ST.JOSEPH’S U P SCHOOL NELLIMATTOM

ACADEMIC MASTER PLAN

2025- 2026

സെന്റ് ജോസഫ് യു പി സ്കൂൾ നെല്ലിമറ്റം

<u>അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ</u>

ആമുഖം

സെന്റ് ജോസഫ് യു.പി. സ്കൂൾ നെല്ലിമറ്റത്തിന്റെ " അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26' സമഗ്രമായ വിവരങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്നു. സ്കൂളിന്റെ കാഴ്ചപ്പാട്, അധ്യാപകർ, ലക്ഷ്യങ്ങൾ, വിവിധ അക്കാദമിക, പാഠ്യേതര മേഖലകളിലെ വിശദമായ പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ എന്നിവ ഈ രേഖയിൽ പ്രതിപാദിക്കുന്നു.

വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഗുണനിലവാരം ഉയർത്തുന്നതിനും, കുട്ടികളുടെ ബൗദ്ധികവും മാനസികവുമായ വളർച്ചയെ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനും, എല്ലാവർക്കും ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കുന്നതിനും, ആത്യന്തികമായി വിദ്യാലയങ്ങളെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളാക്കി മാറ്റുന്നതിനും വേണ്ടിയാണ് ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ രൂപകൽപ്പന ചെയ്തിരിക്കുന്നത്. സജീവമായ പി.ടി.എ., എം. പി.ടി.എ., അർപ്പണബോധമുള്ള അധ്യാപക സംഘം. പിന്തുണ നൽകുന്ന രക്ഷിതാക്കൾ, വിശാലമായ പൊതുസമൂഹം എന്നിവയുടെ സജീവ സഹകരണത്തോടെയാണ് ഈ തന്ത്രപരമായ രേഖ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്.

സ്കൂൾ വിവരങ്ങളും പശ്ചാത്തലവും

നെല്ലിമറ്റത്തെ ജനങ്ങളുടെ ചിരകാല പ്രതീക്ഷയായ സെന്റ് ജോസഫ് എൽ പി സ്കൂൾ 1950 ജൂണിൽ സ്ഥാപിതമായി. ആദ്യ കാലങ്ങളിൽ ഈ സ്കൂൾ സെന്റ്ജോസഫ് മലയാളം പ്രൈമറി സ്കൂൾ എന്ന പേരിലും സെന്റ്ജോസഫ് മലയാളം മീഡിൽ സ്കൂൾ എന്ന പേരിലുമാണ് അറിയപ്പെട്ടിരുന്നത്. ആദ്യത്തെ ഹെഡ്മിസ്ട്രസ് ആയി സിസ്റ്റർ റ്റി. ജെ. കൊച്ചുത്രേസ്യ നിയമിക്കപ്പെട്ടു. എളിയ രീതിയിൽ ആരംഭിച്ച

സ്കൂളിന്റെ വളർച്ച വളരെ വേഗത്തിൽ ആയിരുന്നു ദൂരെ സ്ഥലങ്ങളിൽ നിന്ന് പോലും കാൽനടയായും ബസ്സിലും കുട്ടികൾ ഇവിടെയെത്തി ഉന്നത രീതിയിൽ വിദ്യാഭ്യാസം പൂർത്തിയാക്കി. ഈ കാലഘട്ട ങ്ങളിലൊക്കെയും കോതമംഗലം രൂപതയുടെയും കോതമംഗലം വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ലയിലെയും മികച്ച സ്കൂളായി പലവട്ടം പരിഗണിക്ക പ്പെടുകയും അംഗീകരിക്കപ്പെടുകയും ചെയ്തു.കലാകായിക ഇന ങ്ങളിൽ കരുത്തുറ്റ ഒരു വിദ്യാർത്ഥി സമൂഹത്തെ വളർത്തിയെടുക്കാൻ സെന്റ് ജോസഫ് യുപി സ്കൂളിന് സാധിച്ചു ഇവിടെ നിന്നും പഠിച്ചിറ ങ്ങിയ ഒത്തിരിയേറെ വിദ്യാർത്ഥികൾ സമൂഹത്തിന്റെ വിവിധ മേഖല കളിൽ കരുത്താർന്ന സേവനം കാഴ്ചവച്ച് മുന്നേറുന്നു.

ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ 2025 - 2026 അധ്യയന വർഷം , പ്രീ പ്രൈമറി, ലോവർ പ്രൈമറി, അപ്പർ പ്രൈമറി വിഭാഗങ്ങളിലായി 192 കുട്ടികൾ പഠനം നടത്തിവരുന്നു.

മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

സമഗ്രമായ വിദ്യാർത്ഥി വികസനത്തിനും സ്കൂളിന്റെ സമഗ്രമായ പുരോഗതിക്കും വേണ്ടി 16 പ്രധാന ലക്ഷ്യങ്ങൾ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ രൂപരേഖ ചെയ്യുന്നു. ഈ ലക്ഷ്യങ്ങൾ അക്കാദമികം, സാമൂഹികം, പാരിസ്ഥിതികം, സാങ്കേതികം എന്നീ മേഖലകളെ ഉൾക്കൊള്ളുന്നു. ഇത് വിദ്യാഭ്യാസ മികവിനായുള്ള ഒരു വിശാലമായ കാഴ്ചപ്പാടിനെ പ്രതിഫലിപ്പിക്കുന്നു.

പ്രധാന അക്കാദമികവും അടിസ്ഥാനപരമായ കഴിവുകൾക്കായുള്ള ലക്ഷ്യങ്ങളിൽ, സ്കൂളിൽ എത്തുന്ന എല്ലാ കട്ടികൾക്കും അതാത് ക്ലാസിൽ നേടേണ്ട പഠനശേഷികൾ കൈവരിച്ചു എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക എന്നത് ഉൾപ്പെടുന്നു. എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്, അറബി, ഹിന്ദി, സംസ്കൃതം ഭാഷകളിൽ എഴുതാനും വായിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് ഉറപ്പാക്കുന്നതിന് പ്രത്യേക ഊന്നൽ നൽകുന്നു. "ഓരോ കുട്ടിയും ഒന്നാമനാണ്" എന്ന തത്വം മുൻനിർത്തി, കുട്ടികളുടെ വ്യക്തിഗത അഭിരുചികൾക്കും കഴിവുകൾക്കും അനുസരിച്ച് പരമാവധി പ്രോത്സാഹനവും ഉയർന്ന പരിശീലനവും നൽകാൻ പദ്ധതി ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

അധ്യാപനപരവും വിഭവപരവുമായ മെച്ചപ്പെടുത്തൽ ലക്ഷ്യങ്ങളിൽ, ക്ലാസ്സ്മുറി പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ഒരു വായനാ സംസ്കാരം വളർത്തുന്നത് ഉൾപ്പെടുന്നു. അധ്യാപകരെ ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യാ സാധ്യതകൾ കൂടുതൽ ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കാൻ ശാക്തീകരിക്കും, അതുവഴി കുട്ടികൾക്ക് മെച്ചപ്പെട്ട പഠനാനുഭവങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കും. ഇതിൽ സയൻസ്, കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബുകളുടെ ആധുനികവത്കരണവും ഉൾപ്പെടുന്നു. രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം സുഗമമാക്കുന്നതിന്, ഓരോ ടേമിലും കുട്ടികൾ നേടേണ്ട അറിവും കഴിവും മുൻകൂട്ടി തയ്യാറാക്കി അച്ചടിച്ച് രക്ഷിതാക്കൾക്ക് നൽകും, ഇതിനായി വ്യക്തിഗത അല്ലെങ്കിൽ കോർണർ പി.ടി.എ.കൾ ചേരും. കൂടാതെ, ഒന്നാം ക്ലാസ് മുതൽ നാലാം ക്ലാസ് വരെയുള്ള എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പാഠഭാഗങ്ങൾക്കനുസൃതമായി അക്കാദമിക പിന്തുണയ്ക്കായി വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ എസ്.ആർ.ജി.യുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ലഭ്യമാക്കും. 'വിദ്യാലയം ഒരു

പാഠപുസ്തകം' എന്ന ആശയം മുൻനിർത്തി വിദ്യാലയ പരിസരങ്ങളെ അറിവ് നിർമ്മാണ ഇടങ്ങളാക്കി മാറ്റാനും വിഭാവനം ചെയ്യുന്നു.

വിദ്യാർത്ഥി ശാക്തീകരണവും സാമൂഹിക വികസനവും ലക്ഷ്യമിട്ട്, അപകർഷതാബോധം ഒഴിവാക്കി 'ആക്ടിവായ' വിദ്യാർത്ഥി സമൂഹത്തെ സൃഷ്ടിക്കുന്നതിനായി ആശയ പ്രകടനശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ സഹായകരമായ രീതിയിൽ വിദ്യാലയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കും. പാരിസ്ഥിതികവും സാമൂഹികവുമായ സംരംഭങ്ങളിൽ, വിദ്യാലയത്തെ ഒരു ജൈവവൈവിധ്യ കലവറയാക്കി മാറ്റുന്നതും, സമ്പൂർണ്ണ പ്ലാസ്റ്റിക് നിരോധനം, ശുചിത്വം, വേസ്റ്റ് മാനേജ്മെന്റ്, മലിനജല നിർമ്മാർജനം എന്നിവ കർശനമായി നടപ്പാക്കി മാലിന്യമുക്ത വിദ്യാലയ പദവി നേടുന്നതും, ഹരിത പെരുമാറ്റച്ചട്ടം പാലിക്കുന്നതും ഉൾപ്പെടുന്നു. കാർഷിക മേഖലകൾ, ഔഷധത്തോട്ടങ്ങൾ, ഉദ്യാനങ്ങൾ എന്നിവ മികച്ച രീതിയിൽ പരിപാലിക്കുന്നതിന് വിദ്യാർത്ഥി സംഘങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുകയും ചെയ്യും.

സാങ്കേതിക മുന്നേറ്റം ഒരു പ്രധാന ലക്ഷ്യമാണ്, മുഴുവൻ വിദ്യാലയത്തെയും ഹൈടെക്കാക്കി മാറ്റാൻ പദ്ധതിയുണ്ട്. അവസാനമായി, പോക്സോ (ലൈംഗിക കുറ്റകൃത്യങ്ങളിൽ നിന്ന് കുട്ടികളെ സംരക്ഷിക്കുന്ന നിയമം) സംബന്ധിച്ച ബോധവൽക്കരണ പരിപാടികളിലൂടെയും രാസ ലഹരി, മൊബൈൽ അഡിക്ഷൻ എന്നിവയ്ക്കെതിരായ മുൻകരുതലുകളിലൂടെയും സുരക്ഷയ്ക്കും ക്ഷേമത്തിനും മുൻഗണന നൽകുന്നു.

വിഷയനിർദ്ദിഷ്ട ലക്ഷ്യങ്ങൾ

മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വിവിധ അക്കാദമിക, പാഠ്യേതര മേഖലകളിലെ നിർദ്ദിഷ്ട ലക്ഷ്യങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുന്നു, ഓരോ മേഖലയിലും വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ലഭിക്കേണ്ട ഫലങ്ങൾ രൂപരേഖ ചെയ്യുന്നു.

A. ഭാഷാ വികസനം

ഭാഷാ വികസനത്തിനായുള്ള പൊതു ലക്ഷ്യങ്ങൾ, എല്ലാ കുട്ടികളെയും അർത്ഥപൂർണ്ണമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും പ്രാപ്തരാക്കുക, എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അവരവരുടെ ക്ലാസ്സുകൾക്ക് അനുയോജ്യമായ ആശയവിനിമയശേഷി നേടുന്നുവെന്ന് ഉറപ്പാക്കുക എന്നിവയാണ്. കുട്ടികളിൽ സാഹിത്യ അഭിരുചി വളർത്താനും, സർഗ്ഗാത്മക രചനയ്ക്കുള്ള അവസരങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കാനും, ആശയങ്ങൾ വിവിധ തരത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് വികസിപ്പിക്കാനും ഈ പദ്ധതി ലക്ഷ്യമിടുന്നു. മികച്ച വായനാശീലം വളർത്തുക എന്നത് ഒരു പ്രധാന ലക്ഷ്യമാണ്, ഭാഷാശേഷി വികസനത്തിനായി ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യാ സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതിന് ഊന്നൽ നൽകുന്നു.

B. ഇംഗ്ലീഷ്

ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ, എല്ലാ കുട്ടികളെയും ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ ആശയവിനിമയം നടത്താൻ പ്രാപ്തരാക്കുക,

ഇംഗ്ലീഷിൽ ആവിഷ്കാരങ്ങൾക്ക് ധാരാളം അവസരങ്ങൾ നൽകുക എന്നിവയാണ് പ്രധാന ആശയവിനിമയ ലക്ഷ്യങ്ങൾ. സ്വതന്ത്രമായി ഇംഗ്ലീഷ് വായിക്കാനും എഴുതാനും വിദ്യാർത്ഥികളെ സജ്ജരാക്കാൻ ഈ പദ്ധതി ലക്ഷ്യമിടുന്നു. വിഭവങ്ങളുടെ ഉപയോഗവും ഒരു പ്രധാന വശമാണ്, ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ വികസനത്തിനായി സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക, ആശയപരമായ അവതരണ രീതികളിലൂടെ അടിസ്ഥാന ഭാഷാ കഴിവുകൾ നേടുന്നതിന് സചിത്ര നോട്ട്ബുക്കുകളുടെ സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക എന്നിവ ലക്ഷ്യങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു. കൂടാതെ, ക്ലാസ്സ് തല വായനാ കോർണറുകളിലും സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിലും ലളിതമായ ഇംഗ്ലീഷ് പുസ്തകങ്ങൾ ക്രമീകരിക്കാനും, "ഹലോ ഇംഗ്ലീഷ് മാതൃകയിൽ പാഠഭാഗങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കാൻ ആവശ്യമായ വിഭവങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നതിനായി രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ നിർമ്മാണ വർക്ക്ഷോപ്പുകൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാനും പദ്ധതിയിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു.

C. പരിസര പഠനം

പരിസര പഠനത്തിനായുള്ള ലക്ഷ്യങ്ങൾ ശാസ്ത്രീയ താല്പര്യം വളർത്തുന്നതിലും ശാസ്ത്രീയ അവബോധവും മനോഭാവവും വികസിപ്പിക്കുന്നതിലും ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിക്കുന്നു. ശാസ്ത്രീയ രീതികൾ സ്വായത്തമാക്കുന്നതിനുള്ള അനുഭവങ്ങൾ നൽകുകയും ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയാശേഷികൾ വികസിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നത് നൈപുണ്യ വികസനത്തിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു. ലാബ് ആധുനികവത്കരണവും ഈ പദ്ധതി ലക്ഷ്യമിടുന്നു, ലാബ് ആധുനിക സൗകര്യങ്ങളോടെ സജ്ജീകരിക്കുകയും ആധുനിക ശാസ്ത്ര ഉപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കാനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യും ശാസ്ത്രത്തിലെ നൂതനാശയങ്ങളിൽ നിന്ന് കുട്ടികൾക്ക് പ്രയോജനം നേടാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നതിലൂടെയും ശാസ്ത്ര വിദ്യാഭ്യാസത്തിനായി ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതികവിദ്യാ സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നതിലൂടെയും നവീകരണവും സാങ്കേതികവിദ്യയും സമന്വയിപ്പിക്കുന്നു.

D. സാമൂഹികാവബോധം

സാമൂഹികാവബോധത്തിന്റെ മേഖലയിൽ, ജനാധിപത്യ വേദികൾ സൃഷ്ടിക്കാനും, സമൂഹത്തിന്റെ പുരോഗതിയിൽ തങ്ങളുടെ പങ്ക് തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ഉത്തരവാദിത്തത്തോടെ പ്രവർത്തിക്കാൻ വ്യക്തികളെ പ്രാപ്തരാക്കാനും ഈ പദ്ധതി ലക്ഷ്യമിടുന്നു. ജനാധിപത്യ ജീവിത സംസ്കാരം വളർത്തിയെടുക്കുന്നതും ഒരു പ്രധാന ലക്ഷ്യമാണ്. ഇവ നേടുന്നതിനായി, ദിനാചരണങ്ങൾ, ബോധവൽക്കരണ പരിപാടികൾ, ചർച്ചകൾ, സംവാദങ്ങൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കാൻ പദ്ധതിയിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു.

E. ഗണിതം

ഗണിതശാസ്ത്ര ലക്ഷ്യങ്ങൾ അടിസ്ഥാന ഗണിതക്രിയകളിൽ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പ്രാവീണ്യം ഉറപ്പാക്കുന്നതിലും ഗണിതത്തെ യഥാർത്ഥ ജീവിതാനുഭവങ്ങളുമായി ബന്ധിപ്പിക്കുന്നതിലും ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിക്കുന്നു. ഓരോ ക്ലാസ്സും പാഠ്യപദ്ധതി വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന ഗണിതശേഷികൾ നേടുന്നുവെന്ന് ഉറപ്പാക്കുന്നത് പാഠ്യപദ്ധതിയുടെ വിന്യാസത്തിൽ നിർണായകമാണ്. എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഗണിതചിന്ത, യുക്തിചിന്ത, വിശകലനശേഷി എന്നിവ വളർത്തുന്നതിലൂടെ വൈജ്ഞാനിക വികസനത്തിന് ഊന്നൽ നൽകുന്നു. ഗണിത പഠനത്തിനായി ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യാ സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്താനും ഈ പദ്ധതി ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

F. ഐ.സി.ടി. സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ

വിവരസാങ്കേതികവിദ്യ (ICT) സംബന്ധിച്ച്, വിവരസാങ്കേതികവിദ്യ ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗപ്പെടുത്തുകയും അറിവ് നിർമ്മാണ പ്രക്രിയയിൽ അതിന്റെ അനന്ത സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുക എന്നതാണ് ലക്ഷ്യങ്ങൾ, കുട്ടികൾക്ക് കമ്പ്യൂട്ടറുകൾ സ്വതന്ത്രമായും നിർഭയമായും ഉപയോഗിക്കാൻ കഴിയുന്ന ഒരു സാഹചര്യം സൃഷ്ടിക്കുക എന്നത് ഒരു പ്രധാന ലക്ഷ്യമാണ്, ഇത് ഡിജിറ്റൽ സാക്ഷരതയും ആത്മവിശ്വാസവും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.

၆. പ്രവൃത്തി പരിചയം

പ്രവൃത്തി പരിചയ മേഖല എല്ലാ കുട്ടികളിലും നിർമ്മാണാത്മക കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കാൻ ലക്ഷ്യമിടുന്നു. പാഴ്‌വസ്തുക്കളിൽ നിന്ന് പഠനോപകരണങ്ങ്…

ACADEMIC MASTER PLAN

Area : Academic
Subject : English
Class :1

AIM	PROCESS	TIME	RESPONSIBILITY
To hear English language.	Teacher speaks only in English in the class.	Weekly twice	
To help the learners to practice English speaking skills.	Shows rhymes &stories through ict	Weekly thrice	Class teacher
Get the idea to ask permissions in the class using English.	Practice of English sounds.	Every day in june, July	
To enable children to read simple stories and sentences by theirown	Gives daily practice during class time (asking permissions)	Every day	

ACADEMIC MASTER PLAN

Area: Academic

Subject : English

Class : 2

AIM	PROCESS	TIME	RESPONSIBILITY
To enable children talk English confidently	Process Interactions with teacher. English - sargavela English assembly	Everyday Monthly Monthly	Class teacher

ACADEMIC MASTER PLAN

Area: Academic

Subject : English

Class : 3

AIM	PROCESS	TIME	RESPONSIBILITY
To read and write english. To enable children talk English confidently	English library Reading competitions Process Interactions with teacher. English - sargavela English assembly	August- November Monthly Everyday Monthly Monthly	Class teacher

ACADEMIC MASTER PLAN

Area: Academic

Subject : English

Class : 4

AIM	PROCESS	TIME	RESPONSIBILITY
To write English without mistakes.	English diary	Weekly twice	Class teacher, SRG
To enhance the discourses activities.	Make children to present their lessons &stories in forms of skit, drama, conversation, story telling etc	Monthly	
To increase English writing skills.	Self writing according to the topic- magazine	Monthly	
To read and write english.	English library	August- November	
	Reading competitions	Monthly	
To enable children talk English confidently	Process Interactions with teacher.	Everyday	
	English - sargavela	Monthly	
	English assembly	Monthly	
To improve English listening skills	Games, action songs, hello English activities, stories, skit	Monthly	

To improve English speaking skills	Description, conversation - roleplay, drama, discussions Assembly activities – speech, riddles, book review , news paper reading	 Daily	

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് 1

മേഖല: അക്കാദമികം

ഉപമേഖല : ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല
അനുദിന ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി കളികൾ ,നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ശേഖരണങ്ങൾ ഇവ ഉൾപ്പെടുത്തി ഗണിതത്തോടുള്ള താൽപര്യം വളർത്തി ഗണിതം ലളിതമാക്കൽ	*ഉല്ലാസ ഗണിത കിറ്റിലെ സാമഗ്രികൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള കളികൾ (കാർഡ് കളി , ടോക്കൺ കളി, പൂവിലെത്തിക്കാം....)	ജൂൺ -സെപ്റ്റംബർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
	*ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളുടെ ശേഖരണം	ജൂലൈ	പിടിഎ
	*ജാമിതീയ രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം	സെപ്റ്റംബർ	എസ് ആർ ജി. ക്ലാസ് പിടിഎ
	*ആൽബം നിർമ്മാണം	ജൂൺ മാർച്ച്	
	*ഗണിത കിറ്റ്	ജൂലൈ ഒക്ടോബർ	ക്ലാസ് പിടിഎ
	*ശില്പശാല (ജ്യാമിതിയ രൂപങ്ങൾ)	സെപ്റ്റംബർ	ക്ലാസ് പി ടി എ

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് 2

മേഖല: അക്കാദമികം

ഉപമേഖല : ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല
ഗണിതത്തോടുള്ള താൽപര്യം വളർത്തുക	*ഉല്ലാസ ഗണിത കിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യ ബോധം വളർത്താനുള്ള കളികൾ നടത്തുക (സംഖ്യ ബോർഡ്)	ജൂൺ -ജൂലൈ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
ഗണിത ചിന്താശേഷി വളർത്തുക.	*ചെറിയ പസിലുകൾ	ജൂലൈ മുതൽ ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ ,എസ് ആർ ജി
	*കുസൃതി ചോദ്യങ്ങൾ നൽകുക	ഓഗസ്റ്റ് മുതൽ ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
ഗണിതം എളുപ്പമാക്കുക,രസകരമാക്കുക	*ജാമിതീയ രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം (ശില്പശാല)	സെപ്റ്റംബർ	ക്ലാസ് പിടിഎ
	*കലണ്ടർ നിർമ്മാണം	ഓഗസ്റ്റ്	രക്ഷിതാക്കൾ കുട്ടികൾ
	*മാഗസിൻ നിർമ്മാണം	ഓഗസ്റ്റ് -മാർച്ച്	കുട്ടികൾ
	*ഗണിത കേളി നടത്തൽ	ഓഗസ്റ്റ് -ഫെബ്രുവരി മാസത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ എസ് ആർ ജി

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് 4

മേഖല: അക്കാദമികം

ഉപമേഖല : ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല
ഗണിത പഠനം കളികളിലൂടെ രസകരമാക്കൽ	ഡയസ് ഉപയോഗിച്ചുള്ള കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തു നടപ്പാക്കൽ	ജൂൺ -നവംബർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
ചതുഷ്ക്രിയ എളുപ്പവും രസകരവും ആക്കൽ	ഗണിതകേളി സംഘടിപ്പിക്കൽ	ഓഗസ്റ്റ് -ഫെബ്രുവരി മാസത്തിൽ ഒന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ എസ് ആർ ജി
ഗണിത പഠനം സുഗമമാക്കൽ	ഗണിത ലാബ് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു	ഓഗസ്റ്റ് -മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
പഠനോപകരണ നിർമ്മാണത്തിലൂടെ ഗണിതം രസകരമാക്കൽ	പഠനോപകരണ നിർമ്മാണ ശില്പശാല	ഒക്ടോബർ	ക്ലാസ് പിടിഎ
ഗണിത ചിന്താശേഷി വളർത്തൽ	പസിലുകളുടെ ശേഖരണം അവതരണം	ജൂലൈ - ഫെബ്രുവരി	രക്ഷിതാക്കൾ കുട്ടികൾ

പരിസരപഠനം

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - പരിസരപഠനം

ക്ലാസ്- I

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ആഹാര ശീല ങ്ങളും, ഭക്ഷണ വസ്തുക്കളുടെ പ്രത്യേകതകളും തിരിച്ചറിവ്.	ഭക്ഷ്യമേള-പ്രദർശനം നാടൻ വിഭവങ്ങൾ ഉപ യോഗിച്ചുള്ള പാച കവും രുചി അറിവും	ജൂൺ- ജൂലൈ ആഗസ്ത്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG SMC	SMC
പ്രകൃതിയെ അറി യുന്നതിനും ആസ്വദിക്കുന്ന തിനും	പുഷ്പോദ്യാനം, ഔഷ ധത്തോട്ടം, ചുറ്റുവട്ട ത്താകെ	ഡിസംബർ ജനുവരി	SRG SMC	

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - പരിസരപഠനം

ക്ലാസ്- II

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ശുചിത്വബോധമുള്ള വ്യക്തിത്വവും സമൂഹവും സൃഷ്ടിക്കുന്നതിന്.	ശുചിത്വ സർവ്വേ ക്ലാസുകൾ പോസ്റ്റർ രചനാ മത്സരം അവതരണങ്ങൾ	ജൂൺ, ജൂലൈ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG SMC	SMC
പ്രകൃതിയെ അറിയാൻ.	പ്രകൃതി നടത്തം കാഴ്ചബംഗ്ലാവിലേക്ക്. കാണാക്കാഴ്ചകൾ - ഇഉ	സപ്തംബർ ഡിസംബർ	ടീച്ചേർസ് SRG SMC	
നാടറിയാൻ - നാട്ടറിവുകൾ	കർഷകരുമായി അഭിമുഖം. കൃഷിയിടത്തിലേക്ക്. നമുക്കും കർഷകരാകാം	ജനുവരി	SRG SMC നാട്ടുകാർ	

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - പരിസരപഠനം

ക്ലാസ്- III

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ശാസ്ത്രാവബോധം വളർത്തുക	കണ്ടെത്താം അറിയാം ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. കുറിപ്പു തയ്യാറാക്കൽ.	ജൂൺ ജൂലൈ ആഗസ്ത്		
പ്രകൃതി വിഭവ സംരക്ഷണം	ജൈവ-വൈവിധ്യ പാർക്ക് തടയണ, മഴക്കുഴിനിർമ്മാണം ജലസ്രോതസ്സുകൾ പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിലെ പങ്കാളിത്തം	ജൂലൈ ഡിസംബർ		
ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ	ശാസ്ത്ര പ്രതിഭകളെ അടുത്തറിയാം പരീക്ഷണം വീട്ടിനകത്തും ശാസ്ത്ര മാസികകൾ			

പരിസരപഠനം (Std IV)

പ്രകൃതി നടത്തം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
നിരീക്ഷണം-അറിവു നിർമ്മാണം	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	HM CPTA	PTA
ശാസ്ത്രമൂല				
ശാസ്ത്ര പഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA SSA
ശാസ്ത്രയാത്ര				
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താൽപ ര്യം ജനിപ്പിക്കൽ- അന്വേഷണ ത്വര വളർത്തൽ	വാന നിരീക്ഷണ കേന്ദ്രം സയൻസ് പാർക്ക് ശാസ്ത്ര മെഡിക്കൽ പ്രദർശനങ്ങൾ ഫോക്ക്‌ലോർ അക്കാദമി ഇവ സന്ദർശിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	HM SRG CPTA ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA രക്ഷിതാക്കൾ
ഭൂപടമൊരുക്കാം				
കേരളം - ഇന്ത്യ- ഭൂപടവായന - സൂചിക - പരിചയപ്പെടൽ	ഭൂപട വായന ഭൂപട രചന സൂചികാനിർമ്മാണം കളം ഉപയോഗിക്കൽ	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ				
ശാസ്ത്രപഠനം രസകരമാക്കൽ	ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്രോത്സവം				
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം	ടസശര, പതിപ്പ്, ചാർട്ട്, ആൽബം, പഠനോപകരണം, പരീക്ഷണം- ഇവയുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്രമാസിക				
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ രചന	ശാസ്ത്ര മാസികകളുടെ നിർമ്മാണം	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

മലയാളം

Std :1

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല
അടിസ്ഥാന ഭാഷാശേഷി വികസനം	ഭാഷ കളരി കുട്ടികളിലും പാട്ടുകളും കഥകളുമായി കുട്ടിക്കൂട്ടങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ കഥാ വേള വായന കാർഡുകൾ	വർഷം മുഴുവൻ നെക്സ്റ്റ്	ടീച്ചർ
ഓരോ ദിവസവും പരിചയപ്പെടുന്ന അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും പുതിയ സന്ദർഭത്തിൽ തിരിച്ചറിയാനും വായിക്കാനുള്ള വായന കാർഡുകളുടെ വായന .	വായനോത്സവം		ടീച്ചർ

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

മലയാളം

Std :1

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല
വ്യത്യസ്തമായ സർഗാത്മക കഴിവുകൾ പ്രകടിപ്പിക്കൽ	മഴ ചിത്രം വരക്കൽ മഴപ്പാട്ടുകൾ പാടാം മഴ അനുഭവങ്ങൾ പങ്കിടാം തോണി നിർമ്മാണം വീട്ടുകാരെ പരിചയപ്പെടാം വീട്ടിലെ വിശേഷങ്ങൾ പങ്കുവയ്ക്കാം വീട്ടിലെ അംഗങ്ങളായി അഭിനയിക്കൽ പതാക നിർമ്മാണം ചിത്ര വായന ചിത്രകാർഡുകൾ രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ തയ്യാറാക്കുന്നു അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ പാടുന്നു അക്ഷരപ്പാട്ടിൽ നിന്ന് അക്ഷരങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു വായന കാർഡുകൾ സഹായത്തോടെ വായിക്കുന്നു വേദികളിൽ കഥ,	ജൂൺ ജൂലൈ ഓഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ നവംബർ	ടീച്ചർ ടീച്ചർ

	കവിത അവതരിപ്പിക്കുന്നു അക്ഷര കാർഡുകളിൽ നിന്ന് പദം നിർമ്മാണം ചിത്ര കാർഡുകളിൽ നിന്ന് പദനിർമ്മാണം വായന കാർഡുകൾ വായന കാർഡുകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ രചനകൾ ഉപയോഗിച്ച് മാഗസിൻ നിർമ്മിക്കുന്നു സി പി ടി എ കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ മാഗസിൻ പ്രദർശനം നടത്തുന്നു	ജനുവരി ഫെബ്രുവരി	

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

മലയാളം

Std :3

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല
അനുയോജ്യമായ ഭാവം ഒഴുക്ക് അർത്ഥം പ്രകടമാക്കുന്ന ഊന്നലുകൾ എന്നിവയോടെ വായിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കുക	പാഠപുസ്തകത്തിലെയും ടീച്ചർ ടെക്സ്റ്റിലെയും പഠന അനുഭവങ്ങൾക്ക് പൂരകം ആയതും വായനക്കിണങ്ങുന്നതുമായ പുസ്തകങ്ങളോ പുസ്തക ഭാഗങ്ങളോ സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിൽ നിന്നും മറ്റും വേർതിരിച്ച് ക്രമീകരിക്കൽ	ജൂൺ	ടീച്ചർ
പാഠപുസ്തകങ്ങൾക്ക് പുറമേ കുട്ടികൾക്ക് ഇഷ്ടപ്പെടുന്ന വിവിധ വായന സാമഗ്രികൾ ലഭ്യമാക്കുക. അവ വായിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ധാരാളം അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കുക	കുട്ടികൾക്ക് ഒരു പുസ്തക സമ്മാനം ഭാവാത്മകമായി വായിച്ചു തയ്യാറാക്കിയ ചില രചനകൾ തയ്യാറാക്കൽ കുട്ടികൾക്കിണങ്ങുന്ന പുസ്തകം ഭാവാത്മകമായി വായിച്ചുകേൾപ്പിക്കാൻ അവസരം	ജൂലൈ വർഷം മുഴുവൻ	ടീച്ചർ

വായനയിൽ കുട്ടികൾ പുലർത്തുന്ന മികവ് പൊതുസമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുക	പുസ്തക മേള സംഘടിപ്പിക്കൽ പൊതുസമൂഹം നിർദ്ദേശിക്കുന്ന പുസ്തകം കുട്ടി ഭാവാത്മകമായി വായിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുന്ന വായനോത്സവം		

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

മലയാളം

Std :4

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല
ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്ക അവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കൽ	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതു വരെ	ടീച്ചർ
വായനശേഷി വളർത്തൽ	ക്ലാസ് വായന കൂട്ടം ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരിക്കൽ പുസ്തക പരിചയം വായനാകുറിപ്പ്, ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് ,പുസ്തക സംവാദം ആനുകാലിക വായന		
എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ	വർഷം മുഴുവൻ	ടീച്ചർ
അറിവ് ഡോക്യുമെൻററിലൂടെ നേടൽ(ICT)	പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വീഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ , പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	
നമ്മുടെ പ്രാചീന ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	ഭക്ഷ്യ മേള പാചകക്കുറിപ്പ് അടങ്ങിയ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം ക്ലാസ്സിൽ ഒരു സദ്യ	വർഷത്തിലൊന്ന്	

ഭാഷാ പഠനത്തിൻറെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസ ത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ	കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികളുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തി ലൊരിക്കൽ	

U P BASIC SCIENCE

ആമുഖം

ശാസ്ത്ര വിദ്യാഭ്യാസം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനും, ശാസ്ത്രീയ ആശയങ്ങളെക്കുറിച്ച് ആഴത്തിലുള്ള ധാരണ വളർത്തുന്നതിനും, നമ്മുടെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കിടയിൽ ശാസ്ത്ര സാക്ഷരത പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനുമുള്ള സമഗ്രവും തന്ത്രപരവുമായ ഒരു സമീപനമാണ് ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്. വിദ്യാർത്ഥികളെ വിമർശനാത്മക ചിന്തകരായും, പ്രശ്നപരിഹാരകരായും, ശാസ്ത്രത്തിൽ ആജീവനാന്ത പഠിതാക്കളായും മാറ്റാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്ന ഒരു ഊർജ്ജസ്വലവും ആകർഷകവുമായ ശാസ്ത്ര പഠന അന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കുക എന്നതാണ് ഞങ്ങളുടെ ദർശനം. വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പ്രകടനം മെച്ചപ്പെടുത്തുക, അന്വേഷണാധിഷ്ഠിത പഠനം വളർത്തുക, ശാസ്ത്ര പരിപാടികളിൽ വൈവിധ്യമാർന്ന വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പങ്കാളിത്തം വർദ്ധിപ്പിക്കുക എന്നിവയാണ് ഞങ്ങളുടെ ലക്ഷ്യം.

അന്വേഷണാധിഷ്ഠിത പഠനത്തിനും പ്രായോഗിക പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കും ഊന്നൽ നൽകുക,എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ഉൾപ്പെടുത്തലും തുല്യതയും, പഠനം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന് സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ ഉപയോഗം,ശാസ്ത്രീയ സാക്ഷരതയും വിമർശനാത്മക ചിന്താശേഷിയും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക എന്നിവയും ഈ അക്കാദമിക വർഷത്തെ ഞങ്ങളുടെ ലക്ഷ്യങ്ങളിൽ പെട്ടതാണ്.ശാസ്ത്രീയ സാക്ഷരത പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനും വിമർശനാത്മക ചിന്ത വളർത്തിയെടുക്കുന്നതിനും എല്ലാവർക്കും ഗുണനിലവാരമുള്ള ശാസ്ത്ര വിദ്യാഭ്യാസത്തിലേക്കുള്ള തുല്യമായ പ്രവേശനം ഉറപ്പാക്കുന്നതിനും ഞങ്ങൾ പ്രതിജ്ഞാബദ്ധരാണ്. അന്വേഷണാധിഷ്ഠിത പഠനം, സാങ്കേതിക സംയോജനം, സഹകരണ പങ്കാളിത്തം എന്നിവയുടെ തത്വങ്ങളാൽ ഈ പദ്ധതി നയിക്കപ്പെടുന്നു. ഒരുമിച്ച് പ്രവർത്തിക്കുന്നതിലൂടെ, നമുക്ക് ശാസ്ത്ര വിദ്യാഭ്യാസത്തെ പരിവർത്തനം ചെയ്യാനും അടുത്ത തലമുറയിലെ ശാസ്ത്രജ്ഞരും, നവീനരും, വിമർശനാത്മക ചിന്തകരുമായി മാറാൻ നമ്മുടെ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രാപ്തരാക്കാനും കഴിയും.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
1) പ്രകൃതിയിൽ നിന്നും ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയൽ.	* **യാത്രകൾ/ പ്രകൃതി നടത്തം / ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്** വംശനാശ ഭീഷണി നേരിടുന്ന സസ്യങ്ങളെ കണ്ടെത്തൽ, ജൈവവൈവിധ്യ രജിസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, കാവുകൾ സന്ദർശനം, കണ്ടൽക്കാട് നിരീക്ഷണം, പുഴയെ അറിയാൻ യാത്രകൾ. ***പക്ഷിനിരീക്ഷണം**: പക്ഷികളെ നിരീക്ഷിക്കുക, അവയുടെ ശബ്ദങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുക, അവയുടെ സ്വഭാവരീതികൾ പഠിക്കുക. * **ലഘു പരീക്ഷണങ്ങളും കളികളും** പ്രകൃതിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ലഘു	ജൂൺ - ജൂലൈ	സയൻസ് ക്ലബ്, ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ

	ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളും കളികളും പരിചയപ്പെടൽ. (എങ്ങനെ : വാന നിരീക്ഷണം, നേച്ചർ ട്രഷർ ഹണ്ട്..)		
2) വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ശാസ്ത്ര അഭിമുഖ്യം വളർത്തുക	* **യുവ ശാസ്ത്രജ്ഞർ** പരിചിതമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി രസകരമായ പരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ വിവിധ ശാസ്ത്ര ആശയങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു. പരീക്ഷണക്കുറിപ്പുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളുടെ ഒരു ശേഖരം തയ്യാറാക്കുന്നു. * **സയൻസ് കിറ്റ് നിർമ്മാണം** പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതിന് ആവശ്യമായ വസ്തുക്കൾ ഉൾപ്പെടുത്തി പരീക്ഷണ കിറ്റുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവൻ (പാഠഭാഗങ്ങൾക്ക് അനുസരിച്ച്)	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ

	⁕സയൻസ് മാസ്റ്റർ മൈൻഡ് ഊർജ്ജ ക്ലബ്ബ് ആരോഗ്യ ക്ലബ്ബ്, ശാസ്ത്ര ക്ലബ് ഇവയുടെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ വിവിധ ശാസ്ത്ര ആശയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രോജക്ടുകൾ തയ്യാറാക്കി റിപ്പോർട്ട് അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു. *__Expo__ ആധുനിക ശാസ്ത്ര ലോകത്തിന്റെ വിവിധ കണ്ടെത്തലുകൾ അടങ്ങിയ പരീക്ഷണങ്ങളും, വിവിധ ശാസ്ത്ര മോഡലുകളും ഉൾപ്പെടുത്തി സ്കൂൾതല ശാസ്ത്രോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. * **അഭിമുഖം** ശാസ്ത്രമേഖലയിലെ പ്രമുഖരായ വ്യക്തികളുമായി അഭിമുഖം നടത്തി നൂതന ശാസ്ത്ര		

	ആശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സെമിനാർ അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു. ***ശാസ്ത്ര ശില്പ്പശാല** സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.		
3) നൂതന ശാസ്ത്രസാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സാധ്യതകൾ ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.	* **വിസ്മയം വിടരുമ്പോൾ** ICT സഹായത്തോടെ ശാസ്ത്ര വിസ്മയങ്ങൾ കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു. ശാസ്ത്ര സത്യങ്ങൾ, പുതിയ കണ്ടെത്തലുകൾ, ശാസ്ത്ര പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കൂടുതൽ അറിവുകൾ എന്നിവയുടെ വീഡിയോ പ്രദർശനം. ***Stellarium, Kalzium, Celesta, kstars..** സ്റ്റെല്ലേറിയം, കാൽസ്യം, സെലസ്റ്റ,... എന്നിങ്ങനെയുള്ള വിവിധ ശാസ്ത്ര വെബ്സൈറ്റുകളും ആപ്പുകളും ഉപയോഗിക്കാൻ	അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവൻ (പാഠഭാഗങ്ങൾക്കനുസരിച്ച്)	ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്, ഊർജ ക്ലബ്ബ്, ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ

	കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു. ഇതുവഴി ശാസ്ത്ര പഠനം ആസ്വാദ്യകരമാക്കുകയും, കുട്ടികളെ ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യ പരിചയപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.		
4) പ്രതിഭാശാലികളായ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ഗവേഷണണോത്സുകത വർദ്ധിപ്പിക്കൽ.	* പ്രതിഭാശാലികൾക്ക് ശാസ്ത്ര ഗവേഷണത്തിന് വഴിയൊരുക്കുന്നു. 3D പ്രൊജക്റ്റ് ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികൾക്ക് നേരിട്ട് കാണാൻ സാധ്യതയില്ലാത്ത വസ്തുക്കളും മൂലകങ്ങളും മറ്റും രൂപത്തിൽ കാണിക്കുവാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു. *ഇലക്ട്രോണിക്, റോബോട്ടിക്സ് സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് ഉപകരണങ്ങൾ നിർമിക്കാനും, ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സ്റ്റിൽ-വർക്കിംഗ് മോഡലുകൾ	ജനുവരി- മാർച്ച്	ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്, ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ

	ഉണ്ടാക്കുവാനുള്ള അവസരങ്ങളും നൽകുന്നു.		
5) ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കുക.	* **ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ** ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ. * **ശാസ്ത്ര മാസിക** ശാസ്ത്രീയയുടെ നിർമ്മാണം	ആവശ്യാനുസരണം വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ
6) പ്രകൃതി വിഭവ സംരക്ഷണം.	* ശാസ്ത്ര അവബോധം വളർത്തി, ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക്, അടുക്കളത്തോട്ടം, തടയണ, മഴക്കുഴി നിർമ്മാണം എന്നീ പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുക.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്

ST. JOSEPH'S U P SCHOOL NELLIMATTOM

U P ENGLISH

ആമുഖം

വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ വൈദഗ്ധ്യവും പഠനവും മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന് ഉള്ള സമഗ്രമായ ഒരു സമീപനത്തിന്റെ രൂപരേഖയാണ് ഇംഗ്ലീഷ് വിഷയത്തിന്റെ അക്കാഡമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ.എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികളും ശക്തമായ ആശയവിനിമയ കഴിവുകളും വായനയോടും എഴുത്തിനോടുമുള്ള ആജീവനാന്ത സ്നേഹവും വളർത്തിയെടുക്കുന്ന ഒരു ചലനാത്മകവും ആകർഷകവുമായ പഠന അന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കുക എന്നതാണ് ഞങ്ങളുടെ ദർശനം.സമഗ്രവും തെളിവുകൾ അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ളതുമായ ഒരു പാഠ്യപദ്ധതി നടപ്പിലാക്കുക, ഫലപ്രദമായ അധ്യാപന തന്ത്രങ്ങൾ

പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക, ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ കലകളുടെ എല്ലാ മേഖലകളിലും വിദ്യാർത്ഥികളുടെ വളർച്ച ഉറപ്പാക്കുന്നതിന് തുടർച്ചയായ വിലയിരുത്തലും പിന്തുണയും നൽകുക എന്നിവയാണ് ഞങ്ങളുടെ ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാനിന്റെ ദൗത്യം.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ആശയവിനിമയ കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുക.
* ഭാഷാപ്രാവീണ്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുക.
* വിമർശനാത്മക ചിന്ത പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.
* ഇംഗ്ലീഷ് പഠനത്തോടുള്ള സ്നേഹം വളർത്തിയെടുക്കുക
* വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സാമൂഹികവും വൈകാരികവും അക്കാദമികവുമായ വികാസത്തെ പിന്തുണയ്ക്കുക.
* സമഗ്രമായ ഒരു പഠനാനുഭവം സൃഷ്ടിക്കുക.

* എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും മെച്ചപ്പെട്ട പഠനാനുഭവം സൃഷ്ടിക്കുക.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
1.ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ ഉള്ള കുട്ടികളുടെ കഴിവ് എത്രത്തോളം എന്ന് അളക്കുന്നു	*Listening, speaking, reading, writing എന്നീ വിഭാഗത്തിൽപ്പെട്ട ടെസ്റ്റുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. * ഇതനുസരിച്ച് കുട്ടികളെ തരംതിരിക്കുന്നു. പിന്നീടുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഓരോ ഗ്രൂപ്പിനും , അവരുടെ കഴിവിനനുസരിച്ച് വ്യത്യസ്തമായി നൽകുന്നു.	ജൂൺ	English club
2.അനായാസം ഇംഗ്ലീഷ് സംസാരിക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.	*Kids News Channel വാർത്തകൾ ഇംഗ്ലീഷിൽ റെക്കോർഡ് ചെയ്തു കേൾക്കുവാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു. ശരിയായ ഉച്ചാരണം ശ്രവിക്കുവാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.	മാസത്തിൽ ഒരുതവണ ജൂലൈ	ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്, ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപിക

	*Role Playing വിവിധ സന്ദർഭങ്ങൾ നൽകി, അതനുസരിച്ച് ഇംഗ്ലീഷ് സംഭാഷണങ്ങളോടു കൂടി റോൾപ്ലേ നടത്തുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു. *Interaction with foriegners ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ സംസാരിക്കുന്ന വ്യക്തികളുമായി ആശയവിനിമയം നടത്തുവാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു. *charades using words നറുക്കെടുപ്പിലൂടെ ലഭിക്കുന്ന വാക്കിനെ കുറിച്ച് വ്യത്യസ്ത ഇംഗ്ലീഷ് വാക്യങ്ങളിലൂടെ വർണ്ണിക്കുന്നു. വസ്തു എന്തെന്ന് മറ്റു കുട്ടികൾ തിരിച്ചറിയുന്നു പോയിന്റ് നൽകുന്നു. *Teacher says game ഇംഗ്ലീഷിൽ നടത്തുന്ന	ഓഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ വർഷത്തിൽ ഉടനീളം ഒക്ടോബർ	

	നിർദ്ദേശങ്ങൾ അനുസരിച്ച് പ്രവർത്തിക്കുവാനു ള്ള പരിശീലനം നൽകുന്നു. *Movie time പരിചിതമായ സിനിമാ ഭാഗങ്ങൾ mute ചെയ്തു പ്രദർശിപ്പിച്ച്, അതിനു ചേരുന്ന സംഭാഷണങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷിൽ ഡബ്ബ് ചെയ്യാൻ അവസരം നൽകുന്നു. *Complete the story ചിത്രങ്ങൾ കാണിച്ച്, കഥ പൂർത്തിയാക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.		
3.ഭാവാത്മക വായന പരിശീലിപ്പി ക്കുന്നു	*Reading Cards വ്യത്യസ്ത തലങ്ങളിലായി വിവിധ വായന കാർഡുകൾ ക്രമീകരിക്കുന്നു. തെറ്റ് കൂടാതെ വായിക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു. (ലളിതമായതിൽ നിന്നും	ജൂലൈയിൽ ആരംഭിക്കുന്നു ടേമിൽ ഒരു തവണ.	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപിക

	സങ്കീർണ്ണമായതിലേക്ക്.) *Drama Time വ്യത്യസ്തമായ കഥകൾ നാടക രൂപത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു. *Reader of the month മാസംതോറും ഏറ്റവുമധികം ലൈബ്രറി പുസ്തകം വായിക്കുന്ന കുട്ടിയെ ആദരിക്കുന്നു. *Word hunt ഒരു പാഠ ഭാഗം നൽകി, അതിനുള്ളിലെ തിരഞ്ഞെടുത്ത വാക്ക് എവിടെയെല്ലാം ആണെന്ന് കണ്ടെത്താൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു. *sequencing Activities തന്നിരിക്കുന്ന കഥ/ സന്ദർഭം ക്രമമനുസരിച്ച് ക്രമീകരിക്കാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു. *Newspaper Genius	മാസംതോറും ഓരോ യൂണിറ്റിലും. നവംബർ മാസംതോറും മാസംതോറും (പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്കായി)	

	ഇംഗ്ലീഷ് ദിനപത്രം വായിക്കുവാൻ അവസരം നൽകി, മാസത്തിലൊരിക്കൽ quiz/ word hunt ആക്ടിവിറ്റികൾ നൽകി വിജയികളെ ആദരിക്കുന്നു. *Reading with buddy വായനയിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവരെ സഹായിക്കുന്നതിനായി, നന്നായി വായിക്കുന്ന ഒരു കുട്ടിയെ സഹായത്തിനായി നൽകി വായനയിൽ സഹായിക്കുന്നു. *Reading Apps & websites പുതിയ റീഡിങ് ആപ്പുകളും വെബ്സൈറ്റുകളും പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	ഡിസംബർ	
4.തെറ്റ് കൂടാതെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു	*Comic strip ചിത്രങ്ങൾ വരച്ച് / കോമിക് സ്ട്രിപ്പിൽ അടിക്കുറിപ്പ്/ സംഭാഷണങ്ങൾ എഴുതി ചേർത്ത് ആകർഷകമാക്കുന്നു.	ഓഗസ്റ്റ്	ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്, ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപിക.

	*Alert Zone സൂചന ബോർഡുകൾ പോസ്റ്ററുകൾ നോട്ടീസുകൾ എന്നിവ സ്കൂളിലും ക്ലാസ് മുറികളിലും ആയി പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു *Mini Dictionary പരിചയപ്പെടുന്ന പുതിയ വാക്കുകൾ ചേർത്ത് ഡിക്ഷണറി തയ്യാറാക്കുന്നു. *Magazine കുട്ടികളുടെ കലാസൃഷ്ടികൾ ഉൾപ്പെടുത്തി മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുന്നു. *Fast & Genius ക്ലാസിലെ ഗ്രൂപ്പുകൾ ആക്കുന്നു. ചാർട്ടിൽ എഴുതി പ്രദർശിപ്പിച്ച വാക്കുകൾ ഒരു പ്രാവശ്യം വായിച്ചതിനുശേഷം മറ്റൊരു ചാർട്ടിലേക്ക് തെറ്റുകൂടാതെ എഴുതുന്നു. ഏറ്റവും ആദ്യം	ദിനാചരണാളിൽ വർഷത്തിലുടനീളം ജനുവരി ഫെബ്രുവരി മാസംതോറും	

	വാക്യങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ എഴുതിയ ഗ്രൂപ്പിനെ വിജയിയായി പ്രഖ്യാപിക്കുന്നു. *Fun Time കടംകഥകൾ കുസൃതി ചോദ്യങ്ങൾ ഫലിതങ്ങൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കി ക്ലാസ്സിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. *My Diary കുട്ടികൾക്ക് ഓരോ ദിവസത്തെയും അനുഭവങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ഡയറി എഴുതാൻ അവസരം നൽകുന്നു	വർഷത്തിൽ ഉടനീളം	
5.ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയോടുള്ള ആത്മവിശ്വാസം ഉയർത്തുന്നു	*English Workshop ഇംഗ്ലീഷിൽ പ്രാവീണ്യമുള്ള രക്ഷിതാക്കളെയും സമൂഹത്തിലെ മറ്റു വ്യക്തികളെയും ഉൾപ്പെടുത്തി ഇംഗ്ലീഷ് അന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിച്ചു, ഒരു	വർഷാവസാനം	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ, PTA ഭാരവാഹികൾ, രക്ഷിതാക്കൾ, ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്.

	ഇംഗ്ലീഷ് വർക്ക് ഷോപ്പ് നടത്തുന്നു. 5,6,7 ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾക്ക് വൈവിധ്യമാർന്ന പരിപാടികളുമായി മുന്നോട്ടു വരുവാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.		

U P MATHEMATICS

ആമുഖം

ഗണിതശാസ്ത്രത്തിലെ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പഠനവും നേട്ടവും വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ പാഠ്യപദ്ധതി, അധ്യാപന തന്ത്രങ്ങൾ, വിലയിരുത്തൽ രീതികൾ, വിഭവങ്ങൾ എന്നിവയെ രൂപരേഖയിലാക്കുന്നതിനും, ഏകീകൃതവും ഫലപ്രദവുമായ ഒരു ഗണിത പരിപാടി ഉറപ്പാക്കുന്നതിന് അധ്യാപകർക്കും, മറ്റ് പങ്കാളികൾക്കും ഒരു വഴികാട്ടിയായി അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ നിലനിൽക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

*ഗണിതപഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കുക

*വിനോദ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് മുൻതൂക്കം നൽകുക

*ICT സാധ്യതകൾ പരമാവധി ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പഠനം ലളിതമാണെന്ന് കുട്ടിയെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു

*രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണ ഗണിത പഠനത്തിൽ ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നു

*ജ്യാമിതീയരൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു

*സംഖ്യാപാറ്റേണുകൾ എളുപ്പത്തിൽ ചെയ്യുന്നു. ഗുണനപട്ടിക ഉപയോഗം തിരിച്ചറിയുന്നു

*ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു

*പ്രശ്നപരിഹാരം, പ്രായോഗിക പ്രശ്നപരിഹാരത്തിന് മുൻഗണന

*ദൈനംദിന ജീവിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഗുണനം, ഹരണം എന്നിവ സഹായകമാകുന്നുവെന്ന് കുട്ടികൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.

*വസ്തുക്കളെ ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി അപഗ്രഥിക്കാനും വ്യാഖ്യാനിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് കുട്ടികളിൽ വളർത്തുന്നു

*ഗണിതപഠനം ലളിതമാണെന്ന് തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അത് ആസ്വദിക്കാൻ കഴിയുന്ന തരത്തിലേക്ക് കുട്ടിയെ വളർത്തുന്നു

*കൃത്യതയോടും സൂക്ഷ്മതയോടുംകൂടി കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതിനും അതിൻ്റെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും പര്യാപ്തമാകുന്നു

*ജ്യാമിതിയിൽ നിന്നും സംഖ്യകളിൽ നിന്നും പാറ്റേൺ നിർമിക്കുന്നു

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
1) അടിസ്ഥാന ഗണിതക്രിയകൾ / ഗണിത ആശയങ്ങൾ എല്ലാ പഠിതാക്കൾക്കും ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.	**ഗണിത ശില്പശാല** *അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ കളി രീതിയിലൂടെ നൽകുന്നു (നമ്പർ കാർഡ്, ഫ്ലാഷ് കാർഡ്, മുത്തുകൾ.... എന്നിവ ഉപയോഗിക്കുന്നു). *വിവിധ രൂപങ്ങളെ കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുന്നതിനായി (വൃത്തങ്ങൾ, ത്രികോണങ്ങൾ, ചതുരങ്ങൾ,....) വിവിധ	ജൂൺ	ഗണിത അധ്യാപകൻ/ അധ്യാപിക

ആശയധാരണ കൈവരിക്കൽ	വസ്തുക്കളുടെ നിർമ്മാണം. ***Quiz Time** ഗുണനം, ഹരണം, ഘടകങ്ങൾ,.. എന്നിങ്ങനെയുള്ള അടിസ്ഥാനഘടിതാ ആശയങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പുകൾ ആക്കി തിരിച്ച് ക്വിസ് മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.		
2) ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കൽ	***Mastering Geogebra** ജിയോജിബ്ര ഉൾപ്പെടുത്തി ഗണിത പഠനം ആസ്വാദകരമാക്കാൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലാപ്ടോപ്പ് / കമ്പ്യൂട്ടർ ഉപയോഗിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു ***Maths Lab** വിദ്യാലയത്തിലെ ഒരു മുറിയിൽ ഗണിത ലാബ് തയ്യാറാക്കൽ. ശില്പശാലകളിലൂടെ ലാബിലേക്ക് ആവശ്യമായ പഠനോപകരണങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ.	ജൂലൈ ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത അധ്യാപകൻ/ അധ്യാപിക, IT ക്ലബ്ബ്. ഗണിത ക്ലബ്ബ്.

3)കരചലനശേഷിക ളുടെ വികാസവും ഗണിതശാസ്ത്ര പഠനവും	***Origami workshop** ജാപ്പനീസ് കലയായ ഒറിഗാമിയിലൂടെ ഗണിതശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം നൽകൽ. വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മാണം , അവയുടെ സവിശേഷതകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, ഗണിത പ്രദർശനം. ***Math Still / Working models** ഗണിത ആശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കാൻ വിവിധ മോഡലുകൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു. (Abacus, place value chart model,….)	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം ആവശ്യാനുസരണം	ഗണിത ക്ലബ്ബ്
4) ഗണിത പഠനം മധുരമാക്കാൻ	* **ഗണിതവും പ്രകൃതിയും** ഗണിത ആശയങ്ങൾ പ്രകൃതിയുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തിയുള്ള പഠന രീതി. (ഗണിത നടത്തം, ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്..) * **ഗണിത ആശയപരിശീലനം** വിവിധ ഗണിത ആശയങ്ങൾ പരിശീലിക്കുന്നതിനായി അവസരങ്ങൾ നൽകുന്നു.	പാഠഭാഗത്തിനനുസരിച്ച്	ഗണിത അധ്യാപകൻ/ അധ്യാപിക /

	(Eg- shop workshop – money) *Puzzles & Games ഗണിത ആശയങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തിയുള്ള പസിലുകളും ഗെയിമുകളും പരിശീലിക്കൽ.		
5). ഗണിത മേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ താൽപര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	*Math Seminars ഗണിതത്തിൽ പ്രാവീണ്യമുള്ള അധ്യാപകരെ(മറ്റു മേഖലകളിലോ വിദ്യാലയങ്ങളിലോ പ്രവർത്തിക്കുന്നവർ) പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് ഗണിത താൽപര്യം വളർത്തുന്ന രീതിയിൽ ക്ലാസുകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിനായി ക്ഷണിക്കുന്നു. *ഗണിതച്ചുമർ ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയുന്നതിനായി ഗണിത ചുമര് ഒരുക്കൽ	വർഷത്തിൽ രണ്ടോ മൂന്നോ തവണ	ഗണിത ക്ലബ്ബ് PTA
6) ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ സാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു	*ICT in Maths ജാമിതീയ രൂപങ്ങൾ, ചതുഷ്ക്രിയകൾ, ടാൻഗ്രാം പോലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ IT സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് കുട്ടികളിലേക്ക്	പാഠഭാഗത്തിനനുസരിച്ച്	ഗണിത അധ്യാപകർ

	എത്തിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നു. പാഠഭാഗത്തിനനുസരിച്ച് ഗണിത ആശയങ്ങൾ ജിയോജിബ്ര ഉപയോഗിച്ച് മനസ്സിലാക്കുന്നു. ഗണിത ആശയങ്ങൾ നന്നായി മനസ്സിലാകുന്നതിനുള്ള വീഡിയോകളും ചിത്രങ്ങളും പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. ഗണിത ആശയങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ഉള്ള വിവിധ മത്സരങ്ങൾ (Eg: poster making – different angles, powerpoint presentation).	സെപ്റ്റംബർ- ഒക്ടോബർ	
7)ഗണിത മത്സര വേദിയിലേക്ക്	ഗണിത ക്ലബ്ബിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തൽ, മത്സരങ്ങൾക്ക് പ്രാപ്തരാക്കൽ, മേളകളിൽ പങ്കെടുക്കാൻ ഊർജ്ജല്ലാത്ത കൈവരിക്കാൻ	മാസത്തിൽ ഒന്ന്	ഗണിതക്ലബ്ബ്, മാനേജ്മെന്റ്
8) ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻനിരയിൽ എത്തിക്കുന്നു.	***Making Math Learning Fun** ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി, ഗണിത അധ്യാപകരും	ആഴ്ചയിൽ ഒരു പീരീഡ്	ഗണിത ക്ലബ്ബ്

	മുൻനിരയിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളും വേണ്ട മാറുനിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു. കുട്ടികളുടെ പോരായ്മകൾ കണ്ടെത്തി ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. ഗണിത ആശയങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിയുള്ള കലാ പഠനം. (ഗണിതനാടകം, ഗണിത ഗാനം , ഗണിത ചിത്രരചന....)	മാസത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത ക്ലബ്ബ്, PTA
9) സംഘബോധം ഉണ്ടാക്കൽ	സംഘ പഠനം	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട തുടർ പ്രവർത്തനം.	ഗണിത അധ്യാപകർ
10)നിർമ്മിതികളിലെ ശേഷി കൈവരിക്കൽ	ഇൻസ്ട്രുമെന്റ് ബോക്സിന്റെ ലഭ്യത, ശില്പശാലകൾ.	തുടർ പ്രവർത്തനം	ഗണിത അധ്യാപകർ
11)വിവിധ ശേഷികളുടെ വികസനം	**ദിനാചരണം** ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടത്തേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ SRG യിൽ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു. നിശ്ചിത ദിവസങ്ങളിൽ അവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ആവശ്യാനുസരണം	SRG

U P SOCIAL SCIENCE

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവുകൾ, ആശയങ്ങൾ ഇവ പരിശോധിക്കൽ നേടിയെടുക്കൽ.	അങ്കത്തട്ട്- കളിയിൽ നിന്ന് കാര്യത്തിലേക്ക് സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പഠിതാവിൻ്റെ അടി സ്ഥാനതല അറിവ് പരീക്ഷിക്കുന്നതിന് പ്രഹേളികകൾ ഓരോ പഠിതാവിനും നൽകുന്നു. ഓർമ്മച്ചെപ്പ് അന്തർദേശീയ തലം മുതൽ ജില്ലാതലം വരെയുള്ള നദികൾ, ഭൂപ്രകൃതി, തലസ്ഥാനങ്ങൾ, വൈവിധ്യങ്ങൾ തുടങ്ങിയ അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ ആസ്പദമാക്കി ICT സാധ്യകളുപയോഗി ച്ച് Memory test നടത്തുന്നു	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം (ജൂൺ) അക്കാദമിക വർഷാരംഭം (ജൂൺ)	സാമൂഹ്യശാ സ്ത്ര അധ്യാപകർ
2.പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാ വബോധം	Virtual Field Trip	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	SS അധ്യാപകർ

ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റിയെടുക്കുക	ICT സാധ്യകളുപയോഗിച്ച് ലോകത്തിലെ ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ച് കുട്ടികളിൽ ചരിത്രാവബോധം വളർത്തുന്നു.		
3) ജനാധിപത്യപരമായ ജീവിത സമീപനം രൂപ പ്പെടുത്തുക.	വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്ന് അരങ്ങത്തേക്ക് ഗ്രാമസഭ, വാർഡ് സഭ എന്നിവയിൽ മാതാപിതാക്കളോടൊപ്പം പങ്കെടുത്ത് ജനാധിപത്യ രീതിയുടെ അടിസ്ഥാന തലം മനസിലാക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	SS അധ്യാപകർ
4) പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളെ ക്കുറിച്ച് മനസിലാക്കി രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ പഠിതാ ക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു.	പ്രകൃതി താണ്ഡവം: നേർക്കാഴ്ച ഭൂകമ്പം, സുനാമി, കൊടുങ്കാറ്റ്, വെള്ളപ്പൊക്കം, ഉരുൾപ്പൊട്ടൽ എന്നിവയുടെ ഭീതിജനകമായ ദൃശ്യങ്ങ ളിലൂടെ പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളുടെ തീവ്രതയെക്കുറിച്ച്* മനസിലാക്കുകയും അഗ്നിശമനസേന ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ സഹായത്തോടെ	അക്കാദമികവർഷം	SS അധ്യാപകർ

	Demonstration ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പി ക്കുകയും രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങ ളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന് പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കു കയും ചെയ്യുന്നു.		
5) സഹജീവികളോട് സമ ഭാവന വളർത്തി എടുക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു	നന്മയുടെ നുറുങ്ങുവെട്ടം ൧൫ പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങൾ സംഭവിച്ച സ്ഥലങ്ങൾ, ഇരകളായ വ്യക്തികൾ എന്നിവരെ സന്ദർശിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അവരാൽ കഴിയുന്ന സേവനം ചെയ്യാൻ അവസരം നൽകുന്നു. മിതവ്യയ ശീലത്തിൻ്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികൾ സ്വരൂപിച്ച സാധനസാമഗ്രികൾ ദുരന്തബാധിത പ്രദേശങ്ങ ളിൽ ആശ്വാസഹസ്തമാ കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	SS ക്ലബ്ബ്
6) വിവരവിനിമയ സാങ്കേ തിക വിദ്യയുടെ ദുരുപയോ ഗങ്ങളെക്കുറിച്ചും	ചിലന്തിവലയിൽ നിന്ന് കുതിച്ചുചാട്ടം	അക്കാദമികവർ ഷം	സാമൂഹ്യശാ സ്ത്ര അധ്യാപകർ

ക്രിമിനൽ പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ചും റോഡ് സുരക്ഷയെക്കുറിച്ചും വിദ്യാർത്ഥികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു.	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബിൻ്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ സൈബർ സുരക്ഷ ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെയും ട്രാഫിക് പോലീസിന്റെയും സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും റോഡ് സുരക്ഷ, സൈബർ കുറ്റകൃത്യം എന്നീ വിഷയങ്ങളിൽ ബോധവത്ക്കരണ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.		
7) സുസ്ഥിര വികസന കാഴ്ച്ചപ്പാട് രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.	കാടെവിടെ മക്കളെ ? (ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്, സർവ്വേ) പരിസ്ഥിതി ചർച്ചയ്ക്ക് കാരണമാകുന്ന മനുഷ്യൻ്റെ ഇട പെടലുകൾക്ക് വിധേയമായ കാവുകൾ, കണ്ടൽക്കാടു കൾ, തണ്ണീർ തടങ്ങൾ, ജലാശയങ്ങൾ, കാടുകൾ എന്നിവ സന്ദർശിച്ച് സർവ്വേ നടത്തി റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുന്നു.	അക്കാദമികവർഷം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ
8) സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര വിഷ യത്തിലൂടെ പഠിതാക്കളെ	പുതുചക്രവാളത്തിലേക്ക്	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ

അന്തർദേശിയ നിലവാരത്തി ലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു.	സിവിൽ സർവ്വീസ് പരീക്ഷകളെഴുതാൻ പ്രാപ്തി നേടും വിധം അറിവിൻ്റെ മാസ്മരികലോകം സൃഷ്ടിക്കുന്ന, മത്സരബുദ്ധിയോടെ പൊതുവിജ്ഞാനം വളർത്താൻ സഹായിക്കുന്ന ഉത്തരങ്ങൾ നിമിഷനേരം കൊണ്ടെന്ന രീതിയിലുള്ള ചോദ്യോത്തരവേളകൾ ക്ലാസുകൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.		

സെന്റ് ജോസഫ്സ് യു പി സ്കൂൾ

നെല്ലിമറ്റം

ARABIC

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

അറബിക്

اللغة العربية

സെന്റ് ജോസഫ്സ് യു പി സ്കൂൾ

നെല്ലിമറ്റം

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - അറബി (اللغة العربية)

ആമുഖം

അന്തർദേശീയ രംഗത്ത് ഇംഗ്ലീഷിനൊപ്പം നിൽക്കുന്നതും ലോകഭാഷകളിൽ മൂന്നാംസ്ഥാനം അലങ്കരിക്കുന്നതുമായ ഭാഷയാണ് അറബി.നമ്മുടെ മാതൃ രാജ്യത്തിന് ഒട്ടനവധി സംഭാവനകൾ നൽകിയിട്ടുള്ള വൈദേശിക ഭാഷകളിൽ ശ്രദ്ധേയമായ ഭാഷ. അറബിഭാഷയിലെ ചില പ്രയോഗങ്ങളും വാക്കുകളും നമ്മുടെ നിത്യജീവിതത്തിൽ ഇടം നേടിയിട്ടുള്ളതിൽ നിന്ന് തന്നെ ഇക്കാര്യം വ്യക്തം.

പ്രാചീന സെമിറ്റിക് ഭാഷാകുടുംബത്തിൽ ഇന്നും സജീവമായി നിലനിൽക്കുന്ന ഏക ഭാഷ അറബിയാണ്. സമ്പന്നമായ കലാസാഹിത്യ പാരമ്പര്യങ്ങളാലും ഈ ഭാഷ അനുഗ്രഹീതമാണ്.മുസ്ത്വഫാ ലുത്ഫീ മൻഫലൂത്വി (1876-1924)യുടെ കഥകളും, അഹ്മദ് ശൗഖി (1869-1932) യുടെ കവിതകളും മുഹമ്മദ് ഹുസൈൻ ഹൈക്കലി (1888-1956)ന്റെ നോവലുകളും തൗഫീഖുൽ ഹക്കീമി(1898-1987) ന്റെ നാടകങ്ങളും അറബി ഭാഷയെ വിശ്വസാഹിത്യത്തിന്റെ ചക്രവാളത്തിലേക്കുയർത്തിയ രചനകളിൽ ചിലതുമാത്രം. നോബൽ പുരസ്കാരജേതാവാണ് അറബി സാഹിത്യകാരനായ ഡോ.നജീബ് മഹ്ഫൂസ്. കുമാരനാശാന്റെ 'വീണപൂവ്' ശ്രീനാരായണഗുരുവിന്റെ 'ദൈവദശകം' തകഴിയുടെ 'ചെമ്മീൻ'ബെന്യാമീന്റെ 'ആടുജീവിതം' തുടങ്ങിയവ അറബിഭാഷയിലും നമുക്കിന്ന് ലഭ്യമാണ്.

നമ്മുടെ വിദ്യാലയങ്ങളിൽ, മറ്റു വിഷയങ്ങൾക്കൊപ്പം ഇഴചേർന്നു അറബി ഭാഷാ അധ്യയനവും മുന്നോട്ടു പോകുന്നുവെന്നത് വളരെ അഭിമാനകരവും അഭിനന്ദനീയവുമായ വസ്തുതയത്രെ. പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണത്തിന്റെയും വിദ്യാർഥി ശാക്തീകരണത്തിന്റെയും പ്രഥമപടിയായ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ നിർമാണത്തിൽ ഏറെ പ്രധാനപ്പെട്ട ഒരിനമാണ് ഭാഷാപഠനം. ഭാഷാ അധ്യയന മേഖലയിൽ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ രൂപപ്പെടുത്തുമ്പോൾ ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട സംഗതിയാണ് ഭാഷ സ്വായത്തമാക്കുവാനുള്ള വ്യത്യ സ്ത വഴികൾ ഉണ്ടാക്കുക എന്നത്. ഭാഷാ പഠനത്തിൽ നേരിടുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തുകയും അതിന് പ്രതിവിധി ആരായുകയും ചെയ്യുക എന്നതും ഇതോടൊപ്പം ഉണ്ടാവേണ്ട താണ്. അറബി ഭാഷാ പഠനത്തിൽ പഠിതാക്കൾക്ക് കൂടുതൽ പ്രയാസം സൃഷ്ടിക്കുന്നത് അക്ഷരങ്ങളുടെ രൂപവിന്യാസത്തിൽ ഉണ്ടാവുന്ന മാറ്റങ്ങളാണ്. അക്ഷരങ്ങൾ ഒരു വാക്കിന്റെ ആദ്യത്തിലും നടുവിലും അവസാനത്തിലും വരുമ്പോൾ വ്യത്യസ്ത രൂപങ്ങളിലാണ് എഴുതപ്പെടുന്നത്. അറബി ഭാഷാ പഠനത്തിൽ ഉളവാകുന്ന ചില പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് പ്രാമുഖ്യം നൽകിക്കൊണ്ട് കണ്ടെത്തിയ പ്രയാസങ്ങളും പ്രതിവിധികളും മുന്നിൽ വെച്ച് തയ്യാറാക്കിയതാണ് ഇവിടെ ചേർക്കുന്ന അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

അറബി ഭാഷാ പഠന വിഭാഗം

സെന്റ് ജോസഫ്സ് യു പി സ്കൂൾ നെല്ലിമറ്റം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഭൗതികം
അറബി ഭാഷാ പഠന നേട്ടങ്ങൾ എല്ലാ കുട്ടികളും നേടുക. ഭാഷയിലെ ഒരേപോലെയുള്ള അക്ഷരങ്ങ[illegible] ഉച്ചരിക്കുമ്പോഴും എഴുതുമ്പോഴും വ്യത്യാസം മനസ്സിലാക്കി കുട്ടിക്ക് ഉപയോഗിക്കാൻ സാധിക്കുക. രൂപപ്പെടുത്തുക യും ചെയ്യുക.	**കൈത്താങ്ങ്** ടെസ്റ്റ് നടത്തി ഭാഷപഠനത്തിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന വിദ്യാർഥികളെ കണ്ടെത്തുന്നു അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാൻ പ്രയാസം അനുഭവിക്കുന്നവർക്കുവേണ്ടി പ്രത്യേകം തയ്യാറാക്കിയ കാർഡുകൾ നൽകുന്നു. സ്കൂളിലെ സ്മാർട്ട് റൂമുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗെയിമുകൾ, ഫ്ലാഷ് കാർഡുകൾ, നിറം നൽകാൻ പോലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യിപ്പിക്കുന്നു. ഭാഷയിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുകയും അവർക്ക് ആവശ്യമായ പരിഗണന നൽകുകയും എഴുത്തും വായനയും പരിപോഷിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യൽ.	മൂന്ന് മാസം	പുസ്തകങ്ങ ൾ, കാർഡുക ൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഭൗതികം
അറബി ഭാഷാശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക, പദസമ്പത്ത് അധികരിപ്പിക്കുക	**<u>പുതിയ പദം പരിചയപ്പെടൽ</u>** ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ പാഠപുസ്തകത്തിലുള്ള വാക്കുകൾക്കും പദങ്ങൾക്കും പുറമേ അഞ്ച് വാക്കുകൾ കഥാ കവിതാ പുസ്തകങ്ങളിൽ നിന്നോ പ്രൊജക്ടർ സ്ക്രീനിൽ കഥ, കവിത എന്നിവ കാണിച്ചോ ശേഖരിക്കുവാൻ സാഹചര്യമൊരുക്കുന്നു. ലഘു സംഭാഷണങ്ങൾ , പാഠ ഭാഗങ്ങൾ ചിത്രീകരണ രൂപത്തിലുള്ള അവതരണം, കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളികളായവർക്ക് സമ്മാനം നൽകുന്നു. സാധാരണ ദൈനംദിന കാര്യങ്ങളിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന വാക്കുകൾ പരിശീലിപ്പിക്കുകയും കൂടുതൽ ചെയ്യുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സമ്മാനം	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ചുവരെ	പുസ്തകങ്ങൾ, കാർഡുകൾ, സി ഡി കൾ
കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മകശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക.	ചിത്രങ്ങൾ, ലഘു കവിതകൾ, കഥകൾ, സംഭാഷണം, പദപ്രശ്നം , കുറിപ്പുകൾ, വിവരണം എന്നിവ ഉൾകൊള്ളുന്ന കയ്യെഴുത്ത് മാഗസിനുകൾ ഓരോ കുട്ടിയും തയ്യാറാക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ചുവരെ	പുസ്തകങ്ങൾ, ചാർട്ടുകൾ
ഓരോ മാസവും കുട്ടികൾ വായനാതൽപരരാവുകയും ഭാഷ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക	മാസത്തിലൊരിക്കൽ ക്ലാസ് തലത്തിൽ വായനാമത്സരം, കയ്യെഴുത്ത് മത്സരം എന്നിവ നടത്തി സമ്മാനം നൽകുന്നു. പ്രൊജക്ടർ ഉപയോഗിച്ച് മാസത്തിലെ അവസാന പിരിയഡിൽ പാഠപുസ്തകവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവരങ്ങൾ, പൊതുവിവരങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി ക്വിസ് മത്സരം നടത്തുന്നു	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ചുവരെ	ചാർട്ടുകൾ ,പുസ്തകങ്ങൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഭൗതികം
അറബി ഭാഷാ ആ ശയങ്ങളും പദങ്ങളുടെ അർത്ഥലും കുട്ടിക ളിലേക്ക് എത്തുക	**യൂണിറ്റ് തല നിഘണ്ടു നിർമാണം** ഒരോ യൂണിറ്റ് തലത്തിൽ വാക്കുകൾ അർത്ഥ സഹിതം എഴുതുകയും അവസാനം പ്രിന്റ് / പിഡി എഫ് ചെയ്ത് കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു	6 മാസം	
കുട്ടികൾക്ക് കലാപരിപ ടികൾ അ വതരിപ്പിക്കു ന്നതിനും അവരുടെ ശേഷികൾ കണ്ടെത്തു ന്നതിനുമാ യി	**സ്കൂൾ റേഡിയോ** കഥ, പ്രസംഗം , ഗാനം , വാർത്തകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു	ഒരു വർഷം	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഭൗതികം
അറബി ഭാഷയിൽ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഡിജിറ്റൽ മേഖലയിൽ കൂടുതൽ കഴിവ് വളർത്തുന്നതിന് വേണ്ടി	***അറബി ടൈപിംഗ്*** അറബി ടൈപിംഗ് പരിശീലനം നൽകുന്നു. അക്ഷരങ്ങൾ , ഹർക്കത്തുകൾ എന്നിവ ടൈപ്പ് ചെയ്യുന്നത് കുട്ടികൾക്ക് പഠിപ്പിക്കുന്നു	6 മാസം	ലാപ്പ് , കമ്പ്യൂട്ടർ , കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ് സൗകര്യങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു

	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	സമയം	ഭൗതികം	പിന്തുണ/ സാമ്പത്തികം
	ലോകഭാഷകളിൽ മൂന്നാം സ്ഥാനത്ത് നിൽക്കുന്ന അറബി ഭാഷ പഠിക്കാനും ഒഴുക്കോടെ സംസാരിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് കുട്ടികളിൽ വികസിപ്പിക്കുക. കരിക്കുലം ലക്ഷ്യം വെക്കുന്ന അറബിഭാഷ പഠനനേട്ടങ്ങൾ മുഴുവൻ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പു വരുത്തുക. വായനയിലൂടെയും എഴുത്തിലൂടെയും ഭാഷാ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള സാഹചര്യം ക്ലാസ് റൂമുകളിൽ ഒരുക്കുക. വിദ്യാഭ്യാസം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന മൂല്യങ്ങളും മനോഭാവങ്ങളും ഭാഷ പഠന നേട്ടത്തിലൂടെ ഉറപ്പു വരുത്തുക. ഭാഷ പഠനത്തിൽ ഐ ടി യുടെ സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്താനും വികസിപ്പിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് കുട്ടികളിൽ സൃഷ്ടിക്കുക. സർഗ്ഗകഴിവുകൾ ഭാഷ പഠനത്തിലൂടെ വികസിപ്പിക്കുക	1. മികവിന്റെ വഴിയിൽ ▶ പ്രൈമറി ക്ലാസ് മുതൽ ഭാഷ ശേഷികളുടെ വളർച്ച ഉറപ്പു വരുത്തുക ▶ മുന്നറിവ് പരിശോധിക്കൽ ▶ അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ ▶ വാചകങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ ▶ ഭാഷാ കളികൾ	2 months	പുസ്തകങ്ങൾ, വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ, സിഡികൾ	BRC LSG SMC PTA
		2.വായനാവസന്തം ▶ വായന മത്സരം ▶ ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ▶ സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ▶ വാട്സാപ്പ് ഗ്രൂപ്പ് (ഇ വായന) ▶ വായന കുറിപ്പുകൾ ▶ അറബിക് പത്രവായന /റേഡിയോ	6 months	പത്രങ്ങൾ, മാഗസിനുകൾ, പുസ്തകങ്ങൾ, സ്കൂൾലൈബ്രറി	BRC LSG SMC PTA OSF
		3.എഴുത്തുത്സവം ▶ എഴുത്തുകൂട്ടം ▶ പതിപ്പുകളുടെ നിർമാണം ▶ വായന കുറിപ്പ് ശേഖരണം ▶ ഇൻലന്റ് മാഗസിൻ ▶ ചുമർ പത്രങ്ങൾ, പോസ്റ്ററുകൾ ▶ ഭാഷാ കളികൾ	12 months	അസംബ്ലി, ചാർട്ടുകൾ, പത്രങ്ങൾ	PTA BRC DIET
		4. അറബിക് കമ്മ്യൂണിക്കേഷൻ. ▶ ആശയ വിനിമയ വേദി ക്ലാസ്തലം, സ്കൂൾതലം ▶ മൊബൈൽ ലിസണിങ്,സ്പീക്കിങ് ▶ യാത്രകൾ ▶ അറബിക് മേള (നാടകം ,മോണോ ആക്ട്, പ്രസംഗം, സംഭാഷണം) ▶ ഭാഷ കളികൾ അറബിക് അസംബ്ലി ▶ ഭാഷാ പ്രദർശനം ▶ ഭാഷാ ക്യാമ്പ്	24 months	ഐ ടി സി, പുസ്തകങ്ങൾ, സിഡികൾ	BRC LSG SMC PTA
		5. ലാംഗ്വേജ് ലാബ് ▶ സ്മാർട്ട് ക്ലാസ്റൂം , ▶ അറബി ഭാഷ സാഹിത്യ ശേഖരങ്ങൾ ▶ ചിത്രീകരണങ്ങൾ ▶ സിനിമ ▶ ആനിമേഷൻ ▶ സോഷ്യൽ മീഡിയ ആക്ടിവിറ്റീസ്	36 months		BRC LSG SMC OSF

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഭൗതികം
വ്യത്യസ്ത ദിനങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ബോധവൽക്കരണം	ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പ്ലക്കാർഡുകൾ ഉണ്ടാക്കുകയും ക്വിസ് മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക. പ്രതിഭകളെ കണ്ടെത്തുവാനായി മാസത്തിലൊരിക്കൽ അറബിക് ബാലസഭ നടത്തുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ചുവരെ	അസംബ്ലി, ചാർട്ടുകൾ
ഭാഷാ പഠനത്തിൽ ഐ ടി യുടെ സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്താനും വികസിപ്പിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് കുട്ടികളിൽ സൃഷ്ടിക്കുക	ലാംഗ്വേജ് ലാബ്, സ്മാർട്ട് ക്ലാസ്സ് റൂം, ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സാഹിത്യ കവിതാ ശേഖരങ്ങൾ, ചിത്രീകരണങ്ങൾ, ആനിമേഷൻ മുതലായവ യുടെ നിർമ്മാണവും ഉപയോഗവും	ജൂൺ മുതൽ	സ്കൂൾ ഇൻറർ നെറ്റ് സൌക ര്യം, വെ ബ്സൈറ്റു കൾ

മേഖല യു.പി. ഹിന്ദി

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
1) **5,6,7 ക്ലാസ് അക്ഷര ബോധം ഉറപ്പിക്കൽ.** ഹിന്ദി അഞ്ചാംതരം മുതൽ ആരംഭിക്കുന്നതിനാൽ ഹിന്ദി ഇഷ്ടപ്പെടാനും അക്ഷര ങ്ങളെ പരിചയപ്പെടാനും അവസരം ഒരുക്കുക. പഠിപ്പിച്ചെടുക്കുക.	പുതിയ പദങ്ങൾ, പദ്യങ്ങൾ ചൊല്ലി അതിൽ വരുന്ന ഹിന്ദി അക്ഷരങ്ങളെ മനസിലാക്കി കൊടുത്ത് പഠിപ്പിക്കും. ചിത്രങ്ങൾ, അക്ഷരമാല ചാർട്ട് സിഡിയിൽ അക്ഷര രചന കാണിക്കൽ എന്നിവ.	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ
2) **ഹിന്ദി വായന**: തെറ്റു കൂടാതെ ഹിന്ദി വായിക്കു വാനുള്ള പരിശ്രമം ചെയ്യും.	നിരന്തരം പുസ്തകം വായിച്ച് കേൾപ്പിച്ച് വായനയിലേക്ക് ആകർഷിപ്പിക്കും മറ്റ് ഹിന്ദി ചിത്രകഥകൾ അതിന്റെ സി. ഡി. താഴെ ഹിന്ദിയിൽ വാക്യമുള്ളവ കാണിക്കും.	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ
3) **ഹിന്ദി സംസാരം**: ഹിന്ദി യിൽ സംസാരിക്കാനുള്ള കഴിവുണ്ടാക്കി എടുക്കും നിത്യജീവിതത്തിൽ ആവശ്യം വരുന്നത് ഹിന്ദിയിൽ സംസാ രിക്കാനുള്ള ഭാഷ പരിചയ പ്പെടുത്തും.	ഹിന്ദി മാത്രം മിക്കവാറും ക്ലാസുകളിൽ ഉപയോഗിക്കും. അവരുടെ ചെറിയ ചെറിയ ആവശ്യങ്ങൾ ഹിന്ദിയിൽ തന്നെ ചോദിക്കും. ഹിന്ദിയിൽ മാത്രം സംസാരിക്കുന്ന വരെ ക്ലാസിൽ കൊണ്ടുവരും. വായനയ്ക്ക്............ ഹിന്ദി തെറ്റിച്ച് അധ്യാപകൻ വായിക്കും കുട്ടികൾ ശ്രദ്ധ യോടെ അത് ശരിയാക്കി വായിക്കും. Readery fight മത്സരവായന തെറ്റാതെ ആവർത്തി ക്കാതെ പാസില്ലാതെ കൂടുതൽ വരി വായിക്കണം. ആ കുട്ടിക്ക് സമ്മാനം നൽകുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ

ACADEMIC MASTER PLAN

<u>മലയാളം</u>

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാന ശേഷി വികസനം ആശയസം വേദന നടത്താനും വളർത്താനും പഠിതാക്കളെ പ്രാപ്തരാക്കുക പഠിതാവിൽ അർത്ഥപൂർണ്ണമായ വായന ഉറപ്പുവരുത്തുക	എന്റെ അവധിക്കാലം: പഠിതാക്കൾ അവരുടെ അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ വിവിധ വ്യവഹാരങ്ങളിലൂടെ(കഥ കവിത യാത്രാനുഭവം അനുഭവക്കുറിപ്പ്) അവതരിപ്പിക്കുന്നു ഭാഷ കേളി : അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആവർത്തിച്ച് വരുന്ന വരികൾ ഉച്ചരിച്ച് അക്ഷരശുദ്ധി ആസ്വാദനം എന്നിവ വളർത്തുന്നു	ജൂൺ മാസം ജൂൺമാസം എല്ലാ ദിവസവും	മലയാളം അധ്യാപകർ മലയാള അധ്യാപകർ മലയാളം അധ്യാപകർ

സാഹിത്യകൃതിക ളോടും സാഹിത്യകാരോ ടും ഉള്ള അനുകൂല മനോഭാവം വളർത്തുക വഴി പഠിതാക്കളുടെ	വാക്കുകളിൽ നിന്നും വാക്യത്തിലേക്ക്: അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉൾപ്പെട്ട കാർഡുകൾ ഉപയോഗിച്ച് പദങ്ങളുടെയും വാക്യങ്ങളുടെ യും നിർമ്മാണം വാർത്താ ലോകത്തേക്ക്: പത്രം ആഴ്ചപ്പതിപ്പ് മാസികകൾ എന്നിവ പഠിതാക്കൾ വായിക്കുകയും പ്രതികരണശേഷി ഉണർത്തുകയും ഉച്ചാരണശുദ്ധി വളർത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.	പ്രതിമാസം	മലയാളം ക്ലബ് പിടിഎ സ്കൂൾ

സർഗ്ഗശേഷി വളർത്തൽ. മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടറിൽ പരിജ്ഞാനം നേടിയെടുക്കാനും സർഗാത്മകശേഷി വളർത്തലും.	വാർത്താ വായന : നവമാധ്യമങ്ങളുടെ സഹായത്താൽ സ്ക്രീനിൽ തെളിയുന്ന വാർത്തകൾ കുട്ടികളെ കൊണ്ട് വായിപ്പിക്കുക ക്ലാസ് തലത്തിൽ വായന നടത്തി തിരഞ്ഞെടുത്ത കുട്ടികൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു. അതാത് മാസത്തെ പ്രധാന സംഭവങ്ങൾ ക്ലാസ് സ്കൂൾ ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ എന്നിവയെ ആസ്പദമാക്കി ക്വിസ് മത്സരം നടത്തുന്നു. സംവാദം /മുഖാമുഖം	വർഷത്തിൽ മൂന്നുപ്രാവശ്യം	

പഠിതാക്കളുടെ കലാവാസനകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കാം	സാഹിത്യകാരന്മാർ എഴുതുക കലാകാരന്മാർ എന്നിവരുമായുള്ള അഭിമുഖ സംഭാഷണവും സംവാദങ്ങളും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. ഈ കമ്പ്യൂട്ടറിംഗ്: മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടറിൽ പരിശീലിപ്പിക്കുകയും ഈ മാഗസിൻ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. മുഴുവൻ പഠിതാക്കളുടെയും സർഗാത്മക രചനകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊണ്ട് സ്കൂൾ മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുന്നു.	രണ്ടുവർഷം അക്കാദമിക്ക് വർഷം	

	രംഗ ആവിഷ്കാരം: പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട തൊഴിൽ കാഴ്ചകൾ ലഘു നാടകങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു വിദഗ്ധരായ നാടക കലാകാരന്മാരെയും മറ്റു കലാകാരന്മാരെയും പങ്കെടുപ്പിച്ചു കൊണ്ട് ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു		

സംസ്കൃതം

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലാവധി	പിന്തുണ
ഇന്ത്യയിലെ ഔദ്യോഗിക ഭാഷകളിൽ ഒന്നാണ് സംസ്കൃതം യുപി തലത്തിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും എഴുത്തും വായനയും ഉറപ്പിക്കൽ	ഭാഷാജ്ഞാനം • അക്ഷരം എഴുത്ത് • അക്ഷര കാർഡുകൾ • ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ • അക്ഷരമരം നിർമ്മിക്കൽ • കാർട്ടൂൺ പ്രദർശനം • പാട്ടുകളും കഥകളും കേൾപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ ഓഗസ്റ്റ് വരെ	പിടിഎ, ടീച്ചർ
കരിക്കുലം ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്ന സംസ്കൃത ഭാഷാ പഠന നേട്ടങ്ങൾ	• ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം • പഠനോപകരണ നിർമ്മാണം • കലണ്ടർ നിർമ്മാണം	ജൂൺ-മാർച്ച്	റിസോഴ്സ് ടീച്ചർ

	• ഗൃഹ സന്ദർശനം • പഠനയാത്ര • ആസ്വാദന സഭ ചേരുന്നു • ഒരിക്കൽ അവതരിപ്പിച്ച കുട്ടി അടുത്ത സഭയിൽ ആസ്വാദകൻ ആകണം		
മത്സര പരീക്ഷകൾക്ക് തയ്യാറാക്കൽ	• ആനുകാലികങ്ങൾ വായിക്കാൻ നൽകുന്നു • ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ നടത്തുന്നു • മാതൃകാ ചോദ്യപേപ്പറുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്	ടീച്ചർ
ആസ്വാദന ലോകം ഓരോ കുട്ടിയുടെയും ആസ്വാദനശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുവാനും സഭാകമ്പം നിവാരണം ചെയ്യാനും വേണ്ടി	• എന്നിവയുടെ വീഡിയോ കാണുന്നതിന് അവസരം നൽകുന്നു • താനും പറയാനും ആസ്വദിക്കാനും കഴിവുള്ള കുട്ടിയാണെന്ന് സ്വയം കണ്ടെത്താൻ സാധിക്കുന്നു	5 മാസം	ടീച്ചർ
വീട് ഒരു പരീക്ഷണശാല			

കാണുന്നതും കേൾക്കുന്നതും ഉപയോഗിക്കുന്നതുമായ വസ്തുക്കളുടെ പേര് സംസ്കൃതത്തിൽ പഠിക്കുന്നു	• വീട്ടിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന വസ്തുക്കളുടെ പട്ടിക സംസ്കൃതത്തിൽ തയ്യാറാക്കുന്നു • ഐസിടി സഹായത്തിലൂടെ വാക്കുകളും പരിശീലിക്കാനുള്ള അവസരം	ആറുമാസം	
വായനാലോകം	• തിരഞ്ഞെടുത്ത ലളിതമായ പുസ്തക ശേഖരണത്തിലൂടെ സംസ്കൃത ലൈബ്രറി സജ്ജീകരിക്കുക • വായിച്ച പുസ്തകങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തുക • കൂടുതൽ പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ച കുട്ടിയെ അസംബ്ലിയിൽ അനുമോദിക്കുക.	സെപ്റ്റംബർ- ഡിസംബർ	റിസോഴ്സ് ടീച്ചർ