GHSS THOLANUR
ആക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

എൽ.പി തലം
മലയാളം
1 .വാക്കുകൾ, ലഘുവാക്യങ്ങൾ,വായിക്കാനും എഴുതാനും
ചുമതല   ക്ലാസ് ടീച്ചർ
കാലം 6മാസം
2. സംയുകത ഡയറി ലഘുവാക്യങ്ങൾ എഴുതി ഡയറിഎഴുതുക
ചുമതല-ക്ലാസ് ടീച്ചർ,രക്ഷിതാവ്--4 മാസം---ചെലവ്--1000
3. രചനോത്സവം ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ കഥ, കവിത എഴുതുക.ചുമതല-ക്ലാസ് ടീച്ചർ—3 മാസം--ചെലവ്--500
Class 3,4
അക്ഷരസ്ഫുടതയോടുംഒഴുക്കോടെയുംആശയവക്തതയോടെയും ഉള്ള
വായന, വായനകാർഡ് നോക്കി നോട്ടുബുക്കിൽ എഴുതൽ. ചുമതല-ക്ലാസ് ടീച്ചർ—3 മാസം--ചെലവ്--500
വായിക്കാം,എഴുതാം
2 ആശയം പറയാം വായിച്ചറിഞ്ഞവയുടെ ആശയം പറയൽ. ചുമതല-ക്ലാസ് ടീച്ചർ,രക്ഷിതാവ്--4 മാസം---ചെലവ്--1000
കവിത,കഥ എന്നിവ കേട്ട സ്വന്തം ഭാഷയിൽ പറഞ്ഞു എഴുതിയും അവതരിപ്പിക്കുന്നു. കുട്ടി

കേട്ട കഥ, കവിത സ്വയംഎഴുതാനുള്ള അവസരം,കഥ,കവിത പൂർത്തിയാക്കൽ.കവിതയ്ക്ക് ഈണം നൽകി പാടൽ -ചുമതല-ക്ലാസ് ടീച്ചർ

യു.പി തലം

1പ്രവർത്തനം പ്രീടെസ്റ്റ്
2 .പ്രവർത്തനം പഠിതാക്കൾ അവരുടെ അവധിക്കാലഅനുഭവങ്ങൾ വിവിധ വ്യവഹാരങ്ങളിലൂടെ (കഥ,കവിത,യാത്രാനുഭവം)അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആവർത്തിച്ച് വരുന്ന വരികൾ ഉച്ചരിച്ച അക്ഷരശുദ്ധി ആസ്വാദനംഎന്നിവ വളർത്തുന്നു ലക്ഷ്യം -മുന്നറിവുകൾ പരിശോധിക്കുക-ചുമതല-മലയാളം അധ്യാപകൻ ,ഭാഷയുടെ മലയാളം അടിസ്ഥാന ശേഷി വികസനം ആശയ സംവേദനം നടത്താനും പദസമ്പത്ത വളർത്താനും പഠിതാക്കളെ പ്രാപ്തരാക്കുക---കാലം ഒരു ദിവസം ജൂൺ അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളുംഉൾപ്പെട്ട കാർഡുകൾ ഉപയോഗിച്ച പദങ്ങളുടെയും വാക്യങ്ങളുടേയും നിർമ്മാണം
3. പത്രം, ആഴ്ചപ്പതിപ്പ് മാസികകൾ എന്നിവ പഠിതാക്കൾ വായിക്കുകയും പ്രതികരണശേഷി ഉണർത്തുകയും ചെയ്യുക
* വായനാക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ*ലൈബ്രറി സന്ദർശനം-അധ്യാപകൻ,--ജൂൺ

4.വായനാദിനാചരണം
(വായനാ കുറിപ്പ് മതസരം, വായനാ കിഃസ്)
4സാഹിത്യകാർകലാകാരന്മാർ എന്നിവരുമായുള്ള അഭിമുഖസംഭാഷണവും സംഭാഷണങ്ങളും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു*ബഷീർ ദിനാചരണം സാഹിത്യകൃതികളോടും സാഹിത്യകാരോടുമുള്ള അനുകൂലമനോഭാവം വളർത്തുക വഴി പഠിതാക്കളുടെ സർഗ്ഗശേഷി വളർത്തൽ– അധ്യാപകൻ,ജൂലൈ
5 മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടിങ് മലയാളം അധ്യാപകർ പരിശീലിപ്പിക്കുകയും.
(മലയാളം,മാഗസിൻ പ്രസിദ്ധീകരണവും പരിജ്ഞാനം ഐ.ടി)നേടിയെടുക്കലും സർഗ്ഗാത്മ ശേഷി
വളർത്തുകയും
6 കുട്ടികൾക്ക് ആസ്വാദന ശേഷി പഠനയാത്ര സംഘടിപ്പിക്കുക യാത്രാനുഭവക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ അധ്യാപകർ, നവംബർ
7 വിശേഷദിനങ്ങളും കുട്ടികളുടെ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ആകാശവാണി പരിപാടികൾ അവതരിപ്പിക്കുക. അധ്യാപകൻ സ്കൂളിലെ പ്രധാന സംഭവങ്ങൾ വാർത്തയായി അവതരിപ്പിക്കുക വർഷാവസ
നം,ചുമതല-പി ടി എ
മേഖല: അക്കാദമികം
ഉപമേഖല:വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യവേദി.
ഹൈസ്ക്കൂൾ തലം

1 ഡിജിറ്റൽ മാസിക കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മക രചനകൾ ഡിജിറ്റൽരൂപത്തിൽ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുക

2 സിനിമ റിവ്യു-എം.ടി യുടെ നോവൽ അധിഷ്ഠിതമായ സിനിമകളുടെ റിവ്യു

(സിനിമാസ്വാദനം,പരിചയപ്പെടൽ ചുമതല-വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യ വേദി)

3 സാംസ്കാരികകേന്ദ്രങ്ങളിലേക്കുള്ള ഏകദിന പഠന യാത്ര കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക നവംബർ 2025

വിദ്യാരംഗംസാഹിത്യവേദി ,പിടി എ .

4 പത്രപ്രവർത്തകന്റെ ക്ലാസ്സ് പരിചയപ്പെടുത്തൽ - ചുമതല വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യവേദി

5 കവിത/കഥ രചന ശില്പശാല -ചുമതല വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യവേദി,പി.ടിഎ.

6.സ്ക്കൂൾ റേഡിയോ ശാക്തീകരണം-സാഹിത്യരൂപങ്ങളുടെ അവതരണം-ചുമതല - റേഡിയോ ക്ലബ്

ഇംഗ്ലീഷ്

Class 1 Reading and writing
Read the simple Words and Sentences- Classteacher
2 Riddles
Make simple riddles -Class teacher.
3 Rearrange the events enhance the reading experience- class teacher .

1 CLASS 2

Descriptions, growingsentences , picture reading,picture description selfintroduction Assemblyactivities- speech , book review, quiz riddles, School radio etc To develop listening skills &reading skills first Listening skills Games, Action songs.

2.conversations, skit storiesUse ICTSpeaking skills- classteacher June ,July,August
3.News paper reading, librarybooks reading, book review, reading breaking news, findwords. collect and read past tense,rhyming words,describing words etc
Textbook activities Reading skills- classteacher July & August
3 .Make word web, picturedescription, word chain Writing skills -classteacher July &August
500sentence chain, makewords,& sentences make riddles, conversations, Add more lines , develop story,description ,notice,proclamation,diary,letter,Announcement, magazines
CLASS 3 AND 4
Picture description
- **Development of the school library including more children's magazines.**
- **Newspaper reading competition.**

UP

1. Participation in assembly(english) twice a month with the students bearing the entire responsibility Enhance reading, speaking and writing skills.
2.Promote the maintenance ofa personal diary in english Students could write Englishwith ease and less error
3.Create drama from english lessons with students writing the skit (conversation andstorytelling).
4.English news hear and explian
കേൾക്കുവാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
ഇംഗ്ലീഷ് റേഡിയോ വാർത്തകൾ കേൾക്കുവാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
4 .T too can പിന്നോക്കക്കാരായ കുട്ടികളുടെവായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനായി

വായനക്കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കി നൽകുന്നു
വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.
5 .I am the best readerഎല്ലാ ദിവസവും ഇംഗ്ലീഷ്
ദിനപത്രം
വായിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. എല്ലാമാസവും
best reader നെ
തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു ഇംഗ്ലീഷ് വായിക്കാനുള്ള
ആത്മവിശ്വാസം
വർദ്ധിപ്പിക്കുക- അധ്യാപകർ ജൂൺ മുതൽ
ഫെബ്രുവരിവരെ.
6.ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിൻ ഓരോ കുട്ടിയും
തയ്യാറാക്കുന്നു.വിവിധ
ദിനാചരണങ്ങളോടനുബന്ധിച്ച
പോസ്റ്ററുകൾപ്ലക്കാർഡുകൾചുമർപത്രികകൾ
തയ്യാറാക്കുന്നു.ഇംഗ്ലീഷ് ഡെ ഇംഗ്ലീഷിൽ
സർഗാത്മക സൃഷ്ടി
നടത്തുന്നു.പദസമ്പത്ത വർദ്ധിപ്പിക്കുക-
അധ്യാപകർ -നവംബർ

7.ഇംഗ്ലീഷിൽ
പ്രാവീണ്യമുള്ളവ്യക്തികളെ,രക്ഷിതാക്കളെപങ്കെടു
പ്പിച്ചുകൊണ്ട്
ഇംഗ്ലീഷ്ഡെആചരിക്കുന്നു ,പ്രസംഗം,
പദ്യംചൊല്ലൽ ,role play skit കഥ പറയൽ തുടങ്ങി
ദിവസം മുഴുവൻ ഇംഗ്ലീഷിൽ സംവദിക്കാനുള്ള
സാഹചര്യം ഒരുക്കുന്നു ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ
ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യാനും ഭാഷയെ

സ്നേഹിക്കാനും പ്രാധാന്യം ഉൾക്കൊള്ളാനും നൈസർഗിക പ്രകടനത്തിനും
അവസരം ഒരുക്കുക.

ഹൈസ്ക്കൂൾ തലം

1 To communicate English confidently Teachers,PTA
പ്രവർത്തനങ്ങൾ

Spoken English, class English library,English cartoon making English corner -story time Conduct a whole assembly in English and even read English newspaper English assembly Classteachers-Englishteacher.

2.Write the expressions of their day.

English to day activities in a page to make a To write or express.

<u>activities</u>

Picture reading,Public speaking,News reading competition Preparing news of schoolSchool English voice.

To achieve a ready skill by reading newspapers,cards etc-Teachers

3.English movie review

Watching English movies and making short review of the movie in english -English teachers

4.Conduct debates,Prepare skits ,Dramatization of skits Preparing newspapers for our school English fest -To achieve and ability to speak,- write and communicate fluently without fear -SRG, class teachers , PTA,Teac

5. Making word puzzles Writing frictions, stories,poems etc Collect idioms, terms andother language and even picturised by their own creativity, Make cartoons and picture stories -English magazines-To express their own ideas, create new fictions.

<u>ഹിന്ദി</u>

up

नए नए शब्दों और वाक्यांश को समझाकर पढाना।
नए कविता पढाते हुए उसमे आनेवाले हिन्दी अक्षरो को समझाकर पढाना।
अक्षर माला चार्ट सी डी पर अक्षर रचना दिखाना।
5,6,7 कक्षाओ मे अक्षर पढने का अवसर प्राप्त करना।
5 .कक्षा पर हिन्दी शुरू होने के कारण भाषा अर्जन की अवसर प्राप्त
कराना।
1.बार बार पुस्तक वाचन करते हुए वाचन की आकर्षित करना।
अन्य हिन्दी चित्र कथाए उसका डिजिटल अवतरण
नीचे हिन्दी वाक्य सहित दिखाना। हिन्दी वाचन ठीक तरह हिन्दी पढने का परिश्रम देना। निरंतर सुधार केलिए कोशिश करना। हिन्दी अध्यापक जून स फरवरी तक.
2. हिन्दी माध्यम मे कक्षा चलाना ।आपस मे हिन्दी मे वार्तालाप का अवसर प्राप्त करना। हिन्दी बोलने का अवसर प्राप्तकरना।भाषा अर्जन कर्के निरंतर विकास की ओर आगे बढाना। हिन्दी अध्यापक जून सफरवरी तक

3.ऑडियो विष्वल की मदद से हिन्दी उच्चारण सुनाना। उच्चारण की परिचय करना। हिन्दी अध्यापक जून स
फरवरी तक

4.हिन्दी आशय समझकर सुरीली हिन्दी के जरिए सर्जनात्मक रचना विकास करना। सुरीली भाषार्जन प्राप्त करना। हिन्दी अध्यापक जून स
फरवरी तक

5. हिन्दी क्लब - विश्व हिन्दी दिवस (जनवरी 10)हिन्दी दिवस- सितंबर 14 हिन्दी भाषा विकास और भाषार्जनकी रोचकता बढाना हिन्दी क्लब जनवरी सितंबर

6.सुरीली उत्सव और हिन्दी उत्सव मनाना सर्जनात्मकता और कलात्मक
अभिरुचि को पोषित करना हिन्दी क्लब फरवरी

ഹൈസ്ക്കൂൾ
പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ നൽകുന്നു, ചിത്രങ്ങൾ അടങ്ങിയ പുസ്തകങ്ങൾ നൽകുന്നു.
2.കേട്ടെഴുത്ത് , പദസൂര്യൻ,പ്രശ്നോത്തരി എന്നിവ നൽകുന്നു.
3. ചിത്രകഥ, കാർട്ടൂൺ ,ചെറുകവിതകൾ എന്നിവവായനയ്ക്കായി നൽകുക.
4.ആഴ്ചയിൽ ഒരു തവണയെങ്കിലും ഹിന്ദി അസംബ്ലിനടത്തുക.

5. ഹിന്ദി ക്ലബിനെ കൂടുതൽ ശക്തിപ്പെടുത്തുക.
6. ദിനാചരണങ്ങൾ കൂടുതൽ കാര്യക്ഷമമാക്കുക.
7.ഹിന്ദി ന്യൂസ് പേപ്പർവായിക്കാനുള്ള അവസരമൊരുക്കുക.
8. കഥ വായന, കവിത വായനഎന്നിവയ്ക്ക് അവസരം നൽകുക.
9. ലൈബ്രറിയിൽ ഹിന്ദിയിലുള്ള ചെറിയ പുസ്തകങ്ങൾ എത്തിച്ച
വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക -ഹിന്ദി എഴുതാനും വായിക്കാനും പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി കൂടുതൽ പരിശീലനം നൽകുന്നു-അധ്യാപിക.

സോഷ്യൽ സയൻസ്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

Std 3,4

1.പ്രകൃതി നടത്തം
*ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കാം
*പ്രത്യേകതകൾ മനസിലാക്കാം
*വിവിധ ആവാസ വ്യവസ്ഥ കൾ അടുത്തറിയാം
*ജീവികളുടെ പരസ്പരശ്രയത്വം ചർച്ച
*നമുക്ക് ചുറ്റുപാടുമുള്ള മലിനീകരണപ്രശ്നം അനുഭവിച്ചറിയാം, സ്വയം തിരുത്താം
*പ്രകൃതിക്കു ഭീഷണിയാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ചില ഇടപെടലുകൾ മനസിലാക്കാം
*തെറ്റും ശരിയും ചർച്ച ചെയ്യാം -ജൂൺ-ഒക്ടോബർ
2.പരിസ്ഥിതിസൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക

പൂന്തോട്ടം ഒരുക്കാം
*സ്കൂൾ പൂന്തോട്ടം പരിപാലിക്കാം
*വീട്ടിൽ പൂന്തോട്ടം ഒരുക്കാം
*പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് വൃക്ഷതൈ നടൽ
*നട്ട വൃക്ഷതൈ പരിപാലിക്കൽ,പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം
*പ്രകൃതി സംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ

3.ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്

*നമ്മുടെ നാടിനെ,പരിസ്ഥിതിയെ അടുത്തറിയനായി ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു
(കുളം, വയൽ, കാട് , etc)ജനുവരി-മാർച്ച്

4.പരീക്ഷണങ്ങൾ

*ശാസ്ത്ര കൗതുകം വളർത്തുന്ന പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു ശാസ്ത്രഞ്ജനോടൊപ്പം
പക്ഷി നിരീക്ഷണം
*ക്യാമ്പ്.

5.പരിസര നടത്തം

*നമ്മുടെ പരിസരത്തെ മലിനീകരണ പ്രശ്നം അടുത്തറിയാം
*മലിനീകരണം മൂലമുള്ള പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്താം
*പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രതിജ്ഞ.

യു.പി തലം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1.Virtual ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്-ICT സാധ്യതകളുപയോഗിച്ച ലോകത്തിലെ ചരിത്രപ്രധാന്യമുള്ള
സ്ഥലങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ച് കുട്ടികളിൽ
ചരിത്രബോധം വളർത്തുന്നു പഠിതാക്കളെ
ചരിത്രബോധം ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റുന്നു -
സാമൂഹ്യശാസ്ത്രഅധ്യാപകൻ.
2.ചുമർ പത്രിക – ഇന്ത്യൻ സ്വാതന്ത്ര്യസമരസേനാനികൾ-ആഗസ്റ്റ്
3.നാടിന്റെ പൈതൃകം- പൈതൃകം പേറുന്ന
നാട്ടറിവുകൾ,വസ്തുക്കൾ ശേഖരണം-സോഷ്യൽ ക്ലബ് -നവംബർ.
4.എം.സി.ക്യു ചോദ്യനിർമ്മാണം-ഇന്ത്യ,കേരളം-അടിസ്ഥാന
വിവരങ്ങൾ,ഭൂപ്രകൃതി-എ ഐ സാങ്കേതിക വിദ്യ -അധ്യാപകൻ
5.
പരിസ്ഥിതി ചർച്ചയ്ക്ക് കാരണമാകുന്ന മനുഷ്യൻ്റെ
ഇടപെടലുകൾക്ക വിധേയമായ കാവുകൾ,

കണ്ടൽക്കാടു കൾ, തണ്ണീർതടങ്ങൾ, ജലാശയങ്ങൾ,കാടുകൾ എന്നിവ സന്ദർശിച്ച് സർവ്വേ നടത്തി,റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുന്നു.(ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് , സർവ്വേ)സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ

ഹൈസ്കൂൾ തലം

1. ഭരണഘടന ആമുഖം-ഹൃദിസ്ഥമാക്കൽ.ഇന്ത്യൻ ഭരണഘടന,
അടിസ്ഥാന തത്വങ്ങൾ-ധാരണ ഉണ്ടാക്കൽ-ചുമതല - സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര
ക്ലബ്
അധികവായനക്ക് ഉപകരിക്കുന്ന
2.പുസ്തകങ്ങൾ അറ്റ്ലസുകൾ തുടങ്ങിയവ ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സ്കൂൾ
ലൈബ്രറി എന്നിവയിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ തുടർന്ന് ക്ലാസ്
ക്ലാസ്
ലൈ ബ്രറിയിൽ വിതരണം
3.സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര പഠനം കാര്യക്ഷമമാക്കൽ ദിനാചരണങ്ങൾ
സംഘടിപ്പിക്കുക ചരിത്രപ്രാധാന്യദിനങ്ങളെ സംബന്ധിച്ച പ്രവർത്തനങ്ങൾ
സംഘടിപ്പിക്കുക.ചുമതല-സാമൂഹ്യശാസ്ത്രക്ലബ്
4.ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള പ്രാദേശികസ്ഥലങ്ങൾ സന്ദർശിക്കുക
സാമൂഹ്യശാസ്ത്രപഠനംലളിതമാക്കുക - സാമൂഹ്യശാസ്ത്രക്ലബ് -പ്രാദേശിക
ചരിത്രത്തെക്കുറിച്ചുള്ളധാരണയുണ്ടാക്കുക.
സാമൂഹ്യശാസ്ത്രക്ലബ് -നവംബർ

5.സെമിനാറുകൾസംഘടിപ്പിക്കുക,
പ്രാദേശികചരിത്രം തയ്യാറാക്കുക
6.ചരിത്ര മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കൽ ,
ചരിത്രാവബോധം,പുരാവസ്തുക്കളുടെ
ശേഖരണവും പ്രദർശനവും.-സാമൂഹ്യ
ശാസ്ത്രക്ലബ്.
7.ഇന്ത്യൻ ദേശീയ പ്രസ്ഥാന നേതാക്കന്മാരുടെ -
ചിത്രങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ, ക്ലാസ്സുകളുടെ
നാമകരണം -ചുമതല സാമുഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്.

സയൻസ്

എൽ.പി.

1.ഭക്ഷ്യമേള പ്രദർശനം നാടൻ
വിഭവങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള
പാചകവും സവിശേഷതകളും
തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ-ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ
2. പച്ചക്കറിതോട്ട നിർമാണം
പുഷ്പോദ്യാനംചുറ്റുവട്ടത്തെ
പ്രകൃതിയെ
അറിയുന്നതിനുംആസ്വദിക്കുന്നതിനും -
ക്ലാസ്സ്
ടീച്ചർ.
3. ദിനാചരണങ്ങൾ .
ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടവിവിധ
ദിനങ്ങൾ

മനസ്സിലാക്കുന്നതിന് അവയുടെ പ്രാധാന്യംമനസ്സിലാക്കി പ്രവർത്തിക്കുന്നതിന് .

യു. പി തലം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. ജൂൺ 5പരിസ്ഥിതിദിനാഘോഷം.
വൃക്ഷത്തൈനടൽ,
പൂന്തോട്ടനിർമാണം.പച്ചക്കറിത്തോട്ടം നിർമിക്കാം പരിപാലിക്കാം പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണം, കൃഷി
ഘട്ടങ്ങൾ -സയൻസ് ക്ലബ്. Eco ക്ലബ്

2 .ശാസ്ത്രലാബ ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യൽ
പരീക്ഷണത്തിന് ആവശ്യമുള്ള സാമഗ്രികളുടെ ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കുക
ശാസ്ത്രോപകാരണങ്ങൾക്രമീകരിക്കുക-സയൻസ് അധ്യാപകർ,കുട്ടികൾ-June-aug

4 പഠനയാത്ര-
കാർഷികസർവകലാശാല Budding, grafting, layering എന്നിവ നേരിട്ട് കണ്ടു മനസ്സിലാക്കുന്നതിനു സയൻസ് അധ്യാപകർ,കുട്ടികൾ-ജൂലൈ-നവംബർ

5. ദിനാചരണങ്ങൾ ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധദിനങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നതിന് .അവയുടെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കി പ്രവർത്തിക്കുന്നതിന് .-സയൻസ് ക്ലബ്

6.ശാസ്ത്രവിജ്ഞാന കൗതുകം-പ്രശ്നോത്തരി.

ആനുകാലിക ശാസ്ത്രവിഷയങ്ങളെപ്പറ്റി കുട്ടികൾക്ക
കൂടുതൽ അറിവ് ലഭിക്കുന്നതിന്-അധ്യാപകർ,കുട്ടികൾ.

ഹൈസ്കൂൾ

1. ശാസ്ത്ര ലാബ് നവീകരണം - ജൂൺ-ജൂലൈ

എ.പരീക്ഷണങ്ങൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യൽ
തെരഞ്ഞെടുത്ത പരീക്ഷണത്തിന
എടുക്കപ്പെട്ട ആവശ്യമുള്ള കുട്ടികൾ
സാമഗ്രികളുടെ ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ.

എ. ലാബിയുള്ളരാസവസ്തുക്കൾ ശാസ്ത്രഉപകരണങ്ങൾ എന്നിവ ക്രമീകരിക്കൽ

ഇ.ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങൾഉപകരണങ്ങൾ
എന്നിവകൈകാര്യം
ചെയ്യാനുള്ളശേഷിആർജിക്കൽഓരോക്ലാ
സുകൾക്ക്അനുയോജജ്യമായ
20പരീക്ഷണങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു
തെരഞ്ഞെടത്ത കുട്ടികളുടെ
സഹായത്തോടുകൂടി
കുട്ടികൾപരീക്ഷണങ്ങൾ ക്ലാസിൽ ചെയ്ത്
കാണിക്കൽ.സയൻസ് അധ്യാപകർ
2.ശാസ്ത്രസാഹിത്യംവാൾമാഗസിൻ,പോ
സ്റ്റർമേക്കിങ്,
ആൽബം,മാഗസിനുകൾ എന്നിവ
അംഗങ്ങൾകുട്ടികളുടെ
നേതൃത്വത്തിൽതയ്യാറാക്കൽ.
3.ശാസ്ത്രപോഷണം
ശാസ്ത്രവുമായിബന്ധപ്പെട്ട
ദിനാചരണങ്ങൾ
സമുചിതമായആചരിക്കൽ
സയൻസ്ഡയറിയിൽ സമകാലീന
ശാസ്ത്ര വാർത്തകൾ അപ്ഡേറ്റ് ചെയ്യൽ.
3.1ദിനാചരങ്ങളുമായിബന്ധപരിസ്ഥിതി
സൗഹൃദ

ക്ലബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ -മനോഭാവം ഉണർത്തുക
3.2ശലഭോദ്യാനം,പച്ചക്കറിത്തോട്ടം ,പൂന്തോട്ടം
ഔഷധ
സസ്യത്തോട്ടംനിർമാണം ,പരിപാലനം
3.3ബോധവൽക്കരണക്ലാസുകൾ
ആരോഗ്യവകുപ്പിന്റെ
നേതൃത്വത്തിലുള്ളബോധവൽക്കരണ
ക്ലാസുകൾ
3.4ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽഡ്രൈ ഡേ ആചരിക്കുന്നു
3.5.ദിനാചരണങ്ങളുമായിബന്ധപ്പെട്ട
പാഠ്യഅനുബന്ധ
പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
വ്യക്തി ശുചിത്വം ,
സാമൂഹ്യശുചിത്വം ,എന്നിവപാലിച്ചു
കൊണ്ട
ശാരീരിക മാനസികസാമൂഹിക ആരോഗ്യം കൈവരിക്കുക.
സയൻസ് ക്ലബ്, Eco club,ഹെൽത്ത് ക്ലബ്.
4.എൽ.ഇ.ഡി ബൾബ് നിർമ്മാണം.

കുട്ടികളിൽ സർഗാത്മകത ,ക്രിയാത്മകത വളർത്തുക
5.മാതൃക നിർമ്മാണശില്പശാല
6.സയൻസ് ഡ്രാമശില്പശാല
7.സ്കൂൾ, സബ്ജില്ല, ജില്ലതല മേളകളിലെ പങ്കാളിത്തം
കുട്ടികൾക്കനുസൃതമായപഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ
ആസൂത്രണം ചെയ്യുക.

ഗണിതം

എൽ.പി തലം

ക്ലാസ്സ് 1.ഗണിത മാഗസിൻ
കളികളും
നിർമാണപ്രവർത്തനങ്ങളുംഉൾപ്പെടുത്തി ഗണിതം
ലളിതമാക്കൽ- ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ -ജൂൺ-മാർച്ച്
2 .ജ്യമിതീയ രൂപങ്ങളുടെനിർമാണം
ഗണിതം ലളിതം ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ നവംബർ
3 .ഗണിതപ്രവർത്തനങ്ങൾ ഗണിതം ലളിതം കളിയിലൂടെ
ഗണിത ക്യാമ്പ്- ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ -വർഷത്തിൽ 3തവണ.

4.ക്ലാസ്സ് 3&4 വിവിധ തരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ-നടപ്പാക്കൽ-മൂല്യനിർണ്ണയം.
(എണിയുംപാമ്പും, ഡയസ്സുകളി)
സങ്കലനം- വ്യവകലനം(കച്ചവടക്കളി)-ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ ഒരു വർഷം ഒറീഗാമി രൂപങ്ങളുടെനിർമ്മാണം, പ്രദർശനം. ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ വർഷത്തിൽ ഒരിക്കൽ.
5.ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ (ചതുഷ്ക്രിയകൾലളിതമാക്കൽ)ഒറീഗാമി യിലൂടെ പഠിക്കാം.
6.ഗണിത ലാബ് - ഗണിതപഠനം-സുതാര്യമാക്കൽ.
7.ഗണിത ചുമർ- ഗണിതരൂപങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ.
8.ഗണിതപഠനോപകരണശിൽപ്പശാലപഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ,ഗണിത ശേഷികളുടെ പ്രകടനം.

9.ഗണിത ലാബ് ഒരുക്കൽ -പഠനത്തിന ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ.ഗണിതചുമർ ഒരുക്കൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ. പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെനിർമ്മാണം-പ്രദർശനം.പ്രശ്നോത്തരി, പസ്സിൽ,പാറ്റേൺ, പഠന ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെപ്രദർശനം. ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ- വർഷംമുഴുവൻ-ഗണിത ക്ലബ്.

യു.പി തലം.

1.ഗണിതകേളി

അടിസ്ഥാന ഗണിതക്രിയകൾ ഗണിത എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു-കളി രീതിയിലൂടെ അടിസ്ഥാനക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.

2.ഗണിത പാർക്ക് ഗണിതം മധുരമാക്കൽ. ചുമതല-ഗണിതക്ലബ്ബ് ജാമിതീയ രൂപങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി

വിദ്യാലയമുറ്റത്ത് പാർക്ക്
സജ്ജീകരിക്കുക.
3.ഗണിത ലൈബ്രറി വായനാശീലം
വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ.
കുറുക്കു വഴികൾ മനസ്സിലാക്കാൻ.-
ഗണിതഅധ്യാപകർ വർഷം
മുഴുവൻ.ആധുനിക ശാസ്ത്രസാങ്കേതിക
വിദ്യ ഗണിത
പഠനത്തിനായിപ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
ഗണിത അധ്യാപകർ വിവിധ
ശേഷികളുടെ വികസനം. കുട്ടികളിൽ നിന്ന്
ഗണിത
ബുക്കുകൾ ശേഖരിക്കുന്നു.
4.ഐടി സാധ്യതകളിലൂടെ
ജാമിതീയരൂപങ്ങൾ,ചതുഷ്ക്രിയകൾ(
സമാന്തര വരകളുടെ ഇടയിൽ വരുന്ന
ത്രികോണങ്ങളുടെ പരപ്പളവ്
തുല്യമായിരിക്കും)ഇതുപോലെയുള്ളപ്ര
വർത്തനങ്ങൾ
ഐടിസാധ്യതകൾഉപയോഗപ്പെടുത്തി
ക്കൊണ്ട്കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കാൻ
എളുപ്പത്തിൽ കഴിയും.
5.ദിനാചരണം

ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ ദിനാചരണങ്ങളുമായിബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ എസ് ആർ ജിയിൽ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു. നിശ്ചിത ദിവസങ്ങളിൽ അവസംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

ഹൈസ്ക്കൂൾ

പ്രവർത്തനം

1.പാസ്ക്കൽ ദിനാചരണം

- ഫ്രഞ്ചഗണിതശാസ്ത്രജ്ഞനായ ബ്ലെയ്സ് പാസ്കലിനെ
പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.
- പാസ്ക്കൽ ത്രികോണംപ്രൊജക്ടറിൽ കാണിച്ച് അതിലെ സംഖ്യ പാറ്റേണുകൾ കുട്ടികൾഎഴുതുന്നു .
- കൂടുതൽ സംഖ്യപാറ്റേണുകൾ കണ്ടെത്തുന്നവർക്ക്
സമ്മാനം നൽകുന്നു .
- പങ്കെടുത്ത കുട്ടികളെ ഉൾപ്പെടുത്തി ഗണിതക്ലബ്ബ് രൂപീകരിക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യം -വിവിധതരം സംഖ്യപാറ്റേണുകൾപരിചയപ്പെടുന്നു

ചുമതല-ഗണിതഅധ്യാപകർ

2.ഗണിതത്തിലെ അതിശയങ്ങൾ

എല്ലാ തിങ്കളാഴ്ചയും ഗണിതത്തിലെ അതിശയിപ്പിക്കുന്ന ആശയങ്ങൾ നോട്ടീസ്ബോർഡിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. കുട്ടികളിൽ ഗണിതത്തിലെതാൽപര്യംവർദ്ധിപ്പിക്കുക.

3.പൈ ദിനം ,പൈ ന്‍്റെ ഉത്ഭവം

അസംബ്ലിയിൽ കുട്ടികളിൽ Pi യുടെ ഗണിതചരിത്രം പ്രാധാന്യവും അറിയിപ്പിക്കുക.

4.ഗണിത ക്വിസ്

ഗണിത ക്ലബ്ബിലെ കുട്ടികളെ വെച്ച് ഗണിത ക്വിസ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു കുട്ടികളിൽ ഗണിതഗണിതഅഭിരുചി വർദ്ധിപ്പിക്കുകയും,സബ്ജില്ലാതലഗണിത ശാസ്ത്രമേളയ്ക്കായി കുട്ടികളെ തയ്യാറെടുപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു

5.RUBIK'S CUBE SOLVING

കുട്ടികളിൽ ഗണിത അഭിരുചിവളർത്താൻ റുബിക്സ് ക്യൂബ അതിവേഗത്തിൽപരിഹരിക്കാനുള്ള മത്സരം നടത്തി വിജയിയെ കണ്ടെത്തുകയും അസംബ്ലിയിൽ സമ്മാനം

നൽകുകയും ചെയ്യുന്നു .

6.പഠനയാത്ര
ഗണിത ക്ലബ്ബിലെ കുട്ടികളെ IIT
Palakkad (Kanjikode)- ക്യാമ്പസിൽ guided tour,
lab
visit, interaction with professors etc. എന്നിവ
സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
ഗണിതവും,എഞ്ചിനീയറിങ്ങുമായുള്ളബ
ന്ധംമനസ്സിലാക്കാൻ
-ഗണിതഅധ്യാപകർ. നവംബർ
7. MATHEMATICS DAYCELEBRATION
ഗണിതശാസ്ത്രപ്രദർശനം:-അക്കാദമിക
വർഷം കുട്ടികൾ
നേടിയ ഗണിതശേഷികൾ ഉൾപ്പെടുത്തിയ
ചാർട്ടുകൾ,
മോഡലുകൾ, പതിപ്പുകൾ,ശേഖരണങ്ങൾ,
പ്രോജക്ടുകൾ
തുടങ്ങിയ ഉൾപ്പെടുന്ന ക്ലാസ് തല
പ്രദർശനം ഏറ്റവും മികച്ച
രീതിയിൽ പ്രദർശനം നടത്തുന്നു ആദ്യത്തെ
ക്ലാസുകാർക്ക് സമ്മാനം.

8.MATHS CLINIC ഗണിതഅധ്യാപകർ മാസത്തിൽ ഒരു
ഒരു ദിവസം
ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കായി
ഗണിതത്തിലെ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങൾ കുട്ടികളിൽ
ഗണിതത്തില് താൽപര്യം ഉറപ്പിക്കുന്നതിന് മാസത്തിൽ
ഒരു ദിവസം ക്ലാസുകൾസംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
9.പഠനോത്സവം
ഗണിതത്തിലെആശയങ്ങൾലളിതമാക്കുക, കുട്ടികളിൽഗണിതത്തിലെ താൽപര്യംവർദ്ധിപ്പിക്കുക.ക്ലാസ് തല ഗണിതശാസ്ത്രപ്രദർശനത്തിലെ മികച്ചവ ഉൾപ്പെടുത്തിയും
വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ കൂടിയും കുട്ടികൾ ഒരു അക്കാദമിക വർഷം നേടിയഗണിതശേഷികൾ പൊതുജനങ്ങൾക്ക് മുന്നിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.