

ഗവ: ഹൈസ്കൂൾ മച്ചിപ്പാവ്

അക്കാദമിക്
മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025

ഗവ. ഹൈസ്കൂൾ മച്ചിപ്പാവ്

ആമുഖം

1961 ൽ മച്ചിപ്പാറിലേയും പരിസരപ്രദേശങ്ങളിലേയും കടിയേറ്റ കർഷകരുടെയും അഭ്യുദയ കാക്ഷികളുടെയും ശ്രമഫലമായി മച്ചിപ്പാറിലെ ഈ വിദ്യാലയം സ്ഥാപിതമായി.

വിദ്യാലയത്തിന്റെ ആരംഭം ഒരു നിലത്തെഴുത്ത് കളരിയായിട്ടായിരുന്നു. ഇന്നത്തെ കിണറിന്റെ സ്ഥാനത്ത് പുല്ലുമേഞ്ഞ കെട്ടിടത്തിലാണ് ഈ കളരി പ്രവർത്തിപ്പിച്ചത്. വേലു ആശാൻ ആയിരുന്നു ആദ്യ അധ്യാപകൻ. അന്നത്തെ പഞ്ചായത്ത് മെമ്പർ ആയ ശ്രീ ജി. വി ജോസഫ് പൊട്ടയ്ക്കൽ, പാലക്കുന്നേൽ കുമാരൻ, പാലമറ്റത്ത് പുത്തൻപുര നാരായണൻ വൈദ്യർ താണിറീട്ടിൽ ചന്ദ്രൻ തുടങ്ങിയവരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ മച്ചിപ്പാറ ഗവ. എൽ. പി. എസ്. ഇടക്കമായി.

എൽ. പി ആയി ഏറെ വർഷം തുടർന്ന ശേഷം ആണ് യു. പി സ്കൂൾ ആയി ഉയർത്തിയത്. തുടർന്ന് വർഷങ്ങൾക്ക് ശേഷം 2013-14 അദ്ധ്യയനവർഷത്തിൽ ആർ. എം. എസ്. എ. പദ്ധതി പ്രകാരം മച്ചിപ്പാറ ഗവ. യു. പി. എസ്. ഹൈസ്കൂളായി ഉയർത്തപ്പെട്ടു.

സ്കൂളിന്റെ വികസനകാര്യങ്ങളിൽ ഇപ്പോഴും നാട്ടുകാരും ജനപ്രധിനിധികളും പങ്കാളികളാണ്.

എയ്ഡഡ് , അൺഎയ്ഡഡ് സ്കൂളുകളുടെ ആധിക്യമാണ് മുൻവർഷങ്ങളിൽ കട്ടികളുടെ എണ്ണക്കുറവിന് കാരണമായത്. എന്നാൽ സ്കൂൾ പി.ടി.എ. എസ്. എം. സി., എം.പി.ടി.എ., എസ്. ആർ. ജി., എസ്.എസ്.ജി., പൂർണ്ണവിദ്യാർത്ഥികൾ എന്നിവരുടെ കാര്യക്ഷമമായ പ്രവർത്തനവും അധ്യാപകരുടെയും ഹൗഡസ്റ്റേജുകളുടെയും കഠിനാധ്വാനവും സമൂഹത്തോടുള്ള പ്രതിബദ്ധതയും കട്ടികളുടെ എണ്ണം കൂട്ടുവാൻ സഹായിച്ചു.

അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ

കഴിഞ്ഞ വർഷം ഗണിത , ശാസ്ത്ര , പ്രവർത്തി പരിചയ മേളകളിലും കായിക മത്സരങ്ങളിലും സബ്ജിക്ട് തലത്തിൽ അഭിമാനാർഹമായ നേട്ടം കൈവരിക്കാൻ സാധിച്ചിട്ടുണ്ട് . മേളകളിൽ 78 ഓളം സ്കൂളുകൾ മത്സരിച്ചതിൽ 12 ആം സ്ഥാനത്തെത്താൻ നമ്മുടെ സ്കൂളിന് സാധിച്ചിട്ടുണ്ട്. കഴിഞ്ഞ 11 വർഷവും എസ് എസ് എൽ സി പരീക്ഷയിൽ 100% വിജയം കൈവരിക്കാനും നമുക്ക് സാധിച്ചിട്ടുണ്ട്. 2023 - 24 അധ്യയന വർഷം സ്കൂളിൽ JRC യൂണിറ്റ് ഇടങ്ങാൻ സാധിച്ചിട്ടുണ്ട്. കൂടാതെ കുട്ടികളിലെ വായന ശീലം വളർത്തുന്നതിന് ക്ലാസ് ലൈബ്രറികൾ പ്രവർത്തിച്ചു വരുന്നു. ഒന്നാം ക്ലാസ് മുതൽ തന്നെ കമ്പ്യൂട്ടർ അധ്യയനവും ഇവിടെ നടത്തുന്നുണ്ട്.

പരിമിതികൾ

നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നുണ്ടെങ്കിലും ഒട്ടേറെ പരിമിതികൾ സൂളിനുണ്ട്. സാമൂഹികമായും സാമ്പത്തികമായും പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന ഗ്രാമീണ രേഖലയിലാണ് സ്കൂൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നത്. അതുകൊണ്ട് തന്നെ 80 % കട്ടികളും ഈ വിഭാഗത്തിൽ ഉൾപ്പെട്ടവരാണ്. പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവരും ഭിന്നശേഷിക്കാരുമായ കട്ടികൾ നമ്മുടെ സ്കൂളിൽ ഉണ്ട്. ഇത്തരക്കാരെ പ്രത്യേക പരിശീലനത്തിലൂടെ മുന്നോട്ടുകൊണ്ടുവരേണ്ടതുണ്ട്. ഹൈസ്കൂളായെങ്കിലും കട്ടികൾക്ക് കളിസ്ഥലം ഇല്ലായെന്നത് വലിയൊരു അപര്യാപ്തതയായി നിലനിൽക്കുന്നു.

കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബിൽ ആവശ്യത്തിനുള്ള കമ്പ്യൂട്ടറുകളും പ്രോജക്ടറുകളും ഇല്ല. നിലവിൽ സ്റ്റാർട്ട് ക്ലാസ് റൂം സൗകര്യം കുറവാണ്. ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗത്തിനുള്ള കെട്ടിട നിർമ്മാണം എത്രയും വേഗം പൂർത്തിയാക്കേണ്ടതുണ്ട്.

ഗവ .എച്ച് .എസ് .മച്ചിപ്പാവ്

സ്കൂൾ പ്രൊഫൈൽ

സ്കൂളിന്റെ പേര്	: ഗവ .എച്ച് .എസ് .മച്ചിപ്പാവ്
വിലാസം	: മച്ചിപ്പാവ് പി ഒ ,685561
ഇ മെയിൽ	: ghsmachiplavu@gmail.com
സ്കൂൾ കോഡ്	: 29072
ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്	: അടിമാലി
വില്ലേജ്	: അടിമാലി
വാർഡ് നമ്പർ	: 6
കെട്ടിട നമ്പർ	: 96
ബ്ലോക്കിന്റെ പേര്	: അടിമാലി
ഉപവിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല	: അടിമാലി
വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല	: തൊടുപുഴ
റവന്യൂ ജില്ല	: ഇടുക്കി
ക്ലസ്റ്റർ സെന്റർ	: മച്ചിപ്പാവ്
ബി ആർ സി	: അടിമാലി
ഹെഡ്വിസ്കൂസ്	: ഷൈജി മാത്യു
ഫോൺ	: 9446956175

സൂളിലെ അധ്യാപകർ 2025 - 26
നിലവിലെ അവസ്ഥ

വിഭാഗം	അധ്യാപകരുടെ എണ്ണം	സ്ഥിരം	താത്കാലികം	3 വർഷത്തിൽ അധികമായി പ്രവർത്തിക്കുന്നവർ
എൽ പി	4	4	0	3
യു പി	3	3	0	2
എച്ച് എസ്	5	5	0	3

സൂളിലെ അനധ്യാപകർ 2025 - 26
നിലവിലെ അവസ്ഥ

വിഭാഗം	അനധ്യാപകരുടെ എണ്ണം	സ്ഥിരം	താത്കാലികം	3 വർഷത്തിൽ അധികമായി പ്രവർത്തിക്കുന്നവർ
എൽ ഡി സി	1	1	0	0
ഓ എ	2	2	0	1
എഫ് ടി സി എം	1	1	0	0

കാഴ്ചപാട്

പൂർണ്ണവിദ്യാഭ്യാസത്തെക്കുറിച്ചുള്ള കാഴ്ചപാട്

- അക്കാദമിക മികവിലൂടെ വിദ്യാലയത്തികവ് എന്ന മുദ്രാവാക്യ ലക്ഷ്യമാക്കി കുട്ടികളുടെ വികാസത്തിന് വ്ങ പാനാത്തരിക്കും വിദ്യാലയം സംജാതമാക്കും. ഓരോ ക്ലാസിലേയും വിദ്യാർത്ഥികൾ ആർജ്ജിക്കേണ്ട ഹൈപുണികൾ അതാത് ക്ലാസ്സിൽ തന്നെ ആർജ്ജിക്കും.
- ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയും അവരുടെ കഴിവന്റെ പരമാവധിയിൽ എത്തിച്ചേരും.
- ലോകത്തെമ്പാടുമുള്ള വിദ്യാർത്ഥികൾ ആർജ്ജിക്കുന്ന അറിവും കഴിവുമുള്ള വിദ്യാർത്ഥികൾ നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിലുണ്ടാകും.
- മലയാളം ഇംഗ്ലീഷ്, ഹിന്ദി എന്നീ ഭാഷകളിൽ പ്രാവീണ്യവും ആശയവിനിമയശേഷിയും ജീവിത ഹൈപുണികളും വിദ്യാർത്ഥികൾ ഹൈവരിക്കും.
- വായനാശീലം വളർത്തും.
- കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മകത അക്കാദമികവും കായികവുമായ കഴിവുകൾ പരിപോഷിപ്പിച്ച് സംസ്ഥാന നിലയിൽ അവാർഡ്ജനീത തലത്തിൽ പ്രദർശനമാക്കുന്ന മത്സരങ്ങൾ ഹൈവരിക്കും.

പാനത്തെയും വിലയിരുത്തലിനേയും കുറിച്ചുള്ള കാഴ്ചപ്പാട്.

- എല്ലാ കട്ടികൾക്കി പാനത്തിനും വികാസത്തിനുള്ള തുല്യ അവസരങ്ങൾ നൽകും.
- സ്വന്തം പാനവും കൂട്ടായ പാനവും പാനപ്രക്രിയയുടെ ഭാഗമാക്കും.
- വിലയിരുത്തൽ പാനത്തിന്റെ ഭാഗമാകുന്നതോടെ പാന ബോധന പ്രക്രിയകൾ വിലയിരുത്തി പോരായ്മകൾ പരിഹരിക്കും. പാനത്തിന്റെ ധാരാളമായ അളവിലും നിശ്ചിത ധനപുനികൾ ആർജ്ജിച്ചിട്ടുണ്ടോ എന്നറിയുന്നതിന് നിരന്തര വിലയിരുത്തൽ പ്രക്രിയകൾ നടപ്പിലാക്കും.
- അദ്ധ്യാപകർക്കും സ്വന്തം വിലയിരുത്തൽ പ്രക്രിയ നടപ്പിലാക്കും.

പാരിസ്ഥിതിക അവബോധത്തെ കുറിച്ചുള്ള കാഴ്ചപ്പാട്

- പാനത്തെ പരിസര ബന്ധവും ജീവിതഗന്ധിയും ആക്കി മാറ്റുന്നതിനായി പാനത്തിൽ പരിസരസാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുകയും സ്കൂൾ കാമ്പസിനെ ഒരു പാഠ്യസ്ഥലമായി വികസിപ്പിക്കുകയും ഒരു ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനമാക്കി മാറ്റുകയും ചെയ്യും.
- പാരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ നിലപാട് കട്ടികളിൽ വളർത്തിയെടുത്ത പാരിസ്ഥിതിക സംസ്കാരം നിലനിർത്തുകയും ചെയ്യും.

പെൺകുട്ടികളുടെ പദവിയും അവസരതുല്യതയും സംബന്ധിച്ച കാഴ്ചപ്പാട്

- സ്ത്രീപുരുഷപദവിയും തുല്യതയും സംബന്ധിച്ച് ഉയർന്ന ധാരണയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ നിലപാട് സ്വീകരിക്കുന്നവരും പെരുമാറുന്നവരുമായിരിക്കും ഈ വിദ്യാലയത്തിലെ കുട്ടികളും അദ്ധ്യാപകരും.
- വിദ്യാലയത്തിലും എല്ലാവിധ അനുഭവങ്ങളും ആൺ പെൺ വിവേചനമില്ലാത്തതും അവസരതുല്യത ഉറപ്പാക്കുന്നതുമായിരിക്കും.
- പെൺ സൗഹൃദസമീപനം എല്ലാ പ്രവർത്തനങ്ങളിലും പ്രതിഫലിക്കും.

പാർശ്വവൽക്കരിക്കപ്പെട്ടവരുടെ മക്കളുടെ പഠന പിന്തുണ സംബന്ധിച്ച കാഴ്ചപ്പാട്

- സ്ത്രീ പുരുഷ പദവിയും തുല്യതയും സംബന്ധിച്ച് ഉയർന്ന ധാരണയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ നിലപാട് സ്വീകരിക്കുന്നവരും പെരുമാറുന്നവരും ആയിരിക്കും ഈ വിദ്യാലയത്തിലും കുട്ടികളും അദ്ധ്യാപകരും എല്ലാവിധ അനുഭവങ്ങളും ആൺ പെൺ വിവേചനമില്ലാത്തതും അവസരതുല്യത ഉറപ്പാക്കുന്നതുമായിരിക്കും.
- പെൺ സൗഹൃദ സമീപനം എല്ലാ പ്രവർത്തനങ്ങളിലും പ്രതിഫലിക്കും.
- വ്യത്യസ്ത സാമൂഹിക-സാമ്പത്തിക സാഹചര്യം പശ്ചാത്തലങ്ങളിൽ നിന്നും വരുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പഠനവേഗതയിലും ബൗദ്ധിക നിലവാരത്തിലും ഉയർന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുക വഴി മറ്റു കുട്ടികൾക്കും സമാനമായ നിലയിൽ എത്തിച്ചേരാൻ സാധിക്കും.
- പാർശ്വവൽക്കരിക്കപ്പെട്ടവരെ സഹായിക്കുവാൻ മുമ്പാകെയുള്ള എത്തിച്ചേരുന്നതിന് വിദ്യാലയം

പ്രാധാന്യം നൽകും.

പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്നവരോടുള്ള വിദ്യാലയ സമീപനം

- മിന്നി ശേഷിക്കാർക്ക് നവീന സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ ഉപയോഗിച്ച് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകും.
- തൊഴിൽ പരിശീലനം നൽകി സമൂഹത്തിൽ ജീവിക്കുന്നതിന് പ്രാപ്തമാക്കും.
- രക്ഷിതാക്കളുടെ അക്കാദമിക പ്രവർത്തന പിന്തുണസംബന്ധിച്ച കാഴ്ചപ്പാട്
- സ്കൂളിലെ അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ രക്ഷിതാക്കളുടേയും സമൂഹത്തിന്റെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക വഴി പഠന മോഡന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ഷെപ്യെടുത്ത് ക്ലിപ്ത പഠന രേട്ടങ്ങളാൽ കൈവരിക്കുന്ന ഒരു ജനകീയ കൂട്ടായ്മയോടുകൂടി പ്രവർത്തിക്കുന്ന ഒരു വിദ്യാലയമായി നമ്മുടെ വിദ്യാലയം മാറും.

കുടികളുടെ ശാരീരിക മാനസിക വൈകാരിക ആരോഗ്യവും ശുചിത്വവും സംബന്ധിച്ച കാഴ്ചപ്പാട്

- കലാ കായിക പരിശീലനങ്ങളുടേയും മാനസികാരോഗ്യപദ്ധതികളുടേയും ശരിയായ വൈകാരിക മാനസിക ശാരീരിക ആരോഗ്യം കൈവരിച്ചതായിരിക്കും മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികളും.
- വൃത്തി ശുചിത്വവും പരിസരശുചിത്വവും പാലിക്കുന്നതിൽ ശ്രദ്ധ ചെലുത്തുന്നവരായിക്കും. പോഷകസമൃദ്ധമായ ഉപ്പുകുടിക്കുന്ന പരിപാടികളിലൂടെ വിദ്യാർത്ഥികളെ പൂർണ്ണ ആരോഗ്യത്തോടെയാക്കും.

വിദ്യാർത്ഥിയും സമൂഹവും

- പഠന ബോധന പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയും സാമൂഹ്യ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയും കട്ടിമുഖം നേടുന്ന അറിവും കഴിവും ഉപയോഗിച്ച് നിത്യജീവിതത്തിലെ സാമൂഹ്യപ്രശ്നങ്ങൾക്ക് പരിഹാരം കണ്ടെത്താൻ പ്രാപ്തരായ വിദ്യാർത്ഥികളെ സൃഷ്ടിക്കും.

അദ്ധ്യാപക ശാക്തീകരണം സംബന്ധിച്ച കാഴ്ചപ്പാട്

- ഡിജിറ്റൽ പഠന വിഭവങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നതിനും ആധുനിക ബോധനസങ്കേതങ്ങൾ പ്രവർത്തികരാക്കുന്നതിനും പരിചീനം നേടിയവരായിരിക്കും അദ്ധ്യാപകർ.

ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യകളുടെ ഉപയോഗവും നിലവാരവും സമബന്ധിച്ച കാഴ്ചപ്പാട്

- ഐടി അധിഷ്ഠിത സാങ്കേതിക വിദ്യ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി കണ്ടും കേട്ടും പ്രവർത്തിച്ചും പഠിക്കുന്നതിനുള്ള പഠനസൈദ്ധ്യത രീതികളും പാരമ്പര്യപരമായും വിവിധ സാങ്കേതിക വിദ്യാ സങ്കേതങ്ങളും ലഭ്യമാക്കും. പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഉൾപ്പെടെ ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുകയും അങ്ങനെ ലോകോത്തര മാതൃകയിൽ ഉന്നത നിലവാരത്തിലുള്ള വിദ്യാർത്ഥികളെ വാർത്തെടുക്കുകയും ചെയ്യും.

മതേതര ജനാധിപത്യ സംസ്കാരത്തിൽ അധിഷ്ഠിതമായ മൂല്യബോധം സംബന്ധിച്ച കാഴ്ചപ്പാട്

- മതനിരപേക്ഷ ജനാധിപത്യ സംസ്കാരം വികസിപ്പിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ മൂല്യബോധം സിദ്ധിപ്പിക്കാനായിരിക്കും വിദ്യാർത്ഥികൾ.

- മതസ്ഥാപനങ്ങളിൽ അതിജീവനത്തിന് ആവശ്യമായ അറിവും, ആത്മവിശ്വാസവും ആർജ്ജിച്ച മതനിരപേക്ഷ ജനാധിപത്യബോധം, ഇല്ലാത്ത സഹവർത്തിത്വം, സഹകരണം, അനുകൂലതയും ഇടയ്ക്കിടെ ജനാധിപത്യ സമൂഹത്തിന്റെ വളർച്ചക്കുവേണ്ടിയുള്ള ഉദ്യമമായ നേടിയവരായിരിക്കും വിദ്യാർത്ഥികൾ.

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ◆ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും എല്ലാ വൈഭവങ്ങളും അതിന്റെ പൂർണ്ണതയിലേക്ക് വികസിപ്പിക്കുക.
- ◆ കരിക്കലം ലഭ്യമാക്കുന്ന എല്ലാ പഠനനേട്ടങ്ങളും എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ലഭ്യമാക്കുക.
- ◆ തികച്ച ശാരീരിക ഭൗതിക, വൈകാരിക ആരോഗ്യം ഉറപ്പാക്കുക.
- ◆ മാനുഷാക്ഷരതാഭാവം ഇംഗ്ലീഷ്, ഹിന്ദി എന്നീ ഭാഷകളിൽ ഉത്തമ ഭാഷി കൈവരിക്കുക.
- ◆ ആരോഗ്യകരമായ സ്വീകൃത മനസ്സാക്കുകയും തുല്യതയെക്കുറിച്ചും ലിംഗസമത്വത്തെക്കുറിച്ചുമുള്ള കാഴ്ചപ്പാട് സ്കൂൾ ഘട്ടത്തിൽ തന്നെ രൂപപ്പെടുത്തുക.
- ◆ സംരക്ഷണപരമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വൈവിധ്യമാർന്ന മാർഗ്ഗങ്ങളിലൂടെ ആർജ്ജിക്കുന്ന അറിവുകളെയും കഴിവുകളെയും വ്യക്തിഗതമായി വിലയിരുത്തുന്ന രീതി അവലംബിക്കുക.
- ◆ കുട്ടികളിൽ പരസ്പരസഹായത്തിന്റെയും സഹായത്തിന്റെയും മനോഭാവം വളർത്തുക.
- ◆ അഭ്യർത്ഥന സമഗ്രമായ മൂല്യനിർണ്ണയ പ്രക്രിയ വിലയിരുത്തലിന്റെ അറിവെടുപ്പിലൂടെയും ചുരുക്കം.
- ◆ പഠനത്തിൽ പരിസരസ്ഥിതികൾ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തി സ്കൂൾ കാമ്പസിൽ ഒരു പഠന പ്രസ്ഥാനം വികസിപ്പിക്കുകയും അതിന്റെ ഭാഗമായി സ്കൂൾ കാമ്പസിൽ മറ്റൊരു പഠന പ്രസ്ഥാനം

ഉദ്യോഗമായി മാറ്റുകയും ചെയ്യുക.

- ♦ പാരിസ്ഥിതിക അവബോധം, സാമൂഹിക അവബോധം, ശുചിത്വബോധം, ശാസ്ത്രാവബോധം എന്നിവ ഉളവാക്കാൻ ആവശ്യമായ അനുഭവങ്ങൾ പ്രദാനം ചെയ്യുക.
- ♦ പ്രാഥമിക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുൾപ്പെടെ ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യാ സാധ്യതകൾ പഠനപ്രവർത്തനത്തിനായി വിനിയോഗിക്കുക.
- ♦ ഒന്നു മുതൽ പത്തു വരെ പഠിക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ അറിവും കഴിവും ധാരണകളും എത്രമാത്രം പ്രായാനുസൃതമായി വികസിക്കണം എന്ന് ശാസ്ത്രീയമായി തിട്ടപ്പെടുത്തി സംരംഭനയീതരായ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ അവരെ ഉന്നത നിലവാരത്തിലെത്തിക്കുക.
- ♦ വിദ്യാലയ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പിന്തുണയും ശ്രദ്ധയർപ്പിക്കാൻ ജനകീയസംവിധാനങ്ങൾ ശക്തിപ്പെടുത്തുക.
- ♦ നമുക്കു സാമ്പൂരണത്തിന് അനുചിത ഭൂപ്രദേശങ്ങളും മാനേജറുമാരും വളർത്തുക.
- ♦ ഏല്പാത്തരും വിവേചനങ്ങൾക്കും എതിരായ മാനേജറും വളർത്തുക.
- ♦ കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മകവും അക്കാദമിക്സും കായികപരമായ കഴിവുകൾ പരിപോഷിപ്പിച്ച് സംസ്ഥാന ഭാഗിയ, അന്തർദ്ദേശീയനിലയിൽ ശ്രദ്ധേയമായ നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുക.
- ♦ പാഠ്യപുസ്തകങ്ങളിലെ പ്രവൃത്തികളുടെ മേഖല സമൂഹത്തിന്റെ മുഖ്യധാരയിലേക്ക് ഉയർത്തുക.

- ◆ പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകി സമൂഹത്തിൽ ജീവിക്കുന്നതിന് പ്രാപ്തമാക്കുക.

മലയാളം

"മിസ്"

ലക്ഷ്യം

- > മലയാള ഭാഷാപഠനത്തിലെ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങളിലും ശേഷികളിലും പരിമിതിയുള്ള കുട്ടികളെ അത് മറികടക്കാൻ പ്രാപ്തമാക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ◆ അക്ഷരം ഉറപ്പാക്കൽ

അക്ഷരകാർഡ് നൽകി അക്ഷരം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനുമുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.

- ◆ അടയാളങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ

വാക്കുകളിലൂടെയും ചെറുവാക്യങ്ങളിലൂടെയും അടയാളങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

- ◆ വാക്യങ്ങൾ രൂപീകരിക്കൽ

അക്ഷരകാർഡിലൂടെ വാക്കുകൾ, വാക്കുകളിൽ നിന്ന് വാക്യങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുന്നു.

- ◆ ചിത്രം നൽകി അടിക്കെറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ

- ◆ കഥ പുറത്തിറക്കാൻ

കഥ പറയുന്നു- എഴുതുന്നു

- ◆ കഥാപുസ്തക വായന
- ◆ പിന്നോക്കക്കാർക്ക് പ്രത്യേക ക്ലാസ്സ്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ◆ മികച്ച വായനാശീലം വികസിപ്പിക്കുക.
- ◆ ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറികൾ യാഥാർത്ഥ്യമാക്കുക.
- ◆ മാനുഷികമായ കഴിവ് വളർത്തുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ◆ ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറികൾ യാഥാർത്ഥ്യമാക്കുക.
- ◆ സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരണം
- ◆ പുസ്തകപാഠയണ മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- ◆ വായനാക്കുറിപ്പ് മത്സരം
- ◆ മിതമാണു പുസ്തകവായന

- വായനാദിനം - ജൂൺ 19
- ഉള്ളൂർ ചരമദിനം - ജൂൺ 5
- ബഷീർ ചരമദിനം - ജൂലൈ 5
- അയ്യപ്പ പണിക്കർ ചരമദിനം - ആഗസ്റ്റ് 23
- വള്ളത്തോൾ ജന്മദിനം - ഒക്ടോബർ 6
- വയലാർ ചരമദിനം - ഒക്ടോബർ 27
- കേരളപ്പിറവി - നവംബർ 1
- ആശാൻ ചരമദിനം - ജനുവരി 16
- ശങ്കരക്കുറുപ്പ് ചരമദിനം - ഫെബ്രുവരി 2

തുടങ്ങിയ ദിനചരണങ്ങളോടനുബന്ധിച്ച് പ്രത്യേക അസംബ്ലി, പുസ്തകവായന, വായനാക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ എന്നിവ നടത്തുന്നു.

◆ പ്രാദേശിക ബൈബിൾ സന്ദർശനം

അദ്ധ്യാപകർ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഇംഗ്ലീഷ്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ◆ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും എഴുതാനും ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക.
- ◆ ഇംഗ്ലീഷ് പഠനാനുഭവം സൃഷ്ടിക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ◆ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാപഠനത്തിലെ പ്രശ്നങ്ങളും പരിമിതികളും കണ്ടെത്തുന്നു.
- ◆ അവ പരിഹരിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.
- ◆ ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി-ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം അസംബ്ലിയിലെ മുഴുവൻപരിപാടികളും ഇംഗ്ലീഷിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. അതത് ക്ലാസ്സ് ടീച്ചറിന്റെ ഉത്തരവാദിത്വത്തോടുകൂടി ഓരോ ക്ലാസ്സിനും കാനി കാനി പുതല നൽകുന്നു.

- ◆ ഡയറിക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ

ഓരോ ദിവസവും റീട്ടിംഗ് വിദ്യാലയത്തിലും നടക്കുന്ന സംഭവങ്ങളുടെ പുരുഷം ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറിയിൽ എഴുതുക. ആഴ്ചയിൽ 3 ദിവസമായി പിന്നീട് പ്രവർത്തനങ്ങളെ പുരുഷമാക്കുന്നു.

- ◆ ഇംഗ്ലീഷ് റീട്ടിംഗ്

മാസ്കിൽ ഒരു ദിവസം ഓരോ ക്ലാസ്സിലേയും കുട്ടികൾക്ക് സ്കിറ്റ്, കോൺവർസേഷൻ, തുടങ്ങിയവ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.

◆ പതിപ്പുകൾ, മാഗസിൻ നിർമ്മാണം

ക്ലാസ്സിടിസമാനത്തിൽ പതിപ്പുകൾ നിർമ്മിക്കുക. ജി. പി., ഹൈസ്കൂൾ തലത്തിൽ മാഗസിൻ നിർമ്മിക്കുക.

◆ ഭാഷാകേളികൾ

മാസം തോറും ലാഭഗേജ് ഗെയിംസ്, പസിൽസ് എന്നിവ നിർമ്മിക്കുകയും അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

◆ ഇംഗ്ലീഷ് വാർത്താ ബോർഡ്

സ്കൂളിൽ പൊതുവായി ഇംഗ്ലീഷ് വാർത്തകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നതിനായി ഒരു ബോർഡ് സ്ഥാപിക്കുന്നു. ഓരോ ദിവസത്തെയും ചുരുക്കം ഓരോ ക്ലാസ്സിനും നൽകുന്നു.

◆ ഇംഗ്ലീഷ് കവിസ്റ്റ്

പോദ്യങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് വാർത്താബോർഡിൽ ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. അന്നു തന്നെ ഉത്തരങ്ങൾ പുറത്തിറങ്ങി ആഴ്ചയിൽ ബോർഡിൽ തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെടുന്നു. മാറിമാറു ഉത്തരം എഴുതിയവർക്ക് നമുക്കെടുപ്പിക്കും സമ്മാനം നൽകുന്നു.

◆ പത്രവാചന ,

എല്ലാ ദിവസവും ക്ലാസ്സിൽ ഇംഗ്ലീഷ് പത്രത്തിലെ പ്രധാനവാർത്തകൾ വായിക്കുന്നു.

◆ ലാംഗ്വേജ് ലാബ്

കമ്മ്യൂണിക്കേഷൻ സ്കിൽ വളർത്തുന്നതിന് ആധുനിക സാങ്കേതികരണങ്ങളോടു കൂടിയ ലാംഗ്വേജ് ലാബ് എല്ലാ ക്ലാസ്സുകാർക്കും പ്രയോജനപ്പെടുന്ന രീതിയിൽ സജ്ജീകരിക്കുന്നു.

◆ ഇംഗ്ലീഷ് ഫോർ എ ഡേ

ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം ഇംഗ്ലീഷ് സംസാരിക്കുന്നതിനുള്ള ശിക്ഷണമായി തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു.

ഹിന്ദി

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ◆ എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഉച്ചാരണ ശുദ്ധിയോടുകൂടി ഹിന്ദി വായിക്കാനുള്ള കഴിവിന് വളർത്തുക.
- ◆ അക്ഷരതെറ്റ് കൂടാതെ എഴുതുന്നതിന് എല്ലാ കുട്ടികളെയും പ്രാപ്തമാക്കുക.
- ◆ സർഗാത്മക ചെറുകൾ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.
- ◆ ഹിന്ദി പഠനത്തിൽ ഐ. സി. ടി. സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ◆ അക്ഷരകാർഡുകൾ നൽകി പദങ്ങൾ രൂപീകരിക്കൽ

പിന്നോക്കരും നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് (എൽ. പി., യു.പി.) ഈ പ്രവർത്തനം നൽകുന്നു.

- ◆ ചിത്രത്തിന് പേര് നൽകൽ
- ◆ ചിത്രത്തിൽ നിന്നും വാക്യനിർമ്മാണം
- ◆ ടൈപ്പ് നിർമ്മാണം
- ◆ ഹിന്ദി അനുഭവ്

അക്കാദമിക്ക് കാസ്റ്റ് പ്ലാൻ

- ◆ ഹിന്ദി കവിതയുടെ ഓഡിയോ കേൾക്കുന്നതിനും, സിനിമ, ഡോക്യുമെന്ററി എന്നിവ കാണുന്നതിനുള്ള അവസരമൊരുക്കുന്നു.
- ◆ ഹിന്ദി മൂൺ
- ◆ ഹിന്ദി പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ റവറിക്കുന്നതിന് അവസരം നൽകുന്നു.
- ◆ പദപ്രശ്നങ്ങൾ തയ്യാറാക്കി പൂർത്തിയാക്കുന്ന പ്രവർത്തനം
- ◆ ഹിന്ദി കൈയെഴുത്തുശാസ്ത്രം
- ◆ ഹിന്ദി ഫെസ്റ്റ്
- ◆ സാഹിത്യ ചെങ്കളിൽ പങ്കെടുത്ത് മികച്ച വിജയം നേടുന്നവർക്ക് ഉയർന്നതലത്തിലുള്ള അങ്ങങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കുന്നതിന് പരിശീലനം നൽകുന്നു.
- ◆ സ്റ്റീറ്റുകൾ തയ്യാറാക്കി പൊതു വേദിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിന് കട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം
- ◆ സർഗ്ഗാത്മക ചെങ്കൾ നടത്തുന്നതിനും പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം കൊടുക്കുന്നു.

സയൻസ്

ശാസ്ത്രകൗതുകം - ശാസ്ത്രപഠനം പ്രക്രിയാ ബന്ധിതമാണ്. അതിൽ പരീക്ഷണങ്ങൾക്ക് വളരെയധികം പ്രാധാന്യമുണ്ട്. അന്വേഷണാത്മക പഠനം അർത്ഥവത്താകണമെന്നതിൽ ഓരോ കട്ടിയും ശാസ്ത്രത്തെ താൽപര്യത്തോടെ സമീപിക്കേണ്ടതുണ്ട്. അതിനായി സയൻസ് ഫോർ ഫണ്ട് എന്ന ശാസ്ത്ര പ്രദർശനം സയൻസ് ക്ലബിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ നടത്തുന്നു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ◆ ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ താൽപര്യം വളർത്തുക, ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം, ശാസ്ത്രവബോധം എന്നിവ വികസിപ്പിക്കുക.
- ◆ ശാസ്ത്ര പഠനത്തിന് ബോധ്യമാക്കി അത് സ്വാതന്ത്ര്യമാക്കാനുള്ള അനുഭവങ്ങൾ ഒരുക്കുക.
- ◆ കട്ടികളിൽ പരിസ്ഥിതിയികാവബോധം വളർത്തി പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ അവരെള്ളടി പങ്കാളികളാക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ◆ സയൻസ് ലാബ് സജ്ജീകരിക്കൽ
- ◆ പാഠനാപകരണനിർമ്മാണം-5 മുതൽ 10 വരെ ക്ലാസ്സുകൾക്കാവശ്യമായ പാഠനാപകരണങ്ങൾ തയ്യാറാക്കിയ വിഭവങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ചിലവ് കുറഞ്ഞരീതിയിൽ നിർമ്മിക്കാനുള്ള പരിശീലനം.
- ◆ ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഭൂതന ആശയങ്ങളും ചവിട്ടുകളും അസാധ്യരീതിയിൽ ചിത്രീകരിക്കുന്നു.

അദ്ധ്യക്ഷൻ്റെ അംഗീകാരം

- ♦ യു. പി. തലം മുതൽ എല്ലാ കട്ടികൾക്കും സയൻസ് കിറ്റ് ലഭ്യമാക്കുന്നു.
- ♦ വ്യക്തിഗതമായി പരീക്ഷണം ചെയ്യാനുള്ള അവസരം കട്ടികൾക്ക് ലഭ്യമാക്കുന്നു.
- ♦ ഓരോ ക്ലാസ്സിലും മികച്ച പരീക്ഷണക്കുറിപ്പുകൾക്ക് പ്രോത്സാഹന സമ്മാനം.
- ♦ ഓരോ അധ്യയന വർഷത്തിന്റെയും അവസാനം അതത് ക്ലാസ്സുകളിലെ മുഴുവൻ പരീക്ഷണക്കുറിപ്പുകളും ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊണ്ടുള്ള കൈപ്പുസ്തകം - 'ജാല' തയ്യാറാക്കൽ
- ♦ ക്ലാസ്സിൽ പിയർ ഗ്രൂപ്പിന്റെ സഹായത്തോടെ പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥയിലുള്ള വിദ്യാർത്ഥികളെ മുൻനിരയിൽ എത്തിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

കൂബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ♦ വിവിധ ദിനാചരണങ്ങൾ
- ♦ സയൻസ് മാഗസിൻ നിർമ്മാണം.
- ♦ വിവിധ രാജ്യങ്ങളിലെ പ്രമുഖ ശാസ്ത്രജ്ഞരുടെ പങ്കെടുപ്പിച്ചുകൊണ്ടുള്ള ബോധവൽക്കരണക്ലാസ്സുകൾ.
- ♦ ഫിസ്റ്റ് ടിപ്പ്
- ♦ അഭിമാനകരമായ വ്യക്തികളുടെ നാട്ടറിവുകൾ പരിചയപ്പെടാനുള്ള ദേശീയതയോടെ

- ◆ നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ശാസ്ത്രീയ അറിവുകൾ പൊതുജനങ്ങൾക്ക് പരിചയപ്പെടുത്തും.
- ◆ ശാസ്ത്രമേളകളിൽ പങ്കെടുക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് ആവശ്യമായ സഹായവും വ്യക്തമായ മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങളും നൽകുന്നു.
- ◆ ശാസ്ത്രാഭിരുചിയും വളർത്തുന്നതിനായി സയൻസ് ഫോർ ഫൺ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- ◆ കുട്ടികളുടെ മേൽനോട്ടത്തിൽ ഔഷധത്തോട്ടം, ശവഭോജനം എന്നിവയുടെ നിർമ്മാണം.
- ◆ ഡ്രൈ ഡേ ആചരിക്കൽ

പ്രതിഷ്ഠിക്കുന്ന മികവുകൾ

- ◆ കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രാവബോധം വളർത്തുന്നു.
- ◆ ഭരണാങ്കക്കങ്ങൾ, കൃത്യത, സൂക്ഷ്മത, സുരക്ഷ, ഉപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്തൽ എന്നിവയിൽ ആശങ്കവിശ്വാസം വളർത്തുന്നു.
- ◆ വസ്തുക്കൾ നിരീക്ഷിച്ച് അപഗ്രഥിക്കുന്നതിനും കൃത്യമായ നിഗമനത്തിൽ എത്തിച്ചേരുന്നതിനും പ്രാപ്തമാക്കുന്നു.
- ◆ പാർട്ടിക്ളാ സയൻസ് ഡയറിയിലും രേഖപ്പെടുത്തുന്നതിലും ഔഷധശാസ്ത്രം വിഭജിക്കുന്നു.

സോഷ്യൽ സയൻസ്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിൽ വൈദഗ്ദ്ധ്യമുള്ള കുട്ടികളെ അതിന്റെ പൂർണ്ണതയിൽ എത്തിക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ◆ വൈദഗ്ദ്ധ്യങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ
- ◆ വൈദഗ്ദ്ധ്യങ്ങൾക്ക് അനുസരിച്ച് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്രോഡീകരിക്കുന്നു.
- ◆ ലൈബ്രറി നവീകരണം
- ◆ അറ്റ്ലസ് നിർമ്മാണം
- ◆ മോക്ക് ഫാർലിമെന്റ് സംഘടിപ്പിക്കുക.

കുട്ടികളെ തെരഞ്ഞെടുത്ത് ഡ്യൂട്ടി തരംതിരിച്ച് കൊടുക്കുന്നു. (സ്പീക്കർ, ക്ലർക്ക്, സെക്രട്ടറി, ...)

ചോദ്യോത്തരവേള, ബിൽ അവതരണം തുടങ്ങിയവ നടത്തുന്നു.

- ◆ പുതിയ ഐ.സി. ടി. വിദവങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നതിന് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.

8, 9, 10 ക്ലാസ്സുകളിലെ കുട്ടികൾക്ക് ഓരോ യൂണിറ്റിനും നൽകി ക്ലാസ്സുകളിലെ പാഠ്യപുസ്തകങ്ങളിലെ

ഐ.സി. ടി. വിദവങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.

◆ ചോദ്യബാങ്ക് നിർമ്മാണം

8, 9, 10 ക്ലാസ്സുകളിലെ കുട്ടികൾക്ക് ഓരോ യൂണിറ്റുകൾ നൽകി ക്ലാസ്സുകളിലെ പാഠഭാഗങ്ങളിലെ ചോദ്യങ്ങൾ തയ്യാറാക്കി അവ ക്രോഡീകരിച്ച് ചോദ്യബാങ്ക് നിർമ്മിക്കുന്നു.

◆ സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പതിപ്പുകൾ, മാഗസിൻ എന്നിവ നിർമ്മിക്കുക. പതിപ്പുകൾ ക്ലാസ്സ് തലത്തിലും മാഗസിൻ സ്കൂൾ തലത്തിലും തയ്യാറാക്കുന്നു.

◆ ഡിബേറ്റ് ഹോറം, പ്രസംഗ ക്ലബ്ബ് എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- സാമൂഹത്തെ അറിയുന്നതിനും ഭൂമിയെ അറിയുന്നതിനുമുള്ള കഴിവും മനോഭാവവും വളർത്തുക.
- സാമൂഹിക പാരിസ്ഥിതിക അവബോധം വളർത്തുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ◆ ദിനാചരണങ്ങൾ ആചരിക്കൽ
- ◆ ക്ലിസ്ത ചോദ്യങ്ങൾ നിർമ്മാണം ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്സ് തുടങ്ങിയവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- ◆ സ്കൂൾ ഉൾപ്പെടുന്ന വാടകയിൽ സർവ്വേ സംഘടിപ്പിക്കുക.

- ◆ ഹിൽഡ് ക്രിസ്റ്റ്
- ◆ ഹരിതവർണ്ണ പ്രകൃതികൾ കണ്ടെത്തുകയും അവ പരിപാലിക്കാനുള്ള ശ്രമവും
- ◆ സ്കൂൾ ഉൾപ്പെട്ടവർ വാർഷിക പരീക്ഷയ്ക്ക് വിജയമാക്കുക.
- ◆ സമീപത്തെ കളങ്ങൾ, ചിറകൾ വൃത്തിയാക്കുക.
- ◆ അനാഥാലയങ്ങൾ വൃദ്ധസദനങ്ങൾ എന്നിവ സന്ദർശിക്കുക.

ഗണിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഗണിതത്തിൽ പ്രതിജ്ഞ കട്ടികളെ കണ്ടെത്തി പ്രൊത്സാഹിപ്പിക്കൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ◆ ക്ലാസ്സ് തലത്തിൽ നിന്നും കട്ടികളെ കണ്ടെത്തി ഗണിതക്ലബ്ബ് രൂപീകരിക്കുക.
- ◆ സെമിനാർ
- ◆ ഗണിതജ്ഞരെ അറിയൽ
- ◆ ഗണിതശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരുടെ ജീവിതകാലാവലം ദിനപത്രങ്ങളിൽ
- ◆ ഗണിതശാസ്ത്രജ്ഞന്മാർ പ്രയോജനപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് ഗണിതശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരുടെ വിവിധ ശ്രദ്ധാരണം.
- ◆ ഗണിത ക്വിസ്സ്
- ◆ ആഴ്ചയിൽ ഒരിക്കൽ ഒരു പസിൽ വീതം ഗണിതബോർഡിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.
- ◆ 5 മുതൽ 10 വയസുള്ള കുട്ടികൾക്ക് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്ന രീതിയിൽ ഗണിതബോർഡ് സജ്ജീകരിക്കൽ.
- ◆ പാലകർ, പാഠ്യശാലകൾ നിർമ്മിക്കൽ

- ◆ ഗണിത കാഗസിൻ നിർമ്മിക്കൽ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഗണിതത്തിലെ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങളിലും മനോഭാവങ്ങളിലും പരിമിതി ഉള്ള കുട്ടികളെ ദയവ് പരിവർത്തിക്കാൻ സഹായിക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ◆ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകി പരിമിതികൾ കണ്ടെത്തുന്നു.
- ◆ ഗണിതലാബ് സജ്ജീകരിക്കുക.
- ◆ കുട്ടികളെ പഠനത്തിൽ സഹായിക്കുന്നതിനായി ഗണിതോപകരണങ്ങളും ഗണിതപ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് ഗണിതലാബ് സജ്ജീകരിക്കുന്നു.
- ◆ ഗണിതരൂപങ്ങൾതിരിച്ചറിഞ്ഞ് നിർമ്മാണപ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.
- ◆ ഗണിത ഏഷ്യൻ നേതൃത്വത്തിൽ ഗണിതരൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് നിർമ്മിക്കുന്നതിന് അവസരം നൽകുന്നു.
- ◆ ഗണിത ചിത്രങ്ങൾ
- ◆ ഗണിതരൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, കണക്കിലെ എളുപ്പം, പാരമ്പര്യം നിർമ്മിക്കൽ

- ◆ വ്യത്യസ്ത തരംഗങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.
- ◆ ഭാരം, തീളം, ഉള്ളളവ് എന്നിവ കൃത്യപ്പെടുത്തി ഏകകങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു.
- ◆ പാഠനാപകരണനിർമ്മാണം
- ◆ ഐ. സി. ടി. സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

തൊഴിലുറപ്പ് പദ്ധതി

- ◆ 'പ്രകൃതിയാൽ മരുപ്പം വലിയ പാഠ്യസ്ഥം' എന്ന ആശയം തൊഴിലുറപ്പ് ഉദ്യമത്തിന്റെ ലക്ഷ്യം.

കായിക പരിശീലനം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഏല്പാകുട്ടികളുടേയും കായികക്ഷമത വർദ്ധിപ്പിക്കുക.
- കായിക പരിശീലനത്തിലൂടെ കുട്ടികളുടെ മാനസിക, ശാരീരിക ആരോഗ്യമുള്ളവരാക്കി മാറ്റുക.
- കുട്ടികളിൽ ഏകാഗ്രതയും ബാധകമായ ഉണർവും ഉളവാക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ◆ കുട്ടികൾക്ക് കായിക പരിശീലനം നൽകുന്നു.
- ◆ യോഗ പരിശീലനം - ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം പ്രത്യേക അദ്ധ്യാപകനെ ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ട് നടത്തുന്നു.

കല -പ്രവൃത്തി പരിചയം

കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മക കവിതകൾ പോഷിപ്പിക്കൽ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മകമായ കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തുക.
- വൈഭവങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് തരംതിരിച്ച് വൈഭവങ്ങൾ പോഷിപ്പിക്കണം.
- പ്രവൃത്തിപരിചയ പരിശീലനം നൽകുക.
- പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മക കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തി തരം തിരിക്കണം.

സാഹിത്യം, നൃത്തം, ചിത്രകല, കലാകലാപരമായ സർഗ്ഗാത്മകത, വായനാലക്ഷ്യങ്ങളിലെ താൽപര്യം എന്നിവയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ശ്രദ്ധിക്കണം.

- ചോദ്യനിർമ്മാണം, സോപ്പനിർമ്മാണം, പേപ്പർ ക്രാഫ്റ്റ്, ഹയൽബോർഡ്, തുടങ്ങിയവയിൽ പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകണം.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഭിന്നശേഷി വിദ്യാർത്ഥികളുടെ വികസനം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഭിന്നശേഷി വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ശാരീരിക പഠന പരിമിതികളെ കുറയ്ക്കുക മുന്നോട്ടുവെക്കുക പ്രാപ്തമാക്കുക.
- സവിശേഷതകളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.
- പഠനം ആകർഷകവും ആസ്വാദ്യപരവുമാക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ◆ രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ബോധവൽക്കരണം നൽകുന്നു.
- ◆ ശാരീരിക പരിമിതികൾ, ഹിസ്റ്ററി ട്രിപ്പ് എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- ◆ ഏകദിന പഠനോത്സവം - ഭിന്ന ശേഷിക്കാത്തവരും വിദ്യാർത്ഥികളെയും സംഘടിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് ഒരു ദിവസത്തെ പഠനോത്സവം.
- ◆ തൊഴിൽ പരിശീലന ശില്പശാല.
- ◆ കലാകായിക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളിത്തം നൽകുന്നു.

പ്രതിഷ്ഠിത നേട്ടങ്ങൾ

- ഒന്നു മുതൽ പത്തു വരെയുള്ള എല്ലാ കുട്ടികളും പ്രതിഷ്ഠിത നിഗവാരത്തെയുള്ള ധാരണകളും ശേഷികളും നേടുന്നു.
- അനൗപചാരിക ജനാധിപത്യ സംസ്കാരം സൃഷ്ടിക്കപ്പെടും.
- ശരിയായ മൂല്യങ്ങളും മനോഭാവങ്ങളും വളർത്തിയെടുക്കും.
- പാരിസ്ഥിതിക അവബോധം, സാമൂഹികാവബോധം, ശാസ്ത്രാവബോധം മുതലായവ വളർത്തിയെടുക്കും.
- മലയാളഭാഷയ്ക്കപ്പുറം ഇംഗ്ലീഷ്, ഹിന്ദി എന്നീ ഭാഷകളിലും ഉയർന്ന ശേഷി കൈവരിക്കും.
- കലാകായിക പ്രവൃത്തിപരിചയങ്ങൾക്കുള്ളിലെ കുഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കും.
- ഭിന്ന ശേഷിക്കാരെ സമൂഹത്തിൽ ജീവിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കും.
- മികച്ച ശാരീരിക-മാനസിക-വൈകാരിക ആരോഗ്യം ഉറപ്പാക്കും.
- വിദ്യാഭ്യാസപ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് അനുകൂല സംവിധാനങ്ങൾ ശാക്തീകപ്പെടുത്തും.

മോണിറ്ററിംഗ്

ദൈനംദിന മോണിറ്ററിംഗ്

ഹെഡ്ക്വാർട്ടേഴ്സ്, എസ്. ആർ. ജി. കൺവീനർ, സീനിയർ അസിസ്റ്റന്റ് എന്നിവരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ദൈനംദിന മോണിറ്ററിംഗ് നടത്താം. സമിതി ദൈനംദിന അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൃത്യമായി നടന്നുവെന്ന് ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നു.

സൂപ്പർ തല മോണിറ്ററിംഗ്

ഹെഡ്ക്വാർട്ടേഴ്സ്, എസ്. ആർ. ജി. കൺവീനർ, സീനിയർ അസിസ്റ്റന്റ്, പി.ടി.എ. പ്രസിഡന്റ്, എം.പി.ടി.എ., എസ്.എം.സി., എസ്.എം.ഡി.സി. ചെയർമാന്മാർ എന്നിവർ അടങ്ങുന്ന സമിതി മാസത്തിൽ ഒരു തവണ യോഗം ചേർന്ന് പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിലയിരുത്തി നിർദ്ദേശങ്ങൾ എല്ലാ അധ്യാപകർക്കും വ്യക്തമാക്കുന്നു.

- എസ്.ആർ.ജി. ന്ൻ ഇക്കാര്യങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്ത് തുടർപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.
- ഓരോ മാസവും വിദ്യാലയം കൈവരിച്ച മികവുകൾ ഹെഡ്ക്വാർട്ടേഴ്സ് യോഗത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- മാർച്ച് മാസത്തിൽ സൂപ്പർ വാർഷികപൊതുയോഗം സംഘടിപ്പിച്ച് ഒരു വർഷത്തെ അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുന്നു.

ഉപസംഹാരം

ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയും പ്രതിഭകളാണ്. ഓരോരുത്തരുടെയും തനതു ഭരണികൾ കണ്ടെത്തി വികസിപ്പിച്ചെടുക്കേണ്ടത് അനിവാര്യമാണ്. അവരുടെ കഴിവുകളും താല്പര്യങ്ങളും കണ്ടെത്തി പരിപോഷിപ്പിക്കാതിരുന്നാൽ അത് അവരിൽ ആത്മവിശ്വാസക്കുറവും അപകീർഷതാബോധവും സൃഷ്ടിക്കും. തൽഫലമായി വിദ്യാർത്ഥികൾ സമൂഹത്തിനും നഷ്ടങ്ങൾ ഉണ്ടാവുകയും ചെയ്യും. കട്ടികളിൽ ഒളിഞ്ഞിരിക്കുന്ന പ്രതിഭയെ കണ്ടെത്തുകയും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക എന്നതാണ് ഓരോ അദ്ധ്യാപകന്റെയും ധർമ്മം. അതുവഴി ഏറ്റവും മികച്ചൊരു പുതുതലമുറയേയും, മൂല്യബോധവും ലക്ഷ്യബോധവുമുള്ള നല്ലൊരു സമൂഹത്തേയും വാർത്തെടുക്കുവാൻ സാധിക്കും. ഈ ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കുന്നതിനു വേണ്ടി നിരവ് എന്ന ധ്വജമുണ്ട് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ സമൂഹത്തിന് മുൻപിൽ സവിനയം സമർപ്പിക്കണം.

മേഖല- ഹൈസ്കൂൾ -സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1.പഠിതാക്കളെ ചരിത്രബോധമുള്ളവരാക്കുക. ചരിത്ര ബോധത്തിൽനിന്നും ഭാവി രൂപപ്പെടുത്തുക 2. ഒന്നാധിപത്യം ഒരു ജീവിത ശൈലിയായി മാറ്റിയെടുക്കുക. പൗരബോധം,മൂല്യബോധം ഇവ വളർത്തുക	കാടും മേടും: ചരിത്രപ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലത്തേക്ക് ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു ഒന്നായി നമ്മൾ: സ്കൂൾ പാർലമെന്റ്, മോക്ക് പാർലമെന്റ്, പൗരബോധം,സാമൂഹ്യ സേവനം ഇവക്കായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു	നിശ്ചയിച്ച തീയതികളിൽ നടത്തുന്നു അക്കാദമിക വർഷത്തിലെ പ്രത്യേകം തിരഞ്ഞെടുത്ത ദിവസങ്ങളിൽ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	സ്കൂൾ, സുമനസ്സുകൾ
3.സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രത്തിൽ പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണം വളർത്തുക	സ്റ്റാർട്ട് അപ്പ്: ആകാശകാഴ്ചകൾ കൗതുകം ഉണർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു	വർഷം മുഴുവനും	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	പിടിപ്പി
4. മതേതരത്വം, സഹിഷ്ണുത എന്നിവ വളർത്തി ക്രിയാത്മക പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ വളരുക ,സാമൂഹ്യ പരിഷ്കർത്താക്കളെ പരിചയപ്പെടുക	ചരിത്രം ഉറങ്ങുന്ന മണ്ണിലൂടെ: സർവ്വേ,പ്രൊജക്ട്, ചർച്ചകൾ,സംവാദം, ക്ലാസുകൾ,അഭിമുഖങ്ങൾഎന്നിവയിലൂടെ കുട്ടികളെ വളർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു	അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവനും	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്
5. ഭൂപടവായന കുട്ടികളിൽ വളർത്തുക,സ്ഥലനിർണയം നടത്തുവാൻ പഠിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കുക	പട്ടുപാതയിലൂടെ : ഭൂമിശാസ്ത്രപരമായ കാര്യങ്ങൾ പഠിക്കാൻ കുട്ടികളെ സഹായിക്കുന്നു.ഭൂപട വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാഴ്ചവെക്കുന്നു ,അറ്റ്ലസ്,മാപ്പുകൾ	അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവനും	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

	ഗ്ലോബ് എന്നിവ പരിചിതമാക്കുന്നു			
6. കുട്ടികളിൽ ഉന്നത വിജ്ഞാനം കൈവരിക്കാൻ ഉതകുന്ന പൊതുവിജ്ഞാനം വളർത്തുക	മൈസിനീമ റൂം: സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പൊതുവിജ്ഞാനമേഖല പരിപോഷിപ്പിക്കുന്ന കിസുകൾ, പ്രശ്നോത്തരിദിനാചരണങ്ങൾ സംവാദംഎന്നിവ യെക്കുറിച്ച് കൂടുതൽ വ്യക്തമായ ധാരണനൽകുക, വീഡിയോപ്രദർശനം, പ്രൊജക്ട് റൂം, സിനിമ (ചരിത്ര സിനിമ)	അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവനും	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഗണിതശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുരുക്കം	സാമ്പത്തികം
ഗണിതത്തിലെ അടിസ്ഥാന ശേഷികൾ കൈവരിക്കൽ	ഗണിതത്തിലെ ചതുർത്വ ക്രിയകളിൽ വ്യക്തമായ ധാരണ ഉറപ്പാക്കണം സങ്കല്പന , ഗുണന പട്ടിക എഴിസ്ഥമാക്കണം സംഖ്യാ ബോധം ഉറപ്പിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നമ്പർ കാർഡ് - ചാർട്ട് ഭിന്ന സംഖ്യകൾ ദശാംശ സംഖ്യകൾ എന്നിവയുടെ ചതുർത്വ ക്രിയകൾ , ജ്യോതിതീയ ഉപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കൽ .	ഒന്നാം ടെം ഒന്നാം ടെം ഒന്നാം ടെം ഒന്നാം ടെം ഒന്നാം ടെം	അദ്ധ്യാപിക അദ്ധ്യാപിക അദ്ധ്യാപിക	പി ടി എ
ഗണിതത്തിലെ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കാൻ	യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റുകളിലും ടെം മൂല്യനിർണ്ണയത്തിലും നിരന്തര മൂല്യനിർണ്ണയത്തിലും കണ്ടെത്തുന്ന പഠന പിന്തുണ ആവശ്യമായ കട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.	വർഷം മുഴുവൻ	അദ്ധ്യാപിക പ്രതിഭാശാലികളായ വിദ്യാർത്ഥികൾ	പി ടി എ
സംഖ്യ പഠനം , മികച്ച ഗ്രേഡ് ഉറപ്പാക്കൽ	സമഗ്ര റിസോഴ്സുകൾ , ഐ സി ടി സാധ്യതകൾ എന്നിവയിലൂടെ ഗണിത താത്പര്യം വർദ്ധിപ്പിച്ചു മികച്ച ഗ്രേഡ് ഉറപ്പിക്കുക	ജൂൺ - മാർച്ച്	അദ്ധ്യാപിക	പി ടി എ
ഗണിത മത്സര വേദിയിലേക്ക് തയ്യാറെടുക്കൽ	ഗണിത കിസ്റ്റ് , വിവിധ ചാർട്ടുകൾ തയ്യാറാക്കൽ , പസിൽ , ഗെയിമുകൾ , പലതരം മോഡലുകൾ എന്നിവയിൽ പരിശീലനം നൽകുന്നു. ഗണിത മാഗസിൻ	മാഗസ്റ്റ് - ഒക്ടോബർ	ഗണിത ക്ലബ്ബ് അദ്ധ്യാപിക	പി ടി എ
ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഗണിത ക്ലബ്ബിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ പഠനോപകരണ നിർമ്മാണം ,	ജനുവരി - മാർച്ച്	ഗണിത ക്ലബ്ബ് അദ്ധ്യാപിക	പി ടി എ

സുഗമമാക്കൽ	കമിതാ ലാബ് സജ്ജമാക്കൽ			
രക്ഷിതാക്കളെ ബോധവൽക്കരിക്കൽ	മാസത്തിൽ ഒരു പി ടി എ	ഗ്രൂപ്പ് - മാർച്ച്	അദ്ധ്യാപിക	പി ടി എ

HS സയൻസ്
അക്കാഡമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
കൗതുകം , ജിജ്ഞാസ , നിരീക്ഷണ പാടവം എന്നിവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക	ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ , സഹപാഠികൾക്കു മുൻപിൽ കുട്ടികൾ തന്നെ കാണിച്ചു കൊടുക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു. തോഡലുകൾ നിർമ്മിക്കാൻ ആവശ്യമായ കാര്യങ്ങൾ പറഞ്ഞു കൊടുത്തു കുട്ടികളെക്കൊണ്ട് തോഡലുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. പാഠാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വസ്തുക്കളുടെ പ്രദർശനം	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് അധ്യാപകൻ	PTA
ശാസ്ത്രന്യേഷണം നിർത്തുമായി അന്യേഷണം നടത്തുകയും ലഭിച്ച വിവരങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യാനുള്ള ശേഷി നേടുകയും ചെയ്യുന്നു.	ക്ലാസ്സുകളിൽ ലഘു പ്രൊജെക്റ്റുകൾ സെമിനാൽ പേപ്പറുകൾ എന്നിവ കൊടുത്തു മെച്ചപ്പെടുത്തി പൊതുവേദികളിൽ അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് അധ്യാപകൻ	PTA
മാനവികതയിൽ ഊന്നിയുള്ള ശാസ്ത്രവശമായ വളർത്തുക	ദിനാചരണങ്ങൾ ശാസ്ത്ര മാഗസിൻ നിർമ്മാണം സയൻസ് ലാബ് നവീകരണം	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് അധ്യാപകൻ സയൻസ് ക്ലബ്	PTA
കൃഷി , ആരോഗ്യശാസ്ത്രം , പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം , എന്നിവയോടെ അനുകൂല മനോഭാവം വളർത്തുക	കൗമാര ആരോഗ്യ ക്ലാസുകൾ ശുചിത്വ ആരോഗ്യ ക്ലാസുകൾ ലഹരി വിരുദ്ധ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. ഇത്തരം പ്രക്രിയകളിൽ കുട്ടികളെ പങ്കാളികളാക്കുന്നു. (ഫ്രാഫ് മോബുകൾ , പോസ്റ്ററുകൾ) ക്ലാസ് മുറികളിൽ പ്ലാസ്റ്റിക് , പേപ്പർ വെസ്തുക്കൾ ഈണം തിരിച്ചു ശേഖരിക്കുന്നു. വൃക്ഷങ്ങൾ, പച്ചക്കറികൾ, ഔഷധ സസ്യങ്ങൾ എന്നിവ	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് അധ്യാപകൻ JRC വിവിധ ക്ലബുകൾ	PTA

	നട്ടുവളർത്തുകയും, ഉള്ളവയെ പരിപോഷിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.			
മത്സര ശാസ്ത്രം , അന്വേഷണ തൃഷ്ണ വർദ്ധിപ്പിക്കുക , പുതിയ അറിവ് നേടൽ	പുത്തൻ സാങ്കേതിക വിദ്യയും , പുതിയ കണ്ടെത്തലുകളും പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. കുറിസ്റ്റ്, ടാലെന്റ് സെർച്ച്, സെമിനാർ, വർക്കിംഗ് മോഡൽ, സ്റ്റിൽ മോഡൽ etc ..മത്സരങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കുന്നു. ശാസ്ത്രമേള inspire അവാർഡ്, YIP ,ഊർജ്ജ സംരക്ഷണം, തുടങ്ങിയവക്ക് സമ്മേളനമാക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് അധ്യാപകൻ	PTA
ദിനാചരങ്ങൾ , ശാസ്ത്രാവബോധം വളർത്തുക സഹകരണ മനോഭാവം വളർത്തുക	ജൂൺ 5 പരിസ്ഥിതി ദിനം , സൂൾ അസംബ്ലി , തൈ നടിൽ , പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം കുറിസ്റ്റ് ജൂൺ 26 ലഹരി വിരുദ്ധ ദിനം , പ്രതിജ്ഞ , ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്സ് ജൂൺ 26 ദേശീയ വൈദ്യുതി സുരക്ഷാ ദിനം, ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്സ്, ജൂലൈ 21 ചാന്ദ്രദിനം , കുറിസ്റ്റ് , വിഡിയോ പ്രദർശനം, ഓഗസ്റ്റ് 17 , കർഷക ദിനം , സുഹൃത്തിനൊരു ഫല വൃക്ഷം തൈ സെപ്റ്റംബർ 16 ഓസോൺ ദിനം , പോസ്റ്റർ രചന മത്സരം ഒക്ടോബർ 22 : മോൾദിനം ഡിസംബർ 1 ലോക ഏയ്ഡ്സ് ദിനം ഡിസംബർ 14 ഊർജ്ജ സംരക്ഷണ ദിനം ഫെബ്രുവരി 28 സെയിന്റ്സ് ദിനം	അക്കാദമിക വർഷം അതാത് ദിവസങ്ങളിൽ	സയൻസ് അധ്യാപകൻ	PTA

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ രവയാളം

ആമുഖം

വിദ്യാഭ്യാസ ലക്ഷ്യങ്ങളിൽ ഒന്നായ സമഗ്ര വ്യക്തി വികാസത്തിലേക്ക് വിദ്യാർത്ഥികളെ തയ്യാറാക്കുന്നതിൽ സുപ്രധാന പങ്കാണ് വായനകളെഴുതുന്നത്.

പാഠപുസ്തകങ്ങൾക്കുപുറമുള്ള വായനയുടെ ലോകത്തിലേക്ക് പ്രവേശിക്കുന്നതിലൂടെ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സർഗാത്മക ശേഷിയാണ് വികസിക്കുന്നത്. വിജ്ഞാനത്തിന്റെ വിവിധ മണ്ഡലങ്ങളെ മാനവിക മൂല്യങ്ങളുമായി കോർത്തിണക്കുന്നതിനും അപരിചിതമായ ജീവിതാനുഭവങ്ങളെ തിരിച്ചറിയുന്നതിനുമായി വിദ്യാർത്ഥികളിൽ വായനാനുഭവം വരുത്തേണ്ടത് അനിവാര്യമാണ്. ആനന്ദകരമായ അനുഭവമായി പുസ്തകവായനയെ കുട്ടികൾ തിരിച്ചറിയും വിധമുള്ള നിരന്തര പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് 2025 - 26 കാലയളവിൽ സ്കൂളിൽ ആസൂത്രണം ചെയ്തിട്ടുള്ളത്.

ലക്ഷ്യം

- 1 മുതൽ 10 വരെ ക്ലാസ്സുകളിലെ ഓരോ കുട്ടിയും ആർജ്ജിക്കേണ്ട ഭാഷാപരമായ ശേഷികളും ധാരണയും നൈപുണികളും പരമാവധി കഴിവ് അനുസരിച്ചു നേടിയിട്ടുണ്ട് എന്ന് ഉറപ്പു വരുത്തും
- 2 കുട്ടികളിലെ രചനാപരമായ ശേഷി കണ്ടെത്തുന്നതിനും പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനും വേണ്ടി സജ്ജമാക്കുക.
- 3 കുട്ടികളിൽ വായനയുടെ സംസ്കാരം വളർത്തുക.

മാതൃഭാഷ പഠനം - പ്രശ്നങ്ങൾ

- 1 മുതൽ 10 വരെ ക്ലാസ്സുകളിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പാഠ്യ പദ്ധതി നിർദ്ദേശിച്ച എല്ലാ ശേഷികളും പ്രതീക്ഷിത നിലവാരത്തിൽ എത്താൻ കഴിയുന്നില്ല.
- 2 സർഗാത്മക രചനകൾക്ക് വേണ്ടത്ര പ്രോത്സാഹനവും പ്രാധാന്യവും ലഭിക്കുന്നില്ല
- 3 വായനയുടെ ലോകത്തേക്ക് കുട്ടികളെ എത്തിക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല .

പ്രശ്നവിശകലനം

കാരണങ്ങൾ	പരിഹാര നിർദ്ദേശം - പദ്ധതി
1 വായനയോടുള്ള താത്പര്യക്കുറവ്	1 പിറന്നാളിനൊരു പുസ്തകം
2 വായന പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കുള്ള സമയക്കുറവ്.	2 വായനക്കുറിപ്പ്
3 സർഗാത്മക രചനകൾക്ക് വേണ്ടത്ര പ്രാധാന്യം ലഭിക്കുന്നില്ല	3 കഥ കവിത ഗില്ല്യോല
4 ഭാഷ വ്യവഹാരങ്ങൾ ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കുന്നില്ല	4 ചുവർമാഗസിൻ
	5 കൈയെഴുത്ത് മാഗസിൻ
	6 വായനക്കുട്ടം

പ്രവർത്തന പദ്ധതി വിശദീകരണം

പ്രവർത്തനം - 1

പിറന്നാളിനൊരു പുസ്തകം

ഉപപ്രവർത്തനം	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
ആശയരൂപീകരണം	വിഷയ സമിതി	ജൂൺ - മെയ്		
എസ് ആർ ജി അംഗീകാരം	വിഷയസമിതി വിഷയ സമിതി	മെയ് ജൂൺ - ഫെബ്രുവരി		
പദ്ധതി നടത്തിപ്പ്	വിഷയ സമിതി	ജൂൺ - ഫെബ്രുവരി		
പുസ്തക സമാഹരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചേർസ്	ജൂൺ - ഫെബ്രുവരി		

പ്രവർത്തനം 2

വായന കരിപ്പ്

ഉപപ്രവർത്തനം	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
ആശയ രൂപീകരണം	വിഷയസമിതി	ജൂൺ - മെയ്		
SRG അംഗീകാരം	വിഷയസമിതി	മെയ്		
നടത്തിപ്പ്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	ജൂൺ - ഫെബ്രുവരി		
വായന കരിപ്പ് സമാഹരണം	ക്ലാസ് ലിഡർ	ജൂൺ - ഫെബ്രുവരി		
പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	കൺവീനർ , വായനക്കൂട്ടം	ജൂൺ - ഫെബ്രുവരി		

പ്രവർത്തനം 3

ശില്പശാലകൾ - കഥ , കവിത ആസ്വാദനം

ഉപപ്രവർത്തനം	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
ആലോചനായോഗം	വിഷയസമിതി	ജൂൺ		
ശില്പശാല - കഥ	വിഷയസമിതി	ജൂലൈ		
ശില്പശാല - കവിത	വിഷയസമിതി	ജൂലൈ		

ശിദ്ദിശാല - ആസ്വാദനം	വിഷയസമിതി	കാഗസ്റ്റ്		
-------------------------	-----------	-----------	--	--

പ്രവർത്തനം 4

കൈയെഴുത്തു മാഗസിൻ

ഉപപ്രവർത്തനം	പുരുഷ	കാലം	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
ആശയ രൂപീകരണം	വിഷയ സമിതി	ജൂൺ		
സൃഷ്ടികൾ സ്വീകരിക്കൽ	ക്ലാസ് എഡിറ്റർ	സെപ്റ്റംബർ		
തിരഞ്ഞെടുപ്പ്	എഡിറ്റോറിയൽ ബോർഡ്	സെപ്റ്റംബർ		
നിർമ്മാണം	എഡിറ്റോറിയൽ ബോർഡ്	സെപ്റ്റംബർ		

പ്രവർത്തനം 5

വായനക്കൂട്ടം - പുസ്തക ചർച്ച

ഉപപ്രവർത്തനം	പുരുഷ	കാലം	ഏജൻസി
ആശയരൂപീകരണം	വിഷയ സമിതി	മെയ്	
വായനക്കൂട്ടം രൂപീകരണം	കൺവീനർ വായനക്കൂട്ടം	ജൂൺ	
പുസ്തക ചർച്ച വെള്ളിയാഴ്ചകൂട്ടം	കൺവീനർ വായനക്കൂട്ടം	ജൂൺ - ഫെബ്രുവരി	

പരിഹാര പ്രവർത്തനം - പദ്ധതി വിശദാംശങ്ങൾ

1 പിറന്നാളിനൊരു പുസ്തകം

കുട്ടികളുടെയും അധ്യാപകരുടെയും പിറന്നാൾ ദിനം ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിലേക്ക് ഒരു പുസ്തകം സമ്മാനമായി നൽകുക എന്നതാണ് ഈ പദ്ധതി . പിറന്നാൾ ദിനം അർദ്ധപൂർണ്ണമാക്കാൻ ഇതിലൂടെ കഴിയും. വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പുതിയ പുസ്തകങ്ങൾ പരിചയപ്പെടാനും ക്ലാസ് ലൈബ്രറി മികച്ചതാക്കാനും ഇതിലൂടെ സാധിക്കും. മിട്ടായി വിതരണം പാടെ ഒഴിവാക്കി പുസ്തക സമ്മാനത്തിലേക്ക് മാറ്റുമ്പോൾ സ്കൂൾ പരിസരത്തെ പ്ലാസ്റ്റിക് വസ്തുക്കളുടെ വ്യാപനം കുറയുകയും ചെയ്യും. സ്കൂൾ അസ്സംബ്ലിയിൽ വച്ച് ക്ലാസ് ടീച്ചർമാരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ കുട്ടികളിൽ നിന്ന് പുസ്തകം സ്വീകരിക്കാവുന്നതാണ് .

2 വായനക്കുറിപ്പ്

കുട്ടികൾ സ്വയം അറിവ് നിർമ്മിച്ച് ആശയങ്ങളും ധാരണകളും നൈപുണികളും മനോഭാവങ്ങളും വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന പാഠ്യപദ്ധതിയാണ് നിലവിലുള്ളത്. കാലികവും ശാസ്ത്രീയവുമായ പിന്തുണയുള്ള ഈ സമീപനം കുട്ടികളെ സ്വയം പഠനത്തിലേക്ക് നയിക്കും. ഇതിന് വായനയും റഫറൻസും പഠന പ്രക്രിയയുടെ ഭാഗമായി നടക്കണം. വായനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പദ്ധതിയാണ് വായന കുറിപ്പ്. എല്ലാ ദിവസവും ക്ലാസ് ആരംഭിക്കുമ്പോൾ ക്ലാസ് ടീച്ചറുടെ നേതൃത്വത്തിൽ വായനകുറിപ്പ് അവതരണം നടത്തണം. മികച്ച വായന കുറിപ്പുകൾ ചേർത്ത് പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കി പ്രകാശനം നടത്താം.

3 കഥ, കവിത, ആസ്വാദനം - ശില്പശാല

കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മക ശേഷി കണ്ടെത്താനും പരിപോഷിപ്പിക്കാനും ശില്പശാലകൾക്ക് കഴിയും. ക്ലാസ് തലത്തിൽ എല്ലാ കുട്ടികളെയും പങ്കെടുപ്പിച്ചുകൊണ്ട് ശില്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കണം. ഭാഷ അധ്യാപകർക്ക് പുറമെ സാഹിത്യ ആസ്വാദകരായ മറ്റ് അധ്യാപകർ പ്രാദേശിക എഴുത്തുകാർ പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥികൾ എന്നിവരെ ഉപയോഗപ്പെടുത്താവുന്നതാണ്.

4 ചുവർ മാഗസിൻ

ഓരോ ക്ലാസ്സിനും ചുവർ മാഗസിൻ ഉണ്ടായിരിക്കണം. ക്ലാസ് മുറിക്ക് ഉള്ളിൽ തന്നെ അതിനായി അനുയോജ്യമായ സ്ഥലം തിരഞ്ഞെടുക്കണം. കഥ, കവിത, ലേഖനം, വാർത്തകൾ, കാർട്ടൂണുകൾ, തുടങ്ങി വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തണം. ഓരോ ആഴ്ചയിലും പുതിയ സ്തംഭികൾ പഠിക്കണം. ഇതിനായി പത്രാധിപ സമിതി തിരഞ്ഞെടുക്കണം.

5 കൈയെഴുത്തു മാഗസിൻ

പഠനപ്രവർത്തനത്തിന്റെയും ദിനാചരണങ്ങളുടെയും ഭാഗമായി ധാരാളം രചനകൾ കുട്ടികൾ വികസിപ്പിക്കാറുണ്ട്. ക്ലാസ് തലത്തിൽ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തത്തോടെ മാഗസിൻ വികസിപ്പിക്കണം. ക്ലാസുകൾ തമ്മിൽ മത്സരവും, കുട്ടികൾക്ക് പ്രോത്സാഹനവും നൽകണം. ഇതിനായി ക്ലാസ് തല പത്രാധിപ സമിതി രൂപീകരിക്കണം. ചുവർ മാഗസിനിലെ സ്തംഭികൾ ഉപയോഗിക്കാവുന്നതാണ്.

**അക്കാദമിക് ഓസ്റ്റർ പ്ലാൻ
ഹിന്ദി**

രേഖല : അക്കാദമിക് ഹിന്ദി

പൊതുവായ ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * സൂളിൽ എത്തിച്ചേരുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഹിന്ദി ഭാഷ ഫലപ്രദമായി എഴുതുവാനും, വായിക്കുവാനും സംസാരിക്കുവാനുമുള്ള കഴിവ് വളർത്തിയെടുക്കുക.
- * ഓരോ യൂണിറ്റിലും ലഭിക്കേണ്ട പഠന നേട്ടങ്ങൾ എല്ലാ കുട്ടികളും നേടി എന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.
- * ഹിന്ദി ഭാഷ പഠനം ലളിതവും സെകുലറും ആകർഷകവുമാക്കി മാറ്റാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക.
- * ഹിന്ദി ഭാഷ പഠനത്തിലൂടെ കുട്ടികൾക്ക് ഭാഷ സ്നേഹവും ദേശസ്നേഹവും വളർത്തിയെടുക്കാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുക.
- * മിന്ന ശേഷി കുട്ടികൾക്ക് അനുയോജ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകി മികവ് നേടാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക.

എട്ടാം തരം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
അക്ഷരം ചിഹ്നം തുടങ്ങിയവ തിരിച്ചറിയാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. ഉച്ചാരണം പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. അക്ഷരങ്ങൾ എഴുതാനും വായിക്കാനും കണ്ടെത്താനും പഠിപ്പിക്കുന്നു.	അക്ഷരമാല അടങ്ങിയ കാർഡ് നൽകുന്നു. അക്ഷരങ്ങൾ ഉറക്കെ വായിപ്പിക്കുന്നു. ഓഡിയോ വിഷ്വൽ സഹായത്തോടെ ഉച്ചാരണം കൂടുതലായി പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	എസ്.പി. ജൂൺ - ജൂലൈ
ആഴ്ചയുടെ പേരുകൾ എണ്ണങ്ങൾ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	ക്ലാസ്സിലെ ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയുടെയും ജനന തീയതി ഹിന്ദിയിൽ എഴുതുവാൻ പറയുന്നു. വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നൽകുന്നു. ഹിന്ദി കലണ്ടർ തയ്യാറാക്കുന്നു.	മധ്യകാലം ഓഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ
ഹിന്ദി അനായാസം എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. വായന പരിശീലനത്തിന് അധിക പ്രാധാന്യം നൽകുന്നു. കാർട്ടൂൺ, ചിത്രകഥ എന്നിവ വായിച്ചു ആശയം അവതരിപ്പിക്കുവാൻ കഴിയുന്നു.	കേട്ടെഴുത്ത്, പദസൂര്യൻ, പ്രശ്നോത്തരി എന്നിവ എന്നിവ നൽകുന്നു. ചിത്രകഥ, കാർട്ടൂൺ, ചെറുകവിതകൾ തുടങ്ങിയവ വായനക്കായി നൽകുന്നു.	ഡിസംബർ - ജനുവരി

ഒൻപതാം തരം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
ഹിന്ദി എഴുതുവാനും, വായിക്കുവാനും പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി കൂടുതൽ പരിശീലനം നൽകുന്നു. നാമം ,	വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നൽകുന്നു, ചിത്രങ്ങൾ അടങ്ങിയ പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുവാൻ നൽകുന്നു.	ഏപ്രിൽ ജൂൺ - ജൂലൈ
സർവ്വനാമം , വിശേഷണം എന്നിവ മനസ്സിലാക്കുന്നു, വാക്യഘടന പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. ചെറിയ ചെറിയ മൂലവാക്യങ്ങൾ എഴുതുവാൻ അറിയുന്നു.	ചാർട്ടുകൾ നൽകുന്നു, അതിൽ നിന്നും സർവ്വനാമം , വിശേഷണം എന്നിവ കണ്ടെത്തുവാൻ പറയുന്നു. കവിത കഥ പുതിപ്പിക്കുവാൻ നൽകുന്നു. സൂചന ബോർഡുകൾ എഴുതി ക്ലാസ്സിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുവാൻ പറയുന്നു.	മെയ് ഓഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ
പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കുവാൻ അറിയുന്നു. കവിത വായിച്ചു ആസ്വാദന കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുവാൻ അറിയുന്നു.	പോസ്റ്ററിന്റെ മോഡൽ നൽകുന്നു. വിവിധ വിഷയങ്ങൾ നൽകുന്നു. ക്ലാസ്സിൽ പ്രദർശിപ്പിച്ചു മൂല്യ നിർണ്ണയം നടത്തുന്നു. ചെറിയ കവിതകൾ നൽകിക്കൊണ്ട് ആസ്വാദന കുറിപ്പ് ക്ലാസ്സിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ പറയുന്നു.	ദിനാലം നവംബർ - ഡിസംബർ

പത്താം തരം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
കുട്ടികളുടെ ഭാഷ മെച്ചപ്പെടുത്തുക എന്ന ലക്ഷ്യങ്ങളോടെ ഭാഷ വസ്തുതകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.	നാടകം വേദിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. സന്ദർഭോചിതമായി സംഭാഷണം തയ്യാറാക്കാൻ പറയുന്നു.	ഏപ്രിൽ ജൂൺ - ജൂലൈ
സാഹിത്യഭിരുചി വളർത്തുക, ഹിന്ദി വാരാഘോഷ സമയത്ത് ഹിന്ദി കലാപരിപാടി മികച്ച രീതിയിൽ നടത്തുന്നു. കുട്ടിയുടെ മികച്ച പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പ്	പദ്യം ചൊല്ലൽ കഥ , കവിത, പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	മെയ് ഓഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ

വരുത്തുന്നു.		
ആശയങ്ങൾ വിവിധ തരത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നു. കഥയെ തിരക്കഥയായി മാറ്റുവാൻ അറിയുന്നു. സ്വഭാവ സവിശേഷതകളിന്മേൽ കുറിപ്പ് തെയ്യറാക്കുവാൻ അറിയുന്നു. ഡയറി എഴുതുവാൻ അറിയുന്നു.	പാഠഭാഗത്തിലെ സന്ദർഭങ്ങൾ നൽകുന്നു. കഥാപാത്രങ്ങളെ ആസ്പദമാക്കി ചരിത്ര കുറിപ്പ് തെയ്യറാക്കാൻ പറയുന്നു. എല്ലാ ദിവസവും ഡയറി എഴുതുവാനുള്ള നിർദ്ദേശം നൽകുന്നു.	ദീർഘം നവംബർ - ഡിസംബർ

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ഹിന്ദി

SL. No	പ്രോഗ്രാം	ആക്ടിവിറ്റി	Duration	ഭൗതികം	പിന്തുണ
1	UP തലത്തിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആശയങ്ങളും ഉറപ്പിക്കൽ	അക്ഷരം എഴുത്ത് ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ അക്ഷര കാർഡ് വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ് ക്ലാസ്സിൽ അക്ഷരമാല പ്രദർശനം ഓൺലൈൻ അക്ഷരമാല കുളികൾ വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡുകൾ വാക്കുകൾ നിർമ്മാണം വാക്യങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം (HS വിഭാഗത്തിലെ പിന്നോക്കാവസ്ഥയിലുള്ള കുട്ടികളിൽ പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തി മുതലിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പാക്കാം	ഒമ്പത് - മാസം	അക്ഷര ചാർട്ട് ചാറപുസ്തകം	BRC DIET SCERT (ആവശ്യമെങ്കിൽ റിസോഴ്സ് ടീച്ചേഴ്സ്)
2	വിദ്യയെ പരീക്ഷണശാല (കാണുന്നതും കേൾക്കുന്നതും ഉപയോഗിക്കുന്നതും ആയ വസ്തുക്കളുടെ പേര് ഹിന്ദിയിൽ പഠിക്കുക	വിദ്യയിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന ഗ്രഹോപകരണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ള വസ്തുക്കളുടെ പട്ടിക ഹിന്ദിയിൽ തയ്യാറാക്കുക ICT സഹായത്തിലൂടെ	സെപ്റ്റംബർ- ഒക്ടോബർ	ഹിന്ദി നിഘണ്ടു	PTA BRC റിസോഴ്സ് ടീച്ചർ

		ടെ വസ്തുക്കളും വാക്കുകളും പരിശീലിക്കാനുള്ള അവസരം CWSN കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം			
3	ആശയങ്ങൾ തെറ്റ് കൂടാതെ പ്രകടിപ്പിക്കാനും സർഗാത്മക രചനകൾ വികസിപ്പിക്കാനുമുള്ള അവസരം (സുരീലി ഹിന്ദി)	ഹിന്ദി അസംബ്ലി ദിനാചരണങ്ങൾ (പ്രത്യേകിച്ച് സെപ്റ്റംബർ 14 , ജനുവരി 10) ക്ലാസ് ലൈബ്രറി അധിക വായന സാമഗ്രികൾ ചിത്രസഹായ ത്തോടെ ചിത്രകഥ തയ്യാറാക്കൽ ചിത്രം - അടിക്കറിപ്പ് ചിത്രം - കഥ പറയൽ, കഥ എഴുതൽ കഥ ബാക്കി എഴുതൽ വായന മൂല ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നവംബർ - ഫെബ്രുവരി	പുസ്തകങ്ങൾ	BRC DIET PTA SCERT

**അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
യു പി ഗണിതം**

Sl.No	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	പുരസ്കാരം	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1	അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാ പഠിതാക്കൾക്കും ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നു.	ഗണിത ശില്പശാല കളിരീതിയിലൂടെ അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. നമ്പർ കാർഡ്, മഞ്ചാടി കരു, മുത്തുകൾ ഫ്ലാഷ് കാർഡ് ഉപയോഗിക്കുന്നു.	രണ്ടു	ഗണിത അധ്യാപകൻ	പി ടി എ
2	രസകരമായ ഗണിത ശാസ്ത്ര പാഠവും കർഷലന ശേഷിയുടെ വികാസവും.	ഒറിഗാമി ശില്പശാല ജാപ്പനീസ് കലയായ ഒറിഗാമിയിലൂടെ ഗണിത ശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം നൽകൽ. വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. അവയുടെ ഗണിത സവിശേഷതകൾ, പട്ടികപ്പെടുത്താൽ, പ്രാർശനം സംഘടിപ്പിക്കൽ	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത അധ്യാപകൻ	പി ടി എ
3	ഗണിത പാഠ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കൽ	വിദ്യാലയത്തിൽ ഗണിത ലാബ് സജ്ജമാക്കൽ ഗണിത ക്ലാസ് നടത്തൽ	ആവശ്യാനുസരണം	ഗണിത അധ്യാപകൻ ഗണിത ലാബിലെ അംഗങ്ങൾ	പി ടി എ
4	ഗണിതം മധ്യസ്ഥമാക്കൽ	ഗണിത പാർക്ക് - ജ്യോമിതിയ രൂപങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി ഗണിത പാർക്ക് സജ്ജമാക്കൽ	ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത ക്ലബ്	പി ടി എ
5	ഗണിത മേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ താത്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	ഗണിത ഗ്രാമം - ഗണിതത്തിൽ പ്രാവീണ്യമുള്ള അധ്യാപകരെ (മറ്റ് വിദ്യാലയങ്ങളിലും മറ്റ് മേഖലകളിലും പ്രവർത്തിക്കുന്നവർ) പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക്	വർഷത്തിൽ മൂന്നോ നാലോ തവണ	ഗണിത അധ്യാപകർ, ക്ലബ് ലിഡേഴ്സ്	പി ടി എ

		താത്പര്യം ഉണ്ടാക്കുന്ന രീതിയിൽ ക്ലാസുകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു.			
6	ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യ സാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.	ഐ ടി സാധ്യതകളിലൂടെ ജ്യോമിതീയ രൂപങ്ങൾ, ചതുർശ്രീയകൾ പോലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഐ ടി സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കാൻ എളുപ്പത്തിൽ കഴിയുന്നു.	മാസത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത അധ്യാപകൻ	പി ടി എ
7	ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻ നിരയിൽ എത്തിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.	ഗണിത ക്ലിനിക് - ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി ഗണിത അധ്യാപകനും ഗണിതത്തിൽ മുൻനിരയിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളും ചേർന്ന് വേണ്ട മാർഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു.	ആവശ്യാനുസരണം	എസ് ആർ ജി	പി ടി എ
8	വിവിധ ശേഷിയുടെ വികസനം.	ദിനാചരണം- ബ്രൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ ദിനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട നടത്തേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ എസ് ആർ ജി യിൽ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു. നിശ്ചിത ദിവസങ്ങളിൽ അവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ആവശ്യാനുസരണം	എസ് ആർ ജി	പി ടി എ

**അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
യു പി ബേസിക് സയൻസ്**

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുരുക്കം	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും പുറപാടുകളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയൽ	പരീക്ഷണ കളരി നിത്യ ജീവിതത്തിൽ പരിചിതമായ വസ്തുക്കൾ ഉൾപ്പെടുത്തി രസകരമായ പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു. പരീക്ഷണ കിറ്റുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. പരീക്ഷണ കുറിപ്പുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളുടെ ഒരു ശേഖരം തയ്യാറാക്കുന്നു. കണ്ടറിയാനൊരു യാത്ര പുറപാടുകളുള്ള ആവാസ വ്യവസ്ഥകൾ, അധിനിവേശ സസ്യങ്ങൾ, ജന്തുക്കൾ ഇവയുടെ രജിസ്റ്റർ നിർമ്മാണം.	അക്കാദമിക് വർഷം ജൂലൈ	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	രക്ഷിതാക്കൾ രക്ഷിതാക്കൾ
ശാസ്ത്ര രംഗത്തെ നൂതന ആശയങ്ങൾ ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സാധ്യതകളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക	ഐ സി ടി യുടെ സഹായത്തോടെ ശാസ്ത്ര വിന്യയങ്ങൾ കട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു. പുതിയ കണ്ടെത്തലുകൾ, ശാസ്ത്ര സത്യങ്ങൾ, ശാസ്ത്രകാരന്മാരുടെ ജീവ ചരിത്രങ്ങൾ, പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കൂടുതൽ അറിവുകൾ, എന്നിവയുടെ വിഡിയോ പ്രദർശനം.	അക്കാദമിക് വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	
ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക. ശാസ്ത്രോപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക	വിവിധ ക്ലബ്ബുകളുടെ നേതൃത്വത്തിൽ വിവിധ ശാസ്ത്ര ആശയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രൊജക്ടുകൾ തയ്യാറാക്കി റിപ്പോർട്ട് അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.	അക്കാദമിക് വർഷം	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, ഊർജ്ജ ക്ലബ്ബ്	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്

തെലുഗു പി സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1 സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന അറിവുകൾ ആശയങ്ങൾ ഇവ പരിശോധിക്കൽ , നേടിയെടുക്കൽ	അരുത്തട്ട് - കളിയിൽ നിന്ന് കാര്യത്തിലേക്ക് സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പഠിതാവിന്റെ അടിസ്ഥാന അറിവ് പരീക്ഷിക്കുന്നതിന് പ്രഹേളികകൾ ഓരോ പഠിതാവിനും നൽകുന്നു. ഓർമ്മപ്പെടുത്തി അന്തർ ദേശീയ ടൈപ്പറും മുതൽ ജില്ലാതലം വരെയുള്ള നഗികൾ, ഭൂപ്രകൃതി , തദ്ദേശവാസികൾ, വൈവിധ്യങ്ങൾ തുടങ്ങിയ അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ ആസ്പദമാക്കി ഐ സി ടി സാമൂഹ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ച് മെമ്മറി ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
2 പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാവരണാധം ഉള്ളവരായി മാറ്റിയെടുക്കുക	Virtual Field Trip ഐ സി ടി സാമൂഹ്യതകളുപയോഗിച്ച് ലോകത്തിലെ ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ വിവിധമായ പ്രദർശിപ്പിച്ച കട്ടികളിൽ ചരിത്രാവരണാധം വളർത്തുന്നു	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
3 ജനാധിപത്യപരമായ ജീവിത സരീപനം രൂപപ്പെടുത്തുക	വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്ന് അനുഭവത്തോടെ ഗ്രാമ സഭ വാർഡ് സഭ എന്നിവയിൽ മാതാപിപ്രകൃതി താല്പര്യം - നേർക്കാഴ്ച പ്രകൃതി , സുനാമി, കൊടുങ്കാറ്റ് , വെള്ളപ്പൊക്കം, ഉരുൾപൊട്ടൽ എന്നിവയുടെ ഭീതി ജനകരമായ ദുരൂഹങ്ങളിലൂടെ പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളുടെ തീവ്രതയെ കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുകയും താക്കളോടൊപ്പം പങ്കെടുത്ത ജനാധിപത്യ രീതിയുടെ അടിസ്ഥാന താളം മനസ്സിലാക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	പി ടി എ
4 പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളെ കുറിച്ച്	അഗ്നി ശക്ത സേന ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ ഡെമോൺസ്ട്രേഷൻ ക്ലാസുകൾ	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര	

മനസിലാക്കി രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ പാഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു	സംഘടിപ്പിക്കുകയും രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന് പാഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.		അധ്യാപകർ	
5 സഹജീവികളോട് സമഭാവന വർത്തിക്കുകയോൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.	നന്മയുടെ നറുത്തു വെട്ടും പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങൾ സംഭവിച്ച സ്ഥലങ്ങൾ ഇരകളായ വ്യക്തികൾ എന്നിവരെ സന്ദർശിച്ച വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അവരായി കഴിയുന്ന സേവനം ചെയ്യാൻ അവസരം നൽകുന്നു. മിതവ്യയ ശീലത്തിന്റെ ഭാഗമായി കട്ടികൽസ്വരൂപിച്ച സാധന സാങ്കേതികൾ ദുരന്ത ബാധിത പ്രദേശങ്ങളിൽ ആശ്വാസഹസ്തമാകുന്നു	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
6 വിവര വിനിമയ സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ദുരുപയോഗങ്ങളെക്കുറിച്ചും ക്രിമിനൽ പ്രവർത്തനങ്ങളെ കുറിച്ചും റോഡ് സുരക്ഷയെ കുറിച്ചും വിദ്യാർത്ഥികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു.	ചിലന്തി വലയിൽ നിന്ന് കതിച്ച ചട്ടം സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ സൈബർ സുരക്ഷാ ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെയും ട്രാഫിക് പോലീസിന്റെയും സഹായത്തോടെ കട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും റോഡ് സുരക്ഷാ സൈബർ കുറ്റകൃത്യം എന്നീ വിഷയങ്ങളിൽ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
7 സുസ്ഥിര വികസന കാഴ്ചപ്പാട് രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.	കാടവിടെ മേക്കള (ഹീൽഡ് ട്രീപ്പ് സർവ്വേ) പരിസ്ഥിതി ചർച്ചക്ക് കാരണമാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ഇടപെടലുകൾക്ക് വിധേയമായ കാവുകൾ, കണ്ടൽകാടുകൾ, തണ്ണീർ തടങ്ങൾ, ജലാശയങ്ങൾ, കാടുകൾ എന്നിവ സന്ദർശിച്ച സർവ്വേ നടത്തി റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
8 സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര വിഷയത്തിലൂടെ പാഠിതാക്കളെ അന്തർ ദേശീയ നിലവാരത്തിലേക്ക്	പുതു ചക്രവാളത്തിലേക്ക് സിവിൽ സർവീസ് പരീക്ഷകൾ എടുത്താൽ പ്രാപ്തി നേടും വിധം അറിവിന്റെ മാതൃകിക ലോകം സൃഷ്ടിക്കുന്ന മത്സര ബുദ്ധിയോടെ	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്

എത്തിക്കുന്നു.	പൊതു വിജ്ഞാനം വളർത്താൻ സഹായിക്കുന്ന ഉത്തരങ്ങൾ നിമിഷ നേരം കൊണ്ടെന്ന രീതിയിലുള്ള ചോദ്യോത്തര വേലകൾ ക്ലാസുകൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.			
----------------	--	--	--	--

Master Plan

എൽ.പി വിഭാഗം

മലയാളം

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലാവധി	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1	അടിസ്ഥാന ഭാഷാശാസ്ത്ര വികസനം	ഭാഷ കളരി കട്ടികളിലും പാട്ടു കഥകളുമായി കട്ടി കൂട്ടങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ അമ്മ പറയട്ടെ അമ്മമാർ കട്ടികഥകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു	സെപ്റ്റംബർ - ഒക്ടോബർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG, SMC സ്കൂൾ വികസന സമിതി ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG മാർ പിടിഎ SRG, SMC ക്ലബ്ബുകൾ മാർ പിടിഎ സ്റ്റാഫ്	SMC മാർ പിടിഎ
2	ഉചിതമായ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലുള്ള ലേഖനരീതികൾ	എഴുത്തും കത്തും ലഘു രചനയിലേക്ക് നയിക്കുന്ന രചന ക്യാമ്പുകൾ. ലഘുപതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.	ഒക്ടോബർ- നവംബർ		SMC മാർ പിടിഎ
3	സർഗാത്മകതയെ തട്ടി ഉണർത്താം	രചനാ ശില്പശാല, കഥ, കവിത, രചനകൾക്കുള്ള വേദിയൊരുക്കൽ	ഡിസംബർ ജനുവരി		SRG SMC
4	സാഹിത്യ പ്രതിഭകളെ അടുത്തറിയാം	കവിതകളെ കുറിച്ചുള്ള ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം പുസ്തക ശേഖരണവും പ്രദർശനവും വിരൂ ഗ്യാലറി	ജൂൺ	SMC അധ്യാപകൻ മാർ പിടിഎ ക്ലബ്ബുകൾ	SMC
5	അയ്യപ്പൻ പരിപോഷണം	പൊതുസമൂഹവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പുസ്തക ശേഖരണം വായന കളരി നാട്ടുവായന	നവംബർ ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്	വായനശാല SMC SRG	SMC SRG ക്ലബ്ബ് വായനശാല

6	ഭാഷാപരമായ പിന്നാക്കവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	പ്രാദേശിക എഴുത്തുകാരും ആയുജ്ഞ സംവാദം ഭാഷാപരമായി പുനാക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കൽ ആവശ്യമായ സാങ്കേതികശാസ്ത്രങ്ങൾ ഒരുക്കൽ	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതു വരെ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
7	വായിക്കാൻ വളരാം വായനശേഷി വളർത്തൽ	ക്ലാസ് വായനാജ്ഞാ, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ, പുസ്തകപരിചയം, വായനാക്കുറിപ്പ്, ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ്, പുസ്തക സംവാദം ആനുകാലിക വായന	വർഷം മുഴുവൻ ജൂലൈ, ജൂൺ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ CPTA HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
7	എഴുതാൻ തെളിയാം എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നുപോന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ	വർഷം മുഴുവൻ		PTA
8	എഴുത്തുകാരനായി സംവദിക്കൽ വേദനശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയാൻ	സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി എഴുത്തിലൂടെ സംവദിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
9	കണ്ടറിയാം കേട്ടറിയാം അറിവ് ഡോക്യുമെന്ററിലൂടെ നേടാൻ(ICT)	പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ റീഡിന്റോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ പ്രദർശിപ്പിക്കാൻ	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
10	അച്ചുറിയാം നമ്മുടെ പ്രാചീന(നാടൻ) ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടാൻ.	ഭക്ഷ്യമേള - പാചകക്കുറിപ്പ് അടങ്ങിയ പതിപ്പ്		SRG PTA	PTA

11	ഓർമ്മിക്കാം അഭിമാനിക്കാം (സാഹിത്യകാരന്മാർ) സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ലത - പത്മ ദിനപത്രങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ അടുത്തറിയാൻ	നിർമ്മാണം ക്ലാസിക് ഒരു സദ്യ ഓർമ്മ ദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ ഡോക്ടറുടെ നി പ്രദർശനം പുസ്തകപരിചയം, ക്വിസ് ലാലു പ്രദർശനം, ജീവിതരേഖ തയ്യാറാക്കൽ, പതിപ്പ് നിർമ്മാണം - പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊന്ന് ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG CPTA	PTA
12	കലക്കൂട്ട് പാഠശാലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ നേരിട്ട് അറിയൽ	പ്രദേശവാസികളായ കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം ക്ലാസ് മുറിയിലേക്ക്, തലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ബന്ധപ്പെട്ട ഉപകരണങ്ങൾ ചമയങ്ങൾ, പ്രദർശനം കട്ടികളുടെ സർട്ടിഫിക്കറ്റുകളുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG CPTA HM	PTA
13	സർഗോത്സവം ഓഷാ പാഠത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മശാസ്ത്രത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ		വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG CPTA HM	PTA

ഇംഗ്ലീഷ്

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലാവധി	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1	ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ ധാരാളം ആയി കേൾക്കുവാനുള്ള അവസരം ആശയവിശ്വാസത്തോടെ ഇംഗ്ലീഷ് സംസാരിക്കാനുള്ള അവസരം ഒരു	കാർട്ടൺ പ്രദർശന സിനിമ പ്രദർശനം Let's talk. ... പ്രതിഭാധനരമായി സംവദിക്കൽ English - ബാലസഭ ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി One day English	മാസത്തിൽ ഒന്ന് ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന് മൂന്നു മാസത്തിൽ ഒന്ന് മൂന്നു മാസത്തിൽ ഒന്ന്	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ SMC SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ SMC	S, S A
2	റായന ആശയം അറിഞ്ഞും ബുദ്ധോടെയും	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി വികസനം വാർത്താ റായന മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കൽ റായന ക്യാമ്പുകൾ ബാല പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളുടെ റായന	രണ്ടു മാർച്ച് മൂന്നു മാസത്തിൽ ഒന്ന് രണ്ടു മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	S, S A
3	ഇംഗ്ലീഷ് ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനും എഴുതുന്നവരുള്ള ശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	ആഴ്ചയിൽ രണ്ടു ദിവസം അസംബ്ലി ചേരൽ അസംബ്ലിയുടെ മുഴുവൻ നിയന്ത്രണവും കട്ടികളിൽ നിത്യവും വിട്ടിടം വിദ്യാലയത്തിലും നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ	വർഷം മുഴുവൻ ആഴ്ചയിൽ മൂന്ന് ദിവസം വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
4	തെറ്റില്ലാതെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതുന്നവരുള്ള ശേഷി				
5	ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ ഉള്ള രചനാ മികവ്	ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി കരിപ്പ് എഴുതുക	മാസത്തിൽ ഒന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

6	വായന പരിപോഷണം	സ്കൂളിലെ വിശേഷ ദിവസങ്ങളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് സുഹൃത്തുക്കളുമായി കത്തിടപാട് കട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച് പുസ്തകങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് വായനാമുഖ, വായന വേള, വായനക്കുറിപ്പ്, പുസ്തകപരിചയം വായനാസംരംഭം രചനാസംരംഭം	രണ്ടാഴ്ചയിൽ ഒന്ന്	ക്ലാസ് ടിച്ച്	രക്ഷിതാക്കൾ
7	ഇംഗ്ലീഷ് നന്നായി പറയുവാനും എഴുതുവാനും കഴിയുന്ന നിലവാരത്തിൽ എത്തിക്കൽ. ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിൽ ആത്മവിശ്വാസം ഉണ്ടാക്കുക. ഇംഗ്ലീഷ് തീയേറ്റർ	മറ്റു സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അവതരണം	അവധിക്കാലം		
8	സർഗാത്മക പരിപോഷണം	ഇംഗ്ലീഷ് പാഠഭാഗങ്ങളെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ആക്കി അവതരിപ്പിക്കൽ. സ്വിറ്റ്, ഡ്രാമ, സംഭാഷണം, കഥ പറയൽ	മാസത്തിൽ ഒന്ന്	ക്ലാസ് ടിച്ച്	SMC
9	ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഗസിൽ സർഗാത്മക രചനാ ശേഷി വികസനം	മൂന്നാമതും കൂടുതലായും കട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് മാസിക, തയ്യാറാക്കൽ	മൂന്നു മാസത്തിൽ ഒന്ന്	ക്ലാസ് ടിച്ച് HM SMC	SMC

പരിസര പഠനം

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലാവധി	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1	ആഹാര ശീലങ്ങളും ഭക്ഷണ വസ്തുക്കളുടെ പ്രത്യേകതകളും തിരിച്ചറിവ്	ഭക്ഷ്യതേജ - പ്രദർശനം നാടൻ വിദ്യാഭ്യാസ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പാചകവും താഴി അറിയും	ജൂൺ ജൂലൈ ഓഗസ്റ്റ്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG SMC	SMC
2	പ്രകൃതിയെ അറിയുന്നതിനും ആസ്വദിക്കുന്നതിനും	പുഷ്പോദ്യാനം ഔഷധത്തോട്ടം ചുറ്റുമുറ്റത്തുകെ	ഡിസംബർ ജനുവരി	SRG SMC	
3	ശുചിത്വബോധമുള്ള വ്യക്തിത്വവും സമൂഹവും സൃഷ്ടിക്കുന്നതിന്	സുചിത്വ സർവ്വേ ക്ലാസുകൾ, പോസ്റ്റർ രചന മത്സരം, അവതരണങ്ങൾ	ജൂൺ, ജൂലൈ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG SMC	SMC
4	പ്രകൃതിയെ അറിയാൻ	പ്രകൃതി നടത്തം, കാഴ്ചബംഗ്ലാവിലേക്ക്, കാണാൻ കാഴ്ചകൾ	ഒക്ടോബർ ഡിസംബർ	അധ്യാപകർ	
5	നാട് അറിയാൻ നാട്ടറിയുകൾ	കർഷകനായി അഭിമുഖം കൃഷിയടിസ്ഥാനത്തിൽ നമുക്കും കർഷകർക്കും	ജനുവരി ആവശ്യാനുസരണം	SRG SMC നാട്ടുകാർ	
6	ശാസ്ത്ര അറിവോടും വളർത്തുക	കണ്ടെത്താം അറിയാം ഘട്ടപരീക്ഷണങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. കറിപ്പുറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം		
7	പ്രകൃതി വിഭവ സംരക്ഷണം	ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക്, തടയണ, മുഴക്കുഴി നിർമ്മാണം ജലസ്രോതസ്സുകൾ പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ			