

RAKHS OLAVILAM

അക്കാദമിക്

മാസം കേൾ

2025-26

അന്താരാഷ്ട്രിക വാസ്തവപ്ലാൻ

~ ~ ~ ~ ~

2025 - 2026

ആമുഖം : അന്താരാഷ്ട്രിക വാസ്തവപ്ലാനിൽ സമീപ വർഷം ഇടപെട്ട് ജീവിക്കാനുള്ളവരുടെയും ധാരണകളും മനോഭാവങ്ങളും തുടർച്ചയായി സമൂഹത്തെ മുന്നോട്ടു നയിക്കാൻ വ്യക്തികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക എന്നതാണ് വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ആത്യന്തിക ലക്ഷ്യം. സംസ്ഥാനത്ത് നടപ്പിലാക്കിയ പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ സരക്ഷണ യജ്ഞം വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് അന്ത്യമുൾപ്പെട്ടവയെ ഉണർവ്വു സൃഷ്ടിച്ചു. ഭരണരൂപത്തിലെ ഭാരം വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ഇപ്പോൾ നമ്മുടെ അന്തർദ്ദേശീയതയെ പരസ്പരം അറിയാൻ ആത്യന്തിക സങ്കേതങ്ങളെ പരസ്പരം പ്രയോജനപ്പെടുത്തി ആസ്വാദ്യകരമായി ലഭ്യമാക്കാൻ ഉതകുന്ന രീതിയിൽ ഭാരം വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും നല്ല പരമ്പരയിലും വ്യക്തികളും പരസ്പരം അറിയാൻ സഹായിക്കുന്നു.

പ്രാദേശിക അന്തർദ്ദേശീയതയെ

ഒരു വിദ്യാർത്ഥിയാണ് രാജ്യത്തെ ഏകദേശം ഒരു വിദ്യാർത്ഥി പരമായി ഒരു പാട് വിദ്യാർത്ഥികൾ നിലകൊള്ളുന്നവരായ സാമ്പത്തികമായി താഴെ വരുന്നവർ ഒരു പാട് രാജ്യത്തെ ഉയർന്ന പഠിക്കുന്ന ഈ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ഉയർന്നതോട്ടത്തിൽ പഠിക്കുന്നവർക്ക് അധ്വാനിക്കുന്നവർക്ക് അതിന്റെ പശ്ചാത്തലത്തിൽ S R ക്ക് കൂടിയും അതിൽ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്ത് (അവലോകനം) ചെയ്ത് അറിയാൻ ഈ വാസ്തവപ്ലാൻ

പ്രധാന ചർച്ചകൾ

- * ഭാരത വിദ്യാർത്ഥികൾ വിദ്യാഭ്യാസ അനുനീകവും പഠന പ്രവർത്തനവും അങ്ങേയറ്റം ആസ്വാദ്യകരമാകുന്നു.
- * കുട്ടികളുടെ പൂർണ്ണ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- * പാഠ്യപുസ്തക പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് മുമ്പ് തുടർന്നു നൽകുന്നു.
(ശിക്ഷാതീത, പ്രവർത്തി പ്രവർദ്ധന)
- * വിദ്യാഭ്യാസത്തിലെ പഠന വിജ്ഞാനം വിവിധ വിഷയങ്ങളായ ലബോറട്ടറി, ഡെമോ, കമ്പ്യൂട്ടർ ഹെൽപ്പർ, ഹെൽപ്പർ, വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും കൂടെ പോലെ പ്രാപ്തമാക്കുകയും, അവ പരസ്യമായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.
- * സാമ്പത്തിക വികസന ക്ഷാപ്തിയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസത്തിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും കൂടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ടെക്സ്റ്റ്, ഡെമോ, ഹെൽപ്പർ, വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും കൂടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുകയും, വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും കൂടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു.
- * ഭാരത അധ്യാപികയും അധ്യാപിക അധ്യാപിക വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും കൂടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുകയും ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു.
- * പാഠ്യപുസ്തക വികസനവും പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്ന അർത്ഥം കൂടുന്നതായ കുട്ടികളുടെ അനുഭവം തുടങ്ങിയതായ ഉറപ്പാക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസ്വാദ്യകരമാകുന്നു.
- * പാഠ്യപുസ്തക വികസന പ്രക്രിയയിൽ അധ്യാപകർക്കും കൂടെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും കൂടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ടെക്സ്റ്റ്, വിദ്യാർത്ഥികൾ, PTA, NPTA, SMC, തുടങ്ങിയവർക്കും കൂടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു.

സുഗമമാക്കാൻ തീരുമാനിച്ചു .
* മികച്ച വായനക്കായി പെരൂരി എഴുതിച്ചു .
ഇത്തരത്തിൽ തയ്യാറാക്കിയ

അനുഭവിത വാങ്ങൽ പ്ലാനിന്റെ രാമകൃഷ്ണതൈഹാസികിന്റെ
മുഴുവൻ വിവരങ്ങൾക്കും ഉത്തമമായ തരത്തിലുള്ള പഠന
പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂടെ വിഷയം കൈകാര്യം ചെയ്യുന്ന
അധ്യാപകരും ചർച്ചയിലൂടെ തയ്യാറാക്കുകയും അനുഭവിത
പ്രവർത്തനങ്ങൾ സമർപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു .

~ x x x ~ ~ ~ x

~ x x ~ ~ ~

മുഖ്യധീക്ഷ്കരിത

മുഖ്യധീക്ഷ്കരിത

അക്കാദമിക വാഷൻ പ്ലാൻ 2025-2026

~~~~~ x x x ~~~~~

രാമകൃഷ്ണമൈസൂർ കളവിലം :

~~~~~

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സമഗ്രപരി

പോഷണ പരിപാടികളുടെ ആസൂത്രണവുമായി മെയ് 28ാം തീയതി ശ്ലീതിൽ ഒരു പി.ടി.എ യീറ്റിംഗ് സംഘടിപ്പിക്കുകയും ജൂൺ 2 മുതൽ 13 വരെ നടത്തേണ്ട കാര്യങ്ങളെ കുറിച്ച് പ്രവർത്തിച്ചു. മാതി ചർച്ച ചെയ്യുകയും തയ്യാറെടുപ്പുകൾ നടത്തുകയും ചെയ്തു. SRO യീറ്റിംഗ് കൂടി ഭാര്യ വിഷയങ്ങളും കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാർത്ഥിച്ചു. അധ്യാപകരെ ചുമത്ത് കൊണ്ടിട്ടു 'ഒന്നിച്ച്, ഒന്നിച്ച്, ഒന്നിച്ച്' എന്ന വചനം മുൻനിശ്ചയിക്കാൻ അതിനാൽ സവിധിച്ചു.

* ജൂൺ 3 ന് . പൊതുക്കാര്യങ്ങൾ :- മധ്യമധ്യം / ലഹരി ഉപയോഗത്തിനെതിരെ . . . എന്ന വിഷയം കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിനായി വിവിധ . ഇ , ടെക്സ് , മേഡ്യം എന്നിവരെ കിരോളിനെൻ തീരുമാനിക്കുകയും വളരെ നല്ല രീതിയിൽ പോസ്റ്ററുകളും , ഒരു വനിതയെ ചെന്നു കൂട്ടാൻ ക്ലാസ്സുകളും , സെമിനാർ , ഡിബേറ്റ് , ~~ഇ~~ , റോൾപ്ലേ എന്നിങ്ങനെ വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്താൻ തീരുമാനിച്ചു .

റോഡ് നിർമ്മാണങ്ങളെക്കുറിച്ചും സ്കൂൾ വാഹന സംയോജനം , അറിഞ്ഞുകാര്യങ്ങൾ റോഡ് നിർമ്മാണം എന്നിവയെക്കുറിച്ച് ഇരു ടീച്ചറെ ക്ലാസ്സുകളെക്കുറിച്ച് തീരുമാനിച്ചു . ഡിജിറ്റലായി ക്ലാസ്സുകളെക്കുറിച്ചും തീരുമാനമായി .

ജൂൺ 5 : വ്യക്തി ഇചിത്രം , പരിസ്ഥിതി ഇചിത്രം , ഹരിത കൃഷി സ്കൂൾ സന്നദ്ധതയെക്കുറിച്ചും ഇടങ്ങിയ വിഷയങ്ങൾ കൈകാര്യം

ചെയ്യാൻ റെക്കിൾ ടീച്ചർ പ്രേരിപ്പിക്കുകയും, അതേ ടീച്ചർ എ
ന്നിവരെ നിയോഗിക്കാൻ തീരുമാനിച്ചു. ഈ യൂണിറ്റിനോട് നിർബന്ധിത
തയോടെ, ഈ യൂണിറ്റിന്റെ ഓരോ വെല്ലുവിളികൾക്കുമുള്ള പരിഹാരം, പ്രാബല്യ
നിർമ്മാണത്തിനായി ഹൈക്കോ കമ്മിറ്റി ചെയ്യാൻ പറ്റും
ചെയ്യാൻ പറ്റും തീരുമാനത്തിലേക്കു വന്നു. കായിക മത്സരങ്ങളാ
യി ട്രാൻസ് നിർമ്മിക്കുകയും ഫുൾടൈം പരിശീലനവും, സ്പോർട്സ്
ട്രെയിനിംഗും നടത്താൻ തീരുമാനിച്ചു.

യൂണിറ്റ് 10 : ഡിജിറ്റൽ അക്ഷരം എന്ന വിഷയം കൈകാര്യം
ചെയ്യാൻ ഈ ടീച്ചറെ നിയോഗിക്കാൻ തീരുമാനമായി. ഡോക്ടർ
ടി.ഡി.യു.എസ്. ഇന്നത്തും അപകടങ്ങളും, ഭീഷണികളും കുടുംബ
പാഠങ്ങളെക്കുറിച്ചാണു തീരുമാനിച്ചു.

യൂണിറ്റ് 11 : പൊതുജനങ്ങൾ സംരക്ഷണത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുടുംബ
കുടുംബ മൂല്യ നൽകാൻ വനിത ടീച്ചർ, പാർട്ടിപ്പർ എന്നിവരെ ചുമപ്പ
പ്പെടുത്തുകയും സംരക്ഷണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം ഡിജിറ്റലായി പാഠങ്ങളെക്കു
റിച്ചാണു തീരുമാനിക്കുകയും ചെയ്തു.

യൂണിറ്റ് 12 : പരസ്പര സഹകരണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം, വനിത, പൈതൃക
ക നിർമ്മാണവുമായും നന്നായി വിഷയങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ സൂപ്പർ
വനിത നിയോഗപ്പെടുത്താൻ തീരുമാനിച്ചു.

ഇത്തരത്തിൽ യൂണിറ്റ് 3 മുതൽ

യൂണിറ്റ് 12 വരെ വിവിധ വിഷയങ്ങൾ കുടുംബം സുരക്ഷിത
തയോടെ ഇതിന്റെ തുടർ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വർഷം വരെ ന
ടത്താൻ തീരുമാനിച്ചു.

~~~~~  
x x x  
~~~~~  
x x x
~~~~~



ଓଡ଼ିଆ

୧୮



[illegible]

[illegible]



[illegible]



[illegible]

| Aims                                                                                       | Activities                                                                                                                                                                                                             | Duration                | Charge                           | Economic       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------|----------------|
| To study alphabets                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduce simple words</li> <li>• Provides picture cards</li> <li>• Identify familiar words</li> </ul>                                                                        | June-July               | Teacher                          | Nil            |
| Respond to simple instructions in the class room                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Say familiar words</li> <li>• Enjoy songs and sings them with rhythm and action</li> <li>• Read and write simple words and simple sentences</li> </ul>                        | August<br><br>September | Teacher<br><br>Teacher           | Nil<br><br>Nil |
| Familiarise the names of birds, animals their young ones and identifies them from pictures | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduce simple picture description</li> <li>• Make word card, sentence chain and riddles</li> <li>• Prepare reading cards</li> <li>• write 5 English words daily</li> </ul> | October<br><br>November | Teacher,<br>Students,<br>Parents | PTA            |
| Enjoy songs and sings them with rhythm and action                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Read and understand simple instructions in the classroom</li> <li>• Encourage digital reading</li> <li>• Enjoy songs and sings them with rhythm and action</li> </ul>         | December<br><br>January | Teacher                          | Nil            |



| Aims                                                                                   | Activities                                                                                                                                                               | Duration | Charge  | Economist |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|-----------|
| Familiarise with simple words                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Provide the opportunity to express myself in the classroom</li> <li>• English assembly once in a week</li> </ul>                | February | Teacher | nil       |
| Familiarise the names of birds, animals, their young and identifies them from pictures | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Speak English fluently</li> <li>• Read and write simple sentences</li> <li>• Picture reading and picture description</li> </ul> | March    | Teacher | nil       |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                          |          |         |           |

Prinzipale Schnittstelle und

| അവസ്ഥ    | പ്രദേശം  | കാരണം    | പരിഹാരം  | മുൻകരുത  |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| മഴക്കാലം | മലപ്പുറം | മഴക്കാലം | മഴക്കാലം | മഴക്കാലം |
| മഴക്കാലം | മലപ്പുറം | മഴക്കാലം | മഴക്കാലം | മഴക്കാലം |
| മഴക്കാലം | മലപ്പുറം | മഴക്കാലം | മഴക്കാലം | മഴക്കാലം |





[illegible]



| Academie master plan English                                          |                                                                                                                                                                        | 2nd stage                     |                      | Economic Source |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------|-----------------|
| Aims                                                                  | Activities                                                                                                                                                             | Duration                      | Charge               |                 |
| To speak, Read<br>Write English<br>without any<br>mistakes<br>Pretest | <del>June - July - August</del><br>Games, Action songs<br>Hello English Activities                                                                                     | June July<br>August           | Teacher,<br>Students | ALL             |
|                                                                       | Conversations skill<br>Stories.                                                                                                                                        | September                     |                      |                 |
| To develop listening<br>skills and reading<br>skills first            | Descriptions growing<br>Sentences, Assembly<br>Activities, quiz, riddles<br>self introductions                                                                         | October<br>November           | Teacher<br>Students  |                 |
|                                                                       | Make word web,<br>picture descriptions<br>word chain, sentence chain<br>make words and sentences<br>make riddles, develop<br>story, descriptions, dialog,<br>magazines | December<br>February<br>March |                      |                 |
| To study, write<br>and read simple<br>words and<br>sentences          |                                                                                                                                                                        |                               |                      |                 |

|                                                                                                                                             |                                                                                                                                             |                                                                                                                                             |                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. <u>Definition</u></p> <p>2. <u>Importance</u></p> <p>3. <u>Types</u></p> <p>4. <u>Characteristics</u></p> <p>5. <u>Conclusion</u></p> | <p>1. <u>Definition</u></p> <p>2. <u>Importance</u></p> <p>3. <u>Types</u></p> <p>4. <u>Characteristics</u></p> <p>5. <u>Conclusion</u></p> | <p>1. <u>Definition</u></p> <p>2. <u>Importance</u></p> <p>3. <u>Types</u></p> <p>4. <u>Characteristics</u></p> <p>5. <u>Conclusion</u></p> | <p>1. <u>Definition</u></p> <p>2. <u>Importance</u></p> <p>3. <u>Types</u></p> <p>4. <u>Characteristics</u></p> <p>5. <u>Conclusion</u></p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



[illegible]





Permanente Abteilung

3. 11. 18

[illegible]





# English

| Aims                                                            | Activities                                                                                                                                                                                                                | Duration         | Charge                    | Economic Source |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------|-----------------|
| To Study alphabets                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pre-test</li> <li>write simple words</li> </ul>                                                                                                                                    | June-July        | Teacher, student          | PTB             |
| To study, write and read simple words.                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Circle the word from TB and read</li> </ul>                                                                                                                                        | August-September | Teacher student           | Nil             |
| Create more opportunities for English speaking in the classroom | <ul style="list-style-type: none"> <li>Classroom announcements should be in English, like may I drinks some water may I go to bathroom?</li> </ul>                                                                        | Academic year    | Teacher, Students Parents | Nil             |
|                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Hello</li> <li>hello every one</li> <li>Good morning</li> <li>Good morning everyone</li> <li>Good morning class</li> <li>Good afternoon every one</li> <li>How are you?</li> </ul> |                  |                           |                 |

**ഗണിതം (Std IV)**

| കളിക്കാം..ഗണിക്കാം                                       |                                                                                                                         |                                     |                            |             |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|-------------|
| ലക്ഷ്യം                                                  | പ്രവർത്തനം                                                                                                              | കാലയളവ്                             | ചുമതല                      | സാമ്പത്തികം |
| ഗണിത പഠനം സെക്കുരമാക്കൽ (ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉള്ളതാക്കൽ)        | വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത്- നടപ്പാക്കൽ- മുല്യനിർണയം (എണ്ണയും പാമ്പും, ഡബ്ബ് കളി) സങ്കല്പനം- വ്യവകലനം (കുച്ചവടക്കളി) | വർഷം മുഴുവൻ                         | SRG<br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ       |             |
| ഒറിഗാമിയിലൂടെ പഠിക്കാം.                                  |                                                                                                                         |                                     |                            |             |
| ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനം സെക്കുരമാക്കൽ- കൂടെ ചുരുക്കശേഷി വികാസം | ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം പ്രദർശനം                                                                                   | വർഷത്തിലൊരിക്കൽ (ഉച്ചിതമായ സമയത്ത്) | ക്ലാസ് ടീച്ചർ              | PTA         |
| ഗണിതലാബ്                                                 |                                                                                                                         |                                     |                            |             |
| ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനം സുതാര്യമാക്കൽ                        | ഗണിത ലാബ് ഒരുക്കൽ- പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ                                                                            | വർഷം മുഴുവൻ                         | HM<br>SRG<br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ | PTA         |
| ഗണിത ഷൂമർ                                                |                                                                                                                         |                                     |                            |             |
| ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക മുല്യം തിരിച്ചറിയൽ             | ഗണിത ഷൂമർ ഒരുക്കൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ                                                                                       | വർഷം മുഴുവൻ                         | ക്ലാസ് ടീച്ചർ              | PTA         |
| ഗണിതപരീക്ഷാപരീക്ഷണശീപ്പാഠങ്ങൾ                            |                                                                                                                         |                                     |                            |             |
| പരീക്ഷാപരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ ഗണിതപഠനം സെക്കുരമാക്കൽ           | പാഠശാലവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരീക്ഷാപരീക്ഷണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം - പ്രദർശനം                                                     | ആവശ്യാനുസരണം                        | ടൺപ്ലി<br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ    | PTA         |
| ഗണിതമേള                                                  |                                                                                                                         |                                     |                            |             |
| ഗണിത ശേഷികളുടെ പ്രകടനം                                   | പ്രദർശനത്തിന് പാറ്റേണിംഗ് പഠന ഉൽപന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം                                                                    | വർഷത്തിലൊന്ന്                       | SRG<br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ       | PTA         |



**മലയാള ഭാഷ (Std IV)**

| മധ്യമം മലയാളം                                             |                                                                                                                             |                         |                                    |             |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------|-------------|
| ലക്ഷ്യം                                                   | പ്രവർത്തനം                                                                                                                  | കാലം                    | ചുരുക്കം                           | സാമ്പത്തികം |
| ഭാഷാ പരമായ പിന്മാറ്റാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ                      | ഭാഷാ പരമായ പിന്മാറ്റം നിർമ്മിതവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കൽ ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ                             | ലക്ഷ്യം നേടുന്നതുവരെ    | SRG<br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ               | PTA ഫണ്ട്   |
| വായനാ വളരണം                                               |                                                                                                                             |                         |                                    |             |
| വായനാ ശേഷി വളർത്തൽ                                        | ക്ലാസ് വായനാ കൂട്ടം.<br>ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ-<br>പുസ്തകപരിചയം വായനാ കുറിപ്പ് ആസ്വാദ കുറിപ്പ്. പുസ്തക സംവാദം ആനുകാലിക വായന | വർഷം മുഴുവൻ             | HM<br>SRG<br>Class Teacher<br>CPTA | PTA         |
| എഴുത്തും തെളിപ്പം                                         |                                                                                                                             |                         |                                    |             |
| എഴുത്ത് പരിപാടിയിടം                                       | പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പാഠപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ                                                                | പ്രതിഭാസം (വർഷം മുഴുവൻ) | SRG<br>Class Teacher               | PTA         |
| എഴുത്തുകാരുമായി സംവദിക്കൽ                                 |                                                                                                                             |                         |                                    |             |
| ലേഖന ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ സാഹിത്യകാരൻ്റെ കത്തെ അടുത്തറിയാൻ | സാഹിത്യകാരനുമായി എഴുത്തിലൂടെ സംവദിക്കൽ                                                                                      | ആവശ്യമനുസരണം            | Class Teacher                      |             |

| കണ്ടറിയും... കേട്ടറിയും...                                              |                                                                                                                                        |                 |                                    |     |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------|-----|
| അറിവ് ഡോക്യുമെന്ററിയലൈസ് ചെയ്ത നേടൽ (ICT)                               | പാഠശാലകളിലെ വിവിധ വിഷയങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ                                                                              | ആവശ്യാനുസരണം    | Class Teacher                      | PTA |
| രൂപീകൃതമായും...                                                         |                                                                                                                                        |                 |                                    |     |
| നമ്മുടെ പ്രാചീന (നാടൻ) ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ                        | ഭക്ഷ്യരോളം - പാചക കുറിപ്പടങ്ങൾ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം. ക്ലാസിലെ സദൃശ്യ                                                                      | വർഷത്തിലൊന്ന്   | SRG<br>Class Teacher<br>PTA        |     |
| ഓർക്കാനും - അഭിമാനിക്കാനും (സ്വാപരിത്യകാരണങ്ങൾ)                         |                                                                                                                                        |                 |                                    |     |
| സ്വാപരിത്യകാരണങ്ങളുടെ ജന്മ- ചരമ ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ അടുത്തകാലത്ത് | ഓർമ്മദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ - ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം - പുസ്തക പരിചയം - ക്വിസ് ലഘു പ്രദർശനം ജീവിതരേഖ തയ്യാറാക്കൽ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം - പ്രദർശനം | ആവശ്യാനുസരണം    | SRG<br>Class Teacher<br>CPTA       |     |
| കണ്ടറിയും                                                               |                                                                                                                                        |                 |                                    |     |
| പാഠശാലകളിലെ വിവിധ വിഷയങ്ങൾ - നേരിട്ടറിയൽ                                | പ്രദർശനാസികളായ കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം ക്ലാസ് മുറിയിലേക്ക് കലാവൃത്തങ്ങൾ, കലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉപകരണങ്ങൾ, ചായങ്ങൾ പ്രദർശനം                 | വർഷത്തിലൊന്ന്   | HM<br>SRG<br>CPTA<br>Class Teacher | PTA |
| സർഗ്ഗാത്മകതയും                                                          |                                                                                                                                        |                 |                                    |     |
| ഭാഷാ പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ കേൾക്കൽ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ  | കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികളുടെ പ്രദർശനം                                                                                                    | വർഷത്തിലൊരിക്കൽ | HM<br>SRG<br>CPTA<br>Class Teacher | PTA |



**പരിസരപഠനം (Std IV)**

| പ്രകൃതി നടത്തം                                           |                                                                                                  |                 |                                    |                    |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------|--------------------|
| ലക്ഷ്യം                                                  | പ്രവർത്തനം                                                                                       | കാലയളവ്         | ചുരുക്കം                           | സാമ്പത്തികം        |
| നിരീക്ഷണം - അറിവു നിർമ്മാണം                              | പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ                                          | ആവശ്യാനുസരണം    | HM<br>CPTA                         | PTA                |
| <b>ശാസ്ത്രമൂല്യ</b>                                      |                                                                                                  |                 |                                    |                    |
| ശാസ്ത്ര പഠനം ലഭ്യമായും രസകരവുമാക്കൽ                      | ശാസ്ത്ര പഠനത്തിന് വശമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ                              | വർഷം മുഴുവൻ     | HM<br>SRG<br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ         | PTA<br>SSA         |
| <b>ശാസ്ത്രയാഗ്രഹ</b>                                     |                                                                                                  |                 |                                    |                    |
| ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താൽപര്യം ജ്ഞാപിക്കൽ - അന്വേഷണ രുവളർത്തൽ | വാന നിരീക്ഷണ കേന്ദ്രം സയൻസ് പാർക്ക് ശാസ്ത്ര മെഡിക്കൽ പ്രദർശനങ്ങൾ ഫോക്ലോർ അക്കാദമി ഇവ സന്ദർശിക്കൽ | ആവശ്യാനുസരണം    | HM<br>SRG<br>CPTA<br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ | PTA<br>രക്ഷിതാക്കൾ |
| <b>ഭൂപടരചനാക്കലം</b>                                     |                                                                                                  |                 |                                    |                    |
| കേരളം - ഇന്ത്യ - ഭൂപടവായന - സൂചിക - പരിചയപ്പെടൽ          | ഭൂപട വായന ഭൂപട രചന സൂചികാനിർമ്മാണം കളർ ഉപയോഗിക്കൽ                                                | വർഷത്തിലൊന്ന്   | SRG<br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ               | PTA                |
| <b>ശാസ്ത്ര വിശ്ലേഷ ചുരുക്ക</b>                           |                                                                                                  |                 |                                    |                    |
| ശാസ്ത്രപഠനം രസകരമാക്കൽ                                   | ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ                         | ആവശ്യാനുസരണം    | SRG<br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ               | PTA                |
| <b>ശാസ്ത്രോത്സവം</b>                                     |                                                                                                  |                 |                                    |                    |
| ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം             | ടസൾ, പതിപ്പ്, ചാർട്ട്, ആൽബം, പാഠനോപകരണം, പരീക്ഷണം- ഇവയുടെ പ്രദർശനം                               | വർഷത്തിലൊരിക്കൽ | HM<br>SRG<br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ         | PTA                |
| <b>ശാസ്ത്രമാസിക</b>                                      |                                                                                                  |                 |                                    |                    |
| ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ രചന                 | ശാസ്ത്ര മാസികകളുടെ നിർമ്മാണം                                                                     | വർഷത്തിലൊന്ന്   | HM<br>SRG<br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ         | PTA                |

ഇംഗ്ലീഷ് കൈയെഴുത്തു

|                                |                                                                                      |               |               |     |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|-----|
| ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലുള്ള ചെറു മികവ് | സ്കൂളിലെ വിഭിന്ന വിവരങ്ങളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് സുപ്രത്യക്ഷമായി കത്തിടപാട് | മാസത്തിലൊന്ന് | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | PTA |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|-----|

ഇംഗ്ലീഷ് കോർണർ

|                  |                                                                                                                                            |                   |               |             |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|-------------|
| വായനാ പരിചരണങ്ങൾ | കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച പുസ്തകങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് വായനാ മുഖ്യ ഒരുക്കൽ<br><br>വായനാവേള ഒരുക്കൽ<br><br>വായനാകുറിപ്പ് - പുസ്തക പരിചയം | രണ്ടാഴ്ചയിൽ ഒന്ന് | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | രക്ഷിതാക്കൾ |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|-------------|

ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ്

|                                                                                                                                  |                                                                   |            |                                      |                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------|-----------------|
| ഇംഗ്ലീഷ് നന്നായി പറയുവാനും എഴുതുവാനും കഴിയുന്നത് നിലവാരത്തിലെത്തിക്കൽ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിൽ ആത്മവിശ്വാസമുണ്ടാക്കൽ) | വായനാ മത്സരം ചെറു മത്സരം മറ്റു സർഗ്ഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അവതരണം | അവധിക്കാലം | ഒരു ഇഹമതെ രാമവെട്ടുടത്തേ ഇഹമതെ ഇറങ്ങ | ഇറങ്ങ ഉയിറടത്തേ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------|-----------------|



| <b>ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)</b>                                          |                                                                                                    |                                    |                            |                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------|--------------------|
| <b>ലക്ഷ്യം</b>                                                                        | <b>പ്രവർത്തനം</b>                                                                                  | <b>കാലം</b>                        | <b>ചുമതല</b>               | <b>സാമ്പത്തികം</b> |
| ഇംഗ്ലീഷ് ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനും എഴുതാനും വാനുമുള്ള ശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്തൽ | ആഴ്ചയിൽ രണ്ടു ദിവസം അസംബ്ലി ചേരൽ (അസംബ്ലിയുടെ മുഴുവൻ നിയന്ത്രണവും കുട്ടികൾക്ക്)                    | വർഷം മുഴുവൻ                        | ക്ലാസ് ടീച്ചർ              |                    |
| <b>ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)</b>                                             |                                                                                                    |                                    |                            |                    |
| തെറ്റില്ലാതെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാനുള്ള ശേഷി                                                 | നിയുതും വീട്ടിലും വിദ്യാലയത്തിലും നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി കുറിപ്പായി എഴുതുക.         | ആഴ്ചയിൽ മൂന്നു ദിവസം (വർഷം മുഴുവൻ) | ക്ലാസ് ടീച്ചർ              |                    |
| <b>ഇംഗ്ലീഷ് തിയേറ്റർ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)</b>                                         |                                                                                                    |                                    |                            |                    |
| സർഗാത്മകതാ പരിപാടണം                                                                   | ഇംഗ്ലീഷ് പാഠഭാഗങ്ങളെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളാക്കി അവതരിപ്പിക്കൽ (Skit, Drama, Conversation, Story Telling) | മാസത്തിലൊന്ന്                      | ക്ലാസ് ടീച്ചർ              | SMC                |
| <b>ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിൻ</b>                                                                |                                                                                                    |                                    |                            |                    |
| സർഗാത്മകതാ ചെമ്പരശ്ശി വികസനം                                                          | മൂന്നു മാസം കൂടുതൽ നോൽ കുട്ടികളുടെ ചെമ്പരശ്ശി ഇൻഷെർട്ട് ചെയ്തതിനെയാണ് മാസിക തയ്യാറാക്കൽ            | മൂന്ന് മാസത്തിലൊരിക്കൽ             | HM<br>Class Teacher<br>SMC | SMC                |

CCP  
ଅମିତେୟମ





(2)

ജു.പി.മലയാളം  
മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

| ലക്ഷ്യം                      | പ്രവർത്തനം                                                                                                                  | കാലം     | മുതല             | നിർവ്വഹിത  |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------|------------|
|                              | 4. വാചനോത്സവം<br>5. ജന്മദിന ചുങ്കം<br>6. പത്രവാചന                                                                           | 3 മാസം   | മലയാളം<br>മീച്ചർ | PTA.       |
| 3. പത്രവാചന പരിപോഷിപ്പിക്കുക | 1. പരമാവധി പത്രങ്ങൾ സ്വീകരിക്കുക<br>2. കാരോളിനിയം ന്യൂസ്പേപ്പർ<br>3. രാവിലെ പ്രധാനപത്രം<br>4. അക്ഷരങ്ങളുടെ അവതരണം പത്രത്തിൽ | 3 മാസം   | മലയാളം<br>മീച്ചർ | PTA staff. |
| 4. സർവ്വ ശേഷിവികാസനം         | വാചനാനുഭവം പങ്കു വെക്കാൻ സാഹിത്യത്തിൽ കൃത്യമായ ശ്രദ്ധ/കവിത                                                                  | വർഷത്തിൽ | SRG വിദ്യാഭ്യാസം | PTA        |



(3)

ജു. പി. മലയാളം  
മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                                | കാലം                                       | മുദ്രതല                         | സമയ<br>അളവ് |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------|-------------|
|         | <p>ക്ലാസ്സിലെ<br/>സ്കൂൾ കാല<br/>പത്രം പ്രസി<br/>ദ്ധീകരിക്കൽ</p> <p>പുസ്തക ചർച്ച<br/>പുസ്തകാപ്യാദനം<br/>E- വാചന</p> <p>അമ്മമാർ<br/>തൊഴിലുപു<br/>സ്കരണം</p> | <p>വർഷ<br/>ത്തിൽ 1</p> <p>മാസത്തിൽ - 1</p> | <p>വിദ്യാഭ്യാസം</p> <p>SR G</p> | <p>PTA</p>  |

സി. കോമലിനി  
UPST. മലയാളം





පොදු සාහිත්‍යය - සාහිත්‍ය

[illegible]

# നാഷണൽ മിഷൻ - എസ്

| SL No | ലക്ഷ്യം                                                                | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                        | മുൻപ്                   | മുൻപ്        | നിയമനം<br>മുൻപ് |
|-------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------|-----------------|
| 4     | പ്രവേശന പരിപാടി<br>നാഷണൽ മിഷൻ,<br>എസ് - പ്രവേശനം<br>മിഷൻ നാഷണൽ<br>മിഷൻ | പ്രവേശന പരിപാടി<br>നാഷണൽ മിഷൻ, എസ്<br>പ്രവേശനം<br>മിഷൻ നാഷണൽ<br>മിഷൻ | മുൻപ്<br>മുൻപ്<br>മുൻപ് | മിഷൻ<br>മിഷൻ | നിയമനം<br>മുൻപ് |





| Sl. No. | English Club | Activities                                                                                                                                                                                                 | Duration         | Teacher                            | Remarks      | Signature    |
|---------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------|--------------|--------------|
| 1       | English Club | English Club<br>a- Poster making<br>b- Chat making<br>c- Club Day<br>d- Warning books<br>UP കമ്മ്യൂണിക്കേഷൻ സെക്ഷൻ വിജയം<br>സെക്ഷൻ വിജയം<br>News reading in Assembly.<br>ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി<br>സെക്ഷൻ വിജയം. | June to December | English Teacher                    | English Club | English Club |
| 2       | English Club | English Club<br>a- Poster making<br>b- Chat making<br>c- Club Day<br>d- Warning books<br>UP കമ്മ്യൂണിക്കേഷൻ സെക്ഷൻ വിജയം<br>സെക്ഷൻ വിജയം<br>News reading in Assembly.<br>ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി<br>സെക്ഷൻ വിജയം. | June to January  | English Club Teachers and students | English Club | English Club |
| 3       | English Club | English Club<br>a- Poster making<br>b- Chat making<br>c- Club Day<br>d- Warning books<br>UP കമ്മ്യൂണിക്കേഷൻ സെക്ഷൻ വിജയം<br>സെക്ഷൻ വിജയം<br>News reading in Assembly.<br>ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി<br>സെക്ഷൻ വിജയം. | June to March    | English Teacher                    | English Club | English Club |



| ഭാഗ്യം<br>English | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                      | മേഖല                                                                                     | നിർവ്വഹണ ചുമതല      | സംസ്ഥാനം        | വിവരങ്ങൾ |
|-------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|----------|
| 7                 | എന്ന കുട്ടികൾ<br>English ഉപയോഗിച്ച് പ്രവർത്തിക്കുക | Computer ഓരോ വിധത്തിലും വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് താല്പര്യമുള്ളതും ഉപയോഗിക്കുക. ICT ഉപയോഗിക്കുക. | June to January     | English teacher |          |
| 8                 | ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ ഉപയോഗിക്കുക                        | Role play, skit, and other activities in English                                         | December to January | English teacher |          |
|                   |                                                    | Pledge in English                                                                        | June to Feb         | English teacher |          |





| Measurement | Method      | Result | Conclusion  |
|-------------|-------------|--------|-------------|
| 1500        | Gravimetric | 1500   | Gravimetric |
|             | Gravimetric | 1500   | Gravimetric |
|             | Gravimetric | 1500   | Gravimetric |
|             | Gravimetric | 1500   | Gravimetric |

മലയാളത്തിലെ  
സാഹിത്യം

പ്രസിദ്ധ  
കൃതികൾ

കവിത

പ്രസിദ്ധകൃതികൾ

പ്രസിദ്ധകൃതികൾ

പ്രസിദ്ധകൃതികൾ

പ്രസിദ്ധകൃതികൾ

പ്രസിദ്ധകൃതികൾ

പ്രസിദ്ധകൃതികൾ

പ്രസിദ്ധകൃതികൾ

പ്രസിദ്ധകൃതികൾ

പ്രസിദ്ധകൃതികൾ

പ്രസിദ്ധകൃതികൾ

പ്രസിദ്ധകൃതികൾ

പ്രസിദ്ധകൃതികൾ

പ്രസിദ്ധകൃതികൾ

പ്രസിദ്ധകൃതികൾ

പ്രസിദ്ധകൃതികൾ

പ്രസിദ്ധകൃതികൾ

പ്രസിദ്ധകൃതികൾ

പ്രസിദ്ധകൃതികൾ

പ്രസിദ്ധകൃതികൾ

പ്രസിദ്ധകൃതികൾ

പ്രസിദ്ധകൃതികൾ

പ്രസിദ്ധകൃതികൾ



# Academic Master Plan

2025-26

UP - Science

| ലക്ഷ്യം                              | പ്രവർത്തനം                                                                                | കാലയളവ്                | ചുരുക്കം              | സാമ്പത്തികം |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------|-------------|
| <p>ശാസ്ത്രപരമായ<br/>അവലോകനം</p>      | <p>ശാസ്ത്രപരമായ പരമ്പരയിൽ അധ്യയനം<br/>3 വർഷങ്ങൾ, 2 വർഷങ്ങൾ<br/>എന്നിവ പരസ്പരം ചേർക്കൽ</p> | <p>അവലോകനം<br/>300</p> | <p>ജി.എസ്. ടി.എസ്</p> |             |
| <p>നിർവ്വഹണ - നാവിക<br/>നിർവ്വഹണ</p> | <p>പരമ്പരയിൽ അധ്യയനം<br/>2 വർഷം 2 വർഷം സംയോജിപ്പിച്ച്<br/>ചെയ്യൽ</p>                      | <p>അവലോകനം</p>         | <p>ജി.എസ്. ടി.എസ്</p> |             |
| <p>ശാസ്ത്രപരമായ<br/>അവലോകനം</p>      | <p>അവലോകനം പരമ്പരയിൽ ചേർക്കൽ<br/>2 വർഷങ്ങൾ സംയോജിപ്പിച്ച്<br/>ചെയ്യൽ</p>                  | <p>ജി.എസ്. ടി.എസ്</p>  | <p>ജി.എസ്. ടി.എസ്</p> |             |





[illegible]



# ജി.ഐ. സെറിസ്

| ലക്ഷ്യം                                                                             | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                  | മുൻകരുതൽ | മുൻകരുതൽ |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
| 1) അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങൾ<br>കുറവുള്ള പ്രദേശങ്ങൾ<br>സൗകര്യങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കുക<br>വരുമാനം. | പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br>സെറിസ്<br>സെറിസ്<br>കുറവുള്ള പ്രദേശങ്ങൾ<br>സൗകര്യങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കുക<br>വരുമാനം. | മുൻകരുതൽ | മുൻകരുതൽ |
| 2) സൗകര്യങ്ങൾ സെറിസ്<br>സൗകര്യങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കുക<br>വരുമാനം.                          | പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br>സെറിസ്<br>സെറിസ്<br>കുറവുള്ള പ്രദേശങ്ങൾ<br>സൗകര്യങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കുക<br>വരുമാനം. | മുൻകരുതൽ | മുൻകരുതൽ |

| കുറിപ്പ്                              | പ്രശ്നങ്ങൾ                            | ഉത്തരം                                | മുദ്ര                                 | തീയതി                                 |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| നവീന ബോർഡ്<br>ജില്ലാ തലമുറ<br>കമ്മിഷൻ | നവീന ബോർഡ്<br>ജില്ലാ തലമുറ<br>കമ്മിഷൻ | നവീന ബോർഡ്<br>ജില്ലാ തലമുറ<br>കമ്മിഷൻ | നവീന ബോർഡ്<br>ജില്ലാ തലമുറ<br>കമ്മിഷൻ | നവീന ബോർഡ്<br>ജില്ലാ തലമുറ<br>കമ്മിഷൻ |
| ജില്ലാ തലമുറ<br>കമ്മിഷൻ               | നവീന ബോർഡ്<br>ജില്ലാ തലമുറ<br>കമ്മിഷൻ | നവീന ബോർഡ്<br>ജില്ലാ തലമുറ<br>കമ്മിഷൻ | നവീന ബോർഡ്<br>ജില്ലാ തലമുറ<br>കമ്മിഷൻ | നവീന ബോർഡ്<br>ജില്ലാ തലമുറ<br>കമ്മിഷൻ |



| കുറിപ്പ്                                                             | പ്രശ്നങ്ങൾ                                                           | മറുപടി                                                               | 21 നവംബർ                                                             | സമയം                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| നവീകരണങ്ങൾ<br>എന്ന വിഷയത്തിൽ<br>മറ്റു ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടെങ്കിൽ<br>പറയുക. | നവീകരണങ്ങൾ<br>എന്ന വിഷയത്തിൽ<br>മറ്റു ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടെങ്കിൽ<br>പറയുക. | നവീകരണങ്ങൾ<br>എന്ന വിഷയത്തിൽ<br>മറ്റു ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടെങ്കിൽ<br>പറയുക. | നവീകരണങ്ങൾ<br>എന്ന വിഷയത്തിൽ<br>മറ്റു ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടെങ്കിൽ<br>പറയുക. | നവീകരണങ്ങൾ<br>എന്ന വിഷയത്തിൽ<br>മറ്റു ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടെങ്കിൽ<br>പറയുക. |

അറബി, ഉറദു, സംസ്കൃതം



## അക്കാഡമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അറബിക് 2022-2023

| ലക്ഷ്യം                                                                                                                           | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                                                                                           | സമയം                             | തീരുമാനം                 | പിന്തുണ                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------|
| <b>വായന</b><br>കൂട്ടികളിൽ വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക, വായനയുടെ ലോകത്തേക്ക് കൈപിടിച്ചുയർത്തി വായനാശീലം വളർത്തുക, നല്ല വായനക്കാരുമായി | അറബിക് ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം.<br>അറബിക് ലൈബ്രറി വിഭാഗം കാര്യക്ഷമമാക്കുന്നു.<br>പുതിയ അറബിക് പുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു.<br>കഥകൾ, കവിതകൾ, ചിത്രകഥകൾ.....<br>വായനാ കോർസർ സ്ഥാപിക്കുന്നു.                                    | 6 മാസം<br>ജൂൺ-നവംബർ              | സ്കൂൾ ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ | ബി.ആർ.സി ഡയറ്റ്<br>പുരസ്കാരങ്ങൾ<br>സർപ്രൈസുകൾ |
| <b>എഴുത്ത്</b><br>എഴുതാനുള്ള കഴിവ് വികസിപ്പിക്കുക                                                                                 | ക്ലാസ് കയ്യെഴുത്ത് മാഗസിനുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.<br>ഓരോ ക്ലാസിലും അറബിയിൽ കഥയും കവിതയും മറ്റും വിഭവങ്ങളും ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ക്ലാസ്സ് കയ്യെഴുത്ത് മാഗസിനുകൾ കൂട്ടികൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. ഏറ്റവും മികച്ച മാഗസിന് സമ്മാനം നൽകും. | സെപ്റ്റംബർ-നവംബർ<br>നവംബർ-ഡിസംബർ | സെപ്റ്റംബർ-നവംബർ         | അധ്യാപകർ<br>പുരസ്കാരങ്ങൾ<br>സർപ്രൈസുകൾ        |
| <b>അറബിൻ തിളക്കം</b><br>അറബിയിൽ അറിവ് നേടുക                                                                                       | മാസാന്ത ക്വിസ് കാർണിവൽ.<br>ഓരോ മാസവും നിശ്ചിത തീയതിയിൽ ക്വിസിന്റെ ചോദ്യങ്ങൾ തയ്യാറാക്കി പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. കൂട്ടികൾ ഉത്തരമെഴുതി സ്കൂളിൽ സ്ഥാപിച്ചിട്ടുള്ള പെട്ടിയിൽ നിക്ഷേപിക്കുന്നു. അതിൽ നിന്ന് ശരിയുത്തരം       | ജൂൺ മുതൽ ഏപ്രിൽ മാസവും           | ബോക്സ്, ബോർഡ്            | അധ്യാപകർ<br>പുരസ്കാരങ്ങൾ<br>സർപ്രൈസുകൾ        |

|                                                                               |                                                                                                                               |                            |                                                |                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <p><u>പ്രതിഭകളെ കണ്ടെത്തൽ</u></p>                                             | <p>കണ്ടെത്തിയ ഒരാൾക്ക് സമ്മാനം നൽകുന്നു.</p>                                                                                  | <p>ജലായ്-<br/>ആഗസ്റ്റ്</p> | <p>ഡോ.ജ്<br/>സൗണ്ട് ബോക്സ്</p>                 | <p>അധ്യാപകർ</p>                                                         |
| <p><u>ദിനാചരണങ്ങൾ</u><br/>ദിനാചരണത്തെ കുറിച്ചുള്ള<br/>അവബോധം ഉണ്ടാകുന്നു.</p> | <p>പ്രതിഭകളെ കണ്ടെത്തുന്നതിന് മൽസരങ്ങൾ നടത്തുന്നു.<br/>അറബി സാഹിത്യോത്സവത്തിലെ മുഴുവൻ ഇനങ്ങളിലും പ്രതിഭകളെ കണ്ടെത്തുന്നു.</p> | <p>പ്രതിഭകൾ</p>            | <p>പ്രതിഭകൾ</p>                                | <p>അധ്യാപകർ</p>                                                         |
| <p><u>ആസ്വാദനം</u></p>                                                        | <p>നല്ല ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. അനുബന്ധ അറബിക് പോസ്റ്ററുകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.</p>                                    | <p>നവംബർ</p>               | <p>സി.ഡി,<br/>കമ്പ്യൂട്ടർ, ടിവി പ്രൊജക്ടർ</p>  | <p>അധ്യാപകർ</p>                                                         |
| <p><u>അറബിക് ലാംഗ്വേജ് ലബ്ബ്</u></p>                                          | <p>മെ.ടി സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി കഥ, കവിത, അനിമേഷൻ, ഫീഡ്ബ്ക്ക് പ്രദർശനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.</p>                          | <p>ജനുവരി</p>              | <p>സി.ഡി,<br/>കമ്പ്യൂട്ടർ, ടിവി, പ്രൊജക്ടർ</p> | <p>അധ്യാപകർ</p>                                                         |
| <p><u>അറബിക് ലാംഗ്വേജ് ലബ്ബ്</u></p>                                          | <p>മനോഹരമായ അറബി ഭാഷ കേൾക്കാനും അനുഭവിക്കാനും ഉതകുന്ന റീഡിയോകൾ കാണാനും കേൾക്കാനും സൗകര്യം ഉണ്ടാക്കുക</p>                      | <p>ഡിസംബർ</p>              | <p>സി.ഡി,<br/>കമ്പ്യൂട്ടർ, ടിവി, പ്രൊജക്ടർ</p> | <p>സി.ആർ.സി<br/>ഡയറ്റ്<br/>പുതിച്ചു വീക്ഷാർത്ഥികൾ<br/>സ്പോൺസർഷിപ്പ്</p> |



|                                            |                                                                                                                                      |  |  |  |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>അറബി ഭാഷയെ കുറിച്ച്<br/>കുടുതലറിയാൻ</p> | <p>അറബി ഭാഷയെ കുറിച്ച് കുടുതലറിയാൻ അറബിക് ഹെസ്റ്റ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. പോസ്റ്റർ പ്രദർശനം ഫിലിം പ്രദർശനം എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.</p> |  |  |  |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|





• വിനയോദ്യമുദ്ര നിറയെ

കുറിയൊന്നു പ്രകടമാക്കിയിട്ടുണ്ട് 'വിനയോദ്യമുദ്ര'

- സി. കോടതിയുടെ വിധിയിലൂടെയും

പ്രധാനമായും 'വിനയോദ്യമുദ്ര', 'കുറിയൊന്നു'

• വിനയോദ്യമുദ്ര

• വിനയോദ്യമുദ്ര

• വിനയോദ്യമുദ്ര

• വിനയോദ്യമുദ്ര നിറയെ  
• വിനയോദ്യമുദ്ര നിറയെ  
• വിനയോദ്യമുദ്ര നിറയെ  
• വിനയോദ്യമുദ്ര നിറയെ  
• വിനയോദ്യമുദ്ര നിറയെ  
• വിനയോദ്യമുദ്ര നിറയെ

പ്രധാനമായും 'വിനയോദ്യമുദ്ര', 'കുറിയൊന്നു'  
• വിനയോദ്യമുദ്ര നിറയെ  
• വിനയോദ്യമുദ്ര നിറയെ  
• വിനയോദ്യമുദ്ര നിറയെ  
• വിനയോദ്യമുദ്ര നിറയെ  
• വിനയോദ്യമുദ്ര നിറയെ

• വിനയോദ്യമുദ്ര നിറയെ

• വിനയോദ്യമുദ്ര നിറയെ  
• വിനയോദ്യമുദ്ര നിറയെ  
• വിനയോദ്യമുദ്ര നിറയെ  
• വിനയോദ്യമുദ്ര നിറയെ  
• വിനയോദ്യമുദ്ര നിറയെ  
• വിനയോദ്യമുദ്ര നിറയെ

• വിനയോദ്യമുദ്ര നിറയെ  
• വിനയോദ്യമുദ്ര നിറയെ  
• വിനയോദ്യമുദ്ര നിറയെ  
• വിനയോദ്യമുദ്ര നിറയെ  
• വിനയോദ്യമുദ്ര നിറയെ  
• വിനയോദ്യമുദ്ര നിറയെ

• വിനയോദ്യമുദ്ര നിറയെ  
• വിനയോദ്യമുദ്ര നിറയെ  
• വിനയോദ്യമുദ്ര നിറയെ  
• വിനയോദ്യമുദ്ര നിറയെ  
• വിനയോദ്യമുദ്ര നിറയെ  
• വിനയോദ്യമുദ്ര നിറയെ



***Ramakrishna high school***  
**OLAVILAM**

**ACADEMIC MASTER PLAN**  
**2025-26**

**ഉൾഭൂ**





## Ramakrishna high school OLAVILAM

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26

**ഉർദു**

### ആമുഖം

ഇന്തോ-ആര്യൻ ഭാഷാ ഗോത്രത്തിലെ പ്രധാന ഭാഷകളിൽ ഒന്നാണ് ഉർദു. അനുദിനം വികസിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന സംഗീത സുന്ദരഭാഷയായ ഉർദു ഗസലുകളുടെയും ഖബ്രാലികളുടെയും ഹിന്ദുസ്ഥാനി സംഗീതത്തിന്റെയും അന്തർധാരയാണ്. സാംസ്കാരിക സമന്വയത്തിന്റെയും മാനവ സാഹോദര്യത്തിന്റെയും മൂദ്രാവാക്യം ഉയർത്തിപ്പിടിക്കുന്ന ഭാഷയായാണ് ഉർദു അറിയപ്പെടുന്നത്. തലപ്പുഴ ഗവൺമെന്റ് ഹയർ സെക്കണ്ടറി സ്കൂളിൽ ഉർദു ഭാഷാ പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടപ്പിലാക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്ന അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങളും നിർദ്ദേശങ്ങളും താഴെ ചേർക്കുന്നു.

### പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

- + സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക രചനകൾ നടത്തുക.
- + സവിശേഷമായ വിഷയങ്ങൾക്ക് അനുസൃതമായി എഴുതാനും ചിത്രരചനക്കും പ്രാവീണ്യം വളർത്തിയെടുക്കുക.
- + ഉർദു ഭാഷയോട് താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കുക.
- + കഥകൾ, കവിതകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ, അനുഭവക്കുറിപ്പുകൾ തുടങ്ങി പരിചയപ്പെടുന്ന രചനകളിൽ സ്വന്തം ജീവിത പരിസരം, ജീവിതാനുഭവങ്ങൾ, സങ്കല്പങ്ങൾ, ഭാവന തുടങ്ങിയവ ഉൾപ്പെടുത്തി സർഗാത്മക



മായ കുട്ടിച്ചേർക്കലുകൾ നടത്തുക.

- + പരിചയപ്പെടുന്ന രചനകളെ ഒന്നിൽ നിന്ന് മറ്റൊന്നിലേക്ക് മാറ്റാനും അവ തരിപ്പിക്കാനുമുള്ള ശേഷി വളർത്തുക.
- + കുട്ടുകാരോടും അധ്യാപകരോടും രക്ഷിതാക്കളോടും മുതിർന്നവരോടും സ്വതന്ത്രമായി ആശയവിനിമയത്തിൽ ഏർപ്പെടുക.
- + കരിക്കുലം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന പഠന ലക്ഷ്യങ്ങൾ എല്ലാ കുട്ടികളും ആർജ്ജിക്കുക.
- + എട്ട് മുതൽ പത്ത് വരെ പഠിക്കുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പത്താം ക്ലാസ് കഴിയുന്നതോടെ ഉർദു വായിക്കാനും എഴുതാനും അത്യാവശ്യം ആശയവിനിമയം നടത്താനും സർഗാത്മക രചനകളിൽ ഏർപ്പെടാനുമുള്ള ശേഷി നേടുക.
- + ഉർദു ഭാഷാ പഠനത്തിലൂടെ ജനാധിപത്യ മതേതരത്വ മൂല്യങ്ങൾ ഉയർത്തിപ്പിടിക്കുന്ന കുട്ടികളെ വാർത്തെടുക്കുക.
- + കലാപരമായ കഴിവുകൾ അവതരിപ്പിക്കാനും ആസ്വദിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് നേടുക.
- + എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഭംഗിയുള്ള കയ്യെഴുത്ത് സ്വായത്തമാക്കാനുള്ള പരിശീലനം നൽകുക.
- + ഉർദു ഭാഷ ടൈപ്പ് ചെയ്യാനും സ്വന്തം രചനകളിൽ ആവശ്യമായ ലേയൗട്ട് ചെയ്യാനുമുള്ള പരിശീലനം നൽകുക.
- + ഉർദു ഭാഷയെ കുറിച്ച് സാമാന്യ അവബോധം വളർത്തുക.
- + വിവിധ ദിനാചരണങ്ങളിലൂടെ ഭാഷാപരമായ ശേഷികൾ വളർത്തുക.

## പ്രവർത്തന കലണ്ടർ

### 1. പദ്ധതിയുടെ പേര് : کرپڑھیں (വായിച്ച് വളരാം)

|                              |                                                                                                                        |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ലക്ഷ്യം/ഉദ്ദേശ്യം            | വായനയും ഉച്ചാരണവും മെച്ചപ്പെടുത്താൻ<br>(വായനാകാർഡുകൾ, ബാലമാസികകൾ, പത്രങ്ങൾ,<br>ആനുകാലിക സംഭവങ്ങൾ, കവിതകൾ, ഫലിതങ്ങൾ...) |
| പ്രക്രിയ                     | വായന മെച്ചപ്പെടുത്താൻ ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ<br>ലഭ്യമാക്കൽ                                                                 |
| കാലയളവ്                      | 3 മാസം (ജൂൺ - ആഗസ്ത്)                                                                                                  |
| നിർവഹണം                      | ടീച്ചർ, എച്ച്. എം, പി.ടി.എ                                                                                             |
| സാമ്പത്തികം                  |                                                                                                                        |
| ഡോക്യുമെന്റേഷൻ               | ടീച്ചർ                                                                                                                 |
| പ്രചരണം                      | ടീച്ചർ                                                                                                                 |
| മോണിറ്ററിംഗ്,<br>വിലയിരുത്തൽ | ടീച്ചർ, എച്ച്. എം, പി.ടി.എ                                                                                             |

### 2. പദ്ധതിയുടെ പേര് : لکھ کر پڑھیں (എഴുതിപ്പഠിക്കാം)

|                              |                                                                                                                                                             |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ലക്ഷ്യം/ഉദ്ദേശ്യം            | എഴുത്ത് മെച്ചപ്പെടുത്താൻ<br>(നോട്ടീസ് ബോർഡ്, പോസ്റ്റർ...)                                                                                                   |
| പ്രക്രിയ                     | അതാത് ദിവസങ്ങളിലെ പ്രധാന വാർത്തകൾ കുട്ടികൾ<br>സ്വന്തം ശൈലിയിൽ എഴുതി പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.<br>വിശേഷ ദിവസങ്ങൾക്ക് അനുയോജ്യമായ പോസ്റ്ററുകൾ നി<br>ർമ്മിക്കുന്നു. |
| കാലയളവ്                      | 3 മാസം (സെപ്തംബർ-നവംബർ)                                                                                                                                     |
| നിർവഹണം                      | ടീച്ചർ, എച്ച്. എം, പി.ടി.എ                                                                                                                                  |
| സാമ്പത്തികം                  |                                                                                                                                                             |
| ഡോക്യുമെന്റേഷൻ               | ടീച്ചർ                                                                                                                                                      |
| പ്രചരണം                      | ടീച്ചർ                                                                                                                                                      |
| മോണിറ്ററിംഗ്,<br>വിലയിരുത്തൽ | ടീച്ചർ, എച്ച്. എം, പി.ടി.എ                                                                                                                                  |



### 3. പദ്ധതിയുടെ പേര് : **کے دکھائیں** (ചെയ്തു കാണിക്കാം)

**ലക്ഷ്യം/ഉദ്ദേശ്യം**

സർഗാത്മക കഴിവ് പരിപോഷിപ്പിക്കാൻ  
(സംഗീതം, ചിത്രരചന, സാങ്കേതിക വിദ്യാ പരിജ്ഞാനം...)

**പ്രക്രിയ**

കഥ, കവിത രചനകൾ, കവിതാലാപനം, ചിത്രരചന, ചുരുർ ചിത്രങ്ങൾ, കാലിഗ്രാഫി, ഡിജിറ്റൽ ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ ലഭ്യമാക്കുന്നു.

**കാലയളവ്**

3 മാസം (ഡിസംബർ-ഫെബ്രുവരി)

**നിർവഹണം**

ടീച്ചർ, എച്ച്. എം, പി.ടി.എ

**സാമ്പത്തികം**

**ഡോക്യുമെന്റേഷൻ**

ടീച്ചർ

**പ്രചരണം**

ടീച്ചർ

**മോണിറ്ററിംഗ്,  
വിലയിരുത്തൽ**

ടീച്ചർ, എച്ച്. എം, പി.ടി.എ

සමාජ

වි



## മേഖല - ഹൈസ്കൂൾ - ലെയാളം

| ലക്ഷ്യം                                | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | കാലം                         | ഭാഗികം                                                                                       | മുതല              |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1) ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. പ്രീ ടെസ്റ്റ്</li> <li>2. അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ</li> <li>3. അടയാളം ഉറപ്പിക്കൽ</li> <li>4. അക്ഷര കാർഡ് നൽകൽ</li> <li>5. വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ്</li> <li>6. വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കുക</li> <li>7. വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ</li> <li>8. ചിത്രം - അടിക്കുറിപ്പ്</li> <li>9. ചിത്രം - കഥ എഴുതൽ</li> <li>10. ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക ക്ലാസ്</li> </ol>                                                                                                                              | 2 മാസം, (ആഗസ്ത്, സെപ്റ്റംബർ) | പുസ്തകങ്ങൾ, ചിത്രങ്ങൾ                                                                        | പി.ടി.എ, അധ്യാപകർ |
| 2) കുട്ടിയെ മികച്ച വായനക്കാരനാക്കുക.   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ക്ലാസ് വായനക്കുട്ടി രൂപീകരിക്കൽ</li> <li>2. സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരിക്കൽ</li> <li>3. സമീപ ഗ്രാമമായി അംഗത്വം</li> <li>4. വായനാസ്ഥാപനം സംഘടിപ്പിക്കൽ</li> <li>5. പത്രവായന</li> <li>6. പുസ്തക ചർച്ച</li> <li>7. വായനാനുഭവം</li> <li>8. വായനക്കുറിപ്പ് പരിപ്പ്</li> <li>9. വിജ്ഞാപനം കലാസാഹിത്യങ്ങൾ പ്രവർത്തനം</li> <li>10. ദിനാചരണം</li> <li>11. സാഹിത്യകാരന്മാരുമായുള്ള അഭിമുഖം</li> <li>12. ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളും വായനയും.</li> <li>13. ആസ്വാദകരായ വായന</li> <li>14. ഇ - വായന</li> </ol> | 6 മാസം                       | ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, പത്രങ്ങൾ, ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ, ഇന്റർനെറ്റ്, കമ്പ്യൂട്ടർ | പി.ടി.എ, അധ്യാപകർ |

## മേഖല - ഹൈസ്കൂൾ - ലെയാളം

| ലക്ഷ്യം                                    | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | കാലം                    | ഭാഗികം                                    | മുതല              |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------|-------------------|
| 3) കുട്ടിയെ മികച്ച എഴുത്തുകാരനാക്കുക       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. എഴുത്തുകുട്ടം രേഖീകരണം</li> <li>2. പുസ്തക ചർച്ച</li> <li>3. വായനക്കുറിപ്പ്, പതിപ്പ്</li> <li>4. വിവിധ സാഹിത്യരചകർ പരിചയപ്പെടൽ</li> <li>5. ചുരുക്ക പത്രിക, പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ</li> <li>6. സർവ്വസ്വീകളുടെ പുസ്തകം തയ്യാറാക്കൽ</li> <li>7. വ്യക്തിഗത രചന, സംഘ രചന</li> <li>8. ഭാഷ പ്രോജക്ട്</li> <li>9. സാഹിത്യകാരന്മാരുമായുള്ള അഭിമുഖം, സംവാദം</li> <li>10. സാഹിത്യ - സാംസ്കാരിക ചിത്ര ഗാലറി</li> </ol> | 6 മാസം                  | ലൈബ്രറി, പുസ്തകങ്ങൾ, ഹോട്ടുകൾ, പുസ്തകങ്ങൾ | പി.ടി.എ, അധ്യാപകർ |
| 4) സദസ്സിനെ അഭിമുഖീകരിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. പ്രസംഗ പരിശീലന കളരി</li> <li>2. വിവിധ വിഷയങ്ങൾ നൽകി പ്രസംഗം തയ്യാറാക്കുക</li> <li>3. മികച്ച പ്രസംഗങ്ങളുടെ ഓഡിയോ, വീഡിയോ എനിവ കേൾപ്പിക്കുന്നു.</li> <li>4. പ്രസംഗം അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള വേദികൾ സജ്ജമാക്കുക.</li> </ol>                                                                                                                                                                               | 6 മാസം, (ജൂലൈ - സിസംബർ) | ഓഡിയോ, വീഡിയോ                             | ലൈബ്രറി, അധ്യാപകർ |





സംഗ്രഹം തരം

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ                                                                                                                          | പ്രസ്താവനകൾ                                                                                                        | മുദ്ര              | പ്രകാരം            | സംഗ്രഹം |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|---------|
| <p>നിന്നു ചുറ്റുമുള്ള സമീപസ്ഥരും വിദേശികളും ഉൾപ്പെടെ മിക്കവാറും ഉയർന്നതരം പരിശീലനം നൽകുന്നു.</p>                                    | <p>സർവ്വതോമുഖമായ നൽകുന്നു. ഉപയോക്താക്കൾ പരിശീലനം നൽകുന്നു.</p>                                                     | <p>പ്രസ്താവനകൾ</p> | <p>പ്രസ്താവനകൾ</p> |         |
| <p>നഗരം, സർവ്വതോമുഖമായ, വിദേശികളും ചുറ്റുമുള്ളവരും.</p> <p>പ്രസ്താവനകൾ പരിശീലനം നൽകുന്നു.</p> <p>പ്രസ്താവനകൾ പരിശീലനം നൽകുന്നു.</p> | <p>പ്രസ്താവനകൾ നൽകുന്നു. വിദേശികളും ചുറ്റുമുള്ളവരും.</p> <p>പ്രസ്താവനകൾ നൽകുന്നു.</p> <p>പ്രസ്താവനകൾ നൽകുന്നു.</p> | <p>പ്രസ്താവനകൾ</p> | <p>പ്രസ്താവനകൾ</p> |         |
| <p>പ്രസ്താവനകൾ പരിശീലനം നൽകുന്നു.</p> <p>പ്രസ്താവനകൾ പരിശീലനം നൽകുന്നു.</p>                                                         | <p>പ്രസ്താവനകൾ നൽകുന്നു. വിദേശികളും ചുറ്റുമുള്ളവരും.</p> <p>പ്രസ്താവനകൾ നൽകുന്നു.</p>                              | <p>പ്രസ്താവനകൾ</p> | <p>പ്രസ്താവനകൾ</p> |         |



പ്രശ്നം തുടർ

| ഉത്തരം                                                                                                                                               | പ്രശ്നം തുടർ                                                                                            | മറുപടി        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <p>ഉദ്ദേശ്യം വീട് പൊതുവെയാണെന്നു ചിലർ പറയുന്നതു നോക്കുക. വീട് പൊതുവെയാണെന്നു ചിലർ പറയുന്നതു നോക്കുക. വീട് പൊതുവെയാണെന്നു ചിലർ പറയുന്നതു നോക്കുക.</p> | <p>നോക്കുക. വീട് പൊതുവെയാണെന്നു ചിലർ പറയുന്നതു നോക്കുക. വീട് പൊതുവെയാണെന്നു ചിലർ പറയുന്നതു നോക്കുക.</p> | <p>മറുപടി</p> |
| <p>വീട് പൊതുവെയാണെന്നു ചിലർ പറയുന്നതു നോക്കുക. വീട് പൊതുവെയാണെന്നു ചിലർ പറയുന്നതു നോക്കുക. വീട് പൊതുവെയാണെന്നു ചിലർ പറയുന്നതു നോക്കുക.</p>           | <p>നോക്കുക. വീട് പൊതുവെയാണെന്നു ചിലർ പറയുന്നതു നോക്കുക. വീട് പൊതുവെയാണെന്നു ചിലർ പറയുന്നതു നോക്കുക.</p> | <p>മറുപടി</p> |
| <p>വീട് പൊതുവെയാണെന്നു ചിലർ പറയുന്നതു നോക്കുക. വീട് പൊതുവെയാണെന്നു ചിലർ പറയുന്നതു നോക്കുക. വീട് പൊതുവെയാണെന്നു ചിലർ പറയുന്നതു നോക്കുക.</p>           | <p>നോക്കുക. വീട് പൊതുവെയാണെന്നു ചിലർ പറയുന്നതു നോക്കുക. വീട് പൊതുവെയാണെന്നു ചിലർ പറയുന്നതു നോക്കുക.</p> | <p>മറുപടി</p> |

# അമ്മേഴിങ്ങ് എസ്റ്റിമേറ്റ് (English) HS

| ക്രമ നമ്പർ | ഭാഗം                 | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                      | കാലയളവ്                              | നിർവ്വഹണ ചട്ടക്കൂട്  | സാമ്പത്തികം                   | റിമാർക്സ്                                                                      |
|------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1.         | എച്ച്.എസ്. ബ്രാഞ്ച്. | Spoken English class<br>English Library മാപ്പിക്രമം.<br>English Corner Story Time<br>English Cartoon പ്രദർശനം.<br>English Assembly | അദ്ധ്യക്ഷതയ്ക്ക് ശേഷമുള്ള ശനിയാഴ്ചകൾ | പി.ടി.എ ടീച്ചർമാർ    | പി.ടി.എ മാനേജ്മെന്റ്          | ബ്രാഞ്ച് അദ്ധ്യക്ഷതയ്ക്ക് ശേഷമുള്ള അസംബലിയിൽ വിനിയോഗിക്കുന്നതിനുള്ള നടപടികൾ.   |
| 2.         | "                    | Cinema & Documentary Profile & Script നയം. തിരക്കഥകൾ, സിനിമകൾ, സിനിമയുടെ ചില രംഗങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.                          | ക്ലാസ്സും പ്രവർത്തനങ്ങളും            | ടീച്ചർമാർ SRG        | ബ്രാഞ്ച് ക്ലബ്ബ് മാനേജ്മെന്റ് | ബ്രാഞ്ച് ഫീൽഡ് റിപ്പോർട്ട് ചെയ്തതിന് ശേഷം അദ്ധ്യക്ഷതയ്ക്ക് ശേഷമുള്ള അസംബലിയിൽ. |
| 3.         | "                    | School English Voice, അക്ഷരക്കാരൻ, പാലക്കാട്, പള്ളിമുക്ക്, പള്ളിമുക്ക് ക്ലബ്ബ്.                                                    | ക്ലാസ്സും പ്രവർത്തനങ്ങളും            | P.T.A. SRG ടീച്ചർമാർ | ബ്രാഞ്ച് ക്ലബ്ബ്              | പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ശേഷം അദ്ധ്യക്ഷതയ്ക്ക് ശേഷമുള്ള അസംബലിയിൽ.                    |
| 4.         | "                    | * ചിത്രവാചന പ്രവർത്തനം, Public Speaking Sample Games, English, ചിത്രവാചന, പാലക്കാട്, പള്ളിമുക്ക്, പള്ളിമുക്ക് ക്ലബ്ബ്.             |                                      |                      |                               |                                                                                |



|    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                |                                         |                                     |                                                                                |
|----|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 4. | ഇംഗ്ലീഷ്<br>English | പാഠ്യപുസ്തകം, News reading competitions.<br>English Assembly, Skit, puppet show, English Lab പ്രദർശനം, പാഠ്യപുസ്തകം നിന്ന് രചനകൾ തിരഞ്ഞെടുത്ത് puppet show, skit കഥാപാത്രങ്ങൾ മിമിക്സ് മത്സരങ്ങളിലൂടെ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.                             | കൃത്യവും പ്രാധാന്യവും ഉണ്ടെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.<br>രണ്ടാം ഘട്ടം                | P.T.A, S.R.G, ടീച്ചർമാർ.                | പി.ടി.എ<br>അദ്ധ്യാപകർ               | നാടകീയരംഗം<br>സാധ്യമാകുമ്പോൾ.                                                  |
| 5. | "                   | * English മാസികാ കോർസെ നൽകുക അവസരം<br>* കവിതാരചന, അലോലന മത്സരങ്ങൾ നടത്തുന്നു. അത്യാവശ്യമായിട്ട് അച്ചടക്കം നൽകുന്നു<br>* പ്രശസ്ത കവികളുമായുള്ള അഭിമുഖീകരണം, സഹോദര സാധ്യതകളും പ്രദർശനം വെക്കുന്നു.<br>* Book reviews<br>* രചനകളുടെ പ്രദർശനം (Magazine) | * ജോൺ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.<br>* വെർമോൻ, സെൻ-ലൂയ്സ്<br>വർഷത്തിൽ 2 പ്രാവശ്യം അച്ചടക്കം | Teachers, PTA, S.R.G<br>" " " " " " " " | ഇംഗ്ലീഷ്<br>കൂടെ<br>" " " " " " " " | കവിതാരചന<br>അതിനും കവിതാ മത്സരങ്ങളും പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br>അതിലൂടെ<br>കുറിക്കുന്നു. |

|                        |                                                                                                                      |                                                                               |                                                                       |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 6. എച്ച്.എസ് ജെ.ജി.എസ് | പ്രവേശന ഏകാന്തകൾ, നിരൂപകർ, വിവിധ കോലേജുകൾ പ്രവേശന വൃക്കുകൾ എന്നിവ തുടങ്ങിയ അഭിമുഖം വിവിധ ജോ കോൺഫറൻസ് എന്നിവ നടത്തുക. | വെക്കേഷൻ (കാമ്പ് / ക്രിസ്ത്യൻ) ടീച്ചർസ് ടീച്ചർസ് ടീച്ചർസ് P.T.A S R G മദനമുഖൻ | മുദ്രകരണവിദ്യ പ്രവേശന സാധ്യതകൾ ദാദാവിമലനം-നന്ദിൻ പ്രഭാഷൻ നവോദ്യനവോദ്യ |
| 7.                     | Native speakers മെമ്മർ സമയം ചെലവഴിക്കാനും സമയം നടത്താനും സർവ്വതരങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്നു.                                 | ശനിയാഴ്ച / വെക്കേഷൻ P.T.A S R G ടീച്ചർസ്                                      | മുദ്രകരണ വിദ്യ മുദ്രകരണ വിദ്യ മുദ്രകരണ വിദ്യ മുദ്രകരണ                 |



| ലക്ഷ്യം                                                                                          | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                             | തരം                     | ചുമതല                   | സംബന്ധിത വിഭാഗങ്ങൾ      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 1. പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണം, പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ നിയമം, പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ നിയമം, പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ നിയമം | പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ നിയമം, പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ നിയമം, പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ നിയമം | പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ നിയമം | പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ നിയമം | പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ നിയമം |
| 2. ജനവികസന പദ്ധതികൾ, ജനവികസന പദ്ധതികൾ, ജനവികസന പദ്ധതികൾ                                          | ജനവികസന പദ്ധതികൾ, ജനവികസന പദ്ധതികൾ, ജനവികസന പദ്ധതികൾ                      | ജനവികസന പദ്ധതികൾ        | ജനവികസന പദ്ധതികൾ        | ജനവികസന പദ്ധതികൾ        |
| 3. സംസ്ഥാന പദ്ധതികൾ, സംസ്ഥാന പദ്ധതികൾ, സംസ്ഥാന പദ്ധതികൾ                                          | സംസ്ഥാന പദ്ധതികൾ, സംസ്ഥാന പദ്ധതികൾ, സംസ്ഥാന പദ്ധതികൾ                      | സംസ്ഥാന പദ്ധതികൾ        | സംസ്ഥാന പദ്ധതികൾ        | സംസ്ഥാന പദ്ധതികൾ        |

മിശ്രിതം

സംഗമം

സംഗമം

സംഗമം

സംഗമം

സംഗമം

സംഗമം

സംഗമം

സംഗമം

സംഗമം

സംഗമം

സംഗമം

സംഗമം

സംഗമം

സംഗമം

സംഗമം

സംഗമം

മിശ്രിതം

മിശ്രിതം

മിശ്രിതം

മിശ്രിതം

മിശ്രിതം

മിശ്രിതം



### മേഖല - ഫൈസ്കൾ - ഗണിതം

| ലക്ഷ്യം                                                                        | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                            | കാലം                 | ഉരുളതല                                  | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------|--------------------|
| 1) ആശയ ധാരണ കൈവരിക്കൽ                                                          | ജലത്തിനൊപ്പം, പ്രീ ടേപ്പ് നടത്തി ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ, മാത്സ് ക്ലിനിക്ക് | ജൂൺ ആദ്യം            | അധ്യാപകർ, മുൻനോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾ | ടീച്ചർസ് ഗ്രാന്റ്  |
| 2) നിർമ്മിതികളിലെ ശേഷി കൈവരിക്കൽ                                               | ഇൻസ്ട്രക്ഷൻ ബോക്സിന്റെ ലഭ്യത, ശിലാശാലകൾ                                  | ആഗസ്റ്റ് പ്രാവർത്തനം | അധ്യാപകർ                                | ടീച്ചർസ് ഗ്രാന്റ്  |
| 3) ഗണിതത്തെ നിരൂപണീ വിനവുമായി ബന്ധിപ്പിച്ച് ആശയങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം ബോധ്യപ്പെടൽ. | ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.                                        | ഒക്ടോബർ നവം          | അധ്യാപകർ, പി.ടി.എ                       | പി.ടി.എ            |

## മേഖല - ഹൈസ്കൂൾ - ഗണിതം

| ലക്ഷ്യം                                                                                                            | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                             | കാലം                                    | ചുമതല                                      | സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------|
| 4) ഗണിത ആശയത്തിന്റെ നിന്നും ഉടലെടുക്കുന്ന ഗണിത രൂപങ്ങൾ, അളവുകൾ ഇവ പരിചയപ്പെടൽ.                                     | ജീലകളായ നടത്തുന്നു, കൂപ്പ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.                                                               | അക്കാദമിക വർഷത്തിൽ ഒന്ന്                | അധ്യാപകർ, ഗണിത ക്ലബ്ബ്                     | പി.ടി.എ             |
| 5) സംഘബോധം ഉണ്ടാക്കൽ                                                                                               | സംഘപാനം                                                                                                                   | തുടർ പ്രവർത്തനം                         | അധ്യാപകർ, സംഘ മേമ്പർ                       |                     |
| 6) അധ്യാപകർ കാലാനുസൃതമായി ചെയ്ത് ചെറിയ ക്ലബ്ബ് മുതലുള്ള തുടർ പാനം സ്വയംഭരണ ക്ലബ്ബുകളിൽ അടിസ്ഥാനം ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു. | വിവിധ സമിതികളുടെ മികച്ച പ്രവർത്തനം, ഉടലെടുത്ത് ചർച്ചകൾ, പാനസമിതി എന്നിവ കൂട്ടായ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷം തുടർ പ്രവർത്തനം          | വിവിധ സമിതികളുടെ മേമ്പർ, മുതിർന്ന അധ്യാപകർ |                     |
| 7) ഗണിത വിഷയത്തിന് കൂട്ടികളുടെ മികച്ച ഭാവനകൾ                                                                       | ഗണിത ഗ്രന്ഥം കൂട്ടികൾ കൂട്ടായെ സമീപ പ്രദേശങ്ങളിലെ ഗണിത അധ്യാപകർക്കും ചേർന്നുള്ള കൂട്ടായ്മ                                 | ഗണിതാഴ്ചകളിലും, മറ്റ് അവധി ദിവസങ്ങളിലും | ഗണിത അധ്യാപകർ                              | ഗണിത ക്ലബ്ബ് മാനേജർ |
| 8) ഗണിത മത്സരവേദിയിലേക്ക് മേളകളിൽ ഉൾപ്പെടെ സ്വയംഭരണ കൈവരിക്കൽ                                                      | ഗണിത ക്ലബ്ബിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തൽ. മത്സരങ്ങൾക്ക് പ്രവേശനം.                                                   | മാസത്തിൽ ഒന്ന്                          | ക്ലബ്ബ് മെമ്പർ, അധ്യാപകർ, പി.ടി.എ          | പി.ടി.എ             |
| 9) ഗണിത ലാബ്                                                                                                       | ജീലകളായ കളികളുടെ ലാബിലേക്ക് ആവശ്യമായ പാഠപ്രവേശനം ശേഖരിക്കൽ.                                                               | ഒരുത് / ഒരുത്                           | ക്ലബ്ബ് മെമ്പർ, അധ്യാപകർ, പി.ടി.എ          | പി.ടി.എ             |
| 10) ക്ലബ്ബിലുള്ള ബോധവൽക്കരിക്കൽ                                                                                    | മാസത്തിൽ ഒരു പി.ടി.എ നടത്തുന്ന ചുമതലകൾ നൽകുന്നു.                                                                          | എല്ലാ അധ്യാപകർക്കും                     | അധ്യാപകർ, HM, പി.ടി.എ, പ്രസിഡണ്ട്          |                     |



| ലക്ഷ്യം                                                                                                                                                        | Content                                                                                                                  | മൂല്യം                                                                                                                   | ഉത്തരവ്                                                                                                                  | വിവരങ്ങൾ                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. വിവിധ ജീവികളുടെ പ്രത്യേകതകൾ</p> <p>2. ജീവന്റെ ഉത്ഭവം</p> <p>3. ജീവന്റെ വളർച്ചയും വികാസവും</p> <p>4. ജീവന്റെ പ്രതിരോധശേഷി</p> <p>5. ജീവന്റെ പരിസ്ഥിതി</p> | <p>1. ജീവന്റെ ഉത്ഭവം</p> <p>2. ജീവന്റെ വളർച്ചയും വികാസവും</p> <p>3. ജീവന്റെ പ്രതിരോധശേഷി</p> <p>4. ജീവന്റെ പരിസ്ഥിതി</p> | <p>1. ജീവന്റെ ഉത്ഭവം</p> <p>2. ജീവന്റെ വളർച്ചയും വികാസവും</p> <p>3. ജീവന്റെ പ്രതിരോധശേഷി</p> <p>4. ജീവന്റെ പരിസ്ഥിതി</p> | <p>1. ജീവന്റെ ഉത്ഭവം</p> <p>2. ജീവന്റെ വളർച്ചയും വികാസവും</p> <p>3. ജീവന്റെ പ്രതിരോധശേഷി</p> <p>4. ജീവന്റെ പരിസ്ഥിതി</p> | <p>1. ജീവന്റെ ഉത്ഭവം</p> <p>2. ജീവന്റെ വളർച്ചയും വികാസവും</p> <p>3. ജീവന്റെ പ്രതിരോധശേഷി</p> <p>4. ജീവന്റെ പരിസ്ഥിതി</p> |
| <p>6. ജീവന്റെ പരിസ്ഥിതി</p> <p>7. ജീവന്റെ പ്രതിരോധശേഷി</p> <p>8. ജീവന്റെ വളർച്ചയും വികാസവും</p> <p>9. ജീവന്റെ ഉത്ഭവം</p>                                       | <p>6. ജീവന്റെ പരിസ്ഥിതി</p> <p>7. ജീവന്റെ പ്രതിരോധശേഷി</p> <p>8. ജീവന്റെ വളർച്ചയും വികാസവും</p> <p>9. ജീവന്റെ ഉത്ഭവം</p> | <p>6. ജീവന്റെ പരിസ്ഥിതി</p> <p>7. ജീവന്റെ പ്രതിരോധശേഷി</p> <p>8. ജീവന്റെ വളർച്ചയും വികാസവും</p> <p>9. ജീവന്റെ ഉത്ഭവം</p> | <p>6. ജീവന്റെ പരിസ്ഥിതി</p> <p>7. ജീവന്റെ പ്രതിരോധശേഷി</p> <p>8. ജീവന്റെ വളർച്ചയും വികാസവും</p> <p>9. ജീവന്റെ ഉത്ഭവം</p> | <p>6. ജീവന്റെ പരിസ്ഥിതി</p> <p>7. ജീവന്റെ പ്രതിരോധശേഷി</p> <p>8. ജീവന്റെ വളർച്ചയും വികാസവും</p> <p>9. ജീവന്റെ ഉത്ഭവം</p> |

| പ്രശ്നം                                                                                                           | പ്രവർത്തനം                                                                                              | മിഥ്യ                     | ഘട്ടം                  | സംവരണമിതം. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------|------------|
| 3 കൂട്ടിക്കൂട്ടിയിൽ വെച്ച്<br>ലഭിച്ച വരുമാനങ്ങൾ                                                                   | സ്മൃതിയുള്ളവർക്ക്<br>നഷ്ടം സംഭവിച്ചിട്ടുണ്ട്                                                            | വർദ്ധി<br>നഷ്ടം<br>1 വർഷം | സ്മൃതിയുള്ളവർ<br>നഷ്ടം |            |
| 4 വെർണ്ണ മേഖലയിൽ<br>നഷ്ടം സംഭവിച്ചവർക്ക്<br>നഷ്ടം സംഭവിച്ചവർക്ക്<br>നഷ്ടം സംഭവിച്ചവർക്ക്<br>നഷ്ടം സംഭവിച്ചവർക്ക്  | മേഖലയിൽ<br>നഷ്ടം സംഭവിച്ചവർക്ക്<br>നഷ്ടം സംഭവിച്ചവർക്ക്<br>നഷ്ടം സംഭവിച്ചവർക്ക്<br>നഷ്ടം സംഭവിച്ചവർക്ക് | വർദ്ധി<br>നഷ്ടം<br>1 വർഷം | സ്മൃതിയുള്ളവർ<br>നഷ്ടം |            |
| 5. ചോദ്യങ്ങൾ<br>നഷ്ടം സംഭവിച്ചവർക്ക്<br>നഷ്ടം സംഭവിച്ചവർക്ക്<br>നഷ്ടം സംഭവിച്ചവർക്ക്<br>നഷ്ടം സംഭവിച്ചവർക്ക്      | മേഖലയിൽ<br>നഷ്ടം സംഭവിച്ചവർക്ക്<br>നഷ്ടം സംഭവിച്ചവർക്ക്<br>നഷ്ടം സംഭവിച്ചവർക്ക്<br>നഷ്ടം സംഭവിച്ചവർക്ക് | 3 മിഥ്യ                   | സ്മൃതിയുള്ളവർ<br>നഷ്ടം | 1000 / പേർ |
| 6. വെർണ്ണ മേഖലയിൽ<br>നഷ്ടം സംഭവിച്ചവർക്ക്<br>നഷ്ടം സംഭവിച്ചവർക്ക്<br>നഷ്ടം സംഭവിച്ചവർക്ക്<br>നഷ്ടം സംഭവിച്ചവർക്ക് | മേഖലയിൽ<br>നഷ്ടം സംഭവിച്ചവർക്ക്<br>നഷ്ടം സംഭവിച്ചവർക്ക്<br>നഷ്ടം സംഭവിച്ചവർക്ക്<br>നഷ്ടം സംഭവിച്ചവർക്ക് | വർദ്ധി<br>നഷ്ടം<br>1 വർഷം | സ്മൃതിയുള്ളവർ<br>നഷ്ടം |            |



| ക്രമം                              | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                                                                                                                   | കാലം                   | മുദ്ര      | സംവത്സരം |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------|----------|
| 1. ജുഡീഷിയൽ സെക്രട്ടറിയുടെ വകുപ്പ് | 1. സെക്രട്ടറിയുടെ ലഭ്യമായ പരിഷ്കാരങ്ങളിലൂടെ ജുഡീഷിയൽ പരിഷ്കാരം സാധ്യമാക്കുക.<br>2. സെക്രട്ടറിയുടെ ലഭ്യമായ പരിഷ്കാരങ്ങളിലൂടെ ജുഡീഷിയൽ പരിഷ്കാരം സാധ്യമാക്കുക.<br>3. സെക്രട്ടറിയുടെ ലഭ്യമായ പരിഷ്കാരങ്ങളിലൂടെ ജുഡീഷിയൽ പരിഷ്കാരം സാധ്യമാക്കുക. | ജനുവരി മുതൽ ഏപ്രിൽ വരെ | സെക്രട്ടറി | 2015-16  |
| 2. സെക്രട്ടറിയുടെ വകുപ്പ്          | 1. സെക്രട്ടറിയുടെ ലഭ്യമായ പരിഷ്കാരങ്ങളിലൂടെ ജുഡീഷിയൽ പരിഷ്കാരം സാധ്യമാക്കുക.<br>2. സെക്രട്ടറിയുടെ ലഭ്യമായ പരിഷ്കാരങ്ങളിലൂടെ ജുഡീഷിയൽ പരിഷ്കാരം സാധ്യമാക്കുക.                                                                                 | ജനുവരി മുതൽ ഏപ്രിൽ വരെ | സെക്രട്ടറി | 2015-16  |

[illegible]



കുല, ആരോഗ്യകായികം, പ്രവൃത്തി പരിപാലം

# മമ്മിക് വിദ്യാഭ്യാസം

| ലക്ഷ്യം                                                                     | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                                                                                                       | കാലം               | 2 മുതലായ സാമ്പത്തിക                              |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------|
| 1. കുട്ടികളിൽ<br>കാലികമായിത്തന്നെ<br>സ്റ്റേപിൾസ്<br>ഒന്നാഭാവവും<br>വളർത്തൽ. | 1. വിവിധ കാലിക ഉന്നങ്ങളിൽ<br>കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം<br>ഉറപ്പാക്കുക.<br><br>2. സ്കൂൾ തല കാലിക<br>മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക<br><br>3. ആരോഗ്യകരമായ ജീവിത-<br>രീതിയിൽ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കു-<br>ന്നതിന് ബോധവൽക്കരണ<br>ക്ലാസുകൾ നടത്തുക. | കാലം<br>1 വർഷത്തിൽ | 2 മുതലായ സാമ്പത്തിക<br>കാലിക P.T.A<br>അദ്ധ്യക്ഷ. |
| 2. ജീവന/സമ്പാദന<br>തല കാലികങ്ങളിൽ<br>പൂർണ്ണ പങ്കാളിത്തം<br>ഉറപ്പുവരുത്തൽ.   | 1. മേളകളിൽ പങ്കെടുക്കുന്ന<br>കുട്ടികൾക്ക് പരമമായി<br>പ്രോത്സാഹനം നൽകൽ.<br><br>2. മേളകളിൽ പങ്കെടുക്കുന്ന<br>കുട്ടികൾക്ക് പരമമായി<br>പ്രതിഫലനം നൽകൽ.                                                                               | വർഷത്തിൽ<br>1.     | കാലിക<br>അദ്ധ്യക്ഷ.                              |
| 3. കാലിക ഉപകര-<br>ണങ്ങൾ നവീകര-<br>ണം.                                       | 1. നിപയിലുള്ള കാലിക<br>ഉപകരണങ്ങൾ നന്നാക്കുകയും<br>പുതിയവ വാങ്ങുകയും<br>ചെയ്യുക.                                                                                                                                                  |                    |                                                  |



അക്കാദമിക് മാസിക - ഫാൻ 2025-26 - കല

| ലക്ഷ്യം             | ലക്ഷ്യം                                            | കാലം           | ചുമതല                | പിന്നീട് |
|---------------------|----------------------------------------------------|----------------|----------------------|----------|
| ചിന്തകളുടെ പരിപോഷണം | സർവ്വജനകീയ കൗതുകാത്മക ശാസ്ത്രങ്ങൾ                  | മെയ്, ജൂൺ ജൂലൈ | നേർട്ട് നേർട്ട് പാലം |          |
| ചിന്തകളുടെ പരിശീലനം | ചിന്തകളുടെ ലക്ഷ്യം ക്ലാസ്സുകൾ നേർട്ട് നേർട്ട് പാലം | നവംബർ കാലം     | നേർട്ട് നേർട്ട് പാലം |          |

**സാമാന്യ മിസ്ട്രി ജോബ് ഓർഡർ 2025-26 - പദ്ധതി പ്രകാരം**

| ക്രമം                           | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                                                                                                                                         | കാലം  | ചെലവ്                         | സംസ്ഥാനം |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------|----------|
| 1. ഡ്രൈൻ കോർട്ടേജ്              | കുട്ടികൾ നിർമ്മിച്ച കൂട, ലൈറ്റ്, LED ലാമ്പുകൾ, സ്ലാബ്, കോട്ടൺ പ്ലംബിംഗ് ജോബ് - ഫിറംഗോയിലുള്ള വീടിന് വെച്ച്, തൊഴിലാളികൾ, അലക്കാരും ഉൾപ്പെടെയുള്ളവരുടെയും വെച്ച് ജോലി ചെയ്യിക്കുകയും ചെയ്ത ജോലി ചെയ്യിക്കുകയും ചെയ്ത ജോലി ചെയ്യിക്കുകയും ചെയ്ത ജോലി ചെയ്തിരിക്കുന്നു | നവംബർ | വർക്ക് ഓൺ റിപ്പോർട്ട് ചെയ്തത് |          |
| 2. ഉപകരണങ്ങൾ - കിട്ടിയിട്ടുള്ളവ | തൊഴിലാളികൾക്ക് വേണ്ടി ഉപകരണങ്ങൾ നൽകുകയും ചെയ്ത ജോലി ചെയ്തിരിക്കുന്നു                                                                                                                                                                                               | നവംബർ | വർക്ക് ഓൺ റിപ്പോർട്ട് ചെയ്തത് | SMC, PTA |