അറവളിച്ചം

AMP 2025-2026

ഗവ: എൽ.പി.എസ് വെള്ളാണിക്കൽ

GLPS വെള്ളാണിക്കൽ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

2025-26

ആമുഖം

തിരുവനന്തപുരം ജില്ലയിൽ നെടുമങ്ങാട് താലൂക്കിൽ മാണിക്കൽ ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിൽ ഒന്നാം വാർഡിൽ വെള്ളാണിക്കൽ എന്ന സ്ഥലത്ത് പ്രവർത്തിക്കുന്ന വിദ്യാലയമാണ് ജി. എൽ. പി. എസ് വെള്ളാണിക്കൽ. 1948-ൽ ആണ് ഈ വിദ്യാലയം പ്രവർത്തനമാരംഭിച്ചത്. 2006-ൽ പ്രീ-പ്രൈമറി ആരംഭിച്ചു. ഭൗതികവും അക്കാദമികവുമായ എല്ലാ സൗകര്യങ്ങളും ഈ സ്കൂളിൽ ലഭ്യമാണ്.

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായി അക്കാദമിക രംഗം, അനുദിനം മാറുന്ന മാറ്റങ്ങളെ ഉൾക്കൊണ്ട് കൊണ്ട് കൂടുതൽ ശക്തിപ്പെടുത്തേണ്ടത് അനിവാര്യമാണ്. അക്കാദമിക രംഗത്ത് ഈ ഒരു വർഷം നടപ്പിലാക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിൽ ഇവ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് രേഖപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു. വിദ്യാലയ പുരോഗതി മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ടുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് ഇതിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഒന്നു മുതൽ അഞ്ച് വരെ ക്ലാസ്സുകളിൽ ഉൾപ്പെടുന്ന കുട്ടികളിൽ അടിസ്ഥാന ശേഷികൾ ഉറപ്പിക്കുക

* അക്കാദമിക വികാസത്തിന് ഉതകുന്ന തരത്തിൽ ദീർഘ കാല വികസനത്തിൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുക

* വിദ്യാലയവും പൊതുസമൂഹവും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം ശക്തിപ്പെടുത്തുക

* കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മകവും അക്കാദമികവും കായികവുമായ കഴിവുകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കുക

* എഴുത്തും വായനയും പരിപോഷിപ്പിക്കുക.

ഭാഷ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയക്രമം	പിന്തുണ സംവിധാനം	നിർവഹണ സന്ദർഭം.
ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	• ക്ലാസ് അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഓരോ കുട്ടിയുടെയും അടിസ്ഥാനഭാഷാ ശേഷി വിലയിരുത്തുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ. → പദകാർഡ്, പദകേളി → കഥാചാർട്ട് → അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ. → അമ്മമാർക്കൊരു കുട്ടിക്കഥ. എന്നിവയടങ്ങുന്ന മുന്നൊരുക്കങ്ങൾ	ജൂൺ	സബ്. ആർജി.	സ്കൂൾ അസംബ്ലി / ബാലസഭ.
വായനാശേഷി വളർത്തൽ	• ക്ലാസ് ലൈബ്രറി → ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ → വായനാക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ → പുസ്തക പരിചയം → വായനക്കുറിപ്പ് → ആനുകാലികവായന.	" ഒരുവർഷം	S.R.G, P.T.A	ദിനാചരണങ്ങൾ വായനദിനം.

Actionplan. 2017 - master plan

	→ അമ്മവായന - മാസത്തിലൊരിക്കൽ → പരിസ്ഥിതിദിനാചരണത്തോടനുബന്ധിച്ച് വായനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ [കുട്ടിക്കവിത, ചിത്രരചന, എന്റെ മരം എന്റെ ചെടി]	ഒരു വർഷം	M.P.T.A	
ലേഖനശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ.	→ ഡയറിയെഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ → സർഗാത്മകരചന [കഥ, കവിത] → ചിത്രം നോക്കി കഥ വികസിപ്പിക്കൽ - ലേഖനം. [ICT സഹായത്തോടെ]	ഒരു വർഷം	S.R.G	
എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	• പാഠഭാഗങ്ങളിൽനിന്നും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ → വായനകാർഡ് നിർമ്മാണം, വിതരണം. → രചനാപരിചയക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ. [ലൈബ്രറി പുസ്തകം പരിചയപ്പെടുത്തി]	പ്രതിമാസം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ.	ബാലസഭ/ അസംബ്ലി

ദിനാചരണങ്ങൾ	കവികൾ സാഹിത്യകാരന്മാർ തുടങ്ങി ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ദിനാചരണങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുന്നു. • ലഘുപ്രഭാഷണം, ക്വിസ്	ഒരു വർഷം / ആവശ്യാനുസരണം	അധ്യാപിക	അസംബ്ലി/
സർഗാത്മക രചന	• കുട്ടികളുടെ രചനകൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നു [Digital Magzine, പതിപ്പുകൾ, കവിതാപതിപ്പുകൾ]	ജനുവരി	അധ്യാപിക CPTA SRG	പഠനോത്സവം.
അറിവ് ഡോക്യുമെന്ററിയിലൂടെ നേടൽ (ICT)	→ പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വീഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.	ഒരു വർഷം	അധ്യാപിക SRG.	ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട.
ഒരു ദിനം ഒരു പുസ്തകം	→ അസംബ്ലി [ഓരോ പുസ്തകവും പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു]			

ഭാഷാപഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ.	കുട്ടികളുടെ സർഗശേഷികളുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിൽ ഒരിക്കൽ	S.R.G HM Class Teacher	[illegible] പഠനോത്സവം.

ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയക്രമം	പിന്തുണ സംവിധാനം	അവതരണ സന്ദർഭം
ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കൽ	ഓരോ ക്ലാസിലും ഗണിതപഠനം ആസ്വാദ്യകരമാക്കുന്നതിന് അനുയോജ്യമായ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.	വർഷം മുഴുവൻ	അധ്യാപകർ	Class
നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഗണിതകേളികൾ കളികളിലൂടെ ഗണിതം രസകരമാക്കുന്നതിനുള്ള പലതരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കുന്നു.	"		School.
	ഗണിത ചാർട്ട് ഒന്ന് രണ്ട് ക്ലാസുകളിലെ കുട്ടികൾക്ക് ഗണിതആശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിന് ഗണിത ചാർട്ടുകൾ കൂടുതലായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	"		School

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയക്രമം	പിന്തുണ സംവിധാനം	അവതരണ സന്ദർഭം
	ഗണിതം നിത്യജീവിതത്തിൽ നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.			Class
	ഉല്ലാസഗണിതം, ഗണിതവിജയം ഉല്ലാസഗണിതം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒന്ന് രണ്ട് ക്ലാസുകളിലെ കുട്ടികൾക്കും ഗണിത വിജയം മൂന്ന് നാല് ക്ലാസുകളിലെ കുട്ടികൾക്കും നടപ്പിലാക്കുന്നു.			School
ഒറിഗാമിയിലൂടെ ഗണിതപഠനം കര-ചലന ശേഷിവികാസം	ഗണിതാശയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട രൂപങ്ങൾ ഒറിഗാമിയായി നിർമ്മിക്കുന്നു. പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.			School

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയക്രമം	പിന്തുണ സംവിധാനം	അവതരണ സന്ദർഭം
ഗണിത പഠനം ICT യിലൂടെ	പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ ICT സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ഒരു വർഷം		School.
അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാം കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പാക്കൽ	ഗണിത പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് ഗണിത ആശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കുന്നു. അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പാക്കുന്നു.	ഒരു വർഷം		School.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയക്രമം	പിന്തുണ സംവിധാനം	അവതരണ സന്ദർഭം
ഗണിത പഠന ഉപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണ നിർമ്മാണം പ്രദർശനം	വർഷം മുഴുവൻ		School
ഒരു ദിനം ഒരു ചോദ്യം	ഒരു ദിവസം ഒരു പ്രവർത്തനം എന്ന രീതിയിൽ ഗണിത പസിലുകൾ കുസൃതി കണക്കുകൾ എന്നിവ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	വർഷം മുഴുവൻ		School
വർക്ക് ഷീറ്റ് നിർമ്മാണം	ക്ലാസ് അടിസ്ഥാനത്തിൽ പഠനത്തിനാവശ്യമായ വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.	ഒരു വർഷം		School

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയക്രമം	പിന്തുണ സംവിധാനം	അവതരണ സന്ദർഭം
ഗണിത പഠനം ICT യിലൂടെ	പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ ICT സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ഒരു വർഷം		School.
അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാം കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പാക്കൽ	ഗണിത പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് ഗണിത ആശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കുന്നു. അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പിക്കുന്നു.	ഒരു വർഷം		School.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയക്രമം	ചിന്തുന്ന സംവിധാനം	അവതരണ സന്ദർഭം
ഗണിത പഠന ഉപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണ നിർമ്മാണം പ്രദർശനം	വർഷം മുഴുവൻ		School
ഒരു ദിനം ഒരു ചോദ്യം	ഒരു ദിവസം ഒരു പ്രവർത്തനം എന്ന രീതിയിൽ ഗണിത പസിലുകൾ കുസൃതി കണക്കുകൾ എന്നിവ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	വർഷം മുഴുവൻ		School
വർക്ക്ഷീറ്റ് നിർമ്മാണം	ക്ലാസ് അടിസ്ഥാനത്തിൽ പഠനത്തിനാവശ്യമായ വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.	ഒരു വർഷം		School

ENGLISH

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയക്രമം	പിന്തുണാ സംവിധാനം	അവതരണ സ്ഥലങ്ങൾ
ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ കേൾക്കുന്നതിനും സംസാരിക്കുന്നതിനും കൂടുതൽ അവസരം സൃഷ്ടിച്ച് ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പ്രാവീണ്യം മെച്ചപ്പെടുത്തുക.	ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലാസ്സുകളിൽ ഇംഗ്ലീഷിൽ മാത്രം സംവദിക്കുക.	1Yr.	അദ്ധ്യാപകർ	Class
	സ്കൂളിലെ പൊതു നിർദ്ദേശങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷിൽ നൽകുക.	1Yr.	"	School
	ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി: ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി സംഘടിപ്പിക്കുക.	1Yr.	"	
	One day one word: ഒരു ദിവസം ഒരു ഇംഗ്ലീഷ് വാക്ക് പരിചയപ്പെടുത്തുന്നതിന് കുട്ടികൾക്ക് അവസരം നൽകുക.	1Yr.	"	School

വായന/ എഴുത്ത്	കാർട്ടൂൺ/സ്റ്റോറി കാർട്ടൂൺ/സ്റ്റോറി ആസ്വദിക്കാൻ കാണുന്നതിന് അവസരം നൽകുക. ഇംഗ്ലീഷ് ബാലസഭ ഇംഗ്ലീഷ് ബുക്കുകൾ, Story, Novel, Poem... വായിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുക. വായനകാർഡുകൾ / വായനക്കുറിപ്പുകൾ നിർമ്മാണം (ചിത്രരചന) ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി - 2, 3, 4, 5 ക്ലാസുകളിൽ	1 Yr 1 Yr 1 Yr		

	ഇംഗ്ലീഷ് റീഡിങ് കാർഡ് നിർമ്മാണം- അധ്യാപകരും കുട്ടികളും ചേർന്ന് തങ്ങളുടെ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് അനുയോജ്യമായ റീഡിംഗ് കാർഡുകൾ ക്ലാസ്സ് അടിസ്ഥാനത്തിൽ തയ്യാറാക്കുന്നു. വായനകാർഡിൽ ഉൾപ്പെടുത്തേണ്ട ചിത്രങ്ങൾക്ക് രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായം പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.	വർഷം മുഴുവൻ (പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളോടൊപ്പം)	അധ്യാപകർ, രക്ഷിതാക്കൾ, വിദ്യാർത്ഥികൾ	School
	ഡിക്ഷ്ണറി നിർമ്മാണം - ക്ലാസ്സ് അടിസ്ഥാനത്തിൽ പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട 'New words' കണ്ടെത്തി ക്ലാസ്സ് ഡിക്ഷണറി തയ്യാറാക്കുന്നു. ഇവ ക്രോഡീകരിച്ച് സ്കൂൾ ഡിക്ഷണറി തയ്യാറാക്കുന്നു. (1-5, English പാഠഭാഗങ്ങളിലെ New words ഉൾപ്പെടുത്തി) റഫറൻസ് പുസ്തകമായി സ്കൂളിൽ സൂക്ഷിക്കുന്നു.	ഒരു വർഷം (പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളോടൊപ്പം)	അധ്യാപകർ, വിദ്യാർത്ഥികൾ	School

	ഇംഗ്ലീഷ് കോർണർ കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച് പുസ്തകങ്ങൾ സജ്ജീകരിക്കുന്നു. വായനയ്ക്ക് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.	ഒരു വർഷം	അധ്യാപകർ, വിദ്യാർത്ഥികൾ	school
	ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിൻ :- 1 മുതൽ 5 വരെ ക്ലാസ്സുകളിലെ കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മക രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുന്നു	ഒരു വർഷം/	അധ്യാപകർ, വിദ്യാർത്ഥികൾ	school

പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയക്രമം	പിന്തുണ സംവിധാനം	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
പരിസര നിരീക്ഷണത്തിലൂടെ ജീവികളുടെ വാസസ്ഥലങ്ങൾ വ്യത്യസ്തമാണെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നതിന്	- ജീവികളെ കരയിൽ ജീവിക്കുന്നവ, ജലത്തിൽ ജീവിക്കുന്നവ എന്നിങ്ങനെ തരംതിരിക്കുന്നു. പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു. = വാസസ്ഥലങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ, ചിത്രനിരീക്ഷണത്തിലൂടെ	1st Term		
നിരീക്ഷണം, വിവരശേഖരണം ചർച്ച എന്നിവയിലൂടെ ജലജീവികളുടെ അനുകൂലനങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നത് സംബന്ധിച്ച്.	അമ്പൽക്കുളത്തിലെ ജലജീവികളെ നിരീക്ഷിക്കൽ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ.	ജൂലൈ		
	- മത്സ്യചിത്രം വരച്ച് ശാരീരിക പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തുന്നതിന്	ജൂലൈ		

ലക്ഷ്യം	പഠനപ്രവർത്തനം	സമയക്രമം	ചിന്തന സംവിധാനം	അവതരണ സന്ദർഭം
നിരീക്ഷണം, വിവരശേഖരണം, ചർച്ച എന്നിവയിലൂടെ ആവാസവ്യവസ്ഥയെ കുറിച്ച് ധാരണ നേടുകയും ആവാസവ്യവസ്ഥയിലെ വിവിധ ഘടകങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള പരസ്പരബന്ധം കണ്ടെത്തുകയും ചെയ്യുക.	ചിത്രനിരീക്ഷണത്തിലൂടെ വിവിധതരം ആവാസവ്യവസ്ഥകൾ കണ്ടെത്തുന്നു. - പരസ്പര ആശ്രയത്വത്തെ കുറിച്ചുള്ള കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ - പ്രാധാന്യം മനസിലാക്കൽ.	ഒരു പീരിഡ്.		

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം. യു.പി.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയക്രമം	പിന്തുണ സംവിധാനം	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവുകൾ ആശയങ്ങൾ ഇവ പരിശോധിക്കൽ, നേടിയെടുക്കൽ.	അങ്കത്തട്ട് - കളിയിൽ നിന്ന് കാര്യത്തിലേക്ക് സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠിതാവിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവ് പരിശോധിക്കുന്നതിന് ചോദ്യങ്ങൾ ഓരോ പഠിതാവിനും നൽകുന്നു.	ജൂൺ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ.	
	ഓർമ്മച്ചെപ്പ് അന്തർദേശീയതലം മുതൽ ജില്ലാതലം വരെയുള്ള നദികൾ, ഭൂപ്രകൃതി, തലസ്ഥാനങ്ങൾ, വൈവിധ്യങ്ങൾ തുടങ്ങിയ അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ ആസ്പദമാക്കി ICT സാധ്യതകളുപയോഗിച്ച് Memory test നടത്തുന്നു.	ജൂൺ.	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ/ S.R.G.	

2) പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാവബോധം ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റിയെടുക്കുക.	<u>Virtual Field Trip</u> ICT സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ച് ലോകത്തിലെ ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ച് കുട്ടികളിൽ ചരിത്രാവബോധം വളർത്തുന്നു.	ജൂലൈ.	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ.	
3) ജനാധിപത്യപരമായ ജീവിത സമീപനം രൂപപ്പെടുത്തുക.	<u>വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്ന് അരങ്ങത്തേക്ക്</u> ഗ്രാമസഭ, വാർഡ്സഭ എന്നിവയിൽ മാതാപിതാക്കളോടൊപ്പം പങ്കെടുത്ത് ജനാധിപത്യരീതിയുടെ അടിസ്ഥാനതലം മനസ്സിലാക്കുന്നു.	ആഗസ്റ്റ്	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ.	

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം Class Level

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയക്രമം	പിന്തുണ സംവിധാനം	വിഭവങ്ങൾ സാദ്ധ്യതകൾ
സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിലെ അടിസ്ഥാനതല ആശയങ്ങൾ, അറിവുകൾ ഇവ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന്, നേടിയെടുക്കുന്നതിന്. പരിസരത്തിന്റെ സാമൂഹിക ചുറ്റുപാടുകൾ തിരിച്ചറിയുന്നതിന്.	• കേരളം, ഇന്ത്യ - മുന്നറിവ് പരിപോഷിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ • വിട്ടു പസിലുകൾ പൂർത്തിയാക്കാം. • ICT പ്രയോജനപ്പെടുത്തി പ്രകൃതി സംരക്ഷണം (പരിസ്ഥിതി, പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങൾ) ലഘു വിവരണം തയ്യാറാക്കൽ • പൊതുസ്ഥാപനങ്ങൾ സംബന്ധിച്ചുള്ള അറിവ് • ചിത്രരചന, ഗാനരചന. • യാത്രാനുഭവം തയ്യാറാക്കൽ.			

ജനാധിപത്യപരമായ ജീവിത സമീപനം രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിന്.	• ഗ്രാമസഭ, വാർഡ് സഭ തുടങ്ങിയവയെ കുറിച്ചുള്ള അറിവ്. • രക്ഷിതാക്കളോടൊപ്പം ഗ്രാമസഭ, വാർഡ് സഭ തുടങ്ങിയവിൽ പങ്കെടുക്കുന്നു.			
ചരിത്രാവബോധം സൃഷ്ടിക്കുന്നതിന്	• ലോകമഹാത്ഭുതങ്ങൾ, historical moniments. തുടങ്ങിയവ ICT പ്രയോജനപ്പെടുത്തി കുട്ടികളിൽ എത്തിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നു. • കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ • മാഗസിൻ			
പ്രകൃതിദുരന്തങ്ങളെ കുറിച്ച് അവബോധം സൃഷ്ടിക്കുന്നതിന്	• വീഡിയോ • ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം.			

U.P - അടിസ്ഥാനശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയക്രമം	പിന്തുണസംവിധാനം	പ്രവർത്തന സന്ദർഭം
* പ്രകൃതിസംരക്ഷണം	* നിലവിലുള്ള സസ്യങ്ങളെ സംരക്ഷിക്കൽ * പുതിയ സസ്യങ്ങൾ വച്ചുപിടിപ്പിക്കൽ * ഔഷധത്തോട്ട നിർമ്മാണം * പ്ലാസ്റ്റിക് രഹിത ക്യാമ്പസ്	1 Yr	അധ്യാപകർ	school
* ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം	* ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം നിർമ്മിക്കൽ * ചെടികൾ കണ്ടെത്തുന്നു * നട്ടുവളർത്തുന്നു * സസ്യപരിപാലനം * ശലഭങ്ങളെ ആകർഷിക്കുന്ന ചെടികൾ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.	1 Yr	അധ്യാപകർ	School

* പരീക്ഷണങ്ങൾ	* പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.	ഒരു വർഷം	അധ്യാപകർ	school
* പഠനോപകരണ നിർമ്മാണം	* പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.	1 വർഷം	,,	School
* ശാസ്ത്ര [illegible]	* ~~ശാസ്ത്രജ്ഞ~~ * ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരെ പരിചയപ്പെടുന്നു. * കണ്ടുപിടിത്തങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു	1 വർഷം	〃	〃

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

മേഖല: യു.പി. ഗണിതം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1. അടിസ്ഥാന ഗണിതക്രിയകൾ എല്ലാവർക്കും ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നു	കളി രീതിയിലൂടെ അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു	ജൂൺ	ഗണിത അധ്യാപകൻ	
2. രസകരവും ഗണിതശാസ്ത്ര പഠനവും കര-ചലന ശേഷിക-ളുടെ വികാസവും	ജാപ്പനീസ് കലയായ ഒറിഗാമിയിലൂടെ ഗണിത ശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം നൽകൽ, വിവിധ ഉപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. അവയുടെ ഗണിത സവിശേഷതകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ. പ്രദർശനം.	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത അധ്യാപകൻ	
3. ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളെ സുഗമമാക്കൽ	വിദ്യാലയത്തിലെ ഒരു മുറിയിൽ ഗണിത ലാബ് സജ്ജമാക്കൽ	അധ്യയനാരംഭം	ഗണിതാധ്യാപകരും ഗണിത ക്ലബ്ബിലെ അംഗങ്ങളും	
4. ഗണിതം മധുരമാക്കൽ	ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി വിദ്യാലയമുറ്റത്ത് പാർക്ക് സജ്ജമാക്കൽ	ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിതക്ലബ്ബ്	ഗണിതക്ലബ്ബ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
5. ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യ സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.	ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ, ചതുഷ്ക്രിയകൾ, ടാൻഗ്രാം ഇവ പോലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഐ.ടി. സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി-ക്കൊണ്ട് പഠനം.	മാസത്തിൽ ഒരു ദിവസം	ഗണിത അധ്യാപകർ	
6. ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടി-കളെ മുൻനിര-യിൽ എത്തിക്കുന്നു	ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെയും മുന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടി-കളെയും ചേർത്ത് പിന്നോക്കം നിൽ-ക്കുന്ന വരെ മുൻനിരയിൽ ലക്ഷ്യമാക്കി കൊണ്ടുവരുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ആഴ്ചയിൽ ഒരു പിരീഡ്	ഗണിത അധ്യാപകരും കുട്ടികളും	
7. വിവിധ മേഖലകളിലെ വികസനം.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ ദിനാചരണ-ങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടത്തേണ്ട പ്രവർ-ത്തനങ്ങൾ SRG യിൽ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു നിശ്ചിത ദിവസങ്ങളിൽ അവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	ആവശ്യാനു-സരണം	SRG	