ACADEMIC MASTER PLAN

VMHMHS, ANAYAMKUNNU

2025 - 2026

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ – VMHMHS, ANAYAMKUNNU

2025 - 2026

ഇന്ത്യയുടെ ദേശീയ വിദ്യാഭ്യാസ നയത്തിന്റെയും സംസ്ഥാന വിദ്യാഭ്യാസ തന്ത്രങ്ങളുടെയും പിന്തുടർന്ന് VMHMHS, ANAYAMKUNNU 2025-2026 വർഷത്തെ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നു. ഇത് വിദ്യാർത്ഥികളുടെ അറിവ്, കഴിവുകൾ, മൂല്യങ്ങൾ, സാമൂഹിക ബോധം തുടങ്ങിയവ വളർത്തുന്നതിനായി രൂപീകരിക്കപ്പെട്ടതാണ്.

MISSION:

വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സമഗ്രവും മൂല്യാധിഷ്ഠിതവുമായ വിദ്യാഭ്യാസം നൽകുക, അവരുടെ അറിവ്, കഴിവ്, മാനസിക - ശാരീരിക ആരോഗ്യ വികസനവും സാങ്കേതിക ജ്ഞാനം എന്നിവ വളർത്തുന്നതിനായി മികച്ച പഠനാന്തരീക്ഷം ഒരുക്കുക.

GOALS:

* ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം
* വിദ്യാർത്ഥി വികസനം
* അധ്യാപക ശാക്തീകരണം
* അധ്യയന സൗകര്യങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തൽ
* ശാസ്ത്ര - ഗണിത പഠനമികവ്
* സഹപാഠ്യ പ്രവർത്തനങ്ങൾ : കലാകായിക, ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ. സ്കൂൾ കൗൺസിലിംഗ്, സാമൂഹികസേവന പ്രവർത്തനങ്ങൾ
* മൂല്യാധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസം

DHMHS, ANAYAMKUNNU:

പ്രധാന ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

* അക്കാദമിക ഗുണമേന്മയുടെ വർധനവ്.
  - അധ്യാപന- പഠനത്തിന്റെ നിലവാരം ഉയർത്തൽ..
  പുതിയ തലമുറയ്ക്ക് ഡേവസൽ മീഡിയ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പഠനമാണ്. കാലത്തിനൊത്ത് മാറേണ്ടുന്ന ആവശ്യകത ഉള്ളതിനാൽ അധ്യാപക- വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് AI സാധ്യത ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് അധ്യാപക പഠനത്തിന്റെ നിലവാരം ഉയർത്തണം.
* ഫലത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം:- പഠനം തലത്തിലുള്ള വിദ്യാർത്ഥികളെ ലക്ഷ്യം വച്ചുകൊണ്ടുള്ള ഒരു പദ്ധതി. ഒരു ഫലത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം. കുട്ടികൾക്ക് ക്ലാസുകൾ, അവരുടെ കഴിവുകൾ അറിയാനുള്ള അവസരങ്ങൾ, എന്നിവയെല്ലാം ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊണ്ടുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം. ഇതിനെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ഇൻസ്ട്രക്ടർ, പരിശീലകൻ, ഫെസിലിറ്റേറ്റർ എന്നിങ്ങനെ അധ്യാപകർക്ക് മാറാം.
* സ്കൂളിന്റെ നിലവാരം ഉയർത്തുന്നത്: നിലവിലുള്ള പഠന നിലവാരം നിർണ്ണയം നടത്തുക.
* വിദ്യാർത്ഥികളുടെ വികസനം: പഠനനിലവാരത്തോടൊപ്പം കലാകായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിനും കൂടെ പ്രാധാന്യം നൽകുക. നവീകരിച്ച ലാബ് സൗകര്യം, നവീകരിച്ച ലൈബ്രറി, നവീകരിച്ച ക്ലാസ് റൂം, UP തലത്തിലെ കുട്ടികൾക്ക് കാഴ്ച അനുഭവമായി മാറുന്നതിനുള്ള (പഠനാനുഭവം) ഉണ്ടാക്കാനായി projector കൾ സ്ഥാപിക്കുക. അതുപോലെ തന്നെ പത്താം ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾക്ക് (AI) സാധ്യതയിലൂടെയുള്ള നൂതനരീതിയിലുള്ള ഒരു പഠനാനുഭവം നൽകൽ, ചിന്തിക്കാനും അറിയാനും ഉള്ള കഴിവ് ഉണ്ടാക്കിയെടുക്കൽ, കലാകായിക അധ്യാപകരുടെ സാന്നിധ്യത്തിൽ മികവാർന്ന ഒരു പ്രകടനം സ്കൂളിൽ നിന്നും ഉണ്ടാക്കിയെടുക്കൽ.

* അധ്യാപകരുടെ ശാക്തീകരണം
- Regular training programs, workshops, seminar എന്നിവ നടപ്പാക്കൽ.
- ഇതിന്റെ പ്രധാനലക്ഷ്യം Research output വർദ്ധിപ്പിക്കുക.
- അധ്യാപകരുടെ പ്രകടന വിലയിരുത്തൽ - performance appraisal system ഉണ്ടാക്കിയെടുക്കുക. പ്രധാനധ്യാപകൻ ജീവനക്കാരുടെ പ്രകടനം വിലയിരുത്തണം. ഇത് സ്കൂളിനെ തന്നെ ഉയർന്ന വിജയം കൈവരിക്കാൻ സാധിക്കും.

* സാങ്കേതിക വിദ്യ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പഠനരീതി: കുട്ടികൾക്ക് തുടർന്നുള്ള വർഷങ്ങളിൽ ഒരു Digital learning platform ഉണ്ടാക്കിയെടുക്കണം. Virtual lab, AI enabled tools എന്നിവയുടെ ഉപയോഗം പഠനനിലവാരം ഒന്നു കൂടി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതായിരിക്കും

* സ്കോളർഷിപ്പ് നൽകുന്നതിന്റെ പ്രാധാന്യം.

സ്കോളർഷിപ്പ് എന്നത് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സാമ്പത്തിക സഹായം, അംഗീകാരം, പ്രചോദനം എന്നിവ നൽകുന്നതിനുള്ള പ്രധാന ഉപാധിയാണ്,
- അധ്യാപന - പഠന രംഗത്ത് മികവ് കണ്ടെത്തുക.
- വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഉന്നത പരീക്ഷകളിലേക്കുള്ള ആദ്യപരിചയം നൽകുക.
- പഠനത്തിൽ കഴിവ് തെളിയിക്കുന്നവർക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകുക.

* 2025-2026 മുതൽ സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതി നടപ്പി-ലാക്കലും അതിനു വേണ്ട നടപടി ക്രമങ്ങൾ സ്വീകരിക്കലും.

(VMHM HS, ANAYAMKUNNU)

സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതി - വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പഠനഫലങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്താനും അധ്യാപനത്തെ ഫലപ്രദമാക്കാനും, എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും സമത്വമുള്ള ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം നൽകാനും,

പ്രധാനലക്ഷ്യങ്ങൾ:

* പഠന ഫലങ്ങളുടെ മെച്ചപ്പെടുത്തൽ
* Teacher capacity building
* സ്കൂൾ അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങളുടെ പുരോഗതി.
* ICT, ലൈബ്രറി, ക്ലബ്ബുകൾ എന്നിവയുടെ മെച്ചപ്പെടുത്തൽ.
* ഉൾപ്പെടുന്ന വിദ്യാഭ്യാസം.
* കുട്ടികളിൽ പഠനശീലം വളർത്തുക.

പ്രധാനപ്രവർത്തനങ്ങൾ:

പ്രവർത്തനം	വിശദീകരണം
- പഠനശേഷി വിലയിരുത്തൽ	diagnostic tests, learner profiling
- അധ്യാപക പരിശീലനം	online/offline training sessions
- ലൈബ്രറി books update	story books, reference, newspapers
- ക്ലാസ്സ് ICT വികസനം	smartboard, projector ഉപയോഗം
- സ്പെഷ്യൽക്യാമ്പ്	- individual support, assistive tools
- club activities	science, maths, eco, club

* Co-curricular activities, മാനസിക ആരോഗ്യ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തുക.
  • കായികം, സംഗീതം, നാടകം, ചിത്രരചന, വിദ്യാർത്ഥി ക്ലബ്ബുകൾ തുടങ്ങിയവ.
  • കുട്ടികളുടെ മാനസിക ആരോഗ്യ സംരക്ഷണം ഉറപ്പാക്കുക.
  • സൂമ്പ, പുൽത്താലം പാഠ്യപദ്ധതി എന്നിവ സ്കൂളിന്റെ ഭാഗമാക്കി മാറ്റുക.

* മൂല്യാധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസം -
    • ചാരിത്രിക മൂല്യങ്ങൾ, ദേശീയതാബോധം, പരിസ്ഥിതി ബോധം തുടങ്ങിയവ വളർത്തുക.

* നിരീക്ഷണവും മൂല്യനിർണ്ണയവും:
    • പ്രോഗ്രസ്സിന്റെ നിരീക്ഷണം (Monthly Reviews, Annal Assessments)
    • വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ഗ്രേഡ് അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള പരിപാടികൾ (Remedial class, Bridge course)

നടപ്പിലാക്കൽ തന്ത്രങ്ങൾ (Implementation strategies)

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഉത്തരവാദിത്വം	സമയരേഖ	വിലയിരുത്തൽ രീതികൾ
പുതിയ അധ്യാപന പദ്ധതികൾ	അധ്യാപകർ, പ്രധാന അധ്യാപകൻ	ജൂൺ	lesson observation
അധ്യാപക പരിശീലനം	അക്കാദമിക് കോർഡിനേറ്റർ	ഓഗസ്റ്റ്	Training feedback
ക്ലബ്ബുകൾ	ക്ലബ്ബ് ഇൻചാർജ്ജ്	തുടർച്ചയായി	club activity Report
പഠന പദ്ധതി	എക്സാം കമ്മിറ്റി	ഓരോ മാസവും	Test & exam Review

* ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം:
VMHM HS, ANAYAMKUNNU (UP & HS)

ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം എന്നത് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അറിവും കഴിവുകളും മാത്രമല്ല, മൂല്യബോധവും, സാമൂഹിക ഉത്തരവാദിത്തവും ജീവിതത്തിലേക്ക് മുന്നേറാനുള്ള ശക്തിയും ആത്മവിശ്വാസവുമുള്ള പഠനാനുഭവങ്ങൾ നൽകുന്നതിനുള്ള സംയുക്ത ശ്രമമാണ്.

* objective — ജ്ഞാന, മാനസിക, ശാരീരിക, സാമൂഹിക, വ്യക്തി, സംസ്കാരിക മേഖലകളിലേക്കുള്ള വളർച്ച
- കഴിവുകളെ കേന്ദ്രീകരിച്ച പഠനം
- ഇന്ത്യൻ ദേശീയ വിദ്യാഭ്യാസ നയം (NEP 2020) ന്റെ പ്രകാരമുള്ള child-centered Education
- ടെക്നോളജിയുടെ ഉചിതമായ ഉപയോഗം.
- പഠിതാക്കളിൽ മാത്രം കേന്ദ്രീകരിക്കുന്ന പഠനം.

നടപ്പിലാക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ

മേഖല	മാർഗങ്ങൾ/രീതികൾ
പാഠ്യസാഹിത്യം	അദ്ധ്യായ സന്ദർഭം വെളിപ്പെടുത്തുന്ന Text-book, കൂടുതൽ ശിക്ഷണ സാമഗ്രികൾ
അധ്യാപക ശാക്തീകരണം	നവമാധ്യമങ്ങളിൽ പരിശീലനം
സ്റ്റുഡന്റ്- സെൻട്രിക് രീതികൾ.	Project work, group discussion
ഡിജിറ്റൽ പഠനം	Samagra portal, Youtube edu, സജീവ ഉപയോഗം, Diksha
സ്ഥിരമായ മൂല്യനിർണ്ണയം	formative + Summative

ഗുണനിലവാര സൂചകങ്ങൾ:

* വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പാഠഭാഗം ഉൾക്കൊള്ളാനുള്ള ശേഷി
* critical thinking, problem solving
* ശീലങ്ങളും മൂല്യങ്ങളും
* ശരിയായ മാനസികാരോഗ്യ സംരക്ഷണം
* വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സജീവ പങ്കാളിത്തം, സംവാദനാത്മക പഠനം.

വിലയിരുത്തൽ:

മാനദണ്ഡം	വിലയിരുത്തൽ രീതി
പഠനഫലം	അധ്യാപകരുടെയും രക്ഷിതാക്കളുടെയും വിലയിരുത്തൽ
അധ്യാപന പാടവം	Demo class, peer Review, lesson plan
വിദ്യാർത്ഥി പങ്കാളിത്തം	Reflection Notes, Group tasks
Guardian Involvement	PTA feed back Reports
ICT inventions	Digital project output

പങ്കാളിത്തം:

* അധ്യാപകർ – പഠനരീതികൾ പുതുക്കുക.
* PTA/രക്ഷിതാക്കൾ – പഠനത്തിന് പിന്തുണ.
* വിദ്യാർത്ഥികൾ – സജീവ പങ്കാളിത്തം, സ്വയം വിലയിരുത്തൽ
* പരിസ്ഥിതി/സമൂഹം – പ്രായോഗിക അനുഭവങ്ങൾ, ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ

2) വിദ്യാർത്ഥി വികസനം: (VNHMHS, ANAYAMKUNNU – UP & HS)

നമ്മുടെ സ്കൂളിന്റെ പ്രധാന ലക്ഷ്യങ്ങളിൽ ഒന്നാണ് വിദ്യാർത്ഥി വികസനം. ഇത് വിദ്യാർത്ഥികളുടെ മൂല്യബോധം, ശാരീരികം, മാനസികം, ബൗദ്ധികം, സാമൂഹികം, എന്നീ മേഖലകളിലൂടെയുള്ള സമഗ്ര വികസനത്തെ ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

താഴെ VNHMHS, Anayamkunnu (UP, HS) സ്കൂളിനായി ഇഷ്ടാനുസൃതമായി തയ്യാറാക്കിയ വിദ്യാർത്ഥി വികസന പദ്ധതി കാണാം.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

* വിദ്യാർത്ഥികളുടെ വ്യക്തിത്വവികാസം
* മൂല്യബോധം, ആത്മവിശ്വാസം, നേതൃത്വശേഷി എന്നിവയുടെ വളർച്ച.
* ശാരീരികം, മാനസികം, ബൗദ്ധികം, സംസ്കാരികം, സാമൂഹികം തുടങ്ങിയ മേഖലകളിലൂടെയുള്ള സമഗ്ര വികസനം.

* ജീവിതനൈപുണ്യങ്ങൾ (life skills) വിദ്യാർത്ഥിയിൽ വളർത്തൽ
* താൽപര്യങ്ങളും കഴിവുകളും തിരിച്ചറിയുന്ന പഠനശൈലി വികസിപ്പിക്കുക.

പ്രധാനപ്രവർത്തന മേഖലകൾ:

മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ
ബൗദ്ധിക വികാസം	പ്രൊജക്ട് വർക്ക്, ഡിബേറ്റ്, ക്വിസ്, സാഹിത്യ വേദി
മാനസിക വികാസം	കൗൺസിലിങ്, മാനസികാരോഗ്യ സെഷനുകൾ, യോഗപരിശീലനം
സാമൂഹിക വികാസം	SPC, JRC, ക്ലീൻ ക്യാമ്പയ്നുകൾ, സാമൂഹിക സേവന പരിപാടികൾ
സംസ്കാരിക വികാസം	കലോത്സവം, നാടകം, സംഗീതം, നൃത്തം, കഥാപറയൽ, ആഘോഷങ്ങൾ.
ശാരീരിക വികാസം	സ്പോർട്സ്, വ്യായാമം, യോഗ സുംബ, എയറോബിക്സ്, ആഘോഷങ്ങൾ.
ജീവിതനൈപുണ്യങ്ങൾ	problem solving, Time management പരിശീലനം.
ഭാഷാശേഷി വികസനം	വായനാക്കൂട്ടം, വായനാ മത്സരങ്ങൾ, പ്രസംഗപരിശീലനം

പ്രത്യേക വിദ്യാർത്ഥി പിന്തുണ പദ്ധതികൾ:

സാമൂഹികം, സാമ്പത്തികമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള പിന്തുണ.

* Remedial classes, * Mentoring programme.

* സഹജമായ കഴിവുകൾ കണ്ടെത്താനുള്ള പഠന ശൈലി പരിശീലനങ്ങൾ.
* വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പതിവ് നിരീക്ഷണ റിപ്പോർട്ട് (Anecdotal Records)
* Bridge course → ക്ലാസ് മാറുന്നിടത്ത് കുറവുകൾ നികത്താൻ

വിലയിരുത്തൽ രീതി.

ഘടകം	നിരീക്ഷണമാർഗ്ഗങ്ങൾ
വ്യക്തിത്വ വികാസം	: Anecdotal Records, portfolio, self-evaluation
ശാരീരിക ക്ഷമത	: Health card, sports participation Record
ബൗദ്ധികവികാസം	: Exam, activity scores, quiz participation
സാമൂഹിക പങ്കാളിത്തം	: SPC, JRC Report, Group project, field visits.
കലാസാംസ്കാരിക വളർച്ച	: Arts participation, Records, certificates.

പങ്കാളിത്തം:

* അധ്യാപകർ നിർദ്ദേശകരും മാതൃകകളുമാണ്.
* വിദ്യാർത്ഥികൾ – സ്വയം ഇടപെടുന്ന പങ്കാളികളായിരിക്കണം.
* രക്ഷിതാക്കൾ – PTA മുഖാന്തരം, നിരീക്ഷണം, പിന്തുണ.
* സമൂഹം – പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളിത്തം

VMHMHS, Anayamkunu സ്കൂൾ, ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിക്കും അവരുടെ പൂർണ്ണമായ വ്യക്തിത്വത്തിൽ വളർത്താൻ, അറിവിനോടൊപ്പം ജീവിതത്തിനുള്ള ചേരുവകളും നൈപുണ്യങ്ങളും നൽകാൻ പ്രതിജ്ഞാബദ്ധമാണ്. വിദ്യാർത്ഥി വികസനത്തിന് വേണ്ടി നടപ്പാക്കിയ ഈ തന്ത്രങ്ങൾ വിദ്യാർത്ഥികളെ ജ്ഞാനസമ്പന്നരും ചിന്താശേഷിയുള്ളവരുമായ പൗരന്മാരായി മാറ്റാനുള്ള ശ്രമമാണ്.

(8) അധ്യാപക ശാക്തീകരണം.

VMHMHS ആനയാംകുന്ന് (UP & HS) എന്ന സ്കൂളിന്റെ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാനിന്റെ ഭാഗമായി അധ്യാപക ശാക്തീകരണം (Teacher empowerment) എന്നത് അധ്യാപകരെ പുതിയ പാഠ്യരീതികൾ, ടെക്നോളജി വിദ്യാർത്ഥി സൂചകശേഷി, മൂല്യനിർണ്ണയം തുടങ്ങിയവയിൽ സജ്ജമായി പുനരവതരണം ചെയ്യുന്നതിന് വളരെ പ്രധാനപ്പെട്ട ഘടകമാണ്. ആ സ്കൂളിനായി ഇഷ്ടാനുസൃതമായി നടപ്പാക്കിയ "അധ്യാപക ശാക്തീകരണ" പദ്ധതി വ്യക്തമാക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ.

* പുതിയ പാഠ്യപദ്ധതികളുമായി അധ്യാപകരെ പരിചയപ്പെടുത്തുക.
* നിർണ്ണായക അധ്യാപനശൈലികൾ (pedagogies) പരിചയപ്പെടുത്തുക.
* ICT, DIKSHA, Samagra portal-കൾ എന്നിവയുടെ പ്രായോഗിക പരിശീലനം
* അധ്യാപകർ തമ്മിലുള്ള അഭിപ്രായ വിനിമയം, ശ്രേഷ്ഠ അധ്യാപന മാതൃകകളുടെ പങ്കുവയ്ക്കൽ.

പ്രധാന പരിശീലന മേഖലകൾ:

മേഖല	പരിശീലന വിഷയങ്ങൾ
പാഠ്യരീതികൾ	: Inquiry based learning : anti– Integrated learning : peer teaching
ഡിജിറ്റൽ പഠനം	: ICT tools, (Samagra, Diksha) Smart class room, e content development
മൂല്യനിർണ്ണയം	: formative & Summative assessment, portfolio evaluation

വ്യക്തിത്വ വികസനം	leadership skills, communication, stress management

നടപ്പിലാക്കൽ മാർഗങ്ങൾ (Implementation Strategy)

* ശാക്തീകരണ സെഷനുകൾ	DIET, BRC എന്നിവയിലൂടെ അധ്യാപക പരിശീലനം
* ഇൻ-ഹൗസ് പരിശീലനം	: സ്കൂൾതലത്തിൽ പ്രഗത്ഭ അധ്യാപകർ മുതൽ പരിശീലനം
* അധ്യാപക കൂട്ടായ്മകൾ	: professional learning community (PLC), Discussion circle.
* online മൊഡ്യൂളുകൾ	: DIKSHA, KITE ഉപകരണങ്ങൾ
* സ്പെഷലൈസ്ഡ് ശിബിരങ്ങൾ	: maths/science/language വ്യത്യസ്ത വിഷയങ്ങളിൽ പ്രത്യേക പരിശീലനം.

വിലയിരുത്തൽ (Impact & monitoring)

നിരീക്ഷണ മേഖല	മാർഗങ്ങൾ
• അധ്യാപക പങ്കാളിത്തം	: പരിശീലന ഹാജർ രേഖകൾ, ഫീഡ്ബാക്ക് ഫോമുകൾ
• അറിവിന്റെ പ്രയോഗം	: ഡെമോ ക്ലാസുകൾ, യൂണിറ്റ് പ്ലാനുകൾ, നവീന മാതൃകാപാഠങ്ങൾ
• വിദ്യാർത്ഥി പ്രതികരണം	: student learning outcomes, participation, class room observation.
• സ്വയം നിർണ്ണയം	: self appraisal reports, peer review notes.

പങ്കാളിത്തം:

- DIET, BRC പരിശീലന സംവിധാനങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നു.
- Headmaster, academic co-ordinators സ്കൂൾതല മേൽനോട്ടം.
- അധ്യാപകർ – സജീവ പങ്കാളിത്തം, പരിശീലനത്തെ പാഠ്യ ജീവിതത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തൽ.

VMHM HS, ആനയാംകുന്നിന്റെ സ്കൂളിന്റെ നിലവാരമുയർത്താൻ അധ്യാപകരെ, നവീന വിദ്യാഭ്യാസ സാഹചര്യങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് പുനരവതരിപ്പിക്കുക എന്നത് അനിവാര്യമാണ്. അധ്യാപകരുടെ തന്റെ അധ്യാപനത്തിൽ പാടവങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കുകയും വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഗുണമേന്മ നൽകാനുള്ള അധികാരികതയും ആത്മവിശ്വാസവും വളർത്തുന്നതിന് ഈ പദ്ധതി സഹായിക്കും.

(4) സംസ്ഥാന തല വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതികൾ.

VMHMHS Anayam Kunnu (UP & HS) യുടെ സംയോജിത മാസ്റ്റർ പ്ലാനിന്റെ ഭാഗമായ സംസ്ഥാനതല പദ്ധതികൾ. ഇത് കേരള സംസ്ഥാന വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പും SCERT / SSA / BRC / DIET ഉൾപ്പെടെയുള്ള ഏജൻസികളും ഏകോപിപ്പിച്ച് നടപ്പിലാക്കുന്ന പ്രധാന വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതികൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്നു.

ലക്ഷ്യം:

വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും അധ്യാപകർക്കും സമഗ്രമായ, ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കുന്നതിനായി സംസ്ഥാനതലത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുന്ന വിവിധ പദ്ധതികൾ സ്കൂൾതലത്തിൽ സജീവമാക്കുക.

പദ്ധതിയുടെ പേര്	ലക്ഷ്യം/വിശദീകരണം.
* സമഗ്രശിക്ഷാ പദ്ധതികൾ	• School improvement, • inclusive education, ICT
* പാഠ്യപദ്ധതി ഭേദഗതി	– NEP 2020 അനുസരിച്ച് competency based Education

വിദ്യാകിരണം : പിന്നോക്ക വിഭാഗത്തിലെ കുട്ടികൾക്ക് ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് സഹായം

സമഗ്ര പോർട്ടൽ : അധ്യാപകർക്ക് / വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഓൺലൈൻ പഠനവും പാഠ്യപദ്ധതിയും.

ഹരിത വിദ്യാലയം : പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണബോധവൽക്കരണം - പ്ലാസ്റ്റിക് വിമുക്തം തോട്ടം, ജലസംരക്ഷണം

കൈറ്റ് - വിക്ടേഴ്സ് ഫസ്റ്റ്ബെൽ : ICT അധിഷ്ഠിത പഠനത്തിനുള്ള വീഡിയോ, അധ്യാപനങ്ങൾ.

പദ്ധതികളുടെ സ്കൂൾതല നടപ്പാക്കൽ / മാർഗങ്ങൾ

- വാർഷിക കലണ്ടറിലായി പദ്ധതികളെ ഉൾപ്പെടുത്തി ഔദ്യോഗിക ദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ.
- സഹപാഠം ക്ലാസുകൾ, ക്ലബ്ബ് ആക്ടിവിറ്റികൾ, വാർഷിക പരിപാടി തയ്യാറെടുപ്പുകൾ എന്നിവയുമായി സംയോജനം
- DIET/BRC യോഗ സെഷനുകൾ, നിർദ്ദേശങ്ങൾ.
- അധ്യാപകരുടെയും വിദ്യാർത്ഥികളുടെയും റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കൽ SSA പോർട്ടലിൽ update ചെയ്യൽ
- ഊന്നൽ നൽകിയ മേഖലകൾ:

* ICT integration & Digital education
* Teacher Training
* student empowerment
* climate literacy & sustainable practices.

വിലയിരുത്തൽ രീതി (monitoring)

ഘടകം	വിലയിരുത്തൽ മാർഗ്ഗം
ഭൗതികകവറേജ്	ഹെഡ്മാസ്റ്റർ, രേഖകൾ പദ്ധതികൾ സംബന്ധിച്ച രേഖകളുംചിത്രങ്ങളും
പ്രവർത്തനങ്ങൾ	: ക്ലാസ് ഡയറി, ക്ലബ്ബ് ആക്ടിവിറ്റികൾ, വിദ്യാർത്ഥി പോർട്ട്ഫോളിയോസ്
ഫലപ്രാപ്തി	: Students learning outcomes participation reports
അധ്യാപക പങ്കാളിത്തം	DIET / BRC) PTA വിലയിരുത്തൽ റിപ്പോർട്ടുകൾ.

നമ്മുടെ സ്കൂൾ സംസ്ഥാനതലത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുന്ന എല്ലാ പ്രധാന പദ്ധതികളിലും സജീവ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നു. അധ്യാപക പരിശീലനം മുതൽ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സംസ്കാര പരമായ വളർച്ച വരെ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ഈ പദ്ധതികൾ സ്കൂളിന്റെ ഗുണമേന്മ, ശാസ്ത്രീയമായ പ്രവർത്തനശീലങ്ങൾ എന്നിവ മെച്ചപ്പെടുത്താൻ സഹായിക്കുന്നു.

(5) ജില്ലാതല പദ്ധതികൾ:

സ്കൂളിന്റെ മാസ്റ്റർ പ്ലാനിന്റെ ഭാഗമായ 'ജില്ലാതല പദ്ധതികൾ' എന്ന വകുപ്പ്. ഈ ഭാഗം കോഴിക്കോട് ജില്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതികളുടെയും സ്കൂൾ തലത്തിലെ പ്രാദേശിക ഉപയോഗത്തിന്റെയും രൂപരേഖയാണ്.

1. പ്രവേശനോത്സവം (School Praveshanolsavam)

- ജില്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ ഓഫീസിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ ജൂൺ മാസത്തിൽ പ്രവേശനോത്സവം ആഘോഷമായി [illegible] സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- കുട്ടികളെയും രക്ഷിതാക്കളെയും ആഘോഷത്തോടെയാണ് വരവേൽക്കുന്നത്.

* ഹരിത വിദ്യാലയം പദ്ധതികൾ
    - പ്ലാസ്റ്റിക് നിഷേധം
    - കൃഷി പദ്ധതികൾ
    - ജൈവവള നിർമ്മാണം
    - വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ഹരിതസേനാ രൂപീകരണം
    - ജില്ലാതല ഹരിതരായ സ്കൂൾ അവാർഡുകൾ
* വിദ്യാർഥി സൗഹൃദ ആരോഗ്യ പദ്ധതികൾ.
    - ഹെൽത്ത് ക്ലബുകൾ
    - വൈകല്യങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ
    - Deworming / Iron folic acid വിതരണദിനങ്ങൾ
    - Sanitary pad disposing
* വിദ്യാർത്ഥിനി സുരക്ഷ പദ്ധതികൾ (Snehapoorvam, Jagratha samithi)
    - പെൺകുട്ടികളുടെ സുരക്ഷ ഉറപ്പാക്കാൻ സ്കൂൾതല ജാഗ്രതാ സമിതികൾ.
    - വിദ്യാർത്ഥിനികൾക്കായുള്ള സ്നേഹപൂർവ്വം പദ്ധതി വഴി സാമ്പത്തിക സഹായം
* കൈറ്റ് & ഡിജിറ്റൽ പദ്ധതികൾ (little kites, Hi Tech Lab, kite victers, live classes)
    - സ്കൂളിൽ ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്സ് ക്ലബ്ബ് സജീവമാണ്.
* കലോത്സവം / കായികോത്സവം.
    - കലോത്സവം — ഉപജില്ല, ജില്ലാതലമത്സരങ്ങൾ
    - കായികോത്സവം — ജില്ലാതലത്തിൽ കുട്ടികളുടെ സെലക്ഷൻ.
    - സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം, ശാസ്ത്രം, ഗണിതം, IT, ചിത്രരചന, ക്വിസ് തുടങ്ങിയ മത്സരങ്ങൾ

* ശാസ്ത്രസാങ്കേതിക മേള. (Sasthrolsavam)
  - ശാസ്ത്ര ഗണിത, ഐടി, തൊഴിൽവിദ്യ, സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര രംഗങ്ങളിൽ.
  - സമഗ്ര കാഴ്ചപ്പാടോടെയുള്ള മേളകൾ
  - സ്കൂൾ തലത്തിൽ മുതൽ ജില്ലാ സംസ്ഥാന തലത്തിലേക്ക് സാധ്യത
* പാഠപുസ്തക വിതരണവും പാഠ്യരേഖ പുനസംസ്കരണം
  - DIET നേതൃത്വത്തിൽ സ്കൂൾ പുസ്തക വിതരണം.

കോഴിക്കോട് ജില്ലയിൽ നടപ്പിലാക്കുന്ന പദ്ധതികൾ സ്കൂളുകളുടെ വളർച്ചയ്ക്കും, വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പൂർണ്ണ വ്യക്തിത്വ വികസനത്തിനും അധ്യാപക ശാക്തീകരണത്തിനും സുസ്ഥിര വിദ്യാഭ്യാസ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കും വളരെയധികം സഹായകമാണ്. VMHMHS, ആനയാംകുന്നിൽ ഈ പദ്ധതികൾ പുതുചിന്തയും പങ്കാളിത്തവും ഉൾപ്പെടുത്തി മികച്ച രീതിയിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.

1) നന്മ സ്കൂൾ പദ്ധതി (2025-2026)
VMHMHS, ANAYAMKUNNU

പ്രധാന ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

- സ്കൂളിന്റെ അന്തരീക്ഷം കുട്ടികളുടെയും അധ്യാപകരുടെയും സൃഷ്ടിപരമായ ഇടപെടലുകൾക്ക് അനുയോജ്യമാക്കി മാറ്റുക
- പാഠ്യ - പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂടി ഉൾപ്പെടുത്തി കുട്ടികളിൽ ആത്മവിശ്വാസവും പങ്കാളിത്തബോധവും വളർത്തുക.
- വിദ്യാർത്ഥികളുടെ കഴിവുകളും താൽപര്യങ്ങളും സംവേദിപ്പിക്കുന്ന പരിപാടികൾ ആരംഭിക്കുക.
- പ്രാദേശിക സംസ്കാരത്തെയും പാരമ്പര്യത്തെയും സ്നേഹത്തോടെ സമീപിക്കാൻ കുട്ടികളെ പ്രേരിപ്പിക്കുക.

(7) സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതി: (SQIP)

VMHMHS ആനയാംകുന്ന് സ്കൂളിന്റെ പ്രത്യേകതയും പശ്ചാത്തലവും അടിസ്ഥാനമാക്കിയ സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതി (SQIP) യുടെ Implementation Strategy ആണിത്.

സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതി – Implementation Strategies 2025 – 2030

* പഠന നിലവാരമുയർത്തുന്നതിനായുള്ള കൃത്യമായ ഇടപെടൽ.
* മലയോര മേഖലയിലുള്ള കുട്ടികളുടെ സാംസ്കാരിക – സാമ്പത്തിക പശ്ചാത്തലം കണ്ടെത്തിയെടുത്ത്, ക്ലാസ് തന്ത്രങ്ങൾ കൃത്യമായി ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.
* വ്യക്തിപരമായ പഠന പിന്തുണ (remedial teaching) വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ബുദ്ധിമുട്ടുകൾ പരിഹരിക്കാൻ നടപ്പിലാക്കും.
* അധ്യാപകർക്ക് SQIP പരിശീലനം
* പാഠ്യപദ്ധതി ആധാരമാക്കി ടീം അധ്യാപനം (co-teaching) ചില വിഷയങ്ങളിൽ നടപ്പാക്കും.
* ക്ലാസ് നിരീക്ഷണം
* വായനാശീലം, മെച്ചപ്പെട്ട ഭാഷാ അഭിരുചി, എന്നിവയ്ക്ക് വേണ്ടി വായനാമേള, ശാസ്ത്രമേള എന്നിവ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.
* പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾ SQIP ന്റെ ഭാഗമായി ചേർക്കപ്പെടുന്നു.

രക്ഷിതൃ പങ്കാളിത്തം:

* PTA ശക്തിപ്പെടുത്തുന്നു.
* സംവേദന ദിനങ്ങൾ വഴി രക്ഷിതാക്കളും കുട്ടികളും അധ്യാപകരുമായി സഹകരിക്കുന്നു.

ICT & Digital വിദ്യ ഉപയോഗം:

* സ്മാർട്ട് ക്ലാസ്റൂം, Diksha പ്ലാറ്റ്ഫോം വഴി ക്ലാസ് അധ്യാപനം സജീവമാക്കുന്നു.
* വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ആനിമേഷൻ വീഡിയോകൾ, സ്വയം പഠന വിഭവങ്ങൾ നൽകുന്നു. * അധ്യാപകർക്ക് ICT പഠന പ്ലാനിങ്ങ് പരിശീലനം.

മൂല്യനിർണ്ണയ മാർഗ്ഗങ്ങൾ:

* FA (Formative assessment) SA (Summative assessment) നിരന്തരമായ പഠന വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കും
* അധ്യാപക റിപ്പോർട്ടുകൾ, പ്രവർത്തനരേഖകൾ.
* പഠനഫലങ്ങളിലെ വർധനവ് സ്ഥിരമായി വിലയിരുത്തി ഇടപെടലുകൾ ചെയ്യുന്നു.

സൗകര്യ വികസന തന്ത്രങ്ങൾ:

* ക്ലാസ് മുറികൾ നവീകരണം.
* ശുചിത്വ സൗകര്യങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തൽ.
* പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ പദ്ധതികൾ (ഹരിത സ്കൂൾ)

(8) സമൂഹ പങ്കാളിത്തം:

* PTA യോഗങ്ങൾ നടത്തുന്നു.
* School management committee (SMC) സ്കൂൾ തീരുമാനങ്ങളിൽ പങ്കാളിത്തമാകും.
* മികവ് പ്രകടനം നടത്തിയ കുട്ടികൾക്കും, ക്ലാസുകൾക്കും രക്ഷിതാക്കളുടെ അഭിനന്ദനം, പുരസ്കാരങ്ങൾ
* സാഹിത്യകാരന്മാർ, കലാകാരന്മാർ, സാമൂഹിക പ്രവർത്തകർ എന്നിവരെ resource persons ആയി ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.
* പഞ്ചായത്ത്, ഹെൽത്ത് സെന്റർ എന്നിവയുമായി ബന്ധം ഉറപ്പാക്കുന്നു.
* PTA ഫണ്ട് സമാഹരണം.
* എല്ലാവർഷവും SMC യോഗത്തിൽ സ്കൂൾ വികസന പദ്ധതി (School development plan) തയ്യാറാക്കുന്നു.
* SMC ഉൾപ്പെടുത്തി SQIP (സ്വയം ഗുണമേന്മ പദ്ധതി) അനുപദ്ധതി എന്നിവയുടെ അവലോകനം നടത്തുന്നു.
* വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഫലപ്രദമായ ധനകാര്യ സഹായം PTA മുഖേന.
* മുഴുവൻ പദ്ധതികളും PTAയിലും പ്രധാന അധ്യാപകരിലും അധികാരികളോട് റിപ്പോർട്ട് ചെയ്യുന്നു.

(7) പ്രവർത്തന കലണ്ടർ

(Academic activity calender - 2025-2026)

VMHMHS, ആനയാംകുന്ന് സ്കൂളിൽ 2025- 2026 അക്കാദമിക വർഷത്തേക്കുള്ള പ്രവർത്തന കലണ്ടർ

ജൂൺ - വിദ്യാരംഭം

- സ്കൂൾ തുറക്കൽ, പ്രവേശനോത്സവം
- വീടുകൾ സന്ദർശനം
- വായനാ വാരം/ വായനാദിനാഘോഷം
- Class PTA യോഗങ്ങൾ

ജൂലൈ : * പഠന നിലവാര നിർണ്ണയം
* Remedial classes ആരംഭം
* വിദ്യാരംഗം/കലാരംഗം ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ
* ക്ലാസ് തല ശാസ്ത്ര പ്രവൃത്തി.

ആഗസ്റ്റ് : *സ്വാതന്ത്ര്യ ദിനാഘോഷം
* സാഹിത്യോത്സവം
* formative assesment-1

സെപ്റ്റംബർ: * ഓണാഘോഷം
* ശാസ്ത്ര പ്രവർത്തനങ്ങൾ-

ഒക്ടോബർ : * ഗാന്ധിജയന്തി ആചരണങ്ങൾ
* SDIP അവലോകനം- അർദ്ധ വാർഷിക അവലോകന യോഗം
* FA 2
* ക്രാഫ്റ്റ്/പ്രദർശനം

നവംബർ : * കേരളപ്പിറവി- സാഹിത്യ സംസ്കാരിക പരിപാടികൾ
* കലോത്സവം
* പ്ലാസ്റ്റിക് വിമുക്ത ക്യാമ്പയിൻ

ഡിസംബർ: ക്രിസ്മസ്/new year ആഘോഷങ്ങൾ
SA1 (summative assesment)
കുട്ടികളുടെയും രക്ഷിതാക്കളുടെയും സംവേദനം ക്ലാസ് റിവ്യൂ.

ജനുവരി
* റിപ്പബ്ലിക് ദിനാഘോഷം
* കായികമേള
* വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ശാരീരിക / മാനസിക ആരോഗ്യ ബോധവൽക്കരണം
* FA3

ഫെബ്രുവരി:
* final exam
* പഠന ഫലങ്ങൾ, അവലോകനം
* മാതൃഭാഷാദിനം, ക്വിസ്, വിശകലനങ്ങൾ
* വർഷാവസാനയോഗം.

ഏപ്രിൽ, മെയ് :
* വിശദ റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കൽ
* അധ്യാപക പരിശീലനങ്ങൾ
* സ്കൂൾ വികസന പദ്ധതി / SMC യോഗം
* വേനൽ അവധി ക്യാമ്പ്

VMHMHS, ആനയാംകുന്ന് സ്കൂളിൽ പ്രവർത്തന കലണ്ടർ (Academic calender) ആസൂത്രണം ചെയ്തപോലെ ഫലപ്രദമായി നടപ്പിലാക്കാൻ താഴെ പറയുന്ന പദ്ധതികളും ചുവടുകളും സ്വീകരിക്കുന്നതാണ്.

• വാർഷിക പ്ലാനിംഗ്

* സ്കൂൾതലത്തിൽ മേൽനോട്ടം വഹിക്കുന്ന SMC, HM യോഗത്തിൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മാസപ്രകാരമായി അംഗീകരിക്കുക.
* BRC/ബ്ലോക്ക് തലത്തിലെ പ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ഒത്തുപോകുന്ന വിധത്തിൽ School level കലണ്ടർ ഒരുക്കുക.

വിഭാഗത്തിലെ ചുമതല നിർണ്ണയം:

പ്രവർത്തന വിഭാഗം	ചുമതല വഹിക്കുന്നവർ
വായനാ പരിപാടികൾ	ഭാഷാ അധ്യാപകർ + വായന ക്ലബ്ബ്
ഗണിതം/ശാസ്ത്രം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ + ക്ലബ്ബ് കോർഡിനേറ്റർമാർ
കലോത്സവം/സാംസ്കാരികം	സർഗ്ഗാത്മക വിദ്യാധ്യാപകർ + PTA പിന്തുണ
കായികം	ശാരീരിക അധ്യാപകർ, കുട്ടികളുടെ ടീം
പരിസ്ഥിതി /ആരോഗ്യം	ഹരിത ക്ലബ്ബ് + ആരോഗ്യ ടീം + ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത് പങ്കാളിത്തം.

SMC/PTA സംവേദനം:

* പ്രധാന പരിപാടികൾക്ക് മുൻപ് PTA/SMC വഴി അവബോധം നൽകുക
* രക്ഷിതാക്കളുടെ സജീവ പങ്കാളിത്തം ഉദ്ഘാടന തിരിയിൽ ആസൂത്രണം.

പ്രതിഫലനങ്ങൾ/ഡോക്യുമെന്റേഷൻ:

* ഓരോ പ്രവർത്തനത്തിന്റെ ശേഷം സംക്ഷിപ്ത റിപ്പോർട്ട്, ഫോട്ടോ, വീഡിയോ എന്നിവ ഫയൽ ചെയ്യുക.
* കുട്ടികളുടെ reflection / അനുഭവ രേഖകൾ ഉൾപ്പെടുത്തുക.
* SDP/SIP റിവ്യൂ സമയത്ത് ഈ ഡാറ്റ ഉപയോഗിച്ച് ഫലങ്ങളുടെ വിലയിരുത്തൽ നടത്തുക.

വിദ്യാർത്ഥികളുടെയും അധ്യാപകരുടെയും ജാഗ്രതാ ടീം:

* Students Leadership team – ഓരോ ക്ലാസിനും.
* പ്രവർത്തന റിപ്പോർട്ട് രജിസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കുക.
* അധ്യാപകർക്ക് പ്രവർത്തനത്തിന രേഖ നൽകുക.

മൂല്യനിർണ്ണയം:

വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പഠന പുരോഗതിയും അധ്യാപന മികവുകളെയും വിലയിരുത്തി തുടർന്നുള്ള അധ്യാപന പ്രവർത്തനങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തുക VMHM HS ആനയാംകുന്ന് സ്കൂളിൽ മൂല്യനിർണ്ണയം എങ്ങനെ ഫലപ്രദമായി നടപ്പിലാക്കാം. ഇതിന്റെ വിശദമായ നടപ്പിലാക്കൽ നിർദ്ദേശങ്ങൾ ചേർക്കുന്നു.

* HM/SMT/ക്ലാസ് ടീച്ചർമാർ ചേർന്ന് പ്രത്യേകമായി ഒരുമാസം മുൻപ് പ്ലാൻ ചെയ്യുക.
* കൃത്യമായി FA1, FA2, FA3 നടത്തുക.
* അധ്യാപകർക്ക് FA യ്ക്ക് വിവിധ രീതികൾ സ്വീകരിക്കാം.
  - ഗ്രൂപ്പ് പ്രവർത്തനം
  - ഇൻഡിവിജ്വൽ അസൈൻമെന്റ്.
  - പാഠപരിശോധനകൾ (spot test, quiz)
  - പ്രദർശനങ്ങൾ, പ്രൊജക്ടുകൾ.
* SA1 (ഡിസംബർ), SA2 (മാർച്ച്) പരീക്ഷകൾ മാർഗ്ഗരേഖ അനുസരിച്ച് നടത്തുക.
* ഓരോ ക്ലാസ്/വിഷയത്തിനും performance sheet തയ്യാറാക്കുക.
* ഫലങ്ങൾ BRC/DIET പ്രതിനിധികളുമായി ചേർന്ന് Data analysis നടത്തുക.
* ന്യൂനതയില്ലായ്മകൾ കണ്ടുപിടിച്ച് Remediation നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുക.
* ഓരോ SA യ്ക്ക് PTA performance review ചെയ്യാം.
* രക്ഷിതാക്കൾക്ക് കുട്ടികളുടെ മാർക്ക് അറിയിച്ച് വിശദീകരണം നൽകുക.

ഭാഷാവികസനം: YMHMHS, ANAYAMKUNNU

മാതൃഭാഷ:

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

- മാതൃഭാഷയായ മലയാളത്തിൽ കുട്ടികളുടെ ആശയവിനിമയ കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കൽ.
- വായന, എഴുത്ത്, സംസാരം എന്നിവയിൽ സ്വാതന്ത്ര്യവും വൈവിധ്യവും ഉളവാക്കുക.
- ഭാഷയോടുള്ള സ്നേഹം വളർത്തുക, ഭാഷാപാരമ്പര്യത്തെ സംരക്ഷിക്കുക.
- ഭാഷാ അറിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:

* മലയാളം ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനം
  കഥപറയൽ, കവിതാപാരായണം, നാടൻപാട്ടുകൾ പ്രസംഗം, കവിതാരചന, ലേഖനം, എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തിയുള്ള ഒരു പ്രവർത്തനം.
* വായനാദിന പരിപാടികൾ
* പത്രവാർത്താ വായന
* സ്കൂൾ വായനശാല സജീവമാക്കൽ.
* ഡയറി എഴുത്ത് പരിശീലനം

English: objectives

* To develop the four essential language skills. listening, speaking, Reading and writing (LSRW)
* To build confidence in students from a rural and Malayalam-speaking background to use English meaningfully.

* Activities
  * English club formation

* Read a book a month campaign
* English speaking corners in school
* writing practise:
* letter writing practise (formal, informal)

ഹിന്ദി. ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഹിന്ദിയിൽ ആശയ വിനിമയത്തിനുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക.
* ഹിന്ദിയിലുള്ള ആവിഷ്കാരങ്ങൾക്ക് അവസരമൊരുക്കുക.
* സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് കുട്ടികളെ സജ്ജരാക്കുക.
* ഹിന്ദി സാഹിത്യം ആസ്വദിക്കുന്നതിന് അവസരമൊരുക്കുക.
* സാങ്കേതിക വിദ്യാ സാധ്യതകൾ ഹിന്ദി ഭാഷാ വികാസത്തിന് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുകയും മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും ഹിന്ദി കംപ്യൂട്ടിങ്ങും പരിശീലിപ്പിക്കുക.

ശാസ്ത്രം:

VMHM HS ആനയാംകുന്ന് സ്കൂളിന്റെ മാസ്റ്റർ പ്ലാനിൽ ശാസ്ത്രം എന്ന വിഷയം കാര്യക്ഷമമായി ഉൾപ്പെടുത്തുവാൻ, വ്യക്തമായ തന്ത്രങ്ങളോടെയാണ് നമ്മൾ മുന്നോട്ട് പോകേണ്ടത്.

ലക്ഷ്യം: വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ശാസ്ത്രീയ കാഴ്ചപ്പാടും, അന്വേഷണ മനോഭാവവും വളർത്തുക.

1. പഠനാനുഭവം ആഴത്തിൽ നൽകൽ (Curriculum Enrichment)

* പ്രവർത്തനാധിഷ്ഠിത പഠന രീതി (Activity based learning) ഉപയോഗിക്കുക.
* അധ്യാപകർ ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ, മാതൃക നിർമ്മാണങ്ങൾ, പ്രോജക്ട് വർക്കുകൾ ക്ലാസിൽ നടപ്പാക്കണം.
* Samagra/ ഉപയോഗിച്ച് ഓൺലൈൻ റിസോഴ്സുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ക്ലാസുകൾ ആകർഷകമാക്കുക.

* ശാസ്ത്രക്ലബ്ബ് സജീവമാക്കൽ:

* പ്രവർത്തനങ്ങൾ - ശാസ്ത്ര ക്വിസ്, പോസ്റ്റർ മത്സരം, പരീക്ഷണങ്ങൾ, പ്രദർശനങ്ങൾ

* ക്ലബ്ബ് മാസത്തിൽ ഒരു തവണയെങ്കിലും പ്രവർത്തനം നടത്തണം.

* ക്ലബ്ബ് കുട്ടികൾക്ക് നേതൃത്വ സാധ്യതകൾ നൽകുന്ന രീതിയിൽ പ്രവർത്തിപ്പിക്കുക.

ശാസ്ത്ര മേള - താൽപര്യവികാസം

* സ്കൂൾ തലശാസ്ത്രമേള (science fair) വർഷത്തിൽ ഒരിക്കൽ
* കുട്ടികളുടെ കണ്ടുപിടിത്തങ്ങൾ, പരീക്ഷണങ്ങൾ, മാതൃകകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കാൻ അവസരം.

പരിസ്ഥിതി പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* പരിസ്ഥിതി ശുചിത്വ കാമ്പെയിൻ.
* പരിസ്ഥിതി ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം.

അധ്യാപക പരിശീലനം

* ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർക്ക് TLM നിർമ്മാണം, ICT ഉപയോഗം, inquiry-based learning എന്നീ വിഷയങ്ങളിൽ പരിശീലനം.

* DIET/BRC മുഖേനയുള്ള പരിശീലനങ്ങൾ.

ICT/ഡിജിറ്റൽ സാങ്കേതികതയുടെ ഉപയോഗം

* 8th_9th_10th samagra, youtube വീഡിയോകൾ.
* class 5–7th വരെ ശാസ്ത്ര വീഡിയോകൾ

* പ്രവർത്തനങ്ങൾ document ചെയ്യാൻ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് google slides, canva തുടങ്ങിയവ പഠിപ്പിക്കുക.

മൂല്യനിർണ്ണയം

* പ്രൊജക്ട്, പഠനാനന്തര പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് മൂല്യനിർണ്ണയം.
* portfolio, peer assessment, reflective writing എന്നിവ.

മാസം	പ്രവർത്തനം:
ജൂലൈ	ശാസ്ത്രക്ലബ്ബ് ഉദ്ഘാടനം ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ - വിദ്യാർത്ഥി നേതൃത്വത്തിൽ
സെപ്തംബർ	- ശാസ്ത്രപോസ്റ്റർ മത്സരം പരിസ്ഥിതി പഠനം.
നവംബർ	- ശാസ്ത്രമേള, സ്കൂൾതലത്തിൽ
ജനുവരി	- ശാസ്ത്രക്വിസ്, പ്രൊജക്ട് പ്രദർശനം.
മാർച്ച്	- വിലയിരുത്തൽ, ശാസ്ത്ര റിപ്പോർട്ട് സമർപ്പണം.