M.I.M.U.P.SCHOOL
CHENKULAM

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

എം.ഐ.എം.യു.പി.സ്കൂൾ ,

ചെങ്കുളം

വിദ്യാലയ പ്രൊഫൈൽ

Name of School	-	*M.I.M.U.P.S, Chenkulam*
Name of Revenue District	-	*Kollam*
Name of Sub District	-	*Veliyam*
Name of BRC	-	*Veliyam*
Name of Cluster	-	*GHS, Pooyappally*
Name of Panchayath	-	*Pooyappally*
Name of Block	-	*Kottarakara*
Name of District	-	*Kollam*
Name of HM with Mob. No.	-	*Ajimol Thomas, (mob.no. 9446111719)*

M.I.M.U.P. SCHOOL
KOTTARAKARA
Date.........
CHENKULAM - 691510

(ചരിത്രം)

ഒരു സ്ഥലത്തിന്റെ പുരോഗതി അവിടെയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസ പ്രവർത്തനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. നാടിന്റെ വികസനത്തെപ്പറ്റി ഉൾക്കാഴ്ചയും ഇച്ഛാശക്തിയും ഉണ്ടായിരുന്ന പരേതനായ അട്ടായിക്കുളത്ത് ശ്രീ കോരുത് മാത്യു തരകന്റെ പരിശ്രമഫലമായി 1952 ൽ പൂയപ്പള്ളി പഞ്ചായത്തിലെ ചെങ്കുളം വാർഡിൽ സ്ഥാപിക്കപ്പെട്ടതാണ് ഈ വിദ്യാലയം. നാട്ടിലെ ബാലികാബാലന്മാർക്ക് വിദ്യാഭ്യാസം നേടുവാൻ ഉപകരിച്ചതിനു പുറമേ കുറേ അഭ്യസ്ഥവിദ്യരായ യുവാക്കൾക്ക് അധ്യാപകരായി നിയമിക്കപ്പെടുവാൻ കൂടി ഈ സ്കൂൾ നിമിത്തമായി. ഓർത്തഡോക്സ് സഭയുടെ കൊല്ലം ഭദ്രാസനാധിപനായിരുന്ന മാത്യൂസ് മാർ എപ്പിപ്പാനിയോസ് തിരുമേനി ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ പ്രഥമാധ്യാപകനായി സേവനമനുഷ്ഠിച്ചിട്ടുണ്ട്.

നാടിന്റെ സാംസ്കാരിക മുന്നേറ്റത്തിനും ഈ സ്കൂൾ വേദിയായിട്ടുണ്ട്. ബോധനം, സാംസ്കാരിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവയിൽ സ്കൂളിലുണ്ടായിരുന്ന മികവു സമീപ സ്ഥലങ്ങളിലും സ്വാധീനം ചെലുത്തി.ഏതാനും ദശകങ്ങൾ കഴിഞ്ഞപ്പോൾ വെളിയം സബ് ജില്ലയിലെ പ്രധാനപ്പെട്ട സ്കൂളുകളിലൊന്നായി ഇതു വളർന്നു. കേരളത്തിലെ പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളോട് ഇടക്കാലത്ത് സമൂഹത്തിലുണ്ടായ സമീപനം ഈ വിദ്യാലയത്തേയും ബാധിച്ചു.

എന്നാൽ സമൂഹത്തിന്റെ മനോഭാവത്തെ അതിജീവിച്ചുകൊണ്ട് വളർച്ചയിലേക്ക് മുന്നേറിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ് ഇപ്പോൾ ഈ വിദ്യാലയം.പഠന നിലവാരത്തിലും പാഠ്യേതരപ്രവർത്തനങ്ങളിലും ശ്രദ്ധേയരാകുവാൻ ഈ സ്കൂളിലെ അധ്യാപകർ ശ്രദ്ധിക്കുന്നു. നാടിനു വിദ്യാവെളിച്ചം വിതറിക്കൊണ്ട് മഹത്തായ സാമൂഹ്യ സേവനം ലക്ഷ്യമാക്കി ഈ സ്ഥാപനം തുടർന്നും പ്രവർത്തിക്കും.

ആമുഖം

ഓരോ വിദ്യാർഥിക്കും വിദ്യാലയ അന്തരീക്ഷവും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളും ആസ്വാദ്യകരമാക്കിക്കൊണ്ട് മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും അക്കാദമിക ഗുണനിലവാരം ഉറപ്പാക്കുന്നതിനുള്ള പദ്ധതികളാണ് ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാനിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ളത്.. കോവിഡ് മഹാമാരി മൂലം ഒന്നരവർഷത്തോളം വിദ്യാലയങ്ങളിൽ എത്തിച്ചേരാൻ കഴിയാതിരുന്ന കുട്ടികളുടെ സർവതോന്മുഖ വളർച്ച അനിവാര്യമാണ്.

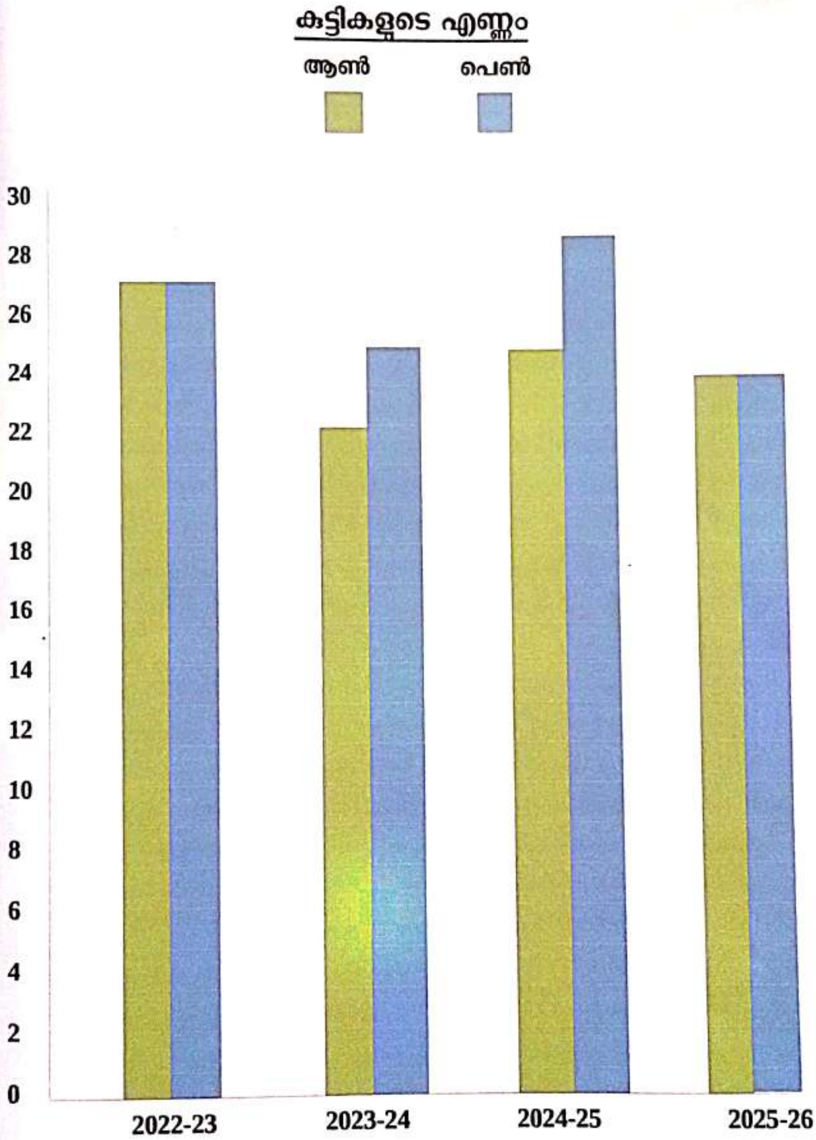
എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആശയങ്ങളും ഉറപ്പിക്കുക , അവർക്ക് സർഗാത്മക രചനകൾക്കുള്ള അവസരം നൽകുക , അവരിൽ സാഹിത്യ അഭിരുചി വളർത്തുക , സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള ആത്മവിശ്വാസം വളർത്തിയെടുക്കുക , അവരിൽ ശാസ്ത്ര അവബോധം വളർത്തുക , സസ്യ വൈവിധ്യത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് സംരക്ഷണമാർഗങ്ങളിലേർപ്പെടുക , വിഷരഹിത പച്ചക്കറികൾ ഉല്പാദിപ്പിക്കേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകത തിരിച്ചറിയുക , ഗണിതം ആസ്വദിക്കാൻ കഴിയുന്ന തരത്തിലേക്ക് കുട്ടിയെ വളർത്തുക , ഐ.സി.റ്റി. സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് പഠനം ആയാസകരമാക്കുക തുടങ്ങിയ ലക്ഷ്യങ്ങൾ മുൻനിർത്തിയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് ഞങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്.

വിദ്യാലയ പ്രൊഫൈൽ

a. ക്ലാസ്സുകൾ :- 5 മുതൽ 7 വരെ

b. അധ്യാപകർ / അനധ്യാപകർ :-

Name	Designation	Date of Birth	Educational Qualification	Service	Place	Address
Ajimol Thomas	HM	31/05/1973	MSc BEd	17	Chenkulam	Vadakkevila Veedu Kummalloor P O Kattachal
Manju George	Junior Language Teacher (Hindi)	30/05/1971	Hindi Bhooshan	22	Kummalloor	Kallu Veedu Kummalloor P O Adichanalloor
Muhammed Shefeek K	UPST	10/05/1998	BA BEd	3	Kulappadam	MS Manzil Nedumpana Kulappadam
Manu Krishnan	UPST	20/05/1993	TTC	3	Adichanalloor	Triveni Adichanalloor Kollam
Rijo Rajan	OA	13/04/1995	Plus Two	3	Punnakodu	Athens, Pooyappally P O Punnakkodu
Remya Krishnan	Junior Language Teacher (Sanskrit)	23/04/1990	MA Sanskrit	-	Nedumonkavu	Kochuveedu Nedumonkavu Kollam


കുട്ടികളുടെ എണ്ണം
ആൺ
പെൺ
30
28
26
24
22
20
18
16
14
12
10
8
6
4
2
0
2022-23
2023-24
2024-25
2025-26

അക്കാദമികം

ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആശയങ്ങളും ഉറപ്പിക്കുക.
- എല്ലാ കുട്ടികളും അർത്ഥപൂർണമായി വായിക്കുന്നു എന്ന് ഉറപ്പ് വരുത്തുക.
- മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും സർഗാത്മക രചനകൾക്ക് അവസരം കൊടുക്കുക.
- കുട്ടികളിൽ സാഹിത്യാഭിരുചി വളർത്താനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുക.
- ഭാഷാശേഷി വികസനത്തിനായി ആധുനികസാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസരീതികൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക..

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

പേര് : രചനാ ശിൽപശാല ഉപമേഖല : ഭാഷാശേഷികളുടെ വികാസം

നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല
1.	സർഗാത്മക രചനകളിൽ ഏർപ്പെടൽ , അവസരമൊരുക്കൽ വായനാസമഗ്രികളിടെ നിർമാണം.	കഥയരങ്ങ് . കവിയരങ്ങ് , രചനാശിൽപശാല എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കൽ. രൂപപ്പെട്ടുനിന്ന ഉത്പന്നങ്ങൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ ക്ലാസ്സ് മുറിയിലെ പഠനസാമഗ്രിയായി മേൽ പറഞ്ഞ ഉത്പന്നങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കൽ	രണ്ടു മാസത്തിലൊരിക്കൽ	വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യ വേദി

പേര് : സർഗ്ഗസല്ലാപം ഉപമേഖല : ഭാഷാവികാസം

നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
2.	ഭാഷയിലൂടെ വിവിധ ശേഷികളിൽ മികവ് നേടുക	പ്രാദേശികമായി ലഭ്യമാകുന്ന എഴുത്തു കാരെ സ്കൂളിലെത്തിക്കൽ അവരുടെ വായന, എഴുത്ത് അനുഭവങ്ങൾ കുട്ടികളുമായി പങ്കു വയ്ക്കൽ	വർ ഷത്തിൽ രണ്ടു പ്രാവശ്യം	എച്ച്. എം , പി.ടി.എ

പേര് : ഗ്രന്ഥശാല ശാക്തീകരണം ഉപമേഖല : വായനാപരിപോഷണം

നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
3.	വിവിധ സാഹിത്യരൂപങ്ങ ൾ പരിചയപ്പെടാൻ അവസരമൊരുക്ക ൽ	ഗ്രന്ഥശാലയിലേക്ക് കൂടുതൽ പുസ്തകങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ , പുസ്തകങ്ങൾ വർ ഗീകരിച്ച് ക്രമീകരിക്കൽ കാറ്റലോഗ്, വിതരണരജിസ്റ്റർ എന്നിവ ശാസ്ത്രീയമാക്കൽ	വർഷത്തിൽ ഒരിക്കൽ	പി.ടി.എ ലൈബ്രറി ചുമതലയുള്ള അധ്യാപക ൻ

പേര്: നാടകക്കളരി   ഉപമേഖല : ഭാഷാശേഷികളുടെ വികാസം

നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
4.	ഒരു സാഹിത്യരൂപത്തെ മറ്റൊരു സാഹിത്യരൂപത്തിലേക്ക് മാറ്റുക	പരിചയപ്പെട്ടിട്ടുള്ള ബാലസാഹിത്യകഥകൾ / നോവലുകൾ എന്നിവയുടെ നാടകാവിഷ്കാരം	ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട്	വിദ്യാരംഗം കലാ സാഹിത്യ വേദി

****

ENGLISH

heme : *Academic*
ub- Theme : *English Language Acquisition*
lass : *V, VI, VII*

AIMS	ACTIVITIES	DURATION	DUTY	FINANCE
To Improve Listening Skill	**Lend your Ear :** *Listening to poems & short stories. (ICT) *Encourage them to tell suitable answers to given questions. **Follow me if you can :** *Give practice to act according to instructions given in English. **Breaking News :** *Giving chances to listen English news. **Watch performances** *Give opportunity to watch dialogue presentations and skits.	June to August	Class Teacher English Teacher	---------
To Improve Speaking Skill	**One man show :** *Provides an opportunity to perform in English at the assembly. **We Too Can :** *Give opportunities to perform class room activities.	September to March	Class Teacher English Teacher	------

	FM Corner : *Give opportunity to present short stories in the form of Radio Drama.			
To Improve Reading Skill	**I Too can :** *Distributes Reading cards and gives opportunity to read without mistakes. **Reader of the Month :** *The reader of the month is honoured after being given passages to read.	June to March	English Teacher	-------
To Improve Writing Skill	**My Droplets** *Preparing class magazine with children"s artworks. **Alert Zone** *Displays placards, notices, and posters in school premises and class rooms. **Fun Time Funda:** Giving opportunity to present riddles and quizzes in the class.	September to March At the time of celebrations.	English Teacher	------

മേഖല യു.പി. ഹിന്ദി

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) 5,6,7 ക്ലാസ് അക്ഷര ബോധം ഉറപ്പിക്കൽ. ഹിന്ദി അഞ്ചാംതരം മുതൽ ആരംഭിക്കുന്നതിനാൽ ഹിന്ദി ഇഷ്ടപ്പെടാനും അക്ഷര ങ്ങളെ പരിചയപ്പെടാനും അവസരം ഒരുക്കുക. പഠിപ്പിച്ചെടുക്കുക.	പുതിയ പദങ്ങൾ, പദ്യങ്ങൾ ചൊല്ലി അതിൽ വരുന്ന ഹിന്ദി അക്ഷരങ്ങളെ മനസിലാക്കി കൊടുത്ത് പഠിപ്പിക്കും. ചിത്രങ്ങൾ, അക്ഷരമാല ചാർട്ട് സിഡിയിൽ അക്ഷര രചന കാണിക്കൽ എന്നിവ.	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	
2) ഹിന്ദി വായന: തെറ്റു കൂടാതെ ഹിന്ദി വായിക്കു വാനുള്ള പരിശ്രമം ചെയ്യും.	നിരന്തരം പുസ്തകം വായിച്ച് കേൾപ്പിച്ച് വായനയിലേക്ക് ആകർഷിപ്പിക്കും മറ്റ് ഹിന്ദി ചിത്രകഥകൾ അതിന്റെ സി. ഡി. താഴെ ഹിന്ദിയിൽ വാക്യമുള്ളവ കാണിക്കും.	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	
3) ഹിന്ദി സംസാരം: ഹിന്ദി യിൽ സംസാരിക്കാനുള്ള കഴിവുണ്ടാക്കി എടുക്കും നിത്യജീവിതത്തിൽ ആവശ്യം വരുന്നത് ഹിന്ദിയിൽ സംസാ രിക്കാനുള്ള ഭാഷ പരിചയ പ്പെടുത്തും.	ഹിന്ദി മാത്രം മിക്കവാറും ക്ലാസുകളിൽ ഉപയോഗിക്കും. അവരുടെ ചെറിയ ചെറിയ ആവശ്യങ്ങൾ ഹിന്ദിയിൽ തന്നെ ചോദിക്കും. ഹിന്ദിയിൽ മാത്രം സംസാരിക്കുന്ന വരെ ക്ലാസിൽ കൊണ്ടുവരും. വായനയ്ക്ക്............ ഹിന്ദി തെറ്റിച്ച് അധ്യാപകൻ വായിക്കും കുട്ടികൾ ശ്രദ്ധ യോടെ അത് ശരിയാക്കി വായിക്കും. Readery fight മത്സരവായന തെറ്റാതെ ആവർത്തി ക്കാതെ പാസില്ലാതെ കൂടുതൽ വരി വായിക്കണം. ആ കുട്ടിക്ക് സമ്മാനം നൽകുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	

ഉപമേഖല: ശാസ്ത്രം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1. കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്തൽ.	1.ശാസ്ത്രതത്വങ്ങൾ ലളിതമായ പരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെയുള്ള കുട്ടികളുടെ അവതരണം പരീക്ഷണക്കളരി-പരീക്ഷണങ്ങൾ പൊതുസമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.	വർഷത്തിൽ 1 തവണ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	1000/പി.ടി.എ.
	2.സ്കൂൾ തല സയൻസ് എക്സിബിഷൻ	വർഷത്തിൽ 1 തവണ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	-
	3.ഗവേഷണാത്മക പ്രോജക്റ്റ് ഏറ്റെടുത്തുള്ള പഠനം by സർവ്വെ, അഭിമുഖം, നിരീക്ഷണം	ആവശ്യമുള്ള സന്ദർഭങ്ങളിൽ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	പി.ടി.എ.
2.ശാസ്ത്രമേളകളിൽ പൂർണ്ണപങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തൽ	മേളകളിൽ പങ്കെടുക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പരമാവധി പ്രോത്സാഹനം നൽകൽ.	1 വർഷത്തിൽ 3 മാസം	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	പി.ടി.എ.
3. **ശാസ്ത്രലാബ് നവീകരണം** ശാസ്ത്രലാബിനെ കാലാനുസൃതമായി നവീകരിക്കൽ.	ഫിസിക്സ്. കെമിസ്ട്രി, ബയോളജി വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉപകരണങ്ങളും മറ്റ് സാമഗ്രികളും പ്രത്യേകം പ്രത്യേകം സജ്ജീകരിക്കൽ.	ജനുവരി മുതൽ 1 മാസം	സയൻസ് ടീച്ചേർസ്	-

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1. പാരമ്പര്യേതര ഊർജ്ജ സ്രോതസ്സുകളെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ.	സ്കൂൾ കെട്ടിടത്തിന് മുകളിൽ സൗരോർജ്ജ പാനൽ സ്ഥാപിച്ച് സ്കൂളിനാവശ്യമുള്ള വൈദ്യുതി ലഭ്യമാക്കൽ.	1 വർഷം	പി.ടി.എ	5 ലക്ഷം MLA/MPഫ
2.പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥയുള്ള കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം	അധ്യാപകൻ-കുട്ടി കുട്ടി-കുട്ടി (Peer Group) എന്നിങ്ങനെ 2 തലത്തിൽ പരിശീലനം.	ആഴ്ചയിൽ 2 ദിവസം	SRG, സയൻസ് ടീച്ചർ	-
3. ശാസ്ത്രമാസിക, ശാസ്ത്ര പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കുന്ന ശാസ്ത്ര സംബന്ധമായ അറിവുകൾ, ലേഖനങ്ങൾ, കവിതകൾ തുടങ്ങിയവ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്രമാസിക, ശാസ്ത്രപതിപ്പ് എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ	6 മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ	SRG, സയൻസ് ടീച്ചർ	
4.ചോദ്യപേപ്പർ ശില്പശാല സംഘടിപ്പിക്കൽ, സമഗ്രയിൽ ചേർക്കൽ	തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട കുട്ടികളെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ചോദ്യപേപ്പർ ശില്പശാല സംഘടിപ്പിച്ച് ചോദ്യശേഖരം തയ്യാറാക്കൽ - ചോദ്യപേപ്പർ സമഗ്രയിൽ Upload ചെയ്യൽ.	3 മാസം	SRG, സയൻസ് ടീച്ചർ	1000/- PTA
5.മോഡൽ, നിർമ്മാണം (ശില്പശാല)	ജീവശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട മോഡലുകൾ ശില്പശാലയിലൂടെ നിർമ്മിക്കൽ	1 മാസം	SRG, സയൻസ് ടീച്ചർ	2500/- PTA

ഉപമേഖല: പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1.ജൈവ വൈവിധ്യപാർക്ക് വിപുലപ്പെടുത്തൽ, ജൈവ പന്തലൊരുക്കൽ.	സ്കൂൾ തന്നെ പാഠപുസ്തകം എന്ന ആശയം പ്രാവർത്തികമാക്കി ഒരുക്കിയ ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക് വിപുലപ്പെടുത്തൽ, വള്ളിപ്പടർപ്പുകൽ കൊണ്ട് ജൈവ പന്തലൊരുക്കൽ.	3 മാസം	ഇക്കോക്ലബ് / എൻ.എസ്.എസ്.	പി.ടി.എ. 2000
2.സ്കൂൾ മുറ്റത്തെ ഔഷധത്തോട്ടം വിപുലപ്പെടുത്തൽ.	ഔഷധസസ്യങ്ങളെയും ഔഷധസസ്യങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയുന്നതിനും ഔഷധത്തോട്ടം വിപുലപ്പെടുത്തൽ എല്ലാ സസ്യങ്ങൾക്കും നാമകരണം.	3 മാസം	ഇക്കോക്ലബ് / എൻ.എസ്.എസ്.	പി.ടി.എ. 2000
3.ജൈവവൈവിധ്യ രജിസ്റ്റർ പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	ജൈവ വൈവിധ്യ രജിസ്റ്റർ ശാസ്ത്ര പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തി നേർ അനുഭവം ഉറപ്പുവരുത്തൽ.	3 മാസം	ഇക്കോക്ലബ് / എൻ.എസ്.എസ്.	-
4.നാട്ടുമാവ് സംരക്ഷണം	സ്കൂൾ മുറ്റത്തെ നാട്ടുമാവുകൾക്ക് പൂർണ്ണസംരക്ഷണമൊരുക്കൽ	എല്ലാ ദിവസവും	ഇക്കോക്ലബ്	-

മേഖല യു.പി. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവുകൾ, ആശയങ്ങൾ ഇവ പരിശോധിക്കൽ നേടിയെടുക്കൽ.	**അങ്കത്തട്ട്- കളിയിൽ നിന്ന് കാര്യത്തിലേക്ക്** സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പഠിതാവിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവ് പരീക്ഷിക്കുന്നതിന് പ്രഹേളികകൾ ഓരോ പഠിതാവിനും നൽകുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം (ജൂൺ)	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
	ഓർമ്മച്ചെപ്പ് അന്തർദേശീയ തലം മുതൽ ജില്ലാതലം വരെയുള്ള നദികൾ, ഭൂപ്രകൃതി, തലസ്ഥാനങ്ങൾ, വൈവിധ്യങ്ങൾ തുടങ്ങിയ അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ ആസ്പദമാക്കി ICT സാധ്യകളുപയോഗിച്ച് Memory test നടത്തുന്നു	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം (ജൂൺ)	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
2) പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാവബോധം ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റിയെടുക്കുക.	**Virtual Field Trip** ICT സാധ്യകളുപയോഗിച്ച് ലോകത്തിലെ ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ച് കുട്ടികളിൽ ചരിത്രാവബോധം വളർത്തുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
3) ജനാധിപത്യപരമായ ജീവിത സമീപനം രൂപപ്പെടുത്തുക.	**വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്ന് അരങ്ങത്തേക്ക്** ഗ്രാമസഭ, വാർഡ് സഭ എന്നിവയിൽ മാതാപിതാക്കളോടൊപ്പം പങ്കെടുത്ത് ജനാധിപത്യ രീതിയുടെ അടിസ്ഥാന തലം മനസിലാക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
4) പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളെക്കുറിച്ച് മനസിലാക്കി രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു.	**പ്രകൃതി താണ്ഡവം: നേർക്കാഴ്ച** ഭൂകമ്പം, സുനാമി, കൊടുങ്കാറ്റ്, വെള്ളപ്പൊക്കം, ഉരുൾപ്പൊട്ടൽ എന്നിവയുടെ ഭീതിജനകമായ ദൃശ്യങ്ങളിലൂടെ പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളുടെ തീവ്രതയെക്കുറിച്ച് മനസിലാക്കുകയും അഗ്നിശമനസേന ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ സഹായത്തോടെ Demonstration ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയും രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന് പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

മേഖല യു.പി. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
5) സഹജീവികളോട് സമഭാവന വളർത്തി എടുക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.	**നന്മയുടെ നുറുങ്ങുവെട്ടം** പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങൾ സംഭവിച്ച സ്ഥലങ്ങൾ, ഇരകളായ വ്യക്തികൾ എന്നിവരെ സന്ദർശിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അവരാൽ കഴിയുന്ന സേവനം ചെയ്യാൻ അവസരം നൽകുന്നു. മിതവ്യയ ശീലത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികൾ സ്വരൂപിച്ച സാധനസാമഗ്രികൾ ദുരന്തബാധിത പ്രദേശങ്ങളിൽ ആശ്വാസഹസ്തമാകുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ
6) വിവരവിനിമയ സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ദുരുപയോഗങ്ങളെക്കുറിച്ചും ക്രിമിനൽ പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ചും റോഡ് സുരക്ഷയെക്കുറിച്ചും വിദ്യാർത്ഥികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു.	**ചിലന്തിവലയിൽ നിന്ന് കുതിച്ചുചാട്ടം** സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ സൈബർ സുരക്ഷ ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെയും ട്രാഫിക് പോലീസിന്റെയും സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും റോഡ് സുരക്ഷ, സൈബർ കുറ്റകൃത്യം എന്നീ വിഷയങ്ങളിൽ ബോധവത്ക്കരണ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
7) സുസ്ഥിര വികസന കാഴ്ച്ചപ്പാട് രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.	**കാടെവിടെ മക്കളെ ? (ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്, സർവ്വേ)** പരിസ്ഥിതി ചർച്ചയ്ക്ക് കാരണമാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ഇടപെടലുകൾക്ക് വിധേയമായ കാവുകൾ, കണ്ടൽക്കാടുകൾ, തണ്ണീർ തടങ്ങൾ, ജലാശയങ്ങൾ, കാടുകൾ എന്നിവ സന്ദർശിച്ച് സർവ്വേ നടത്തി റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്
8) സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര വിഷയത്തിലൂടെ പഠിതാക്കളെ അന്തർദേശിയ നിലവാരത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു.	**പുതുചക്രവാളത്തിലേക്ക്** സിവിൽ സർവ്വീസ് പരീക്ഷകളെഴുതാൻ പ്രാപ്തി നേടും വിധം അറിവിന്റെ മാസ്മരികലോകം സൃഷ്ടിക്കുന്ന, മത്സരബുദ്ധിയോടെ പൊതുവിജ്ഞാനം വളർത്താൻ സഹായിക്കുന്ന ഉത്തരങ്ങൾ നിമിഷനേരം കൊണ്ടെന്ന രീതിയിലുള്ള ചോദ്യോത്തരവേളകൾ ക്ലാസുകൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

ഗണിതം അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് 5,6,7

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല
ഗണിതപഠനം ലളിതമാക്കൽ • ഗണിതത്തിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുന്നു	പ്രീ ടെസ്റ്റ്	ജൂൺ ആദ്യവാരം	ഗണിത അധ്യാപകൻ
• പിന്നക്കാവസ്ഥ യിലുള്ള കുട്ടികളെ മുൻ നിരയിലെത്തി ക്കുക	• ഗണിതാശയങ്ങൾ ലളിതമായി അവതരിപ്പിക്കുക. • വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികളിൽ അടിസ്ഥാനഗണിതാശയ ങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ ആഗസ്റ്റ് വരെ	ഗണിത അധ്യാപകൻ
• ജ്യാമിതീയരൂപ ങ്ങൾ നിർ മ്മിക്കുക	• ജിയോജിബ്ര ഉപയോഗിച്ച് രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കുക • ജ്യാമിതീയ ആൽബം നിർമ്മിക്കുക	ജൂൺ	ഗണിത അധ്യാപകൻ
സംഖ്യാബോധം വളർത്തുക • സംഖ്യയുടെ വലുപ്പത്തെ കുറിച്ചുള്ള	സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ്, അബാക്കസ് എന്നിവ		

ധാരണ ഉറപ്പിക്കൽ • അടിസ്ഥാന ഗണിതക്രിയകൾ എല്ലാ പഠിതാക്കൾക്കും ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു	ഉപയോഗിച്ചുള്ള പഠനം പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ		
• ഗണിതമേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ താല്പര്യം വർധിപ്പിക്കൽ	ഗണിതക്ലബ്ബിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ ,ഗെയിമുകൾ, പസിലുകൾ തുടങ്ങിയവ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു	ജൂൺ, ജൂലൈ,ആഗസ്റ്റ്	ഗണിത അധ്യാപകൻ
• കരിക്കുലം ലക്ഷ്യമാക്കുന്ന എല്ലാ ഗണിത പഠന നേട്ടങ്ങളും എല്ലാ കുട്ടികളും ആർജ്ജിക്കുക. • കുട്ടികളിൽ പ്രശ്നാപഗ്രഥന ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക	പഠന നേട്ടങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ തയ്യാറാക്കി മൂല്യനിർണയവും പരിഹാരബോധനവും നടത്തുന്നു	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ഗണിത അധ്യാപകൻ
ആധുനിക ഗണിത സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു	ICT സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തിയുള്ള ക്ലാസുകൾ	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ഗണിത അധ്യാപകൻ

ടാലന്റ് ലാബ്

ലക്ഷ്യം :-

സർഗ്ഗപരവും കലാപരവുമായ കഴിവുകൾ കണ്ടെത്താനും വികസിപ്പിക്കുവാനും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുവാനും അവസരമൊരുക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- കഴിവിന്റെ മേഖലകളുടെ ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ.
- ഓരോ മേഖലയിലും വരുന്ന ഇനങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ.
- വിവിധ ഇനങ്ങളുടെ പരിശീലനം.
- വിദഗ്ധരുടെ സേവനം പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ.
- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അവസരം ലഭിക്കത്തക്കവിധം പ്രവർത്തനങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ.
- കല ക്യാമ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.
- അസംബ്ലി, ദിനാചരണങ്ങൾ, ബാലദനസഭ്യം എന്നിവയെ കലാപരമായ ശേഷി വികസനത്തിനുള്ള അവസരമാക്കി മാറ്റൽ.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല
സർഗ്ഗപരവും കലാപരവുമായ കഴിവുകൾ കണ്ടെത്താനും വികസിപ്പിക്കുവാനും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുവാനും അവസരം ഒരുക്കുക	• ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ • പരിശീലനം • കലാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ • ബാലജനസഖ്യം • ക്യാമ്പുകൾ • ശിൽപ്പശാല	ദീർഘ കാലം	അദ്ധ്യാപകർ

ശലഭോദ്യാനം

ലക്ഷ്യം :-

- കുട്ടികളിൽ പ്രകൃതിസ്നേഹവും പാരിസ്ഥിതിക അവബോധവും വളർത്തുന്നതിന്.
- നിരീക്ഷണം, നിഗമനം, സൂക്ഷ്മതല വിശകലനം എന്നീ ശേഷികളിൽ അവഗാഹം നേടുന്നതിന്.
- സ്നേഹം, വിശ്വാസം, പാരസ്പര്യം, സഹജീവിഭാവം എന്നീ മാനുഷികമൂല്യങ്ങളെ വളർത്തുന്നതിന്.
- ജൈവവൈവിധ്യ ലോകത്തെ അടുത്തറിയാനും സമ്പന്നമായ പ്രകൃതി വൈവിധ്യത്തെ തിരിച്ചറിയാനും
- പഠനതാൽപര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനും പഠന നേട്ടങ്ങൾ നേരനുഭവസിദ്ധമായി സ്വായത്തമാക്കുന്നതിനും.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ :-

- ഉദ്യാന നിർമാണം
  1. അനുയോജ്യമായ സ്ഥലം കണ്ടെത്തൽ.
  2. അതിർത്തി തിരിക്കൽ.
  3. നിലമൊരുക്കൽ
  4. നടീൽ വസ്തു ശേഖരിക്കൽ
- നിരീക്ഷണക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
- ശലഭക്കാർഡ് തയ്യാറാക്കൽ
- ശലഭ ആൽബം നിർമാണം
- ഡോക്കുമെന്ററികൾ തയ്യാറാക്കൽ
- വിവിധ രചനകൾ

പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ശലഭോദ്യാനം	ദീർഘകാലം	അദ്ധ്യാപകർ, വിദ്യാർഥികൾ	5000/-

ജൈവ പച്ചക്കറിത്തോട്ട നിർമ്മാണം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ :-

- കുട്ടികൾക്ക് കൃഷിയുടെ പ്രാധാന്യത്തെക്കുറിച്ച് അവബോധം സൃഷ്ടിക്കുക.
- പ്രകൃതിയുമായി കുട്ടികളെ ഇണക്കി വളർത്തുക
- സസ്യ ജീവജാലങ്ങളെ സ്നേഹിച്ച സംരക്ഷിക്കാൻ വേണ്ട പ്രചോദനം നൽകുക.
- വിഷരഹിത പച്ചക്കറി ഉത്പാദിപ്പിക്കുക
- കാർഷിക പാരിസ്ഥിതിക ആരോഗ്യം മെച്ചപ്പെടുത്തുക
- ഉത്പാദിപ്പിക്കപ്പെട്ട പച്ചക്കറികൾ ഉച്ചഭക്ഷണ പരിപാടിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുക, അതിലൂടെ അവരുടെ ആരോഗ്യം സംരക്ഷിക്കുക.
- ശാസ്ത്രപഠനത്തിനുള്ള സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ :-

- സ്കൂൾ കോമ്പൗണ്ടിൽ ജലം ലഭ്യമാകുന്ന സ്ഥലം കണ്ടെത്തി പാകപ്പെടുത്തുന്നു.
- കാലഗണന അനുസരിച്ച് നട്ടുപരിപാലിക്കേണ്ട നടീൽ വസ്തുക്കൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുന്നു.
- ICT സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് ഓരോ വിളകളും കൃഷി ചെയ്യേണ്ട രീതി നിരീക്ഷിക്കുന്നു, മനസ്സിലാക്കുന്നു
- കാർഷികജോലിയിൽ താല്പര്യമുള്ള കുട്ടികളുടെ നേതൃത്വത്തിൽ അധ്യാപകരുടെ സഹായത്തോടെ കൃഷി ചെയ്യുന്നു.
- ജനപ്രതിനിധികളുടെ സാന്നിധ്യത്തിൽ വിളവെടുപ്പുൽസവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

****

കാഴ്ചപ്പാട്

- പഠനത്തെ പരിസരബന്ധിയും ജീവിതഗന്ധിയും ആക്കുവാൻ ആവാസപരിസര സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുകയും സ്കൂൾ ക്യാമ്പസിനെ ഒരു പാഠപുസ്തകമായി വികസിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യും.

- ഉയർന്ന പാരിസ്ഥിതികാവബോധത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ നിലപാടുകൾ സ്വീകരിക്കുകയും പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനത്തിൽ പങ്കാളികളാവുകയും ചെയ്യുന്ന വിദ്യാർഥികളെ സൃഷ്ടിക്കും

- പാരിസ്ഥിതികാവബോധം സമൂഹത്തിൽ വളർത്തുന്നതിനായി വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏറ്റെടുക്കും

- ഇത്തരം പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ പ്രകൃതി സൗഹൃദ വിദ്യാലയ സങ്കൽപം യാഥാർത്ഥ്യമാക്കും.

****