വൃദ്ധി

അക്കാദമിക-
മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

വൃദ്ധി

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

ഗവ. എൽ. പി. സ്കൂൾ, അനന്തകുളങ്ങര
അങ്ങാടിക്കൽ തെക്ക്, കൊടുമൺ - 691555
ഫോൺ - 04734 285077, ഇമെയിൽ - ananthakulangara@gmail.com

സ്കൂൾ കോഡ്	- 38235
വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല	- അടൂർ
വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല	- പത്തനംതിട്ട
റവന്യൂ ജില്ല	- അടൂർ
ബി. ആർ. സി	- അടൂർ
സി. ആർ. സി	- കൊടുമൺ
ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്	- കൊടുമൺ
ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത്	- പറക്കോട്
ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത്	- പത്തനംതിട്ട
നിയമസഭാമണ്ഡലം	- അടൂർ
ലോക്സഭാ മണ്ഡലം	- പത്തനംതിട്ട
താലൂക്ക്	- അടൂർ
വില്ലേജ്	- അങ്ങാടിക്കൽ

ആമുഖം

നവകേരള മിഷനുകളുടെ ഭാഗമായി സംസ്ഥാന സർക്കാർ പ്രഖ്യാപിച്ച പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണയജ്ഞത്തിന്റെ ആവേശമുൾക്കൊണ്ട് തയ്യാറാക്കിയ അക്കാദമിക പദ്ധതികളാണ് 'വൃദ്ധി'യിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ളത്. 2014-15 മുതൽ സംസ്ഥാനതല - മികവുത്സവത്തിൽ അവതരിപ്പിച്ച് അംഗീകാരം നേടിയ മാതൃകാ പഠന - പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് തുടർച്ചയുണ്ടാകുന്നതിനും മികവിൽ നിന്ന് മികവിലേക്ക് മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും നയിക്കുന്നതിനും ലക്ഷ്യമിടുന്നു. ക്ലാസ് പി.ടി.എ. പൊതു പിടി.എ, മാതൃസമിതി യോഗങ്ങളിൽ വിവിധ അവസരങ്ങളിലായി ഉയർന്നുവന്ന നിർദ്ദേശങ്ങൾ അക്കാദമിക പദ്ധതികളായി രൂപപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. കൂടാതെ 2017-18 വർഷം എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ഗൃഹസന്ദർശനത്തിന്റെ ഭാഗമായി ചേർന്ന അഞ്ച് പ്രാദേശിക യോഗങ്ങളിൽ (റസിഡൻസ് - വിദ്യാഭ്യാസ സദസ്സുകൾ) ഉയർന്നുവന്ന അഭിപ്രായങ്ങളും 'വൃദ്ധി' സമ്പുഷ്ടമാക്കുന്നതിന് സഹായിച്ചിട്ടുണ്ട്. അനുഭവങ്ങളുടെ വെളിച്ചത്തിൽ പ്രായോഗികത ഉറപ്പാക്കി സ്കൂളിൽ പ്രവേശനം നേടുന്ന ഓരോ കുട്ടിയെയും എത്താവുന്ന ഉയർന്ന നിലവാരത്തിൽ എത്തിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ പഠനബോധന തന്ത്രങ്ങളും പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾച്ചേർത്തു കൊണ്ട് വികസിപ്പിക്കാൻ കഴിയുന്ന നിലയിലാണ് 'വൃദ്ധി' വിഭാവനം ചെയ്തിട്ടുള്ളത്. അറിവിന്റെ അഗ്നിജ്വാലകളായി വരുന്ന ഭാവിതലമുറയെ വാർത്തെടുത്തു കൊണ്ട് ഒരു ലോകോത്തര കേരള മാതൃക സൃഷ്ടിക്കുന്നതിനായി നമുക്ക് കൈകോർക്കാം.

അഭിവാദനങ്ങളോടെ

ഷാജൻ ഡി. ബോസ്
പ്രധാനാധ്യാപകൻ

MRS ഉണ്ണിത്താൻ
(വാർഡ് മെമ്പർ
കൊടുമൺ പഞ്ചായത്ത്)

C. ബീന
(എസ്.എം.സി. ചെയർമാൻ)

അനിത ജില്ല
(മാതൃസമിതി ചെയർപേഴ്സൺ)

'വൃദ്ധി' കാഴ്ചപ്പാട്

ബൗദ്ധികമായും മാനസികമായുമുള്ള എല്ലാ വിധ അടിമത്തത്തിൽ നിന്നും വിമോചനം നേടുന്നതിനുള്ള ഏറ്റവും ശക്തമായ ഉപകരണമാണ് വിദ്യാഭ്യാസം. ഓരോ കുഞ്ഞിന്റെയും സമഗ്രമായ വ്യക്തിത്വ വികസനം ഉറപ്പാക്കണം. ക്ലാസ്മുറികളിൽ നടക്കുന്ന പരമ്പരാഗത രീതിശാസ്ത്രങ്ങൾ കൊണ്ടു മാത്രം ഇത് സാധ്യമല്ല. വിദ്യാലയവും സമൂഹവും ചേർന്നു നിന്നു കൊണ്ടുള്ള ജൈവ പഠന ബോധന രീതികളാണ് അനുവർത്തിക്കേണ്ടത് സാമൂഹ്യജ്ഞാന നിർമ്മിതിയിലധിഷ്ഠിതമായ വിദ്യാഭ്യാസപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ അധ്യാപകർക്കും വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും രക്ഷിതാവുൾപ്പെടുന്ന പൊതു-സമൂഹത്തിനും അവരവരുടേതായ പങ്ക് വഹിക്കാനുണ്ട്. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെയും പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളെയും സംരക്ഷിക്കുക എന്നതും വികസനം ഉറപ്പാക്കി ഉന്നത നിലവാരമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ലഭ്യമാക്കുക എന്നതും കാലഘട്ടത്തിന്റെ ആവശ്യമാണ്. ഈ ലക്ഷ്യങ്ങൾ മുൻനിർത്തി ഒരു ലോകോത്തര കേരള വിദ്യാഭ്യാസ മാതൃക സൃഷ്ടിക്കുന്ന യജ്ഞത്തിൽ മുന്നിട്ടു നിന്നു കൊണ്ടുള്ള ചരിത്രനിയോഗം ഏറ്റെടുക്കുക എന്നതാണ് നമ്മുടെ കാഴ്ചപ്പാട്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. മതനിരപേക്ഷ, ജനാധിപത്യമൂല്യങ്ങളിൽ അടിയുറച്ച് ജീവിക്കാൻ കഴിയുന്ന ഭാവിതലമുറയെ രൂപപ്പെടുത്താൻ കഴിയുന്ന പ്രാഥമിക വിദ്യാഭ്യാസം വിദ്യാലയത്തിന്റെ അയൽപക്ക പ്രദേശങ്ങളിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ലഭ്യമാക്കുക.

2. സ്കൂളിൽ പ്രവേശനം നേടുന്ന എല്ലാ കുട്ടികളെയും അവരവർക്ക് എത്താൻ കഴിയുന്ന ഉന്നതമായ അക്കാദമിക നിലവാരത്തിലേക്ക് നയിക്കുന്നതിനും സമഗ്രമായ വ്യക്തിത്വവികസനം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനും ആവശ്യമായ പഠന, പഠനാനുബന്ധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പാക്കുക.

3. അധ്യാപനവും അധ്യയനവും സർഗാത്മകമായ അനുഭവമാക്കുകയും ആധുനികസാങ്കേതികവിദ്യകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ഉന്നതനിലവാരം ഉറപ്പാക്കുകയും ചെയ്യുക.

4. പ്രാഥമിക പഠനഘട്ടം പൂർത്തിയാക്കുന്ന എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികളും എല്ലാ വിഷയങ്ങളിലും കൈവരിക്കേണ്ട ശേഷികൾ പൂർണമായും നേടാനാവശ്യമായ തന്ത്രങ്ങൾ നടപ്പാക്കുക.

അവസ്ഥാവിശകലനം

I അക്കാദമികനേട്ടങ്ങൾ

* എല്ലാവർഷവും മുടങ്ങാതെ L.S.S സ്കോളർഷിപ്പ് നേടുന്ന കുട്ടികൾ
* മേളകൾ – ഗണിതശാസ്ത്രമേള ഓവറോൾ
  ജില്ലാതല ശാസ്ത്രമേളയിലും പ്രവൃത്തിപരിചയമേളയിലും
  പങ്കെടുക്കാനുള്ള യോഗ്യത നേടി.
* മത്സരങ്ങൾ, ക്വിസ്
* കഴിഞ്ഞ മൂന്ന് വർഷത്തെ സംസ്ഥാനതലവിജയികൾ
* സംസ്ഥാന സർക്കാരിന്റെ പ്രസിദ്ധീകരണമായ 'മികവിന്റെ പാത'യിൽ ഇടം നേടാൻ കഴിഞ്ഞു.
* കുട്ടികളുടെ പത്രസമ്മേളനം നടത്തിയ ജില്ലയിലെ ആദ്യസ്കൂൾ
* വാദ്യങ്ങളിൽ ശ്രദ്ധനേടിയ റെയിൻബൊ റോഡ്ഷോ

II ഭൗതികം

* ഹൈടെക് ക്ലാസ്
* ഹരിതവിദ്യാലയം
* ജൈവ വൈവിധ്യ ക്യാമ്പസ്
* ടോയ്‌ലറ്റ്, കുടിവെള്ള സൗകര്യം
* വിശാലമായ കളിസ്ഥലം
* ഇന്റർനെറ്റ് സൗകര്യം, ടെലിഫോൺ, ഉച്ചഭാഷിണി സൗകര്യം

III പരിമിതികൾ

* വേർതിരിച്ച ക്ലാസ്മുറികൾ ആവശ്യമുണ്ട്.
* കുട്ടികളുടെ പാർക്ക്
* കൂടുതൽ ഹൈടെക് ക്ലാസ്മുറികൾ
* കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ്
* ലൈബ്രറി റൂം
* ഡൈനിംഗ് ഹാൾ
* കുട്ടികളെ സ്കൂളിലെത്തിക്കാൻ വാഹനസൗകര്യം
* ഓരോ കുട്ടിക്കും അനുയോജ്യമായ ഇരിപ്പിടങ്ങൾ

വൃദ്ധി - പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ

അക്കാദമികം	സാമൂഹികം	ഭൗതികം
• ഓരേക്കം.		• ഹൈടെക് ക്ലാസ്റൂമുകൾ.
• വായനാവസന്തം.		• കൃഷി.
• അമ്മമൊഴി.		• ജൈവവൈവിധ്യഉദ്യാനം.
• ക്ലാസ്റൂം ക്ലബ് രൂപീകരണം.		• ഹരിതവിദ്യാലയം.
• ബഹിരാകാശപഠനയാത്ര.		
• ഭാഗ്യപ്പെട്ടി.		
• സ്വാതന്ത്ര്യദിനറാലി.		
• യുദ്ധവിരുദ്ധറാലി.		
• പൂർവ്വ അദ്ധ്യാപകരെ ആദരിക്കൽ.		
• റയിൻ ബോ കലാജാഥ.	• റയിൻബോ കലാജാഥ.	
• ഫീൽഡ്ട്രിപ്പ്.	• ഭവനസന്ദർശനവും റെയിൻബോ വിദ്യാഭ്യാസ സന്ദേശം.	
• പഠനയാത്ര.	• ദിനാചരണങ്ങൾ.	
• സ്കൂൾ ലൈബ്രറി.	• ആഘോഷങ്ങൾ.	
• ബാലസഭ.		
• പതിപ്പ് നിർമ്മാണം.		
• ക്ലാസ് ലൈബ്രറി.		
• ഗണിതലാബ്.		
• ശാസ്ത്രലാബ്.		
• ശില്പശാലകൾ.		
• ക്ലാസ്തിരിച്ചുള്ള അസംബ്ലി.		
• ക്ലാസ്തല പത്രങ്ങൾ		

റെയിൻബോ 2017
(കുട്ടികളുടെ കലാജാഥ)

വിവിധ ആവിഷ്കാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് ഭാഷാപാഠങ്ങൾ രൂപമാറ്റം ചെയ്യുമ്പോൾ കുട്ടികൾ അറിവുതാല്പര്യത്തോടെ അതിൽ പങ്കാളികളാകുന്നുണ്ട്. ഓരോ ഭാഷാപാഠവും (മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്) സർഗാത്മക അനുഭവമായി മാറുമ്പോൾ കുട്ടികളുടെ ഭാഷാശേഷികളിൽ ശ്രദ്ധേയമായ മാറ്റം തിരിച്ചറിയാനാകും. ആസ്വാദ്യകരമായ പഠനാനുഭവങ്ങളിലൂടെ കുട്ടികൾ നേടിയ ഭാഷാമികവ് സമൂഹത്തെ ബോധ്യപ്പെടുത്താൻ കഴിഞ്ഞാൽ പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളിൽനിന്ന് വിട്ടുനിൽക്കുന്ന ഒരു വിഭാഗത്തെ സ്കൂളുമായി ബന്ധിപ്പിക്കുവാൻ അവസരം ഒരുക്കും എന്ന ചിന്തയാണ് റെയിൻബോ 2017 (കുട്ടികളുടെ കലാജാഥ) സംഘടിപ്പിക്കാൻ അറന്തക്കുളങ്ങര ഗവ എൽ പി സ്കൂളിന് പ്രേരണയായത്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- പഠനം സർഗാത്മകമാക്കുന്നതിലൂടെ കുട്ടികളുടെ ഭാഷാശേഷികളും (പ്രതികരണശേഷിയും ആത്മവിശ്വാസവും) സർഗാത്മക കഴിവുകളും വികസിപ്പിക്കുക

- കുട്ടികളുടെ പഠനമികവുകൾ പൊതുസമൂഹത്തെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നതിലൂടെ വിദ്യാലയം മികവിന്റെ കേന്ദ്രമാണെന്ന തിരിച്ചറിവുണ്ടാക്കുന്നു

- സ്കൂൾ പരിധിയിൽ പെടുന്ന എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികളെയും സമീപ വിദ്യാലയത്തിൽ എത്തുന്ന വിധത്തിൽ പഠന പഠനാനുബന്ധ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ പഠിതാക്കളുടെ മികവും സമൂഹത്തെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ക്ലാസ്റൂം പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമായി രൂപപ്പെടുന്ന സ്കിറ്റുകൾ, ചെറുനാടകങ്ങൾ, കൊറിയോഗ്രഫി എന്നിവയിൽ മികച്ചവ തെരഞ്ഞെടുത്ത് കുട്ടികൾക്ക് പരിശീലനം നൽകി.

- ക്ലാസ് 1 Baby Elephant English skit.
  ക്ലാസ് 2 English Choreography, ക്ലാസ് ഒന്നുമുതൽ നാലുവരെ മാതൃഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട നൃത്ത ശില്പങ്ങൾ എന്നിവ അവയിൽ ചിലതുമാത്രം.

- ഈ പ്രവർത്തനം വർഷാരംഭത്തിൽ തന്നെ തുടങ്ങുകയും അവ ബാലസഭകളിൽ അവതരിപ്പിക്കുകയും എസ് എസ് ആർ ജി യോഗങ്ങളിൽ ചർച്ച ചെയ്ത് മികച്ചവ റെയിൻബോക്കു വേണ്ടി പരിഗണിക്കുകയും ചെയ്തു. അതിനാൽ ഓരോ യൂണിറ്റിലും രൂപപ്പെടുത്താവുന്ന പരമാവധി സാധ്യതകളുടെ അന്വേഷണം അധ്യാപകരും കുട്ടികളും ഏറ്റെടുത്തു കൂട്ടായ്മയുടെ രസം കുട്ടികൾ ആസ്വദിച്ചു.

- തെരഞ്ഞെടുത്ത ഇനങ്ങൾ പി ടി എ, ക്ലാസ് പി ടി എ യോഗങ്ങളിൽ ചർച്ച ചെയ്ത് വിദഗ്ധ പരിശീലനം ആവശ്യമായവർക്ക് അത് ഉറപ്പാക്കി.

- പൈലറ്റ് വാഹനത്തിലെ അനൗൺസ്മെന്റ് (മലയാളത്തിലും ഇംഗ്ലീഷിലും) വിവിധ കേന്ദ്രങ്ങളിലെ പ്രോഗ്രാം ആങ്കറിംഗ് എന്നിവയ്ക്ക് കുട്ടികളെ ചുമതലപ്പെടുത്തി.

സ്കൂൾ വാർഷികത്തിന്റെ അനുബന്ധ പരിപാടിയാക്കി പൊതുജനങ്ങളെ സ്കൂളിലേക്ക് ക്ഷണിക്കാനുള്ള അവസരമൊരുക്കിക്കൊണ്ട് നാടിന്റെ വിവിധ കേന്ദ്രങ്ങളിൽ കുട്ടികളുടെ കലാസംഘം കലാജാഥ അവതരിപ്പിച്ചു.

റെയിൻബോ കലാജാഥ സംഘാടനം - ഘട്ടങ്ങൾ

- സ്കൂളിന് രണ്ട് കിലോമീറ്റർ ചുറ്റളവിൽ അഞ്ച് ജാഥാസ്വീകരണ കേന്ദ്രങ്ങൾ എസ്.എം.സി യിൽ തീരുമാനിച്ചു
- സ്വാഗതസംഘരൂപീകരണ യോഗങ്ങൾ സംഘടിപ്പിച്ചു.
- ജനപ്രതിനിധികൾ, ലൈബ്രറി, അംഗൻവാടി, കുടുംബശ്രീ യൂണിറ്റുകൾ, ക്ലബ്ബുകൾ, പൗരപ്രമുഖർ എന്നിവരെ ഉൾപ്പെടുത്തി സ്കൂൾതല സംഘാടക സമിതി രൂപീകരിച്ചു.
- വിവിധ ജാഥാകേന്ദ്രങ്ങളിൽ പ്രാദേശിക സ്വാഗതസംഘ രൂപീകരണച്ചുമതല സ്കൂൾതല സ്വാഗതസംഘത്തിൽ നിന്നും തീരുമാനിച്ചു. ജാഥാകേന്ദ്രങ്ങളിൽ പ്രാദേശിക സ്വാഗതസംഘം രൂപീകരിച്ചു.

[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]

- കമ്പ്യൂട്ടറുകളിൽ പഠനമായി ഇന്റർനെറ്റിലൂടെ [illegible]
ലഭ്യമാകുന്ന ചുറ്റുമുള്ള പ്രാദേശിക സ്വാഗത[illegible]
സമൂഹത്തിന് നൽകി.

- പ്രാദേശിക സ്വാഗത സംഘങ്ങളുടെ ചുറ്റുമതി[illegible]
ലഘുഭക്ഷണം, കുടിവെള്ളം മുതലായവ വി[illegible]
ചെയ്തു.

നേട്ടങ്ങൾ.

- പൊതുസമൂഹത്തിൽ വിദ്യാലയത്തെ സംബ[illegible]
മതിപ്പുളവാക്കി
- പഠനമികവുകൾ, പഠനരീതി, കുട്ടികളുടെ മി[illegible]
നൈപുണികൾ എന്നിവ സമൂഹവുമായി
പങ്കുവെക്കാനും വിദ്യാലയത്തിന്റെ നില[illegible]
സമൂഹത്തിന് വിലയിരുത്തുവാനും അവസ[illegible]
- കുട്ടികൾ താല്പര്യപൂർവ്വം പഠനപ്രവർത്ത[illegible]
ങ്ങളെ ഏറ്റെടുക്കുന്നു.

- സ്കൂൾ ഗേറ്റിൽ ഏറ്റുവാങ്ങിക്കൊണ്ട് ഭൂഗോളത്തെ സ്വീകരിക്കൽ
- പ്രാദേശിക ജനപ്രമുഖർ പങ്കെടുത്തുകൊണ്ട് എല്ലാ കേന്ദ്രങ്ങളിലും ഉദ്ഘാടന സമ്മേളനം പത്തുമിനിറ്റ്

- കേന്ദ്രങ്ങളിൽ പരമാവധി ജനപങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്ന ചുമതല പ്രാദേശിക സ്വാഗത-സംഘത്തിന് നൽകി.
- പ്രാദേശിക സ്വാഗത സംഘങ്ങളുടെ ചുമതലയിൽ ലഘുഭക്ഷണം, കുടിവെള്ളം മുതലായവ വിതരണം ചെയ്തു.

നേട്ടങ്ങൾ.

- പൊതുസമൂഹത്തിൽ വിദ്യാലയത്തെ സംബന്ധിച്ച് മതിപ്പുളവാക്കി
- പഠന മികവുകൾ, പഠന രീതി, കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ, നൈപുണികൾ എന്നിവ സമൂഹവുമായി പങ്കുവെക്കാനും വിദ്യാലയത്തിന്റെ നിലവാരം സമൂഹത്തിന് വിലയിരുത്തുവാനും അവസരം നൽകി
- കുട്ടികൾ താല്പര്യപൂർവ്വം പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏറ്റെടുക്കുന്നു.

- സ്കൂൾ മാഗസിൻ ഏറ്റുവാങ്ങിക്കൊണ്ട് ഭാഷയെ സ്വീകരിക്കൽ
- പ്രാദേശിക ജനപ്രമുഖൻ പങ്കെടുത്തുകൊണ്ട് എല്ലാ കേന്ദ്രങ്ങളിലും ഉദ്ഘാടന സമ്മേളനം പത്തുമിനിറ്റ്
- കേന്ദ്രങ്ങളിൽ പരമാവധി ജനപങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്ന ചുമതല പ്രാദേശിക സ്വാഗത-സംഘത്തിന് നൽകി.
- പ്രാദേശിക സ്വാഗത സംഘങ്ങളുടെ ചുമതലയിൽ ലഘുഭക്ഷണം, കുടിവെള്ളം മുതലായവ വിതരണം ചെയ്തു.

നേട്ടങ്ങൾ.

- പൊതുസമൂഹത്തിൽ വിദ്യാലയത്തെ സംബന്ധിച്ച് മതിപ്പുളവാക്കി
- പഠന മികവുകൾ, പഠന രീതി, കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ നൈപുണികൾ എന്നിവ സമൂഹവുമായി പങ്കുവെക്കാനും വിദ്യാലയത്തിന്റെ നിലവാരം സമൂഹത്തിന് വിലയിരുത്തുവാനും അവസരം നൽകി
- കുട്ടികൾ താല്പര്യപൂർവ്വം പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏറ്റെടുക്കുന്നു.

അൺഎയിഡഡ് വിദ്യാലയങ്ങളിൽ നിന്ന് കുട്ടികൾ പ്രവേശനം തേടിയെത്തി.

2017-18 അക്കാദമിക വർഷത്തിലേക്ക് മറ്റ് 15... പുറമെ നിന്നും 15 കുട്ടികൾ അഡ്മിഷൻ എടുത്തു.

- സർഗാത്മകമായി പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ചിട്ടപ്പെടുത്തുന്നതിൽ അധ്യാപകർ മികവു നേ...
- പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ സർഗശേഷിയെ കൂട്ടി യോജിപ്പിക്കാൻ കഴിഞ്ഞു
- മാധ്യമങ്ങൾ കുട്ടികളുടെ മികവിനെ പ്രകീർത്തിച്ചു.
- അക്കാദമിക രംഗത്ത് ഗുണപരമായ വളർച്ചയും അവാർഡുകളും അംഗീകാരങ്ങളും ലഭിച്ചു.
- പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യവും പ്രസക്തിയും മികവും പ്രാദേശിക സമൂഹത്തിൽ ചർച്ചാവിഷയമാക്കാൻ കഴിഞ്ഞു. വിദ്യാലയ വികസനത്തിനായി സമൂഹം ക്രിയാത്മകമായി ഇടപെടാൻ തുടങ്ങി.

മലയാളം ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
അക്ഷരപ്രയാസ പിന്നോക്ക വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് വാക്കുകൾ വാക്യങ്ങൾ എഴുത്ത് പരിപോഷിക്കൽ	സർഗ്ഗാത്മകഡയറി. കണ്ടെത്തലുകൾ, അനുഭവങ്ങൾ ദിവസേനയും ഡയറിയിൽ വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിൽ എഴുതുന്നു. ക്ലാസിൽ അവതരണങ്ങൾ ആഴ്ചകൾ - ക്ലാസ്തല ചർച്ചയിലൂടെ മെച്ചപ്പെടുത്തൽ - അടുത്ത ദിവസം എഴുതിക്കൊണ്ടുവരുന്ന ഡയറി അവതരണം	ജൂൺ - മാർച്ച്	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
കാവ്യോത്സവം കവിതകൾ താളമേളങ്ങളോടെ ഈണത്തിൽ ചൊല്ലൽ	വിവിധ വായ്ത്താരികൾ, പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കവിതകൾ ഇവ ശേഖരിക്കുന്നു. കമ്പ്, ചിരട്ട, കുപ്പികൾ ഇവ വാദ്യോപകരണങ്ങളാക്കി താളം പരിശീലിക്കുന്നു. ഗ്രൂപ്പിൽ താളമേളങ്ങളോടെ കവിത ചൊല്ലുന്നു. CPTAയിൽ അവതരണം	ജൂൺ - മാർച്ച്	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ HM PTA	PTA
റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ ഉച്ചാരണശുദ്ധി, ഒഴുക്ക് ആവശ്യമായ ഭാവവ്യത്യാസം ശബ്ദവ്യത്യാസം എന്നിവയോടെ വായിക്കൽ	ഗ്രൂപ്പുപ്രവർത്തനം പാഠഭാഗത്തെ ചില ഭാഗങ്ങൾ സംഭാഷണരൂപത്തിലാക്കുന്നു. ഓരോ കഥാപാത്രങ്ങളായി ഭാവ, ശബ്ദ വ്യത്യാസങ്ങളോടെ കഥാപാത്രങ്ങളായി അവതരണം [illegible] നൽകുന്നു. CPTAയിൽ	ജൂൺ - മാർച്ച്	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ HM	PTA

ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സഹായികൾ	ല[illegible]
ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ ഗണിതകിറ്റ്, ഗണിതലാബ് എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുക	സംഖ്യകൾ എഴുതിയ സ്ട്രിപ്പുകൾ ഈർക്കിൽ കെട്ടുകൾ(10,100) കളിനോട്ടുകൾ വളപ്പൊട്ടി. മുത്തുകൾ, ബട്ടണുകൾ. ചുവപ്പ്, പച്ച, മഞ്ഞ, നീല കാർഡുകൾ കലണ്ടർ, ചാർട്ട്, ടാൻഗ്രാം, വൃത്തം, ചതുരം △(ത്രികോണം) വരയ്ക്കാൻ ആവശ്യമായ സാധനങ്ങൾ തീപ്പെട്ടിക്കൂടുകൾ, ഗോലി യൂണിറ്റ് ക്യൂബ്, തുടങ്ങിയ സാധനങ്ങൾ ഉൾപ്പെട്ട ഗണിതകിറ്റ്, ഗണിതലാബ് എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുന്നു.	June to ~~July~~ March	ക്ലാസ്ടീച്ചർ	PTA	[illegible]

[illegible]

[illegible]

ചുവരൽ നിർമ്മിച്ച് സ്വന്തം [illegible]
കുറിപ്പ് [illegible]

പട്ടികകൾ നിർമ്മിച്ച് [illegible]
[illegible] തയ്യാറാക്കാം. കുറിപ്പ്

നിർമ്മാണ തീരുമാനിച്ചു.
പട്ടുകളും [illegible] വസ്തുക്കളെയും
ഉൾപ്പെടുത്തി നിർമ്മിക്കണ
കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കണം.

1 A

DATE

PAGE

2025 - 26

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
കുട്ടികൾക്ക് സാമൂഹിക സംഭവങ്ങളെ കുറിച്ച് അറിവ് നേടുക	അസംബ്ലി: ഓരോ ദിവസത്തെയും പത്രവാർത്തകളിൽ നിന്ന് ചോദ്യങ്ങൾ നോട്ടീസ് ബോർഡിൽ നൽകുന്നു. പത്രങ്ങളിൽ നിന്ന് ഉത്തരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി ബോക്സിൽ നിക്ഷേപിക്കുന്നു. അടുത്ത ദിവസത്തെ അസംബ്ലിയിൽ ശരിയുത്തരങ്ങളിൽ നിന്ന് ഭാഗ്യശാലിയെ കണ്ടെത്തി സമ്മാനം നൽകുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
കുട്ടികളെ അതാത് വർഷത്തോടെ പഠന ലക്ഷ്യങ്ങൾ നേടാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക.	സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതി പ്രകാരം ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ യൂണിറ്റായി കണ്ടു കൊണ്ട് പഠനലക്ഷ്യങ്ങളിൽ എത്തിച്ചേരുന്നതിനാവശ്യമായ അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കുന്നു. വ്യക്തിഗത അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാനും ക്ലാസ് തല അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാനും തയ്യാറാക്കുക.	ജൂൺ - മാർച്ച്	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ച് അറിവ് നേടുക	വായനോത്സവം, വീടൊരു വായനക്കൂട്ട്, ക്ലാസൊരു വായനക്കൂട്ട് ജൂൺ - 19 വായനദിനം മുതൽ ആരംഭിക്കുന്ന ലൈബ്രറി ബുക്ക് വായന, ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ	ജൂൺ - മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുക	4·10 ക്ലാസിൽ [illegible] പരിചയക്കുറിച്ച് ഗണിതപഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവും ആക്കുന്നതിന് കളികളിലൂടെയും കഥകളിലൂടെയും പാട്ടുകളിലൂടെയും നിർമാണപ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയും ഉള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	[illegible]
	1, 2 ക്ലാസുകളിൽ ഉല്ലാസഗണിതവും 3, 4 ക്ലാസുകളിൽ ഗണിതവിജയവും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.			
	3-10 ക്ലാസിന് ശ്രദ്ധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.			
നേടിയ അറിവ് പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരങ്ങൾ നൽകുക.	ശാസ്ത്രോത്സവം, പഠനോത്സവം കലാകായിക പ്രവൃത്തി പരിചയ മേളകൾ ഇവയിൽ പങ്കെടുക്കുന്നതിനായി കുട്ടികളുടെ കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തി പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.			
	3,4 ക്ലാസുകളിൽ English writing skill നേടുന്നതിനായി simple sentence നിർമിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.	June - March	SRG ടീച്ചേഴ്സ്	
കുട്ടികളിലെ ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം വളർത്തുക	ലഘു പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനും ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്, പ്രോജക്ടുകൾ എന്നിവ ചെയ്യുന്നതിനുമുള്ള അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നു.	June - March	SRG - ടീച്ചേഴ്സ്	