ഉള്ളടക്കം

ക്രമനമ്പർ		പേജ് നമ്പർ
1	ആമുഖം	1
2	വിദ്യാലയ വിവരങ്ങൾ	2
3	വിദ്യാർത്ഥി വിവരങ്ങൾ	2
4	വിദ്യാലയത്തിലെ ഭൌതിക അന്തരീക്ഷം	3
5	പൊതുവായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	5
6	നേട്ടങ്ങൾ, പരിമിതികൾ	7
7	പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ	8
8	പ്രത്യേക ഊന്നലുകൾ	9
9	പ്ലാൻ - മലയാളം	10
10	ഇംഗ്ലീഷ്	11
11	ഹിന്ദി	14
12	സംസ്കൃതം	15
13	സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം	15
14	ശാസ്ത്രം	18
15	ഗണിത ശാസ്ത്രം	20
16	കലാപഠനം	21
17	കായികപഠനം	21
18	പ്രവൃത്തിപരിചയം	22
19	ഇതരപ്രവർത്തനങ്ങൾ	23
20	ഉപസംഹാരം	25

വിദ്യാലയത്തിലെ ഭൗതിക അന്തരീക്ഷം

വിഭാഗം	നിലവിലുള്ളത്	ആവശ്യമുള്ളത്
ക്ലാസ് മുറി	10	0
ഓഫീസ് റൂം	1	0
സ്റ്റാഫ് റൂം	1	0
ടോയ് ല റ്റ് ആൺകുട്ടികൾ	2	2
ടോയ് ലറ്റ് പെൺകുട്ടികൾ	4	2
കുടിവെള്ള സൗകര്യം	കിണർ, ടാപ്പ്	കുഴൽ കിണർ
ചുറ്റുമതിൽ	ഭാഗികം	ചുറ്റുമതിൽ
കളിസ്ഥലം	ഉണ്ട്	
റാമ്പ് വിത്ത് ഹാൻഡ് റെയിൽ	ഉണ്ട്	
അടുക്കള	ഉണ്ട്	
സ്റ്റോർ റൂം	ഉണ്ട്	
സ്ഥിരമായ സ്റ്റേജ്	ഉണ്ട്	
മഴവെള്ള സംഭരണി	ഇല്ല	1
കമ്പ്യൂട്ടർ, ലാപ്ടോപ്പ്	6	5
വൈറ്റ് ബോർഡ്	6	2
എൽ സി ഡി പ്രൊജക്ടർ	4	2
ഇൻററർനെറ്റ് കണക്ഷൻ	ഉണ്ട്	

ആമുഖം

ഇടുക്കി ജില്ലയിൽ കാഞ്ചിയാർ പഞ്ചായത്തിൽ, കാഞ്ചിയാർ പള്ളിക്കവലക്ക് സമീപമായി സെൻറ്മേരിസ് യുപി സ്കൂൾസ്ഥിതിചെയ്യുന്നു. 1976 - ൽ സ്ഥാപിതമായ ഈ സ്ഥാപനം ഇപ്പോൾ സുവർണ്ണ ജൂബിലിയുടെ നിറവിൽ ആണ്.

കാഞ്ചിയാറിൻറെ പ്രാഥമിക വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് അടിത്തറ പാകുവാൻ പ്രധാന പങ്ക് വഹിക്കുന്ന ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ ഇന്ന് സമീപപ്രദേശ ങ്ങളിൽ നിന്നെല്ലാമുള്ള വിദ്യാർത്ഥികൾ എത്തിച്ചേരുന്നു. അപ്പർ പ്രൈമറി വിഭാഗം മാത്രമുള്ള സ്കൂൾ ആണിത്. കുട്ടികൾ കുറഞ്ഞും സ്കൂളുകൾ കൂടിയും വരുന്ന ഈ കാലഘട്ടത്തിൽ ഈ വർഷം അഞ്ചാം ക്ലാസിലേക്ക് പുതുതായി 55 കുട്ടികൾ വന്നുചേർന്നു എന്നത് സ്കൂളിൻറെ മികവാർന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അടയാളമായി ചൂണ്ടിക്കാണിക്കാം. സ്കൂളിൻറെ എല്ലാ പ്രവർത്തനങ്ങളിലും പങ്കാളികളാകുന്ന രക്ഷിതാക്കളും നാട്ടുകാരും സ്കൂളിൻറെ വളർച്ചയിൽ വലിയ പങ്ക് വഹിക്കുന്നുണ്ട്.

പരിമിതമായ സാഹചര്യ – സൌകര്യങ്ങളുടെ നടുവിലും അധ്യാപകരുടെ കഠിനപ്രയത്നവും രക്ഷകർത്താക്കളുടെ പിന്തുണയും കൊണ്ട് ഈ വിദ്യാലയം പാഠ്യ - പാഠ്യേതര രംഗങ്ങളിൽ മുന്നേറിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ഓരോ കുട്ടിയുടേയും അറിവും കഴിവും പ്രായവും പരിഗണിച്ചുകൊണ്ട് അക്കാദമികമായി ആർജിക്കാവുന്ന ശേഷികളുടെ പരമോന്നതയിൽ എത്തിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യം വെച്ചുകൊണ്ടാണ് ഈ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. ഓരോ വിഷയത്തിലും ഏറ്റെടുത്ത് നടപ്പിലാക്കാൻ കഴിയുന്ന ഹ്രസ്വ, ദീർഘകാല ലക്ഷ്യങ്ങളെ മുൻനിർത്തിയാണ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾച്ചേർത്തിരിക്കുന്നത്. സ്കൂൾ നേരിടുന്ന പരിമിതികൾക്കുള്ളിൽ നിന്നു കൊണ്ട് ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏറ്റെടുത്ത് നടത്തുന്നതിനുള്ള ഉത്തരവാദിത്വം നമ്മിൽ ഓരോരുത്തരിലും നിക്ഷിപ്തമാണ്.

സ്ഥാപനത്തിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളുടേയും അക്കാദമികമായ വളർച്ചയ്ക്ക് ഇത് സഹായകമാകും എന്ന വിശ്വാസത്തോടെ ഈ രേഖ നിങ്ങൾക്ക് മുന്നിൽ സമർപ്പിക്കുന്നു.

വിദ്യാലയ വിവരങ്ങൾ

വിദ്യാലയത്തിൻറെ പേര്	: സെൻറ് മേരിസ് യുപി സ്കൂൾ
വിദ്യാലയ കോഡ്	: 30246
പഞ്ചായത്ത്	: കാഞ്ചിയാർ
പോസ്റ്റ് ഓഫീസ്	: കാഞ്ചിയാർ
പിൻകോഡ്	: 685511
വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല	:കട്ടപ്പന
ഫോൺ	:8606822517
ഇമെയിൽ	: smupskanchiyar@gmail.com

നിയോജകമണ്ഡലം	: ഇടുക്കി
പാർലമെൻറ് മണ്ഡലം	: ഇടുക്കി
ആകെ കുട്ടികൾ	: 135
ആകെ അധ്യാപകർ	:09
അനധ്യാപകർ	:01

വിദ്യാർത്ഥി വിവരങ്ങൾ

2025 – 2026

ക്ലാസ്	ആൺകുട്ടികൾ	പെൺകുട്ടികൾ	ആകെ
5	26	29	55
6	17	25	42
7	21	17	38
ആകെ	64	71	135

നേട്ടങ്ങൾ	പരിമിതികൾ

•അക്കാദമിക പ്രവർത്തന ങ്ങൾ മികച്ച രീതിയിൽ സംഘടിപ്പിക്കുന്ന മികവുറ്റ അധ്യാപക സമൂഹം. • മികച്ച ലൈബ്രറി. •കമ്പ്യൂട്ടർ പഠന സൗകര്യം • കലാപഠനം,പ്രവൃത്തി പരിചയപഠനം, കായിക പഠനം, എന്നിവയ്ക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം. • പഠനത്തിൽ പിന്തുണ ആവശ്യമുള്ള കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പിന്തുണാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ • പ്രത്യേക പരിഗണനയും പിന്തുണയും അർഹിക്കു ന്നവർക്കുള്ള വ്യക്തിഗത സപ്പോർട്ട്. • സർഗ്ഗാത്മക വേദികൾ, ആശയപ്രകടന വേദികൾ ജനാധിപത്യ വേദി കൾ എന്നിവ പ്രോത്സാഹി പ്പിക്കുന്ന വിദ്യാലയം. •പാഠ്യേതര പ്രവർത്തന ങ്ങൾ, ദിനാചരണങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ മികവുറ്റ രീതിയിൽ നടപ്പാക്കുന്നു. • കാർഷിക പ്രവൃത്തികൾ, ജൈവവൈവിധ്യ അന്തരീ ക്ഷംഎന്നിവ കുട്ടികൾക്ക് പ്രദാനം ചെയ്യൽ.	•പഠനോപകരണങ്ങളുടെലഭ്യതക്കുറവ്. •കളിയുപകരണങ്ങളുടെ ലഭ്യതക്കുറവ് •മുഴുവൻകുട്ടികൾക്കും ഭാഷാശേഷി, ഗണിതശേഷിഎന്നിവ കൈവരിക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല. • ലാബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടാനുണ്ട്. •പുസ്തകം വായിക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ എണ്ണം(വായനാശീലം) കുറവാണ്. .വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കാൻ സാധിച്ചിട്ടില്ല. • മത്സരപരീക്ഷയിൽ പ്രത്യേകിച്ച് പൊതുവിജ്ഞാനമേഖലയിൽ കുട്ടിക ളുടെ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്ക പ്പെടേണ്ടതുണ്ട്. • ഐ.റ്റി . അധിഷ്ഠിത പഠനം എന്ന നിലയിലേയ്ക്ക് ക്ലാസ്റ്റൂം പ്രവർത്ത നങ്ങളൊരുക്കാനായിട്ടില്ല. • കുട്ടികളുടെ പഠന പിന്നാക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കപ്പെടേണ്ടതുണ്ട്. • കുട്ടികളുടെ എണ്ണത്തിനനുപാതമായ കംപ്യൂട്ടറുകളുടെ എണ്ണത്തിലുള്ള കുറവ്. .സ്ഥിരതയുള്ള ഇൻറർനെറ്റ് കവറേജ് ഇല്ലാത്തത് പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ICT യുമായി ബന്ധിപ്പിച്ചു നൽകാൻ പ്രയാസം നേരിടുന്നു.

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

ഭാഷ, ശാസ്ത്രം, ഗണിതം, സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം, ആരോഗ്യ-കായികം- പ്രവർത്തിപരിചയം എന്നിവയിലെ ശേഷി വികസനം

മലയാളം: പ്രൈമറി തലം കഴിയുമ്പോഴേക്കും മലയാളഭാഷയിൽ അർത്ഥ പൂർണ്ണമായി വായിക്കാനും എഴുതാനും എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും കഴിയുന്നു. അഞ്ചാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളും അക്ഷരത്തെറ്റ് ഇല്ലാതെ മലയാളഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു. ഏഴാം തരം കഴിയുമ്പോഴേക്കും എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ആശയ ഗ്രഹണ ത്തോടുകൂടി ഭാഷയിൽ എഴുതാനും വായിക്കാനും കഴിയുന്ന ഭാഷാ വികസനത്തി നായി സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ഉപയോഗപ്പെടു ത്തുന്നു. വിവിധ സർഗാത്മക പ്രവർത്ത നങ്ങളിലൂടെ ഭാഷാ വികാസം സാധ്യമാകുന്നു.

ഇംഗ്ലീഷ്:
ലളിതമായ വാക്യങ്ങൾ വായിച്ച് ആശയം ഗ്രഹിക്കാൻ പ്രൈമറി തലത്തിലെ കുട്ടികൾക്ക് കഴിയുന്നു എല്ലാ കുട്ടികളും ആശയം ഉൾക്കൊണ്ടു കൊണ്ട് ഇംഗ്ലീഷ് വായിക്കുന്നു. 5, 6 ,7, ക്ലാസുകളിൽ കുട്ടികൾക്ക് കമ്മ്യൂണി ക്കേറ്റീവ് ഇംഗ്ലീഷിൽ താൽപര്യം വളർത്തുന്നു. സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ നടത്തുന്നതിനുള്ള അവസരങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുന്നു.

ഹിന്ദി: 5, 6 ,7, ക്ലാസുകളിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും ഹിന്ദി വായനയിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു. യു .പി സ്കൂൾ തലത്തിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും ഹിന്ദി ഭാഷ യിൽ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.

സംസ്കൃതം
:സംസ്കൃതം പഠിക്കുന്ന കുട്ടികൾ സംസ്കൃതത്തിൽ എഴുതാ നും വായിക്കാനും പ്രാപ്തരാകുന്നു. സംസ്കൃത ഭാഷാ പഠനത്തിൽ ഐ.ടി യുടെ സാധ്യത പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു. സംസ്കൃത ഭാഷയിൽ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്താൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.

ഗണിതം: ഗണിതത്തിലെ അടിസ്ഥാനശേഷികൾ എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നു . ഗണിത പഠനം ആകർഷകമാക്കുന്നു. പ്രായോഗിക ജീവിതത്തിലെ ഗണിത സാധ്യതകൾ കൂടുതൽ മനസിലാക്കുന്നു.

ശാസ്ത്രം: ശാസ്ത്രം രസകരമാക്കുന്നതിനായി പരീക്ഷണ കിറ്റുകളും ലാബ്സൗകര്യങ്ങളും ഏർപ്പെടുത്തുന്നു. പാഠഭാഗങ്ങളിലെ ആശയങ്ങളുടെ വ്യക്തതക്കായി ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ നടത്തുന്നു. ശാസ്ത്രത്തിൻറെ രീതി സാഹിത്യമാക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു .

സാമൂഹികശാസ്ത്രം: സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം സാധ്യമായ ദിനാചരണങ്ങൾ അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുന്നു. ദിനാചരണങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കി ക്കൊണ്ട് മഹത് വ്യക്തികളുടെ മാതൃക സ്വന്തമാ ക്കാൻ പ്രേരിപ്പിക്കുന്നു.

ആരോഗ്യ- കായിക വിദ്യാഭ്യാസം: എല്ലാ കുട്ടികളിലും ശാരീരിക ക്ഷമത ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനായി കായിക ക്ഷമത ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. കായിക മത്സരങ്ങളിൽ മികവ് കാണിക്കുന്നവരെ പ്രത്യേകം കണ്ടെത്തി പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തി പഠനം: പഠനത്തോടൊപ്പം ചില നൈപുണികൾ കുട്ടികളിൽ വളർത്തുന്നു. (ഫയൽ നിർമ്മാണം, കൃഷി ,വോളിബോൾ നെറ്റ് നിർമ്മാണം, ക്ലേ മോഡലിംഗ് , പേപ്പർ ക്രാഫ്റ്റ്) തുടങ്ങിയവ.

കലാപഠനം : കുട്ടികളിലെ സർഗ്ഗവാസനകളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.

പ്രത്യേക ഊന്നലുകൾ

പ്രത്യേക പരാഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികളെ ഉൾപ്പെടുത്തിയുള്ള പഠനപ്ര വർത്തനങ്ങൾ.

ക്ലാസ്സ് പി.റ്റി.എ., കോർണർ പി.റ്റി.എ, കരാട്ടെ- യോഗ പരിശീലനം.

മാലിന്യമുക്ത വിദ്യാലയം ,ഹരിത പെരുമാറ്റ ചട്ടം പാലിച്ച് സമ്പൂർണ്ണ പ്ലാസ്റ്റിക് നിരോധനം,ശുചിത്വം, വേസ്റ്റ് മാനേജ്മെൻറ്, മലിനജല നിർമ്മാർജ്ജനം തുടങ്ങിയവ കൃത്യമായി നടപ്പിലാക്കാൻ.

രാസ ലഹരി, മൊബൈൽ അഡിക്ഷൻ തുടങ്ങിയവയ്ക്കെതിരെ മുൻകരുതലുകൾ.

മേഖല: മലയാളം ചുമതല :മലയാളം അധ്യാപകർ

നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം
1	ഭാഷയുടെ അടി സ്ഥാനശേഷി വികസനം ആശയസംവേദനം നടത്താനും പദസമ്പത്ത് വളർത്താനും പഠിതാക്കളെ പ്രാപ്തരാക്കുക	എൻറെ അവധിക്കാലം -പഠിതാക്കൾ അവ രുടെ അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ വിവിധ വ്യവഹാരങ്ങളിലൂടെ (കഥ,കവിത,യാത്രാ നുഭവം, അനുഭവക്കുറിപ്പ്), അവതരിപ്പി ക്കുന്നു. ഭാഷ കേളി - അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആവർത്തിച്ച വരുന്ന വരികൾ ഉച്ചരിച്ച് അക്ഷരശുദ്ധി, ആസ്വാദനം എന്നിവ വളർത്തുന്നു. വാക്കുകളിൽ നിന്നും വാക്യങ്ങളിലേക്ക് -അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉൾപ്പെട്ട കാർഡുകൾ ഉപയോഗിച്ച് പദങ്ങളുടെയും വാക്യങ്ങളുടെയും നിർമ്മാണം.	ജൂൺ-മാർച്ച്
2	പഠിതാവിൽ അർത്ഥ പൂർണ്ണ മായ വായന ഉറ പ്പുവരുത്തുക.	വാർത്താ ലോകത്തേക്ക്- ആഴ്ചപ്പതിപ്പ് മാസികകൾ എന്നിവ പഠിതാക്കൾ വായി ക്കുകയും പ്രതികരണശേഷി ഉണർത്തുക യും ഉച്ചാരണശുദ്ധി വളർത്തുകയും ചെയ്യുന്നു .	ജൂൺ-മാർച്ച്
3	സാഹിത്യകൃതികളോടും സാഹി ത്യകാരരോടും ഉള്ളമനോഭാവം വളർത്തുക വഴി പഠിതാക്ക ളുടെ സർഗ്ഗശേ ഷി വളർത്തൽ	വാർത്ത വായന നവമാധ്യമങ്ങളുടെ സഹായ ത്താൽ സ്ക്രീനിൽ തെളിയുന്ന വാർത്തകൾ കുട്ടി കളെക്കൊണ്ട് വായിപ്പി ക്കുന്നു. ക്ലാസ് തലത്തിൽ വായന നടത്തി തെരഞ്ഞെടുത്ത കുട്ടികൾക്ക് അവ സരം നൽകുന്ന അതാത് മാസത്തെ പ്രധാന സംഭ വങ്ങൾ ക്ലാസ് സ്കൂൾ ലൈബ്രറി പുസ്തക ങ്ങൾ എന്നിവയെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ക്വിസ് മത്സരം നടത്തുന്നു	ജൂൺ-മാർച്ച്
4	കുട്ടികളുടെ വ്യ ക്തിഗത രചനക ളെ പരി പോഷി പ്പിക്കാൻ.	സംവാദം മുഖാമുഖം മുഖാഭിമുഖം സാ ഹിത്യകാരന്മാർ എഴുത്തുകാർ കലാകാ രന്മാർ എന്നിവരുമായുള്ള അഭിമുഖ സം ഭാഷണവും സംവാദങ്ങളും സംഘടിപ്പി ക്കുന്നു. കത്തെഴുതൽ കുട്ടികളുടെ പ്രിയ പ്പെട്ട പുസ്തകത്തിൻറെ രചയിതാവിന് ആ കൃതിയെ അഭിനന്ദിച്ചു കൊണ്ടുള്ള വിശദമായ കത്ത് എഴുതൽ.	ജൂൺ-മാർച്ച്

5	പഠിതാക്കളുടെ കലാവാസനകളെ പരിപോ ഷിപ്പിക്കും	രംഗ ആവിഷ്കാരം പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചൊൽ കാഴ്ചകൾ ലഘുനാട കങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ അവതരിപ്പി ക്കാൻ അവസരം നൽ കുന്നു വിദഗ്ധരായ കലാകാ രന്മാരെ പങ്കെടുപ്പിച്ചു കൊണ്ട് ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു .	ജൂൺ- മാർച്ച്
6	ഭാഷയുടെ ശരി യായ രൂപം കേൾ ക്കുന്നതിനും പ്ര യോഗി ക്കുന്നതി നുള്ള അവസരം കുട്ടികൾക്ക് ലഭ്യമാക്കുക	ക്ലാസ്സ് റൂം പ്രവർത്തനങ്ങളിൽനിന്ന് ലഭിക്കു ന്ന മികവാർന്ന ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ , കഥകൾ, കവിതകൾ,സ്കൂൾ വാർത്തകൾ തുടങ്ങിയവ, സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു, നോട്ടീസ് ബോർഡിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ- മാർച്ച്

മേഖല: ഇംഗ്ലീഷ് ചുമതല : ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ

നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം
1	Ensure all students achieve grade level competencies in reading.	*STORY TIME SPECTACULAR*: Listen and enjoy story telling with questions: Read a short story aloud and then ask to the children questions about it to check their comprehension. Use fairytales, fables and simple picture books.	JUNE 2025
2.	Improve English language proficiency.	Audio book with illustration: Use audio book that come with illustrated books. Children can follow along with picture as they listen.	JULY 2025
		Presentation of stories with voice modulation. Rhyming songs: Sing songs that have rhyming words repetitive phrases.	Once in a term.
3	Encourage expressive reading.	READING RAINBOW: Book club discussion: Select a book for the group to read and discuss. Focus on themes, characters and catching parts. Improve English language proficiency.	JULY 2025
		READERS THEATRE- Children can perform plays or dramatic reading of their favorite stories. This help to	AUGUST 2025

		reading comprehension and expression.	
4	Increases children's vocabulary	BOOK REVIEWS – Let them write and present book review to encourage critical thinking and articulate their opinion.	Once in a month
		VOCABULARY GAMES – Use games like scrambled, word search, cross word puzzle, spell bee etc..	Once in a term.
		BOOK SWAP – Organize a book exchange where children bring books they have read and swap them with others.	Once in a month
		ROLE PLAY – Let children act out scenes from the story books.	SEPTEMBER 2025
5	Speed Master Showcase – Provide opportunity to listen and speak English language properly.	SPEECH CONTEST – Host speech contest where members prepare and deliver speech on given topics. Provide constructive feed back on their performance. Select the best speakers from finale.	OCTOBER 2025
6	Speed Master Showcase – Encourage critical thinking.	DEBATE SESSION – Organize debate on various topics, Assign teams and rotate topics regularly.	Once in a month
7	Speed Master Showcase - Increases	MOVIE REVIEWS – Let them review the movies. Discussing plot, characters, theme and present opinions. This posters analytical thinking and public speaking.	Once in two months

	children's vocabulary	**INTERVIEW PRACTICE – Pair members to conduct mock interview.**	**NOVEMBER 2025**
		PRESENTATION PRACTICE – Allow children to prepare and present slides on topics of their interest using visual aids.	**During the day celebrations**
8	**Creative Writing Quest. Enable to write English without error.**	**DAILY JOURNLALING – Encourage children to keep a daily journal where they can freely write about their day, thoughts and interests.**	**Once in a month**
9	**Creative Writing Quest. Increases confidence in the English language.**	**ROLE PLAY – Provide creative writing prompts to stimulate their imagination. Eg. Write about a day when you became invisible, Describe your perfect adventure.**	**JANUARY 2026**
		WRITING LETTERS OR E.MAIL – Encourage children to write letters or E. mails to family members or friends.	**FEBRUARY 2026**
10	**Creative Writing Quest. Increases confidence in the English language.**	**INTERACTIVE WRITING GAMES – Engage children in writing games like pass the story where each child adds a sentence to a story.**	**FEBRUARY 2026.**
		CREATING COMICS – Let children create their own comic stories.	**At the end of academic year**
		WRITING CONTESTS – Conduct writing contests for children like essay writing competition.	**MARCH 2026.**

മേഖല: ഹിന്ദി **ചുമതല: ഹിന്ദിഅധ്യാപിക**

ആമുഖം

ഇന്ത്യയിൽ പ്രധാനമായും പ്രത്യേകിച്ച് വടക്കൻ സംസ്ഥാനങ്ങളിൽ സംസാ രി ക്കുന്ന ഇൻഡോ ആര്യൻ ഭാഷയാണ് ഹിന്ദി. ഹിന്ദുസ്ഥാനി ഭാഷയുടെ ക്രമീകരിച്ച, സംസ്കൃത വൽക്കരിച്ച ഭാഷ യുടെ തരമാണിത്. ദേവനാഗരി ലിപിയിൽ ആണ് ഹിന്ദി എഴുതുന്നത്. ഹിന്ദി ഇംഗ്ലീഷിനൊപ്പം ഭാരത സർക്കാ രിൻറെ രണ്ട് ഔദ്യോഗിക ഭാഷകളിൽ ഒന്നാണ്. 9 സംസ്ഥാനങ്ങളുടെയും മൂന്ന് കേന്ദ്രഭരണ പ്രദേശങ്ങളുടെയും ഔദ്യോഗിക ഭാഷയും മൂന്ന് സംസ്ഥാനങ്ങളുടെ അധിക ഔദ്യോഗിക ഭാഷയും ആണ് ഹിന്ദി. ലോകത്ത് ഏറ്റവും അധികം സംസാ രിക്കുന്ന നാലാമത്തെ ഭാഷയാണിത്. ഇന്ത്യയുടെ ഔദ്യോഗിക ഭാഷയായ ഹിന്ദി യുടെ പ്രശസ്തി ആഘോഷിക്കുന്നതിനായി എല്ലാ വർഷവും സെപ്റ്റംബർ 14 ഹിന്ദി ദിനമായി ആചരിച്ചു വരുന്നു. എല്ലാവർഷവും ജനുവരി 10 - ന് ലോക ഹിന്ദി ദിനം ആചരിക്കുന്നു.

നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1	5, 6, 7 ക്ലാസ് അക്ഷര ബോധം ഉറപ്പിക്കൽ ഹിന്ദി പഠനം അഞ്ചാം തരം മുതൽ ആരംഭിക്കുന്നതിനാൽ ഹിന്ദി ഇഷ്ടപ്പെടാനും അക്ഷരങ്ങളെ പരിച യപ്പെടാനും ഉറപ്പി ക്കാനും അവസരം ഒരുക്കുക	പുതിയ പദങ്ങൾ പദ്യങ്ങൾ ചൊല്ലി അതിൽ വരു ന്ന ഹിന്ദി അക്ഷര ങ്ങളെ മനസ്സിലാക്കി കൊടുത്ത് പഠിപ്പിക്കുന്നു. ചിത്രങ്ങൾ, അക്ഷര മാല ചാർട്ട്, അക്ഷര രചന, എന്നിവ സിഡിയിൽ കാണിക്കുന്നു. ചിത്ര വായനയിലൂടെ ആശയം മനസ്സി ലാക്കുന്നു. ബാലക വിതകൾ ആസ്വ ദിക്കുന്നു .കവിത താളലയത്തോടെ ആലപിക്കു ന്ന പ്രകൃതി സംരക്ഷണ അവബോധം വളർത്തുന്നു. കഥ കേ ട്ട് ആശയം ഗ്രഹിക്കുന്നു. ചിത്രവായ നയിലൂടെ വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മി ക്കുന്നു. പോസ്റ്റർ നിർമ്മിക്കുന്നു	ജൂൺ- മാർച്ച്
2	ഹിന്ദി വായന തെറ്റ് കൂടാതെ ഹിന്ദി വായിക്കാനുള്ള പരിശീലനം	ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ് രൂപീകരിക്കുന്നു. കോപ്പി ബുക്ക് എഴുതുന്നു. പഴങ്ങൾ പച്ചക്ക റികൾ ധാന്യങ്ങൾ ഇവയെ തരംതിരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു. ഹിന്ദിയിൽ പാടാ നും പറയാനും എഴുതാനും മികവ് പുലർത്തുന്ന വർക്ക് മത്സരങ്ങൾ നടത്തുന്നു. ഹിന്ദി അസംബ്ലി നടത്തുന്നു.	ജൂൺ- മാർച്ച്
3	ഹിന്ദി സംസാരം ഹിന്ദിയിൽ സംസാ രിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടുക നിത്യജീവിത ത്തിൽ ആവശ്യമായി വരുന്നവ ഹിന്ദിയിൽ സംസാരിക്കാനുള്ള ഭാഷ പരിചയപ്പെടു ത്തുക	ഹിന്ദി ക്ലാസുകളിൽ ഹിന്ദി മാത്രം സംസാരിക്കുന്നു. ഹിന്ദിയിൽ സം സാരിക്കുന്നവരുമായുള്ള സമ്പർക്ക വും സാന്നി ധ്യവും. മനസ്സിനിണ ങ്ങിയ കവിതാ വരികൾ തെരഞ്ഞെടുത്ത് എഴു ഇന്നു. ഒറിഗാമി പ്രവർ ത്തനങ്ങൾ നടത്തു ന്നു. സംഭാഷണം തയ്യാറാക്കുന്നു. ഹിന്ദി മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുന്നു. ദിനാചരണങ്ങ ളോട് അനുബന്ധിച്ച് ഹിന്ദിയിൽ കഥ, കവിത, ലേഖനം തയ്യാറാക്കുന്നു. ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ് രൂപീകരിക്കുന്നു. കോപ്പി ബുക്ക് എഴുതുന്നു. പഴങ്ങൾ പച്ചക്കറികൾ ധാന്യ ങ്ങൾ ഇവയെ തരം തിരിച്ച് പട്ടികപ്പെടു ത്തുന്നു.	ജൂൺ- മാർച്ച്

മേഖല: സംസ്കൃതം **ചുമതല: സംസ്കൃത അധ്യാപിക**

നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1	ഭാഷണം	ആശയങ്ങളുടെ വാചിക പ്രവണത- ചിത്രങ്ങൾ, കഥാ ചിത്രങ്ങൾ, വായന കാർഡ് ICT സാധ്യതകൾ- സംഭാഷണ ത്തിനുള്ള അവസരങ്ങൾ.	ജൂൺ- മാർച്ച്

2	വായന	അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ഉച്ചാ രണ ശുദ്ധിയോടെയുള്ള വായന ,അക്ഷര,പദ,വാക്യ കാർഡുക. വായനയ്ക്കായി നൽകുന്നു. പാഠ ഭാഗം -വായന നിലവാരത്തിനനു സരിച്ച് ഓരോ ക്ലാസ്സിലുംസംസ്ഥ തലഘു പുസ്തക വിതരണം.	ജൂൺ- മാർച്ച്
3.	ലേഖനം-സ്വായത്തമാക്കി യ അക്ഷരങ്ങൾ കൂട്ടി ചേർത്ത് അർത്ഥ പൂർണ്ണ മായ പദങ്ങൾ വാക്യങ്ങൾ എന്നിവ എഴുതുന്നു.	അക്ഷര – പദ കാർഡുകളുടെ നിർ മ്മാണം. മാതൃക നോക്കിഎഴുത്ത്. കഥഎഴുത്ത്, വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർ ക്കൽ.കേട്ടെഴുത്ത് ഏക പദം നിർമ്മാണം.	

മേഖല : സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

ചുമതല : സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ

ആമുഖം : ഒരു സമൂഹത്തിന്റെയും അതിൻറെ വ്യവസ്ഥകളുടെയും സങ്കീർണതമനസ്സി ലാക്കുന്നതിന് ശക്തമായ അടിത്തറ പാകുകയും അതിൻറെ ഉദ്ഭവത്തിലേക്കു ആഴ്ന്നി റങ്ങുകയും ചെയ്യു ന്നതിന് സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനം സഹായിക്കുന്നു.യഥാർത്ഥ ലോക പ്രശ്നങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കാ നും കൂടുതൽ സാമൂഹിക ബോധമുള്ള വ്യക്തികൾ ആകാ നും സാമൂഹിക ശാസ്ത്ര പഠനം വഴിയൊരുക്കുന്നു ഈ സാമൂ ഹികശാസ്ത്ര പഠനം വഴി കുട്ടികളിൽ സർഗാ ത്മകത വിമർശനാ ത്മകത ചിന്താ ശേഷി ചാതുര്യം എന്നിവ വളർത്താൻ കഴി യുന്നു ഭൂമിശാസ്ത്ര പഠനം വഴി യായി വിദ്യാർത്ഥികളിൽ നിരീ ക്ഷണ ശീലവും വളർത്തിയെടു ക്കുകയും അവരുടെ ചുറ്റു പാടു കളെയും പരിസ്ഥി തിയെയും വിലമതിക്കാൻ പ്രേരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യും മനുഷ്യസമൂഹത്തിന്റെ വിവിധ വശങ്ങൾ പഠിക്കാൻ ലക്ഷ്യമിടുന്ന വിഷയങ്ങളാണ് സാമൂഹികശാസ്ത്രങ്ങൾ അതിൽ പ്രവർത്തനവും വികാസവും വ്യക്തികൾ തമ്മിലുള്ള ഇടപെടലും പരസ്പര ബന്ധങ്ങളും ഉൾപ്പെടുന്നു.

നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം
1.	പഠിതാക്കൾതൻറെ യും സഹപാഠികളുടേയും വ്യത്യസ്ത സാമൂ ഹിക ചുറ്റ പാടുകൾ തിരിച്ച റിയുന്നു.	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കാര്യങ്ങൾ കൂടുതൽ അറിയുന്നതിനായി ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ നടത്തുന്നു ഫീൽഡ് ട്രിപ്പിന്റെ അനുഭവക്കുറിപ്പുകളിൽ നിന്ന് മികച്ചവ തിരഞ്ഞെടുത്തു സമ്മാനങ്ങൾ നൽകുന്നു	ജൂൺ
2.	വ്യത്യസ്ത ജൈവ സമൂ ഹങ്ങളെപരിചയപ്പെടു ന്നതിലൂടെ ലളിത സമൂ ഹങ്ങളുടെ സം സ്കാര ത്തെ തി രിച്ച റിഞ്ഞ് ആനന്ദത്തിന്റെയും മൈത്രിയുടെയും ഘടക ങ്ങൾസാംശീ കരിക്കുക.	കളിയിൽനിന്ന് കാര്യത്തിലേക്ക് സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കുട്ടികളുടെ മുന്നറിവ് പരിശോധിക്കുന്നതിന് വ്യത്യസ്ത മായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. യാത്ര ഗാന ശേഖരണം ,യാത്രഗാനം തയ്യാറാക്കൽ , ചർച്ച , വീഡിയോ പ്രദർശനം, വീഡിയോ തയ്യാറാക്കൽ.	ജൂൺ - ജൂലൈ
3	കുട്ടികളെ ചരിത്ര അവ ബോധമുള്ളവർആക്കി മാറ്റുക	വെർച്ചൽ ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്, ഐസിടി സാധ്യ തകൾ ഉപയോഗിച്ച് ലോകത്തി ലെ ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങ ളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ച കുട്ടിക ളിൽ ഉപബോധം സൃഷ്ടിക്കുന്നു	ജൂൺ- മാർച്ച്
4	ജനാധിപത്യപരമായ സമീപനം രൂപപ്പെടുത്തുക	**5 ,6 ,7,** ക്ലാസുകളിലെ പാഠഭാഗവുമാ യി ബ ന്ധപ്പെട്ട വേറിട്ട പ്രവർത്തന ങ്ങളുടെ ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം, പതിപ്പ് നിർമ്മാണം, ക്വിസ് മത്സരം, പുരാവസ്തു പ്രദർശനം, പ്രസംഗ മത്സരങ്ങൾ, മുതലായവ സാമൂഹ്യ ശസ്ത്ര ക്ലബ്ബിൻറെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ. സൈബർ സുരക്ഷ ഉദ്യോഗസ്ഥരു ടെ യും ട്രാഫിക് പോലീസിന്റെയും സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും റോഡ് സുരക്ഷ സൈബർ കുറ്റകൃത്യം എന്നീ വിഷയങ്ങളിൽ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ നടത്തുന്നു.	ജൂൺ- മാർച്ച്

5	സമൂഹത്തിൽ നില നിൽക്കു ന്ന വിവി ധ ത രം തൊഴിലുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവ യുടെ പ്രത്യേകതകൾ അനുസരിച്ച് തരംതി രിച്ച് വി ശകലനംചെ യ്ത് ഏതു തരം തൊഴി ലി ന്റെയും മൂ ല്യം തിരിച്ചറി ഞ്ഞ് സ്വയം തൊ ഴിൽ പ്ര വർത്തനങ്ങ ളിൽഏർപ്പെടുക	പ്രതിഫലം ലഭിക്കുന്നതും അല്ലാത്തതു മായ തൊഴിലുകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തു ന്നു. കുടുംബത്തിൻറെ വരുമാനമാർ ഗങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. ചിത്ര വിശ കലനം, ചർച്ചാ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ, ചിത്രം നിരീക്ഷിച്ച് തൊഴിലുകൾ കണ്ടെത്തി തരംതിരിക്കൻ, കുടുംബാംഗങ്ങളുടെ തൊഴിൽ പട്ടിക പൂർത്തീകരിക്കൽ, വിവിധ വരുമാന സ്രോതസ്സുകൾ കണ്ടെത്തൽ, വിവിധ തരം തൊഴിലുകളുടെ വിവരശേഖ രണം, ഡയഗ്രം പൂർത്തിയാക്കാൻ, വ്യത്യസ്ത വരുമാന സ്രോതസ്സുകൾ പട്ടികപ്പെടു ത്തൽ.	ആഗസ്റ്റ്
6	വസ്ത്രനിർമ്മാണമേഖലയിലെ തൊഴിൽ സാധ്യതകൾ, വസ്ത്ര വിപണി, ഫാഷൻ ഡിസൈനിങ് എന്നി വ യെ കുറിച്ച് വിവ ര ങ്ങൾ ശേഖരി ച്ച് നിഗമനങ്ങൾ രൂപപ്പെടു ത്തുക	വസ്ത്രത്തിന്റെ ഉപയോഗം പട്ടിക പ്പെടുത്തൽ, വസ്ത്ര നിർമ്മാണത്തിൽ വന്ന മാറ്റങ്ങൾ ചർച്ച, വസ്ത്ര നിർ മ്മാണം- കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ, ആൽ ബം നിർമ്മാണം, വിവിധ കാലാവ സ്ഥയിലേയും വിവിധ സാഹചര്യ ങ്ങളിലെയും വസ്ത്ര ധാരണം, ചർച്ച കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ , സംവാദം, പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, വസ്ത്രധാരണ രംഗത്തെ പുത്തൻ പ്രവണതകൾ ചർച്ച -കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.	സെപ്റ്റംബർ
7	സുസ്ഥിര വിക സന കാഴ്ചപ്പാട് രൂപപ്പെടുത്തുക	കാവുകൾ, തണ്ണീർത്തനങ്ങൾ, കണ്ടൽക്കാടു കൾ, ജലാശയങ്ങൾ, എന്നിവ സന്ദർശിക്കുക. സർവ്വേ നടത്തി റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുന്നു.	ഒക്ടോബർ
8	പ്രകൃതി ദുരന്ത ങ്ങളെ കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കി രക്ഷാപ്രവർ ത്തനങ്ങ ളിൽ ഏർപ്പെടാൻ കുട്ടി കളെ ബോധവാന്മാരാ ക്കുന്നു.	പ്രകൃതിദുരന്തങ്ങളുടെ തീവ്രത മനസ്സി ലാക്കുന്നതിന് ഡെമോൺസ്ട്രേഷൻ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയും രക്ഷാപ്രവർത്തന ങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്ന തിന് കുട്ടികളെ ബോധവാന്മാരാ ക്കുകയും ചെയ്യുന്നു	നവംബർ
9	വിവരസാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ദുരുപ യോഗങ്ങളെ കുറിച്ചും ക്രിമിനൽ പ്രവർ ത്തനങ്ങളെ ക്കുറിച്ചും റോഡ് സുര ക്ഷയെപ്പറ്റിയും ബോധ്യമുള്ള വരാക്കുക.	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബിൻറെ ആഭി മുഖ്യത്തിൽ സൈബർ സുരക്ഷ ഉദ്യോ ഗസ്ഥരുടെയും ട്രാഫിക് പോലീസി ന്റെ യും സഹായത്തോടെ കുട്ടി കൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും റോഡ് സുരക്ഷ സൈബർ കുറ്റകൃത്യം എന്നീ വിഷയങ്ങളിൽ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ നടത്തുന്നു.	ഡിസംബർ
10	സാമൂഹിക സാമ്പ ത്തിക പിന്നോക്ക അവസ്ഥ മറികട ക്കുന്നതിനായി സർക്കാർ നട പ്പിലാക്കുന്ന വിവിധ ക്ഷേമ പ്രവർത്തനങ്ങ ളെക്കുറിച്ച് വിവര ങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് നിഗ മനങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുക.	വിവിധ സാമ്പത്തിക പദ്ധതികൾ ചെയ്യാൻ ക്ഷേമപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ. അഭിമുഖ ചോദ്യാവലി - പട്ടിക പൂർത്തീകരണം- ഫോർമാറ്റ്.	ജനുവരി - മാർച്ച്

മേഖല: ശാസ്ത്രം **ചുമതല : ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ**

നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം
1	ശാസ്ത്രആശയ ങ്ങൾ രസക രമായികുട്ടികൾ	ലാബ് ശാക്തീകരണം- ഓരോ യൂണിറ്റിലെ യും പരീക്ഷണ സാധ്യതയുള്ള ഭാഗങ്ങൾ അ ക്കാദമിക വർഷാരംഭത്തിൽ തന്നെ	ജൂൺ- മാർച്ച്

	സാംശീകരിക്കുന്നു.	കണ്ടെ ത്തുന്നു. ഓരോ യൂണിറ്റുമായും ബന്ധമുള്ള പഠനോപകരണങ്ങൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുന്നു. അവ നിർമിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ സാധനസാ മഗ്രികൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. പരീക്ഷണം നിരീ ക്ഷണം നിഗമനത്തിൽ എത്തിച്ചേരൽ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ. നിത്യ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തുക. വാനനിരീക്ഷണം പഠനോപകരണ ശില്പശാല ശാസ്ത്ര അഭിരുചി വളർത്താൻ സയൻസ് കിറ്റ് ഹോം ലാബ് കണ്ടെത്തൽ.	
2.	ശാസ്ത്ര പഠനം ഐസിടി സാധ്യത കളിലൂടെ	പാഠഭാഗങ്ങളുടെ വിശദമായ ഐസിടി പ്രവർത്തനം വിഭവങ്ങൾ കണ്ടെത്തുക പ്രോജക്ടർ ഉപയോഗിച്ച് പ്രദർശിപ്പിക്കുക കുട്ടികൾക്ക് ശാസ്ത്ര ആശയങ്ങളു മായി ബന്ധപ്പെട്ട റീൽ ഷോർട്ട് ഫിലിം എന്നിവ നിർമ്മിച്ച് പ്രദർശിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു	ജൂൺ- മാർച്ച്
3.	സർഗാത്മകതയിലൂടെ ശാസ്ത്ര ആശ യങ്ങൾ സാംശീ കരിക്കുന്നു	റീൽസ് ഷോർട്ട് ഫിലിം ശാസ്ത്ര നാടകം നൃത്ത സംഗീത ശില്പം ഡിജിറ്റൽ പോസ്റ്റർ മേക്കിങ് എന്നിവ ചെയ്യാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.	ജൂൺ- മാർച്ച്
4.	നേരിട്ടുള്ള പഠനത്തി നാവ ശ്യമായ ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്	പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കാ ര്യങ്ങൾ കൂടുതൽ അറിയുന്ന തിനാ യി ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ കൾ നടത്തുന്നു. ട്രിപ്പിന്റെ അനുഭവക്കുറി പ്പുകളിൽ നിന്ന് മികച്ചവ തെരഞ്ഞെടുത്ത സമ്മാനങ്ങൾ നൽകുന്നു.	ജൂൺ- മാർച്ച്
5.	ജിജ്ഞാസയു ണർത്താൻ ശാ സ്ത്ര മാജിക്കു കൾ	രസകരമായി ചെയ്യാവുന്ന ശാസ്ത്ര പരീക്ഷ ണങ്ങൾ മാജിക്കിന്റെ രൂപത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ- മാർച്ച്
6	നൂതനാശയ ങ്ങൾ അറിയു ന്നതിലൂടെ മിക വ് ഉറപ്പവ രുത്തുന്നു	ദിനാചരണങ്ങൾ അനുയോജ്യമായ രീതിയിൽ ആചരിക്കുന്നു പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണ മത്സരം ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ക്വിസ് കു റി പ്പ് വായന എന്നിവ നടത്തുന്നു മന്തിലി ക്വിസ് നടത്തി വിജയികളെ തെരഞ്ഞെടു ക്കുന്നു.	ജൂൺ- മാർച്ച്
7	5,6,7 -ക്ലാസ്സുകളിൽ പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ പറഞ്ഞിരിക്കുന്നമുഴവൻ പഠന നേട്ടങ്ങൾ ക്കും കുട്ടികളെ അർഹരാക്കുക	5,6,7-ക്ലാസ്സുകളിലെ മുഴുവൻ പാഠ ഭാഗങ്ങ ളും ഉൾകൊള്ളിച്ചു കൊണ്ട് വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. നിരന്തര മൂല്യനിർണയത്തി നാവശ്യമായ യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റുകൾ നടത്തു.	ജൂൺ- മാർച്ച്
8.	ജീവിതസാചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും ചുറ്റു പാടുകളിൽ നിന്നും ശാ സ്ത്രത്തെ തിരി ച്ചറിയൽ.വിത്ത് മുള യ്ക്കാ നാവശ്യമായ ഘടകങ്ങൾ, വി ത്തു മുളയ്ക്കു മ്പോൾ ഉണ്ടാകുന്നമാറ്റങ്ങൾ,പുതിയ ചെടി ഉണ്ടാ കാനുള് വിവിധ സാധ്യത കൾഉടങ്ങി യവയിൽ അറിവ് സമ്പാദിക്കുക.	ഔഷധത്തൊട്ടം, പച്ചക്കറി തൊട്ടം പൂന്തോട്ടം എന്നിവയുടെ നിർമ്മാണം . ഭക്ഷ്യവസ്തു ക്കളിൽ അട ങ്ങിയിരിക്കുന്ന വിറ്റാമിനുകൾ- ചാർട്ട് തയ്യാറാക്കുക. പോഷക അപര്യാ പ്തതാ രോഗ ങ്ങളും പരിഹാര മാർഗ്ഗവും നിരീക്ഷണ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക. നിത്യജീവിതത്തിൽ പരിചിതമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി രസകര മൊയ ലഘു പരീക്ഷണ ങ്ങളിലൂടെ ശാസ്ത്ര ക്ലാസ്സുകൾ ആരംഭിക്കുന്നു. പരീക്ഷണ കിറ്റുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. പരീക്ഷണകുറിപ്പ കൾ ഉൾപ്പെ ടുത്തി ശാസ്ത്രപരീക്ഷണങ്ങളുടെ ഒരു ശേഖരം നിർമ്മിക്കുന്നു.	ജൂൺ- മാർച്ച്

മേഖല ഗണിതം ചുമതല : ഗണിത അധ്യാപകർ

നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം

1	ഗണിതത്തിലെ അടിസ്ഥാനശേഷി എല്ലാകുട്ടികളിലും ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.	പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തി അടിസ്ഥാന ഗണിതശേഷി യില്ലാത്തവരെ കണ്ടെത്തുന്നു. അനുയോജ്യ മായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നല്കുന്നു.	ജൂൺ
2	നിർമ്മിതികളിലെ ശേഷികൈവ രിക്കൽ	ഇൻസ്ട്രുമെൻറ് ബോക്സിൻറെ ലഭ്യത, ഉപയോഗം.	ജൂൺ, ജൂലൈ
3	ഗണിതത്തെ നിത്യ ജീവിതവുമായിബ ന്ധിപ്പിച്ച് ആശയങ്ങ ളുടെപ്രാധാ ന്യം ബോധ്യപ്പെ ടൽ.	പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ , ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്, കുടുംബ ബഡ്ജറ്റ് തയ്യാറാ ക്കൽ,	ജൂൺ- മാർച്ച്
4	ചതുഷ്കിയ ഉറപ്പിക്കൽ	കച്ചവടം, പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ, മനക്ക ണക്ക്, മാന്ത്രിക ചതുരം, ഊഹം, സ്ഥാനവില.	ജൂൺ- മാർച്ച്
5.	ഗണിതത്തിൽ താത്പര്യം ജനിപ്പിക്കൽ.	പാറ്റേൺ വിശകലനം, ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കൽ, ഗ്രൂപ്പ് ആക്ടിവിറ്റീസ് , ഗണിത ക്വിസ്സ് , പസിൽ, ഗണിത കളികൾ.	ജൂൺ- മാർച്ച്
6.	രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ	ചുറ്റുപാടുമുള്ള വസ്തുക്കളെ തരം തിരി ക്കൽ. രൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വ്യത്യസ്ത ചിത്രങ്ങൾ നിർമ്മി ക്കൽ. നിറം കൊടുത്ത് ഭംഗിയാക്കൽ. രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കൽ.	ജൂൺ- മാർച്ച്
7.	ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വി ദ്യാസാധ്യതകൾ ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനായി ഉപയോഗിക്കുന്നു.	ഐ,സി.റ്റി സാധ്യതകളിലൂടെ... ജിയോജിബ്ര ഉപയോഗിച്ച് ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കൽ, ഗണിത ലാബ്.	ജൂൺ- മാർച്ച്

മേഖല കലാപഠനം ക്ലാസ്സ് അധ്യാപകർ

നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം
1	കുട്ടികളിലെ സർഗികമായ കലാ വാസനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക	കലാപഠന പീരിഡുകളിൽ വിവിധ വിഷയങ്ങൾ നൽകി ചിത്രരചനകൾ നടത്തുന്നു. വരയിൽ താല്പര്യമുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുന്നു.	ജൂൺ- മാർച്ച്
2	മികവാർന്ന ശേഷിയുള്ള കുട്ടികളെ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ തല്പര രാക്കുക	ഈ കുട്ടികളെ ഉൾപ്പെടുത്തി ഗ്രൂപ്പ് രൂപീകരി ക്കുന്നു. ഇവർക്ക് തുടർച്ചയാ യ പരിശീലനം നൽകുന്നു. ചിത്രരചന ക്യാമ്പ് സംഘടിപ്പി ക്കുന്നു. ക്യാമ്പിൽ മികച്ച പ്രകടനം കാഴ്ചവച്ച കുട്ടിക ളുടെ ചിത്രങ്ങൾ സ്കൂളിൽ പ്രദർശിപ്പി ക്കുന്നു. മികവ് തെളിയിക്കുന്നവരെ മേളകൾക്ക് തയ്യാറാക്കുന്നു.സംഗീതം, പ്രസംഗം , ഉപന്യാസ രചന,അഭിനയം,മൈം, തുടങ്ങിയവയ്ക്ക് പരിശീലനം നൽകുന്നു .	ജൂൺ- മാർച്ച്

മേഖല കായിക പഠനം ക്ലാസ്സ് അധ്യാപകർ

നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം
1.	കായിക പഠന ത്തിലൂടെയും പരിശീലനത്തി ലൂടെയും കുട്ടിക ളിൽ ആരോഗ്യ ശീലനങ്ങൾ വ ളർത്തുന്നതിന്.	ഹെൽത്ത് എഡ്യുക്കേഷൻ പീരിയഡുക ളിൽ ഗ്രൌണ്ടിൽ കൊണ്ടുപോകുന്നു. ചെറിയ കായിക വിനോദങ്ങൾ മത്സരങ്ങളായി നടത്തുന്നു. കായിക മത്സരങ്ങളിൽ താത്പര്യമുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകുന്നു. വിവിധ വ്യായാമ പ്രവർ ത്തനങ്ങളിലൂടെ കായികക്ഷമത കൈവരിക്കാനുള്ള പ്രവർത്ത നങ്ങളിലേർപ്പെ ടുന്നു.	
	വിവിധകായിക ഇനങ്ങളെ കുറിച്ച്അറി യുന്നതിന്.	വിവിധകായിക മത്സരങ്ങളിൽ പങ്കെടു പ്പിക്കുന്നു. ഗ്രൂപ്പ് തലത്തിൽ ഫുട്ബോൾ മത്സരം നടത്തുന്നു.	

മേഖല പ്രവർത്തി പഠനം

ചുമതല വർക്ക് എക്സ്പീരിയൻസ് അധ്യാപകർ

നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം
1	സമൂഹത്തിന് പ്രയോ ജനപ്രദമായ സേവന ങ്ങളിലേക്ക്, ഉൽപ്പന്ന നിർമ്മിതിയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുക.	*കുട്ടികൾക്ക് ആവശ്യമായ ഫയൽ നിർ മ്മാണം *കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പ് ആക്കുന്നു. *ഫയൽ നിർമ്മാണ ത്തിന് ആവശ്യമായ മാർഗനിർ ദ്ദേശങ്ങളും പരിശീലനവും നൽകുന്നു. *നിർമ്മിച്ച ഫയൽ കുട്ടികൾ പോർട്ട്ഫോളിയോ ആയി ഉപയോഗപ്പെ ടുത്തുന്നു.	ജൂൺ ആഗസ്റ്റ്
2	പഠനത്തോടൊപ്പം തൊ ഴിൽ നൈപുണികൾ കൂടി കരസ്ഥമാക്കുക	പച്ചക്കറിത്തോട്ടം പരിപാലനം, ഔഷധത്തോട്ടം പരിപാലനം പൂന്തോട്ടം പരിപാലനം.ഫയൽ നിർമ്മാണം.	ജൂൺ മാർച്ച്
3	സമൂഹത്തിന് പ്രയോജനപ്രദമായ സേവനങ്ങളിലേക്ക്, ഉൽപ്പന്ന നിർമ്മിതി യി ലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുക	ശുചീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ *ശുചീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ കുട്ടികളെ പങ്കാളികളാക്കുന്നു. *അതിന് ആവശ്യമായ ഉപകരണ ങ്ങൾ നിർമ്മി ക്കുന്നു. *ശുചീകരണ ത്തിന്റെ ആവശ്യകത ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നതിന് സഹാ യകമായ ബോധവൽക്കരണം നടത്തുന്നു. * ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും കിട്ടുന്ന വിഭവങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് സ്വന്ത മായി ഭക്ഷണം ഉണ്ടാക്കാൻ പ്രാ പ്തരാക്കുന്നു. പാചകക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു. *ഗ്രീറ്റിംഗ് കാർഡ് നിർമ്മിക്കുന്നു. * പേപ്പർ ഉപയോ ഗിച്ച് പൂക്കൾ നിർമ്മിക്കു ന്നു.	ജൂൺ മാർച്ച്
4	സമൂഹത്തിന് പ്രയോജനപ്രദമായ സേവനങ്ങളിലേക്ക് ഉത്പന്ന നിർമിതി യിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുക. പഠന ത്തോടൊപ്പം തൊ ഴിൽ നൈപു ണ്യം കരസ്ഥമാക്കുക.	* ശാസ്ത്ര വിഷയവുമായി ബന്ധ പ്പെട്ട പഠനോപകരണ നിർമ്മാണം. *ശാസ്ത്രമേളയ്ക്കുള്ള പരിശീലനം *തൊഴിൽ ശാല സന്ദർശനം. * അസംസ്കൃത വസ്തുക്കൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിലൂടെ മെച്ചപ്പെട്ട ഒരു സംസ്കാരവും അതുവഴി മാനസിക ഉല്ലാസവും വളരുന്നു.	ജൂൺ മാർച്ച്
5	കുട്ടികൾക്ക് താല്പ ര്യമുള്ള മേഖലക ളിൽ പരിശീലനം നൽകി പ്രവർത്തി സമയങ്ങൾ	വിദ്യാലയത്തിൽ കരാട്ടെ യോഗ തുടങ്ങിയ വ്യത്യസ്ത വിഷയങ്ങൾ പരിശീലിപ്പിക്കുക. ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം	

	ആസ്ലാ ദകരവും ഉത്സാഹ പ്രദവും ആക്കുക ഇതിലൂടെ അക്കാദ മിക ഉയർച്ച കൈവരിക്കുക	ഓരോ മണിക്കൂർ പരിശീലനങ്ങൾക്കായി മാറ്റിവെക്കാം. ഇഷ്ടപ്പെട്ട മേഖലയിൽ കുട്ടികൾക്ക് പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നതോ ടൊപ്പം അക്കാദമിക ഉയർച്ചയും ഇതിലൂടെ ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നു.	

ഇതര പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല
സ്വയ-സുരക്ഷാക്രമീക രണശേഷി വളർത്തുക.	മോക്ക് ഡ്രിൽ. ബോധവൽക്ക രണ ക്ലാസുകൾ. ആരോഗ്യ പാ ലനം, റോഡ് സുരക്ഷ, ലഹരി വിരുദ്ധ പ്രവർത്ത നങ്ങൾ, ലഹ രിയുടെ ദുരന്തങ്ങൾ, പ്രകൃതി ദുരന്ത സുരക്ഷ, തുടങ്ങിയ വ്യത്യസ്ത വിഷയങ്ങൾ.	അക്കാദമിക വർഷം പല തവണ	ക്ലബ് ഇൻ-ചാർജ്ജ്
ദേശീയ പ്രാധാന്യമു ള്ള ദിനങ്ങളെ പരിച യപ്പെട്ട ത്തുക, പ്ര ത്യേകത മനസ്സിലാക്കു ക, ദിനാചരണങ്ങളെ അക്കാദമിക പ്രവർ ത്തന ങ്ങളുമായി ബ ന്ധിപ്പിക്കുക. പ്രാദേ ശിക സാമൂഹിക ബ ന്ധം വളർത്തുക . സർ ഗാത്മകത വളർത്തുക സാമൂഹ്യ ജീവിതത്തി ലേക്ക് കടന്നുചെല്ലാൻ അവസരം ഒരുക്കുക.	ദിനാചരണങ്ങൾ. അക്കാദമിക പ്രാധാന്യമുള്ള വിഷയങ്ങൾ , ദിനങ്ങൾ- വിഷയവും ക്ലബ്ബും അടിസ്ഥാനത്തിൽ കണ്ടെത്തു ന്നു. വിവിധ കലാപരിപാടി കൾ, മത്സരങ്ങൾ ശില്പശാ ലകൾ തുടങ്ങിയവ വഴി കുട്ടികളിൽ ബോധ്യങ്ങൾ ഉളവാക്കുന്നു	അക്കാദമിക വർഷം	ക്ലബ്ബ് സെക്രട്ട റിമാർ
അച്ചടക്കശീലംപരിശീ ലിപ്പിക്കുക. നേതൃത്വ പരമായ കഴിവുകൾ വളർത്തുക സദ സ്സി നെ അഭിസംബോധന ചെയ്യാനുള്ള ശേഷിവളർ ത്തുക	അസംബ്ലി -ഓരോ ദിവസവും ഓരോ ക്ലാസിന്. പ്രാർത്ഥന , പ്രതിജ്ഞ ,വാർത്ത വായന, പുസ്തക വായന, കവിത , പ്രസംഗം, എക്സർസൈസ് പൊതുവിജ്ഞാന ക്വിസ്.	ഓരോ ദിവസവും	ക്ലാസ്സ് അധ്യാപ കർ, സ്കൂൾ ലീഡർ
ദേശീയ പ്രാധാന്യമു ള്ള സ്ഥലങ്ങൾ സന്ദർ ശിക്കുക. പ്രദേശങ്ങ ളെ കുറിച്ചുള്ള കൂട്ട തൽ അറിവ് നേടുക. പഠനം രസകരമാക്കു ക. ക്ലാസ് മുറിക്ക്പുറ ത്തുള്ളപഠനത്തെപ്രോ ത്സാഹിപ്പിക്കുക.	പഠന യാത്ര- പഠനയാത്രയിൽ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും പ്രത്യേ കിച്ച് ഏഴാം ക്ലാസിൽ നിന്നുള്ള കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നു .വിവിധ വിഷയ ങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ നടത്തുന്നു.	ആവശ്യാനു സരണം.	ക്ലാസ്സ് അധ്യാപ കർ, സ്കൂൾ ലീഡർ
യുഎസ്എസ് പരീക്ഷയിൽ ഉയർന്ന വിജയം. ഇംഗ്ലീഷ് സംസാരിക്കുവാനുള്ള പ്രാവീണ്യം.	പരിശീലനങ്ങൾ. യു എസ് എസ് പരീക്ഷ, സ്പോക്കൺ ഇംഗ്ലീഷ് കോച്ചിംഗ്. അർഹ രായ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും യുഎസ്എസ് പരീക്ഷയിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കുന്നു. പ്രത്യേക പരിശീലനം കൊടുക്കുന്നു	അക്കാദമിക വർഷം തുടർച്ച യായി	വിഷയ അധ്യാപ കർ,
ദേശീയ- പ്രാദേശിക -ആനു കാലിക- അന്തർദേശീയ പ്രാ ധാന്യമുള്ള വിവിധ	ഓരോ ദിവസവും പൊതു വിജ്ഞാനത്തിന്റെചോദ്യോത്തരങ്ങൾ നൽകുന്നു. മാസാവസാനം ക്വിസ് പ്രോഗ്രാം നടത്തുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം തുടർച്ച യായി	അധ്യാപ കർ,

വിഷയങ്ങളിൽ അറിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക.	വിജയികൾക്ക് സമ്മാനം കൊടുക്കുന്നു.		
വായന ശീലം വളർത്തുക	ലൈബ്രറി- സ്കൂൾ ലൈബ്രറി പുസ്ത കങ്ങൾ ക്ലാസ് അടിസ്ഥാനത്തിൽ വിതരണം ചെയ്യുന്നു. പിറന്നാൾ സമ്മാനം സ്കൂളിന് പുസ്തകം. പുസ്തക വായന, ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ. മികച്ച ആസ്വാദന ക്കുറിപ്പിന് സമ്മാനം. കൂടുതൽ പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുന്നവർക്ക് സമ്മാനം.	അക്കാദമിക വർഷം തുടർച്ച യായി	ക്ലാസ് അ ധ്യാപകൻ, ലൈബ്രേറി യൻ
ഇംഗ്ലീഷ്, ഹിന്ദി , മല യാളം ഭാഷക ളിലെ വാക്കുകൾ കൂടുതൽ പരിചയ പ്പെടുക , പദശേഖരം വളർ ത്തുക. ഉറപ്പിക്കുക.	ഓരോ ക്ലാസിലും പഠിക്കുന്ന പുതിയ പദങ്ങൾ ശേഖരിക്കുകയും അവയുടെ അർത്ഥവും ഉച്ചാരണവും സ്വന്തമാ ക്കുകയും ചെയ്യുന്നു വൊക്കാവുലറി ടെസ്റ്റ് നടത്തി വിജയികൾക്ക് സമ്മാനം നൽകുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം തുടർച്ച യായി	വിഷയ അധ്യാപ കർ,