KARIYAD NAMBIAR'S UP SCHOOL
UP English – Academic Master Plan
2025-26

Objective1: To develop English listening and speaking skills through interactive activities

Programme	Description	Month	Incharge	Economic Source
Speak Easy	Students listen to English podcasts or short dialogues and respond.	June, July	English Teachers	English Club
Talk Time	Daily 2-minute English talk by students.	August, September	English Teachers	English Club
News Flash	Students read short English news daily	October, November	English Teachers	English Club
Missing Words	Fill-in-the-blanks game with missing English words.	December, January	English Teachers	English Club
Treasure Quest	Group activity with English clues and tasks	February, March	English Teachers	English Club

Objective 2: To improve reading fluency and comprehension

Programme	Description	Month	Incharge	Economic Source
English Buddy Reading	Peer reading sessions to improve fluency.	Twice a week	English Teachers	English Club
Monologue Moments	Students perform simple monologues.	August	English Teachers	English Club
I Can Read Too	Reading clubs for reluctant readers	October	English Teachers	English Club
Reading Steps	Level-wise reading challenges with rewards.	January	English Teachers	English Club
Reader's Corner	Student-led Reader's Theatre presentations.	One Day	English Teachers	English Club
Reader of the Month	Best reader awarded monthly.	Monthly	English Teachers	English Club

Objective 3: To build writing skills in English

Programme	Description	Month	Incharge	Economic Source
Word Splash	Vocabulary-building through games	Weekly	English Teachers	English Club
Alert Writers	Daily 5-minute journal writing.	Daily	English Teachers	English Club
Story Train	Collaborative story writing with turns.	September	English Teachers	English Club
Grammar Fun	Fun activities using grammar apps, charts, and puzzles.	Weekly	English Teachers	English Club
The English Camp	One-day camp with writing games, storytelling, skits, and creative writing.	December	English Teachers	English Club

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	
1) പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കി രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു	പ്രകൃതി താണ്ഡവം നേർക്കാഴ്ച ഭൂകമ്പം, സുനാമി, കൊടുങ്കാറ്റ്, വെള്ളപ്പൊക്കം ഉരുൾപൊട്ടൽ എന്നിവയുടെ ഭീതിജനകമായ ദൃശ്യങ്ങളിലൂടെ പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളുടെ തീവ്രതയെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുകയും അഗ്നിശമനസേന ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ സഹായത്തോടെ Demonstration ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയും രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന് പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുകയും [illegible] ചെയ്യുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	
2) പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാവബോധം ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റിയെടുക്കുക.	Virtual Field Trip ICT സാധ്യതകളുപയോഗിച്ച് ലോകത്തിലെ ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ച് കുട്ടികളിൽ ചരിത്രാവബോധം വളർത്തുന്നു	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
3) ജനാധിപത്യപരമായ ജീവിത സമീപനം രൂപപ്പെടുത്തുക.	വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്ന് അരങ്ങത്തേക്ക് ഗ്രാമസഭ, വാർഡ്സഭ എന്നിവയിൽ മാതാപിതാക്കളോടൊപ്പം പങ്കെടുത്ത് ജനാധിപത്യ രീതിയുടെ അടിസ്ഥാന തലം മനസിലാക്കുന്നു	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

മേഖല യു.പി സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	
1	സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവുകൾ, ആശയങ്ങൾ ഇവ പഠിതാക്കൾ നേടിയെടുക്കൽ.	അക്കരക്ക് - കുട്ടിയിൽ നിന്ന് കാര്യത്തിലേക്ക് സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പഠിതാവിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവ് പരീക്ഷിക്കുന്നതിന് പ്രഹേളികകൾ ഓരോ പഠിതാവിനും നൽകുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം (ജൂൺ)	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
		ഓർമ്മച്ചെപ്പ് അന്തർദേശീയ തലം മുതൽ ജില്ലാതലം വരെയുള്ള നദികൾ, ഭൂപ്രകൃതി, തലസ്ഥാനങ്ങൾ, വൈവിധ്യങ്ങൾ തുടങ്ങിയ അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ ആസ്പദമാക്കി ICT സാധ്യതകളുപയോഗിച്ച് Memory Test നടത്തുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം (ജൂൺ)	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

* കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്രരചനകൾ ചേർത്ത് കയ്യെഴുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.

* <u>ഫെബ്രുവരി</u>

* ഭാഷോത്സവം രചനോത്സവം എന്നീ ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ്സുകളിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.
* കുട്ടികളുടെ രചനകൾ മാഗസിൻ ആക്കുന്നു.
* അദ്ധ്യാപക-രക്ഷിതാക്കളോടെ തൽസമയരചനകൾ നടത്തു

<u>മാർച്ച്</u>

* മികച്ച ഡയറികൾ പുസ്തകരൂപത്തിലാക്കുന്നു
* കുട്ടികളുടെ മികച്ച സ്വതന്ത്ര രചനകളെ വായനക്കാർക്കായി മാറ്റുന്നു.
*

* രചനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ നടത്താൻ അവസരം നൽകുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

* സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു
* ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു
* വ്യക്തിഗത രചനകൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

ഒക്ടോബർ

* രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

നവംബർ

* കൂട്ട വായന, നാട്ടുവായന, വീട്ടുവായന ചിത്രവായന എന്നിവയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ
* പത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ

ചെറുകഥകൾ നൽകി സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.
ക്ലാസ് പത്രം ആരംഭപ്പെടുത്തുന്നു. (കൂട്ടെഴുത്ത്)

ഡിസംബർ

ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും കൗതുകകരവുമായി
അവതരിപ്പിക്കാം

നടത്തും കേട്ടതുമായ കാര്യങ്ങൾ ആശയം ചോർന്നു
പോകാതെ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.
സംയുക്ത ഡയറി കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ജനുവരി

സംയുക്ത ഡയറിയിലെ ഓരോ കുട്ടിയുടെയും മികച്ച
കൾ ഡിജിറ്റൽ പോർട്ട് ഫോളിയോയിൽ
ിക്കുന്നു.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ മലയാളം class-1

ജൂൺ

* സചിത്ര നോട്ടുബുക്ക്, സചിത്ര പുസ്തകം
* അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ
* സചിത്ര സംയുക്ത ഡയറി എന്ന ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്താൻ
* അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരണം
* നൃത്താവിഷ്കാരമായി പാട്ടു കവിതകൾ ചൊല്ലൽ
* ജൂൺ 5 പരിസ്ഥിതി ദിനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട്.

* വായനാവാരം ജൂൺ 19

1) കഥ പറയൽ മത്സരം
2) അറിവിന്റെ മടിത്തട്ടിൽ- കഥാപാത്രം [illegible]
3) ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഉദ്ഘാടനം.

ജൂലായ്

* സംയുക്ത ഡയറി എഴുതാൻ സഹായം ഒരുക്കൽ
* കുട്ടികൾ കഥ പറയാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ.
* രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്തഡയറി എഴുതൽ.
* അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.
* ചിത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

റിസോഴ്സ് ടീച്ചർ. നിർമാണ ശില്പശാല, പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ ചിത്ര വായന കാർഡുകൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ക്ലാസ് 3 - പരിസര പഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
* ശാസ്ത്രാവബോധം വളർത്തുക	* കണ്ടെത്താം അറിയാം ലാബ് പരീക്ഷണങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകർ	
* നിരീക്ഷണ അറിവു നിർമ്മാണം	* പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം		
* പ്രകൃതി വിഭവ സംരക്ഷണം	* പച്ചത്തുരുത്ത് നിർമ്മാണം * മണ്ണ്, ജലം, വായു എന്നിവ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ പോസ്റ്ററുകൾ സ്ഥാപിക്കുക. * വിദ്യാലയത്തിലെ പ്ലാസ്റ്റിക് ശേഖരിച്ച് ഹരിതകർമ്മസേനക്ക് കൈമാറൽ	ജൂലൈ- ഡിസംബർ		

III[rd] Std Malayalam.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിഭവം.
* വായന. മലയാളം തെറ്റുകൂടാതെയും അക്ഷരസ്ഫുടതയോടെയും അനായാസമായി വായിക്കുവാൻ.	* പ്രീടെസ്റ്റ്. * ക്ലാസ് ലൈബ്രറി വികസനം. * അമ്മ വായന. * അമ്മമാരുടെ വായനാക്കുറിപ്പ് CPTA യിൽ അവതരണം * വായനാമത്സരം.	ജൂൺ അധ്യയനവർഷമുടനീളം ജൂൺ. " ജൂൺ	അധ്യാപകൻ സി പി ടി എ. അധ്യാപകൻ. അധ്യാപകൻ.	പി.ടി.എ. ഇല്ല.
* ലേഖനം. • വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ആസ്വദിക്കുവാനും എഴുതാനുമുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക • അക്ഷരത്തെറ്റില്ലാതെ എഴുതാനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കൽ, വിവിധ [illegible]ഭാഷാ വ്യവഹാരങ്ങൾ [illegible]രചന നടത്താനുള്ള [illegible]ശേഷി കൈവരിക്കൽ	• ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ രചന നടത്തുക. * ഭാവാത്മക ഡയറിയെഴുതൽ. * June 19 വായനാവാരം പോസ്റ്റർ. * കൂട്ടുകാരനൊരു കത്ത്. * ശിശുദിനം പ്രസംഗം.	അധ്യയനവർഷം മുഴുവൻ. അധ്യയനവർഷമുടനീളം ജൂൺ. ഒക്ടോബർ. നവംബർ.	അധ്യാപകൻ	സി.പി.ടി.എ.
[illegible]സർഗാത്മക [illegible]പ്രകടനം.	• കുട്ടികളുടെ വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ അവതരണം. വേദി - സി.പി.ടി.എ.	അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ	സി.പി.ടി.എ	ഇല്ല.

Mathematics STD: III

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
• ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. നിറം നൽകി ഭംഗിയാർന്ന പാറ്റേൺ നിർമ്മിക്കുന്നു • ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ സർഗാത്മകതയിലൂടെ	ജ്യാമെട്രിക്കൽ ചാർട്ട്	ജൂൺ	class teacher	രക്ഷിതാക്കൾ
	വെജിറ്റബിൾ പ്രിന്റിംഗ്	ജൂലൈ	,,	,,
• ഓരോ കുട്ടിക്കും കണക്കു- പെട്ടി	1 മുതൽ 100 വരെ സംഖ്യകൾ എഴുതിയ ടോക്കൺ; കറൻസി നോട്ടുകൾ, കമ്പ് കെട്ടുകൾ place value pocket	August	,,	,,
...ം, ദശം എന്നിവയുടെ ...ിട്ട് തിരിച്ചറിയൽ	ഒറ്റം - ഇരട്ടം ക്ലാസ്	ഒക്ടോബർ	,,	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
...ിതാഭിരുചി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	ഗണിത ക്വിസ്	ജനുവരി	,,	,,
...വൻ കുട്ടികൾക്കും	വിവിധ [illegible]			

Mathematics STD: III

English III

Object	Activities	Time - Duration	Responsibility	Economy
• To develop english atmosphere in class room/ School	English Assembly prayer, pledge, poem, news, quotes, National anthem	September	class teacher	
• All students are expected to answer simple riddles and make riddle.	Riddles Give opportunity to hear and answer simple riddles. make simple riddles	Aug – March	"	
write simple sentences about the picture.	Picture story making Magazine.	January	"	
glish Theatre All students should ble to converse tly in english	Videos related different learning activities	February	"	

ക്ലാസ്: 2 മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലാവധി	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
സചിത്ര ഡയറി സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ ക്രമത്തിൽ പറയാനും എഴുതാനും ചിത്രീകരിക്കാനും കഴിയുന്നു. ഭാഷാ ശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നു.	ഡയറി പരിചയപ്പെടുത്തൽ രക്ഷിതാവിന്റെ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കൽ	ജൂൺ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ, രക്ഷിതാവ്	
	മികവ് രക്ഷിതാവിനെ ബോധ്യപ്പെടുത്തൽ	ജൂലായ്		
	ടീച്ചർ ഡയറി പരിശോധിച്ച് വിലയിരുത്തുന്നു ആനുകാലികമുള്ള ഡയറിക്കുറിപ്പുകൾ ക്ലാസിൽ പങ്കുവയ്ക്കുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്		
പാട്ടരങ്ങ് താളം മനസിലാക്കി പാഠഭാഗത്തിലുള്ളതും മറ്റ് സമാന കവിതകളും ഈണം നൽകി ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	പാട്ടരങ്ങ് ശില്പശാല സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ആഗസ്റ്റ്		

ക്ലാസ്: 2 ഗണിതം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലാവധി	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
കളികളും നിർമാണ പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തി ഗണിതം ലളിതമാക്കൽ	കൂട്ടുകാരെ കണ്ടെത്താം (സങ്കലനം) ഡൊമിനോ കളി (വ്യവകലനം) റാണിയും മക്കളും (സങ്കലനം ഒന്നുകളും പത്തുകളും) കാർഡ് കളി.	ജൂൺ - മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഗണിത ശേഷികൾ എളുപ്പത്തിലും രസകരവുമാക്കുന്നതിന് ഗണിത കിറ്റ്.	10 ന്റെ കെട്ടുകൾ, മഞ്ചാടി, സ്ട്രോ, കളിനോട്ടുകൾ തുടങ്ങിയവ കിറ്റിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ രക്ഷിതാവ്	

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

മേഖല - അക്കാദമികം UP ഉപമേഖല: സംസ്കൃതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	പഠനോപകരണങ്ങൾ	സാമ്പത്തികം
• എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഭാഷ ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും എഴുതാനും സംസാരിക്കാനുമുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കൽ • അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആശയങ്ങളും ഉറപ്പിക്കുക. • കാണുന്നതും കേൾക്കുന്നതും ഉപയോഗിക്കുന്നതുമായ വസ്തുക്കളുടെ പേരുകൾ സംസ്കൃതത്തിൽ പഠിക്കുക. • ആശയങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ പ്രകടിപ്പിക്കാനും സർഗാത്മക രചനകൾ വികസിപ്പിക്കാനുമുള്ള അവസരം നൽകുക. എല്ലാ കുട്ടികളും അർത്ഥപൂർണ്ണമായി വായിക്കുന്നുവെന്ന് ഉറപ്പ് വരുത്തുക. സാഹിത്യാഭിരുചി ഉണർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ. [ഭാ]ഷാശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിനായി [ആ]ധുനിക സാങ്കേതിക [സാ]ധ്യതകളെ [പ്ര]യോജനപ്പെടുത്തൽ [ഭാഷാ ല]ാബ്	• [illegible] വാക്കുകളും പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. • [illegible] പരിഹരിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ • പതിപ്പുകൾ, മാഗസിനുകൾ • രചനാശില്പശാലകൾ • സംസ്കൃതദിനാചരണം/അസംബ്ലി • ഒഴിവുസമയങ്ങളിൽ പ്രത്യേക ക്ലാസ് • വായനമൂല, പദപയറ്റ്, ചോദ്യോത്തരപയറ്റ്/ചിഹ്നങ്ങൾ നിർമ്മാണം, മാഗസിൻ നിർമ്മാണം, ദിനാചരണങ്ങൾ, പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, കഥ, ഉപന്യാസം രചിക്കൽ & അവതരണം • വിവിധ സാഹിത്യശാഖകളെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ, കഥ, കവിത, സുഭാഷിതങ്ങൾ, ജീവചരിത്രക്കുറിപ്പുകൾ എന്നിവ രചിച്ച് ശേഖരിച്ച് പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	പുസ്തകങ്ങൾ വീഡിയോകൾ ചിത്രങ്ങൾ	

ഒറ്റ ഇരട്ട സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ്	ഗണിത അറിവ് PTA യിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.	മെച്ചപ്പെട്ടു
	ഗണിതശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങളിലേർപ്പെടുന്നു. സംഖ്യകളുടെ പ്രകൃതി തുല്യം എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു.	മികച്ച്

ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നതിനും എഴുതുന്നതും വായിക്കുന്നതും ചെയ്യുന്നു. * ഒരക്ക സംഖ്യ, പാറ്റേൺ തിരിക്കൽ	* സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കൽ * ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന, വ്യവകലന ക്രിയകൾ നടത്തുന്നു.	സെപ്റ്റംബർ
	* ഒറ്റ സംഖ്യ, ഇരട്ട സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ * ഉല്ലാസ ഗണിത പ്രവർത്തനം	ഒക്ടോബർ
	* സംഖ്യാ ഗാനം പാടുന്ന ശേഖരം * ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സങ്കലന പ്രവർത്തനത്തിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.	നവംബർ
* ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ ശേഷണം	* ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതുന്നു ഗണിത അന്താക്ഷരി	ഡിസംബർ
	* സങ്കലനം വ്യവകലനം ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. * ഒന്നു മുതൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു	ജനുവരി

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ഗണിതം Class-1

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനം	കാലം		
* ഒന്നു മുതൽ അഞ്ച് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു എഴുതുന്നു. * അഞ്ച് വരെയുള്ള എണ്ണങ്ങൾ പകുതി, തുല്യം കൂടുതൽ കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.	* സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ * സംഖ്യാചാർട്ട് നിർമ്മിക്കൽ * കുഞ്ഞു പുസ്തകം നിർമ്മാണം * ഗണിത കിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു. * സംഖ്യാ കാർഡ് തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ ജൂലൈ		
* അഞ്ച് വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു. * ഒറ്റ സംഖ്യകൾ എണ്ണി എടുക്കുന്നു. എഴുതുന്നു വായിക്കുന്നു. * ഒമ്പതിൽ താഴെ വരെയുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട് എത്ര കൂട്ടിയാൽ തന്നിരിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യ കിട്ടും. * സംഖ്യകളെ ആരോഹണ - അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ ആക്കുന്നു. * രണ്ട് ഒറ്റ സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം * രണ്ട് ഒറ്റ ഒറ്റ സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം * ഒറ്റ സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം.	* ഒന്ന് മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. * കൂടുതൽ കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു. * ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനത്തിൽ ഏർപ്പെടുന്നു	ഓഗസ്റ്റ്		

	പാഠപുസ്തകങ്ങൾക്ക് പുറമെ പുതിയ പദങ്ങൾ ശേഖരിക്കാൻ അവസരം നൽകാം. പദനിർമ്മാണ മത്സരം നടത്തുന്നു.	കുട്ടികളുടെ വേഗതയിൽ അധിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകാം.		ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ	
ഉപചാര വാക്കുകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു.	പാഠപുസ്തകത്തിലെ ഉപചാര വാക്കുകൾ നിത്യേന കുട്ടികൾ സന്ദർഭാനുസരിച്ച് ഉപയോഗിക്കുന്നു.	വീട്ടുകാരിലും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് പറഞ്ഞു ശീലിക്കാൻ		ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ നവംബർ	
കവിത കേട്ട് - ആസ്വദിക്കുന്നു.	ചെറിയ കവിതകൾ കഥകൾ വായിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുമ്പോൾ കഥാപാത്രങ്ങൾ ഉപചാരവാക്കുകൾ. പുതിയ പദങ്ങൾ അവ തിരിച്ചറിയുകയും വായിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ചിത്രങ്ങൾ വരക്കാം.			ഡിസംബർ - മാർച്ച്.	
ദിനാചരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	ഓരോ ദിനാചരണത്തിന്റെ ഭാഗമായി ലഘു വിവരണം നൽകുന്നു	രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ ചിത്രങ്ങൾ വരക്കുന്നതിനും സഹായം തേടുന്നു.			

- ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് വായന പദനിർമ്മാണം.
- ഉപചാരവാക്കുകൾ മനസിലാക്കുന്നു പറയുന്നു.
- ദിനാചരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു.

ഉപശേഷ്യങ്ങൾ	ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ നടപ്പിൽ വരുത്താൻ കണ്ടെത്തിയ പരിപാടികൾ	ആവശ്യമായ സഹായങ്ങൾ ഉറപ്പുവരുത്തേണ്ട സ്രോതസ്സുകൾ	ഉദ്ദേശ ലക്ഷ്യത്തിലെത്തും എന്നതിന്റെ തെളിവുകൾ	നിർവ്വഹണ കാലയളവ്
1- അക്ഷരവായന • കൂട്ടക്ഷര രീതി • ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർന്നുള്ള വായന	അക്ഷര കാർഡുകൾ നൽകുന്നു. അക്ഷരങ്ങൾക്ക് നിറം നൽകൽ ഉച്ചാരണ ശുദ്ധിയോടെ വായിക്കൽ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു അക്ഷരങ്ങൾക്ക് outline നൽകി എഴുതാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. ICT ഉപയോഗിക്കുന്നു.	തെറ്റായ രീതിയിൽ നൽകി അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നുണ്ടോ പരിശോധിപ്പിക്കുന്നു. രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ കുട്ടിയെ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു അക്ഷര പഠന സഹായി ഉപയോഗിക്കുന്നു.	കുട്ടികൾ വായിക്കുന്നു. ഉച്ചാരണ ശുദ്ധിയുണ്ടാകുന്നു. ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.	ജൂൺ - ജൂലൈ - ആഗസ്ത്
പദനിർമ്മാണം പദ ശേഖരണം	അക്ഷരകാർഡുകൾ നൽകി പദങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാൻ പരിശീലനം നൽകുന്നു.	രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.		

  - ➢ പരിഹാരം: ഡിജിറ്റൽ സാമഗ്രികൾ ഉപയോഗിക്കുക, അധ്യാപകർക്ക് സ്വന്തമായി സാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.

- ❖ വെല്ലുവിളി: അധ്യാപകർക്ക് പുതിയ പഠനരീതികളെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവില്ലായ്മ.
  - ➢ പരിഹാരം: നിരന്തരമായ പരിശീലന പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.
- ❖ വെല്ലുവിളി: അറബി ഭാഷ ദൈനംദിന ജീവിതത്തിൽ ഉപയോഗിക്കാനുള്ള സാഹചര്യങ്ങളുടെ അഭാവം.
  - ➢ പരിഹാരം: സ്കൂളിൽ അറബി ക്ലബ്ബുകൾ രൂപീകരിക്കുക, അറബി ഭാഷാ ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക, ലളിതമായ അറബി സംഭാഷണങ്ങൾ ക്ലാസ്സിൽ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.

)

- നാല് ഭാഷാശേഷികളുടെയും വിലയിരുത്തൽ: കേൾക്കൽ, സംസാരം, വായന, എഴുത്ത് എന്നീ ശേഷികൾക്ക് തുല്യ പ്രാധാന്യം നൽകി വിലയിരുത്തൽ നടത്തുക.

<u>അധ്യാപക പരിശീലനം (Teacher Training):</u>

- അറബി ഭാഷാ പാഠത്തിലെ പുതിയ പ്രവണതകളെയും പാഠനരീതികളെയും കുറിച്ച് അധ്യാപകർക്ക് നിരന്തരമായ പരിശീലനം നൽകുക.
- സാങ്കേതികവിദ്യ ഉപയോഗിച്ച് അറബി പഠിപ്പിക്കാനുള്ള കഴിവ് വികസിപ്പിക്കുക.
- ഭാഷാ പാഠത്തിലെ വെല്ലുവിളികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവയെ അഭിമുഖീകരിക്കാൻ അധ്യാപകരെ സജ്ജരാക്കുക.

<u>പഠനസാമഗ്രികൾ (Learning Materials):</u>

- പാഠപുസ്തകങ്ങൾ
- ഓഡിയോ-വിഷ്വൽ സാമഗ്രികൾ (ചിത്രങ്ങൾ, ഫ്ലാഷ് കാർഡുകൾ, ഓഡിയോ ടേപ്പുകൾ, വീഡിയോകൾ)
- ഡിജിറ്റൽ പഠന സഹായികൾ (അറബിക് ആപ്പുകൾ, വെബ്സൈറ്റുകൾ)
- അറബി കഥാപുസ്തകങ്ങൾ (ലളിതമായവ)
- നിഘണ്ടുക്കൾ (ഇംഗ്ലീഷ്-അറബിക്, മലയാളം-അറബിക്)
- കളിപ്പാട്ടങ്ങളും ഗെയിമുകളും (അറബി അക്ഷരങ്ങൾ, വാക്കുകൾ എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളുന്നത്)

<u>പ്രവർത്തന കലണ്ടർ (Activity Calendar) :</u>

- ആഴ്ചതോറും: സംഭാഷണ ക്ലാസ്സുകൾ, പദസമ്പത്ത് പഠനം, ലളിതമായ വായന, എഴുത്ത് പരിശീലനം.
- മാസത്തിലൊരിക്കൽ: അറബി ഗാനം/കഥ അവതരണം, ചെറിയ ക്വിസ്, റോൾ പ്ലേ.
- അധ്യായന വർഷത്തിൽ: അറബി ഭാഷാ ദിനാചരണം, അറബി കവിതാ പാരായണം/ പ്രസംഗ മത്സരം, അറബി ഭാഷാ പ്രദർശനം.

<u>പ്രതിബന്ധങ്ങളും പരിഹാരങ്ങളും (Challenges and Solutions):</u>

- ❖ വെല്ലുവിളി: വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അറബി ഭാഷയോടുള്ള താൽപ്പര്യക്കുറവ്.
  - ➢ പരിഹാരം: രസകരമായ പഠനരീതികൾ, കളിയിലൂടെ പഠനം, പ്രായോഗിക ഉപയോഗത്തിനുള്ള സാഹചര്യങ്ങൾ ഒരുക്കൽ.
- ❖ വെല്ലുവിളി: പരിമിതമായ പഠന സാമഗ്രികൾ.

ചിത്രങ്ങൾ, വീഡിയോകൾ, ഓഡിയോ ക്ലിപ്പുകൾ എന്നിവ പരമാവധി ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.

4. കഥപറച്ചിൽ (Storytelling):

ലളിതമായ അറബി കഥകൾ പറഞ്ഞ് കേൾപ്പിക്കുകയും വായിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക.

5. ഗ്രൂപ്പ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ (Group Activities):

വിദ്യാർത്ഥികളെ ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിച്ച് സംഭാഷണം, വായന, എഴുത്ത് എന്നിവ പരിശീലിപ്പിക്കുക.

6. സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ഉപയോഗം (Technology Integration):

അറബി ഭാഷാ പഠനത്തിനുള്ള ആപ്ലിക്കേഷനുകൾ, വെബ്സൈറ്റുകൾ, ഓൺലൈൻ നിഘണ്ടുക്കൾ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുത്തുക.

7. ആശയവിനിമയത്തിലൂന്നിയ പഠനം (Communicative Approach):

ഭാഷയെ ആശയവിനിമയത്തിനുള്ള ഉപാധിയായി കണ്ട്, സംഭാഷണ ശേഷിക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകുക.

8. പദ്ധതി അധിഷ്ഠിത പഠനം (Project-Based Learning):

അറബി ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചെറിയ പ്രോജക്ടുകൾ നൽകുക (ഉദാഹരണത്തിന്, അറബി പദസമ്പത്ത് ചാർട്ട് ഉണ്ടാക്കുക, ഒരു ചെറിയ സംഭാഷണം അവതരിപ്പിക്കുക).

മൂല്യനിർണ്ണയം (Assessment):

- തുടർച്ചയായ മൂല്യനിർണ്ണയം (Continuous Assessment): ക്ലാസ് റൂം പ്രവർത്തനങ്ങൾ, പങ്കാളിത്തം, നോട്ട്ബുക്ക് പരിശോധന എന്നിവയിലൂടെ നിരന്തരമായ വിലയിരുത്തൽ.
- ഫോർമേറ്റീവ് മൂല്യനിർണ്ണയം (Formative Assessment): ക്വിസുകൾ, ചെറിയ ടെസ്റ്റുകൾ, വാചിക പരീക്ഷകൾ എന്നിവയിലൂടെ പഠന പുരോഗതി വിലയിരുത്തുക.
- സമ്മേറ്റീവ് മൂല്യനിർണ്ണയം (Summative Assessment): വാർഷിക പരീക്ഷകളിലൂടെയും പ്രധാന ടെസ്റ്റുകളിലൂടെയും അന്തിമ പഠന നേട്ടം വിലയിരുത്തുക.

- ചെറിയ പാട്ടുകളും ലളിതമായ സംഭാഷണങ്ങളും കേട്ട് മനസ്സിലാക്കാൻ ശ്രമിക്കുക.

ക്ലാസ് 6:

- ചെറിയ അറബി വാക്യങ്ങൾ വായിച്ച് അർത്ഥം മനസ്സിലാക്കാൻ ശ്രമിക്കുക.
- അടിസ്ഥാനപരമായ വാക്കുകളുടെയും ശൈലികളുടെയും പദസമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കുക.
- ലളിതമായ ചോദ്യങ്ങൾക്ക് അറബിയിൽ മറുപടി പറയാനും ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കാനും പഠിക്കുക.
- ദൈനംദിന ജീവിതത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന വാക്കുകളും വാക്യങ്ങളും പരിചയപ്പെടുത്തുക (ഉദാഹരണത്തിന്, ഭക്ഷണം, സ്കൂൾ, കുടുംബം).
- ചെറിയ ഖണ്ഡികകൾ വായിച്ച് പ്രധാന ആശയങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുക.
- ലളിതമായ അറബി വാക്യങ്ങൾ സ്വയം എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുക.

ക്ലാസ് 7:

- കൂടുതൽ സങ്കീർണ്ണമായ അറബി വാക്യങ്ങളും ചെറിയ കഥകളും വായിച്ച് മനസ്സിലാക്കുക.
- പദസമ്പത്ത് കൂടുതൽ വികസിപ്പിക്കുക.
- വിവിധ സാഹചര്യങ്ങളിൽ അറബിയിൽ സംഭാഷണത്തിൽ ഏർപ്പെടാൻ പരിശീലിക്കുക.
- അടിസ്ഥാനപരമായ വ്യാകരണ നിയമങ്ങൾ (ഉദാഹരണത്തിന്, ഏകവചനം/ബഹുവചനം, സ്ത്രീലിംഗം/പുല്ലിംഗം) മനസ്സിലാക്കുക.
- ചെറിയ വിവരണങ്ങളും കത്തുകളും അറബിയിൽ എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുക.
- അറബി ഭാഷാ പാട്ടുകളും വീഡിയോകളും കൂടുതൽ മനസ്സിലാക്കാൻ ശ്രമിക്കുക.

<u>പഠനരീതികൾ (Pedagogical Approaches):</u>

1. സംവേദനാത്മക പഠനം **(Interactive Learning):**

ചോദ്യോത്തരങ്ങൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ, റോൾ പ്ലേ എന്നിവയിലൂടെ ഭാഷാ പഠനം സജീവമാക്കുക.

2. കളിയിലൂടെ പഠനം **(Play-way Method):**

ഗെയിമുകൾ, പസിലുകൾ, പാട്ടുകൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് അറബി ഭാഷ രസകരമാക്കുക.

3. ദൃശ്യ-ശ്രാവ്യ പഠനം **(Audio-Visual Aids):**

മിഷൻ (Mission):

നവീനമായ പഠനതന്ത്രങ്ങളിലൂടെയും സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ സഹായത്തോടെയും വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അറബി ഭാഷ ലളിതവും രസകരവുമാക്കുക. ദൈനംദിന ജീവിതത്തിൽ അറബി ഭാഷ ഉപയോഗിക്കാനുള്ള സാഹചര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുകയും ഭാഷാപഠനം ഒരു മനോഹരമായ അനുഭവമാക്കി മാറ്റുകയും ചെയ്യുക.

പ്രധാന ലക്ഷ്യങ്ങൾ (Key Objectives):

1. ശബ്ദജ്ഞാനം **(Phonetics):** അറബി അക്ഷരങ്ങളുടെ ശരിയായ ഉച്ചാരണവും ശബ്ദവും തിരിച്ചറിയാനും ഉച്ചരിക്കാനും പഠിപ്പിക്കുക.
2. പദസമ്പത്ത് വികസിപ്പിക്കൽ **(Vocabulary Expansion):** അടിസ്ഥാനപരമായ അറബി വാക്കുകളും ശൈലികളും പരിചയപ്പെടുത്തുകയും അവ നിത്യജീവിതത്തിൽ ഉപയോഗിക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക.
3. സംഭാഷണ ശേഷി **(Conversational Skills):** ലളിതമായ അറബി വാക്യങ്ങളിൽ സംഭാഷണത്തിൽ ഏർപ്പെടാൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.
4. വായനാശേഷി **(Reading Skills):** ലളിതമായ അറബി വാക്യങ്ങളും ചെറിയ ഖണ്ഡികകളും വായിച്ച് മനസ്സിലാക്കാനുള്ള കഴിവ് വളർത്തുക.
5. എഴുത്തുശേഷി **(Writing Skills):** അറബി അക്ഷരങ്ങൾ ശരിയായി എഴുതാനും ലളിതമായ വാക്കുകളും വാക്യങ്ങളും നിർമ്മിക്കാനും പഠിപ്പിക്കുക.
6. വ്യാകരണത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനങ്ങൾ **(Basic Grammar):** അറബി വ്യാകരണത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന തത്വങ്ങൾ ലളിതമായി പരിചയപ്പെടുത്തുക.
7. സാംസ്കാരിക അവബോധം **(Cultural Awareness):** അറബി ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സംസ്കാരങ്ങളെയും പാരമ്പര്യങ്ങളെയും കുറിച്ച് അവബോധം നൽകുക.

ക്ലാസ് തലത്തിലുള്ള ലക്ഷ്യങ്ങൾ (Class-wise Objectives):

ക്ലാസ് 5:

- അറബി അക്ഷരങ്ങൾ ശരിയായി ഉച്ചരിക്കാനും എഴുതാനും പഠിക്കുക.
- ഒറ്റ അക്ഷരങ്ങളും ലളിതമായ രണ്ടോ മൂന്നോ അക്ഷരങ്ങളുള്ള വാക്കുകളും തിരിച്ചറിയുക.
- അടിസ്ഥാനപരമായ അഭിവാദ്യങ്ങളും വ്യക്തിഗത വിവരങ്ങളും അറബിയിൽ പറയാൻ പഠിക്കുക (ഉദാഹരണത്തിന്, പേര്, വയസ്സ്).
- ചിത്രങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ലളിതമായ അറബി വാക്കുകൾ പഠിക്കുക.

അപ്പർ പ്രൈമറി ക്ലാസുകളിലേക്കുള്ള അറബി ഭാഷാ പഠനം

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ആമുഖം:

ഭാഷകൾ കേവലം ആശയവിനിമയത്തിനുള്ള ഉപാധികൾ മാത്രമല്ല, ഓരോ സംസ്കാരത്തിന്റെയും ചരിത്രത്തിന്റെയും ഹൃദയത്തുടിപ്പുകളാണ്. അറിവിന്റെയും അവസരങ്ങളുടെയും പുതിയ ലോകങ്ങളിലേക്ക് അവ വാതായനങ്ങൾ തുറക്കുന്നു. ഈ കാഴ്ചപ്പാടിൽ, അപ്പർ പ്രൈമറി ക്ലാസുകളിലെ (5,6,7 ക്ലാസുകൾ) വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അറബി ഭാഷാ പഠനം ഒരു പുതിയ അനുഭവമാണ് നൽകുന്നത്. ലോകത്ത് ഏറ്റവുമധികം ആളുകൾ സംസാരിക്കുന്ന ഭാഷകളിലൊന്നും സമ്പന്നമായ സാംസ്കാരിക പൈതൃകവുമുള്ള അറബി, നമ്മുടെ കുട്ടികൾക്ക് ഭാവിയിൽ വലിയ സാധ്യതകളാണ് തുറന്നു തരുന്നത്.

കേവലം ഒരു പാഠ്യവിഷയത്തിനപ്പുറം, അറബി ഭാഷയെ എങ്ങനെ സജീവവും പ്രായോഗികവുമാക്കാം എന്ന് ഈ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വിശദീകരിക്കുന്നു. പഠനത്തെ ഒരു ഭാരമാക്കാതെ, കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മകവും സാമൂഹികവുമായ വളർച്ചയ്ക്ക് ഉതകുന്ന ഒരു മാധ്യമമാക്കി ഇതിനെ മാറ്റാനാണ് ഞങ്ങൾ ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. നവീനമായ പഠനരീതികളിലൂടെയും ഡിജിറ്റൽ സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ സഹായത്തോടെയും അറബി ഭാഷാ പഠനം കൂടുതൽ ലളിതവും സകരവുമാക്കാം. ഭാഷയോടുള്ള അഭിരുചി വളർത്തുന്നതിനൊപ്പം, അറബി സംസ്കാരത്തെയും ാരമ്പര്യത്തെയും കുറിച്ച് ആഴത്തിൽ മനസ്സിലാക്കാനും ഈ സമഗ്രമായ പദ്ധതി സഹായിക്കും. ുടെ കുട്ടികൾക്ക് അറബി ഭാഷയെ സ്നേഹിക്കാനും അവരുടെ ദൈനംദിന ജീവിതത്തിൽ അത് യോഗിക്കാനും ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വഴിയൊരുക്കും.

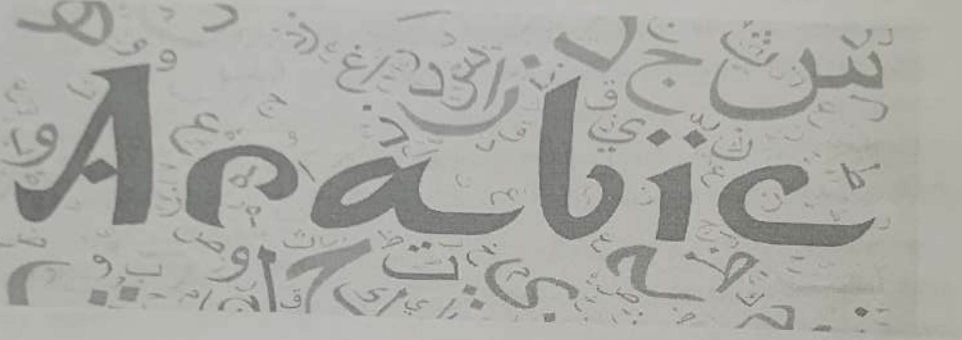
(Vision):

ഭാഷയെ കേവലം ഒരു വിഷയമായി കാണാതെ, വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ഭാഷയോടുള്ള താൽപ്പര്യവും വളർത്തി, അതിന്റെ സാംസ്കാരികവും ആശയവിനിമയപരവുമായ മനസ്സിലാക്കി, അടിസ്ഥാനപരമായ ഭാഷാശേഷികൾ (കേൾക്കൽ, സംസാരം, വായന, ർജ്ജിക്കാൻ അവരെ പ്രാപ്തരാക്കുക.

അപ്പർ പ്രൈമറി ക്ലാസുകളിലേക്കുള്ള

അറബി ഭാഷാ പഠനം

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ



മധുരം മലയാളം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ലക്ഷ്യം	കാലം	ചുമതലകൾ	സന്നിഹി
ഭാഷാപരമായ പിന്നാക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ഭാഷാപരമായി പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകി മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുവരൽ	ലക്ഷ്യം നേടുന്നവരെ	SRG ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്	
വായിക്കാം വളരാം	വായനാശേഷി വളർത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ		
വായന കൂടാരം ക്ലാസ് വായന, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ	"	"		
പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ എഴുത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കൽ-	എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	"		
കണ്ടറിയാം കേട്ടറിയാം	അറിവ് ഡോക്യുമെന്ററി			
വീഡിയോ പ്രദർശനം (പ്രാദേശം)				
തിരിച്ചറിയാം	നമ്മുടെ പ്രാചീന കവികൾ - പരിചയം	വർഷത്തിലൊന്ന്		

പരിസര പഠനം (IV)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമഗ്രി
അറിയാം... അടുത്തറിയാം				
പ്രകൃതി നടത്തം	നിരീക്ഷണം - കഴിവ് വികസനം	ആവശ്യാനുസരണം	CPTA	
ഭൂപടം ഒരുക്കാം....				
കേരളം - ഇന്ത്യ ഭൂപട വായന സൂചിക - പരിചയപ്പെടൽ ഭൂപട വരയ്ക്കൽ ഭൂപട രചന സൂചികാനിർമ്മാണം	കേരളം - ഇന്ത്യ ഭൂപട വായന	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG class Teacher	
ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ.				
ശാസ്ത്രമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ / ചിത്രങ്ങൾ പ്രദർശനം.	ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ			
ശാസ്ത്ര പഠന മാസിക.				
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ ശാസ്ത്ര മാസികകളുടെ നിർമ്മാണം.	അറിവുകളുടെ രചന	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	
പഠന ഉൽപന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം	അറിവ് പ്രയോഗം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

[illegible]ട് ഒരു [illegible] കാണുന്നതും ഉപയോഗിക്കുന്നതും ആയ വസ്തുക്കളുടെ പേര് ഹിന്ദിയിൽ പഠിക്കുക.	വാക്കുകളുടെ നിർമ്മാണം വാക്യങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം ICT സഹായത്തിലൂടെ വസ്തുക്കളും വാക്കുകളും പരിശീലിക്കാനുള്ള അവസരം.	അക്ഷര ചാർട്ട്. അക്ഷര പഠന സഹായി അക്ഷര കാർഡുകൾ നൽകി പദങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാൻ പരിശീലനം. ഹിന്ദി നിഘണ്ടു നിർമ്മാണ പരിശീലനം.	September to October.
ആശയങ്ങൾ തെറ്റു കൂടാതെ പ്രകടിപ്പിക്കാനും സർഗ്ഗാത്മക രചനകൾ വികസിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം	ഹിന്ദി അസംബ്ലി ദിനാചരണങ്ങൾ അധിക വായനാ സാമഗ്രികൾ ചിത്ര സഹായത്തോടെ ചിത്രകഥ തയ്യാറാക്കൽ.	ചിത്രങ്ങൾ, അക്ഷരങ്ങൾ പദങ്ങൾ ഉപചാര വാക്കുകൾ കഥ, കവിത ശേഖരിച്ച് ഇവയെല്ലാം ഉൾപ്പെടുത്തി	November to Feburary.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. UP. HINDI

ലക്ഷ്യങ്ങൾ: ഹിന്ദി അക്ഷരങ്ങളുടെ ഉച്ചാരണം, എഴുതുന്ന രീതി എന്നിവ മനസ്സിലാക്കി എഴുതാനും വായിക്കാനും ഉള്ള കഴിവ്.

: ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ വായന, പദ നിർമ്മാണം, പദശേഖരണം

: കഥ, കവിത എന്നിവ കേട്ട് ആസ്വദിക്കുന്നതിന്.

: ദിനാചരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു.

: മാഗസിൻ നിർമ്മാണം

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ	ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ നടത്താനുള്ള മാർഗങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
1. അക്ഷര വായന. എഴുതുന്ന രീതി. ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർന്ന് വായന	അക്ഷര കാർഡുകൾ അക്ഷരങ്ങൾക്ക് നിറം നൽകുന്നു. ഉച്ചാരണ ശുദ്ധിയോടെ വായിക്കാൻ പരിശീലിക്കുന്നു.	തെറ്റായ രീതിയിൽ നൽകിയ അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നുണ്ടോ എന്ന് പരിശോധിക്കുന്നു	June to August.

ഇ-വായന കോർണർ നിർമ്മാണം	പഠനം [illegible] കുട്ടികൾ സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സഹായത്തോടെ [illegible] കാര്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.	→ IT Lab → Internet		1000		COH
4 പ്യാരി ഉറുദു. ഉറുദു ക്ലാസ്.	ഉറുദു ക്ലാസ് നടത്തുന്നത് വഴി കുട്ടികളിൽ ഉറുദു പഠനം [illegible] എളുപ്പവും, കൂടുതൽ അറിയാനുള്ള അവസരവും ലഭിക്കും.	→ mic set → projector → Hall → chart → Trainer		5000		

ക്ര. നം	മേഖല/ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സാമഗ്രി	നിർവ്വഹണ ചുമതല	സാമ്പത്തികം	കാലയളവ്	മോണിറ്ററിംഗ്
1	ഇന്നത്തെ വാക്ക് 5, 6, 7 കുട്ടികൾ പദസമ്പത്ത് നേടുന്നു	എല്ലാദിവസവും ഒരു ഉറുദു വാക്ക് കുട്ടികൾ ബോർഡിൽ പതിക്കുന്നു.	→ ബോർഡ് → A4 sheet → മാർക്കർ പെൻ → പശ	Urdu Teacher	1000		HM
2	Digi – urdu. 5, 6, 7 കുട്ടികൾ ഉറുദു ടൈപ്പിംഗിൽ പരിശീലനം നൽകുന്നു.	കുട്ടികൾക്ക് ഉറുദു ടൈപ്പിങ്ങിൽ പരിശീലനം നൽകുന്നു. ഉറുദു അക്ഷരമാല അനായാസം മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയും.	→ Computer Lab		1000		

IVth Std. Maths. AMP

Sl.No.	പേര്	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
1.	വിവിധ ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ, ടാൻഗ്രാം എന്നിവയുടെ നിർമ്മാണം.	* പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ടാൻഗ്രാം, വിവിധ ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ എന്നിവയുടെ നിർമ്മാണം.	ജൂൺ; ജൂലൈ.
2.	ജ്യാമെട്രിക്കൽ പാറ്റേൺ ശില്പശാല.	* ജ്യാമെട്രിക്കൽ പാറ്റേണുകളുടെ ചിത്രം പരിചയപ്പെടുത്തൽ, ചിത്രം വരയ്ക്കുവാനുള്ള ശില്പശാല നടത്തുന്നു.	ജൂലൈ മുതൽ സെപ്തംബർ വരെ.
3.	ഗണിത ക്വിസ്.	* ഗണിതജ്ഞരിലെ ശാസ്ത്രജ്ഞർക്ക് അസംബ്ലിയിൽ ഓരോ ദിവസം ക്ലിപ്പ് ഉള്ള ക്ലാസിൽ ഗണിതത്തിന്റെ ചോദ്യങ്ങൾ നൽകിയും മാസത്തിൽ ഗണിതക്വിസ് നടത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.	ജൂലൈ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ.
	ഗണിത മാസിക	* ഡിസംബർ വരെയുള്ള പാഠ്യ-പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് രാമാനുജൻ ദിനത്തിൽ ഗണിത മാസിക പ്രകാശനം ചെയ്യുക.	ജൂലായ് മുതൽ ഡിസംബർ വരെ.

AMP IVth . English

Sl.NO	Name	Description	Period
1.	English challenge.	* celebrate a day in a week as English day	June to march.
2.	NEW	* New words are introducing through pictures and appropriate Sentences in different context to get its meaning.	June to march.
3.	Picture Diary.	*Experience sharing and writing diary with suitable pictures.	July to march
4.	Drafting Books.	* To develop children own stories and drafting books.	August to February.
5.	English Assembly	* Listening teacher talk. speaking, prayer. pledge, news riddles, diary, quotes of eminent leaders.	July to march 2 times.

AMP IV^th^. English

Sl.NO	Name	Description	Period
1.	English challenge.	* celebrate a day in a week as English day	June to March.
2.	NEW	* New words are introducing through pictures and appropriate Sentences in different context to get its meaning.	June to March.
3.	Picture Diary.	*Experience sharing and writing diary with suitable pictures.	July to March
.	Drafting Books.	* To develop children own stories and drafting books.	August to February.
	English Assembly	* Listening teacher talk. Speaking, prayer. pledge, news riddles, diary, quotes of eminent leaders.	July to March 2 times.