

**അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ 2025-26**

**അകവൃർ ഹൈസ്കൂൾ ശ്രീമൂലനഗരം**

## സ്കൂൾ വിവരങ്ങൾ

|                   |                                     |
|-------------------|-------------------------------------|
| റവന്യൂ ജില്ല      | : എറണാകുളം                          |
| സ്കൂൾ കോഡ്        | : 25040                             |
| സ്കൂളിന്റെ പേര്   | : അകവൂർ ഹൈസ്കൂൾ                     |
| മേൽവിലാസം         | : ശ്രീമൂലനഗരം ( PO), എറണാകുളം (dis) |
| പിൻകോഡ്           | : 683580                            |
| ഫോൺ നമ്പർ         | : 0484 2601322                      |
| ഇമെയിൽ അഡ്രസ്     | : akavoorhs@gmail.com               |
| ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്.  | : കാഞ്ഞൂർ                           |
| വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല | : ആലുവ                              |
| സബ്ജില്ല          | : ആലുവ                              |
| ക്ലാസുകൾ          | : 5 മുതൽ 10 വരെ                     |
| മാനേജ്മെന്റ്      | : ഗ്രാമസേവ സമിതി                    |
| പഠനമാധ്യമം        | : മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്                  |

## ആമുഖം

വളരെയേറെപഴക്കവും പാരമ്പര്യവും ഉന്നത നിലവാരവുമുള്ള ഒരു വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനമാണ് അകവൂർ ഹൈസ്കൂൾ . ഒരുകാലത്ത് രണ്ടായിരത്തിൽ പരം കുട്ടികളും 44 ഡിവിഷനുകളും 70 ൽ പരംസ്റ്റാഫ് അംഗങ്ങളും ഉണ്ടായിരുന്നു. അകവൂർ ഹൈസ്കൂൾ, ശ്രീമൂലനഗരം എറണാകുളം ജില്ലയിലെ ആലുവ ഉപജില്ലയിൽ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന ഒരു ഗവൺമെന്റ് ഏയ്ഡഡ് ഹൈസ്കൂളാണ്. ഇത് 1946-47 ൽ സ്ഥാപിതമായി, ആദ്യമേ സംസ്കൃതം കേന്ദ്രമാക്കിയ യു.പി. സ്കൂൾ ആയതിനെ തുടർന്ന് 1948 ൽ ഹൈസ്കൂളായി ഉയർത്തപ്പെട്ടു . അകവൂർ ഹൈസ്കൂളിന് നിരവധി പാരമ്പര്യം പറയാനുണ്ട്. ആയിരക്കണക്കിന് പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ ആണ് ഉള്ളത്. അതിൽ ഉന്നത നിലവാരത്തിൽ എത്തിയവർ നിരവധിയാണ് . സ്കൂളിനുള്ള മറ്റൊരു പ്രത്യേകത സ്കൂൾ കാഞ്ഞൂർ പഞ്ചായത്തിൽ ആണെങ്കിലും കുട്ടികൾ അധികവും ശ്രീമൂലനഗരം പഞ്ചായത്തിൽ ഉള്ളവരാണ്. മാത്രവുമല്ല സ്കൂൾ കെട്ടിടങ്ങൾ കാഞ്ഞൂർ പഞ്ചായത്തിലും ഗ്രൗണ്ട് ശ്രീമൂലനഗരം പഞ്ചായത്തിലും ആണ്. രണ്ടു പഞ്ചായത്തിലേയും കുട്ടികൾ സ്കൂളിന്റെ ഗുണഭോക്താക്കളാണ്.

ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം കുട്ടികളുടെ അവകാശമാണ് എന്ന വസ്തുത പ്രാവർത്തികമാക്കിക്കൊണ്ട് അക്കാദമിക രംഗത്തും കലാരംഗത്തും കായികരംഗത്തും ഒരുപോലെ മികവ് വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ സ്കൂളിന് കഴിയുന്നു. എല്ലാവരെയും ഉൾപ്പെത്തിയിട്ടുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം പ്രാവർത്തികമാക്കാനായി വൈവിധ്യമാർന്ന

ബോധന തന്ത്രങ്ങൾ ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കാൻ സ്കൂളിന് കഴിയുന്നു. കുട്ടികളുടെ പഠനത്തെ ബാധിക്കുന്ന വിവിധങ്ങളായ പ്രശ്നങ്ങളിൽ ഫലപ്രദമായ കൗൺസിലിംഗ് നൽകി പഠനത്തിന് സാഹചര്യം ഒരുക്കുന്നു.

അക്കാദമിക രംഗത്തെ മികവിന് കാരണം ചിട്ടയായ പ്ലാനിങ്ങും അതിനനുസരിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളുമാണ്. ഓരോ പ്രവർത്തനവും കൃത്യമായി വിലയിരുത്തുകയും പോരായ്മകൾ ഉണ്ടെങ്കിൽ അപ്പപ്പോൾ പരിഹരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. പൊതുവിദ്യാലയ സംരക്ഷണത്തിന്റെ ഭാഗമായി അക്കാദമിക രംഗത്തെ മുന്നേറ്റത്തിന് ആവശ്യമായ ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നതിന് പി ടി എ യുടെ ഇടപെടലും പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ ,നാട്ടുകാർ ,ജനപ്രതിനിധികൾ തുടങ്ങിയവയുടെ പൂർണ്ണമായ സഹകരണവും ഉറപ്പുവരുത്താൻ കഴിയുന്നു. കൂടാതെ ഹരിത ഭംഗിയാർന്ന ജൈവ സമ്പന്നതയിൽ അലംകൃതമായ സ്കൂൾ ക്യാമ്പസ് ശിശു സൗഹൃദപരമായ പഠനാന്തരീക്ഷം എന്നിവ സ്കൂളിന്റെ മുഖമുദ്രയാണ്. സ്കൂൾ തന്നെ പാഠപുസ്തകം എന്ന വിശാലമായ ആശയം ഇവിടെ സാർത്ഥകമാകുന്നു.

തുടർച്ചയായി ലഭിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന 100% വിജയം നിലനിർത്തിക്കൊണ്ട് മുന്നേറാനും കൂടുതൽ ഗുണപരമായ പാഠ്യ പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏറ്റെടുത്ത് നടത്താനുമാണ് ഈ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയത്. ഇതിലെ ഓരോ പ്രവർത്തനവും നടപ്പിലാക്കി കുട്ടികൾക്ക് ആവശ്യമായതെന്ത് അത് നൽകാനും നാളെയുടെ വാഗ്ദാനങ്ങൾ ആയി അവരെ മാറ്റാനും നമുക്ക് സാധിക്കുമെന്ന് പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു. സ്കൂൾ രൂപംകൊടുത്ത വികസന സെമിനാറിലെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ കൂടി സാക്ഷാത്കരിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആയി അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ മാറുമെന്നും പ്രതീക്ഷിക്കാം. പൊതുവിദ്യാലയത്തിന്റെ മികവുകൾ സമൂഹമാധ്യമത്തിലെത്തിക്കുന്ന വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിന്റെ ഹരിത വിദ്യാലയം പരിപാടിയിൽ പങ്കെടുത്ത് സ്കൂളിന്റെ മികവുകൾ അവതരിപ്പിക്കാനും ഈ സ്കൂളിന് കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്.

## ഇന്ന് - അകവൂർ ഹൈസ്കൂൾ

24 അധ്യാപകരും 4 അനധ്യാപകരും 525 വിദ്യാർത്ഥികളും ഉണ്ട് . വിവിധങ്ങളായ സ്റ്റോളർഷിപ്പ് പരീക്ഷകളിൽ കുട്ടികളെ പങ്കെടുപ്പിക്കുകയും വിജയം കൈവരിക്കുവാനും നമുക്ക് സാധിച്ചിട്ടുണ്ട്. സ്കൂട്ട്, ഗൈഡ്, ജെ ആർ സി, ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്സ് തുടങ്ങിയ സംഘടനകളിലൂടെ പഠനത്തോടൊപ്പം സേവനമനോഭാവവും വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ കഴിയുന്നു .

## അക്കാദമികം പരിമിതികൾ

ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പുവരുത്തി ഏറ്റവും കൂടുതൽ കുട്ടികൾ മികച്ച വിജയം നേടുന്നു എങ്കിലും എല്ലാ ക്ലാസ് മുറികളും ഹൈടെക് നിലവാരത്തിലേക്ക് ഉയർന്നില്ല എന്നത് പരിമിതിയാണ്. 10 ക്ലാസ് മുറികൾ മാത്രമാണ് ഹൈടെക് നിലവാരത്തിലേക്ക് ഉയർത്താൻ സാധിച്ചിട്ടുള്ളൂ. പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി കൂട്ടായ്മയിലൂടെയും പിടിഎ സഹകരണത്തോടെയും ക്ലാസ് മുറികൾ മെച്ചപ്പെടുത്താൻ കഴിഞ്ഞെങ്കിലും ഇനിയും കുറച്ചുകൂടി മെച്ചപ്പെടുത്തേണ്ടതുണ്ട്. ധാരാളം പുസ്തകങ്ങൾ ഉണ്ടെങ്കിലും വിശാലമായ ഒരു ലൈബ്രറി നമുക്ക് ഇല്ല. ഹൈടെക് ലൈബ്രറി റൂം തയ്യാറാക്കുന്നതിന് വേണ്ടി പിടിഎ പ്രയത്നിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. രചികരമായ ഭക്ഷണം നൽകുന്നുണ്ടെങ്കിലും കുട്ടികൾക്ക് ഉച്ചഭക്ഷണം കഴിക്കാനുള്ള ഭോജനശാല നിലവിൽ സ്കൂളിൽ ഇല്ല.

## മികവുകൾ

സൗകര്യമുള്ള സയൻസ് ലാബ്, ഐ ടി ലാബ്, വിശാലമായ കളിസ്ഥലം പ്രത്യേകം എടുത്തു പറയേണ്ടതാണ്. ഈ വർഷം 10 ക്ലാസ് മുറികൾ അടങ്ങുന്ന പുതിയ കെട്ടിടം യുപി വിഭാഗത്തിനായി നൽകാൻ സാധിച്ചു. കുട്ടികളുടെ അച്ചടക്കവും സുരക്ഷിതത്വവും ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനായി സ്കൂൾ ക്യാമ്പസിൽ സിസിടിവി ക്യാമറ സ്ഥാപിച്ചിട്ടുണ്ട്. പെൺകുട്ടികൾക്ക് ഇൻസിനറേറ്റർ, നാപ്കിൻ വെൻഡിങ് മെഷീൻ

ഇടങ്ങിയവയോടുകൂടിയ ടോയ്ലറ്റ് സൗകര്യം ഒരുക്കിയിട്ടുണ്ട്. ആകർഷകമായ വിധത്തിൽ പൂന്തോട്ടം ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക് എന്നിവ ഒരുക്കിയിട്ടുണ്ട്.

## **അക്കാദമിക മികവിലായി ഏറ്റെടുക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ വികസന ലക്ഷ്യങ്ങൾ**

- \* ഭാഷാശേഷി വികസനം( ഇംഗ്ലീഷ്, മലയാളം, ഹിന്ദി സംസ്കൃതം, അറബി )
- \* ഗണിത ശേഷി വികസനം
- \* ശാസ്ത്ര പോഷണ പരിപാടി
- \* ലാബ് നവീകരണം ( ശാസ്ത്രം ഗണിതം, SS )
- \* സ്കോളർഷിപ്പ് പരിശീലനം
- \* പൂന്തോട്ടം, ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക് - പരിപാലനം
- \* സ്കോളർഷിപ്പ് പരീക്ഷാ പരിശീലനം
- \* പഠനയാത്രകൾ
- \* അധ്യാപക ശാക്തീകരണം -സ്കൂൾ എസ് ആർ ജി തലം
- \* കലാകായിക പരിപോഷണം
- \* പച്ചക്കറിത്തോട്ടം പരിപാലനം
- \* ദിനാചരണങ്ങൾ
- \* ഗവേഷണാത്മക പഠനം
- \* ശാസ്ത്ര ,ഗണിതശാസ്ത്ര,എസ് എസ് ,ഐ ടി പ്രവർത്തിപരിചയമേളകൾ
- \* ക്ലാസ് പി ടി എ കാര്യക്ഷമമാക്കൽ

Academic Masterplan 2025 - 2026

ENGLISH UP & HS

| Aim  | Activity   | Period                         | Assigned by                              | Finance |
|--|--|--------------------------------|--|---------|
| Improve Listening Skill<br>Gives ample opportunities for listening.    | Teachers give opportunities for listening to stories, news, etc...   | Once In a Week                 | English Teachers<br>English Club,<br>PTA |         |
| Improve Speaking Skill.<br><br>Gives ample opportunities for speaking. | 1-Teacher gives a topic in the class and asks children to speak 2-3 minutes about it.<br>2-Encourages students to speak in English in the class & School Premises<br>3-Conduct spoken English Classes  | Twice a week<br><br>Every Week | “<br><br>Eng Trs                         |         |
| Improve Reading Skill<br><br>Gives ample opportunities for reading.    | Teacher lets students read English newspapers.<br><br>Encourages students to read English story books from the library.  | Everyday                       | Eng Trs                                  |         |
| Improve Writing Skill.<br>Gives ample opportunities for writing.       | Teacher gives a topic and asks to write a story on it. Teacher gives some lines of a poem and asks students to add more lines.   | Twice a month                  | Eng Trs                                  |         |
| Comprehension<br><br>Vocabulary Building.<br><br>Grammar Practice.     | Teachers ask students to listen to a short story or a news and then answer simple questions to check their understanding<br><br>Teachers introduce new words each week and ask students to use them in sentences.<br><br>Teachers provide exercises on different grammar topics such as kinds of sentences | Termly<br><br>weekly           | Eng Trs                                  |         |

|                           |  |                    |                   |  |
|---------------------------|--|--------------------|-------------------|--|
|                           | Parts of Speech, Tenses, Modal Auxiliaries, phrasal verbs, Conditional Sentences (HS) etc.   | Monthly            |                   |  |
| Pronunciation Improvement | Teachers familiarize children with correct pronunciation of the words. Students practice difficult sounds and words, and participate in speaking exercises | Monthly            |                   |  |
| Group Discussions         | Teachers organize group discussions on various topics. Students are divided into small groups and each group presents their views on the topic.            | Monthly            |                   |  |
| Improving handwriting     | Make the pupil to write fourline copy for improving their handwriting  | Twice a week       |                   |  |
| English Assembly          | Prayer, Pledge, Thought of the day, poem/story/ etc...   | weekly (Thursdays) |                   |  |
| English Fest              | "Empower and Enrich English through Enacting" (15th Annual English Fest)   | Once in a year     | English Club, PTA |  |
| Magazine                  | Story, Poem, Cartoon, Drawings etc.  | Termly             | English Club      |  |
| Mini Dictionary           | Using new words & Unfamiliar words ( TB - Glossary)  | once a year        | English Trs       |  |
| English Newspaper         | Using incidents happened in the School   | Monthly            | English Trs       |  |

Done by

English Club , Subject Council

Dhanya P M  
Athira varma

Sandhya M Nair  
Savithry K



| മേഖല യു.പി. ഗണിതം   |   |                        |  |                       |
|---|---|------------------------|--|-----------------------|
| ലക്ഷ്യം   | പ്രവർത്തനങ്ങൾ   | കാലം                   | ചതുരത                                    | സാമ്പത്തിക വിശകലനം    |
| 1) അടിസ്ഥാന ഗണിത പ്രിയകൾ എല്ലാപഠിതാക്കൾക്കും ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.                    | <b>ഗണിത ശീൽപ്പശാല</b><br>കുട്ടി തിരിച്ചിലൂടെ അടിസ്ഥാന പ്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി നൂറു പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. (നമ്പർകാർഡ്, മോഡിയുടെ, മുത്തുകൾ, ഫിളാഷ് കാർഡ്,..... ഉപയോഗിക്കുന്നു.)                                    | മുൻ ൨൩൦                | ഗണിത അധ്യാപകൻ                            |                       |
| 2) സൈകലോമ ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനവും കലാലോകങ്ങളിലൂടെ വികാസവും.                           | <b>ഒറിഗാമി ശീൽപ്പശാല</b><br>ജാസനീസ് കലാലോമ ശീൽപ്പശാലയുടെ ഗണിതരേഖകൾ കൈവരിക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം തൽക്കൽ. വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. അവയുടെ ഗണിത സവിശേഷതകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പ്രശ്നം സംഘടിപ്പിക്കൽ.           | വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം | ഗണിത അധ്യാപകൻ                            |                       |
| 3) ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കൽ.   | വിദ്യാലയത്തിലെ ഒരു മുറിയിൽ ഗണിതലാബ് സജ്ജമാക്കൽ ലാബിൽ വെച്ച് ഗണിത ക്ലാസ് നടത്തൽ.   | ആവശ്യാനുസരണം           | ഗണിത അധ്യാപകനും ഗണിത ക്ലബ്ബിലെ അംഗങ്ങളും |                       |
| 4) ഗണിതം ചുരുക്കമാക്കൽ  | <b>ഗണിത പാർക്ക്</b><br>ജാമിനിയ രൂപങ്ങൾക്ക് പ്രധാന്യം നൽകി വിദ്യാലയ മുറ്റത്ത് പാർക്ക് സജ്ജമാക്കൽ.  | ഒരു പ്രാവശ്യം          | ഗണിത ക്ലബ്ബ്                             | ഗണിത ക്ലബ്ബ്, പി.ടി.എ |
| 5) ഗണിത മേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ താൽപ്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ                             | <b>ഗണിത ഗ്രാമം</b><br>ഗണിതത്തിൽ പ്രാവീണ്യമുള്ള അധ്യാപകരെ (൨7 വിദ്യാലയങ്ങളിലും ൨7 മേഖലകളിലും പ്രവർത്തിക്കുന്നവർ) പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് താൽപ്പര്യമുണ്ടാക്കുന്ന രീതിയിൽ ക്ലാസുകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു. | വർഷത്തിൽ അഞ്ചോ ആറോ തവണ | ഗണിത അധ്യാപകൻ, ക്ലബ്ബ് ലീഡർമാർ           | പി.ടി.എ               |
| 6) ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യാസാധനങ്ങൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു | <b>ഐ.ടി. സാധനകളിലൂടെ</b><br>ജാമിനിയ രൂപങ്ങൾ, ചതുരപ്പ്രിയകൾ, ടാബ്ലോ ഇതുപോലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഐ.ടി. സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് നടത്തണമെന്നാണ് കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കാൻ എളുപ്പത്തിൽ കഴിയുന്നു.                          | ൨൩൦യിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം   | ഗണിത അധ്യാപകൻ                            |                       |

| മേഖല യു.പി. ഗണിതം  |  |                        |                                      |                    |
|--|--|------------------------|--------------------------------------|--------------------|
| ലക്ഷ്യം  | പ്രവർത്തനങ്ങൾ  | കാലം                   | ചതുരത                                | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
| 7) ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻനിരയിലെത്തിക്കുന്നു. | <b>ഗണിത ക്ലബ്ബ്</b><br>ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി, ഗണിത അധ്യാപകനും മുൻനിരയിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളും ചേർന്ന് വേണ്ട മാർഗ്ഗ നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു. പോഡിയോകൾ കണ്ടെത്തി ആവശ്യാനുസരണങ്ങൾ നൽകുന്നു. | ആഴ്ചയിൽ ഒരു പിരിയ്ക്ക് | ഗണിത അധ്യാപകനും സമർത്ഥരായ കുട്ടികളും |                    |
| 8) വിവിധ രേഖകളുടെ വികസനം   | <b>ഒറിഗാമി</b><br>മുൻ മുതൽ മാർച്ച് വരെ നിന്നുപണഞ്ഞുമാരുന്ന ബന്ധപ്പെട്ട് നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ SRG യിൽ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു. നിശ്ചിത ദിവസങ്ങളിൽ അവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.  | ആവശ്യാനുസരണം           | SRG                                  |                    |

# ARABIC HS -UP

| ലക്ഷ്യം  | പ്രവർത്തനം   | സമയം  | ഔതീകം  | പിന്തുണ   |
|--|--|---|--|---|
| <p><b>വായന</b><br/>കുട്ടികളിൽ വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക, വായനയുടെ ലോകത്തേക്ക് കൈപിടിച്ചുയർത്തി വായനാശീലം വളർത്തുക, നല്ല വായനക്കാരുടെ വായനകൾ.</p> <p><b>എഴുത്ത്</b><br/>എഴുതാനുള്ള കഴിവ് വികസിപ്പിക്കുക.</p> <p><b>അറിവ് നീളം</b><br/>അറബിയിൽ അറിവ് നേടുക.</p> | <p>അറബിക് ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം, അറബിക് ലൈബ്രറി വിഭാഗം കാര്യക്ഷമമാക്കുന്നു. പുതിയ അറബിക് പുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു. കഥകൾ, കവിതകൾ, ഫിന്റേജുകൾ..... വായനാ കോർസർ സ്ഥാപിക്കുന്നു.</p> <p>ക്ലാസ് കയ്യെഴുത്ത് മാഗസിനുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. ഓരോ ക്ലാസിലും അറബിയിൽ കഥയും കവിതയും മറ്റു വിഭവങ്ങളും ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ക്ലാസ് കയ്യെഴുത്ത് മാഗസിനുകൾ കുട്ടികൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. ഏറ്റവും മികച്ച മാഗസിന് സമ്മാനം നൽകും.</p> <p>കയ്യെഴുത്ത് മാഗസിനിലെ മികച്ച ആർട്ടിക്കുൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് സ്കൂൾ മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കും.</p> <p>മാസാന്ത ക്വിസ് കോർണിവൽ. ഓരോ മാസവും നിശ്ചിത തീയതിയിൽ ക്വിസിന്റെ ചോദ്യങ്ങൾ തയ്യാറാക്കി പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. കുട്ടികൾ ഉത്തരമെഴുതി സ്കൂളിൽ സ്ഥാപിച്ചിട്ടുള്ള പെട്ടിയിൽ നിക്ഷേപിക്കുന്നു. അതിൽ നിന്ന് ശരിയുത്തരം</p> | <p>6 മാസം<br/>ജൂൺ-നവംബർ</p> <p>സെപ്റ്റംബർ-നവംബർ</p> <p>നവംബർ-ഡിസംബർ</p> <p>ജൂൺ മുതൽ ഏപ്രിൽ മാസവും</p> | <p>സ്കൂൾ ഹൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ</p> <p>സെപ്റ്റംബർ മുതൽ ഫെബ്രുവരി</p> | <p>ബി.ആർ.സി ഡയറ്റ് ഫുൾ ടൈം സർവ്വൈസർഷിപ്പ്</p> <p>അധ്യാപകർ ഫുൾ ടൈം സർവ്വൈസർഷിപ്പ്</p> <p>അധ്യാപകർ ഫുൾ ടൈം സർവ്വൈസർഷിപ്പ്</p> |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| <p><b>പ്രതിഭകളെ കണ്ടെത്തൽ</b></p> <p><b>മനോഹരണങ്ങൾ</b><br/>മനോഹരണത്തെ കുറിച്ചുള്ള അവബോധം ഉണ്ടാക്കുന്നു.</p> <p><b>ആസ്വാദനം</b></p> <p><b>അറബിക് ഫോൺ ഫോൺ</b></p> <p><b>അറബിക് ഫെസ്റ്റ്</b></p> | <p>കണ്ടെത്തിയ ബാൾക്ക് സമ്മാനം നൽകുന്നു.</p> <p>പ്രതിഭകളെ കണ്ടെത്തുന്നതിന് മത്സരങ്ങൾ നടത്തുന്നു. അറബി സാഹിത്യ പ്രവർത്തനങ്ങളിലെ മൂല്യങ്ങൾ ഇനങ്ങളിലും പ്രതിഭകളെ കണ്ടെത്തുന്നു.</p> <p>നല്ല മനോഹരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. അനുബന്ധ അറബിക് ഫോൺ ഫോൺ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.</p> <p>ഐ.ടി സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി കഥ, കവിത, അനിമേഷൻ, ഫിലിം പ്രദർശനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.</p> <p>തനതായ അറബി ഭാഷ കേൾക്കാനും അനുഭവിക്കാനും ഉതകുന്ന വിഡിയോകൾ കാണാനും കേൾക്കാനും സൗകര്യം ഉണ്ടാക്കുക.</p> | <p>ജൂലൈ-ആഗസ്റ്റ്</p> <p>നവംബർ</p> <p>ജനുവരി</p> <p>ഡിസംബർ</p> | <p>മുസ് സോൺ ഫോൺ</p> <p>പോസ്റ്ററുകൾ</p> <p>സി.ഡി, കമ്പ്യൂട്ടർ, ഹിൻ പ്രൊജക്ടർ</p> <p>സി.ഡി, കമ്പ്യൂട്ടർ, ഹിൻ പ്രൊജക്ടർ</p> <p>സി.ഡി, കമ്പ്യൂട്ടർ, ഹിൻ പ്രൊജക്ടർ</p> | <p>അധ്യാപകർ</p> <p>അധ്യാപകർ</p> <p>അധ്യാപകർ</p> <p>അധ്യാപകർ</p> <p>ബി.ആർ.സി ഡയറ്റ് ഫുൾ ടൈം സർവ്വൈസർഷിപ്പ്</p> |
|---|---|---|---|---|

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
| <p>അറബി ഭാഷയെ കുറിച്ച് കൂടുതലറിയാൻ</p> | <p>അറബി ഭാഷയെ കുറിച്ച് കൂടുതലറിയാൻ അറബിക് ഫെസ്റ്റ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. ഫോൺ പ്രദർശനം ഫിലിം പ്രദർശനം എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.</p> |  |  |  |
|--|---|--|--|--|

**അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ**

| ലക്ഷ്യം   | പ്രവർത്തനങ്ങൾ  | കാലയളവ്                                    | പഠനോപകരണങ്ങൾ  | സാമ്പത്തികം |
|---|--|--|---|-------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഭാഷ പഠിപ്പിച്ചുകൊടുക്കാനും വായിക്കാനും എഴുതാനും സംസാരിക്കാനുമുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കൽ.</li> <li>• അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആശയങ്ങളും ഉറപ്പിക്കുക.</li> <li>• കാണുന്നതും കേൾക്കുന്നതും ഉപയോഗിക്കുന്നതുമായ വസ്തുക്കളുടെ പേരുകൾ സംസ്കൃതത്തിൽ പഠിക്കുക.</li> <li>• ആശയങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കാനും പ്രകടിപ്പിക്കാനും സർഗ്ഗാത്മകരചനകൾ വികസിപ്പിക്കാനുമുള്ള അവസരം നൽകുക.</li> <li>• എല്ലാ കുട്ടികളും അർത്ഥപൂർണ്ണമായി വായിക്കുന്നുവെന്ന് ഉറപ്പ് വരുത്തുക.</li> <li>• സാഹിത്യരചനകൾ വളർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ</li> <li>• ഭാഷാശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിനായി ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യാ സാധ്യതകളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ</li> <li>• ഭാഷാലാബ്</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ടെസ്റ്റ് നടത്തി മികവുകളും പരിമിതികളും കണ്ടെത്തുന്നു.</li> <li>• പരിമിതികൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ</li> <li>• പതിപ്പുകൾ, മാഗസിനുകൾ</li> <li>• രചനാ ശില്പശാലകൾ</li> <li>• സംസ്കൃതദിനാചരണം / അസംബ്ലി</li> <li>• ബിവിഡിസംഘങ്ങളിൽ പ്രത്യേക ക്ലാസ്</li> <li>• വായനമൂലം പദപയറ്റ്, ചോദ്യാന്തരപയറ്റ്, നിഘണ്ടു നിർമ്മാണം, മാഗസിൻ നിർമ്മാണം, ദിനാചരണങ്ങൾ, പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, കഥ - ഉപന്യാസം രചിക്കൽ &amp; അവതരണം etc...</li> <li>• വിവിധസാഹിത്യശാഖകളെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ, കഥ, കവിത, സുഭാഷിതങ്ങൾ, ജീവചരിത്രക്കുറിപ്പുകൾ എന്നിവ രചിച്ച് / ശേഖരിച്ച് പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ etc...</li> <li>• വിവിധ കലാരൂപങ്ങളുടെ demonstration</li> </ul> | <p align="center">ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ</p> | <p align="center">പുസ്തകങ്ങൾ<br/>വീഡിയോകൾ<br/>ചിത്രങ്ങൾ<br/>etc..</p> |             |



| മേഖല - ഹൈസ്കൂൾ - മലയാളം                 |  |                               |  |                     |
|---|--|-------------------------------|--|---------------------|
| ലക്ഷ്യം                                 | പ്രവർത്തനങ്ങൾ  | കാലം                          | സാധിക്കും  | ചുരുക്കം            |
| 1) ഓരോവർഷം പിന്നോക്കമാണിംഗ് പരിപാടികൾ   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. പ്രതി ഭരണ</li> <li>2. അംഗങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളി</li> <li>3. അംഗങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളി</li> <li>4. അംഗങ്ങൾ കർമ്മ നൽകൽ</li> <li>5. അംഗങ്ങൾ എഴുതുന്ന കർമ്മ</li> <li>6. അംഗങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക</li> <li>7. അംഗങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ</li> <li>8. മിത്രം - അഭിപ്രായം</li> <li>9. മിത്രം - കഥ എഴുതൽ</li> <li>10. ഓരോവർഷം പിന്നോക്കം നിർമ്മിക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക ക്ലാസ്</li> </ol>  | 2 മാസം (ആഗസ്റ്റ്, സെപ്റ്റംബർ) | പുസ്തകങ്ങൾ, മിത്രങ്ങൾ  | പി.ടി.എ, അദ്ധ്യാപകർ |
| 2) കുട്ടികളെ മികച്ച വായനക്കാരുടെ ആക്കുക | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ക്ലാസ് വായനക്കുറ്റം സൃഷ്ടിക്കൽ</li> <li>2. നിർമ്മിക്കുന്ന വായനക്കാരുടെ</li> <li>3. സാഹിത്യ പ്രവർത്തനങ്ങൾ</li> <li>4. വായനക്കാരുടെ സംഘടനകൾ</li> <li>5. പുസ്തക വായന</li> <li>6. പുസ്തക മത്സരം</li> <li>7. വായനാസംഗമം</li> <li>8. വായനക്കാരുടെ പരിപാടികൾ</li> <li>9. നിർമ്മിക്കുന്ന വായനക്കാരുടെ പ്രവർത്തനം</li> <li>10. നിർമ്മിക്കൽ</li> <li>11. സാഹിത്യകാരന്മാരുടെയും അഭിപ്രായം</li> <li>12. ആസ്വാഹിത്യ പ്രവർത്തനങ്ങളും വായനയും</li> <li>13. ആസ്വാഹിത്യ വായന</li> <li>14. ഇ-വായന</li> </ol> | 6 മാസം                        | ക്ലാസ് വായനക്കാരുടെ, നിർമ്മിക്കുന്ന വായനക്കാരുടെ, പുസ്തകങ്ങൾ, ആസ്വാഹിത്യ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ഇന്റർനെറ്റ്, കമ്പ്യൂട്ടർ | പി.ടി.എ, അദ്ധ്യാപകർ |

| മേഖല - ഹൈസ്കൂൾ - മലയാളം                      |   |                            |  |                          |
|--|---|----------------------------|--|--------------------------|
| ലക്ഷ്യം                                      | പ്രവർത്തനങ്ങൾ   | കാലം                       | സാധിക്കും  | ചുരുക്കം                 |
| 3) കുട്ടികളെ മികച്ച എഴുത്തുകാരുടെ ആക്കുക     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. എഴുതുന്നവർക്കും സൃഷ്ടിക്കുന്നവർക്കും</li> <li>2. പുസ്തക മത്സരം</li> <li>3. വായനക്കാരുടെ പരിപാടികൾ</li> <li>4. നിർമ്മിക്കുന്ന സാഹിത്യകാരന്മാർക്ക് പരിപാടികൾ</li> <li>5. എഴുതുന്നവർക്ക്, പരിപാടികൾ ആക്കാം</li> <li>6. വായനക്കാരുടെയും പുസ്തകം ആക്കാം</li> <li>7. എഴുതുന്നവർക്ക്, സംഘടനകൾ</li> <li>8. സാഹിത്യ പ്രവർത്തനം</li> <li>9. സാഹിത്യകാരന്മാരുടെയും അഭിപ്രായം, സംഘടനകൾ</li> <li>10. സാഹിത്യ-സംഘടനകൾക്ക് മിത്രം എഴുതൽ</li> </ol> | 6 മാസം                     | വായനക്കാരുടെ, പുസ്തകങ്ങൾ, വായനക്കാരുടെ, പുസ്തകങ്ങൾ | പി.ടി.എ, അദ്ധ്യാപകർ      |
| 4) അസ്സലിമ അഭിപ്രായങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകുക | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. പ്രവർത്തന പരിപാടികൾ കുട്ടികൾക്ക്</li> <li>2. നിർമ്മിക്കുന്ന പരിപാടികൾക്ക് പ്രാധാന്യം ആക്കാം</li> <li>3. മികച്ച പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ വായനക്കാരുടെ, നിർമ്മിക്കുന്ന എഴുതുന്നവർക്ക്</li> <li>4. പ്രവർത്തന പരിപാടികൾക്കുമുള്ള വായനക്കാരുടെ സാഹിത്യകാരന്മാരുടെയും അഭിപ്രായം നൽകുക</li> </ol>  | 6 മാസം (സെപ്റ്റംബർ-ഡിസംബർ) | വായനക്കാരുടെ, നിർമ്മിക്കുന്ന                       | വായനക്കാരുടെ, അദ്ധ്യാപകർ |

| യു പി സയൻസ്                          |  |   |   |             |
|--------------------------------------|--|---|---|-------------|
|                                      | പ്രവർത്തനങ്ങൾ  | കാലം  | ചുമതല   | സാമ്പത്തികം |
|                                      | 1.   |   |   |             |
| 1.കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രാവബോധം വളർത്തൽ   | <p>2. ശാസ്ത്ര ചെപ്പ് ക്ലാസ് തല ശാസ്ത്ര കിസ്</p> <p>3. ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ</p> <p>4. Science കോർണർ</p> <p>ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് ക്ലാസ് റൂം സയൻസ് കോർണർ തയ്യാറാക്കുന്നു</p> | <p>3 മാസം</p> <p>ഒരു വർഷം</p> <p>ഒരു വർഷം</p> | <p>ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ,</p> <p>ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് അംഗങ്ങൾ</p> |             |
| 2.ലഘു ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ | <p>ലബോറട്ടറി അല്ലാതെ വീട്ടിൽപോലും ചെയ്യാവുന്ന ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ (e.g., lemon battery, balloon inflation with vinegar)</p> <p>കുട്ടികൾക്ക് ഗ്രൂപ്പുകളായി</p>  | <p>മാസത്തിൽ ഒരു പരീക്ഷണം</p>                  | <p>ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ</p>                                 |             |

|  |   |          |                                       |  |
|--|---|----------|---------------------------------------|--|
|  | പരീക്ഷണങ്ങൾ നൽകുക - ഓരോ കുട്ടിയും പങ്കാളികളാകണം   |          |                                       |  |
| 3.ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം   | വിദ്യാർത്ഥികളിൽ നിന്നും 'ശാസ്ത്രം താൽപ്പര്യമുള്ള' 10-15 പേരെ തിരഞ്ഞെടുക്കുക<br><br>ഓരോ ആഴ്ചയും ഒരു ശാസ്ത്ര വിഷയത്തിൽ ചർച്ച<br><br>ക്ലബ്ബ് അംഗങ്ങൾക്ക് പ്രത്യേക ബാഡ്ജ് | ഒരു വർഷം | ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബംഗങ്ങൾ |  |
| 5. ജീവിത സാഹചര്യത്തിൽ നിന്നും ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയൽ | ഔഷധത്തോടു നിർമ്മാണം<br><br>ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്<br><br>ഊർജ്ജ സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ  | ഒരു വർഷം | ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ                      |  |

### മേഖല - ഹൈസ്കൂൾ - സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

| ലക്ഷ്യം  | പ്രവർത്തനങ്ങൾ   | കാലം   | ചുരുക്കം                | സാമ്പത്തിക വിശകലനം         |
|--|---|--|-------------------------|----------------------------|
| 1) പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാവബോധം ഉള്ളവരാക്കുക. ചരിത്രബോധത്തിൽ നിന്നും ദാവി രൂപപ്പെടുത്തുക. | <b>കാടും മേടും:</b> ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളിലേക്ക് പീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.<br><b>നൊയി നങ്ങൾ:</b> സ്കൂൾ പാർലമെന്റ്, മോക്ക് പാർലമെന്റ്, പൗരബോധം സാമൂഹ്യസേവനം ഇവയ്ക്കായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു. | അക്കാദമിക് വർഷം മുഴുവനുമായി നടത്തുന്നു. നിശ്ചയിച്ച തീയതികളിൽ | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ |                            |
| 2) ജനാധിപത്യം ഒരു ജീവിത ശൈലിയാക്കി മാറ്റി എടുക്കുക. പൗരബോധം, മുല്ലബോധം ഇവ വളർത്തുക.  |   | അക്കാദമിക് വർഷത്തിലെ പ്രത്യേകം തിരഞ്ഞെടുത്ത ദിവസങ്ങളിൽ       | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | സ്കൂൾ, കുട്ടികൾ, സുമാനസുകൾ |

### മേഖല - ഹൈസ്കൂൾ - സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

| ലക്ഷ്യം  | പ്രവർത്തനങ്ങൾ   | കാലം                     | ചുരുക്കം                | സാമ്പത്തിക വിശകലനം     |
|--|---|--------------------------|-------------------------|------------------------|
| 2) സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിൽ പരിക്ഷണ നിരീക്ഷണം വളർത്തുക.   | <b>സ്റ്റാർട്ട് അപ്പ്:</b> സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ലാബുകൾ ക്രമീകരിക്കുന്നു. ആകാശ കാഴ്ചകൾ, കൗതുകം എന്നിവ ഉണർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാഴ്ച വെക്കുന്നു.  | വർഷം മുഴുവനും            | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | പി.ടി.എ, മാനേജ്മെന്റ്  |
| 3) മതേതരത്വം, സഹിഷ്ണുത എന്നിവ വളർത്തി ക്രിയാത്മക പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ വളരുക. സാമൂഹ്യ പരിഷ്കർത്താക്കളെ പരിചയപ്പെടുക.                 | <b>ചരിത്രം ഉറങ്ങുന്ന മണ്ണിലൂടെ:</b> സർവ്വേ, പ്രൊജക്ട്, ചർച്ചകൾ, സംവാദം, ക്ലാസുകൾ, അഭിമുഖങ്ങൾ എന്നിവയിലൂടെ കുട്ടികളെ വളർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.  | അക്കാദമിക് വർഷം          | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് |
| 3) ദുപട വായന കുട്ടികളിൽ വളർത്തുക, സ്ഥല നിർണ്ണയം നടത്തുവാൻ പഠിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യം, കൈവരിക്കുക.                                     | <b>പട്ടുപാതയിലൂടെ:</b> ദുരിതാസ്ത്ര പരമായ കാരുണ്യം കുട്ടികളെ പഠിക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു; ദുപട വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാഴ്ച വെക്കുന്നു. അസ്സൽ, മാപ്പുകൾ, ഗ്ലോബ് എന്നിവ പരിചിതമാക്കുന്നു. | വർഷം മുഴുവനും            | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ |                        |
| 4) കുട്ടികളിൽ ഉന്നത നിലവാരം കൈവരിക്കാൻ ഉതകുന്ന പൊതുവിജ്ഞാനം വളർത്തുക.  | <b>ചരിത്ര കൊട്ടാരം:</b> വിവിധ മേഖലകളെക്കുറിച്ച് കുട്ടികളിൽ അവബോധം സൃഷ്ടിക്കുന്ന ചരിത്ര ലാബുകളുടെ ക്രമീകരണം. കണ്ടും കേട്ടും, തൊട്ടറിഞ്ഞും പഠനം പഠിപ്പിക്കി മാറ്റുന്നു.                                       | അക്കാദമിക് വർഷം മുഴുവനും | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ |                        |
| 5) വ്യത്യസ്ത ഇനം മണ്ണിനെക്കുറിച്ചും, ജലായുധങ്ങളെക്കുറിച്ചും, കായ്കൾ, സമുദ്രങ്ങൾ, പർവ്വതങ്ങൾ ഇവയെല്ലാം പരിചയപ്പെടുക എന്ന ലക്ഷ്യം. |   | അക്കാദമിക് വർഷം മുഴുവനും | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ |                        |



**A H S SREEMOOLANAGARAM**

**ACADEMIC MASTER PLAN PHYSICAL EDUCATION -2025 -26**

|                           | <b>AIM</b>  |  | <b>OBJECTIVES</b>   | <b>ACTIVITY</b>   |
|---------------------------|---|--|---|---|
| Term 1 June – September   | Fitness assessment, basic skills, warm-up exercises, yoga | Fitness training (endurance, strength, agility)<br><br>Theory: Benefits of exercise, posture, hygiene  | Build basic fitness, introduce sports rules and discipline<br><br>Improve sports techniques, flexibility, and endurance | Warm-ups: Jumping jacks, jogging, stretching Shuttle run, sit-ups, flexibility test |
| Term 2 October – December | Team sports, individual sports, health education          | Team sport Football<br><br>Individual sport (Badminton, Athletics, )long jump, shot put<br><br>Theory (Health, Nutrition, Rules, First Aid)  | Improve sports techniques, flexibility, and endurance   | Games: Dodgeball, relays, Football basics   |
| Term 3 January – March    | Tournaments, advanced skills, evaluations, project work   | Yoga & Meditation Theory (Health, Nutrition, Rules, First Aid)<br><br>Theory: Benefits of exercise, posture, hygiene<br><br>Theory: Role of sports in personality development, careers in sports |   | Yoga: Surya Namaskar, breathing techniques Asanas (Vrikshasana, Trikonasana),       |

**മേഖല : അക്കാദമികം ഹിന്ദി**

**പൊതുവായ ലക്ഷ്യങ്ങൾ**

- ✓ സ്കൂളിൽ എത്തിച്ചേരുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഹിന്ദി ഭാഷ ഫലപ്രദമായി എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും സംസാരിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് വളർത്തിയെടുക്കുക.
- ✓ ഓരോ യൂണിറ്റിലും ലഭിക്കേണ്ട പഠനനേട്ടങ്ങൾ എല്ലാ കുട്ടികളും നേടി എന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.
- ✓ ഹിന്ദി ഭാഷാപഠനം ലളിതവും, രസകരവും ആകർഷകവും ആക്കി മാറ്റാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക.
- ✓ ഹിന്ദി ഭാഷാ പഠനത്തിലൂടെ കുട്ടികൾക്ക് ഭാഷാ സ്നേഹവും ദേശസ്നേഹവും വളർത്തിയെടുക്കുക.
- ✓ ഭിന്നശേഷി കുട്ടികൾക്ക് അനുയോജ്യമായ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകി മികവ് നേടാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.

**എട്ടാംതരം**

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ   | പ്രവർത്തനങ്ങൾ   | കാലം                              |
|--|---|-----------------------------------|
| അക്ഷരം, ചിഹ്നം തുടങ്ങിയവ തിരിച്ചറിയാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. ഉച്ചാരണം പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. അക്ഷരങ്ങൾ എഴുതാനും വായിക്കാനും കണ്ടെത്താനും പഠിപ്പിക്കുന്നു.                        | അക്ഷരമാല അടങ്ങിയ കാർഡ് നൽകുന്നു. ✓<br>അക്ഷരങ്ങൾ ഉറക്കെ വായിപ്പിക്കുന്നു. ✓<br>ഓഡിയോ വിഷ്വൽ സഹായത്തോടെ ഉച്ചാരണം കൂടുതലായി പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. ✓ | ഹ്രസ്വം<br><br>ജൂൺ - ജൂലൈ         |
| ആഴ്ചയുടെ എണ്ണങ്ങൾ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.  | ക്ലാസ്സിലെ ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയുടേയും ജനന തീയതി ഹിന്ദിയിൽ എഴുതുവാൻ പറയുന്നു. വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നൽകുന്നു. ഹിന്ദി കലണ്ടർ തയ്യാറാക്കുന്നു. ✓             | മധ്യകാലം<br>ഓഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ |
| ഹിന്ദി അന്യാസം എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. വായന പരിശീലനത്തിന് അധിക പ്രാധാന്യം നൽകുന്നു. കാർട്ടൂൺ, ചിത്രകഥ എന്നിവ വായിച്ച് ആശയം അവതരിപ്പിക്കുവാൻ കഴിയുന്നു. | കേട്ടെഴുത്ത്, പദസൂര്യൻ, പ്രശ്നോത്തരി എന്നിവ നൽകുന്നു. ചിത്രകഥ, കാർട്ടൂൺ, ചെറുകവിരകൾ തുടങ്ങിയവ വായനയ്ക്കായി നൽകുന്നു.                            | ഡിസംബർ - ജനുവരി                   |

**ഒമ്പതാംതരം**

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ  | പ്രവർത്തനങ്ങൾ  | കാലം                  |
|---|--|-----------------------|
| ഹിന്ദി എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ | വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നൽകുന്നു. ചിത്രങ്ങളടങ്ങിയ പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുവാൻ നൽകുന്നു. ✓ | ഹ്രസ്വം<br>ജൂൺ - ജൂലൈ |

ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗം

ഗണിതശാസ്ത്രം

| (ക്രമ നമ്പർ) | മേഖല                | പ്രവർത്തനങ്ങൾ   | കാലയളവ്  | നിർവ്വഹണ ചുമതല       | സാമ്പത്തികം | റിമാർക്സ് |
|--------------|---------------------|---|--|----------------------|-------------|-----------|
| 1            | പിന്നാക്കവിഭാഗക്കാർ | 1).ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കൽ, ( വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ, ഗെയിമുകൾ-പാമ്പും കോണിയും, ലുഡോ etc)  | 2025 ജൂൺ - ജൂലൈ (ആഴ്ചയിൽ 2 ദിവസം വൈകുന്നേരം സ്‌പെഷ്യൽ ക്ലാസ്സ്)            | ഗണിതാധ്യാപകർ         |             |           |
|              |                     | 2).കിന്നസംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെട്ട ക്രിയകളുടെ പരിശീലനം ( വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ, ടെസ്റ്റ് പേപ്പറുകൾ)  | 2025 ആഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ (ആഴ്ചയിൽ 2 ദിവസം വൈകുന്നേരം സ്‌പെഷ്യൽ ക്ലാസ്സ്) | ഗണിതാധ്യാപകർ         |             |           |
|              |                     | 3).വിവിധ ജ്യോമീട്രിയരൂപങ്ങളുടെ അളവുകൾ, കാണുകൾ , പ്രത്യേകതകൾ (രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, ഐസിടി, ടിയാടിബ )   | 2025 ഒക്ടോബർ - നവംബർ (ആഴ്ചയിൽ 2 ദിവസം വൈകുന്നേരം സ്‌പെഷ്യൽ ക്ലാസ്സ്)       | ഗണിത ക്ലബ്ബ് അംഗങ്ങൾ | 1000        |           |
| 2            | ശരാശരിക്കാർ         | 1). കിന്നസംഖ്യകളും ദശാംശസംഖ്യകളും ഉൾപ്പെട്ട ക്രിയകളുടെ പരിശീലനം ( വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ, ടെസ്റ്റ് പേപ്പറുകൾ)  | 2025 ജൂൺ - ജൂലൈ (ആഴ്ചയിൽ 2 ദിവസം വൈകുന്നേരം സ്‌പെഷ്യൽ ക്ലാസ്സ്)            | ഗണിതാധ്യാപകർ         |             |           |
|              |                     | 2). ബീജഗണിതം ഉൾപ്പെട്ട പ്രശ്നങ്ങളുടെ പരിഹാരം ( വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ, ടെസ്റ്റ് പേപ്പറുകൾ)   | 2025 ആഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ (ആഴ്ചയിൽ 2 ദിവസം വൈകുന്നേരം സ്‌പെഷ്യൽ ക്ലാസ്സ്) | ഗണിതാധ്യാപകർ         |             |           |
|              |                     | 3). മത്സരപരീക്ഷകളിലെ ഗണിതം ( വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ, ടെസ്റ്റ് പേപ്പറുകൾ)   | 2025 ഒക്ടോബർ - നവംബർ (ആഴ്ചയിൽ 2 ദിവസം വൈകുന്നേരം സ്‌പെഷ്യൽ ക്ലാസ്സ്)       | ഗണിതാധ്യാപകർ         |             |           |
|              |                     | 4). ഗണിതശാസ്ത്രചരിത്രം (ഗണിത ശാസ്ത്രജ്ഞൻമാരെക്കുറിച്ചും അവരുടെ സംഭാവനകളെക്കുറിച്ചുമുള്ള അറിവ് നൽകൽ, പസിലുകൾ , ജ്യോമെട്രിക് ചാർട്ട് നിർമ്മാണം) | 2025 ജനുവരി - ഫെബ്രുവരി (ആഴ്ചയിൽ 2 ദിവസം വൈകുന്നേരം സ്‌പെഷ്യൽ ക്ലാസ്സ്)    | ഗണിത ക്ലബ്ബ് അംഗങ്ങൾ | 1000        |           |
| 3            | മുന്നാക്കവിഭാഗക്കാർ | മത്സരപരീക്ഷകൾക്കുള്ള പരിശീലനം ( വിദഗ്ദരുടെ ക്ലാസ്സുകൾ ,വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ, ടെസ്റ്റ് പേപ്പറുകൾ,)  |  | ഗണിതാധ്യാപകർ         | 2000        |           |

|   |  |   |                         |                                     |      |                |
|---|--|---|-------------------------|-------------------------------------|------|----------------|
| 4 | ഗണിത മൂല   | ജ്യോതിതീയരൂപങ്ങളുടെ മാതൃക ,പസിലുകൾ , ജ്യോതിതീയ ഹരേണുകൾ  | ജൂലൈ മുതൽ               | ഗണിത ക്ലബ്ബ് അംഗങ്ങൾ                | 2000 | സ്കൂൾ ഗ്രാന്റ് |
| 5 | ഗണിതത്തെ നിത്യ ജീവിതവുമായി ബന്ധിപ്പിച്ച് ആശയങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം ബോധ്യപ്പെടുത്തൽ | ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു  | ഒരു ദേമിൽ ഒന്ന്         | ഗണിതായ്യാ പകർ                       | 2000 | PTA            |
| 6 | ഗണിതാഭിരുചി വളർത്താനുള്ള പ്രത്യേക പരിപാടികൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും                | പസിലുകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്ന ഏകദിനക്യാമ്പ്  | July                    | ഗണിതായ്യാ പകർ, ഗണിത ക്ലബ്ബ് അംഗങ്ങൾ |      | PTA            |
|   |  | ജ്യോമെട്രിക് ഹരേൺ പരിചയപ്പെടുത്തുന്ന ഏകദിനക്യാമ്പ് , Warli Art<br><br>ഗണിതകളികൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്ന ഏകദിനക്യാമ്പ്, ചെസ് മത്സരം , കക്കുറോ പസിൽ മത്സരം | August<br><br>September |                                     |      |                |