ചെറുപുഷ്പം യുപി സ്കൂൾ
ചെമ്പന്തൊട്ടി

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
2025-26

ആമുഖം

പൊതുവിദ്യാലയങ്ങൾ മികവിൻറെ കേന്ദ്രങ്ങളായി മാറുന്നു.

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായി, നമ്മുടെ പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളെ ഗുണനിലവാരത്തിൽ മുൻപന്തിയിൽ നിർത്തുന്നതിന് ആവശ്യമായ അക്കാദമിക ഇടപെടലുകൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നതിനാണ് ഓരോ വിദ്യാലയങ്ങളും അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്. ആധുനിക വിദ്യാഭ്യാസ സാമൂഹികര്യങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് പുതുതായി നടപ്പാക്കുന്ന വിദ്യാഭ്യാസ നയങ്ങൾക്കനുസരിച്ചും കുട്ടികളുടെ ബൗദ്ധിക മാനസിക വളർച്ചയ്ക്ക് സഹായകമാകുന്ന രീതിയിലാണ് ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ രൂപകൽപ്പന ചെയ്തിരിക്കുന്നത്.

പൊതു വിദ്യാഭ്യാസത്തെ മികച്ച രീതിയിൽ മുന്നോട്ടു കൊണ്ടുപോകാനും എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും നിലവാരമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കുക എന്നതുമാണ് ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തെ മികവിൻറെ മാതൃകയാക്കി മാറ്റുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ ഒരുക്കുന്ന ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വിദ്യാലയത്തിന് മികച്ച മാർഗ്ഗദർശിയാകും എന്ന് ഉറപ്പാണ്.

അക്കാദമിക , ഭൗതിക രംഗത്തെ എല്ലാ പദ്ധതികളെയും ഉത്സാഹത്തോടെ ഏറ്റെടുക്കുന്ന ചെറുപുഷ്പം യുപി സ്കൂൾ ചെമ്പന്തൊട്ടിയിൽ സജീവമായ ഒരു അധ്യാപക കൂട്ടായ്മയുടെയും മികച്ച പിടിഎ യുടെയും പൊതു സമൂഹത്തിൻറെയും സഹകരണത്തോടെ പുതിയ അക്കാദമിക വർഷത്തിലും മികവിന്റെ പാതയിൽ തുടരണമെന്ന ദൃഢ പ്രതിജ്ഞയോടെയാണ് നീ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്.

വിദ്യാലയത്തിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര പുരോഗതി ലക്ഷ്യം വച്ചുകൊണ്ട് വിദ്യാലയത്തെ കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്താൻ ആസൂത്രണം ചെയ്തിരിക്കുന്ന ഈ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അതിൻറെ ഉദ്ദേശലക്ഷ്യങ്ങൾ നേടിയെടുക്കുമെന്ന ഉറപ്പോടെയും അഭിമാനത്തോടെയും സമർപ്പിക്കുന്നു.

ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്

പിടിഎ എ പ്രസിഡൻറ്

എം പി ടി എ പ്രസിഡൻറ്

കണ്ണൂർ ജില്ലയിലെ തളിപ്പറമ്പ് വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ലയിലും, ഇരിക്കൂർ ഉപജില്ലയിലും ഉൾപ്പെട്ട ഈ വിദ്യാലയം ചെമ്പന്തൊട്ടി എന്ന മലയോര കുടിയേറ്റ ഗ്രാമത്തിലെ ഒരു എയ്ഡഡ് വിദ്യാലയമാണ്. 1954 സ്ഥാപിതമായ ചെറുപുഷ്പം യു പി സ്കൂൾ അതിൻറെ 70 വർഷം പിന്നിടുന്ന ഈ അവസരത്തിൽ നാടിൻറെ കെടാവിളക്കായി നിലകൊള്ളുന്നു.

ഇരിക്കൂർ ഉപജില്ലയിലെ ഏറ്റവും മികച്ച വിദ്യാലയങ്ങളിൽ ഒന്നായ ചെറുപുഷ്പം യുപി സ്കൂൾ അതിൻറെ നാൾവഴികളിൽ ധാരാളം പ്രതിഭകളെ വാർത്തെടുത്തിട്ടുണ്ട് എന്ന് നിസംശയം പറയാം. നിരവധി പ്രഗൽഭരായ പ്രധാനഅധ്യാപകരും, അധ്യാപകരും, സേവനമനുഷ്ഠിച്ച ഈ വിദ്യാലയത്തിലെ ഇപ്പോഴത്തെ പ്രഥമ അധ്യാപികയായി ശ്രീമതി ലൗലി എം പോൾ ടീച്ചർ സേവനമനുഷ്ഠിക്കുന്നു. തലശ്ശേരി കോർപ്പറേറ്റ് വിദ്യാഭ്യാസ ഏജൻസിയുടെ കീഴിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന , ഈ വിദ്യാലയത്തിന്റെ ഇപ്പോഴത്തെ മാനേജർ റവ. ഫാ. ആൻറണി മഞ്ഞളാംകുന്നേൽ ആണ്.

ആധുനിക രീതിയിൽ പുനരുദ്ധാരണം നടത്തിയ , ഈ വിദ്യാലയം സമീപപ്രദേശങ്ങളിലെ മറ്റ് ഏത് വിദ്യാലയത്തേക്കളും, ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങളിൽ മികച്ചു നിൽക്കുന്നു എന്നത് എടുത്തു പറയേണ്ട ഒരു സവിശേഷതയാണ്. ശിശു സൗഹൃദ അന്തരീക്ഷവും ഹൈടെക് ക്ലാസ് മുറികളും, വിശാലമായ കളിത്തലവും എല്ലാം വിദ്യാലയത്തിന്റെ എടുത്തു പറയേണ്ട സവിശേഷതയാണ്.

വിദ്യാലയത്തിന്റെ നാനാവിധ വളർച്ചയ്ക്ക് ഉതകുന്ന വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് നേതൃത്വം നൽകിക്കൊണ്ട് മാനേജ്മെൻറ് സജീവമായി സ്കൂളിന് പിന്തുണ നൽകുന്നു. പാഠ്യപാഠേതര പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികളും നാട്ടുകാരും എല്ലാം അകമഴിഞ്ഞ പിന്തുണ നൽകി നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തെ മുൻപോട്ട് നയിക്കുന്നു.

CHERUPUSHPAM

അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്	:	ചെറുപുഷ്പം യു പി സ്കൂൾ ചെമ്പന്തൊട്ടി
മേൽവിലാസം	:	ചെമ്പന്തൊട്ടി(PO) ശ്രീകണ്ടാപുരം,670631
ഫോൺ നമ്പർ	:	9496703679
സ്കൂൾ കോഡ്	:	13452
വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല	:	തളിപ്പറമ്പ്
വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല.	:	ഇരിക്കൂർ
റവന്യൂ ജില്ല	:	കണ്ണൂർ
ബി ആർ സി	:	പഴയങ്ങാടി
ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്	:	ശ്രീകണ്ഠാപുരം മുൻസിപ്പാലിറ്റി
ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത്	:	ഇരിക്കൂർ
ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത്	:	കണ്ണൂർ
നിയമസഭാ മണ്ഡലം	:	ഇരിക്കൂർ
ലോക്സഭാ മണ്ഡലം	:	കണ്ണൂർ
താലൂക്ക്	:	തളിപ്പറമ്പ്
വില്ലേജ്	:	നെടിയങ്ങാ
വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം	:	541
ആൺകുട്ടികൾ	:	275
പെൺകുട്ടികൾ	:	266
അധ്യാപകർ	:	26
അനദ്ധ്യാപകർ	:	1
ഈ-മെയിൽ വിലാസം	:	cups.chemban@gmail.com
ഫേസ്ബുക്ക	:	cherupushpam up school
യൂട്യൂബ്	:	cherupushpam up school
സ്കൂൾ വിക്കി	:	cherupushpam up school

പൊതു ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. വിദ്യാലയത്തിൽ എത്തുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അതായത് തലങ്ങളിൽ നേടേണ്ട പഠനശേഷികൾ കൈവരിച്ചു എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.

2. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷകൾ എഴുതാനും വായിക്കുവാനുമുള്ള ശേഷി ഉറപ്പുവരുത്തുക.

3. ഓരോ കുട്ടിയും ഒന്നാമനാണ് എന്ന ലക്ഷ്യം മുൻനിർത്തി കുട്ടികളുടെ അഭിരുചി കഴിവ് എന്നിവയ്ക്ക് പരമാവധി പ്രോത്സാഹനവും ഉയർന്ന പരിശീലനവും ലഭ്യമാക്കുക.

4. വായന ഒരു സംസ്കാരമായ രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിന് ആവശ്യമായ തരത്തിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒരുക്കുക

5. ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യകൾ ഫലപ്രദമായി ക്ലാസ് മുറികളിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നതിന് അധ്യാപകരെ ശക്തീകരിക്കുകയും അതുവഴി മെച്ചപ്പെട്ട പഠനാനുഭവങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് ഉറപ്പുവരുത്തുകയും ചെയ്യുക.

6. സയൻസ് ലാബ് കമ്പ്യൂട്ടറിലാബ് തുടങ്ങിയ സ്കൂളിലെ സംവിധാനങ്ങൾ കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്താൻ പരിശ്രമിക്കുക.

7. ഓരോ ടേ മിലും കുട്ടികൾ നേടേണ്ട അറിവും ശേഷികളും നേടുന്നുണ്ട് എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനായി വ്യക്തിഗത, ക്ലാസ്, കോർണർ പിടിഎ കൾ ചേരുക.

8. ഒന്നു മുതൽ ഏഴ് വരെയുള്ള മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും അക്കാദമിക സപ്പോർട്ട് ആയി വിവിധ പാഠഭാഗങ്ങൾക്ക് അനുസൃതമായി അധ്യാപകർ തയ്യാറാക്കിയ വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ ലഭ്യമാക്കുക.

9. വിദ്യാലയം ഒരു പാഠപുസ്തകം എന്ന ആശയം മുൻനിർത്തി അറിവ് നിർമ്മാണത്തിന്റെ വിവിധ ഇടങ്ങളായി വിദ്യാലയ പരിസരങ്ങൾ മാറ്റുക.

10. ആശയപ്രകടനശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ സഹായകമായ രീതിയിൽ വിദ്യാലയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.

11. ജൈവ വൈവിധ്യ ക്യാമ്പസ് വിപുലീകരിച്ച് വിദ്യാലയത്തിന്റെ നിലവാരം ഉയർത്തുക.

12. മാലിന്യമുക്ത വിദ്യാലയം ഹരിത പെരുമാറ്റച്ചട്ടം പാലിച്ച് സമ്പൂർണ്ണ പ്ലാസ്റ്റിക് നിരോധനം ശുചിത്വം ,വെയ്സ്റ്റ് മാനേജ്മെൻറ്, മലിനജല നിർമ്മാജനം, തുടങ്ങിയവ കൃത്യമായി നടപ്പിലാക്കുക.

13. ഔഷധത്തോട്ടം കൃഷി എന്നിവ മികച്ച രീതിയിൽ പരിപാലിക്കുന്നതിന് വിദ്യാർഥികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.

14. വിദ്യാലയം ഹൈടെക് ആക്കി മാറ്റുക. 15. ലഹരി, മൊബൈൽ അഡിക്ഷനുകൾക്കെതിരെയുള്ള മുൻകരുതലുകൾ എടുക്കുക.

16. പോക്സോ നിയമങ്ങളിൽ അവബോധം വളർത്തുക.

അക്കാദമിക ഭൗതിക നേട്ടങ്ങൾ പരിമിതികൾ

നേട്ടങ്ങൾ	പരിമിതികൾ
. അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ മികച്ച രീതിയിൽ നടപ്പിലാക്കുന്ന വിദ്യാലയം. . മികച്ച അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്ന മികവുറ്റ അധ്യാപക സമൂഹം. ആധുനിക രീതിയിൽ നവീകരിച്ച കെട്ടിട സമുച്ചയം മികച്ച ലൈബ്രറി കമ്പ്യൂട്ടർ പഠന സൗകര്യം ' വഴികാട്ടി' കുട്ടികളുടെ അക്കാദമിക നിലവാരത്തോടൊപ്പം ജീവിത നൈപുണ്യ വികസനവും ലക്ഷ്യമാക്കിക്കൊണ്ട് നടപ്പിലാക്കുന്ന പ്രത്യേക മികവ് പ്രവർത്തനം. കലാപഠനം പ്രവർത്തിപരിചയം കായിക പഠനം എന്നിവയ്ക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം. പഠനത്തിൽ പിന്തുണ ആവശ്യമായ കുട്ടികൾക്ക് ' ഒപ്പം' എന്ന പ്രത്യേക പിന്തുണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ. പ്രത്യേക പരിഗണനയും പിന്തുണയും അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കുള്ള വ്യക്തിഗത പിന്തുണ ലഭ്യമാക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ. സർഗാത്മക വേദികൾ ആശയപ്രകടന വേദികൾ ജനാധിപത്യ വേദികൾ എന്നിവ സൃഷ്ടിക്കുന്ന വിദ്യാലയം. പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾ ദിനാചരണങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ മികവുറ്റ രീതിയിൽ നടപ്പാക്കുന്നു. കാർഷിക വൃത്തി ജൈവവൈവിധ്യ അന്തരീക്ഷം എന്നിവ കുട്ടികൾക്ക് പരിചിതമാക്കുന്ന വിദ്യാലയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ. വിജയികൾക്കായി ഓരോ മാസത്തിലും വിന്നേഴ്സ് ഡേ	വിദ്യാലയത്തിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഭാഷാശേഷി ഗണിത ശേഷി ഉന്നത കൈവരിക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല. മികച്ച ലൈബ്രറി സംവിധാനങ്ങൾ ഉണ്ടെങ്കിലും കുട്ടികൾക്ക് വേണ്ട രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ സാധിക്കുന്നില്ല. സയൻസ് ലാബ് കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്താനുണ്ട് വായനയ്ക്ക് നല്ല പ്രോത്സാഹനം വിദ്യാലയം നൽകുന്നുണ്ടെങ്കിലും നന്നായി വായിക്കാൻ അറിയാവുന്ന കുട്ടികളുടെ എണ്ണം കുറവാണ്. ഐടി അധിഷ്ഠിത പഠനം എന്ന നിലയിലേക്ക് ക്ലാസ് റൂം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൊണ്ടുവരുവാൻ സാധിച്ചിട്ടില്ല. പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കാൻ പരിശ്രമിക്കുന്നുണ്ട് എങ്കിലും ഇപ്പോഴും കുട്ടികൾ പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥയിൽ തുടരുന്നുണ്ട്. ഐഡി കുട്ടികളുടെ പഠന സംവിധാനം കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തേണ്ടതുണ്ട്. ആധുനിക രീതിയിലുള്ള കമ്പ്യൂട്ടറിൽ ലാബ് ഉണ്ടായെങ്കിലും കുട്ടികളുടെ എണ്ണത്തിന് ആവശ്യമായ കമ്പ്യൂട്ടറുകളുടെ എണ്ണത്തിലുള്ള കുറവ് സ്ഥിരതയുള്ള ഇൻറർനെറ്റ് കവറേജ് ഇവ ഇല്ലാത്തത് ഐസിടിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനത്തിന് പ്രയാസം നേരിടുന്നതിന് കാരണമാകുന്നു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

ഭാഷാ വികസനം

1. എല്ലാ കുട്ടികളെയും വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും പ്രാപ്തരാക്കുക.

2. ഭാഷാശേഷി വികാസത്തിനായി നൂതന സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ ഉപയോഗിക്കുക.

3. വായനശാലകളെ മികച്ച രീതിയിൽ ഉപയോഗിക്കുക.

4. കുട്ടികളിൽ സാഹിത്യ അഭിരുചി വളർത്തുക.

5. മികച്ച വായനാശീലം വളർത്തുക.

6. സർഗാത്മക രചനയ്ക്കുള്ള അവസരങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുക.

7. ആശയങ്ങൾ വിവിധതരത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക.

ഇംഗ്ലീഷ്

1.ഇംഗ്ലീഷിൽ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ ആശയവിനിമയം നടത്താൻ എല്ലാ കുട്ടികളെയും പ്രാപ്തരാക്കുക.

2. സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ സാധ്യതകൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ വികാസത്തിന് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

3. സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്കും എഴുത്തിനും അവസരങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുക, കുട്ടികളെ സജ്ജരാക്കുക.

4. ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കാവസ്ഥയിലുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ പിന്തുണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുക.

5. ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ വികാസത്തിന് ആവശ്യമായ വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് നൽകുക.

6. ഉച്ചാരണം, തെറ്റ് കൂടാതെ എഴുതൽ തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് കൊണ്ടുള്ള പ്രത്യേക പദ്ധതി.... നടപ്പിലാക്കൽ.

7. വായന മൂലകളിൽ ഇംഗ്ലീഷ് പുസ്തകങ്ങൾ സജ്ജീകരിക്കുക.

8. ഹലോ ഇംഗ്ലീഷ് മാതൃകയിൽ പാഠഭാഗങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കാൻ റിസോഴ്സ് തയ്യാറാക്കാനായി രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ നിർമ്മാണ വർക്ക് ഷോപ്പുകൾ നടത്തുക.

ഹിന്ദി

1. അക്ഷരങ്ങൾ തെറ്റ കൂടാതെ എഴുതുന്നതിനു എല്ലാ കുട്ടികളെയും പ്രാപ്തരാക്കുക.

2.ഹിന്ദിയിൽ ആശയവിനിമയത്തിനുള്ള ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക.

3. ഹിന്ദി പഠനത്തിനുള്ള നൂതന ആശയങ്ങളും സങ്കേതങ്ങളും വികസിപ്പിക്കുക.

4. സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ സാധ്യതകൾ ഹിന്ദി ഭാഷ പഠനത്തിന് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

5. കാണുന്നതും കേൾക്കുന്നതും ഉപയോഗിക്കുന്നതുമായ വസ്തുക്കളുടെ പേര് ഹിന്ദിയിൽ പഠിപ്പിക്കുക.

അടിസ്ഥാന ശാസ്ത്രം

1.ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയൽ.

2. ശാസ്ത്രാവബോധം ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം എന്നിവ വികസിപ്പിക്കുക.

3. ശാസ്ത്രരംഗത്തെ നൂതന ആശയങ്ങൾ ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യയുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ഉപയോഗിക്കുക.

4. ശാസ്ത്രീയ രീതി സ്വായത്തമാക്കാനുള്ള അവസരങ്ങൾ വിദ്യാലയത്തിൽ ഒരുക്കുക.

5. ആധുനിക സൗകര്യങ്ങളോടുകൂടിയ ലാബ് സജ്ജമാക്കുക.

6. ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയശേഷികൾ വികസിപ്പിക്കുക.

7. പ്രതിഭാശാലികളായ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ശാസ്ത്ര ഗവേഷണ ത്വര വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ ആവശ്യമായ നൂതന ആശയങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുക.

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

1. ജനാധിപത്യ വേദികൾ ഒരുക്കുക സ്വതന്ത്രവും നീതിപൂർവ്വവുമായ തിരഞ്ഞെടുപ്പ് രീതി മനസ്സിലാക്കുക.

2. ഭക്ഷ്യ മേള കൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.

3. കരകൗശലം സംരക്ഷിക്കുക പഴയകാല ഉപകരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുക

4. കഴിഞ്ഞകാലങ്ങളിൽ ധാന്യ സംഭരണത്തിനും ഭക്ഷണം പാകം ചെയ്യുന്നതിനും ആയി ഉപയോഗിച്ച വിവിധ പാത്രങ്ങൾ മുതലായവ ശേഖരിച്ച് ചെറിയൊരു മ്യൂസിയം തയ്യാറാക്കുക.

5. സമൂഹത്തിൽ അവസരനുഭവിക്കുന്നവരെ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനുള്ള മനോഭാവം വളർത്തുക

6. ജനാധിപത്യ ജീവിത സംസ്കാരം വളർത്തിയെടുക്കുക

7. സമൂഹത്തിൻറെ മുന്നോട്ടുള്ള പോക്കിൽ ഓരോ കുട്ടിയുടെയും ഉത്തരവാദിത്വം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പ്രവർത്തിക്കുന്നതിന് പ്രാപ്തരാക്കുക.

ഗണിതം

1.അടിസ്ഥാന ഗണിതക്രിയകൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പാക്കുക.

2. ഓരോ ക്ലാസ് തലത്തിലും കരിക്കുലം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന ഗണിതശേഷികൾ നേടിയെന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.

3. ഗണിതത്തെ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുക.

4. ഗണിത ചിന്ത യുക്തിചിന്ത വിശകരണശേഷി എന്നിവ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വളർത്തുക.

5. ഓരോ പ്രദേശത്തിന്റെയും തനത് ഗണിത രീതിയുടെ പരിചയപ്പെടുത്തുക.

6. ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ സാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

ഐസിടി

1. ഇവരെ സാങ്കേതിക വിദ്യയെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

2. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും കമ്പ്യൂട്ടർ അനായാസം കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കുക.

3. സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ അനന്ത സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതോടൊപ്പം സൈബർ ബോധവൽക്കരണവും നടത്തുക.

4. നിർഭയമായി, സ്വതന്ത്രമായി വിവരസാങ്കേതികവിദ്യയുടെ സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിക്കാനുള്ള അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കുക.

5. അറിവ് നിർമ്മാണ പ്രക്രിയയിലെ വിവിധ ഘട്ടങ്ങളിൽ വിവരസാങ്കേതികവിദ്യയുടെ അനന്ത സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

തൊഴിൽ ഉദ്ഗ്രഥിത വിദ്യാഭ്യാസം

1.വിവിധ തൊഴിൽ മേഖലകളെ കുറിച്ച് അവബോധം നേടുന്നതിനും അതിലൂടെ തങ്ങളുടെ ഇഷ്ടം മേഖലകൾ തിരിച്ചറിയുന്നതിനും പഠിതാക്കൾ പ്രാപ്തരാവുക.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ2. നിർമ്മാണ കഴിവുകൾ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വികസിപ്പിക്കുക.

3. തൊഴിലിനോട് ആഭിമുഖ്യം തൊഴിൽ ചെയ്യുന്നവരോടുള്ള ആദരവ് എന്നിവ കുട്ടികളിൽ വികസിപ്പിക്കുക.

4. പഠനോപകരണങ്ങളോ പ്രയോജനകരങ്ങളായ ഉൽപ്പന്നങ്ങളോ പാഴ്‌വസ്തുക്കളിൽ നിന്ന് ഉണ്ടാക്കാനുള്ള കഴിവ് വികസിപ്പിക്കുക.

കലാ വിദ്യാഭ്യാസം

1.കലാഭിരുചി വളർത്തുക.

2. കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മ കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തുക

3. ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതികവിദ്യ കലാ പഠനത്തിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം

. 1. നല്ല ആരോഗ്യ ശീലങ്ങൾ വളർത്തുക

2.എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും കായിക ക്ഷമത ഉറപ്പാക്കുക.

3. സ്കൂൾ ക്യാമ്പസിനെ മാലിന്യമുക്തമാക്കുക.

4. ഹരിതാഭമായ ഒരു സ്കൂൾ ക്യാമ്പസ് സൃഷ്ടിക്കുക.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

L P

CLASS 1

□□□□□□

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം
ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവുള്ളവർ ആക്കുക എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കഥകൾ കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവർ ആക്കുക	സചിത്ര നോട്ട്ബുക്ക് സചിത്ര ആസൂത്രണം അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ, സചിത്ര ഡയറി സംയുക്ത ഡയറി എന്ന ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരണം താളത്മകമായി ചെറുകവിതകൾ ചൊല്ലൽ	ജൂൺ
എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായത്തോടെയും അല്ലാതെയും ലഘു വാക്യങ്ങൾ എഴുതി ആശയങ്ങൾ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു	സംയുക്ത ഡയറി എഴുതാൻ സഹായം ഒരുക്കൽ കുട്ടിക്ക് കഥ പറയാൻ അവസരമൊരുക്കൽ വായന മൂല ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതുന്നു പുസ്തകങ്ങൾ തൊട്ടറിയാനും നിരന്തരം എടുത്തു നോക്കാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചുവരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു വാചികമായി പറയാനും അവസരം നൽകുന്നു	ജൂലൈ
ലളിതമായ വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു എല്ലാ കുട്ടികളും	റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ നിർമ്മാണ ശില്പശാല ആട്ടരങ്ങ് മലയാള	ഓഗസ്റ്റ്

സ്വന്തമായി ആശയങ്ങൾ പറയുകയും എഴുതുകയും ചെയ്യുന്നു തീയറ്റർ സാധ്യതകൾ വായന കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ ആകൃഷ്ടരാക്കുന്നു	മധുരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു ഭാഷാ വികസനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് തുടരുന്നു പുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു ഭാഷാശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിനായി അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ ചിത്ര വായന കാർഡുകൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു രജനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ നടത്താൻ കൈത്താങ്ങ് നൽകുന്നു	
ലളിതമായ വായനാ കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു ലിപികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായത്തോടെ കവിതകൾ ചെറുകഥകൾ എഴുതുന്നു	സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു ഭാഷാ പഠനം സ്വായത്തമാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു വ്യക്തിഗതമായ രചനകൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര രജിതാക്കളും വായനക്കാരുമായി മാറ്റുന്നു	സെപ്റ്റംബർ
കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു കുട്ടികൾ തങ്ങളുടെ ആശയങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചെറുകഥ പുസ്തകം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു	വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു ആസ്വാദ്യകരമായ വായന നടത്തുന്നു ചിത്ര വായനയ്ക്ക അവസരം ഒരുക്കുന്നു കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു	ഒക്ടോബർ
ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു സർഗ്ഗശേഷികൾ കൈവരുത്തുന്നു	ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകവും സജീവവും ആക്കുന്നു കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പിക്കുന്നു ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു താളാത്മകമായി കവിതകൾ ചൊല്ലൽ	നവംബർ
ലിപികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് സ്വന്തമായി കഥകൾ കവിതകൾ എഴുതുന്നു കുട്ടികൾ തങ്ങളുടെ ആശയങ്ങൾ പങ്കിട്ട് കഥകൾ കവിതകൾ എഴുതിയ മാസികകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു	ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും കൗതുകകരമായും അവതരിപ്പിക്കുന്നു രചന ശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നു ലഘു കവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവ എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു കണ്ടതും കേട്ടതും ആയ കാര്യങ്ങൾ ആശയം ചോർന്നു പോകാതെ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു സ്വന്തമായി വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ എഴുതുന്നു സംയുക്ത ഡയറി കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു	ഡിസംബർ
പാട്ട് അരങ്ങ് റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ എന്നിവയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു	കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തിലേക്ക്	ജനുവരി

കുഞ്ഞു കഥാപുസ്തകങ്ങൾ ചിത്ര ബുക്കുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു	എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘു രചന ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു കുട്ടികൾ എഴുതിയ ചെറു കവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവയുടെ പ്രകാശനം സംയുക്ത ഡയറിയിലെ ഓരോ കുട്ടിയുടെയും മികച്ച രചനകൾ സൂക്ഷിക്കുന്നു കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിനു മുൻപിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ ചേർത്ത് കുഞ്ഞെഴുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു	
സ്വന്തമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും വിവിധ രചനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിയുന്നു ലളിതമായ വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു കുഞ്ഞ് ചിത്ര കഥാപുസ്തകങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു	ഭാഷോത്സവം രചനോത്സവം എന്നീ ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ജനപങ്കാളിത്തത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ തൽസമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ സമൂഹത്തിനു മുൻപിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു	ഫെബ്രുവരി
രക്ഷിതാവിന്റെ അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ സംയുക്ത മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു സ്വന്തമായി വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ സ്വന്തമായി രചനകൾ നടത്തുന്നു	കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ കവിതകൾ പുസ്തകരൂപത്തിൽ ആക്കി പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു വീട്ടു വായന കൂട്ട വായന അമ്മ വായന ചങ്ങല വായന സ്വതന്ത്ര വായന ഇവയ്ക്ക് പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ	മാർച്ച്

CLASS 1

ENGLISH

AIM	ACTIVITIES	DURATIONS
To learn the alphabets and to speak and write English	Pre-test(to know about pupils who are not known alphabets),Alphabets song,Match the letters,Introduce simple words. Provides picture cards.	June
Respond to simple instructions in the classroom. Familiarise with simple words	Identify familiar words. Say familiar words. Read familiar words. Write familiar words.	July

Enjoy songs and sings them with rhythm and action	Enjoy songs and sings them with Rhythm and action. Describes orally about pictures and objects using adjectives.	August
To develop the listening skills and reading skills	Read and write simple words and Simple sentences Provides picture cards and reading cards.	September
To develop the creative speaking and writing	Introduce simple picture descriptions. Make word chain, sentence chain. Make riddles. Describing words, rhyming words. Text book activities.	October
To develop communicative English Prepare reading cards.	Provide more opportunities to read, write and speak English. Writes five English words daily.	November
To express thoughts and feelings in English	Conversation,Role play,Skit,Add more lines	December
Familiarise the names of birds,animals their young ones and identifies them from pictures	Enjoy songs and sings them with Rhythm and action. Make picture albums. Collect pictures of animals and its young ones.	January
	provide the opportunity to express myself in the classroom. English assembly once in a week.	February
To develop writing skill	Speaks English fluently. Read and write simple sentences Picture reading and picture description.	March

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം
ഒന്നു മുതൽ അഞ്ചു വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു എഴുതുന്നു	സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു,പറയുന്നു സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ	ജൂൺ
അഞ്ചുവരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി തുല്യം കൂടുതൽ കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു അഞ്ചു വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു	ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകരമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത കിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു സംഖ്യാ കാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു.	ജൂലൈ

ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുകയും എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു	ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു കൂടുതൽ കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു	ഓഗസ്റ്റ്
രണ്ട് ഒരൊക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം	സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ ഒരൊക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലനക്രിയകൾ നടത്തൽ ഒരൊക്ക തമ്മിൽ വ്യവകലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആലപിക്കൽ	സെപ്റ്റംബർ
സംഖ്യ ബോധം ഉണ്ടാകുന്നു	ഒറ്റ സംഖ്യ ഇരട്ട സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ ഉല്ലാസ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഒക്ടോബർ
പ്രശ്നപരിഹരണ ശേഷി നേടുന്നു	സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു ശേഖരിക്കുന്നു ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു	നവംബർ
സംഖ്യകളെ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ ആകുന്നു	സംഖ്യകൾ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതൽ ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ	ഡിസംബർ
സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു	ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു സങ്കലനം വ്യവകലനം ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു ഒന്നു മുതൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.	ജനുവരി
നിത്യ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു	ഗണിത ആൽബം പിടിഎയിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു വിലവിവരപ്പട്ടിക, പ്രശ്ന വിശകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ	ഫെബ്രുവരി

	ഏർപ്പെടുന്നു	
ഒരക്കസംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു	ഗണിതാശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക് ഷീറ്റ് കംപ്ലീറ്റ് ചെയ്യുന്നു ലളിതമായ ഗണിതക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു ഉല്ലാസ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഖ്യകളുടെ പകുതി തുല്യം എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു	മാർച്ച്

CLASS 2

MALAYALAM

മേഖല	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല
മലയാളം മധുരം സ്വതന്ത്ര വായന ഭാവനാത്മക വായന	വായന ചങ്ങാത്ത അമ്മ വായന വായനോത്സവം പുസ്തക പ്രദർശനം	ജൂൺ മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ പി ടി എ
സംയുക്ത ഡയറി സ്വതന്ത്ര രചനശേഷി ഭാഷാശേഷിയുടെ വികാസം	ഡയറി എഴുത്തിന്റെ ഘടന പരിചയപ്പെടൽ എഴുത്തിന്റെ മികവ് കൈവരിക്കൽ സംയുക്ത ഡയറി പുസ്തകരൂപത്തിലേക്ക് മാറ്റിയെഴുതൽ അവതരണം ഏകദിന ശില്പശാല ഭാഷോത്സവം അവതരണം വായന കാർഡ് പാഠഭാഗത്തിൽ ഉൾച്ചേർക്കൽ	ജൂൺ മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ പി ടി എ
റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ ഭാവനാത്മക വായന	ഏകദിന റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ ശില്പശാല ലഘു സാഹിത്യ കൃതികളുടെ അവതരണം സർഗോത്സവം ഭാഷോത്സവം	ജൂൺ മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG
നാട്ടുവിശേഷം കൂട്ടെഴുത്ത്	പുറം വാതിൽ പഠന	ജൂൺ മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ

തയ്യാറാക്കൽ പതിപ്പ് പ്രദർശനം	സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിക്കൽ പ്രകൃതി നടത്തം ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ അവതരണം കൂട്ടെഴുത്ത് പതിപ്പ്		
	മികവുകളുടെ അവതരണം കഥ	ഓഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG
ഭാഷോൽസവം	ഭാഷ നൈപുണികരുടെ പ്രകടനം	ജനുവരി	ക്ലാസ് ടീച്ചർ പി ടി എ

ENGLISH

AIM	ACTIVITIES	DURATION
To leam the alphabets and to speak and write English	Pre-test (to know about pupils who First week of june are not known alphabets)	First weeks of june
To develop the listening skills and reading skills. To develop the skill of writing capital and small letters "Identifying the naming words from the pictures Identifying action words from the picture "Speaking simple sentences using action words and naming words about the picture	"Games, action songs hello English activities "Conversations, skit, stories, (use ICT) Riddles, self introduction	June & July
To develop the creative speaking and wring	"Text book reading Rhyming words "Describing words Text book activities "Make word web "Add more lines "Make riddles	August & Septmber
To understand and present conversation,skit,stories with the help of ICT	Text book activities, description, thoughts writing, add more lines *Quiz, riddles, rhyming words	October & November
To develop communicative English To express thoughts and feelings in English	Library book reading(picture stories) "Conversation, skit etc. Using ICT Simple description *make words starting with the given letter Word game	December & January
To develop writing skill	"Description *Add more lines Conversation writing "Thoughts Riddles	February & March

MATHS

NAME	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഭൗതികം
അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രീയകൾ എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പാക്കുക.	സംഖ്യാബോധം(ഒരക്ക സംഖ്യ, രണ്ടക്ക സംഖ്യ)	ജൂൺ	മഞ്ചാടി
ഗണിതത്തെ സംഖ്യാ	എണ്ണം എത്ര ഡൈസ് കളി	ജൂലൈ	സംഖ്യാ ചക്രം ചക്രം ഊർക്കിൽ

ജീവിതവുമായ ബന്ധപ്പെടുത്തുക	തുടങ്ങിയ ഗണിത കേളികൾ ഗണിത മൂല നിർമ്മാണം യൂണിറ്റു ടെസ്റ്റ് .കരിക്കുലം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന ശേഷികൾ നേടിയെന്നു ഉറപ്പാക്കുക സങ്കലനം (ഏണിപ്പടി കയറാം സംഖ്യാമരം PATTERN		
കരിക്കുലം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന ശേഷികൾ നേടിയെന്നു ഉറപ്പാക്കുക	സങ്കലനം (ഏണിപ്പടി കയറാം സംഖ്യാമരം PATTERN സങ്കലനം പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു വീതംവയ്ക്കാം സ്ഥാന വില കലണ്ടർ പരിചയപ്പെടുന്നു ഗണിത ക്ലാസ് പി ടി എ ഗണിതം മധുരം - ന്നോക്കം നിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കായി പ്രത്യേക പഠന പദ്ധതി പുനക്രമീകരണം വരുന്നത് 'സങ്കലന ക്രീയകൾ അടങ്ങിയ പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധധാരണം ചെയ്യുന്നു "കുളിപ്പാട്ടക്കട " മന്ത്രികച്ചതുരം ഒന്നാം വാർഷിക പരീക്ഷ രണ്ടു രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം കാണുന്നു വ്യവകലാനാ ക്രീയകളിൽ * കടമെടുത്ത് ചെയ്യുന്നു പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു ഗണിത മേള സങ്കടിപ്പിക്കുന്നു ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ ത്രിമാന വസ്തുക്കൾ പട്ടികപ്പെടുത്താ ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ ക്ലാസ് എക്സിബിഷൻ നടത്തൽ സംഖ്യകൾ ആവർത്തിച്ച് കൂട്ടേണ്ടി വരുന്ന സന്ദർഷങ്ങൾ വിശകലനം	ഓഗസ്റ്റ് മാസം സെപ്റ്റംബർ മാസം ഒക്ടോബർ മാസം	കരിക്കുലം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന ശേഷികൾ നേടിയെന്നു ഉറപ്പാക്കുക
	ഏകകം കണ്ടെത്തൽ ചെറിയ യൂണിറ്റുകൾ അളന്നു കണ്ടെത്തുന്നു അളവുപാത്രങ്ങൾ അളവുപകരണങ്ങൾ എന്നിവയുടെ നിർമ്മാണം ,പ്രദർശനം കളികളിൽ ഏർപ്പെടൽ വിവര ശേഖരണം നടത്തൽ പട്ടിക വിശകലനം ചെയ്യൽ നിഗമനത്തിൽ എത്ത ചിത്രങ്ങളും വരകളും ഉപയോഗിച്ച് വിവരങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കാൻ ചിത്രങ്ങളിലെ വിവര ശേഖരണം നടത്തൽ * ഐ ടി ടാറ്റ കളക്ഷൻ കളികൾ * വർക്ക് ഷീറ്റ് നൽകൽ	ജനുവരി മാസം ഫെബ്രുവരി മാസം	 വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ

	യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ് നടത്തൽ നൂറിനെ സ്ഥാന വില അനുസരിച്ച വ്യാഖ്യാനിക്കൽ * നൂറിനു അപ്പുറമുള്ള അക്കങ്ങൾ അക്കത്തിലും അക്ഷരത്തിലും എഴുതുന്നു * റിവിഷൻ നടത്തുന്നു * പഠന മികവുകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു * വാർഷിക പരീക്ഷ * അവധിക്കാല പ്രവർത്തനങ്ങൾ	മാർച്ച്	സ്ഥാന വില ചാർട്ട് സ്ഥാന വില പോക്കറ്റ്

CLASS 3

MALAYALAM

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം
സാഹിത്യ പ്രതിഭകളെ അടുത്തറിയാം	കവികളെ കുറിച്ചുള്ള ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം	ജൂൺ
	പുസ്തക ശേഖരണവും പ്രദർശനവും ചിത്ര ഗ്യാലറി	ജൂൺമുതൽ ഡിസംബർ വരെ
വായന പരിപോഷണം	പൊതുസമൂഹവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പുസ്തക ശേഖരണം	ജനുവരി
	വായന കളരി	ആഴ്ചയിലാണ്
	നാട്ടുവായന പ്രാദേശിക എഴുത്തുകാരുമായുള്ള സംവാദം	ഫെബ്രുവരി മാർച്ച്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം
സാഹിത്യ പ്രതിഭകളെ അടുത്തറിയാം	കവികളെ കുറിച്ചുള്ള ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം	ജൂൺ
	പുസ്തക ശേഖരണവും പ്രദർശനവും ചിത്ര ഗ്യാലറി	ജൂൺമുതൽ ഡിസംബർ വരെ
വായന പരിപോഷണം	പൊതുസമൂഹവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പുസ്തക ശേഖരണം	ജനുവരി
	വായന കളരി	ആഴ്ചയിലാണ്
	നാട്ടുവായന പ്രാദേശിക എഴുത്തുകാരുമായുള്ള സംവാദം	ഫെബ്രുവരി മാർച്ച്
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം
സാഹിത്യ പ്രതിഭകളെ അടുത്തറിയാം	കവികളെ കുറിച്ചുള്ള ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം	ജൂൺ
	പുസ്തക ശേഖരണവും പ്രദർശനവും ചിത്ര ഗ്യാലറി	ജൂൺമുതൽ ഡിസംബർ വരെ
വായന പരിപോഷണം	പൊതുസമൂഹവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പുസ്തക ശേഖരണം	ജനുവരി

EVS

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം
പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താല്പര്യവും വളർത്തുക.	പ്രകൃതി നടത്തം * ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവിജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കാം * പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കാം * വിവിധ ആവാസ വ്യവസ്ഥകൾ അടുത്തറിയാം * ജീവികളുടെ പരസ്പര ആശ്രയത്വം ചർച്ച ചെയ്യാം * ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് * പ്രകൃതിക്ക് ഭീഷണിയാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ചില ഇടപെടലുകൾ മനസ്സിലാക്കാം (ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം) * ചർച്ച തെറ്റും ശരിയും	ജൂൺ- ഒക്ടോബർ
	പൂന്തോട്ടം ഒരുക്കം * സ്കൂൾ പൂന്തോട്ടം പരിപാലിക്കൽ *വീട്ടിൽ പൂന്തോട്ടം നിർമ്മിക്കൽ	ജൂൺ -മാർച്ച്
	*ഒരു തൈ നടാം പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് വൃക്ഷത്തൈ നടീൽ *നട്ട വൃക്ഷത്തൈ പരിപാടികൾ	ജൂൺ- മാർച്ച്
	*പൂന്തോട്ടത്തിൽ വേലക്കാലത്ത് കിളികൾക്ക് ദാഹജലം സജ്ജീകരിക്കാം	മാർച്ച്- മെയ്
കുട്ടികളെ വ്യക്തി ശുചിത്വ പരിസര ശുചിത്വം ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റുക	ദിനകൃത്യങ്ങൾ *ഓരോ ദിവസവും പ്രഭാതകൃത്യങ്ങൾ കഴിഞ്ഞ് സ്കൂളിൽ വരാവൂ എന്ന ബോധം ക്ലാസ് ചർച്ചകളിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു *കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പ് ആക്കി ഓരോ ദിവസത്തെയും പരിശോധന ചുമതല ഓരോ ഗ്രൂപ്പിനായി നൽകുന്നു	ജൂൺ- മാർച്ച്
	നവംബർ വൺ * ക്ലാസ് സ്ഥലത്തിൽ ശുചിത്വ മത്സരം	ജൂലൈ -മാർച്ച്

	* വ്യക്തി ശുചിത്വം ക്ലാസ് റൂം പരിസര ശുചിത്വം എന്നിവ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി മാർക്ക് നൽകുന്നു	
	പരിസര നടത്തം * നമ്മുടെ പരിസരത്തെ മലിനീകരണ പ്രശ്നം അടുത്തറിയാം- സർവ്വേ * മലിനീകരണം മൂലമുള്ള പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു * പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രതിജ്ഞ	ജൂൺ- ഡിസംബർ
	നല്ല ശീലം * പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കാം * പരിസരങ്ങളിൽ പതിപ്പിക്കാം	ജൂലൈ -മാർച്ച്
ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താല്പര്യവും വളർത്തുക	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് * നമ്മുടെ നാട്ടിലെ പരിസ്ഥിതിയെ അടുത്തറിയാനായി ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു(കുളം,വയൽ, കാട് etc)	ജനുവരി -മാർച്ച്
	പരീക്ഷണങ്ങൾ * ശാസ്ത്രകൗതുകം വളർത്തുന്ന പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു	ഡിസംബർ -ഫെബ്രുവരി
	ശാസ്ത്രജ്ഞനോടൊപ്പം * ക്യാമ്പ് * മികച്ച ശാസ്ത്ര അധ്യാപകന്റെ സേവനം ലഭ്യമാക്കുന്നു	ഡിസംബർ- ഫെബ്രുവരി
	പക്ഷിനിരീക്ഷണം * ക്യാമ്പ് * പക്ഷി നിരീക്ഷണത്തിന് അവസരം	ജനുവരി -മാർച്ച്

MATHS

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം
മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഒന്നു മുതൽ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതാനുള്ള ശേഷികൾ ഉറപ്പിക്കുക	നറുക്കെടുക്കാം	ജൂൺ
	* സംഖ്യകൾ എഴുതിയ നറുക്ക്	ജൂൺ

	കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു	
	* കിട്ടിയ സംഖ്യ വായിക്കാം	ജൂൺ- സെപ്റ്റംബർ
	* മറ്റുള്ളവർ സംഖ്യ എഴുതുന്നു	ജൂൺ- ഓഗസ്റ്റ്
മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും മൂന്നക്ക/ നാലക്ക സംഖ്യകൾ വ്യാഖ്യാനിക്കാനുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കാൻ.	10 ചങ്ങാതിമാർ	ജൂൺ
മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.	* സംഖ്യ നറുക്കെടുക്കുന്നു	ജൂലൈ -ഫെബ്രുവരി
	* കെട്ടിയ നറുക്കില് സംഖ്യ വായിച്ചശേഷം തുടർന്നുവരുന്ന 10 സംഖ്യകൾ എഴുതാൻ അവസരം	ഓഗസ്റ്റ് ഫെബ്രുവരി
	പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കാം	ജൂലൈ മാർച്ച്
	* വിവിധ പാറ്റേണുകൾ പൂർത്തിയാക്കൽ	2 ആഴ്ച
	ക്രമത്തിലാക്കാം	ജൂലൈ
മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാനുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ അവസരം ഒരുക്കൽ	* വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകൾ നൽകുന്നു	സെപ്റ്റംബർ - ഫെബ്രുവരി

CHERUPUSHPAM

ENGLISH

Class: 3 Subject: English

Learning out comes : 1

- Describes the pictures

Sl. No.	Month	Activities
1	June to August	Picture Description • The teacher shows a picture. • Discussion • The children talk about the picture. • Slow learners :- Gives opportunity to express their idea in Malayalam.

Learning out comes : 2

- Arrange word in alphabetical order.

Sl. No.	Month	Activities
1	July to March	Dictionary • Introducing the dictionary • Gives words. • Arranging words in alphabetical order.

Learning out comes : 3

- Add more exchanges to the conversation suitable to the context

Sl. No.	Month	Activities
1	July to March	Conversation • Reading the conversation • Conversation is acting with friends • Adds more exchanges to the conversation. • Slow learners :- Gives opportunity to express their Idea in Malayalam.

Learning out comes : 4

- Identifies rhyming words from the poem

Sl. No.	Month	Activities
1	July to September	Rhyming words • Plays the audio of song. • Let the learner sing after the audio • Discussion • Identifies rhyming words

Learning out comes : 5

- Add lines to a poem following a set Pattern.

Sl. No.	Month	Activities
1	July to December	**Add Morelines** • Plays the audio of song • Let the learner sing after the audio • Add lines to the poem.

Learning out comes : 6

- Reads and understands the given stories and Poems.

Sl. No.	Month	Activities
1	December to March	**Let's Read** • Provides the opportunity to read simple stories and poems. • They tell the story they read.

Learning out comes : 7

- Makes simple riddles

Sl. No.	Month	Activities
1	August to March	**Riddles** • Gives children the opportunity to hear and answer simple riddles. • Makes simple riddles • Slow learners:- Gives opportunity to express their idea in Malayalam.

Learning out comes : 8

- Undertakes simple project work given

Sl. No.	Month	Activities
1	October to march	**Projectworks** • Gives instructions • Data Collection • Codifying

CLASS 4

MALAYALAM

പഠനനേട്ടം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തനവിശദീകരണം	കാലയളവ
ഭാഷാപരമായ പിന്നക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കുന്നതിന് മെച്ചപെട്ട ഒഴുക്കാമെ'യുള്ള ഭാഷാശേഷി കൈവരിക്കുന്നതിന് മേഖല വായന,ലേഖനം വായനാശേഷി വളർത്തുന്നതിന	അക്ഷരാത്സവം വായിക്കാം,എഴുതാം,	• പ്രീമെ'സ്റ്റ് • അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ • അ'യാളം ഉറപ്പിക്കൽ ചിഹ്നങ്ങൾ,ആഭരണങ്ങൾ അണിയിക്കൽ അമൃതം- പ്രവർത്തനങ്ങള	2 ആഴ്ച ജൂണ
	വായനാവാരം വായിക്കാം,എഴുതാം	• വായനാക്കാർഡ് നൽകൽ • വായനാമത്സരം • വാക്കുകൾ കണ്ടെത്തൽ • അക്ഷരം ചേർത്ത് വാക്കുകൾ എഴുതൽ • പത്രവായന, സർഗ്ഗവേള,അമൃതം- പ്രവർത്തനങ്ങൾ,Class PTA	2 ആഴ്ച ജൂണ
	പദതാരണം വായിക്കാം,എഴുതാം	• വായനാക്കാർഡ്,പുസ്തകങ്ങൾ എന്നിവ നൽകുന്നു • നിശബ്ദവയന • പുതിയ പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തി നാട്ടുബുക്കിൽ എഴുതുന്നു. • കാർഡിൽ എഴുതി താരണമായി ക്ലാസ്സിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. • വായനശാല അനുഭവം ,,Class PTA,കാവ്യാത്സവം,ഹരിതം	ജൂലൈ വർഷം മുഴുവൻ
	ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി വായിക്കാം,എഴുതാം	• ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കുന്നു • ലൈബ്രേറിയൻ ആയി കുട്ടികളെതന്നെ തെരെഞ്ഞെടുക്കന്നു. • പുസ്തകവിതരണം • വായന,വായനാനുഭവം പങ്കുവെക്കുന്നു. • വായനാക്കുറിപ്പ് ഓണവുമായി ബന്ധപെട്ട സ്വതന്ത്രരചന മഹിത	വർഷം മുഴുവൻ
	ആശയം പറയാം	• കുട്ടിക്ക് കഥ പുസ്തകം,വായനാക്കാർഡ് നൽകുന്നു. നിശബ്ദവയന • വായിച്ചറിഞ്ഞ ആശയം പറയൽ • കൂട്ടുകാർക്ക് മുന്നിൽ ഉച്ചത്തിൽ വായന • പതിപ്പ്നിർമ്മിക്കുന്നു.ക്ലാസ്സ് പി 'ി എ യിൽ പ്രകാശനം ചെയ്യുന	ഓഗസ്റ്റ് - ഒക്ടോബര
	മലയാളതിളക്കം പറയാം എഴുതാം	• പഠനവി'വ് നേരിടുന്ന കുട്ടികൾക്ക് രക്ഷിതാക്കളുമെ' പങ്കാളിത്തത്താമെ' പരിശീലനം • വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ് നൽ കൽ • വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കല	ഒക്ടോബര
	കഥ കാണാം, എഴുതാം	• കുട്ടിക്ക് ICT ഉപയാഗിച്ച് കഥ കാണാൻ അവസരം • കുട്ടി കണ്ട കഥ സ്വയം എഴുതാൻ അവസരം • കഥ സ്വയം എഴുതൽ, അധ്യാപികയുമെ' ഇ'പെ'ൽ,മെച്ചപെടുത്തി എഴുതൽ, • കഥാപതിപ്പ് നിർമ്മിക്കുന്നു.സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ പ്രകാശനം ചെയ്യുന	നവംബര
	വിവരണം എഴുതാം	• ചിത്രം നിരീക്ഷിക്കാൻ കുട്ടിക്ക് അവസരം • ചിത്രത്തിൽ എന്തെല്ലം എന്നു പറയാൻ അവസരം • വിവരണം എഴുതൽ • എഴുതിയ കുറിപ്പ് വായിക്കുന്നു,ക്ലാസ്സിലാരു സദ	ഡിസംബര
	വിവരണം എഴുതാം തു'ർപ്രവർത്തനം	• കുട്ടിക്ക് രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്താമെ' പരിസരം നിരീക്ഷിച്ച് വിവരണം എഴുതാൻ അവസരം • എഴുതിയ കുറിപ്പ് വായിക്കുന്ന ഓഡിയാ,വീഡിയാ അയക്കുന്നു. • രക്ഷിതാക്കളുമെ'	ഓഗസ്റ്റ് - ജനുവരി

		രചന,സർ ഗാത്മഡയറി	
	കവിതാസ്വാദനം	• കുട്ടിക്ക് ICT ഉപയാഗിച്ച് കവിത കേൾക്കാൻ അവസരം • കവിതയ്ക്ക് ഈണം നൽകൽ • പാ'ി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. • കൂടുതൽ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു.	ഒക്ടോബർ - മാർച്ച്
	കവിതാസ്വാദനം തു'ർപ്രവർത്തനം	• കുട്ടി എഴുതിയ കവിത രക്ഷിതാവിനെ പാ'ികേൾപ്പിക്കുന്നു. • കവിത പാടുന്നതിന്റെ ഓഡിയാ,വീഡിയാ അയക്കുന്നു.	മെnബ്രുവരി
	കവിതാസ്വാദനം	• ധാരാളം കവിതകൾ പരിചയപെടുന്നു. • ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് പരിചയപെടുന്നു. • ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് സ്വയം എഴുതൽ, അധ്യാപികയുമെ' ഇ'പെ'ൽ,മെച്ചപെടുത്തി എഴുതൽ, • കവിതാപതിപ്പ് നിർമ്മിക്കുന്നു. • കവിതാപതിപ്പ്സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ പ്രകാശനം ചെയ്യുന	ജനുവരി- മാർ ച്ച്
	സർഗാത്മകരചന	• കുട്ടിക്ക് ഇഷ്ടമുള്ള കഥാപാത്രങ്ങളെ ഉൾപ്പെടുത്തി സ്വയം കഥ എഴുതാൻ അവസരം • കവിത,വിവരണം എന്നിവ സ്വയം എഴുതാൻ അവസരം • കുട്ടിയുമെ' സ്വതന്ത്രരചനകൾ ക്ലാസ്സ് സ്കൂൾ തല മാഗസിനുകളിൽ ചേർ ക്കുന്നു. • മധുരം മലയാളം മഹാത്സവം ,സർ ഗ്ഗവേള • കുട്ടി ആർജ്ജിച്ചെടുത്ത ശേഷികൾ ക്ലാസ്സ് പി 'ി എ യിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം.	മാർച

ENGLISH

AIM	ACTIVITY	DURATION
Iimproving the ability to read,write and speak english effectively	English assembly is conducted three days a week under the leadership of children	June-March
Ability to write English without mistakes	Daily activities at home and school are written in diary entries	Three days in a week[June-March]
Creative nurture	Presentation of English text passages into discoure forms	Once ina month[June -March]
Development of creative writing skills	Preparation of magazine every three months with inclusion of childrens writings	Once in three months[June- March]
Improving Writing excellence in English	Writing letters to friends,covering activities on special days at school	Once in a month
Comprehensive development in English Language	English corner with various activities to acheive reading,writing,speaking skills	Once in a week
Enhancing confidence to manage the English language	English fest with various activities	February-March

EVS

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം
നിരീക്ഷണം -അറിവ് നിർമാണം	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക
ശാസ്ത്രപഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ - ശാസ്ത്രമൂല	ശാസ്ത്രപഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രഹികൾ ഒരുക്കൽ,പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ
ശാസ്ത്രയാത്ര - ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ താല്പര്യം ജനിപ്പിക്കൽ ,അന്വേഷണ ത്വര വളർത്തൽ	വാന നിരീക്ഷണ കേന്ദ്രം ,സയൻസ് പാർക്ക് തുടങ്ങിയവ സന്ദർശിക്കൽ
കേരളം -ഇന്ത്യ ഭൂപട വായന ,സൂചിക പരിചയപ്പെടൽ	ഭൂപട വായന ,ഭൂപട രചന ,സൂചിക നിർമ്മാണം

ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുവർ -ശാസ്ത്രപഠനം രസകരമാക്കൽ	ശാസ്ത്രപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ
ശാസ്ത്രോത്സവം -ശാസ്ത്രപഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം	പതിപ്പ് ,ചാർട്ട് നിർമ്മാണം ,പഠനോപകരണം,പരീക്ഷണം ഇവയുടെ പ്രദർശനം
ശാസ്ത്രമാസിക - ശാസ്ത്രപഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ രചന	ശാസ്ത്രമാസികകളുടെ നിർമാണം

MATHS

കുട്ടിയെ അറിയാം -പ്രീ ടെസ്റ്റ്	ഗണിതത്തിൽ പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാൻ പ്രയാസമുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുന്നു ഓരോരുത്തരും ഏത് മേഖലയിലാണ് പ്രയാസം നേരിടുന്നത് എന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു ലഘു നിർധാരണ ശേഷിയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു	ജൂൺ
ഗണിത ക്ലബ് മഞ്ചാടി ചെപ്പു	ഗണിത ക്ലബ് ഉൽഘടനം മഞ്ചാടി ചെപ്പിലേക്കുള്ള (ഗണിത സഞ്ചി) മുത്തുകൾ ശേഖരിക്കുന്നു കുട്ടി ഒന്നിന് ഓരോ മഞ്ചാടി ചെപ്പു വീതം ആവശ്യവസ്തുക്കൾ ശേഖരിച്ച കിട്ടത് ക്ലാസ്സിൽ നിർമിച്ചും മഞ്ചാടിച്ചെപ്പു തയ്യാറാക്കുന്നു	ജൂലൈ
	മഞ്ചാടിച്ചെപ്പിലെ ശേഖരണ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച ഗണിത കളികളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു ആടുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്നാണണ് നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു ഗണിത ക്ലബ്ബിന്റെ	ഓഗസ്റ്റ്

കളിക്കളം ഗണിത വിസ്മയം	നേതൃത്വത്തിൽ അംഗങ്ങൾ ഗണിത ചോദ്യങ്ങൾ കുസൃതികണക്കുകൾ സ്കൂളിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും വേണ്ടി നൽകുന്നു നോട്ടീസെബോർഡില് ഗണിത ചോദ്യങ്ങൾ ഇടുന്നു ഉത്തരം കണ്ടെത്തുന്നവർ വിജയിയായി പ്രഖ്യാപിക്കുന്നു	

ഉല്ലാസഗണിതം	ഗണിത വിജയം ഉപയോഗിച്ച് വിവിധക ളികളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു	സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ
വിസ്മയ ചെപ്പു	ശില്പശാല ടാൻഗ്രാം നിർമ്മാണ കളരി ഗണിതലാബ് നിർമ്മാണം ഗണിതത്തിൽ കൊണ്ടുവരുന്നു ഗണിതവിദഗ്ദരെകൊണ്ട് കൊണ്ട് വരുന്നു ലാബ് നിർമ്മാണത്തിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെയും പൂർവ വിദ്യാർത്ഥികളുടെയും സഹകരണം ഉറപ്പു വരുത്തുന്നു	സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ
മാന്ത്രിക കൂടാരം	മന്ത്രികചതുരം ഗണിതപഴിലുകൾ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുത്തൽ പരിശീലനം	നവംബർ

രാമാനുജമാസം	ദ്വിദിന ഗണിത നിർമ്മാണ ശില്പശാല നിർമ്മാണ കളരി പ്രദര്ശനം മഞ്ചാടി ചെപ്പിലെയും ഗണിതല്ബിലെയും വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	ഡിസംബർ
നേരവും കാലവും	സമയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നതിന് കുട്ടികൾനേരിടുന്ന പ്രയാസങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു . ലളിതമായ രീതിയിൽ പ്രശ്നങ്ങ നിർധാരണം നടത്തുന്നു ക്ലോക്കിന്റെ മാതൃകകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു മിനിട്ടു , സെക്കന്റ്, മണിക്കൂർ എന്നിവ കുട്ടികളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു ഗണിത ക്ലബ്ബിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ ഗണിത ക്വിസ് മത്സരം	ജനുവരി
കട്ടി പീട്യ	ഗണിത നിത്യ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുന്ന നിരവധി സന്ദർഭങ്ങൾ കുട്ടികൾക്കു കാണുവാനും കേൾക്കുവാനും മനസ്സിലാക്കുവാനും അവസരം നൽകുന്നു അതിന്റെ ഭാഗമായി ഒരു കട്ടിപീട്യ സ്കൂളിൽ ഒരുക്കുന്നു ഗണിതത്തെ കലയുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുന്നു .	ഫെബ്രുവരി

	ഗണിത പാട്ടുകൾ കളികൾ എന്നിവയ്ക്കു കുട്ടികൾക്കു കൂടുതൽ സാധ്യത നൽകുന്നു	
ഗണിതം ലളിതം	ഗണിത ക്ലബ്ബിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ മെഗാ ക്വിസ് ഗണിത ജാലകം പതിപ്പ് പ്രകാശനം ചതുഷ്ക്രീയകളിലെ പ്രാവീണ മികവ് തെളിയിക്കൽ	മാർച്ച്

CHERUPUSHPAM

UP

CHERUPUSHPAM

□□□□□□

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
3 സാഹിത്യകൃതികളോടും സാഹിത്യകാരന്മാരോടുമുള്ള അനുകൂല മനോഭാവം വളർത്തുക വഴി പഠിതാക്കളുടെ സർഗ്ഗശേഷി വളർത്തൽ	സംവാദം /മുഖാമുഖം സാഹിത്യകാരന്മാർ എഴുത്തുകാർ കലാകാരന്മാർ എന്നിവരുമായുള്ള അഭിമുഖ സംഭാഷണവും സംവാദങ്ങളും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു .	വർഷത്തിൽ രണ്ട് പ്രാവശ്യം	ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്, മലയാളം അധ്യാപകർ
4 മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടർ പരിജ്ഞാനം നേടിയെടുക്കലും സർഗാത്മകശേഷി വളർത്തലും	ഇ- കമ്പ്യൂട്ടറിംഗ് മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടറിംഗ് പരിശീലിപ്പിക്കുകയും ഇ-മാഗസിൻ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു .	വർഷാവസാനം	മലയാളം അധ്യാപകർ
5, പഠിതാക്കളുടെ കലാവാസനകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	മുഴുവൻ പഠിതാക്കളുടെയും സർഗാത്മക രചനകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊണ്ട് സ്കൂൾ മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുന്നു.	അക്കാദമിക് വർഷം	പി ടി.എ , സ്കൂൾ
6, ആസ്വാദനശേഷി/ വാർത്തകൾ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	രംഗവിവിഷ്കാരം പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചൊൽ കാഴ്ചകൾ , ലഘു നാടകങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. വിദഗ്ധരായ നാടക കലാകാരന്മാരെയും മറ്റ്	തുടക്കത്തിൽ ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്, പിന്നീട് എല്ലാ ദിവസവും	ക്ലാസ് ലീഡർമാർ , സ്കൂൾ ലീഡർ, മലയാളം അധ്യാപകർ

	കലാകാരന്മാരെയും പങ്കെടുപ്പിച്ചുകൊണ്ട് ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു ആസ്വാദനം/ വാർത്ത വിനിമയം വിശേഷദിവസങ്ങളും ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരിപാടികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. വിവിധ രംഗങ്ങളിൽ മികവ് തെളിയിക്കുന്ന കുട്ടികളുമായുള്ള അഭിമുഖം നടത്തുന്നു. വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളിൽ ഏറ്റവും മികച്ചതിന്റെ ആസ്വാദനം തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കുന്നു . ഓരോ ആഴ്ചയിലേയും ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട വാർത്തകളുടെ അവതരണം നടത്തുന്നു . സ്കൂളിലെ പ്രധാനപ്പെട്ട സംഭവങ്ങൾ വാർത്തയായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.		
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
3 സാഹിത്യകൃതികളോടും സാഹിത്യകാരന്മാരോടുമുള്ള അനുകൂല മനോഭാവം വളർത്തുക വഴി പഠിതാക്കളുടെ സർഗശേഷി വളർത്തൽ 4 മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടർ പരിജ്ഞാനം നേടിയെടുക്കലും സർഗാത്മകശേഷി വളർത്തലും 5, പഠിതാക്കളുടെ കലാവാസനകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ 6, ആസ്വാദനശേഷി/ വാർത്തകൾ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	സംവാദം /മുഖാമുഖം സാഹിത്യകാരന്മാർ എഴുത്തുകാർ കലാകാരന്മാർ എന്നിവരുമായുള്ള അഭിമുഖ സംഭാഷണവും സംവാദങ്ങളും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു . ഇ- കമ്പ്യൂട്ടറിംഗ് മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടറിംഗ് പരിശീലിപ്പിക്കുകയും ഇ-മാഗസിൻ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു . മുഴുവൻ പഠിതാക്കളുടെയും സർഗാത്മക രചനകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊണ്ട് സ്കൂൾ മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുന്നു. രംഗവിവിഷ്കാരം പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചൊൽ കാഴ്ചകൾ , ലഘു നാടകങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ സ്കൂൾ	വർഷത്തിൽ രണ്ട് പ്രാവശ്യം വർഷാവസാനം അക്കാദമിക് വർഷം തുടക്കത്തിൽ ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്, പിന്നീട് എല്ലാ ദിവസവും	ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്, മലയാളം അധ്യാപകർ മലയാളം അധ്യാപകർ പി ടി.എ , സ്കൂൾ ക്ലാസ് ലീഡർമാർ , സ്കൂൾ ലീഡർ, മലയാളം അധ്യാപകർ

	അസംബ്ലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. വിദഗ്ദ്ധരായ നാടക കലാകാരന്മാരെയും മറ്റ് കലാകാരന്മാരെയും പങ്കെടുപ്പിച്ചുകൊണ്ട് ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു ആസ്വാദനം/ വാർത്ത വിനിമയം വിശേഷദിവസങ്ങളും ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരിപാടികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. വിവിധ രംഗങ്ങളിൽ മികവ് തെളിയിക്കുന്ന കുട്ടികളുമായുള്ള അഭിമുഖം നടത്തുന്നു. വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളിൽ ഏറ്റവും മികച്ചതിന്റെ ആസ്വാദനം തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കുന്നു . ഓരോ ആഴ്ചയിലേയും ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട വാർത്തകളുടെ അവതരണം നടത്തുന്നു . സ്കൂളിലെ പ്രധാനപ്പെട്ട സംഭവങ്ങൾ വാർത്തയായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.		
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
3 സാഹിത്യകൃതികളോടും സാഹിത്യകാരന്മാരോടുമുള്ള അനുകൂല മനോഭാവം വളർത്തുക വഴി പഠിതാക്കളുടെ സർഗ്ഗശേഷി വളർത്തൽ	സംവാദം /മുഖാമുഖം സാഹിത്യകാരന്മാർ എഴുത്തുകാർ കലാകാരന്മാർ എന്നിവരുമായുള്ള അഭിമുഖ സംഭാഷണവും സംവാദങ്ങളും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു .	വർഷത്തിൽ രണ്ട് പ്രാവശ്യം	ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്, മലയാളം അധ്യാപകർ
4 മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടർ പരിജ്ഞാനം നേടിയെടുക്കലും സർഗാത്മകശേഷി വളർത്തലും	ഇ- കമ്പ്യൂട്ടറിംഗ് മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടറിംഗ് പരിശീലിപ്പിക്കുകയും ഇ-മാഗസിൻ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു .	വർഷാവസാനം	മലയാളം അധ്യാപകർ
5, പഠിതാക്കളുടെ കലാവാസനകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	മുഴുവൻ പഠിതാക്കളുടെയും സർഗാത്മക രചനകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊണ്ട് സ്കൂൾ മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുന്നു.	അക്കാദമിക് വർഷം	പി ടി.എ , സ്കൂൾ
6, ആസ്വാദനശേഷി/ വാർത്തകൾ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	രംഗവിവിഷ്കാരം	തുടക്കത്തിൽ ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്, പിന്നീട് എല്ലാ ദിവസവും	ക്ലാസ് ലീഡർമാർ , സ്കൂൾ ലീഡർ, മലയാളം അധ്യാപകർ

	പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചൊൽ കാഴ്ചകൾ , ലഘു നാടകങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. വിദഗ്ദരായ നാടക കലാകാരന്മാരെയും മറ്റ് കലാകാരന്മാരെയും പങ്കെടുപ്പിച്ചുകൊണ്ട് ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു ആസ്വാദനം/ വാർത്ത വിനിമയം വിശേഷദിവസങ്ങളും ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരിപാടികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. വിവിധ രംഗങ്ങളിൽ മികവ് തെളിയിക്കുന്ന കുട്ടികളുമായുള്ള അഭിമുഖം നടത്തുന്നു. വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളിൽ ഏറ്റവും മികച്ചതിന്റെ ആസ്വാദനം തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കുന്നു . ഓരോ ആഴ്ചയിലേയും ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട വാർത്തകളുടെ അവതരണം നടത്തുന്നു . സ്കൂളിലെ പ്രധാനപ്പെട്ട സംഭവങ്ങൾ വാർത്തയായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.		

ENGLISH

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
Improves listening skills . Interact in English in various situations	1. ROLE PLAYS & SKIT 2.REELS 3. THOUGHT FOR THE DAY 4. CLASS MEETINGS 5. ENGLISH ASSEMBLY 6. CONVERSATIONS	Monthly MONTHLY DAILY WEEKLY WEEKLY WEEKLY	ENGLISH TEACHERS CLASS TEAHERS ENGLISH CLUB CLASS TEACHERS
Encourage to read story books, newspaper. Use correct pronunciation, intonation etc.	1. READING CARDS . 2. GROUP READING 3. ENGLISH NEWS.	WEEKLY WEEKLY	ENGLISH TEACHERS

	4. BOOK REVIEWS 5. ORGANIZE CLASS LIBRARY	DAILY WEEKLY JUNE – MARCH	CLASS TEACHERS CLASS TEACHERS
Write without making mistakes. Prepare various discourses. Undertake simple project works. Improve vocabulary	1. WALL MAGAZINE 2. CLASS MAGAZINE 3.DICTIONARY MAKING 4. DIARY WRITING 5. ALBUM MAKING	MONTHLY QUARTERLY JUNE- MARCH DAILY JUNE- MARCH	ENGLISH TEACHERS ENGLISH CLUB CLASS TEACHERS ENGLISH CLUB
Improves speaking	ENGLISH CORNER- “Where English Brews naturally” ENGLISH DAY	JUNE- MARCH ALL FRIDAYS	ALL TEACHERS

HINDI

SI.NO	ലക്ഷ്യം	പ്രവര്ത്തനങ്ങൾ	കാലം
1	**യു.പി തലത്തിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആശയങ്ങളും ഉറപ്പിക്കൽ.**	- അക്ഷരം എഴുത്ത് - ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ - അക്ഷര കാർഡ് - വാക്കുകള് എഴുതിയ കാർഡ് - ക്ലാസിൽ അക്ഷരമാല പ്രദർശനം - ഓൺലൈൻ അക്ഷരമാല കളികൾ - വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡുകൾ - വാക്കുകൾ നിർമാണം - വാക്യങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം	ജൂണ് - ആഗസ്റ്റ്

CHERUPUSHPAM

വീട് ഒരു പരീക്ഷണശാല (കാണുന്നതും കേൾക്കുന്നത് ഉപയോഗിക്കുന്നതുമായ വസ്തുക്കളുടെ പേര് ഹിന്ദിയിൽ പഠിക്കുക)വീട്ടിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന ഗൃഹോപകരണങ്ങൾ ഉൾപ്പടെയുള്ള വസ്തുക്കളുടെ പട്ടിക ഹിന്ദിയെ തയ്യാറാക്കുക.	വീട്ടിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന ഗൃഹോപകരങ്ങൾ ഉൾപ്പടെയുള്ള വസ്തുക്കളുടെ പട്ടിക ഹിന്ദിയെ തയ്യാറാക്കുക . ഐസിടി സഹായത്തിലൂടെ വസ്തുക്കളും വാക്കുകളും പരിശീലിക്കാനുള്ള അവസരം. സി ഡബ്ല്യു എസ് എൻ കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം.	**വീട് ഒരു പരീക്ഷണശാല (കാണുന്നതും കേൾക്കുന്നത് ഉപയോഗിക്കുന്നതുമായ വസ്തുക്കളുടെ പേര് ഹിന്ദിയിൽ പഠിക്കുക)വീട്ടിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന ഗൃഹോപകരണങ്ങൾ ഉൾപ്പടെയുള്ള വസ്തുക്കളുടെ പട്ടിക ഹിന്ദിയെ തയ്യാറാക്കുക.**	സെപ്റ്റമ്പര് -ഒക്ടോ ബര്
ആശയങ്ങൾ തെറ്റുകുടാതെ പ്രകടിപ്പിക്കാനും സർഗാത്മ രചനകൾ വികസിപ്പിക്കുവാനുള്ള അവസരം.(സുരീലി ഹിന്ദി)	ഹിന്ദി അസംബ്ലി ദിനാചരണങ്ങൾ പ്രത്യേകിച്ച് (സെപ്റ്റംബർ 14 ജനുവരി 10) ക്ലാസ് ലൈബ്രറി അധിക വായന സാമഗ്രികൾ ചിത്ര സഹായത്തോടെ ചിത്ര കഥ തയ്യാറാക്കൽ ചിത്രം അടിക്കുറിപ്പ് ചിത്രം കഥ പറയൽ ചിത്രം കഥ എഴുതൽ കഥാ ബാക്കി എഴുതൽ വായനാമൂല ഹിന്ദി ക്ലബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ പുസ്തകങ്ങൾ	**ആശയങ്ങൾ തെറ്റുകുടാതെ പ്രകടിപ്പിക്കാനും സർഗാത്മ രചനകൾ വികസിപ്പിക്കുവാനുള്ള അവസരം.(സുരീലി ഹിന്ദി)**	നവംമ്പർ - ഫെബ്രുവരി

SOCIAL SCIENCE

e£yw	{]hÀ¯-\-§Ä	Imew	Npa-Xe	-- km¼-¯ol hni-I-e\w
1) kmaqly imkv{X ¯nsâ ASn-Øm-\-Xe Adn-hp-IÄ, Bi-b-§Ä Ch]cn-tim-[n-¡Â t\Sn-sb-Sp-¡Â.	**A¦-¯-«vp]fn-bnÂ \n¶v Imcy-¯n-te¡v** kmaqly imkv{X-hp-ambn _Ô-s,«v]Tn-Xm-hnsâ ASn Øm-\-Xe Adnhv]co-£n-¡p-¶-Xn\v {]tl-fn-I-IÄ Hmtcm]Tn-Xm-hn\pw \ÂIp-¶p	A¡m-Z-anI hÀjm-cw`w (Pq¬	kmaqly imkv{X A[ym-]-IÀ	
2)]Tn-Xm-¡sf Ncn-{Xm h-t_m[w DÅ-h-cm¡n amän-sb-Sp-¡p-I.	**. HmÀ½-s¨,v** A'ÀtZiob Xew apXÂ PnÃm-Xew hsc-bpÅ \Zn-IÄ, `q{]-Ir-Xn, Xe-Øm-\-§Ä, sshhn-[y-§Ä XpS-§nb ASn-Øm\ hnh-c-§Ä Bkv]-Z-am¡n ICT km[y-I-fp-]-tbm-Kn¨v MEMORY TEST\S-¯p¶p	A¡m-Z-anI hÀjm-cw`w (Pq¬)	kmaqly imkv{X A[ym-]-IÀ	
3) P\m-[n-]-Xy-]-c-amb PohnX kao-]\w cq] s,-Sp-¯p-I	**Virtual Field Trip** ICT km[y-I-fp-]-tbm-Kn¨v temI-¯nse Ncn{X {]m[m-\-y apÅ Øe-§-fpsS hoUntbm {]ZÀin-,n¨v Ip«n-I-fnÂ Ncn-{Xm-h-t_m[w hfÀ¯p-¶p.	A¡m-Z-anI hÀjm-cw`w	kmaqly imkv{X A[ym-]-IÀ	
4) {]IrXn Zpc-´-§-sf ¡p-dn¨v a\-kn-em¡n c£m-{]-hÀ¯-\-§-fnÂ GÀs,-Sm³]Tn-Xm ¡sf t_m[-hm-·m-cm ¡p-¶p.	**hnZym-e-b-¯nÂ \n¶v Ac-§-t¯¡v** {Kma-k-`, hmÀUv k` F¶n-h-bnÂ amXm-]n-Xm-¡-tfm sSm,w]s¦-Sp¯v P\m-[n-]Xy coXn-bpsS ASn-Øm-\ Xew a\-kn-em-¡p-¶p. **{]IrXn XmÞhw: t\Å¡mgvN** `ql-¼w, kp\m-an, sImSp-¦m-äv, shÅ-s,m-¡w, DcpÄs,m-«Â F¶n-h-bpsS `oXn-P-\-I-amb Zriy-§ fn-eqsS {]IrXn Zpc-´-§-fpsS Xo{h-X-sb-¡p-dn¨v a\-kn-em-¡p-Ibpw Aán-i-a-\-tk\ DtZym-K-Ø-cpsS klm-b-t¯msS Demonstration ¢mkp-IÄ kwL-Sn-,n ¡p-Ibpw c£m-{]-hÀ¯-\-§-fnÂ GÀs,-Sp-¶-Xn\v]Tn-Xm-¡sf t_m[-hm--m-cm-¡p-Ibpw sN¿p-¶p.	A¡m-Z-anI hÀjm-cw`w	kmaqly imkv{X A[ym-]-IÀ kmaqly imkv{X A[ym-]-IÀ	

		A¡m-Z-anl hÀjm-cw`w		

e£yw	{]hÀ¯\-§Ä	lmew	Npa-Xe	-- km¼-¯ol hni-I-e\w
5) kl-Po-hn-I-tfmSv ka `m-h\ hfÀ¯n FSp-¡m³ t{]mÕm-ln-¸n-¡p-¶p.	**\·-bpsS \pdp-§p-sh«w** {]IrXn Zpc-´-§Ä kw`-hn¨ Øe-§Ä, Cc-Ifmb hyàn-IÄ F¶nhsc kµÀin¨v hnZymÀ°n-IÄ¡v Ah-cmÂ Ign-bp¶ tkh\w sN¿m³ Ah-kcw \ÂIp-¶p. anX-hyb ioe-¯nsâ `mK-ambn Ip«n-IÄ kzcq-]n¨ km[-\-km-a-{Kn-IÄ Zpc-´-_m-[nX {]tZ-i-§ fnÂ Bizm-k-l-kvX-am-Ip-¶p.	A¡m-Z-anl hÀjw	kmaqly imkv{X A[ym-]-IÀ	]n.Sn.F
6) hnh-c-hn-\n-ab kmt¦ XnI hnZy-bpsS Zpcp-]-tbm K-§-sf-¡p-dn¨pw {Inan-\Â {]hÀ¯\-§-sf-¡p-dn¨pw tdmUv kpc-£-sb-¡p-dn¨pw hnZymÀ°n-Isf t_m[-hm ·m-cm-¡p-¶p.	**Nne-´n-h-e-bnÂ \n¶v IpXn-¨p-Nm«w** kmaqly imkv{X ¢ºnsâ B`n-ap-Jy-¯nÂ ssk_À kpc£ DtZym-K-Ø-cp-sSbpw {Sm^nIv t]meo-kn-sâbpw klm-b-t¯msS Ip«n-IÄ¡pw c£n-Xm-¡Ä¡pw tdmUv kpc-£, ssk_À Ipä-Ir-Xyw F¶o hnj-b-§-fnÂ t_m[-h-Xv¡-cW ¢mkp-IÄ kwL-Sn-¸n-¡p-¶p.	A¡m-Z-anl hÀjw	kmaqly imkv{X A[ym-]-IÀ	kmaqly imkv{X ¢ºv
7) kpØnc hnI-k\ Imgv¨-¸mSv cq]-s¸-Sp-¯p-¶p.	**ImsS-hnsS a¡sf ? (^oÂUv {Sn¸v, kÀtÆ)**]cn-ØnXn NÀ¨bv¡v Imc-W-am-Ip¶ a\p-jysâ CS s]-S-ep-IÄ¡v hnt[-b-amb Imhp-IÄ, IïÂ¡m-Sp IÄ, X®oÀ XS-§Ä, Pem-i-b-§Ä, ImSp-IÄ F¶nh kµÀin¨v kÀtÆ \S¯n dnt¸mÀ«v X¿m-dm-¡p-¶p.	A¡m-Z-anl hÀjw	kmaqly imkv{X A[ym-]-IÀ	
8) kmaqly imkv{X hnj b-¯n-eqsS]Tn-Xm-¡sf A´ÀtZ-inb \ne-hm-c-¯n teт¡v F¯n-¡p-¶p.	**]pXp-N-{l-hm-f-¯n-te¡v** knhnÂ kÀÆokv]co-£-I-sf-gp-Xm³ {]m]vXn t\Spw hn[w Adn-hnsâ amkva-cn-I-temIw krjvSn-¡p-¶, aÕ-c-_p-²n-tbmsS s]mXp-hn-Úm\w hfÀ¯m³ klm-bn-¡p¶ D¯-c-§Ä \nan-j-t\cw sImsï¶ coXn-bn-epÅ tNmtZym-¯-c-th-f-IÄ ¢mkp-IÄ F¶nh kwL-Sn-¸n-¡p-¶p.	A¡m-Z-anl hÀjw	kmaqly imkv{X A[ym-]-IÀ	

BASIC SCIENCE

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
1	ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയൽ.ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളിൽ എല്ലാ	**ഹോം ലാബ് വിപുലീകരണം** ഓരോ യൂണിറ്റിലെയും പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്യാൻ ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്ത് അതിനാവശ്യമായ	ജൂൺ മുതൽ	ശാസ്ത്ര അദ്ധ്യാപകർ, ശാസ്ത്ര ക്ലബ് , ഇക്കോക്ലബ്

	കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കൽ.	വിവിധ സമഗ്രികൾ വീട്ടിൽ നിന്നും പരിസരത്തു നിന്നും കണ്ടെത്തി ശാസ്ത്ര കിറ്റിൽ ശേഖരിക്കുന്നു. ഇവയെ ഉപയോഗിച്ച് ഹോം ലാബ് വിപുലീകരിക്കുന്നു. പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്ര അദ്ധ്യാപകർ , ശാസ്ത്ര ക്ലബ് , ഇക്കോക്ലബ്
2		**ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക്** പച്ചക്കറിത്തോട്ടം, ഉദ്യാനം, ഔഷധത്തോട്ടം, ജൈവവേലി എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊണ്ടുള്ള ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക് നിർമ്മാണം. **പ്രകൃതിയെ അറിയാൻ** വംശനാശ ഭീഷണി നേരിടുന്ന സസ്യങ്ങളെ കണ്ടെത്തൽ, ജൈവവൈവിധ്യ രജിസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, കൃഷിത്തോട്ടം സന്ദർശിക്കൽ, വിവിധ ആവാസവ്യവസ്ഥകൾ സന്ദർശിക്കൽ നിരീക്ഷിച്ച കാര്യങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്ര അദ്ധ്യാപകർ ശാസ്ത്രഅദ്ധ്യാപകർ.
3	ശാസ്ത്ര രംഗത്തെ നൂതന ആശയങ്ങള് ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സാധ്യതകളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.	**ശാസ്ത്ര വിസ്മയങ്ങൾ** ICT സഹായത്തോടെ ശാസ്ത്ര വിസ്മയങ്ങൾ കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു. ഐ.ടി പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ ഉതകുന്ന കൂടുതൽ മേഖലകൾ കണ്ടെത്തി ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുന്നു. ലിസ്റ്റ് ചെയ്ത മേഖലയ്ക്ക് അനുയോജ്യമായ വിവരങ്ങൾ നവമാധ്യമങ്ങളിൽ നിന്നും കണ്ടെത്തുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	
4	ലാബ് ശാക്തീകരണം ശാസ്ത്രപ്രക്രിയാശേഷി നിരീക്ഷണപാടവം ശാസ്ത്ര മനോഭാവം എന്നിവയുടെ വികാസം.	**പരീക്ഷണക്കളരി** പാഠ്യ വിഷയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടതും തനത് പ്രവർത്തനത്തിന് അനുയോജ്യവുമായ രീതിയിലുള്ള ശാസ്ത്ര ലാബ് സജ്ജീകരിക്കൽ. പരീക്ഷണത്തിന് ആവശ്യമായ ലാബ് ഉപകരണങ്ങളും അവ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്ന രീതിയും പരിചയപ്പെടൽ. ഉപകരണങ്ങളും രാസവസ്തുക്കളും അപകടരഹിതമായി കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് കുട്ടികളിൽ ഉണ്ടാക്കിയെടുക്കൽ. കുട്ടികൾ നിർമ്മിക്കുന്ന മാതൃകകൾ ലാബിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു. ക്ലാസ് ലാബുകൾ ഒരുക്കുന്നു. പരീക്ഷണങ്ങളിൽ കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നു. **സയൻസ് മാസ്റ്റർ** വിവിധ ശാസ്ത്ര ആശയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ടു പ്രൊജെക്ടുകൾ	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്ര അദ്ധ്യാപകർ , ശാസ്ത്ര ക്ലബ് , ഇക്കോക്ലബ്, ഊർജ്ജ ക്ലബ്

		തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ശാസ്ത്രത്തിന്റെ നൂതന ആശയങ്ങള് ഉള്പ്പെടുത്തി വിവിധ കണ്ടെത്തലുകൾ നടത്തുന്നു. സ്കൂൾ തല ശാസ്ത്രോത്സവങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. ശാസ്ത്രമേഖലയിലെ പ്രമുഖ വ്യക്തികളുമായി അഭിമുഖങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.		

MATHS

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഭൗതികം	കാല യളവ്	ചുമതല	സാമ്പ ത്തിക പിന്തുണ

CHERUPUSHPAM

1.ഗണിതത്തിൽ താത്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുക. ഗണിതത്തിലെ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങളിലും മനോഭാവങ്ങളിലും പരിമിതിയുള്ള വിദ്യാർത്ഥികളെ അത് മാറി കടക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക. .പഠന വിടവ് നികത്തുക.	• ഗണിത കളികൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. • ഹരിക്കാം.. ഗുണിക്കാം...(പ്രീ-ടെസ്റ്റുകൾ -ചതുഷ്ക്രിയകളെക്കുറിച്ചുള്ള മുന്നറിവ് പരിശോധന) • ഗണിതത്തിലെ ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുക	പുസ്തകങ്ങൾ, സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ് വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ, ഏണിയും പാമ്പും , ഡൈസുകൾ , ഈർക്കിലുകൾ, ഡോമിനോസ്,	ജൂൺ-സെപ്റ്റംബർ	ഗണിതാദ്ധ്യാപകർ, ഗണിത ക്ലബ്	പി ടി എ , എസ് ആർ ജി
2.കരിക്കുലത്തിൽ പറയുന്ന ഗണിത ശേഷികൾ എല്ലാ കുട്ടികളിലും എത്തിക്കുക. പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ഭംഗിയായി ചെയ്യുന്നതിന് അവരെ പ്രാപ്തരാക്കുക . ഗണിതത്തിൽ സവിശേഷ വൈഭവമുള്ള കുട്ടികളെ അതിൻറെ പൂർണതയിലെത്തിക്കുക	• അടിസ്ഥാന ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുക . • പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ. • ഗണിതപതിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക. • ഗണിതകേളി • ഗണിതശാസ്ത്ര ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ • ഗണിത ഗൃഹപാഠങ്ങൾ നൽകൽ • ന്യൂ മാത്സ് പരിശീലനം • യു എസ് എസ് പരീക്ഷ പരിശീലനം	വിവിധ രൂപങ്ങളുടെ മാതൃകകൾ , പുസ്തകങ്ങൾ, മാഗസിനുകൾ, പതിപ്പുകൾ, ചാർട്ടുകൾ,സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ് വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ, etc .	തുടർ പ്രവർത്തനങ്ങൾ (ജൂൺ - മാർച്ച്)	ഗണിതാദ്ധ്യാപകർ, ഗണിത ക്ലബ്	പി ടി എ , എസ് ആർ ജി
3.ഐ സി ടി സാദ്ധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി അളവുകൾ, ഭിന്നസംഖ്യകൾ, ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തുടങ്ങിയ ആശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനും ഗണിതശേഷികൾ നേടുന്നതിനും വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.	• ജിയോജിബ്ര ഉപയോഗിച്ചുള്ള പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ . • ഭിന്നസംഖ്യകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഗെയിമുകൾ • ജിയോജിബ്ര ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം.	വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ, ഐസിടി യിലുള്ള വിവിധ രൂപങ്ങൾ .	തുടർ പ്രവർത്തനങ്ങൾ (ജൂൺ - മാർച്ച്)	ഗണിതാദ്ധ്യാപകർ	പി ടി എ , എസ് ആർ ജി

4.ശരിയായ മൂല്യങ്ങളും മനോഭാവങ്ങളും വളർത്തിയെടുക്കുന്നതിനും ജീവിത നൈപുണികൾ സ്വായത്തമാക്കുന്നതിനും ഗണിതത്തെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.	• ഗണിതമേള • ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരുടെ ഫോട്ടോ പ്രദർശനം • ഇന്ത്യയിലെ പ്രധാന ഗണിതശാസ്ത്രജ്ഞരെക്കുറിച്ചു ജീവചരിത്രക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ. • ജോമെട്രിക് പാറ്റേൺ നിർമ്മാണ മത്സരം • ക്ലാസ് മുറികളിൽ ഗണിത ലാബ് സജ്ജമാക്കൽ . • ഒറിഗാമി പരിശീലനം. വിവിധരൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ അവയുടെ ഗണിത സവിശേഷതകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ	ഗണിതമേളയിലെ ഉത്പന്നങ്ങൾ, സജ്ജീകരിച്ച ക്ലാസ് ലാബുകൾ, വിവിധ രൂപങ്ങളുടെ മാതൃകകൾ , പുസ്തകങ്ങൾ, ഒറിഗാമി രൂപങ്ങൾ.	ഒക്ടോബർ - മാർച്ച്	ഗണിത ക്ലബ് , ഗണിതാദ്ധ്യാപകർ ,എസ് ആർ ജി	പി ടി എ , എസ് ആർ ജി

SANSKRIT

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
1. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഭാഷ ഫലപ്രദമായ വായിക്കാനും എഴുതാനും സംസാരിക്കാനും ഉള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കൽ. 2. അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആശയങ്ങളും ഉറപ്പിക്കുക. 3. കാണുന്നതും കേൾക്കുന്നതും ഉപയോഗിക്കുന്നതുമായ വസ്തുക്കളുടെ പേരുകൾ സംസ്കൃതത്തിൽ പഠിക്കുക. 4. ആശയങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ പ്രകടിപ്പിക്കാനും സർഗാത്മക രചനകൾ വികസിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുക. 5. എല്ലാ കുട്ടികളും അർത്ഥപൂർണ്ണമായി വായിക്കുന്നുവെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക. 6. സാഹിത്യാപിരിച്ചു വളർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ. 7. ഭാഷാശേഷി	1. ടെസ്റ്റ് നടത്തി മികവുകളും പരിമിതികളും കണ്ടെത്തുന്നു. 2. പരിമിതികൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ. 3. പതിപ്പുകൾ മാഗസിനുകൾ. 4. രചന ശില്പശാലകൾ. 5. സംസ്കൃത ദിനാചരണം അസംബ്ലി. 6. ഒഴിവു സമയങ്ങളിൽ പ്രത്യേക ക്ലാസ്. 7. വായനാ മൂല പുതപ്പയറ്റ് ചോദ്യോത്തരം നിഘണ്ടു നിർമ്മാണം മാഗസിൻ നിർമ്മാണം ദിനാചരണങ്ങൾ പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം കഥ ഉപന്യാസം രചിക്കൽ അവതരണം. 8. വിവിധ സാഹിത്യ ശാഖകളിൽ പരിചയപ്പെടുത്തൽ കഥ കവിത സുഭാഷിതങ്ങൾ ജീവചരിത്രക്കുറിപ്പുകൾ എന്നിവ രചിച്ച് ശേഖരിച്ച് പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ. 9. വിവിധ കലാരൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	സംസ്കൃത അധ്യാപിക സംസ്കൃത ക്ലബ്

വികസിപ്പിക്കുന്നതിനായി ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യ സാധ്യതകളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ. **8. ഭാഷാ ലാബ്.**			

URDU

പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന ഘട്ടം	കാലയളവ്	ഉർദു സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ
1.ഉറുദു വായന	വായന മത്സരങ്ങൾ,ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ,ബാലമാസികകൾ, ഉർദു പത്രങ്ങൾ,വായന കാർഡുകൾ തുടങ്ങിയവ വായനക്ക് ലഭ്യമാക്കൽ	വിവിധ ദിനാചരണങ്ങളി ൽ	ഉർദു സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ
2.എൻറെ രചനകൾ. ഉറുദു കൈയെഴുത്ത് മാഗസിൻ	രചനാ ശേഷി വളർത്തൽ,ഉർദുവിൽ മികച്ചതും ഭംഗിയുള്ളതുമായ കൈ എഴുത്ത് എന്നീ ലക്ഷ്യ പൂർത്തീക രണത്തിനും,കുട്ടികളിലെ സർഗ്ഗാത്മകത വളർത്തുന്നതി നും വേണ്ടി കയ്യെഴുത്തു മാസിക,ചുമർ പത്രിക നിർമണം, വായന കാർഡ് നിർമാണം	ടേം ൽ 1 വീതം	ഉർദു ക്ലബ
3.പൊതു വിജ്ഞാനം, ഉറുദു ക്വിസ്	പൊതുവായതും ഉർദുവിലുള്ളതുമായ പൊതുവിജ്ഞാനം കുട്ടികളിലെത്തിക്കുന്നതിന് വേണ്ടി ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.	ടേം ൽ 1 വീതം	ഉർദു ക്ലബ
4.ഉറുദു ദിനം	ടാലൻറ് മീറ്റ് അക്ഷരം മരം ഭാഷാ സെമിനാർ	അതത് ദിനങ്ങളിൽ	ഉർദു ക്ലബ
5.വായന, ആസ്വാദനം	കുട്ടി വായന,അമ്മയും-കുഞ്ഞും വായന ആസ്വാദന കുറിപ്പ്, പുസ്തക ചർച്ച,ക്വിസ് മത്സരം,മെ1ാ ക്വിസ	ഒരു വർഷം	ഉർദു ക്ലബ
6.ദിനാചാരണങ്ങൾ	ഭാഷാ ശേഷി വളർത്തുന്നതിനുതകുന്ന രീതിയിൽ വിവിധ ദിനാചരണ പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	അതത് ദിനങ്ങളിൽ	ഉർദു ക്ലബ
7.ഡിജിറ്റൽ മാഗസിൻ	ഭാഷാ ശേഷി വളർത്തുന്നതിനുതകുന്ന രീതിയിൽ വിവിധ ദിനാചരണ പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ കുട്ടികളിലെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി കൊണ്ട് ഡിജിറ്റൽ മാ1സിൻ തയ്യാറാക്കൽ	വർഷത്തിൽ ഒന	ഉർദു ക്ലബ

നിർവഹണ ചുമതല

റിന്റ ജെയിംസ്

സാലി ജേക്കബ്

ജൂബി പോൾ

ഷാലിമ എ എൽ

നൈൻസി മാത്യു

നെസ്സി വി എസ്

റാണി സി ജോസഫ്

സീന ജേക്കബ്

ഷിജി സെബാസ്റ്റ്യൻ

പ്രിൻസ് തോമസ്

ജോസഫ് എൻ എം

ഷാലിമാ സി മാത്യു

റോസമ്മ എം ടി

സോഫിയ പി ജെ

റാണി തോമസ്

അനിറ്റ

ഡോളി സെബാസ്റ്റ്യൻ

സിജി സെബാസ്റ്റ്യൻ

റോസ്മേരി സെബാസ്റ്റ്യൻനൻ

ജിൽന ജോസഫ്

CHERUPUSHPAM

THANKYOU