

എൻ. എസ്. എസ്.  
ററഹസ്സാൾ  
മക്കപ്പുഴ

അക്കാദമിക്  
മാസുൻ പ്ലാൻ



2025-26

## PROFILE

NAME OF SCHOOL : N.S.S.H.S MAKKAPUZHA  
DATE OF ESTABLISHMENT : 1925  
NAME OF VILLAGE : CHETHACKAL  
NAME OF CLUSTER : PAZHAVANGADI G.U.P.S  
NAME OF PUNCHAYATH : RANNI, PAZHAVANGADI  
NAME OF BLOCK : RANNI  
NAME OF BRC : RANNI  
NAME OF DISTRICT : PATHANAMTHITTA  
NAME OF SUBDISTRICT : RANNI  
NAME OF H.M : SARIKA . C. NAIR  
MOB NO : 9496732515  
SENIOR ASSISTANT : BEENA . G. PANICKER  
EMAIL ID : nsshsmaakkapuzha2011@gmail.com  
SCHOOL CODE : 38075  
NAME OF TALUK : RANNI  
SCHOOL MANAGER : ADV. JAYAKUMAR



  
Sarika . C. Nair  
Headmistress  
N.S.S.H.S Makkapuzha

ആമുഖം

ചങ്ങനാശ്ശേരി പെരുന്ത ആസ്ഥാനവാതിൽ ചെർത്ത  
ജ്ഞാനാധാര സർവ്വീസ് സെക്ഷൻസി ഒന്നു കോർപ്പറേഷൻ  
വാരാജ്ജെന്റിന്റെ പരിധിയിൽ ആണ് ഏതെങ്കിലും എസ്.എസ്.ടി  
സെക്ഷൻ നിലവിലുള്ളതാണ്.

1985-ൽ പുതിയ ഭരണഘടനയിൽ ശ്രീ കോമനന്ത  
സ്ഥാപിച്ച ഇട സർവ്വീസ് 1954-ൽ ശ്രീ ഏതെങ്കിലും  
വാണിജ്യവൽക്കരണ പദ്ധതിയെക്കുറിച്ച് ഉൾക്കൊള്ളി. സർവ്വീസ്  
നടത്തിയ നാൾ മുതൽ ഇന്നുവരെയും വാരാജ്ജെന്റിന്റെ  
നാട്ടുവാങ്ങലും, PTA, M.P.T.A അടങ്ങുന്ന രജിസ്ട്രേഷൻ സർവ്വീസ്  
ത്തിന്റെയും ശക്തമായ പിന്തുണ പങ്കിച്ചുകൊണ്ടാണ് ഇവിടുത്തെ  
ഒന്നാം തവണ കൂടി വർദ്ധിപ്പിക്കുകയായി തുടർന്ന് തുടർന്ന്  
വർദ്ധിപ്പിക്കുകയായി തുടർന്ന്, ഇന്ന് ഇട സർവ്വീസ് കൂടിയാൽ കൂടുതൽ  
കൂടിയാൽ ഇല്ലാത്ത സർവ്വീസുകൾ പങ്കിടാൻ ഉപയോഗിക്കുകയും  
അധ്വാനങ്ങളുടെ താൽപ്പര്യം നഷ്ടപ്പെടുന്നതിനാൽ ഇവിടെ  
ദീർഘകാലത്തെ അഭിപ്രായത്തിലുള്ള അധ്വാനങ്ങൾ  
നിലവിലുണ്ട് പലവിധങ്ങളുള്ള അധ്വാനം നടത്തുന്ന  
ഇട അവസരയിൽ ആണെന്നുള്ളും വർദ്ധിപ്പിക്കുകയായി S.S.L.  
പരിഷ്കരിച്ച് 100% വിജയം കൈവന്നുവെന്നും P.S. N.M.M.  
നടത്തിയ ബ്രോക്കർഷിപ്പ് പരിഷ്കരിച്ചും വർദ്ധിപ്പിച്ചും  
താ വെർത്തനങ്ങളിലും മുന്നിരയിൽ ഒന്നുവന്നു.  
ഇട സർവ്വീസിലെ കൂടിയാൽ കൂടിയാൽ ഒന്നാം തവണ  
കൂടിയാൽ കൂടിയാൽ. കൂടിയാൽ കൂടിയാൽ ഇല്ലാത്ത  
അവസരയിൽ നിന്നും സർവ്വീസിൽ നിലവാരം  
മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനായി ഇംഗ്ലീഷ് മീഡിയം കോർപ്പറേഷൻ  
ആരംഭിച്ചു എന്ന നിർദ്ദേശമാണ് ഉൾക്കൊള്ളുന്നത്.

പാത്രവെർത്തനങ്ങൾക്ക് വേണ്ടി കോർപ്പറേഷൻ  
അടങ്ങുന്ന കൂടിയാൽ ഗാനീരികയും മാനസികയും

ഉദ്ദേശ്യം പരസ്പരം, അവരുടെ പരസ്പരത്തെക്കുറിച്ച്  
അറിയാത്തതുകൊണ്ട്. മറ്റു ചില അവസ്ഥകൾ (കാലക്രമം,  
നാടൻപാട്ട്, കളരി, കൂടാതെ വിവിധ ജാതികൾ, സമകാലീന നൃ  
ത്യങ്ങളിലെ സ്ഥലം) ICT സാധ്യതകൾ പരസ്പരം വിനി  
യം) കൂടി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതിന് ആവശ്യമായ നിർമ്മാണ  
അവസരങ്ങൾക്കുള്ള നടപടികൾ ആരംഭിക്കുകയും ചെയ്യും.



- \* ഭാരത ഭൗതികശാസ്ത്രം ഭാരത ഹിന്ദുക്കൾക്കു വാദി ബലമായി  
നേടുന്ന ഒഴുപ്പൻ ഭരണികളും കുട്ടിക്ക് പലവായന  
ഉപയോഗം.
- \* ഭാരത ഭൂമിയിലും ഉള്ള കൃഷിപ്പുറം തണ്ടത്തുകയും അത്  
പരിപോഷിപ്പിക്കാൻ ആവശ്യമായ അവസരങ്ങൾ  
സൃഷ്ടിക്കുകയും ചെയ്യുക.
- \* കുട്ടിക്ക് വികാസന പരമാന്തരീയവും ഭൂമി-  
സാഹചര്യങ്ങളും കരുത്തിക്കാട്ടുക.
- \* ഐ.സി.ടി അധിഷ്ഠിത പരമാന്തരീയവുമായ  
ഭൂമിക്ക് സദാചര്യങ്ങളും അന്താരാഷ്ട്രതലത്തിലും  
ഉപയോഗം.
- \* ഓപ്പറേഷൻ ഭൗതികശാസ്ത്രം ഐ.സി.ടി സാധനം വെച്ച്  
വരുത്തുക.
- \* പാല-പാലോരൻ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ആവശ്യമായ  
ഭൂമിക്ക് സാഹചര്യങ്ങൾ കരുത്തുക.
- \* പരമ്പരയിൽ അധിഷ്ഠിത ഭരണികൾക്കും  
അവർക്കുവേണ്ടിയുള്ള ഭൗതികശാസ്ത്ര പരമാന്തരീയങ്ങളും  
ആവിഷ്കരിക്കുക.
- \* ഓപ്പറേഷൻ കുട്ടികൾക്കും ഓപ്പറേഷൻ പരമാന്തരീയപരിപാടികൾ  
നൈപുണിയും പ്രായപൂർത്തിയാക്കൽ ഉത്തരവിടം  
ലാഭങ്ങൾ നൽകുകയും ചെയ്യുക.
- \* പലപരമ്പരകൾ, സിസ്റ്റംകൾ വിദഗ്ദ്ധരുടെ  
ഭൗതികശാസ്ത്രം, സെമിനാറുകൾ പ്രൊജക്ടുകൾ സൃഷ്ടിയ  
വൈവിധ്യമാർന്ന പരമ്പരകൾ പ്രൊജക്ടുകൾ  
പുതിയ നിലവാരത്തിൽ കമ്മ്യൂട്ടറുകൾ തയ്യാറാക്കുക.

- \* ലഹരി പരീക്ഷയുടെ ഉപയോഗത്തിൽ നിന്ന് കുട്ടികളെ അകറ്റി, അതിന്റെ ദുഷ്പ്രഭവങ്ങളെക്കുറിച്ച് അവരെ ബോധവാൻകാരാക്കുക.
- \* പ്ലാസ്മിൻ മുക്തവിദ്യാലയം എന്ന ലക്ഷ്യം തെളിയിക്കുക.
- \* ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം, ദുരൂഹ ഉദ്യാനം എന്നിവ സംരക്ഷിക്കുക, കുട്ടന്തൻ വെച്ചുവെടുത്തുകൊടുക്കുക.
- \* പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന വിഭാഗങ്ങൾക്ക് പര്യടനം പരിഗണന നൽകി ഔദ്യോഗികമായി അതിർത്തിക്കുക.
- \* തോട്ടിൽ അധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് അവസരം നൽകുക.
- \* സമൂഹസൗഹൃദ വിദ്യാലയത്തെ ബോധപൂർവ്വമായി അഭിനന്ദിക്കുക. പരമാവധി പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുക.
- \* കുട്ടികളിൽ പാഠനത്തെ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനായി പൈന്ററി ശാസ്ത്രരംഗം നടപ്പിലാക്കുക.
- \* മാലിന്യ സംസ്കരണത്തിന് സാധ്യമായ വിവിധ മാർഗ്ഗങ്ങൾ വിദ്യാലയത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുക.
- \* ഉച്ചഭക്ഷണം കുട്ടന്തൻ വൈവിധ്യവും ഭക്ഷണവും നൽകുക.
- \* കുട്ടികളിലെ താൽപര്യങ്ങൾ ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നതിനായി ഗ്രാമീണരീതിയിൽ താൽപര്യ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുക.

# അധ്യാപനം പേരു വിവരങ്ങൾ

2025 - 2026

| അധ്യാപകന്റെ പേര്    | സബ്ജക്ട്                               | കൂടെ ചുമതല                                  |
|---------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1 SARIKA . C NAIR   | H.M                                    |                                             |
| 2 BEENA G. PANICKER | SCIENCE, MATHS<br>ENGLISH              | ചുരുക്കം,<br>സ്റ്റാഫ് സെക്രട്ടറി<br>S.I.T.C |
| 3 PRETHA . P. NAIR  | SOCIAL SCIENCE<br>MALAYALAM<br>ENGLISH | സൊസൈറ്റി<br>S.R.G                           |
| 4 SALINI            | SOCIAL SCIENCE<br>ENGLISH              | സാമൂഹിക സാമ്പത്തികം                         |
| 5 NEETHU . S. NAIR  | HINDI                                  | കിന്ദി<br>F.C CLUB                          |
| 6 SURYA GOPINATH    | MALAYALAM                              | വിദ്യാഭ്യാസം<br>ലൈബ്രറി                     |
| 7 GEETHU ARAVIND    | PHYSICAL SCIENCE                       | നവോത്ഥാനം<br>ENERGY                         |
| 8 ATHIRA R NAIR     | MATHAMATICS                            | ഗണിത<br>TEEN CLUB                           |
|                     |                                        |                                             |

## ഭിന്നഭാഷാവിദ്യാലയങ്ങളുടെ ഭരണസമിതിയുടെ പട്ടിക.

ക്ലാസ്സ്

VI

VII

VIII

IX

നിലവിലുള്ള ഭരണസമിതി അംഗങ്ങളുടെ പട്ടിക

| ക്രമസംഖ്യ      | നിലവിലുള്ളത് | അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നവരുടെ പട്ടിക |
|----------------|--------------|------------------------------|
| 1 ക്ലാസ് ഓഫീസ് | 7            | 0                            |
| 2 അദ്ധ്യക്ഷൻ   | 1            | -                            |
| 3 അദ്ധ്യക്ഷൻ   | 1            | -                            |
| 4 അദ്ധ്യക്ഷൻ   | 1            | -                            |
| 5 അദ്ധ്യക്ഷൻ   | 1            | -                            |
| 6 അദ്ധ്യക്ഷൻ   | ജെ.          |                              |
| 7 അദ്ധ്യക്ഷൻ   | 2            |                              |
| 8 അദ്ധ്യക്ഷൻ   | ജെ.          |                              |
| 9 അദ്ധ്യക്ഷൻ   | 1            |                              |
| 10 അദ്ധ്യക്ഷൻ  | 1            |                              |
| 11 അദ്ധ്യക്ഷൻ  | 1            |                              |
| 12 അദ്ധ്യക്ഷൻ  | 1            |                              |
| 13 അദ്ധ്യക്ഷൻ  |              |                              |
| 14 അദ്ധ്യക്ഷൻ  | 1            |                              |
| 15 അദ്ധ്യക്ഷൻ  | 3            |                              |
| 16 അദ്ധ്യക്ഷൻ  | 1            |                              |

## മറ്റ് ഐടി സാധനങ്ങൾ

| സംവിധാനം             | ഉണ്ട്/ഇല്ല |
|----------------------|------------|
| വിങ്ടർ ചാണൽ          | ഇല്ല       |
| ഡി.വി.ഡി പ്ലേർ       | ഇല്ല       |
| ഇന്റർനെറ്റ്          | ഉണ്ട്      |
| ബ്ലോഗ്               | ഇല്ല       |
| Email ID             | ഉണ്ട്      |
| സ്റ്റാൻഡ് ക്യാബ് റൂം | ഉണ്ട്      |

## ഓർമ്മങ്ങൾ, വെളുപ്പിച്ചിടങ്ങൾ

### അജ്ഞാതവിതം

- ഏഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും എതിർക്കുന്ന ചന്ദനഭാരതം ഉപയോക്താൻ സാധിക്കുന്നില്ല.
- ഭിന്ന നിലവാരത്തോടെ പരിഗണിച്ചുകൊണ്ടുള്ള പാഠ്യപദ്ധതിയുടെ അഭാവം.
- ചില കുട്ടികൾക്ക് വലയം, ചിന്തി, ഉണ്ണിപ്പുഴ, ഗണി എന്നീ വിഷയങ്ങളിൽ നിർദ്ദേശിക്കപ്പെട്ട ശേഷികൾ ഏഴുവൻ ആർജ്ജിക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല.
- കുട്ടികൾക്ക് ആവശ്യമായ തെരുവ് പൈൻസ്/കുടുംബസിലിംഗ് നൽകാൻ ആവശ്യമായ സാമ്പത്തികവാർഗ്ഗങ്ങളുടെ അഭാവം.
- പുസ്തകങ്ങൾ കൈമാറ്റത്തിൽ പരിശീലനം കേടിയ അധ്യാപകരുടെ അഭാവം.

### ഭദ്രതരം

- ഭവിക്കുറവ് പരമായ പട്ടന
- തുറസ് പൈൻറിന് വിപുലമായ സാധനം ഉണ്ട്.
- സാമ്പത്തിക പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ആവശ്യമായ ഓർമ്മ നൽകാൻ വിദ്യാഭ്യാസ ഭരണവും ചിലപ്പോൾ ലഭ്യം ആക്കാൻ സാധിക്കുന്നില്ല.

### സാമൂഹികത

- വിദ്യാലയത്തിന്റെ അജ്ഞാതവിതവും ഭദ്രതയുമായ ആവശ്യങ്ങൾ നിറവേറ്റുന്നതിനും ഓർമ്മങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനും സാമൂഹ്യ പങ്കാളിത്തം ഉപയോക്താൻ.

| ക്രമം     | പ്രശ്നം | ഉത്തരം | മുദ്ര  | സംഗ്രഹം |
|-----------|---------|--------|--------|---------|
| 1. ഭാഗ്യം | ഭാഗ്യം  | ഭാഗ്യം | ഭാഗ്യം | ഭാഗ്യം  |
| 2. ഭാഗ്യം | ഭാഗ്യം  | ഭാഗ്യം | ഭാഗ്യം | ഭാഗ്യം  |
| 3. ഭാഗ്യം | ഭാഗ്യം  | ഭാഗ്യം | ഭാഗ്യം | ഭാഗ്യം  |
| 4. ഭാഗ്യം | ഭാഗ്യം  | ഭാഗ്യം | ഭാഗ്യം | ഭാഗ്യം  |



ലക്ഷ്യം

1. ശരിയായി ഉംഗീച്ച് ക്രമീകാരവും സാധരിക്കുവാനും സാധാരണപ്പെടുത്തുന്നു.

2. ദാവാശങ്ക

വാചന ചരിയിലിടുന്നു.

(പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ)

Send Your Fan - ഇതിനു് രസകരവുമായി ഉംഗീച്ച് എഴുതാൻ വെച്ച് കേൾപ്പിക്കുന്നു. ബന്ധപ്പെട്ട ചോദ്യങ്ങൾക്ക് രാജമുഖോദ്യമിയ ഉത്തരങ്ങൾ നൽകുവാൻ കൂടിയ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.

Follow Me If You Can! ഇംഗ്ലീഷിൽ നൽകുന്ന നിർദ്ദേശങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് പ്രവർത്തിക്കുവാനുള്ള പരിശീലനം നൽകുന്നു.

Breaking News. ഇംഗ്ലീഷ് നോവിറ്റി വാർത്തകൾ നോക്കുവാൻ വെച്ച് കേൾപ്പിക്കുന്നു. ശരിക്കായ ഉച്ചാരണം ക്രമീകരണത്തിന് പാത്രപ്പെടുന്നു.

One Man Show. ആരായ നൽകി ഇംഗ്ലീഷിൽ ചർച്ചാഭിപ്രായത്തിന് പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു.

Learning ladder. പാഠ്യപുസ്തകത്തിൽ നിന്നും തിരഞ്ഞെടുത്ത ചുരുക്ക വാക്കുകൾ ചുരുട്ടിപ്പഴുതി കണ്ണാടിയിൽ നിന്നും വായിക്കുവാൻ കൂടിക്കൽക്കാരം നൽകുന്നു. ചുരുട്ടുവാൻ വാക്കുകളും ശരിയായി കണ്ണുനമ്പുതുവാൻ പഠിപ്പിക്കാൻ ഏകീകൃത ഉപരമ്പർ കീഴടക്കാൻ സാധിക്കുക. ഒട്ടിപ്പറയിക്കുന്ന സമാനം ലഭിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. Reader of the Month. ഇംഗ്ലീഷ് ദിനപത്ര വായിക്കുവാൻ പാത്രപ്പെടുന്ന നൽകി Reader of the Month നെ ആദരിക്കുന്നു.

സംസ്കാരപരിഷ്കരണ

പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ

പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ

ഇംഗ്ലീഷ് വാചനം

ഇംഗ്ലീഷ് വാചനം, ചിത്രം

കൂട്ടം ഉംഗീച്ച് ക്ലബ്ബ്

നവംബർ ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്

ഒക്ടോബർ ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്

നവംബർ ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്

മാസം തോറോ ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

കാലം

സ്ഥലം

ലക്ഷ്യം

3. തെളിപ്പിക്കാൻ ഉപയോഗിക്കുന്ന ഉപകരണങ്ങൾ

My Drapels കുടികളുടെ തലസ്ഥാനം ഉൾപ്പെടെയുള്ള തുറന്ന വാതിൽ തുറന്നു. Alet Zone സൂചന ബോർഡുകൾ, ലോസ്, റൂൾ, ബോർഡുകൾ മറ്റും സൂചന ബോർഡുകൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ള തുറന്ന വാതിൽ തുറന്നു.

കാലം

സ്ഥലം

4. ഉപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കാൻ ഉപയോഗിക്കുന്ന ഉപകരണങ്ങൾ

Fun time Funda കുടികൾ, കുടികൾ, ലോസ്, റൂൾ, ബോർഡുകൾ മറ്റും സൂചന ബോർഡുകൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ള തുറന്ന വാതിൽ തുറന്നു. The Grand Fest. ഉപകരണങ്ങൾ പ്രവർത്തിക്കുന്ന രജിസ്ട്രാർ സൂചന ബോർഡുകൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ള തുറന്ന വാതിൽ തുറന്നു. 6, 7, ഉപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്ന ഉപകരണങ്ങൾ.

കാലം

സ്ഥലം

ഗ്രേറ്റ് വാൽ ബോർഡ് ഉപയോഗിക്കുന്നു.

കാലം

സ്ഥലം

| ഉദ്ദേശ്യം                                                                                                                | ഉപയോഗിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ                                    | അനുഭവിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ                                    | അനുഭവിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1. സാമൂഹികതയുടെ അടിസ്ഥാനപരമായ ആവശ്യങ്ങൾ തൃപ്തിപ്പെടുത്തുക. സാമൂഹികതയുടെ അടിസ്ഥാനപരമായ ആവശ്യങ്ങൾ തൃപ്തിപ്പെടുത്തുക.       | സാമൂഹികതയുടെ അടിസ്ഥാനപരമായ ആവശ്യങ്ങൾ തൃപ്തിപ്പെടുത്തുക.    | സാമൂഹികതയുടെ അടിസ്ഥാനപരമായ ആവശ്യങ്ങൾ തൃപ്തിപ്പെടുത്തുക.    | സാമൂഹികതയുടെ അടിസ്ഥാനപരമായ ആവശ്യങ്ങൾ തൃപ്തിപ്പെടുത്തുക.    |
| 2. ചരിത്രത്തെ പറ്റിയുള്ള അറിവുകൾ ശേഖരിക്കുക. ചരിത്രത്തെ പറ്റിയുള്ള അറിവുകൾ ശേഖരിക്കുക.                                   | ചരിത്രത്തെ പറ്റിയുള്ള അറിവുകൾ ശേഖരിക്കുക.                  | ചരിത്രത്തെ പറ്റിയുള്ള അറിവുകൾ ശേഖരിക്കുക.                  | ചരിത്രത്തെ പറ്റിയുള്ള അറിവുകൾ ശേഖരിക്കുക.                  |
| 3. ജനവികസനത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനപരമായ ആവശ്യങ്ങൾ തൃപ്തിപ്പെടുത്തുക. ജനവികസനത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനപരമായ ആവശ്യങ്ങൾ തൃപ്തിപ്പെടുത്തുക. | ജനവികസനത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനപരമായ ആവശ്യങ്ങൾ തൃപ്തിപ്പെടുത്തുക. | ജനവികസനത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനപരമായ ആവശ്യങ്ങൾ തൃപ്തിപ്പെടുത്തുക. | ജനവികസനത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനപരമായ ആവശ്യങ്ങൾ തൃപ്തിപ്പെടുത്തുക. |
| 4. പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളെ തടയുക. പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളെ തടയുക.                                                                 | പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളെ തടയുക.                                 | പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളെ തടയുക.                                 | പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളെ തടയുക.                                 |

മുഖ്യപ്രശ്നം  
മുഖ്യപ്രശ്നം  
മുഖ്യപ്രശ്നം

മുഖ്യപ്രശ്നം  
മുഖ്യപ്രശ്നം  
മുഖ്യപ്രശ്നം

മുഖ്യപ്രശ്നം  
മുഖ്യപ്രശ്നം  
മുഖ്യപ്രശ്നം

മുഖ്യപ്രശ്നം  
മുഖ്യപ്രശ്നം  
മുഖ്യപ്രശ്നം

മുഖ്യപ്രശ്നം  
മുഖ്യപ്രശ്നം  
മുഖ്യപ്രശ്നം

മുഖ്യപ്രശ്നം  
മുഖ്യപ്രശ്നം  
മുഖ്യപ്രശ്നം

മുഖ്യപ്രശ്നം  
മുഖ്യപ്രശ്നം

മുഖ്യപ്രശ്നം  
മുഖ്യപ്രശ്നം

മുഖ്യപ്രശ്നം  
മുഖ്യപ്രശ്നം

| ലക്ഷ്യം                            | ചേർക്കേണ്ടതുകൾ                                                              | തീരുമാനം                                             | ചെയ്യേണ്ടതുകൾ                                        | പ്രാധാന്യം         |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------|
| 5.6.7 ജോസ് അക്ഷരഭാഷാധാരാ ഉപാധിയിൽ. | പിന്നീട് 5000 അക്ഷരങ്ങൾ അക്ഷരഭാഷാധാരാ ഉപാധിയിൽ അക്ഷരങ്ങൾ ഉപാധിയിൽ ഉപാധിയിൽ. | ജോസ് ഉപാധിയിൽ അക്ഷരങ്ങൾ ഉപാധിയിൽ അക്ഷരങ്ങൾ ഉപാധിയിൽ. | ജോസ് ഉപാധിയിൽ അക്ഷരങ്ങൾ ഉപാധിയിൽ അക്ഷരങ്ങൾ ഉപാധിയിൽ. | പിന്നീട് അക്ഷരങ്ങൾ |
| പിന്നീട് വാക്കുകൾ.                 | അക്ഷരഭാഷാധാരാ ഉപാധിയിൽ അക്ഷരങ്ങൾ ഉപാധിയിൽ അക്ഷരങ്ങൾ ഉപാധിയിൽ.               | ജോസ് ഉപാധിയിൽ അക്ഷരങ്ങൾ ഉപാധിയിൽ അക്ഷരങ്ങൾ ഉപാധിയിൽ. | ജോസ് ഉപാധിയിൽ അക്ഷരങ്ങൾ ഉപാധിയിൽ അക്ഷരങ്ങൾ ഉപാധിയിൽ. | പിന്നീട് അക്ഷരങ്ങൾ |
| പിന്നീട് അക്ഷരങ്ങൾ.                | അക്ഷരഭാഷാധാരാ ഉപാധിയിൽ അക്ഷരങ്ങൾ ഉപാധിയിൽ അക്ഷരങ്ങൾ ഉപാധിയിൽ.               | ജോസ് ഉപാധിയിൽ അക്ഷരങ്ങൾ ഉപാധിയിൽ അക്ഷരങ്ങൾ ഉപാധിയിൽ. | ജോസ് ഉപാധിയിൽ അക്ഷരങ്ങൾ ഉപാധിയിൽ അക്ഷരങ്ങൾ ഉപാധിയിൽ. | പിന്നീട് അക്ഷരങ്ങൾ |
| പിന്നീട് അക്ഷരങ്ങൾ.                | അക്ഷരഭാഷാധാരാ ഉപാധിയിൽ അക്ഷരങ്ങൾ ഉപാധിയിൽ അക്ഷരങ്ങൾ ഉപാധിയിൽ.               | ജോസ് ഉപാധിയിൽ അക്ഷരങ്ങൾ ഉപാധിയിൽ അക്ഷരങ്ങൾ ഉപാധിയിൽ. | ജോസ് ഉപാധിയിൽ അക്ഷരങ്ങൾ ഉപാധിയിൽ അക്ഷരങ്ങൾ ഉപാധിയിൽ. | പിന്നീട് അക്ഷരങ്ങൾ |

| പ്രശ്നം                     | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                     | കാലം            | ചട്ടമതല                       | സംസ്ഥാന വിഭാഗങ്ങൾ |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------|-------------------|
| 1. തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ നിയമങ്ങൾ | <ul style="list-style-type: none"> <li>• തദ്ദേശസ്വയംഭരണ നിയമങ്ങൾ</li> <li>• പഞ്ചായത്ത് രാജ്, മുൻപുള്ള നിയമങ്ങൾ</li> <li>• പഞ്ചായത്ത് രാജ് നിയമങ്ങൾ</li> <li>• പഞ്ചായത്ത് രാജ് നിയമങ്ങൾ</li> </ul> | തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ | പഞ്ചായത്ത്, മുൻപുള്ള നിയമങ്ങൾ | 2013              |
| 2. തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ നിയമങ്ങൾ | <ul style="list-style-type: none"> <li>• പഞ്ചായത്ത് രാജ് നിയമങ്ങൾ</li> <li>• പഞ്ചായത്ത് രാജ് നിയമങ്ങൾ</li> <li>• പഞ്ചായത്ത് രാജ് നിയമങ്ങൾ</li> <li>• പഞ്ചായത്ത് രാജ് നിയമങ്ങൾ</li> </ul>          | തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ | പഞ്ചായത്ത്, മുൻപുള്ള നിയമങ്ങൾ | 2013              |
| 3. തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ നിയമങ്ങൾ | <ul style="list-style-type: none"> <li>• പഞ്ചായത്ത് രാജ് നിയമങ്ങൾ</li> <li>• പഞ്ചായത്ത് രാജ് നിയമങ്ങൾ</li> <li>• പഞ്ചായത്ത് രാജ് നിയമങ്ങൾ</li> <li>• പഞ്ചായത്ത് രാജ് നിയമങ്ങൾ</li> </ul>          | തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ | പഞ്ചായത്ത്, മുൻപുള്ള നിയമങ്ങൾ | 2013              |

• നമ്മുടെ മക്കൾ.

• നമ്മുടെ വിദ്യാഭ്യാസം നൽകിയിട്ടുണ്ട്.

• ഓരോ

വിദ്യാഭ്യാസം നൽകിയിട്ടുണ്ട്. കൂടുതൽ വിദ്യാഭ്യാസം നൽകിയിട്ടുണ്ട്. വിദ്യാഭ്യാസം നൽകിയിട്ടുണ്ട്.

നമ്മുടെ

വിദ്യാഭ്യാസം

നമ്മുടെ

വിദ്യാഭ്യാസം

PTA  
നമ്മുടെ



[illegible]

|                                                                               |                                                                               |                                                                               |                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• അനുഭവങ്ങൾ</li> <li>• മോശൻ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• അനുഭവങ്ങൾ</li> <li>• മോശൻ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• അനുഭവങ്ങൾ</li> <li>• മോശൻ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• അനുഭവങ്ങൾ</li> <li>• മോശൻ</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• അനുഭവങ്ങൾ</li> <li>• മോശൻ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• അനുഭവങ്ങൾ</li> <li>• മോശൻ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• അനുഭവങ്ങൾ</li> <li>• മോശൻ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• അനുഭവങ്ങൾ</li> <li>• മോശൻ</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• അനുഭവങ്ങൾ</li> <li>• മോശൻ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• അനുഭവങ്ങൾ</li> <li>• മോശൻ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• അനുഭവങ്ങൾ</li> <li>• മോശൻ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• അനുഭവങ്ങൾ</li> <li>• മോശൻ</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• അനുഭവങ്ങൾ</li> <li>• മോശൻ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• അനുഭവങ്ങൾ</li> <li>• മോശൻ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• അനുഭവങ്ങൾ</li> <li>• മോശൻ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• അനുഭവങ്ങൾ</li> <li>• മോശൻ</li> </ul> |

[illegible]



പ്രവർത്തനം 5 - വൈദ്യുതപ്രവാഹം അളക്കുന്നതിനുള്ള സാധനങ്ങൾ

| ലക്ഷ്യം                | സാധനങ്ങൾ                                             | പ്രവർത്തനം             | സമയം       | മുൻകരുതൽ               |
|------------------------|------------------------------------------------------|------------------------|------------|------------------------|
| വൈദ്യുത പ്രവാഹം അളക്കൽ | വൈദ്യുത പ്രവാഹ മീറ്റർ / വൈദ്യുത പ്രവാഹ അളക്കൽ ഉപകരണം | വൈദ്യുത പ്രവാഹം അളക്കൽ | 1 മിനുട്ട് | വൈദ്യുത പ്രവാഹം അളക്കൽ |
| വൈദ്യുത പ്രവാഹം അളക്കൽ | വൈദ്യുത പ്രവാഹ മീറ്റർ                                | വൈദ്യുത പ്രവാഹം അളക്കൽ | 1 മിനുട്ട് | വൈദ്യുത പ്രവാഹം അളക്കൽ |
| വൈദ്യുത പ്രവാഹം അളക്കൽ | വൈദ്യുത പ്രവാഹ മീറ്റർ                                | വൈദ്യുത പ്രവാഹം അളക്കൽ | 1 മിനുട്ട് | വൈദ്യുത പ്രവാഹം അളക്കൽ |

ഭരണ : അഷ്ടി (H.S)

|   |                                                                    |                                                                                            |                                       |                 |
|---|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------|
| 3 | ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ സർവ്വതോമുഖമായി പഠിക്കുക                            | ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ, തത്വം പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ                                                       | 3 പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്നു      | English Teacher |
| 4 | പുസ്തക വായനയ്ക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകുക                                 | News paper Reading<br>Textbook Reading<br>letter, sentence construction, English word card | ഇംഗ്ലീഷ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്നു | English Teacher |
| 5 | പ്രവർത്തനങ്ങൾ ലോകം ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ ഉപയോഗിച്ച് പഠിക്കാനുള്ള ശേഷി നേടുക | പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br>ഇംഗ്ലീഷ് പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ                                                  | പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ 1 ലഭിക്കുന്നു         | English Teacher |

| ലക്ഷ്യം                                                                  | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                        | കാലം | ഘടന          | സാക്ഷരത |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------|---------|
| നാഷണൽ ഓപ്പറേഷൻ<br>നേരിട്ടുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന<br>വർദ്ധിച്ചുവരുന്ന            | കാല വായന, കവിതവായന<br>ചെറിയവയ്ക്ക് നോവൽ<br>നൽകുന്നു.                                                                                 | ഒരു  | പിസി<br>നോവൽ |         |
| മുൻകൈയെടുത്ത<br>പിസി നോവൽ<br>നേരിട്ടുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന<br>വർദ്ധിച്ചുവരുന്ന | ചെറിയവയ്ക്ക് നോവൽ<br>നൽകുന്നു.<br>ചെറിയവയ്ക്ക് നോവൽ<br>നൽകുന്നു.<br>ചെറിയവയ്ക്ക് നോവൽ<br>നൽകുന്നു.<br>ചെറിയവയ്ക്ക് നോവൽ<br>നൽകുന്നു. | ഒരു  | പിസി<br>നോവൽ |         |
| പിസി നോവൽ<br>നേരിട്ടുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന<br>വർദ്ധിച്ചുവരുന്ന                 | ചെറിയവയ്ക്ക് നോവൽ<br>നൽകുന്നു.<br>ചെറിയവയ്ക്ക് നോവൽ<br>നൽകുന്നു.<br>ചെറിയവയ്ക്ക് നോവൽ<br>നൽകുന്നു.                                   | ഒരു  | പിസി<br>നോവൽ |         |
| പിസി നോവൽ<br>നേരിട്ടുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന<br>വർദ്ധിച്ചുവരുന്ന                 | ചെറിയവയ്ക്ക് നോവൽ<br>നൽകുന്നു.<br>ചെറിയവയ്ക്ക് നോവൽ<br>നൽകുന്നു.<br>ചെറിയവയ്ക്ക് നോവൽ<br>നൽകുന്നു.                                   | ഒരു  | പിസി<br>നോവൽ |         |

അവസ്ഥാപനം

# വിനോദസഞ്ചാരത്തിലുള്ള വിപരീതതരങ്ങൾ

മേഖല: ഗണിതശാസ്ത്രം

| Sl No. | ലക്ഷ്യം                                                                                | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                             | കാലം       | ചർച്ച |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|
| 1.     | കുറുപ്പുകൾക്ക് ഗണിതത്തിലുള്ള അടിസ്ഥാനപരമായ പരിശോധിക്കുന്നു.                            | ചരിത്രകാലഘട്ടത്തിൽ ചില അടിസ്ഥാനപരമായ കണക്കുകൾക്ക് അനുയോജ്യമായ പരിശോധന നടത്തുന്നു.                                                         | ചെയ്യുകാലം | ദിവ്യ |
| 2.     | ഗണിതത്തിന്റെ വിവിധതരങ്ങൾക്കായി ഉപയോഗിക്കുന്നതിന്റെ സാധ്യതയെക്കുറിച്ച് അന്വേഷിക്കുന്നു. | ചർച്ചപാട് വെള്ള വീഡിയോ ഗണിതരചനകൾ, ഗണിതത്തിന്റെ സാധ്യതയെക്കുറിച്ച് അന്വേഷിക്കുന്നു. ചർച്ചപാട് വെള്ള വീഡിയോ ഗണിതരചനകൾക്കായി ഉപയോഗിക്കുന്നു. | ദിവ്യ      | ദിവ്യ |

| ക്രമ നമ്പർ | പ്രശ്നം                                                                    | പ്രതികരണങ്ങൾ                                     | കാലം           | ട്രീച്ചർ |
|------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------|----------|
| 3.         | ഗണിത അളവുകളിൽ നിന്നും ഉദാഹരണങ്ങൾ നൽകി തരുന്നതിനും അളവുകൾ ഉപയോഗിച്ച് അളവുകൾ | ഇത് പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിച്ച് ഉപയോഗിക്കുക      | അഞ്ചു മണിക്കൂർ | ട്രീച്ചർ |
| 4.         | ഗണിതപഠനം സംബന്ധിച്ച് അറിയാത്തവയെക്കുറിച്ച് അന്വേഷിക്കുക                    | സംഘടിപ്പിച്ച് അറിയാത്തവയെക്കുറിച്ച് അന്വേഷിക്കുക | അഞ്ചു മണിക്കൂർ | ട്രീച്ചർ |
| 5.         | ഗണിത വിഷയത്തിൽ അളവുകളുടെ വികാസം                                            | ഗണിത അളവുകൾ ഉപയോഗിക്കുക                          | അഞ്ചു മണിക്കൂർ | ട്രീച്ചർ |
| 6.         | ഗണിത മത്സരവേദികയിലെ അളവുകളുടെ വികാസം                                       | ഗണിത അളവുകൾ ഉപയോഗിക്കുക                          | അഞ്ചു മണിക്കൂർ | ട്രീച്ചർ |

| ക്രമ നമ്പർ | പദപ്രയോഗം                          | പ്രയോഗത്തിനനുസരിച്ച അർത്ഥം                                | കാലം                 | ചരമകാലം              |
|------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
| 7          | ഗന്ധർവ്വ ലോകം                      | ലോകത്തിലേക്ക് അത്യാവേശം ഉണ്ടാക്കുന്നവർക്കായും, ഭഗവാനിഹാരം | ദീർഘകാലം             | ജി.എസ്.എസ്. ഡി.ടി. ഐ |
| 8.         | ഗന്ധർവ്വ നിരപ്പാക്കൽ               | ഗന്ധർവ്വ പദപ്രയോഗം നടത്തുക.                               | ദീർഘകാലം             | ജി.എസ്.എസ്.          |
| 9.         | മിഷൻ ഗന്ധർവ്വപതിഭാഷാ സമാഹരണത്തിനും | ഗന്ധർവ്വ ഉപദേശം വീഡിയോ ജോയിന്റ്കൾ                         | വർഷത്തിൽ 3 പാഠ്യങ്ങൾ | ജി.എസ്.എസ്.          |
| 10.        | ഗന്ധർവ്വ, ചെറിയ ചെറിയ, നാട്ടറിവ്   | ഗന്ധർവ്വ ഗൈഡ്                                             | ദീർഘകാലം             | ജി.എസ്.എസ്.          |



# High school: Physics & Chemistry

പങ്കു

ഭൗതിക സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ  
ഉപയോഗം

നിത്യജീവിതത്തിൽ ശാസ്ത്രത്തിന്റെ  
ഉപയോഗം

കാലാവസ്ഥ

ICT അധിഷ്ഠിതമായ വിദ്യാഭ്യാസം ഉദ്ദേശിക്കുന്നു. പരീക്ഷണങ്ങൾ മുതലായവ ICT ഉപയോഗിച്ചു ക്രമീകരിക്കുന്നു. പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുന്നു.

ഉയർന്നുവരുന്നവർക്കുവേണ്ടിയും വിവിധ ഉയർന്നുവരുന്നവർക്കുവേണ്ടിയും അവയുടെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതിനും Energy club ന്റെ പ്രവർത്തനം. School, വിദ്യാർത്ഥികൾക്കായി Current ന്റെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതിനും Electricity bill ക്ലബ്ബ് തീരുമാനിച്ചു.

കുടുംബീകൃത നൂതന ആശയങ്ങൾ കണ്ടെത്താനും അത് വിവിധ Program ന്റെ YIP, SIM, Inspire award ന്റെ അടിസ്ഥാനപരമായ ആശയവികാസം നടത്തുന്നതിനും തീരുമാനിച്ചു.

1 year

2 years  
Science  
Teacher

1 year

Science  
Teacher

High school biology

[illegible]

വിവിധ വിതരണ രീതികളുടെ വിവരങ്ങൾ

| ലക്ഷ്യം                                           | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                | കാലം                                                              | ചുരുക്കം                                              | സാമ്പത്തികത |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------|
| 1) പരിതാളത്തെ പരിസ്ഥിതിയോടു ചേർത്തു വെക്കുക       | Virtual Field Trip<br>ICT സാധന ഉപയോഗിച്ച്<br>ലോകത്തിലെ പരിസ്ഥിതി<br>പ്രദേശങ്ങളെ സന്ദർശിക്കുക<br>നിവിൽപ്രദേശങ്ങളിലൂടെ<br>കുറുകെ പരിസ്ഥിതിയോടു<br>ബന്ധപ്പെടുക. | വാരത്തിൽ<br>ഒരിക്കൽ                                               | 5-5<br>ദിവസം                                          |             |
| 2) ജനവികസന പദ്ധതികൾ<br>ജീവിത സാധനങ്ങൾ<br>കൈമാറുക. | പ്രകൃതി പരിസ്ഥിതി, പ്രകൃതി<br>വികസന പദ്ധതികൾ<br>ബാലർ പ്രകൃതി, പ്രകൃതി.<br>ചുരുക്കം പ്രകൃതി, പ്രകൃതി,<br>പരിസ്ഥിതിയോടു ചേർന്ന്<br>പ്രകൃതിയോടു ചേർന്ന്         | രണ്ടാഴ്ചയിൽ<br>വർഷത്തിൽ<br>നിരന്തരം<br>നേരിട്ടുകൊണ്ട്<br>നിരന്തരം | 5-5<br>ദിവസം<br>നേരിട്ടുകൊണ്ട്<br>പ്രകൃതിയോടു ചേർന്ന് |             |

3) സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനം ക്ഷീരവേദന

ശാസ്ത്രപരമായ പദ്ധതികൾ

ഉപകരിയുന്ന കൃത്യതയുള്ള  
രേഖാശാസ്ത്ര, ദുർഗ്ഗതയുള്ള  
ചിത്രീകരണ പ്രവർത്തനം

സെക്രട്ടറിയുടെ  
വിവര

ട.ടി  
reacher  
ട.ടി  
club.

4) ശാസ്ത്രപരമായ വിവരങ്ങളെ  
കുറിച്ച് സാമ്പാദനം, സെവികൾ

സാമ്പാദന പ്രവർത്തനങ്ങളെ  
വിവരങ്ങളിൽ സാമ്പാദന  
ചുരുക്കത്തിലായി  
സംഗ്രഹിക്കുക

മാസത്തിൽ  
സാമ്പാദനം  
ട.ടി  
club

5) Field trip

സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര - ചരിത്ര  
പ്രവർത്തനങ്ങളെ, സാമ്പാദനം  
ചരിത്ര സാമ്പാദനങ്ങൾ  
അടങ്ങിയവ സാമ്പാദനങ്ങളെ.

## അവസ്ഥാപനം

വിദ്യാഭ്യാസത്തിലെ അവിഭാജ്യമായ ഒരു ഘടകമാണ് മതപ്രഘോഷണം. പൗരസ്ത്യലോകത്തിലെ കുടുംബ പ്രഘോഷണത്തിൽ നിന്ന് അകന്നുപോകുന്നതായി കാണുന്നുണ്ട്. ഇത്തരം വിദ്യാഭ്യാസ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വെറും ഒരു വിദ്യാഭ്യാസ പ്രഘോഷണമാണെന്നു തോന്നിപ്പോകാൻ തുടങ്ങി. മതപ്രഘോഷണം തിരിച്ചറിയപ്പെടാൻ ഇന്നത്തെ കുടുംബങ്ങൾ കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല.

അതേസമയം ക്രൈസ്തവ പരിഷ്കാരത്തിൽ കൊണ്ടും മറ്റാരുമില്ലാത്തതിലുള്ള അപകടം കൊണ്ടും പ്രഘോഷണത്തിൽ ഉൾപ്പെട്ട അനേകം കുടുംബങ്ങൾക്ക് പരസ്പരം അറിയാതെയാണ്. മതപ്രഘോഷണത്തിൽ ചിലർ പരസ്പരം വിരുദ്ധതയോടെയും ഭാവിയിൽ ധാരാളം അറിയാതെ ചിലർക്ക് അറിയാതെ പോകുന്നതും ഉണ്ടാകാം. ചില പരസ്പരം അറിയാതെ നടത്തപ്പെടുന്നതിലും ലോക പരിഷ്കാരം വെറും പരസ്പരം നല്ല വാദിക്കുന്നതിലും നിർദ്വേഷം ഉണ്ടാകുന്നതിലും.

| Sl. No | ലക്ഷ്യം                                                 | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                    | ഘാലം     | ചർച്ചതല                     |
|--------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------|
| 1.     | കുടികളുടെ ഭൗതികമായ കെട്ടിട പരിഭരണം                      | ലഘു പരിക്ഷയിലൂടെ കുടികളുടെ പരസ്പരം വിവരങ്ങൾ നൽകുന്നു.                                            | ഹസ്തകാലം | അദ്ധ്യാപിക                  |
| 2.     | കുടികളുടെ ഭൗതികമായി, സാമ്പത്തികമായി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു. | പദങ്ങൾ, പാത്രങ്ങൾ നൽകി കുടികളെക്കുറിച്ച് പഠിക്കുന്നു. ചുരുക്കം, കവിതകൾ, ഗാനങ്ങൾ ചൊല്ലുന്നു.      | ദീർഘകാലം | അദ്ധ്യാപിക വിദ്യാർത്ഥി ജോഡി |
| 3.     | സർവ്വതലത്തിൽ വർദ്ധിപ്പിക്കുക.                           | വിദ്യാർത്ഥി ജോഡി-കൾക്ക് ഭൗതികപ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. കുടികളെക്കുറിച്ചുള്ള പ്രശ്നോത്തരങ്ങൾ ചർച്ച. | ദീർഘകാലം | അദ്ധ്യാപിക വിദ്യാർത്ഥി      |
| 4.     | കുടികളുടെ സാമ്പത്തിക വ്യവസ്ഥകൾ പരിശോധിക്കുക.            | ദീർഘകാലം നൽകുന്നു. കുടികളെക്കുറിച്ചുള്ള സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ ചർച്ച.                               | ദീർഘകാലം | അദ്ധ്യാപിക                  |



## സാങ്കേതിക വസ്തുക്കൾ

### വികസിപ്പിക്കുന്നതിലുള്ള വിവരശാസ്ത്രം - ഭാഗം : വി.ടി.എ

| പ്രശ്നങ്ങൾ                                                         | പരിഹാര പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                         | കുലനമന്ത്രി | സാമ്പത്തിക | പ്രദേശം         |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|-----------------|
| സാങ്കേതിക, സാമ്പത്തിക, സാമ്പത്തിക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഉൾക്കൊള്ളിക്കുക. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• രജിസ്ട്രാർ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഉൾക്കൊള്ളിക്കുക.</li> <li>• ജി. എസ്. ടി.സി. പരിശീലനം</li> <li>• കലാകാരികളെ</li> </ul> | ജാല വകുപ്പ് |            | വി.ടി.എ / സ്പോർ |
| വി.ടി.എ പരിശീലന കേന്ദ്രം                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• അധ്യാപകർക്കുള്ള ക്ലാസ്സുകൾ</li> <li>• ഗ്രാമീണർക്കുള്ള പരിപാടി</li> <li>• ഉപയോഗ പരിപാടികൾ പങ്കെടുക്കുക</li> </ul>    | ജാല വകുപ്പ് |            | വി.ടി.എ / സ്പോർ |



# അക്കൗണ്ടിങ്ങ് വെർക്ക് ബുക്ക്

## വിജ്ഞാപനപത്രം വിവരങ്ങൾ അനുസരിച്ച് പ്രയോജനപ്പെടുത്തേണ്ടതാണ്.

| പ്രവർത്തനങ്ങൾ              | വിവരങ്ങൾ                                         | മുദ്ര     | സംസ്ഥാനം | മുദ്ര     |
|----------------------------|--------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|
| കുടിശ്ശികൾ പരിശോധന നടത്തുക | പരിശോധനയ്ക്ക് അനുയോജ്യമായ അക്കൗണ്ടിങ്ങ് സിസ്റ്റം | 2025-2026 | കേരളം    | 2025-2026 |
| കുടിശ്ശികൾ പരിശോധന നടത്തുക | പരിശോധനയ്ക്ക് അനുയോജ്യമായ അക്കൗണ്ടിങ്ങ് സിസ്റ്റം | 2025-2026 | കേരളം    | 2025-2026 |
| കുടിശ്ശികൾ പരിശോധന നടത്തുക | പരിശോധനയ്ക്ക് അനുയോജ്യമായ അക്കൗണ്ടിങ്ങ് സിസ്റ്റം | 2025-2026 | കേരളം    | 2025-2026 |

രേഖാമാലിക മെമ്പർഷിപ്പ്  
വിജ്ഞാപനത്തിലുള്ള വിവരങ്ങൾ = ഭേദം ; മലയാളം

| പേര്                              | പരിവേഷം/പ്രശ്നങ്ങൾ                                                                                                                                       | കാലയളവ് | സംസ്ഥാനം | മുദ്ര               |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|---------------------|
| മലയാളം<br>ഭേദം<br>വെളിപ്പെടുത്തൽ  | <ul style="list-style-type: none"> <li>അഭ്യർത്ഥനകൾ കണ്ടിട്ടുള്ള 2025 മുതൽ</li> <li>അടയ്ക്കൽ അപേക്ഷ</li> <li>പേരുകൾ പരിശോധന</li> <li>നൽകുന്നു.</li> </ul> |         |          | വിജ്ഞാപനം           |
| മലയാളം<br>കുടുംബ വികസനം<br>കുടുംബ | <ul style="list-style-type: none"> <li>അഭ്യർത്ഥനകൾ കണ്ടിട്ടുള്ള 2025 മുതൽ</li> <li>അടയ്ക്കൽ അപേക്ഷ</li> <li>പേരുകൾ പരിശോധന</li> <li>നൽകുന്നു.</li> </ul> |         |          | വിജ്ഞാപനം<br>എ.ടി.എ |

# അനുമാനിക വസ്തുതകൾ

വിജ്ഞാപനത്തിലുള്ള വിവരങ്ങൾ - ഭാഗം: 1

| പ്രശ്നങ്ങൾ                                                                                                        | പരിഹാരപ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                | കാലമുൻ പ്രവർത്തികൾ | മുൻകാല |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------|--------|
| <p>പഴയ നാളുകളിൽ അനുമാനിക വിവരങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തിയിരുന്നില്ല. നാളുകളിലും നൽകിയിരുന്നില്ല. അതിനാലുള്ള കാര്യങ്ങൾ.</p> | <p>അതേ കാലഘട്ടം വാട്സ്‌മാൻ ഗ്രന്ഥം അനുമാനിക.</p>                   | <p>മുൻകാല</p>      |        |
| <p>അനുമാനിക സാക്ഷ്യം വിവരങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തിയിരുന്നില്ല. അതേ കാര്യം.</p>                                           | <p>മുൻകാലം അനുമാനിക. അതേ കാര്യം അനുമാനിക. അതേ കാര്യം അനുമാനിക.</p> |                    |        |
| <p>പഴയ വിവരങ്ങൾ</p>                                                                                               | <p>മുൻകാലം അനുമാനിക. അതേ കാര്യം അനുമാനിക. അതേ കാര്യം അനുമാനിക.</p> |                    |        |



• കുറ്റിക്കുളം പേരും  
രണ്ടാം അംഗം  
മേലിലെ  
മേലിലെ  
മേലിലെ  
മേലിലെ  
മേലിലെ

• കഥ, പട്ട, വെള്ളം  
കുളം, പട്ട, വെള്ളം  
കുളം, പട്ട, വെള്ളം  
കുളം, പട്ട, വെള്ളം  
കുളം, പട്ട, വെള്ളം

• അതിവേഗം പേരും  
പേരും, പട്ട, വെള്ളം  
കുളം, പട്ട, വെള്ളം  
കുളം, പട്ട, വെള്ളം  
കുളം, പട്ട, വെള്ളം

• പേരും, പട്ട, വെള്ളം  
കുളം, പട്ട, വെള്ളം  
കുളം, പട്ട, വെള്ളം  
കുളം, പട്ട, വെള്ളം  
കുളം, പട്ട, വെള്ളം

വി.വി.വി.  
വി.വി.വി.



അക്കാദമിക അംഗീകൃത വിഷയങ്ങൾ  
വിഷയങ്ങൾ

| പ്രശ്നങ്ങൾ | പരിഹാരപദ്ധതികൾ | കാലാവധി   | സംഗ്രഹം, ഗ്രന്ഥങ്ങൾ |
|------------|----------------|-----------|---------------------|
| പ്രശ്നങ്ങൾ | പ്രശ്നങ്ങൾ     | 2025-2026 | 2025-2026           |
| പ്രശ്നങ്ങൾ | പ്രശ്നങ്ങൾ     | 2025-2026 | 2025-2026           |
| പ്രശ്നങ്ങൾ | പ്രശ്നങ്ങൾ     | 2025-2026 | 2025-2026           |

