിക് മുക്ത വിദ്യാലയം എന്ന ലക്ഷ്യം സാധ്യമാക്കുക.
- ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം, ഔഷധ ഉദ്യാനം എന്നിവ സംരക്ഷിക്കുക, കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുക.
- പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന വിഭാഗങ്ങൾക്ക് പ്രത്യേക പരിഗണന നൽകി മുഖ്യ ധാരയിലെത്തിക്കുക.
- തൊഴിലധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് അവസരമൊരുക്കുക.
- കുട്ടികൾക്കായി ഗൈഡൻസ്, കൗൺസിലിംഗ് സൗകര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുക.

അവസ്ഥാപഠനം

പാഠ്യപദ്ധതി വിനിമയം

പാഠ്യപദ്ധതി വിനിമയം ചെയ്യുന്നതിന് കൂട്ടായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സ്കൂളിൽ നടക്കുന്നു.

- പ്രക്രിയാ ബന്ധിതമായ ആസൂത്രണം class SRG -കളിൽ നടത്തിയ ശേഷമാണ് ഓരോ ക്ലാസും എടുക്കുന്നത്.
- പാഠ്യപദ്ധതി ആവശ്യപ്പെടുന്ന തരത്തിൽ ക്ലാസ് വിനിമയം ചെയ്യാൻ അധ്യാപകർ ശ്രമിക്കാറുണ്ട്.
- എല്ലാ വിഷയങ്ങളിലെയും എല്ലാ മേഖലകളിലെയും അവസ്ഥാ പഠനം നടത്തി ഓരോ ശേഷിയിലും വ്യത്യസ്ത നിലവാരക്കാരെ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പദ്ധതി രൂപീകരിച്ച് അവരെ മറ്റ് കുട്ടികളോടൊപ്പമെത്തിക്കാൻ എല്ലാ ക്ലാസ്സും ശ്രമിക്കുന്നു.
- ആരോഗ്യ ശീലങ്ങൾ, കായിക ക്ഷമത എന്നിവ നിരന്തരം ക്ലാസ്സുകളിൽ നൽകാൻ എല്ലാ ക്ലാസ്സും ശ്രമിക്കാറുണ്ട്. ഇവ ഡെയ്‌ലി പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമാക്കാൻ ഇനി മുതൽ ശ്രദ്ധ ചെലുത്തേണ്ടതുണ്ട്.

പഠനാന്തരീക്ഷം

മെച്ചപ്പെട്ട പഠനാന്തരീക്ഷം നൽകാൻ എല്ലാ ക്ലാസ്സിനും കഴിയുന്നുണ്ട്.

- മെച്ചപ്പെട്ട പഠനാന്തരീക്ഷം നൽകാൻ വേണ്ടി ക്ലാസ് സജ്ജീകരിക്കാറുണ്ട്.
- ക്ലാസ്സ്മുറികളിൽ ജനാധിപത്യം, സ്വാതന്ത്ര്യ ചിന്ത, ലിംഗ സമത്വം എല്ലാ കുട്ടികളെയും ഒന്നായി കാണുന്ന അന്തരീക്ഷമുണ്ട്.
- അനുയോജ്യമായ പഠനോപകരണങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് ലഭ്യമാകുന്നു എന്ന് ഉറപ്പ് വരുത്താറുണ്ട്.
- മികച്ച അധ്യാപക-വിദ്യാർത്ഥി ബന്ധം പുലർത്താൻ ശ്രമിക്കാറുണ്ട്
- ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ലഭ്യതയും ഉപയോഗവും ക്ലാസ്സിൽ ഉണ്ട്.
- കളിസ്ഥലവും കാളിയുപകരണങ്ങളും സ്കൂളിനനുസരിച്ച് കുറവാണെങ്കിലും സാധ്യമായ തരത്തിൽ കുട്ടികൾക്ക് നൽകാൻ ശ്രമിക്കാറുണ്ട്.

അധ്യാപകർ

- പാഠ്യ പദ്ധതിക്കനുസൃതമായി പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കുന്നതിനും വിലയിരുത്തുന്നതിനും അധ്യാപകർ ഓരോരുത്തരും ശ്രമിക്കാറുണ്ട്.
- സ്വതന്ത്രവും നിർഭയവുമായ അന്തരീക്ഷം ക്ലാസുകളിൽ നൽകാൻ ഓരോരുത്തരും ശ്രമിക്കാറുണ്ട്.
- പഠന സാമഗ്രികളുടെ ലഭ്യത ഉറപ്പുവരുത്താറുണ്ട്.
- ആവശ്യമായ സാമൂഹിക പിന്തുണ നേടാറുണ്ട്.
- വ്യക്തമായ സാമൂഹിക പിന്തുണ, CPTA പിന്തുണ ഉറപ്പ് വരുത്താറുണ്ട്.
- അധ്യാപക രക്ഷാകർതൃ ബന്ധം ഊഷ്മളമാക്കാൻ ഓരോരുത്തരും ശ്രമിക്കാറുണ്ട്.
- ദൈനം ദിനാസൂത്രണവും സമഗ്രാസൂത്രണവും നടത്താറുണ്ട്.
- പ്രതികരണം രേഖപ്പെടുത്താറുണ്ട്, അതിനനുസരിച്ച് പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സജ്ജമാക്കാറുണ്ട്.

ഭൗതിക സാഹചര്യം

- കുട്ടികൾക്ക് യോജിച്ച പഠനാന്തരീക്ഷം ഓരോ ക്ലാസ്സിലും സജ്ജമാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ-വിദ്യാർത്ഥി സൗഹൃദ ക്ലാസ്സ് അന്തരീക്ഷമുണ്ട്.
- മതിയായ എണ്ണം ടോയ്‌ലറ്റുകൾ ഉണ്ട്.
- പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്നവർക്ക് യോജിച്ച ടോയ്‌ലറ്റ്, ക്ലാസ്സുകൾ എന്നിവ ഉണ്ട്.
- മതിയായ രീതിയിലുള്ള ഇരിപ്പിട സൗകര്യങ്ങൾ ഉണ്ട്.
- ശുദ്ധജല ലഭ്യതയും കൈകൾ കഴുകുന്നതിന് മതിയായ സൗകര്യങ്ങളും ഉണ്ട്.
- വൃത്തിയുള്ള രീതിയിൽ ഭക്ഷണം കഴിക്കുന്നതിനുള്ള സൗകര്യമുണ്ട്.
- സ്കൂളിൽ വാഹന സൗകര്യമുണ്ട്.

സാമൂഹ്യ ഇടപെടലുകൾ

- സജീവമായ PTA, SMC, MTA, CPTA എന്നിവ സ്കൂളിനുണ്ട്.
- സജീവമായി ഇടപെടുന്ന വാർഡ് കൗൺസിലർ സ്കൂളിനുണ്ട്.
- പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ, പ്രാദേശിക വിദഗ്ദർ എന്നിവർ സ്കൂളുമായി ബന്ധപ്പെടാറുണ്ട്.

പ്രശ്നങ്ങളും കാരണങ്ങളും പരിഹാരങ്ങളും

പ്രശ്നങ്ങൾ

- വായന, ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പ്രയാസം
- സ്വാതന്ത്ര്യ വായനയിൽ താൽപര്യക്കുറവ്
- ഗണിതപ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പ്രയാസം, താൽപര്യക്കുറവ്
- ഭാഷാ ശേഷികൾ, വ്യവഹാരങ്ങൾ എന്നിവ നേടാൻ പ്രയാസം
- പരിസരവുമായി സൗഹൃദമല്ലാത്ത അവസ്ഥ
- ഡിജിറ്റൽ അച്ചടക്കത്തിന്റെ കുറവ്
- കായിക ക്ഷമതയെ കുറിച്ചു അറിവില്ലായ്മ, കായികക്ഷമതയുടെ കുറവ്
- വ്യായാമ ശീലമില്ലായ്മ
- ഇംഗ്ലീഷിനോടുള്ള താൽപര്യക്കുറവ്.
- മത്സരപരീക്ഷകളിൽ താൽപര്യക്കുറവ്.

കാരണങ്ങൾ

- **വായനാശീലത്തിന്റെ കുറവ്**, ഡിജിറ്റൽ ഉപകരണങ്ങളുടെ ഉപയോഗം മൂലം കാണാനും കേൾക്കാനും ധാരാളം അവസരങ്ങൾ ലഭിക്കുന്നതിനാൽ വായനക്ക് ശ്രമിക്കാത്ത പ്രകൃതമാണ് കുട്ടികളിൽ. വായനക്കുള്ള ക്ഷമയോ താല്പര്യമോ കുട്ടികളിൽ കുറവ്.
- **ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളോട് വിരക്തി.** ഡിജിറ്റൽ സാഹചര്യങ്ങൾ ലേഖനങ്ങൾക്ക് അവസരം കുറക്കുന്നു. സൂക്ഷ്മതയോടെയും താല്പര്യപൂർവ്വവവും എഴുതുന്ന ഒരു പ്രകൃതം കുട്ടികളിൽ കുറഞ്ഞ വരുന്നു.
- **പരിസര സൗഹൃദമില്ലാത്ത അവസ്ഥ.** കുട്ടികൾ പരിസരത്തെ നിരീക്ഷിക്കുകയോ പുറത്തിറങ്ങുകയോ പരിസര വൈവിധ്യവും അതിന്റെ പരസ്പര ബന്ധവും ആവാസവ്യവസ്ഥയും അറിയാൻ താല്പര്യപ്പെടുകയോ പെടുത്തുകയോ ചെയ്യാത്ത അന്തരീക്ഷത്തിലാണ് ജീവിക്കുന്നത്. അവരുടെ എല്ലാ വൈവിധ്യങ്ങളും ഡിജിറ്റൽ ഉപകരണങ്ങളിലാണ്

- **ഡിജിറ്റൽ അച്ചടക്കത്തിന്റെ കുറവ്** മൂലം കുട്ടികളുടെ സ്വഭാവങ്ങളിലും ശീലങ്ങളിലും ധാരാളം മാറ്റങ്ങൾ വന്നിട്ടുണ്ട്.
- **കായിക ക്ഷമതയുടെ കുറവ്**. കായിക വിനോദങ്ങളിലോ കളികളിലോ ഏർപ്പെടുന്ന കുട്ടികൾ കുറവാണ്. അണുകുടുംബം, പുറത്തിറങ്ങാതെ പ്രകൃതം, എല്ലാ വീടുകളിലും ഡിജിറ്റൽ ഉപകാരണങ്ങളിലൊതുങ്ങിയ പ്രകൃതം എന്നിവ കുട്ടികളുടെ ആരോഗ്യത്തെയും കായിക ക്ഷമതയെയും ബാധിക്കുന്നു.
- ഭക്ഷണ രീതികളിൽ വന്ന മാറ്റങ്ങളും കുട്ടികളുടെ ആരോഗ്യത്തെ ബാധിച്ചിട്ടുണ്ട്. വ്യായാമവും കുട്ടികളിൽ കുറവാണ്.

പരിഹാരങ്ങൾ

- വായന ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവ ശിശു സൗഹൃദമാക്കുക.
- വ്യത്യസ്തമായ പദ്ധതികളിലൂടെ വായനാ ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളെ കുട്ടികളുടെ ജീവിത ഭാഗമാക്കുക.
- ഭാഷാ വ്യവഹാരങ്ങൾ വർധിപ്പിക്കുന്നതിനായി വ്യത്യസ്ത പദ്ധതികൾ രൂപവത്കരിക്കുക. സംയുക്ത ഡയറി, സചിത്ര ഡയറി, സർഗ്ഗാത്മക ഡയറി, പാട്ടരങ്ങ്, റീഡേഴ്സ് തിയറ്റർ, ദിനാചരണങ്ങൾ, ക്ലാസ്സ് പത്രം, രചനോത്സവം, ഭാഷോത്സവം ബാലസഭ എന്നിവ നടത്തണം.
- കുട്ടികളെ പരിസര സൗഹൃദ കുട്ടികളാക്കി മാറ്റണമെങ്കിൽ പരിസര സൗഹൃദ അന്തരീക്ഷം സ്കൂളിലും വീട്ടിലും ഉണ്ടായിരിക്കണം. ഹരിത വിദ്യാലയം, നാട്ടുവിശേഷം, കൂട്ടെഴുത്ത്, പരീക്ഷണോത്സവം, ദിനാചരണങ്ങൾ എന്നീ പദ്ധതികളിലൂടെ ഈ ലക്ഷ്യം ഒരു പരിധി വരെ നേടാനാകും.
- ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിലെ താൽപര്യക്കുറവ്, ഗണിതകേളികൾ, പസ്സിലുകൾ, കച്ചവടക്കളികൾ, ഗണിത കൗതുകങ്ങൾ എന്നിവയിലൂടെ ഏറെകുറെ പരിഹരിക്കാനാകും.
- കായിക ക്ഷമത വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന് നിരന്തര വ്യായാമം, മാസ്ഡ്രിൽ, Zumba dance, Aerobics എന്നിവ കുട്ടികളുടെ ദിനചര്യയുടെ ഭാഗമാക്കാവുന്നതാണ്.
- ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം - ഭക്ഷണ ശീലങ്ങൾ, ശുചിത്വ ശീലങ്ങൾ, ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്സുകൾ, ഡിജിറ്റൽ അച്ചടക്കം എന്നിവയിലൂടെ പരിഹരിക്കാം

പത്തരമാറ്റ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തന ക്രമം	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം	ചുമതല
മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും മത്സര പരീക്ഷയ്ക്ക് പ്രാപ്തരാക്കുന്നു	പാഠഭാഗങ്ങളിലെ യുക്തിചിന്ത വർദ്ധിപ്പിക്കുന്ന ചോദ്യാവലികൾ നൽകുന്നു	ജൂലൈ – മാർച്ച്	CRG	ക്ലാസ് ടീച്ചർ CRG SRG
യുക്തിചിന്ത , സൂക്ഷ്മത , ശ്രദ്ധ എന്നിവ കുട്ടികളിൽ വളർത്തൽ	യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റുകൾ, ഓ എം ആർ ടെസ്റ്റുകൾ, NAS, LSS model ചോദ്യങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി നൽകുന്നു	ജൂലൈ – മാർച്ച്	CRG	ക്ലാസ് ടീച്ചർ CRG SRG

KNOW YOUR CHILD

ലക്ഷ്യം

- ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും മുഴുവനായും അറിയുക
- ഗൃഹ സന്ദർശനം മുതൽ കുട്ടിയെ കുറിച്ച് സമഗ്ര പഠനം
- കുട്ടിയുടെ പരിസ്ഥിതിക്കനുസരിച്ച് പഠന വിഭവങ്ങൾ നൽകൽ
- പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് ക്ലാസ് അടിസ്ഥാനത്തിൽ പ്രത്യേക പഠന പ്രവർത്തന പാക്കേജ് കണ്ടെത്തൽ
- കുട്ടിയെ സമഗ്രമായി പഠിച്ച സമഗ്ര വികസനത്തിന് സഹായിക്കൽ

പ്രവർത്തന ക്രമം

- ഗൃഹ സന്ദർശനം നടത്തി കുട്ടിയെ അറിയൽ
- കുട്ടിയെ അറിഞ്ഞ് അവന്റെ സമഗ്ര വികസനത്തിനതകുന്ന പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുക
- പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് അടിസ്ഥാനത്തിൽ പ്രവർത്തന പാക്കേജ് തയ്യാറാക്കി ക്ലാസ്സിൽ അപ്ലൈ ചെയ്യുക

KNOW YOUR CHILD

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനക്രമം	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം	ചുമതല
ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും മുഴുവനായും അറിയുക	ഗൃഹ സന്ദർശനം നടത്തി കുട്ടിയെ അറിയൽ	സെപ്റ്റംബർ & ഒക്ടോബർ		ക്ലാസ് ടീച്ചർ CRG SRG
ഗൃഹ സന്ദർശനം മുതൽ കുട്ടിയെ കുറിച്ച് സമഗ്ര പഠനം	കുട്ടിയെ അറിഞ്ഞ് അവന്റെ സമഗ്ര വികസനത്തിനതകുന്ന പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുക	സെപ്റ്റംബർ മാർച്ച്		ക്ലാസ് ടീച്ചർ CRG SRG
കുട്ടിയുടെ പരിസ്ഥിതിക്കനുസരിച്ച് പഠന വിഭവങ്ങൾ നൽകൽ	ഓരോ കുട്ടിയുടെയും വീട്ടിലെ സാഹചര്യം മനസ്സിലാക്കി അതിനുതകുന്ന വിധത്തിൽ പഠനാനുഭവങ്ങൾ നൽകുന്നു.	സെപ്റ്റംബർ – മാർച്ച്		ക്ലാസ് ടീച്ചർ CRG SRG
പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് ക്ലാസ് അടിസ്ഥാനത്തിൽ പ്രത്യേക പഠന പ്രവർത്തന പാക്കേജ് കണ്ടെത്തൽ	പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് അടിസ്ഥാന പഠന പ്രവർത്തന പാക്കേജ് തയ്യാറാക്കി ക്ലാസ്സിൽ അപ്ലൈ ചെയ്യുക	സെപ്റ്റംബർ – മാർച്ച്		ക്ലാസ് ടീച്ചർ CRG SRG
കുട്ടിയെ സമഗ്രമായി പഠിച്ച സമഗ്ര വികസനത്തിന് സഹായിക്കൽ	വ്യക്തികത പിന്തുണയും പ്രോത്സാഹനവും കൈത്താങ്ങും നൽകി പഠനപിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മറ്റു കുട്ടികളോടൊപ്പമെത്തിക്കുന്നു	സെപ്റ്റംബർ – മാർച്ച്		ക്ലാസ് ടീച്ചർ CRG SRG

ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം

ആരോഗ്യസംബന്ധമായ അറിവ് വർദ്ധിപ്പിച്ച് അതിൽ ഇടപെടാനുള്ള മനോഭാവം കുട്ടികളിൽ വളർത്തുന്ന പ്രക്രിയയാണ് ആരോഗ്യ വിദ്യാഭ്യാസം.കായിക പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ആർജ്ജിക്കുന്ന സവിശേഷ ഗുണങ്ങൾ പരിശീലിക്കുന്നതാണ് കായിക വിദ്യാഭ്യാസം.

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

- കുട്ടികളുടെ കായിക ക്ഷമത വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു.
- ആരോഗ്യ ശീലങ്ങൾ കൈക്കൊള്ളാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ക്രമം

- സ്കൂളിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും മാസ്സ് ഡ്രിൽ പരിശീലനം.
- നിത്യവും സ്കൂളിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും 5 മിനിറ്റ് zoomba dance.
- എല്ലാ ക്ലാസിലും ലഘു കളികൾ, ഗെയിമുകൾ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി നൽകുന്നു.

ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനക്രമം	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം	ചുമതല
കുട്ടികളുടെ കായിക ക്ഷമത വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു.	• സ്കൂളിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും മാസ്സ് ഡ്രിൽ പരിശീലനം. • നിത്യവും സ്കൂളിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും 5 മിനിറ്റ് zoomba dance. • എല്ലാ ക്ലാസിലും ലഘു കളികൾ, ഗെയിമുകൾ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി നൽകുന്നു.	ജൂൺ – ഫെബ്രുവരി	PTA	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
ആരോഗ്യ ശീലങ്ങൾ കൈക്കൊള്ളാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.	വ്യക്തിശുചിത്വം പരിസര ശുചിത്വം ബോധവത്കരണങ്ങൾ, ആരോഗ്യ ശീലങ്ങൾ, പോഷകാഹാരം, വ്യായാമം എന്നിവയുടെ പ്രാധാന്യം കുട്ടികളിലേക്കെത്തിക്കാനുതകുന്ന വ്യത്യസ്ത പ്രവർത്തനങ്ങൾ.	ജൂൺ– ഫെബ്രുവരി	PTA	CRG SRG

പഠനോത്സവം

ഓരോ ക്ലാസിലെയും കുട്ടികൾ പഠനത്തിൻറെ ഭാഗമായി ഉൾക്കൊണ്ട് കാര്യങ്ങൾ നിർഭയമായി വിനിമയം ചെയ്യാനുള്ള അവസരമാണ് പഠനോത്സവം.ഉത്സവാ അന്തരീക്ഷത്തിൽ വിദ്യാലയത്തിന്റെ അക്കാദമികമായ നിലവാരം കുട്ടികളുടെ പ്രകടനങ്ങളിലൂടെ സമൂഹത്തെയും രക്ഷിതാക്കളെയും അറിയിക്കുകയാണ് പഠനോത്സവം ചെയ്യുന്നത്

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

- കുട്ടികളുടെ പഠന മികവുകളെ അറിവും ആർജിച്ച കഴിവുകളും പഠന തെളിവുകളുമായി പങ്കുവെക്കുക
- ആർജ്ജിച്ച അറിവിനെയും കഴിവിനെയും സമൂഹവുമായി പങ്കുവെക്കുക
- കുട്ടികളുടെ മികവാർന്ന പഠനത്തിനായി സമൂഹവും രക്ഷിതാക്കളും വഹിക്കേണ്ട പങ്കിനെ കുറിച്ച് ധാരണ വികസിപ്പിക്കുക

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- ഓരോ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി കുട്ടികൾ ആർജ്ജിച്ച കഴിവുകൾ ക്ലാസുകളിൽ പ്രകടിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു
- ഓരോ ടേമിലും കുട്ടികൾ നേടിയ കഴിവുകൾ നിശ്ചയിച്ച സി പി ടി എ കളിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു
- ഓരോ കുട്ടിക്കും ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ കഴിയുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ മുൻകൂട്ടി നിശ്ചയിച്ച് വർഷാവസാനത്തിൽ സ്കൂൾതല പഠനോത്സവം നടത്തുന്നു

പഠനോത്സവം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനക്രമം	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം	ചുമതല
കുട്ടികളുടെ പഠന മികവുകളെ അറിവും ആർജിച്ച കഴിവുകളും പഠന തെളിവുകളുമായി പങ്കുവെക്കുക.	ഓരോ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി കുട്ടികൾ ആർജ്ജിച്ച കഴിവുകൾ ക്ലാസുകളിൽ പ്രകടിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.	ജൂൺ – ഫെബ്രുവരി	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
ആർജ്ജിച്ച അറിവിനെയും കഴിവിനെയും സമൂഹവുമായി പങ്കുവെക്കുക.	ഓരോ ടേമിലും കുട്ടികൾ നേടിയ കഴിവുകൾ നിശ്ചയിച്ച സി പി ടി എ കളിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.	എല്ലാ മാസവും	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
കുട്ടികളുടെ മികവാർന്ന പഠനത്തിനായി സമൂഹവും രക്ഷിതാക്കളും വഹിക്കേണ്ട പങ്കിനെ കുറിച്ച് ധാരണ വികസിപ്പിക്കുക	ഓരോ കുട്ടിക്കും ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ കഴിയുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ മുൻകൂട്ടി നിശ്ചയിച്ച് വർഷാവസാനത്തിൽ സ്കൂൾതല പഠനോത്സവം നടത്തുന്നു.	ഫെബ്രുവരി	ക്ലാസ് ടീച്ചർ CRG PTA BRC	ക്ലാസ് ടീച്ചർ CRG

പരീക്ഷണോത്സവം

ഓരോ ക്ലാസിലെയും കുട്ടികളിൽ ശാസ്രാവബോധം വളർത്താൻ സഹായകരമായ പ്രവർത്തനമാണ് പരീക്ഷ നോൽസവം.പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കിടയിൽ വരുന്ന പരീക്ഷണങ്ങളെല്ലാം ശരിയായ ധാരണ നേടിയ ശേഷം മൂന്ന് ടേമുകളിലും ഓരോ പരീക്ഷനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

- ശാസ്ത്ര പഠനം ആസ്വാദ്യകരമാക്കുന്നു
- അപഗ്രഥിച്ച നിഗമനത്തിൽ എത്താൻ കുട്ടി സ്വയം പ്രാപ്തനാകുന്നു.
- വ്യത്യസ്ത ഉപകരണങ്ങൾ സൂക്ഷ്മത,കൃത്യത പാലിച്ച് കൊണ്ട് കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.
- യുക്തിചിന്ത വളർത്തുന്നു

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരീക്ഷണങ്ങൾ സ്വയം ചെയ്യുന്നു,പുതിയ രൂപകൽപ്പന ചെയ്യുന്നു
- ഓരോ ടേമിലും വരുന്ന മുഴുവൻ പരീക്ഷണങ്ങളും ചേർത്ത് പരീക്ഷനോത്സവം നടത്തുന്നു

പരീക്ഷണോത്സവം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനക്രമം	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം	ചുമതല
ശാസ്ത്ര പഠനം ആസ്വാദ്യകരമാക്കുന്നു	കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര കൗതുകം വളർത്തുന്ന രീതിയിൽ നിരീക്ഷണ പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.	ജൂൺ – ഫെബ്രുവരി	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
അപഗ്രഥിച്ച നിഗമനത്തിൽ എത്താൻ കുട്ടി സ്വയം പ്രാപ്തനാകുന്നു.	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരീക്ഷണങ്ങൾ സ്വയം ചെയ്യുന്നു. പുതിയ പരീക്ഷണങ്ങൾ രൂപകൽപ്പന ചെയ്യുന്നു.	ജൂൺ – ഫെബ്രുവരി	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
വ്യത്യസ്ത ഉപകരണങ്ങൾ സൂക്ഷ്മത,കൃത്യത പാലിച്ച് കൊണ്ട് കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.	പരീക്ഷണത്തിനാവശ്യമായ ഉപകരണങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് സ്വന്തമായി സൂക്ഷ്മതയോടെയും കൃത്യതയോടെയും കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ അവസരമൊരുക്കുന്നു.	ജൂൺ – ഫെബ്രുവരി	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
യുക്തിചിന്ത വളർത്തുന്നു	ഓരോ ടേമിലും വരുന്ന മുഴുവൻ പരീക്ഷണങ്ങളും ചേർത്ത് പരീക്ഷനോത്സവം നടത്തുന്നു. ഓരോ പരീക്ഷണവും സ്വയം ചെയ്യുന്നതിന്റെ ഫലമായി കുട്ടികളിൽ യുക്തിചിന്തയും ആത്മവിശ്വാസവും വളർത്താൻ കുട്ടികളെ സജ്ജരാക്കുന്നു.	ഫെബ്രുവരി	ക്ലാസ് ടീച്ചർ CRG PTA BRC	ക്ലാസ് ടീച്ചർ CRG

ബാലസഭ

എല്ലാക്ലാസിലെയും കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗവാസനകളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന തരത്തിൽ മാസത്തിലൊരിക്കൽ കുട്ടികളുടെ നിയന്ത്രണത്തിൽ ബാലസഭ ചേരുന്നു.

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

- സ്വന്തം ആശയങ്ങളെയും അനുഭവങ്ങളെയും വിവിധ വ്യവഹാര രൂപത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ക്രമം

- മാസത്തിലൊരിക്കൽ കുട്ടികളുടെ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സർഗ്ഗശേഷി അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു
- പാട്ടരങ്ങിലെ മികച്ച പ്രകടനങ്ങളും മികച്ച പരീക്ഷണങ്ങളും ബാലസഭയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനക്രമം	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം	ചുമതല
സ്വന്തം ആശയങ്ങളെയും അനുഭവങ്ങളെയും വിവിധ വ്യവഹാര രൂപത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.	മാസത്തിലൊരിക്കൽ കുട്ടികളുടെ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സർഗ്ഗശേഷി അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു	ജൂലൈ – ഫെബ്രുവരി		ക്ലാസ് ടീച്ചർ
കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	പാട്ടരങ്ങിലെ മികച്ച പ്രകടനങ്ങളും മികച്ച പരീക്ഷണങ്ങളും ബാലസഭയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂലൈ – ഫെബ്രുവരി		ക്ലാസ് ടീച്ചർ

ക്ലാസ് പത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തന ക്രമം	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം	ചുമതല
പത്ര വാർത്തകളുടെ ഘടന തിരിച്ചറിയുന്നു	ദൈനംദിന പത്രങ്ങളിലെ 3 വാർത്തകൾ ക്ലാസ്സിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു	July to Feb		Class Teacher
ദൈനം ദിന അനുഭവങ്ങൾ വാർത്ത രൂപത്തിൽ ആക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു	കുട്ടികൾ ഓരോ ദിവസത്തെയും പ്രധാനപ്പെട്ട വിവരങ്ങൾ ഗ്രൂപ്പുകളിൽ പങ്കുവെക്കുന്നു പത്രവാര്ത്തക്ക് അനുയോജ്യമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു	Aug to Feb		Class Teacher
ദൈനം ദിന അനുഭവങ്ങൾ വാർത്ത രൂപത്തിൽ തലക്കെട്ടോടെ എഴുതാൻ കഴിയുന്നു . ക്ലാസ്സ് പത്രം രൂപീകരിക്കുന്നു	ഗ്രൂപ്പുകളിൽ പങ്കു വെച്ച അനുഭവങ്ങൾ പത്രവാർത്തയുടെ ഘടനയിൽ എഴുതി തയ്യാറാക്കുന്നു എല്ലാ ഗ്രൂപ്പുകളുടെയും വാർത്തകൾ ചേർത്ത് ക്ലാസ് പത്രം രൂപീകരിക്കുന്നു	Aug. to മാസത്തിൽ ഒന്ന്		Class Teacher.

ഗണിതകേളി

ഗണിത പഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവുമായി കുട്ടി കൈകാര്യം ചെയ്യണം. ഓരോ പഠന ലക്ഷ്യത്തിലൂടെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് തന്നെയാവണം കുട്ടി പഠിക്കേണ്ടത് എന്നതിന് ഒരു മാർഗ്ഗസഹായിയാണ് ഗണിതകേളികൾ

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടിയെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം, സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും സങ്കലനം വ്യവകലനം പ്രശ്നവതരണം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ.
* സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷികളും എല്ലാവരിലും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്
* ഗണിതകേളികളിലൂടെ ഗണിതാ ശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

* ഗണിതകേളി പ്രവർത്തന മാർഗ്ഗരേഖ അംഗീകരിച്ച് എസ്ആർജിയിൽ അംഗീകാരം വാങ്ങുന്നു
* സിപിടിഎയിൽ ഗണിതകേളി പ്രവർത്തന പദ്ധതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു
* കുസൃതി കണക്ക് ശില്പശാല നടത്തുന്നു

റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തന ക്രമം	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം	ചുമതല
വായനയിൽ താല്പര്യം ജനിപ്പിക്കുന്ന ധാരാളം കേൾക്കാൻ അവസരങ്ങൾ നൽകുന്നു വായനയെ ആസ്വദിക്കുന്നു	പാഠഭാഗം അല്ലെങ്കിൽ പരിചിതമായ കഥ എന്നിവ ആശയഗ്രഹണത്തോടെ വായിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു വിലയിരുത്തുന്നു ക്രോഡീകരണം	JULY TO FEBRUARY		CLASS TEACHER
ഉറക്കെ വായനയിലൂടെ കുട്ടിക്ക് ആത്മ വിശ്വാസം ലഭിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു . സഹകരണം സഹായം ആശയ വിനിമയ കഴിവ് എന്നിവ വളർത്തിയെടുക്കാൻ കഴിയുന്നു	ധാരാളം വായിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു കുട്ടിക്ക് ആത്മവിശ്വാസം കിട്ടുന്ന തരത്തിൽ വായനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു സ്ക്രിപ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ ,അവതരിപ്പിക്കൽ വായന മെച്ചപ്പെടുത്താൻ കൂട്ടുകാർ തമ്മിൽ സഹായിക്കൽ എന്നിവ കൂടിയിൽ സാമൂഹ്യ ബന്ധം ഉണ്ടാക്കുന്നു	AUGUST TO FEBRUARY		CLASS TEACHER

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തന ക്രമം	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം	ചുമതല
കഥാപാത്രത്തിന്റെ സ്വഭാവം,പ്രായം ,വികാരം എന്നിവ പരിഗണിച്ച ഭാവം ഉൾക്കൊണ്ടു ശബ്ദ വ്യതിയാനത്തോടെ വായിക്കുന്നു	കഥാപാത്രത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം വരുന്ന ,ഭാവം വരുന്ന വായന മെറ്റീരിയൽസ് നൽകി വായിപ്പിക്കുന്നു	SEPTEMBER TO MARCH		CLASS TEACHER
കഥാഭാഗം വായിച്ച സംഭവങ്ങൾ ,കഥാപാത്രങ്ങളുടെ സവിശേഷതകൾ എന്നിവ തിരിച്ച സ്ക്രിപ്റ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നതിൽ കഴിവ് നേടുന്നു തയ്യാറാക്കിയ സ്ക്രിപ്റ്റ് ശബ്ദ വ്യതിയാനങ്ങൾ ,ഭാവ വ്യത്യാസങ്ങൾ എന്നോതിവ ഉൾക്കൊണ്ടു കൊണ്ട് വായിക്കാൻ അവസരം നാൾകുന്നു	പാഠഭാഗം അല്ലെങ്കിൽ കഥാഭാഗം കുട്ടിക്ക് നൽകി അവ വീണ്ടു വീണ്ടും വായിച്ച കാഥാപാത്രങ്ങളുടെ സവിശേഷതകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ സ്ക്രിപ്റ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു	NOVEMBER TO MARCH		TEACHERS TEAM
മികച്ച വായനക്കാരെ കണ്ടെത്തി ആദരിക്കുന്നു	നിരന്തര വിലയിരുത്തലിന്റെ അടിസ്ഥ ാനത്തിൽ റീഡേഴ്സ് തിയറ്ററിൽ കഴിവ് തെളിയിച്ച കുട്ടികളെ അനുമോദിക്കിരുന്നു കൂടുതൽ വായനക്ക് പ്രചോദനം നൽകുന്നു	MARCH		Teachers TEAM

ഹരിത വിദ്യാലയം,ശുചിത്വ വിദ്യാലയം

ജൈവ ,അജൈവ മാലിന്യങ്ങൾ ആധുനിക രീതിയിൽ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിന് ഉതകുന്ന തരത്തിലുള്ള ശുചിത്വ സംവിധാനങ്ങൾ സ്കൂളിൽ നിർണ്ണയിക്കുകയും, വാർഷിക പദ്ധതിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തി വിവിധ ഫണ്ടുകൾ സംയോജിപ്പിച്ച് നടപ്പിലാക്കുക എന്നിവയാണ് ഹരിത വിദ്യാലയം ശുചിത്വ വിദ്യാലയത്തിലൂടെ വിഭാവനം ചെയ്യുന്നത്.

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

★വിദ്യാലയം ഹരിതാഭം ആക്കുക

★വിദ്യാലയ ശുചിത്വബോധം ഉണ്ടാക്കുക

★പ്ലാസ്റ്റിക് മുക്ത ക്ലാസ് മുറികൾ

പ്രവർത്തന ക്രമം

#ശുചിത്വ അവബോധ ക്ലാസുകൾ

#പ്ലാസ്റ്റിക് മുക്ത വിദ്യാലയ ബോധവൽക്കരണം

#ജൈവ സംസ്കരണ രീതി ,കമ്പോസ്റ്റ്

#ഹരിത സേനാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

#ടോയ്‌ലറ്റ് ഉപയോഗിക്കുന്ന രീതി ശാസ്ത്രം-ബോധവൽക്കരണം

#ക്ലാസ് സൗന്ദര്യവൽക്കരണം

#മാലിന്യ സംസ്കരണ ബോധവൽക്കരണം

സചിത്ര ഡയറി

ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവന

*സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ ക്രമത്തിൽ പറയാനും എഴു താനും കഴിയുന്നു

*സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ എഴുത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.

*സ്വാതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് സധി കുന്നു.

*അനുഭവധിഷ്ഠിധ ഭാഷ പഠനം സാധ്യമാകുന്നു

പ്രവർത്തനഘട്ടങ്ങൾ

*സ്കൂൾ റിസോഴ്സ് ഗ്രൂപ്പിൽ മികച്ച ഡയറികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
ചർച്ചയിലെ നിർദ്ദേശമനുസരിച്ച് മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു (ജൂൺ ആദ്യവാരം)

*ക്ലാസ് പിടിഎയിൽ ഡയറി എഴുതുന്നതിന്റെ ഘടനയെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു
രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണ ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു (ജൂൺ ആദ്യവാരം)

*എഴുത്തിന്റെ മികവ് രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു

*ജൂൺ മുതൽ ആരംഭിക്കുന്നു

*ടീച്ചർ ഡയറി പരിശോധിച്ച് വിലയിരുത്തുന്നു

*കൗതുകമുള്ള ഡയറിക്കുറിപ്പുകൾ ക്ലാസിൽ പങ്കുവെക്കുന്നു

*കുട്ടികളിൽ സമ്മർദ്ദ മേഘലാതെ ഡയറി പൂർത്തിയാക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു

*സചിത്ര ഡയറി പുസ്തക രൂപത്തിലേക്ക് മാറ്റുന്നു

*എൻറെ ഡയറിക്കുറിപ്പ് എന്നതിലേക്കും മാറ്റാം (വ്യക്തിഗതമായി)

വിലയിരുത്തൽ

*ലക്ഷ്യപൂർത്തീകരണത്തിന് ഉചിതമായ പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ സംയുക്ത ഡയറിയുടെ ഭാഗമായി തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്

*എല്ലാ രക്ഷിതാക്കളുടെയും പിന്തുണയും സഹായവും ഉറപ്പുവരുത്തിയിട്ടുണ്ട്

*സർഗാത്മകശേഷി വികസനത്തിനുള്ള കഴിവുകൾ ഉറപ്പാക്കാൻ സാധിച്ചിട്ടുണ്ട്

*രചാനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ പൊതുസമൂഹവുമാ യും രക്ഷിതാക്കളുമായും പങ്കുവെച്ചിട്ടുണ്ട്

*മുഴുവൻ കുട്ടികളുടെയും സർഗാത്മക ഡയറികൾ പുസ്തകരൂപത്തിൽ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്

*വ്യക്തിഗതമായി പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നതിനുള്ള സാധ്യത ഒരുക്കിയിട്ടുണ്ട്

*തുടക്കം മുതലേ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ വീഡിയോ ഡോക്യുമെന്റ് ചെയ്തിട്ടുണ്ട്

ചുമതല

ക്ലാസ് ടീച്ചർ, രക്ഷിതാക്കൾ, പ്രധാന അധ്യാപകൻ

സാമ്പത്തികം

എസ്.എസ്. കെ

ദിനാചരണങ്ങൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തന ക്രമം	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം	ചുമതല
പ്രധാന പ്രവർത്തനങ്ങൾ, സംഭവങ്ങൾ, വ്യക്തികൾ തുടങ്ങിയവയോടുള്ള ആദരവ്, പ്രാധാന്യം എന്നിവ സമൂഹത്തെയും പ്രത്യേകിച്ച് കുട്ടികളെയും ഓർമ്മപ്പെടുത്തുക	പ്രധാനപ്പെട്ട ദിനാചരണങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു . ഓരോ ദിനാചരണവും പഠന പഠന ലക്ഷ്യവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി പ്രവർത്തനങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നു	ജൂൺ to മാർച്ച്		CRG
ദിനാചരണങ്ങൾ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആയി ബന്ധപ്പെടുത്തി പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു	രണ്ടാം ക്ലാസിനുതകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ് എസ് ആർ ജിയിൽ തീരുമാനിച്ച ചിട്ടപ്പെടുത്തുന്നു	- ജൂൺ - ഫെബ്രുവരി		CRG

ദൈനംദിന പ്രവർത്തനങ്ങൾ

രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും പൊതുവിജ്ഞാന അറിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക,പദസമ്പത്ത് വളർത്തുക,ഇംഗ്ലീഷ് കമ്മ്യൂണിക്കേഷൻ സ്കിൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുക തുടങ്ങിയ ലക്ഷ്യങ്ങൾ വച്ചുകൊണ്ടാണ് ദൈനംദിന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തിരിക്കുന്നത്.കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ സമൂഹത്തിനു മുൻപിൽ പ്രകടിപ്പിക്കാൻ ഇത്തരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ സഹായകമാണ്.

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

*പൊതുവിജ്ഞാനം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു
*കുട്ടികളുടെ പദസമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കുകയും കയ്യെഴുത്ത് മെച്ചപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു
*ഇംഗ്ലീഷ് പരിജ്ഞാനം വർദ്ധിപ്പിച്ച് കമ്മ്യൂണിക്കേഷൻ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു
*കായിക ക്ഷമത വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതോടൊപ്പം പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സജ്ജരാക്കുന്നു

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

★ദൈനംദിന പ്രവർത്തനങ്ങൾ എസ്ആർജിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു
★ക്ലാസ് പിടിഎയിൽ അവതരിപ്പിച്ച് പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നു
★ആവശ്യമായ മുന്നൊരുക്കങ്ങൾ നടത്തുന്നു
★ഓരോ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കും നി ശ്ചിത സമയം കണ്ടെത്തി നടപ്പാക്കുന്നു
★വിജയികളെ കണ്ടെത്തി പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു

വിലയിരുത്തൽ

#ദൈനംദിന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തമുണ്ട്
#ലക്ഷ്യപ്രാപ്തിക്കായുള്ള മുന്നൊരുക്ക പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തിയിട്ടുണ്ട്
#കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം വീഡിയോ ഡോക്യുമെന്റ് ചെയ്തു പൊതുസമൂഹത്തിൽ പങ്കുവെച്ചിട്ടുണ്ട്

ചുമതല:

ക്ലാസ് എസ് ആർ ജി,പിടിഎ

സാമ്പത്തികം:ക്ലാസ് ടീച്ചർ

എല്ലാ ദിവസവും നടക്കേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഇന്നത്തെ ചിന്താ വിഷയം - ആദ്യം അധ്യാപകർ , പിന്നീട് കുട്ടികൾ എല്ലാ ദിവസവും അസംബ്ലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു .

എല്ലാ ആഴ്ചയും നടക്കേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ

തിങ്കൾ

ക്ലാസ് 1 : തിങ്കൾ - കേട്ടെഴുത്ത് (Lista-Writa)
ക്ലാസ് 2 : ലിറ്റിൽ ജീനിയസ് - പൊതുവിജ്ഞാനം - ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ
ക്ലാസ് 3 : Quiz Whiz -
ക്ലാസ് 4 : Reading Rumble – Library book ഉപയോഗിച്ച്

ചൊവ്വ

ക്ലാസ് 1 : 1 വായന മത്സരം-English &Malayalam (നല്ല വായന കുഞ്ഞുവായന)
ക്ലാസ് 2 : Voca Dicta - ഇംഗ്ലീഷ് , മലയാളം പദസമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ .
ക്ലാസ് 3 : Spelling Sprint (English)
ക്ലാസ് 4 : SciZone – ശാസ്ത്ര പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ബുധൻ

ക്ലാസ് 1 : വരയരങ്ങ് തീമുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സർഗാത്മക ചിത്രരചന. (കുത്തിവര) . ഊന്നൽ അക്ഷരങ്ങൾ വരുന്ന കൂടുതൽ വാക്കുകൾ നൽകൽ (പദപത്തായം) .
ക്ലാസ് 2 : Pen to Paper - കൈയെഴുത്ത് (Handwriting) മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന് .
ക്ലാസ് 3 : Reading Drama – ഭാവാത്മക വായന .
ക്ലാസ് 4 : Mathphere – Games , Puzzles . . .

വ്യാഴം

ക്ലാസ് 1 : കയ്യെഴുത്ത് (കൈപ്പട)
ക്ലാസ് 2 : Fun with English - Spoken English
ക്ലാസ് 3 : Spelling Sprint (EVS)
ക്ലാസ് 4 : Let's talk – to improve communication skill

വെള്ളി

ക്ലാസ് 1 : തിമിർപ്പ് - പാട്ടരങ്ങ് പരിചിതമായ പാട്ടുകൾ സ്വന്തമായി താളം കണ്ടെത്തി പാടുന്നു .
ക്ലാസ് 2 : who will win ? - Minor Games , Mass Drill , Zoomba .
ക്ലാസ് 3 : Comprehension Corner - (English) – പദ സമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന് , വായനക്ക്
ക്ലാസ് 4 : Speech Craft – സംവാദം , പ്രസംഗം , നാടകം . . .

അറബിക് - വളരുന്ന നിഘണ്ടു - പാഠഭാത്തിലെ വാക്കുകൾ

എല്ലാ മാസവും നടക്കേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ക്ലാസ് 1 : monthly winner - ക്വിസ് മത്സരം
: The stars (Diary) കൂടുതൽ ഡയറി എഴുതിയവർക്ക് അംഗീകാരം.
ക്ലാസ് 2 : പത്തരമാറ്റ് - മത്സര പരീക്ഷകൾക്ക് തയ്യാറാക്കുന്നു.
ക്ലാസ് 3 : ക്ലാസ് പത്രം , Readers theatre .
ക്ലാസ് 4 : Talent Hunt – Performance day .

General : CPTA , OMR Test , Monthly Test , ബാല സഭ .

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ 2025-26
CKMMALPS Parakkad

മേഖല - അക്കാദമികം
ഉപ മേഖല - അറബിക്
ക്ലാസ് - I to IV

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
തെറ്റ് കൂടാതെ വായിക്കുവാനുള്ള കഴിവ് ഉണ്ടാക്കുന്നു.	- അക്ഷര വായന	I – II	ജൂൺ - ജൂലൈ	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ PTA SRG
	- ക്ലാസ് വായന	I – II	ജൂൺ - ഫെബ്രു വരി		
	- ലൈബ്രറി വായന	III – IV			
	- ചിത്ര വായന	I – IV			
	- മാഗസിൻ വായന	III – IV	നവംബർ - ഡിസംബർ		
	- വീടു വായന	I – IV			
	- കഥാ വായന	III – IV			
	- വായനാ മത്സരങ്ങൾ	II – III – IV	ജൂൺ - മാർച്ച്		
	- മോണിറ്ററിംഗ്		ജൂൺ - മാർച്ച്	അധ്യാപകർ	
	- വാക്യങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ	I – IV	ജൂൺ - മാർച്ച്		
	- വ്യാകരണങ്ങൾ	III – IV	ജൂൺ - മാർച്ച്		
	- ഇ - വായന	I – IV	ജൂൺ - മാർച്ച്		
വളരുന്ന പൊതു വിജ്ഞാനം	ആഴ്ചയിൽ കുട്ടികൾക്ക് 10 ചോദ്യങ്ങൾ നൽകുന്നു.				

	മാസത്തിലൊരിക്കൽ മത്സരം നടത്തുന്നു.				
വളരുന്ന നിഘണ്ടു.	-ഓരോ പാഠഭാഗത്തിന്റെയും നിഘണ്ടു തയ്യാറാക്കൽ	III- IV	ജൂൺ- മാർച്ച്		PTA
	-അറബിക് അക്ഷരങ്ങൾ-കൊണ്ട് അർത്ഥ സഹിതം വാക്കുകൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു. - അക്ഷരങ്ങൾ കൊണ്ട് വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.	I - II	ജൂൺ- മാർച്ച്	അധ്യാപകർ	
അറബിക് ഭാഷ സംസാരിക്കുന്നതിന് ആത്മവിശ്വാസം ഉണ്ടാക്കുന്നതിന്.	ഇ-ടെക്സ്റ്റ് ഉപയോഗിച്ച് അതിലുള്ള സംഭാഷണങ്ങൾ കേൾപ്പിക്കുന്നു.		ജൂലൈ - മാർച്ച്		
	- ലാംഗ്വേജ് ഗെയിംസ്		ജൂലൈ- മാർച്ച്	അധ്യാപകർ	
	- റോൾ പ്ലേ - ക്ലാസ് സംഭാഷണം - കാർട്ടൂൺ - പദസമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	I- IV	ആഗസ്റ്റ്- ഫെബ്രുവരി		അധ്യാപകർ PTA
അറബിഭാഷ എഴുത്തിന്റെ പരിപോഷണം	അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ	III- IV	ജൂൺ- മാർച്ച്		
	പദങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ		ജൂൺ- മാർച്ച്		
	ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ	I- II	ജൂൺ- മാർച്ച്		