അക്കാദമിക
മാസ്റ്റർ
പ്ലാൻ

2025-26

എസ്.എൻ.ഡി.പി.യു.പി.എസ്.
അളകാ.

INDEX

ഉള്ളടക്കം	പേജ് നമ്പർ
സ്കൂൾ വിവരങ്ങൾ	
ആമുഖം	
സ്കൂൾ ചരിത്രം	
[illegible] എസ്. എൻ. ഡി. പി. യു. പി. സ്കൂൾ ആല - ഇന്ന്	
സ്കൂൾ മികവിന്റെ കാഴ്ചപ്പാട്	
നിലവിലെ അവസ്ഥാ വിശകലനം	
അക്കാദമിക മികവിനായി ചെയ്യേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ	
ദിനാചരണങ്ങൾ - പ്രവർത്തനങ്ങൾ	
പ്രവർത്തനങ്ങൾ (വിഷയടിസ്ഥാനം)	
ഹിന്ദി	
ഗണിതം	
മലയാളം	
സോഷ്യൽ സയൻസ്	
ശാസ്ത്രം	
ഇംഗ്ലീഷ്	
1 3 5 7	
2 4 6	
സാമൂഹ്യം	
ഉപസംഹാരം	

സ്കൂൾ വിവരങ്ങൾ

* റവന്യൂ ജില്ല : ആലപ്പുഴ
* സ്കൂൾ കോഡ് : 36364
* സ്കൂളിന്റെ പേര് : [illegible]
* മേൽവിലാസം : [illegible]
  ചെങ്ങന്നൂർ
* പിൻകോഡ് : 689508
* ഫോൺനമ്പർ : alapuzha36364@gmail.com
* ഇ-മെയിൽ അഡ്രസ് :
* ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത് : [illegible]
* വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല : മാവേലിക്കര
* സബ്ജില്ല : ചെങ്ങന്നൂർ
* ക്ലാസ്സുകൾ : 1 മുതൽ 7 വരെ
* അധിക ക്ലാസ് : LKG, UKG
* മാനേജ്മെന്റ് : SNDP YOGAM SCHOOLS, KOLLAM
* പഠനമാധ്യമം : മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്

ആമുഖം

നമ്മുടെ ഭരണഘടന അനുശാസിക്കുന്നവിധം സൗജന്യവും സാർവ്വത്രികവും നിർബന്ധിതവുമായ ഗുണനിലവാരമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കുന്ന വിദ്യാഭ്യാസാവകാശനിയമവും, സർക്കാരിന്റെ ലക്ഷ്യത്തിലേക്ക് നമ്മുടെ വിദ്യാലയങ്ങളെയും കുട്ടികളെയും എത്തിക്കേണ്ടത് അനിവാര്യമാണ്

കുട്ടികളുടെ മാനസിക ബൗദ്ധിക ചിന്തകളിലേക്ക് ഇറങ്ങിയുള്ള അദ്ധ്യയനവും അവരുടെ ചിന്താധാരയെ ഉണർത്തുന്ന രീതിയിലുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പുവരുത്തുക ഗുണനിലവാരമുള്ള സമഗ്രമായ വിദ്യാഭ്യാസം നൽകുന്നതിനൊപ്പം കുട്ടികളിലെ കലാപരമായ കഴിവുകളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനും പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നതിനും അവസരം ഒരുക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു.

പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥികളും നാട്ടുകാരുമായ അഭ്യുദയകാംക്ഷികളുടെയും ഇടപെടലുകളിലൂടെയും പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ ശക്തിപ്പെടുത്താം. വ്യത്യസ്ത കാഴ്ചപ്പാടുകളുള്ള ഇടപെടലുകൾ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസരംഗത്ത് പ്രകടമായ മാറ്റങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കും. അചഞ്ചലമായ ഇച്ഛാശക്തിയോടെ നമുക്കൊന്നായി ഈ ദൗത്യം ഏറ്റെടുക്കാം.

സ്കൂൾ ചരിത്രം

[illegible] 71-ാം [illegible] എൽ.പി. [illegible]

[illegible] എൽ.പി. [illegible]

1964 ജൂൺ മാസം 1-ാം തിയതി 12 ക്ലാസ്സുകളിലായി 125 കുട്ടികളും 5 അധ്യാപകരുമായി [illegible] സ്കൂളിന്റെ [illegible] സ്കൂളിന് [illegible]

പിന്നീട് വർഷാവസാനങ്ങളോടുകൂടി തൊട്ടടുത്ത് പ്രവൃത്തിച്ച ഒരു കെട്ടിടത്തിൽ നിന്നും സ്ഥലം സ്വന്തമായി വിലയ്ക്ക് വാങ്ങുകയും 1965-66 സ്കൂൾ വർഷത്തിൽ 3-ാം ക്ലാസ് തുടങ്ങുകയും ചെയ്തു.

15 വർഷക്കാലം എൽ.പി ആയി തുടർന്ന 1981-82 സ്കൂൾ വർഷത്തിലാണ് യു.പി സ്കൂളായി അപ്ഗ്രേഡ് ചെയ്തത്. ഇപ്പോൾ എൽ.പി, യു.പി വിഭാഗങ്ങളിലായി 60 കുട്ടികളും പ്രീ-പ്രൈമറിയിൽ 72 കുട്ടികളും പഠിക്കുന്നു. സ്കൂൾ പ്രവർത്തനം ഇപ്പോൾ എൽ.പി, യു.പി വിഭാഗങ്ങളിലായി 10 അധ്യാപകരും ഒരു അധ്യാപകേതര ജീവനക്കാരനും സേവനമനുഷ്ഠിക്കുന്നു.

ലക്നൗ സിമാപ്-ലെ സീനിയർ സയന്റിസ്റ്റ് കെ. ജയകുമാർ, എറണാകുളം മഹാരാജാസ് കോളേജിലെ പ്രൊ. ജൂലി, അമേരിക്കയിൽ സോഫ്റ്റ്‌വെയർ എഞ്ചിനീയർമാരായ ഷെറാസ് കെ. രാജൻ, ബിന്ദു ജെ. രാജൻ, കിഷോർ സഹദേവൻ, ഡോ. ചന്ദ്രൻ, പത്തനംതിട്ട സുനിൽ, യു.കെയിൽ എഞ്ചിനീയർ-ആയ പി.കെ ബിനു, അമേരിക്കയിൽ ബിസിനസ്സിൽ ഉദ്യോഗസ്ഥ-നായ എസ് വിനോദ്, ചക്കുളത്തുകാവ് അമ്പലത്തിലെ മേൽ-ശാന്തി പി. ഷൺമുഖൻ, ബാംഗ്ലൂരിലെ സോഫ്റ്റ്‌വെയർ എഞ്ചി-നീയറായ പ്രിൻസ് ശിവൻ, കാനഡയിലെ സ്റ്റാഫ് നഴ്സ് ദിവ്യ ശിവൻ, ടീച്ചിംഗ് ടീമിൽ അസോസിയേറ്റ് പ്രൊഫസർ ഡോ. സുമേഷ്, ദുബായിലെ സ്റ്റാഫ് നഴ്സ് രമ്യമോൾ സുരേഷ്, പ്രമുഖ അധ്യാപകൻ എൻ. ശിവദാസൻ, വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിൽ ഉദ്യോഗസ്ഥനായ കെ.സി ഗോപാലകൃഷ്ണൻ നായർ

ഈ സ്കൂളിലെ ആദ്യകാല വിദ്യാർത്ഥികളിൽ പ്രമുഖരാണ്
പെരുമ്പാവൂർ എസ്. എൻ. ഡി. പി യൂണിയൻ പ്രസിഡന്റ്
ഉം എസ്. എൻ. ഡി. പി യോഗം അസിസ്റ്റന്റ് സെക്രട്ടറി ആയ
[illegible] അറിയപ്പെടുന്ന [illegible] പി [illegible] ഈ
സ്കൂളിലെ പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥിയായിരുന്നു എന്നത് [illegible]
[illegible] കാര്യമാണ് [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible], പെരുമ്പാവൂർ
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] നിരവധി പൂർവ്വ വിദ്യാർ-
ത്ഥികൾ [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] പല മേഖല-
കളിലും, സ്വദേശത്തും, വിദേശത്തുമായി പല മേഖല-
[illegible] നമ്മുടെ വിദ്യാർത്ഥികൾ പ്രവർത്തിച്ചുവരുന്നു.

എസ്.എൻ.ഡി.പി യു.പി.എസ് അള

ഇന്ന്

പ്രധമാധ്യാപിക : പ്രീതാ ദിവാകരൻ

LP Section

1st Standard : ശരണ്യ. എസ്

II Standard : സന്ധ്യ. എസ്

III rd Standard : ധന്യ. കെ. എൻ

IV th Standard : ശുഭപ്രീത്. എസ്

UP Section

V th Standard : ദേവിക. ജയകുമാർ

VI th Standard : രശ്മി. രഘുനാഥ്

VII th Standard : സനീഷ്. കെ. എസ്

ഹിന്ദി : ഭാഗ്യശ്രീ. ടി. ബി

Pre-Primary : കൃഷ്ണകുമാരി

Non-Teaching Staff : പ്രണവ്. എസ്

സ്കൂൾ മികവിന്റെ കാഴ്ചപ്പാട്

എല്ലാ ക്ലാസുകളും വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിൽ ക്രമീകരിക്കുന്നു.

പ്രയോജനങ്ങൾ:

- കുട്ടികൾ വിഷയാന്തരീക്ഷത്തിൽ എത്തിച്ചേരുന്നു. അധ്യാപകർക്കും അവസരം ഉണ്ടാകുന്നു.
- മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും നിശ്ചിത പഠനനേട്ടത്തിൽ എത്തിക്കാൻ കഴിയുന്നു എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.
- കുട്ടികൾക്ക് ഓരോ വിഷയത്തിലും താല്പര്യം ഉണ്ടാക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു.
- ക്ലാസിലെ ലൈബ്രറി രൂപീകരണം.
- ബന്ധപ്പെട്ട വിഷയം കൈകാര്യം ചെയ്യുന്ന അധ്യാപിക/ അധ്യാപകൻ തന്നെ അതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട മേഖലയ്ക്ക് കുട്ടികളെ കൊണ്ടുപോകുന്നു. സമൂഹ പങ്കാളിത്തത്തോടെ പുസ്തകശേഖരണം. ഡിജിറ്റൽ ലൈബ്രറി വിദ്യാലയത്തിൽ ക്രമീകരിക്കാം. ഓരോ കുട്ടിക്ക് ഓരോ പുസ്തകം പദ്ധതി ആവിഷ്കരിക്കാം.
- കാർഷിക സംസ്കാരം വളർത്തിയെടുക്കാൻ കൃഷിവകുപ്പിന്റെ സഹായത്തോടെ വിവിധയിനം ജൈവകൃഷി പരീക്ഷിക്കാം.
- ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാനം ഒരു ജൈവ ലൈബ്രറി ആക്കിമാറ്റും.

- പഠനത്തെ പരിസരവുമായും ജീവിതവുമായും ബന്ധപ്പെടുത്തി ബോധവൽക്കരണത്തിലൂടെ സമൂഹ ജനങ്ങളിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു.
- ഉപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം
- പഠനോപകരണം, കിറ്റുകൾ
- ശാസ്ത്ര ഡയറി
- പ്രാദേശിക വിഭവങ്ങളുടെ പരിചയം
- പരിസ്ഥിതി പരിപാലനം, ആരോഗ്യ പരിപാലനം എന്നിവയിൽ അവബോധം ഉണ്ടാകുന്നു.
- വിദ്യാലയത്തെ സമൂഹത്തിന്റെ നിരീക്ഷണത്തിലേക്കെത്തിക്കാൻ ജനങ്ങളുടെ ഇടപെടലും സമൂഹ പങ്കാളിത്തത്തോടെ ഉയർത്തുന്നതിന് സഹായകരമായ ചിന്തയും പ്രവർത്തനവും ഉണ്ടാകും.
- പി.ടി.എ, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി സംഘടനകൾ, സന്നദ്ധ സംഘടനകൾ എന്നിവരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ നാട്ടിൽ ലഭ്യമായ വിഭവങ്ങൾ സമാഹരിച്ച് ക്ലാസ്സുകൾ സ്മാർട്ടാക്കുന്നു. പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ഊന്നൽ നൽകും.
- ഐ.സി.ടി അധിഷ്ഠിത പഠന സാധ്യതകൾ വിനിയോഗിക്കുന്നതിലും ഉപയോഗിക്കുന്നതിലും അധ്യാപകരെ പ്രാപ്തരാക്കും.
- വിദ്യാലയത്തെ മികച്ച സ്ഥാപനമാക്കി മാറ്റുന്നതിനായി സമഗ്ര വിദ്യാലയ വികസന രൂപരേഖ തയ്യാറാക്കും. ഇതിനായി അധ്യാപകർ, രക്ഷിതാക്കൾ, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ, തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ പ്രതിനി- [illegible]

ലിങ്ക്, വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിലെ വ്യക്തികൾ എന്നിവരുടെ
ഒക്കെ നിർദ്ദേശങ്ങളും പരിഗണിച്ച് വികസന രൂപരേഖ
തയ്യാറാക്കാം. സമൂഹത്തിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നിരീക്ഷി-
ക്കാൻ ഇതിനായി സംവിധാനങ്ങൾ രൂപീകരിക്കാം.
വിദ്യാർത്ഥികൾ നിർമ്മിച്ച കവിതകൾ പാട്ട് എന്നിവ
സ്കൂൾ പ്രദർശിപ്പിക്കാം. ഇതിലൂടെ വിദ്യാലയത്തിന്റെ
സർഗ്ഗാത്മക പ്രവർത്തനം, സഹവാസ-
ക്യാമ്പുകളുടെ ഉദ്ഘാടനങ്ങളുടെ പ്രക്ഷേപണം എന്നിവ
ക്യാമ്പ്, പഠനോത്സവം, ദിനാചരണങ്ങൾ എന്നിവ
നടത്താം.

- പൊതു സമൂഹത്തിന്റെ പങ്കാളിത്തത്തോടെ പ്രോജ
ക്ടുകൾ, ലൈബ്രറി വിപുലീകരണം, 'എന്റെ പുസ്തക
ത്തോട്ടം', 'എന്റെ വായന', 'എന്റെ എഴുത്തുപെട്ടി' എന്നിവ, പരി-
പാടി, കമ്പ്യൂട്ടർ ഇംഗ്ലീഷ്, സഹവാസ ക്യാമ്പ്,
മെഡിക്കൽ ക്യാമ്പുകൾ, പ്രവൃത്തി പരിചയ പരിശീലനം,
പ്രതിഭാസംഗമം എന്നിവ നടപ്പിലാക്കാം.

നിലവിലെ ബോധനരീതി വിശകലനം.

- ക്ലാസ് മുറികൾ ഇപ്പോഴും പരമ്പരാഗത സൗകര്യങ്ങൾ ഉള്ളവയാണ് - (ചോക്ക്, ഡസ്റ്റർ, black board)
- കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബുകളിലും കമ്പ്യൂട്ടറുകൾ പ്രവർത്തന രഹിതമാണ്.
- നെറ്റ്‌വർക്ക് പ്രശ്നം ഉള്ളതിനാൽ ഓൺലൈൻ വിഭവങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നതിനുള്ള സൗകര്യങ്ങൾ ഇല്ല.
- ശാസ്ത്രവിഷയങ്ങളുടെ ക്ലാസുകൾ നടത്തുമ്പോൾ ഐ.സി.ടി. സങ്കേതങ്ങൾ വിനിമയം ചെയ്യുന്നതിനായി ഉപയോഗിക്കുന്നില്ല. പരമ്പരാഗത രീതിയിലാണ്.
- മാതൃകാചാർട്ടുകളുടെ കുറവ്.
- എൽ. പി. മുതൽ യു. പി. വരെയുള്ള 8 അദ്ധ്യാപകർ സംസ്കൃതം ഉൾപ്പെടെയുള്ള വിഷയങ്ങൾ ഒരേ കാര്യം ചെയ്യുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ പ്രവർത്തനം നടക്കുന്നുണ്ടെങ്കിലും കൃത്യമായ രീതിയിലുള്ള പ്രവർത്തനം നടക്കുന്നില്ല.
- സാമൂഹ്യപരമായും സാമ്പത്തികമായും, സാംസ്കാരികമായും വിദ്യാഭ്യാസപരമായും പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളുണ്ട്.

ക്ലാസ് മുറികളിൽ വിവരവിനിമയ സാങ്കേതികവിദ്യ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികൾക്ക് ക്ലാസ് റൂം അനുഭവങ്ങൾ വിനിമയം ചെയ്യുന്നതിന് പദ്ധതി ആവശ്യമാണ്.

ലൈബ്രറി.

പുസ്തകങ്ങൾ സംഭാവനയായി ലഭിച്ചിട്ടുണ്ടെങ്കിലും കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ചുള്ള പുസ്തകങ്ങളുടെ ലഭ്യതക്കുറവ് ഒരു പ്രശ്നമാണ്.

കലാ കായിക അദ്ധ്യാപകരുടെ അഭാവം.

ലൈബ്രറിയുടെ പ്രവർത്തനം കാര്യക്ഷമമല്ല.

ഗണിത കിറ്റുകൾ ഒരുക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല.

എസ്. ആർ. ജി.

എല്ലാ ആഴ്ചയിലും എസ്. ആർ. ജി കൂടുന്നുണ്ടെങ്കിലും കാര്യക്ഷമമായ ചർച്ചകളോ തീരുമാനങ്ങളോ പ്രവർത്തനങ്ങളോ നല്ല രീതിയിൽ നടക്കുന്നു എന്ന് പറയാൻ കഴിയുന്നില്ല.

പ്രശ്നങ്ങൾ വെല്ലുവിളികൾ -

അക്കാദമിക പ്രശ്നങ്ങൾ:

a. അക്ഷരങ്ങളിൽ ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറയ്ക്കുന്നില്ല.

b. തെറ്റായ ലിപി വിന്യാസം.

c. വായനയിൽ, ലേഖനത്തിലുമുള്ള പിന്നാക്കാവസ്ഥ

d. ഓരോ പാഠഭാഗത്തിലും അനിവാര്യമായും ആശയ വിനിമയ ശേഷി നേടുന്നില്ല.

e. ഗണിതത്തിൽ ആശയവിനിമയത്തിനുള്ള ശേഷി കൈവരിച്ചിട്ടില്ല.

f. ഗണിതത്തിലുള്ള ആവിഷ്കാരങ്ങൾക്ക് അവസരം ലഭിക്കുന്നില്ല

g. കവിതാ ആസ്വാദന ശേഷി കൈവരിച്ചിട്ടില്ല.

h. ഇംഗ്ലീഷിൽ വായനയിലും ലേഖനത്തിലും വളരെ പിന്നോക്കം.

i. ഐ.സി.ടി സാധ്യത വേണ്ടവിധം പ്രയോജനപ്പെടുന്നില്ല.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. അക്കാദമിക മികവിനായി പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് സഹായം ഒരുക്കുക.
   a. വിഷയ വിദഗ്ധരുടെ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക
   b. വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിൽ സെമിനാർ നടത്തുക.
   c. തൊഴിലധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസം നൽകുന്നതിനായി നൈപുണ്യവികസന തൊഴിൽപരിശീലന സൗകര്യം ഉറപ്പാക്കുക.

പരിസ്ഥിതി അവബോധം.

1. പ്ലാസ്റ്റിക് നിർമാർജ്ജനം, റീ-സൈക്കിൾ.
2. പരിസര ശുചീകരണം
3. തണൽ മരങ്ങൾ വച്ചുപിടിപ്പിക്കൽ സംരക്ഷിക്കൽ
4. ജലാശയങ്ങൾ നികത്താതെ ശുചിയായി സൂക്ഷിക്കുക.
5. ജൈവവൈവിധ്യ സംരക്ഷണം.
6. സ്റ്റിക്കർ പോസ്റ്ററുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ബോധവൽക്കരിക്കുക.

ലിംഗ അവബോധം:

a. കൗൺസിലിംഗ് ക്ലാസുകൾ
b. ആരോഗ്യ വിദ്യാഭ്യാസം
c. ആരോഗ്യ മാസികകൾ വായനയ്ക്കായി നൽകുക.

പരിമിതിയുടെ മേഖലകൾ:

a. സാമ്പത്തിക ബുദ്ധിമുട്ട്.

b. [illegible], [illegible] ബുദ്ധിമുട്ടുകൾ

c. [illegible]

d. [illegible]

ശാസ്ത്രം

1. [illegible] കഴിഞ്ഞില്ല.
[illegible] കഴിഞ്ഞില്ല.

2. [illegible]
[illegible] കഴിഞ്ഞില്ല.

3. [illegible] കഴിഞ്ഞില്ല.
[illegible]

4. ഐ. ടി. [illegible]
[illegible] കഴിഞ്ഞില്ല.

സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം

a. [illegible]
കഴിഞ്ഞില്ല.

b. സാമൂഹ്യ [illegible]
ചെയ്യാൻ കഴിഞ്ഞില്ല.

പരിമിതികൾ

a. എല്ലാ കുട്ടികളിലും സംഖ്യാബോധം ഉറപ്പിക്കാൻ കഴിഞ്ഞില്ല.

b. എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ശരിയായ പഠനനേട്ടങ്ങൾ നിരീക്ഷിക്കാൻ കഴിഞ്ഞില്ല. കോവിഡ് വ്യാപനം മൂലം ഓൺലൈൻ ക്ലാസ്സുകൾ ആയതിനാൽ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും കഴിഞ്ഞില്ല.

c. നിരന്തര വിലയിരുത്തൽ ഫലപ്രദമായി നടപ്പിലാക്കാൻ കഴിഞ്ഞില്ല.

d. ഉപകരണങ്ങളുടെ ലഭ്യത കുറവ്.

e. നിർമാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ആവശ്യമായ സമയലഭ്യത കുറവ്.

അവലോകനം

പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ സമിതി, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി സംഘടന, പി.ടി.എ, എം.പി.ടി.എ, എസ്.എം.സി, പ്രാദേശിക സമിതികളുടെ കൂട്ടായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ സമിതിയുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, വികസന സമിതിയിലെ മെമ്പർമാർ എന്നിവർ ഈ പ്രോജക്ട് പൂർത്തിയാക്കാൻ സഹായകമായി.

പദ്ധതി രൂപീകരണ പ്രക്രിയ.

പി.റ്റി.എ , എസ്.എം.സി അംഗങ്ങൾ, അധ്യാപകർ,
എസ്.ആർ.ജി. കൺവീനർ, [illegible] വിദ്യാലയ
[illegible] യോഗങ്ങൾ നടത്തി.

പി.റ്റി.എ. യോഗം, ക്ലാസ്സ് തലങ്ങളിൽ ചേർന്ന്
[illegible]. ഈ യോഗങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ചേർന്ന്
പഠന [illegible] ജനാധിപത്യ വികസന
[illegible] രേഖ തയ്യാറാക്കി. [illegible]
[illegible] വികസന [illegible], എസ്.
[illegible] [illegible] നൽകി.
[illegible] പദ്ധതി രൂപീകരണത്തിൽ പങ്കെടുത്തവർ.

അക്കാദമിക മികവിനായി ഏറ്റെടുക്കേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ

വികസനലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഭാഷാശേഷി വികസനം
* ഗണിതശേഷി വികസനം
* ഇംഗ്ലീഷ് പഠനം - അനായാസകരമാക്കൽ
* വായനാശേഷി വർധിപ്പിക്കൽ
* ശാസ്ത്രപോഷിണി പരിപാടി
* ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം.
* സ്കൂൾപത്രം, മാസിക
* കലാപരിപോഷണം
* പച്ചക്കറിത്തോട്ടം
* ലക്ഷ്യബോധം കാര്യക്ഷമമാക്കി പഠനത്തിന് സജ്ജമാക്കൽ
* ദിനാചരണങ്ങൾ - ശക്തിപ്പെടുത്തൽ.
* കായികശേഷി വികസനം.
* ശാസ്ത്ര, ഗണിതശാസ്ത്ര S.S പ്രവർത്തിപരിചയമേളകൾ
* ക്ലാസ് പി.ടി.എ ശക്തമാക്കൽ.

ദിനാചരണങ്ങൾ- പ്രവർത്തനങ്ങൾ

മാസം	തീയതി	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഇൻ ചാർജ്ജ്
ജൂൺ	2/6/2025	പ്രവേശനോത്സവം	ക്ലാസ്ടീച്ചർ PTA
ജൂൺ	3/6/25	നല്ലപാഠം ക്ലാസാരംഭം	
ജൂൺ	3/6/25	പൊതുകാര്യങ്ങൾ / മയക്കുമരുന്ന്	ഗുരുപ്രീത്
ജൂൺ	4/6/25	ട്രാഫിക് നിയമങ്ങൾ	സന്ധ്യ. ജെ
	5/6/25	വ്യക്തിശുചിത്വം, പരിസരശുചിത്വം. ലോകപരിസ്ഥിതി ദിനാചരണം	ധന്യ.കെ [illegible]
	9/6/25	ആരോഗ്യം, വ്യായാമം, കായികക്ഷമത	ഷെറി. രമ്യനാഥ്
	10/6/25	ഡിജിറ്റൽ അച്ചടക്കം	ദേവിക. ജയകൃഷ്ണൻ
	11/6/25	പൊതുമുതൽ സംരക്ഷണം	സതീഷ്.K.S
	12/6/25	പരസ്പര സഹകരണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം	കൃഷ്ണ കുമാരി
	13/6/25	പൊതുക്രോഡീകരണം	[illegible]
	21/6/25	അന്താരാഷ്ട്ര യോഗദിനാചരണം • ബോധവത്കരണ ക്ലാസ് • പരിശീലന ക്ലാസ്	സംഗീത് അധ്യാപിക
ജൂലൈ	21/7/25	ചാന്ദ്രദിനാചരണം • വീഡിയോ പ്രദർശനം • ക്ലാസ്	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപിക

		- ചുമർപത്രിക നിർമ്മാണം - ക്വിസ് മത്സരം - റോക്കറ്റ് നിർമ്മാണം	
ആഗസ്റ്റ്	6/8/25	<u>ഹിരോഷിമ ദിനാചരണം</u> പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം സുഡാക്കോ കൊക്ക് നിർമ്മാണം യുദ്ധവിരുദ്ധഗാനം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപിക
	9/8/25	<u>നാഗസാക്കി ദിനാചരണം</u> പോസ്റ്റർ ക്വിസ്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
	15/8/25	<u>സ്വാതന്ത്ര്യദിനാചരണം</u> ബോധവത്കരണ ക്ലാസ് ക്വിസ് മത്സരം പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം ചിത്ര പ്രദർശനം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപിക, ക്ലാസ് ടീച്ചർ, പി.ടി.എ
	21/8/25	<u>ദേശീയ കായിക ദിനാചരണം</u> കായിക പ്രകടനം പോസ്റ്റർ മാരത്തോൺ	കായിക അധ്യാപകൻ
സെപ്റ്റംബർ	5/9/25	<u>അധ്യാപക ദിനാചരണം</u> അധ്യാപകരെ ആദരിക്കൽ	PTA
	8/9/25	<u>അന്താരാഷ്ട്ര സാക്ഷരതാ ദിനാചരണം</u> ക്വിസ്, പോസ്റ്റർ, ചിത്രപ്രദർശനം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ

	14/9/25	ഹിന്ദി ദിവസ് ഹിന്ദി അസംബ്ലി ദേശഭക്തിഗാനം കവിതാ പാരായണം.	
	16/9/25	ലോക ഓസോൺ ദിനാചരണം ബോധന ക്ലാസ് പ്ലക്കാർഡ് പോസ്റ്റർ	
ഒക്ടോബർ	2/10/25	ഗാന്ധിജയന്തി പ്രച്ഛന്നവേഷം പോസ്റ്റർ പ്രസംഗം നോട്ടീസ് ക്വിസ്	H.M ക്ലാസ്ടീച്ചർ PTA
	5/10/25	ലോക അധ്യാപക ദിനാചരണം. പോസ്റ്റർ പ്രസംഗം.	ക്ലാസ്ടീച്ചർ.
	11/10/25	അന്താരാഷ്ട്ര പെൺകുട്ടി ദിനം. നാട്യ പ്രതിജ്ഞ പ്രസംഗം പോസ്റ്റർ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപിക
നവംബർ	14/11/25	ശിശുദിനാചരണം പ്രസംഗം പോസ്റ്റർ പ്രച്ഛന്നവേഷം.	ക്ലാസ്ടീച്ചർ PTA

ഡിസംബർ	1/12/25	ലോക എയ്ഡ്സ് ദിനം എയ്ഡ്സ് ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ് പോസ്റ്റർ	സയൻസ് ടീച്ചർ
	5/12/25	ലോക മണ്ണ് ദിനാചരണം മണ്ണിനെ പരിചയപ്പെടൽ	സയൻസ് ടീച്ചർ
	25/12/25	ക്രിസ്തുമസ് ദിനാചരണം ക്രിസ്തുമസ് ട്രീ ഒരുക്കൽ ആശംസകൾ കരോൾഗാനം പ്രച്ഛന്നവേഷം	All Teachers
ജനുവരി	26/1/26	റിപ്പബ്ലിക് ദിനാചരണം പതാക ഉയർത്തൽ ദേശഭക്തിഗാനം	All Teachers
ഫെബ്രുവരി	2/2/26	ലോക തണ്ണീർത്തട ദിനാചരണം ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ് പോസ്റ്റർ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപിക
മാർച്ച്	22/3/26	ലോക ജലദിനം പോസ്റ്റർ പ്രതിജ്ഞ	

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഉപമേഖല - ഹിന്ദി. ക്ലാസ്സ് - യു. പി. തലം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശദാംശം
	1) പാഠവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ജൂൺ മുതൽ	ഹിന്ദി അധ്യാപിക	
	2. അധിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ജൂലൈ അവസാനം	ഹിന്ദി അധ്യാപിക. എസ്. ആർ. ജി	ഒരു കുട്ടിക്ക് 50 രൂപ
ഹിന്ദി ഭാഷ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അനായാസേന കൈകാര്യം ചെയ്യുവാനുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കൽ	3. പരിമിതികൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ പ്രത്യേക പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ആഗസ്റ്റ്	ഹിന്ദി ടീച്ചർ എസ്. ആർ. ജി / എച്ച്. എം	ഒരു കുട്ടിക്ക് 30 രൂപ.
	4. അസംബ്ലി	ഊഴമനുസരിച്ച്	ഹിന്ദി ടീച്ചർ ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	
	5 ഡയറി	ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്	ഹിന്ദി ടീച്ചർ.	എസ്.എം.സി. 3000/- 500/-
	6. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി	ആഗസ്റ്റ്	ഹിന്ദി ടീച്ചർ	
	7. ഹിന്ദി തിയേറ്റർ	സെപ്റ്റംബർ	എസ്. ആർ. ജി.	1000/- എസ്. എം. സി.

വിഷയം- ഗണിതം   1 മുതൽ 7 വരെ ക്ലാസ്സുകൾ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- 1 മുതൽ 7 വരെയുള്ള ക്ലാസ്സുകളിലെ അടിസ്ഥാനപരമായ ഗണിത ക്രിയകൾ നേടാനുള്ള ശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നതിന്
- പഠനോപകരണങ്ങൾ കൃത്യതയോടും വ്യക്തതയോടും നിർമ്മിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി.
- ജ്യാമിതിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നേടിയ ആശയങ്ങൾ പുതിയ സന്ദർഭത്തിൽ പ്രയോഗിക്കുന്നതിന്.
- ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നതിന്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	ഏത് ക്ലാസ്സുകൾ
പ്രീ-ടെസ്റ്റ്	വിഷയ സമിതി	ജൂൺ ആദ്യ വാരം	1000	എസ്. എം. സി.
പാഠാസൂത്രണം (DTP-WS Etc)	വിഷയ സമിതി	പാഠഭാഗങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുന്നതിനു തൊട്ടു മുമ്പുള്ള ദിവസം	2000	എസ്. എം. സി.
ഗണിത ക്ലബ്ബ്	വിഷയ സമിതി	ജൂൺ രണ്ടാം വാരം	1000	എസ്. എം. സി
യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ്	വിഷയ സമിതി	ജൂലൈ ആദ്യവാരം		എസ്. എം. സി
സി. പി. റ്റി. എ.	ക്ലാസ് അധ്യാപകൻ	ജൂലൈ രണ്ടാം വാരം		എസ്. എം. സി.
പ്രകൃതി ഗണിതം പരിചയപ്പെടുന്നു	വിദഗ്ധർ	ആഗസ്റ്റ്	1000	എസ്. എം. സി.
[illegible] പഠനം (പ്രത്യക്ഷത്തിൽ)	വിഷയ സമിതി	ആഗസ്റ്റ്	2000	എസ്. എം. സി
ക്വിസ്, ഗണിത മേള തയ്യാറാക്കൽ, സെമിനാറുകൾ	വിദഗ്ധർ	സെപ്റ്റംബർ	2000	എസ്. എം. സി.
പഠനോപകരണ നിർമ്മാണം	വിഷയസമിതി വിദഗ്ധർ	ഒക്ടോബർ	5000	എസ്. എം. സി
ദിനാചരണങ്ങൾ	വിഷയസമിതി വിദഗ്ധർ	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	3000	എസ്. എം. സി.
പഠന സാമഗ്രി.	വിഷയ സമിതി.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	5000	എസ്. എം. സി.
പിന്നാക്കക്കാരുടെ പരിഹാര ബോധനം	വിഷയ സമിതി.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ		എസ്. എം. സി.
ഗണിതോത്സവം	വിഷയസമിതി വിദഗ്ധർ	ജനുവരി	6000	എസ്. എം. സി
പഠനയാത്ര	വിഷയ സമിതി.	ഫെബ്രുവരി.	2000	എസ്. എം. സി.
ഗണിതപാർക്ക്	എസ്. എം. സി വിഷയസമിതി [illegible]	ഏപ്രിൽ മേയ്	20,000	എസ്. എം. സി.

വിഷയം മലയാളം
1 മുതൽ 7 വരെ ക്ലാസ്സുകൾ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ
- കുട്ടിയെ മികച്ച വായനക്കാരനാക്കുക
- കുട്ടിയെ മികച്ച എഴുത്തുകാരനാക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഭൗതികം	സാമ്പത്തികം
പ്രീ-ടെസ്റ്റ്			
അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ			
അടയാളം ഉറപ്പിക്കൽ			
അക്ഷരകാർഡ് നൽകൽ			
വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ്			
വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കുക			
വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ	ആഗസ്റ്റ് മുതൽ നവംബർ വരെ	പുസ്തകങ്ങൾ	ബി.ആർ.സി പി.ടി.എ DIET
ചിത്രം - അടിക്കുറിപ്പ് - കഥ പറയൽ - കഥ എഴുതൽ			
കഥ ബാക്കി എഴുതൽ			
കഥാപുസ്തകം നൽകൽ			
വി.ഡി- ഒരു ചിത്രം നൽകി വാക്യങ്ങൾ എഴുതൽ			
ഭാഷാപരമായി പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക ക്ലാസ്സ്			
ക്ലാസ്സ് വായനക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ.		ക്ലാസ് ലൈബ്രറി	ബി.ആർ.സി DIET
വായനമൂല, ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി രൂപീകരിക്കൽ			
വിപുല ഗ്രന്ഥശാല അംഗത്വം	ആദ്യമാസം	സ്കൂൾ ലൈബ്രറി	എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി
വായനാനുഭവം സംഘടിപ്പിക്കൽ		ഗ്രന്ഥശാല	ഗ്രന്ഥശാല
പത്രവായന		പത്രങ്ങൾ	പി.ടി.എ
അമ്മ വായന			
പുസ്തക ചർച്ച			
വായനാനുഭവം പങ്കുവയ്ക്കൽ		ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ	
വായനക്കുറിപ്പ് പതിപ്പ്		വായനമൂല	
വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യ വേദി.			ബി.ആർ.സി
ക്ലാസ് സഭ.			
സ്കൂൾ സഭ			
ബാല സഭ			
ദിനാചരണം			

സാഹിത്യകാരന്മാരുമായുള്ള അഭിമുഖം			
ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളും വായനയും			
ആസ്വാദ്യകരമായ വായന			
വായനാ സാമഗ്രികൾ വികസിപ്പിക്കൽ			
കാവ്യക്കൂട്ടം			
എഴുത്തുകൂട്ട രൂപീകരണം			
പുസ്തക ചർച്ച			
ക്ലാസ് ലൈബ്രറി	ആഗസ്റ്റ് മാസം	ലൈബ്രറി	ബി ആർ സി
വായനക്കുറിപ്പ് പതിപ്പ്			ബജറ്റ്
വിവിധ സാഹിത്യരൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ			
വായനക്കുറിപ്പ്, ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ്			
ബാലസഭ.			
പൊതുവേദികളിൽ സംസാരിക്കാനുള്ള കഴിവ്		പുസ്തകങ്ങൾ ജീവചരിത്ര-സന്ദർഭങ്ങൾ	എസ്. ആർ. ജി
വ്യക്തിഗത രചന, സംഘരചന	ആവിഷ്കാരികം	ഗ്രന്ഥശാല	
രചയിതാക്കളെ പരിചയപ്പെടൽ		ഫോട്ടോകൾ പുസ്തകങ്ങൾ	ബി ആർ സി ട്രെയിനർ സി.ടി.ജി. അധ്യാപകർ
സാഹിത്യ സാംസ്കാരിക ചിത്ര ഗ്യാലറി			
STORY TIME			
പാരമ്പര്യമായി ബന്ധപ്പെട്ട ആഘോഷങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു ദൃശ്യസന്ദർഭങ്ങൾ ആവിഷ്കരിക്കുന്നു	ജൂൺ ജൂലൈ മാസം	1 മുതൽ 7 വരെ.	
[illegible] അതിനായി ചിത്രങ്ങൾ, ഫ്ലാഷ് കാർഡ്, വീഡിയോ എന്നിവ ഉപയോഗിക്കാവുന്ന സാധ്യതകൾ കണ്ടെത്തുന്നു. അവതരിപ്പിക്കുന്നു. പാവകളി നിഴൽ രൂപങ്ങൾ			

വിഷയം — സോഷ്യൽ സയൻസ്
1 മുതൽ 7 വരെ ക്ലാസുകൾ

<u>ലക്ഷ്യങ്ങൾ:</u>

- ജനാധിപത്യ ജീവിത സംസ്കാരം വളർത്തുക.
- സമൂഹ ചലനത്തിന്റെ പൊതു സ്വഭാവം വിശകലനം ചെയ്യുക.
- ഓരോ നാടിന്റെയും പൈതൃകം, ആഘോഷം എന്നിവ മനസ്സിലാക്കുക.

നം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1.	ഡിജിറ്റൽ ആൽബം: 5. പ്രപഞ്ചം എന്ന മഹാത്ഭുതം 6. വൈവിധ്യങ്ങളുടെ ലോകം 7. യൂറോപ്പ് പരിവർത്തന പാതയിൽ നവകേരള സൃഷ്ടിക്കായി വ്യക്തിഗതമായി ആൽബം തയ്യാറാക്കി എസ്.എസ് ക്ലബ്ബിൽ അവതരണം.	ഹ്രസ്വകാലം
2.	പ്രാദേശിക വിഭവ ഭൂപട നിർമ്മാണം: സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠന പരിപോഷണത്തിന് • വ്യക്തികൾ • സ്ഥാപനങ്ങൾ • സ്ഥലങ്ങൾ എന്നിവ കണ്ടെത്തി പ്രാദേശിക വിഭവ ഭൂപടം നിർമ്മിക്കൽ.	ഹ്രസ്വകാലം
3.	സർവ്വേ: 7. സാമ്പത്തിക സ്രോതസ്സുകൾ 6. ഉൽപാദന പ്രക്രിയയിലൂടെ വിവര ശേഖരണം, ചോദ്യാവലി തയ്യാറാക്കൽ, ക്രോഡീകരണം ഇവ നടത്തി നിഗമനങ്ങളിലെത്തി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ഹ്രസ്വകാലം
4.	അഭിമുഖം: 7. ഭൂമിയും ജീവിലോകവും 6. ജനാധിപത്യവും അവകാശങ്ങളും തീയതി മുൻകൂട്ടി നിശ്ചയിച്ച് ചോദ്യാവലി തയ്യാറാക്കി അഭിമുഖം നടത്തുന്നു.	ഹ്രസ്വകാലം

നം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
5.	നാടകം: 7. ഗാന്ധിജിയും സ്വാതന്ത്ര്യസമരവും 8. മധ്യകാല ഇന്ത്യ – കലയും സാഹിത്യവും. സ്ക്രിപ്റ്റ് തയ്യാറാക്കി ആവശ്യമായ തയ്യാറെടുപ്പുകളോടെ എസ്.എസ് ക്ലബ്ബിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു	ഹ്രസ്വകാല
6.	മൈമിങ് 7. ഗാന്ധിജിയും സ്വാതന്ത്ര്യസമരവും	ഹ്രസ്വകാല
7.	കൊളാഷ്: 7. നമ്മുടെ ഭരണഘടന. 6. വൈവിധ്യങ്ങളുടെ ലോകം കൊളാഷ് തയ്യാറാക്കി എസ്.എസ് ക്ലബ്ബിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ഹ്രസ്വകാല
8.	സെമിനാർ: സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര പഠനവും മാറ്റങ്ങളും: • 5, 6, 7 ക്ലാസ് റൂമിലെ സാമൂഹ്യ പ്രസക്തിയുള്ള വിഷയങ്ങൾ • വിഷയങ്ങൾ മുൻകൂട്ടി ശേഖരിക്കൽ • വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ. • അവതരണം – ചർച്ച • പ്രതികരണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ	ഹ്രസ്വകാലം
9.	സോഷ്യൽ സയൻസ് ഫെസ്റ്റ് 5, 6, 7 ക്ലാസ്സുകളിൽ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ക്ലാസിൽ നടക്കുന്ന വേറിട്ട പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ഹ്രസ്വകാല
9.	ക്വിസ് • പ്രദർശനങ്ങൾ • പ്രസംഗം • നാടകങ്ങൾ/സ്കിറ്റ് /മൈമിങ്	

വിഷയം - ഇംഗ്ലീഷ് 1 മുതൽ 7 വരെ ക്ലാസ്സുകൾ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

- ഭാഷാപരമായ പിന്നാക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ.
- കുട്ടിയെ മികച്ച വായനക്കാരനാക്കുക.
- കുട്ടിയെ മികച്ച എഴുത്തുകാരനാക്കുക.

[illegible] കേൾക്കാൻ എന്നിവ [illegible] ക്കുന്നു, അവതരിപ്പി ക്കുന്നു.			
Public speaking. Assembly യിൽ സംസാരിക്കുന്നതിന് അവസരം. · പ്രഭാഷണം · Speech · Narration etc.	ആഗസ്റ്റ്– സെപ്റ്റംബർ	ക്ലാസ്സ്– 3,4	
· ഓഡിയോ, വീഡിയോ സംവിധാനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഇംഗ്ലീഷ് സ്പീക്കിംഗ് അനുഭവങ്ങൾ നല്കൽ · അവതരണം.		ക്ലാസ് 5,6,7	
Public Speaking:– ക്ലാസ് പി.ടി.എ യിലും അസംബ്ലിയിലും പ്രസംഗം, കഥ, കവിത എന്നിവ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം	സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ		
· choreography. · Writing self history · Writing manuscript magazines.	ജനുവരി– ഫെബ്രുവരി	ക്ലാസ്സ് 1–7	
One-act play. [illegible] ഏകാങ്കനാടകം തയ്യാറാക്കുന്നു, അവതരിപ്പിക്കുന്നു. Introducing famous Personalities in Assembly		ക്ലാസ്സ്– 4 ക്ലാസ്സ് 5,6,7	
Young Talents: News Reading. Recitation Speech. [illegible]ങ്ങൾ	ജൂൺ– മാർച്ച്	ക്ലാസ്സ് 5,6,7	

Drama and Theatre. പാഠഭാഗത്തെ നാടകീകരണ സന്ദർഭങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. Script writing. അവതരണം.	സെപ്റ്റംബർ-ഒക്ടോബർ	ക്ലാസ് 5,6,7	
Action Songs. Poem writing (Adding more lines) Describing the pictures Puzzles. Cinema & Documentary.	നവംബർ-ഡിസംബർ, നവംബർ-ഡിസംബർ	ക്ലാസ് 1,2,3,4 ക്ലാസ് 5,6,7	

വിഷയം - ശാസ്ത്രം ([illegible])

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലയളവ്	[illegible]
പ്രീ ടെസ്റ്റ് പാഠാസൂത്രണം ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ് ക്ലാസ് പി.ടി.എ പരീക്ഷണങ്ങൾ ശാസ്ത്ര ക്വിസ് ശാസ്ത്ര മേള സെമിനാർ, പ്രോജക്ട് ദിനാചരണങ്ങൾ പഠനോപകരണ നിർമ്മാണം ICT സാധ്യത കൂടുതൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് ഇക്കോ ക്ലബ്ബ് ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ് ലാബ് സജ്ജീകരണം ശാസ്ത്ര നാടകങ്ങൾ ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം പച്ചക്കറി കൃഷി, ഔഷധ തോട്ടം തേനീച്ച കൃഷി പരിസര ശുചീകരണം മാലിന്യ നിർമ്മാർജ്ജനം	വിഷയ സമിതി	അധ്യയന വർഷം	

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ്സ് - 1

ആമുഖം:

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്ത് വായന മറ്റ് അക്കാദമികമായ നേട്ടങ്ങൾ എന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ ഇടപെടലുകളുമാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. ഈ വർഷം മെയ് മുതൽ, അടുത്ത വർഷം മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കാനാവുന്നതും സാധ്യതയുള്ളതുമായ വിവിധ തുടർപ്രവർത്തനങ്ങൾ സാധ്യമാക്കുകയാണ് നിങ്ങളുടെ മുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

1. ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും മികച്ച വായനക്കാരാക്കി ലഘുകൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
2. എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായമില്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവു നേടുമെന്ന് ഉറപ്പു വരുത്തുക.
3. ഒരു സംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നതിനു കഴിവു നേടുക.
4. തന്റെ ചുറ്റുപാടിനെ നിരീക്ഷിക്കുന്നതിനും വിശകലനം നടത്തുന്നതിനും ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുന്നതിനും

കഴിവുള്ളവരാക്കുക.

5. കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവുമായ വികാസവും ക്ഷേമവും ഉറപ്പാക്കുക.

പ്രവർത്തന പദ്ധതി.

ലക്ഷ്യം :-

1. ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാല സാഹിത്യ കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം ഗ്രഹിക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.

ജൂൺ

- ടീച്ചറും രക്ഷിതാക്കളും പറഞ്ഞ കഥകളിലെ ആശയം കുട്ടികളുമായി പങ്കിടുന്നു.
- രക്ഷിതാക്കൾക്ക് കഥ പറയൽ പരിശീലനം.

ജൂലൈ

ടീച്ചർ പുസ്തകങ്ങൾ (കഥ) ഭാവാത്മകമായി വായിച്ചു കേൾപ്പിക്കുന്നു.

വീട്ടുവായന:-

- രക്ഷിതാക്കൾ പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ചു കേൾപ്പിക്കുന്നു. (ചൂണ്ടി വായന)
- കേട്ട കഥയിലെ ആശയങ്ങൾ ചിത്രീകരിക്കുന്നു.
- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ശക്തമാക്കുന്നു.
- ചിത്രകാർഡുകൾ, വാക്യങ്ങൾ, നിർമാണശില്പശാല
ഡിജിറ്റൽ സാധ്യതകളിലൂടെ കഥകൾ കാണാനും കേൾക്കാനും പുനരവതരണത്തിനുമുള്ള സാധ്യതകൾ.

ആഗസ്റ്റ്:

- ടീച്ചർ സാധ്യതകൾ വായനാകുറികൾ എന്നിവയും ഉപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ ആകൃഷ്ടരാക്കൽ
- കഥയുടെ പുനരാഖ്യാനം വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലൂടെയും പ്രോജക്ടുകളുടെ സഹായത്തോടെയും അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം.

സെപ്റ്റംബർ

- ചിത്രവായന നടത്തി പ്രസക്തമായ കാര്യങ്ങൾ വാചിക പ്രകടനങ്ങൾ ആക്കി പങ്കിടുന്നു. (കുട്ടിയുടെ വാചിക പ്രകടനങ്ങൾ)
- ചിത്രങ്ങൾക്ക് സന്ദർഭത്തോട് യോജിച്ച അടിക്കുറിപ്പ് നൽകുന്നത്.
- ചിത്രവായനാകാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ

ഒക്ടോബർ

- കൂട്ടുവായന കുട്ടിക്കൂട്ടങ്ങൾ സ്വന്തമായി സഹായിച്ച് ചിത്രകഥാ വായന നടത്തുന്നു.
- ലളിതമായ വായനാക്കാർഡുകൾ സഹായത്തോടെ വായിക്കുന്നു. കഥ പറയൽ.
- വേദികളിൽ സ്വതന്ത്രമായി കഥ പറയൽ.

നവംബർ.

- ചിത്രങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി കുട്ടി പറയുന്ന കഥ ടീച്ചറും രക്ഷിതാക്കളും എഴുതുന്നു - കുട്ടി സഹായത്തോടെ വായിക്കുന്നു.
- കുട്ടികൾ നിർമ്മിച്ച കഥകളുടെ പ്രദർശനം
- നാട്യവായന കുട്ടികൾ നിർമ്മിച്ച കഥകൾ അവതരണം വായിക്കുന്നത് സമൂഹമാധ്യമങ്ങളിലൂടെ പങ്കിടുന്നു.

ജനുവരി

- ടീച്ചർ മുൻകൂട്ടി തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

- വായനക്കാർഡുകൾ രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി.

- ചെറിയ ചെറിയ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിൽ ഒരുക്കുന്നു.
- കുട്ടികൾ രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണയോടെ വായിക്കുന്നു.

മാർച്ച്.

- ചിത്രകഥാ പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുന്നു. ചിത്ര പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുന്നു.
- നവ മാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടുന്നു (നാട്ടുവായന)

എല്ലാ മാസവും.

- ഭാഷാ പിരീഡുകളിൽ തന്നെ നിർമ്മിത കഥകൾ കുട്ടികളെക്കൊണ്ടു വായിപ്പിക്കൽ.
- ഒന്നാം തരത്തിൽ പ്രവേശിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് ശേഖരിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ വായനകാർഡുകളുടെ വിതരണം
- ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിലെ 20 പുസ്തകങ്ങൾ എങ്കിലും ഓരോ കുട്ടിക്കും വായിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കൽ.

ലക്ഷ്യം രണ്ട് — എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായമില്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുമെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.

- ചിത്രങ്ങൾക്ക് രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ അടിക്കുറിപ്പെഴുതൽ.
- എല്ലാ ആഴ്ചയിലും പങ്കാളിത്ത പാഠങ്ങൾ (ചോദ്യങ്ങളിലൂടെ രൂപപ്പെടുത്തുന്ന ലഘു പാഠങ്ങൾ)

- ഡയറി എഴുത്ത് (സഹായത്തോടെ) കു 10 പൂരിപ്പിക്കൽ
- കാർട്ടൂണുകൾക്ക് സംഭാഷണമെഴുതൽ
- കൂട്ടെഴുത്ത് കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘു രചനാ ശില്പശാലകൾ.
- വീഡിയോ പാഠങ്ങൾ- ലഘുവീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ച് അതിൽ നിന്നും ചോദ്യങ്ങളിലൂടെ പങ്കാളിത്ത പാഠങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ (ആദ്യം അറിയാവുന്ന രീതിയിൽ കുട്ടി എഴുതുന്നു. പിന്നീട് ടീച്ചറെഴുത്ത് നോക്കി മെച്ചപ്പെടുത്തി എഴുതുന്നു.)

Std. II

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

മലയാളം

ആമുഖം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാ വികസനം, വൈജ്ഞാനിക മേഖല, സർഗാത്മക മേഖല, വൈകാരിക മേഖല എന്നീ മേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ ശേഷി പരിഗണിച്ചാണ് ക്ലാസിലെ 'മാസ്റ്റർപ്ലാൻ' തയ്യാറാക്കുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് ശേഷി വികസനങ്ങൾ നൽകി കൊണ്ട് ഓരോ കുട്ടിയുടേയും സന്തോഷപ്രദമായ വികാസമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. എല്ലാ വിഷയത്തിലും നൈപുണി നേടി ഒരു നല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉടമയായി ഓരോ കുട്ടിയും എല്ലാ തലങ്ങളിലും മികവുറ്റവരായി തീരണം. ഇതാണ് ലക്ഷ്യം.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.
* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.
* ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.
* ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും തെറ്റുകളില്ലാത്ത ക്ലാസ് നിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ

വെല്ലുവിളികൾ

* വർധിച്ചുവരുന്ന സ്മാർട്ട്ഫോൺ ലോകത്തിന്റെ ഉപയോഗം വ്യക്തിഗതമായ ലോകത്തിൽ ഒതുങ്ങിപ്പോകാൻ കാരണമാകുന്നു.
* ചിലർക്ക് [illegible] വായനയിലുള്ള താല്പര്യം കുറയുന്നു.
* [illegible], ഇന്ന് ഫോൺ എന്നിവ [illegible] കുട്ടികൾക്ക് എഴുത്തും വായനയും കുറയുന്നു.

ഇടങ്ങൾ

* ചിത്രങ്ങൾ ചേർത്ത കഥകൾ
  ചിത്രവും പാഠവും ഉൾക്കൊണ്ട്
* ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസിൽ അവസരമൊരുക്കൽ
* വായന സാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കൽ
* വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ

ഇടപെടൽ

* ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യത ഉപയോഗിക്കുന്നു.
* നിഘണ്ടുവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത ഉപയോഗിക്കുന്നു.
* ഡിജിറ്റൽ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കൽ
- രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പുവരുത്തൽ
- വീട്ടിൽ ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ
- ചിത്ര വിവരണം
- വായന തലത്തിൽ എത്തിച്ച് വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

- വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ
- വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം ഒരുക്കൽ
- വായിച്ച കഥയിൽ നിന്നും ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ
- വായിച്ച കഥാഭാഗങ്ങൾക്ക് രംഗാവിഷ്കാരം ചെയ്യൽ

ഒക്ടോബർ

- കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ
- വിവിധ തരത്തിലുള്ള പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ വേണ്ടുന്ന മാർഗങ്ങൾ നൽകുന്നു.

ഉദാ:- ആന
വലിയ ആന
കറുത്ത വലിയ ആന

നവംബർ

കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ

ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം കൊടുക്കുന്നു.

<u>ഡിസംബർ</u>

* ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
* ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യത്യസ്തമായ രചനകൾ തയ്യാറാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

<u>ജനുവരി</u>

* വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ (കവിതാപൂരണം)
* ലഘു വിവരണങ്ങൾ, പ്രത്യേകതകൾ എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ

<u>ഫെബ്രുവരി</u>

* എല്ലാ മേഖലയിലും കുട്ടികളെ എത്തിക്കാൻ സാധിച്ചു ഘടകങ്ങൾ ഉറച്ച് വരുന്നതിന് (ഭാഷണം, ലേഖനം, എഴുത്ത്)
* കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.

<u>മാർച്ച്</u>

* വ്യക്തിഗത രചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
* ഇൻലന്റ് മാഗസിൻ ഓരോ കുട്ടിയും തയ്യാറാക്കൽ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - STD II

ഗണിതം

ആമുഖം : ഗണിതപഠനം രസകരവും അനായാസകര-
മായി കുട്ടി നേടേണ്ടും ചെയ്യുന്ന സ്വന്തം 'ഉല്ലാസഗണിത-
ത്തിൽ കൂടെകൊണ്ട് തന്നെയാണ്
പാഠത്തിലും ഉണ്ടായ വന്നത് ഓരോ പാഠഭാ-
ഗത്തിലൂടെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കാൻ നടന്ന-
ധാരണം കൂടി പഠിക്കേണ്ടത് എന്നതിന് ഒരു
മാർഗ്ഗ നിർദ്ദേശിക്കാൻ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ.
ഗണിതപ്രവർത്തനങ്ങളിലും താല്പരമായി
നേടിയെടുക്കേണ്ടവ നേടിയെടുക്കുക തന്നെയാണ്
ലക്ഷ്യം മുന്നോട്ട് വയ്ക്കുന്നത്.

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യങ്ങൾ.

→ 2-ാം ക്ലാസിലെ കുട്ടിക്ക് 100 വരെയുള്ള സംഖ്യകളു-
സംഖ്യകളെ തിരിച്ചറിയാനും, സങ്കലനം, വ്യവകലന
പ്രശ്നപരിഹാരണം എന്നിവയുടെ ശേഷി
ഉറപ്പാക്കൽ

→ സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷികളും മൂല്യവരിലും
നേടിയെടുക്കുന്നതിന്

→ ഗണിതക്കിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ
ഉറപ്പിക്കൽ.

→ ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി
കൂടുന്നു, കുറയുന്നു. (100 ൽ താഴെ)

→ ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്ത തരത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ എല്ലാം ഒരേ രീതിയിൽ ആണെന്നുള്ളത് പരിചയപ്പെടുന്നു.
→ പ്രായോഗിക ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്തരീതിയിൽ പ്രയോഗിക്കുന്നതിന്.

<u>ഗണിതം</u>

→ 1, 2, 3, 4....
1, 3, 5, 7, ...
2, 4, 6, 8. തുടങ്ങിയ പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാബന്ധം കണ്ടെത്താൻ.
→ ഒരു സംഖ്യയോട് കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും 1 കുറച്ചാൽ തൊട്ട് മുമ്പുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ.
→ വൃത്തം, ചതുരം, ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നത്.

<u>ഭാഷ</u>

→ ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളെ എന്ന ഉദാഹരണത്തിലൂടെ ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർന്ന് മറ്റു കൂട്ടത്തിൽ മറ്റൊരു കൂട്ടം കൂട്ടിച്ചേർത്ത് ഒന്നിച്ച് പറയൽ.
→ ഗണിതകഥ് പാട്ടും കഥകളിലും ഉപയോഗിക്കാൻ.
→ പത്തിന്റെയും ഒന്നിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർന്ന് രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കാൻ.

<u>ഇംഗ്ലീഷ്</u>

→ വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കാൻ.
→ സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്താൻ.

സെപ്തംബർ.

→ ഗണിതകിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ.
→ വിലവിവരപട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ.

ഒക്ടോബർ.

→ ഗുണനക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗികപ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു.

നവംബർ.

→ സ്ഥാനവില തിരിച്ചറിയൽ
→ നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ, കൂട്ടി ചേർത്ത് സംഖ്യാരൂപീകരിക്കൽ.

ഡിസംബർ.

→ സംഖ്യാബോധം തിരിച്ചറിയൽ.
→ അളവുകൾ നിർവ്വഹിക്കൽ.

ജനുവരി.

→ വിലവിവരപട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ.
→ സങ്കലനവ്യവകലനക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ.

ഫെബ്രുവരി.

→ ഗണിതം അനുഭവവേദ്യമാക്കാൻ ഇടവേളകളിൽ ഗണിതലാപനം നടത്തൽ.
→ ഗണിതപഠനം കളികളിലൂടെ ഉറപ്പാക്കി വിജയം കൈവരിക്കൽ.

മാർച്ച്

→ കലണ്ടർ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.
→ കലണ്ടറിൽ ചുവന്ന അക്കങ്ങളും കറുത്ത അക്കങ്ങളും തിരിച്ചറിവ്,
→ കലണ്ടർ നോക്കി സംഖ്യകൾ നാമകരണം ചെയ്യൽ

Academic master plan Std-II English

Aim: To speak, Read & write English without any mistakes
Time - June, July, August

June
Pretest
To develop listening skills & reading skills Pract
Listening skills Games, Action songs Hello English activities, 2 conversations, Skit stories, Use ICT, Speaking skills.

July & August
Reading skills.
Newspaper reading, library books reading, book review, reading breaking news, find words, collect and read past tense.
Writing skills.
Make word web, picture description, word chain, sentence chain, make words & sentences, make riddles, conversation, Add more lines, develop story, notice proclamation.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ
ക്ലാസ് - 3 ഗണിതം.

ആസ്വദിച്ച് പഠിക്കാൻ കഴിഞ്ഞാൽ എളുപ്പത്തിൽ മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയുന്ന വിഷയമാണ് ഗണിതം. പ്രവർത്തനങ്ങളെ കളികളായും, സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളായും കണ്ണി ചേർത്തുകൊണ്ടാണ് ഗണിതപഠനം എന്ന രീതിയിലാണ് മൂന്നാം ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിച്ചിരുന്നത്.

ശക്തി / ശക്തമേഖല:-

യൂണിറ്റ് - 1 രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കാം.

- ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ
- ചതുരം വട്ടം, ത്രികോണം, എന്നീ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് രേഖപ്പെടുത്താൻ, തോരണം നിർമ്മാണം, തോണി നിർമ്മാണം, വെജിറ്റബിൾ പ്രിന്റിംഗ്.
- ചതുരം ത്രികോണം, വട്ടം, എന്നീ രൂപങ്ങൾ ചേർത്തു വെച്ച് ഇഷ്ടമുള്ള രൂപങ്ങൾ കുട്ടികൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.

ശക്തമല്ല / ആവശ്യം:-

- ഓരോ കുട്ടിക്കും കണക്കു പെട്ടി, ഗണിതശാല നിർമ്മിക്കേണ്ടതാണ്.
- 1 മുതൽ 100 വരെ എഴുതിയ ടോക്കൺ
- കളി നോട്ടുകൾ
- ഓരോ നോട്ടുകളും 10 എണ്ണം വീതം
- കമ്പ് കെട്ടുകൾ
- അബാക്കസ് നിർമ്മാണം.

ആവശ്യം / ലക്ഷ്യങ്ങൾ:-

- പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളുടെ നിർധാരണം.

ഒക്ടോബർ:-

- സ്കെയിൽ നിർമ്മാണം

+ കുട്ടികളുടെ ഉയരം, വണ്ണം, തൂക്കം, ക്യാമ്പ്

നവംബർ/ ഡിസംബർ:-

- ഗുണന വസ്തുത കാർഡ് നിർമ്മാണം.

ക്ലാസ് III
പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	[illegible]
ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്തുക.	[illegible] ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ ജൂലൈ [illegible]	SRG	
പ്രകൃതിവിഭവ സംരക്ഷണം.	ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക്, നടീൽ, [illegible] ജലസ്രോതസ്സുകൾ പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളിയാകുന്നു.	ജൂലൈ ഡിസംബർ	PTA panchayath	
ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളിൽ താൽപര്യം [illegible]	ശാസ്ത്രീയ ചിന്ത [illegible] ലഘു പരീക്ഷണം [illegible] ശാസ്ത്ര [illegible]	[illegible] മാർച്ച്		

Std III

English master plan

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമഗ്രികൾ
	[illegible] വായന	ജൂൺ മാർച്ച്	ടീച്ചർ	
വായന [illegible]	ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി വികസനം	ജൂൺ മാർച്ച്	SRG	
	വാർത്താ വായന മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കൽ	മാസത്തിൽ ഒന്ന്		
	വായനാ ക്ലബ്ബുകൾ	3 മാസത്തിൽ ഒന്ന്	PTA	

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
ക്ലാസ് - 3, മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:-

* സംഘപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് പുതിയ പദങ്ങൾ സ്വാംശീകരിക്കും. അവയെ വിവിധ സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉചിതമായി പ്രയോഗിക്കും.
* കവിതകളും പാട്ടുകളും ആശയ വ്യക്തതയോടെ താളാത്മകമായി ചൊല്ലി അവതരിപ്പിക്കും.
* രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി വായിക്കും.
* ആസ്വദിച്ച ഭാഷാഘടകങ്ങൾ (കഥ, കവിത, നാടൻപാട്ട്, കടങ്കഥ, പഴഞ്ചൊല്ല്) എന്നിവ ഹൃദിസ്ഥമാക്കുകയും ഉചിതമായ സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉചിതമായി പ്രയോഗിക്കുകയും ചെയ്യും.
* ലഘുവായ രചനകൾ നടത്തും (കഥ, കവിത, ഡയറി, ചിത്രം)
* കഥകളെയും കവിതകളെയും മറ്റും നാടകം, പാവനാടകം, ചിത്രീകരണം, തുടങ്ങിയ രീതികളിൽ ആവിഷ്കരിക്കും.
* ലളിതമായ ആശയങ്ങൾ വ്യക്തതയോടെ എഴുതി അവതരിപ്പിക്കും.

ഇതിനായി ഞാൻ നടത്തുന്ന മുന്നൊരുക്കങ്ങൾ:-
ജൂൺ/ജൂലൈ

1. കാനമൊഴിവട്ട

* നാടൻ പാട്ടുകൾ ശേഖരണം (വായ്ത്താരികൾ ഉള്ളത്)
* പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ ശേഖരണം
* കഥാശേഖരം
* കഥോത്സവം
* കടങ്കഥ ശേഖരണം (കടങ്കഥ - പതിപ്പ്,
* കളരിയിലെ കോമൻ (കലാകാരനെ പരിചയപ്പെടാം)
* കഥാപാത്രങ്ങൾ വേഷവിധാനം - ചിത്ര ശേഖരണം
* പാവനാടകം - ശില്പശാല. (വീഡിയോ)

ആഗസ്റ്റ് / സെപ്തംബർ

2 പലഹാരപ്പൊതി:-

* കുട്ടികൾ വരച്ച ചിത്രങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ
* ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിൽ കുട്ടിക്കഥകൾ ഒരുക്കൽ
* റോൾപ്ലേ അവതരണങ്ങൾ
* ആഹാരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പാട്ട് ശേഖരണം.
* പലഹാരമേള
* കടങ്കഥകൾ മാതൃക
* [illegible]
* വിദ്യാലയം ശുചീകരണ പരിപാടി

ഒക്ടോബർ

3. മനുഷ്യന്റെ കൈകൾ

* കൃഷിയിട സന്ദർശനം
* കൃഷിപ്പാട്ടുകൾ, കൃഷിച്ചൊല്ലുകൾ അവതരണം.
* കുട്ടിക്കാലത്തെ കളി അനുഭവങ്ങൾ (വിവരണം), പ
* നാടൻ പാട്ട് ശേഖരണം, അവതരണം.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - നാലാം ക്ലാസ്

ലക്ഷ്യം- ഭാഷയിലും, ഗണിതത്തിലും സമഗ്രവും ആസ്വാദ്യകരവുമായ പഠനം ഉറപ്പാക്കുക ഓരോ കുട്ടിയുടെയും വ്യക്തിഗത കഴിവുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.

പൊതു ലക്ഷ്യങ്ങൾ:-

* കളികളിലൂടെയും പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയുമുള്ള പഠനം.
* സർഗ്ഗാത്മകതയ്ക്കും സ്വയം പഠനത്തിനും പ്രാധാന്യം
* സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ഫലപ്രദമായ ഉപയോഗം
* കുടുംബത്തിന്റെയും സമൂഹത്തിന്റെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കൽ.

1. മധുരം മലയാളം (ഭാഷാപഠനം)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം പരിശീലനം നൽകി മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുവരൽ.	ലക്ഷ്യം നേടുന്നവരെ	SRG - Class Tr	PTA
ആവശ്യമായ പഠന സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ വായിക്കാം വളരാം. വായന കുറിപ്പ് ക്ലാസ് വായന ലൈബ്രറി, പുസ്തക പരിചയം	വായനാശേഷി വർദ്ധനവ്	വർഷം മുഴുവൻ	SRG Class Tr CPTA	PTA

ഉൽപ്പന്നങ്ങളിലൂടെ പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും [illegible] നേടിയ [illegible] ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ [illegible] പാഠഭാഗത്തിലെ [illegible] [illegible]	ഉൽപന്നം പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	വിദ്യാർത്ഥികൾ	PTA	
[illegible] [illegible] പാഠങ്ങൾ [illegible]	നമ്മുടെ [illegible] [illegible] പരിചയപ്പെടൽ	വിദ്യാർത്ഥികൾ	SRG	
ഓർക്കാം [illegible]	സാഹിത്യകാരന്മാരെ [illegible] ഓർമ്മദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ		SRG, PTA	
കലക്കൂട്ട്	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ [illegible]			
[illegible] കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം ക്ലാസ്മുറിയിലേക്ക് കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികളുടെ പോഷണം.		Hm		

ഗണിതം (ഗണിത പഠനം) അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ക്ലാസ് - 4

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതല	[illegible]
വിവിധയിനം കളികളും പസിലുകളും ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കാൻ ചിന്താശേഷി വികസിപ്പിക്കാൻ	വർഷം മുഴുവൻ	SRG	
[illegible] ഉപകരണങ്ങൾ ഭാരം, നീളം, വ്യാപ്തം [illegible]				
[illegible]	ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കാൻ	വർഷത്തിൽ [illegible]	Class Tr	PTA
ഗണിത ലാബ്	ഗണിത പഠനം എളുപ്പമാക്കാൻ ഗണിത ലാബ് ഉപയോഗപ്പെടുത്താൻ	"	"	PTA
ഗണിത ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കൽ, [illegible]				

ഉപയോഗിക്കുന്ന രീതി പാടില്ല	ഉപയോഗിക്കുന്ന ഒഴിവാക്കി [illegible]			
[illegible]				
ഗാന്ധിജയന്തി	ഗാന്ധിജയന്തി ആഘോഷിക്കുക [illegible]	[illegible]	SRG, ക്ലബ്	PTA
[illegible], [illegible], [illegible] ഒഴിവാക്കാം.				

[illegible] HM

STD IV പരിസരപഠനം

പഠനനിലവാരം ലക്ഷ്യം നിരീക്ഷണം മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ചിത്രീകരിച്ച് കാണിക്കൽ	ആവശ്യമുള്ളപ്പോൾ	H.M CPTA	PTA
ശാസ്ത്രപഠനം ലഘൂകരിക്കുക	ആവശ്യമായ ഉപകരണങ്ങൾ ലഭിക്കാൻ പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്യിപ്പിക്കാൻ	വർഷം മുഴുവൻ	H.M ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA SSA
ശാസ്ത്രബോധം ശാസ്ത്രത്തിന്റെ നേട്ടങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കാൻ, അന്വേഷണാത്മക വളർത്താൻ	ലാബ് സൗകര്യം, സൗകര്യമൊരുക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	S.R.G H.M	PTA
ഭൂപടം ഉപയോഗം കേരളത്തിന്റെ ഭൂപടവായന സൂചിക വികസിപ്പിക്കൽ	ഭൂപട വായന ഭൂപട രചന സൂചികാനിർണയം	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	SRG ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്രവിസ്മയങ്ങൾ ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാർ	ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	Class Teacher	PTA
ശാസ്ത്രമേള ശാസ്ത്രത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവ് പ്രയോഗം	പതിപ്പ്, ചാർട്ട് നിർമാണം, പഠനോപകരണ നിർമാണം ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	H.M S.R.G	PTA

SLP IV

English

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഇംഗ്ലീഷിലെ പ്രയാസങ്ങൾ നേരിടുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തൽ	ഗ്രൂപ്പുകൾ & ദിവസം അസംബ്ലി ചേരൽ	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി തെരഞ്ഞെടുത്ത ഇംഗ്ലീഷ് വാക്കുകളാക്കി	നിത്യ ജീവിതത്തിലെ സന്ദർഭങ്ങൾ ഡയറിയിൽ കുറിക്കുന്നു.	വർഷം മുഴുവൻ	ടീച്ചർ	
ഇംഗ്ലീഷ് സ്കിൽ സർഗാത്മക പരിപോഷണം	പാഠഭാഗത്തെ ദൃശ്യാവിഷ്കാരങ്ങളാക്കി അവതരിപ്പിക്കുന്നു (Skit, Drama, story telling etc)	മാസത്തിൽ ഒന്ന്	ടീച്ചർ	SMC
ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിൻ സർഗാത്മക രചനാശേഷി വികാസം	സർഗാത്മക രചനാ ശേഷി വികാസം (മൂന്നു മാസത്തിലൊരിക്കൽ കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കൽ)	മൂന്ന് മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ	H.M class teacher	SMC

ഐ. ടി. ഗണിതം

Std V, VI, VII

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	[illegible]	[illegible]	[illegible]
• [illegible]	• ഗണിത [illegible] [illegible]	[illegible]	ഗണിത [illegible]	
• [illegible] ഗണിത [illegible]	• [illegible] ഗണിത [illegible]	[illegible]	ഗണിത [illegible]	
• ഗണിത [illegible]	• [illegible] ഗണിത [illegible]	[illegible]	ഗണിത [illegible]	
• ഗണിത [illegible]	• ഗണിത [illegible]	[illegible]	ഗണിത [illegible]	ഗണിത [illegible]

[illegible]	• ഗണിതത്തിൽ പ്രാവീണ്യമുള്ള അധ്യാപകരെ (മറ്റ് വിദ്യാലയങ്ങളിലും, മറ്റ് മേഖലകളിലും പ്രവർത്തിക്കുന്നവർ) പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് താൽപര്യമുണ്ടാക്കുന്ന രീതിയിൽ ക്ലാസ്സുകൾ ഏർപ്പാട് ചെയ്യുന്നു.	വർഷത്തിൽ 6 or 7 തവണ	ഗണിത അധ്യാപകർ	P.T.A
ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യാ സാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.	• ഐ.ടി സാധ്യതകളിലൂടെ ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ, ചതുരങ്ങൾ, ക്കിളുകൾ പോലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ IT സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കാൻ ഉദ്ദേശത്തിൽ കഴിയുന്നു.	മാസത്തിൽ 2 പ്രാവശ്യം	ഗണിത അധ്യാപകർ	
• ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻനിരയിലെത്തിക്കുന്നു.	• ഗണിത ക്ലിനിക്ക് ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി, ഗണിത അധ്യാപകരും മുൻനിരയിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളും ചേർന്ന് ഇവർക്ക് മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു. പോരായ്മകൾ കണ്ടെത്തി ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ 2 പീരിഡ്	ഗണിത അധ്യാപകരും സമർത്ഥരായ കുട്ടികളും	
• വിവിധ ശേഷികളുടെ വികസനം.	ദിനാചരണം : ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടത്തേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ SRG യിൽ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നിശ്ചിത ദിവസത്തിൽ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ആവശ്യാനുസരണം	S.R.G.	

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ (ഹിന്ദി)

1. ഹിന്ദി വായന

ലക്ഷ്യം :- യു പി ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ഹിന്ദി വാക്യങ്ങൾ വായിക്കാൻ സാധിക്കണം.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ :- ഹിന്ദി കോർണർ ഒരുക്കൽ. കുട്ടികളുടെ അധികവായന ലക്ഷ്യമാക്കിക്കൊണ്ട് ഹിന്ദി പുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരിച്ചു കൊണ്ട് ഹിന്ദി കോർണർ ഒരുക്കാം.

ചെറിയ അക്ഷരങ്ങളോടു കൂടിയതും, വർണ്ണചിത്രങ്ങൾ നിറഞ്ഞതുമായ ലളിതമായ ഹിന്ദി കഥാപുസ്തകങ്ങൾ, ചിത്രകഥകൾ, മാസികകൾ എന്നിവ മുതലായും ഹിന്ദി സാഹിത്യകൃതികൾ പരിചയപ്പെടുന്നതിനായുള്ള പുസ്തകങ്ങളും കോർണറിൽ ഉറപ്പാക്കാം.

വായനാ കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ :- ഹിന്ദി അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്ന കുട്ടികളുടെ പ്രോത്സാഹനത്തിനായി വായനാ കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കാം. ഇവയിൽ പദങ്ങൾ, വാക്യങ്ങൾ, പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ, വൃക്ഷങ്ങൾ എന്നിവയുടെ ചിത്രങ്ങളും പേരുകളും ചേർക്കാം. നേതാക്കന്മാർ, ഹിന്ദി സാഹിത്യകാരന്മാർ എന്നിവരുടെ ചിത്രങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് പേരുകൾ ചേർത്ത് വായനാകാർഡ് ഒരുക്കാം. ഹിന്ദി മാസികകൾ ശേഖരിച്ച് വായനാകാർഡ് തയ്യാറാക്കാം. ദേശീയഗാനം, പ്രതിജ്ഞ, ഹിന്ദി ഗാനങ്ങൾ, ദോഹകൾ എന്നിവയും ശരിയായി വായിക്കുന്നതിനായി തയ്യാറാക്കാം.

2. ഹിന്ദി പത്രം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:

ക്വിസ് ബുക്ക് - അധികവായന നടക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾ പുസ്തകങ്ങളിൽ നിന്നുള്ള ചോദ്യങ്ങൾ ക്വിസ് ബുക്കിൽ എഴുതിയിടുന്നു എഴുതും. മാസികകൾ, പത്രങ്ങൾ എന്നിവ ശേഖരിക്കാനി

തൊപ്പി മുഖം ഉപയോഗിക്കാം.
പ്രവർത്തന പദ്ധതിയിൽ - ഓരോ ക്ലാസിലും പ്രദർശിപ്പിക്കാനായി വിദ്യാർത്ഥികൾ ചാർട്ട് പേപ്പർ തയ്യാറാക്കാം. A4 പേപ്പറിൽ തയ്യാറാക്കുന്ന ചിത്രങ്ങൾ കൂടി ഉൾപ്പെടുത്തി ഇത് മാസികയായ് തയ്യാറാക്കാം.

4. ഹിന്ദി അസംബ്ലി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ : ഹിന്ദി അസംബ്ലിയിൽ പ്രാർത്ഥന, പ്രതിജ്ഞ, വാർത്താവായന തുടങ്ങിയവയെല്ലാം ഹിന്ദി മാധ്യമത്തിലായിരിക്കും.

5. ദിനാചരണങ്ങൾ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ :- ഹിന്ദി ദിനം, പ്രേംചന്ദ് ദിനം, തുളസി ദിനം എന്നിവ പോലുള്ള ദിനങ്ങളിൽ ഹിന്ദി ഭാഷയിൽ പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കി പ്രദർശിപ്പിക്കാം. വിദ്യാർത്ഥികൾ നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനത്തിൽ ഹിന്ദിയുടെ സാന്നിധ്യം ഉറപ്പുവരുത്തും.

6. ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ് :-

പ്രവർത്തനങ്ങൾ :- വിദ്യാലയത്തിലെ ഹിന്ദി ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമായി നടത്തുന്നതിന് വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സഹായത്തോടെ ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ് രൂപീകരിക്കാം. ക്ലബ്ബ് നേതൃത്വം, വിദ്യാലയതലത്തിലും പ്രസിഡന്റ്, സെക്രട്ടറി, ക്ലാസ് ലീഡർ എന്നിവർ ഉൾപ്പെടുന്ന 5 അംഗങ്ങൾ ഉണ്ടാകും.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

യു. പി. ഇംഗ്ലീഷ്

Std. V, VI, VII

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ശരിയായി ഇംഗ്ലീഷ് ഉച്ചരിക്കാനും, അനായാസം സംസാരിക്കാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു	• Lend your ear - ലളിതവും രസകരവുമായ ഇംഗ്ലീഷ് റെക്കോർഡ് ചെയ്തു കേൾപ്പിക്കുന്നു. ബന്ധപ്പെട്ട ചോദ്യങ്ങൾക്ക് അനുയോജ്യമായ ഉത്തരങ്ങൾ നൽകുവാൻ കുട്ടിയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂലൈ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	ഇംഗ്ലീഷ് Club.
	• Follow me y u can - ഇംഗ്ലീഷിൽ നൽകുന്ന നിർദ്ദേശങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് പ്രവർത്തിക്കാനുള്ള പരിശീലനം നൽകുന്നു.	ജൂൺ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	ഇംഗ്ലീഷ് Club.
	• Breaking news - English news record ചെയ്ത് കേൾപ്പിക്കുന്നു. ശരിയായ ഉച്ചാരണം അറിയുവാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.	നവംബർ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	ഇംഗ്ലീഷ് Club.
	• Missing man - അധ്യാപികയും വിദ്യാർത്ഥിയും തമ്മിലുള്ള സംഭാഷണം റെക്കോർഡ് ചെയ്ത് കുട്ടികളെ കേൾപ്പിക്കുന്നു. തുടർന്ന് അധ്യാപികയുടെ സംഭാഷണം നീക്കം ചെയ്ത് കുട്ടിയുടെ സംഭാഷണം മാത്രം കേൾപ്പിക്കുന്നു.			

	അധ്യാപികയുടെ [illegible] കുട്ടികൾക്ക് [illegible] -ന്നു • One man show ; ഓരോ ഒരൽ മിനിട്ട് ഇംഗ്ലീഷിൽ ഒരു-കാര്യത്തിന്റെ പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു	June	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ
• വായനാ നൈപുണി വികസിപ്പിക്കുന്നു	• I too can ; വ്യത്യസ്ത തലങ്ങളിലായി വിവിധ വായനാ കാർഡുകൾ ക്രോഡീകരിക്കുന്നു. തെരഞ്ഞെടുത്ത് വായിക്കുവാൻ അവ-സരം നൽകുന്നു. [ലളിതമായവയിൽ നിന്ന് സങ്കീർണമായതിലേക്ക്]		
	• FM corner ; വ്യത്യസ്തമായ കഥകൾ Reader's theatre രീതിയിലൂടെ ക്ലാസി-ൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസ-രം നൽകുന്നു.	ടേമിൽ ഒരു തവണ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ
• തെറ്റ് കൂടാതെ ഇംഗ്ലീഷ് ഉപയോഗി-ക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.	• My droplets കുട്ടികളുടെ കലാസൃഷ്ടി ഉൾപ്പെടുത്തി ക്ലാസ് റൂമിൽ, വിനി ഡിക്ഷ്ണറി എന്നിവ നടപ്പാക്കുന്നു. Alert zone, sign board poster, Notice എന്നിവ സ്കൂൾ അന്തരീ-ക്ഷത്തിലും ക്ലാസ് റൂമുകളിലുമായി പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. Run baby Run; ക്ലാസിനെ group-കളാക്കുന്നു. ചാർട്ടിൽ എഴുതി പ്രദർശിപ്പിച്ച വാക്കുകൾ ഒരു പ്രാവശ്യം വായിച്ച-തിന് ശേഷം മറ്റൊരു ചാർട്ടിലേ-ക്ക് തെരഞ്ഞെടുത്ത് എഴുതുന്നു.	വർഷാവസാ-നം	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ

	പാട്ടും നൃത്യം വാക്കുകൾ എന്നു- -കൂടാതെ ക്ലാസുകളിൽ കുട്ടികൾ വിജ്ഞാനീയമായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു	വാരാന്ത്യ ഇംഗ്ലീഷ് Period	ഇംഗ്ലീഷ് അദ്ധ്യാപകർ	
	• Fun time Fiesta ; കടംകഥകൾ, കുസൃതിചോദ്യങ്ങൾ, പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ എന്നിവ ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.			
ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയുടെ വിജ്ഞാനം നേടുന്നു	• The Grand camp ; ഇംഗ്ലീഷ് പ്രാവീണ്യമുള്ള രക്ഷിതാക്കളെയും, സമൂഹത്തിലെ മറ്റ് വ്യക്തികളെയും ഉൾപ്പെടു- -ത്തി ഇംഗ്ലീഷ് അറിവിനോടൊപ്പം സൃഷ്ടിച്ച് ഒരു ഇംഗ്ലീഷ് ക്യാമ്പ് നടത്തുന്നു. 5, 6, 7 ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾക്ക് പരിപാടികൾ നട- -ത്താൻ അവസരം നൽകുന്നു. std V ; കഥപറയൽ, കഥയെഴുത്ത് std VI ; Roleplay, നാടകം std VII ; Speech, Skit.	വർഷാവസാനം	ഇംഗ്ലീഷ് അദ്ധ്യാപകർ	PTA

ടി. പി. വിതരണം - [illegible]

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക സ്രോതസ്സ്
1) [illegible]	[illegible]	[illegible]	ഹെഡ്മാസ്റ്റർ, ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, [illegible] ക്ലബ്ബ്	പി.ടി.എ
	[illegible]	ജൂലൈ	ഹെഡ്മാസ്റ്റർ, ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, [illegible] ക്ലബ്ബ്	രക്ഷിതാക്കൾ

	പരീക്ഷണ രീതി നിത്യ ജീവിതത്തിൽ പരിചിതമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ലഘു [illegible] ഒരു പരീക്ഷണ [illegible] ശാസ്ത്ര [illegible] പരീക്ഷണം നിരീക്ഷിക്കുന്നു. പരീക്ഷണ [illegible] ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങൾ ഒരു [illegible]	[illegible]	ശാസ്ത്രാഭിരുചി, ഉൾക്കാഴ്ച, നിരീക്ഷണ ശേഷി	
[illegible]	മൈൻഡ് മാപ്പ് [illegible], [illegible], [illegible] [illegible] വിവിധ ശാസ്ത്ര [illegible]	നിരീക്ഷണാത്മക ചർച്ച	ശാസ്ത്രാഭിരുചി, ഉൾക്കാഴ്ച, നിരീക്ഷണ ശേഷി, [illegible]	

[illegible] - [illegible] ശാസ്ത്രീയ ശാസ്ത്ര ലോകത്തിന്റെ വിവിധ കാലഘട്ടങ്ങൾ [illegible] [illegible] ഉപകരണങ്ങൾ [illegible] ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരും [illegible].	[illegible] ചിന്ത	ശാസ്ത്രാഭിരുചി	[illegible]
ശാസ്ത്രവിസ്മയ ചാർട്ട് ശാസ്ത്ര പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ശാസ്ത്രവിസ്മയ ചാർട്ട് കുട്ടികൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. മൂല്യാങ്കനം ശാസ്ത്ര മേഖലയിലെ പ്രമുഖ വ്യക്തികളെക്കുറിച്ച് [illegible] [illegible] ബന്ധപ്പെട്ട [illegible] [illegible] [illegible]	[illegible] ചിന്ത	ശാസ്ത്രാഭിരുചി	

	[illegible] ഉദാഹരണം: കുട്ടികളിൽ ശബ്ദ [illegible] [illegible]	നിരീക്ഷണ [illegible]	[illegible]	[illegible]
3) [illegible]	[illegible] [illegible]	നിരീക്ഷണ [illegible]	[illegible]	

4) [illegible]	Atal Tinkering Laboratory [illegible] 3D [illegible] Fullerene [illegible]	[illegible]	[illegible]	

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം U.P

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിനിയോഗം
1) സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന അറിവുകൾ, ആശയങ്ങൾ ഇവ പരിപോഷിക്കാൻ ശേഷിയുറപ്പാക്കാൻ	അക്കാദമിക് — കുട്ടിയിൽ നിന്ന് കൂട്ടത്തിലേക്ക് സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പഠനത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനമായ അറിവ് പരിശീലിക്കുന്നതിന് പ്രവർത്തികൾ കൂടെ പഠനവിഭവും നൽകുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
	ഓർമ്മച്ചെപ്പ് അന്തർദേശീയ തലം മുതൽ ജില്ലാതലം വരെയുള്ള നദികൾ, ഭൂപ്രകൃതി, തലസ്ഥാനങ്ങൾ വൈവിധ്യങ്ങൾ തുടങ്ങിയ അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ അടിസ്ഥാനമാക്കി ICT സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ച് memory test നടത്തുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
2) പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാവബോധമുള്ള ഉത്തമരാക്കി വളർത്തിയെടുക്കുക	Virtual field Trip ICT സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ച് ലോകത്തിലെ ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ച് കുട്ടികളിൽ ചരിത്രാവബോധം	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

	[illegible].		
3) [illegible]	[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible].	[illegible] [illegible]	[illegible] [illegible] [illegible]
4) [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible].	[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] Demonstration [illegible] [illegible] പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന് [illegible]	[illegible] [illegible]	[illegible] [illegible] [illegible]

	ചെയ്യുന്നു.			
• ഭിന്നശേഷിക്കാ- രോട് സമൂഹ- ത്തിന്റെ കാഴ്ചപ്പാട് [illegible] ഉപകരിക്കുന്നു.	സാമൂഹ്യ [illegible] [illegible] ന്യൂനപക്ഷ [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] വിദ്യാലയങ്ങളിൽ [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] കുട്ടികൾ [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] ആവശ്യമായി വരുന്നു.	ചോദ്യോത്തര രീതി ചർച്ച.	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപിക	
• വിദ്യാലയത്തിലെ സാമൂഹിക [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] വിദ്യാർത്ഥികളെ [illegible] [illegible]	വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്ന് കുട്ടികൾക്ക് [illegible] സാമൂഹ്യ [illegible] സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ചോദ്യോത്തര രീതി ചർച്ച.	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപിക	

7) സുസ്ഥിര വികസന കാഴ്ചപ്പാട് രൂപപ്പെടുന്നു	കാടെവിടെ മക്കളേ? (ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്, സർവ്വേ) പരിസ്ഥിതി ചർച്ചകൾ, കാരണമാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ഇടപെടലുകൾക്ക് വിധേയമായ കാവുകൾ, കണ്ടൽക്കാടുകൾ, തണ്ണീർ തടങ്ങൾ, ജലാശയങ്ങൾ, കാവുകൾ എന്നിവ സന്ദർശിച്ച് സർവ്വേ നടത്തി റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സ്വാതന്ത്ര്യ [illegible] അധ്യാപകർ	സ്വാതന്ത്ര്യ [illegible] ടീം
8) സ്വാതന്ത്ര്യ സമര ചരിത്രത്തിലൂടെ പഠിതാക്കളെ അന്തർദേശീയ നിലവാരത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു.	പുതുചരിത്രത്തിലേക്ക് സിവിൽ സർവ്വീസ് പരീക്ഷകളെപ്പോലെ [illegible] വിദ്യയിലെ [illegible] ലോകം സൃഷ്ടിക്കുന്ന [illegible] [illegible] സഹായിക്കുന്ന [illegible] [illegible] [illegible] ചോദ്യോത്തരങ്ങൾ ക്വിസുകൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സ്വാതന്ത്ര്യ [illegible] അധ്യാപകർ	

ചില അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ പരിചയപ്പെടാം

കഥ, കവിത, ചിത്രരചനകൾ, സമാനപദങ്ങൾ
ഉപയോഗിച്ച് വാക്യരചനകൾ, മലയാളത്തിളക്കം, ശ്രദ്ധ-
പദക്കാർഡ് വായന, ചിത്രപദക്കാർഡ് വായന,
വായനാമത്സരം, നിഘണ്ടു നിർമ്മാണം, വായനാമൂല,
പത്രവായന, ദൃശ്യവായന, പുസ്തകവായന, ചിത്ര-
വായന, ഒരു കുട്ടി ഒരു പുസ്തകം സംഭാവന,
പുസ്തകത്തെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ, സൂചനകൾ
നൽകി കഥ, കവിതാ രചന, നാടൻ കഥകൾ, കവിതകൾ
കേൾക്കൽ, കഥാവതരണം, നാടൻ കലകളുടെ
പ്രദർശനം, അവതരണം.

പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, കാലാനുസൃതമായ
വിഷയങ്ങൾ തെരഞ്ഞെടുത്ത് ഉപന്യാസരചന,
സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ,
ലൈബ്രറി പുസ്തകവായന, വായിച്ച പുസ്തകത്തിന്റെ
ആശയം കുറിക്കൽ, ഡയറി എഴുതുന്നത്, അനുഭവ-
ക്കുറിപ്പ്, അടുത്തുള്ള വിദ്യാലയത്തിലെ
ലൈബ്രറി സന്ദർശനം, രണ്ട് പുസ്തകക്കുറിപ്പ്
വിഷയം നൽകി കഥ, കവിതാരചന, പ്രാദേശിക
സാഹിത്യകാരന്മാരെ പരിചയപ്പെടൽ, സാഹിത്യ ക്വിസ്
ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് അനുഭവക്കുറിപ്പ്, പത്രവാർത്താ
ശേഖരണ പതിപ്പ്. ഒരു വിഷയത്തെക്കുറിച്ച്

പ്രസംഗം, പ്രഭാഷണം എന്നിവ തയ്യാറാക്കുക.

കഥാപതിപ്പ്, കവിതാപതിപ്പ്, ചിത്രപതിപ്പ് വാക്യ രചനാ പുസ്തക മത്സരം. (ക്ലാസ്സ് തലം) പദച്ചേരുവകൾ, കേട്ടെഴുത്ത്, സംഘ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ചുമർ പത്രം, ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് മത്സരം ക്ലാസ്സ് തലം, കവിയരങ്ങ്, കാവ്യകേളി, കാവ്യാലാപനം, അക്ഷര ശ്ലോകം, ദൃശ്യാവിഷ്കാരം, പത്രവാർത്തകൾ, നാടൻപാട്ട് പരിശീലനം (ശില്പശാല)

കാർട്ടൂൺ, വായനാക്കുറിപ്പ് മത്സരം സ്കൂൾതലം കവിയരങ്ങ്, സെമിനാർ, പ്രാദേശിക കലാരൂപങ്ങൾ, പോസ്റ്റർ വിവരണം, സാഹിത്യ ചിത്ര രചന ദൃശ്യാവിഷ്കാരം. പത്രവാർത്ത തയ്യാറാക്കൽ. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പ്രസംഗം പറയാനുള്ള അവസരം, അസംബ്ലിയിൽ പ്രഭാഷണം അവതരിപ്പിക്കുക, ഉപന്യാസ രചനാമത്സരം, പുസ്തകക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ, പത്രക്കട്ടിംഗ്സ് ശേഖരിച്ച് വായനാമത്സരം, ദിനാചരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സാഹിത്യ രചനകൾ, കൊളാഷ്, ആസ്വാദനം.

പദസൂര്യൻ പൂർത്തിയാക്കൽ, വിട്ടുപോയവ കണ്ടെത്തൽ, തിരക്കഥാ രചന, കവിതാരചന

കഥാരചന, സ്വന്തമായി വിഷയം തെരഞ്ഞെടുത്ത് കഥ, കവിത രചിക്കുന്നു. എന്റെ സ്വന്തം കവിതാ സമാഹാരം, ചിത്രസമാഹാരം, കഥാ സമാഹാരം, വർക്ക്ഷീറ്റ്, പഠന വായന, ന്യൂസ് പേപ്പർ വായന, ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ, ദിനാചരണങ്ങൾ, നാടൻ പാട്ട് അവതരണം.

ഷോർട്ട്ഫിലിം നിർമാണം, വിമർശനാത്മക പഠനം, സാഹിത്യമേളകൾ, ദിനാചരണ മത്സരങ്ങൾ തൽസമയ സംപ്രേഷണം, ആൽബ പ്രദർശനം ക്ലാസ് തലം, സ്കൂൾ തലം എന്റെ ഡയറി, യാത്രാ വിവരണം, ഓർമക്കുറിപ്പുകൾ, വിവരണം, വർണ്ണന നാടക രചന, തിരക്കഥാ രചന, ഷോർട്ട് ഫിലിം നിർമാണം, etc.

[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible] U.P [illegible]	1. [illegible] * [illegible] * [illegible] * [illegible] * [illegible] * [illegible] * [illegible] * [illegible] * [illegible] * [illegible]	[illegible]	[illegible] ICT	PTA [illegible]
	2. [illegible] * [illegible]			

(PTO)

[illegible]	* [illegible] * [illegible] * [illegible]	[illegible]	[illegible] ICT	[illegible]
2. [illegible] [illegible]	* [illegible] * ICT [illegible]	[illegible]	[illegible]	
3. [illegible] [illegible]	* [illegible] * [illegible] * [illegible] * [illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

4. [illegible]	* [illegible] * [illegible] * [illegible] * [illegible] * [illegible]	ജൂൺ - മാർച്ച്	[illegible]	[illegible]
5. [illegible]	* [illegible] * [illegible] * [illegible]	ജൂൺ - മാർച്ച്	[illegible]	[illegible]
6. [illegible]	* [illegible] * [illegible] * [illegible]	5 ദിവസം	[illegible]	[illegible]

PTO

	[illegible] [illegible]			
7. [illegible]	* [illegible] * [illegible] * [illegible]	[illegible]	ക്ലാസ് [illegible]	[illegible]
8. ക്ലാസ് [illegible]	* [illegible] * [illegible] * [illegible]			

Satheesh. K.S.
Sanskrit Teacher.

[illegible]

സമൂഹം

- വിദ്യാലയ വികസന യോഗങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കൽ
- സർഗാത്മക വികസന പദ്ധതികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ
- പദ്ധതികൾ നടപ്പിലാക്കുന്നതിന് വിദ്യാലയത്തെ സഹായിക്കൽ
- വിദ്യാലയത്തിന്റെ വികസനത്തിനായി വിഭവസമാഹരണം നടത്തൽ
- [illegible] പി.ടി.എ, വിദ്യാഭ്യാസ സെമിനാറുകൾ, വെബിനാറുകൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കൽ
- വിദ്യാർത്ഥികളെയും വിദ്യാലയത്തെയും അംഗീകരിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏറ്റെടുക്കൽ
- വിദ്യാലയവും സമൂഹവുമായുള്ള ബന്ധം ശക്തിപ്പെടുത്തുക.
- ശാസ്ത്രീയമായ വിദ്യാഭ്യാസ രീതിയെ കുറിച്ച് സമൂഹത്തിന് അവബോധം സൃഷ്ടിക്കൽ

പൊതുസമൂഹത്തിന് നടത്താൻ കഴിയുന്ന ഇടപെടലുകൾ

- ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ, ഷെൽഫുകൾ, ക്ലാസ്സ്‌ലൈബ്രറി സൗകര്യങ്ങൾ
- സ്കൂൾ തല പത്രം, മാസിക, പുസ്തകങ്ങൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ .
- ബെഞ്ച്, കർട്ടൻ, മൈക്ക്സെറ്റ് എന്നിവ ഒരുക്കൽ
- ഫർണിച്ചറുകൾ
- പ്രീ-പ്രൈമറിക്കുള്ള സൗകര്യങ്ങൾ ഒരുക്കൽ.
- ചിൽഡ്രൻസ് പാർക്ക്
- രക്ഷിതാക്കൾക്ക് വിശ്രമസ്ഥലം

- മാലിന്യ നിർമാർജന പരിപാടി
- സ്കൂൾ കെട്ടിടം നവീകരിക്കൽ
- നിലവിലുള്ള കമ്പ്യൂട്ടർ പരിശീലനത്തിന് ആവശ്യമായ സൗകര്യങ്ങൾ ഒരുക്കി കൊടുക്കൽ
- വിവിധ കളികൾ, നാടൻകളികൾ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നതിന് പരിശീലകരെ സ്പോൺസർ ചെയ്യൽ.
- പ്രവൃത്തി പരിചയമേളകളിൽ കുട്ടികളെ പങ്കെടുപ്പിക്കാൻ ആവശ്യമായ പരിശീലനം കൊടുക്കുന്ന പരിശീലകരെ സ്പോൺസർ ചെയ്യൽ.

<u>രക്ഷാകർത്താക്കൾ ഉറപ്പാക്കേണ്ടത്</u>

- പാചകപ്പുര നവീകരിക്കുക
- കുട്ടികൾക്ക് മെസ്സ് ഹാൾ, ആവശ്യമായ പാത്രങ്ങൾ എന്നിവ ഉറപ്പാക്കുക.
- കുട്ടികൾക്ക് പോഷക ഭക്ഷണം നൽകുന്നതിന് ആവശ്യമായ സാമ്പത്തികം നൽകുക
- ഓരോ അധ്യയനവർഷത്തിന്റെ ഭാഗമായി സ്കൂൾ തലത്തിൽ വിപുലമായ പങ്കാളിത്തത്തോടെ പഠനോത്സവം നടത്താൻ ആവശ്യമായ സജ്ജീകരണങ്ങൾ ഒരുക്കുക.

<u>സാങ്കേതികം</u>

- വിദ്യാലയത്തിന്റെ സാങ്കേതിക സൗകര്യങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തുക.
- പഠനത്തിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്നവരെ മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുവരുന്നതിന് വേണ്ടി ഉള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ SRG-യിൽ ചർച്ച ചെയ്ത് നടപ്പാക്കി വരുന്നു

ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ക്വിസ് മത്സരം, പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, രചനാമത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിച്ച് ട്രോഫികൾ നൽകിവരുന്നു.

language fest, പഠനോത്സവം, ശാസ്ത്രമേള, പ്രവൃത്തിപരിചയമേള തുടങ്ങിയവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

വായനാമത്സരം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

ഉപസംഹാരം

വരുന്ന വർഷംകൊണ്ട് സ്കൂൾ എല്ലാത്തിലും മികച്ച നിലയിലേക്ക് ഉയർത്തണമെന്ന ആത്മാർത്ഥമായ ഉദ്ദേശത്തോടുകൂടിയാണ് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. വിദ്യാഭ്യാസ അവകാശനിയമം അനുശാസിക്കുന്ന ലക്ഷ്യങ്ങൾ ~~[illegible]~~ നേടാനും, കോവിഡ് മഹാമാരി മൂലം ഉണ്ടായ പഠനവിടവുകൾ നികത്താനും നമ്മുടെ സ്കൂളിന് കഴിയുന്ന വിധത്തിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് ആസൂത്രണം ചെയ്തിരിക്കുന്നത്. ഈ പദ്ധതി രൂപരേഖ തയ്യാറാക്കാൻ ഞങ്ങളെ സഹായിച്ച എല്ലാ മഹദ് വ്യക്തികളെയും നന്ദിയോടെ സ്മരിക്കുന്നു.