



REFLECTION

LITTLE KITES I.T. CLUB

Registration No: LK/2018/11484

G.H.S. SOORAMBAIL

Soorambail, P.O. Ednad, (Via) Kumbla, Kasaragod, Pin - 671321,
email: 11484ghssoorambail@gmail.com, Ph: 04998 246544



Message.

It is an unique pleasure that our little kites club members put an immense effort to put down their in exhaustible enthusiasm to bring forth 'E Reflection' through their creativity. with the help, guidance, and encouragement of our little kites teachers, staff, and club members are not exiguous to put forward 'E-Reflection' digital magazine. I am sure this will make you enjoy.



Shashikala K
Headmistress



Preface.

A magazine is like a mirror which reflects all sort & activities undertaken by school and develops writing, typing and designing skill among the student in particular and teaching faculty in general.

Here we proudly publish the first digital magazine 'E- Reflection' with the help of little kites unit (2018-19). I thank all those who have extended their helping hands which made this humble endeavour a reality.



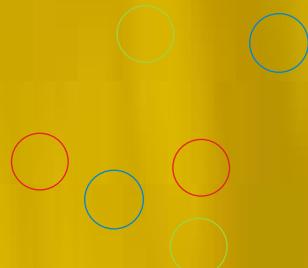
Junaid M
Staff Editor

E-Reflection



Editorial Board

Chief Editor	: Shashikala.k
Staff Editor	: Junaid. M
Kites Teachers	: Rajesha. P Aisha. M
Student Editor	: Madhushree Sharanya
Members	: Raihana Bavyashree Vignesh Chaitra Sharath Bavan Prajwal.



ಕರ್ನಾಟಕ BOAR DAYS

ಅಂತಚಾಲ(ಇಂಟರ್ನೇಟ್)	04
ವಿಧ್ಯೇಯೀ ಮಹಾದಾನ	05
Kiteನಪ್ರಭಾವ	06
ಮಾತೆ - ಜನ್ಮದಾತೆ	07
ಶುಷಿ ಮತ್ತು ಸಿಂಹ	08
ಧ್ವಜ ಪಂದನೆ	09
ಬೇಸಿಗೆ ರಜೆ	10
ದೀಪಾಲಿ ಹಬ್ಬ	11
ದುಷ್ಪ ಮಂತ್ರಿಗೆ ಕರ್ಮ ಶ್ರಕ್ಷೇ	12
ಮೂರ್ಖ ಹುಡುಗ	
ಗಳಿ ಮಳಿ	13
ಅಣ್ಣ ತಂಗಿಯ ಸೇಹ	14
ಸುಂದರವಾದ ಮೀನು	15
ಅಹಂಕಾರಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಶ್ರಕ್ಷೇ	
ಉಚಾರಣೆಗಳು	16
ಅಹಿಂಸ ಅರಿವೆ ಅಯಿಕಾರಂ	
ವೆಣ್ಣಯ್ಯಾರ ಕಿತ್ತ	
ಅಪತತಿತೆಪಡ್ಟ ಒರ್ನ ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಣ	17
ಅಂಬಿಳಿ ಅಮಾವಾಸ್ಯ	
ಪ್ರಕಾಂ ಪರತತ್ಯಾಂವರ	18
ಪಾತೆಕಾರಿ	
ಅಮಾಕೋಣಿಯ್ಯಾಂ ಕ್ರಾಂತತ್ಯಾಂಘ್ರಾಂ	19
ಉಣಿಕಣಣಿಕ್ಕುಂ ತ್ಯಾಂಬಾವರತತಕ್ಕುಂ	
ಹೃಗ್ರಹ ಕೇರಳಂ	
ಒರ್ನಮ ತಣೆ ಪರ್ವತ	20
ಪ್ರಾಯಾರ್ಥ	
ಹೃಗ್ರಹ ವಿಭ್ರಾಲಯಂ	21
ರಾತ್ರಿ ಚಾರ್ಯಾಂತರಲ್ಲಿಂ	22
ಮಹುಷ್ಯಗ್ರಹ ನಾಮಕಂ	
Drawings	24
Snapshots	29
	30
	38

ಪ್ರಬಂಧ

ಅಂತರಾಳ(ಇಂಡೋನೆಂಡ್)

ಅಂತರಾಳವು ಇಂದಿನ ಕಲಿಯುಗದ ಅತ್ಯಾವಶ್ಯಕ ಫಣಕಗಳಾದ ಅಸನ, ವಸನ, ವಸತಿಗಿಂತಲೂ ಮೇಲಿನ ಶಾಷ್ಟಿಪನು-ಪಡೆದಿದೆ. ಇಂದಿನ ಯುವ ಪೀಠಿಗೆಯಾದರೂ, ಹಿಂದಿನ ಹಿರಿಯವರಾದರೂ ಇಂದು ಅಂತರಾಳ(ಇಂಡೋನೆಂಡ್)ದ ಗುಲಾಮರಾಗಿ ನಮ್ಮೆದುರು ತೋಚುತ್ತಾರೆ. ಸುಲಭವಾಗುವಂತಹ ಮಾನವನ ಎಲ್ಲಾ ಹೊಸ ಹೊಸ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಉಪಕರಣ ನಮಗೆ ಮೈಲ್ಲಿನ ಉಪಕಾರಿಯೋ ಇಂದು ಅದು ಅದಕ್ಕಿಂತ ಅಧಿಕ ಅಪಕಾರಿಯಾಗಿದೆಯೆಂದು ನಮ್ಮನು-ತಿಳಿಸುತ್ತು ಇದೆ. ಆದರೆ ಮಾನವನು ಅದನೆಲ್ಲಾ ಕನದ ಬುಟ್ಟಿಗೆ ಕನ ತಳ್ಳುವಂತೆ ತಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಅತ್ಯಾವಶ್ಯಕ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಅಂತರಾಳವು ತುಂಬಾ ಉಪಕಾರಿಯಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಅದರಿಂದ ನಮ್ಮ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿರುವ ಜೀವಜಾಲಗಳಿಗೆ ತುಂಬಾ ತೊಂದರೆಯನೊಳ್ಳಿ ಕಷ್ಟಕರ ಹಾಗೂ ವಂಶನಾಶದ ಭೈತಿಯತ್ತ ಹೊಂದೊಯ್ದು ತಲುಪಿಸಿದೆ.

ಅಂತರಾಳವು ನಮಗೆ ಅತ್ಯಾವಶ್ಯಕ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸವನು- ಬೇಗನೆ ಪ್ರೂತಿಗೊಳಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಈ ಅಂತರಾಳದ ಹರಡುವಿಕೆಯು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಅಷ್ಟಿತ್ತಕ್ಕೆ ಬೆದರಿಕೆಯನೊಳ್ಳಲು ತಯಾರಾಗಿ ನಿಂತಿದೆ. ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಅಭಿವಾ ಜೀವಜಾಲಗಳಿಗೆ ಭೂಕಂಪನವ್ಯಂತಾಗುವುದೆಂದು ಬೇಗನೆ ತಿಳಿಯುವುದೆಂದು ನಾವೆಲ್ಲರೂ ತಿಳಿದಿದ್ದೇವೆ. ಹಾಗೇಯೇ ಈ ಅಂತರಾಳದ ಚಕ್ಕೆ ಶಬ್ದವು ಜೀವಜಾಲಗಳ ಶರೀರವನು-ಆಳವಾಗಿ ಬಾಧಿಸಿ ಅವುಗಳ ವಂಶನಾಶಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದೇ ರೀತಿ ಮಾನವನು ಇಂದು ಅಂತರಾಳದ ಬಳಕೆಯನು- ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತಲೇ ಇದ್ದಾರೆ. ಹೊಸದನು- ಸಂಶೋಧನೆ ಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು ಅದನು- ಜಾರಿಗೆ ತರುವುದು ಇಂದಿನ ಜನ ಸಮೂಹಕ್ಕೆ ಹೊಸದೇನಲ್ಲ. ಆದರೆ ತಿನಲು ಆಹಾರವೂ ಬೇಡ, ಸರಿಯಾದ ನಿಡ್ದೆ, ಖಾಸ, ಆಹಾರವಿಲ್ಲದೆ ಮಾನವನು ಇಂದು ನಮ್ಮೆದುರು ಹುಟ್ಟಿಸಂತೆ ಬಾಳಿ ತೋರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಅಂದಿನ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿದ್ದ ಬಗ್ಗಟ್ಟು, ಸಮಾನತೆಯು ಇಂದು ಮಾಯವಾಗಿದೆ. ಜಾತಿ-ಮತ-ಭೇದ-ಭಾವದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಅಂತರಾಳವೆಂಬ ಇಂದಿನ ಜನಸಮೂಹದ ಅತ್ಯಾವಶ್ಯಕ ಫಣಕದ ದುರ್ಬಳಕೆಯು ಅತಿಯಾಗಿ ಇರುವುದು ಮಾತ್ರವೇ ಇಂದಿನ ಸಮೂಹದಲ್ಲಿದೆ. ಒಂದು ಹೊತ್ತಿನ ಆಹಾರಕಾಗಿ ಬೀದಿ ಅಲೆಯುವ ಒಂದು ಸಮೂಹವು ಎಷ್ಟೋನ್ನಮ್ಮೆ ಸಮೂಹದಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಮಾನವನು ಆಹಾರವನು-ಹಾಳು ಮಾಡುವುದಲ್ಲದೆ ಬೇರೆನೂ ಮಾಡುವುದು ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ. ಹಿರಿಯರು ತಲೆಯೆತ್ತಿ ಹೆಮ್ಮೆಯಿಂದ ನಡೆದರೆ, ಈಗಿನ ಜನರು ತಲೆ ಕೆಳಗೆ ಮಾಡಿ ಹೋನು ನೋಡುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ತನೆಕುರು ಒಂದು ಅಪಧಾತ ಸಂಭವಿಸಿದರೂ ಹಿಂತಿರುಗಳಾಗದಪ್ಪು ಕೂಡಾ ಜನರು ಅಂತರಾಳದ ಮಾಯೆಯಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿದ್ದಾರೆ. ಇದನು- ಪರಿಹರಿಸಿ ಸುಗಮ ಜೀವನವನು-ನಡೆಸಲು ನಮಗೆ ಸಮಾನತೆಯ ಮನೋಭಾವವನು-ಎಲ್ಲರಲ್ಲಾ ಮೂಡಿಸಬೇಕಾದುದು ಅಗತ್ಯವಾಗಿದೆ. ಬಗ್ಗಟ್ಟನು-ಎಲ್ಲರಲ್ಲಾ ಹುಟ್ಟಿಸಬೇಕು. ಪರಿಸರ, ಜೀವಜಾಲ, ಮಾನವನ ಅಷ್ಟಿತ್ತ ಕಾಪಾಡುವುದರ ಮಹತ್ವವನು-ತಿಳಿದು ಮಾನವ ಅದಕಾಗಿ ಪ್ರಯುತಿಸಬೇಕು. ಎಲ್ಲರ ಪ್ರಾಣಕ್ಕೂ ಬೆಲೆ ನೀಡಬೇಕು. ಅಂತರಾಳವೆಂಬ ಒಂದು ಸಂಶೋಧನೆಯೊಂದಿಗೆ ಜೀವಿಸಬೇಕಾದುದಲ್ಲವೆಂದು ಎಲ್ಲಾ ಮಾನವರು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ಇತ್ತೀ,

ಮದುಮ್ಮೀ ಕೇ.

ವಿಧ್ಯೇಯ ಮಹಾದಾನ

ದೇವರ ಸ್ವಂತ ನಾಡಿನಲಿ

ವಿಧ್ಯೇಯ ನಾಮ ಎತ್ತೋಣ

ವಿಧ್ಯೇ ಬುಧಿಯ ಕಲಿಯುತ ನಾವು

ವಿಧ್ಯಾಪಂತರಾಗಿ ಬಾಳೋಣ

ವಿಧ್ಯೇಯ ನಮ್ಮ ಸಂಪತ್ತು

ಅದುವೇ ನಮಗೆ ಅಭಿಮಾನ

ವಿಧ್ಯೇಯೆಂಬ ಮಹಾದಾನ

ದೇವರು ನೀಡಿದ ಪರದಾನ

ವಿಧ್ಯೇಯೆಂಬ ಸಾಗರದಲಿ

ಅಲೆಯೆಂಬ ಜಾನ ಆಪ್ಲಿಸಿ

ತಲಪುವೆವು ನಾಮ ಸಪ್ತ ಸಾಗರದಾಟಿ

ವಿಧ್ಯಾಪಂತರಾಗಿ

ನಮ್ಮಯ ವಿಧ್ಯ ದಾಸವ ಮಾಡುತ್ತಲಿ

ಅರಿವನ ಸಾಗರ ಚೆಳೆಸೋಣ

ವಿಧ್ಯೇಯ ನಮ್ಮ ತಾಯಿ, ತಂದೆ

ಗುರುಹಿರಿಯರೆಂಬ ನಮಿಸೋಣ

ವಿಧ್ಯೇಯ ನಮ್ಮ ಪರದಾನ

ದೇವರು ನೀಡಿದ ಬಹುಮಾನ

ವಿಧ್ಯೇ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅದುವೇ ನಮಗವಮಾನ

ವಿಧ್ಯೇಯ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯತೆ ತಿಳಿಯೋಣ

ವಿಶಾಲವಾದ ಈ ನಾಡಲ್ಲಿ

ವಿಧ್ಯೇ ಬುಧಿಯ ಕಲಿಯುತ ನಾವು

ಬಂಧನಗಳಿಲ್ಲದ ಹಕ್ಕಿಗಳಂತೆ

ಹಾರೋಣ ವಿಧ್ಯೇ ಕಲಿಯೋಣ

-Fathimath Aneesa
9th A

Kiteನಪ್ಪಭಾವ

ಕೇರಳದಲ್ಲಿ ಹೊಸದಾಗಿ ಜಾರಿಗೊಳಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ Little Kites ಎಂಬ ಹೊಸ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಸ್ಥೆಯೂ ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಾದ G.H.S Sooramailನಮಕ್ಕಳನು- ಇನ್‌ಚ್ಯೂ ವಿದ್ಯಾಪಂತಾರಾಗಿ ಮಾಡಿದೆ. ಪರ್ಯಾಪ್ತಕದಲ್ಲಿದ್ದ ಕೆಲವು ಮಾಹಿತಿಗಳು ತೆಳಿದಿದ್ದ ಮಕ್ಕಳು ಇಂದು ಹೆಚ್ಚಿನ ಅರಿವನು-ತೆಳಿದು ಅಧ್ಯಾಪಕರಿಗಿಂತ ಮೇಲಿನ ಸ್ಥಾನವನು ಚಡೆದಿದ್ದಾರೆ.

ಶಾಲೆಗೆ ಲಭಿಸಿದ ಲ್ಯಾಪೋಟೋಪ್‌ಗಳು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಇನ್‌ಚ್ಯೂ ಸುಲಭವಾಗಿ ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವನು- ಕಲಿಯಲು ಸಹಾಯಮಾಡಿತು. ಹೊಸತಾಗಿ ರೂಪ್‌ಗೊಂಡು ಈ ವಿಜ್ಞಾನವು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಇನ್‌ಚ್ಯೂ ಮಾಹಿತಿ ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿರುವ ಆಸ್ತಿಯನು- ಬೆಳೆಸಿತು. ಇಲ್ಲಿ ನಾವು ಗಣಕಯಂತ್ರದ ಪ್ರಯೋಜನವನು-ತೆಳಿದು ಉತ್ತಮ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಸೆನು-ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಮಕ್ಕಳ ಮೇಲಿನ ಅಶೀಯಾದ ಶ್ರದ್ಧೆಯು ಮಕ್ಕಳ ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿಜ್ಞಾನದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತದೆ. ಸ್ವಂತವಾಗಿ ಪ್ರಸಂಗಿಸಿದ್ದ ಮಾಡಲು ಅಭಿವಾಹಿ ಹೊಸ ಏಪ್ ತಯಾರಿಸಲು ಅಭಿವಾಹಿ ಬೇರೆನಾದರೂ ತಯಾರಿಸಲು ಇಂದು ಮಕ್ಕಳು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಸಿದ್ಧರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಶರ್ಮ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳು ಆಸ್ತಿಯೂ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ. ಮುಂದೆ ಇನ್‌ಚ್ಯೂ ಲ್ಯಾಪೋಟೋಪ್‌ಗಳು ಲಭಿಸಿದರೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆಲ್ಲಾ ಉಪಕಾರಿಯಾಗಬಹುದು. ನಾವೀಗ Little Kites ಎಂಬ ಈ ವಿಜ್ಞಾನದಿಂದ ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಯ ಹೆಸ್ಯೆಯ ಪ್ರತ್ಯರಾಗಿದ್ದೇವೆ. ಜ್ಯೇಷ್ಠನ್ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಸೆಣ್ಣ ಜ್ಯೇಷ್ಠಾಮು ಮಾಡುವುದರೊಂದಿಗೆ ಕಂಪ್ಯೂಟರಿನ ಕುರಿತು ಹೆಚ್ಚಿನ ತಿಳಿಯಲಾಯಿತು. ಎಲ್ಲಾ ರೀತಿಯಲ್ಲಿರುವ ನೂತನ ಕಲಿಕಾ ವಿಷಯಗಳು ಆಸ್ತಿದಾಯಕವಾಗಿ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನಮಗೊಂಡು ಉತ್ತಮ ಸಂಗತಿಯಾಗಿರುವುದು.

ಭವ್ಯತೀ

ಎನ್ ತರಗತಿ

ಮಾತೆ - ಜನ್ಮದಾತೆ

ಅಮ್ಮೆ ನನ್ನೀ ಜನುವರು

ನನ್ನೀ ಪರದಾನ ದಮ್ಮು

ನನ್ನೀ ನನ-ಲೋಕವೂ

ನೀನೇ ನನ-ಜೀವವೂ

ನೂರು ನೂರು ದೇವರು

ನಿನೊಳಿಗೆ ಇರುವರು

ಎಂಬ ನಿಜವ ಅರಿತೆನು

ನೀನೆ ನನಗೆ ಎಲ್ಲವು

ಅನಾಧ ಮಾಡಿ ಹೋಗಬೇಡ

ನೀ ನನಸು

ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಬರುವೆ ನನ-

ಕರೆದುಕೊಳ್ಳ ಅಮ್ಮೆ ನನಸು

ಕೋಟಿ ದೇವರುಗಳಿದ್ದರೂ

ನಿನಗಿಂತ ಏಗಿಲ್ಲ

ಸಾವಿರ ಬಂಧು ಬಳಗವಿದ್ದರೂ

ನನಗೆ ಯಾರು ಸಾಟಿ ಇಲ್ಲ.

ಮಮತೆಗೆ ಕರುಹಿಗೆ ಕಾಳಜಿಗೆ

ಇನೊಂದು ಹೇಸರೇ ಮಾತೆ

ನನಗೆ ಜನ್ಮವನು-ನೀಡಿ

ಬೇಳಿಸಿದ ನೀನೇ ನನ-ಜನ್ಮದಾತೆ

ಎಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಹೇಗೆದ್ದರೂ ನೀ

ಸುಖವಾಗಿದ್ದರೆ ನಾನು ಧನ್ಯ

ನೀನಿಲ್ಲದೆ ನನ-ಬದುಕು

ಬರಿ ಶಾನ್ಯ

-Yakshitha
IX A

ಮುಷಿ ಮತ್ತು ಸಿಂಹ

ಒಂದಾನೊಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮುಷಿಯೋವರು ಇದ್ದರು. ಅವರು ನಿತ್ಯಪೂ ತನ ಕೆಲಸವನು ಮಾಡಿ ಕಾಡಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಏಕೆಂದರೆ ನಿತ್ಯಪೂ ಜಪ ಮತ್ತು ತಪಸ್ಸು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ವಸ್ತುಗಳಾದ ಹೂ, ಹಣ್ಣು ಮತ್ತು ಹೋಮಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಸಾಮಾನ್ಯಗಳನು ತರುತ್ತಿದ್ದರು. ಒಂದು ದಿನ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತಿರುವಾಗ ಸಿಂಹವು ಬಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಿಕೆ ಬಿಡ್ಡಿತ್ತು. ಅದನು ಮುಷಿ ನೋಡಿದ್ದರು. ಮುಷಿಯನು ಕಂಡ ಕೂಡಲೇ ಅಯ್ಯೋ, ನನನು ಕಾಪಾಡಲಿ..... ಎಂದು ಬೇಡಿಕೊಂಡಿತು. ಆಗ ಮುಷಿ ನಾನು ನಿನನು ಬಲೆಯಿಂದ ಬಿಡಿಸಿದರೆ ನೀನು ತಿಂದು ಬೀಡುವೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಎಲ್ಲ, ನಾನು ನಿಮ್ಮನು ತಿನುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಸಿಂಹವು ಹೇಳಿತು. ಮುಷಿ ಅದರ ಮಾತನು ಒಟ್ಟು ಬಲೆಯಿಂದ ಸಿಂಹವನು ಬಿಡಿಸಿದ್ದರು. ಸಿಂಹ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಹೋರಿಗೆ ಬಂತು. ಬಹಳ ಸಮಯದಿಂದ ಬಲೆಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದ ಕಾರಣ ಸಿಂಹಕ್ಕೆ ಹಸಿವಾಗಿತ್ತು. ಸಿಂಹವು ತಾನು ಹೇಳಿದ ಮಾತನು ಮರಿತು ಮುಷಿಯ ಮೇಲೆ ಎರಗಿತು. ಇದನು ದೂರದಿಂದಲೇ ಒಂದು ನರಿ ನೋಡುತ್ತಿತ್ತು. ಆಗ ಸಿಂಹ ಅದನು ನೋಡಿತು. ಹೇ ನರಿ, ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಾ ಎಂದು ಕರೆಯಿತ್ತು. ಆಗ ನರಿಗೆ ಹತ್ತಿರ ಹೋಗಲು ಬೆದರಿಕೆ ಆಯಿತು. ಅದರೂ ಧೈರ್ಯದಿಂದಲೇ ಸಿಂಹದ ಹತ್ತಿರ ಹೋಯಿತ್ತು. ನೀನು ಯಾಕೆ ಇದ್ದನೇಲ್ಲ ದೂರದಿಂದಲ್ಲೇ ಗಮನಿಸುತ್ತಿದ್ದೀರ್ಯಾ ಎಂದು ಸಿಂಹವು ಕೇಳಿತು. ನರಿಯು ಸಿಂಹದ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ ಸಿಂಹರಾಜ ನೀನು ಮೊದಲು ಎಲ್ಲಿದ್ದೇ? ಎಂದು ಕೇಳಿತು. ಯಾಕೆ ಹೀಗೆ ಕೇಳುತ್ತಿರುವೇ? ಎಂದು ಸಿಂಹವು ಕೇಳಿತು. ನಾನು ಮತ್ತು ಮುಷಿ ನಿನಗೆ ಆಹಾರವಾಗಬೇಕಲ್ಲವೇ ನನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸು ಎಂದು ನರಿ ಹೇಳಿತ್ತು. ಆಗ ಸಿಂಹವು ನಾನು ಮೊದಲು ಬಲೆಯ ಒಳಗೆ ಸಿಲುಕ್ಕೆ ಕೊಂಡಿದ್ದೆ. ಎಂದು ಹೇಳಿತ್ತು. ಆದರೆ ನೀನು ಹೇಗೆ ಬಲೆಯ ಒಳಗೆ ಸಿಲುಕೆಕೊಂಡಿದ್ದೆ ಬಹ್ಮ್ಯ ಒಳಗೆ ಹೋಗಿ ತೋರಿಸಬಹುದೇ ಎಂದು ನರಿಯು ಹೇಳಿತು. ಸಿಂಹವು ಬಲೆಯ ಒಳಗೆ ಹೋಯಿತು. ನರಿಯು ತಾನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಯೋಚಿಸಿದಂತೆ ಮುಷಿಗೆ ಸನೆ ಮಾಡಿತು. ಇಬ್ಬರು ಸೇರಿ ಮೇಲನೆ ಆ ಬಲೆಯನು ಮೊದಲಿನಂತೆ ಹಾಕಿದವು. ಸಿಂಹವು ಬಲೆಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆಯು ಸಿಲುಕೆಕೊಂಡಿದ್ದವು. ಮುಷಿಯು ನರಿಗೆ ದನ್ನವಾದ ಹೇಳಿ ತನ ಮನಿಗೆ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಹಿಂತಿರುಗಿದ್ದರು.

-Likhitha
VII A

ಧ್ವಜ ವಂದನೆ

ಹಾರುತಿದೆ ನೋಡಿರಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಬಾಪುಟ
 ಮೂರು ಒಣಿದಿಂದ ನೇಲದ ದಿವ್ಯ ಬಾಪುಟ
 ಗಗನವೇರಿ ಭರದಿ ಕುಣಿವ ಗಣ ಬಾಪುಟ
 ಗಾಂಧಿ ತಾತ ತಂದುಕೊಳ್ಳ ಭವ್ಯ ಬಾಪುಟ ।

ಹಿಂದೂದೇಶ ನಮ್ಮ ದೇಂದು ಚೇರೆವ ಬಾಪುಟ
 ಸತ್ಯದಮ್ಮ ನಿತ್ಯ ಕಾವ ಅಮರ ಬಾಪುಟ
 ಭಾರತೀಯರೆಲ್ಲ ನಭವ ಮಧುರ ಬಾಪುಟ
 ನನ್ ಬಾಪುಟ ನಮ್ಮ ಬಾಪುಟ ನಮ್ಮ ಬಾಪುಟ ।

ಸಮೀಕ್ಷೆ ಕೆ. ೨೯

ಚೇಸಿಗೆ ರಚಿ

ಬಂದೇ ಬಿಟ್ಟು ಬೇಸೆಗೆ ರಚಿಯು
 ಮತ್ತು ಅ ಹರುಹಕೆ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ
 ಹೊರಟಿಪ್ಪ ಇಂದೇ ನಾನು ತಮ್ಮ
 ಅಜ್ಞಿಯ ಮನಗೆ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ
 ಚಕ್ಕಲಿ, ಉಂಡಿ ಕರ್ಜೆಕಾಯಿ
 ಎಲ್ಲವೆ ತುರುಕುವೆ ಹಿಸೆಯಲ್ಲಿ

 ಹಳ್ಳದ ಬಳಿಯ ಮಾವಿನಕಾಯಿ
 ತಿನುವ ಆಸೆ ಮನದಲ್ಲಿ
 ಮುಂದಿನ ತಿಂಗಳು ಶಿಬಿರಕೆ ಹೋಗುತ್ತ
 ನೃತ್ಯ ನಾಟಕವ ಕಲಿಯುವೆನು
 ಶಾಲೆಯೂ ಇಲ್ಲ ಗೆಳೆಯರೂ ಇಲ್ಲ

 ಹೊಸಹೊಸ ಗೆಳೆಯರ ಸೇರುವೆನು
 ಜೂನ್ ನಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗಲು
 ಹಳ್ಳಿಯ ಗೆಳೆಯರ ತೊರೆಯುವೆನು
 ಶಾಲೆಯ ಗೆಳೆಯರಿಗೆಲ್ಲ ಸುಧೀಯ
 ತಿಳಿಸಲು ನಾನು ಕಾಯುವೆನು

 ರಚಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿತ ನೃತ್ಯ ನಾಟಕವ
 ಮಾಡಿ ತೋರಿಸುವೆ ಗೆಳೆಯರಿಗೂ
 ಅಜ್ಞಿಯ ಮನೆಯ ಸ್ವಾದವ ಮೋದವ
 ವೇಳುವೆ ನಾನು ಎಲ್ಲರಿಗೂ

ಸಮೀಕ್ಷೆ ಕೆ.

7 ಎ. ತರಗತಿ

ದೀಪಾವಳಿ ಹಬ್ಬ

ದೀಪಾವಳಿ ದೀಪಾವಳಿ

ಸುರುಸುರು ಹೊಟ್ಟುವ ಪಟಾಕಿಗಳು
ಹೊಸ ಹೊಸ ಬಟ್ಟೆ ಹಾಕಿರಿ ಮತ್ತು ಲೆ

ತರ ತರದ ತಿಂಡಿಗಳು

ಎಲ್ಲಾರು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಸೇರುವ ದಿನವು
ದೀಪಾವಳಿ ದೀಪಾವಳಿ

ಎಣ್ಣೆಯು ಹಚ್ಚೆ

ಸಾನವ ಮಾಡಿ ಬಿಸಿ ಬಿಸಿ ನೀರಲಿ
ದೀಪಾವಳಿ ದೀಪಾವಳಿ

ರಾತ್ರಿಯೂ ಆಯಿತು

ಸಿದಿಲು ಬಡಿಯಿತು

ಚಂದದ ಅಂದದ ಪಟಾಕಿಗಳು

ದೀಪವ ಹಚ್ಚೆ

ತೊಡಗಿರಿ ಮತ್ತು ಲೆ

ಪಟಾಕ ಹೊಟ್ಟಿಸಲು

ತರ ತರ ಪಟಾಕಿಗಳು

ಅಂದವು ಇದೆ ಚಂದವು ಇದೆ

ಎಲ್ಲಾರಿಗೂ ದೀಪಾವಳಿ ಹಬ್ಬದ ಶುಭಾಶಯಗಳು

-Manjusha A.
VII A

ಯಷ್ಟ ಮಂತ್ರಗೆ ಕರಿಣ ಇಕ್ಕೆ

ವಾಯವ್ಯ ದಿಕ್ಕನಲ್ಲಿರುವ ಧರ್ಮಗಿರಿ ಎಂಬ ಉರಿನಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ವೋಯ್ ಸಾಮೃಜ್ಯದ ಚಂದ್ರ ವೋಯ್ ಎಂಬ ರಾಜನಿದ್ದನು. ಆ ರಾಜ ಧರ್ಮಗಿರಿ ಮತ್ತು ವಿವಿದೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಆ ರಾಜ ಎಂದರೆ ಧರ್ಮಗಿರಿ ಮತ್ತು ಬೇರೆ ಎಲ್ಲಾ ಫೇಳಗಳ ಜನರಿಗೂ ರಾಜನನು ತಿಳಿದಿತ್ತು. ಅವನ ಹೆಸರು ಕೇಳಿದಾಗಲೇ ಅಲ್ಲಿಯ ಜನರು ನೆತ್ತರು ಬಿದ್ದಾಗೆ ನಡುಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಯಾವನ ಕಾಯ್ಕಾವನೆಲ್ಲಾ ನಡೆಸಿ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದು ಒತ್ತೆಗುಷ್ಟಾಗಿದ್ದನು. ಹಾಗೆ ಚಂದ್ರ ವೋಯ್ ರಾಜನಿಗೆ ಒಬ್ಬ ಮಂತ್ರಿ ಇದ್ದನು. ಅವನು ರಾಜನ ಕೆಲವೆ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದೆ. ಚಂದ್ರ ವೋಯ್ ರಾಜನಿಗೆ ಒಬ್ಬ ತಮ್ಮನೂ ಇದ್ದನು. ಚಂದ್ರವೋಯ್ ರಾಜನ ಕುಟುಂಬವು ಸಂಕೋಜದ ಕುಟುಂಬ. ರಾಜನು ಮತ್ತು ರಾಜನ ತಮ್ಮನು ಸೌಹಾದರತೆಯಿಂದ ಬಾಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಅದನು ತಪ್ಪಿಸಲು ಮಂತ್ರಿಯು ಪ್ರಯುತಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಮಂತ್ರಿಯು ಒಂದು ಕಳ್ಳಿ ಸಂಘದ ನಾಯಕನಾಗಿದ್ದು. ಈ ಕಳ್ಳಿಸಂಘದವರ ಲಕ್ಷ್ಯ ಸಂಪತ್ತು ಆಗಿತ್ತು. ರಾಜನೇಬ್ಬ ಒಳ್ಳಿಯವ ಆದರೆ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ದುಷ್ಪ ಸ್ವಭಾವವನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆದರೂ ಬಡವರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದೂ ಈ ರಾಜನ ಒಂದು ಉಪಕಾರವಾಗಿತ್ತು. ಹಾಗೇ ಮಂತ್ರಿಯು ರಾಜನು ಸಂಪಾದಿಸಿದ ಎಲ್ಲವನು ಕೊಳ್ಳಿಹೊಡಿಯಲು ತೀವ್ರಾನಿಸಿದ. ಇದನು ಕಂಡ ರಾಜನು ಆ ಮಂತ್ರಿಗೆ ಮರಣದಂಡನೆಯನಾನು ವಿಧಿಸಿದರು. ಹಾಗೂ ಕಳ್ಳಿಸಂಘವನು ಪ್ರೋಲೀಸ್ ಎರೆಸ್ ಮಾಡಿದರು. ಅಂದಿನಿಂದ ಅವರು ಸುಖವಾಗಿ ಜೀವಿಸಿದರು.

ವಿಜೇಶ್

8 ಎ.

ಮಹಾ ಹುಡುಗ

ಒಂದು ಹೆಚ್ಚಿನಲ್ಲಿ ಕುರುಬರ ಹುಡುಗನಿದ್ದನು. ಪ್ರತಿ ದಿನವೂ ಕುರಿಗಳನು- ಮೇಯಿಸಲು ಕಾಡಿನ ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿದ್ದ ಹಲ್ಲುಗಾವಲಿಗೆ ಅವನು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದನು. ಒಂದು ದಿನ ಅವನಿಗೆ ಹತ್ತಿರದ ಹೊಲಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ರೈತರನು-ತಮಾಡಿ ಮಾಡಬೇಕೆನಿಸಿತು. ಅಯ್ಯೋ ಹುಲಿ ಹುಲಿ ಕಾಪಾಡಿ ಎಂದು ಜೋರಾಗಿ ಕೂಗಿಕೊಂಡನು. ಇದನು-ಕೇಳಿ ರೈತರೆಲ್ಲಾ ದೊಣ್ಣಿಗಳನು- ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಓದಿ ಬಂದರು. ಅವರನು-ನೋಡಿ ಹುಡುಗ ನಕ್ಕಬಿಟ್ಟನು. ರೈತರು ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ತಮ್ಮ ಹೊಲಗಳಿಗೆ ವಾಪಾಸು ಹೋದರು. ಹುಡುಗ ಅನೇಕ ಸಲ ಇಡೆ ರೀತಿ ಮಾಡುತ್ತಾ ಖುಷಿಪಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಒಂದು ದಿನ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಹುಲಿಯು ಬಂದಿತು. ಕುರಿಗಳನು-ಕಬ್ಳಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿತು. ಹುಡುಗ ಗಾಬರಿಯಿಂದ ಅಯ್ಯೋ ಹುಲಿ, ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಹುಲಿ ಬಂದಿತು. ಕಾಪಾಡಿ ಎಂದು ಜೋರು ಅಳುತ್ತಿದ್ದನು. ಆದರೆ ಹೊದಲಿನ ಹಾಗೆಯೇ ಚೇಷ್ಟೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ ಎಂದು ತಿಳಿದು ಯಾರೂ ಅವನ ಸಹಾಯಕ್ಕೆ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಕೊನೆಗೆ ಹುಲಿಯು ಆ ಹುಡುಗನ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದು ಆ ಹುಡುಗನನು-ಕೊಂಡು ಹಾಕಿತು.

ನೀತಿ: ಮಳ್ಳುಗಾರನಿಗೆ ಶಿಕ್ಕೆ ತಪ್ಪಾದು.

ರಕ್ಖಾ

೪ ಎ.

ಉತ್ಸವ

ಗುಡುಗು ಬಡಿಯಿತು
 ಮೋಡ ಮುಸುಕಿತು
 ಏಂಚಿ ಏಂಚಿತು ಎತ್ತಲು
 ಗಾಳಿ ಬೀಸಿತು
 ಎಲೆಯು ಹಾರಿತು
 ಮನೆಯ ಸುತ್ತು ಮುತ್ತಲೂ
 ಮರಪ್ಪ ಬಾಗಿತು
 ಗಿಡಪ್ಪ ಬಾಗಿತು
 ಹಕ್ಕಿ ಗೂಡನು ಸೇರಿತು
 ನೀರು ಹರಿಯಿತು
 ನದಿಯ ಸೇರಿತು
 ಏನು ಗುಂಪನು ಕಂಡೆನು
 ಶಾಲೆ ಬಿಟ್ಟುತ್ತು
 ಗಾಳಿ ಬೀಸಿತು
 ಕೊಡೆಯ ಕಡ್ಡಿ ಮುರಿಯಿತು
 ಬೀಜ ಮೊಳೆಯಿತು
 ಘಸಲು ಲಭಿಸಿತು
 ಕೃಷಿಕರು ನಾಟ್ಯವಾದಿದರು
 ಮೊಗ್ಗ ಬೆಳೆಯಿತು
 ಮೂವು ಅರಳಿತು
 ಸುಗಂಥ ಬೀರಿತು ಎಲ್ಲೆಡೆ

ಮನಸ್ಸಿ ಪಿ. ಆರ್.
 ೨ ಸೇ ತರಗತಿ

ಅಣ್ಣ ತಂಗಿಯ ನೇತೆ

ಒಂದು ಉರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮನೆ. ಆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಹುಡುಗ ಜೊತೆಗೆ ತಾಯಿ ತಂಗಿ ಅವನಿಗೆ ಎಲ್ಲರೂ ಇದ್ದಾರೆ. ಅವನಿಗೆ ಒಕ್ಕುಂದಿಗೆ ಅಪ್ಪ ತೀರಿ ಹೋಗಿದ್ದರು. ಆ ಹುಡುಗನಿಗೆ ಒಂದು ಆಸೆ. ಅದು ಏನಷ್ಟು ಅಂದರೆ ಅವನು ದೊಡ್ಡ ವ್ಯಾಪಾರಸ್ಥಾನಿಗಿ ಅವನ ತಾಯಿ ತಂಗಿಯನು-ಚೆನಾಕಿ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಅಂತ ಕನಸು ಕಂಡಮೇಲೆ ಸುಮ್ಮನೆ ನಿಲ್ಲುತ್ತಾನೋ ಏನಾದರೂ ಮಾಡಲೇ ಬೇಕಿಂದ ನಿರ್ಧಾರ ಮಾಡಿ ಒಂದು ದಿನ ತಾಯಿಯ ಬಳಿ □ ಅಮ್ಮೆ ಇನು-ಮುಂದೆ ನಿನು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಹೋಗೋದು ಬೇಡ ನಾನು ಹೋಗುತ್ತೀನಿ. ತಂಗಿನ ಮತ್ತು ನಿನ-ಚೆನಾಕಿ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. □ ಹೊದಾ! ಮೊದಲು ನೀನು ದೊಡ್ಡವನಾಗು. ಆಮೇಲೆ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಹೋಗುವಂತೆ. ಆಗ ಮಗು ಬೇಡಮ್ಮೆ ನಾನೋಂದು ದೊಡ್ಡ ವ್ಯಾಪಾರಿ ಆಗಲೇಬೇಕು ಅದಕ್ಕೆ ಹಿಂದಿನಿಂದಲೇ ಪ್ರಯೋಜನಿಸಿದ್ದು. ಆಗ ಅಮ್ಮೆ ಹೇಳಿದರು ಅದು ಶರಿ. ಈಗ ಏನು ಮಾಡಬೇಕು ಅಂತಿಯ. ಆಗ ಮಗು ಏನಾದರೂ ಒಕ್ಕು ವ್ಯಾಪಾರ ಮಾಡಬೇಕು. ಆಗ ಅಮ್ಮೆ ಹೇಳಿದರು ಅದು ಶರಿ. ಈಗ ಏನು ಮಾಡಬೇಕು ಅಂತಿಯ. ಆಗ ಮಗು ಏನಾದರೂ ಒಕ್ಕು ವ್ಯಾಪಾರ ಮಾಡಬೇಕು. ಆಗ ಅಮ್ಮೆ ಹೇಳಿದರು ಅದಕ್ಕೆ ಬಂಡವಾಳ ಅಂದರೆ ಎಲ್ಲಿಂದ ತತ್ತ್ವಾಯಿ. ಮಗ - ಸೆಟ್ಟಿರತ್ತ ಸಾಲ ಕೇಳ್ತೇನಿ ಅಮ್ಮೆ - ಅವರು ಕೊಟ್ಟಿ ಇಸ್ತೋ. ಅವನು ಸೆಟ್ಟಿಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ಹಣ ಕೇಳ್ತಾನೆ. ಆಗ ಸೆಟ್ಟಿ ನೀನು ಒಕ್ಕುವನು ನಿನಗೆ ಸಾಲ ಕೊಡಲು ಆಗುವುದಿಲ್ಲ ಹೋಗು. ಆಗ ಹುಡುಗ ಹೇಳಿದನು ನನ-ತಾಯಿ ನನಸು-ಸಾಕಲು ತುಂಬ ಕಷ್ಟ ಪಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ನಾನು ದುಡಿಯ ಬೇಕು ಅದಕ್ಕೆ ನಿನ್ನಿಂದ ಸಹಾಯ ಬೇಕು ದಯವಿಟ್ಟು ಸಹಾಯ ಮಾಡಿ. ಆಗ ಅವನು ಅವನ ಹತ್ತಿರ ಮನಿಗೆ ಹೋಗಲು ಹೇಳಿದರು. ಆಗ ಅವನು ಮನಿಗೆ ಬಂದು ಅವನ ಅಮ್ಮನಕ್ಕೆ ಅವನ ಅವನ ವಿವರ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಆಗ ಅಮ್ಮೆ ಅವನ ಬೇಸರ ಕಂಡು ಸೆಟ್ಟಿಸಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾಕೆ. ಆಗ ಸೆಟ್ಟಿ ಈ ಮಗು ನಿನಕ ಅಂತ ಕೇಳಿದ. ಆಗ ಹೋದು ಅಂದಳು ಅಮ್ಮೆ. ಆಗ ಅವಳು ಸೆಟ್ಟಿಸಲ್ಲಿ ಹಣ ಕೇಳಿದಾಗ ಸೆಟ್ಟಿ ಕೊಡೋದಿಲ್ಲ ಅಂದರು. ಮತ್ತೆ ಅವರಿಬ್ಬರು ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆದುಕೊಂಡು ಅವನ ಅಮ್ಮೆ ಹೇಳಿದರು. ಏನು ಬಂತನೆ ಮಾಡಬೇಡ ನಾನು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ನಿನ್ನಿಬ್ಬರನೂ-ನೋಡುವೆ ಎಂದಳು. ಆಗ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆದುಕೊಂಡು ಬರುವಾಗ ಹಿಂದೆಯಿಂದ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಗಾಡಿ ಅವನ ಅಮ್ಮನಿಗೆ ಒಿಕ್ಕಿ ಹೋಡೆಯಿತು. ಅವಳು ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಬಿಂದಳು. ಅವನು ಮತ್ತು ತಂಗಿ ಒಂದು ಗಾಡಿಯನು-ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಂದರು. ಅಮ್ಮನನು-ಗಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಕೊಂಡೋದರು. ಆಗ ಅವನ ತಾಯಿಯು ದಾರಿಯ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ತೀರಿಕೊಂಡಳು. ಅವನು ಸಣ್ಣ ಹುಡುಗ ಅವಳು ಕೂಡ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಹುಡುಗಿ. ಅವನ ಕಲಿಕೆ ಕೂಡ ನಿಂತಿತು. ಹಾಗೆ ಅವನು ಅವನ ತಂಗಿಯನು-ಸಾಕಲು ಬೇಕಾಗಿ ಅವನು ಎಲ್ಲರತ್ತ ಹಣ ಕೇಳಿಕೊಂಡು ಹೋದನು. ಯಾರೂ ಅವನಿಗೆ ಹಣ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ. ಅವನು ಬೇಸರದಿಂದ ಬರುವಾಗ ದಾರಿಯ ಮುಂದೆ ಒಂದು ಚಿನಿ ಅಂಗಡಿಗೆ ತೆಕೊಂಡು ಹೋದ. ಅಲ್ಲಿ ಅದನು-ಕೊಟ್ಟಿ ಸಿಗುವ ಹಣವನು-ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಂದ. ಆ ಹಣದಿಂದ ಅವನ ತಂಗಿಯನು-ತೆಲೆಗೆ ಹಾಕಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಬಾಕಿ ಇರುವ ಹಣದಿಂದ ಸಣ್ಣ ವ್ಯಾಪಾರ ಮಾಡಿದ. ಅವನು ವ್ಯಾಪಾರ ಮಾಡುವಾಗ ಅವನ ಜೊತೆ ಮುಂಚಿ ಕಲಿತ ಹುಡುಗರು ಅವನನು-ನೋಡಿ ನಗಾಡಿದರು. ಅವನಿಗೆ ಬೇಸರವಾಯಿತು. ಅವನು ದಿವಸ ವ್ಯಾಪಾರ ಮಾಡಿ ಅವನ ತಂಗಿಯನು-ಚೆನಾಕಿ ಕಲಿಸಿದ. ಹತ್ತು ವರ್ಷದ ನಂತರ ಅವನು ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ವ್ಯಾಪಾರಿಯಾದ. ಅವನ ತಂಗಿ ಬೆನಾಕಿ ಕಲಿತು ದೊಡ್ಡದಾಡಳು. ಈಗ ಅವರಿಗೆ ಇರುವ ಕಷ್ಟವೆಲ್ಲ ಹೋಯಿತು. ಇದುವೇ ಅಣ್ಣ ತಂಗಿಯ ಸೇವದ ಕಢೆ.

ಧಾರಾ ಧಳಿ ಸ್ಟು

8A

ಹುಂದರವಾದ ಮಿನೆ

ಆಳವಾದ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಎರಡು ಚಿನದ ಮೀನುಗಳಿದ್ದವು. ಒಂದು ಮೀನು ಗಂಗಾ ನದಿಯಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಮತ್ತೊಂದು ಯಮುನಾ ನದಿಯಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದವು. ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಅಲೆ ಬಂದಾಗ ಎರಡೂ ಮೀನುಗಲು ಭೇಟಿಯಾದುವು. ಹೊದಲನೇ ಚಿನದ ಮೀನು ಹೇಳಿತು. ಹೇ ನಾನು ಇಡೀ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಅಕ್ಕಂತ ಸುಂದರವಾದ ಮೀನು. ಎರಡನೆಯ ಮೀನು ಮುಖ ತಿರುಗಿಸುತ್ತಾ ಹೇಳಿತು. ಯಾರು ಮಾತನಾಡುತ್ತಿರುವುದು ಸರಿಯಾಗಿ ನೋಡು ನೀನು ನನ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವನು ನೋಡಿರುವೆ. ನಾನೇ ಬಹಳ ಸುಂದರವಾಗಿರುವುದು. ಅವರಿಬ್ಬರಲ್ಲಿ ಯಾರು ಸುಂದರವಾಗಿರುವುದೆಂದು ಜಗತ್ತಿನ ಉಂಟಾಯಿತು. ಅದೇ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಒಂದು ಆಮೆಯು ಬಂದಿತು. ಎರಡೂ ಮೀನುಗಲು ಆಮೆಯು ಹತ್ತಿರ ಹೋದುವು. ಹೋಗಿ ತಮಿಬ್ಬರಲ್ಲಿ ಯಾರು ಸುಂದರವಾಗಿವರು ಎಂದು ತೀವ್ರಾನಿಸಲು ಹೇಳಿದವು. ಆಮೆಯು ಚಿನಾಗಿ ಗಮನಿಸಿ ಹೇಳಿತು. ನನಗೆ ನೀವಿಬ್ಬರೂ ಸರಸಮವಾಗಿ ಸುಂದರವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತೇರಿ. ಏಕೆಂದರೆ ನನಗೆ ಎಷ್ಟು ಹಸಿವಾಗಿದೆಯೆಂದರೆ ನಿಮಿಬ್ಬರನು ತಿನುತ್ತೇನೇ ಎಂದಿತು ಆಮೆ. ಈಗ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಜೀವನವನು ಉಲ್ಲಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ವೇಗವಾಗಿ ಈಚಿದವು.

ಹಷಣ್ಣತಾ ಕೆ.

7 ಎ.

ಅಹಂಕಾರಕ್ಕೆ ತರ್ಕ ರಿಕ್ರೆ

ಮದ್ಯ ಕನಾಟಕದ ಆಗೇಯ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಕೋಲಾಪುರ ಎಂಬ ರಾಜ್ಯವನು ಧರ್ಮವೀರ ಎಂಬ ರಾಜನು ಆಳುತ್ತಿದ್ದನು. ಆ ರಾಜನು ಬಹಳ ಕೂರಿಯೂ ಆಗಿದ್ದನು. ಅವನು ಜಾತಿ ಧರ್ಮ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಿ ರಾಜ್ಯದ ಪ್ರಜಿಗಳ ಮೇಲೆ ಬಹಳ ತೊಂದರೆ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಅವನ ಹೆಸರು ಕೇಳಿದರೆಯೇ ಹೆದರಿ ನಡುಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವನ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಇದ್ದ ಮಂತ್ರಿಯು ಬಹಳ ಒಳ್ಳಿಯಾಗಿದ್ದ. ಆದರೆ ರಾಜನ ಸ್ವಭಾವ ಅವನಿಗೆ ಹಿಡಿಸುತ್ತಿರಲ್ಲ. ಒಂದು ದಿನ ಅವನು ಬೇಟಿಯಾಡಲು ಕಾಡಿಗೆ ಹೋಗಿ ಹಲವು ಪ್ರಾಣಿಗಳನು ಕೊಂಡು ಹಾಕಿದ. ಒಂದು ದಿವಸ ಅರಮನೆಯಲ್ಲಿ ರಾಜನ ಹತ್ತಿರ ಮಂತ್ರಿಯು ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದ ಪ್ರಭುಗಳಿಗೆ ನಿಮಗೆ ಆಹಿಂಸೆ ತೃಜಿಸಿ ಒಳ್ಳಿಯ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಬಾರದೇ ಎಂದು ಹೇಳಿದನು. ಇದನು ಅರಿತ ಪ್ರಜಿಗಳು ಪ್ರತಿಭಟನೆ ನಡೆಸಿದರು. ಒಂದು ದಿನ ರಾಜನು ಬೀದಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಅವನು ಎಡವಿ ಬಿದ್ದನು. ಕಂಡ ಜನರು ಗೊಳ್ಳಿಸಿ ನಷ್ಟರು. ಹಾಗೆ ನಗೆ ಆದಿದ ಪ್ರಜಿಗಳಿಗೆ ಆತನು ಒಂದು ಶಿಕ್ಷೆ ವಿಧಿಸಿದನು. ಆ ಶಿಕ್ಷೆ ಏನೆಂದರೆ ನಗಾಡಿದ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಜಿಗಳಿಗೆ ದೊಡ್ಡದಾದ ಮೃದಾನದಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಸಿಂಹ ಬಿಡುವುದೆಂದು ನಂತರ ಬೋನಿನಲ್ಲಿ ಸಿಂಹವನು ಬಿಟ್ಟನು. ಆದರೆ ಸಿಂಹವೆಲ್ಲಾ ರಾಜನ ಮೇಲೆ ದಾಳಿ ಮಾಡಿ ಕೊಂಡುಬಿಟ್ಟವು. ಯಾಕೆಂದರೆ ಕೆಲವು ದಿವಸಗಳ ಹಿಂದೆ ರಾಜನ ಬೇಟಿ ಮಾಡಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳನು ಕೊಂಡು ಹಾಕಿದನು. ಇದರ ಪ್ರತಿಕಾರ ಸಿಂಹಗಳು ತೀರಿಸಿದವು. ಇದರಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಜಿಗಳು ಪ್ರಾಣಿಪಕ್ಷಿಗಳು ಸುಖವಾಗಿ ಜೀವಿಸಿದವು.

ನಿಶಾಂತ್ರೋ ಎನ್.

8 ಎ.

G H S SOORAMBAIL

നബ്രാഭ്യോദയം

ജനൽച്ചില്ലിൽ ആരോ മുട്ടുന ശബ്ദം കേട്ടാണ് മാളു ഉണ്ടന്നത്. കള്ളു കൾ തിരുമ്പിക്കാണ്ട് ജാലകം തുറന്ന് അവൾ പുറത്തേക്ക് നോക്കി. ഞാനിവി ദയും നേട എന്ന ഭാവത്തിൽ വയൽച്ചുടി തലയാട്ടുന്നു. മുറ്റത്തെ കൊച്ചു മര ആല്ലയിൽ അമ്മക്കിളി അവളെള്ളത്തനു നോക്കി ചിലച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. ഇന്നനേരു നീ വരാൻ വൈവകി. എന്നും ചോദിക്കുന്നപോലെ. കുറച്ചപ്പറ്റി പുൽ തലപ്പിലെ മൺതുതുള്ളിയിൽ ഒരു കുണ്ഠതുസൃഷ്ടി തിളങ്കി.

-ഷാൻഡി എം
VB

അഹിംസ അവിവീ അധികാരം

കാടും പടലും വെള്ളിരാക്കി
കനകക്കതിനിനു വളമേകി
കർണമിരുന്നുകുഴന്നാക്കിപ്പുല
കരുനിവർത്തുവണിക്കേകി
അവിവിൻ തിരികൾ കൊള്ളത്തികാലകൾ
കാവേശത്തിൽ ചുടേകി
വാലോടിച്ചും വർത്ത്യത്താവിന്
മേലോടുയരാൻ ചിരകുതകി

-അനന്ത ആനന്ദ്
VB

വെള്ളയുഥ കിൽ

നഗർജുദ്ദീൻ ഭാര്യയോട് പറഞ്ഞു: ‘കുറച്ചു വെള്ള കൊണ്ടുവരു. വെള്ള ക അക്കുന്നത് കള്ളിന് വളരെ നല്ലതാണ്. വെള്ള തീർന്നുപോയി. ഭാര്യ പറഞ്ഞു: നന്ന ലു കാരും. വെള്ള പല്ലുകൾക്കും മോണാകൾക്കും നന്നലു. നിങ്ങളുടെ ഏത് പ്രസ് താവനയാണ് ശരിയായത്. ഭാര്യ ചോദിച്ചു. വിട്ടിൽ വെള്ളയുണ്ടകിൽ ആദ്യ തേതതും ഇല്ലെങ്കിൽ രണ്ടാമതേതതും നന്നർജുദ്ദീൻ പറഞ്ഞു.

-ഗംഗാരാജ്
VB

ആപത്തിൽപ്പെട്ട ഒരു കൂട്ടുകാരൻ

ഒരു ദിവസം ഒരു എലി മരത്തിന്റെ ചില്ലയിൽ കയറി നടക്കുകയായിരുന്നു. ആ മരത്തിന്റെ താഴെ ഒരു സിംഹം കിടക്കുകയായിരുന്നു. അപ്പോൾ വലിയ കാറ്റിച്ചു. നടക്കുകയായിരുന്ന ആ എലി പ്രംാ! എലി സിംഹത്തിന്റെ പുരത്തെ ക്ക് ഒറ്റ വീഴ്ത്തി! അപ്പോൾ സിംഹം രക്കയിട്ടപ്പോൾ എലിയുടെ വാലിനെ കീടി. എലി കരഞ്ഞുകൊണ്ട് പറഞ്ഞു: താൻ ക്ഷമ ചോദിക്കുന്നു. അപ്പോൾ എലിയെ കണ്ട് സിംഹത്തിന് ദയ തോന്തി. സിംഹം എലിയുടെ വാൽ വിട്ടു. എലി അതിന്റെ വീടിലേക്ക് പോയി. അടുത്ത ദിവസം സിംഹം തീറ്റത്തെ നടക്കുന്നോൾ ഒരു വേദ കാരൻ വന്ന് സിംഹത്തിന്റെ നേർക്ക് ഒരു വല വിരിച്ചു. സിംഹം കരഞ്ഞു. രക്ഷിക്കണം, രക്ഷിക്കണം.... എന്ന് ഒഴുവെച്ചു. ഒരു സിംഹം കരയുന്നത് എലിക്ക് കേടു. സിംഹം കരഞ്ഞതുകൊണ്ട് എലി അങ്ങോട്ട് പോയി. നോക്കുന്നോൾ അന്ന് എന്ന ദയതോന്തി വിട്ട സിംഹം തന്നെയാണാല്ലോ. ആ സിംഹത്തെ രക്ഷിക്കണം. എലി വലയുടെ അടുത്തേക്ക് പോയി. എന്നിട്ട് വലയെ കടിച്ചുകീറി. എന്നിട്ട് സിംഹത്തെ രക്ഷിച്ചു. പിന്നീട് സിംഹവും എലിയും ചങ്ങാതിമാരായി.

ഗുണപാഠം: ആപത്തിൽ സഹായിക്കുന്നവനാണ് യമാർത്ഥ കൂട്ടുകാരൻ

വർഷ എം.

IV B

അനീളി അമാവാസ

സാധ്യമയങ്ങിയ നേതെൽ താൻ
എന്റെ വീടിന്റെ മുറ്റത്തിനങ്ങി
മേലോട്ട് നോക്കിയപ്പോൾ
വെള്ളിലെ പുഞ്ചിരി തുകുന്ന അനീളി
താൻ നടക്കുന്നോൾ കൂടുടെ നടക്കും.
എന്റെ പൊന്നു അനീളി

ശ്രീലക്ഷ്മി സി.ആർ.

V B

പ്രകാശം പരത്തുന്നവർ

ഒരു വ്യഖ്യ ബോഹമണിൻ കർണ്ണനെ കാണാൻ ചെന്നു. ‘അങ്ങ് എനിക്ക് ഒരു സഹായം ചെയ്യണം...’ വ്യഖ്യ ബോഹമണിൻ അപേക്ഷിച്ചു. പുഞ്ചിരി തുകിക്കൊണ്ട് കർണ്ണൻ പറഞ്ഞു.

അങ്ങയുടെ വേഷമാറ്റം എന്ന കബളിപ്പിക്കയീല്ല, അങ്ങ് ഇന്ദ്രനാണെന്ന് എനി കരിയാം. ആട്ട, അങ്ങേക്ക് വേണ്ടത് താൻ തരാം. എനിക്ക് അങ്ങയുടെ പടച്ച ടയ്യും കുണ്ണാധികാരിയും വേണം - ഇന്ദ്രൻ ആവശ്യപ്പെട്ടു. ഒടും സംശയിക്കാതെ കർണ്ണൻ അവ ഉണ്ടാക്കുന്നത് നൽകി. താൻ മരിക്കുമെന്നാറിയാമെങ്കിലും അതേസെ മയം ഒരു കൃതാർത്ഥതയും ഉണ്ടായി. മറ്റൊരാളുടെ ആഗ്രഹം സാധിപ്പിച്ചല്ലോ! ഇന്ദ്രൻ വന്ന കാര്യം നേടി അതിൽ സന്തോഷവുമുണ്ടായി. അതേസമയം കർണ്ണ നോട് അതിയായ അഭിനന്ദനം തോന്നുകയും ചെയ്തു. എന്നൊരു ത്യാഗബുദ്ധി യായിരുന്നു അത്.

അർച്ചന

VB

പാൽക്കാരി

ഒരു ഗ്രാമത്തിൽ പാല് വിറ്റ് ജീവിച്ചിരുന്ന സുന്ദരിയായ ഒരു സ്ത്രീയുണ്ടായിരുന്നു. ഒരു ദിവസം അവൾ പാലുമായി ചന്തയിലേക്ക് പോവുകയായിരുന്നു. ഈ പാലുകൊടുത്താൽ കിട്ടുന്ന പണത്തിൽനിന്ന് കുറച്ചു മിച്ചം പിടിക്കണം. അവൾ ചിന്തിച്ചു. അങ്ങനെ പല ദിവസങ്ങൾ കൊണ്ട് സന്ധാരിക്കുന്ന പണം കൂട്ടി വെച്ച് കുടുതൽ പശുകളെ വാങ്ങണം. അങ്ങനെയങ്ങനെരു പണക്കാരിയാകണം. അവൾ മനോരാജ്യത്തിൽ മുഴുകി. ധാരാളം വന്നത്തങ്ങൾ വാങ്ങണം, നല്ല ഒരു വീട് വയ്ക്കണം, അയൽക്കാരോക്കെ അടുത്തുകുടുമ്പോൾ അവരെയൊന്നും കണ്ടില്ലെന്നു ഭാവിക്കണം. അതോർത്തപ്പോൾ അവൾ തുള്ളിച്ചാടിപ്പോയി. പ്യാം....! തലയിരുന്ന പാൽക്കുടം അതാ താഴെ. പാൽക്കുടം പൊട്ടി പാലെല്ലാം തുകിപ്പോയി. പാൽക്കുടം തകർന്നു. ഒപ്പും മനോരാജ്യവും....

ആര്യാനന്ദ

IV B

അമ്മകോഴിയും കുഞ്ഞുങ്ങളും

ഒരു ദിവസം ഒരു അമ്മകോഴിയുപമുണ്ടായിരുന്നു. അമ്മ 5 മുട്ടകൾ ഇട്ടു. മുട വിരിയുന്നതുവരെ അമ്മകോഴി കാത്തിരുന്നു. അത്പബ്ലീമയം കഴിഞ്ഞ പ്ലോൾ മുട്ടകൾ വിരിഞ്ഞ് കുഞ്ഞുങ്ങൾ പുറത്തുവന്നു. അമ്മകോഴിക്ക് സന്തോഷമായി. ഒരു ദിവസം അമ്മകോഴി കുഞ്ഞുങ്ങളെ കൊണ്ട് തീറ്റേടുകയും പോയി,. അമ്മകോഴിയും കുഞ്ഞുങ്ങളും തീറ്റ തേടി വന്നു. അമ്മകോഴി അവരുടെ മകൾക്ക് തീറ്റ തേടിക്കൊടുത്തു. കുറേ ദിവസം കഴിഞ്ഞപ്ലോൾ കുഞ്ഞുങ്ങൾ വലുതായി അവർക്ക് ഒരു കുഞ്ഞുങ്ങളുണ്ടായിരുന്നു. പിന്ന അവർ സന്തോഷതോടെ ജീവിച്ചു.

ലിഖിത കെ.

IV B

ഉള്ളിക്കള്ളും തുണാവർത്തനും

ക്രീക്കുഷ്ണൻ അസ്വാദിയിൽ യശോദയുടെ മകനായി വളരുന്ന കാലം. ഒരു ദിവസം ഉള്ളിക്കള്ളും യശോദയുടെ മടിയിൽ കളിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയായിരുന്നു. തുണാവർത്തൻ എന്നാരു ദൃഷ്ടനായ അസുരൻ അപ്ലോൾ അവിടെയെത്തി ഉള്ളിക്കള്ളുണ്ട് ക്ഷേമ കഴിക്കോൻ കംസൻ പരഞ്ഞയച്ചതായിരുന്നു ആ അസുരനെ.

ലിഖിത കെ.

കവശ ആ

എന്തു കേരളം

ഒക്കളമാണെന്തു ജീവനാട്
കേരളമാണെന്തു അഭിമാനം
പച്ചവിതച്ചു നിൽക്കുന്ന നന്ദിവയൽ
കളം കളം ഒഴുകുന്ന അരുവികൾ
കിളികളുടെ കളനാടം കേടുണ്ടുന്ന കേരളം.
ചുടുചുടുവേനലിൽ തണ്ണുപ്പുള്ള കാറ്റ്
പുലർച്ചുയുള്ള മൺതിന്തു തണ്ണുപ്പ്
ഇതെല്ലാമാണെന്തു സകൽപ്പുത്തിലെ കേരളം.

കീർത്തന

III B

ഒരു തന്ന പെരുമ

പണ്ട് ഒരു കാട്ടിൽ തടിച്ചുകൊഴുത്ത മുന്ന് കാളക്കുറമ്മാരുണ്ടായിരുന്നു. അവർ വലിയ ചങ്ങാതിമാരായിരുന്നു. രാജാവായ സിംഹത്തിന് ആ കാളകളെ കൊന്നു തിന്നണമെന്ന് തോന്തി. എന്നാൽ ആക്രമിച്ച് കീഴടക്കാൻ ചെന്നപ്പോൾ കാളകൾ തിരിച്ചടിച്ചു. സിംഹത്തിന് തോറ്റു പിന്നാരേണ്ടിവന്നു. ഇവരുടെ ഏറ്റവും തകർത്താലേ തരസ്സു കാര്യം നടക്കുവെവന്ന് സിംഹത്തിന് മനസ്സിലായി. സിംഹം കുറുക്കുന്ന വിളിച്ചു കാര്യം പറഞ്ഞു. എങ്ങനെയെങ്കിലും അവരെ തമ്മിൽ തെറ്റിക്കണം... കുറുക്കൻ ചില ഏഷ്യൻകൾ പറഞ്ഞ് കാളകളെ തമ്മിൽ തെറ്റിച്ചു. അവർ വേർപ്പിരിഞ്ഞു. ഇപ്പോൾ അവർ ഒറ്റയ്ക്കാൻ മേയുന്നത്. അവസരം പാർത്തിരുന്ന സിംഹം ആ പാവങ്ങളെ ഓരോനോരോന്നായി കൊന്നുതിന്നു...

രോസ് ലി

IV B

പുന്നാറ്റ

മിനുമുട്ടുപ്പിൽ പുന്നാറ്റ
തെന്നിപ്പാറും പുന്നാറ്റ
പുക്കളെ മുത്തും പുന്നാറ്റ
പുമാമേന്തും പുന്നാറ്റ
പുക്കാടിപ്പോലെ പുന്നാറ്റ

മിസ്സബ

IIB

എന്റെ വിദ്യാലയം

തികളും താരങ്ങളും തുവെള്ളി
 കതിർ ചിന്നും
 തുംഗമാം വാനിൽ ചോട്ടിലാണെന്ത്
 വിദ്യാലയം.
 ഇന്നലെക്കുള്ളീൽ വാർത്തയു കരഞ്ഞ
 കരിവാനം
 ഇന്നതാ ചിരിക്കുന്നു വാലോളി ചിതറുന്നു.
 മുൻചുടിത്തലപ്പുത്തും പുണ്ണിരി വിരിയാറു-
 ണ്ണചുറു പുണ്ണാളിലെ പനിനീർ
 ഉരയ്ക്കുന്നു.
 മധുവിൽ മത്താൽപ്പാറി മുള്ളുന്നു
 മധുവങ്ങൾ

മധുരേഖിജജീവിതം ചെറുതാണെങ്കിലും
 വരത്ര കഷ്ടപ്പാടു പേരുമകലെത്താണി
 പറവു മഹത്ത്വം വരണ്ണവനം കാര്യം
 ആരെക്കുന്ന് ഗുരുനാമ രാരെക്കുന്ന്
 ഗുരുനാമൻ.

രവച്ചണവി
 സാ ആ

സോസ് ലി

IV B

രഭവം ചെയ്യുന്നതെല്ലാം മനുഷ്യരെ നനക്ക്

ഭൂവന്നേശ്വരിലെ രാജാവിന്റെ മന്ത്രി വലിയ ഇംഗ്രേജ് ക്രാങ്കരായിരുന്നു. ഒദ്ദേശം ചെയ്യുന്നതെല്ലാം മനുഷ്യരെ നനക്കാണെന്ന വിശ്വാസംക്കാരനായിരുന്നു അയാൾ. ഒരു ദിവസം മഹാരാജാവ് മാനുഴം ചെത്തുന്നതിനിടയിൽ അദ്ദേഹത്തിൽ നിന്ന് ചെറുവിരലിൽനിന്ന് അറും മുറിഞ്ഞപോകാൻിടയായി. രാജാവ് വേദനക്കാണ്ക് പൂളിഞ്ഞു. വിവരമറിഞ്ഞ് മന്ത്രി കൊട്ടാരം വൈദ്യനുമായി ഓടിവന്നു. ‘സാരമില്ല രാജൻ. രഭവം എന്നേന്ന നല്ല ഉദ്ദേശ്യത്തോടുകൂടിയാണ് ഈങ്ങനെ ചെയ്തിരിക്കുന്നത്.’ മന്ത്രി രാജാവിനെ ആശുപിള്ളിച്ചു. അതുകേട്ടപ്പോൾ രാജാവിന് ദേഹമാണ് വന്നത്.

എത്ര ദയയില്ലാതെയാണ് മന്ത്രി സംസാരിക്കുന്നത്! വിരൽ മുറിഞ്ഞപോകുന്നതാണീനെ ഒരു നല്ല കാര്യമാക്കും?

ഇയാൾക്ക് എൻ്റെ വേദനയിലില്ലപ്പോ. ഇയാളെ ഒരു പാഠം പറിപ്പിക്കും. രാജാവ് മനസ്സിൽ കരുതി. ഒരുദിവസം രാജാവും മന്ത്രിയും നായാട്ടിനിരഞ്ഞി. അവർ കാടിൽനിന്ന് മധ്യത്തിലുള്ള പൊട്ടക്കിണാറിന്റെ അരികിലെത്തിയപ്പോൾ രാജാവ് മന്ത്രിയെ അതിനകത്തേക്ക് തളളിയിട്ടു. വള്ളിപ്പടർപ്പിൽ പിടിച്ചുതുണ്ടി ആടിക്കാണ്കിരിക്കുന്ന മന്ത്രിയെ നോക്കി രാജാവ് ചിരിച്ചുക്കാണ്ക് വിളിച്ചുപറഞ്ഞു: ‘രഭവം ചെയ്യുന്നതെല്ലാം നമ്മുടെ നനക്ക് എന്നല്ലോ താകൾ പറയുന്നത്? ഇതുക്കാണ്ക് എന്തുനന്നയാണ് താകൾക്കുണ്ടാകാൻ പോകുന്നത് കാണാമല്ലോ? നിങ്ങളുടെ രഭവം രക്ഷിക്കുന്നതുവരെ അവിടെ കിടക്കുക’. രാജാവ് മന്ത്രിയെ പാഠം പറിപ്പിച്ചു സാന്നോഷത്തിൽ നായാടി നടന്ന് കൊടുക്കാട്ടിലെത്തി. പെട്ടെന്ന് അദ്ദേഹം ആയുധധാരികളായ ഒരുക്കുടം കാട്ടാളമാരുടെ മുന്നിൽ അക്കപ്പെടു. കാട്ടാളമാർ അവരുടെ ദേവതയ്ക്ക് ബലിനൽക്കാൻ ലക്ഷ്യംനായുക്കെന്നായ ഒരു മനുഷ്യനെന്നോപ്പിച്ചു നടക്കുകയായിരുന്നു. രാജാവിനെ കണ്ണപ്പോൾ അവർക്ക് സാന്നോഷമായി. അവർ അദ്ദേഹത്തെ വളഞ്ഞു. രാജാവിന് അവരെ എതിർത്തുതോൻപിക്കാൻ കഴിഞ്ഞില്ല. അവർ അദ്ദേഹത്തെ നിരായുധനാക്കി പിടിക്കുടി. കാട്ടാളമാർ രാജാവിനെ കൂളിപ്പിച്ച് ചന്നവും സൃംഗാസ തെലുവും പൂശി. കഴുത്തിൽ ചുവന്ന ഹാരമൺഡിച്ചു. ദേവതയുടെ മുന്നിലെ ബലിത്തറയിലേക്ക് കൊണ്ടുചെന്നു. ബലിക്കാടുകുന്നതിനു മുന്ന് ഇരുക്ക് അംഗവെവകല്പം വല്ലതുമുണ്ടോ എന്ന് പരിശോധിക്കാൻ തുടങ്ങി. ‘ഈതാ ഇയാളുടെ ചെറുവിരലിന്റെ അറുമില്ല...’ ഒരു കാട്ടാളൻ അതും കണ്ടുപിടിച്ചു. അതോടെ കാട്ടാള

നാർ നിരാശരായി. അംഗവൈകല്യമുള്ളവരെ ദേവതയ്ക്കു ബലി നൽകാൻ പാ ടില്ലുനാണ് അവരുടെ വിശ്വാസം. അവർ ബലി നിർത്തിവെച്ചു. രാജാവിനെ കൈ ടഴിച്ചുവിട്ടു. അപ്പോൾ രാജാവ് മന്ത്രിയെ തള്ളിയിട്ട് കിണറ്റിനബികിലേക്കുചെന്നു മന്ത്രിയെ കരയ്ക്കു കയറ്റി. ‘മന്ത്രി അങ്ങ് പറഞ്ഞത് എത്ര ശരിയാണെന്ന് ഈനെ നിക്കു ബോധ്യമായി....’ രാജാവ് നടന്ന സംഭവം മുഴുവനും മന്ത്രിയെ പറഞ്ഞു കേൾപ്പിച്ചു. അങ്ങയോട് ക്രൂരമായി പെരുമാറിയതിൽ എന്നോട് കഷമിച്ചാലും. രാജാവ് മന്ത്രിയോട് പറഞ്ഞു. രാജൻ അങ്ങ് എന്ന കിണറ്റിലേക്ക് തള്ളിയിട്ടു കൊണ്ട് രക്ഷപ്പെട്ടു താനല്ലോ? അല്ലായിരുന്നുവെകിൽ അങ്ങയ്ക്കു പകരം എന്നയാവില്ലോ കാട്ടാളമാർ ബലിനൽകുക.

സത്യത്തിൽ അങ്ങ് എന്ന രക്ഷപ്പെട്ടുത്തുകയല്ലോ ചെയ്തത്. മന്ത്രി ചിരി ചുക്കോണ്ട് ചോദിച്ചു. ദൈവം ചെയ്യുന്നതെല്ലാം നമ്മുടെ നമ്മൾക്കുവേണ്ടിയാണെന്ന സത്യം രാജാവ് അതോടെ ശരിക്കും ബോധ്യമായി.

ആതിര

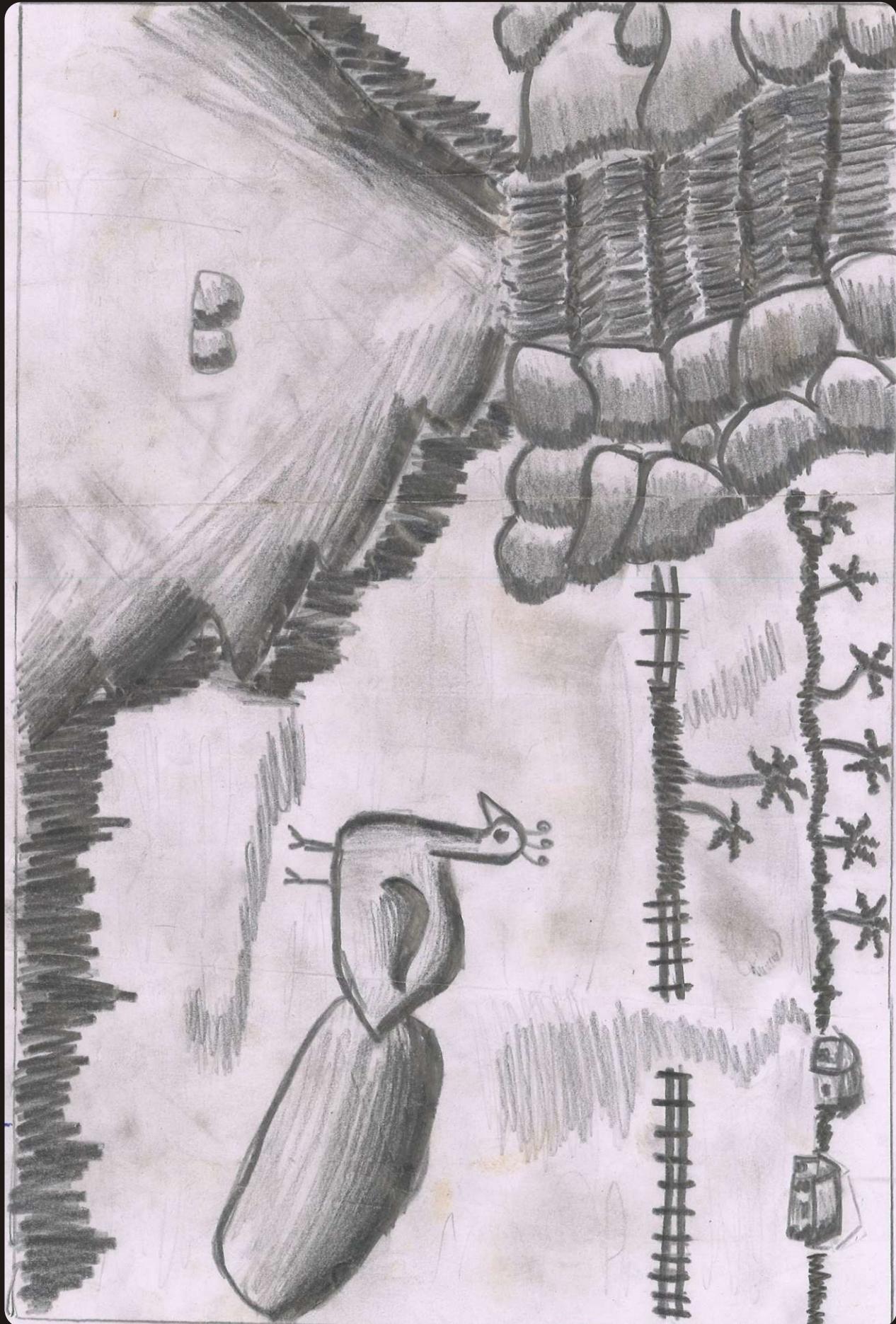
VI B







Deekshitha S





37

0203.000
8 A

G H S SOORAMBAIL



പ്രവേശനക്കാത്തസ്വം



കൈറ്റ് ക്യാമ്പ്



Independence Day



Mass Drill



Sports Day





Motivation Class



Kalothsavam



രലയാളത്തിളക്കം



മധുര ക്ലൗഡ്



Little Kites IT Club



kitessooramail@gmail.com