അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-26

ജി.എൽ.പി.എസ് പുള്ളന്നൂർ

സമഗ്രഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതി.

ആശയാവതരണ രീതിയും ഭാഷാശേഷി വികസനവും.

ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്രവികസനമാണ് ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. പുതിയ വർഷത്തിൽ കുട്ടികൾക്ക്, ഭാഷ വൈകാരികം, ശാരീരികം, സാമൂഹികം, സർഗാത്മകം, വൈജ്ഞാനികം എന്നിവ സംയോജിപ്പിച്ചു-കൊണ്ടുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ആസൂത്രണം ചെയ്ത് സന്തോഷപ്രദമായ വിദ്യാലയ അന്തരീക്ഷത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുക. എന്നതാണ് ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് ഭാഷ, ഗണിതം, ശാസ്ത്രം എന്നീ വിഷയങ്ങളിൽ കൂടുതൽ അവബോധം ഉണ്ടാകാനും, സമൂഹത്തിൽ വിദ്യാഭ്യാസ സമ്പ-ന്നരായി മാറാനും, ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മൂലം ഓരോ കുട്ടിക്കും സാധിക്കുന്നതാണ്.

മലയാളം

ലക്ഷ്യം: കുട്ടികളെ മികച്ച ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ, അനുഭവങ്ങൾ, എന്നിവ ചിന്തിക്കുന്ന സഹിതം ഉള്ള രചനരീതിയിലൂടെ സർഗാത്മകമായി ആവിഷ്കരിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക.

ജൂൺ:

* സന്നദ്ധത പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
* സി.പി.ടി.എ, ശില്പശാല.
* അനുഭവ വിവരണം.
* ചിത്രവായന.
* വാക്യനിർമാണം.
* പാട്ടരങ്ങ്
* പ്രതിദിന വായന പാഠം.
* വായനോത്സവം, കഥാവേള.
* വായനാത്തട്ട്.
  (ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ)

ജൂലൈ

* വായനാകാർഡ് നിർമാണം.
* കൊളാഷ് നിർമാണം.
  [പത്രവാർത്തകളിൽ നിന്നും പരിചിത അക്ഷരങ്ങൾ വരുന്ന വാക്കുകൾ വെട്ടിയെടുത്ത് കൊളാഷ് നിർമാണം]
* കഥാപാത്രങ്ങൾ, സംഭവങ്ങൾ എന്നിവ അടങ്ങിയ ചിത്രങ്ങൾ വായിക്കൽ, അറിയാവുന്ന പദങ്ങൾ എഴുതൽ.

ഒക്ടോബർ

* പരിചിതമായ ആശയം വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ (വാചികം, അഭിനയം, ചിത്രം വര നിർമാണം, രചന) പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.
* ആശയം ക്രമത്തിൽ ആക്കി എഴുതുന്നു.
* കൂട്ടെഴുത്ത്, പത്രം.
* രചനോത്സവം.

നവംബർ

* പരിചിതമായ ചിത്രങ്ങൾ ഒട്ടിച്ച് ലഘുവിവരണങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.
* വായനക്കാർഡ് നിർമാണം.
* പത്രം
* പാട്ടരങ്ങ്
* വായനോത്സവം.
* ചാച്ചാജി കഥകൾ
* രചനോത്സവം.

ഡിസംബർ

* വരച്ച ചിത്രത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി സംഭാഷണം, കഥ, പാട്ട്, വിവരണം തുടങ്ങിയ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
* തന്റെ രചനകൾ സ്വയം വിലയിരുത്തൽ, പരസ്പര വിലയിരുത്തൽ തുടങ്ങിയ ~~വ്യവഹാരരൂപ~~ പ്രക്രിയകളിലൂടെ മെച്ചപ്പെടുത്തി എഴുതൽ.
* ക്രിസ്മസ് പതിപ്പ് നിർമാണം.
* ഗ്രീറ്റിംഗ് കാർഡ് നിർമാണം.
* പുതുവർഷ സന്ദേശം.

ജനുവരി

* ഒന്നാം ക്ലാസ് ഒന്നാന്തരം പദ്ധതി (പ്രഖ്യാപനം).
* ലൈബ്രറിയിലേക്ക് ഒരു പുസ്തകം.
* ഒന്നാം ക്ലാസിലെ ഒന്നാന്തരം കൂട്ടുകാർ എഴുതി തയ്യാറാക്കിയ ഒരു പുസ്തകം ലൈബ്രറിയിലേക്ക്.

ഫെബ്രുവരി

* കഥാചിത്രത്തിൽ നിന്നും കഥ രൂപപ്പെടുത്തൽ
* കഥ പൂർത്തിയാക്കൽ.
* വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ.
* സ്വയമെഴുത്ത്, കൂട്ടെഴുത്ത്.

മാർച്ച്

* എന്റെ മാഗസിൻ
* പോർട്ട്ഫോളിയോയിൽ കൂടി മാർച്ച് വരെ ചെയ്തു സൂക്ഷിച്ചിട്ടുള്ള രചനകളുടെ സമാഹരണം, പ്രദർശനം.

English:

Aim:- Describes objects and pictures using proper adjectives.

Activity Package

June :
- Readiness activities. [one week]
- Listen to the instructions and act accordingly.
- Games and action songs.
- To develop listening, speaking, and reading skills.
- Picture reading.

x—x—x—x—x—x—x—x—x—x—x—x—x—x—x—x—x—x—

July :
- 'My word book'
- Word web making.
- Describe pictures in the textbook orally and write in words.
- Hello... English activities.

August :- Picture card matching with the words.
- write description in simple sentences.
- Rearrange the events in the story.

—×—×—×—×—×—×—×—×—×—×—×—×—×—×—×—

September :
- Reading card making.

  Parent workshop.
- Reading fest

  My own reading, group reading, Mother's reading, neighbours reading, family reading.
- Develop reading skill using ICT

—×—×—×—×—×—×—×—×—×—×—×—×—×—×—×—

October :-
- A simple picture description.
- word chain, sentence chain, make words,
- Sentences make riddles.
- describing words, rhyming words etc.
- Textbook activities.
- my growing book is being prepared

November :

- write five english words daily.
- give more opprotunities to read, write and speak English.
- prepared and displayed by "my English world".

—x—x—x—x—x—x—x—x—x—x—x—x—x—x—

December :

- my picture dictionary is being prepared.
- my growing book is being prepared.
- Encourage digital reading.

—x—x—x—x—x—x—x—x—x—x—x—x—x—x—

January :

- Enjoys songs and sings them with rhythem and action.
- my amazing book is being prepared.
- Animals and birds collect pictures.
- Spoken English class is provided

—x—x—x—x—x—x—x—x—x—x—x—x—x—

February :

- My self in the class room" in the assembly and in the CPTA.
- Provides opportunities for English assembly oneday a week.

March:-

- English speaks fluently.
- Can read and write simple sentence.
- Picture reading, picture describing.
- My growing book, my picture dictionary. reading cards. my magic book..

ഗണിതം

ലക്ഷ്യം:

* 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം.
* കളികളും, നിർമ്മാണപ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തി ഗണിതം ലളിതമാക്കൽ.

ഉപലക്ഷ്യം

* ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളും, ഗണിതം രസകരമായ അനുഭവമാക്കി മാറ്റാൻ ഉതകുന്ന തരത്തിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ സംഖ്യാബോധം ഉറപ്പിക്കുക.
* ഗണിത ക്യാമ്പ് ഒരു ദിവസം ഗണിതത്തിലൂടെ.

ജൂൺ

* വലുത്, ചെറുത് തിരിച്ചറിയുന്നു.
* മുകളിൽ, താഴെ, ഇടത്, വലത്, ആശയം ഗ്രഹിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
* ശില്പശാല കുട്ടിക്ക് മുന്നോട്ടുള്ള ഗണിതപ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കാനുള്ള സാമഗ്രികൾ രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ നിർമ്മിക്കുന്നു.

ജൂലൈ

* എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മഞ്ചാടി സഞ്ചി.
* 1 മുതൽ 5 വരെയുള്ള സംഖ്യ കൂട്ടങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. എണ്ണുന്നു. എഴുതുന്നു.

ആഗസ്റ്റ്

* 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
* കുഞ്ഞുങ്ങൾക്ക്, അറിവിലേക്കുള്ള കുഞ്ഞു കവിതാശേഖരം
* മഞ്ചാടി സഞ്ചിയിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

* സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ.
* ഗണിതക്യാമ്പ് ഗണിതപ്രവർത്തനങ്ങൾ കളിയിലൂടെ
* ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകളിലേർപ്പെടൽ.

ഒക്ടോബർ

* ഒറ്റ സംഖ്യകൾ, ഇരട്ട സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ.
* ആരോഹണ അവരോഹണക്രമം.

നവംബർ

* സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ കുഞ്ഞുങ്ങൾക്കിടയിലേക്ക്.
* സ്വയം വിലയിരുത്തലിന് വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നൽകുന്നു.

ഡിസംബർ

* പാറ്റേൺ നിർമാണം, കലണ്ടറും. അക്കങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് സ്വന്തമായി വിവിധ പാറ്റേണുകൾ നിർമിക്കുന്നു.
* ഗണിത ആൽബം.
* നമ്പർബുക്ക് തയ്യാറാക്കുന്നു.

ജനുവരി

* ഒരക്ക സംഖ്യയും, രണ്ടക്ക സംഖ്യയും, തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
* '+, –' ചിഹ്നം തിരിച്ചറിയൽ.
* സംഖ്യാവ്യാഖ്യാനത്തിലേക്ക് കടക്കുന്നു. [1 to 10]

ഫെബ്രുവരി

* കുഞ്ഞുവർക്കുകൾ CPTA യിൽ പ്രദർശനം.
* ഗണിത പ്രദർശനമേള, സംഖ്യാസൂര്യൻ നിർമാണം, ഗണിത മാഗസിൻ.

മാർച്ച്

* സംഖ്യാവ്യാഖ്യാനം.. [1 to 20]
* 11 to 20 വരെയുള്ള സങ്കലന, വ്യവകലന പ്രവർത്തന
* ഗണിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ നിർമാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

x — x — x — x

ആമുഖം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാ വികാസം, വൈജ്ഞാനിക മേഖല, സർഗാത്മക മേഖല, വൈകാരിക മേഖല എന്നി മേഖലകളിൽ കുട്ടിയുടെ ശേഷി പരിഗണിച്ചാണ് ക്ലാസ്തല മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് ശേഷി വികാസങ്ങൾ നൽകി കൊണ്ട് ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സന്തോഷപൂർണമായ വികാസമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. എല്ലാ വിഷയത്തിലും നൈപുണി നേടി നല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉടമയായി ഓരോ കുട്ടിയും എല്ലാ തലങ്ങളിലും മികവുറ്റവരായി തീരണം. ഇതാണ് ലക്ഷ്യം.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

→ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതുന്നതിനും പറഞ്ഞ് അവതരിപ്പിക്കു-ന്നതിനുമുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

→ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.

→ ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും തെറ്റുകളില്ലാതെ ക്ലാസ്നിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.

→ വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിൽ ഏർപ്പെടുകയും വ്യക്തിഗതമായ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.

→ ചിത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം, ലഘുവിവരണം, കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.

→ ആശയം, ഈണം, താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടി ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു. (കവിതാ പൂരണം).

മുന്നൊരുക്കം

→ പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. എല്ലാ തലത്തിലും ഉള്ള കുട്ടികളെയും കണ്ടെത്തുന്നു.

→ കുട്ടിയുടെ നിലവിലുള്ള ശേഷികൾ, കഴിവുകൾ, പരിമിതികൾ എന്നിവ CPTA നടത്തി എല്ലാ മാസവും രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യ-മാക്കുന്നതിനുള്ള അവസരമുണ്ടാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം.

രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിക്കും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

ജൂൺ

* ചിത്രകാർഡുകൾ നൽകൽ ചിത്രവും പദവും ഉൾക്കൊണ്ട്
* ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസിൽ അവസരമൊരുക്കൽ
* വായനാ സാമഗ്രികൾ നിർമിക്കൽ
* വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ

ന്യൂനത

* ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.

* ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.

* സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുന്നു.

റീസൺ

* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കൽ

* രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പുവരുത്തൽ

* ചിത്ര വിതരണം

* വായന ദിനത്തിൽ എത്തിച്ച് വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.

സൊല്യൂഷൻ

* വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ

* വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം കണ്ടെത്തൽ

* വായിച്ച കഥയിൽ നിന്നും ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ

[illegible]

* കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ

* വിവിധ ഘട്ടങ്ങളിലൂടെ പഠിച്ച് ആശയങ്ങൾ ഉയരുന്ന ഉയർച്ച നൽകുന്നു.

ഉദാ : ആന
വലിയ ആന
ഒരു വലിയ ആന

നന്മകൾ

കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം ലഭിക്കുന്നു.

[illegible]

* ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.

* ഭേദം പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗതശേഷിയിലൂടെ അഭ്യാസമാക്കുവാൻ അവസരം ലഭിക്കുന്നു.

ജനുവരി

* വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ
* ലഘു വിവരണങ്ങൾ, പ്രബന്ധങ്ങൾ എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.

ഫെബ്രുവരി

* എല്ലാ മേഖലയിലും കുട്ടിക്ക് പഠനത്തിനാൽ സാധിച്ചു എന്നുള്ളത് ഉറപ്പ് വരുത്തൽ
* കുട്ടികളിൽ സ്വന്തമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ

മാർച്ച്

* വ്യക്തിഗതവായനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ
* ഓരോ കുട്ടിയും ഓരോ പതിപ്പുകൾ, കൈയെഴുത്ത് മാസിക, മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.
* വീട്ടുവായന, കൂട്ടുവായന, നാട്ടുവായന, അമ്മവായന എന്നിവ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ
* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ശക്തമാക്കൽ.

Aim

To speak, Read, & write English without any mistake.

June, July, August

June

Pretest

To develop listening skill & reading skill first.

Listening skills

Games, Actions song Hello English activities, 2 conversations skit stories Uses ICT

Speaking skills

Descriptions, growing sentences, picture, reading, picture description self introduction Assembly activities speech, book review, quiz riddles, self introduction.

July & Augest

Reading skills

Library books reading, find words, collect and read

Past tense, rhyming words, describing words etc

Textbook activities.

Writing skills.

Make word web, picture description, word chain sentences chain, Make words & sentences make riddles, conversations, Add more lines, develop story, description diary.

ആമുഖം

ഗണിത പഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവുമാക്കി കുട്ടികളെ കാര്യം ചെയ്യണം എന്നത് ഗണിത അധ്യാപകന്റെ തന്നെയാണ് 'ഉല്ലാസ ഗണിതം' പഠനത്തിലും മുന്നോട്ട് വന്നത്. ഓരോ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് തന്നെയാവണം. കുട്ടി പഠിക്കേണ്ടത് എന്നതിൽ ഒരു മാർഗ്ഗ സഹായിയാണ് [illegible] മാസ്റ്റർപ്ലാൻ. ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിലും താല്പര്യമായി ഏർപ്പെടുത്തേണ്ടവ ഏർപ്പെടുത്തുക. തന്നെയാണ് ലക്ഷ്യം മുന്നോട്ട് വയ്ക്കുന്നത്.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

→ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടിയെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം, സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും, സങ്കലനം, വ്യവകലനം, പ്രശ്നാപഗ്രഥനം നടത്തുന്നതിനുമുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ.

→ സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷിയും നല്ലരീതിയിൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന്

→ ഗണിത കിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ

→ ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി കൂടുന്നു, കുറയുന്നു.

→ ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കണ്ടെത്തുവാൻ കുട്ടി തന്നെ ശേഷിയിൽ എത്തിച്ചേരൽ

→ പ്രായോഗികഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ.

ഉൽപ്പന്നം

* ഗണിതാശയങ്ങളിൽ കൂടി കൈവരിച്ച നിരീക്ഷണത്തിൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

* പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.

നേട്ടം

* 1, 2, 3, 4 .....

1, 3, 5, 7, ...

10, 20, 30 .....

2, 4, 6, 8 ..... തുടങ്ങിയ പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാബോധം ഉണ്ടാക്കൽ

* ഒരു സംഖ്യയോട് കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും, 1 കുറച്ചാൽ തൊട്ട് മുമ്പുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ.

ന്യൂനത

* ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ എണ്ണത്തിൽപ്പെട്ട മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് ആദ്യ കൂട്ടത്തിന്റെ തുടർച്ചയായി എണ്ണി ആകെ എണ്ണം പറയൽ

* പത്തിന്റെയും അഞ്ചിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് ഇരട്ട സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ.

(5+5 = 10, 10+10 = 20)

* ഗണിതത്തിന് എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പാക്കൽ.

ആഗസ്റ്റ്

* വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ
* സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ
* ഓരോ സംഖ്യയ്ക്കും പ്രായോഗിക ഗണിതാശയ സന്ദർഭത്തിൽ ഉൾപ്പെടാനുള്ള കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ.

സെപ്റ്റംബർ

* ഗണിതകിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ
* വിലവിവരപട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ
* ക്ലാസിലെയും സ്കൂളിലെയും കട. ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രയോഗത്തിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

ഒക്ടോബർ.

* രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ
* സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ

5, 10, 15, 20, 25

(5 വീതം കൂട്ടിയാൽ പ്രശ്ന വിശകലനം ചെയ്യാം.)

നവംബർ

* സ്ഥാനവില നിശ്ചയിക്കൽ (ഒന്ന്, പത്ത്)
* പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനായി കളിനോട്ടുകൾ ഉപയോഗിച്ച് വ്യത്യസ്ത രീതി തയ്യാറാക്കി സംഖ്യ എഴുതൽ
* 'ട്രാൻസാക്ഷൻ' കളിയിലൂടെ പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്യൽ
* നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ, കൂട്ടി ചേർത്ത് സംഖ്യകൂടി കണ്ടെത്തൽ.

10 രൂപ + 5 രൂപ = 15 രൂപ

ഒന്ന് നാണയം.

ഡിസംബർ

* സംഖ്യാരൂപം നിർമ്മിതിയിൽ - സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം ഉണ്ടാക്കൽ
* സ്ഥാന പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി
* രണ്ടക്ക സംഖ്യകളുടെ തുക കണ്ടെത്താനായി വ്യത്യസ്ത രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

ജനുവരി

* വിലവിവരപട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ. വിവരങ്ങൾ ക്രോഡീകരിച്ച് പട്ടിക രൂപപ്പെടുത്തൽ, പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പറയൽ പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്ത് തുക കണ്ടെത്തൽ രീതികൾ

* സങ്കലന വ്യവകലനക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു

ഫെബ്രുവരി

* ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാൻ ഇടവേളകളിൽ ഗണിതമധുരം നടത്തി

* ഉല്ലാസ ഗണിതം meterials ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. ഗണിത പഠനം കുട്ടികളിൽ ഉറപ്പാക്കി വിരസമാകാതെ നിലനിർത്തുന്നു.

മാർച്ച്

* കലണ്ടർ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു

* കലണ്ടറിൽ ചുവന്ന അക്കങ്ങളും കറുത്ത അക്കങ്ങളും തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മാസത്തിലെ ദിവസങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം കണ്ടെത്തുന്നു

* കലണ്ടർ സംഖ്യാ ബന്ധങ്ങൾ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കുന്നു

* കലണ്ടർ നോക്കി സംഖ്യകൾ താരതമ്യം ചെയ്യുന്നു

* ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളിലൂടെ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരായി കഴിയുക.

അക്കാദമിക

മാസ്റ്റർപ്ലാൻ.

2025-26

ക്ലാസ് : III

ആമുഖം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാവികാസം, വൈജ്ഞാനിക മേഖല, സർഗാത്മക മേഖല, വൈകാരിക മേഖല എന്നീ മേഖലകൾ പരിഗണിച്ചാണ് ക്ലാസ്തല മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് ശേഷി വികസനങ്ങൾ നൽകിക്കൊണ്ട് ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സന്തോഷപ്രദമായ വികാസമാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. ഓരോ വിഷയത്തിനും നൈപുണി നേടി ഒരു നല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉടമയായി ഓരോ കുട്ടിയും എല്ലാ തലങ്ങളിലും മികവുറ്റവരായി തീരണം- ഇതാണ് ലക്ഷ്യം.

പൊതു ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* വിദ്യാലയത്തിൽ എത്തിച്ചേരുന്ന എല്ലാ കുട്ടികളും അതാത് ക്ലാസിൽ നേടേണ്ട പഠനശേഷികൾ കൈവരിച്ചു എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
* എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്, അറബി ഭാഷകളിൽ എഴുതാനും വായിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
* പഠനത്തിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്നവരെ കണ്ടെത്തി പരിഹാരബോധനം നൽകുക.
* പൊതുസമൂഹവും വിദ്യാലയവും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം മെച്ചപ്പെടുത്തുക.
* ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ വായിച്ച് അപഗ്രഥിക്കുന്നതിനും നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നതിനും എല്ലാ കുട്ടികളെയും പ്രാപ്തരാക്കുക.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് - III

മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* അനുയോജ്യമായ ഭാവം, ഒഴുക്ക്, താളം (പ്രകടമാക്കുന്ന ഊന്നലുകൾ എന്നിവയോടെ വായിച്ചവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കുക.
* പാഠപുസ്തകങ്ങൾക്ക് പുറമെ കുട്ടികൾക്ക് ഇഷ്ടപ്പെടുന്ന വിവിധ വായനാസാമഗ്രികൾ ലഭ്യമാക്കുക. അവ വായിച്ചവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ധാരാളം അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കുക.
* വായനയിൽ കുട്ടികൾ പുലർത്തുന്ന മികവ് പൊതുസമൂഹത്തിനു മുന്നിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരമൊരുക്കുക.
* കവിതകളും പാട്ടുകളും ആശയ വ്യക്തതയോടെ താളാത്മകമായി ചൊല്ലി അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുക.
* ലളിതമായ ആശയങ്ങൾ വ്യക്തതയോടെ എഴുതി ആവിഷ്കരിക്കുക.
* കഥകളെയും കവിതകളെയും മറ്റും ചെറുനാടകം, ചിത്രീകരണം, പാവനാടകം തുടങ്ങിയ രീതികളിൽ ആവിഷ്കരിക്കുക.

ജൂൺ – ജൂലായ്

* കവിത താളാത്മകമായി ചൊല്ലൽ.
* കവിതയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചിത്രീകരണം.
* നാടൻപാട്ട് അവതരണം., ശേഖരണം. (വായ്ത്താരികൾ ഉള്ളത്)
* താളത്തിനനുസരിച്ചുള്ള വായ്ത്താരി നിർമ്മാണം.
* നാട്ടുകഥ അവതരണം.
* കലോത്സവം.
* റോൾപ്ലേ.
* പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ ശേഖരണം.
* നിഘണ്ടു പരിചയം.
* കവിതയ്ക്ക് പേരു നൽകൽ.
* ഭാവാത്മക വായന.
* നിയമാവലി തയ്യാറാക്കൽ.
* കലാരൂപങ്ങളുടെ കാഴ്ച (ICT)
* കവിതയ്ക്ക് പുതിയ വരികൾ ചേർക്കൽ
* കടങ്കഥകൾ ശേഖരണം – കടങ്കഥ പാട്ടുകൾ, കടങ്കഥ പയറ്റ്.

ആഗസ്റ്റ് – സെപ്റ്റംബർ:

* കഥ കേൾക്കൽ, കഥ പറയൽ.
* പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം.
* ഡയറിയെഴുത്ത്.
* സംഭാഷണം.
* പലഹാരക്കുറിപ്പ്
* അപ്പാനും ക്ലാസിൽ
* കത്ത്

* പലഹാരച്ചിത്രം വര, മേനിപറച്ചിൽ
* ആഹാരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പാട്ടുകൾ – ശേഖരണം.
* നാടോടിക്കഥകളുടെ അവതരണം, നാടൻപാട്ടുകളുടെ അവതരണം, പാവനാടകം അവതരണം

ഒക്ടോബർ.

* ചിത്രം വായിച്ച് അഭിപ്രായപ്രകടനം നടത്തൽ.
* ഗദ്യഭാഗങ്ങൾ മനസ്സിൽ തട്ടുന്നവിധം ഉചിതമായ ശബ്ദവ്യതിയാനത്തോടെ വായിക്കൽ.
* വായിച്ചുകേട്ട ഗദ്യഭാഗത്തിലെ ആശയങ്ങളെ വിശകലനം ചെയ്ത് കണ്ടെത്തൽ.
* ആശയങ്ങളുടെ ചിത്രീകരണം.
* നിഘണ്ടു പരിശോധന, വാക്കുകൾ അക്ഷരമാല ക്രമത്തിലാക്കൽ
* നാടൻപാട്ട് ദൃശ്യാവിഷ്കാരം.
* കൃഷിപ്പാട്ടുകൾ, കൃഷിച്ചൊല്ലുകൾ അവതരണം.
* കുട്ടിക്കളികൾ – കുട്ടിക്കാലത്തെ കളി അനുഭവങ്ങൾ വിവരണം. പതിപ്പ് - നാടൻപാട്ട് ശില്പശാല.

നവംബർ – ഡിസംബർ.

* ചോദ്യോത്തരപ്പാട്ടുകൾ താളമിട്ട് ചൊല്ലി അവതരിപ്പിക്കൽ.
* വേനലനുഭവക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
* വേനൽച്ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കൽ
* മഴച്ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കൽ, മഴക്കവിതാ രചന
* ചിത്രത്തിൽ നിന്നും വിവരണം രൂപപ്പെടുത്തൽ
* ഹോം ടൂർ വീഡിയോ തയ്യാറാക്കൽ.

* ഭാവാത്മകവായന
* കഥ- കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ
* പ്രകൃതി നടത്തം - കാഴ്ചകൾ എഴുതൽ. ചിത്രീകരിക്കൽ
* യാത്രാനുഭവം തയ്യാറാക്കൽ.

ജനുവരി – ഫെബ്രുവരി.

* നിഘണ്ടു നോക്കി വാക്കുകളുടെ അർത്ഥം കണ്ടെത്തൽ.
* ആശംസാവാക്യങ്ങൾ എഴുതൽ.
* പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ.
* കവിതയിലെ സന്ദർഭങ്ങൾ ക്രമമായി എഴുതൽ.
* ആശയം ചിത്രീകരിക്കൽ
* അനുഭവക്കുറിപ്പ് എഴുതൽ.
* കത്ത് തയ്യാറാക്കൽ
* കഥയെ മാറ്റിയെഴുതൽ.

മാർച്ച്

* ചർച്ചകളിൽ പങ്കെടുക്കൽ, യുക്തിപൂർവ്വം അഭിപ്രായങ്ങൾ പറയൽ.
* കവിത താളമിട്ടു ചൊല്ലൽ
* കവിതയിൽ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ
* പദക്കൂട്ടുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.
* കഥ ചിത്രീകരിക്കൽ.
* ശാസ്ത്രകഥകൾ, ലേഖനങ്ങൾ വായന.
* അറിയിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.
* ഭാവാത്മക വായന
* അഭിനയക്കളികളിൽ ഏർപ്പെടൽ

* പലഹാരച്ചിത്രം വര, ഓണപ്പതിപ്പിൽ.
* ആഹാരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പാട്ടുകൾ - ശേഖരണം.
* നാടോടിക്കഥകളുടെ അവതരണം, നാടൻ പാട്ടുകളുടെ അവതരണം, പാവനാടകം അവതരണം

ഒക്ടോബർ.

* ചിത്രം വായിച്ച് അഭിപ്രായപ്രകടനം നടത്തൽ.
* ഗദ്യഭാഗങ്ങൾ മനസ്സിൽ തട്ടുന്നവിധം ഉചിതമായ ശബ്ദവ്യതിയാനത്തോടെ വായിക്കൽ.
* വായിച്ചുകേട്ട ഗദ്യഭാഗങ്ങളിലെ ആശയങ്ങളെ വിശകലനം ചെയ്ത് കണ്ടെത്തൽ.
* ആശയങ്ങളുടെ ചിത്രീകരണം.
* നിഘണ്ടു പരിചയം, വാക്കുകൾ അക്ഷരമാല ക്രമത്തിലാക്കൽ
* നാടൻപാട്ട് ദൃശ്യാവിഷ്കാരം.
* കൃഷിപ്പാട്ടുകൾ, കൃഷിച്ചൊല്ലുകൾ അവതരണം.
* കുട്ടിക്കളികൾ - കുട്ടിക്കാലത്തെ കളി അനുഭവങ്ങൾ വിവരണം. പതിപ്പ് - നാടൻപാട്ട് ശില്പശാല.

നവംബർ - ഡിസംബർ.

* ചോദ്യോത്തരപ്പാട്ടുകൾ താളമിട്ട് ചൊല്ലി അവതരിപ്പിക്കൽ.
* വേനലനുഭവക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
* വേനൽച്ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കൽ
* മഴച്ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കൽ, മഴക്കവിതാ രചന
* ചിത്രത്തിൽ നിന്നും വിവരണം രൂപപ്പെടുത്തൽ
* ഹോം ടൂർ വീഡിയോ തയ്യാറാക്കൽ.

Academic Master Plan
class: IV
English

Aim

* To speak, Read and write English without any mistakes-

Time :- June to March.

To check the vocabulary and writing skills of pupils.

Activities.

June and July

* Pre-Test.
* To Develop listening skills and reading skills.
* Listening skills
  * Games, Action songs.
  * Conversations
  * skit stories, use ICT
  * My self-
* Speaking skills -

-> Identify the naming words From the picture.

-> Identify the action words From the picture

-> Make the simple sentences using the word about picture.

-> Growing sentences, picture reading, self introductions

Reading skills.

- * Books reading
- * Find words.
- * Rhyming words
- * TB activities

writing skills.

- * Make word web.
- * Picture description
- * Conversation.
- * Thoughts.
- * Speech bubbles.
- * Make riddles.
- * TB activities.
- * Add more lines
- * puzzles.
- * creative writings.

August and September.

→ Develop the creative speaking and writing.

Reading skills

- * Books reading
- * Find words
- * collect and read past tense
- * Rhyming words
- * TB activities.

writing skills.

- * Make word web
- * Speech bubbles
- * Recipe writing
- * Add more lines
- * conversation.
- * poster.
- * picture description
- * Make words and sentences.
- * Riddles.

October and November

→ To express thoughts and, Feelings - etc

Reading skills.

* Library books reading
* Develop story.
* Reads diary, notice - etc, puzzle
* Conversations, skit, stories, use ICT

Writing skills.

* Description.
* Thoughts
* Diary.
* Announcement.
* Speech bubbles
* Conversation.
* riddles
* Story writing
* Creative writing

December and January

→ Develop the creative speaking and writing.

Reading skills.

* Library books reading.
* Conversations, skit stories etc. use ICT
* Reads diary.
* Develop story.

Writing skills.

* Announcement
* Diary.

February and March

→ To improve the presentation power.

Reading skills

* Conversations, skit stories. etc.
* Library books reading.
* Develop story.

Writing skills

* Conversations, s
* Diary.
* Descriptions
* Thoughts.
* Creative writings.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് - III

ഗണിതം

ആമുഖം

ഒന്ന്, രണ്ട് ക്ലാസിലെ അറിവുകൾ സ്വായത്തമാക്കി വ്യക്തമായ ധാരണയോടും ശേഷികൾ കൈവരിച്ചവരുമാണ് മൂന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾ. ആയതിനാൽ അവരിൽ അന്തർലീനമായിരിക്കുന്ന വ്യക്തിഗത പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് തന്നെയാണ് കൂടുതൽ സാധ്യത ഒരുക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നത്. പ്രവർത്തനങ്ങളെ കളികളായും സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളായും കൂട്ടിച്ചേർത്തു കൊണ്ടാണ് ഗണിതപഠനം മൂന്നാം ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്. കുട്ടികളുടെ താൽപര്യവും ജിജ്ഞാസയും വളർത്താൻ ഉതകുന്നവിധം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്രമപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും 1 മുതൽ 1000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതാനുള്ള ശേഷികൾ ഉറപ്പിക്കുക.
* സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനുള്ള ശേഷികൾ ഉറപ്പിക്കുക.
* മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും മികച്ച പ്രശ്നപരിഹരണ ശേഷിയുള്ളവരാക്കി മാറ്റുക - ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുക.
* നിത്യജീവിതത്തിന്റെ ഭാഗമായ നാണയങ്ങളും നോട്ടുകളും കൈകാര്യം ചെയ്യേണ്ടിവരുന്ന പ്രായോഗിക സന്ദർഭങ്ങളിൽ അത് ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.

* മന:ക്കണക്കിന് പ്രാധാന്യം നൽകിയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സാധ്യതകൾ ഉൾപ്പെടുത്തുക.
* നീളം അളക്കുന്നതിനുള്ള ഏകകങ്ങളായ സെന്റിമീറ്റർ, മീറ്റർ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുക
* സ്കെയിൽ, ടേപ്പ് എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് നീളം കൃത്യമായി അളക്കാൻ ഉള്ള അവസരം ഒരുക്കുക.
* സംഖ്യകൾ തമ്മിലുള്ള പരസ്പര ബന്ധം കണ്ടെത്തൽ പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളുടെ നിർധാരണത്തിലൂടെ അവസരം ഒരുക്കുക.
* 9 വരെ സംഖ്യകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഗുണനവസ്തുതകൾ സംബന്ധിച്ച ധാരണ കൈവരിക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ജൂൺ - ജൂലൈ

* ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ, ചതുരം, വട്ടം, ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് വേർപ്പെടുത്തൽ.
വെജിറ്റബിൾ പ്രിന്റിംഗ് - ഇഷ്ടമുള്ള ചിത്രം വരയ്ക്കൽ, രൂപങ്ങൾ നിർമാണം
* 1 മുതൽ 100 വരെ എഴുതിയ ടോക്കൺ, കിന്നാരുകൾ, കാമ്പ് കെട്ടുകൾ, സംഖ്യാ സ്ട്രിപ്പുകൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെട്ട ഗണിതപ്പെട്ടി തയ്യാറാക്കൽ.
* അബാക്കസ് നിർമാണം
* പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കൽ.
* 1 മുതൽ 1000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ ഉറപ്പിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ആഗസ്റ്റ് - സെപ്തംബർ

* കാർഡുകളി
* സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം ,
* പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളുടെ നിർധാരണം
* മാന്ത്രിക ചതുരം.
* സങ്കലനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ
* നീളം അളക്കൽ.
* സ്കെയിൽ നിർമ്മാണം.
* കുട്ടികളുടെ ഉയരം, തൂക്കം എന്നിവ അളക്കൽ

ഒക്ടോബർ - നവംബർ

* 2, 3, 4, 6 എന്നീ സംഖ്യകളുടെ ഗുണനവസ്തുതകൾ ഉറപ്പി-ക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
* കാർഡ് നിർമ്മാണം.
* പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ.
* വ്യവകലനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഡിസംബർ - ജനുവരി.

* ക്ലോക്ക് നിർമ്മാണം, സമയം അറിയൽ.
* കലണ്ടറുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ
* 7, 8, 9- എന്നീ സംഖ്യകളുടെ ഗുണനവസ്തുതകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ
* ഹരണക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കൽ.

ഫെബ്രുവരി - മാർച്ച്

* അളവുപാത്ര നിർമ്മാണം.
+ അളക്കൽ
* ഭാരം കണ്ടെത്തൽ.
+ പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളുടെ നിർദ്ധാരണം.
* യുക്തിചിന്ത വളർത്തുന്നതിനാവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
* നേടിയ അറിവുകൾ പഠനോത്സവത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ

പരിസരപഠനം
ക്ലാസ് - III

ആമുഖം

ജീവിതത്തിൽ അന്തർലീനമായിരിക്കുന്ന വ്യക്തിഗത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ തന്നെയാണ് കൂടുതൽ സാധ്യത ഒരുക്കേണ്ടത്. പരിസരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തേണ്ടതാണ്. പരീക്ഷണ-നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം വളർത്തേണ്ടതുണ്ട്. സഹജീവി സ്നേഹം, അറിവ്, അനുകമ്പ, ദയ, സഹിഷ്ണുത എന്നിങ്ങനെയുള്ള മനോഭാവങ്ങൾ വളർത്തുന്നതോടൊപ്പം പ്രകൃതിയെ സംരക്ഷിക്കാനുള്ള മനോഭാവം കുട്ടികളിൽ വളർത്തി ഉത്തമ പൗരന്മാരാക്കി മാറ്റുക.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക.
* ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താൽപര്യവും വളർത്തുക.
* കുട്ടികളെ വ്യക്തിശുചിത്വം, പരിസരശുചിത്വവും ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ജൂൺ

→ Pre test
→ ചുറ്റുപാടുമുള്ള സസ്യങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കൽ, വർഗീകരിക്കൽ
→ പ്രകൃതി നടത്തം
→ വിത്ത് മുളപ്പിക്കൽ
→ വ്യത്യസ്തതരം സസ്യങ്ങൾ, പൂക്കൾ എന്നിവയെ തിരിച്ചറിയൽ

* പരിസ്ഥിതി ദിനാചരണം
* ഹരിതകോർണർ നിർമ്മാണം.
* ആശയ പടം തയ്യാറാക്കൽ

ജൂലൈ

* ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കൽ, പ്രത്യേകതകൾ രേഖപ്പെടുത്തൽ. ചിത്രലേഖനം.
* അക്ഷര ചിത്രങ്ങൾ, വിരൽ ചിത്രങ്ങൾ
* ഒറിഗാമി.

ആഗസ്റ്റ് – സെപ്റ്റംബർ

* മഴമാപിനി നിർമ്മാണം.
* ജലസംരക്ഷണം പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം.
* മണ്ണ് നിരീക്ഷണം.
* മണ്ണ് കൊണ്ട് രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ.
* മണ്ണ് കൊണ്ടുള്ള വ്യത്യസ്ത പരീക്ഷണങ്ങൾ
* ആശയ പടം തയ്യാറാക്കൽ.

ഒക്ടോബർ

* ശുചിത്വ പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം.
* സ്കൂൾ ശുചിത്വ ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ
* ആരോഗ്യ ബോധവത്കരണം
* പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ

നവംബർ

* ഫുഡ് ഫെസ്റ്റ്
* എന്റെ ആരോഗ്യകാർഡ്.
* BMI കാണൽ.
* സ്കൂൾ / വീട്ടിൽ പച്ചക്കറിത്തോട്ടം തയ്യാറാക്കൽ.

ശരിയായ ഭക്ഷണശീലം - പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ

ഡിസംബർ - ജനുവരി

* റോൾപ്ലേ - റോഡ് നിയമങ്ങൾ
* First aid box തയ്യാറാക്കൽ
* ബോധവത്കരണം.
* ട്രാഫിക് സിഗ്നൽ തയ്യാറാക്കൽ.

ജനുവരി - ഫെബ്രുവരി

* പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
* ഫ്ലാഗ് നിർമ്മാണം
* ദേശീയ പതാക, ദേശീയ ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ
* ഭൂപട വായന.
* എന്റെ കേരളം - ചിത്രരചന, ചോദ്യോത്തരപ്പയറ്റ്, കുറിപ്പ്.
* ഭൂപ്രകൃതി തിരിച്ചറിയൽ.

മാർച്ച്

* ജീവികളുടെ കൂടുകൾ - ചിത്രശേഖരണം.
* വിവിധതരം വീടുകൾ - ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ
* വീട് നിർമ്മാണ ഇടം സന്ദർശനം
* സർവ്വേ - വ്യത്യസ്ത തരം ജോലികൾ
* പഠനോത്സവം

കല - കായിക - പ്രവൃത്തി പരിചയം - ICT

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

* കുട്ടികളിലെ സർഗവാസനകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പരിപോഷിപ്പിക്കുക.
* ആരോഗ്യ - കായിക വിദ്യാഭ്യാസം
* കര - കൗശല പരിശീലനം
* പഠനോപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാൻ രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുക.
* വിവര സാങ്കേതിക വിദ്യയിൽ കുട്ടികളെയും അധ്യാപികമാരെയും ശാക്തീകരിക്കുക.

ജൂൺ - മാർച്ച്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* ക്ലാസ്തല ബാലസഭകൾ
* ഫിസിക്കൽ എക്സർസൈസ്
* ക്രാഫ്റ്റ് വർക്ക് - പാഠഭാഗങ്ങളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കനുസരിച്ച്.
* പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യതകൾ കണ്ടെത്തൽ
* പഠനോപകരണ ശില്പശാല
* ചിത്രരചന - പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടവ.
* കളികളിൽ ഏർപ്പെടൽ -

ശരിയായ ഭക്ഷണശീലം - പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ

ഡിസംബർ - ജനുവരി

* റോഡ് സുരക്ഷ - റോഡ് നിയമങ്ങൾ
* First aid box തയ്യാറാക്കൽ
* ബോധവത്കരണം.
* ട്രാഫിക് സിഗ്നൽ തയ്യാറാക്കൽ

ജനുവരി - ഫെബ്രുവരി.

* പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
* ഫ്ലാഗ് നിർമ്മാണം
* ദേശീയ പതാക, ദേശീയ ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ
* ഭൂപട വായന.
* എന്റെ കേരളം - ചിത്രരചന, ചോദ്യോത്തരപ്പയറ്റ്, കുറിപ്പ്.
* ഭൂപ്രകൃതി തിരിച്ചറിയൽ.

മാർച്ച്

* ജീവികളുടെ കൂടുകൾ - ചിത്രശേഖരണം.
* വിവിധതരം വീടുകൾ - ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ
* വീട് നിർമ്മാണ ഇടം സന്ദർശനം.
* സർവ്വേ - വ്യത്യസ്ത തരം ജോലികൾ
* പഠനോത്സവം

അക്കാദമിക

മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-26.

ക്ലാസ് - 4

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ Std IV

മലയാളം

ജി എൽ പി എസ്
പുളുക്കൂന്നൂർ

ആമുഖം

2025-26 അധ്യയന വർഷത്തിലെ നാലാം ക്ലാസിൽ പഠിക്കുന്ന മുഴുവൻ കുട്ടികളേയും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതും തുല്യതയും ഗുണനിലവാരവും ഉള്ളതും ആയ വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കുകയും ചെയ്യുക എന്ന ലക്ഷ്യം പൂർത്തീകരിക്കുന്നതിന് വേണ്ടി തയാറാക്കിയ മാർഗരേഖ. പഠന വിടവുകൾ നികത്തുക എന്നതും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂടുതൽ ആസ്വാദ്യമാക്കുക, സ്വയം ഏറ്റെടുക്കൽ മനോഭാവം വളർത്തുക, സ്വയം വിലയിരുത്തൽ, പരസ്പര വിലയിരുത്തൽ, പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക തുടങ്ങിയവ ഈ പദ്ധതിയിൽ ഉൾക്കൊള്ളുന്നു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* നാലാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.
* നാലാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പുവരുത്തുക

* ഡയറി, കത്ത് എഴുതൽ, ഭാവാത്മകവായന, റോൾ പ്ലേ
* CPTA

ജൂലൈ - ആഗസ്റ്റ്

-> യാത്രാവിവരണം തയാറാക്കൽ
-> സ്വന്തം ഇഷ്ടം സൂചിപ്പിക്കുന്ന വാക്യരചന, വരികൾ വേർതിരിച്ചെഴുതൽ
-> ഭാവാത്മക വായന, കവിതയിൽ നിന്നും ചിത്രം വരക്കൽ, കവിത താളമിട്ട് ചൊല്ലൽ
-> ജീവചരിത്രക്കുറിപ്പ് വായിക്കൽ, എഴുത്തുകാരെ പരിചയപ്പെടൽ.

സെപ്റ്റംബർ - ഒക്ടോബർ

-> ഭാവാത്മക വായന, താരതമ്യക്കുറിപ്പ് തയാറാക്കൽ, കവിതയുടെ ആശയം വാക്യങ്ങളിലെഴുതുക.
-> സങ്കൽപ്പവിദ്യാലയം - വിവരണം, സ്വന്തം കഥ എഴുതൽ
-> നമ്മുടെ (പ്രാചീന (നാടൻ) ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ, പാചകക്കുറിപ്പ് പതിപ്പ് തയാറാക്കൽ

നവംബർ - ജനുവരി

-> ഭാവാത്മക വായന
-> സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മ ചരമദിനങ്ങൾ - ദിനാചരണം സംഘടിപ്പിക്കൽ.
-> പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ നേരിട്ടറിയൽ

* ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും തെറ്റുകളില്ലാത്ത ക്ലാസ് നിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ തയാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
* കവിതകളും കഥകളും ഭാവാത്മകമായി വായിക്കുകയും ആശയ ഗ്രഹണ ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം കണ്ടെത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.
* ലേഖന അഭിരുചി വർധിപ്പിക്കൽ. സ്വന്തമായി ഡയറി യാത്രാവിവരണം എഴുതൽ.
* ജീവചരിത്രക്കുറിപ്പ് വായിക്കൽ, സാഹിത്യകാരന്മാരെ പരിചയപ്പെടൽ.
* കത്ത്, നോട്ടീസ്, പത്രവാർത്ത തയാറാക്കൽ.

മുന്നൊരുക്കം

* പ്രീ-ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. എല്ലാ തലങ്ങളിൽ ഉള്ള കുട്ടികളെയും കണ്ടെത്തുന്നു.
* കുട്ടിയുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ, കഴിവുകൾ പരിമിതികൾ എന്നിവ CPTA നടത്തി എല്ലാ മാസവും പിന്തുണ കുട്ടിക്ക് ലഭ്യമാകുന്നതിനുള്ള അവസരമുണ്ടാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ജൂൺ

-> ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കൽ
-> രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പുവരുത്തൽ
-> വീട്ടിൽ ഒരു ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ

ഫെബ്രുവരി - മാർച്ച്

→ ഭാവാത്മക വായന

⇒ ഭാഷാപഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മ വിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഗണിതം Std - IV

ആമുഖം

വസ്തുതകളെ സംഖ്യകൾ ഉപയോഗിച്ച് അപഗ്രഥിക്കുകയും വ്യാഖ്യാനിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതാണ് ഗണിതപഠന സമീപനം. ജീവിതത്തിന്റെ എല്ലാ മേഖലകളെയും ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനം വളരെയേറെ സ്വാധീനിക്കുന്നുണ്ട്. അർത്ഥപൂർണമായ ആശയ രൂപീകരണത്തിലൂടെ കുട്ടികളുടെ യുക്തിചിന്ത വികസിപ്പിക്കുന്ന ഗണിത പഠന സമീപനമാണ് നാം സ്വീകരിക്കുന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* അടിസ്ഥാന ഗണിതക്രിയകൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പാക്കുക.
* ഗണിതത്തെ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുക.
* ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ ഗണിതപഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
* യുക്തി ചിന്ത, ഗണിതചിന്ത, വിശകലനശേഷി

ജൂൺ - ജൂലൈ

- -> നാലക്ക സംഖ്യകളുടെ സംഖ്യാബോധം, വ്യാഖ്യാനം
- -> കളിനോട്ടുകൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള ഗണിതക്രിയകൾ
- -> ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ വരക്കൽ
- -> ചതുരം, സമചതുരം എന്നിവയുടെ പ്രത്യേകതകൾ മനസിലാക്കൽ
- -> ടാൻഗ്രാം രൂപങ്ങൾ നിർമിക്കൽ
- -> നാലക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം
- -> പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കൽ

ആഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ

- -> കളിനോട്ടുകൾ ഉപയോഗിച്ച് തുക കാണൽ
- -> ഫാൻസി ഷോപ്പ് ഗെയിം.
- -> നാലക്ക സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കൽ
- -> റോമൻ അക്ക സമ്പ്രദായം പരിചയപ്പെടൽ
- -> നാലക്ക സംഖ്യകളുടെയും മൂന്നക്ക സംഖ്യകളുടെയും സങ്കലനം.

ഒക്ടോബർ - നവംബർ

- -> ക്ലോക്ക്, വാച്ച് നോക്കി സമയം പറയുന്നു.
- -> സെക്കന്റ്, മിനിറ്റ്, മണിക്കൂർ എന്നിവ മനസിലാക്കുന്നു
- -> കലണ്ടർ പരിചയപ്പെടുന്നു.
- -> കലണ്ടർ പാറ്റേൺ കണ്ടെത്തുന്നു.
- -> കലണ്ടർ പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു.
- -> രണ്ട് നാലക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യത്യാസം കണ്ടെത്തുന്നു
- -> നാലക്ക സംഖ്യയെ ഒന്നുകൾ, പത്തുകൾ, നൂറുകൾ, ആയിരം എന്നിങ്ങനെ പിരിച്ചെഴുതുന്നു.

ഡിസംബർ - ജനുവരി

- -> സംഖ്യകൾ ആവർത്തിച്ചു കൂട്ടേണ്ടി വരുന്ന സന്ദർഭങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ

-> സംഖ്യയുടെ പത്തും കൊണ്ട് ഗുണിക്കൽ
-> ഗുണനക്രിയകൾ ചെയ്യൽ
-> സംഖ്യകൾ ഗുണിക്കുന്നതിന് വ്യത്യസ്ത മാർഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.

ഫെബ്രുവരി, മാർച്ച്

-> ഹരണത്തിന്റെ വിവിധ രീതികൾ കണ്ടെത്തൽ
-> പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ ഹരണക്രിയയിലൂടെ നിർധാരണം ചെയ്യൽ
-> ഫാക്ടറുകൾ കണ്ടെത്തൽ
-> പൂർത്തിയും ഭിന്നഭാഗവും കണ്ടെത്തൽ
-> നീളം അളക്കുന്നതിനുള്ള ഏകകം കണ്ടെത്തൽ
-> ചെറിയ യൂണിറ്റുകൾ അളന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

പരിസരപഠനം Std-IV

ആമുഖം

നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടുമുള്ള ആവാസവ്യവസ്ഥകളും അവയിലെ ജീവികളെയും മനസിലാക്കുന്നു. നാം വസിക്കുന്ന ഭൂമിയെക്കുറിച്ചും പ്രപഞ്ചത്തെക്കുറിച്ചും അറിയുന്നു. നമുക്ക് സ്വാതന്ത്ര്യം നേടിത്തന്ന മഹാന്മാരെ പരിചയപ്പെടുന്നു. പരിസരപഠനം വഴി നാലാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളിൽ ദേശീയ ബോധം, പ്രകൃതി സ്നേഹം എന്നിവ വളർത്തുക എന്നീ ലക്ഷ്യങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ ലക്ഷ്യം വെക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* നാലാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും പ്രകൃതി സ്നേഹമുള്ളവരാക്കുക
* ദേശീയ ബോധം, രാജ്യസ്നേഹം എന്നിവ കുട്ടികളിൽ വളർത്തുക.
* നമുക്ക് ചുറ്റുമുള്ള ചെറുജീവികളോട് പോലും കാരുണ്യ മനോഭാവം വളർത്തുക.

ജൂൺ - ജൂലൈ

-> ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കൽ, പ്രത്യേകതകൾ മനസിലാക്കൽ
-> വിവിധ ആവാസ വ്യവസ്ഥകൾ തിരിച്ചറിയൽ
-> ജീവികളുടെ പരസ്പരാശ്രയത്വം മനസിലാക്കൽ
-> സ്കൂൾ പൂന്തോട്ടം പരിപാലിക്കൽ, വീട്ടിൽ ഒരു പൂന്തോട്ടം ഒരുക്കൽ
-> പ്രകൃതിക്ക് ഭീഷണിയാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ഇടപെടലുകൾ മനസിലാക്കൽ
-> പ്രകൃതി സംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ തയാറാക്കൽ.

ആഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ

-> ദേശീയ നേതാക്കളെയും അവർ നമുക്ക് വേണ്ടി അനുഭവിച്ച ത്യാഗങ്ങളും മനസിലാക്കൽ
-> കുട്ടികളിൽ ദേശീയതയും ഐക്യബോധവും വളർത്തുക.
-> ദേശീയ ചിഹ്നങ്ങളും ആഘോഷങ്ങളും മനസിലാക്കുക.

→ ചുറ്റുമുള്ള പക്ഷികളെ നിരീക്ഷിക്കുന്നു അവയുടെ പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു.
→ പക്ഷി നിരീക്ഷകരെ പരിചയപ്പെടുന്നു.

ഒക്ടോബർ - നവംബർ

→ വിവിധ കലാരൂപങ്ങളെ പരിചയപ്പെടുന്നു
→ കലാകാരന്മാരെ പരിചയപ്പെടുന്നു.

ഡിസംബർ - ജനുവരി

→ ശാസ്ത്രകൗതുകം വളർത്തുന്ന പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

ഫെബ്രുവരി - മാർച്ച്

→ പ്രപഞ്ചത്തെ അടുത്തറിയുന്നു.
→ ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യയിൽ രാജ്യം കൈവരിച്ച നേട്ടങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.

Academic Masterplan
English std IV

Introduction

To empower all the children of class IV with the skills to communicate effectively both in speaking and in writing. To support this, language exercises designed to help children practice and improve have been included.

Aim

To empower the children with the skill to communicate effectively, both in speaking and in writing.

June, July, August

-> Pretest, To develop listening & reading, speaking and writing skills

-> Read the passages in TB and find the answers of comprehensive questions.

-> prepare diary, Telephone conversation

-> To identify the present continous form of the verb.

-> Make picture story card.

September, october

-> English Theatre - To convert and present chapters in text book to skit, drama, story telling and conversation

-> prepare magazines using the children's products.

November, December

English Corner :- set an English corner with English books. Provide a reading time. Prepare reading notes

January - March.

English Fest. - Reading competition, writing competition, Presentation of creative programmes of children.

അറബിക്

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2024--2025. ജി.എൽ.പി എസ് പൂക്കോട്ടൂർ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ :-

1) അറബി അക്ഷരങ്ങളുടെ ഉച്ചാരണം, എഴുത്ത് രീതി എന്നിവ മനസ്സിലാക്കി വായിക്കാനും എഴുതാനും കുട്ടികൾക്ക്
2) ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ വായന പാഠനിർമ്മാണം പാഠബോധനം
3) ഉപചാര വാക്കുകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു പറയുന്നു.
4) കഥ, കവിത എന്നിവ കേട്ട് ആസ്വദിക്കുന്നു.
5) മാഗസിൻ നിർമ്മാണം
6) ദിനാചരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു.

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ	ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ നടപ്പിൽ വരുത്താനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നടപ്പിൽ വരുത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സൂക്ഷ്മാംശങ്ങൾ	ജ്ഞാനമേഖലയും പ്രതീക്ഷിത ഫലങ്ങളും	പങ്കാളിത്തം	നിർവ്വഹണ കാലയളവ്
① * അക്ഷരവായന * എഴുത്ത് രീതി * ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർത്തുവായന	* അക്ഷരകാർഡുകൾ നൽകുന്നു. * അക്ഷരങ്ങളുടെ ഗാനം നൽകി * ഉച്ചാരണശുദ്ധിയോടെ വായിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. * അക്ഷരങ്ങൾ outline നൽകി എഴുതാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു * ICT ഉപയോഗിക്കുന്നു.	* കുട്ടി അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നുണ്ടോ എന്ന് പരിശോധിക്കുന്നു * രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ കുട്ടിയെ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. * അക്ഷരചാർട്ട് സഹായി ഉപയോഗിക്കുന്നു. * വീട്ടിൽ അക്ഷര ചാർട്ട്	* കുട്ടികൾ വായിക്കുന്നു എഴുതാൻ കൂടി ഉണ്ടാകുന്നു. * ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു	CPTA	ജൂൺ രണ്ടാം ആഴ്ച
പാഠനിർമ്മാണം പാഠബോധനം	* അക്ഷരകാർഡുകൾ നൽകി പാഠങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാൻ പരിശീലനം നൽകുന്നു.	* രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.		CPTA	ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ മാസങ്ങൾ

	• പാഠപുസ്തകത്തിന് പുറമെ പുതിയ പാഠഭാഗ നിർമ്മിതികളും ഭാഷാ സമീപനവും ആവിഷ്കരിക്കാം • പാഠ നിർമ്മാണ മാതൃകകൾ നടക്കുന്നു.	• ഭാഷാ വൈവിധ്യങ്ങൾ കണ്ടെത്തി ആവിഷ്കരിക്കാം			
ഉപവാക്യങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു.	• പാഠപുസ്തകത്തിലെ ഉപവാക്യങ്ങൾ കണ്ടെത്തി ഓരോ ഭാഷയിലും സന്ദർഭങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് ഉപയോഗിക്കുന്നു	• ചിത്രകഥാപുസ്തകത്തിലെയും, വിക്കിയിലെയും ... അനുസരിച്ച് പറഞ്ഞു ശീലിക്കാൻ	• വീട്ടുകാരിലും സമൂഹത്തിനും സഹായിച്ചും പറഞ്ഞു പഠിപ്പിക്കാൻ	CPTA	[illegible]
മാവിനെ ക്കുറിച്ച് ... മാങ്ങയുടെ നിർമ്മാണം	• മാമ്പഴത്തിന്റെ ഗുണങ്ങൾ, രുചികൾ വായിച്ച് മനസ്സിലാക്കുമ്പോൾ ഭാഷ പാഠങ്ങൾ ഉച്ചാരണങ്ങൾ ... വായിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. • ചിത്രങ്ങൾ വരക്കാം	• മാമ്പഴക്കാലം, ... ചിത്രങ്ങൾ ... നടക്കുന്നു.	• ചിത്രങ്ങൾ ... പാഠങ്ങൾ ഉച്ചാരണം ... മാങ്ങയുടെ നിർമ്മാണം	CPTA	[illegible]
ദിനാചരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു	• ഓരോ ദിനാചരണങ്ങളും ... വിവരങ്ങൾ നൽകുന്നു.	• ... സഹായത്തോടെ ചിത്രങ്ങൾ വരക്കുന്നതിനും സഹായിക്കുന്നു.			[illegible]