



ലിറ്റിൽ ഫ്ലവർ ഇംഗ്ലീഷ് മീഡിയം  
ഹൈസ്കൂൾ, തൃപ്പിലാഴി

ഒന്നിച്ച്  
ഒന്നായി  
ഒന്നാവാം

സമഗ്രഗുണമന്വ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതി  
അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-2026

## ആമുഖം



കുണ്ടറ തൃപ്പിലാഴി ഗ്രാമത്തിന്റെ തലക്കക്കുറിയായി 1964 ൽ സ്ഥാപിതമായ ഈ വിദ്യാലയം കൊല്ലം ജില്ലയിലെ മികച്ച വിദ്യാലയങ്ങളിൽ ഒന്നാണ്.

‘വിദ്യകൊണ്ട് പ്രബുദ്ധരാവുക’ എന്ന ആചാര്യ സന്ദേശം ഉൾക്കൊണ്ട് ചുറ്റുപാടുകൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസം ചെയ്യുന്നു. കുട്ടികളുടെ വ്യക്തിത്വ വികസനം ലക്ഷ്യമാക്കി ശാരീരികവും മാനസികവും ഭൗതികവും ആത്മീയവുമായ തലങ്ങളിൽ വളർച്ച ലഭിക്കത്തക്ക വിധത്തിൽ ഹൈടെക് വിദ്യാഭ്യാസം സമഗ്ര വികസനത്തിനായി നൽകുക എന്നതാണ് ഈ സ്കൂളിന്റെ ലക്ഷ്യം.

വിശുദ്ധ കൊച്ചുത്രേസ്യയുടെ നാമധേയത്തിലുള്ള ഈ സ്കൂളിന്റെ സ്ഥാപനത്തിന് മുൻകൈയെടുത്ത ആചാര്യശ്രേഷ്ഠനും വന്യ വൈദികനുമായ കത്ബർട്ട് അച്ചന്റെ ഓർമ്മയ്ക്ക് മുന്നിൽ ആദരാഞ്ജലികൾ അർപ്പിക്കുന്നു. ശതാബ്ദിയുടെ നിറവിലായിരിക്കുന്ന ഈ വിദ്യാലയദീപം കാത്തു സംരക്ഷിച്ചു വരുന്നത് ബഥനി സന്യാസസമൂഹമാണ്.

അകക്കണ്ണിൽ അന്ധകാരം അകറ്റുവാൻ കുഞ്ഞു ഹൃദയങ്ങളിൽ വിജ്ഞാനദീപം പകരുന്ന ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ എൽപി, യുപി, എച്ച്.എസ് വിഭാഗങ്ങളിലായി ധാരാളം കുട്ടികൾ അധ്യായനം നടത്തുന്നു. വിദ്യാലയത്തിന്റെ പ്രഥമഅധ്യാപകയായി സിസ്റ്റർ പൂർണ്ണിമ SIC ചുമതല വഹിക്കുന്നു. അധ്യാപകരുടെയും അനധ്യാപകരുടെയും കൂട്ടായ

പ്രവർത്തനവും അർപ്പണബോധവും നിസ്വാർത്ഥ സേവനവും ത്യാഗമനോഭാവവും സാഹോദര്യവുമാണ് ഈ വിദ്യാലയത്തിന്റെ പുരോഗതിക്ക് നിദാനം. വിദ്യാലയ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പിന്തുണയും പ്രോത്സാഹനവും

നൽകിക്കൊണ്ട് സ്കൂൾ പി.ടി.എ പ്രവർത്തിക്കുന്നു. കുടുംബത്തോടും സമൂഹത്തോടും രാഷ്ട്രത്തോടുമുള്ള കടമകളെ അറിയുവാനും മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും ബഹുമാനിക്കുന്നതിനുമുള്ള കഴിവ് നൽകുന്നത് വിദ്യാഭ്യാസമാണ്. ഒരു തലമുറയിൽ നിന്ന് അടുത്ത തലമുറയിലേക്ക് വിദ്യാഭ്യാസം പകർന്നു നൽകുന്നതും വിദ്യാഭ്യാസമാണ്. കൂണ്ടറ എന്ന ഗ്രാമത്തിൽ 1964 ൽ സ്കൂൾ ആരംഭിക്കുന്നതിലൂടെ അറിവിന്റെ വിശ്വാസം ഒരു നാടിനു മുന്നിൽ തുറന്നിടുകയായിരുന്നു. ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയുടെയും സമഗ്രമായ വികസനത്തിൽ ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിക്കുകയും പഠനമേഖലയിൽ മികവ് പുലർത്തുകയും ചെയ്യുന്നതാണ് ഈ സ്കൂളിന്റെ വിജയത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനം.

## അക്കാദമിക്

### നേട്ടങ്ങൾ

വർഷങ്ങളായി എസ്.എസ്.എൽ.സി പരീക്ഷയ്ക്ക് 100% വിജയം നേടുന്ന സ്കൂൾ ആണിത്. കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച് ആവശ്യമായ പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകി കുട്ടികളിൽ ആത്മവിശ്വാസം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നത് വിജയത്തിലേക്കെത്തിലേക്ക് നയിക്കുന്നു. പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ പഠിക്കാൻ ഉതകുന്ന രീതിയിൽ ആസൂത്രണം നടത്തുന്നു. NCC, സ്കൗട്ട് , ഗൈഡ് , ജെ. ആർ. സി. തുടങ്ങിയ സംഘടനകളുടെ പഠനത്തോടൊപ്പം സേവനമനോഭാവം വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ കഴിയുന്നു. ജില്ലാ-സംസ്ഥാന വിവിധ മേഖലകളിൽ സ്കൂളിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾ പങ്കെടുത്ത് നിരവധി നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിച്ചിട്ടുണ്ട്.

## സാമൂഹിക

### നേട്ടങ്ങൾ

സ്കൂളിലെ വൈവിധ്യമാർന്ന സന്നദ്ധസംഘടനകളുടെ പ്രവർത്തനം സമൂഹവുമായി സ്കൂളിനെ ബന്ധിപ്പിക്കുന്നതിന് ഏറെ സഹായിക്കുന്നു. അതുപോലെ സ്കൂളിലെ വിവിധ ക്ലബ്ബുകളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സമൂഹവുമായി സ്കൂളിനെ ബന്ധിപ്പിക്കുന്നു. സാമൂഹ്യ ശുചിത്വം, വ്യക്തിഗതതകൾവെച്ചുപിടിപ്പിക്കൽ, ഭക്ഷണപ്പൊതിയുടെ വിതരണം തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏറെ മാതൃകാപരമായി നടത്തുകയും സമൂഹത്തിന്റെ അംഗീകാരം പിടിച്ചുപറ്റിയവയുമാണ്.

## പരിമിതികൾ

പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ബാഹുല്യം പഠനസമയം കൂടുതൽ നഷ്ടപ്പെടുന്നതിനാലും പഠനസമയത്തുള്ള ചില പ്രവർത്തനങ്ങൾ എങ്കിലും ഏറ്റെടുക്കാനുള്ള പരിമിതി ഉണ്ടാകാറുണ്ട്.

**അക്കാദമിക മികവിനായി ഏറ്റെടുക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒറ്റനോട്ടത്തിൽ**

## വികസന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. ഭാഷാശേഷി വികസനം
2. ഗണിതശേഷി വികസനം
3. ഇംഗ്ലീഷ് പഠനം അനായാസകരമാക്കൽ
4. ശാസ്ത്രപോഷണപരിപാടി
5. ലബോറട്ടറി നവീകരണം - ശാസ്ത്രം, ഗണിതം & SS
6. പ്രതിഭാ പോഷണ പരിപാടി
7. ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം
8. സ്കോളർഷിപ്പ് പരീക്ഷ പരിശീലനം
9. പഠനയാത്രകൾ
10. സ്കൂൾ പത്രം , മാസിക
11. അധ്യാപക ശാക്തീകരണം - സ്കൂൾ SRG തലം
12. പ്രവർത്തി പരിചയ പരിശീലനം
13. കലാപരിപോഷണം

14. സാഹിത്യ ശില്പശാലകൾ
15. മെഡിക്കൽ ക്യാമ്പുകൾ
16. ദിനാചരണങ്ങൾ - ശക്തിപ്പെടുത്തൽ
17. കായിക ശേഷി വികസനം
18. വിലയിരുത്തൽ കാര്യക്ഷമമാക്കൽ
19. ചോദ്യപേപ്പർ ശില്പശാല
20. ഐടി പഠനം - കാര്യക്ഷമമാക്കൽ
21. ചിത്രരചന ക്യാമ്പ്
22. ശാസ്ത്ര, ഗണിതശാസ്ത്ര, SS, IT പ്രവർത്തി പരിചയമേളകൾ
23. ക്ലാസ് PTA യെ കാര്യക്ഷമമാക്കൽ

## പ്രവർത്തനം - വിശദാംശങ്ങൾ

### ഉപമേഖല - ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം

#### പ്രവർത്തനം - 1 ഭാഷാശേഷി വികസനം

| ലക്ഷ്യം                                                                                  | പ്രവർത്തനം                                                                                                         | കാലം                                | ചുമതല                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഇംഗ്ലീഷ് നന്നായി വായിക്കാനും എഴുതാനും സംസാരിക്കാനും ഉള്ള ശേഷി വികസനം | 1) ഇംഗ്ലീഷിൽ തന്നെ ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലാസ് കൈകാര്യം ചെയ്യൽ                                                                 | എല്ലാ ക്ലാസും                       | ബന്ധപ്പെട്ട ടീച്ചർ                                  |
|                                                                                          | 2) ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബിന്റെ പ്രവർത്തനം കാര്യക്ഷമമാക്കൽ - ഇംഗ്ലീഷിൽ ഡിബേറ്റ് , സെമിനാർ , പ്രസംഗം തുടങ്ങിയവർ സംഘടിപ്പിക്കൽ | ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം , ഒരു വർഷത്തേക്ക് | ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ് സെക്രട്ടറി, ക്ലാസ് ടീച്ചർ ഇൻ ചാർജ് |
|                                                                                          | 3) ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി , മാറിമാറി ഓരോ ക്ലാസിനും ചുമതല                                               | ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം ,                 | ക്ലാസ് ടീച്ചർ                                       |
|                                                                                          | 4) ഇംഗ്ലീഷിൽ ഡയറി എഴുത്ത് -ഓരോ കുട്ടിയും                                                                           | എല്ലാ ദിവസവും തുടർച്ചയായി           | ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ                                   |

#### ഉപമേഖല - ഇംഗ്ലീഷ്

#### പ്രവർത്തനം - 2 ഇംഗ്ലീഷ് തിയറ്റർ

| ലക്ഷ്യം                              | പ്രവർത്തനം                                                    | കാലം                              | ചുമതല             |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------|
| ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ സർഗാത്മക ശേഷി വികസനം | 1) ഇംഗ്ലീഷ് കഥ കവിത രചന ക്യാമ്പ് ഉത്പന്നങ്ങൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ | മൂന്നുമാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ - ഒരു വർഷം | ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ |
|                                      | 2) പാഠ ഭാഗങ്ങളെ വ്യത്യസ്തമായ                                  | മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ                  | ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ |

|                                                       |                                                                                                          |                   |                             |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------|
| വ്യാകരണ ശുദ്ധിയോടെ ഭാഷ ഉപയോഗിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടൽ | വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റി അവതരണം, നാടകം, സംഭാഷണം തുടങ്ങിയ രീതികൾ                                     |                   |                             |
|                                                       | 3) ഇംഗ്ലീഷ് ന്യൂസ് റീഡിങ്                                                                                | ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം | ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ           |
|                                                       | സ്കൂൾ അധികസമയം കണ്ടെത്തി വ്യാകരണത്തിന് പ്രാധാന്യം നൽകി ക്ലാസ് നേടൽ                                       | ആഴ്ചയിൽ 2 ദിവസം   | ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ           |
| വായന പരിപോഷിപ്പിക്കൽ                                  | ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിൽ ഇംഗ്ലീഷ് പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ, പുസ്തകം എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളിക്കൽ - വായനാക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ | ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം | ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ           |
| കുട്ടികളുടെ രചനകൾ സമൂഹത്തിലേക്ക്                      | കുട്ടികളുടെ രചന ക്ലാസ് മാഗസിൻ ആക്കി പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നു                                                 | വർഷം              | ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ് സെക്രട്ടറി |

### ഉപമേഖല - മലയാളം ഭാഷാ പഠനം

#### പ്രവർത്തനം - 1 ഭാഷാശേഷി വികസനം

| ലക്ഷ്യം                                                                                                                     | പ്രവർത്തനം                                                                                                                  | കാലം                    | ചുമതല              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------|
| എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മലയാളം നന്നായി വായിക്കാനും എഴുതാനും സംസാരിക്കാനും ഉള്ള ശേഷി വികസനം, ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ | 1) അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ<br>2) ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ<br>3) പദ നിർമ്മാണം<br>4) വാക്യനിർമ്മാണം<br>5) ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന | രണ്ടുമാസം ഒരു വർഷക്കാലം | മലയാളം ടീച്ചർ, SRG |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                          |                                                                    |  |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--|
| <p>എല്ലാ കുട്ടികളെയും സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുക</p> | <p>കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേകം ക്ലാസ്</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ക്ലാസ് വായനക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ</li> <li>2) ക്ലാസ് ലൈബ്രറി നവീകരിക്കൽ</li> <li>3) പുതുവർഷം പുസ്തക വർഷം</li> <li>4) ക്ലാസ് നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച് പുസ്തകങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കൽ</li> <li>5) വായനയ്ക്ക് ഒരു വാർഷിക പദ്ധതി ഓരോ ക്ലാസിലെയും വായനാലക്ഷം തീരുമാനിക്കൽ</li> <li>6) സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരണം</li> <li>7) റീഡിങ് റൂം പ്രത്യേക സൗകര്യം ഒരുക്കൽ</li> <li>8) വായനോത്സവം</li> <li>9) പത്രവായന</li> </ol> | <p>6 മാസം - ഒരു വർഷം</p> <p>ആവശ്യമനുസരിച്ച്</p> <p>3 മാസം -</p> <p>6 മാസം - ഒരു വർഷം</p> | <p>മലയാളം ടീച്ചർ</p> <p>മലയാളം ടീച്ചർ SRG</p> <p>മലയാളം ടീച്ചർ</p> |  |
| <p>പത്രവായന പരിപോഷിപ്പിക്കുക</p>                    | <p>പത്രവായന - ഓരോ ക്ലാസിനും ഓരോ പത്രം. പത്രവാർത്തകളുടെ അവതരണം</p> <p>പത്ര ക്വിസ്</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>ദിവസേന</p> <p>ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം</p>                                                   | <p>SRG</p>                                                         |  |
| <p>സർഗ്ഗശേഷി വികസനം</p>                             | <p>ക്ലാസ് തല, സ്കൂൾതല പത്രം പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>മൂന്നുമാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ - ഒരു വർഷം</p>                                                 |                                                                    |  |

| <div> <div>ഹിന്ദി</div> <div>മേഖല: അക്കാദമികം</div> </div>                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                      |                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ലക്ഷ്യം                                                                                                              | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | കാലം                                 | ചുമതല                                                                                                         |
| <p>1. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മാതൃഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതുപോലെ ഹിന്ദിയിൽ എഴുതാനും വായിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് ഉറപ്പാക്കുക.</p> | <p>1). ഹിന്ദി ന്യൂസ് പേപ്പർ വായിക്കാനുള്ള സൗകര്യം ഒരുക്കുക.</p> <p>2).ലൈബ്രറിയിൽ ഹിന്ദിയിലുള്ള ചെറുപുസ്തകങ്ങൾ എത്തിച്ച് വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.</p> <p>3).ഹിന്ദി ക്ലബ്ബിനെ ഊർജ്ജസ്വലമാക്കി കൂടുതൽ ശക്തിപ്പെടുത്തുകയും ആകർഷകമാക്കുകയും ചെയ്യുക.</p> <p>4).ആഴ്ചയിൽ ഒരു തവണയെങ്കിലും ഹിന്ദി ഭാഷയിൽ അസംബ്ലി നടത്തുക</p> <p>5).ഹിന്ദി നാടകം നടത്തുക.</p> <p>6). കുട്ടികളെ കൊച്ചു ചെറുചെറു വിഷയങ്ങളിൽ എഴുതാനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക.</p> <p>7). ഹിന്ദി പ്രസംഗം, കവിതാലാപനം ഇവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.</p> | <p>2 മാസം</p> <p>ആവശ്യമനുസരിച്ച്</p> | <p>ഹിന്ദി ടീച്ചർ</p> <p>ഹിന്ദി ടീച്ചർ</p> <p>SRG, ഹിന്ദി ടീച്ചർ</p> <p>ഹിന്ദി ടീച്ചർ</p> <p>ഹിന്ദി ടീച്ചർ</p> |

| ഉപമേഖല - ദിനാചരണങ്ങൾ                       |                                                                                                                                                                              |                                     |                                          |            |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------|------------|
| ലക്ഷ്യം                                    | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                                                   | കാലം                                | ചുമതല                                    |            |
| വിവിധ ശേഷി കളുടെവികസം                      | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ പ്രധാന ദിനാചരണങ്ങൾ പഠനപ്രവർത്തനമായി സംഘടിപ്പിക്കൽ                                                                                                       | ജൂൺ-മാർച്ച്                         | SRG                                      |            |
| ഉപമേഖല - സോഷ്യൽ സയൻസ് - മോക്ക് പാർലിമെന്റ് |                                                                                                                                                                              |                                     |                                          |            |
| ലക്ഷ്യം                                    | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                                                   | കാലം                                | ചുമതല                                    |            |
| ജനാധിപത്യമൂല്യങ്ങൾ വളർത്തിയെടുക്കൽ         | പ്രകടനപത്രിക, പ്രചാരണം, മിറ്റ് ദ കാൻഡിഡേറ്റ്, ബാലറ്റ് പേപ്പർ ഉപയോഗിച്ചുള്ള വോട്ടെടുപ്പ് എന്നിവയിലൂടെ സ്കൂൾ പാർലിമെന്റ് രൂപീകരണം<br>തുടർന്ന് മോക്ക് പാർലിമെന്റ് സംഘടിപ്പിക്കൽ | വർഷത്തിൽ നാല് തവണ                   | SS അധ്യാപകർ, സ്കൂൾ പാർലിമെന്റ് ഭാരവാഹികൾ |            |
| ഉപമേഖല - സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം ലൈബ്രറി കോർണർ     |                                                                                                                                                                              |                                     |                                          |            |
| ലക്ഷ്യം                                    | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                                                   | കാലം                                | ചുമതല                                    |            |
| സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര പഠനം കാര്യ ക്ഷമമാക്കൽ      | അധികവായനക്ക് ഉപകരിക്കുന്ന പുസ്തകങ്ങൾ അറ്റ്ലസുകൾ തുടങ്ങിയവ ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി എന്നിവയിൽ<br>പ്രദർശിപ്പിക്കൽ തുടർന്ന് ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിൽ വിതരണം.                      | വർഷത്തിൽ 1 തവണ<br><br>ആഴ്ചയിൽ 1 തവണ | SS Teachers<br><br>"                     | -<br><br>- |

| ഉപമേഖല - സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ബുള്ളറ്റിൻ ബോർഡ്                                                                                      |                                                                                                                                           |                        |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
| ലക്ഷ്യം                                                                                                                       | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                | കാലം                   | ചുമതല         |
| സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര-നൂതന അറിവുകൾ- കെത്തലുകൾ പ്രദർശനം                                                                              | എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും കാണാനും വായിക്കാനും ഉതകുന്ന രീതിയിൽ S.S. കോർണറിൽ ബുള്ളറ്റിൻ ബോർഡ് സ്ഥാപിക്കുകയും വിവരങ്ങൾ അപ്ഡേറ്റ് ചെയ്ത് ഒട്ടിക്കൽ. | എല്ലാ ദിവസവും ഒരു വർഷം | S.S.ക്ലബ്ബ്   |
| ഉപമേഖല - പഠനയാത്രകൾ                                                                                                           |                                                                                                                                           |                        |               |
| ലക്ഷ്യം                                                                                                                       | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                | കാലം                   | ചുമതല         |
| പഠനയാത്രകളിലൂടെ ചരിത്ര സ്മാരകങ്ങൾ, മ്യൂസിയങ്ങൾ, ചുമർചിത്രങ്ങൾ, ക്ഷേത്രകലകൾ, കോട്ടകൾ തുടങ്ങിയവയെക്കുറിച്ച് കൂടുതൽ മനസ്സിലാക്കൽ | സാമൂഹ്യപ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങൾ, ചരിത്രസ്മാരകങ്ങൾ തുടങ്ങിയ ഇടങ്ങളിലേക്ക് നടത്തുന്ന പഠനയാത്രകൾ                                              | വർഷത്തിൽ 1 തവണ         | S.S.ടീച്ചേർസ് |
| ഉപമേഖല - സംവാദം, സെമിനാർ                                                                                                      |                                                                                                                                           |                        |               |
| ലക്ഷ്യം                                                                                                                       | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                | കാലം                   | ചുമതല         |
| ആനുകാലിക വിഷയങ്ങളെക്കുറിച്ച് സംവാദം. പ്രത്യേക വിഷയങ്ങളിൽ സെമിനാർ തുടങ്ങിയവ (കൂടുതൽ അറിയാൻ)                                    | സമകാലിക പ്രശ്നത്തിലുള്ള വിഷയങ്ങളിൽ സംവാദം, സെമിനാർ, പഠന പര്യടനം തുടങ്ങിയവ സംഘടിപ്പിക്കൽ                                                   | മാസത്തിൽ 1 വീതം        | SRG, S.S.Club |

| ഉപമേഖല: ശാസ്ത്രം                                                         |                                                                                                                                      |                    |                 |   |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|---|
| ലക്ഷ്യം                                                                  | പ്രവർത്തനം                                                                                                                           | കാലം               | ചുമതല           |   |
| 1. കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്തൽ.                                    | 1.ശാസ്ത്രതത്വങ്ങൾ ലളിതമായ പരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെയുള്ള കുട്ടികളുടെ അവതരണം പരീക്ഷണക്കളരി-പരീക്ഷണങ്ങൾ പൊതുസമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ. | വർഷത്തിൽ 1 തവണ     | സയൻസ് ക്ലബ്ബ്   | 1 |
| 2.ശാസ്ത്രമേളകളിൽ പൂർണ്ണപങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തൽ                         | മേളകളിൽ പങ്കെടുക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പരമാവധി പ്രോത്സാഹനം നൽകൽ.                                                                        | 1 വർഷത്തിൽ 3 മാസം  | സയൻസ് ക്ലബ്ബ്   |   |
| 3. <u>ശാസ്ത്രലാബ് നവീകരണം</u><br>ശാസ്ത്രലാബിനെ കാലാനുസൃതമായി നവീകരിക്കൽ. | ഫിസിക്സ്, കെമിസ്ട്രി, ബയോളജി വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉപകരണങ്ങളും മറ്റ് സാമഗ്രികളും പ്രത്യേകം പ്രത്യേകം സജ്ജീകരിക്കൽ.               | ജനുവരി മുതൽ 1 മാസം | സയൻസ് ടീച്ചേർസ് |   |

| ലക്ഷ്യം                                                  | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                    | കാലം               | ചുമതല             |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------|
| 1. പാരമ്പര്യേതര ഊർജ്ജ സ്രോതസ്സുകളെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ.      | സ്കൂൾ കെട്ടിടത്തിന് മുകളിൽ സൗരോർജ്ജ പാനൽ സ്ഥാപിച്ച് സ്കൂളിനാവശ്യമുള്ള വൈദ്യുതി ലഭ്യമാക്കൽ.                                                    | 1 വർഷം             | പി.ടി.എ           |
| 2.പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥയുള്ള കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം | അധ്യാപകൻ-കുട്ടി കുട്ടി-കുട്ടി (Peer Group) എന്നിങ്ങനെ 2 തലത്തിൽ പരിശീലനം.                                                                     | ആഴ്ചയിൽ 2 ദിവസം    | SRG, സയൻസ് ടീച്ചർ |
| 3. ശാസ്ത്രമാസിക, ശാസ്ത്രപതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ              | കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കുന്ന ശാസ്ത്ര സംബന്ധമായ അറിവുകൾ, ലേഖനങ്ങൾ, കവിതകൾ തുടങ്ങിയവ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്രമാസിക, ശാസ്ത്രപതിപ്പ് എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ | 6 മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ | SRG, സയൻസ് ടീച്ചർ |
| 4.ചോദ്യപേപ്പർ ശില്പശാല സംഘടിപ്പിക്കൽ, സമഗ്രയിൽ ചേർക്കൽ   | തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട കുട്ടികളെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ചോദ്യപേപ്പർ ശില്പശാല സംഘടിപ്പിച്ച് ചോദ്യശേഖരം തയ്യാറാക്കൽ - ചോദ്യപേപ്പർ സമഗ്രയിൽ Upload ചെയ്യൽ. | 3 മാസം             | SRG, സയൻസ് ടീച്ചർ |
| 5.മോഡൽ, നിർമ്മാണം (ശില്പശാല)                             | ജീവശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട മോഡലുകൾ ശില്പശാലയിലൂടെ നിർമ്മിക്കൽ                                                                               | 1 മാസം             | SRG, സയൻസ് ടീച്ചർ |

| ഉപമേഖല: ഗണിതം                             |                                                                                                        |                                 |                           |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------|
| ലക്ഷ്യം                                   | പ്രവർത്തനം                                                                                             | കാലം                            | ചുമതല                     |
| 1. ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ലളിതമാക്കൽ      | 1) ഗണിത ലാബ് പ്രത്യേകമായി സജ്ജീകരിക്കുകയും കുട്ടികൾക്ക് ഗണിത ശയങ്ങൾ ലളിതമായി അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക | ലാബ് സജ്ജീകരണം - അവധിക്കാലത്ത്. | പി.ടി.എ, ഗണിത ടീച്ചർ      |
| 2. ഗണിതത്തിലെ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ | 1). വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികളിൽ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.                             | ജൂൺ 1 മാസം                      | ഗണിത ടീച്ചർ               |
|                                           | 2). ക്ലാസ്സിലെ കണക്കിൽ മിടുക്കരായ കുട്ടികളെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി അടിസ്ഥാന ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ            | ജൂൺ 1 മാസം                      | ഗണിത ടീച്ചർ               |
| 3. ഗണിത ക്ലിനിക്ക്                        | ഏറ്റവും മികച്ച വിദ്യാർത്ഥികളെയും അധ്യാപകരെയും ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ഗണിതക്ലിനിക്ക്.                          | 1 വർഷം                          | ഗണിത ടീച്ചർ, ഗണിത ക്ലബ്ബ് |

| ഉപമേഖല: പ്രവൃത്തി പരിചയം  |                                                                                                                                        |                        |       |  |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------|--|
| ലക്ഷ്യം                   | പ്രവർത്തനം                                                                                                                             | കാലം                   | ചുമതല |  |
| പ്രവൃത്തി പരിചയ പരിശീലനം  | തല്പരരായ കുട്ടികൾക്ക് പ്രവൃത്തി പരിചയത്തിൽ പരിശീലനം നൽകി മികച്ച ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കുക. ഇതിനായി വിദഗ്ദ്ധരുടെ സേവനം ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക. | 1 വർഷത്തിൽ 1 മാസം      | SRG   |  |
| ഉപമേഖല: കലാരംഗം           |                                                                                                                                        |                        |       |  |
| ലക്ഷ്യം                   | പ്രവർത്തനം                                                                                                                             | കാലം                   | ചുമതല |  |
| കലാമികവുളളവർക്ക് പരിശീലനം | ഉപകരണ സംഗീതത്തിലും മറ്റ് കലാവാസനകളും ഉള്ള കുട്ടികൾക്ക് വിദഗ്ദ്ധരെ പങ്കെടുപ്പിച്ച് പരിശീലനം നൽകുക.                                      | ആഴ്ചയിൽ 2 ദിവസം 1 വർഷം | SRG   |  |

## ഉപമേഖല : കലാപരിപോഷണം

| ലക്ഷ്യം                                   | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ചുമതല       | കാലം            |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|
| കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗവാസനകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ. | <ul style="list-style-type: none"> <li>കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗവാസനകൾ കെന്തുകയും അവ പരിപോഷിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക.</li> <li>സംഗീതം, നൃത്തം, അഭിനയം, കഥാരചന, കവിരചന, കവിതാലാപനം, ഉപകരണ സംഗീതം തുടങ്ങിയ വ്യത്യസ്തങ്ങളായ കഴിവുകളുള്ള കുട്ടികളെ കെന്തി അവരുടെ സർഗ്ഗവാസനകൾ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനങ്ങൾ നൽകൽ.</li> </ul> | കലാധ്യാപകർ, | ജൂൺ മുതൽ 2 വർഷം |

| ഉപമേഖല: കായിക വിദ്യാഭ്യാസം                           |                                                                                                                           |                                                            |               |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------|
| ലക്ഷ്യം                                              | പ്രവർത്തനം                                                                                                                | കാലം                                                       | ചുമതല         |
| കുട്ടികളുടെ കായികശേഷി വർദ്ധിപ്പിച്ച് മികവിലെത്തിക്കൽ | കുട്ടികളുടെ കഴിവുകൾ പരിഗണിച്ച് താൽപര്യമുള്ള മേഖലകളിൽ പരിശീലനം നൽകി കൂടുതൽ മികവിലേക്കെത്തിക്കൽ<br><br>എ).ഫുട്ബോൾ പരിശീലനം. | എല്ലാ ദിവസവും രാവിലെയും വൈകീട്ടും അവധി ദിവസങ്ങളിലും 1 വർഷം | കായികാധ്യാപകൻ |
|                                                      | രാവിലെയും വൈകീട്ടും 30 ആൺ കുട്ടികൾക്കും 50 പെൺകുട്ടികൾക്കും ക്ലാസ് സമയത്തിന് മുമ്പും പിമ്പും പരിശീലനം                     | 1 വർഷക്കാലം                                                | കായികാധ്യാപകൻ |

## ഉപമേഖല : കായിക മികവ് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ

| ലക്ഷ്യം                                                                           | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                                                 | ചുമതല         | കാലം                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------|
| കുട്ടികളുടെ കായിക ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ.<br>•കായിക മത്സരങ്ങളിൽ മികവിലേക്കെത്തിക്കാൻ | ആൺകുട്ടികൾക്കും പെൺകുട്ടികൾക്കും ഫുട്ബോൾ, വോളി വോൾ തുടങ്ങിയ കളികളിൽ പരിശീലനം നൽകൽ. സംസ്ഥാനതല, ദേശീയതല മത്സരങ്ങളിൽ എത്തി മികവ് പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ പരിശീലനം നൽകൽ | കായികാധ്യാപകൻ | ജൂൺ മുതൽ എല്ലാ ദിവസവും 2 വർഷം |

### പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ

- ആധുനിക സൗകര്യങ്ങളോടുകൂടിയ ക്ലബ്ബ് മുറികൾ അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരമുള്ള സ്കൂളും
- ആധുനിക സൗകര്യങ്ങളോടുകൂടിയ ലാബും ഡിജിറ്റൽ ലൈബ്രറിയും
- പാഠ്യ- പാഠ്യാനുബന്ധ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഉന്നത നിലവാരം പുലർത്തുന്ന കുട്ടികൾ
- മികച്ച പരിശീലനം നേടിയതും ഉന്നത നിലവാരം പുലർത്തുന്നതുമായ അധ്യാപകർ
- മദ്യം, മയക്കുമരുന്ന്, പ്ലാസ്റ്റിക്, കീടനാശിനികൾ എന്നിവയ്ക്കെതിരെ പോരാടുന്ന വിദ്യാർത്ഥി സമൂഹം
- ജീവിതനൈപുണ്യങ്ങൾ ആർജ്ജിച്ചതും ക്ഷമതയുള്ളതുമായ വിദ്യാർത്ഥികൾ
- മാനസിക ശാരീരിക വ്യക്തി ശുചിത്വം ഉള്ള തലമുറകൾ
- സാമൂഹ്യസേവനം, പരിസ്ഥിതിബോധവൽക്കരണം , ജീവകാരുണ്യ പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവ കടമയായി കാണുന്ന വിദ്യാർത്ഥി സമൂഹം

- നവമാധ്യമങ്ങളുടെ ഗുണഭോജങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുകയും പ്രയോജനപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്ന സമൂഹം
- പ്രാദേശിക അറിവുകൾ കണ്ടെത്തുകയും കൃഷി, മാലിന്യ നിർമ്മാർജ്ജനം എന്നിവ സംസ്കാരമായി കാണുന്ന വിദ്യാർത്ഥി സമൂഹം
- നിയമങ്ങൾ അനുസരിക്കുന്നതിൽ അഭിമാനം കൊള്ളുന്ന സമൂഹം.

## ഉപസംഹാരം

കുണ്ടറ തൃപ്പിലാഴി ലിറ്റിൽ ഫ്ലവർ EMHS ന്റെ അക്കാദമികവും ഭൗതികവും സമഗ്രവുമായ മികവ് ലക്ഷ്യമിട്ടുകൊണ്ട് വിഭാവനം ചെയ്ത പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആണ് ഇതിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ളത്. നമ്മുടെ സ്കൂളിൽ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സമ്പൂർണ്ണ വിദ്യാഭ്യാസ പുരോഗതി സാധ്യമാക്കുന്ന തരത്തിൽ മികവുള്ളതും ദേശീയോന്മുഖവും ആയ വിദ്യാഭ്യാസം നൽകാൻ ഇവ പ്രവർത്തി പഥത്തിലെത്തുമ്പോൾ സാധ്യമാകുമെന്നാണ് പ്രതീക്ഷിക്കുന്നത്. സ്കൂൾമാനേജ്മെന്റിന്റെയും രക്ഷകർതൃസമിതിയുടെയും പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികളുടെയും ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്സിന്റെയും അധ്യാപകരുടെയും വിദ്യാർത്ഥികളുടെയും കൂട്ടായപ്രവർത്തനം ഓരോ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെയും വിജയകരമായ സാക്ഷാൽക്കരണത്തിനായി ഉണ്ടാകുമെന്ന ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ, ഇക്കാലമത്രയും ഈ സ്കൂളിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളികളായി നിന്ന് പൊതുസമൂഹത്തിന്റെ സഹായസഹകരണങ്ങൾ തുടർന്നുണ്ടാകുമെന്ന പ്രതീക്ഷയോടെ ഈ അക്കാദമിക പ്ലാൻ ഉപസംഹരിക്കുന്നു.