

GMLPS TUNKRI

ACCADAMY MASTER PLAN

2025-26.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

ക്ലാസ് : ഒന്ന്

ആമുഖം

ഒന്നാം ജാസിയെ കുടികളുടെ സ്ഥിതിവിശേഷമാണ് കാണുകയും ലക്ഷ്യം വെക്കുന്നത്. കേരളം, വായന വിവിധ വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ സ്വതന്ത്രമായ പ്രതികരണങ്ങൾ, ശിക്ഷണ, സംരക്ഷണപദ്ധതി. മൂന്നാമതായി, സ്വതന്ത്ര രചനകൾ കണിഞ്ഞു വിവിധ മേഖലകൾ കൂട്ടി നെടുമുടിയിലേക്കായിട്ടുണ്ട്. അങ്ങനെയൊരു നേതാവിനെ നെടുമുടിയിൽനിന്നു നോക്കി കുടികളുടെ ശാശ്വതവും മാനസികവും നെടുമുടിയിലേക്കായി നേതാവിനെ കൂട്ടി നെടുമുടിയിൽ ആവേശമായ അനുഭവമാണ് ലക്ഷ്യം വെക്കുന്നത്. അങ്ങനെയൊരു മനസ്സ് പൂർണ്ണമായി വിവിധതരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂട്ടി പ്രയത്നം ചെയ്തതായാണോ, എന്നാൽ മുമ്പായി കേരള മാസവും വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ മൂട്ടിയും കേരളം നോക്കി ചിന്തയും അങ്ങനെയായിട്ടുണ്ട്. പക്ഷെ മൂന്നാമത്തെ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായാണ് അങ്ങനെയൊരു മനസ്സ് പൂർണ്ണമായിത്തീർന്നത്. ജനങ്ങൾ മൂന്നാമത്തെ പദ്ധതിയുടെ കലയലിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും തുടർപ്രവർത്തന സാധ്യതയുള്ളതുമായ വിവിധ പദ്ധതികൾ വിലയിരുത്തലിന് സാധ്യത കണ്ടുവന്നതായാണ് അങ്ങനെയൊരു മനസ്സ് പൂർണ്ണമായിത്തീർന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒന്നാം ജാസിയെ കേൾക്കുകയും കേൾക്കാനും വായിക്കാനും പ്രയത്നം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ കേൾക്കാനും കഴിയുകയും ചെയ്യുക.
- കേൾക്കുകയും മേലസാധിതരായ/കുതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിയുകയും ചെയ്യുക.
- കേൾക്കാനും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്താനും സഹായം ലഭിക്കാൻ ലക്ഷ്യമായിട്ടുള്ളതും കേൾക്കുകയും ചെയ്തുകൊണ്ട് മെച്ചപ്പെടുത്തുക.

- [illegible]

ജൂൺ .

- * അന്താരാഷ്ട്ര മത്സര പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കൽ
- * വാർഷികാത്സരം, രാജ്യാത്സരം, കമാൻഡ് ഓഫീസ് തയ്യാറാക്കൽ
- * അന്താരാഷ്ട്ര മത്സര പ്ലാൻ അവതരണം.
- * താഴെത്തന്നെ പാഠ്യ വിഷയങ്ങൾ പഠിക്കൽ.
- * മിത്രങ്ങൾ, വാർഷികാത്സരം നിർമ്മാണ ശില്പശാല.
- * സംസ്കൃത ഭാഷയിൽ അഭിജ്ഞാൻ പരീക്ഷ കൂട്ടൽ.

ജൂലൈ ' 19

- * കൂട്ടിൽ മല പറക്കൽ അവസരം കൂടുതൽ
- * വായനക്കൂട്ടം, ജോസഫൈബ്രി കൂടുതൽ
- * അധികാരിയുടെ സഹായത്തോടെ സജ്ജത വേഗി അടുത്തു.
- * പുസ്തകങ്ങൾ തൊഴിലാളം നിങ്ങൾ എടുത്തു പോകാനും അവസരം കൂടുതൽ.
- * വെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം കൂടുതൽ.

* അതിരൂപദൂരങ്ങൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചുവരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

* ചിത്രവാചനയിൽ അവസരം കരുതുന്നു. വാചികമായി പരസ്യം അവസരം നൽകുന്നു.

ദ്രാഗസ്റ്റ്

* റിഡേഴ്സ് തിരഞ്ഞെടുക്കൽ, നിർമ്മാണ ശില്പശാല, പാട്ടുരങ്ങ്, മലയാളം മധ്യരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

* ദ്രാവിഡവർഗ്ഗത്തിൽ അവസരം കരുതുന്നു.

* സർവ്വകലാശാലയിൽ ഇടയുണ്ട്.

* പ്രാദേശികതയെ മാനകം കോശമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

* അതിരൂപദൂരങ്ങൾ ചിത്ര വാചനാകാര്യങ്ങൾ കരുതുന്നു.

* മലയാളസംസ്കാരത്തിന്റെ കോശമായി പ്രത്യേക മാനദണ്ഡം അവസരം കരുതുന്നു.

* കോശക വാചനയിലേക്ക് കൂട്ടിക്കെട്ടി നൽകുന്നു.

* ആവർത്തിക്കുന്നതിലൂടെ പുനഃപ്രയോഗം ഉപയോഗിച്ച് കരുതുന്നു.

സെപ്തം

* സർവ്വകലാശാലയിൽ കരുതുന്നു. അവസരം കരുതുന്നു.

* പ്രത്യേക മാനദണ്ഡം പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിൽ അവസരം കരുതുന്നു.

* അതിരൂപദൂരങ്ങൾ കോശമായി പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ അവസരം കരുതുന്നു.

* പ്രത്യേക മാനദണ്ഡം അവസരം കരുതുന്നു.

* കൂട്ടിക്കെട്ടി പ്രത്യേക രചനാകാര്യം വാചനാകാര്യമായി കരുതുന്നു.

കുടുംബം

* വാചനാസംസ്കാരം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

* ആവർത്തിക്കുന്ന വാചന നൽകുന്നു.

- * ചിത്രവാചനയിൽ അവസരം കരുതുന്നു.
- * സ്വതന്ത്രരചനകൾ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.
- * ഭൂമിയിലെ തെരുവുകളിൽ ഓടിക്കൂട്ടം നടപ്പാക്കും അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- * ഭിന്ന നിലവാരങ്ങൾ പരിഗണിച്ച് രാഷ്ട്രപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടത്തുന്നു.

നവംബർ

- * സംയുക്ത വേദി മെച്ചപ്പെടുത്തി സ്വതന്ത്ര രചനകൾ ആകുന്നു.
- * കരുതവാന, നാട്ടുവാചന, കീഴ്വാചന, ചിത്രവാചന ഇവയെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
- * വാചനോത്സവം ഇരുന്നു.
- * വാചനോത്സവം ഇരുന്നു.
- * ചിത്രവാചനയിൽ അവസരം കരുതുന്നു.
- * അനൗദ്യോഗിക കലാകരൻ ചെല്ലാൻ.

ഡിസംബർ

- * രാഷ്ട്രപ്രവർത്തനങ്ങൾ പുതിയതും കരുതവാനായി അവതരണം.
- * വാചന പ്രവർത്തി പരിപോഷിപ്പിക്കുക.
- * തെരുവിലെ അനൗദ്യോഗിക സ്വരം രാഷ്ട്രത്തിൽ കേൾക്കുന്നു.
- * കരുതവാനായി നടത്തുന്നു.
- * ലക്ഷ്യകലാകരൻ, കലാകർമ്മം എന്നിവ കരുതാൻ തുടങ്ങുന്നു.
- * സംയുക്ത വേദി രാഷ്ട്രപ്രവർത്തികൾ കേൾക്കുന്നു.
- * വാചനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ കരുതവാനായി.
- * സംയുക്ത വേദി കരുതവാനായി മെച്ചപ്പെടുന്നു.

ജനുവരി

- * ലക്ഷ്യരചനാ നിർമ്മാണകർമ്മം നടപ്പാക്കുന്നു.
- * തിരുവനന്തപുരം, വാചനാഭരണി എന്നിവയുടെ സഹായത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വാചനകൾ നടത്തുന്നു.
- * കരുതവാനായി ലക്ഷ്യകലാകരൻ, കലാകർമ്മം എന്നിവ കരുതാൻ തുടങ്ങുന്നു.
- * കരുതവാനായി തുടങ്ങുന്നു.

ഗണിതം

ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ ഒപ്പിച്ചുകൂട്ടാൻ പറ്റാത്തതാണ്. രാഷ്ട്രം വിദ്യയും ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റ് ഇതരവ്യവസ്ഥകളിലും അടയാലും ഒന്നിലധികമുണ്ടാകാൻ ഗണിതം പിന്നോക്കപാതകൾ മുഖംപാർത്തിരിക്കുന്നതിന് തുടിക്കുന്നതാണ്. ഇതിനാലാണ് നമ്മുടെ ജീവിതത്തിൽ നിന്നുതന്നെ ലഭിക്കാവുന്നതായും സമ്പന്നമാക്കുന്നതാണ്. പാട്ടിലും വൃത്തത്തിലും ശാസ്ത്രത്തിലും അത്യാവശ്യമായതാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ .

- കണക്കുകൾ അഞ്ച് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ കണക്കാക്കുന്നു. എഴുതുന്നു.
- അഞ്ച് വരെയുള്ള കണക്കുകൾ പകുതി, ഇലാം, കൂട്ടുകൾ, മൂന്ന് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
- അഞ്ച് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.
- കണക്കു സംഖ്യകൾ കണക്കാക്കുന്നു, കൂട്ടുന്നു, വെക്കുന്നു.
- കണക്കുകൾ തന്നെ വരെയുള്ള എഴുത്തു സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയ്ക്ക് മുകളിൽ കൂട്ടിയാൽ തന്നിരിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നു.
- സംഖ്യകൾ ആലോചനാ അലോചനാ രീതിയിൽ ആണു.
- രണ്ട് കണക്കു സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം.
- രണ്ട് കണക്കു സംഖ്യകളുടെ വ്യവഹാരം.
- കണക്കു സംഖ്യകളുടെ വ്യവഹാരം.
- രണ്ട് കണക്കു സംഖ്യകൾ കൂട്ടിയാൽ കണക്കാക്കുന്നു, എഴുതുന്നു വെക്കുന്നു.
- കണക്കു സംഖ്യകൾ കൂട്ടിയാൽ കണക്കാക്കുന്നു.
- കണക്കു സംഖ്യകൾ കൂട്ടിയാൽ കണക്കാക്കുന്നു ലഭിക്കാൻ ഗണിതരീതിയിൽ നിർവ്വഹണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള രീതി കണ്ടെത്തുന്നു.

ജൂതൻ .

- * സമ്പ്രദായം തിരിച്ചറിയുന്നു. ചന്ദ്രനും.
- * സംസ്കാരം നിർമ്മിക്കുക.

ജൂതത്വം .

- * ഗണിതപഠനത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ വർദ്ധിക്കുക ഉപ-
ഭോഗിച്ച് ഗണിതത്തിന് അനുയോജ്യം.
- * സംസ്കാരം അനുയോജ്യം.

ദാസ്യം .

- * ഒരു മൂലം 20 വർഷത്തെ സമ്പ്രദായം തിരിച്ചറിയുന്നു.
- * തദ്ദേശം, മുമ്പ് തിരിച്ചറിയുന്നു.
- * ഗണിത കിമില സാധനങ്ങൾ ഉപഭോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനത്തിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സംസ്കാരം

- * സംസ്കാരഗാനങ്ങൾ ആലപിക്കുക
- * ഭരണസമ്പ്രദായം തമ്മിൽ സഞ്ചാരം തിരിച്ചറിയുക നടത്തുക
- * ഭരണസമ്പ്രദായം തമ്മിൽ ചുവക്കലനം തിരിച്ചറിയുക നടത്തുക.
- * ഭരണസമ്പ്രദായം തമ്മിൽ കൂട്ടിക്കാൽ മറ്റൊരു സംസ്കാരം തിരിച്ചറിയുക.
- * സംസ്കാരഗാനങ്ങൾ ആലപിക്കുക.

ഭരണസമ്പ്രദായം .

- * ഭരണസമ്പ്രദായം, ഭരണസമ്പ്രദായം തിരിച്ചറിയുക
- * ഭരണസമ്പ്രദായം സമ്പ്രദായം ഭരണസമ്പ്രദായം ഭരണസമ്പ്രദായം തിരിച്ചറിയുക.
- * ഭരണസമ്പ്രദായം ഭരണസമ്പ്രദായം തിരിച്ചറിയുക
- * ഭരണസമ്പ്രദായം ഭരണസമ്പ്രദായം

English

The goal for the first grader is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speak English fluently, like Malayalam. We have to keep the language English close to our heart.

Objectives and learning outcomes

- Respond to simple instruction in the classroom.
- Describe orally about the pictures and objects.
- Familiarise with simple words.
- Enjoy song and sings them with Rhythm and action.
- Familiarise the names of birds, animals, their young ones and identifies them from pictures.

June -

- * Introduce symbol words
- * provides picture cards.

July.

- * Identify familiar words
- * Say familiar words
- * Read familiar words.
- * Write familiar words

August

- * Enjoy songs and sing with Rhythm and action.
- * Describes orally about the pictures and objects using adjectives.

September

- * Read and write simple words and simple sentences.
- * Provide picture cards and reading cards.

October

- * Introduce symbol picture description.
- * Make word chain, sentence chain.
- * Make riddles.
- * Describing words, rhyming words.
- * Textbook activities.

November

- * prepare reading cards.
- * provide more opportunities to read, write and speak English.
- * writes five English words daily.

December

- * Read and understand simple instructions in the classroom.
- * Encourage digital reading.

January.

- * Enjoy songs and sing them with Rhythm and action.
- * Make picture albums.
- * Collect pictures of animals and its young ones.

February.

- * provide the opportunity to express myself in the classroom.
- * English assembly once in a week.

March.

- * Speaks English fluently.
- * Read and write simple sentences.
- * Picture reading and picture description.

GMAPS TUNKRI

ACCADAMY MASTER PLAN

2025-26.

അക്കാദമിക മാസ പൂർവ്വ

അടയ ക്ലബ്ബ്

2025-2026

ക്ലബ്ബ് പ്രസിഡന്റ്: അമ്മി. ടി. റെ.
വിജ്ഞാപനത്തിന്: ജി. കി. കി. പി

ആമുഖം.

ജി. എം. എൻ. പി സ്മരണ 2024-25 അധ്യായ

ഏകദേശം 9 കുടുംബങ്ങൾ രണ്ടാംജീവിതം പഠിക്കുന്നു. ഒന്നിൽ നിന്നും രണ്ടിലേക്ക് വന്ന മറ്റൊരുവൻ കുടുംബത്തോടും ചേർന്ന പഠനപദ്ധതിയും ഉണ്ടാക്കുന്നുണ്ട്. തുടർന്ന് ആനുകൂല്യമായ പരിചരണം - ആമുഖമാണ്. പാഠ്യവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് ആവിഷ്കരിച്ചു. നടപ്പിലാക്കുന്ന സമഗ്ര പഠനപദ്ധതി പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി ഈ വിദ്യാഭ്യാസത്തിലെ രണ്ടാം ജീവിതവും അക്കാദമിക് മാനുവൽ ചുറ്റും ക്ലാസിക്കുന്നതായി കുടുംബത്തിൽ പ്രമുഖമായ മാറ്റം ഉണ്ടാക്കുന്നതിന് ശ്രമിക്കുന്നു.

വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ പങ്കെടുക്കുന്ന മാറ്റം.

★ ഭാര്യ ഭർത്താവിനെ വിമർശനത്തിലൂടെയും അക്കാദമിക് മാനുവൽ സമഗ്രമായി നടപ്പിലാക്കുന്നതുമായ രണ്ടാം ജീവിത മാറ്റങ്ങൾ ഉണ്ടാകും. സമഗ്രമായി വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് അഭിപ്രായം പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനും വാക്കുകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നതിനും അനുകൂലമായ ആശയങ്ങളും അഭിപ്രായം ഉണ്ടാക്കുന്നതിനും ഉണ്ടാകും.

★ രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ കുടുംബ സാമ്പത്തികമായി കഴിയാത്തതും കുടുംബ സമ്പന്നതയെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവും ഉണ്ടാകും.

★ സ്മരണപ്രദമായ പദ്ധതികൾ രക്ഷിതാക്കളുടെ നല്ല ഉദാഹരണം ഉണ്ടാക്കുന്നതിന് ജി. എം. പി. ടി. കി ശ്രമിക്കുന്നു.

★ സ്മരണപ്രദമായ പദ്ധതികൾ, അറിവ് ലഭിക്കും.

പ്രവർത്തന ചെണ്ട.

ക്രമം	പരിചയപ്പെടുത്തലും	നിർവ്വഹണച്ചെയ്യും
1	പ്രവർത്തനചെണ്ട	രജി.
2	മലയ്ക്കു മലക്കര	ഒട്ടനം - മാർച്ച്
3	സംവർദ്ധനവിലി.	ഒട്ടനം - മാർച്ച്.
4	പാട്ടരങ്ങി	ഒട്ടനം - മാർച്ച്.
5	സ്ഥിതി പുനർ	ഒട്ടനം - മാർച്ച്.
6	റിഡ്ജ്സ് തിരയുക	ഒട്ടനം മാർച്ച്.
7	നാട്ടുവിരോധ ആട്ടയ്ക്കൽ	ഒട്ടനം - മാർച്ച്.
8	ജാൻ പത്രം	തൊഴിൽ മാസപ്പത്രം തൊഴിൽ വിതരണം.
9	പ്രവർത്തനചെണ്ട	ഒട്ടനം മാർച്ച് മാസം
10	ആവർത്തനചെണ്ട.	ചി മാസ മാസം തൊഴിൽ.

ചലച്ചിത്രം മധ്യരം

ഒന്ന്, രണ്ട് ജീവകാരുണ്യ കർമ്മങ്ങൾക്കായി. അധിക

കാലത്ത് വാർത്താപത്രം ഉണ്ടാക്കുന്നതിനായി നട്ടുനിൽ-
നകത്തു പരിപാടിയാണ് ചലച്ചിത്രം മധ്യരം. കർമ്മങ്ങൾക്കായി
മുൻപായിത്തന്നെ തങ്ങൾക്ക് തിരിച്ച അനുഭവങ്ങൾ പ്രതിഷ്ഠിക്കാൻ
ഇതിലൂടെ അവർക്കും അറിയി. ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ നൂതനമായ
വികാസത്തിനായിത്തന്നെ കൂടിക്കൂടി അനുഭവമായ വാർത്താ-
പത്രം, കർമ്മമായ വാർത്താപത്രം തിരിച്ചറിയാൻ കഴിയുന്ന
സ്ഥിതിയിൽ സാധ്യമാകുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ നൂതനമായ അവസ്ഥയാകുന്നു.
- * സർവ്വതരം വികസനത്തിന് സാധ്യമാകുന്നു.
- * അധികം കൂടി മറ്റ് പദ്ധതികൾ കൂടുതലായി മുന്നോട്ട് സാധ്യ-
മാകുന്നു.
- * കർമ്മമായ വാർത്താപത്രം കൂടിക്കൂടി തിരിച്ചറിയാൻ.
- * കർമ്മമായ മുന്നോട്ട് പുനർനിർമ്മാണം സാധ്യമാകുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * അധികമായും തുടർച്ചയായും S.R.യിൽ ചർച്ചയുണ്ടാകുന്നു.
- * തുടർച്ചയായും തുടർച്ചയായും ചർച്ചയുണ്ടാകുന്നു.
- * CPMA അധികമായും തുടർച്ചയായും തുടർച്ചയായും ചർച്ചയുണ്ടാകുന്നു.
- * തുടർച്ചയായും മേൽക്കൂട്ടികൾ വാർത്താപത്രം, മേൽക്കൂട്ടികൾ വാർത്താപത്രം
സംശ്ലീഷിക്കുന്നു.

മിഷൻ കമ്മിറ്റി

ലക്ഷ്യ പരിപാടികൾ.

- * സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ രൂപത്തിൽ വായനക്കാർക്ക് എഴുതാനു കഴിയും
- * സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ എഴുതുന്നവരുടെ പ്രതിരോധശേഷിയെ ശക്തിപ്പെടുത്തും.

- * സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ വാർദ്ധക്യത്തിലുള്ളവർക്ക് സഹായിക്കും
- * കഴിയാതെ പോകുന്നവർക്ക് സഹായിക്കും.

പ്രവർത്തന ചട്ടങ്ങൾ

- * S.R.G രൂപത്തിൽ മിഷൻഡ്രിസ്റ്റ് അനുഭവിക്കും
- * യൂസ് മി. ടി. ജിയിൽ ഡയറി എഴുതുന്നവർക്ക് ചട്ടങ്ങൾ പരിപാടിയുണ്ടാകും.

- * എഴുതുന്നവർ മിഷൻഡ്രിസ്റ്റ് അനുഭവിക്കും
- * മിഷൻഡ്രിസ്റ്റ് പരിപാടിയുണ്ടാകും
- * അനുഭവിക്കുന്നവർക്ക് അനുഭവിക്കും
- * അനുഭവിക്കുന്നവർക്ക് അനുഭവിക്കും

വിവരങ്ങൾ

- * ലക്ഷ്യ പരിപാടിയെക്കുറിച്ച് വിവരങ്ങൾ ലഭിക്കുന്നവർക്ക്
- * പരിപാടിയെക്കുറിച്ച് വിവരങ്ങൾ ലഭിക്കുന്നവർക്ക്
- * പരിപാടിയെക്കുറിച്ച് വിവരങ്ങൾ ലഭിക്കുന്നവർക്ക്
- * പരിപാടിയെക്കുറിച്ച് വിവരങ്ങൾ ലഭിക്കുന്നവർക്ക്

പാട്ടാട്ട്
~~~~~

ഭാഷാ പഠനത്തിന് താല്പരൻ വേണ്ടധികം

വേലമുണ്ടാകട്ടെ. കുട്ടിയിൽ താല്പര്യം രൂപപ്പെടുന്നതിലൂടെ വായന, ലേഖനം എന്നിവ ഏർപ്പെടുത്തുന്നു.

മിതമായ ഗുണം കണ്ടെത്തി അവതരിപ്പിക്കാൻ

താല്പര്യം സൃഷ്ടിക്കാൻ കുട്ടിക്ക് ഏർപ്പെടുത്തിക്കൊടുക്കണം. പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ -

മിതമായതും സാഹസികതയുള്ളതും ഉൾക്കൊള്ളുന്നവയും അവതരിപ്പിക്കാൻ നമ്മുടെ

കുട്ടികൾക്ക് കഴിയേണ്ടതാണ്. ഇതിനായി രണ്ടാം ക്ലാസ്സിൽ നമ്മുടെ

പാഠ്യപുസ്തകം പാട്ടാട്ട്. ഭിന്നനിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാ പഠനത്തിനുള്ള സൗകര്യം വരുത്തി

പുസ്തകം എഴുതാം.

ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവനകൾ  
~~~~~

* ഈ മനസ്സിലായി പാഠ്യപുസ്തകങ്ങളെ മറ്റ് സാഹസികതകളോടൊത്ത് നൽകി അവയുമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

* കുട്ടികളുടെ അറിവ് ആവൃത്തിക്കുറവ് കൂടാതെ, സംഭാവനയ്ക്ക് അർപ്പിക്കുന്നതും ഉണ്ടാകും.

* ഗുണം, അറിവ്, ഭാഷാ അറിവ് എന്നിവ പരിഗണിച്ച് ചുരുക്കം വരികൾ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.

* ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാ പഠനത്തിനുള്ള ആവശ്യം ഉൾക്കൊള്ളുന്നതും എഴുതുന്നു.

പ്രവർത്തന ചുട്ടങ്ങൾ

* പാട്ടാശ്വീന്റെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ, പ്രവർത്തന രൂപം എന്നിവ നീക്കം
റിസെച്ച്സ് ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് രചയിതാവിനെക്കുറിച്ച്. ചർച്ചയിൽ നിർദ്ദേശം
ങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് വെച്ചുചിട്ടാക്കുന്നു (ഭൂതൻ ആദ്യമായ)

* പാട്ടാശ്വൽ മകളുടെ ശില്പരൂപ പ്രയോജനമായി നമ്മുടെ
സാഹിത്യപരമ്പരയെക്കുറിച്ച് നിർമ്മാണം, കുടുംബത്തെ കുറിച്ച് ചർച്ച
യാക്കി പാട്ടാശ്വൽ രചയിതാവിനെക്കുറിച്ച്.

* ഭൂതാശ്വത്തിന്റെ ഭാഗമായി പാട്ടാശ്വൽ രചയിതാവിനെക്കുറിച്ച്.

വിപരീതരൂപങ്ങൾ

മലയാള പത്രത്തിന്റെയോ മറ്റൊരു പ്രവർത്തന പരമ്പരയുടെ
പാട്ടാശ്വൽ ഭാഗമായി നമ്മുടെയൊന്നിച്ചു.

* മുമ്പ് പി.ടി.എസ്.എസ്. , പ്രാദേശിക റിസെച്ച്സ് പ്രവർത്തനം
മറ്റൊരു പരമ്പരയെക്കുറിച്ച് ചർച്ചയ്ക്കുവേണ്ടിയിട്ടുണ്ട്.

* ഭൂതാശ്വത്തിന്റെ ഭാഗമായി പാട്ടാശ്വത്തിൽ ചർച്ചകൾ
രചയിതാവിനെക്കുറിച്ച്.

പാട്ടാശ്വൽ.

Class P.T.A. H.M.

നാട്ടുവിശേഷ കളഭട്ടുരുത്ത്.

ഭാഷാപഠനം പഠിപ്പാ പഠനമുഖമി വെമ്പച്ചട്ടി
സാധ്യമാക്കുന്നതിനായുള്ള ഒരു പ്രവർത്തനം. പദ്ധതിയാണ്
നാട്ടുവിശേഷം. കളഭട്ടുരുത്ത്. പ്രകൃതി നിരീക്ഷണത്തിലൂടെ
പ്രദിക്കുന്ന അനുഭവങ്ങൾ നെടിച്ചുയർത്തേണ്ടതിൽ മുൻനിൽക്കേ
കുടിയൊരുക്കം ചെയ്യുന്നു. നാഷണൽ പ്രൊജക്ടിന്റെ വിജ്ഞാപനം
ഉപയോക്താക്കളിൽ ഈ പ്രവർത്തനം നടത്തുകയാണ്.
പ്രകൃതിയെ നോട്ടീസ് ചെയ്യാൻ പഠിപ്പിക്കുന്നതിലൂടെ അറിവ്
വിതരണം സാധ്യമാക്കുക ഈ പ്രവർത്തനത്തിന് ഉദ്ദേശ്യം.

പ്രകൃതി പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * പഠിപ്പാ പഠിപ്പിക്കുന്നതിലൂടെ ഭാഷാപഠന സാധ്യതകൾ കുറയ്ക്കുന്നു
- * പ്രകൃതി നിരീക്ഷണത്തിലൂടെ പ്രകൃതി അനുഭവങ്ങൾ നെടിച്ചു
യർത്തേണ്ടതിൽ മുൻനിൽക്കേ ചെയ്യുന്നു.
- * നിരീക്ഷണം മുൻനിർത്തി പഠിപ്പിക്കുന്നതിലൂടെ പ്രകൃതിയെ നോട്ടീസ്
ഉപയോക്താക്കളിൽ അത് പ്രവർത്തനങ്ങൾ അനുഭവിക്കുന്നു ചെയ്യുന്നു

പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ

- * നാട്ടുവിശേഷ കളഭട്ടുരുത്ത് പ്രവർത്തനം ടി.ആർ.സി

അനുഭവിക്കുന്നു

- * പ്രകൃതി നോട്ടീസ്, മിൽഡ് റിപ്പോർട്ട് എന്നിവ ടി.ആർ.സിയിൽ
അനുഭവിക്കുന്നു ചെയ്യുന്നു.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

പരിസ്ഥിതി

ലക്ഷ്യം : ചുരുപാടുകളെ സമ്പന്നമാക്കി നിർമ്മിച്ചു
അവയുടെ പ്രത്യേകതകൾ തിരിച്ചറിയുക ഈ
പ്രത്യേകതകൾക്കനുസരിച്ച് സമ്പന്നമാക്കി തരം
തിരിച്ചറിയുക. പട്ടികപ്പെടുത്തുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ :-

ജൂൺ

* ജൂൺ 5 പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനു
ബന്ധിച്ച് പൂക്കൾക്കു നൈകാശം
പുല്ലും കുട്ടികൾക്കും പൂക്കുനൈകാശം
വിതരണം ചെയ്യുക.

* വളരുന്ന മരം

* നല്ല നല്ലവർക്കു വേണ്ടി സിനിമ (ICT)
പോസ്റ്റർ ചെയ്യുക

* പ്രകൃതി നശനം. സമ്പന്നമാക്കി
നിർമ്മിക്കുകയും പ്രവർത്തനം
കൊണ്ടുവരുക. നോട്ടബുക്കിൽ
രേഖപ്പെടുത്തുക

* ഒരു മരം വരയ്ക്കുന്ന നിരവ
നൽകുന്ന ICT ഉപയോഗിച്ച്
കുടുംബ സമ്പന്നമാക്കി പരിച
യപ്പെടുത്തുക.

നവംബർ

* ശിശു സംരക്ഷണ നിയമം

* മല സംസ്കരണ പരിപാടിയെടുക്കുന്നു
നോട്ട് ബുക്കിന് ഭാരമുണ്ടാകുന്നു

ഡിസംബർ

* സ്കൂളിന് താഴെ സംസ്കരണം. കുട്ടികൾ
വിവിധ നദിയിൽ വസ്തുക്കൾ കൊണ്ടുവരുന്നു.
നടന്ന ഭാഗങ്ങൾ പരിപാടിയെടുക്കുന്നു
നടന്ന ഉപയോഗിക്കുന്ന ഭാഗങ്ങൾക്ക്
സംസ്കരണ സംസ്കരണ നിയമിക്കുന്നു
പരിപാടിയെടുക്കുന്നു.

ജനുവരി

- സംസ്കരണ പരിപാടി നടത്തി കുട്ടികൾക്ക്
ശുദ്ധി നൽകുന്നു. താഴെ ശുദ്ധി
അവസ്ഥയിൽ ഉള്ള സംസ്കരണ കുട്ടികൾ
പറയുന്നു. ലഭിക്കുന്നവർക്ക് നൽകുന്നു
നൽകുന്നു. സംസ്കരണ പരിപാടി
അവസ്ഥയിൽ ചിത്രങ്ങളും തിരക്കുകളും
അതോ ശുദ്ധിതരം തരുന്നതും
പരിപാടി നൽകുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

ഫെബ്രുവരി

: PTA (മിസ്സർ പ്ലസ് അസോസിയേറ്റ്സ്)

* കുട്ടികൾ അത്തരം ചട്ടുപാടുകളിൽ
വിവിധ സന്ധികളുടെ ഫോറമുകളിൽ
ക്ലാസ് പ്രദർശനം പങ്കെടുക്കുന്നു.

തൊഴില

∴ * വിവിധ തരം ഇലകൾ ശേഖരിച്ച് ക്ലാസിൽ
കുറുകെ തൂങ്ങിക്കൊടുക്കുന്നു. അവയുടെ വേർതിരിച്ചറിവുമാകുന്നു. ഇലകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ (അകൃതി, നിറം, മണം, വലുപ്പം) ഇലകളെ തരംതിരിക്കുന്നു.

തൊഴിൽ

∴ * ടീച്ചർ ചില ഇലകൾ തിരഞ്ഞെടുത്ത് കുട്ടികളെ മുന്നോട്ടുകൊണ്ടുവരുന്നു. ഉദാഹരിച്ച് തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. ഇലയുടെ ഉപയോഗങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. ഇലയുടെ ഉപയോഗങ്ങൾ പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുന്നു.

* ഇല തിരഞ്ഞെടുത്ത്, ഇല പ്രിന്റിംഗ്, ഇലയുടെ ഇവ രചനാകുന്നു.

തൊഴിൽ

∴ * ടീച്ചർ തരം പെട്ടി വിഭാഗം ക്ലാസിൽ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. പെട്ടിയുടെ ഭാഗങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. പെട്ടി പങ്കെടുക്കുന്നു. ഭാഗങ്ങൾ അടയാളപ്പെടുത്തുന്നു (ICT)

തൊഴിൽ

∴ * വിവിധ മരങ്ങളിൽ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. നിർമ്മിച്ച് താഴെ ദിവസങ്ങളിൽ മരങ്ങൾ അടയാളപ്പെടുത്തുന്നു. വിവിധ മരങ്ങളിൽ നിർമ്മിച്ച് പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

GMLPS തുടങ്ങി.

അതോടുകൂടി മാസ്ക് വ്യാപന ക്ലാസ് : II

ഗന്ധിനാഥ്

അമരം

ഗണിത പഠനം സങ്കീർണ്ണമായ ഒരു വിഷയമാണ്. അതിനാൽ പഠിക്കുന്നതിന് ശ്രദ്ധയോടെ പഠിക്കേണ്ടതാണ്. പഠിക്കുന്നതിന് ശ്രദ്ധയോടെ പഠിക്കേണ്ടതാണ്. പഠിക്കുന്നതിന് ശ്രദ്ധയോടെ പഠിക്കേണ്ടതാണ്.

പ്രവർത്തന പരിപാടികൾ

- * രണ്ടാം ജ്യാമിതി ക്ലാസ്സിൽ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യയോടുകൂടി, സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും, സങ്കല്പനം, വ്യവസ്ഥനം, പ്രശ്നപരിഹാരം എന്നിങ്ങനെയുള്ള കോഴിപ്പാട്ട് ഉൾപ്പെടെ ഉപയോഗിക്കാം
- * സംഖ്യയോടുകൂടി ക്രിയാശീലമായും എല്ലാവരിലും നേട്ടം വരുത്തുന്നതിന്
- * പരസ്പരം കൈമാറുന്നതിന്റെ സഹായത്താൽ സങ്കല്പനം ഉപയോഗിച്ച് ഉപയോഗം ഗണിതശാസ്ത്രങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കാം
- * ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എഴുതുന്നു എഴുതുന്നു (1000 ന്റെ നാലു)
- * ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യകളിലായി വെട്ടിക്കുറയ്ക്കുന്ന രണ്ടാം തരം മറ്റു രണ്ടു സംഖ്യകൾ കൂട്ടിയായും വെട്ടിക്കുറയ്ക്കുന്ന രണ്ടാം തരം എഴുതുന്നതിലൂടെ
- * പ്രയോധന ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. പരസ്പരം ഉപയോഗിക്കാൻ പഠിക്കുന്നു, വ്യത്യസ്ത രീതികൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ
- മുന്നോട്ടുള്ളതും
- * ഗണിതശാസ്ത്രത്തിൽ ക്ലാസ്സിലെ പല പണികൾക്കും തിനായി തിരിച്ചറിയുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു

ജ്യോതിഷം

* 1, 2, 3, 4,

1, 3, 5, 7,

10, 20, 30, 40,

5, 10, 15, 20,

2, 4, 6, 8, 10, തുടങ്ങിയ പാദങ്ങളെക്കൂടി സംഖ്യാ ബോധം

കാണുന്നതാണ്

* ഒരു സംഖ്യയോട് 1 കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും, 1 കുറച്ചാൽ തൊട്ട് മുമ്പുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടും. എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാകുന്നു

ജ്യോതിഷം

* ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അനുബന്ധമായി ഉണ്ടാകുന്ന കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർന്ന് അത് കൂട്ടത്തിന്റെ തുടർച്ചയായി എത്തി അതെ അതേ പദം പറയുന്നു.

* പത്തിന്റെയും അതിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർന്ന് രണ്ടാം സംഖ്യ രൂപീകരിക്കുന്നു.

അനുബന്ധം

* വിവിധ പാദങ്ങളെക്കൂടി രൂപീകരിക്കുന്നു.

* സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കാണുന്നതാണ്

99 നോട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100

10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100 ആകും.

100 അനുകൂല ചേർന്നതാണ് 100

* താഴെ സമ്പൂർണ്ണമായും പ്രാദേശിക ഞെറിനാക്കം തലത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനാകാത്ത കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ

* സെപ്റ്റംബർ

* പ്രാദേശികമായി ലഭിക്കുന്ന പഠനോപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പ്രാദേശിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ

* വില വിവരപ്രദീകരണ രൂപം

* ക്ലാസിക്ലാസ്സ് കൂടാതെ മറ്റുള്ളവ പ്രാദേശിക വിവിധീകൃത നടപടികൾ

* സെപ്റ്റംബർ

* രണ്ടാം സമ്പൂർണ്ണ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രാദേശിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു

(രണ്ടാം സമ്പൂർണ്ണ നിന്നും തരണസംഖ്യയുടെ വ്യവസ്ഥ, രണ്ടാംസംഖ്യയുടെ തമ്മിൽ സങ്കലനം, വ്യവസ്ഥ)

* സങ്കലന വ്യവസ്ഥ ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രാദേശിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ

* സമ്പൂർണ്ണപ്രദേശങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കൽ

(പ്രദേശത്തിലെ സമ്പൂർണ്ണ തമ്മിൽ നിഷ്ഠിത ബന്ധമുണ്ടാകാത്തതാണ്, പ്രാദേശിക പ്രശ്നം ഉണ്ടാകാത്തത്)

5..10..15..20..25

(5വിധ കൂട്ടിയാൽ പ്രശ്നവിശകലനം)

നവംബർ

* സ്ഥാനവില നിശ്ചയിക്കൽ (തന്നു, പത്തു)

* പ്രാദേശിക പ്രശ്നപരിഹാരത്തിനായി കുടിശ്ശികകൾ

പ്രകാരം മുഖേന വെട്ടി തയ്യാറാക്കി സർവ്വ ഏകീകൃത

* കോട്ടകളുടെ നാണയങ്ങളുടെ നിശ്ചയിക്കൽ, കുടിശ്ശിക

സർവ്വ രൂപീകരിക്കൽ

$$10\text{രൂപ} + 5\text{രൂപ} = 15\text{രൂപ}$$

ഡിസംബർ

- * സംസ്കാരങ്ങൾ തിരിച്ചറിവിൽ - സംസ്കാര വ്യവസ്ഥ ഉറപ്പാക്കൽ
- * സ്കൂളിലെ പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി അധ്യാപകൻ നിർമ്മിക്കൽ
- * രണ്ടാം സംസ്കാരകളുടെ തുടർ കണ്ടെത്തലായി വ്യത്യസ്ത രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു

ജനുവരി

- * വില വിവരപട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ
- വിവരങ്ങൾ ക്രോഡീകരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പറയുന്ന പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്ത് തുടർ കണ്ടെത്തൽ
- * സകലന വ്യവസ്ഥ ക്രമീകരണ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രാഥമിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്തത്

ഫെബ്രുവരി

- * ശമ്പളം അന്വേഷണമാക്കാൻ ഇടവേളകളിൽ ശമ്പളം - പദ്ധതി നടത്തൽ
- (രണ്ട് പദ്ധതി പറയുമ്പോൾ)
- * ഉദ്യോഗസ്ഥമാക്കാൻ തുടർച്ചയായി ഉറപ്പാക്കി വിജയം നേടിയെടുത്തത്

മാർച്ച്

* കലണ്ടർ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ

* കലണ്ടറിന് ചുവന്ന അക്കങ്ങളുടെ കറുത്ത അക്കങ്ങളും
തിരിച്ചറിയൽ

മാസത്തിന് ദിവസങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം കണ്ടെത്തൽ

* കലണ്ടർ സംവത്സരങ്ങൾ പാദങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്

* കലണ്ടർ നോക്കി സൂര്യൻ നാരായണ ചെപ്പൻ

* ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രയോജനം പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ
ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരായി കഴിഞ്ഞു.

Academic Mastery Plan

ENGLISH

Aim

→ To speak, Read and write English without any mistakes

Pretest

→ To check vocabulary and writing skills of pupils

June	* To develop listening skills and speaking skills	* Teacher tells stories by giving pictures * Identify the things in picture and name them.
July		* drawing pictures and finding the name * use ICT to tell stories by giving visualisation * name the things watched on classroom. * Try to make sentence orally * By listening different stories improving listening skills

August

To develop -
Speaking Skills
and writing
Skills

- * Rearranging the situations included in story
- * asking questions based on stories
- * finding characters from the story.
- * answering the questions based on the stories
- * recite simple poem
- * repeating words given by teacher
- * playing word game
- * making simple words
- * word puzzle
- * playing game which provides simple vocabulary.

October
November

To develop
reading Skills

- * Read simple words and find meaning
- * making word meaning dictionary
- * make class library
- * create an English library in school
- * To provide reading card to develop reading skill

December
January
February

* To develop
writing skill

* Picture reading

* make reading cards with-
the help of Parents

* write the words which
read on stories

* name vegetables, flowers,
vehicle, household thing etc..

* Read English news and write
unfamiliar words

* find colours, family members
name, different jobs thing in
bags etc.

* create small sentence

* develop sentence based on
things

Eg : elephant

Elephant is big animal

Elephant is black in colour

* develop conversation

* Add more line to poem

* write picture description etc.

* write few sentences based
on familiar things

* create short paragraph

March

* create greeting cards

* character sketch - writing

* completing stories

* developing dialogue making
self magazine.

അക്കാദമിക് മാർഗ്ഗരേഖ

Standard - III

2025 - 26

2. Interim work.

standard: III 2025-2026

प्रतिष्ठापना :-

ആമുഖം

[illegible]

உரத்தோ.

- പരിസ്ഥിതി സുസ്ഥിരതയോടൊപ്പം പരിരക്ഷിക്കപ്പെടുക.
- ഭൂമിയെ പുനഃനിർമ്മിക്കുകയും, പരിസ്ഥിതി സുസ്ഥിരത ഉറപ്പുവരുത്തി വളരുക.
- സാമ്പത്തിക വികസനത്തിൽ അടങ്കലും, സാമ്പത്തികവും ഉൾക്കൊള്ളുക.
- പരിസ്ഥിതി നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളിലേക്കും സാമ്പത്തിക അനുഭവം ഉൾക്കൊള്ളുക.

പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ

* ജൂൺ - ജൂലൈ.

- പ്രിന്റിംഗ്

- അപലോകനം.

- പ്രകൃതി നാണയം.

- ചുറ്റുമുള്ള ശീവശാലകളെ നിർമ്മിക്കുന്നു.

- പ്രത്യേകതയെ വന്നിടാക്കുക

- വിവിധ അമ്പല വ്യവസ്ഥകൾ അടുത്തറിയാം.

- ശിവികളുടെ പാഠപാഠശാസ്ത്രം - ചർച്ച.

- സ്കൂൾ പദ്ധതിക്കുടേതും നിർമ്മാണം [പരിപൂരിപ്പിക്കുക]

- പരിപാലനം.

- പൂർണ്ണത നൽകുക.

- നട്ട പൂർണ്ണത പരിപാലിക്കുക.

- പരിപാലിക്കുന്നതിനുള്ള [ചർച്ച] പരിപാലിക്കുന്നതിനുള്ള

- ജോലിക്കാർ.

- പരിപൂരിപ്പി പരമകർമ്മ പ്രകൃതി.

* ജൂലൈ - സെപ്റ്റംബർ.

- ദിന കൃത്യങ്ങൾ.

- ഓരോ ദിനവും പ്രാദേശിക കൃത്യങ്ങൾ കഴിഞ്ഞു

സ്കൂളിൽ വരാൻ നന്നായ ഒരു പദ്ധതി ചർച്ചകളിലൂടെ
ചെയ്യുന്നു.

- ദിവസ പരിശോധന - ചുറ്റുമുള്ള ധർമ്മങ്ങൾ.

- തൃപ്പി നാലാണ്ടിൽ, ശുചിത്വ വാസ്തവം.
- പൂർണ്ണ ശുചിത്വം, തൃപ്പി മൂ, പരിപാശ ശുചിത്വം നേടിയ അടിസ്ഥാനപരമായ മൂന്നാണ്ടിൽ വാർഷിക നാൽക്കുന്നു.
- നാലു ശീലം അപ്രകാരം നാൽക്കുന്നു.
- പരിപാശങ്ങളിൽ പാൽക്കുന്നു.

* ഒരുങ്ങാൻ - വിശ്വസം

- വിശ്വസം ശീലം
- നാൽക്കുന്ന നാൽക്കുന്ന, പരിപാശിതയെ അനുസരിച്ചാൽ വിശ്വസം ശീലം പാലാക്കുന്നു. [കേരം, വാസ്തവം, മൂ]
- പ്രകൃതി പാലാക്കുന്ന അപ്രകാരം നാൽക്കുന്നു.
- പരിപാശങ്ങളിൽ പാൽക്കുന്നു.

* അനുവദി - വാർഷികം

- ശാസ്ത്ര അനുസരണ പാലാക്കുന്ന പരിപാശങ്ങളിൽ പാൽക്കുന്നു.
- വിശ്വശാസ്ത്ര അനുസരണ പാലാക്കുന്ന പാലാക്കുന്നു.
- പരിപാശിതയെ അനുസരിച്ചാൽ അപ്രകാരം.
- പാലാക്കുന്നതിൽ വിശ്വശാസ്ത്ര പാലാക്കുന്നു.

അക്കാദമിക് അംഗീകാരം

Standard-III

2023-26

English.

Standard : III - 2025-26

English - master plan.

Aim :

- To speak, Read and write.
English with out any mistakes.

Time :- June to march.

To check the vocabulary and writing skills of pupils.

Activities.

* June and July.

- pre test
- To develop listening skills and speaking skills.

Listening skills :-

- Games, action songs.
- Hello English Activities.
- conversations.
- skit stories, use ICT.

speaking skills :

- Identify the naming words from the picture
- Identify the action words from the same picture
- make the simple sentences using the action word about the picture.

- make simple description about the picture.
- creating sentences picture creating self introductions
- * August and September.
- develop the creative speaking and writing.

Reading skills.

- Books reading
- First words.
- collect and record past tense.
- Rhyming words.
- T.B Activities.

writing skills.

- make word web.
- Picture description.
- word chain.
- make bubbles, conversations.
- Adjective lines.

* October and November.

- To express thoughts, feelings etc....

Reading skills.

- Library book reading
- conversations, skit, stories, use ICT.
- Read notice
- Develop story.

writing skills.

- Description.
- Thoughts.

* December and January.

- Develop the creative speaking and writing

Reading skills.

- Library books reading.
- conversations, skit stories use ICT
- Develop story
- Reads clearly.

writing skills.

- Diary
- Announcement.

* February and March.

- To improve the presentation power.

Reading skills.

- Library books reading.
- conversation, skit stories.
- Develop story.

writing skills :

- Diary
- Descriptions
- Thoughts.
- Exhibition.

അക്കാദമിക് മാസപത്രം

Starclass III
2025-26.
Malayalam.

ചെയ്ത്

- ചിത്രം വിവരിച്ചു കാണിക്കുന്നു.
- വിവരണത്തിൽ തന്നെ ചിത്രങ്ങൾ നൽകിയിരിക്കുന്നു.
- ഭാഗങ്ങളിലെ വ്യത്യാസം വ്യക്തമാക്കുന്നു. ചുരുക്കം.
- മറ്റ് പദങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. [പദപുസ്തകം].

അവസ്ഥ

- വിവിധതരം പലതരം ഉപയോഗിച്ച്. ഒരു കേൾക്കാനും
- തന്നെയും പുനഃപരിശോധനയിലൂടെ അവസരം നൽകുന്നു.
- മേൽപ്രകാരം ഉദ്ദേശിച്ച വാക്യങ്ങൾ നൽകുന്നു. ചുരുക്കം.
- വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.

സ്പഷ്ടമാക്കൽ :-

- ഒരു അവസ്ഥയിലായിരിക്കുന്നു.
- ചോദ്യങ്ങൾ - ഉത്തരങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു.
- മേൽപ്രകാരം ഉപയോഗങ്ങളുടെ ചിത്രം വരയ്ക്കുന്നു.
- ചേർ ചുരുക്കം.

ദൃഷ്ടിമാർഗ്ഗം :

- വ്യക്തമായ വാക്യങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.
- ചിത്രം വരയ്ക്കി ചേർ ചുരുക്കം.
- ച, ചില വല, വരയ്ക്കുന്ന വലിയ വല
- മറ്റ് ഉപയോഗങ്ങൾ മറ്റ് വാക്യങ്ങൾ പലതരം തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു.

കുറിപ്പുകൾ :

- മറ്റൊരു വാക്യങ്ങൾ ഏകദേശം.

- ചിത്രം നോക്കി ചേർക്കുക.

- രേഖ, ചിത്ര, രേഖ, മറ്റൊരു രേഖ

- ഈ രേഖയെക്കുറിച്ച് മറ്റ് വാക്യങ്ങൾ സ്വയം തിരഞ്ഞെടുക്കുക.

കുറിപ്പുകൾ :

- ചിത്രങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുക.

- ICT - ചിത്രം തിരഞ്ഞെടുക്കുക. വാക്യങ്ങൾ എഴുതുക.

- ഉപയോഗിച്ച ചിത്രങ്ങൾ ചേർക്കാനാവുമെന്ന് നോക്കുക.

വിവരങ്ങൾ :

- ഉപയോഗിച്ച വാക്യങ്ങൾക്ക് അർത്ഥം വരുത്തുക.

- സ്വയം വായിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുക.

കുറിപ്പുകൾ :-

- അധ്വാനിക്കുന്നതിന് മുമ്പ് ചർച്ചയ്ക്ക് പ്രാർത്ഥിക്കുക.

- ഭാഗികമായി വായിക്കാനാവുമെന്ന് നോക്കുക.

- ഉപയോഗിച്ച മറ്റൊരു വാക്യങ്ങൾ വായിക്കുക.

- ചിത്രം ചിത്ര വാക്യങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് മറ്റു സ്വയം വായിക്കുക.

പ്രശ്നം :-

ഒരു സംസ്ഥാനത്തിൽ പലതരം വനങ്ങൾ ഉണ്ടാകുന്നു.

മിക്കവാറും തദ്ദേശവാസികൾ ഇതിൽ ഓരോന്നും ഉപയോഗിക്കുന്നു.

ഉദാഹരണം :-

PTA നടത്തുന്നു.

താലൂക്ക്, മെറ്ററിയലും ഇതിൽ നിന്നും ഉണ്ടാകുന്നു.

മറ്റും ഉണ്ടാകുന്നു.

ഉണ്ടാകുന്നു.

അക്കാദമിക് മാസം മാസം

Standard: III

2023-26.

മാസം.

ശാസ്ത്രവികാസ മന്ത്രിയുടെ ഉദ്യോഗസ്ഥർ - 2025-26

ജനു

[illegible]

പ്രശ്നങ്ങൾ

ഗണിതപരമായും പ്രായോഗികമായും കണക്കുകൾക്കായി
സ്റ്റാൻഡർഡ് ഓപ്പറേഷൻ ഗണിതശാസ്ത്രത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന
സ്റ്റാൻഡർഡ് ഓപ്പറേഷൻ വിദ്യ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതിനായി
ഉപയോഗിക്കുക.

പ്രായോഗിക പ്രവർത്തി പരമ്പരയുടെ ഒരു വിഭാഗം
ഒരുപക്ഷേപം ഉപയോഗിക്കുന്നതിനായി പ്രവർത്തിയുടെ
അനുരോധം ചെയ്ത നാടകങ്ങൾക്കായി സ്റ്റാൻഡർഡ്
ഓപ്പറേഷൻ വിദ്യയ്ക്കും പരമ്പരയുടെ പരമ്പരയ്ക്കും
കാര്യപരമായും അനുരോധിക്കുക.

പ്രായോഗികവും ഉപയോഗികവും സ്റ്റാൻഡർഡ് ഓപ്പറേഷൻ
അനുരോധനത്തിനനുരോധം നൽകാനും പരമ്പരയ്ക്കും
കാര്യപരമായും.

അനുരോധം, അറിവ്, അനുരോധം, അറിവ്
പരമ്പരയുടെ പരമ്പരയിൽ പരമ്പരയെ പരമ്പരയിൽ
പരമ്പരയ്ക്കും അനുരോധം ചെയ്തതിനും കാര്യപരമായും
ഉപയോഗിക്കുക.

* പരിശീലനം - പരിശീലന പ്രവർത്തികളിൽ
പരമ്പരയ്ക്ക് ഓപ്പറേഷൻ അനുരോധം പരമ്പരയ്ക്കും.

മുഖ്യമായി ഇതിൽക്കൂടാ അഗ്രോ-കെമിക്കലുകളിൽ
ഉൾപ്പെടുക, ഫിസോബിൽസ് Excise മെനിജ്‌മെന്റൽ
കീഴിലായിരിക്കും.

പൊതുവിൽ പണയം, അലിസ്, അൾട്ട്രാ, പാരിമിറ്റോ,
അഗ്രോഫോ, അഗ്രോഫോ, ദയ, ഫിസോബിൽസ് എന്നീ
മുഖ്യമായി ഇതിൽ ഉൾപ്പെടുന്ന പദാർത്ഥങ്ങൾ
മുഖ്യമായി ഉൾപ്പെടുന്ന പദാർത്ഥങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുന്ന
വസ്തുക്കൾ.

അഗ്രോഫോ കെമിക്കലുകളിൽ ഉൾപ്പെടുന്ന പദാർത്ഥങ്ങൾ
കീഴിലായിരിക്കും. അതിൽ ഉൾപ്പെടുന്ന പദാർത്ഥങ്ങൾ
കീഴിലായിരിക്കും.

* മെല്ലെ വിഭാഗം ഇതിൽ ഉൾപ്പെടുന്ന പദാർത്ഥങ്ങൾ
പ്രധാനമായും ഉൾപ്പെടുന്ന പദാർത്ഥങ്ങൾ
ഉൾപ്പെടുന്ന പദാർത്ഥങ്ങൾ.

പ്രകൃതി.

* 3 അഗ്രോഫോ കെമിക്കൽ ഉൾപ്പെടുന്ന പദാർത്ഥങ്ങൾ.

* പ്രധാനമായും

മുഖ്യമായി

* അഗ്രോഫോ കെമിക്കൽ ഉൾപ്പെടുന്ന പദാർത്ഥങ്ങൾ.

* അഗ്രോഫോ കെമിക്കൽ ഉൾപ്പെടുന്ന പദാർത്ഥങ്ങൾ.

* അഗ്രോഫോ കെമിക്കൽ ഉൾപ്പെടുന്ന പദാർത്ഥങ്ങൾ.

അനുബന്ധം
നിയമനീക്കം പ്രവർത്തനം.

* മൂലം ഒരു കട, സ്കൂളിൽ ഒരു കട പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
നിയമനീക്കം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

* മൂലം പദ്ധതികളുടെ വിലയിരുത്തൽ 100 മുതൽ 200 വരെ.
100 വരെ ഇതി 1000 വരെ നൽകുന്നു.

അനുബന്ധം.

* ഒരു മൂലം പദ്ധതികളുടെ മൂലം പദ്ധതികൾ നൽകുന്നു.
* മൂലം വിജയം പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.
* പദ്ധതികൾ.

* മൂലം മൂലം പദ്ധതികൾ, മൂലം, മൂലം മൂലം.
മൂലം 3 മൂലം പദ്ധതികൾ.

* മൂലം മൂലം.

* മൂലം മൂലം മൂലം മൂലം.

മൂലം

* 3 മൂലം പദ്ധതികൾ വിലയിരുത്തുന്നു.

* മൂലം വിജയം പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.

* മൂലം മൂലം മൂലം മൂലം.

* work sheet പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.

* മൂലം മൂലം മൂലം മൂലം.

പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ
3 അക്ക പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ [അഞ്ചാംതန်း, ആറാംതန်း] പഠനത്തിലായി
പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ വാഗ്ദാനം ചെയ്തതാണ്.

പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ
അഞ്ചാംതန်း അഞ്ചാംതരത്തിലുള്ള വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് 3 അക്ക പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ
ഉപയോഗിക്കാൻ അനുമതി നൽകുന്നു.

ആറാംതരത്തിൽ ഉപയോഗിക്കാൻ അനുമതി നൽകുന്നു.

പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ
പാഠ്യപുസ്തകങ്ങളിൽ നിന്നും പലതരം പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ
ഉപയോഗിക്കാൻ അനുമതി നൽകുന്നു.

അഞ്ചാംതരത്തിൽ ഉപയോഗിക്കാൻ അനുമതി നൽകുന്നു.

പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ
3 അക്ക പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ അഞ്ചാംതരത്തിൽ ഉപയോഗിക്കാൻ അനുമതി
നൽകുന്നു.

ആറാംതരത്തിൽ ഉപയോഗിക്കാൻ അനുമതി നൽകുന്നു.

പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ
3 അക്ക പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കാൻ അനുമതി നൽകുന്നു.

അഞ്ചാംതരത്തിൽ ഉപയോഗിക്കാൻ അനുമതി നൽകുന്നു.

ആറാംതരത്തിൽ ഉപയോഗിക്കാൻ അനുമതി നൽകുന്നു.

അക്കാരാദിക
മാപ്പുചെയ്യാൻ

CLASS: IV

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	PTO റോൾ
ഭാഗ്യവശം പ്രദാനം ചെയ്യുന്ന വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതികൾ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതികൾ	ഭാഗ്യവശം പ്രദാനം ചെയ്യുന്ന വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതികൾ ഭാഗ്യവശം പ്രദാനം ചെയ്യുന്ന വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതികൾ	ലക്ഷ്യം ഭാഗ്യവശം ഭാഗ്യവശം	SRG ജൂനിയർ ടീച്ചർ	
വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതികൾ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതികൾ	ജൂനിയർ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതികൾ ജൂനിയർ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതികൾ	ലക്ഷ്യം ഭാഗ്യവശം	HM SRG Class Teacher CPTA.	

ക്ലാസ്സ്	പ്രധാന കാര്യങ്ങൾ	കാലം	ഉപജാല	സുപ്രധാന
പ്രൈമറി ഓഫീസ്	പ്രൈമറി ഓഫീസ് പ്രൈമറി ഓഫീസ് പ്രൈമറി ഓഫീസ്	പ്രൈമറി ഓഫീസ്	പ്രൈമറി ഓഫീസ്	പ്രൈമറി ഓഫീസ്
സെക്കണ്ടറി ഓഫീസ്	സെക്കണ്ടറി ഓഫീസ് സെക്കണ്ടറി ഓഫീസ് സെക്കണ്ടറി ഓഫീസ്	സെക്കണ്ടറി ഓഫീസ്	സെക്കണ്ടറി ഓഫീസ്	സെക്കണ്ടറി ഓഫീസ്
ഹയർ സെക്കണ്ടറി ഓഫീസ്	ഹയർ സെക്കണ്ടറി ഓഫീസ് ഹയർ സെക്കണ്ടറി ഓഫീസ് ഹയർ സെക്കണ്ടറി ഓഫീസ്	ഹയർ സെക്കണ്ടറി ഓഫീസ്	ഹയർ സെക്കണ്ടറി ഓഫീസ്	ഹയർ സെക്കണ്ടറി ഓഫീസ്

മലയാളം	English	മലയാളം	English	മലയാളം
	SRG ജി.ടി.ടി PTB	മലയാളം	മലയാളം	മലയാളം
	SRG ജി.ടി.ടി CPTA	മലയാളം	മലയാളം	മലയാളം

പ്രശ്നം	കാരണം	ചുമതല	സംരക്ഷണ
<u>തലമുറ</u> പ്രായപൂർണ്ണരായവർ	പ്രായപൂർണ്ണരായവർ പ്രായപൂർണ്ണരായവർ	HM SRG CPTA Class teachers	PTA
<u>പ്രായപൂർണ്ണരായവർ</u> പ്രായപൂർണ്ണരായവർ	പ്രായപൂർണ്ണരായവർ പ്രായപൂർണ്ണരായവർ	HM SRG CPTA Class Teachers	PTA

പ്രശ്നം	ഉത്തരം	മുഖ്യ കാരണങ്ങൾ	പ്രതിരോധനം	പ്രതിരോധനം
പ്രശ്നം - 1	പ്രതിരോധനം	പ്രതിരോധനം	പ്രതിരോധനം	പ്രതിരോധനം
പ്രശ്നം - 2	പ്രതിരോധനം	പ്രതിരോധനം	പ്രതിരോധനം	പ്രതിരോധനം
പ്രശ്നം - 3	പ്രതിരോധനം	പ്രതിരോധനം	പ്രതിരോധനം	പ്രതിരോധനം
പ്രശ്നം - 4	പ്രതിരോധനം	പ്രതിരോധനം	പ്രതിരോധനം	പ്രതിരോധനം
പ്രശ്നം - 5	പ്രതിരോധനം	പ്രതിരോധനം	പ്രതിരോധനം	പ്രതിരോധനം
പ്രശ്നം - 6	പ്രതിരോധനം	പ്രതിരോധനം	പ്രതിരോധനം	പ്രതിരോധനം
പ്രശ്നം - 7	പ്രതിരോധനം	പ്രതിരോധനം	പ്രതിരോധനം	പ്രതിരോധനം
പ്രശ്നം - 8	പ്രതിരോധനം	പ്രതിരോധനം	പ്രതിരോധനം	പ്രതിരോധനം
പ്രശ്നം - 9	പ്രതിരോധനം	പ്രതിരോധനം	പ്രതിരോധനം	പ്രതിരോധനം
പ്രശ്നം - 10	പ്രതിരോധനം	പ്രതിരോധനം	പ്രതിരോധനം	പ്രതിരോധനം

[illegible]

[illegible]

Date	Page	Topic	Description	Remarks
Date	Page	Topic	Description	Remarks
Date	Page	Topic	Description	Remarks
Date	Page	Topic	Description	Remarks
Date	Page	Topic	Description	Remarks

ലിങ്ക്/വിഷയം	പ്രശ്നം	മോശം	ഉത്തരം	ഉത്തരം
ഇംഗ്ലീഷ് അല്ലെങ്കിൽ മലയാളം ഇംഗ്ലീഷ് പരീക്ഷ മലയാളം പരീക്ഷ ഇംഗ്ലീഷ് പരീക്ഷ മലയാളം പരീക്ഷ ഇംഗ്ലീഷ് പരീക്ഷ മലയാളം പരീക്ഷ	പ്രശ്നം മോശം ഉത്തരം ഉത്തരം ഉത്തരം ഉത്തരം ഉത്തരം	പ്രശ്നം മോശം ഉത്തരം ഉത്തരം ഉത്തരം ഉത്തരം ഉത്തരം	ഉത്തരം ഉത്തരം ഉത്തരം ഉത്തരം ഉത്തരം ഉത്തരം	ഉത്തരം ഉത്തരം ഉത്തരം ഉത്തരം ഉത്തരം ഉത്തരം
ഇംഗ്ലീഷ് പരീക്ഷ മലയാളം പരീക്ഷ ഇംഗ്ലീഷ് പരീക്ഷ മലയാളം പരീക്ഷ ഇംഗ്ലീഷ് പരീക്ഷ മലയാളം പരീക്ഷ	പ്രശ്നം മോശം ഉത്തരം ഉത്തരം ഉത്തരം ഉത്തരം ഉത്തരം	പ്രശ്നം മോശം ഉത്തരം ഉത്തരം ഉത്തരം ഉത്തരം ഉത്തരം	ഉത്തരം ഉത്തരം ഉത്തരം ഉത്തരം ഉത്തരം ഉത്തരം	ഉത്തരം ഉത്തരം ഉത്തരം ഉത്തരം ഉത്തരം ഉത്തരം

[illegible]