

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ



എം ജെ എച്ച് എസ് എസ്, എളേറ്റിൽ

എംജെ എച്ച് എസ് എസ്-സ്കൂൾ വിവരങ്ങൾ

1. റവന്യൂ ജില്ല: താമരശ്ശേരി
2. സ്കൂൾ കോഡ്: 47099
3. സ്കൂളിന്റെ പേര്: എംജെ എച്ച് എസ് എസ്
4. മേൽവിലാസം: എളേറ്റിൽ, കൊടുവള്ളി
5. പിൻകോഡ്: 673572
6. ഫോൺ നമ്പർ: 2200202
7. ഇ-മെയിൽ അഡ്രസ്: mjhsslettil@gmail.com
8. ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്: കിഴക്കോത്ത് ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്
9. വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല: താമരശ്ശേരി
10. സബ് ജില്ല: കൊടുവള്ളി
11. ക്ലാസുകൾ: 8 മുതൽ 12 വരെ
12. മാനേജ്മെന്റ്: മാനേജ്മെന്റ്
13. പഠനമാധ്യമം: മലയാളം/ഇംഗ്ലീഷ്

ആമുഖം

കോഴിക്കോട് ജില്ലയിലെ കിഴക്കോത്ത് ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിലാണ് എം ജെ ഹയർ സെക്കൻഡറി സ്കൂൾ . പാഠ്യ പാഠ്യേതര രംഗത്ത് സംസ്ഥാനതലത്തിൽ തന്നെ മാതൃകയായി നിലകൊള്ളുന്ന സ്കൂളാണിത്. കോഴിക്കോട് ജില്ലയിൽ ഏറ്റവും കൂടുതൽ കുട്ടികളെ പരീക്ഷയ്ക്കിരുത്തി SSLC യിൽ വർഷങ്ങളായി ഉന്നത വിജയം നേടുന്നു. ജില്ലയിൽ തന്നെ ഏറ്റവും കൂടുതൽ കുട്ടികൾക്ക് SSLC യിൽ A+ നേട്ടം കൈവരിച്ചുകൊണ്ട് മുന്നേറുകയാണ് ഈ സ്കൂൾ. ദേശീയ സംസ്ഥാന തലങ്ങളിൽ വിവിധ സ്റ്റോളർഷിപ്പ് മത്സരപരീക്ഷകളിൽ പരിശീലനം നൽകുകയും മികവാർന്ന വിജയം നേടാനും സ്കൂളിന് കഴിയുന്നു. ഹയർ സെക്കൻഡറി തലത്തിലും മികച്ച നിലനിർത്താൻ കഴിയുന്നു എന്നുള്ളത് മറ്റൊരു എടുത്തുപറയേണ്ട കാര്യം.

ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം കുട്ടികളുടെ അവകാശമാണ് എന്ന വസ്തുത പ്രായോഗികമാക്കിക്കൊണ്ട് അക്കാദമിക് രംഗത്തും കലാരംഗത്തും കായിക രംഗത്തും ഒരുപോലെ മികവ് വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ സ്കൂളിന് കഴിയുന്നു. എല്ലാവരെയും ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം (Inclusive Education) പ്രായോഗികമാക്കാനായി വൈവിധ്യമാർന്ന ബോധനതന്ത്രങ്ങൾ ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കാൻ സ്കൂളിന് കഴിയുന്നു. കുട്ടികളുടെ പഠനത്തെ ബാധിക്കുന്ന വിവിധങ്ങളായ പ്രശ്നങ്ങളിൽ ഫലപ്രദമായ കൗൺസിലിംഗ് നൽകി പഠനത്തിന് സാഹചര്യമൊരുക്കുന്നു.

അക്കാദമിക് രംഗത്തെ മികവിന് കാരണം ചിട്ടയായ പ്ലാനിങ്ങും അതിനനുസരിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളുമാണ്. ഓരോ പ്രവർത്തനവും കൃത്യമായി വിലയിരുത്തുകയും പോരായ്മകളുണ്ടെങ്കിൽ അപ്പപ്പോൾ പരിഹരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായി അക്കാദമിക് രംഗത്തെ മുന്നേറ്റത്തിന് ആവശ്യമായ ഭൗതികസാഹചര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നതിന് പി.ടി.എ.യുടെ ഇടപെടലും പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ, നാട്ടുകാർ, ജനപ്രതിനിധികൾ, ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത് തുടങ്ങിയവയുടെ പൂർണ്ണമായ സഹകരണവും ഉറപ്പുവരുത്താൻ കഴിയുന്നു. കൂടാതെ ഹരിതഭംഗിയാർന്ന, ജൈവസമ്പന്നതയിൽ അലങ്കരിച്ച സ്കൂൾ ക്യാമ്പസ് ശിശുസൗഹൃദപരമായ പഠനാന്തരീക്ഷം എന്നിവ സ്കൂളിന്റെ മുഖമുദ്രയാണ്. 'സ്കൂൾ തന്നെ പാഠപുസ്തകം' എന്ന വിശാലമായ ആശയം ഇവിടെ സാർത്ഥകമാകുന്നു.

ഓരോ വർഷവും വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണത്തിൽ ഉണ്ടാകുന്ന വർദ്ധനവ് സ്കൂളിന്റെ അക്കാദമിക് നിലവാരത്തിനുള്ള പൊതുസമൂഹത്തിന്റെ അംഗീകാരമാണ് ഇത് നിലനിർത്തിക്കൊണ്ട് മുന്നേറാനും കൂടുതൽ ഗുണപരമായ പാഠ്യ പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏറ്റെടുത്ത് നടത്താനുമാണ് ഈ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയത്. ഇതിലെ ഓരോ പ്രവർത്തനവും നടപ്പിലാക്കി കുട്ടികൾക്ക് ആവശ്യമായതെന്നോ അത് നൽകാനും നാളെയുടെ വാഗ്ദാനങ്ങളായി അവരെ മാറ്റാനും നമുക്ക് സാധിക്കുമെന്ന് പ്രതീക്ഷിക്കാം.

എം ജെ ഹയർ സെക്കൻഡറി സ്കൂൾ ചരിത്രം

പ്രശസ്ത സ്വാതന്ത്ര്യ സമര സേനാനി മൗലാന മുഹമ്മദ് അലി ജുഹറിന്റെ പേരിൽ 1979 ലാണ് എം.ജെ.എച്ച്.എസ്.എസ്. സ്ഥാപിതമായത്. എളേറ്റിലെയും സമീപ പ്രദേശങ്ങളിലെയും ജനങ്ങൾക്ക് ഗുണനിലവാരമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം നൽകുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ മുസ്ലീം എജ്യൂക്കേഷണൽ കൺസൗൾ ആൻഡ് ചാരിറ്റബിൾ അസോസിയേഷന്റെ (MECCA) കീഴിലാണ് സ്കൂൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നത്. അക്കാദമിക് മികവ്, സമഗ്ര വികസനം, അച്ചടക്കം, കമ്മ്യൂണിറ്റി പങ്കാളിത്തം, സാമൂഹിക ഉത്തരവാദിത്തം എന്നിവയിൽ ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിച്ച് സയൻസ്, ഹ്യൂമാനിറ്റീസ്, കൊമേഴ്സ് എന്നിവയിൽ സമഗ്രമായ വിദ്യാഭ്യാസം സ്കൂൾ വാഗ്ദാനം ചെയ്യുന്നു.

എം.ജെ.ക്ക് അക്കാദമിക് മികവിന്റെ റെക്കോർഡ് ഉണ്ട്, വിദ്യാർത്ഥികൾ പൊതു പരീക്ഷകളിൽ മികച്ച രീതിയിൽ വിജയിക്കുകയും ലോകമെമ്പാടും വിജയകരമായ കരിയർ പിന്തുടരുകയും ചെയ്യുന്നു. ധാർമ്മിക മൂല്യങ്ങൾ, വിമർശനാത്മക ചിന്തകൾ, ആശയവിനിമയം, വിശകലന വൈദഗ്ദ്ധ്യം എന്നിവയ്ക്ക് ഉന്നത നിലവാരമുള്ള അതിന്റെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് മികച്ച വിദ്യാഭ്യാസം നൽകുന്നു. സാമൂഹിക ഉത്തരവാദിത്തബോധവും അവരുടെ സമൂഹത്തിനും രാജ്യത്തിനും നല്ല സംഭാവനകൾ നൽകാനുള്ള ആഗ്രഹവും സ്ത്രീകൾ വളർത്തുന്നു. സമ്പൂർണ്ണ യോഗ്യതയുള്ള അധ്യാപകരും സ്മാർട്ട് ക്ലാസ് റൂമുകൾ, ലബോറട്ടറികൾ, ഓഡിറ്റോറിയങ്ങൾ എന്നിവയുൾപ്പെടെയുള്ള ആധുനിക സൗകര്യങ്ങളുമൊത്ത്, വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഏറ്റവും മികച്ച വിദ്യാഭ്യാസം നൽകാൻ സ്ത്രീകൾ പ്രതിജ്ഞാബദ്ധമാണ്. മുഹമ്മദലി ജുഹൂർ ഹയർസെക്കൻഡറി സ്ത്രീകൾ നാളത്തെ നേതാക്കന്മാരെ ഇന്ന് ശാക്തീകരിക്കാൻ സമർപ്പിക്കുന്നു.

ഒരു വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനം സ്ഥാപിച്ച് ഒരു സമൂഹത്തിന്റെ മുഴുവൻ പരിവർത്തനവും വിഭാവനം ചെയ്ത പ്രമുഖ വിദ്യാഭ്യാസ വിചക്ഷണനും രാഷ്ട്രീയ പ്രവർത്തകനും മഹത്തായ ദീർഘദർശിയുമാണ് **പി. പി. അബ്ദുറഹിമാൻ മാസ്റ്റർ**. പരിഷ്കൃതമല്ലാത്ത ഒരു ഗ്രാമീണ സമൂഹത്തെ പ്രബുദ്ധമാക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെയാണ് അദ്ദേഹം എം. ജെ. ഗ്രൂപ്പ് ഓഫ് എസ്റ്റാബ്ലിഷ്മെന്റുകൾ സ്ഥാപിച്ചത്. വിദ്യാർത്ഥികളിൽ നിന്നുള്ള ആയിരക്കണക്കിന് വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ആവശ്യങ്ങൾ നിറവേറ്റുന്നതിനായി നിലവിൽ എം.ജെ. വളർന്നു. ബഹുജനങ്ങളെ ബോധവൽക്കരിക്കുന്നതിനുള്ള ഒരു പയനിയറിംഗ് പദ്ധതി വികസിപ്പിച്ചെടുക്കുകയും അത് നിറവേറ്റുകയും ചെയ്തു.

ലക്ഷ്യം

അക്കാദമിക് മികവ്, സമഗ്രമായ വികസനം, അച്ചടക്കം, കമ്മ്യൂണിറ്റി പങ്കാളിത്തം, സാമൂഹിക പ്രതിബദ്ധത എന്നിവയ്ക്കായി സ്ത്രീകൾ സമർപ്പിക്കുന്നു. സ്ത്രീകൾ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ധാർമ്മിക മൂല്യങ്ങൾ, വിമർശനാത്മക ചിന്തകൾ, ആശയവിനിമയം, വിശകലന കഴിവുകൾ എന്നിവ വളർത്തുന്നു, വിജയകരമായ കരിയറിനായി അവരെ തയ്യാറാക്കുകയും അവരുടെ സമൂഹത്തിന് നല്ല സംഭാവനകൾ നൽകുകയും ചെയ്യുന്നു.

MECCA

മുസ്ലീം എജ്യൂക്കേഷണൽ കൾച്ചറൽ ആൻഡ് ചാരിറ്റബിൾ അസോസിയേഷൻ (MECCA), മുഹമ്മദ് അലി ജുഹൂർ ഹയർ സെക്കൻഡറി സ്ത്രീകൾ പ്രവർത്തിക്കുന്ന ഒരു ലാഭേച്ഛയില്ലാത്ത സംഘടനയാണ്. 1978-ൽ സ്ഥാപിതമായ MECCA, എളേറ്റിലും അതിന്റെ പരിസര പ്രദേശങ്ങളിലുമുള്ള പ്രാദേശിക സമൂഹങ്ങൾക്കിടയിൽ വിദ്യാഭ്യാസം, സംസ്കാരം, ജീവകാരുണ്യ പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിന് സമർപ്പിച്ചിരിക്കുന്നു. എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും അവരുടെ പശ്ചാത്തലം പരിഗണനയിലെടുക്കാതെ ഗുണനിലവാരമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം നൽകുകയും അവരിൽ ധാർമ്മിക മൂല്യങ്ങളും അച്ചടക്കവും വളർത്തിയെടുക്കുകയും ചെയ്യുക എന്നതാണ് സംഘടനയുടെ ദൗത്യം. നിരാലംബരായ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സാമ്പത്തിക സഹായം നൽകുക, അനാഥരായ കുട്ടികളുടെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് പിന്തുണ നൽകുക തുടങ്ങിയ വിവിധ ചാരിറ്റബിൾ സംരംഭങ്ങളും MECCA നടത്തുന്നു. കാലക്രമേണ, വിദ്യാഭ്യാസത്തിലൂടെ സാമൂഹികവും സാമ്പത്തികവുമായ പുരോഗതിക്കുള്ള അവസരങ്ങൾ വാഗ്ദാനം ചെയ്യുന്ന, സമൂഹത്തിന്റെ പ്രതീക്ഷയുടെ പ്രതീകമായി മെക്ക മാറി.

ചരിത്രം

സ്വാതന്ത്ര്യ സമര ചരിത്രത്തിൽ വീരോതിഹാസമായിരുന്ന മുഹമ്മദലി ജുഹൂറിന്റെ പവിത്രമായ നാമധേയത്തിൽ 1979 ജൂൺ 26 ന് ഈ വിദ്യാലയം സ്ഥാപിതമായി. പി.പി. അബ്ദുറഹിമാൻ മാസ്റ്ററുടെ നേതൃത്വത്തിൽ രൂപീകൃതമായ മുസ്ലീം എഡ്യൂക്കേഷണൽ കൾച്ചറൽ ആൻഡ് ചാരിറ്റബിൾ അസോസിയേഷൻ (MECCA) എന്ന സംഘടനയുടെ കീഴിലാണ് ഈ വിദ്യാലയം പ്രവർത്തിക്കുന്നത്. ജനാബ് സി.എച്ച്. മുഹമ്മദ് കോയ സാഹിബ് വിദ്യാഭ്യാസ മന്ത്രി ആയിരിക്കുകയാണ് ഈ വിദ്യാലയം അനുവദിച്ചത്. ഒപ്പം അന്നത്തെ സ്ഥലം എം.എൽ.എ ആയ ഇ. അഹമ്മദ് സാഹിബിന്റെ സഹായവും ലഭിച്ചു. ഏ.കെ അബൂബക്കർ മാസ്റ്ററായിരുന്നു ആദ്യ പ്രധാന അധ്യാപകൻ. എ.കെ മൊയ്തീൻ മാസ്റ്റർ, കെ. അബ്ദുള്ളാ യൂസൂഫ് മാസ്റ്റർ, ടി. മുഹമ്മദ് മാസ്റ്റർ എന്നിവർ പിന്നീട്

പ്രധാനധ്യാപകരായി. ഇപ്പോൾ സ്ഥാപനത്തിന്റെ പ്രധാന അധ്യാപക ചുമതല വഹിക്കുന്നത് എ. നിഷ യാണ്. 2000-ത്തിൽ ഈ വിദ്യാലയം ഹയർ സെക്കണ്ടറി വിദ്യാലയമായി ഉയർത്തപ്പെട്ടു. ഹയർ സെക്കണ്ടറിയുടെ പി. പി. അബ്ദുറഹിമാൻ മാസ്റ്ററുടെ പേരിലുള്ള പുതിയ കെട്ടിടത്തിന്റെ ഉദ്ഘാടനം 2019 ജനുവരി 17-ാം തീയതി ബഹുമാനപ്പെട്ട എക്സൈസ് വകുപ്പ് മന്ത്രി ടി. പി. രാമകൃഷ്ണൻ നിർവ്വഹിച്ചു.

ഭൗതികസൗകര്യങ്ങൾ

നാല് ഏക്കർ ഭൂമിയിലാണ് വിദ്യാലയം സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത്. ഹൈസ്കൂളിന് കെട്ടിടങ്ങളിലായി 59 ക്ലാസ് മുറികളും ഹയർ സെക്കണ്ടറിക്ക് രണ്ട് കെട്ടിടത്തിലായി 20 ക്ലാസ് മുറികളുമുണ്ട്. അതിവിശാലമായ കളിസ്ഥലം വിദ്യാലയത്തിനുണ്ട്. മുഴുവൻ ക്ലാസ് മുറികളും മൾട്ടീമീഡിയ ക്ലാസുകളാണ്. വിശാലമായ ഓഡിറ്റോറിയം, ഓഫീസ് റൂം, ജെന്റീസിനും ലേഡീസിനും വെവ്വേറെ സ്റ്റാഫ് റൂം, ലൈബ്രറി, സ്പോർട്സ് റൂം, കൗൺസിലിംഗ് റൂം, ലാംഗ്വേജ് റൂം, സ്മാർട്ട് ക്ലാസ് എന്നിവയും ബാഡ്മിന്റൺ കോർട്ടും 1500 ഓളം വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഭക്ഷണം പാകം ചെയ്യാൻ സൗകര്യമുള്ള കിച്ചണും, മിൽമ ബൂത്തും ഉണ്ട്. വിദ്യാർത്ഥിന്മാർ യാത്രാസൗകര്യത്തിനായി പത്ത് ബസുകളുമുണ്ട്. ഹൈസ്കൂളിനും ഹയർസെക്കണ്ടറിനും വെവ്വേറെ കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബുകളുമുണ്ട്. മൂന്ന് ലാബുകളിലുമായി ഏകദേശം 55 കമ്പ്യൂട്ടറുകളുണ്ട്. മൂന്ന് ലാബുകളിലും ബ്രോഡ്ബാന്റ് ഇന്റർനെറ്റ് സൗകര്യ ലഭ്യമാണ്.

എം ജെ. ഹയർ സെക്കൻഡറി സ്കൂൾ - ഇന്ന്

83 ഹൈസ്കൂൾ അധ്യാപകരും 22 ഹയർ സെക്കൻഡറി അധ്യാപകരും 6 അനധ്യാപകരും അടങ്ങുന്ന സ്റ്റാഫ്. 3031 വിദ്യാർത്ഥികൾ.

അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ

കോഴിക്കോട് ജില്ലയിൽ ഏറ്റവും കൂടുതൽ കുട്ടികളെ SSLC പരീക്ഷയ്ക്കിരുത്തി മികച്ച വിജയവും ഏറ്റവും കൂടുതൽ ഫുൾ എ പ്ലസും നേടുന്ന വിദ്യാലയമായി മാറാൻ കഴിഞ്ഞു. NMMS പോലുള്ള സ്റ്റോളർഷിപ്പ് പരീക്ഷകൾക്ക് കൂടുതൽ കുട്ടികളെ ഇരുത്തി ജില്ലയിൽ തന്നെ ഏറ്റവും കൂടുതൽ കുട്ടികൾക്ക് സ്റ്റോളർഷിപ്പ് ലഭിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച് ആവശ്യമായ പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകി കുട്ടികളിൽ ആത്മവിശ്വാസം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നത് വിജയത്തിലേക്കെത്തിലേക്ക് നയിക്കുന്നു. പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ പഠിക്കാൻ ഉതകുന്ന രീതിയിൽ ആസൂത്രണം നടത്തുന്നു. S.P.C, സ്കൂട്ട്, ഗൈഡ്, ജെ.ആർ.സി, , ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്, എൻ സി സി തുടങ്ങിയ വൈവിധ്യമാർന്ന സന്നദ്ധ സംഘടനകളിലൂടെ പഠനത്തോടൊപ്പം സേവന മനോഭാവം വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ കഴിയുന്നു.

അക്കാദമിക് മികവിനായി ഏറ്റെടുക്കേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ / വികസന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. ഭാഷാശേഷി വികാസം
2. ഗണിത ശേഷി വികാസം
3. ഇംഗ്ലീഷ് പഠനം - അനായാസകരമാക്കൽ
4. വായനാ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ
5. ശാസ്ത്രപോഷണ പരിപാടി
6. ലബോറട്ടറി നവീകരണം - ശാസ്ത്രം, ഗണിതം & SS
7. പ്രതിഭാപോഷണ പരിപാടി

8. ലൈബ്രറി ശക്തീകരണം
9. ജൈവ വൈവിധ്യപാർക്ക് - ഒരുക്കൽ
10. സ്റ്റോളർഷിപ്പ് പരീക്ഷാ പരിശീലനം
11. പഠനയാത്രകൾ
12. സ്കൂൾ പത്രം, മാസിക
13. അധ്യാപക ശക്തീകരണം - സ്കൂൾ SRG തലം
14. പ്രവൃത്തി പരിചയ പരിശീലനം
15. കലാപോഷണം
16. പച്ചക്കറിത്തോട്ടം
17. സാഹിത്യ ശില്പശാലകൾ
18. മെഡിക്കൽ ക്യാമ്പുകൾ
19. രക്തഗ്രൂപ്പ് നിർണ്ണയം
20. ലഘുഭക്ഷണം കാര്യക്ഷമമാക്കി പഠനത്തിന് സജ്ജമാക്കൽ
21. സ്കൂൾ ബ്ലോഗ് കാര്യക്ഷമമാക്കൽ
22. ഭാഷാ ലാബ്
23. ദിനാചരണങ്ങൾ - ശക്തപ്പെടുത്തൽ
24. ഗവേഷണാത്മക പഠനം
25. കായികശേഷി വികാസം
26. വിലയിരുത്തൽ കാര്യക്ഷമമാക്കൽ
27. ചോദ്യപേപ്പർ ശില്പശാല
28. ഐ.ടി. പഠനം - കാര്യക്ഷമമാക്കൽ
29. ജന്മദിന പുസ്തകം
30. ചിത്രരചനാ ക്യാമ്പ്
31. ശാസ്ത്ര, ഗണിതശാസ്ത്ര, SS, IT, പ്രവൃത്തി പരിചയ മേളകൾ
32. ക്ലാസ് പി.ടി.എ. കാര്യക്ഷമമാക്കൽ

സംസ്കൃതം (Sanskrit)

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2026-27, MJHSS Elettill

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഭൗതികം / ചുമതല
1. കുട്ടികളെ താല്പര്യമുള്ളവരാക്കുക, അക്ഷരജ്ഞാനം നൽകുക	പ്രവേശനോത്സവം, ക്ലാസ് വാട്സപ്പ് രൂപീകരണം, കുട്ടികളുടെ മികവുകളും പരിമിതികളും മനസ്സിലാക്കൽ, അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും പരിചയപ്പെടുത്തൽ.	ജൂൺ (ക്ലാസ് 8, 9, 10)	പുസ്തകങ്ങൾ, ചിത്രങ്ങൾ, വീഡിയോ / അഡ്യാപിക്
2. വായനാദിന ആചരണം, പ്രകൃതി സംരക്ഷണം	വായനാദിന പ്രശ്നോത്തരി, പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, കവിതാ ആലാപനം, പ്രകൃതിയെ വരയ്ക്കൽ.	ജൂലൈ	അനുരൂപീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
3. ഭാഷാവബോധം, ഭാഷാപഠന താല്പര്യം വളർത്തുക	സംസ്കൃത ദിനാചരണം, സംസ്കൃത സന്ദേശം, കലാമത്സരങ്ങൾ, പദ്യപാരായണം, പ്രശ്നോത്തരി.	ആഗസ്റ്റ് (ക്ലാസ് 8, 9, 10)	പുസ്തകങ്ങൾ, ICT തലം, മത്സരങ്ങൾ
4. അവതരണപാടവം, അഭിനയപാടവം വളർത്തുക	വന്ദേമാതരം, സംസ്കൃതോത്സവം, നാടകങ്ങൾ കാണാനുള്ള അവസരം, കലാപരിശീലനം.	സെപ്റ്റംബർ	ICT, പുസ്തകങ്ങൾ, വീഡിയോ, ഓഡിയോ
5. രചനാപാടവം, ചിത്രീകരണ പാടവം	രചനാപരിശീലനം (കഥ, കവിത, പ്രശ്നോത്തരി, ഉപന്യാസം, സംഭാഷണം). രാമായണ പ്രശ്നോത്തരി, വാർത്താസംസ്കൃതം, കയ്യെഴുത്ത് മാസിക നിർമ്മാണം, വാർത്താവായന പരിശീലനം.	ഒക്ടോബർ - നവംബർ (ക്ലാസ് 8, 9)	ICT, ഓഡിയോ, വീഡിയോ
6. പത്താംക്ലാസ് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം	മോഡൽ പരീക്ഷകൾ, SSLC പരിശീലനം, സംഭാഷണ ശിബിരം. "ജ്ഞാനം സാമർത്ഥ്യം" വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ.	ഡിസംബർ, ജനുവരി - ഫെബ്രുവരി (ക്ലാസ് 9, 10)	പുസ്തകങ്ങൾ, ICT, ഓഡിയോ, വീഡിയോ, സംഘ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1). എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മലയാളം അനായാസമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും ഉള്ള ശേഷി വികസനം (ശ്രദ്ധ, നവപ്രഭ) ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	1). അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ 2). ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ 3). പദനിർമ്മാണം 4). വാക്യനിർമ്മാണം 5). ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക ക്ലാസ്	2 മാസം 1 വർഷക്കാലം	മലയാളം അധ്യാപകർ	PTA, school finance
2). എല്ലാ കുട്ടികളേയും സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുക	1. ക്ലാസ് വായനാക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ. 2. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി നവീകരിക്കൽ 3. പുതുവർഷം പുസ്തകവർഷം 4. ക്ലാസ് നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച് പുസ്തകങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കൽ. 5. വായനക്കൊരു വാർഷിക പദ്ധതി (ഓരോ ക്ലാസ്സിലെയും വായനാ ലക്ഷ്യം തീരുമാനിക്കൽ) 6. സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരണം 7. റീഡിംഗ് റൂം പ്രത്യേക സൗകര്യമൊരുക്കൽ 8. വായനോത്സവം 9. ജന്മദിന പുസ്തകം 10. പത്രവായന	6 മാസം- 1 വർഷം ആവശ്യാനുസരിച്ച് 3 മാസം 6 മാസം-1 വർഷം	വിദ്യാരംഗം മലയാളം ക്ലബ്ബ് മലയാളം ക്ലബ്ബ്, മലയാളം ടീച്ചർ	PTA, , school finance PTA

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക/പിന്തുടരൽ
3. പത്രവായന പരിപോഷിപ്പിക്കുക	പത്രവായന - പരമാവധി പത്രങ്ങൾ സ്പോൺസർഷിപ്പിലൂടെ ലഭ്യമാക്കൽ. ഓരോ ക്ലാസിനും ഓരോ പത്രം.	3 മാസം	SRG	PTA
	രാവിലെ പ്രധാന പത്രവാർത്തകളുടെ അവതരണം, പത്ര ക്വിസ്	ദിവസേന, ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം	മലയാളം അധ്യാപകർ	PTA
4. സർഗ്ഗശേഷി വികസനം	വായനാനുഭവം പങ്കുവെക്കൽ	വർഷത്തിൽ 1 തവണ	SRG	PTA
	സാഹിത്യ ക്വിസ് - രചനാ ശില്പശാല (കവിത, കഥ)			
	കവിതാലാപന മത്സരം	മാസത്തിൽ 1 തവണ	വിദ്യാരംഗം	
	ക്ലാസ്തല, സ്കൂൾതല പത്രം പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ	മാസത്തിൽ 1 തവണ, 6 മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ	വിദ്യാരംഗം SRG	PTA 15000/- Sponsorship
	പുസ്തകച്ചർച്ച, പുസ്തകാസ്വാദനം, ഇ-വായന	മാസത്തിൽ 1 തവണ	വിദ്യാരംഗം മലയാളം ക്ലബ്ബ്	
	സാഹിത്യകാരനുമായി സംവദിക്കൽ	വർഷത്തിൽ 1 തവണ	വിദ്യാരംഗം SRG	PTA
	അമ്മമാർക്കൊരു പുസ്തകം (വീടുകളിലേക്ക് കുട്ടികൾ വശം)	ആഴ്ചയിൽ ഒരിക്കൽ	വിദ്യാരംഗം	

സാംസ്കാരിക
പ്രാധാന്യമുള്ള
സ്ഥലങ്ങൾ
പരിചയപ്പെടൽ

പഠനയാത്ര

വർഷത്തിൽ
ഒരുതവണ

വിദ്യാരംഗം
മലയാളം
ക്ലബ്ബ്

വ്യക്തിഗതം

.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2024- 25

വിഷയം : അറബിക്

പ്രശ്നം: സ്വതന്ത്ര വായനക്ക് പ്രയാസം നേരിടുന്നു.

ലക്ഷ്യം: അറബി ഭാഷ പഠിക്കുന്ന എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികളെയും പ്രസ്തുത ഭാഷയിൽ മികച്ച വായനക്കാരാക്കുക

പ്രവർത്തനം	ഉപപ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
വായിക്കാം വളരാം هيا نقرأ	നിലാവാര പഠനം	ജൂൺ 12- 25	AT	100/-
	വിശകലനം	ജൂൺ 30	AT	
	വായന സാമഗ്രികൾ ശേഖരിക്കൽ (കാർഡ്, പുസ്തകങ്ങൾ എന്നിവ)	ജൂലൈ- 15	PTA, AC	750/-
	തുടർവായന	ജൂലൈ 15 – ജനുവരി 15	AT, AC	
	ആശയവിവരണം	ആഴ്ചയിൽ	AC	
	വായന ഫെസ്റ്റ്	ജനുവരി 1- 10	PTA, AC	1500/-

പ്രശ്നം: സ്വതന്ത്ര ആശയ വിനിമയത്തിന് പ്രയാസം നേരിടുന്നു.

ലക്ഷ്യം: ആശയ വിനിമയ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ.

പ്രവർത്തനം	ഉപപ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
അറബിയിൽ സംസാരിക്കാം هيا نتكلم في العربية	മെറ്റീരിയൽ ശേഖരിക്കുക	ജൂലൈ 1- 30	PTA, AC	500/-
	കേൾക്കാം പറയാം	ആഗസ്റ്റ് 5- ഡിസംബർ 30	AC	

പ്രശ്നം: അറബി ഭാഷ നിഘണ്ടു ഉപയോഗിക്കാൻ പ്രയാസം നേരിടുന്നു.

ലക്ഷ്യം: അറബി ഭാഷ പഠിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെ അറബിക് ഭാഷ നിഘണ്ടു ഉപയോഗിക്കാൻ പ്രപ്തരാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനം	ഉപപ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
അറബിക് നിഘണ്ടു പരിചയപ്പെടാം هيا نفهم معجم العربية	നിഘണ്ടു പരിചയപ്പെടൽ	ജൂൺ - ഓഗസ്റ്റ്	AT	
	ക്രിയകൾ മനസ്സിലാക്കൽ	ജൂൺ - ഓഗസ്റ്റ്	AT	
	എന്റെ നിഘണ്ടു	ജൂലൈ- ജനുവരി	AC	200/-

പ്രശ്നം: പദസമ്പത്തിന്റെ കുറവ്

ലക്ഷ്യം: പദസമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ, അറബിക് ഭാഷയെ കൂടുതൽ അറിയൽ

പ്രവർത്തനം	ഉപപ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
പദങ്ങളെ പരിചയപ്പെടാം	പദച്ചങ്ങല നിർമ്മാണം	ജൂലൈ- ജനുവരി	AC	100/-

<p>هيا نفهم ألفاظ العربية</p>	<p>പദപയറ്റ്</p>	<p>ജൂലൈ</p>	<p>AC</p>	<p>200/-</p>
	<p>പദകേളി</p>	<p>ജൂലൈ- ആഗസ്ത്</p>	<p>AC</p>	<p>200/-</p>
<p>അറബിക് ക്ലബ്ബ് نادي اللغة العربية</p>	<p>ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം</p>	<p>ജൂൺ 28</p>	<p>AC</p>	
	<p>ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തന കലണ്ടർ</p>	<p>ജൂലൈ</p>	<p>AC, CLUB Members</p>	
	<p>“അന്നശീത്” അറബിക് സ്കോളർഷിപ്പ് പരീക്ഷ</p>	<p>ആഗസ്ത്- സെപ്തംപർ</p>	<p>AC</p>	<p>1000/-</p>

	അറബിക് ഭാഷ ദിനാചരണ കാമ്പയിൻ	സെപ്തംപർ- ഡിസംബർ	P TA, AC, CLUB	1500/-
	മാഗസിൻ പ്രകാശനം	നവംബർ	AC, CLUB	500/-
	ദിനാചരണങ്ങൾ	ജൂൺ- ജനുവരി	AC, CLUB	

AC: Academic Council
AT: Academic Teacher

Plan Prepared by:

SCHOOL RESOURCE GROUP (SRG) ARABIC

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2026-27

എം ജെ എച്ച് എസ് എസ്

ഉൾഭൂ

അകാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

വിഷയം - ഉർദു

ആമുഖം

ഇൻ്റെന്തോ ആദ്യൻ്റെ ഭാഷാ ഗോത്രത്തിലെ പ്രധാന ഭാഷകളിലൊന്നാണ് ഉർദു. അനുദിനം വികസിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുന്ന സംഗീതസുന്ദര ഭാഷയായ ഉർദു ഗസലുകളുടേയും ഖവാലികളുടേയും ഹിന്ദുസ്ഥാനി സംഗീതത്തിന്റേയും അന്തർധാരയാണ്. സാംസ്കാരിക സമന്വയത്തിന്റേയും മാനവ സാഹോദര്യത്തിന്റേയും മുദ്രാവാക്യം ഉയർത്തിപ്പിടിക്കുന്ന ഭാഷയായാണ് ഉർദു അറിയപ്പെടുന്നത്

എളേറ്റിൽ എം ജെ എച്ച് എസ് എസ് ഉർദു ഭാഷാ പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടപ്പിലാക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്ന അകാദമിക്, ഭൗതിക, സാമൂഹ്യ പ്രവർത്തനങ്ങളും നിർദ്ദേശങ്ങളും താഴെ ചേർക്കുന്നു.

പൊതു ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഉർദു ഭാഷ പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കരിക്കുലം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന പഠനനേട്ടങ്ങൾ എല്ലാ കുട്ടികളും ആർജ്ജിക്കുക.
- ഉർദു പഠിക്കുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും 10 ാം ക്ലാസ് കഴിയുമ്പോഴേക്കും ഉർദു വായിക്കാനും കേട്ടെഴുതാനും അത്യാവശ്യം സാഹിത്യ രചനകൾ നടത്താനുമുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കുക.
- സ്കൂൾ വിട്ട് പുറത്ത് വരുന്ന മുഴുവൻ ഉർദു പഠിച്ച കുട്ടികൾക്കും വിവിധ ജീവിത സന്ദർഭങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഉർദു ഭാഷ സംസാരിക്കാൻ കഴിയും എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- ഉർദു ഭാഷാ പഠനത്തിലൂടെ ജനാധിപത്യ മതേതരത്വ മൂല്യങ്ങൾ ഉയർത്തിപ്പിടിക്കുന്ന കുട്ടികളെ വാർത്തെടുക്കുക
- വിവിധ കലാ പരമായ കഴിവുകൾ അവതരിപ്പിക്കാനും ആസ്വദിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് നേടുക
- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഭംഗിയുള്ള കയ്യെഴുത്ത് സ്വായത്തമാക്കാനുള്ള പരിശീലനം നൽകുക
- 10 ാം തരത്തിലെ ഉർദു പഠിക്കുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും എസ്.എസ്.എൽ സി പരീക്ഷയിൽ എ പ്ലസ് ഗ്രേഡ് ലഭിക്കും വിധം ഉയർന്ന നിലവാരത്തിലെത്തിക്കുക
- ഉർദു ഭാഷയെകുറിച്ച് സാമാന്യ അവബോധം വഴുളർത്തിയെടുക്കുക.
- കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മക ശേഷികൾ വളർത്തുകയും, രചനാ ശേഷികൾക്ക് പ്രോത്സാഹനം നൽകുക.
- വിവിധ ദിനാചരണങ്ങളിലൂടെ ഭാഷാപരമായ ശേഷികൾ വളർത്തുക.

പ്രവർത്തന പദ്ധതി മാർഗരേഖ

ക്രമ നമ്പർ	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന ഘട്ടം	കാലയളവ്	ചുമതല	ഫണ്ട്	മോണിറ്ററിംഗ്
1	മീറി ആവാസ് വായന	വായന മത്സരങ്ങൾ, ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ. ബാല മാസികകൾ, ഉർദു പത്രങ്ങൾ, വായന കാർഡുകൾ തുടങ്ങിയവ വായനക്ക് ലഭ്യമാക്കൽ	വിവിധ ദിനാചരണങ്ങളിൽ	സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ	1000	എച്ച്.എം, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ
3	കൈയെഴുത്ത് മാഗസിൻ	രചനാ ശേഷി വളർത്തൽ, ഉർദുവിൽ മികച്ചതും ഭംഗിയുള്ളതുമായ കൈ എഴുത്തു, എന്നീ ലക്ഷ്യ പൂർത്തീകരണത്തിനും, കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മകത വളർത്തുന്നതിനും വേണ്ടി, * കൈയെഴുത്ത് മാസിക * ചുമർ പത്രിക നിർമ്മാണം * വായന കാർഡ് നിർമ്മാണം	ഒം ത് 1 വീതം	ഉർദു സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ	500	എച്ച്.എം, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ
4	ഉർദു ടൈപ്പിംഗ്	* കുട്ടികൾക്ക് ഉർദു ടൈപ്പിംഗിൽ പരിശീലനം നൽകൽ. * പ്രിൻ്റ് പതിപ്പുകൾ, വായന കാർഡ് തുടങ്ങിയവ തയ്യാറാക്കൽ	ഒരു വർഷം	സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ		എച്ച്.എം, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ
5	ഉർദു പത്രം	ക്ലാസ് തല വാർത്തകളും വിദ്യാലയ വാർത്തകളും ഉൾപ്പെടുത്തി പത്രം തയ്യാറാക്കൽ	ഒം ത് 1 വീതം	ഉർദു ക്ലബ്ബ്	500	എച്ച്.എം, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ
6	ഓൺലൈൻ മീഡിയ ഡിജിറ്റൽ മാഗസിൻ	കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി കൊണ്ട് മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കൽ	അദ്ധ്യായന വർഷം	ഉർദു ക്ലബ്ബ്		എച്ച്.എം, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ
7	ഉർദു പൊതു വിജ്ഞാനം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	പൊതുവായതും ഉർദുവില്ലാത്തതുമായ പൊതുവിജ്ഞാനം കുട്ടികളിലെത്തിക്കുന്നതിന്	എല്ലാ മാസവും	ഉർദു ക്ലബ്ബ്	500	എച്ച്.എം, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ

		വേണ്ടി ക്ലാസ് തലത്തിൽ ക്രിസ് മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ				
8	ഗസൽ & മുശാഹറ	ഉർദു ഗസലിനേയും ഹിന്ദുസ്ഥാനി സംഗീതത്തേയും അടുത്തറിയുന്നതിനും സംഗീത വാസനയുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുന്നതിനും മുശാഹറയും ഗസൽ സായാഹ്നവും	അദ്ധ്യായ ന വർഷം	ഉർദു സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ	5000	എച്ച്.എം, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ
9	സാഹിത്യ ക്യാമ്പ്	കുട്ടികളുടെ രചനാ പരമായ കഴിവുകൾ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനുമായും വിധം കവിത, കഥ, ഉപന്യാസ ക്യാമ്പുകൾ നടത്തുക ഉർദു സാഹിത്യകാവ്യങ്ങളുടെ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക	അദ്ധ്യായ ന വർഷം	ഉർദു സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ	1000	എച്ച്.എം, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ
10	ഷോർട്ട് ഫിലിമുകൾ	കുട്ടികളിൽ അഭിനയ കഴിവും, അവതരണ ശേഷിയും പരിപോഷിപ്പിക്കും വിധം വിവിധ വിഷയ സംബന്ധമായ ഷോർട്ട് ഫിലിമുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.	അദ്ധ്യായ ന വർഷം വിവിധ സന്ദർഭങ്ങളിൽ	ഉർദു സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ		എച്ച്.എം, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ
11	ഹമാരി സബാൻ ഉർദു ദിനം	ടാലന്റ് മീറ്റ് അക്ഷര മരം ഭാഷാ സെമിനാർ എന്റെ പതിപ്പ്	നവംബർ 9	ഉർദു സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ	500	എച്ച്.എം, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ
12	വായനാ ശാക്തീകരണം	കുട്ടി വായന അമ്മയും-കുഞ്ഞും വായന ആസ്വാദന കുറിപ്പ് പുസ്തക ചർച്ച ക്രിസ് മത്സരം മെഗാ ക്രിസ്	അദ്ധ്യായ ന വർഷം	പി.ടി.എ, വിദ്യാർത്ഥികൾ, ഉർദു സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ	3000	എച്ച്.എം, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ

13	തലാഷ്	പ്രാദേശിക പഠന യാത്രകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	അദ്ധ്യായന വർഷം	ഉർദു സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ		എച്ച്.എം, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ
14	അഭിമുഖ സംഭാഷണം	ഉർദു സംസാരിക്കുന്നവരുമായും സാഹിത്യകാരന്മാരുമായും അഭിമുഖ സംഭാഷണം നടത്തുക.	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട്	ഉർദു സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ,		എച്ച്.എം, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ
15	ദിനാചരണങ്ങൾ	വിവിധ ദിനാചരണ പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, ഭാഷാ ശേഷി വളർത്തുന്നതിനും, സർഗ്ഗാത്മകത വളർത്തുന്നതിനും	അതാത് ദിനാചരണങ്ങളിൽ	ഉർദു സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ,	500	എച്ച്.എം, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ
16	തൊഴിൽ നൈപുണി	തൊഴിൽ നൈപുണി വളർത്തുന്നതിന് വേണ്ടി, വിവിധ പരിശീലനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	അദ്ധ്യായന വർഷം	ഉർദു സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ	പ്രതി ക്ഷിത	എച്ച്.എം, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ

എം ജെ എച്ച് എസ്
എളേറ്റിൽ

മേഖല : അക്കാദമികം ഹിന്ദി

പൊതുവായ ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ✓ സ്കൂളിൽ എത്തിച്ചേരുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഹിന്ദി ഭാഷ ഫലപ്രദമായി എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും സംസാരിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് വളർത്തിയെടുക്കുക.
- ✓ ഓരോ യൂണിറ്റിലും ലഭിക്കേണ്ട പഠനനേട്ടങ്ങൾ എല്ലാ കുട്ടികളും നേടി എന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.
- ✓ ഹിന്ദി ഭാഷാപഠനം ലളിതവും, രസകരവും ആകർഷകവും ആക്കി മാറ്റാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക.
- ✓ ഹിന്ദി ഭാഷാ പഠനത്തിലൂടെ കുട്ടികൾക്ക് ഭാഷാ സ്നേഹവും ദേശസ്നേഹവും വളർത്തിയെടുക്കുക.
- ✓ ഭിന്നശേഷി കുട്ടികൾക്ക് അനുയോജ്യമായ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകി മികവ് നേടാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.

എട്ടാംതരം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
അക്ഷരം, ചിഹ്നം തുടങ്ങിയവ തിരിച്ചറിയാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. ഉച്ചാരണം പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. അക്ഷരങ്ങൾ എഴുതാനും വായിക്കാനും കണ്ടെത്താനും പഠിപ്പിക്കുന്നു.	അക്ഷരമാല അടങ്ങിയ കാർഡ് നൽകുന്നു. ✓ അക്ഷരങ്ങൾ ഉറക്കെ വായിപ്പിക്കുന്നു. ✓ ഓഡിയോ വിഷ്വൽ സഹായത്തോടെ ഉച്ചാരണം കൂടുതലായി പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. ✓	ഹ്രസ്വം ജൂൺ - ജൂലൈ
ആഴ്ചയുടെ എണ്ണങ്ങൾ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	ക്ലാസ്സിലെ ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയുടേയും ജനന തീയതി ഹിന്ദിയിൽ എഴുതുവാൻ പറയുന്നു. വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നൽകുന്നു. ഹിന്ദി കലണ്ടർ തയ്യാറാക്കുന്നു. ✓	മധ്യകാലം ഓഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ
ഹിന്ദി അനായാസം എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. വായന പരിശീലനത്തിന് അധിക പ്രാധാന്യം നൽകുന്നു. കാർട്ടൂൺ, ചിത്രകഥ എന്നിവ വായിച്ച് ആശയം അവതരിപ്പിക്കുവാൻ കഴിയുന്നു.	കേട്ടെഴുത്ത്, പദസൂര്യൻ, പ്രശ്നോത്തരി എന്നിവ നൽകുന്നു. ചിത്രകഥ, കാർട്ടൂൺ, ചെറുകവിതകൾ തുടങ്ങിയവ വായനയ്ക്കായി നൽകുന്നു.	ഡിസംബർ - ജനുവരി

ഒമ്പതാംതരം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
ഹിന്ദി എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ	വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നൽകുന്നു. ചിത്രങ്ങളടങ്ങിയ പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുവാൻ നൽകുന്നു. ✓	ഹ്രസ്വം ജൂൺ - ജൂലൈ

കണ്ടെത്തി കൂടുതൽ പരിശീലനം നൽകുന്നു. ✓		
നാമം, സർവ്വനാമം, വിശേഷണം എന്നിവ മനസ്സിലാക്കുന്നു. വാക്യഘടന പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. ചെറിയ ചെറിയ മുദ്രാവാക്യങ്ങൾ എഴുതുവാനറിയുന്നു.	ചാർട്ടുകൾ നൽകുന്നു. അതിൽ നിന്നും സർവ്വനാമം, വിശേഷണം എന്നിവ കണ്ടെത്തുവാൻ പറയുന്നു. ✓ കവിത, കഥ പുരിപ്പിക്കുവാൻ നൽകുന്നു. സൂചനാ ബോർഡുകൾ എഴുതി ക്ലാസ്സിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുവാൻ പറയുന്നു.	മധ്യം ഓഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ
പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കുവാനറിയുന്നു. കവിത വായിച്ച് ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുവാനറിയുന്നു.	പോസ്റ്ററിന്റെ മോഡൽ നൽകുന്നു. വിവിധ വിഷയങ്ങൾ നൽകുന്നു. ക്ലാസ്സിൽ പ്രദർശിപ്പിച്ച് മൂല്യ നിർണ്ണയം നടത്തുന്നു. ചെറിയ കവിതകൾ നൽകിക്കൊണ്ട് ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് ക്ലാസ്സിൽ അവതരിപ്പിക്കുവാൻ പറയുന്നു.	ദീർഘം ഡിസംബർ - നവംബർ

പത്താംതരം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
കുട്ടികളുടെ ഭാഷ മെച്ചപ്പെടുത്തുക എന്നീ ലക്ഷ്യങ്ങളോടെ ഭാഷാവസ്തുതകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.	നാടകം വേദിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. സന്ദർഭോചിതമായി സംഭാഷണം തയ്യാറാക്കുവാൻ പറയുന്നു. ✓	ഹ്രസ്വം ജൂൺ - ജൂലൈ
സാഹിത്യഭിരുചി വളർത്തുക, ഹിന്ദിവാരാഘോഷ സമയത്ത് ഹിന്ദി കലോത്സവം മികച്ച രീതിയിൽ നടത്തുന്നു. കുട്ടിയുടെ മികച്ച പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.	പദ്യം ചൊല്ലൽ, കഥ, കവിത, പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	മധ്യം ഓഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ
ആശയങ്ങൾ വിവിധ തരത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നു. കഥയെ തിരക്കഥയായി മാറ്റുവാനറിയുന്നു. സ്വഭാവ സവിശേഷതകളിന്മേൽ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുവാനറിയുന്നു. ഡയറി എഴുതുവാനറിയുന്നു.	പാഠഭാഗത്തിലെ സന്ദർഭങ്ങൾ നൽകുന്നു. കഥാപാത്രങ്ങളെ ആസ്പദമാക്കി, ചരിത്രക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുവാൻ പറയുന്നു. എല്ലാ ദിവസവും ഡയറിഎഴുതുവാനുള്ള നിർദ്ദേശം നൽകുന്നു.	ദീർഘം നവംബർ ജനുവരി

MJHSS ELETIL
ACADEMIC MASTER PLAN 2026-27
MATHEMATICS - Class 8

Month	Activity	Purpose / Remarks
June 1st week	Bridge Course & Diagnostic Test	Strengthening basic mathematical concepts
June 2nd week	Class Level Maths Quiz	Developing interest in Mathematics
	Remedial classes for backward students	On the basis of diagnostic test
June 4th week	School Level Quiz	Encouraging healthy competition
July 1st week	Unit Test	Assessment of learning outcomes
July 2nd week	Magazine Making Competition	Promoting creativity and teamwork
Jul-22	Pi Approximation Day Celebration	Activity-based learning
August	Special Revision Classes	Preparation for Quarterly Examination
September	Workshop on Geometric & Number Charts	Practical learning experience
October	Preparation for Subdistrict Maths Fair	Enhancing participation skills
November	Midterm Examination	Academic evaluation
Dec-22	National Mathematics Day Celebration	Awareness of contributions in Mathematics
January	Mathematics Seminar	Improving presentation and communication skills

MJHSS ELETIL
ACADEMIC MASTER PLAN 2026-27
MATHEMATICS - Class 9

Month	Activity	Purpose / Remarks
June 1st week	Bridge Course & Diagnostic Test	Strengthening basic mathematical concepts
June 2nd week	Class Level Maths Quiz	Developing interest in Mathematics
	Remedial classes for backward students	On the basis of diagnostic test
June 4th week	School Level Quiz	Encouraging healthy competition
July 1st week	Unit Test	Assessment of learning outcomes
July 2nd week	Magazine Making Competition	Promoting creativity and teamwork
Jul-22	Pi Approximation Day Celebration	Activity-based learning
August	Special Revision Classes	Preparation for Quarterly Examination
September	Workshop on Geometric & Number Charts	Practical learning experience
October	Preparation for Subdistrict Maths Fair	Enhancing participation skills
November	Midterm Examination	Academic evaluation
Dec-22	National Mathematics Day Celebration	Awareness of contributions in Mathematics
January	Mathematics Seminar	Improving presentation and communication skills

MJHSS ELETIL
ACADEMIC MASTER PLAN 2026-27
MATHEMATICS - Class 10

Month	Activity	Purpose / Remarks
June 1st week	Bridge Course & Diagnostic Test	Strengthening previous knowledge
June 2nd week	Remedial class for backward students	Based on diagnostic test
	Class Level Maths Quiz	Motivation and skill development
June 4th week	School Level Quiz	Competitive learning environment
July 1st week	Unit Test	Evaluation of academic progress
July 2nd week	Magazine Making Competition	Enhancing creativity and innovation
Jul-22	Pi Approximation Day Celebration	Promoting interest in Mathematics
August	Special Revision Classes	Quarterly exam preparation
September	Workshop on Geometric & Number Charts	Practical and visual learning
October	Preparation for Subdistrict Maths Fair	Advanced training and participation
November	Midterm Examination	Academic assessment
Dec-22	National Mathematics Day Celebration	Celebration of Mathematics
January	Intensive Revision Classes	SSLC examination preparation

Academic Year Plan – Basic Science (Physics Portion)

Standard VIII

General Objectives

1. Develop scientific attitude and curiosity among students.
 2. Understand basic concepts of Physics and their applications in daily life.
 3. Develop observation, experimentation and analytical skills.
 4. Encourage activity-based and ICT-enabled learning.
 5. Promote problem-solving and critical thinking abilities.
 6. Develop environmental awareness and scientific temper.
-

Learning Outcomes

Students will be able to:

- Use measurements and SI units accurately.
 - Explain different types of motion.
 - Identify the effects and types of force.
 - Describe magnetic properties and applications.
 - Explain reflection of light in spherical mirrors.
 - Describe the production and propagation of sound.
 - Explain static electricity and its applications.
 - Perform simple experiments and record observations systematically.
-

Chapters Included

Part I

1. Measurements and Units
2. Motion
3. Force
4. Magnetism

Part II

5. Reflection of Light in Spherical Mirrors
 6. Sound
 7. Static Electricity
-

Month-wise Academic Year Plan

Month	Chapter / Unit	Objectives	Activities / Media	Learning Outcomes
June	Measurements and Units	Understand physical quantities and SI units	Measurement activities, ICT videos, laboratory demonstration, worksheets	Uses standard units and measures accurately
July	Motion	Understand types of motion and speed	Toy car activity, motion chart, animation videos, group discussion	Differentiates uniform and non-uniform motion
August	Motion (continued)	Learn distance, speed and time relationship	Numerical practice, graph activities, peer learning	Calculates speed and explains motion concepts
September	Force	Understand effects and types of force	Push-pull activities, experiments, smart class videos	Identifies balanced and unbalanced forces
October	Magnetism	Study properties and uses of magnets	Magnet experiments, compass activity, model making	Explains magnetic poles and magnetic field
November	Reflection of Light in Spherical Mirrors	Understand reflection and image formation	Ray diagram drawing, mirror activities, ICT simulations	Distinguishes concave and convex mirrors
December	Sound	Learn production and propagation of sound	Tuning fork experiment, sound videos, seminar	Explains vibration, pitch and loudness
January	Sound (continued)	Create awareness about sound pollution	Poster making, project work, group discussion	Suggests methods to reduce sound pollution
February	Static Electricity	Understand static charges and their effects	Balloon experiment, rubbing activity, ICT presentation	Explains charging by friction and applications
March	Revision & Evaluation	Strengthen conceptual understanding	Quiz, revision games, model exam	Improves examination readiness

Teaching Strategies

- Activity-based learning
 - Demonstration method
 - ICT-enabled learning
 - Experimental learning
 - Peer learning
 - Seminar and quiz
 - Project-based learning
-

Media / ICT Possibilities

- Smart classroom videos
 - Animations and simulations
 - PowerPoint presentations
 - Science charts and models
 - Laboratory demonstrations
 - Digital worksheets
-

Assessment Methods

Continuous Evaluation (CE)

- Classroom participation
- Experiment observation
- Worksheets and assignments
- Seminar and quiz
- Practical activities
- Project work

Periodic Evaluation

- Unit Test
 - Quarterly examination
 - Half-yearly Examination
 - Model Examination
 - Annual Examination
-

Remedial Measures

- Peer tutoring
 - Additional worksheet practice
 - Simplified notes
 - Small group instruction
 - Oral questioning sessions
-

Learning Resources

- SCERT Basic Science Textbook
 - Laboratory apparatus
 - Charts and models
 - ICT resources and videos
 - Activity cards and worksheets
-

ACADEMIC YEAR PLAN – PHYSICS (STD IX)

Kerala State Syllabus (SCERT 2024–25)

ANNUAL OBJECTIVES

By the end of the academic year, students will be able to:

- To understand basic concepts of Physics.
- To develop scientific attitude and observation skill.
- To perform simple experiments and activities.
- To apply Physics concepts in daily life.
- To develop problem-solving and numerical skills.
- To encourage scientific thinking and creativity.

LEARNING OUTCOMES FOR STUDENTS

Students will be able to:

- Explain concepts related to light, motion, force, gravitation, buoyancy, electricity and sound.
- Analyse and interpret physical phenomena scientifically.
- Solve simple numerical problems related to Physics.
- Conduct experiments and infer scientific principles.
- Apply Physics concepts in daily life situations.
- Present scientific ideas through charts, models and seminars.

MONTHWISE ACADEMIC YEAR PLAN

Month	Unit / Topic	Learning Activities	Assessment	Remedial Measures	Extra Activities	Expected Learning Outcomes
June	Introduction to Physics & Refraction of Light	Laser activity, straw experiment, ICT simulation, ray diagram drawing	Oral questions, notebook verification	Diagram practice, individual guidance	Science club formation, observation diary	Students identify refraction, explain optical density and draw ray diagrams
July	Refraction of Light (continued)	Glass slab activity, total internal reflection experiment, group discussion	Unit test, worksheet	Simplified Quiz on notes, peer learning	Quiz on light phenomena	Students explain refractive index, atmospheric refraction

Month	Unit / Topic	Learning Activities	Assessment	Remedial Measures	Extra Activities	Expected Learning Outcomes
August	Equations of Motion	Motion graph activity, toy car experiment, numerical solving	Class test, graph analysis	Extra numerical practice	Motion chart preparation	and practical applications Students define speed, velocity, acceleration and solve equations of motion
September	Laws of Motion	Balloon rocket activity, inertia experiments, demonstrations	Mid-term evaluation	Concept re-teaching	Newton's laws poster making	Students explain Newton's laws and identify balanced and unbalanced forces
October	Gravitation	Weight measurement activity, free fall discussion, ICT videos	Written test	Formula revision sessions	Space science seminar	Students explain gravitation, mass, weight and solve related problems
November	Buoyant Force	Overflow jar experiment, floating and sinking activities	Practical assessment	Small group teaching	Boat model making	Students explain buoyant force, Archimedes principle and floatation
December	Work and Energy	Energy conversion activity, calculation practice	Chapter test	Formula cards and revision	Energy conservation campaign	Students explain work, power and energy with daily life examples
January	Electric Current	Circuit making, conductor-insulator testing	Practical test	Circuit drawing practice	Electrical safety awareness	Students construct simple circuits and

Month	Unit / Topic	Learning Activities	Assessment	Remedial Measures	Extra Activities	Expected Learning Outcomes
February	Sound	Tuning fork activity, vibration experiments, ICT support	Oral and written test	Audio-visual re-teaching	Sound pollution awareness programme	explain electric current Students explain production and propagation of sound
March	Revision & Exam Preparation	Model examination, revision games, doubt clearing sessions	Model exam	Individual revision support	Science exhibition	Students improve confidence and exam readiness

CONTINUOUS EVALUATION STRATEGIES

- Observation checklist
- Activity participation
- Science diary
- Practical work
- Group discussion
- Assignment and project
- Unit tests
- Peer assessment

REMEDIAL STRATEGIES

- Peer tutoring
- Simplified learning materials
- Practice worksheets
- Weekend support classes
- Individual attention
- ICT-based reinforcement

CO-SCHOLASTIC ACTIVITIES

- Science Quiz
- Physics Exhibition
- STEM Activities
- Science Magazine
- Innovation Corner
- Science Day Celebration
- Awareness Campaigns

TEACHING LEARNING RESOURCES

- SCERT Textbook
- Laboratory apparatus
- ICT-enabled classroom
- PhET simulations
- Charts and models
- KITE Victers resources

Academic Year Plan – Physics (Standard X)

Kerala State Syllabus (SCERT 2025–26)

General Objectives

1. Develop scientific attitude and analytical thinking among students.
 2. Understand basic concepts and principles of Physics.
 3. Apply Physics concepts in daily life situations.
 4. Develop observation and experimentation skills.
 5. Encourage ICT-enabled and activity-based learning.
 6. Promote environmental awareness and energy conservation.
-

Learning Outcomes

Students will be able to:

- Explain oscillation, wave motion and sound propagation.
 - Describe characteristics and applications of lenses.
 - Explain defects of vision and colour perception.
 - Describe magnetic effects of electric current.
 - Explain laws of refraction and optical phenomena.
 - Analyze energy resources and conservation methods.
 - Perform experiments and record observations systematically.
 - Apply scientific knowledge for solving real-life problems.
-

Chapters Included

Part I

1. Sound Waves
2. Lenses
3. The World of Colours and Vision
4. Magnetic Effect of Electric Current

Part II

5. Refraction of Light
 6. Vision and the World of Colours
 7. Energy Management
-

Month-wise Academic Year Plan

Month	Chapter / Unit	Objectives	Activities / Media	Learning Outcomes
June	Sound Waves	Understand oscillation, frequency and wave motion	Pendulum activity, tuning fork experiment, PhET simulation, ICT videos	Explains oscillation, frequency and sound propagation
July	Sound Waves (continued)	Study longitudinal and transverse waves	Slinky activity, resonance experiment, seminar	Differentiates longitudinal and transverse waves
August	Lenses	Understand image formation through lenses	Lens experiment, ray diagram drawing, smart class videos	Identifies convex and concave lenses and image formation
September	Lenses (continued)	Learn power of lenses and applications	Numerical problems, ICT simulations, peer learning	Calculates focal length and power of lenses
October	The World of Colours and Vision	Study colour perception and eye defects	Prism activity, colour mixing activity, model presentation	Explains colour spectrum and defects of vision
November	Magnetic Effect of Electric Current	Understand electromagnetism and magnetic field	Electromagnet making, motor model, experiments	Explains magnetic effect and Fleming's rule
December	Refraction of Light	Learn laws of refraction and refractive index	Laser experiment, glass slab activity, ICT simulations	Explains refraction and calculates refractive index
January	Vision and the World of Colours	Understand human eye and colour vision	Eye model activity, seminar, digital learning	Explains persistence of vision and colour blindness
February	Energy Management	Study renewable and non-renewable energy sources	Energy audit, poster making, project work	Suggests methods for energy conservation
March	Revision & Evaluation	Strengthen conceptual understanding	Quiz, revision games, model examination	Improves examination readiness

Teaching Strategies

- Activity-based learning
 - Experimental method
 - ICT-enabled teaching
 - Demonstration method
 - Peer learning
 - Seminar and quiz
 - Project-based learning
-

Media / ICT Possibilities

- PhET simulations
 - Smart classroom videos
 - Digital experiments
 - Animations and presentations
 - Charts and models
 - Laboratory demonstrations
-

Assessment Methods

Continuous Evaluation (CE)

- Classroom participation
- Worksheets and assignments
- Experiment observation
- Seminar and quiz
- Project work
- Practical activities

Periodic Evaluation

- Unit Tests
 - Half-yearly Examination
 - Model Examination
 - Annual Examination
-

Remedial Measures

- Peer tutoring
 - Simplified notes
 - Additional worksheet practice
 - Oral questioning
 - Small group instruction
-

Learning Resources

- SCERT Physics Textbook
 - Laboratory apparatus
 - ICT resources and simulations
 - Charts and models
 - Worksheets and activity cards
-

Academic Year Plan – Basic Science (Chemistry Portion)

Standard VIII

General Objectives

1. Develop scientific attitude and curiosity among students.
 2. Understand basic concepts related to matter and materials.
 3. Develop observation, experimentation and analytical skills.
 4. Encourage eco-friendly and scientific lifestyle practices.
 5. Apply scientific knowledge in daily life situations.
 6. Develop awareness about conservation of resources and environment.
-

Learning Outcomes

Students will be able to:

- Explain properties and states of matter.
 - Identify atoms and molecules as constituents of matter.
 - Distinguish physical and chemical changes.
 - Describe properties and uses of metals.
 - Prepare and classify solutions.
 - Explain importance and conservation of water.
 - Differentiate natural and synthetic fibres.
 - Explain advantages and disadvantages of plastics.
 - Perform simple experiments and record observations.
-

Chapters Included

Part I

1. Properties of Matter
2. Basic Constituents of Matter
3. Chemical Changes
4. Metals

Part II

5. Solutions
 6. Water
 7. Fibres and Plastics
-

Month-wise Academic Year Plan

Month	Chapter / Unit	Objectives	Learning Activities	Expected Outcomes
June	Properties of Matter	Understand physical properties and states of matter	Experiments, observation activities, ICT videos	Identifies properties and changes in matter
July	Basic Constituents of Matter	Understand atoms, molecules and structure of matter	Model making, group discussion, worksheet	Explains basic constituents of matter
August	Chemical Changes	Differentiate physical and chemical changes	Laboratory activities, demonstrations	Identifies indicators of chemical changes
September	Chemical Changes (continued)	Understand daily life chemical reactions	Project work, experiments, seminar	Explains useful and harmful chemical changes
October	Metals	Study properties and uses of metals	Metal identification activity, chart work	Describes physical and chemical properties of metals
November	Metals (continued) & Revision	Understand corrosion and prevention methods	Demonstration, quiz, assignment	Explains uses and conservation of metals
December	Solutions	Learn solute, solvent and types of solutions	Preparation of solutions, practical activities	Differentiates various types of solutions
January	Water	Understand importance, purification and conservation of water	Water testing activities, awareness programme	Explains water conservation methods
February	Fibres and Plastics	Identify natural and synthetic fibres	Collection activity, seminar, ICT presentation	Differentiates fibres and explains uses of plastics
March	Revision & Assessment	Strengthen conceptual understanding	Revision games, question discussions	Improves examination readiness

Teaching Strategies

- Activity-oriented learning
 - Laboratory experiments
 - ICT-enabled teaching
 - Group discussion and peer learning
 - Seminar and quiz
 - Demonstration method
 - Project-based learning
-

Assessment Methods

Continuous Evaluation (CE)

- Classroom participation
- Practical activities
- Assignments and projects
- Worksheets
- Seminar and quiz

Periodic Assessment

- Unit Tests
 - Half-yearly Examination
 - Annual Examination
-

Learning Resources

- SCERT Basic Science Textbook
 - Laboratory materials
 - Charts and models
 - Digital resources and videos
 - Worksheets and activity cards
-

Remedial Measures

- Peer tutoring
 - Simplified notes
 - Extra worksheet practice
 - Oral questioning
 - Small group instruction
-

Academic Year Plan – Chemistry (Standard IX)

Kerala State Syllabus (SCERT 2024–25)

General Objectives

1. Develop scientific attitude and curiosity among students.
2. Understand basic concepts of chemistry and their daily life applications.
3. Develop observation, experimentation and analytical skills.
4. Encourage activity-oriented and collaborative learning.
5. Develop awareness about environmental and social relevance of chemistry.
6. Improve problem-solving and critical thinking abilities.

Learning Outcomes

Students will be able to:

- Explain atomic structure and subatomic particles.
- Classify elements using the periodic table.
- Describe chemical bonding and valency.
- Identify oxidation and reduction reactions.
- Explain different types of chemical reactions.
- Describe factors affecting rate of chemical reactions.
- Prepare and classify solutions.
- Explain properties and uses of non-metals.
- Identify simple organic compounds and hydrocarbons.
- Perform simple laboratory experiments safely.

Chapters Included

Part I

1. Structure of Atom
2. Periodic Table
3. Chemical Bonding
4. Redox Reactions

Part II

5. Chemical Kinetics
6. Solutions
7. Non-Metals
8. Organic Chemistry

Month-wise Academic Plan

Month	Chapter / Unit	Objectives	Learning Activities	Expected Outcomes
June	Unit 1 – Structure of Atom	Understand atom, subatomic particles and atomic models	ICT presentation, chart preparation, atom model making, quiz	Identifies proton, neutron and electron; explains Bohr model
July	Unit 1 Continued	Learn atomic number, mass number and electron configuration	Electron configuration activities, group discussion, worksheet	Writes electron configuration and represents atoms
August	Unit 2 – Periodic Table	Understand classification of elements	Periodic table games, seminar, flash cards	Identifies groups and periods; classifies metals and non-metals
September	Unit 2 Continued & Revision	Study periodic properties and trends	Concept mapping, peer learning, revision test	Predicts properties using periodic table
October	Unit 3 – Chemical Bonding	Understand valency and bond formation	Molecule model making, bonding activities	Explains ionic and covalent bonds
November	Unit 3 Continued & Unit 4 – Redox Reactions	Identify oxidation and reduction processes	Laboratory activities, reaction analysis	Identifies redox reactions in daily life
December	Unit 5 – Chemical Kinetics	Understand types and rate of chemical reactions	Experiments, observation, discussion	Explains factors affecting reaction rate
January	Unit 6 – Solutions	Learn solute, solvent and concentration	Preparation of solutions, demonstrations	Differentiates saturated and unsaturated solutions
February	Unit 7 – Non Metals	Study properties and uses of non-metals	Chart work, seminar, ICT learning	Explains physical and chemical properties of non-metals
March	Unit 8 – Organic Chemistry & Revision	Introduce hydrocarbons and organic compounds	Model making, assignment, revision sessions	Identifies simple organic compounds and functional groups

Teaching Strategies

- Activity-based learning
- Laboratory experiments
- ICT-enabled teaching
- Group discussion
- Seminar and quiz
- Peer learning
- Demonstration method

Assessment Methods

Continuous Evaluation (CE)

- Classroom participation
- Worksheets
- Practical activities
- Assignments and projects
- Quiz and seminars

Periodic Assessment

- Unit Tests
- Half-yearly Examination
- Model Examination

- Annual Examination
-

Learning Resources

- SCERT Chemistry Textbook
 - Laboratory equipment
 - Digital learning materials
 - Periodic table charts
 - Activity cards and worksheets
-

Remedial Measures

- Peer tutoring
 - Simplified notes
 - Extra practice worksheets
 - Oral questioning
 - Small group instruction
-

Academic Year Plan – Chemistry (Standard X)

Kerala State Syllabus 2025–26

Annual Objectives

- Develop scientific attitude and inquiry skills.
 - Understand fundamental concepts in Chemistry.
 - Improve laboratory and observation skills.
 - Apply chemistry concepts in daily life situations.
 - Prepare students effectively for SSLC Examination.
 - Promote activity-oriented and process-based learning.
-

Units Included

Part I

1. Nomenclature of Organic Compounds and Isomerism
2. Chemical Reactions of Organic Compounds
3. Periodic Table and Electron Configuration
4. Gas Laws and Mole Concept

Part II

5. Electrochemistry
 6. Metals
 7. Some Compounds of Industrial Importance
-

Month-wise Academic Plan

Month	Unit / Topic	Learning Activities	Assessment
June	Introduction to Organic Chemistry, Isomerism	Model making, molecular structure drawing, naming practice	Oral test, worksheet
July	Nomenclature of Organic Compounds	Group activities, chart preparation, ICT-based naming games	Unit test
August	Chemical Reactions of Organic Compounds	Demonstration, reaction flow chart preparation	Practical observation
September	Periodic Table & Electron Configuration	Periodic table activity, quiz, electron configuration exercises	Mid-term Exam
October	Gas Laws and Mole Concept	Numerical problem solving, experiments, peer teaching	Assignment
November	Electrochemistry	Daniel cell model, electrolysis experiment	Practical test
December	Metals	Reactivity series activities, corrosion experiments	Chapter test
January	Some Compounds of Industrial Importance	Industrial visit/video presentation, seminar	Project work

Month	Unit / Topic	Learning Activities	Assessment
February	Revision of Complete Portions	Question paper discussion, mock tests	Model Exam
March	SSLC Examination Preparation	Previous year question practice, doubt clearing	Final evaluation

Continuous Evaluation Strategies

- Daily classroom observation
 - Activity participation
 - Lab performance
 - Portfolio assessment
 - Unit tests
 - Peer evaluation
 - Self-assessment
-

Remedial Teaching Plan

- Special coaching for slow learners.
 - Simplified notes and worksheets.
 - Peer tutoring.
 - Additional numerical practice.
 - Oral revision sessions.
-

Enrichment Activities

- Chemistry quiz competition
 - Science exhibition
 - Lab day activities
 - Seminar presentation
 - Quiz on periodic table
 - Model making competition
-

Expected Learning Outcomes at the End of the Year

Students will be able to:

- Apply chemistry concepts in real-life situations.
- Perform simple laboratory experiments safely.
- Solve chemistry numericals confidently.
- Write balanced equations and IUPAC names.
- Face SSLC examination effectively.

Academic Year Plan – Biology (Standard VIII,IX&10)

Kerala State Syllabus (SCERT)

1. Develop scientific attitude and curiosity in biology.
2. Understand life processes and biological concepts clearly.
3. Develop observation, analytical and experimental skills.
4. Encourage activity-based and collaborative learning.
5. Create awareness about health, evolution and biotechnology.
6. Apply biological knowledge in daily life situations.

--

Learning Outcomes

Students will be able to:

Explain heredity and genetics.

Describe evolutionary changes and theories.

Understand nervous coordination and sensations.

Explain chemoreception in organisms.

Describe immunity and disease prevention.

Understand applications of biology in technology.

Perform simple biological experiments and observations.

Develop scientific thinking and environmental awareness.

Chapters Included

1. Genetics of Life
2. Paths of Evolution
3. Behind Sensations
4. Chemoreception in Organisms
5. Immunity and Health Care
6. Biology and Technology

Month-wise Academic Plan

Month	Chapter / Unit	Objectives	Learning Activities	Expected Outcomes
June	Unit 1 – Genetics of Life		Understand genes, chromosomes and heredity drawing, pedigree chart, ICT presentation, discussion	Diagram Explains heredity, identifies genes and chromosomes
July	Unit 1 Continued	Learn Mendelian inheritance and genetic variations	Problem solving, activity cards, group work	Solves simple genetics problems and explains inheritance
August	Unit 2 – Paths of Evolution	Understand evolution and evidences	Fossil study, chart preparation, seminar	Explains theories and evidences of evolution
September	Unit 2 Continued & Revision	Study natural selection and adaptation	Concept mapping, quiz, revision test	Describes adaptation and evolutionary changes
October	Unit 3 – Behind Sensations	Understand nervous system and receptors	Model making, video learning, experiments	Identifies parts and functions of nervous system
November	Unit 3 Continued & Unit 4 – Chemoreception in Organisms	Learn smell and taste mechanisms in organisms	Observation activities, group discussion	Explains chemoreception and sensory coordination
December	Unit 5 – Immunity and Health Care	Understand immunity, vaccines and diseases	Health awareness class, charts, assignments	Differentiates natural and artificial immunity
January	Unit 5 Continued	Study communicable and lifestyle diseases	Seminar, case study, poster making	Explains disease prevention and healthy habits

February Unit 6 – Biology and Technology Understand biotechnology and its applications
ICT learning, project work, discussion Explains uses of biotechnology in agriculture
and medicine
March Revision & Model Examination Strengthen concepts and exam preparation Revision
sessions, mock tests, worksheets Improves confidence and examination performance

Teaching Strategies

Activity-based learning

ICT- enabled teaching

Laboratory experiments

Group discussion

Seminar and quiz

Demonstration method

Peer learning

Project-based learning

Assessment Methods

Continuous Evaluation (CE)

Classroom participation

Assignments and projects

Worksheets

Practical activities

Seminar and quiz

Observation records

Periodic Assessment

Unit Tests

Half-yearly Examination

Model Examination

Annual Examination

Learning Resources

SCERT Biology Textbook

Charts and models

Laboratory equipment

Digital learning materials

Activity cards and worksheets

Educational videos and presentations

Remedial Measures

Simplified notes

Peer tutoring

Extra worksheets

Oral questioning

Small group instruction

Revision classes and doubt clearing sessions

MJHSS ELETTIL

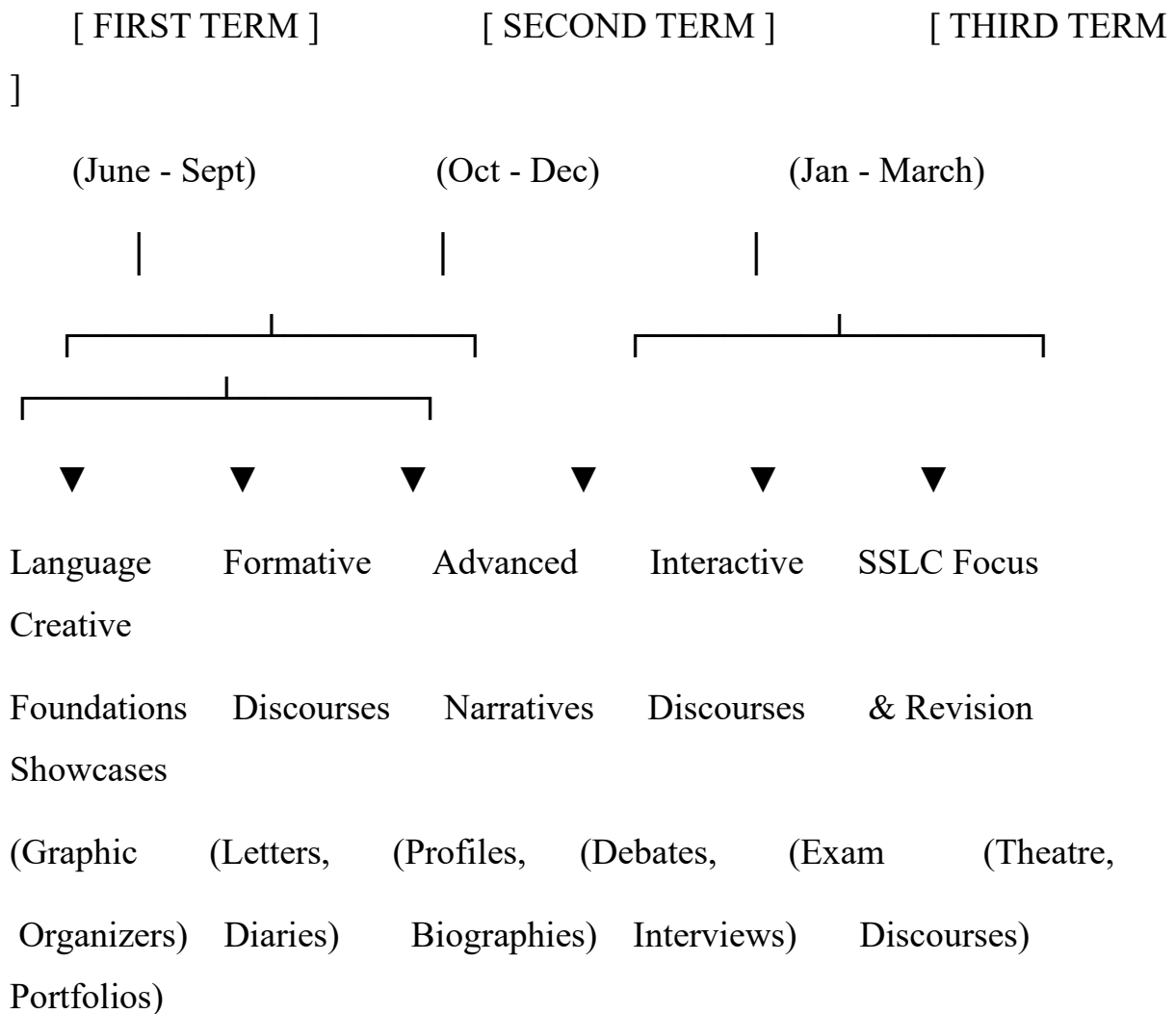
Academic Master Plan for English (High School Section)

Academic Year: 2026–2027

Target Group: Standards 8, 9, and 10 (Kerala Syllabus)

1. Core Structural Framework & Curriculum Mapping

The curriculum for high school classes in the Kerala syllabus focuses on specific linguistic discourses. This plan divides the academic calendar into targeted focuses to ensure systematic progression.



Grade-Wise Discourse Focus

- **Standard 8:** Focuses on foundational graphic expressions, including descriptive profiling, short diary entry formats, formal and informal letters, and initial message drafting.
- **Standard 9:** Expands into expanded narratives, short scriptwriting, compiling detailed profiles, preparing travelogues, and framing explicit interview questionnaires.
- **Standard 10 (SSLC Track):** Targets critical exam-oriented discourses, including formal event reports, character sketches, editorial letters, public speeches, and conversational scripts.

2. Chronological Co-Curricular & Club Programs

Phase 1: First Term (June – September)

Program 1: "Vayanolsavam" & The Literary Tree

- **Timeframe:** June 19 to June 30 (Kicking off on National Reading Day)
- **Target Group:** Standards 8, 9, and 10
- **Aim:** To cultivate an active reading habit, expand vocabulary, and enhance comprehension skills outside standard textbook limits.
- **Detailed Activities:**
 - **The Reading Pledge & Wall:** Launching a dedicated "Literary Tree" display board in the English room where students pin short, 50-word reviews of books they read over the week.
 - **Drop Everything and Read (DEAR):** A dedicated 20-minute silent reading session during the club period using library resources.

- **Classroom Bookmark Designing:** Standard 8 and 9 students create bookmarks featuring their favorite quotes from classic English literature, defining unfamiliar words on the back.

Program 2: "Lingua-Launch" Diagnostic & Bridge Module

- **Timeframe:** Month of June (Saturdays & zero periods)
- **Target Group:** Standard 8 (Fresh high school entrants) & identified slow learners in 9 and 10.
- **Aim:** To assess foundational language levels, address learning gaps, and establish minimal operational vocabulary.
- **Detailed Activities:**
 - **Baseline Assessments:** Conducting basic diagnostics testing listening comprehension and basic sentence structures.
 - **The Buddy System:** Grouping structurally struggling students with advanced peer mentors for targeted language worksheets.
 - **Daily Phonetics & Orthography Drills:** 10-minute micro-sessions focused on common spelling irregularities and clear pronunciation patterns.

Program 3: "Talent Search" (Preparatory for English Fest 2026 and School Kalolsavam)

- **Timeframe:** August (First two weeks)
- **Target Group:** Standards 8, 9, and 10
- **Aim:** To identify, nurture, and train talented students for upcoming English Language and Sub-District and District level School Kalolsavam events.

- **Detailed Activities:**
 - **Intra-School Talent Scaffolding:** Competitions held across targeted English categories: Verse Recitation, Story Writing, Essay Writing, Ext extempore Speeches, and Script Writing.
 - **Expert Mentorship Clinics:** Connecting top-performing students with senior language teachers to refine voice modulation, presentation pacing, and creative text structure.

Phase 2: Second Term (October – December)

Program 4: "Vox Populi" (The High School Debate & Elocution League)

- **Timeframe:** October (Full Month, executed during Club Hours)
- **Target Group:** Standard 9 and 10
- **Aim:** To build public speaking confidence, foster logical argumentation, and eliminate the fear of using spoken English.
- **Detailed Activities:**
 - **The Classroom Turn-Coat Challenge:** Students switch perspectives on a given topic mid-speech upon hearing a buzzer sound.
 - **Inter-House Extempore League:** Focused debates on highly relevant socio-environmental topics (e.g., "The impact of AI tools on human creativity" or "Environmental conservation vs. immediate infrastructure growth").

Program 5: "The Quill" (Digital & Print Wall Magazine)

- **Timeframe:** November 1 to November 14 (Concluding on Children's Day)
- **Target Group:** Standards 8, 9, and 10

- **Aim:** To provide a real-world platform for creative writing, editing, and collaborative project design.
- **Detailed Activities:**
 - **The Editorial Board:** Forming student-led editorial committees across each standard under a teacher's supervision.
 - **Anthology Curation:** Collecting, vetting, and editing original poems, short descriptive narratives, travel logs, and caricatures with English captions.
 - **The Classroom Wall Spread:** Designing and displaying large chart-based or printed editions of magazines in corridors to encourage school-wide reading.

Phase 3: Third Term (January – March)

Program 6: "The Bard's Stage" (Theatre & Reader's Theatre Showcase)

- **Timeframe:** January (Two Weeks of preparation, mid-month performance)
- **Target Group:** Standard 8 and 9
- **Aim:** To internalize literary dialogues, improve oral reading fluency, and analyze complex characters through physical or vocal performance.
- **Detailed Activities:**
 - **Textbook Drama Adaptations:** Adapting specific prose chapters from the SCERT textbooks into 10-minute performance scripts.
 - **Reader's Theatre:** A variation where students read script lines directly from text copies, focusing entirely on vocal expressions, proper intonation, and emotional delivery without complex sets or costumes.

Program 7: "Mission SSLC" (Targeted Score Maximization)

- **Timeframe:** January 1 to February 28 (Intensive block)
- **Target Group:** Standard 10 exclusively
- **Aim:** To systematically prepare students for the final SSLC public exams, maximizing pass percentages and top A+ grades.
- **Detailed Activities:**
 - **Discourse Blueprint Masterclasses:** Weekly intensive workshops focusing on high-scoring exam discourses, including formal letters, profile writing, character sketches, and detailed conversation completions.
 - **Mock Examination Evaluation:** Running realistic, timed exam simulations followed by precise individual feedback sessions.
 - **Question Bank Drills:** Decoupling and analyzing patterns from the past 5 years of public exam question papers.

3. Continuous Evaluation & Remedial Matrix

To measure the effectiveness of this master plan, a systematic monitoring strategy will run alongside the programs:

Evaluation Strategy	Assessment Parameters	Remedial Action Loop
Continuous Formative Assessment	Classroom portfolios, active participation in language club	Identifying persistently quiet or struggling students and reassessing their placement

Evaluation Strategy	Assessment Parameters	Remedial Action Loop
	programs, speaking fluency.	in the peer-mentor buddy system.
Summative Term Reviews	Structural written accuracy, listening comprehension tests, discourse composition speed.	Designing custom evening revision worksheets focused on problematic grammar modules (e.g., tenses, changing active to passive voice, reporting conversations).
The Continuous Writing Portfolio	Collection of individual student creative works (diaries, letters, profiles) maintained over the three terms.	Mandatory written feedback and self-correction sessions scheduled every fortnight.

4. Operational Implementation Guide

To successfully run this plan across the academic year, ensure the following steps are followed by the department:

1. Form the English Club :First week of June.

Select dynamic student representatives from Standards 8, 9, and 10. Assign explicit organizational roles (President, Secretary, Editorial Leads) alongside designating the coordinating staff members.

2. Establish Infrastructure & Resource Banks:By June 15.

Set aside a dedicated English Room or a specified section of the library for resource storage. Gather reference dictionaries, level-appropriate storybooks, digital audio tracks for listening practice, and previous years' SSLC question banks.

3. Conduct Monthly Review Meetings: Last working day of every month.

The English faculty must meet briefly with student representatives to review the current month's programs, address scheduling delays, and prepare logistics for the upcoming month's activities.

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം 2026-27

തീയതി	പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം
ജൂലൈ 11	ലോക ജനസംഖ്യാ ദിനം: പ്രസംഗ മത്സരം	ജനസംഖ്യാ വർദ്ധനവിന്റെ പ്രത്യാഘാതങ്ങളെക്കുറിച്ച് അവബോധം നൽകുക.
ഓഗസ്റ്റ് 6, 9	ഹിരോഷിമ-നാഗസാക്കി ദിനാചരണം: സമാധാന പ്രതിജ്ഞയും പ്രദർശനവും	ആണവായുധങ്ങളുടെ ഭീകരതയെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കി സമാധാനത്തിന്റെ മൂല്യം തിരിച്ചറിയുക.
ഓഗസ്റ്റ് 15	സ്വാതന്ത്ര്യദിനാഘോഷം	രാജ്യത്തിന്റെ സ്വാതന്ത്ര്യ സമര ചരിത്രത്തെക്കുറിച്ചും അതിന്റെ പ്രാധാന്യത്തെക്കുറിച്ചും അഭിമാനം വളർത്തുക.
സെപ്റ്റംബർ 15	ലോക ജനാധിപത്യ ദിനം: മോക്ക് പാർലമെന്റ്	ജനാധിപത്യ സംവിധാനത്തെക്കുറിച്ചും ഭരണഘടനാപരമായ കടമകളെക്കുറിച്ചും പ്രായോഗിക അറിവ് പകരുക.
ഒക്ടോബർ 2	ഗാന്ധി ജയന്തി	ഗാന്ധിയൻ മൂല്യങ്ങളെയും സത്യത്തിന്റെയും അഹിംസയുടെയും പാതയെയും കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കുക.
ഒക്ടോബർ 31	ഇന്ദിരാഗാന്ധി അനുസ്മരണം	രാജ്യത്തിന്റെ ഐക്യത്തിനും അവണ്യതയ്ക്കും വേണ്ടി നിലകൊള്ളേണ്ടതിന്റെ പ്രാധാന്യം ഓർമ്മിപ്പിക്കുക.
നവംബർ 14	ശിശുദിനം	കുട്ടികളുടെ അവകാശങ്ങളെക്കുറിച്ച് അവബോധം നൽകുകയും അവരുടെ സർഗ്ഗശേഷി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക.
ഡിസംബർ 6	അംബേദ്കർ അനുസ്മരണം	തുല്യത, നീതി, സാഹോദര്യം എന്നീ ഭരണഘടനാ മൂല്യങ്ങളെക്കുറിച്ച് കുട്ടികളെ ബോധവൽക്കരിക്കുക.
ജനുവരി 26	റിപ്പബ്ലിക് ദിനം	ഭരണഘടനയുടെ പ്രാധാന്യവും പൗരബോധവും വിദ്യാർത്ഥികളിൽ വളർത്തുക.
ജനുവരി 30	ഗാന്ധി അനുസ്മരണം	

തീയതി	പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം
		ലോകസമാധാനത്തിനായുള്ള ഗാന്ധിയൻ ചിന്തകൾ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ഉറപ്പിച്ചുറപ്പിക്കുക.

ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം

ANNUAL PLAN 2026-27

(Classes VIII, IX & X)

School: MJHSS ELETTIL

Academic Year: 2026-27

Sports Coordinator: ABDUL MUJEEB .K

JUNE

- Physical Fitness & Talent Identification
- Student fitness assessment
- 50m sprint, endurance run, flexibility test
- Selection of school sports teams
- Football basic skills training
- Morning fitness programme
- Chess Championship
- Text Theory class
- Swimming awareness
- World cup football quiz, prediction & competition
- മഴക്കാല രോഗങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള ക്ലാസുകൾ

JULY

- Football Development Month
- Passing, dribbling and shooting drills
- Goalkeeper training sessions
- Indoor games
- Games coaching
- Swimming selection & coaching
- Sports quiz

- പോഷകാഹാരം , ഫസ്റ്റ് എയ്ഡ്, എന്നിവയെ കുറിച്ചുള്ള ക്ലാസുകൾ

AUGUST

- School sports meet
- Athletics Training
- 100m, 200m, 400m events
- Long jump and shot put training
- Independence Day Sports Meet
- Yoga and fitness activities
- Sub district competition

SEPTEMBER

- Team Games
- Sub district athletics
- Sub district swimming

OCTOBER

- District games
- District athletics
- District swimming

NOVEMBER

- State games
- State athletics
- State swimming
- Indramural games

DECEMBER

- Inter school tournaments
- Medal distribution ceremony

- Sports documentary screening

JANUARY

- Fitness conditioning
- Best Sportsman / Sportswoman Awards
- Review & Recognition
- Sports achievement review
- Certificate distribution

FEBRUARY

- Fitness test
- വാർഷിക മൂല്യനിർണയം

MARCH

- Planning for next academic year

SPECIAL DAYS

- International Olympic Day (June 23)
- National Sports Day (August 29)
- Football World Cup Celebration Week (july)

Motto:

"Fitness, Discipline, Teamwork and Excellence Through Sports.

ജാഗ്രതാ സമിതി & ടീൻസ് ആസൂത്രണ രൂപരേഖ (2026-27)

- **June:** Energym - One day Canteen Camp
- **July:** Waves - Know Your body session
- **August:** Beats - Law awareness Program

- **September:** Be a cyber Warrior - Cyber awareness Program
- **October:** Idea - Individual development effectiveness activities
- **November:** Cradle - Be a good supporter

ഉപമേഖല: പ്രവൃത്തി പരിചയം

- **ലക്ഷ്യം:** പ്രവൃത്തി പരിചയ പരിശീലനം.
- **പ്രവർത്തനം:** താല്പര്യമുള്ള കുട്ടികൾക്ക് പ്രവൃത്തി പരിചയത്തിൽ പരിശീലനം നൽകി മികച്ച ഉല്പന്നങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ. ഇതിനായി വിദഗ്ദ്ധരുടെ സേവനം ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ.
- **കാലം:** 1 വർഷത്തിൽ 1 മാസം.
- **ചുമതല:** SRG.
- **സാമ്പത്തികം:** 10,000/- (തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ സ്ഥാപനം).

ഉപമേഖല: കലാരംഗം

- **ലക്ഷ്യം:** കലാമികവുള്ളവർക്ക് പരിശീലനം.
- **പ്രവർത്തനം:** ഉപകരണ സംഗീതത്തിലും മറ്റ് കലാവാസനകളും ഉള്ള കുട്ടികൾക്ക് വിദഗ്ദ്ധരെ പങ്കെടുപ്പിച്ച് പരിശീലനം നൽകൽ.
- **കാലം:** ആഴ്ചയിൽ 2 ദിവസം (1 വർഷം).
- **ചുമതല:** SRG, PTA.
- **സാമ്പത്തികം:** 10,000/-

ഉപമേഖല: ORC

- **ലക്ഷ്യം:** കുട്ടികളെ നേർവഴിക്ക് നയിക്കുന്നതിന് ORC ട്രെയിനിംഗ് സഹവാസ ക്യാമ്പുകൾ.
- **പ്രവർത്തനം:** ORC ട്രെയിനിംഗിന്റെ ഭാഗമായി സഹവാസ ക്യാമ്പുകളും ട്രെയിനിംഗ് ക്ലാസുകളും.
- **കാലം:** 6 മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ.
- **ചുമതല:** ORC, Nodal Teacher.
- **സാമ്പത്തികം:** 50,000/- (സാമൂഹ്യനീതി വകുപ്പ്).

ഉപമേഖല: കായിക വിദ്യാഭ്യാസം

- **ലക്ഷ്യം:** കുട്ടികളുടെ കായികശേഷി വർദ്ധിപ്പിച്ച് മികവില എത്തിക്കൽ.
- **പ്രവർത്തനം:** കുട്ടികളുടെ കഴിവുകൾ പരിഗണിച്ച് താല്പര്യമുള്ള മേഖലകളിൽ പരിശീലനം നൽകി കൂടുതൽ മികവിലേക്ക് എത്തിക്കൽ.
 - എ) ഫുട്ബോൾ ഡേ ബോർഡിംഗ് പരിശീലനം. രാവിലെയും വൈകീട്ടും 30 ആൺകുട്ടികൾക്കും 50 പെൺകുട്ടികൾക്കും ക്ലാസ് സമയത്തിന് മുൻപും പിൻപും പരിശീലനം. എല്ലാ ദിവസവും രാവിലെയും വൈകീട്ടും അവധി ദിവസങ്ങളിലും (1 വർഷക്കാലം).

- **ചുമതല:** കായിക അധ്യാപകൻ.
- **സാമ്പത്തികം:** പി.ടി.എ., 50,000/-

ഉപമേഖല: കൗൺസിലിംഗ്

- **ലക്ഷ്യം:** വിവിധങ്ങളായ പ്രശ്നങ്ങൾ നേരിടുന്ന കുട്ടികൾക്ക് കൗൺസിലിംഗ് നൽകൽ. നല്ല വ്യക്തിത്വമുള്ളവരാക്കൽ.
- **പ്രവർത്തനം:** ആത്മവിശ്വാസം, ധൈര്യം ഇവ വർദ്ധിപ്പിച്ച് കുട്ടികൾ നേരിടുന്ന വിവിധങ്ങളായ പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് പരിഹാരം കണ്ടെത്തൽ. ഗൃഹസന്ദർശനം, അഭിമുഖം, നിരീക്ഷണം, പ്രശ്നപരിഹാരം തുടങ്ങിയ വിവിധ മാർഗ്ഗങ്ങൾ അവലംബിച്ച് കൗൺസിലിംഗ് ഫലപ്രദമാക്കൽ. ഇൻഡിവിജ്യൂൽ കൗൺസിലിംഗ്, ഗ്രൂപ്പ് കൗൺസിലിംഗ്.
- **കാലം:** ജൂണിൽ തുടങ്ങി എല്ലാ ദിവസവും.
- **ചുമതല:** കൗൺസിലിംഗ് ടീച്ചർ.

ഉപമേഖല: കലാപോഷണം

- **ലക്ഷ്യം:** കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗവാസനകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.
- **പ്രവർത്തനം:** കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗവാസനകൾ കണ്ടെത്തുകയും അവ പരിപോഷിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക. സംഗീതം, നൃത്തം, അഭിനയം, കഥാരചന, കവിതാ രചന, കവിതാലാപനം, ഉപകരണ സംഗീതം തുടങ്ങി വ്യത്യസ്തങ്ങളായ കഴിവുകളുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി അവരുടെ സർഗ്ഗവാസനകൾ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനങ്ങൾ നൽകൽ.
- **കാലം:** 2019 ജൂൺ മുതൽ 2 വർഷം.
- **ചുമതല:** കലാധ്യാപകർ, എസ്.ആർ.ജി.
- **സാമ്പത്തികം:** പി.ടി.എ., 1,00,000/-

ഉപമേഖല: കായിക മികവ് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ

- **ലക്ഷ്യം:** കുട്ടികളുടെ കായികശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ. കായിക മത്സരങ്ങളിൽ മികവിലേക്ക് എത്തിക്കൽ.
- **പ്രവർത്തനം:** ആൺകുട്ടികൾക്കും പെൺകുട്ടികൾക്കും ഫുട്ബോൾ, വോളിബോൾ തുടങ്ങിയ കളികളിൽ പരിശീലനം നൽകൽ. സംസ്ഥാനതല, ദേശീയതല മത്സരങ്ങളിൽ എത്തി മികവ് പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ പരിശീലനം നൽകൽ.
- **കാലം:** ജൂൺ മുതൽ എല്ലാ ദിവസവും 2 വർഷം.
- **ചുമതല:** കായിക അധ്യാപകൻ.
- **സാമ്പത്തികം:** പി.ടി.എ., ഡേ ബോർഡിംഗ് സ്കീം.

ഉപമേഖല: സ്വയം പ്രതിരോധശേഷി വികാസം

- **ലക്ഷ്യം:** പെൺകുട്ടികളിൽ സ്വയം പ്രതിരോധ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ.
- **പ്രവർത്തനം:** കുട്ടികൾക്ക് കരാട്ടേ, തൈക്വാണ്ടോ, കളരി തുടങ്ങിയവയിൽ പരിശീലനം നൽകി സ്വയം പ്രതിരോധത്തിന് ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ.
- **കാലം:** ആഴ്ചയിൽ 3 ദിവസം (1 വർഷം).
- **ചുമതല:** കായിക അധ്യാപകൻ.

- സാമ്പത്തികം: പി.ടി.എ., 20,000/-

ഉപസംഹാരം

എം ജെ ഹയർ സെക്കൻഡറി സ്കൂളിന്റെ ഈ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ സ്കൂളിന്റെ പാഠ്യ-പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കൃത്യമായ ദിശാബോധത്തോടെ തയ്യാറാക്കിയതാണ്. കുട്ടിയുടെ സർവ്വതോന്മുഖമായ വികാസമാണ് വിദ്യാഭ്യാസം കൊണ്ട് ലക്ഷ്യമാക്കുന്നത്. ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം കുട്ടിയുടെ അവകാശമാണ് എന്ന ആശയം പൂർണ്ണമായും പ്രായോഗികമാക്കാൻ ഈ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാനിൽ രേഖപ്പെടുത്തിയ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ സാധിക്കും എന്ന വിശ്വാസമാണ് ഞങ്ങൾക്കുള്ളത്. പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് അനുബന്ധമായുള്ള ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉദ്ദേശിച്ച രീതിയിൽ നടപ്പിലാക്കാൻ രക്ഷിതാക്കളുടെയും സമൂഹത്തിന്റെയും ജനപ്രതിനിധികളുടെയും തദ്ദേശസ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങളുടെയും സഹായം കൊണ്ട് സ്കൂളിന് സാധിക്കും എന്ന വിശ്വാസത്തോടെയാണ് ഈ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയത്. അതിന് കഴിയുമെന്ന ഉത്തമവിശ്വാസവും ഞങ്ങൾക്കുണ്ട്.