Academic Master Plan

CLASS - I

A.L.P.S. PULLINKUNNU

ആമുഖം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഗുണമേന്മ വർദ്ധിപ്പിക്കുക എല്ലാവർക്കും ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പുവരുത്തുക. അങ്ങനെ നമ്മുടെ വിദ്യാലയങ്ങളെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളാക്കി മാറ്റുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെയാണ് ഓരോ സ്കൂളും അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്. കോവിഡ് മഹാമാരി വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് സൃഷ്ടിച്ച പ്രതിസന്ധി പരിഹരിക്കുന്നതിനും കുട്ടികളിലെ പഠന വിടവ് കണ്ടെത്തി ~~[illegible]~~ പരിഹാരമാർഗ്ഗങ്ങൾ നിർദ്ദേശിക്കാനും ലക്ഷ്യമിടുന്നു. ഒന്നാം തരത്തിൽ എത്തിച്ചേർന്ന കുട്ടിയുടെ വൈജ്ഞാനികവും വൈകാരികവും സാമൂഹ്യവുമായ സമഗ്രവികാസമാണ് ഇതിലൂടെ ലക്ഷ്യം വെയ്ക്കുന്നത്. ഇതിനായി കുട്ടി ഓരോ ഘട്ടത്തിലും നേടേണ്ട ലക്ഷ്യങ്ങളെ മുൻനിർത്തിയാണ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തിരിക്കുന്നത് പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ രസകരവും ശിശു സൗഹൃദപരവും രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതും ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സാധ്യതകൾ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതും ആയി കുട്ടിയുടെ സമഗ്ര വികസനത്തിനായി കൈകോർക്കാം....

ജൂൺ

* രക്ഷിതാക്കൾക്ക് [illegible] പരിശീലനം
* ടീച്ചറും രക്ഷിതാക്കളും പുസ്തകങ്ങളിലെ ആശയം മറ്റുള്ളവരുമായി പങ്കിടുന്നു.

ജൂലൈ

* ടീച്ചർ പുസ്തകങ്ങൾ (കഥ) ഭാവാത്മകമായി വായിച്ചു കേൾപ്പിക്കുന്നു.
* വീട്ടുവായന പുസ്തകങ്ങൾ രക്ഷിതാക്കൾ വായിച്ചു കേൾപ്പിക്കുന്നു.
* കേട്ടകഥയിലെ ആശയം ചിത്രീകരിക്കുന്നു.
* class ലൈബ്രറി ഒരുക്കുന്നു.

ആഗസ്റ്റ്

* വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ ആകൃഷ്ടരാക്കാൻ തിയേറ്റർ സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

* ചിത്രവായന നടത്തി പ്രകടമായ കാര്യങ്ങൾ വാചികമായി രേഖപ്പെടുത്തുന്നു. (കുട്ടിയുടെ വാചികപ്രവർത്തനം).
* ചിത്രത്തിന്റെ സഹായത്താൽ ലഭിതമായ ആശ[illegible] ങ്ങൾ കുറിച്ചെടുക്കൽ.

* ചിത്രവായന കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ
* കൂട്ടുവായന- കുട്ടികൂട്ടങ്ങൾ പരസ്പരം സഹ
ച്ച് ചിത്രവായന നടത്തുന്നു.

ഒക്ടോബർ

* ലളിതമായ വായനാകാർഡുകളുടെ സഹായത്തോ
വായിപ്പിക്കുന്നു.
* വേദിയിൽ ഉച്ചത്തിലായി കഥപറയൽ.

നവംബർ

* ചിത്രത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി കുട്ടിപറയുന്ന കഥ
ടീച്ചറും രക്ഷിതാവും എഴുതുന്നു. കുട്ടിയുടെ സ
യത്തോടെ വായിക്കുന്നു.
* കുട്ടികൾ നിർമിച്ച കഥകളുടെ പ്രകാശനം.
* നാട്ടുവായന-കുട്ടികൾ നിർമിച്ച കഥകൾ അവർ ത
വായിക്കുന്നത് നവമാധ്യമത്തിൽ പങ്കിടുന്നു.

ജനുവരി

* ടീച്ചർ മുൻകൂട്ടി തയ്യാറാക്കിയ കഥ ചാർട്ടിൽ
പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. കുട്ടികൾ വായിപ്പിക്കുന്
* രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്താൽ വായന
കാർഡ് നിർമാണം.

ലൈബ്രറി

* ചെറിയ ചെറിയ ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ ക്ലാസിൽ ലൈബ്രറിയിൽ ഒരുക്കി വയ്ക്കുന്നു.
* കുട്ടികൾ രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്താൽ അവ വായിക്കുന്നു.

മാർച്ച്

* ചിത്രകഥാപുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുന്നു.
* നവമാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടുന്നു (നാട്ടുവായന)

എല്ലാമാസവും.

* ഭാഷാ പിരീഡുകളിൽ തന്മയ നിർമിത കഥപറയൽ
* വായന കാർഡ് വിതരണം.
* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പുസ്തകം വായിക്കാൻ അവസരമൊരുക്കുന്നു.

→ ലക്ഷ്യം രണ്ട് :-

എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയം മറ്റുള്ളവരുടെ സഹാ യമില്ലാതെ ലഘുവാക്യം എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിന ഉള്ള കഴിവു നേടുമെന്നു ഉറപ്പുവരുത്തുക.

* ചിത്രങ്ങൾക്ക് രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ അ
കുറിപ്പുകൾ എഴുതൽ.
* കഥാപൂരിപ്പിക്കൽ, ഡയറി എഴുതൽ (സഹായത്തോ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഗണിതം

standard-I

ജൂൺ - ജൂലൈ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. 1 മുതൽ 5 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു
2. 5 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്തരീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
3. 5 മുതൽ 9 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* കഥകൾ, ചിത്രങ്ങൾ, ചിത്രവായന, സ്റ്റാമ്പ് പ്രിന്റ്, സ്റ്റെൻസിൽ സംഖ്യാഗാനം, സംഖ്യാകാർഡ്, കൂട്ടങ്ങളുണ്ടാക്കൽ എണ്ണിയെടുക്കാം എത്രയെണ്ണം എന്തെല്ലാം കൂട്ടങ്ങൾ ചേർന്നാൽ, വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ, ഉല്ലാസഗണിതം, കൂട്ടങ്ങൾ താരതമ്യം ചെയ്യൽ പൂന്തോട്ടത്തിലെ കൂട്ടുകാർ, കാർഡ് കളി, അങ്കം നോക്കാം കവർ നിറയ്ക്കാം മഞ്ചാടി ക്രമീകരിക്കാം ICT സാധ്യത

ആഗസ്റ്റ് - സെപ്തംബർ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* സങ്കലനം, വ്യവകലനം ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. (1-10 വരെ)

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

സംഖ്യാമാല, സംഖ്യാഗാനം, കഥകൾ, കൂട്ടുകാർ ഒന്നിച്ചപ്പോൾ, കൂട്ടുകാരെ കണ്ടെത്താം, ബാക്കി എത്രപേർ കൈയ്യിലെത്ര, കൂട്ടുകാരെ കൂടെ കൂട്ടാം, പാമ്പും

കോണിയും , ഞാൻ വിചാരിച്ച സംഖ്യ , ആരുമുകളിലും അപ്പുറവും ഇപ്പുറവും കളി , കാർഡ് കളി , സംഖ്യാകാർഡ് നിർമിക്കാം , തൊട്ടിലാട്ടം , തോണിയിൽ കയറാം , തുഴയിലെ സംഖ്യ , മുത്തശ്ശിയും ചിന്നുപ്പൂച്ചയും , ഉല്ലാസഗണിതം

ICT,

ഒക്ടോബർ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ.

* 10 ന്റെ കൂട്ടത്തെ വ്യത്യസ്തരീതിയിൽ ചെറിയ കൂട്ടങ്ങളാക്കുന്നു.
* 10 നോട് വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകൾ ചേർത്ത് 19 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ നിർമിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ചിത്രവായന, കോഴിക്കുഞ്ഞ്, തീറ്റകൊടുക്കാം, പത്തിനെ വട്ടത്തിലാക്കാം, കൂട്ടങ്ങളാക്കാം, മഞ്ചാടിക്കളി, ഇഷ്ടുലിവിതിക്കാം ചോദ്യം നിർമിക്കാം, പത്തുണ്ടാക്കാം, ക്രമപ്പെടുത്താം Tenframe ~~ഉപയോഗിച്ച്~~ പറഞ്ഞറിയാം, സംഖ്യകളെഴുതാം, ഇരുൾക്കിൽ കേളികളിക്കാം.

നവംബർ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ :-

* 10ന്റെ കൂട്ടങ്ങൾ ചേർന്ന് പുതിയ കൂട്ടങ്ങൾ നിർമിക്കുന്നു. (10, 20, 30, 40 . . . . . 100)
* 20 ൽ താഴെയുള്ള സംഖ്യകളുടെ സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

ഉത്സവക്കാഴ്ചകൾ, ചിത്രവായന, ചുണ്ടെലിയുടെ പടികയറ്റം സമ്മാനക്കൂപ്പൺ, റോ കളി, ബലൂണിന്റെ എണ്ണം കൂട്ടങ്ങളുണ്ടാക്കാം, പെട്ടിനിറയ്ക്കാം, അമ്മിണിയുടെ വളകൾ കൂട്ടിൽവെക്കാം, കരിക്കിന്റെ കണക്ക്, സംഖ്യകൾ കൊണ്ടൊരു കളി, പടികയറാം, ഉല്ലാസഗണിതം.

ജനുവരി- ഫെബ്രുവരി, മാർച്ച്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ചുറ്റുപാടുമുള്ള വസ്തുക്കളെ രൂപത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ തരം തിരിക്കുന്നു.
* ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളിൽ നീളം കൂടിയതും കുറഞ്ഞതും കണ്ടെത്തുന്നു.
* കറൻസികളും ~~[illegible]~~ നാണയങ്ങളും ഉപയോഗിച്ച് ക്രയവിക്രയം നടത്തുന്നു.
* സമയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പദങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
* ദിവസങ്ങളുടെയും, മാസങ്ങളുടെയും പേരുകൾ ക്രമമായി പറയുന്നു.

* പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

തരം തിരിക്കാം, നിറം നൽകാം, വരച്ചുചേർക്കാം, വീലുവും വാലനും, ചെറുതേത്, ഏതെടുക്കും, ഏറ്റവും വലുത് ക്രമീകരിക്കാം ദൂരം കണ്ടെത്താം കളിവണ്ടി ഉണ്ടാക്കാം. കൊടുക്കൽ വാങ്ങൽ വിലയിടാം നാണയം തിരിച്ചറിയൽ കളി, ചന്തയിലേക്ക്, പറയാമോ, കച്ചവടം കളി, വിലകാണാം, ഓലവേണോ ഓല, ബന്ധം കണ്ടെത്താം, ട്രേഡ് ചെയ്യാം, സമയമേത്, അഭിനയിക്കാം, ക്രമപ്പെടുത്താം കണ്ടെത്താ

Academic Master Plan: English
Standard - I

Time: June, July, August

Learning outcomes

* Comprehends and enjoys simple stories.
* Comprehends song and sing rhythmically with ~~action~~ action
* Follows instructions and acts accordingly.
* Graphic reading writing.
* Counts numbers up to 10.
*

Activities

* ~~S~~ Sand tray activity, Language games, Drawing and colouring, Big picture, Jigsaw picture clay modelling, community drawing, choreography story, Rhyme, concept map, Language game, ICT hello ~~a~~ English activities.

Time: September, October, November.

Learning out comes.

* comprehends and enjoys simple stories
* comprehends song and sing rhythmically
* Describes pictures, objects orally using appropriate colour, size and shape.

Activities

* Language games, Mask game, Drawing and colouring speech bubbles, concept map, Riddles and puzzles, stories, songs, Descriptions ICT, Hellow English activities.

Time: December, January, February

Learning outcomes

* Describes pictures objects orally
* Describes pictures using appropriate vocabulary
* Describes an action using appropriate verbs.
* writes simple description and conversations.
* Organic reading and writing.

Activities.

Big picture, Language games, Riddles, Concept map, word games using ICT, spelling games using ICT, conversations, Descriptions, cardstrip pictures, Actions, Narration, Riddles and puzzles Hellow english activities.