# GMLPS ARIYOOR

# ACADAMIC MASTER PLAN
## 2025-26

# ആമുഖം

- ജി എം എൽ പി സ്കൂൾ അരിയൂർ
- റവന്യൂ ജില്ലാ പാലക്കാട്
- ഫോൺ നമ്പർ 04924 230277
- Email gmlpsariyur@gmail.com
- വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല മണ്ണാർക്കാട്
- ആരംഭിച്ച വർഷം 1924 ഡിസംബർ 17
- അസംബ്ലി നിയോജകമണ്ഡലം
- പാലക്കാട്
- പാർലമെന്റ് നിയോജകമണ്ഡലം പാലക്കാട്
- താലൂക്ക് മണ്ണാർക്കാട്
- മുനിസിപ്പാലിറ്റി മണ്ണാർക്കാട്
- ആകെ കുട്ടികൾ
- പ്രീ പ്രൈമറി 32
- 1-4 76

## വിദ്യാലയ ചരിത്രം

ജി എം എൽ പി എസ് അരിയൂർ സ്ഥാപിച്ചത് 1924ഡിസംബർ 17നാണ്.കുറ്റിക്കാട്ടിൽ കദീജ ഉമ്മയുടെ വക മദ്രസ വാടകകെട്ടിടത്തിലാണ്ആദ്യം ആരംഭിച്ചത്. ആദ്യ അധ്യാപകൻ ശ്രീ എൻ മൊയ്തു മാസ്റ്ററാണ്.ആദ്യ വിദ്യാർഥി ശ്രീ എൻ കുഞ്ഞഹമ്മദ് ആണ്
1939ൽ ഡിസ്ട്രിക് ബോർഡിന്റെ അംഗീകാര ലഭിച്ചു.1957ൽ വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിന്

കീഴിലാക്കി.ആദ്യകാലത്ത് അഞ്ചാം തരം വരെ ഉണ്ടായിരുന്നുവെങ്കിലും 1962ൽ അഞ്ചാം തരം നഷ്ടമായി. 1974ൽ സ്കൂൾ കെട്ടിട അവകാശം ലഭിച്ച ശ്രീ ഹസ്സൻ വാടക കൂട്ടിക്കിട്ടാൻ വേണ്ടിശ്രമിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു.അങ്ങനെയിരിക്കെ മുരിക്കട കുന്നിൽ മിച്ച ഭൂമി ഉണ്ടെന്നറിയുകയും അന്നത്തെ പിടിഎ പ്രസിഡണ്ട് ആയിരുന്ന ശ്രീ ചാമിയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ അന്നത്തെ വില്ലേജ് ഓഫീസറായ ശ്രീ ഭാസ്കരന്റെ സഹായത്താൽ നാട്ടുകാരുടെ കൂട്ടായ ശ്രമഫലമായി സ്കൂളിന് രണ്ടു  ഏക്കർസ്ഥലം അനുവദിച്ചു.2000 ഏപ്രിൽ 30ന് സ്കൂൾ കെട്ടിടം അന്നത്തെ എംഎൽഎ ആയിരുന്ന ജോസ് ബേബി ഉദ്ഘാടനം ചെയ്തു.ഇപ്പോൾ പ്രീ പ്രൈമറി മുതൽ നാലാം ക്ലാസ് വരെഈ വിദ്യാലയത്തിൽ ഉണ്ട്.എൽ പി വിഭാഗത്തിൽ 76 കുട്ടികളും പ്രീപ്രൈമറി വിഭാഗത്തിൽ 32 കുട്ടികളും ആണ് നിലവിലുള്ളത്.

## നിലവിലെ അവസ്ഥ

100 വർഷം പിന്നിട്ടപ്പോഴേക്കും ധാരാളം മാറ്റങ്ങൾ ഈ സ്കൂളിൽ ഉണ്ടായി. 6 ക്ലാസ് മുറികളും ഓഫീസ് റൂമും അടുക്കളയുംഈ വിദ്യാലയത്തിൽ ഉണ്ട്.അതുപോലെതന്നെ എസ് എസ് കെയുടെ ഫണ്ടിൽ നിന്ന് ലഭിച്ച 10 ലക്ഷം രൂപ ഉപയോഗിച്ച് മോഡൽ പ്രീ പ്രൈമറിവർണ്ണ കൂടാരം 2024 ഓഗസ്റ്റ് 17ന് ഷംസുദ്ദീൻ എംഎൽഎ ഉദ്ഘാടനം ചെയ്തു.അതുപോലെ വിശാലമായ ഒരു ഗ്രൗണ്ട് ഈ സ്കൂളിലെ പ്രത്യേകതയാണ്. കുട്ടികളിൽ വായനാശീലം വളർത്താൻ വിശാലമായ ഒരു ലൈബ്രറി സ്കൂളിലുണ്ട്. ഈ വർഷം സ്കൂളിന് സ്വന്തമായി ഒരു സ്കൂൾ ബസ് എംഎൽഎ ഷംസുദ്ദീൻ ഫ്ലാഗ് ഓഫ് ചെയ്ത് സ്കൂളിനായി നൽകി.

സ്കൂൾതലത്തിൽ കലാകായിക പ്രവർത്തി പരിചമേളകൾ നടത്താറുണ്ട്

വിജയികളെ സോണൽ മത്സരങ്ങളിലും സബ്ജില്ലാ മത്സരങ്ങളിലും പങ്കെടുപ്പിക്കാൻ നമുക്ക് കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്

അതുപോലെതന്നെ എല്ലാവർഷവും ഈ സ്കൂളിൽ നിന്ന് കുട്ടികൾക്ക്
എൽഎസ്എസ് കിട്ടാറുണ്ട്. മത്സര പരീക്ഷകൾക്കായി മികച്ച പരിശീലനം നൽകിവ രുന്നു. 2024-25 അധ്യയന വർഷത്തിൽ ഏഴു കുട്ടികൾ എൽ എസ് എസ് എഴുതിയപ്പോൾ അതിൽ നാല് കുട്ടികൾക്ക് എൽഎസ്എസ് ലഭിക്കാനിടയായി.

പിടിഎ എസ് ആർ ജി കമ്മിറ്റികൾ വളരെ സജീവമായി തന്നെപ്രവർത്തിക്കുന്നുണ്ട്.

ആഴ്ചയിൽ രണ്ട് ദിവസം അസംബ്ലി നടത്താറുണ്ട്.വളരെ സ്വാദിഷ്ടമായ ഉച്ചഭക്ഷമാണ് കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നത്.ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം കോഴിമുട്ട രണ്ടുദിവസം പാൽ എന്നിങ്ങനെ ഉച്ചഭക്ഷണം ചിട്ടയായി നൽകാൻ നമുക്ക് കഴിയുന്നുണ്ട്.ക്ലാസ് മുറികളിൽ ഐസിടി സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്താറുണ്ട്

## നിലവിൽ നേരിടുന്ന വെല്ലുവിളികൾ

അക്കാദമിക പരമായി കുട്ടികൾ നേരിടുന്ന വെല്ലുവിളികൾ( ഭാഷ) മലയാളം ഇംഗ്ലീഷ്, അറബിക്
സംസാരവൈകല്യങ്ങൾ,പെരുമാറ്റം,ക്ഷമ ഇല്ലായ്മ, ഏകാഗ്രത ഇല്ലായ്മ, നിയമങ്ങൾ അനുസരിക്കാനുള്ള ബുദ്ധിമുട്ട്.

അക്ഷരങ്ങൾ,ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാനുള്ള പ്രയാസം.
സുഗമമായ വായന,എഴുത്ത്.

സംഖ്യാ ബോധത്തിന്റെ അപര്യാപ്തത
ക്രിയ ചെയ്യാനുള്ള പ്രയാസം

## അക്കാദമിക വികസന രേഖ

സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതി വിഭാവനം ചെയ്യുന്നത് കുട്ടികളുടെ എല്ലാ മേഖലകളിലും ഉള്ളമാറ്റമാണ്.ഇതിനുവേണ്ടി ധാരാളം കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യാനാണ് ഈ വർഷം ഞങ്ങൾ തീരുമാനിച്ചിട്ടുള്ളത്. കുട്ടികൾ അറിയാതെ തന്നെ അവരെ മൂന്നു ഗ്രൂപ്പുകൾ ആക്കി മാറ്റുന്നു. അവർ അറിയാതെ തന്നെ അവർക്ക് ആവശ്യമായ പഠനം പിന്തുണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു
ഐസിടി സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് കൂടിപ്രയോജനപ്പെടുന്ന രീതിയിൽ പാഠഭാഗങ്ങൾ എടുക്കാൻ എല്ലാവരും തീരുമാനിച്ചിട്ടുണ്ട്. ശ്രദ്ധ എന്ന പദ്ധതി നടപ്പാക്കാൻ തീരുമാനിച്ചു അതുപോലെതന്നെ ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്കായി

ഉല്ലാസ ഗണിതം, ഗണിത വിജയം എന്നീ പ്രവർത്തനങ്ങളും നടത്തുന്നു.
പരിസര ശുചിത്വത്തിൽ കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നു. ഒന്നാം ക്ലാസിലെ ഒന്നൊരുക്കം വളരെ മനോഹരമായി തന്നെ അവസാനിപ്പിച്ചു.   സ്കൂളുകളിൽ നടത്തിവന്നപൊതുകാര്യങ്ങൾ കുട്ടികളിൽ എത്തിക്കാൻ സാധിച്ചു.
റോഡ് സുരക്ഷ, വ്യക്തി ശുചിത്വം പരിസര ശുചിത്വം,ഡിജിറ്റൽ അച്ചടക്കം
പൊതുമുതൽ സംരക്ഷണം തുടങ്ങിയ

വിഷയങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ക്ലാസുകൾ വളരെ ഭംഗിയായി തന്നെ നടത്താൻ കഴിഞ്ഞു

മേഖല – അക്കാദമികം

ഉപമേഖല – ഭാഷ

ക്ലാസ് I

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| അടിസ്ഥാന ഭാഷാ ശേഷി വികസനം | 1) ഭാഷാ കളരി കുട്ടികളിലും പാട്ടുകളും കഥ കളുമായി കുട്ടി കൂട്ടങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.<br><br>2) <u>അമ്മ പറയട്ടെ</u> അമ്മമാർ കുട്ടി ക്കഥകൾ അവതരിപ്പി ക്കുന്നു. | സെപ്തംബർ<br>ഒക്ടോബർ<br><br>ജൂലൈ<br>ഡിസംബർ<br>ജനുവരി<br>മാസത്തിലൊരിക്കൽ | ക്ലാസ് ടീച്ചർ<br>SRG<br>SMC<br>സ്കൂൾ വികസന സമിതി.<br><br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ<br>SRG<br>മദർ പി.ടി.എ. | SMC<br><br>മദർ പി.ടി.എ. |

മേഖല – അക്കാദമികം

ഉപമേഖല – ഭാഷ

ക്ലാസ് – II

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| ഉചിതമായ വ്യവഹാര രൂപ ങ്ങളിലുള്ള ലേഖന മികവ് | 1) എഴുത്തും കുത്തും ലഘു രചനയിലേക്ക് നയിക്കുന്ന രചനാ ക്യാമ്പു കൾ<br>2) ലഘുപതി പ്പുകൾ തയ്യാറാ ക്കൽ. | ഒക്ടോബർ<br>നവംബർ<br>ഡിസംബർ | SRG<br>SMC<br>ക്ലബ്ബുകൾ<br>മദർ പി.ടി.എ<br>സ്റ്റാഫ്. | ടങ്ങ<br>മദർ പി.ടി.എ |
| സർഗാത്മകതയെ തട്ടിയു ണർത്താം | 1) രചനാശില്പ ശാല കഥ, കവിത, രചന കൾക്കുള്ള വേദിയൊരുക്കൽ | ഡിസംബർ<br>ഡിസംബർ<br>ജനുവരി | SMC<br>അദ്ധ്യാപകർ<br>ക്ലബ്ബുകൾ<br>പ്രമുഖ വ്യക്തി കൾ | SRG<br>SMC |

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - ഭാഷ

ക്ലാസ്- III

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| സാഹിത്യ പ്രതിഭകളെ അടുത്തറിയാം | 1) കവികളെ കുറിച്ചുള്ള ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം | ജൂൺ | അദ്ധ്യാപകർ SMC | SMC |
| | 2) പുസ്തക ശേഖരണവും പ്രദർശനവും | ജൂൺ ഡിസംബർ | അദ്ധ്യാപകർ SMC | SMC |
| | 3) ചിത്ര ഗ്യാലറി | ജനുവരി | മദർ പി.ടി.എ ക്ലബ്ബുകൾ | |
| വായനാ പരിപോഷണം | 1) പൊതു സമൂഹവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പുസ്തക ശേഖരണം | നവംബർ | വായനശാല SMC SRG | ക്ലബ്ബ് SMC SRG |
| | 2) വായനാക്കളരി | ആഴ്ചയിലാണ് | | |
| | 3) നാട്ടുവായന - പ്രാദേശിക എഴുത്തുകാരുമായുള്ള സംവാദം | ആഗസ്ത് | ക്ലബ്ബുകൾ സാഹിത്യ ക്ലബ്ബ് | വായനശാല |

# മലയാള ഭാഷ (Std IV)

| മധുരം മലയാളം | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **ലക്ഷ്യം** | **പ്രവർത്തനം** | **കാലം** | **ചുമതല** | **സാമ്പത്തികം** |
| ഭാഷാ പരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ | ഭാഷാ പരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം പരിശീലനം സംഘടിപ്പി ക്കൽ. ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ | ലക്ഷ്യം നേടുന്നതുവരെ | SRG<br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ | PTA ഫണ്ട് |
| **വായിക്കാം വളരാം** | | | | |
| വായനാ ശേഷി വളർത്തൽ | ക്ലാസ് വായനാ കൂട്ടം.<br>ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ-<br>പുസ്തകപരിചയം<br>വായനാ കുറിപ്പ്<br>ആസ്വാദ കുറിപ്പ്.<br>പുസ്തക സംവാദം<br>ആനുകാലിക വായന | വർഷം മുഴുവൻ | HM<br>SRG<br>Class Teacher<br>CPTA | PTA |
| **എഴുതാം തെളിയാം** | | | | |
| എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ | പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ | പ്രതിമാസം (വർഷം മുഴുവൻ) | SRG<br>Class Teacher | PTA |
| **എഴുത്തുകാരുമായി സംവദിക്കൽ** | | | | |
| ലേഖന ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ - സാഹിത്യകാരൻമാരെ അടുത്തറിയൽ | സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി എഴുത്തിലൂടെ സംവദിക്കൽ | ആവശ്യാനുസരണം | Class Teacher | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **കണ്ടറിയാം... കേട്ടറിയാം...** | | | | |
| അറിവ് ഡോക്യുമെന്ററിയിലൂടെ നേടൽ (ICT) | പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വീഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ | ആവശ്യാനുസരണം | Class Teacher | PTA |
| **രുചിച്ചറിയാം...** | | | | |
| നമ്മുടെ പ്രാചീന (നാടൻ) ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ | ഭക്ഷ്യമേള - പാചക കുറിപ്പടങ്ങിയ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം. ക്ലാസിലൊരു സദ്യ | വർഷത്തിലൊന്ന് | SRG<br>Class Teacher<br>PTA | |
| **ഓർക്കാം - അഭിമാനിക്കാം (സാഹിത്യകാരന്മാർ)** | | | | |
| സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മ- ചരമ ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ അടുത്തറിയൽ | ഓർമ്മദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ - ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം - പുസ്തക പരിചയം - ക്വിസ് ലഘു പ്രഭാഷണം ജീവിതരേഖ തയ്യാറാക്കൽ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം - പ്രദർശനം | ആവശ്യാനുസരണം | SRG<br>Class Teacher<br>CPTA | |
| **കലക്കൂട്ട്** | | | | |
| പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ - നേരിട്ടറിയൽ | പ്രദേശവാസികളായ കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം ക്ലാസ് മുറിയിലേക്ക് കലാവതരണം. കലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉപകരണങ്ങൾ, ചമയങ്ങൾ പ്രദർശനം | വർഷത്തിലൊന്ന് | HM<br>SRG<br>CPTA<br>Class Teacher | PTA |
| **സർഗ്ഗോത്സവം** | | | | |
| ഭാഷാ പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ | കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗ ശേഷികളുടെ പ്രദർശനം | വർഷത്തിലൊരിക്കൽ | HM<br>SRG<br>CPTA<br>Class Teacher | PTA |

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - ഇംഗ്ലീഷ്

ക്ലാസ്- I

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ ധാരാളമായി കേൾക്കുവാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ | കാർട്ടൂൺ പ്രദർശനം സിനിമാ പ്രദർശനം | മാസത്തിൽ ഒന്ന് | SRG | S S A |
| | ളിഴഹശവെ റ്വ്യ ളിഴഹശവെ മലൈായഹ്യ. | ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന് | Class Teacher | |

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - ഇംഗ്ലീഷ്

ക്ലാസ്- II

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| ആത്മ വിശ്വാസ ത്തോടെ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ സംസാരി ക്കുവാനുള്ള അവസരമൊരു ക്കൽ | Let's talk…… പ്രതിഭാധനരുമായി സംവദിക്കൽ.<br><br>English ബാലസഭ.<br><br>ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി One day English | മൂന്ന് മാസ ത്തിൽ ഒന്ന്<br><br>മാസത്തിൽ ഒന്ന്<br><br>ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന് | SRG<br><br>Class Teacher<br><br>SMC | S S A |

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - ഇംഗ്ലീഷ്

ക്ലാസ്- III

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| | ക്ലാസ് ലൈബ്രറി വികസനം. | ജൂൺ - മാർച്ച് | ജ൦അ | ട ട അ<br>ട ങ ഇ |
| വായന - ആശയ മറിഞ്ഞും ഒഴു ക്കോടെയും | വാർത്താവായനാ മത്സരം സംഘടി ഷിക്കൽ | മാസത്തിൽ ഒന്ന് | ൦ലമരവല്യ | ടമേളള |
| | വായനാക്യാമ്പു കൾ | 3 മാസത്തിൽ ഒന്ന് | ട ട അ | ട ട അ |
| | ബാല പ്രസിദ്ധീ കരണങ്ങളുടെ വായന | ജൂൺ - മാർച്ച് | ഇഹമൈ ൦ലമരവല്യ | ട ങ ഇ |

AI-generated content

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - ഗണിതം

ക്ലാസ്- I

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| കളികളും നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തി ഗണിതം ലളിതമാക്കൽ | 1) ഗണിത മാഗസിൻ<br>2) ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം ഏകദിനക്യാമ്പ്<br>3) ഗണിതക്യാമ്പ് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ കളിയിലൂടെ | ജൂൺ - മാർച്ച്<br>സപ്തംബർ<br>മാസത്തിൽ ഒന്ന് വീതം | ടഞഎ<br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ<br>SRG<br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ | S S A |

AI-generated content

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - ഗണിതം

ക്ലാസ്- III

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| ജ്യാമിതീയ സൗന്ദര്യം തിരിച്ചറിയാം | ഒറിഗാമി ശില്പശാല രസകരമായി ഗണിതപഠനവും നിർമാണ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ആസൂത്രണവും. ഒറിഗാമിടാൻഗ്രാം രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ | ഒക്ടോബർ | SRG<br>PTA | S S A |
| ഗണിതം ലളിതമാക്കാം കളികളിലൂടെ | മെട്രിക് മേള ഗണിതോത്സവം | ജനുവരി | SRG<br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ | S S A<br>Staff<br>S M C |

AI-generated content

## English – Std IV

| ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം) | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
| ഇംഗ്ലീഷ് ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനും എഴുതുവാനുമുള്ള ശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്തൽ | ആഴ്ചയിൽ രണ്ടു ദിവസം അസംബ്ലി ചേരൽ (അസംബ്ലിയുടെ മുഴുവൻ നിയന്ത്രണവും കുട്ടികൾക്ക്) | വർഷം മുഴുവൻ | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | |
| **ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)** | | | | |
| തെറ്റില്ലാതെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാനുള്ള ശേഷി | നിത്യവും വീട്ടിലും വിദ്യാലയത്തിലും നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി കുറിപ്പായി എഴുതൂ. | ആഴ്ചയിൽ മൂന്നു ദിവസം (വർഷം മുഴുവൻ) | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | |
| **ഇംഗ്ലീഷ് തിയേറ്റർ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)** | | | | |
| സർഗാത്മകതാ പരിപോഷണം | ഇംഗ്ലീഷ് പാഠഭാഗങ്ങളെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളാക്കി അവതരിപ്പിക്കൽ (Skit, Drama, Conversation, Story Telling) | മാസത്തിലൊന്ന് | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | S M C |
| **ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിൻ** | | | | |
| സർഗാത്മകതാ രചനാശേഷി വികസനം | മൂന്നു മാസം കൂടുമ്പോൾ കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് മാസിക തയ്യാറാക്കൽ | മൂന്ന് മാസത്തിലൊരിക്കൽ | HM<br>Class Teacher<br>SMC | S M C |



## ഗണിതം (Std IV)

| കളിക്കാം..ഗണിക്കാം | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലയളവ് | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
| ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ (ചതുഷ്ക്രിയകൾ ലളിതമാക്കൽ) | വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ- നടപ്പാക്കൽ- മൂല്യനിർണയം. (ഏണിയും പാമ്പും , ഡയസ് കളി) സങ്കലനം- വ്യവകലനം. (കച്ചവടക്കളി) | വർഷം മുഴുവൻ | SRG<br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ | |
| **ഒറിഗാമിയിലൂടെ പഠിക്കാം..** | | | | |
| ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ- കര ചലന ശേഷി വികാസം | ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം പ്രദർശനം | വർഷത്തിലൊരിക്കൽ (ഉചിതമായ സമയത്ത് ) | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | PTA |
| **ഗണിതലാബ്** | | | | |
| ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനം സുതാര്യമാക്കൽ | ഗണിത ലാബ് ഒരുക്കൽ- പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ | വർഷം മുഴുവൻ | HM<br>SRG<br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ | PTA |
| **ഗണിതച്ചുമർ** | | | | |
| ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ | ഗണിത ച്ചുമർ ഒരുക്കൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ | വർഷം മുഴുവൻ | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | PTA |
| **ഗണിതപഠനോപകരണശില്പശാല** | | | | |
| പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കൽ | പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം - പ്രദർശനം | ആവശ്യാനുസരണം | [illegible]<br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ | PTA |
| **ഗണിതമേള** | | | | |
| ഗണിത ശേഷികളുടെ പ്രകടനം | പ്രശ്നോത്തരി പസിൽ പാറ്റേൺ പഠന ഉൽപന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം | വർഷത്തിലൊന്ന് | SRG<br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ | PTA |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **ഇംഗ്ലീഷ് കൈയെഴുത്ത്** | | | | |
| ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലുള്ള രചനാ മികവ് | സ്കൂളിലെ വിശേഷ ദിവസങ്ങളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് സുഹൃത്തുക്കളുമായി കത്തിടപാട് | മാസത്തിലൊന്ന് | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | PTA |
| **ഇംഗ്ലീഷ് കോർണർ** | | | | |
| വായനാ പരിപോഷണം | കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച പുസ്തകങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് വായനാ മൂല ഒരുക്കൽ<br><br>വായനാവേള ഒരുക്കൽ<br><br>വായനാകുറിപ്പ് - പുസ്തക പരിചയം | രണ്ടാഴ്ചയിൽ ഒന്ന് | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | രക്ഷിതാക്കൾ |
| **ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ്** | | | | |
| ഇംഗ്ലീഷ് നന്നായി പറയുവാനും എഴുതുവാനും കഴിയുന്ന നിലവാരത്തിലെത്തിക്കൽ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിൽ ആത്മവിശ്വാസമുണ്ടാക്കൽ) | വായനാ മത്സരം രചനാ മത്സരം മറ്റു സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അവതരണം | അവധിക്കാലം | ഒങ ഇഹമൈ ഠലമരവല്യ ടങ്ങ ഇഹമൈ ജ്ഠഅ | ജ്ഠഅ ഊ൱റ ടങ്ങ |

# G M L P S ARIYUR

## ACADEMIC MASTER PLAN

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | ക്ലാസ്സ് | കാലയളവ് | പുരോഗതി |
|---|---|---|---|---|
| വായന<br>മുഴുവൻ കുട്ടികളിലും വായനാശേഷി വളർത്തൽ | ➢ അക്ഷര വായന<br>➢ ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർത്ത് വായന<br>➢ ഉച്ചാരണ ശുദ്ധിയോടെ വായിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുക<br>➢ വായന മത്സരം | | ജൂൺ--- ഫെബ്രുവരി | |
| എഴുത്ത്<br>ഒന്ന് മുതൽ നാല് വരെ ക്ലാസ്സിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും തെറ്റില്ലാതെ എഴുതുന്നതിന് പ്രാപ്തമാക്കൽ | ➢ ചിത്രങ്ങൾ കാണിച്ച് പേരെഴുതൽ<br>➢ അക്ഷരക്കാർഡുകൾ നൽകി പദങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാൻ പരിശീലനം നൽകുന്നു<br>➢ അക്ഷരങ്ങൾ ഫോർ ലൈൻ നൽകി പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു | | | |
| മാഗസിൻ നിർമ്മാണം<br>ദിനാചരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ<br>ഉപചാര വാക്കുകൾ ക്ലാസ്സിൽ സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് ഉപയോഗിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കൽ | ➢ ക്ലാസ്സിൽ അറബിക് ഭാഷോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു<br>➢ കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ചേർത്ത് എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തമായി മാഗസിനുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു | | ഡിസംബർ- മാർച്ച് | |
| | ➢ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട | | ജൂൺ- മാർച്ച് | |

---

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | പോസ്റ്ററുകൾ, ക്വിസുകൾ, മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കും<br>➢ ക്ലാസ്സിലെ പാഠ സന്ദർഭങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് ഉപചാര വാക്കുകൾ പ്രയോഗിക്കുന്നു<br>➢ ഉപചാര വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ഭാഷണം നടത്താൻ കുട്ടികൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു | | | |
| പഠന പിന്തുണ<br>അറബിക്കിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പഠന പിന്തുണ നൽകൽ | ➢ പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തി കുട്ടികളുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ കണ്ടെത്തുന്നു<br>➢ അടിസ്ഥാന ശേഷികൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു | | ജൂൺ---ആഗസ്റ്റ് | |