താവത്ത് ദേവീവിലാസം എൽ.പി.സ്കൂൾ

താവം

ശ്യാമസുന്ദരമായ താവം ഗ്രാമത്തിന്റെ ഹൃദയഭാഗത്ത് 1934ലാണ് ഈ സരസ്വതീ ക്ഷേത്രം സ്ഥാപിതമായത്. തികച്ചും ഗ്രാമീണാന്തരീക്ഷത്തിൽ സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്നും അറിവിന്റെ ആദ്യാക്ഷരങ്ങൾ കുറിച്ച ഒട്ടേറെ വ്യക്തിത്വങ്ങൾ സാമൂഹിക-സാംസ്കാരിക മേഖലകളിൽ വ്യക്തിമുദ്ര പതിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. താവം പ്രദേശത്തും ദാലിലുമായി ഏകദേശം അഞ്ഞൂറോളം കുടുംബങ്ങൾ പ്രാഥമിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് ആശ്രയിക്കുന്നത് ഈ വിദ്യാലയത്തെയാണ്. യശ്ശ:ശരീരനായ ശ്രീ.സി.കൃഷ്ണൻ നമ്പ്യാരും പിന്നീട് അദ്ദേഹത്തിന്റെ കുടുംബാംഗങ്ങളുമായിരുന്നു. ആദ്യകാല മാനേജർമാർ. 2013ലാണ് ഈ വിദ്യാലയം ഇപ്പോഴത്തെ മാനേജർ ശ്രീമതി.പ്രിയ.സി.പിയുടെ കൈകളിലെത്തുന്നത്. അതിന് ശേഷമുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രശംസനീയമാണ്.

2013ൽ ഈ വിദ്യാലയം പുതിയ മാനേജ്മെന്റിന് കീഴിൽ വന്നതിന് ശേഷം അവരിൽ നിന്നുള്ള സഹകരണവും അധ്യാപകരുടെ പ്രവർത്തനവും കൊണ്ട് ഈ വിദ്യാലയത്തെ മാടായി ഉപജില്ലയിലെ മികച്ച വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനമായി ഉയർത്തുവാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്.

86 ഓളം അധ്യാപകരാണ് ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ അക്ഷരചൈതന്യം പകർന്നു നൽകിയത്. താവം പ്രദേശത്തെ ജനങ്ങൾക്ക് ഔപചാരിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ വെളിച്ചം പകർന്ന് നൽകിയ ഈ വിദ്യാലയം ഇന്നും കരുത്തുറ്റ സാംസ്ക്കാരിക കേന്ദ്രമായി നിലകൊള്ളുന്നു.

പുതിയ സ്കൂൾ കെട്ടിടത്തിൽ മികച്ച ഭൗതിക സാഹചര്യമാണ് ഒരുക്കിയിട്ടുള്ളത്. ആറ് ക്ലാസ് മുറികൾ, കമ്പ്യൂട്ടർലാബ്, കോൺഫറൻസ് ഹാൾ, ഓഫീസ് മുറി, ഭക്ഷണശാല എന്നീ സൗകര്യങ്ങളോട് കൂടിയ വിശാലമായ ഹൈടെക് കെട്ടിടമാണ് തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

2018-19 വർഷം 56 കുട്ടികൾ ഉണ്ടായിരുന്ന സ്കൂളിൽ പുതിയ സ്കൂൾ കെട്ടിടത്തിന്റെ ഉൽഘാടന വേളയിൽ 85 കുട്ടികൾക്ക് പ്രവേശനം നൽകിയാണ് പ്രവർത്തനം ആരംഭിക്കുന്നത്. അക്കാദമിക് രംഗത്ത് മികച്ച് നിൽക്കുന്ന ഈ വിദ്യാലയം ഉപജില്ലാ തല കലാകായിക, ശാസ്ത്രമേളകളിൽ മികവ് നേടികൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാമികവിനായി പ്രത്യേക പരിശീലനം വർഷങ്ങളായി സ്കൂളിൽ നടത്തിവരുന്നു. വാർഷികാഘോഷത്തോടനുബന്ധിച്ച് നടത്തുന്ന ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ് കുട്ടികളുടെ പഠനമികവിന്റെ ദൃശ്യവേദിയായി മാറാറുണ്ട്. കുട്ടികളുടെ കലാപരിപാടികൾ, ശിൽപശാലകൾ, സർഗ്ഗവേദികൾ, ഇംഗ്ലീഷ്ഫെസ്റ്റ്, എൻഡോവ്മെന്റ് വിതരണം

കൈയ്യെഴുത്ത് മാസികകളുടെ പ്രകാശനം എന്നിവ വാർഷികാഘോഷ പരിപാടികളോടനുബന്ധിച്ച് നടത്തിവരുന്നു. ദിനാചരണങ്ങളോടനുബന്ധിച്ച് ശില്പശാലകൾ, ക്വിസ്, പഠനയാത്രകൾ, അഭിമുഖങ്ങൾ, എന്നിവ നടത്തിവരുന്നു.

പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ ഈ വിദ്യാലയം കേന്ദ്രീകരിച്ച് നടത്തുന്ന സാമൂഹികവും കലാപരവുമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ശ്ലാഘനീയം തന്നെയാണ്. സ്കൂളിലെ കുട്ടികളെ കേന്ദ്രീകരിച്ച് നീന്തൽ പരിശീലനം, നൃത്തസംഗീതപരിശീലനം, ബോധവൽക്കരണക്ലാസ്സുകൾ, സെമിനാറുകൾ എന്നീ പ്രവർത്തന ങ്ങൾ തുടർച്ചയായി നടത്തിവരുന്നു.

അതത് പ്രായത്തിൽ ആർജ്ജിക്കാവുന്ന ഏറ്റവും ഉയർന്ന തലത്തിലുള്ള അറിവും കഴിവും നേടാനും ജനാധിപത്യ മൂല്യബോധം ഉളവാക്കുന്നതിന് കുട്ടികളെ സജ്ജരാക്കുവാനും ആക്കാദമിക മികവിലൂടെ വിദ്യാലയ മികവ് സാധ്യമാക്കാനുമാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ കൊണ്ടുദ്ദേശിക്കുന്നത്.)

മധുരം മലയാളം

ആശയ വിനിമയോപാധി എന്നതിനപ്പുറം ഭാഷ ഒരു ജനതയുടെ സാമൂഹികവും സാംസ്കാരികവുമായ ജീവിതത്തിന്റെ പ്രതിഫലനം തന്നെയാണ്. മനുഷ്യൻ സ്വന്തം വികാരവിചാരങ്ങൾ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതും സർഗ്ഗാത്മകാവിഷ്കാരങ്ങൾ നടത്തുന്നതും കലാസൃഷ്ടികൾ ആസ്വദിക്കുന്നതും ഭാഷ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിയാണ്. ലോകത്തെ അറിയുന്നതിനും വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നതിനും സാമൂഹിക ജീവിതത്തിന്റെ ഇഴകൾ നെയ്യുന്നതിനും ഭാഷ വേണം. ഇപ്രകാരം മനുഷ്യന്റെ വളർച്ചയിലും വികാസത്തിലും ഭാഷ നിർണ്ണായക പങ്കാണ് വഹിക്കുന്നത്. തന്റെയും സമൂഹത്തിന്റെയും ഉന്നമനത്തിന് ശക്തമായ ഉപകരണമായി ഭാഷ ഉപയോഗിക്കാൻ കുട്ടിയെ പ്രാപ്തനാക്കുക എന്നത് ഭാഷാ പഠനത്തിന്റെ ആത്യന്തിക ലക്ഷ്യമാണ്. ഈ ലക്ഷ്യം വച്ചുകൊണ്ടുവേണം പ്രാഥമിക ഭാഷാ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തേണ്ടത്. നമ്മുടെ ഭാഷാ സാഹിത്യരൂപങ്ങൾ വായിച്ചു ഗ്രഹിക്കുക, ആസ്വാദനപരവും അപഗ്രഥനപരവുമായ ചർച്ചകളിൽ പങ്കെടുക്കുക, അവയോടുള്ള പ്രതികരണമെന്ന രചനകളിലും മറ്റാവിഷ്കാരങ്ങളിലും ഏർപ്പെടുക എന്ന രീതിയിലുള്ള ഭാഷാ പഠനരീതിയാണ് നാം സ്വീകരിച്ചിട്ടുള്ളത്. ഭാഷാ മധുരമാക്കി മാറ്റുന്നതിനു വേണ്ടിയായിരിക്കണം 2017-18 അധ്യയന വർഷത്തെ പ്രവർത്തനം.

സ്കൂൾ BRC യുടെയും PTA ഡയറ്റിന്റെയും എസ്.സി.ആർ.ടി യുടെയും സഹകരണത്തോടെ ഏറ്റെടുക്കുന്ന ഒരു പ്രൊജക്ട്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഭാഷാ ശേഷി വളർത്തുന്നതിനുവേണ്ടി ലളിതവും, ആസ്വാദ്യകരവും ആകർഷകപരവുമായ രീതിയിൽ ചിത്രകാർഡ്

- അക്ഷര കാർഡ്, പദക്കാർഡ്.
- ചിത്രം വരക്കൽ, ക്ലാസ്റൂം ലൈബ്രറി.
- സംഭാഷണം, വർണ്ണിച്ചെഴുതൽ.
- കടങ്കഥാകേളി, തത്സമയ വിവരണം.
- വിളംബരം തയ്യാറാക്കൽ, പാചകക്കുറിപ്പ്.
- യാത്രാവിവരണം, പാടിരസിക്കാം, ഭാഷാകേളികൾ.
- കഥാപൂരണം, ആശംസാകാർഡ്.
- സങ്കൽപ്പിച്ചെഴുതൽ, ചിഹ്നം ചേർത്തെഴുതൽ
- ചൊല്ലു കൾ, ആത്മകഥ.
- ഡയറി, അമ്മ വായന, അടിക്കുറിപ്പ്.
- അഭിനയം, നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- ശില്പശാല തുടങ്ങിയവ നടത്തൽ

ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ദൃശ്യ-ശ്രാവ്യ ഉപകരണങ്ങളുടെ സാധ്യത പരിചയപ്പെടുത്തൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

പ്രീ-ടെസ്റ്റ് :

പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. പിന്നോക്കക്കാരെ കണ്ടെത്തുന്നു.

ചിത്രവായന

പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചിത്രവായന നടത്തുന്നു. അതിൽ ആശയങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം കൊടുക്കുന്നു. അനുകരണം, പേര് പറയൽ, വാചിക സംഭാഷണം എന്നീ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകാവുന്നതാണ്.

രൂപീകരിക്കേണ്ട പാഠഭാഗം

ആഖ്യാനം അവതരിപ്പിക്കുന്നു. അതിൽ നിന്നും ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുന്നു.ചോദ്യങ്ങളിൽ നിന്നും ഉരുത്തിരിഞ്ഞ് വരുന്ന വാക്കുകൾ, വാക്യങ്ങൾ ചേർത്ത് പാഠഭാഗത്തിന്റെ അവസാനം Evolving text രൂപീകരിക്കുന്നു

ഉദാ: താറ്റയുടെ വീട്

അരിമണി തിന്നു.

കേട്ടെഴുത്ത്

ഭാഷയുടെ വാചാരൂപം ഗ്രഹിക്കുന്നതിനു അതനുസരിച്ച് ശരിയായി എഴുതുന്നതിനുമുള്ള ശേഷി ഉണ്ടാക്കുന്ന പ്രക്രിയ.

ദിനാചരണങ്ങൾ

ഭാഷാ പ്രാധാന്യമുള്ള ദിനങ്ങളും എഴുത്തുകാരുടെ ജന്മദിനങ്ങളും സ്കൂളിൽ ആചരിച്ചുവരുന്നു. ഈ ദിവസങ്ങളിൽ പുസ്തകം പരിചയപ്പെടുത്തൽ, പ്രഭാഷണം, ചുമർമാസിക, സർഗ്ഗാത്മക രചന, എന്നിവ നടത്താം. ഇത് കുട്ടികളിൽ ഭാഷാപരമായ അഭിരുചി വളർത്താൻ സഹായിക്കുന്നു.

ഭാഷാക്ലബ്ബ്

ക്ലാസ്മുറുയിൽ നടക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമായി കുട്ടികൾ നിർമ്മിക്കുന്ന ഉപകരണങ്ങൾ, സെമിനാർ പേപ്പർ, പ്രൊജക്ട് റിപ്പോർട്ട് പരീക്ഷണങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ഒരു വേദിയായിരിക്കണം സ്കൂൾ ഭാഷാ ക്ലബ്.

സംഭാഷണം

ആഖ്യാനത്തിൽ നിന്നോ കവിതയിൽ നിന്നോ സംഭാഷണം രൂപീകരിക്കാവുന്നതാണ്.

ഉദാ: കുട്ടിയും അമ്മയും തമ്മിലുള്ള സംഭാഷണം

കുറിപ്പെഴുതാം

കുട്ടികൾ വായിച്ച കവിതയിലെയോ കഥയിലെയോ . ആശയങ്ങൾ താരതമ്യം ചെയ്ത് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കാം. ഇത് കുട്ടിയുടെ ഭാഷാ വികാസത്തിന് പറ്റിയ ഒരു പ്രവർത്തനമാണ്.

വർണ്ണിച്ചെഴുതാം

നമ്മുടെ പരിസരത്തുള്ള ചില വിസ്മയകാഴ്ചകളെക്കുറിച്ച് കുട്ടികൾ വർണ്ണിച്ചെഴുതുന്നു. ഒരു സർഗാത്മക പ്രവർത്തനം കൂടിയാണിത്.

പകരം പദങ്ങൾ കണ്ടെത്താം

ഒരു പദത്തിന്റെ അതേ അർത്ഥം വരുന്ന പദം കണ്ടെത്തുന്ന ഒരു പ്രവർത്തനമാണ്.

ഉദാ: താമര - അംബുജം

കടങ്കഥാ കളികൾ

കുട്ടികൾ ധാരാളം കടങ്കഥകൾ കണ്ടെത്തി രണ്ട് ഗ്രൂപ്പുകളാക്കി കടങ്കഥാ പയറ്റ് നടത്തട്ടെ.

തത്സമയ വിവരണം

സ്കൂളിൽ കുട്ടികൾ കളിക്കുന്ന ഏതെങ്കിലും കളിയെക്കുറിച്ച് തത്സമയം ഒരു വിവരണം തയ്യാറാക്കുന്ന ഒരു പ്രവർത്തനമാണ്. ഈ പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ കുട്ടികളുടെ ഭാഷാശേഷി വികസിപ്പിക്കാം.

വാക്യം നിർമ്മിക്കാം

കുട്ടികൾക്ക് ധാരാളം പദങ്ങൾ നൽകിയാൽ അത് ഉപയോഗിച്ച് വാക്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.

വിളംബരം തയ്യാറാക്കൽ

സ്കൂളിൽ നടക്കുന്ന പച്ചക്കറിയുടെ വിളവെടുപ്പ് ഉത്സവത്തെക്കുറിച്ച് കുട്ടികൾ ഒരു വിളംബരം തയ്യാറാക്കട്ടെ. അതിന് ശേഷം വിളംബരജാഥ നയിക്കുന്നു.

പാചകക്കുറിപ്പ്

പാഠഭാഗവവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കുട്ടികൾ പാചകക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കി കൊണ്ടുവരുന്നു.

ഉദാ: സാമ്പാർ ഉണ്ടാക്കുന്നത് എങ്ങനെ?

പാടി രസിക്കാം

കുട്ടികളുടെ ഭാഷാ വികാസത്തിന് പ്രയോജനപ്പെടുന്ന ഒരു പ്രവർത്തനമാണ് ഇത്. ഈ പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ കൂടുതൽ പാട്ടുകൾ ശേഖരിച്ച് ശേഖരണ പുസ്തകത്തിലെഴുതുന്നു.

യാത്രാ വിവരണം

പഠനയാത്രയുടെ ഒരു വിവരണം തയ്യാറാക്കാം. യാത്രയിലെ അനുഭവങ്ങൾ, കണ്ട കാഴ്ചകൾ, എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തണം

ഭാഷാ കളികൾ

ഭാഷാ വികസനത്തിന് പറ്റിയ ഒരു പ്രവർത്തനമാണ് കളികൾ. കളികൾ കുട്ടികൾക്ക് വളരെ താൽപര്യമുള്ള ഒരു പ്രവർത്തനമാണ്

ഉദാ: പൂ പറിക്കാൻ പോരുമോ, കുളം കര

കഥാ പൂരണം

കഥ എഴുതാൻ തുടങ്ങുന്നതിനു മുമ്പ് കഥ പല ആവൃത്തി വായിക്കുകയും ഉള്ളടക്കം, പ്രത്യേകത എന്നിവ മനസ്സിലാക്കുകയും വേണം. അതിന് ശേഷമാണ് കഥ പൂർത്തിയാക്കേണ്ടത്

- തലക്കെട്ട്
- ഉള്ളടക്കം
- തുടക്കവും ഒടുക്കവും ഉണ്ടായിരിക്കണം

ആശംസാകാർഡ്

വിശേഷ അവസരങ്ങളിൽ കൈമാറാൻ നല്ലൊരു ആശംസാ കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കാം. അതിൽ ചിത്രങ്ങളും കവിതകളും ചേർക്കാം.

സംഭാഷണമെഴുതാം

കുട്ടികളുടെ മനോവികാസത്തിന് അനുസരിച്ച് കഥാപാത്രങ്ങളെ സൃഷ്ടിച്ച് സംഭാഷണമെഴുതുന്നതാണ് ഈ പ്രവർത്തനം. കുട്ടികൾക്ക് ഉചിതമായ രീതിയിൽ അവസരങ്ങളൊരുക്കാൻ ഒരു മാധ്യമമാകാൻ കഴിയണം.

ചിഹ്നം ചേർത്തെഴുതൽ

ഓരോ വാക്യങ്ങൾക്കും അനുസൃതമായി ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർത്തെഴുതുന്ന പ്രവർത്തനമാണ്.

ഉദാ: ചോദ്യചിഹ്നം (?) ഉദ്ധരണി (“ ”) വലയം ( ) തുടങ്ങിയവ

ചൊല്ലുകൾ

ഓരോ പാഠഭാഗത്തിനും അനുസൃതമായി ചൊല്ലുകൾ കണ്ടെത്തുന്നു

ഉദാ: കൃഷിയെക്കുറിച്ചുള്ള പാഠത്തിൽ കൃഷിയുടെ ചൊല്ലുകൾ

ചുമർ മാസിക

സർഗ്ഗശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ നിരവധി രചനാമത്സരം, മത്സരങ്ങൾ വിലയിരുത്തൽ, പുസ്തകം തയ്യാറാക്കൽ.

അടിക്കുറിപ്പ്

സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് വാക്യങ്ങൾ രൂപികരിക്കൽ. സംക്ഷിപ്തവാക്യങ്ങളുടെ രചനയ്ക്ക് ഈ പ്രവർത്തനം അവസരം നൽകുന്നു. ക്ലാസ് അടിസ്ഥാനത്തിൽ വ്യത്യസ്ത നിലവാരത്തിലുള്ള സന്ദർഭങ്ങൾ (ചിത്രങ്ങൾ) നൽകി പ്രവർത്തനം രൂപികരിക്കുന്നു. ഇതിന് വേണ്ടി ധാരാളം വർക്ക് ഷീറ്റ് നൽകുന്നു.

ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കാം

കുട്ടികൾ കവിതയിലെ ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുമ്പോൾ കവിതയുടെ പ്രമേയവും ഏതെങ്കിലും തരത്തിലുള്ള വർണനാഭംഗിയും അവരുടെ ആസ്വാദനക്കുറിപ്പിലും ഉൾപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടാവണം. നൽകിയിരിക്കുന്ന കവിതയിലെ ശബ്ദഭംഗി, കവിതയിലെ ചോദ്യരൂപത്തിന്റെ പ്രത്യേകതകൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്താം.

പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കാം

ചിത്രങ്ങളും ലഘുവാക്യങ്ങളും ആകർഷകമായി വിന്യസിച്ച് ഒരു പ്രത്യേക ആശയം പ്രചരിപ്പിക്കുന്നതിനായി ഉപയോഗിക്കുന്ന പ്രചാരണ മാധ്യമമാണ് പോസ്റ്റർ.

പല തരത്തിലുള്ള പോസ്റ്ററുകളുണ്ട്. ഒരു പ്രത്യേക ആശയം പ്രചരിപ്പിക്കാനായി പോസ്റ്റർ നിർമ്മിക്കാം. എതിൽ ആകർ.കമായ വാക്യങ്ങളാണ് ഉണ്ടാവുക.

- ആകർഷണീയമായ ഭാഷ
- ലേ ഔട്ട്
- സംക്ഷിപ്തത
- അർത്ഥവ്യാപ്തി

പത്രവാർത്ത

സ്കൂളുമായോ പ്രദേശവുമായോ ബന്ധപ്പെട്ടതോ അവരവർക്കിഷ്ടപ്പെട്ട മേഖലയിലുള്ളതോ ആയ ചെറുവാർത്തകൾ നോട്ടുപുസ്തകത്തിലെഴുതികൊണ്ടുവന്ന് ക്ലാസ്സിൽ വായിക്കട്ടെ പത്രം വായിക്കുന്നതുശീലമാക്കാൻ ഇതിലൂടെ കഴിയും ശീർഷകങ്ങൾ മാത്രമായി എഴുതി വരാനും നിർദ്ദേശിക്കാം. ഇങ്ങനെ പത്രം വായിക്കുന്ന ശീലം ഉണ്ടാക്കിയെടുത്ത ശേഷമാണ് പത്രവാർത്ത തയ്യാറാക്കുന്ന പ്രവർത്തനം നടക്കേണ്ടത്.

വ്യക്തിഗത രചന, സംഘരചന

കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ നിരവധി രചനാമത്സരങ്ങൾസംഘടിപ്പിക്കുന്നു. വിലയിരുത്തൽ പുസ്തകം തയ്യാറാക്കൽ.

രചയിതാക്കളെ പരിചയപ്പെടൽ

അസംബ്ലിയിൽ ഒരു ഇനമാകണം ,കൃതികൾ സംഭാവന,സവിശേഷത ഇവ പരിചയപ്പെടുത്തണം .രചയിതാവിന്റെ ചിത്രം പ്രദർശിപ്പിക്കൽ . പരിചയപ്പെടുത്തൽ കുറിപ്പുകൾ, കുറിപ്പുകൾ ശേഖരിച്ച് പതിപ്പ്, പവർപോയിന്റ് അവതരണം രചയിതാക്കളുടെ ജനന മരണദിനാചരണവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി (പ്രതിമാസം) ജൂലൈ-ബഷീർ, ആഗസ്ത് എസ്.കെ.പൊറ്റക്കാട്.

പൊതുവേദിയിലെ പ്രകടനങ്ങൾ

കുട്ടികളിലെ ഭയം, സഭാകമ്പം എന്നിവ മാറ്റിയെടുക്കാൻ അസംബ്ലി , റേഡിയോ ക്ലബ്ബ് . സർഗ്ഗവേള. ബാലസഭ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. അവസരം നൽകുന്നു. സ്വന്തം സൃഷ്ടികൾ അവതരിപ്പിക്കാനവസരം. യോഗങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.

പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കാം

കുട്ടികൾ കണ്ടെത്തിയതും രചിച്ചതുമായ കഥ, കവിത, ചൊല്ലുകൾ, ശൈലികൾ, ചിത്രങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ ഉൾപ്പെടുത്തി പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കാം.

- പത്രാധിപസമിതി രൂപീകരണം
- പതിപ്പിനുപേരുനൽകൽ
- കവർ ചിത്രം തയ്യാറാക്കൽ
- ആമുഖം
- ടീച്ചറുടെ പ്രധാനധ്യാപകന്റെ സന്ദേശം
- ഉള്ളടക്കം
- ചിത്രങ്ങൾ
- പ്രകാശനം

വർണ്ണന

ആലങ്കാരിക ഭാഷയിലുള്ള വിവരണം തന്നെയാണ് വർണ്ണന. കാഴ്ചയും മറ്റനുഭവവും വർണ്ണിക്കാം. വർണ്ണനയിൽ കണ്ടതിന്റെയോ അനുഭവിച്ചതിന്റെയോ ആശ്ചര്യമാണ് തെളിഞ്ഞുവരിക, പ്രയോഗങ്ങൾ അതിശയോക്തി എന്നിവ വർണ്ണനയിൽ ഉപയോഗിക്കാവുന്നതാണ്.

ഗണിതം മധുരം

ഗണിതം മധുരതരമാണ് അത് നന്നായി ആസ്വദിക്കുവാൻ കഴിയണം. പഠനം രസകരമാക്കിയാൽ മാത്രമേ ഗണിതം മധുരതരമാകൂ. ഗണിതത്തോടുള്ള പേടി മാറ്റി അതിനെ തൊട്ടറിയണം എങ്കിൽ മാത്രമേ ഗണിതം രസകരമാകൂ. ഇന്നത്തെ വിദ്യാർത്ഥി സമൂഹത്തിൽ സംഖ്യാബോധം വളർത്താനും നിത്യ ജീവിതത്തിലെ പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് പരിഹാരം കാണാനും ഗണിത ശേഷി വികസനം സാധ്യമാക്കുകയും അവരെ ഉയർന്ന നിലവാരത്തിലെത്തി ക്കുകയും വേണം. ഈ ലക്ഷ്യം നേടുന്നതിനായി വിദ്യാലയത്തിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും മുൻധാരയിലെത്തിച്ച് ഗണിതം രസകരമാക്കണം.

ഈ ലക്ഷ്യം നേടുന്നതിനുവേണ്ടി PTA,BRC,DIET,SCERT എന്നിവയുടെ സഹകരണം അത്യാവശ്യമാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- സംഖ്യാബോധം ഉറപ്പിക്കൽ
- ആസ്വാദ്യകരമായ രീതിയിൽ ഗണിത കളികളിലേർപ്പെടൽ
- ഗണിതം മധുരമാക്കൽ
- ഗണിതക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കൽ
- ഗണിതക്രിയകൾ എളുപ്പമാക്കാനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ
- ഗണിത ശാസ്ത്രമേളയിലെ ഇനങ്ങൾ തയ്യാറാക്കേണ്ട രീതി പരിചയ പ്പെടുത്തൽ, തയ്യാറാക്കൽ
- ഗണിത ശിൽപശാല നടത്തൽ
- ഗണിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യതകൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ
- നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാ രണം ചെയ്യാൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

പ്രീ ടെസ്റ്റ്

ഓരോ ക്ലാസിലും കുട്ടികൾ നേടേണ്ട ഗണിതശേഷി നേടിയോ എന്ന് കണ്ടെത്തുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനം. ഇതിലൂടെ പിന്നോക്കക്കാരെ കണ്ടെത്തുന്നു.

ഗണിത പാട്ടുകൾ

ഒന്നാം തരത്തിൽ എത്തിച്ചേരുന്ന കുട്ടികൾക്ക് ഗണിതം ആസ്വദിക്കു ന്നതിന് ധാരാളം ഗണിത പാട്ടുകൾ ചൊല്ലിക്കൊടുക്കുന്നു.

മൂർത്ത വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ടുള്ള പഠനം

ക്ലാസ്സിൽ സുപരിചിതമായ മഞ്ചാടി, മുത്ത്, ഈർക്കിൽ , സോഡാമൂടി, [illegible] എന്നിവ ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ട് ധാരാളം പ്രവർത്തനങ്ങൾ [illegible] സ്ഥാനവില, സംഖ്യകൾ തുടർച്ചയായി എഴുതാം. [illegible] സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ കൂട്ടങ്ങളാക്കാം [illegible] ഉറപ്പിക്കാം

ഗണിത കഥകൾ

ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കുന്നതിനുവേണ്ടി ഗണിതകഥകളിലൂടെ ഗണിത ആശയങ്ങളുടെ അവതരണം നടത്തുന്നു

സംഖ്യകൾ കൊണ്ട് ആകർഷകമായ ചിത്രങ്ങൾ

വിവിധ സംഖ്യകൾ ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ട് ധാരാളം ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കാനുള്ള അവസരം ലഭിക്കുന്നു. സംഖ്യയെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണ ലഭിക്കുന്ന [illegible]

സംഖ്യാബോധം ഉറപ്പിക്കൽ

സംഖ്യകൾ തുടർച്ചയായി എണ്ണിയും എഴുതിയും സംഖ്യാബോധം ഉറപ്പിക്കുന്നു. എണ്ണിയും എഴുതിയും സംഖ്യാബോധം ഉറപ്പിക്കുന്നു. കൂടാതെ സംഖ്യാചാർട്ടുകൾ നിർമ്മിച്ച് ആരോഹണ അവരോഹണം ഉറപ്പിക്കുന്നു. ഒരു സംഖ്യയിൽ എത്ര ഒന്നുകൾ, എത്ര പത്തുകൾ, എത്ര നൂറുകൾ ഉണ്ടാന്ന് കണ്ടെത്താനുള്ള ധാരാളം പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നതിലൂടെ സംഖ്യാബോധം ഉറപ്പിക്കുന്നു

സംഖ്യാ കാർഡുകൾ, അബാക്കസ്

സംഖ്യാ കാർഡുകൾ, സ്ഥാനവിലപ്പോക്കറ്റ്, അബാക്കസ് എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനത്തിനും സ്ഥാനവില ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുമുള്ള ധാരാളം പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.

കലണ്ടർ നിർമ്മാണം, കലണ്ടർ വിശേഷങ്ങൾ

കലണ്ടർ ഉപയോഗിച്ച് 1 മുതൽ 4 വരെ ക്ലാസുകളിൽ ധാരാളം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നു. വിട്ടുപോയ സംഖ്യകൾ കണ്ടെത്തൽ, കലണ്ടർ നിർമ്മാണം, കലണ്ടർ ഉപയോഗിച്ച് പാറ്റേൺ കണ്ടെത്തൽ, വിശേഷ ദിവസങ്ങൾ, [illegible], [illegible], മാസത്തിലെ ദിവസങ്ങളുടെ എണ്ണം, എന്നിങ്ങനെ ധാരാളം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നു

ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കൽ

സംഖ്യാകാർഡുകൾ, സംഖ്യാചക്രം, [illegible] വസ്തുതകൾ, കഥാകാർഡുകൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

മാന്ത്രിക ചതുരം

മാന്ത്രിക ചതുരം നൽകി ഒഴിഞ്ഞ കള്ളികളിൽ സംഖ്യകൾ കണ്ടെത്തുന്നു. മാന്ത്രിക ചതുരം സ്വന്തമായി നിർമ്മിക്കുന്നു. ഇത്തരം സംഖ്യകളിലെ [illegible] കാണുന്നതിനും മാന്ത്രിക ചതുരം ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.

സ്ഥാനവിലപ്പോക്കറ്റ്

സ്ഥാനവിലപ്പോക്കറ്റ് സംഖ്യകൾ കാണുന്നതിനും ഒരു ഇത്തരം സംഖ്യയിൽ എത്ര നൂറുകൾ, എത്ര പത്തുകൾ, എത്ര ഒന്നുകൾ ഉണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തുവാനും സഹായിക്കും.

പാറ്റേൺ കണ്ടെത്തൽ

സംഖ്യാ പാറ്റേൺ നിർമ്മിക്കുന്നു. സംഖ്യകൾ തമ്മിലുള്ള [illegible] ബന്ധം കണ്ടെത്തുകയും ധാരാളം സംഖ്യകൾ ഉപയോഗിച്ച് പാറ്റേൺ നിർമ്മിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

ഉദാ: 990, 980, 970 ....

100, 200, 300 ....

7, 14, 21 ....

ഊഹിച്ചുപറയൽ

ഇടയിലുള്ള സംഖ്യകൾ എത്ര, കൂടുതൽ എത്ര, കുറവ് എത്ര, [illegible] തുക, നീളം, ഉള്ളളവ്, ഭാരം ഇവ ഊഹിച്ചു പറയൽ നടത്തുന്നു.

ചോദ്യനിർമ്മാണം ഗണിതക്വിസ്

കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പുകളാക്കി തിരിച്ച് ധാരാളം ഗണിത ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം കണ്ടെത്തുകയും ഗ്രൂപ്പ് തിരിഞ്ഞ് ഗണിതക്വിസ് നടത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.

കുസൃതിക്കണക്ക്

കുസൃതിക്കണക്കുകൾ അവതരിപ്പിക്കുകയും ഉത്തരം കണ്ടെത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.

ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ നിർമിക്കൽ

നിത്യോപയോഗ വസ്തുക്കളിൽനിന്ന് ത്രികോണം, വൃത്തം, ചതുരം എന്നീ ജ്യാമിതീയരൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. കാർഡ്ബോർഡ്, ഈർക്കിൽ, തീപ്പെട്ടി, നൂൽ, തുടങ്ങിയ അനേകം വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ നിർമിക്കുന്നു. ടാൻഗ്രാം ഉപയോഗിച്ച് രസകരമായ രൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.

ഗണിത ക്വിസ്

കുട്ടികളിൽ ഗണിതാഭിരുചി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി മാസത്തിൽ രണ്ടു പ്രാവശ്യം ഗണിത ക്വിസ് നടത്തുന്നു.

പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ

നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്ത് പ്രശ്ന പരിഹാരത്തിന്റെ വിവിധ ഘട്ടങ്ങളിലൂടെ കടന്നുപോവുകയും പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

ഗണിതമേള

ഗണിത ശാസ്ത്രമേളയിൽ കുട്ടികളെ പങ്കെടുപ്പിക്കുന്നതിനായി കുട്ടികൾക്ക് ധാരാളം ഇനങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തിക്കൊടുക്കുകയും പങ്കെടുക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

ഗണിത പസിൽ

ഗണിത പസിൽ കണ്ടെത്തുകയും ഉത്തരം കണ്ടെത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.

ഗുണനം ലളിതം

ഗുണന വസ്തുതകൾ രൂപീകരിക്കാനും പട്ടികപ്പെടുത്താനും ഗുണനക്രിയ ഉപയോഗിച്ച് പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ അപഗ്രഥിക്കാനും പരിഹരിക്കാനുമുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.

ഗണിത ക്ലബ്ബ്

ഗണിതക്ലബ്ബ് രൂപീകരിച്ച് ഗണിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തൽ, ഗണിത, ശാസ്ത്രജ്ഞൻമാരെ പരിചയപ്പെടൽ, ഗണിതശാസ്ത്രക്വിസ് നടത്തൽ, ഗണിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കളികൾ നടത്തൽ.

ഗണിത ശില്പശാല

ഓരോ ക്ലാസിലും വൈവിധ്യമായ ഗണിത പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമാണം.

[illegible]

[illegible] കുട്ടികൾ [illegible]
[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible] (സസ്യങ്ങൾ, ജന്തുക്കൾ, [illegible]) [illegible]

[illegible] ഘടകങ്ങളുടെ [illegible] നമ്മുടെ പരിസരം അവിട [illegible] പോകാതെയും [illegible] ഒരു പരിസര [illegible] പരിസര പഠനത്തിന്റെ ഈ [illegible] പരിസര [illegible]

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- [illegible] കഴിയുക.
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible] ഇല്ലാതാക്കുക
- [illegible]
- [illegible] വളർത്തുക
- [illegible]
- [illegible] ബോധപ്പെടുത്തുക
- [illegible]
- [illegible] നടത്തൽ.

- പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണങ്ങൾ, ചർച്ച, സംവാദം
- പ്രോജക്ട് പ്രവർത്തനം, റഫറൻസ് എന്നിവയിലൂടെ ധാരണ വളർത്തിയെടുക്കാം
- ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യതകൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ.

പ്രീ ടെസ്റ്റ്

പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തി പിന്നാക്കക്കാരെ കണ്ടെത്തുന്നു.

നിരീക്ഷണം

ചുറ്റുപാടുകളെ നിരീക്ഷിക്കാൻ അവസരം കൊടുക്കുന്നു. എന്തൊക്കെ കാര്യങ്ങളാണ് നിരീക്ഷിക്കുവാൻ പോകുന്നത് എന്ന് ക്ലാസിൽ ചർച്ച ചെയ്യുന്നു. നിരീക്ഷിച്ച് കണ്ടെത്തിയ കാര്യങ്ങൾ കുട്ടികൾ വ്യക്തിപരമായി പറയട്ടെ.

പട്ടികപ്പെടുത്താം

നിരീക്ഷിച്ച വസ്തുക്കൾ കുട്ടികൾ ക്ലാസ്സടിസ്ഥാനത്തിൽ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു

ചോദ്യ നിർമ്മാണം

പാഠഭാഗത്തെ ചിത്രവായനയിലൂടെ ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുന്നു. എഴുതുന്നു

വർഗ്ഗീകരണം

രണ്ടോ അതിൽ കൂടുതലോ വസ്തുക്കളോ സംഭവവികാസങ്ങളോ നിരീക്ഷിക്കുന്നു. കുട്ടികൾ അവ തമ്മിലുള്ള സാമ്യതകളും വ്യത്യാസങ്ങളും സൂക്ഷ്മ നിരീക്ഷണത്തിന് വിധേയമാക്കി വർഗ്ഗീകരിക്കുന്നു.

നിഗമനം

നിരീക്ഷണത്തിന്റെയും വിവരശേഖരണത്തിന്റെയും അടിസ്ഥാനത്തിൽ ലഭിക്കുന്ന വിവരങ്ങളെ വിശകലനം ചെയ്ത് നിഗമനത്തിലെത്തിച്ചേരുന്നു.

ആശയവിനിമയം ചെയ്യൽ

നിരീക്ഷണങ്ങൾ, നിഗമനങ്ങൾ, സംശയങ്ങൾ, കണ്ടെത്തലുകൾ തുടങ്ങിയ വാചികമായും, ലിഖിതമായും പ്രകടിപ്പിച്ച് ആശയങ്ങൾ പങ്കുവെക്കുന്നു.

ദത്തങ്ങൾ വ്യാഖ്യാനിക്കൽ

നിരീക്ഷണത്തിന്റെയും അളക്കലിന്റെയും പരീക്ഷണത്തിന്റെയും ഫലമായി ലഭ്യമായ ദത്തങ്ങളെ പരിശോധിച്ച് അവയെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.

പ്രോജക്ട്

ചുറ്റുപാടിൽ നടത്തുന്നതും കുട്ടി പൂർണ്ണമനസ്സോടെ ഉദ്ദേശ്യം ലക്ഷ്യമാക്കി നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനമാണ് പ്രോജക്ട്.

അളക്കൽ

നീളം, സമയം, താപനില, മർദ്ദം ദ്രവഗത തുടങ്ങിയവ അളന്നു നോക്കുന്നു. ഓരോ അളവിനായി വ്യത്യസ്ത ഉപകരണങ്ങൾ നൽകുന്നു.

സെമിനാർ

പരിസരപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വിവരങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് അപഗ്രഥനം നടത്തി പ്രബന്ധം തയ്യാറാക്കുന്നു. റിപ്പോർട്ട് ചെയ്യുന്ന രീതിയാണ്

പരീക്ഷണമൂല

കുറഞ്ഞ വിലയ്ക്ക് ലഭിക്കുന്നതും ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും ലഭിക്കുന്നതുമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ടുതന്നെ പരിസര പഠനം ഫലപ്രദമാക്കാം.

ശാസ്ത്രപ്രദർശനം

പരിസരപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കുട്ടികൾ ഉണ്ടാക്കിയ ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

പ്ലക്കാർഡ്, പോസ്റ്റർ

പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്ലക്കാർഡുകൾ, പോസ്റ്ററുകൾ സ്കൂളുകളിലും, പരിസരങ്ങളിലും പ്രദർശിപ്പിക്കാം.

ചെക്ക് ലിസ്റ്റ്

പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചെക്ക് ലിസ്റ്റ് വ്യക്തിഗതമായി ടിക് ചെയ്യുന്നു. തൊട്ടടുത്ത് ഇരിക്കുന്ന കുട്ടിയുടെ ലിസ്റ്റുമായി താരതമ്യം ചെയ്യുന്നു.

അക്ഷര ചിത്രങ്ങൾ

ക്ലാസ് അടിസ്ഥാനത്തിൽ കടലാസുകൊണ്ട് പക്ഷി നിർമ്മാണം നടത്തുന്നു. ജീവികളുടെ അക്ഷരചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കാനും പരിശീലിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

സർഗ്ഗാത്മകമേഖല

കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മക ചിന്തയേയും ഭാവനയേയും വളർത്താൻ കഴിയുന്ന സമീപനമാണ് നാം അവലംബിക്കേണ്ടത്. അത് പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.

ക്വിസ്

പാഠഭാഗം വായിച്ചശേഷം ക്വിസ് മത്സരത്തിനുള്ള ചോദ്യങ്ങൾ വ്യക്തിഗതമായി തയ്യാറാക്കുന്നു. പിന്നീട് ഗ്രൂപ്പിൽ ചർച്ച ചെയ്ത് ചോദ്യങ്ങൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് തുടർന്ന് ക്വിസ് മത്സരം നടത്തുന്നു.

ശേഖരണം

ക്ലാസ് അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഓരോ മേഖലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വിവരശേഖരണത്തിനാവശ്യമായ വസ്തുക്കൾ കുട്ടികൾ ശേഖരിക്കുന്നു.

പരീക്ഷണം

ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ കണ്ടെത്തുന്നു അവ ക്രമീകരിക്കുന്നു. എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പു വരുത്തണം. എല്ലാ കുട്ടികളും പരീക്ഷണം നിരീക്ഷിച്ച് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്

പഠനലക്ഷ്യം നേടുന്നതിന് ഉചിതമായ സ്ഥലം തിരഞ്ഞെടുക്കൽ. അവിടെ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ മുൻകൂട്ടി കുട്ടികളുമായി സംസാരിക്കണം. നോട്ടുപുസ്തകത്തിൽ എഴുതേണ്ടതുണ്ടെങ്കിൽ നിർദ്ദേശം നൽകണം.

സയൻസ് ക്ലബ്ബ്

ക്ലാസ്മുറിയിൽ നടക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമായി കുട്ടികൾ നിർമ്മിക്കുന്ന പേപ്പറുകൾ, പ്രൊജക്ട് റിപ്പോർട്ട്, പരീക്ഷണങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ഒരു വേദിയായിരിക്കണം സ്കൂൾ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്.

ദിനാചരണങ്ങൾ

പരിസരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ദിനാചരണങ്ങളിൽ വിദഗ്ധ ക്ലാസ്സുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

ICT സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികൾക്ക് പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ മികവുറ്റതാക്കുന്നു.

ആമുഖം

ശുചിത്വ ശീലങ്ങൾ പാലിക്കുക എന്നത് ഒരുത്തമ പൗരന്റെ ധർമ്മമാണ്. നാളത്തെ പൗരൻമാരായിത്തീരേണ്ടവരാണ് ഇന്നത്തെ കുട്ടികൾ. അതുകൊണ്ടു തന്നെ നല്ല തലമുറയ്ക്കുവേണ്ടുന്ന ഗുണങ്ങൾ ബാല്യകാലത്തിൽ തന്നെ പരിശീലിപ്പിക്കുകയും പ്രവർത്തിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യേണ്ടതാണ്. അതുകൊണ്ട് സ്കൂളുകളിൽ ഇത് വളരെ പ്രാധാന്യത്തോടെ ചെയ്യേണ്ട പ്രവർത്തനമാണ്. വ്യക്തിശുചിത്വം-പരിസര ശുചിത്വം-അതിലൂടെ നമ്മുടെ നാടിന്റെ ശുചിത്വം

ഉറപ്പാ ക്കുക എന്നതാണ് നമ്മുടെ ലക്ഷ്യം. 'ശുചിത്വം എന്റെ കടമ' എന്ന നമ്മുടെ രാഷ്ട്ര പിതാവിന്റെ ആശയവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തിയിട്ടാണ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തിട്ടുള്ളത്. സമയബന്ധിതമായ നടത്തി പ്പിലൂടെ ഇത് കൈവരിക്കാൻ സാധിക്കും.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

- വ്യക്തിശുചിത്വം പാലിക്കുക
- വീടും പരിസരവും ശുചിയാക്കി വെക്കുക
- സ്കൂൾ-പരിസര ശുചിത്വം പാലിക്കുക.
- മാലിന്യ വിമുക്ത കാമ്പസ്
- ചിട്ടയായ ശുചീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങളിലേർപ്പെടുക

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- **തിങ്കളാഴ്ച ഡ്രൈഡേ:**

ജൂൺ മാസം മുതൽ ഒക്ടോബർ മാസം വരെ ചിട്ടയായി ചെയ്യേണ്ട ഒരു പ്രവർത്തനമാണിത്. സ്കൂളും പരിസരവും നിരീക്ഷിച്ച് വെള്ളം കെട്ടി നിൽക്കാൻ സാധ്യതയുള്ള ചിരട്ട, പ്ലാസ്റ്റിക് കുപ്പി etc. നീക്കം ചെയ്യുക. ie. സ്കൂൾ പരിസരത്ത് വെള്ളം കെട്ടിനിന്ന് കൊതുക് വളരാനുള്ള സാധ്യത തീർത്തും ഒഴിവാക്കുക. 3,4,5 ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾ ഈ പ്രവർത്തനം ഏറ്റെടുത്ത് നടത്തുന്നു.

- **ക്ലാസ്റൂം ക്ലീനിംഗ്**

ക്ലാസ് റൂം ക്ലീനിംഗ് ഗ്രൂപ്പടിസ്ഥാനത്തിൽ നിർവ്വഹിക്കുന്നു. ഓരോ ഗ്രൂപ്പിനും ദിവസം ക്രമീകരിച്ച് നൽകുന്നു. എല്ലാ ദിവസവും വൈകുന്നേരം ശുചീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങളിലേർപ്പെടുന്നു.

- വ്യക്തിശുചിത്വ പരിശോധന

എല്ലാ തിങ്കൾ, വ്യാഴം ദിവസങ്ങളിൽ ക്ലാസ് തലത്തിൽ വ്യക്തിശുചിത്വ പരിശോധന നടത്തുന്നു. നഖം വെട്ടിയിട്ടുണ്ടോ? അലക്കിയ വസ്ത്രം ധരിച്ചിട്ടുണ്ടോ? കുളിച്ചിട്ടുണ്ടോ? പഠനോപകരണങ്ങൾ ശുചിയായി സൂക്ഷിച്ചിട്ടുണ്ടോ? തുടങ്ങിയവയാണ് പരിശോധിക്കുന്നത്.

- ശുചിത്വ സേനാ രൂപീകരണം

സ്കൂൾ കുട്ടികൾ മുഴുവനും ശുചിത്വസേനയിലെ അംഗങ്ങളായിരിക്കും. അഞ്ച് ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിച്ച് അഞ്ചാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളെ ലീഡറായും നാലാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളെ ഡെപ്യൂട്ടി ലീഡറായും തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. ഓരോ ഗ്രൂപ്പിലും എല്ലാ ക്ലാസിലെയും കുട്ടികൾ അംഗങ്ങളായിരിക്കും. മുകളിൽ പറഞ്ഞ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ നടത്തിപ്പ് സുഗമമാക്കുന്നത് ശുചിത്വസേനാംഗങ്ങളാണ്. ഓരോ ഗ്രൂപ്പിനും ഓരോ ദിവസം എന്ന രീതിയിൽ സമയക്രമം നൽകുന്നു.

- മാലിന്യ മുക്ത കാമ്പസ്

സ്കൂൾ കാമ്പസ് മാലിന്യമുക്തമാക്കുക. കോമ്പൗണ്ടിൽ പോസ്റ്ററുകൾ പതിപ്പിക്കുന്നു. ക്ലാസുകളിൽ ശുചീകരണത്തിനാവശ്യമായ ഉപകരണങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുന്നു.

- **പ്ലാസ്റ്റിക് മുക്ത കാമ്പസ്**

പ്ലാസ്റ്റിക് വസ്തുക്കളുടെ ഉപയോഗം പരമാവധി കുറക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുന്നു. പ്ലാസ്റ്റിക് കുപ്പിക്ക് പകരം സ്റ്റീൽ കുപ്പികൾ ഉപയോഗിക്കുക, കൊടിതോരണങ്ങൾ ഇക്കോഫ്രന്റ്ലിയായത് ഉപയോഗിക്കുക. പ്ലാസ്റ്റിക് ക്യാരി ബാഗുകൾ ഒഴിവാക്കുക തുടങ്ങിയവ.

- **ചിട്ടയായ ശുചീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങളിലേർപ്പെടുക**

ആസൂത്രണം ചെയ്ത പ്രവർത്തനങ്ങൾ സമയബന്ധിതമായി നടപ്പിലാക്കുന്നു എന്ന് ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നു. ഓരോ ശുചിത്വസേനയുടെയും ചുമതല ഓരോ അധ്യാപികക്ക് നൽകുന്നു. പ്രവർത്തനങ്ങൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നതിനും പുതിയവ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നതിനും പോരായ്മകൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനും ഇത് സഹായകമാവുന്നു.

Introduction

Nowadays communication in English, expression of ideas in English, **acquiring** language abilities such a reading and writing in English are very **essential**. so the learning activities must help the learners to secure all the **learning** outcomes. The activities must be inclusive. ie: it is also for slow pace **learners**. Learning outcomes can be achived in a short term as well as in a long **term**. The activities are oriented for this achievement. By doing so many **activities** the child can connect his word to the language and enable him to go **beyond** the word. ICT possibilities gives more opportunities of creativity and **intellegence**.ICT usage lightens the curiosity of the learners also. it will develop **an** interest in learning the English language.

Aims:

- Develop an interst in learning the language. (Eng)
- Help all the learners to achive the prescribed learning outcomes.
- Develop communication skill
- Help the learners to read and comprehend a passage /rhyme/poem.
- Help the to express their ideas and thoughts in English
- Upgrade the slow pace learners learning aptitude through inclusive learning activities.

Activities

- **Pre test :** Conducts pretests in all classes to find out the learners academic level. (Learning out comes in English)
- **Which is my colour ?**

First shows the colourful picture of fruits/vegetables/flowers etc. Teacher **megaphonises** its name and colour. Allow the learner's to follow the teachers. eg. **apple-red** apple. Then gives the worksheets to the learners and allow them to **colour it.** Mango-green mango. etc.

- **Missing letters.**

Gives work sheets to the learners and ask tham to do it.

eg : m-n-o [a,g]

tom-t- [a ,o]

Learners select the letters and make meaningful & words.

- **Picture reading**

Provides so many pictures/story charts familiar to the learners and Tr. interacts them and allow them to ask questions and gives opportunities to answer the interaction questions of the teacher.

- **Rhymes**

Provides opportunities to hear, sing and enjoy somany rhymes by the Teacher and with ICT facilituies.

- **Story-Presentation.**

Enacts the stories in the classroom with masks. allows them to speak in English [story]

- **Can you make a sentence?**

Distributes word cards in groups and allow them to make a meaningful sentence. Then gives opportunities individually.

my	is	this	school

This is my school.

- **Sentence strips:** Using sentence strips allow the learners to make a narration/passage. It must be familiar to them.

eg: This is a forst.

There are so many animals.

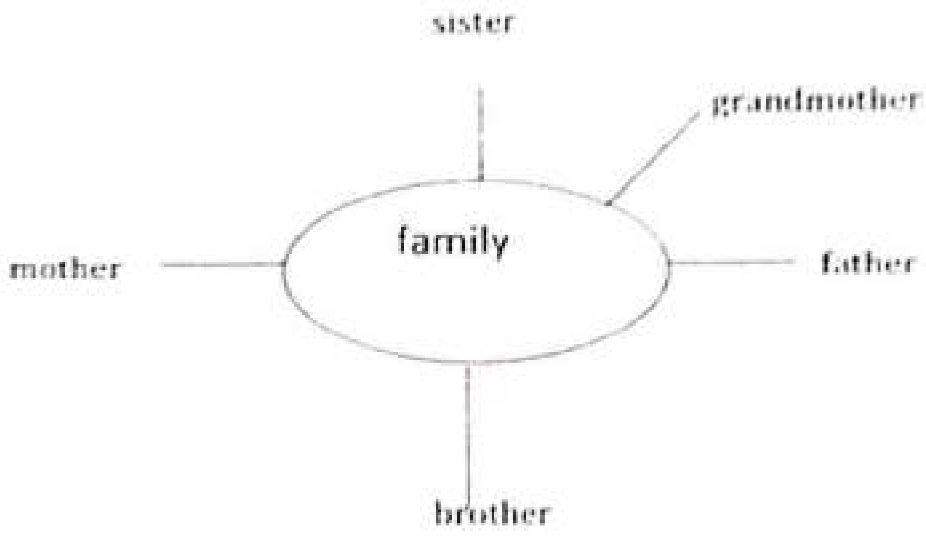
Lion is the king of forest etc.

Allows them to present it in the wonderwall.

- **Concept maping**

Make a word web using all aspects related to the theme. Using this the learners can describe the theme and can write a description about it.

eg :



etc.

- **Description :**

This is a continuous activity of concept making. After that Tr. shows the picture of garden/fair/forest etc. Let them to desribe the picture orally and after that allow them to write it.

- **Evolving text:**

During the time of narration teachers megaphonises the text. Then shows the sentence strip and displays it on the bigpicture. Doing like this we will get the text.

This is Ben

Ben is big

This is Zen

Zen is small.

So the learners will familiarise with the text easily and it help them to read it correctelly.

- **English corner**

Sets english corner in each classes and provides story books, picture charts, charts, word cards, sentence strips and the learning outcomes of children.

- **English Club**

Forms an English club in the school including teachers. Tr. gives certain duties such as-to maintain the wonder wall using the products ie: the learning outcomes classwice; conduct reading competetion etc.

- **Language games.** There are somany language games which increases their vocabulary, reading, usage of grammer etc.
- **Searching for syllables :** From a familiar passage [TB], allow the learners to select three syllabic word, four syllabbic word etc. Writes and reads these words.
- **Making of another sentence.**

  eg: The house was for sale.

  Ten helicopters were flying south. etc..

Meaning match-up-builds word mening skills. gives word cards-words and their meanings skills. gives word cards-words and their meanings [familiar word] in groups.[2 members]

- **Word hunt**

Selects a text. From that select three words and a new word from the new passage. Then allow them to find the odd one.

- **Speeches**

Gives practice to present a speech before an audience. Speeches about national leaders, enviornmental problems, good habits etc.

- **Skit**

This is also a classroom activity. Prepares conversation [then-script] according to the class level using TB or daily life situations. eg: classrom, hospital, market, hotel etc.

- **English day**

Selects a day as English day and let them speak only in English. so they can increase their communicative skills and vocabulary. They will acquire fluency in English.

- **English assembly**

Conducts English assembly on English day. In this prayer, pledge, speeches, rhymes, introducing books they had read etc. will include.

- **English balasabha**

Conducts English Balasabha monthly in school. Learner's express their ideas through various discourses such as conversation, rhyme, action song, story telling, speeches, skit etc.

- **Magazine/Inland Magazine**

Prepares magazine using classroom ootcomes such as preparing coversation, description, notice, dairy, adding more lines, story developing etc.

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]	Activity	Duration	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]			[illegible]
	[illegible]		1,2		
	[illegible]		1,2		
	[illegible]		1,2,3		
	[illegible]		1,2,3,4		
	[illegible]		1,2,3,4		
	[illegible]		1,2		
	[illegible]		1,2		
	[illegible]		1,2,3,4,5		
	[illegible]		1,2,3,4,5		
	[illegible]		1,2,3,4,5		
	[illegible]		2,3,4,5		
	[illegible]		3,4,5		
	[illegible]		4,5		
	[illegible]		2,3,4,5		
	[illegible]		4,5		
	[illegible]		1,2,3,4,5		
	[illegible]		4,5		
	[illegible]		4,5		
	[illegible]		1,2,3,4,5		

Programme	Activity	Duration Class	~~[illegible]~~ Duration	സാങ്കേതികം	പിന്തുണ
	യാത്രാ വിവരണം	4,5	June to March.	കമ്പ്യൂട്ടർ	ബി.ആർ.സി
	ഭാഷാ കേളികൾ	1,2,3			ഡയറ്റ്
	കഥാപൂരണം	1,2,3,4			SCERT
	ആശംസാകാർഡ്	1,2,3,4			PTA
	സങ്കൽപ്പിച്ചെഴുതാം	3,4,5			
	ചിഹ്നം ചേർത്തെഴുതൽ	4,5			
	ചൊല്ലുകൾ	3,4,5			
	ആത്മകഥ	3,4,5			
	ദൃശ്യ-ശ്രാവ്യോപകരണങ്ങൾ	1,2,3,4,5			
	അഭിനയം	1,2,3,4,5			
	നിർമ്മാണം	1,2,3,4,5			
	അമ്മവായന	1,2,3,4			
	ഡയറി	2,3,4,5			
	ചുമർമാസിക	1,2,3,4,5			
	അടിക്കുറിപ്പ്	3,4,5			
	ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ്	3,4,5			
	പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കാം	2,3,4,5			
	പത്രവാർത്ത	3,4,5			
	വ്യക്തിഗതരചന, സംഘരചന	1,2,3,4,5			
	പൊതുവേദിയിലെ പ്രകടനങ്ങൾ	1,2,3,4,5			
	പതിപ്പ്	2,3,4,5			
	വർണ്ണന	3,4,5			

[illegible]	Activity	കാലയളവ്	ക്ലാസ്	ഭൗതികം	പിന്തുണ
[illegible] ഗണിതപഠനം	ചോദ്യനിർമ്മാണം, ഗണിതപ്പയറ്റ്	ഒരു വർഷം	1,2,3,4,5		
	ജ്യാമിതീയ രൂപ നിർമ്മാണം		1,2,3,4,5		
	കുസൃതിക്കണക്ക്		1,2,3,4,5		
	ഗണിത ക്വിസ്		3,4,5		
	ഗണിത പസിൽ		3,4,5		
	പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ		1,2,3,4,5		
	ഗണിത മേള		1,2,3,4,5		
	വഴികണ്ടെത്താം				
	ഗുണനം ലളിതം		3,4,5		
	സമയ ദൈർഘ്യം		3,4,5		
	ചന്തമുള്ള ഗുണനം		3,4,5		
	ഗണിത ക്ലബ്ബ്		1,2,3,4,5		
	ഗണിത ശില്പശാല		1,2,3,4,5		
	ഗണിത ലാബ് വികസിപ്പിക്കൽ		1,2,3,4,5		
	ഗണിത മാഗസിൻ നിർമ്മാണം		3,4,5		
	ICT സാധ്യത		1,2,3,4,5		

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

Programme	Activity	കാലയളവ്	ക്ലാസ്	ഭൗതികം	പിന്തുണ
രസകരമായ പരിസര പഠനം	പ്രീടെസ്റ്റ്	ഒരു വർഷം	2,3,4,5	കമ്പ്യൂട്ടർ	ബി.ആർ.സി
	നിരീക്ഷണം		1,2,3,4,5	പുസ്തകങ്ങൾ	ഡയറ്റ്
	പട്ടികപ്പെടുത്താം		1,2,3,4,5		SCERT
	ചോദ്യ നിർമ്മാണം		1,2,3,4,5		PTA
	വർഗീകരണം		1,2,3,4,5		
	നിഗമനം		1,2,3,4,5		
	ആശയവിനിമയംചെയ്യൽ		1,2,3,4,5		
	ദത്തങ്ങൾ വ്യാഖ്യാനിക്കൽ		1,2,3,4,5		
	പ്രൊജക്ട്		1,2,3,4,5		
	അളക്കൽ		1,2,3,4,5		
	സെമിനാർ		1,2,3,4,5		
	പരീക്ഷണശാല		1,2,3,4,5		
	ശാസ്ത്ര പ്രദർശനം		1,2,3,4,5		
	പ്ലക്കാർഡ്		1,2,3,4,5		
	പോസ്റ്റർ		1,2,3,4,5		
	ചെക്ക് ലിസ്റ്റ്		1,2,3,4,5		
	അക്ഷരചിത്രങ്ങൾ		1,2,3,4,5		
	സർഗ്ഗാത്മക രചന		1,2,3,4,5		
	ക്വിസ്				

[illegible]	Activity	കാലയളവ്	ക്ലാസ്	[illegible]	പിന്തുണ
[illegible]	ശേഖരണം പരീക്ഷണം ഫീൽഡ്ട്രിപ്പ് സയൻസ് ക്ലബ്ബ് ദിനാചരണങ്ങൾ ICT സാധ്യതകൾ	6 മാസം	1,2,3,4,5 1,2,3,4,5 1,2,3,4,5 1,2,3,4,5 1,2,3,4,5	കമ്പ്യൂട്ടർ പുസ്തകങ്ങൾ	ബി.ആർ.സി ഡയറ്റ് SCERT PTA

[illegible]	Activity	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	[illegible] **ക്ലാസ്റൂം ക്ലീനിങ്** വ്യക്തി ശുചിത്വ പരിശോധന ശുചിത്വ വാരം ശുചീകരണം ശുചിത്വചാർട്ട് ടോയ്‌ലറ്റ് ശുചീകരണം പരിസര ശുചീകരണം പ്ലാസ്റ്റിക് മുക്ത കാമ്പസ് ആരോഗ്യ ക്ലാസ് പൂന്തോട്ട നവീകരണം സർവ്വേ പ്രോജക്ട്				PTA

ACADEMIC MASTER PLAN

[illegible]	Duration	Class	Support
[illegible]	Academic year	2,3,4,5	P T A
[illegible]		1,2	B.R.C
[illegible]		1,2,3,4,5	DIET
[illegible]		1,2,3,4,5	SCERT
[illegible]		1,2,3,4,5	
[illegible] Presentation		1,2,3	
[illegible] you make a sentence?		1,2,3,4,5	
Sentence strips.		1,2,3,4,5	
Concept maping		2,3,4,5	
Description		1,2	
Evolving text		1,2,3,4,5	
English corner		1,2,3,4,5	
English club		1,2,3,4,5	
Language games		1,2,3,4,5	
Speeches		1,2,3,4,5	
Skit		1,2,3,4,5	
English day		1,2,3,4,5	
English assembly		1,2,3,4,5	
Riddles		1,2,3,4,5	
English Balasabha		1,2,3,4,5	
English Fest			
ICT usage			