



മാർ ബസേലിയോസ് എ.യു.പി.സ്കൂൾ
കോളിയാടി

ACADEMIC MASTER PLAN

2025-26

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

എൽ.പി

2025-26

രേഖാപത്രം

1-ാം ജാലിലെ പാഠപുസ്തകം 20-24-25 വർഷം പരിഷ്കരിക്കുകയും ഒന്നാം വർഷത്തെ വിവിധാധ്യയനങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ വെച്ചുപെടുത്തുകയും ചെയ്തു. പുസ്തക പുനഃകലിപ്പിച്ചു നടപ്പിലാക്കിയ സഞ്ചാരികൾ, രചനാസംഗ്രഹം, പട്ടണങ്ങൾ, വായനാസംഗ്രഹം എന്നിവയ്ക്ക് നല്ല അഭിപ്രായങ്ങൾ ലഭിച്ചത്. ഒന്നാം ജാലിലെ കുട്ടികൾ പ്രാതൽചെയ്യുന്നതിനും പ്രാതൽ വായനക്കാരന്മാർക്കും കഴിവുണ്ടായിരിക്കാൻ അടിസ്ഥാനത്തിൽ രണ്ട് പാഠനാസംഗ്രഹങ്ങളിൽ അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്തു. ഈ വികസ്സനീകരണങ്ങളും കുട്ടികൾക്ക് വെച്ചുപെടുത്തുന്നതിനും ഒരോ കുട്ടിയെയും അറിയിക്കുന്നതിനും ലക്ഷ്യമുള്ള അനുഭവപരമായ മാർഗ്ഗരേഖകൾ നൽകുന്നതിനാണ്.

ഒരോ വാക്കെയും പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഫലപ്രാപ്തിയ്ക്ക് വർദ്ധനവ് ഉണ്ടാകുക. ഒരോ വാക്കും ചിത്രമായി ലക്ഷ്യമുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടക്കുന്നുണ്ട്. ജാലിൽ സാഹചര്യത്തിനനുസരിച്ച് അനുയോജ്യമായ മാർഗ്ഗം വരുത്താൻ കഴിയും. അതുപോലെ കുട്ടികളുടെ നിലവാരവും പഠനസാഹചര്യം, വിജ്ഞാനവും പരിഗണിച്ച് മാർഗ്ഗങ്ങൾ തയ്യാറാക്കും. ഒരോ വാക്കും ജാലിൽ പി.ടി.ഐയിൽ ചർച്ച ചെയ്യുന്നത് വേണ്ട സഹായകമാണ്.

- * ഭാരത ദിവസവും പരിചയപ്പെടുന്ന അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും പൂർണ്ണ സാദൃശ്യത്തിൽ തിരിച്ചറിയാനും വായിക്കാനും മുതൽ വായനക്കാർക്കു കഴിയുന്ന വായന (വിട്ടിലും, ജോസിലും)
- * പരിചയപ്പെട്ട പാട്ടുകളും കഥകളും രസമുള്ളതും കൂട്ടായ്മയും താളമിട്ട് അവതരിപ്പിക്കുക.
- * ഭാരത കുടിയേറ്റവും പഠനലക്ഷ്യത്തിനുമുള്ള പ്രവർത്തനത്തിനുമുള്ള അടിസ്ഥാനത്തിൽ വിലയിരുത്തൽ നടത്തുക.
- * ഹൈ കുടികൾക്കും ചിന്തയെ ലഭിക്കുന്നതിനും അതിന്റെ സാമ്പത്തികമായ മൂല്യവത്കരണം നിന്ന് അവതരണങ്ങളും നടത്തുകയും നടത്താനുള്ള വിധത്തിൽ ഭൂമിയിൽ ജീവിക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * ചുരുക്കപത്രത്തിൽ ജോസ് പി.ടി.എ.
- * വാചകസംഗ്രഹം, കഥാകാവ്യം.
- * ഭൂമിയിൽനിന്നും സമ്പന്നതാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- * വായനക്കാർക്കുവേണ്ടി.
- * അക്ഷരം, ചിഹ്നം ചുരുക്കങ്ങൾ.
- * സംഗ്രഹം, ചിന്തയെ

മേശല - അക്കാദമിക്.
- ഭാഷ.

ലക്ഷ്യം.	പ്രവർത്തനം.	കാലം.	ചട്ടമതല	സാമ്പത്തികം
അടിസ്ഥാന ഭാഷാ ഭൗതിക വികാസം.	1) ഭാഷാ കളരി. കുട്ടി പാട്ടുകളും കഥകളും വായിച്ചു പറയു സാധ്യമാക്കുന്നു. അവതരിപ്പിക്കുന്നു. 2). രക്ഷിതാവ് പറയട്ടെ. രക്ഷിതാവ് പറഞ്ഞതൊക്കെ കൃത്യ കൃത്യമായി, പാഠ്യ അനുസരണപരമായി കൃത്യമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	തലമുറയ്ക്കും രാജ്യത്തും ജൂനിയർ വിസിറ്റർ ജൂനിയർ വിസിറ്റർ	ജൂനിയർ വിസിറ്റർ ജൂനിയർ വിസിറ്റർ ജൂനിയർ വിസിറ്റർ	SRG SRG MPTA

Class-3 Masterplan

കാലോ വിദ്യാലയവും മിക്കവിന്റെ ഭരണത്തോടുകൂടി മാറ്റി
കുതിക്കു പഠനപദ്ധതികളെക്കുറിച്ചും മറ്റുമുള്ള
തിനും അവരെ ചെല്ലാകാര്യങ്ങളെയും ചുറ്റും
നടത്തുന്നതിന് പ്രാപ്തരാക്കുകയും ചെയ്യുക
അനുപാല നന്നെ കുതിച്ചിൽ ദാഹാവികാസം
വൈജ്ഞാനിക മേഖല, പർവ്വതമുദമേഖല, വൈകാരിക-
മേഖല, ചെന്നീ മേഖലയിൽ കുതിച്ചുടരേണ്ട പരിപ-
ന്നിച്ചാണ് ഈ ക്ലാസ്സൽ, സ്കൂൾ മെമ്പർമാർ
ചെയ്യാനുള്ളത്. കുതിച്ചുടരേണ്ട വികസനങ്ങൾ
നൽകിക്കൊണ്ട് കാലോകൃതിയുടേയും പരമ്പരാപ്രദമേഖ
വികാസമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്.
ചെല്ലാ വിഷയത്തിലും നന്നെപറ്റുന്നി നേടി കരു നല്ല
വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉടമയായി കാലോകൃതിയും
ചെല്ലാ തലങ്ങളിലും മികവുറ്റവരായി നിരന്ന
ചെന്നാണ് ഇതിന്റെ ലക്ഷ്യം.

കേലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * രണ്ടാംക്ലാസിൽ നിന്നും മൂന്നാം ക്ലാസിലേക്കു കയറ്റം
ദാദാ കൂട്ടിയും പുത്തൻ കാഴ്ചയിൽ ആനയെക്കുറിച്ച്
കുഴപ്പം അറിയിച്ചിട്ടുള്ളതുകൊണ്ട് കേഴ്സി നോട്ട്സ്
- * ആനയെ, ഇനം, താളം, പെരിയ പരിചരിക്കുക
വരികൾ കൂട്ടിയെഴുത്ത് കവിതകൾ ചൊല്ലുകയും
ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു.
- * കൂട്ടിയെഴുത്ത് കാഴ്ചയിലുള്ള അനുഭവങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കി
കൊടുത്ത് വായനയും, പഠനവും, കാഴ്ചയും
അവ ചെയ്യുന്നതിന് പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതും
നന്നായി കരുതുന്നു.
- * കൂട്ടിയെഴുത്ത് ആനയെ നോക്കി വായന
ചെയ്ത് വരുന്നു.
- * ദാദാ പാഠ്യവും കൂട്ടിയെഴുത്ത് പുതിയ
വായനയും, വ്യവഹാരരീതികൾ തയ്യാറാക്കി
കാഴ്ചയ്ക്കും ആനയും.
- * കൂട്ടിയെഴുത്ത് വായന കാര്യം ചെയ്യുന്നതും
ആനയും.

ക്രമം	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഉദ്ദേശ്യം
1	ടാക്സിഡോമിക് വിശ്ലേഷണങ്ങൾ പരിഗണിക്കൽ.	1. അക്വിറ്റാ ഉറപ്പിക്കൽ 2. അടയാളം ഉറപ്പിക്കൽ 3. അക്വിറ്റാക്കൾ നൽകൽ 4. വാങ്ങുക ഹൃദയ കാര്യം 5. വാങ്ങുക നിർമ്മിക്കൽ 6. വാങ്ങുക നിർമ്മിക്കൽ 7. ചിത്രം - കഥ പറയൽ 8. ചിത്രം - അടിക്കുറിപ്പ് 9. ചിത്രം - കഥ പറയൽ. 10. പ്രസ് വാചന 11. വാചന ജോഡ് 12. പ്രസ് വാചനജോഡ്.	ജൂൺ ജൂലൈ	ബ്രസ്ഡ് URG CPA

2

കൂട്ടിച്ചെ
ലിച്ചെ വായന-
ക്കാരുടെ.

1. കൂട്ടിച്ചെ വായനക്കാരുടെ കൂട്ടിച്ചെ
2. വായനക്കാരുടെ, കൂട്ടിച്ചെ വായനക്കാരുടെ
3. വായനക്കാരുടെ വായനക്കാരുടെ
4. വായനക്കാരുടെ
5. വായനക്കാരുടെ വായനക്കാരുടെ
6. വായനക്കാരുടെ വായനക്കാരുടെ.

കൂട്ടിച്ചെ
വായനക്കാരുടെ

കൂട്ടിച്ചെ
വായനക്കാരുടെ

3

വായനക്കാരുടെ
വായനക്കാരുടെ

1. വായനക്കാരുടെ വായനക്കാരുടെ
2. വായനക്കാരുടെ വായനക്കാരുടെ
3. വായനക്കാരുടെ

വായനക്കാരുടെ
വായനക്കാരുടെ

വായനക്കാരുടെ
വായനക്കാരുടെ

4.

നൽകിയിട്ടുള്ള
വിവരങ്ങൾ
പരിശോധിച്ച്
പരിശോധിക്കുക

1. സംസ്ഥാന സർക്കാർ
2. സംസ്ഥാന സർക്കാർ
3. സംസ്ഥാന സർക്കാർ
4. സംസ്ഥാന സർക്കാർ
5. സംസ്ഥാന സർക്കാർ
6. സംസ്ഥാന സർക്കാർ
7. സംസ്ഥാന സർക്കാർ
8. സംസ്ഥാന സർക്കാർ

വിവരങ്ങൾ
സംസ്ഥാന
സർക്കാർ

സംസ്ഥാന
സർക്കാർ

English. I

Aim	Activities			
* Simple words * Simple sentences to speak, read and write. * Responds to simple instruction in the classroom * Describes orally about pictures and objects using adjectives	* Introducing Simple words * Provides picture card * Give maximum chances to listening through games, songs, drawing etc. * Says the familiar words * Reading familiar words * Writing familiar words. * Enjoy songs and sings them with rhythm and action	June		
		July.		

Enjoys songs and sing them with rhythm and actions

- * Familiarises the names of birds animals and their young ones.

August.

* describes orally about picture and objects using adjectives.

- * Read and writes Simple words and Simple Sentence

eg: Apple

An Apple

Red Apple.

- * Provide picture card and reading card.

October.

* word chain, sentence chain make words

* describing words, rhyming words etc.

* My growing book is being

* My picture dictionary is being prepared

* My growing book is being prepared.

* Encourage digital reading in the classroom everyday.

* Provides the opportunity to express 'myself' in the classroom in the Assembly and in the CPTA.

* English Speaking Fluently and without fear.

* Speaks Fluently in English

* Read and write Simple Sentences

* Describe the pictures.

February

March.

My growing book, my picture
Reading Cards, my magic
book.

March.

Class: 2

Programmes:		Sub sector : <u>English Language.</u>		
Sector: <u>Academic</u>		Activities	Duration	Change
Aims	⇒ To develop the vocabulary of children	→ Story telling- By using different strategies says the same story. Denotes the particular words.	June to August.	Teachers
	⇒ To develop the ability to participate on conversations or convey ideas.	→ ICT Facilities are used at on times. → SKIT, Role-play using masks → writes the conversation on charts and exhibit it on the class.	June to February	Teachers CPTA
⇒ To increase the ability of reading and writing.		→ classroom library. → Reading cards → story developing. → Conversation making.	September to March	Teachers Students Parents
⇒ To empowering English language.		→ Morning thoughts → Speech → Introducing of story books.	October to March	Teachers Students
				Financial Source: SNC CPTA.
				SNC
				SNC CPTA
				CPTA SNC.

SL no	AIM	Activities	Duration	Responsibility
1	To speak, Read & write English without any mistakes.	* Pre test * Games & Action songs * Following Hello English Activities * Small conversation * English speaking atmosphere * Creation * using ICT including vocabulary		
2	To develop listening skills and reading skills.	* Ensueing hello english activities * Games, action song and simple stories. * Picture Description		

3.	To develop speaking skills.	* Identify the naming words from the picture * Identify the action words from the picture * Make the simple sentences using the word about picture * Make simple description about the picture. * Self introduction including family details also.	
4.	To develop the creative speaking and writing.	* Books reading * Finding words * Collect the same words from other situation.	

SL No	AIM	Activities	Duration	Responsibility
		* Rhyming words * TB Activities * making word web * making concept map * Making riddles * conversation * Add more lines. * Description * Thoughts	10 min 10 min 10 min 10 min 10 min 10 min 10 min 10 min 10 min	- Teacher - Teacher - Teacher - Teacher - Teacher - Teacher - Teacher - Teacher - Teacher
5.	Develop the creative speaking and writing.	* Library books reading * conversation, skit, stories * using ICT * complete the story by observing picture.	10 min 10 min 10 min 10 min	- Teacher - Teacher - Teacher - Teacher

CLASS IV - ENGLISH

AIM	ACTIVITIES	TIME
To speak, read and write English without any mistake Reading Skill.	One Man Show: Make children to act role play according to given topic. I too can: Give opportunity to read reading cards. [simple to complicated] Learning ladder: Ask children to read selected words from chapter with the help of mirrors	once in an year.
Writing Skill	Word web - Create word web from selected words in chapter. Picture description My Dooplet: Create magazine with childrens writing.	Every day. once in Every week Once in anyear.
To make english an daily process	*Diary writing: Ask students to write diary once in a week in english *Library book reading and review writing	Once in a week

മുഖല - അക്കാദമിക്.
- ഗണിതം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുരുക്ക	സംവത്സരിക വിശദീകരണം.
കുട്ടികളും പാട്ടുകൾക്കും കഥകളിലൂടെയും ഹാസ്യകളും പരിചയപ്പെടുത്തുക. ഇവയിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന നിർമ്മാണവും നിർമ്മാണവും അതിന്റെ പ്രവർത്തനവും ഉൾക്കൊള്ളുന്നു. 3. ഗണിതത്തിന്റെ ഗണിതപരമായ നഷ്ടം കണ്ടെത്തുക.	1) ഗണിത വാഗ്ദാനം സംബന്ധിച്ചതാണ്. സംഖ്യാ പാട്ട്. രൂപങ്ങൾ. സംഖ്യാകരം. 2) ഇവയിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന നിർമ്മാണവും നിർമ്മാണവും അതിന്റെ പ്രവർത്തനവും ഉൾക്കൊള്ളുന്നു. 3. ഗണിതത്തിന്റെ ഗണിതപരമായ നഷ്ടം കണ്ടെത്തുക.	ഇരുപതു - വർഷം.	ഇരുപതു വർഷം.	3 R A. 3 S A.

ഭൂമിയിലെ : ഭൂമിയിലെ

ഉപഭോഗ : ഗതാഗതം

കാല : 2

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	മുദ്ര
* ജോലിയിൽ സഹായം നിർമ്മിക്കുന്നു.	* കളിക്കളികളുടെയും നിർമ്മാണങ്ങളിലെത്തെയും ജോലിയിൽ സഹായം നൽകുന്നു. * നാശനഷ്ടം പരിഹരിക്കുന്നു. * നഷ്ടം, നഷ്ടം പരിഹരിക്കുന്നു. * നഷ്ടം പരിഹരിക്കുന്നു.	ജോലി ജോലി	മുദ്ര നഷ്ടം
* ഗതാഗതം പരിഹരിക്കുന്നു.	* നഷ്ടം പരിഹരിക്കുന്നു. * നഷ്ടം പരിഹരിക്കുന്നു. * നഷ്ടം പരിഹരിക്കുന്നു. * നഷ്ടം പരിഹരിക്കുന്നു.	ജോലി ജോലി	മുദ്ര നഷ്ടം
* 50 വരെയുള്ള സഞ്ചാരികൾ സഞ്ചരിക്കുന്നവർ വാഹനങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.	* കളിക്കളികളുടെയും നിർമ്മാണങ്ങളിലെത്തെയും ജോലിയിൽ സഹായം നൽകുന്നു. * നാശനഷ്ടം പരിഹരിക്കുന്നു. * നഷ്ടം, നഷ്ടം പരിഹരിക്കുന്നു. * നഷ്ടം പരിഹരിക്കുന്നു.	ജോലി ജോലി	മുദ്ര നഷ്ടം

ഭേദം : അനുഭവം

ഉപദേശം : ഗണിതം

ക്ലാസ് : 2

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചർച്ച
* 200 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ രേഖീകരിക്കുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	* ക്രമമായ സംഖ്യകൾ - ക്രമമായി നൽകുന്നതിനും * 200 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ വ്യക്തമായ ക്രമത്തിൽ.	സെപ്തംബർ മുതൽ	200 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ
* പരസ്പരം ഉപയോഗിക്കുന്ന സംഖ്യകൾ രേഖീകരിക്കുന്നു. [സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു]	* സംഖ്യകൾ, സംഖ്യകൾ - രേഖീകരിക്കുന്നു - ഉപയോഗിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ.	നവംബർ	സംഖ്യകൾ രേഖീകരിക്കുന്നു
* ക്രമമായ ഭാഗമായി സംഖ്യകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.	* നിശ്ചിത പരസ്പരം - സംഖ്യകൾ - സംഖ്യകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു - സംഖ്യകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു	ഡിസംബർ	സംഖ്യകൾ.

3.

გზის ბოლოში
მეგობრები
აღიშნულნი

2. 1000 rupees
of Rs 2000
Gedaliya.

(တမ္ဘာပေါ်
တမ္ဘာပေါ်)
စိတ်ကောင်း
[အောင်မြင်
အောင်မြင်
အောင်မြင်]

[illegible]

გეოგრაფია

08250000

ԶԳԱՐԱՆ

১৫/১১/১৯

W.H.
H. P. G. S. P. W. H.

$P \vdash A$

PTA
BRL

	4. നാമിനെയും അമ്മയും മരിച്ചു.	- അമ്മയുടെ അടുത്തു നിൽക്കുന്ന (പ്രദേശം) - 100 മീറ്റർ വീതിയുള്ള നാമിന്റെ ഭാഗത്തു - നാമിന്റെ ഭാഗത്തു നിൽക്കുന്ന ഭാഗത്തു നിൽക്കുന്ന	നാമിന്റെ ഭാഗത്തു നിൽക്കുന്ന ഭാഗത്തു നിൽക്കുന്ന	നാമിന്റെ ഭാഗത്തു നിൽക്കുന്ന ഭാഗത്തു നിൽക്കുന്ന	നാമിന്റെ ഭാഗത്തു നിൽക്കുന്ന ഭാഗത്തു നിൽക്കുന്ന
5. നാമിന്റെ ഭാഗത്തു നിൽക്കുന്ന		- നാമിന്റെ ഭാഗത്തു നിൽക്കുന്ന ഭാഗത്തു നിൽക്കുന്ന - നാമിന്റെ ഭാഗത്തു നിൽക്കുന്ന ഭാഗത്തു നിൽക്കുന്ന - നാമിന്റെ ഭാഗത്തു നിൽക്കുന്ന ഭാഗത്തു നിൽക്കുന്ന	നാമിന്റെ ഭാഗത്തു നിൽക്കുന്ന ഭാഗത്തു നിൽക്കുന്ന	നാമിന്റെ ഭാഗത്തു നിൽക്കുന്ന ഭാഗത്തു നിൽക്കുന്ന	നാമിന്റെ ഭാഗത്തു നിൽക്കുന്ന ഭാഗത്തു നിൽക്കുന്ന

* ഭേദം മാതൃകകൾ നൽകുന്നു.
 * മിനിറ്റ് സെക്കന്റ് മണിക്കൂർ
 എന്നിവ കുട്ടികളെ പ്രായപൂർവ്വ-
 ങ്കരിക്കുന്നു.

* ഗണിത ക്ലബിന്റെ അഞ്ചു
 തരിൽ തുറന്ന് മത്സരം.

9. * കുട്ടി പിട്ട

* ഗണിതം നിത്യ ജീവിതവുമായി
 ബന്ധപ്പെടുത്തുന്ന നിരവ-
 ഛി സന്ദർഭങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക്
 തിരുവാന്ദോലം കേൾക്കുവാനും
 മനസ്സിലാക്കുവാനും അർത്ഥം
 നൽകുന്നു.

പ്രൊഫസർ

* അതിന്റെ ഭാഗമായി ഒരു
 കുട്ടി പിട്ട സ്കൂളിൽ ഉൾ-
 ക്കുന്നു.

* ഗണിതത്തെ കലയായി
 ബന്ധപ്പെടുത്തുന്നു.

* ഗണിത പാട്ടുകൾ, കളികൾ
 എന്നിവയ്ക്ക് കുട്ടികൾക്ക് കൂടു-
 തൽ സാധ്യതകൾ നൽകുന്നു.

10. * ഗണിതം ലളിതം

* ഗണിത ക്ലബിന്റെ അഞ്ചു
 തരിൽ മെഗ് തുറന്ന് നടത്തും.

മാർച്ച്

* ഗണിത ജാലകം പതിപ്പ്
 പ്രകാശനം.

* ചതുർത്ഥിയിലെ പ്രാർത്ഥന
 മികവ് തെളിയിക്കൽ

ഭവന - അനുദിനം.
- പരിശോധനം. 1

ലക്ഷ്യം.	പ്രവർത്തനം	തീരം	ചുരുക്കം	സാമ്പത്തിക വിശകലനം.
അപര ശീല അളവ്, ദക്ഷിണ വർണ്ണങ്ങളുടെ പ്രത്യേകതകളും നിറംചിഹ്നം.	ദക്ഷിണ-പ്രദേശം നടൻ വിഭവങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പാലകവും രുചി അറിവും	മുതൽ ജനനം ആയുസ്സ്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG SMC	SMC.
പ്രത്യേകതയനു- നിറംചിഹ്നം	ചുരുക്കപ്രദേശം, അപരങ്ങൾ ടിം, ചുരുക്കപ്രദേശം നടൻ നിറംചിഹ്നം.	വിശദ ജനനം	SRG SMC	

പ്രവേശനം, 5000, 5000, 5000	പ്രവേശനം	പ്രവേശനം, 5000, 5000, 5000	പ്രവേശനം, 5000, 5000, 5000
പ്രവേശനം, 5000, 5000, 5000	പ്രവേശനം	പ്രവേശനം, 5000, 5000, 5000	പ്രവേശനം, 5000, 5000, 5000
പ്രവേശനം, 5000, 5000, 5000	പ്രവേശനം	പ്രവേശനം, 5000, 5000, 5000	പ്രവേശനം, 5000, 5000, 5000
പ്രവേശനം, 5000, 5000, 5000	പ്രവേശനം	പ്രവേശനം, 5000, 5000, 5000	പ്രവേശനം, 5000, 5000, 5000

പ്രവേശനം
പ്രവേശനം
പ്രവേശനം
പ്രവേശനം

പ്രകൃതിദത്തമായ ജന്മം	ജന്മം	പ്രകൃതിദത്തമായ ജന്മം -ജന്മം സമയം പ്രകാരം പ്രകൃതിദത്തമായ ജന്മം ജന്മം ജന്മം ജന്മം ജന്മം ജന്മം ജന്മം	ജന്മം ജന്മം ജന്മം ജന്മം	3
ജന്മം	ജന്മം	ജന്മം ജന്മം ജന്മം	ജന്മം ജന്മം ജന്മം	2
ജന്മം	ജന്മം	ജന്മം ജന്മം ജന്മം	ജന്മം ജന്മം ജന്മം	1

ഭൂമി പരിഷ്ക	• മരവെളിച്ചം	*	• മരവെളിച്ചം	*	• മരവെളിച്ചം • മരവെളിച്ചം • മരവെളിച്ചം • മരവെളിച്ചം • മരവെളിച്ചം	9
	• മരവെളിച്ചം	*	• മരവെളിച്ചം	*		
	• മരവെളിച്ചം	*	• മരവെളിച്ചം	*		
	• മരവെളിച്ചം	*	• മരവെളിച്ചം	*		
	• മരവെളിച്ചം	*	• മരവെളിച്ചം	*		
• മരവെളിച്ചം	• മരവെളിച്ചം	*	• മരവെളിച്ചം	*	• മരവെളിച്ചം • മരവെളിച്ചം • മരവെളിച്ചം	5
	• മരവെളിച്ചം	*	• മരവെളിച്ചം	*		
	• മരവെളിച്ചം	*	• മരവെളിച്ചം	*		
• മരവെളിച്ചം	• മരവെളിച്ചം	*	• മരവെളിച്ചം	*	• മരവെളിച്ചം • മരവെളിച്ചം • മരവെളിച്ചം	4
	• മരവെളിച്ചം	*	• മരവെളിച്ചം	*		
	• മരവെളിച്ചം	*	• മരവെളിച്ചം	*		

CLASS IV - പരിസ്ഥിതി

പ്രശ്നം		മറുപടി
1. പരിസ്ഥിതി എന്താണ്?	പരിസ്ഥിതി	മനുഷ്യൻ
2. പരിസ്ഥിതിയെ എങ്ങനെ സംരക്ഷിക്കാം?	പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണം	മനുഷ്യൻ
3. പരിസ്ഥിതിയെ സംരക്ഷിക്കാൻ എന്തെല്ലാം ചെയ്യാം?	പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണം	മനുഷ്യൻ
4. പരിസ്ഥിതിയെ സംരക്ഷിക്കാൻ എന്തെല്ലാം ചെയ്യാം?	പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണം	മനുഷ്യൻ
5. പരിസ്ഥിതിയെ സംരക്ഷിക്കാൻ എന്തെല്ലാം ചെയ്യാം?	പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണം	മനുഷ്യൻ
6. പരിസ്ഥിതിയെ സംരക്ഷിക്കാൻ എന്തെല്ലാം ചെയ്യാം?	പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണം	മനുഷ്യൻ
7. പരിസ്ഥിതിയെ സംരക്ഷിക്കാൻ എന്തെല്ലാം ചെയ്യാം?	പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണം	മനുഷ്യൻ
8. പരിസ്ഥിതിയെ സംരക്ഷിക്കാൻ എന്തെല്ലാം ചെയ്യാം?	പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണം	മനുഷ്യൻ
9. പരിസ്ഥിതിയെ സംരക്ഷിക്കാൻ എന്തെല്ലാം ചെയ്യാം?	പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണം	മനുഷ്യൻ
10. പരിസ്ഥിതിയെ സംരക്ഷിക്കാൻ എന്തെല്ലാം ചെയ്യാം?	പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണം	മനുഷ്യൻ

പ്രദേശം

പ്രദേശം

പ്രദേശം

പ്രദേശം

പ്രദേശം

പ്രദേശം

പ്രദേശം

പ്രദേശം

പ്രദേശം

പ്രദേശം

പ്രദേശം

പ്രദേശം

പ്രദേശം

പ്രദേശം

പ്രദേശം

പ്രദേശം

പ്രദേശം

പ്രദേശം

പ്രദേശം

പ്രദേശം

പ്രദേശം

പ്രദേശം

പ്രദേശം

പ്രദേശം

പ്രദേശം

പ്രദേശം

പ്രദേശം

പ്രദേശം

പ്രദേശം

പ്രസ്താവം

പ്രസ്താവം

പ്രസ്താവം

പ്രസ്താവം

പ്രസ്താവം

4

പ്രസ്താവം

പ്രസ്താവം

പ്രസ്താവം

പ്രസ്താവം

പ്രസ്താവം

പ്രസ്താവം

പ്രസ്താവം

പ്രസ്താവം

പ്രസ്താവം

പ്രസ്താവം

പ്രസ്താവം

5

പ്രസ്താവം

[illegible]

അക്കൗണ്ടിംഗ്
ഓഫീസ്

എം പി

2025-26

Aims	Activities	Duration	Change
* To enable the children to listen, speak, read and write.	<u>Teach English in English</u> * Lend your Ear → Play records of English conversation and stories. Let the children answer the question. * Follow me if you can → Respond according to the instructions given by teacher. → Morning assembly - → Speech. → Introducing of library books. → English fest * Class room library	English teacher Time to read	English teacher Time to read English club
* To empower English language. * To increase the ability of reading and writing			

	English teachers & English club	assembly one	→ new word collection book → one day one word [meaning, spelling, English meaning] <u>School Magazine</u> → Preparing English magazine & publishing children's work * <u>Display board of English</u> → words of the day → thoughts of the day → news headlines * English Saspanda * Theatre camp.	* To develop the vocabulary & Dictionary of children. * To enhance language skills, cultural understanding and creativity.
--	---------------------------------	-----------------	--	--

പഠനവിധി	പഠന പ്രവർത്തന പദ്ധതി പ്രകാരമുള്ള	വിവിധതയോടെയും സമീപപ്രദേശത്തും യുക്തമായവിധത്തിൽ 'ഭിന്നപാഠ്യം' അനുസരിച്ച് പരീക്ഷാപ്രവർത്തനം നടത്തേണ്ടതാണ്. ഡിജിറ്റൽ	ഭിന്നപാഠ്യം വിവിധതയോടെയും സമീപപ്രദേശത്തും
പഠനവിധി അ.പ്ര.പ്ര.	പഠന പ്രവർത്തന പദ്ധതി പ്രകാരമുള്ള	പഠനം ഭിന്നപാഠ്യം അനുസരിച്ച് അനുയോജിതമായ വിധത്തിൽ പ്രവർത്തനം നടത്തേണ്ടതാണ്.	പഠനം ഭിന്നപാഠ്യം അനുസരിച്ച്
പഠനവിധി	പഠന പ്രവർത്തന പദ്ധതി പ്രകാരമുള്ള	പഠനം ഭിന്നപാഠ്യം അനുസരിച്ച് അനുയോജിതമായ വിധത്തിൽ പ്രവർത്തനം നടത്തേണ്ടതാണ്.	പഠനം ഭിന്നപാഠ്യം അനുസരിച്ച്

പ്രകടനം ശ്രീ.പ്ര.	മുഖ്യമന്ത്രി മുഖ്യമന്ത്രി	നമ്മുടെ നാട് നമ്മുടെ നാട് നമ്മുടെ നാട് നമ്മുടെ നാട്	നമ്മുടെ നാട് നമ്മുടെ നാട് നമ്മുടെ നാട് നമ്മുടെ നാട്
പ്രകടനം ശ്രീ.പ്ര.	മുഖ്യമന്ത്രി മുഖ്യമന്ത്രി	നമ്മുടെ നാട് നമ്മുടെ നാട് നമ്മുടെ നാട് നമ്മുടെ നാട്	നമ്മുടെ നാട് നമ്മുടെ നാട് നമ്മുടെ നാട് നമ്മുടെ നാട്

සමස්ත පාලන ක්‍රියා පිළිබඳව
සාමාන්‍යයෙන්ම වූ විෂයාංශ
-පාලන ක්‍රියා සහ සහතික
සම්පූර්ණ වශයෙන්ම සම්පූර්ණ
වශයෙන්ම සම්පූර්ණ වශයෙන්ම

3. ଅନୁରାଗ ଓ ଅନୁରାଗ

1. ନିମ୍ନଲିଖିତ କ୍ଷେତ୍ର
କ୍ଷେତ୍ର, ନିମ୍ନଲିଖିତ, ନିମ୍ନ
କ୍ଷେତ୍ର, ନିମ୍ନଲିଖିତ, ନିମ୍ନ
କ୍ଷେତ୍ର, ନିମ୍ନଲିଖିତ, ନିମ୍ନ
କ୍ଷେତ୍ର, ନିମ୍ନଲିଖିତ, ନିମ୍ନ

9/21

171. उपलब्धि
उत्पन्न उत्पन्न
उत्पन्न उत्पन्न

Իրի Լորի

1202 102110

20/11/21

2017/11 12/21

தர்ப்பு சொந்தநிலை

Page No.

[illegible]

01/2/01 04/12/01 05/12/01 06/12/01 07/12/01 08/12/01 09/12/01 10/12/01 11/12/01 12/12/01

4/222, 5/1221, 6/12, 9/1901

4/22/22, 12/20/2018

911911, 41222-5185-11/12/1

$\frac{q/2-2}{2}, \frac{q/2-1}{2}, \frac{q/2}{2}, \frac{q/2+1}{2}, \frac{q/2+2}{2}$

12/12/2021

10/10/20

15/06/2020

ગાંધી રોડ

પીપ્પલ

ગાંધી રોડ

પીપ્પલ અને ગાંધી

ગાંધી રોડ

ગાંધી રોડ

પીપ્પલ રોડ

ગાંધી રોડ, પીપ્પલ, ગાંધી

ગાંધી રોડ, પીપ્પલ, ગાંધી

ગાંધી રોડ, પીપ્પલ, ગાંધી

ગાંધી રોડ

ગાંધી રોડ, પીપ્પલ, ગાંધી

પીપ્પલ 25

ગાંધી રોડ 14

ગાંધી રોડ 1

ગાંધી રોડ 2

ગાંધી રોડ

ગાંધી રોડ

ICT

ICT

ICT

ગાંધી રોડ, પીપ્પલ

ગાંધી રોડ

අනුමතය ප්‍රධාන අනුමතය අනුමතය	අනුමතය අනුමතය	අනුමතය අනුමතය අනුමතය අනුමතය	අනුමතය අනුමතය අනුමතය
අනුමතය අනුමතය	අනුමතය අනුමතය	අනුමතය අනුමතය අනුමතය අනුමතය අනුමතය අනුමතය අනුමතය අනුමතය අනුමතය අනුමතය	අනුමතය අනුමතය අනුමතය අනුමතය අනුමතය අනුමතය අනුමතය අනුමතය
අනුමතය අනුමතය	අනුමතය	අනුමතය අනුමතය අනුමතය අනුමතය අනුමතය අනුමතය අනුමතය අනුමතය අනුමතය අනුමතය	අනුමතය අනුමතය අනුමතය අනුමතය අනුමතය අනුමතය අනුමතය අනුමතය
අනුමතය අනුමතය	අනුමතය	අනුමතය	අනුමතය අනුමතය අනුමතය
අනුමතය	අනුමතය	අනුමතය	අනුමතය

ഗതം പരമം
മുഖം മൂലം
മുഖം മൂലം

മുഖം മൂലം
മുഖം മൂലം

മുഖം മൂലം
മുഖം മൂലം
മുഖം മൂലം
മുഖം മൂലം
മുഖം മൂലം

മുഖം മൂലം
മുഖം മൂലം
മുഖം മൂലം
മുഖം മൂലം
മുഖം മൂലം

൧൧

ഗതം പരമം
മുഖം മൂലം
മുഖം മൂലം

മുഖം മൂലം
മുഖം മൂലം

മുഖം മൂലം
മുഖം മൂലം
മുഖം മൂലം
മുഖം മൂലം
മുഖം മൂലം

മുഖം മൂലം
മുഖം മൂലം
മുഖം മൂലം
മുഖം മൂലം
മുഖം മൂലം

൧൧

ഗതം പരമം
മുഖം മൂലം
മുഖം മൂലം

മുഖം മൂലം
മുഖം മൂലം

മുഖം മൂലം
മുഖം മൂലം
മുഖം മൂലം
മുഖം മൂലം
മുഖം മൂലം

മുഖം മൂലം
മുഖം മൂലം

॥ श्रीगणेशाय नमः ॥

சென்னை
பெரிய காலாறு
பெரிய காலாறு
பெரிய காலாறு
பெரிய காலாறு

2. பிரச்சனை :-
 கீழ்க்கண்ட விவரத்தை
 கருத்துரை அமைப்பதில்
 உதவியளிப்பீர்கள்.

"සිංහලයා" ඉංග්‍රීසියායන්ගේ
 අධිරාජ්‍යය ප්‍රතික්ෂේපයට ඉදි
 කළාය. "සිංහලයා" ඉංග්‍රීසියා
 -විද්‍යාලයෙන් පාලන ලබාගත්
 විශ්ලේෂණයකට අනුව
 ප්‍රති ඉතිහාසයක් ගොඩනඟා
 ගත්තේ විශ්ලේෂණයකට
 අනුව. ප්‍රධානම ප්‍රධාන
 "ප්‍රධාන" ගොඩනඟා

Page 10 of 10

English is
spoken in

പഴയ കലണ്ടറുകൾ
പഴയ കലണ്ടറുകൾ

• ദൂര

കൃഷ്ണപ്രഭാതം എന്ന പേരിൽ പലരും
പറയുന്നതാണ് കലണ്ടറുകൾ
- നവംബർ ൧൯൫൭-ൽ കലണ്ടറുകൾ
: പറയുന്നതാണ് കലണ്ടറുകൾ

പഴയ കലണ്ടറുകൾ
പഴയ കലണ്ടറുകൾ

• ധർമ്മപ്രഭാതം എന്ന പേരിൽ
പലരും പറയുന്നതാണ് കലണ്ടറുകൾ
- പഴയ കലണ്ടറുകൾ
പഴയ കലണ്ടറുകൾ
: പറയുന്നതാണ് കലണ്ടറുകൾ

• ധർമ്മപ്രഭാതം

പഴയ കലണ്ടറുകൾ
പഴയ കലണ്ടറുകൾ
പഴയ കലണ്ടറുകൾ
പഴയ കലണ്ടറുകൾ
പഴയ കലണ്ടറുകൾ

കലണ്ടറുകൾ

പഴയ കലണ്ടറുകൾ
പഴയ കലണ്ടറുകൾ
പഴയ കലണ്ടറുകൾ
പഴയ കലണ്ടറുകൾ
പഴയ കലണ്ടറുകൾ

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்

△ d b

അയ്യപ്പൻ്റെ അനുഭവം.

18.150
ଅନୁପାଳନ
ଅନୁପାଳନ

• ஒதுக்கீடு
கூடுதல்

(Bred
a - E
gen E

१०००

गुड्डा

2. ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସମସ୍ୟା
 ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଥିବା
 ସମସ୍ୟାଗୁଡ଼ିକର ସମାଧାନ ପାଇଁ
 ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଥିବା
 ସମସ୍ୟାଗୁଡ଼ିକର ସମାଧାନ ପାଇଁ

[illegible][illegible]

১. উদ্ভিদ এবং
প্রাণী জীব
জীব জীব
জীব জীব
জীব জীব
জীব জীব
জীব জীব
জীব জীব

• ഉപദേശങ്ങൾ
 - ഭക്തിയും അനുഭവവും
 - പ്രിയപ്പെട്ടവരുടെയും
 - പ്രിയപ്പെട്ടവരുടെയും
 - പ്രിയപ്പെട്ടവരുടെയും

വിജയനഗരം
 പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തിയ
 പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തിയ
 പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തിയ
 പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തിയ

വിജയനഗരം
 പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തിയ

വിജയനഗരം

വിജയനഗരം

വിജയനഗരം
 പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തിയ
 പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തിയ
 പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തിയ
 പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തിയ

വിജയനഗരം
 പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തിയ

വിജയനഗരം
 പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തിയ

വിജയനഗരം
 പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തിയ

വിജയനഗരം