ആർ.ജി.എം.എൽ.പി.എസ്
ചെറുകര

ഒന്നാം ക്ലാസ്

അക്കാദമി മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
2025-26

RGMLPS CHERUKARA * THINGALKARIKOM P.O.
Date
PIN 691310

LUBINA HANEEF S
Headmistress
RGMLPS Cherukara
PEN 254846

പ്രാഥമിക വിവരങ്ങൾ

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്

ആർ.ജി.എം.എൽ.പി.എസ്,ചെറുമര

അധ്യാപികയുടെ പേര് - അനിത. R

ക്ലാസ് - 1

ഡിവിഷൻ - A

ഉപ ജില്ല - അഞ്ചൽ

ജില്ല - കൊല്ലം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം

- 7

പ്രത്യേക പരിഗണന ആവശ്യമുള്ളവർ

- ഇല്ല

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്ത്, വായന മറ്റ് അക്കാദമികമായ നേട്ടങ്ങൾ എന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാനാവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. ഈ വർഷം ജൂൺമാസം മുതൽ അടുത്ത വർഷം മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും തുടർപ്രവർത്തന സാധ്യതയുള്ളതുമായ വിവിധ പദ്ധതികളാണ് നിങ്ങളുടെ മുൻപിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്. 2024-25 അധ്യയന വർഷത്തിൽ ഒന്നാം തരത്തിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതും പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രാധാന്യം നല്കി അവരെ ഉയർന്ന നിലവാരത്തിൽ എത്തിക്കാനും അനുയോജ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നല്കിയിരിക്കുന്നു.

പുതിയ വർഷത്തിൽ ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും ഗണിതത്തിലും ജൈവകൃഷിയിലും കൂടുതൽ അവബോധം ഉണ്ടാക്കാൻ ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മൂലം ഓരോ കുട്ടിക്കും സാധ്യമാകുന്നു. പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ശിശു സൗഹാർദ്ദപരവും കൂടുതൽ ആസ്വാദ്യകരമാക്കി മാറ്റാനും അതോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ പഠനകാര്യങ്ങളിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പ് വരുത്താനും പദ്ധതി ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.

2. എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായമില്ലാതെ ലഘു വാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവു നേടുമെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.

3. ഒരു സംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നതിനു കഴിവു നേടുക.

4. തന്റെ ചുറ്റുപാടിനെ നിരീക്ഷിക്കുന്നതിനും വിശകലനം നടത്തുന്നതിനും ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുന്നതിനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.

5. കുട്ടിയുടെ ശാരീരികവും മാനസികവുമായ വികാസവും ക്ഷേമതയും ഉറപ്പാക്കുക.

പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ

ലക്ഷ്യം-1 : ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാകുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.

ജൂൺ

- ടീച്ചറും രക്ഷിതാക്കളും പറഞ്ഞ കഥകളിലെ ആശയം മറ്റുള്ളവരുമായി പങ്കിടുന്നു.
- രക്ഷിതാക്കൾക്ക് കഥപറയൽ പരിശീലനം.

ജൂലൈ

- ടീച്ചർ പുസ്തകങ്ങൾ (കഥ) ഭാവാത്മകമായി വായിച്ചു കേൾപ്പിക്കുന്നു
- വീട്ടുവായന : രക്ഷിതാക്കൾ പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ചു കേൾപ്പിക്കുന്നു. (ചൂണ്ടിവായന)
- രക്ഷിതാക്കളെ കുട്ടികളുടെ വായനയിൽ പങ്കാളികളാക്കുക.
- ഒന്നാം തരം കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിലുള്ള വായനാപുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് അവ ക്ലാസ് മുറിയിൽ വായനാമൂലയായി ഒരുക്കുക.

- കേട്ട കഥയിലെ ആശയത്തെ ചിത്രീകരിക്കുന്നു.
- ചിത്രവായന, വായനാകാർഡ് വായന എന്നിവയ്ക്ക് സജ്ജരാക്കുവാൻ വേണ്ട സഹായം നൽകുന്നു.
- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ശക്തമാക്കുന്നു.
- ~~ചിത്രകാർഡുകൾ~~
- ഡിജിറ്റൽ സാധ്യതകളിലൂടെ കഥ കാണാനും കേൾക്കുവാനുമുള്ള അവസരവും പുനരവതരണത്തിനുള്ള സാധ്യതകൾ ഒരുക്കൽ.
- വായനോത്സവം മുതൽ മധുരം മലയാളം വരെ മിന്നിക്കുന്നതിൽ രക്ഷിതാക്കളും അധ്യാപികയും കുട്ടികൾക്കൊപ്പം നിൽക്കുക.
  * കഥ ശില്പശാല.
  * ചിത്രകാർഡുകൾ, വായനാകാർഡുകൾ നിർമ്മാണ ശില്പശാല.
  * വായനോത്സവം നടത്തിപ്പിനെ പറ്റി ചർച്ച നടത്താം.
  * സംയുക്ത ഡയറി വിലയിരുത്തൽ.

ഒന്നാം ടേമിന്റെയോ രണ്ടാം ടേമിന്റെയോ അവസാനത്തോടുകൂടി വായനോത്സവം നടത്തണം എന്ന് CPTA യിൽ ചർച്ച ചെയ്യണം.

ആഗസ്റ്റ്.

- തിയേറ്റർ സാധ്യതകൾ, വായന കേന്ദ്രങ്ങൾ എന്നിവയുപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ ആകൃഷ്ടരാക്കൽ.
- കഥയുടെ പുനരവതരണം വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലൂടെയും പ്രോജക്ടുകളിലൂടെയും സഹായത്തോടെയും അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു
- ഭാവ പ്രകടനത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കണം. ഫോണിക്സ് മോഡ്യൂളിലെ ഉപയോഗിച്ച് കഥയിലെ കഥാപാത്രങ്ങളുടെ ശബ്ദം അനുകരിച്ച് അതുപോലെ അഭിനയിപ്പിക്കാം.
- ഭാവാത്മക വായനയ്ക്ക് അവസരം നൽകുക.
- ICT സാധ്യതയും ഉപയോഗിക്കാം.

സെപ്റ്റംബർ

- ചിത്രവായന നടത്തി പ്രസക്തമായ കാര്യങ്ങൾ വാചികമായി പങ്കിടുന്നു. (കുട്ടിയുടെ വാചിക പ്രകടനങ്ങൾ.)
- ചിത്രങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ ലഘു-വായനാകാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.

- ചിത്രവായനയിൽ കുട്ടികളെ പങ്കാളികളാക്കുക.
- ചിത്രങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ ലഘുവായ അടിക്കുറിപ്പുകൾ എഴുതൽ.
- CPTA ____ തീയതിയിൽ നടത്തണം.
- രക്ഷിതാക്കളെ കുട്ടികളുടെ വായനയിൽ പങ്കാളികളാക്കുക.

ഒക്ടോബർ

- കൂട്ടുവായന കുട്ടിക്കൂട്ടങ്ങൾ പരസ്പരം സഹായിച്ച് ചിത്രവായന നടത്തുന്നു.
- ലഘുവായ വായനാകാർഡുകൾ പരസ്പര സഹായത്തോടെ വായിക്കുന്നു.
- വേദികളിൽ സ്വതന്ത്രമായി കഥ പറയൽ.

നവംബർ & ഡിസംബർ

- ചിത്രത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി കുട്ടി പറയുന്ന കഥ അധ്യാപികയും രക്ഷിതാക്കളും എഴുതുന്നു. കുട്ടി സഹായത്തോടെ വായിക്കുന്നു.
- കുട്ടികൾ നിർമ്മിച്ച കഥകളുടെ പ്രകാശനം.
- നാട്ടുവായന
- കുട്ടികൾ നിർമ്മിച്ച കഥകൾ അവർതന്നെ വായിക്കുന്നത് നവമാധ്യമങ്ങളിലൂടെ പങ്കിടുന്നു.

ജനുവരി

- ടീച്ചർ മുൻകൂട്ടി തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. കുട്ടികൾ വായിക്കുന്നു.
- വായനാക്കുറിപ്പുകൾ രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ തയ്യാറാക്കുന്നു.
- സമഗ്ര വിലയിരുത്തലും പഠനപുരോഗതിയും ഓരോ യൂണിറ്റ് തീരുമ്പോഴും ഒരു അവലോകനം നടത്തണം - CPTA

ഫെബ്രുവരി

- ചെറിയ ചെറിയ ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിൽ ഒരുക്കുന്നു. കുട്ടികൾ രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണയോടെ വായിക്കുന്നു.
- ചിത്രകഥാ പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുന്നു. സചിത്ര പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുന്നു. നവ മാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടുന്നു - നാട്ടുവായന.

മാർച്ച്

- എല്ലാ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയും കടന്നു പോയിട്ടുണ്ടെന്ന് വിലയിരുത്തുക.
- CPTA കൾ കൃത്യമായി കൂടിയോ എന്ന് പരിശോധിക്കുന്നു.

എല്ലാ മാസവും

- ഭാഷാ പിരീഡിൽ തനിമയാ നിർമിതി കഥകൾ വായിക്കൽ.
- ഒന്നാം തരത്തിൽ പ്രവേശിക്കുന്ന കുട്ടികളെ വായിച്ചു കേൾപ്പിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ വായനാകാർഡുകളുടെ വിതരണം. ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിലെ 20 പുസ്തകങ്ങൾ എങ്കിലും ഓരോ കുട്ടിയും വായിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

- പാട്ടരങ്ങ് - ഓരോ മാസത്തിലും ഓരോ പാട്ടരങ്ങ് നടത്തണം. സമയം CPTA കൂടി തീരുമാനിക്കണം. ഗ്രൂപ്പായും വ്യക്തിഗതമായും പാട്ടരങ്ങിൽ പങ്കെടുക്കാം. ഓരോ യൂണിറ്റ് കഴിയുമ്പോഴും ചെയ്യാം.

ലക്ഷ്യം 2:- എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായമില്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുമെന്നു ഉറപ്പുവരുത്തുക.

- ചിത്രങ്ങൾക്ക് രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ അടിക്കുറിപ്പെഴുതൽ.

- ഡയറി എഴുത്ത്, കഥ പൂരിപ്പിക്കൽ
- കാർട്ടൂണുകൾക്ക് സംഭാഷണമെഴുതൽ
- കുഞ്ഞെഴുത്ത് - കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘുരചനാ ശില്പശാലകൾ.
- വീഡിയോ പാഠങ്ങൾ - ലഘുവീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ച് അതിൽ നിന്നും ചോദ്യങ്ങളിലൂടെ പങ്കാളിത്ത പാഠങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ. (ആദ്യം അറിയാവുന്ന രീതിയിൽ കുട്ടി എഴുതുന്നു. പിന്നെ ടീച്ചറെഴുത്തു നോക്കി മെച്ചപ്പെടുത്തി എഴുതുന്നു)

ഉൾക്കൊള്ളിക്കേണ്ടവ

* ശില്പശാലകൾ (പഠനോപകരണങ്ങൾ)
* സംയുക്ത ഡയറി
* വായനോത്സവം
* രചനോത്സവം
* പാട്ടരങ്ങ്
* റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ
* ക്ലാസ് PTA
* സമഗ്ര വിലയിരുത്തലും പഠന പുരോഗതിയും.

അക്കാദമിക
മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ആർ ജി എം
എൽ പി എസ്
ചെറുകര

Std II

ആമുഖം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കാൻ കുട്ടികളുടെ ഭാഷാവികാസം, വൈജ്ഞാനികമേഖല, സർഗ്ഗാത്മകമേഖല, വൈകാരികമേഖല എന്നിവ പരിഗണിച്ചാണ് ക്ലാസ്‌തലമാസ്റ്റർപ്ലാൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്. പഠനശേഷി വികസനങ്ങളും നൽകിക്കൊണ്ട് ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സന്തോഷപ്രദമായ വികാസമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. എല്ലാ തലങ്ങളിലും മികവുറ്റവരാക്കി കുട്ടിയെ മാറ്റി മികവുറ്റവരാക്കിത്തീർക്കുക എന്നതാണ് ലക്ഷ്യം.

മലയാളം

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യങ്ങൾ

രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

രണ്ടാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണവായന ഉറപ്പാക്കുക

ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും തെറ്റുകളില്ലാത്ത വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.

വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിൽ ഏർപ്പെടുകയും വ്യക്തിഗതരചനകളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.

ചിത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം, ലഘുവിവരണം, കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.

ആശയം ഈണം/താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു.

മുന്നൊരുക്കം

പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. എല്ലാ തലങ്ങളിൽ ഉള്ള കുട്ടികളെയും കണ്ടെത്തുന്നു.

കുട്ടിയുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ, കഴിവുകൾ, പരിമിതികൾ എന്നിവ CPTA നടത്തി എല്ലാ മാസവും പിന്തുണ കുട്ടിക്ക് ലഭ്യമാക്കുന്നതിന് ഉള്ള അവസരമുണ്ടാക്കുന്നു.

ജൂൺ

- ചിത്രക്കാർഡുകൾ നൽകൽ
- ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസിൽ അവസരമൊരുക്കൽ
- വായനാസാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കൽ
- വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ

ജൂലൈ

- ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സജ്ജീകരിക്കൽ, പ്രദർശനം നടത്തൽ
- എഴുത്തിന്റെ വിവിധതലങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ

ഓഗസ്റ്റ്

- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കൽ
- രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പുവരുത്തൽ.
- ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ
- ചിത്രവിവരണം.
- വായനതലത്തിൽ എത്തിച്ച് വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.
- ഭാഷാവികാസമേഖലയിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

- വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം ഒരുക്കൽ
- വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ
- വായിച്ച കഥാഭാഗങ്ങൾക്ക് രംഗാവിഷ്കാരം നടത്തൽ
- പാട്ടരങ്ങ്, പ്രകൃതിനടത്തം, കഥാവിവരണം, ഭാഷണം, ലേഖനത്തിന് അവസരമൊരുക്കൽ

ഒക്ടോബർ

- കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.

- വിവിധതരത്തിലുള്ള പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
- ആൽബം, വായനാക്കുറിപ്പുകൾ ഒരുക്കുന്നു.

നവംബർ

- കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- എന്റെ വളരുന്ന പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഡിസംബർ

- ലേഖനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗതമാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കൽ
- വിവിധ വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾക്ക് ഊന്നൽ

ജനുവരി

- വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനുമുള്ള അവസരങ്ങൾ - കവിതാപൂരണം..
- ലഘുവിവരണങ്ങൾ, അറിയിപ്പുകൾ, പോസ്റ്ററുകൾ

ഫെബ്രുവരി

- ഭാഷണം, ലേഖനം എഴുത്ത്
- സ്വതന്ത്രസർഗ്ഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

മാർച്ച്

- വ്യക്തിഗതരചന
- വീട്ടുവായന, കൂട്ടുവായന, നാട്ടുവായന, അമ്മവായന, ചിത്രവായന
- ക്ലാസ്‌ലൈബ്രറി, സ്കൂൾലൈബ്രറി ശക്തമാക്കൽ.
- ഡോക്യുമെന്റേഷൻ, അവതരണം.

പരിസരപഠനം

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യം

* പരിസ്ഥിതിസൗഹൃദമനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക
* ശാസ്ത്രവിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താത്പര്യവും വളർത്തുക
* കുട്ടികളെ വ്യക്തിശുചിത്വവും പരിസരശുചിത്വവും ഉള്ളവരാക്കുക
* ശാസ്ത്രവിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താത്പര്യവും വളർത്തുക.

മാസം	പ്രവർത്തനം
ജൂൺ - ഒക്ടോബർ	പ്രകൃതിനടത്തം, ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കാം, ആവാസവ്യവസ്ഥകൾ തിരിച്ചറിയാം, മലിനീകരണ പ്രശ്നം, ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്, ഡോക്യുമെന്ററി, പോസ്റ്റർ
ജൂൺ - മാർച്ച്	സ്കൂൾ പൂന്തോട്ടം, വീട്ടിൽ പൂന്തോട്ടം, അടുക്കളത്തോട്ടം, പരിസ്ഥിതിദിനാചരണം - തൈ നടീലും പരിപാലനവും, വേനലിൽ ജീവികൾക്ക് ദാഹജലം.
ജൂൺ - മാർച്ച്	ദിനകൃത്യങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം ക്ലാസ്തല ശുചിത്വമത്സരം
ജനുവരി - മാർച്ച്	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് നാടിനെ/പരിസ്ഥിതിയെ അടുത്തറിയാനായി ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്
ഡിസംബർ - ഫെബ്രുവരി	പരീക്ഷണങ്ങൾ
ഡിസംബർ - ഫെബ്രുവരി	ശാസ്ത്രജ്ഞനോടൊപ്പം ക്യാമ്പ്
ജനുവരി - മാർച്ച്	പക്ഷിനിരീക്ഷണം.

ഗണിതം

ജൂൺ

- പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാബോധം കണ്ടെത്തൽ
- ലഘുസങ്കലനം, ലഘുവ്യവകലനം.

ജൂലൈ

- ഗണിതകിറ്റ് പരിചയപ്പെടൽ
- പത്തിന്റെയും ഒന്നിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് രണ്ടക്കസംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ.
- കൂട്ടങ്ങൾ ഒഴിവാക്കി തുടർച്ചയായി എണ്ണി ആകെ എണ്ണം പറയൽ

ഓഗസ്റ്റ്

- വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ
- സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ
- പ്രായോഗികഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തൽ

സെപ്റ്റംബർ

- വിലവിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ
- ക്ലാസിലൊരുകട, സ്കൂളിലൊരുകട ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗികരീതിയിലൂടെ ഉറപ്പിക്കൽ.

ഒക്ടോബർ

- രണ്ടക്കസംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗികപ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു.
- സങ്കലനവ്യവകലനക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗികപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ.
- സംഖ്യാപാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കൽ.

നവംബർ

- സ്ഥാനവില തിരിച്ചറിയൽ
- കളിനോട്ടുകൾ തയ്യാറാക്കൽ, പ്രായോഗികപ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരിക്കൽ
- നോട്ടുകൾ, നാണയങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ.

ഡിസംബർ

- സംഖ്യാവ്യാഖ്യാനം.
- സ്ഥാനവില പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ
- സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ്, അബാക്കസ് നിർമ്മാണം.

ജനുവരി

- വിലവിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ, പട്ടികയെ വിശകലനം ചെയ്യൽ, പ്രായോഗികപ്രശ്നങ്ങൾ രൂപീകരിക്കൽ, നിർധാരണം ചെയ്യൽ.
- സങ്കലനവ്യവകലനക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗികപ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ

ഫെബ്രുവരി

- ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.
- ഗണിതശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരെ പരിചയപ്പെടുന്നു

മാർച്ച്

- കലണ്ടർ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം.
- കലണ്ടറിന്റെ പ്രത്യേകതകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.

ENGLISH

Month	Activities
June-July	Games, Action song, Hello English Activities, Stories, conversation, ICT usage, Picture cards, word associating pictures, symbol description, Growing sentences, self introduction, English assembly Word web, word chain, sentence chain, riddles, conversations, add more lines, speech, book review, quiz, self introduction, description.
August - September	News paper reading, library books reading, book review find words, TB activities, games, action song, conversation, stories, picture-word association cards, word web, describing words, word chain, make riddles, conversation, Add more lines.
October - November	expression of thoughts, feelings etc, newspaper reading, library books reading, reads breaking news, developing stories, notice, poster, word web, word card, sentence card, word chain, sentence chain.
December - January	creative speaking, creative writing, news paper reading, book review, skit stories, ICT, diary, informal letters, story development, announcement,
February - March.	presentation skill development, reads newspaper, story developing, add more lines, read diary, poster, documentation.

ക്ലാസ് തല
അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ
പ്ലാൻ

RGMLPS, ചെറുകര

2025-26

ക്ലാസ്3

മലയാളം

പഠനനേട്ടം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദീകരണം	കാലയളവ്
അക്ഷര സ്പുടതയോടെയും ഒഴുക്കോടെയും ആശയവ്യക്തതയോടെയും ഉള്ള വായന	വായിക്കാം, എഴുതാം , വായിക്കാം.	❖ കൂട്ടുകാർക്ക് മുന്നിൽ ഒഴുക്കോടെയുള്ള ഉച്ചത്തിൽ വായന. ❖ നിശബ്ദ വായന. ❖ വായനാ കാർഡ് നോക്കി നോട്ട്ബുക്കിൽ എഴുതൽ. ❖ നിശബ്ദ വായന. ❖ ഉച്ചത്തിൽ വായന ❖ വായനാകാർഡ് നൽകുന്നു.	2 ആഴ്ച
	വായിക്കാം, എഴുതാം , വായിക്കാം. തുടർപ്രവർത്തനം	❖ കുട്ടിക്ക് ഒരു വായനാകാർഡ് നൽകുന്നു. ❖ വായനാ കാർഡ് നോക്കി നോട്ട്ബുക്കിൽ എഴുതൽ. ❖ കുട്ടി രക്ഷിതാവിന് വായനാകാർഡ് വായിച്ച് കേൾപ്പിക്കുന്നു. ❖ കുട്ടി വായിക്കുന്നതിന്റെ ഓഡിയോ/വീഡിയോ അയച്ച് തരുന്നു.	2 ആഴ്ച
	ആശയം പറയാം	❖ കുട്ടിക്ക് കഥ പുസ്തകം/വായനാ കാർഡ് നൽകുന്നു. ❖ നിശബ്ദ വായന. ❖ വായിച്ചറിഞ്ഞ ആശയം പറയൽ. ❖ ആവശ്യമെങ്കിൽ ആവർത്തനവായന. ❖ കൂട്ടുകാർക്ക് മുന്നിൽ ഒഴുക്കോടെയുള്ള ഉച്ചത്തിൽ വായന.	ജൂൺ
	ആശയം പറയാം തുടർപ്രവർത്തനം	❖ കുട്ടിക്ക് ഒരു വായനാകാർഡ് നൽകുന്നു. ❖ കുട്ടി രക്ഷിതാവിന് വായനാകാർഡ് വായിച്ച് കേൾപ്പിക്കുന്നു. ❖ വായിച്ചറിഞ്ഞ ആശയം രക്ഷിതാവിന് പറഞ്ഞുകൊടുക്കുന്നു.	ജൂൺ

	വായിക്കാം കൂട്ടുകാരെ	❖ കുട്ടിക്ക് വായനാകാർഡ് നൽകുന്നു. ❖ നിശബ്ദ വായന ❖ ഉച്ചത്തിൽ വായന ❖ കൂട്ടുകാർക്ക് മുന്നിൽ ഒഴുക്കോടെയുള്ള ഉച്ചത്തിൽ വായന.	ജൂൺ -ജൂലൈ
	വായിക്കാം കൂട്ടുകാരെ തുടർപ്രവർത്തനം	❖ കുട്ടിക്ക് ഒരു വായനാകാർഡ് നൽകുന്നു. ❖ കുട്ടി രക്ഷിതാവിന് വായനാകാർഡ് വായിച്ച് കേൾപ്പിക്കുന്നു. ❖ കുട്ടി വായിക്കുന്നതിന്റെ ഓഡിയോ/വീഡിയോ അയച്ച് തരുന്നു.	ജൂൺ -ജൂലൈ
	വായിക്കാം.. അഭിപ്രായം പറയാം	❖ കുട്ടികൾക്ക് കഥ കാർഡ് നല്കുന്നു. ❖ വായിച്ച് അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നല്കുന്നു. ❖ കഥാപാത്രങ്ങളെ കുറിച്ചും കഥയെക്കുറിച്ചും അഭിപ്രായം പറയാൻ അവസരം നല്കുന്നു.	ജൂൺ - ഓഗസ്റ്റ്
	ക്ലാസ് റൂം ലൈബ്രറി	❖ ക്ലാസ് റൂം ലൈബ്രറി ഒരുക്കുന്നു. ❖ ലൈബ്രേറിയൻ ആയി കുട്ടികളെ തന്നെ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. ❖ പുസ്തക വിതരണം ❖ വായന, വായനാനുഭവം പങ്കുവെയ്ക്കൽ	ജൂൺ - ഒക്ടോബർ
കവിത, കഥ എന്നിവ കേട്ട് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ പറഞ്ഞും എഴുതിയും അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	കഥ കാണാം, എഴുതാം	◆ കുട്ടിക്ക് ICT ഉപയോഗിച്ച് കഥ കാണാൻ അവസരം. ◆ കുട്ടി കണ്ട കഥ സ്വയം എഴുതാൻ അവസരം. ❖ കഥ സ്വയം എഴുതൽ. ❖ അധ്യാപികയുടെ ഇടപെടൽ. ❖ മെച്ചപ്പെടുത്തി എഴുതൽ.	2 ആഴ്ച

കഥ കാണാം, എഴുതാം തുടർപ്രവർത്തനം	❖ രക്ഷിതാവിന് കുട്ടി എഴുതിയ കഥ വായിച്ച് കേൾപ്പിക്കുന്നു. ❖ കുട്ടി വായിക്കുന്നതിന്റെ ഓഡിയോ/വീഡിയോ അയച്ച് തരുന്നു.	2 ആഴ്ച
ചിത്രത്തിലെന്തെല്ലാം	കുട്ടിക്ക് ചിത്രം നിരീക്ഷിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. കണ്ട ചിത്രം നിരീക്ഷിച്ച് കുട്ടി വിവരണം എഴുതുന്നു. ❖ ചിത്രത്തിൽ എന്തെല്ലാമെന്ന് പറയാൻ അവസരം. ❖ വിവരണം എഴുതൽ. ❖ അധ്യാപികയുടെ ഇടപെടൽ. ❖ രചന മെച്ചപ്പെടുത്തൽ.	2 ആഴ്ച
എന്തെല്ലാം കാഴ്ചകൾ	❖ കുട്ടിക്ക് രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ തന്റെ പരിസരം നിരീക്ഷിച്ച് ഒരു കുറിപ്പ് കുറിപ്പെഴുതാൻ അവസരം. ❖ എഴുതിയ കുറിപ്പ് വായിക്കുന്ന ഓഡിയോ/വീഡിയോ അയക്കുന്നു.	2 ആഴ്ച
കവിത പൂർത്തിയാക്കാം പാടി അവതരിപ്പിക്കാം	◆ കവിത പൂർത്തിയാക്കാൻ അവസരം. ◆ കവിതയ്ക്ക് ഈണം കണ്ടെത്തി പാടുന്നു. ◆ കൂടുതൽ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു. **eg :** വീട്ടുപുസ്തക പൂന്തോട്ടത്തിൽ വാർത്തയെന്തുണ്ട്? വീട്ടുപുസ്തക പൂന്തോട്ടത്തിൽ വാർത്തയെന്തുണ്ട്? വാർത്തയെന്തുണ്ട്? നാട്ടുമാവ് പൂത്തുലഞ്ഞ വാർത്തയുണ്ടല്ലോ വീട്ടുപുസ്തക പൂന്തോട്ടത്തിൽ വാർത്തയെന്തുണ്ട്? വാർത്തയെന്തുണ്ട്? മഞ്ചുവട്ടിൽ മാങ്ങവീണ വാർത്തയുണ്ടല്ലോ	ജൂൺ - സെപ്റ്റംബർ

	[illegible]	❖ [illegible]	[illegible]
	[illegible]	❖ [illegible] ❖ [illegible] ❖ [illegible] ❖ [illegible] ❖ [illegible]	[illegible]
		❖ [illegible] ❖ [illegible]	

ആർ.ജി.എം.എൽ.പി.എസ് ചെറുകര

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ്: മൂന്ന് **വിഷയം: പരിസര പഠനം**

ലക്ഷ്യം : 1

- പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക.
- ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താത്പപര്യവും വളർത്തുക.

Sl. No.	മാസം	പ്രവർത്തനം
1	ജൂൺ - ഒക്ടോബർ	പ്രകൃതി നടത്തം • ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കാം • പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കാം • വിവിധ ആവാസവ്യവസ്ഥകൾ അടുത്തറിയാം • ജീവികളുടെ പരസ്പരാശ്രയത്വം - ചർച്ച • നമുക്ക് ചുറ്റുപാടുമുള്ള മലിനീകരണ പ്രശ്നം അനുഭവിച്ചറിയാം. സ്വയം തിരുത്താം (ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്) • പ്രകൃതിക്ക് ഭീഷണിയാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ചില ഇടപെടലുകൾ മനസ്സിലാക്കാം (ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം) • ചർച്ച - തെറ്റും ശരിയും
2	ജൂൺ - മാർച്ച്	പൂന്തോട്ടം ഒരുക്കാം • സ്കൂൾ പൂന്തോട്ടം പരിപാലിക്കൽ • വീട്ടിൽ പൂന്തോട്ടം നിർമ്മിക്കൽ
3	ജൂൺ - മാർച്ച്	ഒരു തൈ നടാം • പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് വൃക്ഷതൈ നടീൽ • നട്ട വൃക്ഷതൈ പരിപാലിക്കൽ

4	ജൂൺ	പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം • പ്രകൃതിസംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ • പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കൽ.
5	മാർച്ച് - മെയ്	ദാഹജലം • പൂന്തോട്ടത്തിൽ വേനൽക്കാലത്ത് കിളികൾക്ക് ദാഹജലം സജ്ജീകരിക്കാം.

ലക്ഷ്യം : 2

കുട്ടികളെ വ്യക്തി ശുചിത്വവും പരിസര ശുചിത്വവും ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റുക.

Sl. No.	മാസം	പ്രവർത്തനം
1	ജൂൺ - മാർച്ച്	ദിന കൃത്യങ്ങൾ • ഓരോ ദിനവും പ്രഭാതകൃത്യങ്ങൾ കഴിഞ്ഞേ സ്കൂളിൽ വരാവൂ എന്ന ബോധം ക്ലാസ് ചർച്ചകളിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു. • കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പുകളാക്കി ഓരോ ദിവസത്തെയും പരിശോധന ചുമതല ഓരോ ഗ്രൂപ്പിനായി നൽകുന്നു.
2	ജൂലൈ - മാർച്ച്	നമ്പർ വൺ • ക്ലാസ് തലത്തിൽ ശുചിത്വ മത്സരം • വ്യക്തി ശുചിത്വം, ക്ലാസ് റൂം പരിസര ശുചിത്വം എന്നിവ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി മാർക്ക് നൽകുന്നു.
3	ജൂൺ - ഡിസംബർ	പരിസര നടത്തം • നമ്മുടെ പരിസരത്തെ മലിനീകരണ പ്രശ്നം അടുത്തറിയാം - സർവ്വേ • മലിനീകരണം മൂലമുള്ള പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു • പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രതിജ്ഞ
4	ജൂലൈ _ മാർച്ച്	നല്ല ശീലം • പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കാം. • പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കാം.

ലക്ഷ്യം : 3

ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താത്പര്യവും വളർത്തുക.

Sl. No.	മാസം	പ്രവർത്തനം
1	ജനുവരി-മാർച്ച്	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് • നമ്മുടെ നാടിനെ, പരിസ്ഥിതിയെ അടുത്തറിയാനായി ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. കുളം, വയൽ, കാവ്, മല
2	ഡിസംബർ - ഫെബ്രുവരി	പരീക്ഷണങ്ങൾ • ശാസ്ത്ര കൗതുകം വളർത്തുന്ന പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
3	ഡിസംബർ - ഫെബ്രുവരി	ശാസ്ത്രജ്ഞനോടൊപ്പം • ക്യാമ്പ് • മികച്ച ശാസ്ത്ര അധ്യാപകന്റെ സേവനം ലഭ്യമാക്കുന്നു.
4	ജനുവരി-മാർച്ച്	പക്ഷി നിരീക്ഷണം • ക്യാമ്പ് • പക്ഷി നിരീക്ഷണത്തിന് അവസരം

ആർ.ജി.എം.എൽ.പി.എസ് ചെറുകര

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ : ക്ലാസ് 3

ഗണിതം

ലക്ഷ്യം: 1

- മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും 1 മുതൽ 1000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതാനുള്ള ശേഷികൾ ഉറപ്പിക്കുക.

Sl. No.	മാസം	പ്രവർത്തനം
1	ജൂൺ	നറുക്കെടുക്കാം • സഖ്യകൾ എഴുതിയ നറുക്ക് കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു. • കിട്ടിയ സംഖ്യ വായിക്കാം. • മറ്റുള്ളവർ സംഖ്യ എഴുതുന്നു.
2	ജൂൺ	10 ചങ്ങാതിമാർ • സംഖ്യ നറുക്ക് എടുക്കുന്നു. • കിട്ടിയ നറുക്കിലെ സംഖ്യ വായിച്ച ശേഷം തുടർന്ന് വരുന്ന 10 സംഖ്യകൾ എഴുതാൻ അവസരം.
3	ജൂൺ - സെപ്റ്റംബർ	പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കാം • വിവിധ സംഖ്യ പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കൽ.
4	ജൂൺ - ഓഗസ്റ്റ്	ക്രമത്തിലാക്കാം • വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകൾ നൽകുന്നു. • ആരോഹണ ക്രമം, അവരോഹണ ക്രമം എഴുതുക.

ലക്ഷ്യം: 2

- മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും മൂന്നക്ക / നാലക്ക സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനുള്ള ശേഷി ഉറപ്പിക്കൽ.

Sl. No.	മാസം	പ്രവർത്തനം
1	ജൂൺ	കൂട്ടങ്ങളാക്കാം • ഇഷ്ടമുള്ള ഒരു മൂന്നക്ക സംഖ്യ എഴുതാം. • കളി നോട്ട് / ഗ്രിഡ് ഉപയോഗിച്ച് 1, 10, 100, 1000 ന്റെ കൂട്ടങ്ങളാക്കി മാറ്റാം.

Sl. No.	മാസം	പ്രവർത്തനം
2	2 ആഴ്ച്ച	സംഖ്യാ സൂര്യൻ • ഓരോ കുട്ടിക്കും ഒരു മൂന്നക്ക സംഖ്യ ബോർഡിൽ എഴുതാം. • ഗ്രൂപ്പായി തിരിഞ്ഞ് ബോർഡിൽ എഴുതിയ സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ മാറ്റി എഴുതുന്നു.
3	ജൂൺ - സെപ്റ്റംബർ	ക്രമീകരിക്കാം • സംഖ്യകളെ അബാക്കസിൽ ക്രമീകരിക്കാം. • അരവിന്ദ് ഗുപ്ത കാർഡ് ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യ നിർമ്മിക്കാം.

ലക്ഷ്യം: 3

മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാനുള്ള ശേഷി ഉറപ്പിക്കൽ. അവസരം ഒരുക്കൽ.

Sl. No.	മാസം	പ്രവർത്തനം
2	ജൂലൈ	സമയ ചക്രം • ബ്ലാക്ക് & വൈറ്റ് ചാർട്ട് ഉപയോഗിച്ച് സമയചക്രം തയ്യാറാക്കുന്നു.(am / pm) • സമയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്ന പരിഹരണത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു
1	സെപ്റ്റംബർ - ഫെബ്രുവരി	ക്ലാസിൽ ഒരു കട (കുഞ്ഞുകട) / കച്ചവട കണക്ക് • കുട്ടികളുടെ ബുക്ക്, പേന, പെൻസിൽ, വെള്ളം, അരി etc. ചേർത്ത് അവയ്ക്ക് വില നൽകി കട ക്രമീകരിക്കുന്നു. • ത്രാസ്, അളവ് പാത്രങ്ങൾ ക്രമീകരിന്നു. • ആവശ്യമുള്ളവ അളന്നെടുക്കുന്നു. • കളി നോട്ട് ഉപയോഗപ്പെടുത്തി കച്ചവടക്കളി ഒരുക്കുന്നു. കടക്കാരനും കസ്റ്റമറും കുട്ടികൾ തന്നെ. • സാധനം വാങ്ങുകയും പണം (കളിനോട്ട്) കൈകാര്യം ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു. • ഗ്രൂപ്പിൽ ചർച്ച നടക്കുന്നു. • പ്രയാസങ്ങൾ ഗ്രൂപ്പിൽ / അധ്യാപകന്റെ സഹായത്തോടെ പരിഹരിക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യം: 4

- മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

Sl. No.	മാസം	പ്രവർത്തനം
2	ജൂലൈ - ഫെബ്രുവരി	ഭാഗ്യവാനെ കണ്ടെത്താം • അദ്ധ്യാപകൻ ബോർഡിൽ ഒരു സംഖ്യ എഴുതുന്നു. • വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ നറുക്കുകൾ കുട്ടികൾക്ക് തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. • ക്രിയ ചെയ്യാം • ആരുടെ ഉത്തരം ആണ് ബോർഡിൽ ഉള്ളതെന്ന് കണ്ടെത്താം.
3	ഓഗസ്റ്റ് - ഫെബ്രുവരി	ജോഡികണ്ടെത്താം • വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ പട്ടിക ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. • കുട്ടികൾക്ക് സംഖ്യ നറുക്കുകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. • കുട്ടികൾക്ക് കിട്ടിയ സംഖ്യ ചാർട്ടിലെ ഏത് ക്രിയയുടെ ഉത്തരം ആണെന്ന് കണ്ടെത്തി ആ കളത്തിൽ ഒട്ടിക്കാം.
1	ജൂലൈ - മാർച്ച്	സംഖ്യാ ചക്രം • സംഖ്യ ചക്രം കറക്കി 2 സംഖ്യകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. • അവ തമ്മിലുള്ള സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഗുണനം, ഹരണം

RGMLPS CHERUKARA

Acadamic Master Plan 2024-25

Class: 3 Subject: English

Learning out comes : 1
- Describes the pictures

Sl. No.	Month	Activities
1	June to August	Picture Description • The teacher shows a picture. • Discussion • The children talk about the picture. • Slow learners :- Gives opportunity to express their idea in Malayalam.

Learning out comes : 2
- Arrange word in alphabetical order.

Sl. No.	Month	Activities
1	July to March	Dictionary • Introducing the dictionary • Gives words. • Arranging words in alphabetical order.

Learning out comes : 3
- Add more exchanges to the conversation suitable to the context

Sl. No.	Month	Activities
1	July to March	Conversation • Reading the conversation • Conversation is acting with friends • Adds more exchanges to the conversation. • Slow learners :- Gives opportunity to express their Idea in Malayalam.

Learning out comes : 4

- Identifies rhyming words from the poem

Sl. No.	Month	Activities
1	July to September	Rhyming words • Plays the audio of song. • Let the learner sing after the audio • Discussion • Identifies rhyming words

Learning out comes : 5

- Add lines to a poem following a set Pattern.

Sl. No.	Month	Activities
1	July to December	Add Morelines • Plays the audio of song • Let the learner sing after the audio • Add lines to the poem.

Learning out comes : 6

- Reads and understands the given stories and Poems.

Sl. No.	Month	Activities
1	December to March	Let's Read • Provides the opportunity to read simple stories and poems. • They tell the story they read.

Learning out comes : 7

- Makes simple riddles

Sl. No.	Month	Activities
1	August to March	Riddles • Gives children the opportunity to hear and answer simple riddles. • Makes simple riddles • Slow learners:- Gives opportunity to express their idea in Malayalam.

Learning out comes : 8

- Undertakes simple project work given

Sl. No.	Month	Activities
1	October to march	Projectworks • Gives instructions • Data Collection • Codifying

അക്കാദമിക്
മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ആർ ജി എം എൽ പി എസ്
ചെറുകര

ക്ലാസ്സ് - 4

ആമുഖം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസം സമഗ്രഗുണമേന്മാ വിദ്യാഭ്യാസപദ്ധതിലക്ഷ്യങ്ങൾക്കനുസൃതമാക്കി കുട്ടികൾക്ക് ലഭ്യമാക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യം മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ടാണ് പദ്ധതി രൂപീകരിച്ചിരിക്കുന്നത്. പ്രത്യേകപരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കായി എളുപ്പത്തിൽ അനുരൂപീകരണം നടത്താവുന്ന പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളാണ് ആസൂത്രണം ചെയ്തിരിക്കുന്നത്. ലിംഗവിവേചനം ഇല്ലാതാക്കുക, പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ നിറവേറ്റുക, സമൂഹത്തിന്റെ പങ്കാളിത്തം വിദ്യാഭ്യാസമേഖലയിൽ ഉറപ്പുവരുത്തുക തുടങ്ങി അതിവിശാലമായ ഒരു ഉന്നമാണ് പദ്ധതി വിഭാവനം ചെയ്യുന്നത്. സാഹചര്യങ്ങൾക്കനുസൃതമായി പുതിയ ധാരാളം പ്രവർത്തനങ്ങളെ ഉൾക്കൊള്ളിക്കാനുള്ള അവസരവും ഇതിൽ ലഭ്യമാണ്. ICT സാധ്യതകൾ പരമാവധി ഉൾപ്പെടുത്തി നാലാം തരത്തിലെ കുട്ടികളെ ശിശുസൗഹൃദരീതിയിൽത്തന്നെ പുതിയ കാലത്തിനായി സജ്ജരാക്കുക എന്നതാണ് പദ്ധതി വിഭാവനം ചെയ്യുന്നത്.

മലയാളം - IV

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	വിശദീകരണം	ചുമതല	കാലം
ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	പ്രത്യേകപരിശീലനങ്ങൾ	• വായനാകാർഡ് • അനുഭവം പങ്കുവെയ്ക്കൽ • വായിച്ച ആശയം പറയൽ • അക്ഷരവായന • ചിത്രവായന • ഇ - വായന • വാക്യങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ • ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ	അധ്യാപകർ + ഹെഡ്മിസ്ട്രസ് + രക്ഷിതാക്കൾ	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതുവരെ
വായനാശേഷി വളർത്തൽ	വായനക്കൂട്ടം ലൈബ്രറി വായനാകുറിപ്പ് ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് ആനുകാലികവായന	• കവിത/കഥാപുസ്തകവായന • പാഠവായന • ആശയം പറയൽ • ഉച്ചത്തിൽ വായന • കൂട്ടവായന • കഥ പറയൽ • കവിത ചൊല്ലൽ • ICT	ടീച്ചേഴ്സ്	ജൂൺ-മാർച്ച്
കഥ/കവിത/കുറിപ്പ്/ലേഖനം എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	രചനാമത്സരങ്ങൾ ഗ്രൂപ്പ് തല പ്രവർത്തനങ്ങൾ	• കഥയെഴുത്ത് • കവിതയെഴുത്ത് • വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ • ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് • ഡയറി	ടീച്ചർ PTA SRG	ജൂൺ-മാർച്ച്

മലയാളം - IV

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	വിശദീകരണം	ചുമതല	കാലം
ഡോക്യുമെന്റേഷൻ	ഡോക്യുമെന്ററി കാണൽ/തയ്യാറാക്കൽ	പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വീഡിയോകളുടെ സംഘടിപ്പിക്കലും പ്രദർശനവും	ടീച്ചർ SRG	ഓഗസ്റ്റ്-മാർച്ച്
നാടൻ ഭക്ഷണ വിഭവങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	ഭക്ഷ്യമേള പാചകപതിപ്പ് ക്ലാസിലൊരു സദ്യ	ഭക്ഷ്യവിഭവങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ വീഡിയോ നിർമ്മാണം. പാചകക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	SRG HM PTA SMC രക്ഷിതാവ് ടീച്ചർ	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്
സാഹിത്യകാരൻമാരെ പരിചയപ്പെടൽ	ഓർമ്മദിനാചരണം പുസ്തകപരിചയം ഡോക്യുമെന്ററി	ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ പുസ്തകവായന ആത്മകഥ/ജീവചരിത്രം പരിചയപ്പെടൽ ICT	ടീച്ചർ	ജൂൺ-മാർച്ച്
കലകൾ	നാടൻകലകൾ	ICT വീഡിയോ പ്രദർശനം അനുഭവക്കുറിപ്പ് കലാകാരൻമാരുമായി അഭിമുഖം	ടീച്ചർ	ജൂൺ-മാർച്ച്
സർഗ്ഗോത്സവം	സർഗ്ഗശേഷികളുടെ പ്രദർശനം	ക്ലാസ്തല അവതരണങ്ങൾ കലോത്സവങ്ങൾ	HM PTA ടീച്ചർ SRG	ആവശ്യാനുസരണം അവസരങ്ങൾ

ENGLISH - IV

Learning Objectives.	Activities	Activity Details	Duty	Duration
To overcome language difficulties	Picture Description Reading Cards Simple classroom talks	• Different picture description • Word cards • Picture cards • Sentence cards • Dialogues	Teacher	June to July
Poem/Story comprehension	Rhymes Short stories Simple poems	• Rhyming words • Playing audio songs • Showing short stories videos. • Activities for slow learners. Gives enough opportunities to express their idea in Malayalam. • Alphabetical order. • ICT	Teacher	June-March.

ENGLISH- IV

Learning Objectives	Activities	Activity Details	Duty	Duration
Riddles/ Puzzles Making	Simple riddles. Simple puzzles	• Riddle game • Group work	Teacher	June-March
Magazine	Poster Making Different poems writing, story writing.	• Workshop for making magazine.	Teacher	June-March
Drama, Project	Dialogue Conversation Dictionary	• ICT • Drama workshop • Conversation practice • Dictionary usage.	Teacher HM SRG	June-March
Gives enough opportunities to everyone to talk in English inside and outside the classroom. Gives enough hearing experiences. Gives spoken English classes to attain daily English.				

ഗണിതം - IV

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	വിശദീകരണം	ചുമതല	കാലയളവ്
സംഖ്യാബോധം (1-1000 സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു എഴുതുന്നു)	സംഖ്യക്കാർഡ് സംഖ്യാപാറ്റേൺ	• എടുക്കുന്ന സംഖ്യാകാർഡുകളിലെ സംഖ്യ ഉറക്കെ വായിക്കുന്നു. • മറ്റുള്ളവർ എടുക്കുന്ന സംഖ്യാകാർഡിലെ സംഖ്യ എഴുതുന്നു. • സംഖ്യാപാറ്റേൺ കണ്ടെത്തുന്നു	ടീച്ചർ	1 ആഴ്ച
മൂന്നക്ക/നാലക്ക സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കൽ	കൂട്ടങ്ങളാക്കാം സംഖ്യാസൂര്യൻ അബാക്കസ്	ഇഷ്ടമുള്ള സംഖ്യകളെ 1, 10, 100, 1000 ന്റെ കൂട്ടങ്ങളാക്കുന്നു മൂന്നക്ക/നാലക്ക സംഖ്യയിലെ അക്കങ്ങളെ പരസ്പരം മാറ്റി പുതിയ സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കുന്നു. സ്ഥാനവിലയിലെ മാറ്റം തിരിച്ചറിയുന്നു. ജി കോംപ്രിസ് കുട്ടികൾ പറയുന്ന സംഖ്യകളെ വേഗത്തിൽ അബാക്കസിൽ ക്രമീകരിക്കുന്നു.	ടീച്ചർ	ജൂൺ-ഓഗസ്റ്റ്

ഗണിതം - IV

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	വിശദീകരണം	ചുമതല	കാലയളവ്
ചതുഷ്ക്രിയ	വിവിധ കളികൾ	ഏണിയും പാമ്പും ഡൈസ് ക്ലാസിലെ കട വിലവിവരപ്പട്ടിക സംഖ്യാചക്രം ഉപയോഗിച്ച് കിട്ടുന്ന സംഖ്യകളെ ചതുഷ്ക്രിയ ചെയ്യൽ ജി കോംപ്രിസ് ജോഡി കണ്ടെത്താം	ടീച്ചർ	ജൂൺ-മാർച്ച്
അളവുതൂക്കം സമയം	പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ ജി - കോംപ്രിസ് സാധ്യതകൾ	സമയം, അളവ്, തൂക്കം എന്നിവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ, കൺവേർഷൻ, അളവുപാത്ര-നിർമ്മാണം, തൂക്കക്കട്ടി-നിർമ്മാണം, ക്ലോക്ക് നിർ-മ്മാണം, a.m, p.m തിരിച്ചറിയൽ, Train time (24 hour)	ടീച്ചർ	ജൂൺ-മാർച്ച്

ഗണിതം - IV

ലക്ഷ്യം.	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	വിശദീകരണം.	ചുമതല	കാലയളവ്
ഒറിഗാമി ഗണിതത്തിലെ ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ	ഒറിഗാമി	ഒറിഗാമി നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം. ജ്യാമിതീയനിലവിളക്ക്, വീട്, മോഡൽനിർമ്മിതി ICT	ടീച്ചർ SRG	ജൂൺ - മാർച്ച്
ഗണിതലാബ്	ഗണിതലാബ് ഒരുക്കൽ	ഉപകരണനിർമ്മാണം ശേഖരണം, പ്രദർശനം. ICT	ടീച്ചർ SRG	ജൂൺ മാർച്ച്
ഗണിതപഠനോപകരണശില്പശാല	പഠനോപകരണ നിർമ്മാണം	വേണ്ട വസ്തുക്കൾ ശേഖരിക്കൽ ഗ്രൂപ്പ് തിരിഞ്ഞ് നിർമ്മാണം.	ടീച്ചർ SRG	ജൂൺ മാർച്ച്
ഗണിതമേള	ഗണിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രദർശനം	പ്രശ്നോത്തരി പസിൽ പാറ്റേൺ പഠനോപകരണപ്രദർശനം. ICT ജി കോംപ്രിസ്, ജിയോജിബ്ര	HM ടീച്ചർ SRG PTA	വർഷത്തിൽ ഒരിക്കൽ

പരിസരപഠനം - IV

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	വിശദീകരണം	ചുമതല	കാലയളവ്
നിരീക്ഷണം അറിവുനിർമ്മാണം.	പ്രകൃതിനടത്തം ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് പൂന്തോട്ടമൊരുക്കൽ അടുക്കളത്തോട്ടം ദാഹജലം ഒരുക്കൽ	ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കുന്നു ചുറ്റുപാടിന്റെ പ്രത്യേകത ആവാസവ്യവസ്ഥ. ആഹാരസ്വയംപര്യാപ്തത മലിനീകരണത്തിനെതിരെ റാലി.	സ്കൂൾ ടീച്ചർ PTA HM SRG രക്ഷിതാവ് സമൂഹം.	ജൂൺ മാർച്ച്
പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദമനോഭാവം	ലഘുപ്രോജക്ട് പോസ്റ്റർനിർമ്മാണം.	പൊതുജനബോധവത്കരണം. തിയേറ്റർ (നാടകം) സാധ്യതകൾ ICT		
മലിനീകരണത്തിനെതിരെ തിരിച്ചറിവ്	മലിനീകൃതമാക്കപ്പെട്ട പ്രകൃതിയെ നിരീക്ഷണം / നദി / അന്തരീക്ഷം / മണ്ണ് ലഘുനാടകം.	പ്രകൃതിപരിപാലനം.		

പരിസരപഠനം - IV

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	വിശദീകരണം	ചുമതല	കാലയളവ്
വ്യക്തിശുചിത്വം പരിസരശുചിത്വം	ദിനകൃത്യങ്ങൾ നമ്പർ വൺ പരിസരനടത്തം നല്ല ശീലങ്ങൾ	ആരോഗ്യശീലങ്ങൾ/ആഹാരശീലങ്ങൾ എന്നിവയുടെ നാടകീകരണം. ശുചിത്വമത്സരം. മലിനീകരണപ്രശ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. പോസ്റ്റർ പതിച്ച് ICT	ടീച്ചർ	ജൂൺ- മാർച്ച്
ശാസ്ത്രമൂല	ശാസ്ത്രപഠന സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ	പരീക്ഷണം. പ്രോജക്ട്	ടീച്ചർ	വർഷം മുഴുവൻ ആവശ്യാനുസരണം
ശാസ്ത്രയാത്ര	സയൻസ് പാർക്ക് വാനനിരീക്ഷണ കേന്ദ്രം.	സന്ദർശനം. ക്വസ്റ്റ്യനെയർ വിശകലനം.	ടീച്ചർ SRG PTA	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്

പരിഹാരം - IV

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	വിശദീകരണം	ചുമതല	[illegible]
ശാസ്ത്രവിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചി	പക്ഷിനിരീക്ഷണം. പ്രകൃതിയെ അറിയൽ	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് ഫോട്ടോ ഡോക്യുമെന്റേഷൻ ICT	ടീച്ചർ SRG	[illegible]
ഭൂപടമൊരുക്കൽ	ഭൂപടവായന ഭൂപടരചന സൂചികാനിർമ്മാണം	സ്കൂൾ ഭൂപടം, മൊബൈൽ App ICT പഞ്ചായത്ത്/ജില്ലാ ഭൂപടങ്ങൾ വീട്/സ്കൂൾ ഭൂപടരചന	HM ടീച്ചർ SRG	[illegible]
ശാസ്ത്രമാസികകൾ	മാസികാനിർമ്മാണം	ശാസ്ത്രപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട രചനകൾ	ടീച്ചർ	[illegible]
ശാസ്ത്രോത്സവം	ഉപകരണ/സാമഗ്രി നിർമ്മാണം	പരീക്ഷണങ്ങൾക്കായി setting. പഠനോപകരണ നിർമ്മാണം. ചാർട്ട്, മൊബൈൽ ICT App. പ്രദർശനവസ്തു ശേഖരണം. പ്രദർശനവസ്തു നിർമ്മാണം. ICT സാധ്യതകൾ ഡോക്യുമെന്റേഷൻ	ടീച്ചർ സ്കൂൾ SRG PTA HM	[illegible]