8 നാട്ടുവിശേഷം കൂട്ടെഴുത്ത്

- ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ -

- പരിസര പഠനത്തിലൂടെ ഭാഷാ പഠന സാധ്യതകൾ ഒരുക്കുന്നു.

- _ പ്രകൃതി നിരീക്ഷണത്തിലൂടെ ഗ്രഹിച്ച ആശയങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതാൻ കഴിയുന്നു.

- നിരീക്ഷണം മുതൽ പരീക്ഷണം വരെയുള്ള പ്രക്രിയാ ശേഷികൾ ഉറപ്പുവരുത്തി ക്ലാസ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നു.

- മുഴുവൻ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കാൻ കഴിയുന്നു

-പാഠപുസ്തകങ്ങളിലെ ആശയങ്ങൾക്കനുയോജ്യമായി പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കാൻ കഴിയുന്നു.

- .- പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ.

- SRG യിൽ അ വ ത ര ണം (ജൂൺ) പ്രകൃതി നടത്തം ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് എന്നിവ SRG യിൽ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു (ജൂൺ)

- PTA യിൽ അവതരിപ്പിച്ച് പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നു.(ജൂലൈ)

- പാഠ ഭാഗത്തിനനുയോജ്യമായ പ്രകൃതി പഠന സാധ്യതകൾ കണ്ടെത്തി ആസൂത്രണം (ജൂലൈ to മാർച്ച്)

ചുമതല : ക്ലാസ് ടീച്ചർ , CPTA , SRG

സാമ്പത്തികം : CPTA , BRC (RS : 1000)

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- 1 മുതൽ 5 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു എഴുതുന്നു
- 5 വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി, തുല്യം കൂടുതൽ,കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീ കരിക്കുന്നു.
- Five Frame ൽ ഗണിതക്രിയകൾ ചിത്രീ

  കരിക്കുന്നു
- പകുതിയാക്കാൻ പറ്റുന്ന സംഖ്യകളും അല്ലാത്തവയും വസ്തുക്കൾ വെച്ച് കണ്ടെത്തി | വിശദീകരിക്കുന്നു. (2/4, 3/5)
- ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ശേഖരിച്ച് ഗണിതക്കിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
- | മുതൽ 26 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- 9 ൽ താഴെയുള്ള വിത്യസ്ത സഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട് എത്ര കൂട്ടിയാൽ തന്നിരിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് കണ്ടെത്തി യുന്നു.
- ഒരക്കസംഖകൾ എണ്ണിയെടുക്കാനും എഴുതാനും വായിക്കാനും കഴിയുന്നു.

- ഒരക്കസംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലന ക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടൽ (5-3=2)
- ഗണിതകിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത്രകിയകളിൽ ഏർപ്പെടൽ.
- ഒന്നിനോടൊന്ന് കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും എന്നെ തിരിച്ചറിവ്, സംഖ്യഗാനം ആലപിക്കൽ
  1+1=2
  2+1=3

ഒക്ടോബർ

- ഒറ്റസംഖ്യകൾ, ഇരട്ടസംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിൽ
- ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകൾ ഒറ്റസംഖ്യ,ഇരട്ടസംഖ്യ എന്നതിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാകാൽ
  1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- വലിയസംഖ്യ, ചെറിയസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- ഉല്ലാസ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ

നവംബർ

- സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു ശേഖരിക്കുന്നു
- ഗണിതപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസ്വാദകരമാക്കാൻ Worksheet-കൾ നൽകുന്നു)
- ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിൽ സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽഏർപ്പെടൽ

10+1 =11

10+2 =12

10+3= 13

2025-2026

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഗണിതം ക്ലാസ് -I

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്ന് തന്നെ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ രസകരമായി കുട്ടി ഒടിയെടുക്കേണ്ടിയുണ്ട്. ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്ത ഒന്നാണല്ലോ. ഭാഷയിലും, ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റ് ഇതര പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ അവബോധം നേടിയെടുക്കുമ്പോൾ ഗണിതം പിൻതള്ളി ഭപാക്കാതെ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കേണ്ടത് നമുക്കാവശ്യമാണ്. ജീവിതത്തിൽ ഒരൊ വ്യക്തിയും ഒഴിച്ചു കൂടാത്ത അത്യന്താപേക്ഷികമാണ് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ഗണിതം ഇല്ലാതെ ജീവിതത്തിൽ ഒന്നുമില്ല എന്നു തന്നെപറയാം. ഗണിതം പാട്ടിലുടെയും കളികളിലൂടെയും ആസ്വാദകരമാക്കാവുന്നതാണ്. പലതരത്തിൽ ഗണിതാശയങ്ങൾ നേടിയെടുക്കാൻ സാധ്യമാകുന്ന തരത്തിൽ തന്നെയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്.

ഫെബ്രുവരി

- ഗണിതം - ആൽബം CPTA യിൽ പ്രദർശനം
- ഗണിത മഞ്ചാടി, സംഖ്യസൂര്യൻ ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ പദർശനം
- സഖ്യാഗാന ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ പ്രദർശനം
- വില വിവരപ്പട്ടിക പ്രശ്ന വിശകലന ക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടൽ
- ഉല്ലാസഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ

മാർച്ച്

- ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി വിവിധതരം Worksheet കൾ നൽകൽ
- ലളിതമായ ഗണിത ക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടൽ
- ഉല്ലാസഗണിതം പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ, meterials ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതകളികളിൽ ഏർപ്പെടൽ, ICT സാധ്യതയിൽ ഉല്ലാസഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ പരിജയപ്പെടാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ
- ഗണിതകിറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
- സംഖ്യകളുടെ പകുതി തുല്യം തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഗണിതകിറ്റിലൂടെ സാധ്യമാക്കൽ

കുരുവമ്പൂർ വന്ദേമാതരം എൽ.പി. സ്കൂൾ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ്-I A | 2025-2026

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര
വികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും ലക്ഷ്യം
വയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്ത്, വായന മറ്റ് അക്കാദമിക
നേട്ടങ്ങൾ എന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ
ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ
നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാനവശ്യമായ
ഇടപെടലുകളുമാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. പുതിയ
വർഷത്തിൽ കുട്ടികൾക്ക് ഭാഷയിലും, ശാസ്ത്ര
ത്തിലും ഗണിതത്തിലും, ജൈവകൃഷിയിലും
കൂടുതൽ അവബോധം ഉണ്ടാക്കാനും
സമൂഹത്തിൽ വിശ്വാസമ്പന്നരായി മാറാനും
ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മൂലം ഓരോ കുട്ടി
ക്കും സാധ്യമാകുന്നതാണ്. ഈ വർഷം
ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള കാല
യളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും തുടർപ്രവർത്ത

ആഗസ്റ്റ്

- ചിത്രവായനാ കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ
- അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന പദങ്ങൾ, അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ
- അക്ഷരപ്പാട്ടുകളിലൂടെ ചെറുചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുന്നു.
- ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തി വട്ടം വരയ്ക്കുന്നു.
- സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരിക്കൽ, പ്രദർശനം

സെപ്റ്റംബർ

- ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ, ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കാൻ വേണ്ടി കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.
- ലളിതമായ വായനാക്കാർഡുകൾ സഹായത്തോടെ തയ്യാറാക്കുന്നു, വായിക്കുന്നു.

ഒക്ടോബർ

ചിത്രവായന -

- ചിത്രവായനയിലൂടെ ചെറുവാക്യങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു വായിക്കുന്നു.
- വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ
- ആസ്വാദനകരമായ വായന നടത്തൽ.
- എന്റെ വായനസമ്മാനം - പുസ്തകം പിറന്നാളിന് ലൈബ്രറിയിൽ നൽകൽ.

നവംബർ

- വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ
- മാതൃകകൾ നൽകി വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ.
- ചിത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ.

ഡിസംബർ

- ചെറുവിവരണങ്ങൾ കുട്ടി സ്വന്തമായി തയ്യാറാക്കൽ   ഉദാ: ആന
  വലിയ ആന
  കറുത്ത ആന.
- മാഗസിൻ നിർമ്മാണം.

ജനുവരി

- ചിത്രകഥ
- ചെറുകഥകൾ കേൾക്കുന്നു
- ചിത്രം നോക്കി പറയുന്നു
- ചിത്രങ്ങൾ നോക്കി എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

- കൂട്ടുവായന - കുട്ടികൂട്ടങ്ങൾ ചെറിയ വായനാകാർഡുകൾ, ബാലസാഹിത്യങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പരസ്പരം സഹായിച്ച് ചിത്രകഥാവായന നടത്തുന്നു.
- ഇ-വായന സാധ്യത കണ്ടെത്തൽ ICT സാധ്യതകൾ ഉറപ്പാക്കൽ.

മാർച്ച്

- കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ, കവിതകൾ എന്നിങ്ങനെയുള്ളവയുടെ പ്രകാശനം.
- നാട്ടുവായന - കുട്ടികൾ നിർമ്മിച്ച വായനാ തന്ത്രങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നവ നവമാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടുന്നു.
- അമ്മവായന - അമ്മയും കുട്ടിയും (അമ്മ വായിച്ച് നൽകുന്ന വായനസാമഗ്രികൾ നവമാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടുന്നു.
- വീട്ടുവായന - വീട്ടിലെ അംഗങ്ങൾ വായിച്ചു നൽകുന്ന വീഡിയോ നവമാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടുന്നു.
- വീട്ടുവായന, കൂട്ടുവായന, നാട്ടുവായന അമ്മവായന, ചിത്രവായന, സ്വന്തവായന, തന്ത്രവായന ഇങ്ങനെയുള്ള വായനകളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.
- സ്വന്തമായി എഴുതിയും വായിച്ചും വിദ്യാസമ്പത്ത് ഉറപ്പിക്കുന്നു.

* "എന്റെ വളരുന്ന പുസ്തകം" തയ്യാറാക്കൽ
* ഇൻലന്റ് മാഗസിൻ നിർമ്മിക്കൽ
* "എന്റെ അക്ഷര പുസ്തകം" തയ്യാറാക്കുന്നു.
* പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.
* എന്റെ പാട്ടു പുസ്തകം തയ്യാറാക്കൽ
* വായനാകാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.
* ചെറുകഥകൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
* പല തരത്തിലുള്ള കൈയെഴുത്തു മാസികകൾ രൂപപ്പെടുത്തി നവമാധ്യമങ്ങളിലും, PTA മീറ്റിങ്ങിലും പ്രദർശനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ചെടികൾ നിരീക്ഷിച്ച് പൂക്കളിൽ നിരവധി വ്യത്യസ്തതകളുണ്ടെന്ന് പറയുന്നു.
* വിവിധതരം സസ്യങ്ങൾ (വലിയ മരങ്ങൾ/ ചെറിയ ചെടികൾ, പൂക്കുന്നവ, പൂക്കാത്തവ) കണ്ടെത്തി പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.
* സസ്യങ്ങൾക്ക് വേര്, തണ്ട്, ഇല, പൂവ്, കായ് തുടങ്ങിയ ഭാഗങ്ങളുണ്ടെന്ന് നിരീക്ഷിച്ചു കണ്ടെത്തുന്നു. ചിത്രീകരിക്കുന്നു വിശദമാക്കുന്നു.
* നിരീക്ഷിച്ചും അനുഭവത്തിന്റെ അടിസ്ഥാ മഴക്കാലത്ത് ചുറ്റുമുണ്ടാകുന്ന മാറ്റങ്ങളെ കുറിച്ച് തന്റേതായ ആശയങ്ങൾ വിവിധ രീതികളിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. (ചിത്രീകരണം, അനുഭവം പറയൽ, പരിസരനിരീക്ഷണം)
* പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.
* പൂക്കളുടെ സാമ്യ വ്യത്യാസങ്ങൾ (നിറം, ഇതളുകളുടെ എണ്ണം, പ്രകാശനം, ചെറുത്/ വലുത്, മണമുള്ളത്/ കുലയായത്

മുന്നൊരുക്കം

* പ്രകൃതിനടത്തം, പരിസ്ഥിതിദിനാഘോഷപരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ
* ICT യിൽ പ്രകൃതി, പരിസ്ഥിതിപ്രവർത്തനങ്ങൾ സാധ്യത ഒരുക്കി കൂടുതൽ പരിസരപഠനത്തിൽ മുൻതൂക്കം നൽകൽ.

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യം

* ചെടികൾ നിരീക്ഷിച്ച് പൂക്കളിൽ നിരവധി വ്യത്യസ്തതകളുണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തൽ
ലഘുപരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ.

ജൂൺ

* പ്രകൃതിനടത്തം
* പരിസ്ഥിതിദിനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കൽ
(വൃക്ഷത്തൈ നടീൽ, kitchen garden

ജൂലൈ

* ചുറ്റുപാടുമുള്ള മരങ്ങൾ, ചെടി
കൾ നിരീക്ഷിക്കൽ തിരിച്ചറിയൽ.
* തിരിച്ചറിഞ്ഞവ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ
* പ്രകൃതി നടത്തം - സസ്യങ്ങളെ നിരീക്ഷി
ക്കുന്നു പേരുകൾ കണ്ടെത്തുന്നു
പറയുന്നു, എഴുതുന്നു സഹായ
ത്തോടെ
* സ്കൂൾ പൂന്തോട്ട നിർമ്മാണം

ആഗസ്റ്റ്

* ചെടികളുടെ ചിത്രങ്ങൾ photo എടുത്ത്
ക്ലാസ് ഗ്രൂപ്പിൽ post ചെയ്യുന്നു
* തിരിച്ചറിയുന്ന ചെടികൾ നിരീക്ഷിച്ച്
പ്രത്യേകത പറയൽ, എഴുതൽ

ഉദാ: ചെമ്പരത്തി
പലതരം ചെമ്പരത്തി ഉണ്ട്
പൂക്കൾ മരുന്നായി ഉപയോഗിക്കും
മണമില്ലാത്ത പൂവാണ്
കുറച്ച് ഇതളും ഉള്ള ചെമ്പരത്തി
ഉണ്ട്.

* സ്കൂളിലും വീട്ടിലും അടുക്കളത്തോട്ടം,
പൂന്തോട്ടം നിർമ്മാണം.

നവംബർ

* പൂക്കളുടെ സാമ്യ വ്യത്യാസങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ നിറത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ.
* വീട്ടിൽ രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ അടുക്കളത്തോട്ടം നിർമ്മിച്ച് Photo Watsapp ഗ്രൂപ്പിൽ share ചെയ്യൽ.
* ചെടികൾ എന്തൊക്കെ നട്ടാണ് ഉണ്ടാക്കുന്നത് എന്ന് തിരിച്ചറിയൽ.

ഡിസംബർ

* ചെറിയ പൂക്കൾ/വലിയ പൂക്കൾ
  ഒറ്റയായത്/കുലയായത്
  മണമുള്ളത്/മണമില്ലാത്തത്
  ഔഷധഗുണമുള്ളത് തിരിച്ചറിയൽ
  ഇതളുകളുടെ എണ്ണം തിരിച്ചറിയൽ
  രാത്രിയിൽ വിരിയുന്ന പൂക്കൾ എന്നിങ്ങനെ കണ്ടെത്തി പട്ടികപ്പെടുത്തൽ.

ജനുവരി

* ഔഷധത്തോട്ടം നിർമ്മാണം
* ആഹാരത്തിനാവശ്യമായി ഉപയോഗിക്കുന്ന ചെടികൾ / അല്ലാത്തവ കണ്ടെത്തൽ.
* പൂക്കളുടെ ശേഖരണപുസ്തകം തയ്യാറാക്കൽ (പൂക്കളുടെ പേരും ചുവട്ടിൽ രേഖപ്പെടുത്തൽ)
* പൂക്കളുടെ നിറം അടിസ്ഥാനത്തിൽ "എന്റെ പരിസരപഠന പുസ്തക"ത്തിൽ എഴുതിച്ചേർക്കൽ.
* ലഘുപരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ.

ഫെബ്രുവരി

* "എന്റെ പൂക്കൾ" ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ
* പൂക്കളുടെ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
* ലഘുപരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ

* CPTA യിൽ "എന്റെ പൂക്കൾ" ആൽബം പ്രദർശനം
* "എന്റെ പരിസര പഠന പുസ്തകം" പരിചയപ്പെടുത്തൽ.

എന്റെ പരിസര പഠന പുസ്തകത്തിൽ എന്തെല്ലാം ഉൾപ്പെടുത്താം?

---

* പൂക്കളുടെ പേരുകൾ
* ചെടികളുടെ പേരുകൾ
* മരങ്ങളുടെ പേരുകൾ
* പൂക്കളുടെ ചിത്രങ്ങൾ
* പൂക്കളെ തരംതിരിച്ച്, പട്ടികപ്പെടുത്തൽ - നിറാടിസ്ഥാനത്തിൽ

വെള്ള, മഞ്ഞ, റോസ്, ചുവപ്പ് എന്നിങ്ങനെ.

* ചെടികളുടെ പ്രത്യേകത കണ്ടെത്തി എഴുതൽ
* ചെടിയുടെ ചിത്രം വരച്ച് ഭാഗങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തൽ (ഇല, തണ്ട്, പൂവ്...)

* പൂക്കളെ പലതരത്തിൽ വർഗീകരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ
* പൂക്കളെ വരയ്ക്കൽ - വരച്ച് നിറം നൽകൽ.
* പൂക്കളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കവിതകൾ

മാർച്ച്

* "എന്റെ പരിസരപഠനപുസ്തകം" "എന്റെ ആൽബം" പൂക്കൾ പതിപ്പ് CPTA യിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.
* ചെടികളിൽ വ്യക്തമായ ധാരണ ഉറപ്പാക്കാൻ കഴിയുന്നു.
* ചുറ്റുപാടും പലതരം ചെടികൾ, പൂക്കൾ ഉണ്ടെന്നുള്ള വ്യക്തമായ ധാരണ ഉറപ്പിക്കാൻ കഴിയുന്നു.

ആമുഖം

പൊതു വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഗുണമേന്മ കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുക. സമൂഹത്തിലെ എല്ലാ വിഭാഗം കുട്ടികളെയും വിദ്യാലയ/പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമാക്കുക. എന്ന വിശാലമായ ലക്ഷ്യം മുന്നിൽ കണ്ട് കൊണ്ടാണ് പദ്ധതി രൂപീകരിച്ചിരിക്കുന്നത്. 2025-26 അധ്യയന വർഷത്തിൽ നാലാം തരത്തിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും ഉൾക്കൊള്ളുന്നു. പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി. അവരുടെ ഉയർന്ന നിലവാരത്തിൽ എത്തിക്കാനും അനുയോജ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകിയിരിക്കുന്നു. പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ശിശു സൗഹാർദപരവും കൂടുതൽ ആസ്വാദ്യകരവുമാക്കി മാറ്റാനും അതോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ പഠന കാര്യങ്ങളിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്താനും പദ്ധതി ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

ജി.എം.എൽ.പി സ്കൂൾ

ഇരുവട്ടൂർ വെസ്റ്റ്

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - അറബിക്

ലോക ഭാഷകളിൽ മൂന്നാം സ്ഥാനത്താണ് അറബി ഭാഷയുടെ സ്ഥാനം. സമ്പന്നമായ കലാ-സാഹിത്യ പാരമ്പര്യങ്ങളുള്ള ഒരു ഭാഷ [illegible]മാണ്.

നമ്മുടെ വിദ്യാലയങ്ങളിൽ വളരെ പ്രാധാന്യത്തോടെ മറ്റു ഭാഷകളോടൊപ്പം ~~[illegible]~~ ഒപ്പമെത്തുന്നത് കൊണ്ട് അറബി ഭാഷ മുന്നോട്ട് പോവുന്നത് വളരെ അഭിമാനകരമാണ്. ഭാഷ അധ്യയന മേഖലയിൽ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ രൂപപ്പെടുത്തുമ്പോൾ ഏറ്റവും പ്രധാന ഘടകം ഭാഷ സ്വായത്തമാക്കാനുള്ള വിവിധ വഴികൾ ഒരുക്കുക എന്നതാണ്. അറബി ഭാഷയിൽ അക്ഷരങ്ങൾ ഒരു വാക്കിന്റെ ആദ്യത്തിലും നടുവിലും അവസാനത്തിലും വരുമ്പോൾ വിവിധ രൂപങ്ങളിലാണ് എഴുതപ്പെടുന്നത്. അറബി ഭാഷ പഠനത്തിൽ ഉണ്ടാകുന്ന ചില പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് പ്രതിവിധികൾ കണ്ടെത്തിയ പ്രയാസങ്ങളെ മാറ്റി കൊണ്ട് മുന്നിൽ വെച്ച് തയ്യാറാക്കിയ പ്രവർത്തികളും മുന്നിൽ വെച്ച് തയ്യാറാക്കിയ അറബിക്ക് ആണ്. ഇവിടെ ചേർക്കുന്ന അറബിക്ക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - അറബിക്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാമഗ്രി	വിന്യാസം/ സംവിധായക
അറബി അക്ഷരങ്ങളുടെ ഉച്ചാരണം, എഴുത്ത് രൂപങ്ങളിലെ വിന്യാസങ്ങൾ എന്നിവ മനസ്സിലാക്കി എഴുതാനും വായിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് നേടിയെടുക്കൽ	അക്ഷരങ്ങളുടെ രൂപ വിന്യാസം തിരിച്ചറിയാൻ കഴിയാത്ത കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി പ്രത്യേക പരിശീലനങ്ങളിലൂടെ മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുവരും. നേരത്തെ തയ്യാറാക്കിയ അക്ഷരകാർഡുകൾ മറ്റിതര ഉപാധികൾ. കൂടാതെ ഐ.സി.ടി ഉപയോഗിച്ചുള്ള വിവിധ ഗെയിമുകൾ ഷീറ്റുകൾ എന്നിവയും ഉപയോഗിക്കും.	ആദ്യത്തെ മൂന്ന് മാസം.	ഫ്ലാഷ്കാർഡുകൾ ഗെയിമുകൾ	എസ്.ആർ.ജി
അറബി ഭാഷ ശേഷി വർധിപ്പിക്കുക. പദസമ്പത്ത് വർധിപ്പിക്കുക.	പുതിയ പദങ്ങൾ പരിചയപ്പെടാൻ വായനാ പുസ്തകങ്ങളിലൂടെ വാക്കുകളും പദങ്ങളും പുതിയ പദ- ങ്ങൾ ശേഖരിക്കാൻ സാഹചര്യ- മൊരുക്കും. ദൈനംദിന കാര്യങ്ങളിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന വാക്കുകൾ പരിചിതമാക്കുകയും കാര്യങ്ങൾ കുട്ടികൾ വായിച്ചെടുക്കുകയും ചെയ്യും. കൂടാതെ പദങ്ങളും വാക്കുകളും കണ്ടെത്തുന്നവർക്ക് സമ്മാനം നൽകും-	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	കഥ, കവിതാ പുസ്തകങ്ങൾ	എസ്.ആർ.ജി
മാതൃഭാഷയിലുള്ള ചെറിയ ഗ്രന്ഥങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വാക്കുകൾ കണ്ടെത്തിയ ശേഖരിക്കുന്നു.	വായനാ പുസ്തകങ്ങളിൽ നിന്നും മറ്റ് പുസ്തകങ്ങളിൽ നിന്നും കണ്ടെത്തുന്നു.	ജൂലൈ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	വായനാപുസ്- തകങ്ങളും ലൈബ്രറി മറ്റു പുസ്തകങ്ങളും	എസ്.ആർ.ജി.

ഭാഷാ അഭിരുചിയും വായനാ താൽപര്യം. [illegible] ഇഷ്ടപ്പെടുന്ന ങ്ങളിലൂടെ വർദ്ധിപ്പി ക്കാൻ.	വായനാ കാർഡ് സംഘടിപ്പിക്കണം. പൊതുവിജ്ഞാനം, അറബി ഭാഷാ സംബന്ധമായ വിവരങ്ങൾ ഉൾക്കൊ ള്ളിച്ചുകൊണ്ട് അറബിയിലും മാതൃ- ഭാഷയിലുമായുള്ള ലഘുവായ ചോദ്യങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ക്വിസ് മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കും.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	വായനക്കാർ- ക്കുള്ള സമ്മാന വിതരണത്തിൽ [illegible] [illegible] [illegible]	SRG S.SG
അറബി ഭാഷ നിർമ്മാണ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	അറബി കലോത്സവത്തിൽ അറബി ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട മത്സ- രങ്ങൾ പദനിർമ്മാണം, പദപ്പയറ്റ് പദശേഖരണം, അറബി പ്രസംഗം തുടങ്ങിയ മത്സരങ്ങൾ [illegible] ഉൾപ്പെടുത്തണം.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ.	മാതൃക ഉച്ചാരണ സഹായികൾ ഉപയോഗിച്ച് [illegible]	SRG SSG
വിവിധ ദിനാചരണങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം ബോധ്യപ്പെടുത്തൽ കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മക ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	ഓരോ ദിനാചരണത്തിന്റെയും ഭാഗമായി അറബിയിലുള്ള പോസ്റ്റ- റുകൾ ഉണ്ടാക്കുകയും [illegible]- [illegible] ക്വിസ് മത്സരം സംഘടി പ്പിക്കുകയും ചെയ്യും. വിജയികൾക്ക് സമ്മാനങ്ങൾ നൽകും.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	അറബിക് [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]- [illegible] [illegible].	SRG. SSG
അറബി ഭാഷാ പഠനത്തിൽ ഐ.ടി സാധ്യത ഉപയോ- ഗപ്പെടുത്തുന്നതിന്റെ പ്രാധാന്യം [illegible] [illegible]	അറബിക് ലാംഗ്വേജ് ലാബ്, സ്മാർട്ട് ക്ലാസ് റൂം, അറബിയിലൂടെ [illegible] സൗകര്യം ഉപയോഗം, [illegible]- യിലൂടെയുള്ള പഠനം [illegible] അറബിക് ടൈപ്പിങ്ങിനായി [illegible] [illegible] അറബി [illegible] ഉപയോഗപ്പെടുത്തണം	~~സ്കൂളിലെ ഐ.ടി. സൗകര്യം [illegible] സൗകര്യം~~ ഉപയോഗപ്പെടുത്തു ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്	സ്കൂളിലെ ഐ.ടി സൗകര്യ [illegible] സൗകര്യം ഉപയോ ഗിക്കും	SRG SSG.

2025 - 2026

കുറുവട്ടൂർ വെസ്റ്റ് എ എം എൽ പി സ്കൂൾ

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് - 4

ഫാസിൽ ഷെരീഫ് .കെ പി

പഠനനേട്ടം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദീകരണം	കാലയളവ്
അക്ഷര, സ്ഫുടതയോടെയും ഒഴുക്കോടെയും ആശയ വ്യക്തതയോടെ കൂടിയ വായന.	വായിക്കാം, എഴുതാം വായിക്കാം	* കുട്ടികൾക്ക് മുമ്പിൽ ഒഴുക്കോടെ കൂടിയ ശബ്ദത്തിൽ വായന * നിശബ്ദ വായന * വായന കാർഡ് നോക്കി നോട്ട് ബുക്കിൽ എഴുതൽ * വായന കാർഡ് നൽകുന്നു	2 ആഴ്ച
	വായിക്കാം, എഴുതാം വായിക്കാം തുടർ പ്രവർത്തനം.	* കുട്ടിക്ക് ഒരു വായന കാർഡ് നൽകുന്നു. * വായന കാർഡ് നോക്കി നോട്ട് ബുക്കിൽ എഴുതൽ * കുട്ടി വായിക്കുന്നതിന്റെ ഓഡിയോ, വീഡിയോ അയച്ചു തരുന്നു	2 ആഴ്ച.

വായിക്കാം കൂട്ടുകാരെ തുടർ പ്രവർത്തനം	* കുട്ടിക്ക് ഒരു വായനാകാർഡ് നൽകുന്നു * കുട്ടി രക്ഷിതാവിന് വായനാകാർഡ് വായിച്ച് കേൾപ്പിക്കുന്നു. * കുട്ടി വായിക്കുന്നതിന്റെ ഓഡിയോ/ വീഡിയോ അയച്ച് തരുന്നു.	ജൂൺ – ജൂലൈ.
വായിക്കാം - അഭിപ്രായം പറയാം	* കുട്ടികൾക്ക് കഥ കാർഡ് നൽകുന്നു. * വായിച്ച് അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. * കഥാപാത്രങ്ങളെ കുറിച്ചും കഥയെ കുറിച്ചും അഭിപ്രായം പറയാൻ അവസരം നൽകുന്നു	ജൂൺ – ഓഗസ്റ്റ്
ക്ലാസ്സും ലൈബ്രറി	* ക്ലാസ്സ്റൂം ലൈബ്രറി ഒരുക്കുന്നു * പുസ്തക വിതരണം * വായന, വായനാനുഭവം പങ്കുവെക്കൽ	ജൂൺ – ഒക്ടോബർ

കവിത, കഥ, എന്നിവ കേട്ടു സ്വന്തം ഭാഷയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു	കഥ കാണാം പറയുന്നു	* കുട്ടികൾ ICT ഉപയോഗിച്ച് കഥ കാണാനുള്ള അവസരം. * കുട്ടി കണ്ട കഥ സ്വയം പറയുവാനുള്ള അവസരം * അധ്യാപികയുടെ പിന്തുണ	2 ആഴ്ച
	കഥ പറയുന്നു തുടർ പ്രവർത്തനം	* രക്ഷിതാവിനെ കുട്ടി പറയുന്ന കഥ വായിച്ച് കേൾപ്പിക്കുന്നു * കുട്ടി വായിക്കുന്നതിനെ രക്ഷിതാവ് വിലയിരുത്തി മാർക്ക് തരുന്നു.	2 ആഴ്ച
	ചിത്രത്തിലെന്തുണ്ട്.	കുട്ടികൾ ചിത്രം നിരീക്ഷിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. കണ്ട ചിത്രം നിരീക്ഷിച്ച് കുട്ടി വിവരണം നടത്തുന്നു * ചിത്രത്തിൽ എന്തെല്ലാമുണ്ട് പറയാൻ അവസരം · വിവരണം പറയൽ.	

ഗണിതം

സംഖ്യാബോധം (1-1000 സംഖ്യകൾ എഴുതുന്നു, എണ്ണുന്നു.	നൂറുക്കൂട്ടം	* സംഖ്യകൾ നൂറ് നൂറുകൾ കൂട്ടങ്ങളാക്കി വെക്കുന്നു. * കിട്ടിയ സംഖ്യ വായിക്കാം.	1 ആഴ്ച
	10 ചങ്ങാതിമാർ	* സംഖ്യ നൂറാക്കി എഴുതുന്നു. * കിട്ടിയ നൂറിന്റെ സംഖ്യ വായിച്ച ശേഷം തുടർന്ന് വരുന്ന 10 സംഖ്യകൾ എഴുതാൻ അവസരം	ജൂലൈ
	പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കാം	വിവിധ സംഖ്യ പാറ്റേണുകൾ പൂരിപ്പിക്കാൻ	ജൂലൈ - സെപ്തംബർ
	ക്രമത്തിലാക്കാം.	വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകൾ നൽകുന്നു ആരോഹണ ക്രമം, അവരോഹണ ക്രമം എഴുതാം	ജൂലൈ - ഡിസംബർ

മൂന്നക്ക/നാലക്ക സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കൽ	കൂട്ടങ്ങളാക്കൽ	* ഇഷ്ടമുള്ള ഒരു മൂന്നക്ക സംഖ്യ എഴുതൽ. * കളിനോട്ട് ഉപയോഗിച്ച് 1,10,100, 1000 ന്റെ കൂട്ടങ്ങളാക്കൽ	ഒറ്റയ്ക്ക്
	സംഖ്യ/ സ്ഥാനവില	* ഓരോ കുട്ടിക്കും ഒരു മൂന്നക്ക സംഖ്യ ബോർഡിൽ എഴുതൽ	2 ഗ്രൂപ്പ്.
	ക്രമീകരിക്കൽ	* സംഖ്യകളെ ആരോഹണത്തിൽ ക്രമീകരിക്കൽ	ഒറ്റയ്ക്ക് – ചെറുസംഘം
പ്രായോഗിക വശങ്ങൾ പരിഗണിക്കൽ	ക്ലാസ്സിൽ ഒരു കട/ കച്ചവട കളി	* കുട്ടികളുടെ ബുക്ക്, പേന, പെൻസിൽ പെട്ടകം, അരി etc പോലുള്ള വസ്തുക്കൾ വില നൽകി ക്രമീകരിക്കുന്നു. * നോട്ട് നാണയങ്ങൾ ക്രമീകരിക്കുന്നു. • ആവശ്യമുള്ളവ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു.	

	സമയ ചക്രം	* ബ്ലോക്ക് and വൈറ്റ് ചാർട്ട് വെച്ച് ഒരു സമയ ചക്രം തയാറാക്കുന്നു (am-pm) * സമയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്ന പരിഹാരത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.	
പസ്സിലുകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു	സംഖ്യാ ചക്രം	* സംഖ്യാ ചക്രം കറക്കി 2 സംഖ്യകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. * അവ തമ്മിലുള്ള സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഗുണനം, ഹരണം	
	ഭാഗ്യവാനെ കണ്ടെത്താം	* അദ്ധ്യാപകൻ ബോർഡിൽ ഒരു സംഖ്യ എഴുതുന്നു. * വിവിധ ക്രിയകളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി നമ്പറുകൾ കുട്ടികൾക്ക് തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു * ക്രിയ ചെയ്യാം.	

വ്യക്തി ശുചിത്വവും പരിസര ശുചിത്വവും	ദിനാചരണങ്ങൾ	* ഒരോ ദിനവും പ്രധാന കൃത്യങ്ങൾ കഴിഞ്ഞ സ്കൂളിൽ വരാവൂ എന്ന ബോധം ക്ലാസ് പാർട്ടികളിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്
	നമ്പർ വൺ	* ക്ലാസ് തലത്തിൽ ശുചിത്വ മത്സരം * വ്യക്തി ശുചിത്വം ക്ലാസും പരിസര ശുചിത്വം എന്നിവ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി മാർക്ക് നൽകുന്നു	ജൂലൈ - മാർച്ച്
ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അറിവും താല്പര്യവും വളർത്തുക	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്	* നമ്മുടെ നാട്ടിലെ പരിസ്ഥിതിയെ അടുത്തറിയാൻ ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് (കുളം, വയൽ, കാവ്,)	ജനുവരി - മാർച്ച്
	പരീക്ഷണങ്ങൾ	* ശാസ്ത്ര താല്പര്യം വളർത്തുന്ന പരീക്ഷണങ്ങൾ ഏർപ്പെടുത്തുന്നു.	ഡിസംബർ - ഫെബ്രുവരി
	പക്ഷി നിരീക്ഷണം	* ക്യാമ്പ് * പക്ഷി നിരീക്ഷണത്തിന് അവസരം	ജനുവരി - മാർച്ച്

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

സ്കൂൾ : കുരുവട്ടൂർ വെസ്റ്റ് എ.എം.എൽ.പി

ക്ലാസ് : 2

ക്ലാസ്ടീച്ചറുടെ പേര് : വിനി സി.പി

ഉപജില്ല : കുന്ദമംഗലം

ഉള്ളടക്കം

1. ആമുഖം
2. പ്രവർത്തന കലണ്ടർ
3. മലയാള മധുരം
4. സംയുക്ത ഡയറി
5. പാട്ടരങ്ങ്
6. സചിത്ര പുസ്തകം
7. റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ
8. നാട്ടുവിശേഷം - കൂട്ടെഴുത്ത്
9. ക്ലാസ് പത്രം
10. രചനോത്സവം
11. വായനോത്സവം
12. ഭാഷോത്സവം
13. ഗണിതക്കേളികൾ
14. ഗണിത കിറ്റ്
15. പരീക്ഷണങ്ങൾ

16. ലഘുപ്രൊജക്ട്
17. പരീക്ഷണ കിറ്റ്.
18. രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ശില്പശാല
19. ഭക്ഷ്യമേള,

പ്രവർത്തന കലണ്ടർ

1. മലയാളമധുരം - ജൂൺ - മാർച്ച്
2. സംയുക്ത ഡയറി - ജൂൺ - മാർച്ച്
3. പാട്ടരങ്ങ് - ജൂൺ - മാർച്ച്
4. സചിത്രപുസ്തകം - ജൂൺ - മാർച്ച്
5. റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ - ജൂലൈ - മാർച്ച്
6. കൂട്ടെഴുത്ത് - ജൂലൈ - മാർച്ച്
7. ക്ലാസ് പത്രം - ഓഗസ്റ്റ് - മാർച്ച്
8. രചനോത്സവം - ജൂലൈ - ഫെബ്രുവരി.
9. വായനോത്സവം - ജൂൺ - മാർച്ച്
10. ഭാഷോത്സവം - ജനുവരി.
11. ഗണിതകേളി - ജൂൺ - മാർച്ച്
12. ഗണിത കിറ്റ് - ജൂൺ - മാർച്ച്
13. പരീക്ഷണങ്ങൾ - ഓരോ യൂണിറ്റുമായി ബന്ധപ്പെട്ട്
14. ലഘുപ്രൊജക്ട് - യൂണിറ്റുമായി ബന്ധപ്പെട്ട്.
15. പരീക്ഷണകിറ്റ് - ജൂൺ - മാർച്ച്
16. ശില്പശാല - ജൂൺ
17. വിജയസ്പർശം - ജൂൺ - മാർച്ച്
18. പഠനീയമേള - ഡിസംബർ.

ആമുഖം

കുരുവട്ടൂർ വെസ്റ്റ് എ.എം.എൽ.പി സ്കൂളിലെ 2025-26 അധ്യയനവർഷം 2ാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഉയർന്ന പഠനനിലവാരം ഉറപ്പാക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഇതിനായി ആസൂത്രിതമായ പരിപാടികൾ ആവശ്യമാണ്. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കുന്ന സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത് കുട്ടികളിൽ പ്രകടമായ മാറ്റം ഉണ്ടാക്കുന്നതിന് വേണ്ടിയാണ്.

9. രചനോത്സവം - ജൂലൈ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ

10. വായനോത്സവം - ജൂൺ-മാർച്ച്

11. ഭാഷോത്സവം - ജനുവരി-

12. ഗണിത കേളികൾ - ജൂൺ-മാർച്ച്

13. ഗണിത കിറ്റ് - ജൂൺ-മാർച്ച്

14. പരീക്ഷണങ്ങൾ - ഓരോ മാസവും ഓരോന്ന് വീതം

15. ലഘു പ്രോജക്ട് - ഓരോ മാസവും ഓരോന്ന് വീതം

16. പരീക്ഷണ കിറ്റ് - ജൂൺ-മാർച്ച്

17. രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ശില്പശാല - ജൂൺ

18. വിജയ സ്പർശം - ജൂൺ - മാർച്ച്

19. പാനീയമേള - ഡിസംബർ

20. ഭക്ഷ്യമേള - ഡിസംബർ

21. പലഹാര മേള - ഡിസംബർ

3 : മലയാളം മധുരം

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനക്ക് അവസരമൊരുക്കുന്നു.

സർഗശേഷി വികസനത്തിന് സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു.

ആശയം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു

ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.

കുഞ്ഞു ചിത്രകഥ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ.

എസ്.ആർ.ജിയിൽ അവലോകനം - മെയ് അവസാനം

സി.പി.ടി.എ.യിൽ അവലോകനം - ജൂൺ ആദ്യവാരം

കുട്ടിയും രക്ഷിതാവും ചേർന്ന വായന ആരംഭിക്കുന്നു. ജൂലൈ

വായനോത്സവം - ഓരോ മാസവും;കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി പുസ്തകം - ഓരോ മാസവും

പുസ്തക പ്രകാശനം - ജനുവരി

ചുമതലകൾ

ക്ലാസ് ടീച്ചർ

രക്ഷിതാവ്

സാമ്പത്തികം PTA , BRC (RS : 3000)

4 സംയുക്ത ഡയറി

-ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ.

സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾക്രമത്തിൽ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.

സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ എഴുത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.

സ്വതന്ത്രരചന നടത്തുന്നതിന്

ഭാഷാ ശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിന്

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

SRG യിൽ മികച്ച ഡയറിയുടെ അവതരണം. - ജൂൺ ആദ്യവാരം

CPTA യിൽ ഡയറി പരിചയപ്പെടുത്തൽ; രക്ഷിതാവിന്റെ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കൽ - ജൂൺ രണ്ടാം വാരം

എഴുത്തിന്റെ മികവ് രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു. – ജൂലൈ

ടീച്ചർ ഡയറി പരിശോധിച്ച് വിലയിരുത്തുന്നു.(അതാത് മാസം)

കൗതുകമുള്ള ഡയറിക്കുറിപ്പുകൾ ക്ലാസിൽ പങ്കു വെക്കുന്നു.

(ജൂൺ - മാർച്ച് വരെ)

- സംയുക്ത ഡയറി പുസ്തക രൂപത്തിൽ മാറ്റുന്നു.(ജനുവരി)

- സംയുക്ത ഡയറി പ്രകാശനം .(ജനുവരി)

- ചുമതല -ക്ലാസ് ടീച്ചർ, രക്ഷിതാവ്.

- സാമ്പത്തികം - CPTA (RS : 2000)

5 പാട്ടരങ്ങ്

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

താളം മനസ്സിലാക്കി പാഠഭാഗത്തിലുള്ളതും മറ്റ് സമാന കവിതകളും ഈണം നൽകി ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുന്നു. ഒറ്റക്കും സംഘതയും ആവിഷകരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

ഈണം താളം ഭാവം ആശയം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് പുതിയ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു.

ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നു.

ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗ്ഗാത്മകവും സജീവവുമാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ.

പാട്ടരങ്ങിന്റെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ പ്രവർത്തന ക്രമം എന്നിവ SRG യിൽ ചർച്ച (ജൂൺ ആദ്യ വാരം)

പാട്ടരങ്ങ് ഏകദിന ശില്പശാല സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

(ആഗസ്റ്റ്)

കുട്ടികളെ പങ്കാളികളാക്കി പാട്ടരങ്ങ് അവതരിപ്പിക്കൽ സെപ്റ്റംബർ മുതൽ എല്ലാമാസവും ബാലസഭയിൽ

ചുമതല -ക്ലാസ് ടീച്ചർ , രക്ഷിതാവ്

സാമ്പത്തികം – BRC (RS : 1000)

6 സചിത്ര പുസ്തകം.

- **ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ** -

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ പാഠ ഭാഗങ്ങളും സചിത്ര പുസ്തക രൂപത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രായോഗിക ധാരണ നേടുന്നു.

- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സചിത്ര പുസ്തകം വർക്ക് ബുക്കുകൾ ലഭ്യമാക്കുന്നു.

- കുട്ടിക്ക സ്വതന്ത്രരചയിതാക്കളും വായനക്കാരുമായി മാറുന്നു.

- പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പരിസര പഠനം, ഭാഷ, കലാകായിക പ്രവൃത്തി പരിചയം ഉദ്ഗ്രഥന സാധ്യത ഉറപ്പു വരുത്തുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ.

- കഴിഞ്ഞ വർഷം അവതരിപ്പിച്ച സചിത്ര പാഠഭാഗങ്ങൾ അനുഭവങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു. മെയ്

- വർക്ക് ബുക്ക് രൂപത്തിലാക്കിയ സചിത്ര ബുക്കുകൾ കുട്ടികൾക്ക് വിതരണം ചെയ്യുന്നു. ആദ്യ 3 യൂണിറ്റുകൾ

(ജൂൺ)

- ഏകദിന രക്ഷാകർതൃ ശില്പശാല സംഘടിപ്പിക്കുന്നു (ജൂൺ)- സചിത്ര പുസ്തകം അജണ്ടയാക്കിയുള്ള പ്രതിമാസ രക്ഷാകർത്തൃയോഗങ്ങൾ, വിലയിരുത്തൽ (എല്ലാ മാസവും)- ഭാഷോത്സവത്തിൽ സചിത്ര ബുക്കുകൾ അവതരിപ്പിക്കൽ (മാർച്ച്) - ചുമതല -ക്ലാസ് ടീച്ചർ, രക്ഷിതാവ് - സാമ്പത്തികം CPTA (RS : 5000)

7 റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ

- ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ -

- - രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

- - രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും മികച്ച വായനക്കാരായി മാറുന്നു.

- - പാഠ പുസ്തകങ്ങളിലെയും ലഘു ബാലസാഹിത്യ കൃതികളിലെയും സന്ദർഭങ്ങളെ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്ററിന്റെ ഭാഗമായ് അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

- - ഭാഷയിലെ പഠന മുന്നേറ്റത്തിന് സംഗീതം, ശ്രാവ്യ വായന, ഭാവാത്മക വായന തുടങ്ങിയ സങ്കേതങ്ങൾ ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കുന്നു.

-_ പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ. - - SRG യിൽ ആശയം പങ്കിടൽ (ജൂൺ)

- _CPTA യിൽ ആശയം പങ്കിടൽ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കൽ (ജൂൺ മൂന്നാം വാരം)

-_ ഏകദിന റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ ശില്പശാല (ജൂലൈ]

- എല്ലാ കുട്ടികളെയും പങ്കാളികളാക്കി പാഠഭാഗങ്ങൾ തിരെഞ്ഞെടുത്ത ലഘു ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ എന്നിവ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ സങ്കേതം ഉപയോഗിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുന്നു (ജൂലൈ -മാർച്ച്)

- മികച്ചത് ബാലസഭയിൽ (എല്ലാമാസവും)

- ഭാഷോത്സവത്തിൽ മികച്ചത് അവതരണം (ഫെബ്രുവരി)

- ചുമതല -ക്ലാസ് ടീച്ചർ.

- സാമ്പത്തികം -BRC RS (1000)

8 നാട്ടുവിശേഷം കൂട്ടെഴുത്ത്

- ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ -

- പരിസര പഠനത്തിലൂടെ ഭാഷാ പഠന സാധ്യതകൾ ഒരുക്കുന്നു.

- _ പ്രകൃതി നിരീക്ഷണത്തിലൂടെ ഗ്രഹിച്ച ആശയങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതാൻ കഴിയുന്നു.

- നിരീക്ഷണം മുതൽ പരീക്ഷണം വരെയുള്ള പ്രക്രിയാ ശേഷികൾ ഉറപ്പുവരുത്തി ക്ലാസ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നു.

- മുഴുവൻ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കാൻ കഴിയുന്നു

-പാഠപുസ്തകങ്ങളിലെ ആശയങ്ങൾക്കനുയോജ്യമായി പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കാൻ കഴിയുന്നു.

- .- പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ.

- SRG യിൽ അ വ ത ര ണം (ജൂൺ) പ്രകൃതി നടത്തം ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് എന്നിവ SRG യിൽ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു (ജൂൺ)

- PTA യിൽ അവതരിപ്പിച്ച് പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നു.(ജൂലൈ)

- പാഠ ഭാഗത്തിനനുയോജ്യമായ പ്രകൃതി പഠന സാധ്യതകൾ കണ്ടെത്തി ആസൂത്രണം (ജൂലൈ to മാർച്ച്)

ചുമതല : ക്ലാസ് ടീച്ചർ , CPTA , SRG

സാമ്പത്തികം : CPTA , BRC (RS : 1000)

- ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിലാക്കൽ
- രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം (3+5=8)
- രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം (5-3=2)
- ഒരക്ക സംഖ്യ വ്യാഖ്യാനം

  2+2+1= 5

  3+2=5

  2+3=5
- ഒരക്ക സംഖ്യ പറ്റേൺ രൂപീകരിക്കൽ
- ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന (1-20) ലളിതമായ ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക .

ആഗസ്റ്റ്

- 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- വലിയ സംഖ്യ, ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ
- കൂടുതൽ, കുറവ് തിരിച്ചറിയൽ.
- ഗണിതകിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗി ഗണിത്ര പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ

സെപ്റ്റംബർ

- സംഖ്യ ഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ
- ഒരക്കസംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ (5+3=8)

പ്രവർത്തനപദ്ധതി.

ലക്ഷ്യം 1

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും സ്വന്തമായി എഴുതാനും വായിക്കാനുമുള്ള ശേഷിയുള്ളവരാക്കുക.

ജൂൺ

- കളികളിലൂടെ ചിത്രവായന
- വിവിധതരം ചിത്രങ്ങൾ കാണിച്ച് വായനയ്ക്ക് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.
- നിറങ്ങൾ നൽകാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ (Work sheet)
- ചിത്രകാർഡുകൾ, വായന നിർമ്മാണ ശില്പശാല
- വായന സാമഗ്രികൾ തയ്യാറാക്കൽ.

ജൂലൈ

- അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ
- ചിത്രവായന നടത്തി പ്രസക്തമായ കാര്യങ്ങൾ വാചികമായി പങ്കിടുന്നു.
- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ.
- വായനാമൂല ഒരുക്കൽ.

കുരുവട്ടൂർ വെസ്റ്റ് എ.എം.എൽ.പി. ഒന്ന്.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് IA പരിസരപഠനം

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്ന് തന്നെ ശാസ്ത്രപ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ കടന്ന് പോകുന്നത് ഉത്തമമായ കാര്യമാണ്. ശാസ്ത്രീയമായ അറിവ് കുട്ടികളിൽ ഉണർത്തിയെടുക്കേണ്ടത് ഉദാത്തമായ കാര്യമാണ്. ശാസ്ത്രീയ തലത്തിലൂടെ കുട്ടി കടന്നു പോകുമ്പോൾ പരിസരവുമായി ഇണങ്ങി ചേരുവാനും സാധ്യമാകുന്നു. പരിസരവുമായി ഇഴുകി ചേർന്ന് പഠിക്കുന്നതും ജീവിക്കുന്നതും നല്ലൊരു മനോഭാവമാണ്. ചെറിയ തലത്തിൽ നിന്ന് തന്നെ കുട്ടി ശാസ്ത്രീയവശങ്ങൾ മനസിലാക്കി നിഗമനങ്ങളും, പരീക്ഷണങ്ങളും, കണ്ടെത്തലു-

മണമുള്ളത് / ഇല്ലാത്തത്) പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു. നിഗമനം രൂപീകരിക്കുന്നു

* നിറം, രുചി, മണം, വലുപ്പം, ആകൃതി എന്നിവയിൽ പഴങ്ങൾ വ്യത്യസ്തമാണെന്ന് കണ്ടെത്തി പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു
* സസ്യങ്ങൾ, പൂക്കൾ, പഴങ്ങൾ എന്നിവയുടെ പേരുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.
* പഴങ്ങൾ കഴിക്കുന്നത് ആരോഗ്യത്തിന് നല്ലതാണെന്ന് മനസിലാക്കുന്നു.
* ലഘു പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു
* ലഘു നിരീക്ഷണ പ്രോജക്ടുകൾ ചെയ്യുന്നു. (സസ്യങ്ങൾ, പഴങ്ങൾ, എന്നിവയിലെ വൈവിധ്യം, വിത്തുമുളച്ച് ഇലകൾ വരാനെടുക്കുന്ന ദിവസങ്ങൾ നിരീക്ഷിച്ച് കണ്ടെത്തി നിഗമനത്തിൽ എത്തിച്ചേരൽ.
* വിത്ത്, ഇല, പൂക്കൾ തുടങ്ങിയവ ശേഖരിക്കുകയും ക്രമീകരിച്ച് പ്രദർശിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

* * * * * * * *

സെപ്റ്റംബർ

* ചുറ്റുപാടുമുള്ള ചെടികൾ നിരീക്ഷിച്ച് ആഹാരയോഗ്യമായതും, ഭംഗിക്ക് ഉപയോഗിക്കുന്നവയും കണ്ടെത്തൽ.

* മരങ്ങൾ, ചെടികൾ വ്യത്യാസം തിരിച്ചറിയൽ

* മണമുള്ള പൂക്കൾ / മണമില്ലാത്ത പൂക്കൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് രേഖപ്പെടുത്തുന്നു, കണ്ടെത്തുന്നു, നിഗമനത്തിൽ എത്തിച്ചേരുന്നു, ശേഖരിക്കുന്നു.

ഒക്ടോബർ

* ചെടികളുടെ വേര്, തണ്ട്, ഇല, പൂവ്, കായ് തുടങ്ങിയ ഭാഗങ്ങൾ ഉണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു. ചിത്രീകരിക്കുന്നു, വിശദമാക്കുന്നു.

* പലതരം ചെടികൾ ഉണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.

-9 - ക്ലാസ് പത്രം

- _ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ_

- - - ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും കൗതുകകരവുമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു

- രചനാശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു -

- വ്യത്യസ്ത പഠത തന്ത്രങ്ങളിലൂടെ ഭാഷാപഠനം സാധ്യമാക്കുന്നു.

- സ്കൂളിലെ ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ ശ്രദ്ധിച്ച് തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതാൻ കഴിവു നേടുന്നു.

- ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ വാർത്താ രൂപത്തിൽ തലക്കെട്ടോടെ എഴുതാൻ കഴിയുന്നു

- _പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ_

- - ക്ലാസ് പത്രം ലക്ഷ്യങ്ങളും പ്രവർത്തന ക്രമങ്ങളും SRG യിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു (ജൂലൈ അവസാനം)

- CPTA യിൽ പദ്ധതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നു (ജൂലൈ അവസാനം)

- കണ്ടെത്തലുകളുടെ അവതരണം (ജൂലൈ - മാർച്ച്)

- കൂട്ടെഴുത്ത് നടക്കുന്നു ജൂലൈ :- മാർച്ച്)

- പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ, പതിപ്പുകളുടെ പ്രദർശനം രചനോത്സവത്തിൽ, മികച്ചവ ഭാഷോത്സവത്തിൽ അവതരണം (ജനുവരി) _ചുമതല_ -ക്ലാസ് ടീച്ചർ - _സാമ്പത്തികം_ - PTA (RS :1000)

10 - രചനോത്സവം

- **ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ**

- എല്ലാ കുട്ടികളും രചനാ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മികവ് പുലർത്തുന്നു.

- രചനാ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ വൈവിധ്യങ്ങളായ പഠനതന്ത്രങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.

- കൃത്യമായ ഇടവേളകളിൽ ക്ലാസ് തല രചനാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

- __ **പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ;**

- SRG യിൽ അംഗീകാരം വാങ്ങുന്നു.c ജൂൺ രണ്ടാം വാരം

- CPTA യിൽ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നു (ജൂൺ 3-ാം വാരം

- പ്രതിമാസ രചനോത്സവം ജൂലൈ to ഫെബ്രുവരി)

- രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായുള്ള രചനകൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ(സെപ്റ്റംബർ, ഡിസംബർ 1 മാർച്ച്)

- വ്യക്തിഗത രചനകൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ() മാർച്ച്)

ചുമതല : ക്ലാസ്സ്ടീച്ചർ , CPTA

സാമ്പത്തികം : CPTA , BRC (RS : 2000)

11 വായനോത്സവം

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

എല്ലാ കുട്ടികളെയും സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കി മാറ്റുന്നു.

കുട്ടികളിൽ വായനാശീലം വളർത്തുന്നു

ലൈബ്രറി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.

വായനാ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

SRG യിൽ അംഗീകാരം വാങ്ങുന്നു. (ജൂൺ ആദ്യവാരം)

CPTA യിൽ ചർച്ച ചെയ്യുന്നു രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നു.

(ജൂലൈ ആദ്യവാരം)

ഓരോ മാസവും വായനോത്സവം നടത്തുന്നു.

അമ്മ വായന ജൂലൈ മാർച്ച്)

മാതൃകാ വായന അധ്യാപകർ (ക്രൂലൈ - മാർച്ച്)

ചുമതലകൾ

ക്ലാസ് ടീച്ചർ

രക്ഷിതാവ്

സാമ്പത്തികം

CPTA , BRC (RS : 5000)

- 12 - ഭാഷോത്സവം

- ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

- കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനക്ക് സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു.

- കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിനു മുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു

- ആശയങ്ങളെ / അനുഭവങ്ങളെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കാൻ കഴിയുന്നു.

- പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

-ഭാഷോത്സവം SRG യിൽ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.

- PTA യിൽ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നു.

- പ്രാദേശിക കലാ സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ സഹകരണം ഉറപ്പാക്കുന്നു

- ഭാഷോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി അവതരിപ്പിക്കേണ്ട മികവുകൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുന്നു

- പ്രദർശനത്തിനുള്ള മുന്നൊരുക്കങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.

- ജനപ്രതിനിധികളുടെ പ്രാതിനിധ്യം ഉറപ്പാക്കുന്നു.

- സാമൂഹിക പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നു.

ചുമതല : ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ , CPTA , BRC

സാമ്പത്തികം : SRG , CPTA (RS : 3000)

13 ഗണിത കേളികൾ

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

കുട്ടികൾക്ക് ഗണിത കളികളിൽ താല്പര്യമുണ്ടാക്കുന്നു

ഗണിത പഠനത്തിൽ താല്പര്യമുണ്ടാക്കുന്നു

യുക്തിബോധം വളർത്തുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

വ്യത്യസ്തമായ LO ക്ക് അനുയോജ്യമായ ഗണിതകളികളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

കൂട്ടുകാരെ കണ്ടെത്താം.(സങ്കലനം)

ഡൊമിനോ കളികൾ (വ്യവകലനം)

ബോൾ കളി (ഗുണണം)

കാലാവധി - ജൂൺ - മാർച്ച്

ചുമതലകൾ

ക്ലാസ് ടീച്ചർ

SRG

സാമ്പത്തികം

CPTA ,

SSK (RS : 2000)

14 ഗണിത കിറ്റ്

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

ELPS മുഖേനെ ഗണിത ശേഷികൾ എളുപ്പത്തിലും രസകരവുമാക്കുന്നതിന്

ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കുന്നതിന്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

10ന്റെ കെട്ടുകൾ, മഞ്ചാടി, പുളിങ്കുരു, സ്ട്രോ, മുത്തുകൾ, സോഡാ കുപ്പിയുടെ അടപ്പുകൾ, കളിനോട്ടുകൾ എന്നിവ അടങ്ങിയ കിറ്റുകൾ എല്ലാ കുട്ടികളുടെ കയ്യിലും ഗണിത കിറ്റിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.

കാലയളവ് - ജൂൺ - മാർച്ച്

ചുമതലകൾ

ടീച്ചർ

രക്ഷിതാവ്

സാമ്പത്തികം

PTA

SSK (RS : 3000)

15 പരീക്ഷണങ്ങൾ

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

ശാസ്ത്രപഠനം ആസ്വാദ്യകരമാക്കുന്നു

അപഗ്രഥിച്ച് നിഗമനത്തിലെത്താൻ കുട്ടി സ്വയം പ്രാപ്തനാകുന്നു.

വ്യത്യസ്ത ഉപകരണങ്ങൾ സൂക്ഷ്മത, കൃത്യത പാലിച്ച് കൊണ്ട് കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു

യുക്തിചിന്ത വളർത്തുന്നു

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

പാഠ ഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരീക്ഷണങ്ങൾ സ്വയം ചെയ്യുന്നതിനും പുതിയത് രൂപകൽപന ചെയ്യു കയുംചെയ്യുന്നു.

കാലയളവ് - ജൂൺ - ഫെബ്രുവരി

ചുമതലകൾ

ക്ലാസ് ടീച്ചർ

CPTA

സാമ്പത്തികം

SSK

PTA

(RS : 5000)

ഡിസംബർ

- സംഖ്യകൾ അവരോഹണ, ആരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതൽ.
- ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ
- My number book തയ്യാറാക്കൽ
- സംഖ്യകളെ സുന്ദരിയാക്കൽ Worksheet പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

ജനുവരി

- ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലനപ്രവർത്തനങ്ങൾ

  10-1= 9

  10-2= 8

  10-3= 7

  10-4- 6

  10-5= 5
- സങ്കലനം,വ്യവകലനം(+,-ചിഹ്നങ്ങൾ) തിരിച്ചറിവ് നേടുന്നു
- സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനത്തിലക്ക് കടക്കുന്നു

  (1-10വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ)

6 - 1 = 5

2 + 3 = 5

1 + 4 = 5

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാകുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനുമുള്ള ശേഷിയുള്ളവരാക്കുക.
* ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാകുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കഥകൾ, കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
* എല്ലാകുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായമില്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുമെന്നുറപ്പുവരുത്തുക.
* ലളിതമായ വായനാക്കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു, വായിക്കുന്നു.
* ലിപി തിരിച്ചറിയാതെ തന്നെ തന്റെ ആശയങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തിയ പദങ്ങൾ, വാക്യങ്ങൾ എന്നിവ വായിക്കുന്നു. (ഗ്രാഫിക് വായന)
* ലിപി തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായത്തോടെ ലഘുവാക്യങ്ങൾ എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു. (താര വന്നു, തത്ത വന്നു)
* പലതരത്തിലുള്ള പതിപ്പുകൾ രൂപപ്പെടുത്തി എടുക്കുന്നു.

16 ലഘു പ്രോജക്ട്

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര ചിന്തയും യുക്തിചിന്തയും വളർത്തുക

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

കുട്ടികൾ നേരിടുന്ന പഠന പ്രശ്നങ്ങളെ ശാസ്ത്രീയമായി വിശകലനം ചെയ്ത് നിരീക്ഷണം, താരതമ്യം, വർഗീകരണം, അപഗ്രഥനം എന്നി ഘട്ടങ്ങളിലൂടെ നിഗമനത്തിലെത്തുവാൻ പ്രാപ്തരാകുന്നു.

നേരിടുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ ശാസ്ത്രീയമായി വിശകലനം ചെയുന്നു.

കാലയളവ് - ജൂൺ - മാർച്ച്

ചുമതലകൾ

ക്ലാസ്ടീച്ചർ

SRG

PTA

സാമ്പത്തികം

PTA

SSK

(1000)

17 പരീക്ഷണക്കിറ്റ്

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ശാസ്ത്രപരീക്ഷണങ്ങൾ സ്വന്തമായിചെയ്യുന്നതിന്

- വ്യത്യസ്തമായ ഉപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരാകുന്നു.

- ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ ആത്മവിശ്വാസം വളർത്തുക

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

എല്ലാ കുട്ടികളും പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്യാനുള്ള ഒരു കിറ്റ് സ്വന്തമായി ശേഖരിക്കുന്നു.

പാഠഭാഗത്തിൽ വരുന്ന വ്യത്യസ്തമായപരീക്ഷണങ്ങൾ പരീക്ഷണ കിറ്റുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ഓരോരുത്തരും ചെയ്യുന്നു.

കാലയളവ് - ജൂൺ - മാർച്ച്

ചുമതലകൾ

ക്ലാസ്ടീച്ചർ

SRG

PTA

സാമ്പത്തികം : CPTA , SSK

(RS : 2000)

18 രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ശില്പശാല

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവന

പഠനത്തിൽ കുട്ടികളെ ക്രിയാത്മകമായി സഹായിക്കുക.

പാഠം ഭാഗങ്ങളും പാഠ വസ്തുതകളും സ്വയം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് സ്വന്തം കുട്ടികളുടെ പഠനത്തിൽ സഹായിക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

പാഠഭാഗത്തിൽ വരുന്ന വ്യത്യസ്തമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യേണ്ട വിധവും സംയുക്ത ഡയറി, സചിത്ര പുസ്തം ഗണിത കിറ്റ്, ശാസ്ത്ര കിറ്റ് എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്ന വിധം രക്ഷിതാക്കൾക്ക് അവബോധമുണ്ടാക്കുന്നു.

കാലയളവ്

ജൂലൈ

ഒക്ടോബർ

ജനുവരി

ചുമതലകൾ

SRG

HM

ക്ലാസ്ടീച്ചർ

സാമ്പത്തികം

SSK

PTA

(8000)

19 വിജയ സ്പർശം

ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവനകൾ

എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുത്തിലും വായനയിലും പ്രാപ്തരാക്കുക.

നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഗണിത ക്രിയകൾ ചെയ്യാൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

സ്കൂൾ സമയത്തിന് പുറമെയുള്ള സമയം കണ്ടെത്തി പ്രയാസം നേരിടുന്ന കുട്ടികളെ ആവശ്യമായ കൈത്താങ്ങ് നൽകുക.

വർക്ക്ഷീറ്റുകളും പ്രവർത്തിച്ച് പഠിക്കാനുതകുന്ന മറ്റ് സാധനങ്ങളും പഠനത്തിനായി ഉപയോഗിക്കുന്നു.

കളിരീതിയിൽ കൂടിയുള്ള പഠനത്തിന് മുൻതൂക്കം നൽകുന്നു.

കാലയളവ് - ജൂൺ - ഫെബ്രുവരി

ചുമതലകൾ

ക്ലാസ്ടീച്ചർ

SRG

സാമ്പത്തികം

PTA

SSK

(5000)

20 പാനീയമേള

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

ആഹാരം ആരോഗ്യത്തിന് എന്ന പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട്

കടയിൽ നിന്ന് വാങ്ങുന്ന കുപ്പികളിൽ വാങ്ങുന്ന പാനീയങ്ങൾ ആരോഗ്യത്തിന് ഹാനികരണമാണെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നതിന്

- ചുറ്റുപാടും ലഭ്യമായ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ആരോഗ്യത്തിന് ഹാനികരമല്ലാത്ത പാനീയങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കാമെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നതിന്.

- **പ്രവർത്തനങ്ങൾ**

- SRG യുടെയും CPTA യുടെയും പിന്തുണയോടെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും ഉൾപ്പെടുത്തി പാനീയമേള സംഘടിപ്പിക്കുന്നു

ചുമതലകൾ

ക്ലാസ് ടീച്ചർ

HM

സാമ്പത്തികം CPTA (RS : 1000)

21 ഭക്ഷ്യമേള

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

- പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നമ്മുടെ ദൈനംദിന ഭക്ഷണത്തിൽ എല്ലാ തരത്തിലുള്ള ആഹാരപദാർത്ഥങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തണമെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നതിന് വേണ്ടി എല്ലാ കുട്ടികളെയും ഉൾപ്പെടുത്തി ഭക്ഷ്യമേള സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

ചുമതലകൾ : CPTA .ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ

സാമ്പത്തികം : (RS : 1000)

22 പലഹാരമേള

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

പല തരം പലഹാരങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്

- അവ ഉണ്ടാക്കുന്ന വിധം മനസ്സിലാകുന്നതിന്

- ലഘു പാചക കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നതിന്.

-പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് എല്ലാ കുട്ടികളെയും ഉൾപ്പെടുത്തി പലഹാര മേള സംഘടിപ്പിക്കുന്നു

ചുമതലകൾ : CPTA .ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ

സാമ്പത്തികം : (RS : 1000)

Academic master plan
English
Aim . : To speak, Read, & write English without any mistakes
Time - June ,July, August
June
Pretest
To develop listening skills & reading skills first
Listening skills
Games, Action songs Hello English activities,2 conversations, skit stories
Use ICT
Speaking skills
Descriptions, growing sentences , picture reading, picture description self introduction
Assembly activities- speech , book review, quiz riddles,self introduction. School radio etc

July & August
Reading skills
News paper reading, library books reading, book review, reading breaking news, find words. collect and read past tense,rhyming words, describing words etc Textbook activities

Writing skills
Make word web, picture description, word chain sentence chain, make words,& sentences make riddles, conversations, Add more lines , develop story, description , notice proclamation, diary letter Announcement, magazines