THILLENKERY A U P SCHOOL

ACADEMIC MASTER PLAN

2025 – 2026

L P ENGLISH

Sl. No	Activity	Process/Aim	Duration	Classes	Amount
01	Description, Growing sentences, Picture reading, Riddles	To achieve listening skills and reading skills	June - July	1,2	
02	Reading Breaking News, Finding Words, Rhyming Words, Describing Words	To develop pronunciation and reading skills	July - August	1,2	
03	Word Web, Word Chain Word Web, Story Telling, Riddles, Conversation, Add more lines	To develop writing skills	September - February	1,2	
04	Introducing simple words, Provides picture cards Speaks about pets, Says familiar words Enjoy songs and sings them with rhythm and action, Describing words with adjectives	Developing basic skills in speaking	June, July,August	1,2	
05	English Assembly		Once in a month	3	
06	Reading news paper, Library reading, collecting stories and poems	Read and Lead	July-March	3	
07	Diary Writing, Introduce	Write and Grow	July-March	3	

	puzzles, Making Riddles				
08	Describe the pictures	Picture description teacher shows a picture discussion the children talk about the picture **Slow learners** Gives opportunity to express their idea in Malayalam dictionary	June-August	4	
09	Arranges word in alphabetical order	Introducing the dictionary gives words arranging the words in alphabetical order	July-March	4	
10	Adds more exchanges to the conversation suitable to the context	Conversation reading the conversation conversation is acting with friends adds more exchanges to the conversation **Slow learners** Gives opportunities to express the idea in Malayalam	July - March	4	
11	Identify rhyming words from the poem	Plays the audio of song that the learners sing after the audio discussion. Identify rhyming words.	July-September	4	
12	Add lines to a poem following a set pattern	Plays the audio of song. Let the learner sing after the audio adds lines to the poem	July - December	4	
13	Reads and understands the given stories and poem	Provides the opportunity to read simple stories and poems. They tell the story they read	December-March	4	
14	Makes simple riddles	Gives children the opportunity to hear and answer simple riddles makes simple riddles **Slow learners** Gives opportunity to express the idea in Malayalam	August-March	4	
15	Undertakes symbol project	Give instructions Data collection	October-March	4	

	work given	Codifying			

L P - മലയാളം

Sl. No	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	Classes	തുക
01	വായന	ചിത്രവായന വായനാമൂല ഒരുക്കൽ പത്രവായന വായനാകാർഡ് തയ്യാറാക്കൽ	June - October	1,2	
02	ലേഖനം	ചിത്രങ്ങൾ നോക്കി പേരെഴുതുന്നു സചിത്രപുസ്തകം സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്തു സാങ്കൽപ്പിക ഡയറി എഴുതുന്നു വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു ചിത്രം നൽകി അതിൽ നിന്നും കഥ ഉണ്ടാക്കുന്നു സ്വന്തമായി പതിപ്പുണ്ടാക്കുന്നു	July - April	1,2	
03	ആശയഗ്രഹണം , വായന ഉറപ്പിക്കൽ സന്ദർഭത്തിനനു സരിച്ചുസ്വന്തം ഭാഷയിൽ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു	ചിത്ര കാർഡുകൾ നൽകൽ ,ഭാഷണത്തിനു ക്ലാസ്സിൽ അവസരമൊരുക്കൽ , വായനാസാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കൽ വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കൽ വീട്ടുലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ , ചിത്രവിവരണം	September - March	3	

		വായിച്ചറിൻഹ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ , സംഭാഷണം തയ്യാറാക്കൽ , രംഗാവിഷ്കാരം നൽകൽ			
04	സർഗാത്മക പ്രകടനം	കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കൽ	February	1,2,3	
05	അക്ഷരസ്ഫുടതയോടെയും ഒഴുക്കോടെയും ആശയവ്യക്തതയോടെയും ഉള്ള വായന	വായിക്കാം എഴുതാം ആശയം പറയാം കൂട്ടുകാർക്കുമുന്നിൽ ഉച്ചത്തിൽ വായന നിശബ്ദ വായന ആശയം പറയാം വായനക്കാർഡ് നൽകുന്നു വായനക്കാർഡ് നോക്കി നോട്ടിൽ എഴുതൽ രക്ഷിതാവിനെ വായിച്ചു കേൾപ്പിക്കൽ വായിക്കുന്നതിന്ടെ ഓഡിയോ/വീഡിയോ അയച്ചു തരുന്നു	June - October	4	
06	കവിത , കഥ എന്നിവ കേട്ട് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ പറഞ്ഞും എഴുതിയും അവതരിപ്പിക്കുന്നു	കഥ കാണാം , എഴുതാം ഐസിടി ഉപയോഗിച്ച് കഥ കാണാൻ അവസരം കണ്ട കഥ സ്വയം എഴുതൽ ചിത്രത്തിൽ എന്തെല്ലാം? ചിത്രം നിരീക്ഷിക്കുന്നു എന്തെല്ലാമെന്ന് പറയുന്നു വിവരണം എഴുതൽ എന്തെല്ലാം കാഴ്ചകൾ ? വായിച്ചറിഞ്ഞ ആശയം പറയൽ വായിക്കാം അഭിപ്രായം	June- October	4	

		പറയാം കുട്ടികൾക്ക് കഥ കാർഡ് നൽകുന്നു കഥാപാത്രങ്ങളെക്കുറിച്ചും കഥയെക്കുറിച്ചും അഭിപ്രായം പറയാൻ അവസരം നൽകുന്നു. ക്ലാസ്സ്റൂം ലൈബ്രറി ഒരുക്കുന്നു ലൈബ്രേറിയൻ ആയി കുട്ടികളെ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു പുസ്തകവിതരണം വായന, വായനാനുഭവം പങ്കുവയ്ക്കൽ രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ പരിസരം നിരീക്ഷിച്ചു കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ കുറിപ്പ് വായിക്കുന്ന ഓഡിയോ / വീഡിയോ അയക്കുന്നു കവിത പൂർത്തിയാക്കാം, പാടി അവതരിപ്പിക്കാം കവിത പൂർത്തിയാക്കൽ ഈണം കണ്ടെത്തൽ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ സർഗാത്മക രചന ഇഷ്ടമുള്ള കഥാപാത്രങ്ങളെ ഉൾപ്പെടുത്തി സ്വയം കഥ എഴുതാൻ അവസരം കൂട്ടുകാർക്കുമുന്നിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ			
07		ക്ലാസ്സ്റൂം ലൈബ്രറി	August-	4	

		വായനക്കുറിപ്പ്	March		

L P - ARABIC

Sl. No	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	Classes	തുക
01	അറബിക് ഭാഷയിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ പരിപോഷിക്കുവാനുള്ള പ്രത്യേക പരിപാടി	**അറബിക് മധുരം** **എഴുത്ത് , വായന** ടെസ്റ്റ് നടത്തി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെ കണ്ടെത്തുന്നു. അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാൻ പ്രയാസം അനുഭവിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് കമ്പ്യൂട്ടറിലെ പെയിന്റിങ്ങിൽ അക്ഷരങ്ങൾ നൽകി കുട്ടികൾ നിറം നൽകുന്നു.	June - July	1,2,3,4	
02	കുട്ടിയെ വായനയുടെ ലോകത്തേക്ക് കൊണ്ടുവരൽ നല്ല വായനക്കാരൻ ആക്കുക	**വായനാലോകം** തെരഞ്ഞെടുത്ത അറബിക് പുസ്തക ശേഖരം. **പുസ്തകങ്ങൾ :** ചിത്രകഥ (അറബിക്) കഥ പുസ്തകം (അറബിക്) അറബിക് ക്വിസ് **ക്ലാസ്സ് വായന** ഒരു അറബിക് പിരിയഡിലും ആദ്യ അഞ്ച്മിനുട്ടിൽ ഒരാൾ ഒരു ബുക്കിന്റെ ഒരു പേജ് ഉറക്കെ വായിക്കുക	June- November	1,2,3,4	

LP - ENVIRONMENTAL SCIENCE

Sl No	Aim	Process	Duration	Classes	Amount
01	**ചെടികൾ**	പ്രകൃതി നടത്തം	June - August	1,2	

	നീരീക്ഷിച്ച് പൂക്കളിൽ നിരവധി വ്യത്യസ്തതകൾ ഉണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തൽ.	ചുറ്റുപാടുമുള്ള മരങ്ങൾ , ചെടികൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നു . പല തരത്തിലുള്ള പൂക്കൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു .			
02	**ചെടികൾക്ക് വേര് , തണ്ട് , ഇല, പൂവ്, കായ ഉണ്ടെന്നു കണ്ടെത്തുന്നു .**	സ്കൂളിൽ പൂന്തോട്ടം നിർമിക്കുന്നു. പൂന്തോട്ടത്തിൽ നിന്ന് ചെടികളെ നിരീക്ഷിച്ചു അവയുടെ ഭാഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു .	September - October	1,2,3	
03	**ഭക്ഷ്യയോഗ്യമ ായ ഭാഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. ശാസ്ത്ര സാഹിത്യം**	പച്ചക്കറികൾ, പഴങ്ങൾ, കിഴങ്ങുകൾ, പൂക്കൾ, എന്നിവ കൊണ്ടുവരുന്നു. ഭഷ്യയോഗ്യമായ ഭാഗം കണ്ടെത്തുന്നു . അടുക്കളത്തോട്ട നിർമ്മാണം .	December-March	1,2, 3	
04	**പ്രകൃതി സംരക്ഷണം**	മഴക്കുഴി നിർമ്മാണം പ്ലാസ്റ്റിക് ശേഖരിച്ചു ഹരിതകർമസേനയ്ക്ക് കൈമാറൽ	August-September	3	
05	**വ്യക്തിശുചിത്വ ം**	കൈകഴുകാൻ പരിശീലനം ശുചിത്വ സന്ദേശങ്ങൾ വിവിധ ഇടങ്ങളിൽ പതിക്കൽ	September -October	3	
06	**പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദം മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക**	പ്രകൃതി നടത്തം ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കാം പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കാം വിവിധ ആവാസ വ്യവസ്ഥകൾ അടുത്തറിയാം	June-March	4	

		ജീവികളുടെ പരസ്പരാശ്രയത്വം ചർച്ച നമുക്ക് ചുറ്റുപാടുമുള്ള മലിനീകരണ പ്രശ്നം അനുഭവിച്ചറിയാം സ്വയം തിരുത്ത പ്രകൃതിക്ക് ഭീഷണി ആകുന്ന മനുഷ്യൻറെ ചില ഇടപെടലുകൾ മനസ്സിലാക്കാം തെറ്റും ശരിയും ചർച്ച ചെയ്യാം പൂന്തോട്ടം ഒരുക്കം സ്കൂൾ പൂന്തോട്ടം പരിപാലിക്കൽ വീട്ടിൽ പൂന്തോട്ടം ഒരുക്കാം ഒരു തൈ നടാം പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് വൃക്ഷത്തൈ നടിയിൽ നട്ട വൃക്ഷത്തെ പരിപാലിക്കൽ പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം പ്രകൃതി സംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കൽ ദാഹജലം പൂന്തോട്ടത്തിൽ വേനൽക്കാലത്ത് കിളികൾക്ക് ദാഹജലം സജ്ജീകരിക്കാം			
07	**വ്യക്തി ശുചിത്വവും പരിസര ശുചിത്വവും**	ദിന കൃത്യങ്ങൾ ഓരോ ദിനവും പ്രഭാതകൃത്യങ്ങൾ കഴിഞ്ഞ് സ്കൂളിൽ വരാമോ എന്ന ബോധം ക്ലാസ് ചർച്ചകളിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പുകൾ ആക്കി ഓരോ ദിവസത്തെയും പരിശോധന ചുമതല ഓരോ ഗ്രൂപ്പിനായി നൽകുന്നു നമ്പർവൺ ക്ലാസ് തലത്തിൽ ശുചിത്വ മത്സരം വ്യക്തി ശുചിത്വം ക്ലാസ് റൂം പരിസര ശുചിത്വം എന്നിവ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി മാർക്ക് നൽകുന്നു പരിസര നടത്തം	June-March	4	

		നമ്മുടെ പരിസരത്തെ മലിനീകരണ പ്രശ്നം അടുത്തറിയാം മലിനീകരണം മൂലമുള്ള പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്താം പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രതിജ്ഞ നല്ല ശീലം പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കാം പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കാം			
08	**ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താല്പര്യവും വളർത്തുക**	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് നമ്മുടെ നാടിനെ പരിസ്ഥിതിയെ അടുത്തറിയാനായി ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു പരീക്ഷണങ്ങൾ ശാസ്ത്രബോധവും വളർത്തുന്ന പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു ശാസ്ത്രജ്ഞനോടൊപ്പം ക്യാമ്പ് മികച്ച ശാസ്ത്ര അധ്യാപകന്റെ സേവനം ലഭ്യമാക്കുന്നു പക്ഷി നിരീക്ഷണം ക്യാമ്പ് പക്ഷി നിരീക്ഷണത്തിന് അവസരം	January-March	4	

LP - MATHS

Sl No	Aim	Process	Duration	Classes	Amount
01	**ചതുരംവൃത്തം ത്രികോണം ഇന്ന് രൂപങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള ധാരണ നൽകുന്നു**	പ്രീ ടെസ്റ്റ് ഈർക്കിലുകൾ കമ്പുകൾ വള എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് ചതുരം ത്രികോണം വൃത്തം എന്നിവ നിർമ്മിക്കുന്നു	June - August	1,2	
02	**999 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത**	സംഖ്യ പാറ്റേണുകൾ നാണയങ്ങൾ ,കളിനോട്ടുകൾ പാറ്റേണുകൾ	September - October	1,2	

	രീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു				
03	**എല്ലാ കുട്ടികളിലും സംഖ്യാബോധം ഉണ്ടാക്കുക**	വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകൾ ഉറപ്പിക്കൽ	September	1,2	
04	**സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ**	മനക്കണക്കുകൾ നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ	October-November	3	
05	**ഗുണന വസ്തുതകൾ നേടൽ**	മനകണക്കുകൾ മഞ്ചാടിക്കളി	December-January	3	
06	**ഹരണക്രിയയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ശേഷികൾ നേടൽ**	നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഐസിടി വിഭവങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്	February-March	3	
07	**സംഖ്യാബോധം (1 - 1000 സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു, എഴുതുന്നു)**	നറുക്കെടുക്കാം 10 ചങ്ങാതിമാർ പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കാം ക്രമത്തിലാക്കാം	June-September	4	
08	**മൂന്നക്ക നാലക്ക സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കൽ**	<u>കൂട്ടങ്ങൾ ആക്കാം</u> ഇഷ്ടമുള്ള ഒരു മൂന്നക്ക സംഖ്യ എഴുതാം കളി നോട്ട് അഥവാ ഗ്രോ ഉപയോഗിച്ച് 1,10, 100, 1000 ന്റെകൂട്ടങ്ങളാക്കി മാറ്റാം <u>സംഖ്യ സൂര്യൻ</u> ഓരോ കുട്ടിക്കും ഒരു മൂന്നക്ക സംഖ്യ ബോർഡിൽ എഴുതാം ഗ്രൂപ്പായി തിരിഞ്ഞ് ബോർഡിൽ എഴുതിയ സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത	June-September	4	

		രീതിയിൽ മാറ്റിയെഴുതുന്നു ക്രമീകരിക്കാം സംഖ്യകളെ അപാകസിൽ ക്രമീകരിക്കാം അരവിന്ദ് ഗുപ്ത കാർഡ് ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യ നിർമ്മിക്കാം			
09	**പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ**	ക്ലാസിൽ ഒരു കട അഥവാ കച്ചവട കണക്ക് കുട്ടികളുടെ ബുക്ക് പേന പെൻസിൽ വെള്ളം അരി ചേർത്ത് അവ വില നൽകി കട ക്രമീകരിക്കുന്നു. ത്രാസ് അളവ് പാത്രങ്ങൾ ക്രമീകരിക്കുന്നു. ആവശ്യമുള്ളവ അളന്നെടുക്കുന്നു. കച്ചവടക്കളി ഒരുക്കുന്നു കച്ചവടക്കാരനും കസ്റ്റമറും കുട്ടികൾ തന്നെ . സാധനം വാങ്ങുകയും പണം കൈകാര്യം ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു. ഗ്രൂപ്പിൽ ചർച്ച നടക്കുന്നു. പ്രയാസങ്ങൾ ഗ്രൂപ്പിൽ അധ്യാപകന്റെ സഹായത്തോടെ പരിഹരിക്കുന്നു.	February	4	
10	**സമയചക്രം**	ബ്ലാക്ക് ആൻഡ് വൈറ്റ് ചാർട്ട് ഉപയോഗിച്ച് സമയംചക്രം തയ്യാറാക്കുന്നു. സമയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്നപരിഹാരത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു	July	4	
11	**ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു**	**സംഖ്യാ ചക്രം** ജോഡി കണ്ടെത്താം സംഖ്യാചക്രം കറക്കി രണ്ടു സംഖ്യകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു അവ തമ്മിലുള്ള സങ്കലനം	July-March	4	

		യവകലനം ഗുണനം ഹരണം ഭാഗ്യവാനെ കണ്ടെത്താം അധ്യാപകൻ ബോർഡിൽ ഒരു സംഖ്യ എഴുതുന്നു വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ നറുക്കുകൾ കുട്ടികൾക്ക് തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. ക്രിയ ചെയ്യാം ആരുടെ ഉത്തരമാണ് ബോർഡിൽ ഉള്ളതെന്ന് കണ്ടെത്താൻ ജോഡി കണ്ടെത്തം വിവിധ പ്രിയങ്ക ചാറ്റിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു കുട്ടികൾക്ക് സംഖ്യ നറുക്കുകൾ തിരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു കുട്ടികൾക്ക് കിട്ടിയ സംഖ്യ ചാർട്ടിലെ ഏത് സ്ത്രീയുടെ ഉത്തരമാണെന്ന് കണ്ടെത്തി ആ കളത്തിൽ ഒട്ടിക്കാം			

U P - മലയാളം

Sl No	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ക്ലാസ്	തുക
01	ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാന ശേഷി വികസനം, ആശയ സംവേദനം നടത്താനും പട സമ്പത് വളർത്താനും പഠിതാക്കളെ പ്രാപ്തരാക്കുക	ഭാഷാകേളി അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആവർത്തിച്ചുവരുന്ന വരികൾ ഉച്ചരിച്ച് അക്ഷരശുദ്ധി , ആസ്വാദനം എന്നിവ വളർത്തുന്നു വാക്കുകളിൽ നിന്ന് വാക്യത്തിലേക്ക് അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉൾപ്പെട്ട കാർഡുപയോഗിച്ച് പദങ്ങളുടെയും വാക്യങ്ങളുടെയും നിർമ്മാണം വാർത്താലോകത്തേക്ക് പത്രം വായിക്കുകയും പ്രതികരണശേഷി	June – March	5,6,7	

		ഉണർത്തുകയും ഉച്ചാരണശുദ്ധി വളർത്തുകയും ചെയ്യുന്നു . വാർത്താവായന നവ മാധ്യമങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ വാർത്തകൾ കുട്ടികളെക്കൊണ്ട് വായിപ്പിക്കുന്നു .ക്ലാസ് തലത്തിലും വായിപ്പിക്കുന്നു	എല്ലാ ദിവസവും		
02	സാഹിത്യകൃത ികളോടും കലാകാരന്മാരോടുമുള്ള അനുകൂല മനോഭാവം വളർത്തുകവഴി പഠിതാക്കളുടെ സർഗ്ഗശേഷി വളർത്തൽ	സംവാദം/മുഖാമുഖം സാഹിത്യകാരന്മാർ, എഴുത്തുകാർ കലാകാരന്മാർ എന്നിവരുമായുള്ള അഭിമുഖ സംഭാഷണവും സംവാദങ്ങളും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	വർഷത്തിൽ **2** തവണ	5,6,7	
03	മലയാളം കംപ്യൂട്ടറിങ് പരിജ്ഞാനം നേടിയെടുക്കലും സർഗാത്മക ശേഷി വളർത്തലും	ഇ - കംപ്യൂട്ടറിങ് കുട്ടികളെ മലയാളം കംപ്യൂട്ടറിങ് പരിശീലിപ്പിക്കുകയും ഇ - മാഗസിൻ ഉണ്ടാക്കുകയും കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മക രചനകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് സ്കൂൾ മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുന്നു	ഒരു വർഷം	5,6,7	
04	പഠിതാക്കളുടെ കലാവാസന പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	രംഗാവിഷ്കാരം പാഠഭാഗങ്ങളുമായും, ദിനാചരണങ്ങളുമായും ബന്ധപ്പെട്ട ചൊൽക്കാഴ്ചകൾ, ലഘുനാടകങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ സ്കൂൾ അസ്സംബ്ലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു ബാലസഭ	അക്കാദമിക വർഷം		

		കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മക കഴിവുകൾ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക എന്ന ഉദ്ദേശ്യത്തോടെ രണ്ടാഴ്ചയിൽ ഒരിക്കൽ വെള്ളിയാഴ്ച ഉച്ചക്ക് നടത്തും			

U P - URDU

Sl. No	Activity	Process/Aim	Duration	Classes	Amount
01	വായനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ	**മീഠീ ആവാസ്** വായന കാർഡുകൾ ഉറുദു ബാലമാസികകൾ പത്രം എന്നിവ വായനയ്ക്ക് ലഭ്യമാക്കൽ	June-March	5,6,7	1000
02	രചന ശേഷി വളർത്തൽ എഴുത്തു മെച്ചപ്പെടുത്തൽ,	**കയ്യെഴുത്തു മാഗസിൻ** മാഗസിൻ നിർമ്മാണം, ചുമർപത്രിക, വായനക്കാർട്	January-March	5,6,7	1500
03	വാക്കുകൾ മനസ്സിലാക്കാൻ സംഭാഷണ കഴിവുകൾ വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ	**ഏക് ദിൻ ഏക് ലഫ്ള്** ദിവസവും ബോർഡിൽ ലഫ്ള് എഴുതി പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു	June - March	5,6,7	
04		**ദിനാചരണങ്ങൾ** അക്ഷരമരം ,പദമരം ക്വിസ് , വായന മത്സരം , വിവരണം **മേരി ആവാസ് സുനോ** 5,6,7 ക്ലാസുകളിലെ പാഠപുസ്തകത്തിലെ കവിതകൾ ഉറുദുഗസലുകൾ മാസത്തിൽ ആസ്വദിക്കാനുള്ള അവസരം	February	5,6,7	1000
05	മറ്റ് ഭാഷകളുടെ തർജ്ജമ കഴിവ് ഉണ്ടാക്കൽ	**ഡിജിറ്റൽ വായന** ഉറുദു ലാപ്ടോപ്പിൽ സെർച്ച് ചെയ്ത് ഉറുദു ഇംഗ്ലീഷ് മലയാളം പുസ്തകങ്ങളുടെ ചെറിയ ഭാഗം വായിക്കുന്നു കാണിക്കുന്നു. സെർച്ച് ചെയ്യാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു	June-March	5,6,7	

HINDI

Sl. No	Activity	Process/Aim	Duration	Classes	Amount
01	യുപി തലത്തിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അക്ഷരങ്ങളും ആശയങ്ങളും ഉറപ്പിക്കൽ	അക്ഷരമുറപ്പിക്കൽ ചിന്നമുറപ്പിക്കൽ അക്ഷര കാർഡ് വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ് ക്ലാസിൽ അക്ഷരമാല പ്രദർശനം വാക്കുകൾ നിർമാണം വാക്യങ്ങളുടെ നിർമാണം പിന്നോക്കാവസ്ഥയിലുള്ള കുട്ടികളിൽ പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തി മുകളിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കാം	July-September	5,6,7	
02	**വീട് ഒരു പരീക്ഷണശാല** കാണുന്നതും കേൾക്കുന്നതും ഉപയോഗിക്കുന്നതുമ ായ വസ്തുക്കളുടെ പേര് ഹിന്ദിയിൽ പഠിക്കുക	വീട്ടിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന ഗൃഹോപകരണങ്ങളുടെ പേരുകൾ ഹിന്ദിയിൽ പട്ടികപ്പെടുത്തുക ഐസിടി സഹായത്തോടെ വസ്തുക്കളും വാക്കുകളും പരിശീലിക്കുവാനുള്ള അവസരം	July - March	5,6,7	
03	ആശയങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ പ്രകടിപ്പിക്കുവാനും സർഗാത്മക രചനകൾ വികസിപ്പിക്കുവാനുമു ള്ള അവസരം (സുരേലി ഹിന്ദി)	ഹിന്ദി അസംബ്ലി ദിനാചരണങ്ങൾ ക്ലാസ് ലൈബ്രറി അധിക വായന സാമഗ്രികൾ ചിത്ര സഹായത്തോടെ ചിത്രകഥ തയ്യാറാക്കൽ ചിത്രം അടിക്കുറിപ്പ് ചിത്രം കഥപറയൽ ചിത്രം കഥയെഴുതൽ വായനാമൂല ഹിന്ദി ക്ലബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ	June - March	5,6,7	
04	5 6 7 ക്ലാസ് അക്ഷരബോധം ഉറപ്പിക്കൽ ഹിന്ദി അഞ്ചാം തരം മുതൽ ആരംഭിക്കുന്നതിനാൽ ഹിന്ദി ഇഷ്ടപ്പെടാനും അക്ഷരങ്ങളെ പരിചയപ്പെടാനും അവസരം ഒരുക്കുക പഠിപ്പിച്ചു എടുക്കുക	പുതിയ പദങ്ങൾ പദ്യങ്ങൾ ചൊല്ലി അതിൽ വരുന്ന ഹിന്ദി അക്ഷരങ്ങളെ മനസ്സിലാക്കി പഠിപ്പിക്കുക ചിത്രങ്ങൾ അക്ഷര രചന കാണിക്കൽ നിരന്തരം പുസ്തകം വായിച്ചു കേൾപ്പിച്ച് വായനയിലേക്ക് ആകർഷിക്കുക	June-February	5,6,7	

05	ഹിന്ദി വായന തെറ്റു കൂടാതെ ഹിന്ദി വായിക്കാൻ പരിശ്രമം ചെയ്യും	ഹിന്ദി മാത്രം മിക്കവാറും ക്ലാസുകളിൽ ഉപയോഗിക്കും ഹിന്ദി ആകർഷിക്കാനുള്ള വീഡിയോസ് ക്ലാസ്സ് കാണിക്കും	June-February	5,6,7	
06	ഹിന്ദി സംസാരം: ഹിന്ദി സംസാരിക്കാനുള്ള കഴിവുണ്ടാക്കി എടുക്കും	നിത്യജീവിതത്തിൽ ആവശ്യം വരുന്ന വാക്കുകൾ ഹിന്ദിയിൽ സംസാരിക്കാനുള്ള ഭാഷ പരിചയപ്പെടുത്തും	June-February	5,6,7	

U P - SANSKRIT

Sl. No	Activity	Process/Aim	Duration	Classes	Amount
01	ഇന്ത്യയിലെ ഔദ്യോഗിക ഭാഷകളിൽ ഒന്നാണ് സംസ്കൃതം	**ഭാഷാജ്ഞാനം** അക്ഷരം , എഴുത്ത് ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ അക്ഷര കാർഡ്	June-August	5,6,7	
02	യുപിതത്തിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ഉറപ്പിക്കൽ	വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ് അക്ഷരമാല പ്രദർശനം അക്ഷരമരം നിർമ്മിക്കൽ പാട്ടുകളും കഥകളും കേൾപ്പിക്കുക പറയാൻ പഠിക്കാം ചിത്രങ്ങളുടെ പേര് പറയൽ ചിത്രകഥകൾ ലഘുസംഭാഷണങ്ങൾ നിത്യജീവിതത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന സംസ്കൃത പദങ്ങൾ	June-July	5,6,7	
03	**വീട് ഒരു പരീക്ഷണശാല** കാണുന്നതും കേൾക്കുന്നതും ഉപയോഗിക്കുന്നതുമ ായ വസ്തുക്കളുടെ പേര് സംസ്കൃതത്തിൽ പഠിക്കുക	വീട്ടിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന വസ്തുക്കളുടെ പട്ടിക തയ്യാറാക്കുക സംസ്കൃതത്തിൽ ഐസിടി സഹായത്തോടെ പരിശീലിക്കാനുള്ള അവസരം **വായനാലോകം** കുട്ടിയെ വായനയുടെ ലോകത്തേക്ക് കൊണ്ടുവരൽ തിരഞ്ഞെടുത്താൽ ലളിതമായ പുസ്തക	September-October 6 Months	5,6,7	

		ശേഖരണത്തിലൂടെ സംസ്കൃത ലൈബ്രറി സജ്ജീകരിക്കുക ഓരോ സംസ്കൃത പിരിയഡിലും ആദ്യത്തെ അഞ്ച് മിനിറ്റിൽ ഒരു കുട്ടി ഒരു പുസ്തകത്തിൻറെ പേജ് ഉറക്കെ വായിക്കുക വായിച്ച പുസ്തകങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തുക കൂടുതൽ പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ച കുട്ടിയെ അസംബ്ലിയിൽ അനുമോദിക്കുക			
04	കരിക്കുലം ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്ന സംസ്കൃത ഭാഷാ പഠന നേട്ടങ്ങൾ	ക്ലബ്ബ് രൂപീകരിക്കുക പഠനോപകരണ നിർമ്മാണം കലണ്ടർ നിർമ്മാണം ഗൃഹ സന്ദർശനം പഠനയാത്ര	June-March	5,6,7	
05	മത്സര പരീക്ഷയ്ക്ക് തയ്യാറാക്കൽ	ആനുകാലികങ്ങൾ വായിക്കാൻ നൽകുന്നു എല്ലാ മാസവും ക്വിസ് മത്സരം നടത്തുന്നു മാതൃകാ ചോദ്യപേപ്പർ തയ്യാറാക്കുന്നു	June-March	5,6,7	
06	<u>**ആസ്വാദനലോകം**</u> ഓരോ കുട്ടിയുടെയും ആസ്വാദനശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുവാനും സഭാകമ്പം നിവാരണം ചെയ്യുവാനും വേണ്ടി	നാടകം, കഥകളി തുടങ്ങിയവയുടെ വീഡിയോ കാണുന്നതിനുള്ള അവസരം പാടുന്നതിനും പറയുന്നതിനും ഉള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി അവർക്ക് അവസരം നൽകുന്നു മാസത്തിൽ ഒരുതവണ സഭ ചേരുകയും ഒരിക്കൽ അവതരിപ്പിച്ച കുട്ടി അടുത്ത തവണ ആസ്വാദകൻ ആകുന്നു	5 Months	5,6,7	
07	പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്നവർക്ക് ഉള്ള പ്രവർത്തനം	പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്നവർക്ക് ഉപകാരപ്രദമായ പഠനോപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു പ്രത്യേകം ക്ലാസുകൾ നൽകുന്നു സന്ദർശനം നടത്തുന്നു **ക്ലാസ് റൂം ആകർഷകമാക്കുന്നതിന്** പെയിൻറിംഗ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കുന്നു സൗകര്യപ്രദമായ ഇരിപ്പിടം ഒരുക്കുന്നു	June-March	5,6,7	

U P - ENGLISH

Sl. No	Activity	Process/Aim	Duration	Classes	Amount
01	THOUGHT FOR THE DAY	Basing on lessons/any topics To develop public, speaking skill, presentation skill and listening skill	July-September	5,6,7	
02	TODAY’S NEWS	Reading newspaper before others To develop pronunciation skill	July - March	5,6,7	
03	A WORD A DAY	Introducing a new word and its meanings Develop vocabulary building	June - March	5,6,7	
04	MAGAZINE	Preparing magazine Developing imagination and writing skills	February	6,7	1000
05	ENGLISH FEST	Exhibiting products, charts...etc. and presentations	February	5,6,7	1000
06	ENGLISH ASSEMBLY	Coordination in conducting programmes Presentation Skill, Public Speaking	3 times in the Academic Year	5,6,7	

U P - SCIENCE

Sl No	Activity	Process/Aim	Duration	Classes	Amount
01	**എന്റെ ശാസ്ത്രം**	പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ പറഞ്ഞിരിക്കുന്ന മുഴുവൻ പഠനനേട്ടങ്ങൾക്കും കുട്ടികളെ അർഹരാക്കുക വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു നിരന്തര മൂല്യനിർണ്ണയത്തിനാവശ്യമായ ടൂളുകൾ , യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റുകൾ എന്നിവ നടത്തുന്നു	June - March	5,6,7	
02	**ശാസ്ത്രലാബ് നവീകരണം**	ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളുടെ ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ.	June - July	5,6,7	5000

04		ആവശ്യമുള്ള സാമഗ്രികളുടെയും ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ. ലാബ് സാധനങ്ങൾ സ്റ്റോക്ക് രജിസ്റ്റർ നോക്കി ക്രമീകരിക്കുന്നു. ശാസ്ത്ര ഉപകരണങ്ങൾ ,രാസവസ്തുക്കൾ എന്നിവ ശേഖരിക്കുന്നു,വാങ്ങിയ വസ്തുക്കൾ ക്രമീകരിക്കുന്നു.			
03	**ശാസ്ത്ര സാഹിത്യം**	ശാസ്ത്ര പുസ്തകങ്ങളും , മാസികകളും ലൈബ്രറിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനായി ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുന്നു . പുതിയവ വാങ്ങുന്നു .	July-August		2000
04	**ശാസ്ത്ര പോഷണം**	ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ദിനാചരണങ്ങൾ സമുചിതമായി ആചരിക്കുന്നു	June-March		3000

U P- MATHEMATICS

AIMS

നിത്യജീവിതത്തിൽ ഗണിതത്തിന്റെ പ്രസക്തി ബോധ്യപ്പെടുത്തുക , അഭിരുചി വളർത്തുക
ഗണിതപരമായി ബന്ധപ്പെട്ട പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കുന്നതിന്
സംഖ്യാബോധം ഉറപ്പിക്കുന്നതിന്
ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിന്
ഭിന്നസംഖ്യാബോധം , പണമിടപാടുകൾ , ദശാംശസംഖ്യകൾ ഇവ ഉറപ്പിക്കുന്നതിന്
ഗണിതാസ്വാദനം
ഗണിതക്ലബ് രൂപീകരണം
ഗണിതം പ്രായോഗിക ജീവിതത്തിൽ
ഗണിതലാബ് വികസിപ്പിക്കുന്നതിന്
ഗണിത സമസ്യകളുടെ ചരിത്രപരമായും സാമൂഹികപരവുമായും ഉള്ള മാനങ്ങൾ വിശദീകരിച്ചുകൊണ്ട് കുട്ടികളുടെ കഴിവുകളെ മുൻനിർത്തി അറിവിന്റെ സുഖം , അധിനിവേശം സാമൂഹിക പ്രതിബദ്ധത എന്നിവയാണ് ഗണിതപഠനം മുന്നോട്ടു നയിക്കുന്നത് എന്ന ആശയം രൂപീകരിക്കൽ
ഐസിടി സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പഠനം ലളിതമാണെന്ന് കുട്ടിയെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു

Sl No	Activity	Process/Aim	Duration	Classes	Amount

01	ഗണിത സാക്ഷരത	ഗണിത ക്രീയകളിലെ അടിസ്ഥാന ക്രീയകൾ ചെയ്യാൻ കഴിയാത്ത കുട്ടികൾ ഉണ്ടാവരുത് എന്ന ലക്ഷ്യം വെച്ച് പ്രവർത്തനങ്ങൾ .	June - March	5,6,7	
02	വേഗത്തിൽ ഗണിതം	ഗണിതത്തിലെ വേഗത വർധിപ്പിക്കാനുള്ള വഴികൾ	July- August	5,6,7	
03	ഗണിത ലാബ് വികസിപ്പിക്കൽ	എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ലാബ്, ശില്പശാല .(ഭിന്നശേഷി കുട്ടികളെയും ശില്പശാലക്ക പങ്കെടുപ്പിക്കുന്നു)	October	5,6,7	
04	ഗണിത പാറ്റേണുകൾ , പസ്സിൽസ് , മാന്ത്രിക , ഒറിഗാമി ജിയോജിബ്ര , ഗണിത കളികൾ	ഗണിതത്തോട് താല്പര്യം വളർത്തുന്നതിനുള്ള കളികൾ .	December- March	5,6,7	
05	ഗണിതശാസ്ത്രജ്ഞൻമാരുടെ സംഭാവനകൾ	ഗണിതത്തോട് താല്പര്യം വളർത്തുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ	November- January	5,6,7	

U P – SOCIAL SCIENCE

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവിഷയം കൂടുതൽ ശാസ്ത്രീയമാക്കുക

കരിക്കുലം ലക്ഷ്യമാക്കുന്ന എല്ലാ സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠന നേട്ടങ്ങളും കുട്ടികൾ ആർജ്ജിക്കുക

സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ ഐ.സി.ടി സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക . പഠനം കൂടുതൽ തനിമയുള്ളതാക്കുക .

ശരിയായ മൂല്യങ്ങളും മനോഭാവങ്ങളും വളർത്തുന്നതിന് സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനം പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക

മതേതര ജനാധിപത്യ ബോധം വളർത്തുക .

ചരിത്രശേഷിപ്പുകൾ നശിക്കാതെവരും തലമുറയ്ക്ക് കൈമാറുക .

Sl No	Activity	Process/Aim	Duration	Classes	Amount
01	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ലാബ്	സ്കൂളിലെ പര്യാപ്തമായ പാഠാനുഭവങ്ങളുടെയും പഠന സംവിധാനങ്ങളുടെയും കുറവ് ചർച്ച ചെയ്ത് ചെലവ് കുറഞ്ഞ ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് ഒരു സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര lab സജ്ജമാക്കുക. കുട്ടികളുടെ പിന്തുണയോടു കൂടി പഴയ നാണയങ്ങൾ കറൻസികൾ പുരാതന വസ്തുക്കൾ എന്നിവ ശേഖരിക്കുക	June	5,6,7	
02	ചിത്രപ്രദർശനം	ക്ഷേത്രോത്സവം ആഘോഷപൂർവ്വം കൊണ്ടാടുന്ന വിവിധ മതസ്ഥരുടെ കൂട്ടായ്മ ചരിത്രകാരന്മാരുടെ ചിത്രങ്ങൾ മഹത്വചനങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	July	5,6,7	
03	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി	സമൂഹത്തിന്റെ പങ്കാളിത്തത്തോടെ സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പുസ്തകങ്ങളുടെ ശേഖരണം ഭവനങ്ങളിൽ നിന്നും പുസ്തക ശേഖരണം ജന്മദിനത്തിൽ സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പുസ്തകങ്ങൾ ഭൂപടങ്ങൾ എന്നിവ നൽകുക	August-March	5,6,7	
04	സ്വാതന്ത്ര്യ ദിനാചരണം	ഡോക്യുമെൻററി സോഷ്യൽ സയൻസ് ക്ലബ്ബിൻറെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ സ്വാതന്ത്ര്യസമര ചരിത്രത്തെ കുറിച്ചുള്ള ഒരു ഡോക്യുമെൻററി പ്രദർശനം	August	5,6,7	

05	സുഡോക്കോ നിർമ്മാണം	ഹിരോഷിമ നാഗസാക്കി ദിനാചരണം അനുബന്ധിച്ച് നിർമ്മാണ പരിശീലനം	August	5,6,7	
06	സോഷ്യൽ സയൻസ് ഫെസ്റ്റ്	സാമൂഹ്യപ്രസക്തിയുള്ള വിഷയങ്ങളിൽ നാടകം പ്രസംഗം, സ്കിറ്റ് ക്വിസ്സ് തുടങ്ങിയ പ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കാൻ	September	5,6,7	
07	ഗാന്ധിജയന്തി ചിത്ര പ്രദർശനം	ഗാന്ധിജയന്തി ദിനാചരണത്തോടനുബന്ധിച്ച് ഗാന്ധിജിയുടെ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചിത്രങ്ങളുടെ പ്രദർശനം	October	5,6,7	
08	ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ	കേരളപ്പിറവി ദിനാചരണത്തോടനുബന്ധിച്ച് കേരളീയ കലാരൂപങ്ങളുടെയും കേരളീയ സംസ്കാരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടതുമായ ചിത്രങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് ആൽബം തയ്യാറാക്കുന്നു	November	5,6,7	
09	പ്രാദേശിക ഭൂപടം	പ്രദേശത്തെക്കുറിച്ച് കൂടുതൽ അറിയാനും പ്രാദേശികപരമായ പ്രത്യേകതകളെ മനസ്സിലാക്കാനും സ്വന്തം നാടിൻറെ ഭൂപടം തയ്യാറാക്കുക (രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ)	December-January	5,6,7	
10	തണ്ണീർത്തടത്ത ിലേക്ക്	ലോക തണ്ണീർത്തട ദിനാചരണത്തിന്റെ ഭാഗമായി പരിസരത്ത് ഏതെങ്കിലും ഒരു തണ്ണീർത്തടംവൃത്തിയാക്കുക	February	5,6,7	
11	സ്ത്രീ കരുത്ത്	വനിതാദിനാചരണത്തോടനുബന്ധിച്ച് സമൂഹത്തിൽ ഉന്നതിയിൽ എത്തിയ സ്ത്രീകളെ സ്കൂളിലേക്ക് കൊണ്ടുവന്ന	March	5,6,7	

		കുട്ടികൾക്ക് പ്രചോദനം നൽകുന്നു. സമൂഹത്തിൻറെ മുൻധാരയിലേക്ക് സ്ത്രീകൾ കടന്നുവരണമെന്ന് കുട്ടികൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു			