



എം.എ.ഐ. ഹൈസ്കൂൾ

വിശ്വനാഥപുരം , കുമളി

ഇടുക്കി ജില്ല - 685535

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ 2025-26

ആമുഖം

ഇടുക്കി ജില്ലയിലെ വിശ്വനാഥപുരത്ത് സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന എം.എ.ഐ. ഹൈസ്കൂൾ, അറിയും മൂല്യങ്ങളും സമന്വയിപ്പിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സമഗ്ര വികാസം ലക്ഷ്യമിട്ട് പ്രവർത്തിച്ചുവരുന്നു. മാറിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന വിദ്യാഭ്യാസ സാഹചര്യങ്ങളെയും സാമൂഹിക ആവശ്യങ്ങളെയും ഉൾക്കൊണ്ട്, ഓരോ കുട്ടിയുടെയും കഴിവുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവരെ ഭാവി ലോകത്തിനായി സജ്ജരാക്കുക എന്നതാണ് ഞങ്ങളുടെ പ്രധാന ദൗത്യം. 2025-26 അധ്യയന വർഷം അഞ്ചാം ക്ലാസ് മുതൽ പത്താം ക്ലാസ് വരെയുള്ള വിദ്യാർത്ഥികൾക്കായി ഒരു സമഗ്രമായ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നു. ഈ പ്ലാൻ, ഓരോ വിഷയത്തിനും തയ്യാറാക്കിയ വിശദമായ പഠന പദ്ധതികളെ സ്കൂളിന്റെ പൊതുവായ അക്കാദമിക ലക്ഷ്യങ്ങളുമായി ഏകീകരിക്കുന്നു. വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പഠന നിലവാരം ഉയർത്തുന്നതിനും പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ അവരുടെ വ്യക്തിത്വം രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിനും ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യകളെ പഠന പ്രക്രിയയിൽ ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കുന്നതിനും ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഊന്നൽ നൽകുന്നു. അദ്ധ്യാപകർ, വിദ്യാർത്ഥികൾ, രക്ഷാകർത്താക്കൾ, സ്കൂൾ മാനേജ്മെന്റ് എന്നിവരുടെ കൂട്ടായ പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ ഈ വിദ്യാലയത്തെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രമാക്കി മാറ്റാൻ ഈ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻസഹായിക്കുമെന്ന് ഞങ്ങൾ വിശ്വസിക്കുന്നു. വിദ്യാർത്ഥികളെ അറിവുള്ളവരും ഉത്തരവാദിത്തമുള്ള പൗരന്മാരുമാക്കി വളർത്തുക എന്ന മഹത്തായ ലക്ഷ്യത്തിലേക്കുള്ള ഒരു ചുവടുവെപ്പാണ് ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ.

1. കാഴ്ചപ്പാടും ലക്ഷ്യങ്ങളും (Vision and Mission)

***വിദ്യാഭ്യാസ ദർശനം (Educational Vision) :** "അറിവിലൂടെ പ്രകാശത്തിലേക്ക്, മൂല്യങ്ങളിലൂടെ സമൂഹത്തിലേക്ക്" - ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയെയും അറിവുള്ളവരും ഉത്തരവാദിത്തമുള്ള പൗരന്മാരുമാക്കി മാറ്റുക, ഭാവി വെല്ലുവിളികളെ നേരിടാൻ അവരെ പ്രാപ്തരാക്കുക.

*** ലക്ഷ്യങ്ങൾ (Objectives) :**

***സമഗ്ര വികാസം:** വിദ്യാർത്ഥികളുടെ അക്കാദമികവും, സാമൂഹികവും, വൈകാരികവും, ശാരീരികവുമായ വളർച്ച ഉറപ്പാക്കുക.

***വിമർശനാത്മക ചിന്തയും പ്രശ്നപരിഹാര ശേഷിയും:** പഠനത്തിലൂടെയും പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയും വിദ്യാർത്ഥികളിൽ വിമർശനാത്മക ചിന്തയും പ്രശ്നപരിഹാര ശേഷിയും വളർത്തുക.

***സാങ്കേതിക മികവ്:** ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ പഠന പ്രക്രിയയിൽ ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കാനും വിദ്യാർത്ഥികളെ ഡിജിറ്റൽ സാക്ഷരരാക്കാനും സഹായിക്കുക.

***പാഠ്യേതര മികവ്:** കല, കായികം, സാഹിത്യം, ശാസ്ത്രം തുടങ്ങിയ മേഖലകളിൽ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ അഭിരുചികൾ കണ്ടെത്താനും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാനും അവസരങ്ങൾ നൽകുക.

***സാമൂഹിക പ്രതിബദ്ധത:** സാമൂഹികവും പാരിസ്ഥിതികവുമായ വിഷയങ്ങളിൽ അവബോധം സൃഷ്ടിക്കുകയും പൗരബോധം വളർത്തുകയും ചെയ്യുക.

***അദ്ധ്യാപക ശാക്തീകരണം:** അദ്ധ്യാപകർക്ക് നിരന്തരമായ പരിശീലനവും പ്രോത്സാഹനവും നൽകി അവരുടെ കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുക.

2. പാഠ്യപദ്ധതി രൂപരേഖയും നിർവ്വഹണവും (Curriculum Framework and Implementation)

വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള ആസൂത്രണം

***ഓരോ വിഷയത്തിന്റെയും പാഠ്യപദ്ധതി :** ഓരോ വിഷയത്തിനും (മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്, ഹിന്ദി, ഗണിതം, ശാസ്ത്രം, സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം) തയ്യാറാക്കിയ വാർഷിക/ട്രം പ്ലാനുകൾ അനുബന്ധമായി നൽകിയിരിക്കുന്നു ഇവ ഓരോന്നും പാഠ്യപുസ്തകത്തിലെ യൂണിറ്റുകൾ, പഠന നേട്ടങ്ങൾ, പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ, വിഭവങ്ങൾ, വിലയിരുത്തൽ എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളുന്നതാണ്.

*പാഠഭാഗങ്ങളുടെ ക്രമീകരണം: ഓരോ ക്ലാസ്സിലും, ഓരോ വിഷയത്തിലും ഏതെല്ലാം പാഠഭാഗങ്ങൾ എപ്പോൾ പൂർത്തിയാക്കണം എന്നതിനെക്കുറിച്ചുള്ള പൊതുവായ സമയക്രമം ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.

*നൂതന പഠനരീതികൾ (Innovative Pedagogies):

*പ്രോജക്ട് അധിഷ്ഠിത പഠനം (Project-Based Learning): എല്ലാ വിഷയങ്ങളിലും പ്രോജക്റ്റുകൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകുന്നു. ഉദാഹരണം: ശാസ്ത്രത്തിൽ പരീക്ഷണങ്ങൾ, സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിൽ സർവ്വേകൾ, ഭാഷകളിൽ സൃഷ്ടിപരമായ രചനകൾ.

*പ്രവർത്തന അധിഷ്ഠിത പഠനം (Activity-Based Learning): സംവാദങ്ങൾ, ഗ്രൂപ്പ് ചർച്ചകൾ, റോൾ പ്ലേ, ക്വിസുകൾ, ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ തുടങ്ങിയവ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.

*സമഗ്ര സമീപനം (Integrated Approach): വിവിധ വിഷയങ്ങളെ പരസ്പരം ബന്ധിപ്പിച്ച് പഠിപ്പിക്കാൻ അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കിയിട്ടുണ്ട്. (ഉദാ: ശാസ്ത്രവും ഗണിതവും, ചരിത്രവും സാഹിത്യവും).

*ഡിജിറ്റൽ പഠനം (Digital Learning Initiatives):

*സ്മാർട്ട് ക്ലാസ്റൂമുകൾ: പഠനം കൂടുതൽ ആകർഷകമാക്കാൻ സ്മാർട്ട് ക്ലാസ്റൂം സൗകര്യങ്ങൾ ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കാൻ ശ്രമിച്ചിട്ടുണ്ട്.

*ഓൺലൈൻ റിസോഴ്സുകൾ: പരമാവധി ഉപയോഗപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.

3. മൂല്യനിർണ്ണയവും പഠന പുരോഗതിയും (Assessment and Learning Progress)

വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പഠന പുരോഗതി കൃത്യമായി വിലയിരുത്താനും ആവശ്യമായ പിന്തുണ നൽകാനുമുള്ള സംവിധാനം

*തുടർ മൂല്യനിർണ്ണയം (Continuous and Comprehensive Evaluation - CCE):

*പരീക്ഷകൾക്കപ്പുറം, വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ക്ലാസ് റൂം പങ്കാളിത്തം, അസൈൻമെന്റുകൾ, പ്രോജക്റ്റുകൾ, ഗ്രൂപ്പ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവ വിലയിരുത്തുന്ന രീതി ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.

*ഓരോ ടേമിലും നടത്തേണ്ട യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റുകൾ, ടേം പരീക്ഷകൾ കൃത്യമായി നടത്തുന്നു.

*റിപ്പോർട്ടിംഗ് സംവിധാനം:

*വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പഠന പുരോഗതി രക്ഷാകർത്താക്കളെ അറിയിക്കുന്നതിനുള്ള മാർഗ്ഗങ്ങൾ (പ്രോഗ്രസ് റിപ്പോർട്ടുകൾ, PTA മീറ്റിംഗുകൾ).

*ഓരോ കുട്ടിയുടെയും വ്യക്തിഗത വിവരങ്ങൾ, പഠന നിലവാരം, കഴിവുകൾ,

പുരോഗതി എന്നിവ രേഖപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള പോർട്ട്ഫോളിയോ സംവിധാനം.

*പ്രതിവിധി പഠനം (Remedial Teaching) & എൻറിച്ച്മെന്റ് പ്രോഗ്രാമുകൾ (Enrichment Programs):

*പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്താനും അവർക്ക് പ്രത്യേക പഠന സഹായം നൽകാനുമുള്ള പദ്ധതികൾ (അധിക ക്ലാസ്സുകൾ, പ്രത്യേക പഠന സാമഗ്രികൾ).

*ഉന്നത നിലവാരം പുലർത്തുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് കൂടുതൽ വെല്ലുവിളി നിറഞ്ഞ പഠനാനുഭവങ്ങൾ നൽകാനുള്ള എൻറിച്ച്മെന്റ് പ്രോഗ്രാമുകൾ.

4. അധ്യാപക വികസനവും പ്രോത്സാഹനവും (Teacher Development and Support)

അധ്യാപകരുടെ കഴിവുകൾ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള പദ്ധതികൾ

*തുടർ പരിശീലനങ്ങൾ:

*പുതിയ പാഠ്യപദ്ധതിയെക്കുറിച്ചും പഠനരീതികളെക്കുറിച്ചുമുള്ള ശില്പശാലകൾ.

*ഡിജിറ്റൽ ഉപകരണങ്ങൾ, സോഫ്റ്റ്‌വെയറുകൾ എന്നിവയുടെ ഉപയോഗത്തിൽ പരിശീലനം.

*പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികളെ കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള പരിശീലനം.

*വിഷയാധിഷ്ഠിത ശില്പശാലകൾ: ഓരോ വിഷയത്തിലെയും അധ്യാപകർക്ക് അതാത് വിഷയങ്ങളിലെ പുതിയ പ്രവണതകളും പഠനതന്ത്രങ്ങളും ചർച്ച ചെയ്യാനുള്ള വേദികൾ.

*പങ്കാളിത്ത പഠനം (Peer Learning): അധ്യാപകർക്ക് പരസ്പരം പഠനാനുഭവങ്ങളും മികച്ച പ്രയോഗങ്ങളും പങ്കുവെക്കാനുള്ള അവസരങ്ങൾ (ഉദാ: ക്ലാസ് റൂം നിരീക്ഷണങ്ങൾ, മെന്ററിംഗ്).

5. രക്ഷാകർതൃ പങ്കാളിത്തവും സാമൂഹിക ഇടപെടലും (Parental and Community Engagement)

സ്കൂളിന്റെ വിജയത്തിന് രക്ഷാകർത്താക്കളുടെയും സമൂഹത്തിന്റെയും പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നതിനുള്ള മാർഗ്ഗങ്ങൾ

*രക്ഷാകർതൃ-അധ്യാപക സമിതി (PTA) പ്രവർത്തനങ്ങൾ:

*PTA മീറ്റിംഗുകളുടെ ആവർത്തനവും ലക്ഷ്യങ്ങളും.

*കുട്ടികളുടെ പഠനത്തിൽ രക്ഷാകർത്താക്കളെ എങ്ങനെ പങ്കാളികളാക്കാം.

*വിദ്യാഭ്യാസ സെമിനാറുകൾ: രക്ഷാകർത്താക്കൾക്കായി കുട്ടികളുടെ പഠനത്തെയും വളർച്ചയെയും കുറിച്ചുള്ള ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്സുകൾ.

*കമ്മ്യൂണിറ്റി ബന്ധങ്ങൾ: സ്കൂളും പ്രാദേശിക സമൂഹവും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം ശക്തിപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള പരിപാടികൾ (ഉദാ: സ്കൂൾ ഫെസ്റ്റുകൾ, സാമൂഹ്യ സേവന പ്രവർത്തനങ്ങൾ).

*വിഭവ സമാഹരണം: സ്കൂളിന്റെ വികസനത്തിനായി കമ്മ്യൂണിറ്റിയിൽ നിന്നുള്ള പിന്തുണ എങ്ങനെ പ്രയോജനപ്പെടുത്താം.

6. അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങളും പഠന വിഭവങ്ങളും (Infrastructure and Learning Resources)

അക്കാദമിക ലക്ഷ്യങ്ങൾ നേടുന്നതിന് ആവശ്യമായ ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ

*ലൈബ്രറി വികസനം: പുതിയ പുസ്തകങ്ങൾ, റഫറൻസ് ഗ്രന്ഥങ്ങൾ, ഡിജിറ്റൽ ലൈബ്രറി സൗകര്യങ്ങൾ.

*ശാസ്ത്ര-കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബുകൾ: ലാബുകൾക്ക് ആവശ്യമായ ഉപകരണങ്ങളും നവീകരണവും.

*സ്റ്റാർട്ട് ക്ലാസ്റൂം വികസനം: കൂടുതൽ ക്ലാസ്റൂമുകൾ സ്റ്റാർട്ട് ആക്കുന്നതിനുള്ള പദ്ധതികൾ.

*കായിക സൗകര്യങ്ങൾ: കായിക പരിശീലനത്തിന് ആവശ്യമായ ഗ്രൗണ്ടുകളും ഉപകരണങ്ങളും.

*അധ്യാപകർക്കുള്ള വിഭവങ്ങൾ: പുതിയ പഠനരീതികൾക്ക് അനുസരിച്ചുള്ള അധ്യാപക സഹായികൾ, പഠന കാർഡുകൾ, ഡിജിറ്റൽ റിസോഴ്സുകൾ.

7. സഹ പാഠ്യപ്രവർത്തനങ്ങളും കഴിവ് വികസനവും (Co-curricular Activities and Skill Development)

കുട്ടികളുടെ ഹോളിസ്റ്റിക് ഡെവലപ്മെന്റിനായി നടത്തേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ

*ക്ലബ്ബുകൾ: സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, ലിറ്റററി ക്ലബ്ബ്, മാത്സ് ക്ലബ്ബ്, സോഷ്യൽ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, എനർജി ക്ലബ്ബ്, നേച്ചർ ക്ലബ്ബ്, വിമുക്തി ക്ലബ്ബ് തുടങ്ങിയവയുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

*കലാ-കായിക പരിപാടികൾ: വാർഷിക കലോത്സവം, കായികമേള, ഇന്റർ-സ്കൂൾ മത്സരങ്ങൾ.

*പ്രതിഭകളെ കണ്ടെത്തുന്നതിനുള്ള വേദികൾ: ഡിബേറ്റ്, ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ, പ്രസംഗ മത്സരങ്ങൾ, നാടകം, സംഗീതം, നൃത്തം തുടങ്ങിയവ.

*വിദ്യാഭ്യാസ യാത്രകൾ/ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ: പഠനത്തെ പ്രായോഗിക

അനുഭവങ്ങളുമായി ബന്ധിപ്പിക്കാൻ.

8. മേൽനോട്ടവും അവലോകനവും (Monitoring and Evaluation)

മാസ്റ്റർ പ്ലാനിന്റെ പുരോഗതി വിലയിരുത്താനും ആവശ്യമായ മാറ്റങ്ങൾ വരുത്താനുമുള്ള സംവിധാനം

*അക്കാദമിക കമ്മിറ്റി: മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ നടപ്പിലാക്കുന്നതിനും മേൽനോട്ടം വഹിക്കുന്നതിനും ഒരു അക്കാദമിക് കമ്മിറ്റി രൂപീകരിക്കുന്നതാണ്.

*പ്രതിമാസ അവലോകനം: ഓരോ മാസവും SRG യോഗം ചേർന്ന് പഠന പുരോഗതി വിലയിരുത്തും.

*ടേം അവലോകനം: ഓരോ ടേമിന്റെയും അവസാനം മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ എത്രത്തോളം വിജയകരമായി നടപ്പിലാക്കി എന്ന് വിലയിരുത്തുകയും ആവശ്യമായ മാറ്റങ്ങൾ നിർദ്ദേശിക്കുകയും ചെയ്യും.

*വാർഷിക റിപ്പോർട്ട്: അധ്യയന വർഷാവസാനം മാസ്റ്റർ പ്ലാനിന്റെ സമഗ്രമായ വിലയിരുത്തൽ നടത്തുകയും, വരുംവർഷത്തേക്കുള്ള ശുപാർശകൾ നൽകുകയും ചെയ്യും.

ഏതൊരു വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനത്തിന്റെയും ഭാവി രൂപപ്പെടുത്തുന്നത് വിദ്യാർത്ഥികളുടെയും അധ്യാപകരുടെയും രക്ഷാകർത്താക്കളുടെയും കൂട്ടായ പരിശ്രമത്തിലൂടെയാണ്. ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ, വിജ്ഞാനത്തോടൊപ്പം മൂല്യങ്ങൾക്കും പ്രാധാന്യം നൽകിക്കൊണ്ട് വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രബുദ്ധരാക്കുന്നു. കൂട്ടായ മുന്നേറ്റത്തിലൂടെ, ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയെയും നാളെയുടെ വെല്ലുവിളികളെ നേരിടാൻ കഴിവുള്ളവരും സമൂഹത്തിന് സേവനം ചെയ്യുവാൻ സന്നദ്ധരുമാക്കി മാറ്റാൻ നമുക്ക് സാധിക്കും എന്ന് പ്രത്യാശിക്കാം.