അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

എൽ. പി. തലം 2025 - 26

ഗവ. എൽ. പി. സ്കൂൾ
കുമരങ്കരി

താളുകൾ മറിയുമ്പോൾ .....

Sl. No.	താളുകളിൽ	പേജ് നമ്പർ
1	സ്കൂൾ ഫാക്കൽറ്റി	2
2	ആമുഖം	3
3	പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ അക്കാദമികം	6
4	ലക്ഷ്യങ്ങൾ വിഷയതലം	8
5	മലയാളം	13
6	ഇംഗ്ലീഷ്	17
7	ഗണിതം	20
8	പരിസര പഠനം	22
9	സാമൂഹികാവബോധം	24
10	വിവരസാങ്കേതികവിദ്യ	25
11	പ്രവൃത്തിപരിചയം	26

സ്കൂൾ ഫാക്കൽറ്റി

റൂബി തോമസ്
പ്രധാന അധ്യാപിക

ലിനുമോൾ ആന്റണി
ക്ലാസ് - I

റൂബി തോമസ്
ക്ലാസ് - II

ലിനിറ്റുമോൾ പ്ലാസിഡ്
ക്ലാസ് - III

സ്വപ്ന മോഹൻ എൽ
ക്ലാസ് - IV

പ്രകാശിനി എ പി
പ്രീ - പ്രൈമറി

ആമുഖം

പൊതുവിദ്യാലയങ്ങൾ മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളാണ്

സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസപദ്ധതി വിദ്യാലയങ്ങളിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി ഗുണമേന്മ വർദ്ധിപ്പിക്കുന്ന തരത്തിൽ അക്കാദമിക് ഇടപെടലുകൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് 'അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ' തയ്യാറാക്കുകയാണ് എല്ലാ വിദ്യാലയങ്ങളും. എല്ലാ പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളും മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങൾ ആക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യം മുൻനിർത്തി ഒരുക്കുന്ന ഈ മാസ്റ്റർപ്ലാൻ ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കുമെന്ന് പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു. ഇതുവഴി വിദ്യാലയത്തിലെ കുരുന്നുകൾക്ക് മെച്ചപ്പെട്ട വിദ്യാഭ്യാസം ലഭ്യമാക്കുന്നു. എല്ലാ പ്രവർത്തനങ്ങളിലും മികവ് പുലർത്തുന്ന വിദ്യാലയങ്ങളിൽ ഒന്നാണ് വെളിയനാട് ഉപജില്ലയിൽപ്പെട്ട ഗവ. എൽ. പി. സ്കൂൾ കുമരങ്കരി. പൊതുസമൂഹത്തിന്റെ_പിന്തുണകൊണ്ട് വരുംവർഷങ്ങളിലും മികവ് തുടരാനുള്ള പരിശ്രമത്തിലാണ് അധ്യാപകരും വിദ്യാർത്ഥികളും. അതിന് കരുത്തുപകരുന്ന ഈ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ അഭിമാനപൂർവ്വം സമർപ്പിക്കുന്നു.

എസ്. എം. സി. ചെയർമാൻ	ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്
മനീഷ് ഇ. എം.	റൂബി തോമസ്

അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്	: ഗവ. എൽ. പി. സ്കൂൾ കുമരങ്കരി
മേൽവിലാസം	: കുമരങ്കരി പി. ഒ, വെളിയനാട് ആലപ്പുഴ
ഫോൺ	: 9446821654
സ്കൂൾ കോഡ്	: 46403
ഉപജില്ല	: വെളിയനാട്
വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല	: കുട്ടനാട്
റവന്യൂ ജില്ല	: ആലപ്പുഴ
ബി. ആർ. സി.	: വെളിയനാട്
സി. ആർ. സി.	: ഗവ. എൽ. പി. സ്കൂൾ, വെളിയനാട്
ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്/വാർഡ്	: വെളിയനാട്/വാർഡ് 3
ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത്	: വെളിയനാട്
ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത്	: ആലപ്പുഴ
നിയമസഭാ മണ്ഡലം	: കുട്ടനാട്
ലോകസഭാ മണ്ഡലം	: മാവേലിക്കര
താലൂക്ക് / വില്ലേജ്	: കുട്ടനാട് / വെളിയനാട്
ഇമെയിൽ വിലാസം	: malayalamschoolkumaramkary@gmail.com
ഫേസ്ബുക്ക്	: Glps Kumarankary
യൂട്യൂബ് വിലാസം	: GLPS Kumarankary
സ്കൂൾ വിക്കി	: glps kumarankary

നാൾവഴികളിലൂടെ

ആലപ്പുഴ ജില്ലയിൽ, കുട്ടനാട് വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ലയിലെ വെളിയനാട് ഉപജില്ലയിൽപെട്ട വിദ്യാലയമാണ് ഗവ. എൽ. പി. സ്കൂൾ കുമരങ്കരി. കുട്ടനാടിന്റെ തനതുഭംഗി ഒട്ടുംതന്നെ കുറയാതെ ഏറെ നയനസുന്ദരഗ്രാമമായ കുമരങ്കരി ഗ്രാമത്തിന്റെ ഒത്തനടുക്കായിത്തന്നെ നിലകൊള്ളുന്ന ഈ വിദ്യാലയം ഭൂമിശാസ്ത്രപരമായി മറ്റു ഭൂപ്രദേശത്തെ അപേക്ഷിച്ച് ഉയരത്തിലായി സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നു. 1912 ലാണ് ഈ വിദ്യാലയം പ്രവർത്തനം ആരംഭിക്കുന്നത്. 384/4 സർവേ നമ്പർ പ്രകാരം 36 സെന്റിലാണ് വിദ്യാലയം നിർമ്മിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നത്.

സമീപപ്രദേശങ്ങളിലെ മറ്റു വിദ്യാലയങ്ങളെ പിന്നിലാക്കുന്ന ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് ഹൈടെക് ക്ലാസ്മുറികളുമായി ഈ വിദ്യാലയം മുന്നോട്ടുപോകുന്നു. 2012-ൽ പ്രീ-പ്രൈമറിവിഭാഗം ആരംഭിക്കാൻ കഴിഞ്ഞത് വിദ്യാലയത്തിന്റെ മികവിന് തെളിവായി കരുതുന്നു. തികച്ചും ശിശുസൗഹൃദവും ശിശുകേന്ദ്രീകൃതവുമായ പഠനരീതികളോടെ മുന്നോട്ടു പോകുന്നതിൽ ഇവിടുത്തെ അധ്യാപക രക്ഷകർതൃയോഗം വലിയ പങ്കുവഹിക്കുന്നതിൽ അതിയായ സന്തോഷം അറിയിച്ചുകൊള്ളുന്നു.

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

- സ്കൂളിൽ എത്തുന്ന എല്ലാ കുട്ടികളും അതത് ക്ലാസിൽ നേടേണ്ട പഠനശേഷികൾ നേടി എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും എഴുത്തും വായനയും അറിയാമെന്ന് ഉറപ്പിക്കുക.
- 'ഓരോ കുട്ടിയും ഒന്നാമനാണ്' എന്ന ലക്ഷ്യം മുൻനിർത്തി കുട്ടികളുടെ അഭിരുചിയും കഴിവും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.
- വായന ശീലമാക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക.
- ആധുനികവിദ്യ/സാങ്കേതികവിദ്യാസാധ്യതകൾ ഫലപ്രദമാക്കുക.
- എല്ലാ മാസവും ക്ലാസ് P.T.A ചേരുകയും കുട്ടികളുടെ പഠനനേട്ടങ്ങളും കോട്ടങ്ങളും രക്ഷിതാവിനെബാധ്യപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുക.
- പ്രീ-പ്രൈമറി ക്ലാസ് മുതൽ നാലാം ക്ലാസ് വരെയുള്ള എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പഠനവിടവുകൾ നികത്തുന്നതിന് ആവശ്യമായ വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ നൽകുക.
- ആശയപ്രകടനശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ സർഗ്ഗവേളകളിലും മറ്റ് അവസരങ്ങളിലും സാഹചര്യം സൃഷ്ടിക്കുക.
- 'ജൈവവൈവിധ്യകലവറ' യായി വിദ്യാലയത്തെ മാറ്റുക.
- ഹരിത പെരുമാറ്റചട്ടം പാലിച്ച് സമ്പൂർണ്ണ പ്ലാസ്റ്റിക് നിരോധനം, ശുചിത്വം, വേസ്റ്റ് മാനേജ്മെന്റ് ഇവ നടപ്പിലാക്കുക.
- പഠനം പൂർത്തിയാക്കി നാലാം ക്ലാസിൽ നിന്ന് പോകുന്ന ഓരോ കുട്ടിയും എഴുത്തും വായനയും പഠിച്ചുവെന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.

അക്കാദമികം

നേട്ടങ്ങൾ	പരിമിതികൾ
• അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ മികച്ച രീതിയിൽ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. • മികച്ച ലൈബ്രറി, കമ്പ്യൂട്ടർ പഠനസൗകര്യം. • 'ഓരോ കുട്ടിയും ഒന്നാമനാണ്' പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കുന്നു. • സ്മാർട്ട് ക്ലാസ്റൂം • കല, കായികം, പ്രവൃത്തിപരിചയം പ്രത്യേക പരിശീലങ്ങൾ. • പഠനപിന്നോക്കർക്കും പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്നവർക്കും മുൻഗണനന. • സർഗ്ഗാത്മക കഴിവുകളുടെ വികാസത്തിന് സർഗ്ഗവേള. • 'ഇന്നത്തെ മിടുക്കൻ' വായന പരിപോഷണ പരിപാടി. • 'ചിഹ്നത്തോണി' ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കാനുള്ള പദ്ധതി.	• മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഭാഷാശേഷി കൈവരിക്കാൻ ആയിട്ടില്ല. • മികച്ച ലൈബ്രറി ഉണ്ടെങ്കിലും എല്ലാവരെയും അതിലേക്ക് ആകർഷിക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല. • സ്മാർട്ട് ക്ലാസ്റൂമിലേക്ക് നെറ്റ് കിട്ടാത്തത് വലിയ പോരായ്മയാണ്. • പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ പഠനപിന്തുണസംവിധാനം കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടേണ്ടതുണ്ട്. • കുട്ടികളുടെ എണ്ണത്തിനനുസൃതമായ കമ്പ്യൂട്ടറുകളുടെ അപര്യാപ്തത. • പൊതുവിജ്ഞാന മേഖല കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തേണ്ടതുണ്ട്. • 20% കുട്ടികളെങ്കിലും ചിഹ്നമുറയ്ക്കാത്തവരാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ വിഷയതലം

ഭാഷാവികസനം

- എല്ലാ കുട്ടികളെയും അർത്ഥപൂർണ്ണമായും ഒഴുക്കോടെയും വായിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക.
- എല്ലാവരും പഠനനേട്ടങ്ങളും ആശയഗ്രഹണശേഷിയും നേടി എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- കുട്ടികളിൽ സാഹിത്യഅഭിരുചി വളർത്തുക.
- സർഗ്ഗാത്മക രചനയ്ക്കുള്ള അവസരം സൃഷ്ടിക്കുക.
- ആശയങ്ങൾ വിവിധതരത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
- ഭാഷാശേഷി വികസനത്തിനായി ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യാസാധ്യതകളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
- മികച്ച വായനാശീലം വളർത്തുക.
- സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിലെ പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ച് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുകയും വായനയും എഴുത്തും പരിപോഷിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക.

ഇംഗ്ലീഷ്

- ആശയവിനിമയം ഇംഗ്ലീഷിൽനടത്തുന്നതിനായി എല്ലാ കുട്ടികളെയും പ്രാപ്തരാക്കുക.
- ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി നടത്തുക.
- സ്വതന്ത്രവായനയ്ക്ക് സജ്ജരാക്കുക.
- ക്ലാസ്സിൽ സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസസാധ്യതകൾ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
- സ്വതന്ത്ര എഴുത്തിന് സജ്ജരാക്കുക.
- ആശയാവതരണരീതിയിലൂടെ അടിസ്ഥാന ഭാഷാശേഷികൾ നേടാൻ സചിത്ര നോട്ട്ബുക്കിന്റെ സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
- ക്ലാസ്തല വായനമൂല, സ്കൂൾലൈബ്രറി, ഇവിടങ്ങളിൽ ലഘു ഇംഗ്ലീഷ് പുസ്തകങ്ങൾ സജ്ജീകരിക്കുക.
- ഹലോ ഇംഗ്ലീഷ്, MEW ബുക്ക് ഇവയുടെ പ്രാധാന്യം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തി ഇംഗ്ലീഷിന്റെ അനന്തസാധ്യതകളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

പരിസരപഠനം

- ശാസ്ത്രപഠനത്തിന് താൽപ്പര്യം വളർത്തുക.
- ശാസ്ത്രബോധം, ശാസ്ത്രീയമനോഭാവം ഇവ വികസിപ്പിക്കുക.
- ശാസ്ത്ര ഉപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ അറിയുക.
- ശാസ്ത്രരംഗത്തെ നൂതന ആശയങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
- ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതികവിദ്യ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
- ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്യുകവഴി ശാസ്ത്ര അഭിരുചി വർദ്ധിപ്പിക്കുക.

സാമൂഹികാവബോധം

- രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ നടത്തുക.
- സമൂഹത്തിൽ കുട്ടികൾ തങ്ങൾക്കുള്ള ഉത്തരവാദിത്വം തിരിച്ചറിയുക.
- ജനാധിപത്യ ജീവിത സംസ്കാരം വളർത്തിയെടുക്കുക.
- ദിനാചരണങ്ങൾ ബോധവൽക്കരണ പരിപാടികൾ, ചർച്ചകൾ, സംവാദങ്ങൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുക.

ഗണിതം

- അടിസ്ഥാന ഗണിതക്രിയകൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പാക്കുക.
- ഗണിതം ജീവതഗന്ധി ആക്കുക.
- ഓരോ ക്ലാസ്സിലും നേടേണ്ട ഗണിതശേഷികൾ നേടിയെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- ഗണിതചിന്ത, യുക്തിചിന്ത, വിശകലനശേഷി എന്നിവ വികസിപ്പിക്കുന്നതിനായി ഗണിതവിജയം, ഗണിതം-മധുരം, ഉല്ലാസഗണിതം, മനഗണിതം ഇവ ചെയ്യുക.

I. C. T. സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ

- വിവരസാങ്കേതികവിദ്യ ഫലപ്രദമാക്കുക.
- അറിവ്നിർമ്മാണ പ്രക്രിയയിൽ വിവരസാങ്കേതികവിദ്യയുടെ അനന്തസാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
- കുട്ടികൾക്ക് സ്വതന്ത്രമായും നിർഭയമായും കമ്പ്യൂട്ടറുകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നതിനുള്ള സാഹചര്യം ഒരുക്കുക.

പ്രവൃത്തിപരിചയം

- എല്ലാവരിലും നിർമ്മാണ കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുക.
- പാഴ്വസ്തുക്കളിൽനിന്ന് പഠനോപകരണങ്ങളോ മറ്റെന്തെങ്കിലുമോ ഉണ്ടാക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
- ഇതരവിഷയവുമായി പ്രവൃത്തിപരിചയത്തെ ബന്ധിപ്പിക്കുക.

കലാപരിശീലനം

- കുട്ടികളിലെ സർഗ്ഗാത്മക കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തുക.
- കലാഭിരുചി വളർത്തുക, കലാപഠനം സാധ്യമാക്കുക.
- 'ഓരോ കുട്ടിയും ഒന്നാമൻ' ആണെന്ന് ഉറപ്പിക്കുക.

ആരോഗ്യ കായിക പരിശീലന വിദ്യാഭ്യാസം

- 'മനസ്സിന് ശക്തി' ബോധ്യപ്പെടുത്തി ലക്ഷ്യം നേടുക.
- എല്ലാവർക്കും കായികക്ഷമത ഉറപ്പാക്കുക.
- ആരോഗ്യശീലങ്ങൾ വളർത്തുക.
- ക്യാമ്പസിനെ മാലിന്യമുക്തവും ഹരിതാഭവുമാക്കുക.
- ആരോഗ്യ കായിക പരിശീലനത്തിന് അവസരം സൃഷ്ടിക്കുക.

മലയാളം

പ്രവർത്തനം : 1
പേര് : പുസ്തകം എന്റെ ചങ്ങാതി
ഉപമേഖല : വായന

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
കുട്ടികളിൽ സാഹിത്യാഭിരുചി വളർത്തുക	ലൈബ്രറിക്കു മുന്നിൽ കുട്ടികൾക്ക് പരിചയപ്പെടുത്തുന്നതിനായി പുസ്തകങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുക. ലഘു വിവരണങ്ങളും പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം	Linitumol Placid

പ്രവർത്തനം : 2
പേര് : പുസ്തകം എന്റെ ചങ്ങാതി
ഉപമേഖല : വായന

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
മികച്ച വായനാശീലം വളർത്തുക.	എല്ലാ ക്ലാസിലും ക്ലാസ്ലൈബ്രറി ലഭ്യമാക്കുന്നു. 'പിറന്നാൾ പുസ്തകം' പരിപാടിയിലൂടെ പുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു.	ജൂൺ-മാർച്ച്	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ

പ്രവർത്തനം : 3
പേര് : അസംബ്ലിയിൽ വായന
ഉപമേഖല : വായന

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
അർത്ഥപൂർണ്ണമായി വായിക്കാൻ കുട്ടികൾക്ക് കഴിയുക.	ഒരു ദിവസം ഒരു കുട്ടിക്ക് അസംബ്ലിയിൽ വായനക്ക് അവസരം നൽകുന്നു. (ചെറുകഥ ജീവചരിത്രം).	ജൂൺ-മാർച്ച്	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ

പ്രവർത്തനം : 4
പേര് : അക്ഷരക്കൂട്ടം
ഉപമേഖല : വായന

ലക്ഷ്യം	**പ്രവർത്തനങ്ങൾ**	**കാലം**	**ചുമതല**
മികച്ച വായനാശീലം വളർത്തുക.	ഒഴിവു സമയങ്ങളിൽ വായിക്കുവാൻ എല്ലാ ക്ലാസുകളിലും ക്ലാസ് ലൈബ്രറികളും വായനമൂലകളും തയ്യാറാക്കുക.	ജൂൺ-മാർച്ച്	സ്കൂൾ ലൈബ്രറി കമ്മിറ്റി

പ്രവർത്തനം : 5
പേര് : സ്കൂൾ ലൈബ്രറി
ഉപമേഖല : വായന

ലക്ഷ്യം	**പ്രവർത്തനങ്ങൾ**	**കാലം**	**ചുമതല**
മികച്ച വായനാശീലം വളർത്തുക.	സ്കൂൾ ലൈബ്രറി വിപുലീകരിച്ച് ലൈബ്രറി സജ്ജമാക്ക ൽ. സ്കൂൾ ലൈബ്രേറിയനെ നിയമിക്കൽ.	ജൂൺ-മാർച്ച്	ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്

പ്രവർത്തനം : 6
പേര് : ക്ലാസിലെ കൈയെഴുത്ത് മാഗസിൻ
ഉപമേഖല : ലേഖനം.

ലക്ഷ്യം	**പ്രവർത്തനങ്ങൾ**	**കാലം**	**ചുമതല**
ആശയങ്ങൾ വിവിധതരത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക.	പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിലെ മികച്ച പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ക്ലാസ്സ്തല കൈയെഴുത്ത് മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുക.	ഓരോ ടേമിലും ഒരെണ്ണം വീതം	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ

പ്രവർത്തനം : 7 പേര് : എന്റെ വായന കുറിപ്പുകൾ ഉപമേഖല : ലേഖനം.			
ലക്ഷ്യം	**പ്രവർത്തനങ്ങൾ**	**കാലം**	**ചുമതല**
എല്ലാ കുട്ടികളെയും അർത്ഥപൂർണ്ണമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും പ്രാപ്തരാക്കുക.	വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളെ കുറിച്ച് വായനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ. (ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്) ചെറിയ ക്ലാസുകളിൽ വായനാകാർഡ്.	ജൂൺ-മാർച്ച്	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ

പ്രവർത്തനം : 8 പേര് : രചനോത്സവം. ഉപമേഖല : ലേഖനം.			
ലക്ഷ്യം	**പ്രവർത്തനങ്ങൾ**	**കാലം**	**ചുമതല**
ആശയങ്ങൾ വിവിധതരത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക.	വ്യവഹാരരൂപങ്ങളുടെ മാതൃക നോക്കി വ്യവഹാര രൂപം മാറ്റിയെഴുത്ത്.	ആഗസ്റ്റ് -മാർച്ച്	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ

പ്രവർത്തനം : 9 പേര് : സർഗ്ഗവേള ഉപമേഖല : പ്രകടന വേദികൾ			
ലക്ഷ്യം	**പ്രവർത്തനങ്ങൾ**	**കാലം**	**ചുമതല**
കുട്ടികൾക്ക് സ്വന്തം കഴിവ് പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള വേദികൾ ഒരുക്കൽ.	സർഗ്ഗവേളയിൽ എല്ലാ വെള്ളിയാഴ്ച്ചയും കുട്ടികളുടെ കഴിവ് പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം നൽകുന്നു. (കഥപറച്ചിൽ, പാട്ട്, കവിത, നൃത്തം തുടങ്ങിയവ).	ജൂൺ-മാർച്ച്	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ

പ്രവർത്തനം : 10
പേര് : കൈത്താങ്ങ് നൽകാം
ഉപമേഖല : ആശയഗ്രഹണം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും എഴുതാനും വായിക്കാനും ആശയം പ്രകടിപ്പിക്കാനും ശേഷി കൈവരിക്കൽ.	പഠനപിന്നോക്ക അവസ്ഥ നേരിടുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം.	ജൂൺ-ഡിസംബർ	Linumol Antoney

ENGLISH

Activity : 1
Name : English Assembly
Sub-Region : Performance Venue

Aim	Activities	Time	Responsibility
Giving opportunities for expression.	Once a week the children themselves present the entire programme of the assembly in English.	June - March	Class Teacher

Activity : 2
Name : English Diary (Class 3 & 4)
Sub-Region : Writing (Creative)

Aim	Activities	Time	Responsibility
Develop creative writing in English.	Write down daily experience at home and school in English.	Once in a week September - March	Class Teacher

Activity : 3
Name : English Bulletin
Sub-Region : Writing

Aim	Activities	Time	Responsibility
Provide opportunities for expression in English	Prepare bulletin in English on any topic (Every month). June - Environmental Day July - Moon Day August - Independence Day September - Onam October - Gandhi Jayanthi November - Kerala Piravi December - Christmas January - New Year February - Mother Tongue March - Forest Day	June-March	Class Teacher

Activity : 4
Name : Reading Card Workshop
Sub-Region : Reading

Aim	Activities	Time	Responsibility
Develop reading	Making reading cards with the help of parents.	June	SRG

Activity : 5
Name : Worksheet and Workshop
Sub-Region : Reading

Aim	Activities	Time	Responsibility
Improve language skills of the entire students.	Prepare worksheet for differentially abled children. Teachers workshop.	September	SRG

Activity : 6

Name : Improve Language

Sub-Region : Reading, Writing, Speaking

Aim	Activities	Time	Responsibility
To express thoughts, feelings etc.	Unique work- 'Enrich your English Vocabulary'	July - March	Class Teacher
To develop the creative speaking and writing.	Newspaper reading, Library books reading, Book review & description writing, Announcement scripts, Quiz, Riddles, Magazine making, Skits etc....	December - March	Class Teacher

ഗണിതം

പ്രവർത്തനം : 1 പേര് : ഗണിത ക്ലാസ് പി.ടി.എ. ഉപമേഖല : ക്ലാസ് പി.ടി.എ. ശാക്തീകരണം			
ലക്ഷ്യം	**പ്രവർത്തനങ്ങൾ**	**കാലം**	**ചുമതല**
ഓരോ ക്ലാസിലും കരിക്കുലം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന ഗണിത ശേഷി നേടി എന്നുറപ്പാക്കൽ.	ഓരോ ക്ലാസിലും ഗണിത പാഠങ്ങളിലെ ഹോംവർക്ക് പ്രവർത്തനങ്ങൾ രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ലിസ്റ്റ് ചെയ്ത് നൽകുന്നു. പിന്തുണ സംവിധാനം രക്ഷിതാക്കൾ ഒരുക്കുന്നു.	ഓരോ ടേമിലും	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ

പ്രവർത്തനം : 2 പേര് : ഗണിതം മധുരം ഉപമേഖല : ഗണിതകേളി			
ലക്ഷ്യം	**പ്രവർത്തനങ്ങൾ**	**കാലം**	**ചുമതല**
അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാ കുട്ടികളും ഉറപ്പാക്കൽ.	ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കായി പ്രത്യേക പഠന പദ്ധതി ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ. ശില്പശാലകൾ.	ജൂൺ-ആഗസ്റ്റ്	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ

പ്രവർത്തനം : 3 പേര് : ഗണിത വർക്ക്ഷീറ്റ് ശില്പശാല ഉപമേഖല : ക്ലാസ് പി.ടി.എ. ശാക്തീകരണം			
ലക്ഷ്യം	**പ്രവർത്തനങ്ങൾ**	**കാലം**	**ചുമതല**
പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ നിർദ്ദേശിച്ചിട്ടുള്ള മുഴുവൻ പഠനനേട്ടങ്ങൾക്കും എല്ലാ കുട്ടികളെയും അർഹരാക്കുക.	എല്ലാ ക്ലാസ് യൂണിറ്റിലേക്കും പഠനനേട്ടങ്ങൾ ബന്ധപ്പെടുത്തി വർക്ക്ഷീറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ.	ഓരോ ടേമിന്റെയും തുടക്കത്തിൽ	SSG

പ്രവർത്തനം : 4 പേര് : ഗണിത ലാബ് (ഗണിതം മധുരം) ഉപമേഖല : ഗണിതകേളികൾ			
ലക്ഷ്യം	**പ്രവർത്തനങ്ങൾ**	**കാലം**	**ചുമതല**
അടിസ്ഥാന ഗണിത ആശയങ്ങൾ മുഴുവൻ എത്തിക്കുക	കുട്ടികൾക്ക് സ്വതന്ത്രരായി ഇടപഴകാൻ സഹായകരമായ തരത്തിൽ ലാബ് സജ്ജമാക്കൽ	2025 - 2026	SMC

പ്രവർത്തനം : 5 പേര് : ഗണിതമൂല ഉപമേഖല : ഗണിതകേളികൾ			
ലക്ഷ്യം	**പ്രവർത്തനങ്ങൾ**	**കാലം**	**ചുമതല**
അടിസ്ഥാന ഗണിത ആശയങ്ങൾ മുഴുവൻ കുട്ടികളും ആർജിക്കുന്നതിന്.	മുഴുവൻ ക്ലാസിലും ഗണിത മൂലകൾ ക്രമീകരിക്കൽ (മഞ്ചാടി, കളിനോട്ട്, കാർഡുകൾ)	ജൂൺ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ

പരിസര പഠനം

പ്രവർത്തനം : 1
പേര് : ശാസ്ത്ര പഠനോപകരണ ശില്പശാല
ഉപമേഖല : ലാബ് ശാക്തീകരണം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
ശാസ്ത്രീയ പ്രക്രിയ ശേഷികൾ വികസിപ്പിക്കുക	ഓരോ ക്ലാസിനും അനുയോജ്യമായ പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ഇണങ്ങുംവിധം ശില്പശാലകൾ, വർക്ക്ഷോപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ഓരോ ടേമിലും	ക്ലാസ് ടീച്ചർ

പ്രവർത്തനം : 2
പേര് : 'എൻറെ പരീക്ഷണം' കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ (4-ാംക്ലാസ്)
ഉപമേഖല : ശാസ്ത്ര അവബോധം വളർത്തൽ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
ശാസ്ത്ര പഠന താല്പര്യം വളർത്തുക. ശാസ്ത്രാബോധം ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം എന്നിവ വളർത്തുക.	പരീക്ഷണങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തുന്നതിന്റെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുന്ന തരത്തിൽ പരീക്ഷണകുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.	എല്ലാ മാസവും	ക്ലാസ് ടീച്ചർ

പ്രവർത്തനം : 3 പേര് : പരീക്ഷണ കിറ്റ് ഉപമേഖല : നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ			
ലക്ഷ്യം	**പ്രവർത്തനങ്ങൾ**	**കാലം**	**ചുമതല**
ശാസ്ത്രീയ പ്രക്രിയശേഷികളുടെ വളർച്ചക്കിണങ്ങും വിധം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒരുക്കുക.	മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും (3, 4 ക്ലാസ്) ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങൾക്കിണങ്ങും വിധം ആവശ്യമായ വസ്തുക്കൾ ശേഖരിച്ച് സൂക്ഷിക്കുന്നതിന് പരീക്ഷണ കിറ്റ് തയ്യാറാക്കുക.	ജൂൺ-മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ

പ്രവർത്തനം : 4 പേര് : യൂണിറ്റ് വിലയിരുത്തൽ ഉപമേഖല : യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ്			
ലക്ഷ്യം	**പ്രവർത്തനങ്ങൾ**	**കാലം**	**ചുമതല**
ഓരോ ക്ലാസിലും കൈവരിക്കേണ്ട ഉള്ളടക്കപരമായ ധാരണ കൈവരിക്കുന്നുണ്ടെന്ന് ഉറപ്പാക്കാൽ.	ഓരോ യൂണിറ്റിന്റെയും അവസാനം മൂല്യനിർണയം നടത്തി പരിഹാര ബോധനം ഉറപ്പുവരുത്തുക.	ജൂൺ-മാർച്ച്.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ

സാമൂഹിക അവബോധം

പ്രവർത്തനം : 1
പേര് : അതിഥിയെ അറിയൽ
ഉപമേഖല : സാമൂഹിക അവബോധം വളർത്തൽ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
ചർച്ചകൾ, സംവാദങ്ങൾ, അഭിമുഖങ്ങൾ എന്നിവയിലൂടെ സാമൂഹികമായ അറിവുകൾ നേരിടുന്നതിന്.	പ്രാദേശികമായി ലഭ്യമായ ആളുകളുമായി അഭിമുഖത്തിന് അവസരം ഒരുക്കൽ. ചർച്ചകൾ, സംവാദങ്ങൾ, ക്ലാസ്തലത്തിൽ സംഘടിപ്പിക്കൽ.	ഓരോ മാസത്തിലും	ക്ലാസ് ടീച്ചർ

പ്രവർത്തനം : 2
പേര് : പ്രാദേശിക അറിവ്
ഉപമേഖല : നാട്ടറിവ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
നമ്മുടെ നാടിൻറെ ചരിത്രം മനസ്സിലാക്കുന്നതിന് സാംസ്കാരികമായ അതിന്റെ തനിമ നിലനിർത്തുന്നതിന്.	നാടിൻറെ ചരിത്രം തേടി പ്രാദേശിക അന്വേഷണങ്ങളും ശില്പശാലകളും നടത്തുക.	നവംബർ	SSG

പ്രവർത്തനം : 3
പേര് : ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്
ഉപമേഖല : പൊതു സ്ഥാപനങ്ങൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
സമൂഹത്തിന്റെ മുന്നോട്ട് പോക്കിന് സഹായകമാകുന്ന സാമൂഹ്യ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയുന്നതിന്.	അങ്കണവാടികൾ പോസ്റ്റോഫീസ് പഞ്ചായത്ത്, വില്ലേജ്, ആശുപത്രി, മുതലായവയിലേക്ക് ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കൽ.	ഓരോ മാസത്തിലും	ക്ലാസ് ടീച്ചർ

വിവരസാങ്കേതികവിദ്യ

പ്രവർത്തനം : 1 പേര് : വിവരസാങ്കേതികവിദ്യയിൽ പരിശീലനം ഉപമേഖല : അധ്യാപക ശാക്തികരണം			
ലക്ഷ്യം	**പ്രവർത്തനങ്ങൾ**	**കാലം**	**ചുമതല**
വിവരസാങ്കേതികവിദ്യയെ ഫലപ്രദമായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട I. C. T. സാധ്യതകൾ ശേഖരിക്കൽ, പരിചയപ്പെടുത്തൽ, സമഗ്ര പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളികളാകൽ.	ഓരോ മാസത്തിലും	SITC

പ്രവർത്തനം : 2 പേര് : I T ലാബ് ഉപമേഖല : കമ്പ്യൂട്ടർ വിജ്ഞാനം			
ലക്ഷ്യം	**പ്രവർത്തനങ്ങൾ**	**കാലം**	**ചുമതല**
കുട്ടികൾക്ക് സ്വതന്ത്രമായും നിർഭയമായും കമ്പ്യൂട്ടറുകൾ ഉപയോഗിക്കാനുള്ള അവസരം.	IT/ICT പ്രവർത്തനങ്ങൾ പരിശീലന പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.	ജൂൺ-ആഗസ്റ്റ്	SITC

പ്രവൃത്തിപരിചയം

പ്രവർത്തനം : 1
പേര് : പ്രവൃത്തിപരിചയ ശില്പശാല
ഉപമേഖല : നിർമ്മാണ കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുക

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
നിർമ്മാണത്തിനുള്ള കഴിവുകൾ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വികസിപ്പിക്കുക.	പ്രവൃത്തി പരിചയ ഇനങ്ങളിൽ കുട്ടികൾക്ക് പരിശീലനം ലഭ്യമാക്കൽ/നിർമ്മാണം	സെപ്റ്റംബർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ

പ്രവർത്തനം : 2
പേര് : പേപ്പർ ബാഗ് നിർമ്മാണം
ഉപമേഖല : പ്ലാസ്റ്റിക്‌രഹിത ക്യാമ്പസ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
നിർമ്മാണാത്മക കഴിവുകൾ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വികസിപ്പിക്കുക.	പേപ്പർബാഗ് നിർമ്മാണ പരിശീലനം വിദ്യാലയത്തിൽ ആരംഭിക്കുക.	ജൂൺ-മാർച്ച്	SSG

പ്രവർത്തനം : 3
പേര് : ഒറിഗാമി
ഉപമേഖല : കരകൗശല പരിശീലനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
ഇതര വിഷയവുമായും പഠനവുമായും പ്രവർത്തിപരിചയാനുഭവത്തെ ബന്ധിപ്പിക്കുക.	ഒറിഗാമിയിൽ അധ്യാപകർക്ക് പരിശീലനം നൽകാൻ പാഠഭാഗത്തെ നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ആവശ്യമായ പരിശീലനം ലഭ്യമാക്കൽ	ജൂലൈ	SSG