



മാതൃകാ സ്കൂൾ, പുജപ്പുര
തിരുവനന്തപുരം

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
2025-26

**5. In case of request for Addition of a Class of Vehicle in Transport Category, please fill the following:**

Driving School Name				
Enrollment number in the Driving School				
Enrollment date in the Driving School				
Certificate number issued by the Driving School				
Certificate date as issued by the Driving School				
Training period in the Driving School	From date		To date	

6. Particulars of existing Licence (Learner's or Permanent)

Licence Number				
Class of Vehicle(s)				
Name of the Licencing Authority which issued the Licence				
Validity Period	From date		To date	

7. List of Documents attached (Please refer to the attached annexure and tick)**Self-Declaration as to Physical Fitness**

- (a) Do you suffer from epilepsy, or from sudden attacks of loss of consciousness or giddiness from any cause ? **No**
- (b) Are you able to distinguish with each eye (or if you have held a driving licence to drive a motor vehicle for a period of not less than five years and if you have lost, the sight of one eye after the said period of five years and if the application is for driving a light motor vehicle other than a transport vehicle fitted with an outside mirror on the steering wheel side) or with one eye, at a distance of 25 metres in good day light (with glasses , if worn) a motor car number plate? **Yes**
- (c) Have you lost either hand or foot or are you suffering from any defect in movement, control or muscular power of either arm or leg ? **No**
- (d) Do you suffer from night blindness ? **No**
- (e) Are you so deaf as to be unable to hear (and if the application is for driving a light motor vehicle, with or without hearing aid) the ordinary sound signal ? **No**
- (f) Do you suffer from any other disease or disability likely to cause your driving of a motor vehicle to be a source of danger to the public, if so, give details? **No**

DECLARATION

I am willing to donate my organ/tissue in case of death

No

I declare that the facts stated above and documents submitted are true and genuine to the best of my knowledge and belief. I also state that I have/ have not been disqualified from holding a Driving Licence.

Date: 04-06-2025

Signature of the Applicant**DECLARATION under sub-section (2) of section 7 of the Motor Vehicles Act, 1988**

Shri/Smt./Kumari _____ Not Applicable son/daughter of _____ Not Applicable

who is a minor is under my care and I accept responsibility for his/her driving. If at a later date I decide not to accept responsibility for his /her

I shall inform the licensing authority in writing for the cancellation of the licence. I give my consent for his / her obtaining the learner's licence.

Name of the parent / guardian: Not Applicable

Relationship with the applicant: Not Applicable

Signature of the parent / guardian

FOR OFFICE USE ONLY



Appl No:2182127125 Dt:04-06-2025

1. The applicant SWATHY LAKSHMI C is exempted from production of a medical certificate under Rule 6 of the Central Motor Vehicles Rules, 1989; Learner's licence may be issued.	YES/NO
2. The applicant SWATHY LAKSHMI C is exempted from the Preliminary Test under sub-rule (2) of Rule 11 of the Central Motor Vehicles Rules, 1989; Learner's licence may be issued.	YES/NO

3. Preliminary Test to check adequate knowledge and understanding of the matters namely traffic signs, traffic signals, duties of driver in case of his vehicle being involved in an accident, or documents to be carried while driving etc,. Subrule (1) of Rule 11 of the Central Motor Vehicles Rules, 1989 (Name:SWATHY LAKSHMI C)	Date of Test	Result (✓)	Testing Authority
		Pass / Fail / Absent/ Exempted	
Driving Test (Rule 15 of the Central Motor Vehicles Rules, 1989)	Date of Test	Result Pass / Fail	

The Learner's licence / Driving Licence is

Issued ☐

Refused ☐

Signature of licensing authority (or other person authorised in this behalf)

**LIST OF DOCUMENTS TO BE SUBMITTED OR UPLOADED BY THE APPLICANT**

Proof of Address and Age. (Select only one if the proof is common for Address and Age)

1. Aadhar Card ☐
2. Electoral Roll ☐
3. Life Insurance Policy ☐
4. Passport ☐
5. School Certificate ☐
6. Birth Certificate ☐
7. Pay slip issued by any office of the State Government or Central Government or a local Body ☐
8. Affidavit sworn before an Executive Magistrate or Notary Public or First Class Judicial Magistrate ☐
9. A certificate granted by a Registered Medical Practitioner not below the rank of Civil Surgeon as to the age of the applicant ☐
10. Any other document or documents as may be specified by State Government ☐

Other documents to be enclosed or uploaded if applicable

1. Self Declaration for Physical Fitness in Form – 1 ☐
2. Medical Certificate in Form- 1A (to be provided if the applicant is applying for renewal and is above 40 years of age or applying for Transport Licence) ☐
3. Driving Certificate issued by Driving School or Establishments in Form 5 ☐
4. Parent or Guardian Declaration in case of applicant who is a minor ☐
5. Photograph ☐
6. Valid proof of passport and visa (for International Driving Permit only) ☐
7. Proof of legal presence in India in addition to proof of residence in case of Foreigners ☐
8. Other documents, if any ☐
9. The copy of police complaint made (in case the Driving Licence was lost or mutilated or defaced or damaged, lost). ☐
10. For change of name -
 - (a) Existing name _____
 - (b) Name to be changed as _____
 - (c) Documents enclosed:-
 - (i) Affidavit sworn before a First Class Judicial Magistrate or a Notary Public ☐
 - (ii) Marriage certificate ☐
 - (iii) Copy of newspaper advertisement ☐



Government of Kerala



നം. കൈറ്റ്/2025/1527 (92)

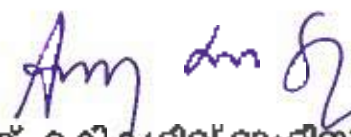
തീയതി: 17.06.2025

സർക്കുലർ

വിഷയം: കൈറ്റ് - സ്കൂളുകൾ തയ്യാറാക്കിയ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 'സ്കൂൾവിക്കി'യിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നത് സംബന്ധിച്ച നിർദ്ദേശങ്ങൾ പുറപ്പെടുവിക്കുന്നു.

സൂചന : സ. ഉ (സാധാ) നം. 1198/2022/GEDN തീയതി 01.03.2022.

സ്കൂളുകൾ തയ്യാറാക്കിയ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 'സ്കൂൾവിക്കി' പേജിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നതിന് സാങ്കേതിക സൗകര്യം ഒരുക്കിയിട്ടുണ്ട്. ഓരോ സ്കൂളും തയ്യാറാക്കിയ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അത് സ്കൂളിന്റെ പേജിലെ 'പ്രോജക്ടുകൾ' എന്ന വിഭാഗത്തിൽ 'അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ' എന്ന കണ്ണിയിൽ .pdf രൂപത്തിൽ അനുബന്ധമായി ചേർത്തിരിക്കുന്ന നിർദ്ദേശങ്ങളനുസരിച്ച് സ്കൂൾ വിക്കിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്താവുന്നതാണ്. ഇതിനാവശ്യമായ സഹായക ഫയലും വീഡിയോ ട്യൂട്ടോറിയലും www.schoolwiki.in ലെ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഉൾപ്പെടുത്തുന്ന ഭാഗത്ത് ലഭ്യമാക്കിയിട്ടുണ്ട്. സാങ്കേതിക നിർദ്ദേശങ്ങൾ അനുബന്ധമായി നൽകുന്നു.


ചീഫ് എക്സിക്യൂട്ടീവ് ഓഫീസർ

എല്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ ഉപഡയറക്ടർ/ജില്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ ഓഫീസർ/

ഉപജില്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ ഓഫീസർമാർക്കും

എല്ലാ സ്കൂൾ പ്രിൻസിപ്പാലുകൾക്കും - അത് വിദ്യാഭ്യാസ ഓഫീസർ മുഖേന

സ്റ്റോക്ക് ഫയൽ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കി സൂൾ വീക്കിയിൽ ചേർക്കുന്നതിനുള്ള മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ

ഫയൽ തയ്യാറാക്കൽ

- പി.ഡി.എഫ്. ഫയൽ ആയിട്ടാണ് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ സൂൾവീക്കിയിൽ ചേർക്കേണ്ടത്.
- File size 4.8 MB യിൽത്താഴെ ആയിരിക്കണം. File Size കൂടുതലാണെങ്കിൽ ഏതെങ്കിലും സോഫ്റ്റ് വെയർ ഉപയോഗിച്ച് അത് കുറയ്ക്കുക. ([ഇവിടെയുള്ള](https://www.ilovepdf.com/compress_pdf) https://www.ilovepdf.com/compress_pdf സോഫ്റ്റ്വെയർ ഉപയോഗിച്ച് File Size ചെറുതാക്കാം. കംപ്രസ്സ് ചെയ്യുന്ന സമയത്ത് Extreme Compression എന്നത് തെരഞ്ഞെടുക്കുക.)

ഫയൽനെയിം ഫോർമാറ്റ്

- File name ൽ സൂൾ കോഡ്, ജില്ലാകോഡ്, AMP2025 എന്നിവ ഉണ്ടാകണം, ഇവ hyphen symbol ഉപയോഗിച്ച് വേർതിരിക്കണം, വാക്കുകൾക്കിടയിൽ സ്പേസ് നൽകരുത്.
- ജില്ലാകോഡ് പട്ടിക കാണുക

District	Code
തിരുവനന്തപുരം	TVM
കൊല്ലം	KLM
പത്തനംതിട്ട	PTA
ആലപ്പുഴ	ALP
കോട്ടയം	KTM
ഇടുക്കി	IDK
എറണാകുളം	EKM
തൃശ്ശൂർ	TSR
പാലക്കാട്	PKD
മലപ്പുറം	MLP
കോഴിക്കോട്	KKD
വയനാട്	WYD
കണ്ണൂർ	KNR
കാസർഗോഡ്	KGD

ഫയൽനാമം ഉദാഹരണം: തിരുവനന്തപുരം ജില്ലയിലെ 98987 എന്ന കോഡുള്ള വിദ്യാലയത്തിന്റെ മാസ്റ്റർപ്ലാൻ File name 98987-TVM-AMP2025.pdf എന്നായിരിക്കും.

അപ്ലോഡിങ്

- ലോഗിൻ ചെയ്യുശേഷം, പ്രധാനമെൻവിലെ അപ്ലോഡ് എന്ന കണ്ണി തുറക്കുമ്പോൾ ലഭിക്കുന്ന പേജ് വഴി ഫയൽ ചേർക്കുക.
- അപ്ലോഡ് പേജിലെ ചുരുക്കം എന്നതിൽ, Academic Master Plan 2025-26 എന്ന് നൽകുക.
- അപ്ലോഡ് ചെയ്യുന്ന പേജിൽ വർഗ്ഗം ചേർക്കേണ്ടയിടത്ത് Academic Masterplan 2025 എന്ന് ചേർക്കുക (Academic എന്ന് ടൈപ്പ് ചെയ്യാനാകാത്തതിനാലാണ് വർഗ്ഗം അവിടെ pop up ചെയ്യും. ശരി എന്നതിൽ ക്ലിക്ക് ചെയ്യുക), കൂടാതെ, സൂൾകോഡ് കൂടി വീണ്ടും വർഗ്ഗമായി ചേർക്കുക.
- കാറ്റഗറി (വർഗ്ഗം) ചേർക്കാനുള്ള ഓപ്ഷൻ കാണുന്നില്ലായെങ്കിൽ, അത് ലഭിക്കുന്നതിന് [ക്രമീകരണങ്ങൾ](#) പേജിലെ ഗാഡ്ജറ്റ് ടാബിലെ എല്ലാ ഓപ്ഷനും ടിക് മാർക്ക് നൽകി സേവ് ചെയ്യുക.
- പകർപ്പവകാശ വിവരങ്ങൾ എന്നതിൽ നിന്നും ക്രിയേറ്റീവ് കോമൺസ് ആടിബ്യൂഷൻ-ഷെയർ എലൈക് 4.0 (CC-BY-SA-4.0) എടുക്കുക
- പ്രമാണം അപ്ലോഡ് ചെയ്യുക

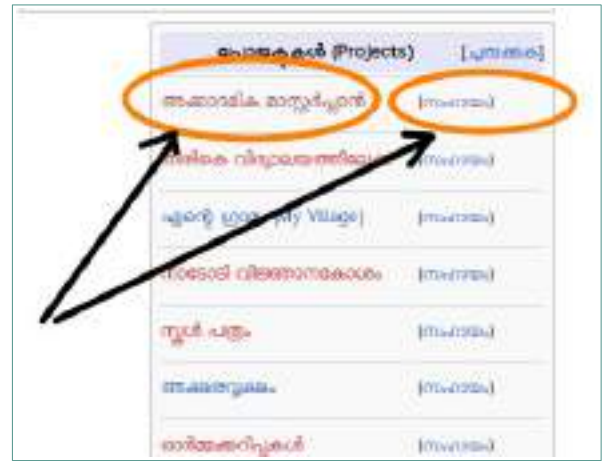
The screenshot shows the 'Academic Master Plan' upload form. Red arrows point to the following fields:

- File Name:** 98987-TVM-AMP2025.pdf
- Category:** Academic Master Plan 2025-26
- License:** CC-BY-SA-4.0

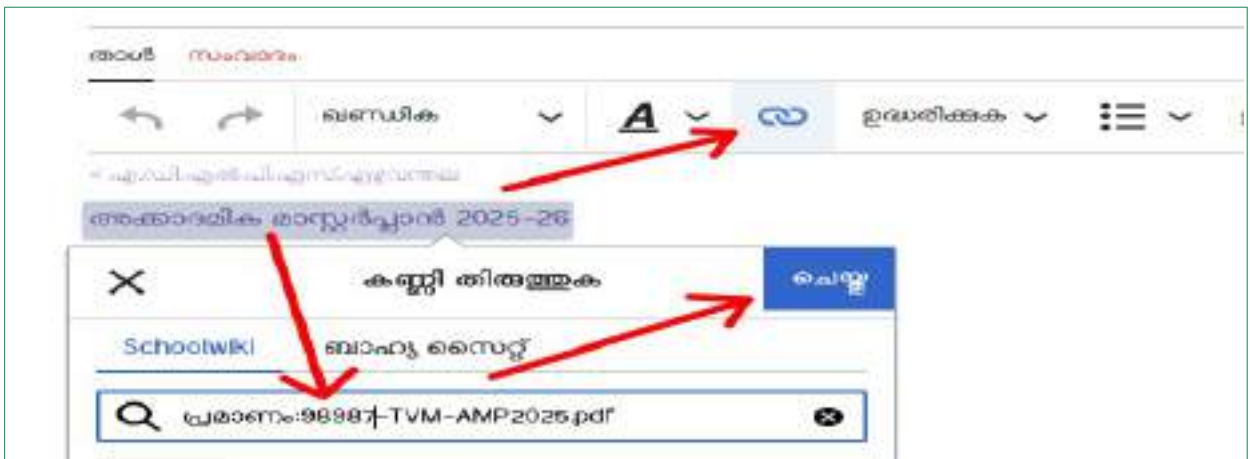
- പ്രമാണത്തിന്റെ ഫയൽനാമം മുഴുവനായി Copy ചെയ്യുക.

ഫയൽ പേജിൽ ഉൾപ്പെടുത്തൽ

- സ്വന്തം വിദ്യാലയപേജിലെ പ്രോജക്റ്റുകൾ (Projects) എന്ന വിഭാഗത്തിലെ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ എന്ന കണ്ണി തുറക്കുക.
- സഹായം കണ്ണിയിൽ [വീഡിയോ സഹായി](#) ഉൾപ്പെടെയുള്ള വിശദവിവരങ്ങളുണ്ട്.
- സൃഷ്ടിക്കുക എന്നതിൽ ക്ലിക്ക് ചെയ്യുക.
- അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ 2025-26 എന്ന് ടൈപ്പ് ചെയ്ത് അത് സെലക്ട് ചെയ്യുക.



- ടൂൾബാറിലെ  ടൂളിൽ ക്ലിക്ക് ചെയ്യുക.
- തുറന്നുവരുന്ന Pop-up വിൻഡോയിലെ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ 2025 എന്നത് Delete ചെയ്ത് പ്രമാണത്തിന്റെ ഫയൽനാമം (അപ്ലോഡ് ചെയ്തശേഷം Copy ചെയ്ത്) Paste ചെയ്യുക.



- സേവ് ചെയ്യുക.
- പേജിന്റെ എറ്റവും താഴെ കാണുന്ന വർഗ്ഗങ്ങൾ (++) : (+) എന്നതിലെ + അടയാളം ക്ലിക്ക് ചെയ്യുമ്പോൾ ലഭിക്കുന്നയിടത്ത് Academic Masterplan 2025 എന്ന് ചേർക്കുക (Academic എന്ന് ടൈപ്പ് ചെയ്യാനാരംഭിക്കുമ്പോൾത്തന്നെ വർഗ്ഗം അവിടെ pop up ചെയ്യും. ശരി ക്ലിക്ക് ചെയ്യുക).



- പ്രവർത്തനം പൂർത്തിയായി.

- [വീഡിയോ സഹായി](#) കാണുക
- സാങ്കേതിക സഹായത്തിന് ബന്ധപ്പെടുക: [സ്കൂൾവികി ഹെൽപ്ഡെസ്ക്](#)

ആമുഖം:

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഗുണമേന്മ കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുക, സമൂഹത്തിലെ എല്ലാ വിഭാഗം കുട്ടികളെയും വിദ്യാലയ/പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമാക്കുക എന്ന വിശാലമായ ലക്ഷ്യം മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ടാണ് പദ്ധതി രൂപീകരിച്ചിരിക്കുന്നത്. 2025-26 അധ്യയന വർഷത്തിൽ വിദ്യാലയത്തിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതും പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി അവരെ ഉയർന്ന നിലവാരത്തിൽ എത്തിക്കാനും അനുയോജ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകിയിരിക്കുന്നു. കുട്ടികളിൽ ഉള്ള വൈകാരിക-സാമൂഹിക-വൈജ്ഞാനിക പ്രശ്നങ്ങൾ മറികടന്ന് കുട്ടികളെ മുൻനിരയിൽ എത്തിക്കുക, പഠന വിടവുകൾ നികത്തുക എന്നതും പദ്ധതിയുടെ പ്രധാന ലക്ഷ്യമാണ്. പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ശിശു സൗഹാർദ്ദപരവും കൂടുതൽ ആസ്വാദ്യകരവുമാക്കി മാറ്റാനും അതോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ പഠന കാര്യങ്ങളിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്താനും പദ്ധതി ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

മലയാളം

പഠനനേട്ടം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദീകരണം	കാലയളവ്
ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ.	(മലയാളത്തിലേക്ക്)	ഭാഷാ പരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കൽ. ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ. 1. Pre-test 2. അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ 3. അടയാളം ഉറപ്പിക്കൽ 4. അക്ഷര കാർഡ് നൽകൽ 5. വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ് 6. വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കുക 7. വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ 8. ചിത്രം - അടിക്കറിപ്പ് 9. ചിത്രം - കഥപറയൽ 10. ചിത്രം - കഥ എഴുതൽ 11. കഥ - ബാക്കി എഴുതൽ	ജൂൺ ലക്ഷ്യം നേടുന്നത് വരെ. ജൂലായ്-ഫെബ്രുവരി

		12. കഥാപുസ്തകം നൽകൽ 13. ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം ക്ലാസ്.	
	വായനാശേഷി വളർത്തൽ.	1. വായനാക്കൂട്ടം 2. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി 3. എത്ര പുസ്തകം വായിക്കാം 4. പുസ്തക പരിചയം. 5. വായനാക്കുറിപ്പ് / ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ. 6.വാർത്ത വായന മത്സരം.	ജൂലായ്-ഫെബ്രുവരി
	വായനോത്സവം പാട്ടുരങ്ങ് കാവ്യോത്സവം	*രക്ഷിതാക്കൾ വായിച്ച് കേൾപ്പിക്കൽ. *സംയുക്ത വായന.(അമ്മയും കുട്ടിയും) *സഹവർത്തിത വായന. *തനിച്ച് വായന. * പുതിയ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് ഈണം, താളം, ഭാവം, ആശയം ഉൾക്കൊണ്ട് പാടുന്നു.	
ചെറിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികൾ കഥയും കവിതയും തയ്യാറാക്കുന്നു	<u>കണ്ടറിയാം... കേട്ടറിയാം...</u>	*അറിവ് ഡോക്യുമെന്ററിയിലൂടെ നേടൽ (ICT) *പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വീഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ. 1. ഐസിടി സഹായത്തോടെ കവിതകൾ,കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം 2. കഥ,കവിത ചൊല്ലി കൊടുക്കൽ, പറഞ്ഞുകൊടുക്കൽ, പുസ്തകങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ 3. വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ 4. ഓരോ ആഴ്ചയിലും ഒരു കവിത,കഥ എന്ന രീതിയിൽ ശേഖരിക്കുന്നു 5. കുട്ടികളുടെ സൃഷ്ടികൾ പുസ്തകരൂപത്തിൽ ആക്കുന്നു.	ജൂൺ-ഫെബ്രുവരി

	ഓർക്കാം - അഭിമാനിക്കാം (സാഹിത്യകാരന്മാർ)	സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മ-ചരമ ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, അടുത്തറിയൽ. ഓർമ്മദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ, ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം, പുസ്തക പരിചയം, ക്വിസ്, ലഘു പ്രഭാഷണം, ജീവിതരേഖ തയ്യാറാക്കൽ, പതിപ്പ് നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം.	ജൂൺ- ഫെബ്രുവരി
	തൂങ്ങിയിരിക്കാം...	നമ്മുടെ പ്രാചീന (നാടൻ) ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ, ഭക്ഷ്യമേള, പാചകക്കുറിപ്പ്, പതിപ്പ് നിർമ്മാണം. ക്ലാസിക്കൽ സദ്യ.	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്

പരിസരപഠനം.

പഠനനേട്ടം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദീകരണം	കാലയളവ്
ശാസ്ത്രാവബോധം വളർത്തുന്ന ലഘുപരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു. പരീക്ഷണക്കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.	ശാസ്ത്രമൂല പ്രകൃതി നടത്തം-ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് ശാസ്ത്ര മാസികകൾ	➤ സയൻസ് ക്ലബ് രൂപീകരണം. (VIBGYOR) ➤ പരീക്ഷണങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കൽ / സാമഗ്രികൾ സജ്ജമാക്കൽ. ➤ കുട്ടികൾക്ക് ആഴ്ചയിൽ ഒരു പരീക്ഷണം പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. ➤ അവരുടെ കണ്ടെത്തലുകൾ പറയാൻ അവസരം നൽകുന്നു. ➤ കൂടുതൽ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി വരുന്നു. ➤ കണ്ടെത്തിയ വിവരങ്ങൾ അപഗ്രഥിച്ച് നിഗമനങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു. ➤ പരീക്ഷണക്കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. ➤ ഇത്തരത്തിലുള്ള നിരവധി പരീക്ഷണങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് പരിചയപ്പെടാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു. ➤ കുട്ടികൾക്ക് അവർ കണ്ടെത്തി വന്ന പരീക്ഷണങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. ➤ ശാസ്ത്ര വണ്ടി-(പരിചയപ്പെട്ട പരീക്ഷണങ്ങൾ കുട്ടികൾ വിവിധ പ്രദേശങ്ങളിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.)	ജൂലായ്-മാർച്ച്

പൊതുസ്ഥാപനങ്ങളെക്കുറിച്ചും അവ നൽകുന്ന സേവനങ്ങളെക്കുറിച്ചും വിശദീകരിക്കുന്നു.	(ഫീൽഡ് ടിപ്പ്, അഭിമുഖം)	➤ ക്ലാസ് സഭ ➤ ഗ്രമസഭ സന്ദർശനം ➤ സ്കൂൾ സഭ ➤ വിവിധ പൊതുസ്ഥാപനങ്ങൾ സന്ദർശനം ➤ പഞ്ചായത്ത്, വായനശാല, ആശുപത്രി, പൊലീസ് സ്റ്റേഷൻ.....etc ➤ ഇവയുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടും, ചോദിച്ചും മനസ്സിലാക്കുന്നു.	ജനുവരി- മാർച്ച്
	ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ	➤ ശാസ്ത്ര വാർത്തകൾ ➤ ചിത്രങ്ങൾ ➤ പ്രദർശനം ➤ പതിപ്പുകൾ	

ഗണിതം.

പഠനനേട്ടം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദീകരണം	കാലയളവ്
ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു / പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.	◆ സംഖ്യാചക്രം ◆ ഏണിയും പാമ്പും ◆ ഡയസ് കളി ◆ കച്ചവടക്കളി ◆ ഭാഗ്യവാനെ കണ്ടെത്താം	➤ സംഖ്യാബോധം. ➤ സംഖ്യകൾ വായിക്കൽ, എഴുതൽ ➤ ആരോഹണ-അവരോഹണ ക്രമത്തിലാക്കൽ. ➤ പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കൽ. ➤ 1,10,100,1000 ന്റെ കൂട്ടങ്ങളാക്കൽ. ➤ സ്ഥാനവില പരിചയപ്പെടൽ, ഉറപ്പിക്കൽ. (അബാക്കസ്, സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ്, അരവിന്ദ് ഗുപ്ത സ്ട്രിപ്പ്) ➤ സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കൽ. ➤ സംഖ്യ ചക്രം ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യാ നിർമ്മാണം(2,3,4 അക്കങ്ങൾ) ➤ അവതരണമുള്ള സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഗുണനം, ഹരണം. ➤ അദ്ധ്യാപകൻ ബോർഡിൽ ഒരു സംഖ്യ എഴുതുന്നു. ➤ വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ നറുക്കുകൾ കുട്ടികൾക്ക് തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. ➤ ക്രിയ ചെയ്യാം. ➤ ആരുടെ ഉത്തരം ആണ് ബോർഡിൽ ഉള്ളതെന്ന് കണ്ടെത്താം.	ജുലായ്-മാർച്ച്

	◆ ജോഡി കണ്ടെത്താം	➤ വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ പട്ടിക ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. ➤ കുട്ടികൾക്ക് സംഖ്യ നറുക്കുകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. ➤ കുട്ടികൾക്ക് കിട്ടിയ സംഖ്യ, ചാർട്ടിലെ ഏത് ക്രിയയുടെ ഉത്തരം ആണെന്ന് കണ്ടെത്തി ആ കളത്തിൽ ഒട്ടിക്കാം. ➤ നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നൽകുന്നു. അവ പരിഹരിക്കുന്നു. (ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെട്ടവ) ➤ കുട്ടി സ്വന്തമായി പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.	
സമയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. സമയദൈർഘ്യം ഊഹിച്ചു പറയുന്നു.	◆ സമയം കണ്ടെത്താം.	➤ ക്ലോക്ക് നിർമ്മാണം. ➤ സൂചികൾ പരിചയപ്പെടൽ. ➤ സെക്കന്റ്, മിനിറ്റ്, മണിക്കൂർ ഇവ തമ്മിലുള്ള ബന്ധം മനസ്സിലാക്കുന്നു. ➤ സമയം ക്ലോക്കിൽ ക്രമീകരിക്കുന്നു. ➤ am, pm ഇവ പരിചയപ്പെടുന്നു. ➤ സമയങ്ങൾ am, pm ൽ എഴുതുന്നു. ➤ രണ്ട് സമയങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള ദൈർഘ്യം കണ്ടെത്തുന്നു. ➤ സമയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു.	സെപ്തംബർ-ഒക്ടോബർ
	◆ ഗണിത പഠനോപകരണ ശില്പശാല , ഗണിത കിറ്റ്	*പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം. *ടാൻഗ്രാം രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ.	

ENGLISH

Learning Outcomes	Activities	Activity Details	Duration
Develop discourses like Diary.	Diary writing–English.	➤ Discussion about Diary. ➤ Features of a Diary. ➤ Distributing sample Diary. ➤ Note the Features of a Diary. ➤ Individual writing ➤ Writing in groups ➤ Teacher’s version. ➤ Editing. ➤ Refinement. <u>Slow Learners.</u> ➤ Gives opportunity to express their idea in Malayalam.	June–March
Improve the ability to read, speak, and write English effectively.	English Assembly. Reading Corner. Reading Cards. Readers Theatre.	* Conduct Assembly in English. * Set a reading corner with selected English books and reading cards.	Weekly once.



Item Code:

639

Participant Code:

333

എല്ലാം കടന്നു പോയി...

ആരുടേയോ കർമ്മത്തിൻ ഫലമുണ്ടെന്നു

പാവങ്ങൾക്കു വേലനല്ലോ

വർദ്ധിച്ചത്....

പ്രിയതമന്റെ ചിന്തിനടിയിൽ

നിന്നും വേർപെട്ടു വർത്തമാനം

ഇനിലാറുമ്പോൾ? പ്രിയതമൻ ചിന്തിക്കുന്നതിൽ

കണ്ണീരുവർഷവഴി പിണ്ണാമ്പനകളും

വെളും പച്ചമുത്തമുഖം!

ജീവന്റെ തുടിപ്പുകൾക്ക് ബാക്കിയാലെ

പറയൂ... മനുഷ്യജന്മങ്ങളേ

നിന്നാർക്കിളി പലം അനുഭവിക്കുന്നതാണ്

തേൾ; അപരാധന്റെ അന്നുമാണ്

വെള്ളനീലിയാ പാവങ്ങൾ

-തിനി ആരുമുണ്ട്?

മൃഗത്തോടു മനുഷ്യാനി സുഖം...

മനസ്സിലാക്കൂ ആ നന്മ സത്യം.



Item Code: 639

Participant Code: 333

നിന്റെ ലാ നിചകർമ്മത്തിൻ പലം
അനുഭവിക്കുന്നതാ പാപം 'ജീവിതം'

മണ്ണിലും ചെളിയിലും വിജയപ്രാപ്തി,
ജീവിതമാം ഭാരം വേർതിന്നു നീ

പച്ച മണ്ണുപുറം നന്നു പാപം ജീവിതം

നിർമ്മൂ നിൻ കൂറതകൾ ...

അപമാനം നന്നു മുടിഞ്ഞു

മുതിർന്നു പോയ നിൻ പാതയിൽ മുടി ...

ജീവിക്കട്ടെ ... നീ പാപം ജീവിക്കൂ

അവർ നയിക്കട്ടെ ഇനലോകം,

പറയട്ടെ അവരുടെ ദുരിതങ്ങൾ ...

അധ്വാനിക്കുന്നതിൽ മുങ്ങിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന

നിങ്ങളുടെ കർമ്മത്തെ പറ്റി ഓർമ്മ

അവർ പറയട്ടെ ...

അവരുടെ ജീവിതം അവരുടെതന്നെ ...

അവരും പറയട്ടെ ...



Item Code: 639

Participant Code: 335

ജനി അവർ പറയട്ടെ

കഥയ്ക്ക് നഗ്നനിലാവടം ചകർന്നൊരാൾ
പുറപ്പെട്ടിരിക്കുന്നില്ലേയോ മഞ്ഞാലുറഞ്ഞൊരാൾ
രണ്ടുഭാവങ്ങൾക്കുമപ്പുറം ഭീമനിൽ

സ്നേഹ കാരൂണ്യ ഭാവം ചമച്ചൊരാൾ

ആ നിഴലിൽ, മൺസഞ്ചലങ്ങളിൽ

ആർഭാഭമൊരു കഥാതന്തുവിൽ

മുത്തിനാൽ മുക്കിയിലാൻ

നാലുക്കുട്ടികൾ, മണിയിൽ,

ഭയമെന്നു ചേരിട്ട പെണ്ണിൽ,

സങ്കീർണ്ണമൊരു ജീവിതചിത്രം വരഞ്ഞൊരാൾ...

ഗാഢനിശ്വാസം തീർന്നു നിൽക്കും-

കാലദിശകൾ താൻ തിരഞ്ഞു പോകുമെന്നു-

കവിതയ്ക്കുമുൻപും ചകർന്ന മഹാരഥം...

കഥകളോ പ്രാണനിലയ്ക്ക് ചിത്തം

സ്നേഹഗാഥകൾ തൻ ലോല വിത്തുമീട്ടും



Item Code: 639

Participant Code: 335

കരളാൻ, ചിലിക്കാൻ, തരിൽ പാമ്പ് പാ
പാമ്പാൻ കൊച്ചിപ്പു ചാരിയികളും
മുതൽ താൻ വാരിപ്പു ഭാഗ്യമിപ്പു
നീക്കെന്തിലത്രേലോലത്തിൽ ഭാഗ്യനീർത്തും...
ഇനിയാ ഭാഗ്യമിപ്പാക്കു നീനിൻ
ഭാഗ്യനാഭാബാമിൻ മയ്ക്കിപ്പു
ഇനിയി നാട്ടുവേളിക നിൻ-
പാമ്പിപ്പാക്കിനതി കൊൻകുക്കുക്കിപ്പു
മുതലിപ്പു,

നീ കന്നാരാജാവിപ്പാൻ
പാമ്പാൻ കൊച്ചിപ്പു, ചിലിക്കാൻ, പാമ്പിൻ
ഇങ്ങാലിപ്പാക്കിനതിനാലാക്കു
അരിപ്പ,

'സിന്ധവ'യിൽ നീക്കുതെന്ന്-
കൊച്ചുപാമ്പാക്കിപ്പാക്കിപ്പാ
അപ്പാക്ക,

നീക്കി പാമ്പിപ്പാക്കിപ്പാ
അരിപ്പാക്കിപ്പാക്കിപ്പാ



Item Code: 689

Participant Code: 335

കരുതാവാൻ വരു...
വെളുത്തനാടിൻ കലാസമൃദ്ധമാകുന്നു
അങ്ങ് ജീവിക്കും...
അവിടസ്തമയങ്ങളിലൂന്നിയിട്ടില്ല
നാളിതുവരെ നിന്നെ 'അവർ ഭക്ത'
ജനി 'അവർ' 1 നാളേ...

ആമുഖം:

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഗുണമേന്മ കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുക, സമൂഹത്തിലെ എല്ലാ വിഭാഗം കുട്ടികളെയും വിദ്യാലയ/പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമാക്കുക എന്ന വിശാലമായ ലക്ഷ്യം മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ടാണ് പദ്ധതി രൂപീകരിച്ചിരിക്കുന്നത്. 2025-26 അധ്യയന വർഷത്തിൽ വിദ്യാലയത്തിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതും പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി അവരെ ഉയർന്ന നിലവാരത്തിൽ എത്തിക്കാനും അനുയോജ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകിയിരിക്കുന്നു. കുട്ടികളിൽ ഉള്ള വൈകാരിക-സാമൂഹിക-വൈജ്ഞാനിക പ്രശ്നങ്ങൾ മറികടന്ന് കുട്ടികളെ മുൻനിരയിൽ എത്തിക്കുക, പഠന വിടവുകൾ നികത്തുക എന്നതും പദ്ധതിയുടെ പ്രധാന ലക്ഷ്യമാണ്. പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ശിശു സൗഹാർദ്ദപരവും കൂടുതൽ ആസ്വാദ്യകരവുമാക്കി മാറ്റാനും അതോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ പഠന കാര്യങ്ങളിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്താനും പദ്ധതി ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

മലയാളം

പഠനനേട്ടം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദീകരണം	കാലയളവ്
ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ.	(മലയാളത്തിലേക്ക്)	ഭാഷാ പരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കൽ. ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ. 1. Pre-test 2. അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ 3. അടയാളം ഉറപ്പിക്കൽ 4. അക്ഷര കാർഡ് നൽകൽ 5. വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ് 6. വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കുക 7. വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ 8. ചിത്രം - അടിക്കറിപ്പ് 9. ചിത്രം - കഥപറയൽ 10. ചിത്രം - കഥ എഴുതൽ 11. കഥ - ബാക്കി എഴുതൽ	ജൂൺ ലക്ഷ്യം നേടുന്നത് വരെ. ജൂലായ്-ഫെബ്രുവരി

		12. കഥാപുസ്തകം നൽകൽ 13. ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം ക്ലാസ്.	
	വായനാശേഷി വളർത്തൽ.	1. വായനാക്കൂട്ടം 2. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി 3. എത്ര പുസ്തകം വായിക്കാം 4. പുസ്തക പരിചയം. 5. വായനാക്കുറിപ്പ് / ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ. 6.വാർത്ത വായന മത്സരം.	ജൂലായ്-ഫെബ്രുവരി
	വായനോത്സവം പാട്ടുരങ്ങ് കാവ്യോത്സവം	*രക്ഷിതാക്കൾ വായിച്ച് കേൾപ്പിക്കൽ. *സംയുക്ത വായന.(അമ്മയും കുട്ടിയും) *സഹവർത്തിത വായന. *തനിച്ച് വായന. * പുതിയ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് ഈണം, താളം, ഭാവം, ആശയം ഉൾക്കൊണ്ട് പാടുന്നു.	
ചെറിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികൾ കഥയും കവിതയും തയ്യാറാക്കുന്നു	<u>കണ്ടറിയാം... കേട്ടറിയാം...</u>	*അറിവ് ഡോക്യുമെന്ററിയിലൂടെ നേടൽ (ICT) *പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വീഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ. 1. ഐസിടി സഹായത്തോടെ കവിതകൾ,കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം 2. കഥ,കവിത ചൊല്ലി കൊടുക്കൽ, പറഞ്ഞുകൊടുക്കൽ, പുസ്തകങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ 3. വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ 4. ഓരോ ആഴ്ചയിലും ഒരു കവിത,കഥ എന്ന രീതിയിൽ ശേഖരിക്കുന്നു 5. കുട്ടികളുടെ സൃഷ്ടികൾ പുസ്തകരൂപത്തിൽ ആക്കുന്നു.	ജൂൺ-ഫെബ്രുവരി

	ഓർക്കാം - അഭിമാനിക്കാം (സാഹിത്യകാരന്മാർ)	സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മ-ചരമ ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, അടുത്തറിയൽ. ഓർമ്മദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ, ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം, പുസ്തക പരിചയം, ക്വിസ്, ലഘു പ്രഭാഷണം, ജീവിതരേഖ തയ്യാറാക്കൽ, പതിപ്പ് നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം.	ജൂൺ- ഫെബ്രുവരി
	തൂങ്ങിയിരിക്കാം...	നമ്മുടെ പ്രാചീന (നാടൻ) ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ, ഭക്ഷ്യമേള, പാചകക്കുറിപ്പ്, പതിപ്പ് നിർമ്മാണം. ക്ലാസിക്കൽ സദ്യ.	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്

പരിസരപഠനം.

പഠനനേട്ടം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദീകരണം	കാലയളവ്
ശാസ്ത്രാവബോധം വളർത്തുന്ന ലഘുപരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു. പരീക്ഷണക്കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.	ശാസ്ത്രമൂല പ്രകൃതി നടത്തം-ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് ശാസ്ത്ര മാസികകൾ	➤ സയൻസ് ക്ലബ് രൂപീകരണം. (VIBGYOR) ➤ പരീക്ഷണങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കൽ / സാമഗ്രികൾ സജ്ജമാക്കൽ. ➤ കുട്ടികൾക്ക് ആഴ്ചയിൽ ഒരു പരീക്ഷണം പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. ➤ അവരുടെ കണ്ടെത്തലുകൾ പറയാൻ അവസരം നൽകുന്നു. ➤ കൂടുതൽ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി വരുന്നു. ➤ കണ്ടെത്തിയ വിവരങ്ങൾ അപഗ്രഥിച്ച് നിഗമനങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു. ➤ പരീക്ഷണക്കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. ➤ ഇത്തരത്തിലുള്ള നിരവധി പരീക്ഷണങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് പരിചയപ്പെടാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു. ➤ കുട്ടികൾക്ക് അവർ കണ്ടെത്തി വന്ന പരീക്ഷണങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. ➤ ശാസ്ത്ര വണ്ടി-(പരിചയപ്പെട്ട പരീക്ഷണങ്ങൾ കുട്ടികൾ വിവിധ പ്രദേശങ്ങളിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.)	ജൂലായ്-മാർച്ച്

പൊതുസ്ഥാപനങ്ങളെക്കുറിച്ചും അവ നൽകുന്ന സേവനങ്ങളെക്കുറിച്ചും വിശദീകരിക്കുന്നു.	(ഫീൽഡ് ടിപ്പ്, അഭിമുഖം)	➤ ക്ലാസ് സഭ ➤ ഗ്രമസഭ സന്ദർശനം ➤ സ്കൂൾ സഭ ➤ വിവിധ പൊതുസ്ഥാപനങ്ങൾ സന്ദർശനം ➤ പഞ്ചായത്ത്, വായനശാല, ആശുപത്രി, പൊലീസ് സ്റ്റേഷൻ.....etc ➤ ഇവയുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടും, ചോദിച്ചും മനസ്സിലാക്കുന്നു.	ജനുവരി- മാർച്ച്
	ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ	➤ ശാസ്ത്ര വാർത്തകൾ ➤ ചിത്രങ്ങൾ ➤ പ്രദർശനം ➤ പതിപ്പുകൾ	

ഗണിതം.

പഠനനേട്ടം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദീകരണം	കാലയളവ്
ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു / പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.	◆ സംഖ്യാചക്രം ◆ ഏണിയും പാമ്പും ◆ ഡയസ് കളി ◆ കച്ചവടക്കളി ◆ ഭാഗ്യവാനെ കണ്ടെത്താം	➤ സംഖ്യാബോധം. ➤ സംഖ്യകൾ വായിക്കൽ, എഴുതൽ ➤ ആരോഹണ-അവരോഹണ ക്രമത്തിലാക്കൽ. ➤ പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കൽ. ➤ 1,10,100,1000 ന്റെ കൂട്ടങ്ങളാക്കൽ. ➤ സ്ഥാനവില പരിചയപ്പെടൽ, ഉറപ്പിക്കൽ. (അബാക്കസ്, സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ്, അരവിന്ദ് ഗുപ്ത സ്ട്രിപ്പ്) ➤ സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കൽ. ➤ സംഖ്യ ചക്രം ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യാ നിർമ്മാണം(2,3,4 അക്കങ്ങൾ) ➤ അവതരണമുള്ള സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഗുണനം, ഹരണം. ➤ അദ്ധ്യാപകൻ ബോർഡിൽ ഒരു സംഖ്യ എഴുതുന്നു. ➤ വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ നറുക്കുകൾ കുട്ടികൾക്ക് തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. ➤ ക്രിയ ചെയ്യാം. ➤ ആരുടെ ഉത്തരം ആണ് ബോർഡിൽ ഉള്ളതെന്ന് കണ്ടെത്താം.	ജുലായ്-മാർച്ച്

	◆ ജോഡി കണ്ടെത്താം	➤ വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ പട്ടിക ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. ➤ കുട്ടികൾക്ക് സംഖ്യ നറുക്കുകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. ➤ കുട്ടികൾക്ക് കിട്ടിയ സംഖ്യ, ചാർട്ടിലെ ഏത് ക്രിയയുടെ ഉത്തരം ആണെന്ന് കണ്ടെത്തി ആ കളത്തിൽ ഒട്ടിക്കാം. ➤ നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നൽകുന്നു. അവ പരിഹരിക്കുന്നു. (ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെട്ടവ) ➤ കുട്ടി സ്വന്തമായി പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.	
സമയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. സമയദൈർഘ്യം ഊഹിച്ചു പറയുന്നു.	◆ സമയം കണ്ടെത്താം.	➤ ക്ലോക്ക് നിർമ്മാണം. ➤ സൂചികൾ പരിചയപ്പെടൽ. ➤ സെക്കന്റ്, മിനിറ്റ്, മണിക്കൂർ ഇവ തമ്മിലുള്ള ബന്ധം മനസ്സിലാക്കുന്നു. ➤ സമയം ക്ലോക്കിൽ ക്രമീകരിക്കുന്നു. ➤ am, pm ഇവ പരിചയപ്പെടുന്നു. ➤ സമയങ്ങൾ am, pm ൽ എഴുതുന്നു. ➤ രണ്ട് സമയങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള ദൈർഘ്യം കണ്ടെത്തുന്നു. ➤ സമയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു.	സെപ്തംബർ-ഒക്ടോബർ
	◆ ഗണിത പഠനോപകരണ ശില്പശാല , ഗണിത കിറ്റ്	*പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം. *ടാൻഗ്രാം രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ.	

ENGLISH

Learning Outcomes	Activities	Activity Details	Duration
Develop discourses like Diary.	Diary writing–English.	➤ Discussion about Diary. ➤ Features of a Diary. ➤ Distributing sample Diary. ➤ Note the Features of a Diary. ➤ Individual writing ➤ Writing in groups ➤ Teacher’s version. ➤ Editing. ➤ Refinement. <u>Slow Learners.</u> ➤ Gives opportunity to express their idea in Malayalam.	June–March
Improve the ability to read, speak, and write English effectively.	English Assembly. Reading Corner. Reading Cards. Readers Theatre.	* Conduct Assembly in English. * Set a reading corner with selected English books and reading cards.	Weekly once.



63rd കേരള സ്കൂൾ
കാലോത്സവം
2025 ജനുവരി 4 മുതൽ 8 വരെ
തിരുവനന്തപുരം

Item Code:

639

Participant Code:

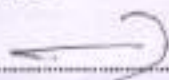
334

പുരുഷൻ നീതിയ്ക്കായോഗ്യനോ?

അതിജീവിത സമൂഹത്തിലെ -
സാധു സ്ത്രീകൾ,
നീലവിളക്കോ എന്നിലെ മനുഷ്യനെ?
ഞാനും നിങ്ങളിലൊരുവൻ...
അതിജീവിതരിലൊരുവൻ!

കാമക്കീടുകളിലിരയാലെയറിഞ്ഞ നീ -
അതിജീവിതമേക്കിൽ ഞാനാരാണ്?
ദൂര പരിവാരസപാത്രമോ?
കേവലമൊരു പരിവാരസപാത്രമോ?
ഹാ ജീവിതമേ,
നിനക്കെന്തേ വേർതിരിവുകൾ!

നീ നന്മയല്ലപോലെ ഞാനും നന്മനായി...
നീ പിടഞ്ഞതുപോലെ ഞാനും പിടഞ്ഞു...





Item Code:

639

Participant Code:

334

നീ സഹിച്ചു വേദകളും
 നിന്നിലേൽപ്പിച്ചു ചാരനകളും
 ഞാനുമതുപോലെ ജേറ്റുവാങ്ങി...
 ഏന്തിട്ടുമിന്ന് നീവാരതമരിജ്ജീവിത;
 ഞാനഭിമുഖ്യം!
 ഹി ലോകമേ,
 നിന്നിലേക്കു വൈരുദ്ധ്യം!

നീയൊന്നുവരക്കെപ്പറയുക;
 ഒരു കഴുതൻ നിന്നെ ഞാൻ കീഴ്ത്തിക്കൊണ്ട്!
 ഈ സമൂഹം നിന്റെ മുറിവുകളിൽ -
 ലുരു വെക്കും; കഴുതൻ, പക്ഷാഭിമുഖ്യം വിട്ടു.
 ഏന്തിൽ ഞാനൊന്നുവരക്കെപ്പറയുക;
 ഞാനരിയക്കെപ്പറയുക വെന്ന് ഭൂ
 ഈ സമൂഹത്തെ കണ്ടുവെക്കുക;
 ഏന്തിൽ ചാരത്തിനെ തഴുടക്കും.
 കാരണം ഞാൻ പുരുഷനാണ്;
 നീതി ക്ഷാപനശ്ചാരവൻ



Item Code:

639

Participant Code:

334

ഈ സമുഹമേ,
നിനക്കെന്നിനു രണ്ടു മുഖം.

നിനക്കെന്നും സുരക്ഷിതത്വമേണമവളാണ്...
ഞാൻ സുരക്ഷിതത്വമേണമവളും...

എന്നെ സുരക്ഷിതനാക്കുവാനി-

സമുഹത്തിന് നേരില്ല; ദുരിതമേ-
കാരണം ഞാൻ പുരുഷനാണ്.

കാര്യങ്ങളെതിരെ പറയുന്നവൻ!

ഈ നീതിദേവതേ,

നിന്റെ തുലസ്സിലേക്ക് തരന്തിവിധൂകൻ.

നീ കണ്ണീർ പൊഴിക്കുക

നിന്റെ ലോകമെതിലിത്തതു തിരട്ട



63rd കേരള സ്കൂൾ
കാലോത്സവം
2025 ജനുവരി 4 മുതൽ 8 വരെ
തിരുവനന്തപുരം

Item Code:

639

Participant Code:

334

~~ഇതിനെക്കുറിച്ചു ചർച്ച ചെയ്ത്, എന്റെ വാക്ക്
പറ്റിക്കൂടെ എന്ന്~~

~~ഞാനെന്നു പക്ഷം~~

നീയറിയാമോ എന്തിലെ മനുഷ്യനെ?

ഞാനുണിന്നിലൊരുവൻ...

അരിയ്ക്കിവിവിതരിലൊരുവൻ...



Item Code: 639

Participant Code: 341

ദന്ന് ഭാഷക്കു

ഗർവ്വത്തോടുകൂടി തിളക്കമേറിയ

ആ രാത്രിയിൽ.....

ദൂരദൂരദൂരനിന്നുവീടവൽ -

നോക്കിക്കണ്ടുനിന്നു

ചേതനമറ്റ തൻ ശരീരം ദർശിച്ചു -

അടുത്തടുതിന്ന

വൈദഗ്ദ്ധ്യത്തോടുകൂടി ചോദിച്ചു ..

ഞാൻ മരിച്ചല്ലേ.....

ദൂരം ചെല്ലുപോയിരിയ -

വന്നുത്തരമോയ് വൈദഗ്ദ്ധ്യം കൊടുത്തു

ആ മൃഗങ്ങളെ

ജീവനാക്കിയിട്ടു.....

ഞാനെന്നുതൊട്ടിനോട്

ചെല്ലു ? ...

പ്രതിഭാശാലനാണെന്ന്

നമസ്കാരം നിറഞ്ഞു...



Item Code: 639

Participant Code: 341

കുഞ്ഞുകുലത്തിലുൾക്കൊള്ളുന്ന
നമ്മുടെ കൈകളാൽ തലോടിക്കൊണ്ടു
വന്നോടായി ഭാരവാഹി പഠിക്കുന്നു.
കാട് കയ്യറി വിടുകുതിപ്പിക്കുന്നത്
കാട് നിന്നു വിടുകിട്ടാമിരിക്കുന്നതിന്?
ഇന്നലയുറപ്പായും ചുട്ടുകുതിപ്പായും
നിൽ വിട് നിറഞ്ഞു...
പക്ഷേ, നിൽ വിട്ടുകാൽക്കേട്ടിരുന്നു...
ഒരു പാവത്തിന്റെ ഭാരവും...
ആ ദിനാപ്രതിഭയുടെ ഭാരവും...
സ്വസ്ഥതയോടെനോക്കി ജീവിച്ചു നോക്കി...
ജീവി അവാർ പഠിക്കുന്നു...
ആ ദിനാപ്രതിഭയ്ക്ക് പഠിക്കുന്നു...
നിങ്ങളാണു ചെവിശോധിക്കുക...
പ്രാണവേദനയാൽ വിടയുന്ന
അവയുടെ കണ്ണുകൾ
നിൽപ്രാണവേദനയാൽ വിടയുന്ന
നിൽപ്രാണവേദനയാൽ വിടയുന്ന



Item Code: 639

Participant Code: 341

വേർപാടിന്റെ കഥകേൾക്കൂ...

ആനന്ദവർമ്മന്റെ കഥകേൾക്കൂ...

തീരാവോദനമൃഗ കഥകേൾക്കൂ...

മനസ്സിലെ ഗുഹിനിന്റെ കഥകേൾക്കൂ...

അല്ലലോ മനുഷ്യാ...

എനി നീ ചിന്തിക്കൂ...

ഒരു ഭാരതമണ്ഡലം ചിന്തിക്കൂ...

തെറ്റുപെടരുതെന്നു നീയല്ല...

കൊലപെടരുതെന്നു നീയല്ല...

അവരുടെവേദനയെന്തെ -

നീ കേൾക്കാതെപോയ്?

അവർപിടയുന്നതെന്തെ

നീ കാണാതെപോയ്?

നീയത് ഭക്തിരൂപനകിൽ...

നീയത് കണ്ണിരൂപനകിൽ...

ഭാരതകൃഷ്ണ മിണാപാണിഗുട്ടി-

ലോകത്തോട് വിടപറയില്ലാവിടുന്നു...



63rd കേരള സ്കൂൾ കലോത്സവം
ജനുവരി 4 മുതൽ 8 വരെ
തിരുവനന്തപുരം

Item Code:

639

Participant Code:

336

ഇനി അറുപതു വയസെ

വൃദ്ധസ്വസ്ഥതയിൽ കോണിപ്പടി -

കെട്ടുകെൾക്കുടിലിൽ നിന്നുവരുന്നു

അമ്മൻ അങ്ങിനെയാണെന്ന്...

ഇരുട്ടിന്റെ വ്യതിരിക്ത വാവിടുകാരെലിലേക്കും...

നലകുതിയു മുനിക്കുട്ടിനിന്ന്

മെങ്ങില കൊങ്ങിണിലും, ഒരു മണിമുല്ലയും

അമ്മൻ അലക്കുകൾക്കുടങ്ങുന്ന

അങ്ങിനെയാണെന്ന് നിൽക്കുകയെന്ന്

അമ്മൻ തിരഞ്ഞെടുത്ത ഈ -

ലക്കുനീക്കിടലിലൂടെ അമ്മൻ

കണ്ണുനീരിനെ പെരുപ്പിച്ച്

അയ്യപ്പത്തുകുലാണിപ്പാൽ

മെക്കൻ ന്നേപ്പത്തിൽ -

അമ്മൻ നാകുവാനു കൊതിക്കുന്നു -



63rd കേരള സ്കൂൾ കലോത്സവം
2025 ജനുവരി 4 മുതൽ 8 വരെ
തിരുവനന്തപുരം

Item Code:

639

Participant Code:

336

എന്ന വിവരം ഡയറിക്കരു
തെക്കെ അടി വിളിച്ചിട്ടുള്ളതാകട്ടെ...

അല്ല! അത് ദുഷ്പരിചാരം പിഴി-
ച്ചിലും വാടാൻമുളകിലും ഇല്ലല്ലോ...
തെക്കെലൻത്തന്നും തൊഴുത ഡയറ-
ക്കുൾ

അമ്മൻ കണ്ണിരിൻ ഗന്ധം ലഭി -
ച്ചൊരാ ഉണങ്ങിക്കരിഞ്ഞ പലർവട്ടിലും
ജ്വാലകുന്നിയിടലിലൂടെ അടം, അടം
നോക്കുകയോൾ.

തൻ അറിഞ്ഞുവെന്നും, ഉണ്ണിക്കുടന്നെന്നും
കാത്ത് ഏങ്ങിവലിഞ്ഞുള്ള നോട്ടവും...
ആരും വരുന്നില്ലെന്ന മടിൻ തൊങ്ങിണികൾ
തലയടുകയോൾ നിശ്ചലം

അമ്മയുടെ ഭാവലാലിതവും, നാക്കുടക്കവും

(This page will be scanned to publish the article in Schoolwiki. So write neatly. Don't fold paper. Don't write overload)



63rd കേരള സ്കൂൾ
കാലോത്സവം
2025 ജനുവരി 4 മുതൽ 8 വരെ
തിരുവനന്തപുരം

Item Code:

639

Participant Code:

336

എല്ലാം കേട്ടിരിക്കുന്നവനാ

നാണിയാർ ചെമ്പകത്തിന്നു കരണമല്ലോ!

കേട്ടു കേട്ടു ഓടത്ത കഥകൾ അമ്മൻ

ആശ്വാസത്തിനാൽ കേട്ടിരിക്കുകയാണു പൂവാടിലാക്കുകൾ....

മേൽത്തൻ കുടിക്കാലകഥകൾ വീണ്ടും... വീണ്ടും

കേട്ടിരിക്കുകയാണു, പിച്ചുകൾ, മേലുകൾ, ചെമ്പകവർ

ആകെച്ചർ പലർവെട്ടിക്കും പിന്നെ തൊട്ടു തലോടി

ആശ്വസിപ്പിക്കുകയുമാണങ്ങനെ..

പുത്തുവേരും പമ്പപ്പരം മേന്തിക്കുകയായ്...

ഇനി അവർ പറയട്ടെ, 'ഇതു നീക്കംപറത്തിൻ നിറക്കടം

വീണ്ടുംച്ചിട്ട് ആത്മസംസ്കൃതി അണഞ്ഞുവോ നിങ്ങൾ?

ഇനി അവർ തന്നെ പറയണം അമ്മയെ വൃദ്ധസദനത്തിൽ

കൊണ്ടുനിൽക്കുപോകുകയും ജന്മനാഹവ്യം കൈവരിച്ചുവോ നിങ്ങൾ?

ഇത് ശരിച്ചിട്ട് പൊടിക്കരഞ്ഞെ,

മേന്തിച്ചു... 'ഇനി അവർ പറയട്ടെ...' 'അമ്മ' എന്ന

മട്ടുകാരത്തിന്നർത്ഥമെന്തെന്ന്.....



Item Code:

639

Participant Code:

334

കോന്നിയിൽ

നാരായണൻ അമ്പലം വിളമ്പി നിർമ്മിച്ചു

കോന്നിയിൽ നാമക വിളിച്ച്

അടുത്ത അടുത്തയിലായി

അടുത്തപ്പോൾ തെളിയിക്കുന്നതിൽ

നിർമ്മാണ അവാലു

ഇപ്പോൾ കോന്നിയിൽ

വന്നിട്ടുള്ളതായ വാങ്ങുന്നതിൽ

പോയി നിർമ്മിച്ചതിൽ

നിർമ്മാണ അവാലു

അടുത്തപ്പോൾ

മുൻ നിർമ്മാണത്തിൽ

ഇതിനെക്കുറിച്ച് ഏതെങ്കിലും നിർമ്മാണത്തിൽ

അതി വിളിച്ച് മറ്റു മറ്റു നിർമ്മാണത്തിൽ

നിർമ്മാണ അവാലു



63rd കേരള സ്കൂൾ കലോത്സവം
Jan 04 To 08, 2025
Thiruvananthapuram

Item Code:

639

Participant Code:

337

നമ്മുടെ ജന

ജാതാൻ

അപ്രകൃഷ്ടവരാണ്

അതുകൊണ്ടാണ്

പ്രകാശിതമാൻ

ഭാവിതമാനമാൻ

നമ്മുടെ ജന

ജീവിതമാൻ, അവൻ നമ്മുടെ

സ്വർഗ്ഗം അനുഗ്രഹമാൻ

കുന്ന് അനുഗ്രഹമാൻ

ജനമാൻ വിവിതമാൻ

മിഷൻ മമ്മാരി മമ്മാരി മമ്മാരി

നിമ്മാരി മമ്മാരി നമ്മാരി

കിമ്മാരി മമ്മാരി നമ്മാരി

"നമ്മാരി മമ്മാരി"



Item Code:

639

Participant Code:

338

വെളിച്ചം : ഭരതീനീരഞ്ജനം...

"ഇത് നിശ്ചിതമാക്കിയ പട്ടവ്യയുടെ രാത്രി"

അയാൾ തൊട്ടിയുണർന്നു.

ഉദ്യം ജീവനുള്ള

പ്രേതങ്ങൾ...

രക്തസാക്ഷിയാലമം

വേദമുദാൽ

അയാളെ

വരിഞ്ഞുവെക്കി

ശ്വാസം മുട്ടിച്ചു...

നീരുവ

ചോരയാൽ

ആലിരം കിനാച്ചിത്തം

വെളിച്ചം...

മലകൾ

വരിഞ്ഞുവെക്കേണ്ടതാ

വേദനയാൽ

കനത്തു...



63rd കേരള സ്കൂൾ കലോത്സവം
2025 ജനുവരി 4 മുതൽ 8 വരെ
തിരുവനന്തപുരം

Item Code: 639

Participant Code: 338

വിദ്യയെ പാതകം
വിധിക്കുമെഴുട്ട
അടിക്കുകയോ
നെൽക്കരിയുകൾ
മെറ്റുകുന്നാൽ
തലയാട്ടി...

കൊഴുപ്പ് വസ്തുവായ മൃഗം
കുഴുത്തിൽ
നഖമുറുക്കുന്നതി...

സ്വർണ്ണകൂട്ടിലെ മിമി
സ്വരാത്രയത്തിന്റെ
പാട്ടുകൾ പാടി...

മുഖ്യമന്ത്രിയിൽനിന്നുനന്നായി
മുട്ടകം കണ്ണിൽ
മണൽ

വെരിവീതറി

അയാളെ അന്ധനാക്കി...

പ്രവാണകൂട്ടിൽനിന്ന്



Item Code:

639

Participant Code:

338

ഹിമാക്കുടി
 വെഞ്ഞാലി
 ഉറുക്കി...
 വീട്ടിലേക്കുള്ള വഴി
 കാട്ടിത്തന്നതാണെന്നു

അയാളുടെ ഭാഗ്യം

അവന്റെ കണ്ണിൽ
 കനലായി...

ജന്മിച്ചുനിമിഷം

തൊട്ടുകൂട്ടാത്തവരേന്ന്

മൃദുകുത്തമെഴുതാൻ

തെയ്യന്റെ മൂലം

തെങ്ങു...

താലിച്ചുരടിനാൽ

ഭാഗ്യത്തുകെട്ടില

വിധി ഉരുവാങ്ങി,

സീമപ്പെട്ടുകൊണ്ട്

ലക്ഷ്യമനുഭവിക്കാൻ



Item Code: 639

Participant Code: 338

ജീവചരിത്രത്തെക്കുറിച്ചുള്ള
നിശ്ചിതസമയം...
മണ്ണിലൂടെ,
ചിറക്ക് കരിഞ്ഞവർ,
അയ്യപ്പക്കുട്ടിയുടെ
ചിലന്തിവലകളിൽ
പിടയുന്നവർ
അവർക്ക് വഴികാട്ടി..
മനുഷ്യർക്കെതിരെ
യുദ്ധകാലഘട്ടം
മുഴക്കം
ആ സമയക്കാർ
ഉച്ചഭക്ഷണിയുമായി
ചുറ്റത്തിറങ്ങി...
ആ ചെറുപ്പം
ദുഃഖം നോക്കിനിൽക്കി
അയാൾ തെളിയുന്നവനെ..



Item Code: 639

Participant Code: 338

കണ്ണും മെറിയും വായും
 നെ അന്തിയിരിക്കുന്ന
 കൃഷ്ണകുളുട
 പ്രതിമ
 മറ്റിങ്ങയ്യ...
 കണ്ണ് ചുഴ്ന്നടുത്ത്
 മെറിയറിഞ്ഞത്
 നാക്ക് പിഴുതടുത്ത്
 അവ കെട്ടുകുറി...
 ആ നിമിഷം
 അലർ നിശ്ശബ്ദനായി!

എത്ര ദോഷകരമായ
 ആകസ്മികത!
 എന്റെ ഭാഗ്യമുട
 മെലി വഴിക്കുഴിഞ്ഞു...
 താക്കി അവൻ
 എഴുന്നിലാക്കട്ടെ...



Item Code:

639

Participant Code:

339

വിഷയം - ഇനി അമ്പത് പറയട്ടെ

പുനർജനം

ആയിരമായിട്ട് ചിത്തത്തിൽപെരി.

ഞാൻ ആശുപത്രിയിൽ കയറ്റാണെന്നായി

കാലം പടിലിലും പാദം ചിട്ടയുണ്ടാൽ

വിശ്വാസത്തിൽ ഞാൻ മുളിളകുന്നു.

മങ്ങിയവയ്ക്കായി പരിചരണം

പരിപാടുകളിലെന്ന് കേൾക്കുന്നു.

മിഴികളിലെന്ന് വിനയം കിന്നവുകൾ

പറയാതെ റിപ്പോർട്ട് മിന്നുപോയി.

തെക്കൻ വിദ്യാലയം, ഹൃദയം ചിത്തത്തിലും

സന്ധ്യയുമാസത്തിലെന്ന് ഞാനും

വളയിൽ അകിടർത്തിയെന്നുവാൻ

പ്രജ്ഞയും ചിന്താട്ട് നിന്നി പരമ



Item Code:

639

Participant Code:

339

ശക്തികളോരോന്നായ് ഔലിക്കവെ
പടകളിലുത്തൊട്ടു പാദനായ്,
സ്വന്തങ്ങളിലുത്ത യുവകനായ്,
പച്ചയാമനുഷ്ഠനായ് മാറിത്താനന്നേരം

കിടക്കുന്നവന്റെ പ്രാണൻ പാതി
പ്രാണവായുവിനായ് രക്തപിടിപ്പ്
ചിപ്പിച്ചിത്തൊട്ടാഭാഹം മുഴുവൻ
തുന്നിയെളിയിക്കൻ വെട്ടുകശ്രമിക്കുന്നു.
അത്യാസ്വപാകങ്ങളുടേയിരമെത്തി
പകലിൻചുറ്റിൽ താനതിൽ പാർക്കാം
നിശമൂടെ കാർന്നുതിന്നുന്ന - ഭുക്തത്തിലോ?
മിത്തമില്ലാത്ത ചോര്യങ്ങളായിട്ട് - നന്നിലെത്തി

ഭോർത്തകളോ? - നന്നാണവ?
മൺത്തരിയെപോലുമുണ്ണർത്താതെ
നാം നടന്നേറിയപോൾ പരിഞ്ഞകാൽപാടോ
നിൻ - വൃദ്ധമിടിയിൽ ത്താൻ



Item Code:

639

Participant Code:

339

ശൃംഗിളനുമെന്ന തിരിച്ചറിവോ?
നിന്നിലായിരുന്നുവെന്ന്
ഭൂമിത്തലീയനെന്ന യാഥാർത്ഥ്യമോ?
അറിയില്ലയോമനം - നെത്തന്നെന്ന്

മുറിഞ്ഞുപിടിക്കുന്നതെന്താൻ മൃതന്മാരുടേതിൽ
ആ ദേഹത്തിലിന്ന് ചോരപാടുകൾ
നിത്യവും ഞാൻകൊതിയൊതുക്കിയ
ആ കാർമ്മ്യത്തിൽ പതിവ് മരണോത്സാഹത്തിൽ
തൻ കണ്ണിരേറ്റുപാങ്ങിയിരുന്ന മറിച്ച്
ചൈത്ര്യനിന്ന് ജീവനെ കേടുന്നു
ഞാൻ താളം പിടിച്ചിരുന്ന നിശ്വാസം
ഇന്ന് താളമറിയാതെയൊഴുകുന്നു.

അതെന്നറിയില്ലയെന്തിന്നെന്നറിയില്ല
അർത്ഥപൂർണ്ണ ചേക്കേറിയാമേനിയിൽ
മെന്തൊരുമൃഗത്തിന്റെ ചോരയും നന്മയും
ഒട്ടുപാങ്ങുകയോളം വിലപിടിപ്പിപ്പിക്കും



63rd കേരള സ്കൂൾ കലോത്സവം
Jan 04 To 08, 2025
Thiruvananthapuram

Item Code:

639

Participant Code:

337

നമ്മുടെ ജന

ജാതാൻ

അന്യമനുഷ്യവർഗ്ഗങ്ങൾ

അന്യമനുഷ്യവർഗ്ഗങ്ങൾ

ജാതാൻ

ജാതാൻ

ജാതാൻ

ജാതാൻ, ജാതാൻ

ജാതാൻ

ജാതാൻ

ജാതാൻ

ജാതാൻ

ജാതാൻ

ജാതാൻ

"ജാതാൻ"



Item Code:

639

Participant Code:

338

വെളിച്ചം : ഭരതീനീരഞ്ജനം...

"ഇത് നിശ്ചിതമാക്കിയ പട്ടവ്യയുടെ രാത്രി"

അയാൾ തൊട്ടിയുണർന്നു.

ഉദ്യം ജീവനുള്ള

പ്രേതങ്ങൾ...

രക്തസാക്ഷിയാലമം

വേദമുദാൽ

അയാളെ

വരിഞ്ഞുവെക്കി

ശ്വാസം മുട്ടിച്ചു...

നീരുവ

ചോരയാൽ

ആലിരം കിനാച്ചിത്തം

വെളിച്ചം...

മലകൾ

വരിഞ്ഞുവെക്കേണ്ടതാ

വേദനയാൽ

കനത്തു...



Item Code: 639

Participant Code: 338

കണ്ണും മെറിയും വായും
 നെ അന്തിയിരിക്കുന്ന
 കൃഷ്ണകുളുട
 പ്രതിമ
 മറ്റിങ്ങയ്യ...
 കണ്ണ് ചുഴ്ന്നടുത്ത്
 മെറിയറിഞ്ഞത്
 നാക്ക് പിഴുതടുത്ത്
 അവ കെട്ടുകുറി...
 ആ നിമിഷം
 അലർ നിശ്ശബ്ദനായി!

എത്ര ദോഷകരമായ
 ആകസ്മികത!
 എന്റെ ഭാഗ്യമുട
 മെലി വഴിക്കുഴിഞ്ഞു...
 താക്കി അവൻ
 എഴുന്നിലാക്കട്ടെ...



Item Code:

639

Participant Code:

339

വിഷയം - ഇനി അമ്പത് പറയട്ടെ

പുനർജനം

ആയിരമായിട്ട് ചിത്തത്തിൽപെരി.

ഞാൻ ആശുപത്രിയിൽ കയറ്റാണെന്നായി

കാലം പടിലിലും പാദം ചിട്ടയുണ്ടാൽ

വിശ്വാസത്തിൽ ഞാൻ മുളിളകുന്നു.

മങ്ങിയവയ്ക്കായി പരിചരണം

പരിപാടുകളിലെന്ന് തോന്നി.

മിഴികളിലെന്ന് വിനയം കിന്നവുകൾ

പറയാതെ റിപ്പോർട്ട് മാഞ്ഞുപോയി.

തെക്കൻ വിദ്യാലയം, ഹൃദയം ചിത്തത്തിലും

സന്ധ്യയുമാസത്തിലെന്ന് ഞാനും

വളയിൽ അടിക്കൽക്കൊണ്ടുവാൻ

പ്രജ്ഞയും ചിന്തയ്ക്ക് നീങ്ങി പരമം



Item Code:

639

Participant Code:

339

ശക്തികളോരോന്നായ് ഔലിക്കവെ
പടകളിലുത്തൊട്ടു പാദനായ്,
സ്വന്തങ്ങളിലുത്ത യുവകനായ്,
പച്ചയാമനുഷ്ഠനായ് മാറിത്താനന്നേരം

കിടക്കുന്നവന്റെ പ്രാണൻ പാതി
പ്രാണവായുവിനായ് രക്തപിടിപ്പ്
ചിപ്പിച്ചിത്തൊട്ടാഭാഹം മുഴുവൻ
തുന്നിയെളിയിക്കൻ വെട്ടുകശ്രമിക്കുന്നു.
അത്യാസ്വപാകങ്ങളുടേയിരമെത്തി
പകലിൻചുറ്റിൽ താനതിൽ പാർക്കാം
നിശമൂടെ കാർന്നുതിന്നുന്ന - ഭുക്തത്തിലോ?
മിത്തമില്ലാത്ത ചോര്യങ്ങളായിട്ട് - നന്നിലെത്തി

ഭോർത്തകളോ? - നന്നാണവ?
മൺത്തരിയെപോലുമുണ്ണർത്താതെ
നാം നടന്നേറിയപോൾ പരിഞ്ഞകാൽപാടോ
നിൻ - വൃദ്ധമിടിയിൽ ത്താൻ



Item Code:

639

Participant Code:

339

ശൃംഗിളനുമെന്ന തിരിച്ചറിവോ?
നിന്നിലായിരുന്നുവെന്ന്
ഭൂമിത്തലീയനെന്ന യാഥാർത്ഥ്യമോ?
അറിയില്ലയോമനം - നെത്തന്നെന്ന്

മുറിഞ്ഞുപിടിക്കുന്നതെന്താൻ മൃതന്മാരുടേതിൽ
ആ ദേഹത്തിലിന്ന് ചോരപാടുകൾ
നിത്യവും ഞാൻകൊതിയൊതുക്കിയ
ആ കാർമ്മ്യത്തിൽ പതിവ് മരണോത്സാഹത്തിൽ
തൻ കണ്ണിരേറ്റുപാങ്ങിയിരുന്ന മറിച്ച്
ചൈത്ര്യനിന്ന് ജീവനെ കേടുന്നു
ഞാൻ താളം പിടിച്ചിരുന്ന നിശ്വാസം
ഇന്ന് താളമറിയാതെയൊഴുകുന്നു.

അതെന്നറിയില്ലയെന്തിന്നെന്നറിയില്ല
അർത്ഥപൂർണ്ണ ചേക്കേറിയാമേനിയിൽ
മെന്തൊരുമൃഗത്തിന്റെ ചോരയും നന്മയും
ഒട്ടുപാങ്ങുകയോളം വിലപിടിപ്പിപ്പിക്കും



Item Code:

639

Participant Code:

339

ആദ്യകളോരോന്നാലെത്തിയുണ്ടി,
പെണ്ണിനെ നന്നാക്കാനുദ്ദേശ്യപ്രകാരം
സമുദാനതകളോരോന്നായ് ജാലകം തുടങ്ങി
— തൻ ധരിച്ചു ? — തൻ നിനച്ചു
അലറിക്കരഞ്ഞിലോ രക്ഷയെത്തിയില്ലേ ?
അ

സുര്യകിരണങ്ങളോരോന്നായ് പോയിട്ടും
— തന്നിമ്പഴിയിൽ കാത്തുനിന്നു
സുര്യനെ ദയക്കൊണ്ടും, നോട്ടങ്ങൾ പകർത്താനും
— പഞ്ച കേട് ജലകത്തന്ന
പോന്നുദിനകളോരോന്നായ് ചിന്തനം
മനമല്ല, മകളല്ല, മണവാട്ടിയല്ല
മധുവൃന്ദം ചാകുന്ദുരജ്ഞയത്ര
— തന്നിട്ടുദിപോടടുക്കുമ്പോഴെത്തിയെപ്പ !

അതുവരെനന്നുതുകാമുവത്തുതന്ന
അപോദ നോക്കുകാഴ്ചിയിലെ
സകലപരിഷ്കരണം താങ്ങിയെത്തിയ



Item Code:

639

Participant Code:

339

മിഥിലാതു മന്ദിരം ഉദ്യോഗസ്ഥൻ
കൗരവസ്ഥയിൽ പലിച്ചിട്ടു
തൊട്ടാൽപോട്ടും സൈരന്ധ്രിയെപ്പോൽ
പ്രത്യുതിയെപ്പോലും വിടാത്തവിധമുറഞ്ഞിട്ട്
അതുപോലെ പെണ്ണിണന്നുവില !

ഈ കടിച്ചിറങ്ങിപ്പവച്ചു
തൂകിത്തുറന്നാലും
അവിടെനിന്നും പുറത്തുപോകാൻ
പടർന്നുകയറുന്ന ഭാരമുണ്ട്,
അങ്ങിന്റെ കണ്ണിരിന്നും,
പെണ്ണിന്റെ മാനത്തിന്നും
വിലയില്ലാൻ പേരു കെട്ടിത്തുടങ്ങാം ?
കെട്ടിത്തുടങ്ങാം ?

പെട്ടെന്ന് കനവിൽനിന്ന് വഴുതിവിടുന്നവണ്ണം
അമർത്തിപ്പിടിച്ചുവെട്ടാൻ കൈകളിൽ
ദയയിരട്ടും ഭക്തിമൊന്നെപ്പോലെ



Item Code:

639

Participant Code:

339

കണ്ണുകൾ മാറിത്താൻ കണ്ണുനീക്കാനാകാതെ
പാദധരനാദങ്ങളിൽ താൻ പലിച്ചിരുന്ന
കാൽപനികലോകത്തെത്തന്നെ മലച്ചിരുന്ന
തന്നെ ഭണ്ഡ-തൊഴിൽ പൊതിഞ്ഞിരുന്ന
ആ പെൺകൊടി തന്നെ മലച്ചിരി

ഒരു നിമിഷപോലും പാഴാക്കിയില്ല
മാനോഭാവത്തോടു തന്നെ ജീവനെ
ജനിയ്ക്കുക പറയുകയെന്ന് കർമ്മങ്ങൾ തന്നും
ഒന്നു മലയെ നിർമ്മിച്ച ജലകുരുവിയിൽ
ആ അനീതിയിൽ നിന്നിറങ്ങി
ആ അന്ധകാരത്തിൽ ചെട്ടിയെ
ആ നിശബ്ദതയിലെ നാദമായി
അവളുണർന്നു വെളിച്ചം പ്രാപിച്ച്

x ~~~~~ x



Item Code: 639

Participant Code: 340

വിൽക്കല്ലേ!

കിരീടം നൽകിയിട്ടുണ്ട്
ജൂനിയർമാണ് കോളേജിൽ,
ജൂനിയർ വിദ്യാലയം
പ്രൈമറിമാണ് കോളേജിൽ,
പ്രൈമറി പാഠശാല
സീനിയർമാണ് കോളേജിൽ,
പ്രൈമറി വിദ്യാലയം
ജൂനിയർമാണ് പാഠശാലയിൽ,
സീനിയർ വിദ്യാലയം നീ
പ്രൈമറി പാഠശാലയിൽ?
സീനിയർ കോളേജിൽ നീ
പ്രൈമറി പാഠശാലയിൽ?
നീ കിരീടം
പാഠശാലയിൽ നീ,
നീ സീനിയർ
പ്രൈമറിയിൽ നീ,



Item Code: 639

Participant Code: 340

നീ പതിയെ
വിനോദിപ്പിക്കൂ എന്ന്,
നീ ചിലപ്പോൾ
ദൈവത്തോടു എന്ന്,
നിന്റെ ഭാരം വെട്ടി
എടുക്കുക എന്ന്,
നിന്നെ തേടി വരി
കൊണ്ടു വരിക എന്ന്,
നിന്നെ ചുറ്റിക്കൊണ്ട്
തീർത്ഥാടകരാണ് എന്ന്,
വീടുകൾ വിവിധവിധ
രംഗങ്ങളിലാണ് എന്ന്!

എന്തൊരു തീർത്ഥാടകന്റെ വേഷം,
മുകളിലേക്കിറങ്ങി വന്നുകൊണ്ട് നീ കീഴിലേക്കിറങ്ങി!
എന്തൊരു തീർത്ഥാടകന്റെ ജീവിതം,
മുകളിലേക്കിറങ്ങി വന്നുകൊണ്ട് നീ കീഴിലേക്കിറങ്ങി!



Item Code: 639

Participant Code: 341

ദന്ന് ഭാഷക്കു

ഗർവ്വത്തോളം തിളക്കമേറിയ

ആ രാത്രിയിൽ.....

ദൂരദൂരനിന്നുവന്നവൻ -

നോക്കിക്കണ്ടുനിന്നു

ചേതനമറ്റ തൻ ശരീരം ദർശിച്ചു -

അടുത്തടുത്ത

വൈദഗ്ദ്ധ്യമേറിയവൻ ചോദിച്ചു..

ഞാൻ മരിച്ചല്ലേ.....

ദൂരം ചെല്ലുപോയിരിയ -

വന്നുത്തരമേയ് വൈദഗ്ദ്ധ്യം കൊടുത്തു

ആ മൃഗമെന്റെ

ജീവനപഹരിച്ചു.....

ഞാനെന്തൊരുതിരോട്

ചെയ്തു ? ...

പരാതികൊടുത്തവന്റെ

നഖനങ്ങളും നിറഞ്ഞു...



Item Code: 639

Participant Code: 341

കുഞ്ഞുകുലത്തിലുൾക്കൊള്ളുന്ന
നമ്മുടെ കൈകളാൽ തലോടിക്കൊണ്ടു
വന്നോടായി ഒരുപോലെ പഠിക്കുന്നു.
കാട് കയ്യറി വിടുകുതിച്ചുപോയത്
കാട് നിന്നു വിടുകിടക്കിയിരിക്കുന്നതിന്?
ഇന്നലെയുമായും ചുട്ടുകത്തിയതും
നിൽ വിട് നിറഞ്ഞു...
പക്ഷേ, നിൽ വിട്ടുകാൻ കേട്ടിരുന്നു...
ഒരു പാവത്തിന്റെ ഭാരമേ...
ആ ദിനാപ്രാണിയുടെ ഭാരമേ...
സ്വസ്ഥതയോടെനോക്കി ജീവിച്ചു മറുപടി...
ജീവി അവാർ പഠിക്കട്ടെ...
ആ ദിനാപ്രാണിക്ക് പഠിക്കട്ടെ...
നീയെന്നും ചെവിക്കേൾക്കട്ടെ...
പ്രാണവേദനയാൽ വിടയുന്ന
അവയുടെ കണ്ണുകൾ
നിൽപ്രാണമൊക്കെയെന്നി ദർശിക്കട്ടെ...



Item Code: 639

Participant Code: 341

വേർപാടിന്റെ കഥകേൾക്കൂ...

ആനന്ദവർമ്മന്റെ കഥകേൾക്കൂ...

തീരാവോദനമൃഗ കഥകേൾക്കൂ...

മനസ്സിലെ ഗുഹിനിന്റെ കഥകേൾക്കൂ...

അല്ലലോ മനുഷ്യാ...

എനി നീ ചിന്തിക്കൂ...

ഒരു ഭാരതമണ്ഡലം ചിന്തിക്കൂ...

തെറ്റായ ചിന്തകളും നീയല്ല...

തെറ്റായ ചിന്തകളും നീയല്ല...

അവരുടെ വേദനയെന്തെന്ന് -

നീ കേൾക്കാതെ പോയ്?

അവർ പിടയുന്നതെന്തെന്ന്

നീ കാണാതെ പോയ്?

നീയത് ഭക്തിരൂപത്തിൽ...

നീയത് കണ്ണിരൂപത്തിൽ...

ഒരു കൂട്ടം മിന്നാപൊന്നികളിൽ -

ലോകത്തോട് വിടപറയില്ലാവിടുന്നു...



Item Code:

639

Participant Code:

342

ഞാൻ അറാബ് ചന്ദ്രന്റെ

തെരുവിന്റെ ദൂതൻ

കാലം കൃതികൾക്കുതന്നെ

ചിത്രീകരിക്കുന്ന പോലെ...

കാലത്തിൻ തീവരയിൽ

പല വായ നീരടയ്ക്കും

എവിടേക്കോ ചെന്നു പോയി

പുതുമ്പ വന്ന് പഴയൊക്കുടമ്പായും

പഴയൊക്കു പുതുമ്പി വന്നുക്കുടമ്പായും

തെരുവിടുന്നാരങ്ങളിൽ അന്തിയുറക്കുന്നവരെ

തെളും കാണുന്നില്ല...

അവരുടെ വിരഹമെന്ന നിലവിളി

തെളും കേൾക്കുന്നില്ല...

കേൾക്കുവാൻ കൂടെയർക്കുന്നില്ല...

വിരഹാണവരുടെ കണ്ണുനീർ

ദുഃഖമൊന്നവരുടെ ദാദന...



Item Code: 639

Participant Code: 342

അടയാണവർക്കി തെളവ്...
നിന്റെ ആർത്ഥ ലോകത്തി-
നൊക്കെ ലോലം അവാരിയ്ക്ക...
കൊരിച്ചുവെക്കുന്ന വഴിയ്ക്കും
ചുറ്റും വെളളുന്ന ഭവനലിംഗം
വീശിക്കിടക്കുന്ന കരിയ്ക്കും
അവർക്കൊക്കെ വികാരം വെക്കും
വിശേഷം വികാരം വെക്കും
വിശേഷം ഭവനം പരിചയവൻ
ആകാശമിള... നൂരി വെക്കും
അവന്റെ ആകാശം ഏതൊക്കെ
നൂരി വെക്കവെൽ ഭവനമെക്കും...
അവൻ വെക്കവെൽ നിർമ്മിത
ഭവനമെക്കവൻ ഏതൊക്കെ...
ഇനി അവൻ പാക്കൂ...
കലാലോകത്തെ നിർമ്മിത
കൊള്ളിയെക്കും...
ഏതെ വെക്ക കൂരിയ്ക്കും...

Item Code:

639

Participant Code:

342

ഭാരതം കണ്ണിരുന്ന
 ഹൃദയത്തിൽ തുടിച്ചുകൾ
 വെളി നിലകൊള്ളുന്നു...
 അത്യന്ത നിശ്ചയിതനും...
 ആ വികാരം... വിശദീകരിക്കാൻ
 ആ ശബ്ദം... ഇടയ്ക്കു കേൾ
 ശബ്ദം... ആ വസ്തുത
 നമ്മുടെയും നവരൂപത്തിൽ ഉറങ്ങു-
 കലാകൃത്ത് എഴുതിയ കൃത്യതയുള്ള
 ഹൃദയം നമ്മുടെ ജീവൻ
 നില കൊള്ളുന്നു...
 ഭാരതം നമ്മുടെ നിരത്തിൽ
 ചുറ്റുമ്പോഴൊക്കെയും...
 ആരും ആ വിഭിന്നത
 ഭക്തിയെക്കുറിച്ചു...
 വിശ്വം വെറും അജ്ഞാതതയിൽ
 വെറും അജ്ഞാതതയെ...
 പ്രകൃതിയെക്കുറിച്ചും നമ്മുടെയും



Item Code:

639

Participant Code:

342

പരമ ന്യൂനതയെത്തുടർന്ന്
അമ്പലം നൂലുകൾ അധഃപതിക്കുന്നു
നിർഭയഭയത്തോടെയൊന്നിടത്തും...

ഇതേ അനുഭവാനുഭവങ്ങൾ രക്ഷ...

ഇതേ അനുഭവാനുഭവങ്ങൾ നാശം...

അവർ അന്യമല്ല...

വിശ്വവ്യാപനവുമായ കൃഷ്ണവിനയം

ആ കൃഷ്ണവിശ്വവിശ്വകൃഷ്ണ കൃഷ്ണം

കൃഷ്ണവിശ്വവിശ്വകൃഷ്ണ കൃഷ്ണം

പോലെയുള്ള ജീവിതം...

ഇനി അവരുടെ അർത്ഥശൂന്യത...

ഇനി അവരുടെ അർത്ഥശൂന്യത...

കൃഷ്ണവിശ്വകൃഷ്ണവിശ്വകൃഷ്ണ

പോലെയുള്ള ജീവിതം നിലനിൽക്കുന്നു

എന്നതിൽ ലോകശൂന്യത...

ഇനി അവർ പരമ...



Item Code:

639

Participant Code:

3215

- നിന്ദാ മുദ്രിക്കാലുളളിളളി, കുരുശ്ശ
തൊത്തുളളിളളിളളിളളിളളി, അഥർ അന്യത്തിന്നുളളി...
'ഈ ഇരുട്ട് ലോകത്തിൽ,
'എനിക്ക് സ്വാസ്ഥം മുട്ടുന്നു...'
വെളുത്തു കിറളുളളിളളിളളി,
ഒന്നുനന്ദം, അധർ കിറളിളളിളളിളളി...

ലോകവിളളിളളിളളി അന്യത്തു മുമ്പ് വെളു...

- മെന്നത്തിൽ, മുദ്രിക്കാ മനോരമ മുളളിളളിളളി...

പ്രിയ മുളളിളളി... വെളു തൊത്തുളളിളളി, വിളളി

മിന്നിക്കാലുളളിളളിളളി മുമ്പത്തൊന്നും മുമ്പിളളിളളി...

നന്ദം മുളളിളളിളളിളളിളളിളളിളളി,

നൃത്തകുളളിളളി...

മുദ്രിക്കാ മുമ്പ് വെളുളളിളളിളളിളളിളളിളളി...

മുമ്പുളളിളളിളളിളളിളളിളളിളളിളളി...

* സന്ധർവ്വത്തൊളളിളളിളളിളളിളളിളളി...

കുളളിളളിളളിളളിളളിളളിളളിളളിളളി...

മുമ്പുളളിളളിളളിളളിളളിളളിളളിളളി...

കിറളിളളിളളിളളിളളിളളിളളിളളി...



Item Code:

639

Participant Code:

345

ഓഴുചുവടുക്കുമാർത്തം മേനി,
വെണ്ണത്തുവലാൻ ഭാഷിച്ചെടുക്കുക,
ചോരനിറമേർത്ത് ചേർത്തുവീഴ്ത്തുക, തൂണിമുഖം തെളിഞ്ഞു---
അന്നാദിമർ, കുടിമർ, ചുറ്റിമർ---

സെന്റർമാർക്കുവേണ്ടി തയ്യാറാക്കിയത് അൻ---

ചുരുക്കം തുരുത്തുമാർ--- (ചുരുക്കുമാർ---)

ഓഴം തയ്യാറാക്കിയ വെള്ളിപ്രാവചേക്കൻ---

അപ്പോൾ നിങ്ങൾ ചോദിക്കും---

ദൂതരുടെയോ ചുറ്റിനടന്ന വാക്കുമാർ,
നിൽക്കലുകൾ മണ്ണ്--

അതവരുടേതാണ്--- മണ്ണിന്റെ മേക്കുമാർ---!

മണ്ണിന് ചുരുക്കുമാർക്കായ

ചിറവി നൽകുന്നില്ല---

"തൊട്ടുരുവി കുറുക്കുന്ന

അരിമുട്ട---"

* സെന്റർമാർക്കുവേണ്ടി:



Item Code: 639

Participant Code: 332

പറയുക തുറന്നുവെച്ച വെളിപ്പാടുകൾ

മനോഹരമായി അങ്ങനെയൊരു വെളിപ്പാട് അമ്മയിൽ നിന്നും നിറയുന്നു,
അപ്പാരതയുമായ ചിന്തയിൽ സ്കൂളിൻ ഗീതകൾ കേൾപ്പിച്ചിട്ട്
അറിഞ്ഞിരിക്കട്ടെ പട്ടവറയായാർ വന്നവരാണ് തൊഴിലാളികൾ,
തൊഴിലാളി വർഗ്ഗം അടിമപ്പെട്ടവരുടെ അറിഞ്ഞിരിക്കട്ടെ.
ഇനി ഞാൻ പറയട്ടെ, ഞങ്ങൾ പറയട്ടെ, അവരും പറയട്ടെ.

ഈ കാൻ കള്ളപ്പടി കേട്ടു നോം ദിക്കിലും കിടിലം കള്ളപ്പടി
അമ്മവിദ്യയായും ആഴക്കടലിൽ മുങ്ങിക്കുളിച്ചവരാണ് അവർ
മുതലാളികൾ പട്ടാടരിച്ചു കള്ളപ്പടി അവർക്കു പട്ടണിനാവുകൾ,
ഭരണവിദ്യകൾ കീഴ്ത്തിയവർ, ഓരോ നിമിഷവും ജീവിതത്തിൽ
ഇനി ഞാൻ പറയട്ടെ, ഞങ്ങൾ പറയട്ടെ, അവരും പറയട്ടെ.

താഴെ പട്ടിള മേൽപ്പടി നിജാലത്തു പട്ടണിനാവു നോക്കൂ,
ഉറക്കിനമകുന്നു പ്രകാശവീടുകൾ കാൻചെരുമുറയ്ക്കൽ കേട്ടതോടെ
ഗാന ധാരാളം നമ്മുടെ പറക്കുന്ന കിളിയെ പോലെയാക്കിത്തന്നു
മുഖം മുട്ടിപ്പാരിയെ നുണിപ്പോടിത്തന്നായി അമ്മവിദ്യ?
ഇനി ഞാൻ പറയട്ടെ, ഞങ്ങൾ പറയട്ടെ, അവരും പറയട്ടെ.



Item Code: 639

Participant Code: 332.

ഞാളിലായി വർഗ്ഗം ഞെക്കോർക്കുന്നിതാ മൃതലയ്ക്കുള്ള തുറന്നിടനായി,
ആ ചാലായി മൃതലയ്ക്കായി വർഗ്ഗത്തെ കീറിമുറിക്കാനായി അവർ വരുന്നു.
നിറവധി ദുരിതങ്ങൾ നാങ്ങില്ലേ, ഇനി ഒന്നും തന്നെ ചുടിക്കത്തില്ലേ
ജീവിതമൊരു പെന്താഗണമല്ലേ. ചെട്ടിമ്പള്ളമെങ്കിലൊന്നുവെറുതാണോ
ഇനി ഞാൻ പറയട്ടെ, ഞങ്ങൾ പറയട്ടെ, അവരും പറയട്ടെ

തബ്ദമുളർന്നി അവർ, തങ്ങളുടെ മർദ്ദത്തെ കാണിപ്പാനായി,
സ്വപ്നങ്ങളാക്കുന്ന കാലയളവുകളിൽ ആയിരം കവിതകൾ വെച്ചിടുന്നു.
ജനാലപായി നിന്നിന്നാൻ നോക്കവേ ഹാരിതാപരാജ പരന്നിരുന്നു
മണിവിണ താടി എടുത്തു പാടി, മധുരമാ സ്വരങ്ങൾ വരുന്നതില്ലേ
ഇനി ഞാൻ പറയട്ടെ, ഞങ്ങൾ പറയട്ടെ, അവരും പറയട്ടെ

ജനാലപായി നിന്നിന്നാൻ നോക്കവേ മൃതലയ്ക്കായി വർഗ്ഗം മുന്നിലെത്തി
മധുരം മെല്ലെ തുറന്നു ഞങ്ങൾ കാഴ്ചയെന്നൊരു നിരക്കിടപ്രേം
കർമാപണം നടന്നി മൃതലയ്ക്കിടം, ഞങ്ങൾ വിജയിച്ചുവല്ലേ
പേരിച്ചു വരണ്ടു നിന്നിടല്ലേ, പോരടി, പോരടി നിന്നിടേണേ!
ഇനി ഞാൻ പറയട്ടെ, ഞങ്ങൾ പറയട്ടെ, അവരും പറയട്ടെ



Item Code: 639

Participant Code: 332

തോൽവിയിൽ നിന്ന് വിജയത്തിലേക്ക് അതിവേഗമായി
ഭയം പിടിച്ചാൽ ലഭ്യം. പക്ഷെ, ഭയം മൂലം നിന്നിടത്തോ
സ്വയംതന്നെ അപമാനിക്കുന്നതിന് തൊഴിലിടം നേടുക
പിടിച്ചു പിൻതിരിയാതെ അവിടെ തുടരുകയോ വേണ്ടി
ഇനി തങ്ങൾ പറയുക, അവർ പറയുക, തന്നെ പറയുക.

തിരുത്തുകയും ജീവിതത്തിൽ പേരിടുകയും കരുതില്ലാ
കാലം അതിവേഗം അതിവേഗം കഴിഞ്ഞുവരുന്നതിന്
അവസരം തന്നെ വാരി വിതരണമേ
പൊതുവെ, അതിവേഗം കഴിഞ്ഞു, പറയാൻ കഴിയാത്ത
വെള്ളം!



Item Code: 639

Participant Code: 333

ഇനി അമ്പർ പറയട്ടെ

മാനം വെളുത്തു, കാർദ്ദൂതിൻ ജ്വാലയായ്...

പുറത്തും ശാന്തമായ്, കൂട്ടിൽ

-തെന്നൻ വിശിയെ;

കാലത്തിൻ ചടുലമായ ചലനത്തിൻ

അമർന്നു പോയ ധന്യന്യങ്ങളും,

ഇനിയല്ലാ ആപാവംമൃഗങ്ങളും,

അനന്തപൂരിതരാം ഗൃഹം

ഇന്നിതാ ശ്മശാനമായി!...

കാലാവനിയെക്കുറിച്ചും

മറഞ്ഞുപോയ പഴയതും...

ഉന്നതമാരുടെ പണങ്ങളിൽ

പണയമായാപാവം ജനങ്ങളും,

ദൂരിലാം മാനവിൻ കൈപന്നിൽ

മുന്നിൽ ഉരുളിപ്പോയ നിമിഷവും



Item Code:

639

Participant Code:

333

എല്ലാം കടന്നു പോയി...

ആരുടേയോ തർക്കത്തിൻ ഫലമുണ്ടേതാ

പാവങ്ങൾക്കു വേലനല്ലോ

വർദ്ധിച്ചത്....

പ്രിയതമന്റെ ചിന്തിനടിയിൽ

നിന്നും വേർപെട്ടു വർത്തമാനം

ഇനിലാറുണ്ട്? പ്രിയതമൻ ചിന്തിക്കുക

കണ്ണീരുവഴിയെഴുതും പിഞ്ചുവനകളും

വെളി പച്ചമണ്ണാമ്പ്!

ജീവന്റെ തുടിപ്പുകൾക്ക് ബാക്കിയാലെ

പറയൂ... മനുഷ്യജന്മങ്ങളേ

നിന്നാർക്കിളു പലം അനുഭവിക്കുന്നത്

തേൾ; അപരാധൻ അന്നാമ്പ്

വെള്ളരിയുടെ പാവങ്ങൾ

-തിനി ആരുണ്ട്?

മൃഗങ്ങളെ മനുഷ്യാനി സ്വയം...

മനസ്സിലാക്കൂ ആ നന്മ സത്യം.



Item Code: 639

Participant Code: 333

നിന്റെ ലാ നിചകർമ്മത്തിൻ പലം
അനുഭവിക്കുന്നതാ പാവം 'ജീവിതം'

മണ്ണിലും ചെളിയിലും വിജയപ്രാപ്തി,
ജീവിതമാം ഭാരം വേണുന്നതാ

പച്ച മണ്ണുപുറം ഭക്തി പാവം ജീവിതം

നിർമ്മാ നിൻ കൂടെയെങ്കിലും ...

അപമാനം നൽകും മുതിർന്നവർ

മുതിർന്നവർ പോലും നിൻ പാതയിൽകൂടി...

ജീവിക്കട്ടെ... ആ പാവം ജീവിതം

അവർ നൽകട്ടെ ഇനെയൊക്കെ,

പറയട്ടെ അവരുടെ ദുരിതങ്ങൾക്കും.....

ആധുനികവൽക്കരണത്തിൽ മുങ്ങിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന

നിങ്ങളുടെ കർമ്മത്തെപ്പറ്റിയിനി

അവർ പറയട്ടെ.....

അവരുടെ ജീവിതം അവരുടെതാണെന്നതാ....

അവരും പറയട്ടെ.....



Item Code: 639

Participant Code: 335

ജനി അവർ പറയട്ടെ

കഥയ്ക്ക് നഗ്നനിലാവടം ചകർത്താരാൾ
 പുറമെത്തീർത്തിയിലേക്കോ മഞ്ഞാലുറഞ്ഞാരാൾ
 രാദഭാവങ്ങൾക്കുപുറം ഭീമനിൽ
 സ്നേഹ കാരൂണ്യ ഭാവം ചമച്ചാരാൾ
 ആ നിളാതീരത്ത്, മൺസഞ്ചലങ്ങളിൽ
 ആർദ്രമോരു കഥാതന്തുവിൻ
 മുത്തിനാൽ മുക്കിയിലാൻ
 നാലുക്കുട്ടിൻ, മണിൻ,
 ദയയെന്നു പേരിട്ട പെണ്ണിൻ,
 സങ്കീർണ്ണമോരു ജീവിതചിത്രം വരഞ്ഞാരാൾ...
 ഗാഢനിശ്വാസിൻ തീർത്തു നിൻകുലം-
 കാലദിക്കു താൻ തീർത്തു ചോരുമെന്നൻ-
 കവിതയ്ക്കുമുൻപും ചകർന്ന മഹാരഥാ...
 കഥകളോ പ്രാണനിലയ്ക്ക് ചിത്തം
 സ്നേഹഗാഥകൾ തൻ ലോല വിത്തമീട്ടും

FORM 2**[See rules 10, 14, 17 and 18]**

Appl No:2182127125 Dt:04-06-2025

Form of Application for Learner's Licence Or Driving Licence Or Addition of a New Class of Vehicle Or Renewal of Driving Licence Or Change of Address Or Name

To,

 The Licencing Authority
 SRT0, VELLARIKUNDU


Services applying for (Please Tick ✓ mark against single or multiple service, wherever applicable)	
Issue of New Learner's Licence	✓
Issue of New Driving Licence	
Addition of Class of Vehicle to Driving Licence	
Renewal of Driving Licence	
Duplicate Driving Licence	
Change / Correction of Address in Driving Licence	
Change / Correction of Name in Driving Licence	

1. Class of Vehicles (COV): Applicable for New Learner's Licence or New Driving Licence

Motor Cycle Without Gear (MCWOG)	
Motor Cycle With Gear (MCWG)	✓
Light Motor Vehicle as Non Transport (LMV NTV)	✓
Adapted Vehicle (vehicles for use by Divyang)	
Medium or Heavy Goods or Passenger Vehicle as Transport Vehicle	
E-Rickshaw	
E-Cart	
Others; which is not covered in any of the above categories including, Harvester, Excavator, Fork lift, Trailers, Crane mounted vehicles, Agricultural tractor and power tiller, Tow trucks, Breakdown Van and Recovery vehicles, Construction equipment vehicles	

Explanation :-

1. Non - Transport Vehicles include Motor Cycle with or without sidecar for personal use, Mopeds, Three Wheeled vehicles for personal use, Motor Car for personal use, Fork Lift;
2. Transport vehicle includes a public service vehicle, a goods carriage, an educational institution bus or private service vehicle;
3. Light motor vehicle includes a transport vehicle or omnibus the gross vehicle weight of either of which or a motor car or tractor or road-roller the unladen weight of any of which, does not exceed 7,500 kilograms;
4. Medium goods vehicle includes any goods carriage other than a light motor vehicle or a heavy goods vehicle;
5. Heavy goods vehicle includes any goods carriage the gross vehicle weight of which, or a tractor or a roadroller the unladen weight of either of which, exceeds 12,000 kilograms.

2. Personal details of the Applicant (in Capital Letters)

Appl No:2182127125 Dt:04-06-2025



Details of Aadhar card, if already available with the applicant.		Aadhar Card number Not Furnished	
Details of Aadhar application number if applied.		Aadhar Card application number	
First Name		Middle Name	Last Name
SWATHY LAKSHMI			C
Son/ wife/ daughter of : VIJAYAN V K			
Identification mark :			
Gender (Tick ✓)	Male ☐ Female ☒ Transgender ☐	Date of Birth: (dd/mm/yyyy)	18-10-2001
Educational Qualification	10+2 or Equivalent	Blood Group	A+
Email (optional)		Mobile number	XXXXXX2758
Landline Number (optional)			

3. Name of (Tick ✓) Father ☒ Mother ☐ Husband ☐ Guardian ☐

First Name	Middle Name	Last Name
VIJAYAN V K		

4. Address (proof to be enclosed, in case of New Learner's Licence or New Driving Licence or Change of Address)

	Present Address (shall be printed on Licence)	Permanent Address
House/Door/Flat No	VENGAYIL HOUSE	VENGAYIL HOUSE
Street/Locality/Police Station	MADIKAI ACHIKANAM P O 9778202758	MADIKAI ACHIKANAM P O 9778202758
Location/Landmark	,KASARAGOD,KERALA	,KASARAGOD,KERALA
Village/Town	Madikai	
SubDist/Taluk/Mandal	Hosdurg	Hosdurg
District	Kasaragod	Kasaragod
State	Kerala	Kerala
Pin code	671531	671531

**5. In case of request for Addition of a Class of Vehicle in Transport Category, please fill the following:**

Driving School Name				
Enrollment number in the Driving School				
Enrollment date in the Driving School				
Certificate number issued by the Driving School				
Certificate date as issued by the Driving School				
Training period in the Driving School	From date		To date	

6. Particulars of existing Licence (Learner's or Permanent)

Licence Number				
Class of Vehicle(s)				
Name of the Licencing Authority which issued the Licence				
Validity Period	From date		To date	

7. List of Documents attached (Please refer to the attached annexure and tick)**Self-Declaration as to Physical Fitness**

- (a) Do you suffer from epilepsy, or from sudden attacks of loss of consciousness or giddiness from any cause ? **No**
- (b) Are you able to distinguish with each eye (or if you have held a driving licence to drive a motor vehicle for a period of not less than five years and if you have lost, the sight of one eye after the said period of five years and if the application is for driving a light motor vehicle other than a transport vehicle fitted with an outside mirror on the steering wheel side) or with one eye, at a distance of 25 metres in good day light (with glasses , if worn) a motor car number plate? **Yes**
- (c) Have you lost either hand or foot or are you suffering from any defect in movement, control or muscular power of either arm or leg ? **No**
- (d) Do you suffer from night blindness ? **No**
- (e) Are you so deaf as to be unable to hear (and if the application is for driving a light motor vehicle, with or without hearing aid) the ordinary sound signal ? **No**
- (f) Do you suffer from any other disease or disability likely to cause your driving of a motor vehicle to be a source of danger to the public, if so, give details? **No**

DECLARATION

I am willing to donate my organ/tissue in case of death

No

I declare that the facts stated above and documents submitted are true and genuine to the best of my knowledge and belief. I also state that I have/ have not been disqualified from holding a Driving Licence.

Date: 04-06-2025

Signature of the Applicant**DECLARATION under sub-section (2) of section 7 of the Motor Vehicles Act, 1988**

Shri/Smt./Kumari _____ Not Applicable _____ son/daughter of _____ Not Applicable

who is a minor is under my care and I accept responsibility for his/her driving. If at a later date I decide not to accept responsibility for his /her

I shall inform the licensing authority in writing for the cancellation of the licence. I give my consent for his / her obtaining the learner's licence.

Name of the parent / guardian: Not Applicable

Relationship with the applicant: Not Applicable

Signature of the parent / guardian

FOR OFFICE USE ONLY



Appl No:2182127125 Dt:04-06-2025

1. The applicant SWATHY LAKSHMI C is exempted from production of a medical certificate under Rule 6 of the Central Motor Vehicles Rules, 1989; Learner's licence may be issued.	YES/NO
2. The applicant SWATHY LAKSHMI C is exempted from the Preliminary Test under sub-rule (2) of Rule 11 of the Central Motor Vehicles Rules, 1989; Learner's licence may be issued.	YES/NO

3. Preliminary Test to check adequate knowledge and understanding of the matters namely traffic signs, traffic signals, duties of driver in case of his vehicle being involved in an accident, or documents to be carried while driving etc,. Subrule (1) of Rule 11 of the Central Motor Vehicles Rules, 1989 (Name:SWATHY LAKSHMI C)	Date of Test	Result (✓)	Testing Authority
		Pass / Fail / Absent/ Exempted	
Driving Test (Rule 15 of the Central Motor Vehicles Rules, 1989)	Date of Test	Result Pass / Fail	

The Learner's licence / Driving Licence is

Issued ☐

Refused ☐

Signature of licensing authority (or other person authorised in this behalf)

**LIST OF DOCUMENTS TO BE SUBMITTED OR UPLOADED BY THE APPLICANT**

Proof of Address and Age. (Select only one if the proof is common for Address and Age)

1. Aadhar Card ☐
2. Electoral Roll ☐
3. Life Insurance Policy ☐
4. Passport ☐
5. School Certificate ☐
6. Birth Certificate ☐
7. Pay slip issued by any office of the State Government or Central Government or a local Body ☐
8. Affidavit sworn before an Executive Magistrate or Notary Public or First Class Judicial Magistrate ☐
9. A certificate granted by a Registered Medical Practitioner not below the rank of Civil Surgeon as to the age of the applicant ☐
10. Any other document or documents as may be specified by State Government ☐

Other documents to be enclosed or uploaded if applicable

1. Self Declaration for Physical Fitness in Form – 1 ☐
2. Medical Certificate in Form- 1A (to be provided if the applicant is applying for renewal and is above 40 years of age or applying for Transport Licence) ☐
3. Driving Certificate issued by Driving School or Establishments in Form 5 ☐
4. Parent or Guardian Declaration in case of applicant who is a minor ☐
5. Photograph ☐
6. Valid proof of passport and visa (for International Driving Permit only) ☐
7. Proof of legal presence in India in addition to proof of residence in case of Foreigners ☐
8. Other documents, if any ☐
9. The copy of police complaint made (in case the Driving Licence was lost or mutilated or defaced or damaged, lost). ☐
10. For change of name -
 - (a) Existing name _____
 - (b) Name to be changed as _____
 - (c) Documents enclosed:-
 - (i) Affidavit sworn before a First Class Judicial Magistrate or a Notary Public ☐
 - (ii) Marriage certificate ☐
 - (iii) Copy of newspaper advertisement ☐



CERTIFICATE FOR VISUAL STANDARDS FOR DRIVING

(see instructions overleaf before filling up the certificate)

I have examined Smt/Kum : SWATHY LAKSHMI C aged 23 years

and his/her visual standards are as follows:

Photograph of the candidate

(To be signed upon by the Ophthalmologist)



1. Visual Acuity

Visual Acuity	A. Unaided	B. Corrected	Sph	Cyl	Axis	C. Binocular Corrected
RE						
LE						

II Night blindness

III Squint

IV Field(Degrees)Horizontal Vertical

V Fundus:..... RELE.....

Any other significant ocular morbidity

Candidate is Fit/Unfit to drive a Category I/II vehicle.

Unfit due to criteriamentioned above.

(Category-I means Non Transport Vehicles which include Motor Cycles, Motor Cars, etc. specified as such in Central Government Notification No.S.O.1248(E)dated 5th November 2004 as non-transport

(Category-II means Transport vehicles which include Autorickshaws, Taxis, Stage carriages, Contract Carriages, Goods carriages, Private Service Vehicles etc. specified as such in the said Notification.)

Signature of the candidate:

Place: SRTO, VELLARIKUNDU

Date: 04-06-2025

Signature of Ophthalmologist

Seal



Certificate to be issued by an Ophthalmologist with a registered post graduate qualification in Ophthalmology. The seal should contain the name, qualifications and register number of the Ophthalmologist.

Visual Standards criteria for driving

Category I: Non-Transport Vehicles – includes Motor Cycles (MC), Owner driven Light Motor Vehicles (LMV) (Vehicles not fitting criteria for category II)

Category II: Transport Vehicles – Heavy Motor Vehicles(HMV), Commercial Passenger carrying vehicles, Goods carriers (Any category requiring issuance of a Badge)

1. Visual Acuity

1A. Unaided

Category Binocular unaided visual acuity of 3/60 or better

IB. Corrected

Category Worse eye corrected visual acuity of 6/60 or better

Category Worse eye corrected visual acuity of 6/12 or better

IC. Binocular

Category Binocularly, with glass correction, the candidate should be able to read 6/12 or better

Category : Binocularly, with glass correction, the candidate should be able to read 6/9 or better

II Night blindness*

Presence of night blindness is not acceptable for both category II and I

*This being a symptom is recorded as reported by the patient

III Manifest Squint

Category Squint with visual acuity as in criteria I acceptable

Category Any squint is unacceptable for Category II

IV Field

Binocular field checked by confrontation method

Category Horizontal field of vision of 120 degrees and vertical of 40 degrees

Category Horizontal field of vision of 180 degrees and vertical 40 degrees

V Fundus

Undilated fundus examination unless otherwise indicated. To be recorded as WNL (Within Normal Limits) or any specific pathology noted.

Any pathology that can affect night vision, field, acuity should be investigated and the clinician should decide on fitness.

Colour vision problems by itself are not an impediment to driving.

2025-26

അധ്യയനവർഷത്തെ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

സൂശ്വിക്കിയിൽ

ഉൾപ്പെടുത്തുന്നതെങ്ങനെ?

2025-26

അധ്യയനവർഷത്തെ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

സൂശ്വിക്കിയിൽ

ഉൾപ്പെടുത്തുന്നതെങ്ങനെ?