



എൻ.ആർ.പി.എം.എച്ച്.എസ്.എസ്

കായംകുളം

കെലിക്ക



ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്‌സ്
സിഞ്ചിറ്റ് മാഗസിൻ 2019

സ്കേഡുള്ള അമ്മ



LOVELY
VI C

സ്കേഡം തുളുവുന്ന അമ്മ

സ്കേഡം പകരുന്ന അമ്മ

വീടിൽ രക്ഷകി,വീടിൽ എഴുര്യോ

സ്കേഡമാണ് നിരയെ മനസിൽ

സ്കേഡം മാത്രം നിലനിൽക്കുന്നു

സ്കേഡത്തിൻ പ്രതീകം അമ്മ

സ്കേഡ വാതില്യങ്ങൾക്കാണ്ടു മുട്ടുനു നമ്മെല്ല

സ്കേഡം സ്കേഡം സ്കേഡം നിരയുന്ന അമ്മ



THE JOURNEY OF FOOD



STOMACH

Food reaches the stomach from the mouth through the oesophagus .it is the wave like movement of oesophagus which enable this . This is called peristalsis . Due to the movement of the stomach wall , food is rendered paste like inside the stomach . The digestive enzymes produced by the stomach digests food chemically too....

ATHIRAJ
VIII.E



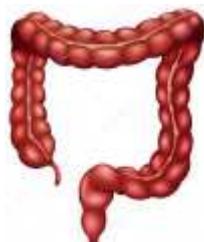
SMALL INTESTINE

Small intestine is about six meter along . Digestion of food is completed here . The nutrients in the digested food are absorbed in to the blood .



LARGE INTESTINE

Large intestine is the broader intestine following small intestine and is about one and a half meter long . The absorption of water containing minerals and salts takes place here . What remains that focus it is stored in the rectum and expelled through the anus.



STAGES IN THE PROCESS OF NUTRITION

- Ingestion
- Digestion
- Absorption
- Assimilation
- Excretion

Ingestion – The first stage in the process of nutrition is ingestion

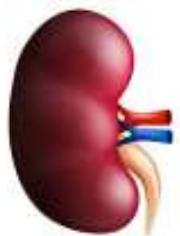
Digestion - Digestion is the process in which the organic factors present in the food are broken down to simple components that can be absorbed by the body

Absorption – The process of the digested food being received in to the body is absorption

Assimilation – Assimilation is the process in which absorbed components become part of the body

Excretion - The byproduct of metabolic reactions which are not useful to the body are eliminated through the process called excretion .

FILTERS IN THE BODY



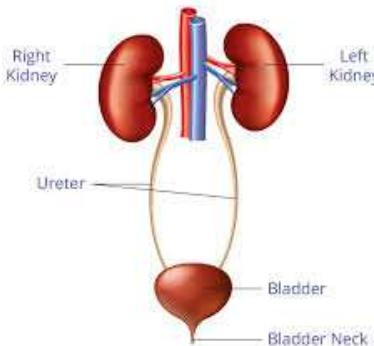
The blood vessel that reaches the kidney (blood along with urea , water and other components is greater quantities)

The blood vessel that leaves the kidney

(blood along with water , urea and other components in lesser quantities)

Ureter (urea+ water + other components)

KIDNEY



സ്കേഡ റീതം



മനസ്സിന്റെ ഉള്ളിൽ നിലകൊള്ളുന്ന
വർണ്ണാരവത്തിന്റെ കാണാചങ്ങലയിൽ
പ്രളയം കടന്നു പോയപ്പോൾ
കണ്ണു ഞാൻ എൻ കണ്ണിൽ
സ്കേഡത്തിന്റെ വിസ്താരം
ആരുടെ ഹൃദയത്തെയും
ഉലക്കുന്ന സ്കേഡഗീതം
കളി ചിരികളും കുസ്യതികളും
തെളിഞ്ഞ മനസ്സും പുത്തണിഞ്ഞരാവും
സ്കേഡത്തിന്റെ നാണയങ്ങൾ
ബന്ധുക്കളും സുഹൃത്തുകളും
പുതിയ രാവിന്റെ തുടക്കം
എല്ലാ ഹൃദയങ്ങളും ഒരുപോലെ
ചിന്തിക്കാൻ തുടങ്ങി നാളയുടെ പ്രതീക്ഷകളെ
ജീവിതത്തെ മാറ്റി മരിച്ച വസന്തം
സ്കേഡസാഗരം മല്ലിന്റെ വൈവിധ്യത്തിൽ
എന്നും അണയാതെ ആ പ്രകാശം
ജൂലിക്കുന്ന വിളക്കായി
ജീവൻ്റെ തുടിപ്പായി ലോകത്തിൽ
ആരവത്തോടെ നിലകൊള്ളുന്നു.



അപ്പുവിന്റെ സെസകിൾ

ഒരീടത്ത് അപ്പു വെന കൂട്ടിയും അവെന പൊന്നു പോലെ നോക്കുന അവന്റെ അമധ്യം താമസിച്ചിരുന്നു. അപ്പു വിന്റെ കൂട്ടികാലത്തു തനെ അവന്റെ അച്ചൻ മരിച്ചിരുന്നു. അപ്പുവിനെ പൊന്നു പോലെ നോക്കുമായിരുന്നു അവന്റെ അമ. വളരെ ദരിദ്രമായകുടുംബമായിരുന്നു അപ്പുവിന്റെത്. പല വീടുകളിൽപ്പോയി വീടുജോലി എടു താഴെ അമ അവെന വളർത്തിയിരുന്നത്. ചിത്രം വരക്കാൻ നല്ല കഴിവുള്ള കൂട്ടിയായി രുന്നു അപ്പു.

അപ്പോഴാണ് അവന്റെ സ്കൂളിലെ ചിത്രരചനാ മത്സരം വന്നത്. അവൻ അതിൽ ചേർന്നു. അവന്റെ വലി യോരു ആഗ്രഹമാണ് ‘അവന് ഒരു സെസകിൾ വേണമെ നുള്ളത്’ അതുകൊണ്ടുതനെ അവൻ ആ മത്സരത്തിൽ അവന്റെ ഭാവനയിൽ ഉള്ള ആ സെസകിൾ വരച്ചു. അവൻ ആ ചിത്രത്തിന് സമ്മാനവും കിട്ടി. അവൻ ആ ചിത്രവും സമ്മാനവും കൊണ്ട് വീട്ടിലേക്ക് നടന്നു. അപ്പോഴാണ് അവൻ ഓർത്തത്ത് നാളെ എന്റെ പിന്നാളാണല്ലോ.



DEVI KRISHNA
VI .C



അവൻ വീട്ടിലേത്തി. അവന്റെ അമധ്യക്ക് വയ്യായിരുന്നു. അതുകൊണ്ട് രണ്ടുമുന്നും വിവസം കൊണ്ട് അമ ജോലിക്കു പോകുന്നില്ലായിരുന്നു. അമധ്യ അവൻ കിട്ടിയ സമ്മാനം കാണിച്ചു, എന്നിട്ടു പറഞ്ഞു അമ നാളെയെന്റെ പിരി നാളാണ്, അമ എന്നാവാങ്ങുന്നത്. എന്നാൽ അമ വിഷമിക്കേണ്ടാ ദേ ഇന്ന ചിത്രത്തിൽ കാണുന്ന സെസകിൾ വാങ്ങിതനാൽ മതി എന്നു അവൻ വാഗിപി ടിച്ചു. അമ അവെന വിഷമിപ്പിക്കേണ്ട എന്നു കരുതി ഒന്നും പറഞ്ഞില്ല. അന്നു രാത്രി അമുക്കു വളരെ സകടമായിരുന്നു. അമ ആ സെസകിളിനുവേണ്ടി പല തിട്ടത്തുനിന്നും പണം ചോദിച്ചു. എന്നാൽ ആരും കൊടുത്തില്ല. ഒടുവിൽ അമ അപ്പുവിന്റെ അച്ചൻ ഓർമ്മക്കായി സുക്ഷിച്ചിരുന്ന മാല വിറ്റു എന്നിട്ട് ആ പണ തനിനു അമ അവന്റെ പിന്നാൾ സമ്മാനമായ സെസകിൾ വാങ്ങിക്കൊടുത്തു. അവൻ വളരെ സന്തോഷമായി. എങ്കിൽ അവന്റെ സന്തോഷം നീണ്ടുനിന്നില്ല. അവൻ ഇത് അറിഞ്ഞതു. അവൻ സകടമായി. പിന്നെ തൊട്ട് വീട്ടിലെ സാഹചര്യം അറിഞ്ഞ് സന്തോഷത്തോടെ അവൻ ജീവിച്ചു.

രഹു മരം വെട്ടുനോരം



ALFIYA. S
VII.B

രഹു മരം വെട്ടുനോരം മരുഭൂമി ജനിക്കുന്നു
രഹു മരം വെട്ടുനോരം കൃഷിഭൂമി മരിക്കുന്നു
രഹു മരം വെട്ടുനോരം കുലപർവ്വതമുലയുന്നു
രഹു മരം വെട്ടുനോരം മഴമുകിലുകൾ മറയുന്നു
രഹു മരം വെട്ടുനോരം കരകടലുകൾ കരിയുന്നു
രഹു മരം വെട്ടുനോരം വനതടിനികൾ മരളുന്നു
രഹു മരം വെട്ടുനോരം മദയാനകൾ തെട്ടുന്നു
രഹു മരം വെട്ടുനോരം മയിലാട്ടം നിൽക്കുന്നു.
രഹു മരം വെട്ടുനോരം കിളിപ്പാട്ട് നിലയ്ക്കുന്നു
രഹു മരം വെട്ടുനോരം തിണമേഴും കുഴയുന്നു
രഹു മരം വെട്ടുനോരം മരുഭൂമി ജനിക്കുന്നു
രഹു മരം വെട്ടുനോരം പിതൃഭൂമി മരിക്കുന്നു

രഹു മരം വെട്ടുനോൾ തിരിച്ച് രണ്ട് തെക്കൾ നടുക
മനുഷ്യർ പണ്ടത്തിന് വേണ്ടി മരങ്ങൾ നശിപ്പിക്കുന്നു
പക്ഷേ അവരുടെ ജീവന് തന്നെ അത് ഭീഷണിയാവുന്നത്
അവർ ഓർക്കുന്നില്ല.



പ്രളയം വന്നേഴ്വാൾ



മഴപെയ്തു പെയ്തു
വന്മുമികൾ നന്നതു
മഴ പെയ്ത വെള്ളം
ആ ഡാമുകളിലെത്തി
സർക്കാർ അതുകണ്ടു-
പദ്ധതികൾ ഇട്ടു
ടെണ്ടറുകൊടുക്കാതെ
വൈദ്യുതി കൊടുക്കാൻ
മഴയങ്ങ് കൂടി ആ ഡാമങ്ങ് നിറന്നതു
ആരും അറിയതെ
ഡാമങ്ങ് തുറന്നു
നേരം വെള്ളത്തപ്പാൾ
പുഴകൾ നിറന്നതു
പീടുകൾ മുങ്ങി
പീടുകാർ കുടുങ്ങി
കടലിന്റെ മകളിങ്ങാടി അടുത്തു
ചെന്നെയിൽ നിന്നും ഹൈകോപ്പറ്റർ എത്തി
രക്ഷാ പ്രവർത്തനം ദുതാനിയിലായി
ആശാസമേകുവാൻ കോടികൾ
ഒഴുകി ജീവനക്കാരേയും തെക്കില്ലിഞ്ഞു
തൊഴിലുറപ്പുകാരേയും പട്ടണിയിലാക്കി
കിട്ടിയ കാശേല്ലാം വജനാവിലാക്കി
പ്രളയത്തിൽപ്പെട്ടവർ പെരുവഴിയിലുമായ്



പോലിക്ക-2019

(പ്രളയം മഹാ (പ്രളയം



AVANI.V
V.C

പ്രളയം പ്രളയം

മഹാ പ്രളയം

കലിത്തുള്ളി പേമാർ

തനിൽ നിന്ന് ഉത്തരവം

കൊണ്ടീ മഹാ പ്രളയം

മനുഷ്യരെ കൊന്നാടുകൾ

ഈ മഹാ പ്രളയം

അമമമാരുടേയും കുഞ്ഞുങ്ങളുടേയും

ശാപം കൊണ്ടീ മഹാ പ്രളയം

കുഞ്ഞുങ്ങളുടെ പാഠപ്രസ്തകങ്ങൾ

നശിപ്പിച്ചു മഹാ പ്രളയം

എന്തിനീ ദൈവമേ തങ്ങൾക്കീ

ശിക്ഷ നീ നൽകി



ആനയുടെ അഹരങ്ങാരം



സദ്യ
V

പണ്ട് പണ്ട് ഒരു കാട്ടിൽ ബാലു എന്നു പേരുള്ള ഒരു ആന ഉണ്ടായിരുന്നു. അവൻ ഭയക്കര മടിയനും അഹരങ്ങാരം ഉള്ളവനുമായിരുന്നു. ഒരു ദിവസം ബാലു വഴിയതികിലുടെ വർക്കയായിരുന്നു. അപ്പോൾ ഒരു മരം കണ്ണു. അവൻ ഓടിച്ചേന്ന മരം കുല്ലുക്കാൻ തുടങ്ങി. ഒരു കിളി ആ മരത്തിൽ കുടുക്കെട്ടി താമസിച്ചിരുന്നു. അത് പേടിച്ച് വിരുച്ച് പറന്നുപോയി. കൂട് താഴെ വീണു നശിച്ചുപോയി. കിളിക്ക് വിഷമമായി. കിളി തന്റെ സകടം കുടുക്കാതിയായ കുഞ്ഞുരുമ്പിനോട് പറഞ്ഞു. കുഞ്ഞുരുമ്പ് പറഞ്ഞു തൊൻ നിനെ സഹായിക്കാം. കുഞ്ഞുരുമ്പ് ബാലു ആനയുടെ അടുത്തത്തി. ഉറുമ്പ് ആനയോട് ചോദിച്ചു. നീ തങ്ങളെ ഉപദേവിക്കാതിരിക്കാമോ എന്ന് ചോദിച്ചു. ആന മറുപടി പറഞ്ഞു കഴിയില്ല. ഇതുകേട്ട കുഞ്ഞുരുമ്പ് ആനയുടെ തുമ്പിക്കെയെറിൽ കയറി കടക്കാൻ തുടങ്ങി ആന വേദനക്കാണ്ട് പുള്ളിന്തു. ബാലു ഉച്ചത്തിൽ പറഞ്ഞു തൊൻ ആരേയും ഉപദേവിക്കില്ല. ഉറുമ്പിനും കിളിക്കും സന്തോഷമായി. കുടുക്കാരെ ഇതിൽ നിന്ന് നിങ്ങൾക്ക് മനസ്സിലാക്കേണ്ട കാര്യം ‘അഹരങ്ങാരം ആപത്ത്’.



കെവാ തുല്യം അമ്മ



ARYANANDHA
VII.B

ഹരുളിൽ വെളിച്ചമായ് മാറുമീ അമ്മ...
ദീപനാളമായി തെളിയുന്നോൾ(2)
കാത്തിരിപ്പു നിന്ന് മധു നുകരാൻ
തേൻ നുകരും തേൻ വണ്ണ
താങ്ങും തണലുമായി മാറുമീ അമ്മ...
ദൃഃവങ്ങളിൽ ആശ്വാസമാം
തെറ്റുകൾതിരുത്തി നേർവഴി കാട്ടുമീ
മാർഗ്ഗദീപമാം ഏൻ അമ്മ
ഈഷ്വര തുല്യനായി മാറുമീ അമ്മ
ജനാനമാം പകരും നേർവഴിയിൽ...



കൂട് തേടി



FATHIMA USMAN
IX A

കൂട് തേടി കിളികൾ എത്തുമണിൽ
മനുജനോ... അവരുടെ വാസസ്ഥലം
വെട്ടിനുറുക്കി മരകഷ്ണമാക്കി
മാറ്റുകയോ... നോക്കി നിൽക്കുവാൻ
കഴിയുന്നില്ല തൈപ്പർക്ക്
ശ്വേതം ഉയർത്തുവാനോ
കഴിവതില്ല ശ്വേതച്ചാൽ
കുട്ടികൾ ആണെന്നു പറയുന്ന-
വരോട് പറയുവാൻ ഒന്നുമാത്രം
എനിക്ക് ഒന്നുമാത്രം
നാളെയുടെ പ്രതിക്ഷകൾ തൈപ്പളാണ്
നാളെയുടെ ശ്വേതവും തൈപ്പളാണ്
എന്തിനാ മനുഷ്യ നി ഇങ്ങനെ
കൊടും ക്രൂരതകൾ ചെയ്യുന്നത്
തൈപ്പർ മനുഷ്യനാണ്, തൈപ്പർക്ക് ഇനിയും
ഇവിടെ ജീവിക്കണം, തൈപ്പർക്ക് മാത്രമല്ല
ഇനിയുള്ള തലമുറകൾക്കും മണിൽ കഴിയണം



“FREEDOM WALK”

Freedom

they say we'll never get it

I believe when people hear

The colored side of the story –



Anupamasree

VI.C

“Injustice anywhere is an insult

To justice everywhere “

They chant and throw objects

but I'm not giving up

I feel like I could walk .

All night for freedom . COPS

Yell and block the roads

And order people

To go back . Groups of Caucasians

Chant in our faces

And hold up signs,

But all I can say is ,

“ Keep walking”



SCHOOL DAYS



Anupamasree
VI.C

Growing up in this day and age,
With frees expression all the rage,
Our young ones learn when starting
School That reading's fun and maths is
Cool while wrings not the deast bit
Joring It really is so much like drawing
For every child it is essential
To relise their full potential
And teachers always do thier best
To simulate their interest
When years of Schooldays end at last
With all examination passed
Will the children reminisce
And say "Our Schooldays we will miss"
And as the final day arrives
"They were the best days of our Lives"

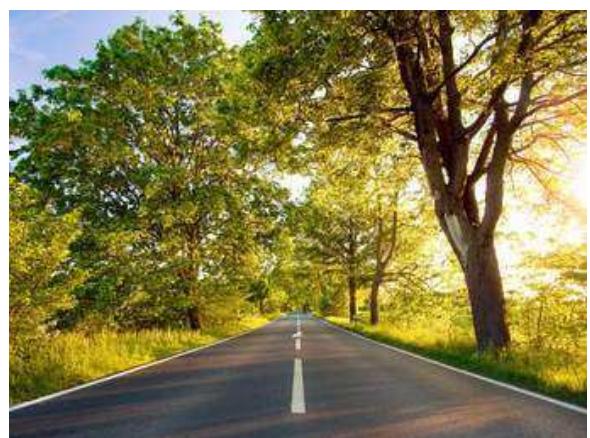


THE POEM ABOUT LU



SIYANA.S
VI.C

Lu Traveled very far
She didn't have a Car
She doesn't have one eye
But her mom was about to die
She wasn't very Scared
Because She really cared
She liked to Sew
But she had a way to go
Lu was very brave
Because her mom had to be Saved



നാലായിരം കൊല്ലത്തെ കമ്മ പറയുന്ന

മുത്തൻ്റീ ഭാഷ

ശിലായുഗത്തിൽ ആശയ വിനിമയത്തിന് ആംഗ്രോഷയായിരുന്നുവെള്ളോ അവലംബം. പിന്നീട് ഭാഷകൾ രൂപപ്പെട്ട് വന്നതോടെ മനുഷ്യർ സംസാരത്തിലൂടെ ആശയങ്ങൾ കൈമാറി. ഈ ലോകത്ത് 500 സംസാര ഭാഷകൾ നിലനിൽക്കുന്നു. ഇന്ത്യാരാജ്യത്താകട്ട് 23 തും അധികം ഭാഷകൾ മനുഷ്യർ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു. ലോക ഷഷകളിൽ പലത് കൊണ്ടും വ്യതിരക്കത്ത പുലർത്തുന്ന ഒരു ഭാഷയാണ് അറബിഭാഷ. അനേകം സവിശേഷതയാൽ സമൃഷ്ടമാണീഭാഷ. അറബിഭാഷ എന്ന പദത്തിനർത്ഥം വളരെ വ്യക്തമായും വാചാലമായും സംസാരിക്കുന്നത് എന്നാണ്. വളരെ കുറഞ്ഞ വാക്കിൽ വളരെയധികം കാര്യങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുവാൻ കഴിയുന്നു. എന്നത് ഈ ഭാഷയുടെ വലിയ പ്രത്യേകതയാണ്. ഏകദേശം 12 കോടിയിലധികം ജനങ്ങൾ മാത്യ ഭാഷയായി ഉപയോഗിക്കുകയും 30 കോടിയോളം ജനങ്ങൾ വായിച്ചു ഗഹിക്കുകയും 80 കോടിയിലധികം ജനങ്ങൾ

അർത്ഥം ഗ്രഹിച്ചോ
സ ഹ മ മ ത ത യ ാ
പാരായണം ചെയ്യുകയും
120 കോടി ജനങ്ങൾ
ആദരിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന
സെമറ്റിക് വർഗ്ഗത്തിൽപ്പെട്ട
ഒരു ഭാഷയാണ് അറബി.



അറേബ്യ, ആഫീക,
മല്യ പറരസ്ത്യ
ദേശങ്ങൾ തുടങ്ങി പല
രാജ്യങ്ങളിലായി
14 കോടിയിലധികം
ജനങ്ങൾ
സംസാരിക്കുന്ന
സമ്മറ്റിക

വംശത്തിൽപ്പെട്ട അറബി ഭാഷ കുന്നതാബ്ദം 7-ാം നൂറ്റാണ്ടിന്റെ ആദ്യത്തിൽ തന്നെ തികഞ്ഞ വളർച്ച പ്രാപിച്ച ഭാഷയായി കഴിഞ്ഞുവെന്നും പേരിഷ്യൻ പദങ്ങൾ മാത്രമല്ല, ഇന്ത്യൻ പദങ്ങളിൽ പോലും ഈ ഭാഷ കടന്ന വന്നുവെന്നും ജവഹർലാൽ നെഹ്രൂ തന്റെ “ധിന്കവറി ഓഫ് ഇന്ത്യ” യിൽ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു.

ലോകസാഹിത്യത്തിനു നിസ്തുലമായ പല കൂത്തികളും സംഭാവന ചെയ്ത അറബി ഭാഷയ്ക്ക് ആഗോളാടിസ്ഥാനത്തിൽ തന്നെ സ്വീകാര്യത്തേയിൽ വരികയാണ്.

ഭാഷാപഠനം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാനും കൂടുതൽ പേരെ ഈ ഭാഷാ സംസ്കാരത്തിലേക്ക് ആകർഷിക്കാനും വിവിധ അറബ് നാടുകളിൽ സർവ്വകലാ ശാലകളും മറ്റു സ്ഥാപനങ്ങളും വർഷങ്ങളായി പ്രവർത്തിച്ചുവരുന്നുണ്ട്.

പൊലിക്-2019

ഇത്തരം സ്ഥാപനങ്ങളിലുടെ ലോകത്തിന്റെ വിവിധ ഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നുള്ളപതിനായിരക്കണക്കിനു വിദ്യാർത്ഥികൾ പറിച്ചു പുറത്തിരഞ്ഞാൻ തുടങ്ങിയതോടെ അരബി ഭാഷാ പഠനത്തിലും അല്പയന്തരത്തിലും ആശാവഹമായ പല മാറ്റങ്ങളും കണ്ടുതുടങ്ങിയിട്ടുണ്ട്.

അതിപൂരാതന കാലം മുതലേ കേരളവും അരബ് നാടുകളും തമിലുള്ള വ്യാപാര ബന്ധവും മറ്റു ഇടപാടുകളും കേരളത്തിൽ അരബി ഭാഷാപഠനത്തിനു ഏറെ സഹായകമായി. അരബി ഭാഷാ പഠനത്തിന്റെ ഇസ്ലാമിക മാനം ഉയർത്തിപ്പിടിച്ച് ചെറുതും വലുതുമായ നിരവരി കോളേജുകളും ദീനി മദാരിസുകളും വ്യവസ്ഥാപിതമായ രീതിയിൽ അരബി പണ്ഡിതന്മാർ കേരളത്തിൽ ഉണ്ടായി.

കേരളത്തിൽ സ്കൂൾ കോളേജ് തലങ്ങളിൽ ഐശ്വര്യിക വിഷയമായി അരബി ഭാഷ തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ സന്ദർഭം ലഭിച്ചതും ലളിതമായ പാഠ്യക്രമത്തിലുടെ വിദ്യാർത്ഥികളെ ആകർഷിച്ചതും അരബി ഭാഷാ പഠന രംഗത്തെ സുപ്രധാനമായ കാൽബെപ്പുകളാണ്.

പരഞ്ഞിട്ടും പരഞ്ഞിട്ടും തീരാത്ത 4000 കൊല്ലതോടെ ആയിരക്കണക്കിന് കമ്പകളുമായി മുത്തഴ്രി ഭാഷ പുതുതലമുറക്ക് വെളിച്ചമേകാൻ കാത്തിരിക്കുന്നു.

അഫ്സർ സർ

മലയാള ഭാഷ: ഉത്തരവവും വളർച്ചയും

നമ്മൾ മലയാളികൾ. നമ്മുടെ ഭാഷ മലയാളം. 1956 നവംബർ ഓന്നിന് ഭാഷാടിസ്ഥാനത്തിൽ ഇന്ത്യയിൽ സംസ്ഥാനങ്ങൾ രൂപീകൃതമായപ്പോൾ മലയാള ഭാഷ സംസാരിക്കുന്ന മലബാർ,കൊച്ചി,തിരുവിതാംകൂർ ചേർത്ത് കേരളം ഉണ്ടായി. മലയാള നാട് രൂപപ്പെടുന്നതിനു മുമ്പും മലയാള ഭാഷ ഉണ്ടായിരുന്നു.

പരശുരാമൻ കടലിലേക്ക് മഴുവെറിഞ്ഞ് കേരളം ഉണ്ടായി എന്നാണ് ഐതിഹ്യം. പക്ഷേ ഈ കെട്ടുകമയിലും ഒരു സത്യം ഒളിഞ്ഞിപ്പുണ്ട്. കേരളപ്രദേശം ഒരു കാലത്ത് കടലിനടിയിലായിരുന്നു. ചരിത്രം രേഖപ്പെടുത്തുന്നതിനുമുമ്പുള്ള കേരളത്തെപ്പറ്റി നമുക്ക് ഒരു അറിവും ഇല്ല. സംഘകാല കൂതികളിൽ നിന്ന് അന്നതെത തമിഴക്കത്തിന്റെ വിവരം ലഭിക്കുന്നു. സംഘകാലകൂതികൾ തമിഴിൽ എഴുതിയിട്ടുള്ളതാണ്. തമിഴക്കത്തിന്റെ ഭാഗമായിരുന്നു ഈനു നാം കേരളം എന്നു വിളിക്കുന്ന ഈ പ്രദേശം. അന്നതെത തമിഴകം മുന്നു സാമാജ്യങ്ങൾ ആയിരുന്നു. ചേരസാമാജ്യം,പാണ്ഡി സാമാജ്യം,കൂത്യമായി പരിഞ്ഞാൽ ഇന്നതെത കേരളം എന്ന പ്രദേശം ചേരസാമാജ്യത്തിന്റെ പ്രദേശം ആയിരുന്നു. ചേരനാട്ടിൽ ഒട്ടേരു ജനവിഭാഗങ്ങൾ താമസിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഓരോ ജനവിഭാഗത്തിന്റെയും സംസാരഭാഷ ഓരോനാണ്. അങ്ങ് മലബാറിൽ ഒരു ഭാഷ.ഈങ്ങ് തിരുവിതാംകൂറിൽ വേരോന്. രണ്ടിട്ടും മലയാളം തന്നെ. പക്ഷേ വാമോഴിയിൽ വ്യത്യാസം പ്രകടമാണ് ഈ വ്യത്യാസത്തിനു കാരണം എന്ത്?

രണ്ട് മുവായിരും കൊല്ലം മുവ് ഇന്ന് കേരളം എന്ന് പറയുന്ന പ്രദേശത്ത് ഒട്ടേരു ഉപപ്രദേശങ്ങൾ ഉണ്ടായിരുന്നു. ഈ പ്രദേശങ്ങളിലെല്ലാം അത്തു ജനങ്ങൾ സംസാരിക്കുന്ന ഭാഷയും ഉണ്ടായിരുന്നു. അതാണു വാമോഴി. അപ്പോൾ വരമോഴിയോ? അതു സാഹിത്യ ഭാഷയാണ്. തമിഴക്കത് ചെന്തമിഴ് ആയിരുന്നു സാഹിത്യഭാഷ.ഉത്തരേന്ത്യയിൽ സംസ്കൃതവും. തമിഴരുടെ സംസാരഭാഷ (വാമോഴി)യായ കൊടും തമിഴിൽ നിന്നാണ് മലയാളം രൂപാന്തരപ്പെട്ടു വന്നത്. വടക്കേ ഇന്ത്യയിലെ സാഹിത്യ ഭാഷയായ സംസ്കൃതത്തിനും ധാരാളം ഉപഭാഷകൾ (വായ്മോഴികൾ) ഉണ്ടായിരുന്നു. ഈ ഉപഭാഷകളുടെ സാധീനവും മലയാള ഭാഷ രൂപപ്പെടുന്നതിൽ ഉണ്ടായിട്ടുണ്ട്. അങ്ങനെ സംസ്കൃതത്തിൽ നിന്നും തമിഴിൽ നിന്നും ആണ് മലയാളത്തിന്റെ ഉത്ഭവം.



ഇതു പ്രാചീനമലയാളം. മലയാളത്തിനു സംഘടിത രൂപം വന്നത് ചെറുഗോർജി, തുഞ്ചൻ, കുഞ്ചൻ എന്നീ കവിതയത്തിന്റെ കാലത്താണ്. തുഞ്ചന്ത് രാമാനുജൻ എഴുത്തച്ചൻ ആധുനിക മലയാള ഭാഷയുടെ പിതാവ് എന്ന് അഭിയപ്പെടുന്നു. അദ്ദേഹമാണ് രാമാധൻവും മഹാഭാരതവും മലയാളത്തിൽ എഴുതിയത്. ചെറുഗോർജി രചിച്ച കൃഷ്ണഗാമയാണ് ആധുനിക മലയാളത്തിലെ ആദ്യ സൃഷ്ടി എന്നു കരുതുന്നവരും ഉണ്ട്. അങ്ങനെ കൃഷ്ണഗാമയ്ക്ക് മുമ്പുള്ള കാലഘട്ടം മലയാള ഭാഷയുടെ പഴയ

കാലമായി പരിശോഖിക്കുന്നു. പതിനാംബന്ധം നൂറ്റാണ്ടിലാണ് തുഞ്ചൻ എഴുതിയിരുന്നതെങ്കിൽ ചെറുഗോർജി കൃഷ്ണഗാമ പാടിയത് പതിനഞ്ചാം നൂറ്റാണ്ടിലാണ്. പതിനേംട്ടാം നൂറ്റാണ്ടിൽ തുഞ്ചൻ കൃതികളിലുടെ കുഞ്ചൻ മലയാള ഭാഷയെ സന്പര്ഷിച്ചമാക്കി.

നമ്മുടെ ഭാഷയെ വളർത്തുന്നതിന് ക്രിസ്തീയ മിഷണറിമാരുടെ പങ്കും എടുത്തു പറയേണ്ടതാണ്. മലയാളം ഇംഗ്ലീഷ് നിജാഭ്യാസം തയ്യാറാക്കിയ ഹെർമ്മൻ ഗുണ്ഡർട്ട് ഇവർബ�ൽ പ്രധാനിയതെ.

അടിസ്ഥാന വ്യാകരണഗ്രന്ഥങ്ങൾ രചിച്ച എ.എൽ.രാജരാജവർമ്മ മലയാളത്തിനു നൽകിയ സംഭാവന ചെറുതല്ല. ഓ.ചന്തുമേനോൻ, സി.വി.രാമൻപിള്ള, ആശാൻ ഉള്ളാർ, വള്ളതേതാൾ എന്നിവരും നൽകിയ ഭാഷാസാഹിത്യം മലയാളത്തെ ശക്തമാക്കി. ഭാഷ ഇന്നും വളർന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു.

എസ്സ്. ഉൽക്ക ടീച്ചർ

സന്ദേശം

കായംകുളം എൻ.ആർ.പി.എം.എച്ച്.എസ്.എസിലെ ലിറ്റിൽ കെട്ടസിന്റെ പുതിയ സംരംഭമായ ‘പൊലിക്’ എന്ന ഡിജിറ്റൽ മാഗസിൻ പ്രസിലൈക്രിക്കുകയാണ്. വിവരവിനിമയ സാങ്കേതിക വിദ്യ സമസ്ത മേഖലകളിൽ ആധിപത്യം സ്ഥാപിച്ച ഈ കാലഘട്ടത്തിൽ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സർഗ്ഗാത്മക രചനകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊണ്ടുള്ള ‘പൊലിക്’ ഉയരങ്ങളിലേക്ക് പറക്കേണ്ട്. ഈ ഉദ്യമത്തിന് എല്ലാ വിധ ആശംസകളും നേരുന്നു.

മായ.റീ, ഫൈസ്റ്റ്ട്രസ്സ്
എൻ.ആർ.പി.എം.എച്ച്.എസ്.എസ്, കായംകുളം