

Academic Master Plan - Std I

Malayalam.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	മാസം	ചുരുക്കം
ഒന്നാം ക്ലാസിലെ മറ്റുവർ കൂട്ടിക്കൂടെയും സ്വന്തമായി എഴുതുന്നുവെന്നും വായിക്കാനുറപ്പുള്ള ശേഷിയുള്ളവരാക്കുന്നു.	* സചിന്ത വായന സമയം വായന എന്ന ആശയം രക്ഷിക്കുക * കളികളിലൂടെ ചിന്താപദ്ധതി * വിവിധരം ചിന്തകൾ കാണിച്ച് വായനയ്ക്ക് കൂട്ടിക്കൂടെ പ്രാപ്തരാക്കുക. * നിങ്ങളുടെ നൽകാൻ അവസരം ഉണ്ടാക്കുക (worksheet) * ചിന്തകൾ വായന സാമഗ്രികൾ നൽകാൻ	ജൂൺ.	അധ്യാപിക.
ഒന്നാം ക്ലാസിലെ മറ്റുവർ കൂട്ടിക്കൂടെയും ലളിത ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന	അക്ഷരചിഹ്നങ്ങൾ നൽകി	ജൂലൈ	അധ്യാപിക

മയ ബാലസാഹിത്യ കഥകൾ കൃതികൾ വായിച്ച് നന്മയെ പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാകുക.

ലിപിനിരീച്ചറിഞ്ഞ് മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായത്തോടെ ലക്ഷ്യവാക്യങ്ങൾ എഴുതുന്നു.

ലളിതമായവയ്ക്കുമാർപാടുകൾ തയ്യാറാക്കൽ

അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ.

* ചിന്തവായന നടത്തി പ്രസക്തമായ കാര്യങ്ങൾ വായിക്കുമായി പങ്കിടുന്നു.

* ക്ലോസ് ലൈബ്രറി ദുരൂഹിക്കൽ.

* വായന മൂല ദുരൂഹിക്കൽ.

* ചിന്തവായനക്കാർപാടുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.

* അക്ഷരപ്പാടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന പദങ്ങൾ അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ

* അക്ഷരപ്പാടുകളിലൂടെ ചെറു

ആഗസ്റ്റ് അധ്യായം ക.

പോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുന്നു.

* ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തി വട്ടം വരയ്ക്കുന്നു.

* വായനമൂലം അർത്ഥം

* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി അർത്ഥം.

ലിപി തിരിച്ചറിയൽ
നന്നെ നന്നെ ആശയങ്ങൾ
യങ്ങൾ നേവെച്ചു
ത്തിയ ആശയങ്ങൾ
പദങ്ങൾ വാക്യങ്ങൾ
നന്നെ വായിക്കുന്നു.

ചിന്തകൾ ഉറപ്പിക്കൽ ചിന്തകൾ
ങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കാൻ വേണ്ടി
കൂടുതൽ ചോദ്യങ്ങൾ
നൽകുന്നു. ലളിതമായ കാര്യങ്ങൾ
സാധ്യമാകാൻ സഹായം നൽകുന്നു.
സഹായത്തോടെ നൽകുന്നു.

ലിപി തിരിച്ചറിയൽ മ
നന്നെ വായിക്കുന്നു.

ചിന്തകൾ ഉറപ്പിക്കൽ ചിന്തകൾ
ങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കാൻ വേണ്ടി
കൂടുതൽ ചോദ്യങ്ങൾ
നൽകുന്നു. ലളിതമായ കാര്യങ്ങൾ
സാധ്യമാകാൻ സഹായം നൽകുന്നു.

അങ്ങനെ ലക്ഷ്യവാക്യങ്ങൾ
കൊടുത്തു. വായി
ക്കുന്നു.

സ്വപിന്നെയനി സംയുക്ത
സ്വയനി പ്രകൃതിഗത
സ്വയനി വിവിധ രചനക
ളിൽ പരിചയപ്പെടാനുള്ള
ശേഷിയുള്ളവരായിരി
ക്കുന്നു.

അങ്ങനെ ഗോവിന്ദ മന്ത്ര
പ്രവഹാര രൂപങ്ങളെ
പേര് മാറുന്നതിന്
സാധ്യതകൾ ഉണ്ടാ
കുന്നു.

കൂടുന്നു. വായനോത്സവം
സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. ആത്മ
ദീപനമായ വായന നടത്തൽ

* കുട്ടി സ്വയം അമായിത്തീർ
ന്നുവെക്കുന്ന ചിന്തിക
രിക്കുകയും ചിന്തയ്ക്കിനും
താഴെ രണ്ടോ മൂന്നോ
വാക്യങ്ങളിൽ അവയെപ്പറ്റി
അറിയുകയും ചെയ്യുന്നു.

* വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ
* മാതൃകകൾ നൽകി വരി
കൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ.
* പ്രശ്ന വായനയ്ക്ക് അവ
സരം ഒരുക്കൽ.

നവംബർ -

അധ്യായം
രചിക്കുക
അതാവ

അധ്യായം

അശയം ശബരിപ്പു മറ്റു വ്യവസ്ഥകൾ പരിപാടിക്കുകയോ ചെയ്യുന്നതിന് സാധ്യതകൾ പരിശോധിക്കുന്നു.	ചെറുവിവരണങ്ങൾ കൂടി ന്യൂനമായി നൽകാൻ.	ഡിസംബർ	
കൂട്ടിക്കൽ തരങ്ങളുടെ ആശയങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചെറു കഥാപാത്രങ്ങൾക്ക് രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.	* ചിത്രകല. * ചെറുകഥ കേൾക്കുന്നതും * ചിത്രം നോക്കി പറയുന്നു, ഏതുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.	ജനുവരി	
പട്ടാളം നീഡ്രെക്ട്സ് തിരയ്ക്കൽ പണിയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.	താഴെ മനസ്സിലാക്കി. പാഠഭാഗത്തിലുള്ളതും മറ്റ് സമാനകവിതകളും ഇവയെ നൽകി ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ഫെബ്രുവരി	SRG class to

രചനോത്സവം

രചനോത്സവം പ്രവർത്തന മാർഗ്ഗരേഖ അംഗീകരിച്ച് SRGയിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി ചെങ്കൽ പ്രസിദ്ധീകരിക്കാൻ.

മാർച്ച്

SRG
class

ഭാഷാോത്സവം.

SRG യിൽ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.
കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിനു മുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

മാർച്ച്.

SRG
SS

Academic Master Plan - Std I

ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലാവധി	പുറംതലം
1 മുതൽ 20 വരെ യുള്ള സംഖ്യകൾ വ്യാഖ്യാനിക്കൽ	* സംഖ്യാക്കാര്യം തയ്യാറാക്കൽ * ഗണിതക്കിട്ട് തയ്യാറാക്കൽ, പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഗണിതക്കിട്ടിന്റെ സഹായത്തോടെ ചെയ്യുന്നത് * സംഖ്യാക്കാര്യം തയ്യാറാക്കൽ * ഉല്പാസഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഇരുന്നൂറ് - ആറുനൂറ്.	അധ്യാപിക
1 മുതൽ 100 വരെ യുള്ള സംഖ്യകൾ വ്യാഖ്യാനിക്കൽ	* സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ * സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു. ശ്രവിക്കുന്നു. * വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ പൂർത്തിയാക്കൽ	ആറുനൂറ് - മെപ്പ്	

കളികളും നിർമ്മാണ
പ്രവർത്തനങ്ങളും
ഉൾപ്പെടുന്നതി ഗണി
തം ലഭിക്കുക

- * ജ്യാമിതിയ രൂപങ്ങളുടെ ജ്യാമിതി
- * നിർമ്മാണം
- * ഉപയോഗഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ
- * ഗണിത ക്യാമ്പ് - ഗണിത ശാസ്ത്ര ഉപയോഗങ്ങളിൽ കളികളിലേക്കുമാകാം

ജ്യാമിതി
ജ്യാമിതി -
മാർച്ച്

രണ്ട് മാസം
കൂടുമ്പോൾ

അല്ലെങ്കിൽ
രണ്ടു മാസം
അല്ലെങ്കിൽ

Academic Master Plan STD-1 English

Objectives	Activities	Duration
Respond to simple instructions in the classrooms.	* Doing group activities * Playing games	June to August
To increase vocabulary	* Identify familiar words * Description about pictures and objects. * Make riddles * Describing words, rhyming words * make word chain, sentence chain * write words in English * encourage digital reading	September to December
* Increase the skill to speak, read and write in English	* Role play * enjoy songs and sings them with rhythm and action * Prepare reading cards. * Provide more opportunities to read, write and speak English.	January to March

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ရွှေကျင် - ၂

ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	സ്ഥലം	സാമ്പന്നികം
* ഗണിത ചിന്ത ശേഷി വളർത്തുന്നു	ഒരു ദിനം ഒരു ചോദ്യം കേൾക്കുകയും അതിൽ ഉള്ള പരിധിയെപ്പറ്റി ചർച്ച ചെയ്യുകയും ചെയ്യും.	മുൻപ്	SAG ജോയിന്റ്	SSA
	ഗണിതക്യാബ് (ഗണിതം കുറിക്കുക)	മുൻപ്		

Academic Master Plan - English Std 2B

Time	Aim	Activities		
June	To Speak Read and write English without any Mistake	* Pre-test * To develop listening skills and reading skills first	Class Teacher SRM	PTA SSA
July to September		Listening skills Games, Action songs, Hello English activities, conversations, skit, stories, roleplays, use ICT		
August to February		Speaking skills Description, growing sentences, Picture reading, self introduction Assembly activities, speech saddles etc....		
July to March		Reading skills News paper reading, library books reading, find words, rhyming words, TB activities		
July to March		writing skills - Make word web picture description, word/sentence chain, make saddles, conversation etc..		

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

CLASS : 2 വിഷയം : മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല
ശാലാ ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിக்கும் സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.	* ചിത്രശാർവ്വകം നൽകൽ * ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസിൽ അവസരം ഒരുക്കൽ * വായനാസാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കൽ * കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കി സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.	ഒരുമുണ്ട് - മാർച്ച്	class teacher
* ക്ലാസിലെ ഏല്ലാ കുട്ടികളും റെഡ് ആന്റ് വൈറ്റ് ബോർഡ് വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ഉപയോഗിക്കുന്നു.	* ദിനാചരണങ്ങളെക്കുറിച്ച് ബന്ധപ്പെട്ട വാക്കുകളുടെ സാധ്യത ഉപയോഗിക്കുന്നു. * സ്കൂൾ ടൈംസ്, ക്ലാസ് ടൈംസ് മനസ്സിലാക്കുന്നു. പ്രവർത്തനം കാര്യക്ഷമമാക്കൽ. * വായിച്ച കഥയിൽ നിന്നും ചോദ്യങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.	ഒരുമുണ്ട് - മാർച്ച്	class teacher

	പ്രവർത്തനം	കാലം	മുതല
ചിത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം, ലക്ഷ്യവിവരണം, കഥ ഏകീകൃത രചനാകുന്നു.	* കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ സംഭാഷണങ്ങൾ ഏകീകൃത രചനാ ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരി പ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ. * ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏക രൂപ വ്യക്തിഗതമാണെന്നുകൾ രചന നാക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. * വിവിധ തരത്തിലുള്ള പരിഷ്ക രണാഭാവങ്ങൾ വേണ്ടുന്ന മുൻഗണന നൽകുന്നു. ഉദാ: ആന വലിയ ആന കുറഞ്ഞ വലിയ ആന	ആഗസ്റ്റ് - മാർച്ച്	class teacher
ആശയം, ഇടം, താളം ഏകീകൃത പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത്, കവിതകൾ എഴുതാൻ പ്രാർത്ഥിക്കും ചെയ്യുന്നു. (കവിതാപരിഭാഷണം)	* വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുന്ന തീരം എഴുതുന്നതിനുള്ള അവ സരം ഒരുക്കൽ.	ജൂലൈ - മാർച്ച്	teacher

Class : 3

EVS

ലക്ഷ്യം	പ്രാബല്യം	കാലം	ചുരുക്കം	സാക്ഷാത്കരിക്കലം
നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടിനെ കുറിച്ച് കുട്ടികളിൽ ബോധം സൃഷ്ടിക്കുക. ജൈവ സമ്പത്ത് ഉപയോഗിക്കുന്നതിനെക്കുറിച്ച് ബോധം സൃഷ്ടിക്കുക.	സസ്യങ്ങളെ നന്നായി വളർത്തുക. പ്രത്യേക നാടുകൾ, നാടുകൾ	ആഴ്ച - ആഴ്ച	അധ്വാനം	ജൈവ
പ്രത്യേക നാടുകൾ	• മൂന്ന്, ഇല വാളി • ജനകീയ സസ്യങ്ങളെ നന്നായി വളർത്തുക. പേയ്ക്കു വേണ്ടി വളർത്തുക. • മഴക്കാലം നിർമ്മിക്കുക. • പ്ലാസ്റ്റിക് ശേഖരിച്ച് മാലിന്യങ്ങൾ ശേഖരിക്കുക.	ആഴ്ച - ആഴ്ച	അധ്വാനം • പിടിപ്പ്. • മാലിന്യങ്ങൾ ശേഖരിക്കുക. • പിടിപ്പ്	പിടിപ്പ്
പുനർനിർമ്മാണം	• തൈ കയ്യാളുക • പരിശീലനം • പേയ്ക്കു നിർമ്മിക്കുക • ശുചിത്വ സന്നദ്ധതയുള്ള വിദ്യാലയത്തിന്റെ വിവിധ ഭാഗങ്ങളിൽ പരിശീലനം	സെപ്റ്റംബർ - ഒക്ടോബർ	അധ്വാനം • കയ്യാളുക	

Class : 3

ENGLISH

Aims	Activities	Duration	Charge	Economic support
To study alphabets	PRE TEST Write simple words	June - July	Teacher, Students	PTA
To study and write simple words	Pick the word from the TB	July - September	Teacher Students	-
Create more opportunities for English speaking in the class	Classroom communication should be in English. eg: May i go to toilet? → May i drink water? → Good morning → How are you all today	Academic year	Teacher Students	-

Academic master plan STD-3 Maths

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
* ചന്ദ്രനും, ചുറ്റും, ശിശുക്കൾക്കും എന്നിവയെക്കുറിച്ച് ധാരണ നൽകുന്നു.	* ഇനക്കിൻ, ചിമ്പ്, വള എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് ചന്ദ്രനും, ശിശുക്കൾക്കും, ചുറ്റും എന്നിവ നിർമ്മിക്കുന്നു.	ജൂൺ, ജൂലൈ
* 999 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ പൂർണ്ണരീതിയിൽ പഠിപ്പിക്കുന്നു.	* സംഖ്യാ പാഠങ്ങൾ * നാണയങ്ങൾ, കളിക്കാടുകൾ	ആഗസ്റ്റ്
* ഏല്പാ കർമ്മങ്ങളിലും സംഖ്യാ ബോധം ഉണ്ടാക്കുക.	* വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകൾ അളക്കൽ	സെപ്റ്റംബർ
* സമകോണ-വ്യവകോണകോണുകൾ കർമ്മങ്ങളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.	* മന: കണക്കുകൾ * നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഒക്ടോബർ - നവംബർ
* ഗുണന വസ്തുക്കൾ നേടൽ	* മന: കണക്കുകൾ * മോഡലിംഗ്	ഡിസംബർ - ജനുവരി
* ധാരണ ക്രമീകരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ശ്രമങ്ങൾ നേടൽ	* നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ * ICT വിഭാഗങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്	ഫെബ്രുവരി - മാർച്ച്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ഘടന	സാമ്പത്തിക
ദാഹ്യപദങ്ങളി- ലിന്നേക്കും നിൽ- ക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരി- ശീലനം നൽകി മുക്കേഷ് കെട്ടു- വരൻ (വായന)	വായനക്കാര്യ അക്ഷരക്കാര്യ പരിചയം	ആദ്യം ↓ രണ്ടാം ഘട്ടം	മുഖ്യമായും രണ്ടാം ഘട്ടം	Nil
വിദ്യാർത്ഥികൾ ക്കു ശുദ്ധമായി മുഖ്യമായ വായി- ക്കാനും ചിട്ട താനും സംസ്കാ- രിക്കാനും മുക്കേഷ് കെട്ടുവരൻ	ശബ്ദഭാഗവതം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ ദാഹ്യ, ഗന്ധിജി കഥാപാത്രം ICT	രണ്ടാം ഘട്ടം ↓ മുഖ്യമായും	മുഖ്യമായും രണ്ടാം ഘട്ടം	

അക്കാദമിക് മാറ്റിരപ്പാൻ

ക്ലാസ്സ് - 4

ഗണിതം

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	മുതലക്ഷൻ	സാമ്പത്തികം
* വിവിധതരം കളികൾ ആനുകൂല്യം വച്ചു, നടുക്കൽ	ഗണിതപഠനം സങ്കീർണ്ണമാക്കുന്നു	വേഗം ശ്രദ്ധിക്കുക	50, ക്ലാസ് വിദ്യൻ	
* ഉദാഹരണ നൽകുന്നതിനുള്ള, പ്രവർത്തനം	ഗണിത-ശാസ്ത്രപഠനം സങ്കീർണ്ണമാക്കുന്നു, ചലനശാസ്ത്രം വികസനം	വേഗം ശ്രദ്ധിക്കുക	ക്ലാസ് വിദ്യൻ	PTA
* ഗണിതശാസ്ത്രം ആക്കുന്നു	ഗണിതശാസ്ത്രത്തിന്റെ പ്രയോജനം ഉപയോഗിക്കുന്നതിനുള്ള	വേഗം ശ്രദ്ധിക്കുക	ക്ലാസ് വിദ്യൻ	PTA
* പഠനപദ്ധതിയിലെ ശീലങ്ങൾ	പഠനപദ്ധതിയിലെ ശീലങ്ങൾ ഗണിതം സങ്കീർണ്ണമാക്കുന്നു	അനുയോജനം	50, ക്ലാസ് വിദ്യൻ	PTA
* ഗണിതശാസ്ത്രം - പരിഷ്കരണം	ഗണിതശാസ്ത്രത്തിന്റെ പ്രയോജനം ഉപയോഗിക്കുന്നതിനുള്ള	വേഗം ശ്രദ്ധിക്കുക	50, ക്ലാസ് വിദ്യൻ	PTA

ക്ലാസ് നിലവാരത്തിൽ മാതൃക പ്ലാൻ

CLASS 4 മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയക്രമം	പിന്തുണ സംവിധാനം	അവനരണ സാധനം
ആജ്ഞാപനമാല വായനാനുഭവങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കാൻ • വായിച്ച രചനകളെക്കുറിച്ച് പഠനത്തിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ.	പാഠപുസ്തകം, വിജയദശമി എന്നിവ പരിശോധിച്ച് കുട്ടികൾക്ക് വിവിധ സന്ദർഭങ്ങളിൽ നൽകാവുന്ന പുസ്തകങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുക.	മെയ് 2025	എസ്. അർ. ജി	
	കാഴ്ച പരിമിതികളെ കുറിച്ച് സാമൂഹിക പ്രശ്നം പഠിപ്പിക്കുക	മെയ് 2025	എസ്. അർ. ജി	
• നല്ലതും വായിച്ച് കണ്ടെത്തുന്നവകൾ നൽകുന്നതിനുള്ള കഴിവിനെ വികസിപ്പിക്കുക	കുട്ടികൾക്കൊരു പുസ്തക സമാഹരണം	ജൂൺ	PTA/സ്കൂൾ സിസ്റ്റം	പ്രവേശനം - സാധനം
	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി രൂപപ്പെടുത്തൽ	ജൂൺ ആദ്യവാരം	ക്ലാസ് PTA	
• വായനാനുഭവങ്ങൾ പങ്കുവെക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം നൽകുക.	കുട്ടികളുടെ പുസ്തകമേള സംഘടിപ്പിക്കൽ	ജൂൺ 19	സ്കൂൾ PTA, ടീച്ചർ, ആര്യൻ, ഡ്രാഫ്റ്റ്, സംഗമം	
	അമ്മമാരുടെ വായനാ രചനാ മത്സരം	ജൂലൈ	ടീച്ചർ, പ്രധാനിക വിദ്യാർത്ഥികൾ	
• ഏകാകിയാകുമ്പോൾ ഉള്ളിൽ ഉള്ള നിലയിൽ ഉറപ്പാക്കാൻ.	അവർ പാതി അവനരണം, വായനാ രചനാ മത്സരം, പ്രവേശനം	അഗസ്റ്റ്/സെപ്റ്റംബർ		ക്ലാസ് PTA
	അമ്മമാരുടെ വായനാ രചനാ മത്സരം	ജനുവരി		ക്ലാസ് പഠനാത്മകം
	ഏകാകിയാകുമ്പോൾ വായനാ രചനാ മത്സരം	2026 മാർച്ച് 20/21		ലോക കലാദിനം

Academic Master plan class-4 English

No	Name	Description	Period
1.	English challenge	We can create an English atmosphere - speak simple English sentences frequently. Uses simple questions and prepare some story cards and story short videos of its reading. Paste some English words on walls, doors etc.	June to March -
2.	English Assembly	Listening - Teacher talk speaking - prayer, pledge, news.	
3.	Speech bubbles	Riddles, diary, quotes of leaders, speech etc. Give chances for filling speech bubbles eg Isaac & Alma gives more chances in the next coming units also.	
4.	MEW	New words are introducing through pictures and appropriate sentences in different content to get its meaning. Students have to keep them in Notebooks as my English world.	From June week onwards
5.	Read & Rejoice	Tells simple English stories with proper actions and voice modulations. Gives more stories having great values like brave, unity, kindness, honesty etc.	June to March.
			Once in a week

6.	English club	Various club activities eg; Readers theatre	From the end of June to March.
7	Description	Gives different pictures to prepare a description	July
8	English Fest.	experience sharing, action songs, story telling etc. Objectives:- • To encourage active listening and speaking skills. • To develop an English atmosphere that the children are engaging • To expand vocabulary for improved communication and comprehension • Ensure fluency in English in reading and writing. • To develop a love for reading and literature.	June, January

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ Std - H EVS

വിഷയം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
പരിചയം, അറിവ് നിർമ്മാണം	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സ്ഥലങ്ങൾ സന്ദർശിക്കൽ field trip	ആവശ്യാനു സരണം	HM Teacher PTA	PTA SSA
ശാസ്ത്രപഠനം ഉത്ഭവവും സാങ്കേതികതയും മാതൃക	ശാസ്ത്രപഠനത്തിനാവശ്യമായ പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ			
ഭൂപടരേഖാശാസ്ത്രം കേരളം, ഇന്ത്യ ഭൂപടവായന	ഭൂപടവായന, രചന സൂചിക നിർമ്മാണം			
ശാസ്ത്രപഠനത്തിലൂടെ ഭേദിച്ച് അറിവുണ്ടാക്കുക പ്രഭാവം - രചന	ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ പ്രദർശനം. പതിപ്പ്, ആൽബം മനോഹരമായ പ്രദർശനം.			

ലക്ഷ്യം	ഉറപ്പുവരുത്തലുകൾ	കാലാവധി	ചുരുക്കം
1) ദാഹിയാളുടെ അടിസ്ഥാനങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുക. ആരംഭം സംഭവദിനം നോക്കുകയും പട്ടിക സമ്പന്ന വളർത്തു ന്നും പഠിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യാനുള്ള പ്രവർത്തനം.	വിവിധ അനുഭവങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ള നല്ല ഉദാഹരണങ്ങൾ. - കഥ - കവിത - ധാരാളമായ ഉദാഹരണങ്ങൾ.	ഒരു ദിവസം	മലയാളം ഭാഷാപഠനം
	2) ദാഹിയാളുടെ അടിസ്ഥാനങ്ങൾ പട്ടിക ഉൾപ്പെടെയുള്ള ആവശ്യപ്പെട്ട വസ്തുക്കൾ വരികൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ള അടിസ്ഥാനങ്ങൾ, ആവശ്യദിനം ഉൾപ്പെടെയുള്ള വളർത്തു ന്നും.	ഒരു ദിവസം	മലയാളം ഭാഷാപഠനം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലാവധി	ലക്ഷ്യം
	വാക്കുകളിൽ നിന്ന് വാക്യത്തിലേക്ക് രേഖകളിലൂടെയും ചിത്രങ്ങളിലൂടെയും ഉൾപ്പെടെ കാര്യങ്ങൾ, പരിഭാഷകൻ ഉപയോഗിച്ച് പദങ്ങളിലൂടെയും വാക്യങ്ങളിലൂടെയും നിർവ്വഹണം.	ക്രമം	പ്രധാനമായും രേഖാപിത
2) പരിഭാഷയിൽ അർത്ഥപൂർണ്ണമായ വാചന ഉൾപ്പെടെ വാക്യങ്ങൾ	പരസ്യം, വിവിധ ബാല പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ നിലനിർത്തി, വാചന കാര്യങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വാചനപൂർണ്ണമായ പ്രവർത്തനങ്ങളിലേക്ക് ഉപയോഗിക്കുന്നതിലേക്ക് നയിക്കുന്നു.	സെക്ഷൻ ബാർ ↓ മാർച്ച്	പ്രധാനമായും രേഖാപിത

Name of the School : ST. Joseph's U.P. School
Karithala

Name of the Teacher : Ashin Issac

Designation : UPST

Subject : English

Class : V, VII

ACADEMIC MASTER PLAN

AIM	ACTIVITIES	MONTH
encourage <u>LISTENING AND SPEAKING</u> introduce different genres like Fiction, non-Fiction, poetry and to Enhance listening skills.	Interactive storytelling sessions discussing themes, characters and plots to enhance listening skills. Group discussions and role-plays to improve speaking skills. Vocabulary games and exercises to build word knowledge.	JUNE
To encourage READING Develop basic reading, writing, listening and speaking skills. Cultivate effective communication skills for various contexts	Interactive Reading Circles Divide students into small groups and provide them with age-appropriate texts, such as short stories or excerpts from novels. And each group reads the text together and discusses key elements like plot, characters, themes.	JULY

ive participation of
learners.

Encourage learners to take turns
reading aloud and share their
interpretations and reactions to
the text.

After discussions, each group presents
a summary or analysis of their
assigned text to the class.

Reading sessions with comprehension
questions.

Listening comprehension exercises

To develop WRITING SKILLS
Introduce grammatical
concepts such as parts of
speech, tenses and sentence
structure.

situation, and gram-

Improving sentence structure

Practice For simple creative writing tasks like descriptive paragraphs, short stories, and poetry.

Expand vocabulary through reading and interactive activities.

Projects and research assignments to foster critical thinking

Expand vocabulary and introducing different types of writing, narrative, descriptive, persuasive etc.

Focus on developing paragraphs and essays.
Teach persuasive writing techniques.

Preparing and delivering speeches
listening and analysing different media sources

AUGUST

Language Games
Examples and
Activities

Interactive grammar games. Structured grammar lessons with examples and practice exercises. Worksheets on parts of speech, punctuation and sentence types.

Throughout
the year

Integrate language games and activities to reinforce vocabulary, grammar and language skills in an engaging way.

For example, play word association games, charades or vocabulary image to practice new words and concepts like Bingo.

To create their own poems, stories, dictionary etc and present it to the class.

By providing language games, the learners will understand and acquire knowledge in many ways.

differentiation
&
support

Recognise and accommodate the diverse learning needs of students through differentiated instruction, including accommodations and modifications for specially abled students and gifted learners.

Giving opportunities for enrichment and extension activities to extend learning beyond the curriculum and cater to students' interests and strengths.

Collaborate with learning support specialists, language teachers and other support staff to ensure inclusive practices and provide targeted support for students with specific learning needs.

Throughout
the
year

Assessment and
feedback

Using a variety of assessment methods such as quizzes, tests, essays, presentations, projects and performance tasks to assess different aspects of language learning.

Provide timely and constructive feedback to students that highlights their strengths, identifies areas for improvement and suggests strategies for further development and encouragement and enrichment.

Throughout
the
year

Feedback and Evaluation

Involving students in self-assessment and reflection activities to promote ownership of their learning process.

Using assessment data to inform instructional planning, identify, learning gaps and differentiate instruction to meet individual student needs.

Provide resources and tips for parents on how to support their child's literacy.

development and learning process such as reading strategies and enrichment activities.

Encouraging learners with many and different ways like teaching, inspiring knowledge and skills with students and teachers.

By encouraging, they guide, support and motivate students to achieve the best. By understanding each student's strengths and weakness through clear explanations, encouraging words and helping them for learning process.

മേഖല യുപി സമൂഹം

[illegible]

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
	<u>ശാസ്ത്രവിശ്വസ്യചർച്ച</u> ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ശാസ്ത്രവിശ്വസ്യ ചർച്ചകൾ വാദോക്താവിനും നിർമ്മിക്കുന്നു. <u>ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി</u> ശാസ്ത്ര പുസ്തകങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ള ലൈബ്രറിയിൽ ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി സജ്ജീകരിക്കുന്നു.	അനുദിന വർദ്ധന അനുദിന വർദ്ധന	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ
3) ശാസ്ത്രരംഗത്തെ നൂതന ആശയങ്ങൾ ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യകളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.	പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ, പുതിയ കണ്ടുപിടിത്തങ്ങൾ, അറിവുകൾ, ശാസ്ത്ര സത്യങ്ങൾ, ജീവചരിത്രങ്ങൾ എന്നിവ ICT യുടെ സഹായത്തോടെ കിർമ്മിളിപ്പിച്ച് നൽകുന്നു.	അനുദിന വർദ്ധന	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ
4) പ്രതിഭാശാലികളായ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ഗവേഷണ നാല്പതു വർഷം പഠിക്കുക.	ഉപകാര നിർമ്മാണങ്ങൾ	അനുദിന വർദ്ധന	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ.

Academic Master Plan - Hindi

ക്ലാസ്സ്	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാല-യമ	എന്നെ	സംവിധാനം
UP തലത്തിലെ പ്രൊജക്ടുകൾക്കും അക്ഷരങ്ങളും, പട്ടണവും അഞ്ചും ആദ്യം ഉപയോഗിക്കുക	• അക്ഷരം പ്രവർത്തനം • ചിഹ്നം ഉപയോഗിക്കുക • class-ൽ അക്ഷരങ്ങൾ പ്രവർത്തനം • അക്ഷരങ്ങൾ, വാക്കുകൾ പ്രവർത്തനം കാർഡ് • വാക്കുകൾ നിർമ്മാണം • വാക്കുകൾ നിർമ്മാണം	June to August	Resource teacher	Staff
കാണുന്നതും ഭാഷാ വിനോദകരമായ ഉപയോഗിക്കുന്ന തരമായ വസ്തുക്കളും പേരുകൾ ചിത്രീകരിച്ച് പഠിക്കുക.	• വീട്ടിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന വസ്തുക്കളുടെ പേരുകൾ ചിത്രീകരിച്ച് പഠിക്കുക • ICT ഉപയോഗിക്കുന്ന വാക്കുകൾ പഠിപ്പിക്കുക നല്ല അനുഭവം. • CWS പ്രവർത്തനം പഠിപ്പിക്കുക	Sept to Oct.	Resource teacher PTA	Staff
അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുക, പ്രയോഗിക്കുക, അക്ഷരങ്ങൾ വാക്കുകളായി ചേർക്കുക, അക്ഷരങ്ങൾ ചിത്രീകരിക്കുക	• ചിത്രീകരിക്കുക • അക്ഷരങ്ങൾ Sept. 14 Jan 10 • class തലത്തിൽ • അക്ഷര വാക്കുകൾ ചിത്രീകരിക്കുക • ചിത്രീകരിക്കുക • ചിത്രീകരിക്കുക • ചിത്രീകരിക്കുക • ചിത്രീകരിക്കുക	Nov. to March	PTA Resource teacher	Staff management

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

(സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം)

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	മുദ്രതല	സാമ്പത്തിക വിശദീകരണം
1) അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ ഹൈ പ്രിതാക്കൾ ഉറപ്പു വരുത്തുന്നു	ഗണിത കേളികൾ - കളി രീതിയിലൂടെ അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ ഉറപ്പു വരുത്തുന്നതിനു് ഉൾപ്പെടുത്തുന്നതിനു് ഉൾപ്പെടുത്തുന്നതിനു് പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു നമ്പർ കാർഡ്, മൂത്തുകൾ, അമ്പകാസ് ...	ജൂൺ, ജൂലൈ	ഗണിത അധ്യാപകൻ	
2) ഗണിതം മധ്യരമാക്കാൻ	ഗണിതാശയങ്ങൾ കോർണെത്താക്കുക, ഗണിത കവിത കാലം, ഗണിത നാടകം ഹെനില പ്ലിങ് അല തരിപ്പിക്കുന്നു .	വർഷത്തിൽ നാല് നവം	ഗണിത അധ്യാപകൻ, ഗണിത ജൂബിലി അംഗങ്ങൾ	
3) അധ്വാനിത ഗാസ സാങ്കേതിക വിദ്യാസാധനങ്ങൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു .	ഐ.ടി. സാധനങ്ങളിൽ കൂടെ - ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ, ചതുരകരീതികൾ, ദിനങ്ങൾ, ടാൻഗ്രാം, ബീജഗണിതം, ജിഡോ ജിഡോ പോലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ I.T സാധനങ്ങളിലൂടെ കൂട്ടിക്കിടന്നു ഹെനിക്കുന്നു .	മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ (ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ)	ഗണിത അധ്യാപകൻ, I.T കോർഡിനേറ്റർ	

ക്രമം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	മുദ്ര	സ്ഥലം
ഗണിത പഠനത്തിൽ താല്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ	ഗണിത രേഖാ സംഘടിപ്പിക്കൽ, ഗണിത ക്വിസ് നടത്തൽ	വർഷത്തിൽ ഒരു സന്ധ്യ	ഗണിത ക്ലബ്ബ്	ഗണിത ക്ലബ്ബ്, പി.ടി. ഹാൾ
5) ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻനിരയിലെത്തിക്കുക	ഗണിത ക്ലിനിക് - പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി, ഗണിത അധ്വാന പാഠ്യം, മുൻനിരയിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ ചേർന്നു സഹായിക്കുന്നു	അഞ്ച് മാസം ഒരു വീതം	ഗണിത അധ്വാന കാര്യം സഹായിക്കുക.	

മേഖല : യു.പി. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1. സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന നില അറിവുകൾ ആശയങ്ങൾ ഇവ പരിശോധിക്കാൻ നേടിയെടുക്കൽ.	<u>അങ്കണത്ത്</u> - കളിയിൽ <u>നിന്ന്</u> <u>കാഴ്ചയിലേക്ക്</u> - സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പഠിതാവിന്റെ അടിസ്ഥാന നില അറിവ് പരീക്ഷിക്കുന്നതിന് പ്രശ്നം ഉണ്ടാകാൻ ഉദാഹരണം നൽകുന്നു. <u>ഇന്ത്യൻ സംസ്ഥാനങ്ങളും അവയുടെ ഭാഷകളും</u> <u>നിർദ്ദേശിക്കുന്നു</u>. ഇന്ത്യൻ സംസ്ഥാനങ്ങളും അവയുടെ ഭാഷകളും നിർദ്ദേശിക്കുന്നതും അവ കണ്ടെത്തി അടയാളപ്പെടുത്താനും ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം (ജൂൺ) അക്കാദമിക വർഷം (ജൂൺ)	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	

ക്രമം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
2. പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാവബോധം ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റിയെടുക്കുക.	<u>ഓർമ്മച്ചെപ്പ്.</u> അന്നദേശീയ നലം മൂന്നു ജില്ലാതലം വരെയുള്ള നദികൾ ഭൂപ്രകൃതി, നലസ്ഥാനങ്ങൾ വൈവിധ്യങ്ങൾ തുടങ്ങിയ അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ ആസ്പദമാക്കി ICT സാധ്യതകളുപയോഗിച്ച് Memory Test നടത്തുന്നു.	ജൂലൈ.	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ.	
	<u>Virtual Field trip.</u> ICT സാധ്യതകളുപയോഗിച്ച് ലോകത്തിലെ ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ വിഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ച് കുട്ടികളിൽ ചരിത്രാവബോധം വളർത്തുന്നു.	ജൂലൈ.	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ.	
	• സ്വതന്ത്ര്യസമര നായകന്മാരുടെ ചിത്രങ്ങളും വിവരങ്ങളും ശേഖരിച്ച് ഡിജിറ്റൽ ആൽബം തയ്യാറാക്കുന്നു.	ആഗസ്റ്റ്.	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ.	

കൃത്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശദീകരണം
പരിസ്ഥിതിവികലോദ്ദേശവന വളർത്തി എടുക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.	<u>നമ്മുടെ നൂറുണ്ടുവെട്ടം.</u> അനാഥർ, പാവപ്പെട്ടവർ എന്നിവരെ സന്ദർശിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അവരായ കഴിയുന്ന സേവനം ചെയ്യാൻ അവസരം നൽകുന്നു. മിതവ്യയ ശീലത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികൾ സ്വരൂപിച്ച സാധനസാമഗ്രികൾ അവർക്ക് ആശ്വാസപാത്രമാകുന്നു.	അക്കാദമിക് വർഷം	ടീച്ചേഴ്സ്	പി.ടി.എ.
4. സുസ്ഥിര വികാസന ക്യാഷ്ചപ്പാട് രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.	<u>ഫിൻഡ് ട്രിപ്പ്, റിപ്പോർട്ട്.</u> പരിസ്ഥിതി ചർച്ചയ്ക്ക് കാരണമാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ഇടപെടലുകൾക്ക് വിധേയമാകുന്ന ക്യാമ്പുകൾ കണ്ടെത്താമെന്നും, തണ്ണീർ തടങ്ങൾ ജലാശയങ്ങൾ, ക്വാട്രകൾ എന്നിവ സന്ദർശിച്ച് റിപ്പോർട്ട് നൽകാമെന്നും.	അക്കാദമിക് വർഷം.	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ജൂബ്.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിവരണം
5. ചരിത്രാവബോധം വളർത്തിയെടുക്കുക.	<u>Field Trip.</u> ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങൾ സന്ദർശിച്ച് അവയുടെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുക.	അക്കാദമിക വർഷം.	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	P T A
6. ബുളളറ്റിൻ ബോർഡ്. (ദിനാചരണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം.	<u>ബുളളറ്റിൻ ബോർഡ്.</u> ദിനാചരണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം ഞ്ഞെക്കുറിച്ച് കുട്ടികളിൽ അവബോധം വളർത്തിയെടുക്കാൻ ചിത്രങ്ങൾ, വാർത്തകൾ ശേഖരിച്ച് ബുളളറ്റിൻ ബോർഡിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. • ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം.	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ജ്യോത്.	