അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-26

ആമുഖം

പൊതു വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഗുണമേന്മ കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുക സമൂഹത്തിലെ എല്ലാ വിഭാഗം കുട്ടികളെയും വിദ്യാലയ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമാക്കുക എന്ന വിശാല ലക്ഷ്യം മുന്നിൽ കണ്ടു കൊണ്ടാണ് ഈ പദ്ധതി രൂപീകരിക്കുന്നത്. ഓരോ കുട്ടിയെയും മികവിന്റെ പാതയിലേക്ക് നയിക്കുവാൻ ഉതകുന്ന തരത്തിൽ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്.

എഴുത്ത്, വായന, മറ്റ് അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ എന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടിയുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി ലക്ഷ്യമിടുന്നു. 2025 ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കാൻ കഴിയുന്നതും തുടർ-പ്രവർത്തന സാധ്യതയുള്ളതും മാറ്റങ്ങൾക്ക് വിധേയമായതുമായ പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് ഈ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാനിലൂടെ കൈവരിക്കുന്നത്.

പൊതുലക്ഷ്യം

* മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും അതതു ക്ലാസിൽ നേടേണ്ട പഠനശേഷികൾ ലഭിച്ചുവെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.

* മലയാളവും ഇംഗ്ലീഷും ആശയഗ്രഹണത്തോടെ വായിക്കാനും എഴുതാനും അനായാസം സംസാരിക്കാനും സ്വതന്ത്ര രചനകൾ നടത്താനും കഴിവുണ്ടാക്കുക.

* ഗണിത പഠനം ഉല്ലാസപ്രദവും കൗതുകകരവുമാക്കി മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഗണിതശേഷികൾ ഉറപ്പാക്കുക.

* മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ആരോഗ്യ കായിക ക്ഷമത ഉറപ്പുവരുത്തുക.

* പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദമനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക.
* പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്തുക.
* എല്ലാ കുട്ടികളെയും പരിഗണിച്ചുകൊണ്ട് പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ തയ്യാറാക്കി ലിംഗസമത്വം, തുല്യനീതി ഇവ ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.

* LSS നേടിയെടുക്കുക.

* വിദ്യാലയത്തിന്റെ വികസനം മുൻനിർത്തി പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി സംഘടന, SSG എന്നിവയുടെ പ്രവർത്തനം സജീവമാക്കുക.

അവസ്ഥാ വിശകലനം

കണ്ണൂർ കോർപ്പറേഷനിൽ 30 ാം വാർഡിൽ ആറ്റടപ്പ എന്ന ഗ്രാമത്തിലാണ് കിലാന്നൂർ എൽ. പി. സ്കൂൾ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത്. LKG മുതൽ 4 വരെ ക്ലാസുകളാണ് പ്രവർത്തിക്കുന്നത്. സ്കൂൾ മാനേജർ ടി. വി. ശ്രീലക്ഷ്മിയാണ്. 1 മുതൽ 4 വരെ 37 കുട്ടികളും നേഴ്സറി ക്ലാസിൽ 20 കുട്ടികളുമാണ് ഉള്ളത്. അതിൽ കുമാർ മാസ്റ്റർ 2025 മെയ് 31 ന് വിരമിച്ചതോടെ ശ്രീഷ്ന ടീച്ചർ ചാർജ്ജ് ഏറ്റെടുത്തു. ഹരിപ്രസാദ്, ശരണ്യ പുതുതായി നിയമിതരായ രേഷ്ന എന്നിവർ സഹ അധ്യാപകരാണ്. വിദ്യ, ശ്രീഷ്മ പ്രീ പ്രൈമറി അധ്യാപികമാരാണ്.

ഓടിട്ട കെട്ടിടത്തിലാണ് സ്കൂൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നത്. നിലം ടൈൽ ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. സ്കൂൾ വൈദ്യുതീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. മുഴുവൻ ക്ലാസുകളിലും ഫാൻ ക്രമീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. വാട്ടർ ഫിൽട്ടർ സൗകര്യവുമുണ്ട്. IT പഠനത്തിനായി Laptop, Computer എന്നിവയിൽ Computer പ്രവർത്തന രഹിതമാണ്. വൃത്തിയുള്ള

പാചകപ്പുരയുണ്ട്. പാചകപ്പുരയോടനുബന്ധിച്ച് വാഷ് ബേസിൻ നിർമിക്കാൻ തീരുമാനിച്ചു. മാനേജ്മെന്റിന്റെയും നാട്ടുകാരുടെയും വിദ്യാലയ സംരക്ഷണ സമിതിയുടെയും സഹായത്തോടെ സ്കൂൾ കെട്ടിടവും ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങളും മെച്ചപ്പെടുത്തുവാൻ സാധിച്ചിട്ടുണ്ട്. കൂടാതെ കുട്ടികൾക്ക് പാർക്ക്, ഭക്ഷണ ശാല നിർമാണം എന്നിവയെക്കുറിച്ച് ചർച്ച നടന്നു വരുന്നു. കുട്ടികളുടെ വർധനവിനനുസരിച്ച് സ്കൂളിന് സ്വന്തമായൊരു വാഹനം എന്ന ലക്ഷ്യം പ്രാവർത്തികമാക്കാനുള്ള പ്രയത്നത്തിലാണ്. പഠന പ്രവർത്തനത്തിനു പുറമെ വിവിധ പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങളും നടപ്പിലാക്കി വരുന്നു.

സമൂഹവുമായുള്ള ബന്ധം

വിദ്യാലയത്തെ സമൂഹവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്താനുതകുന്ന പി.ടി.എ, എം.പി.ടി.എ, CPTA, SSG, SRG, വിദ്യാലയ സംരക്ഷണ സമിതി എന്നിവ ഫലപ്രദമായ രീതിയിൽ നടന്നുവരുന്നു. പഠന പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ടും ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ടും വിവിധ പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിച്ചു വരുന്നു. സ്കൂളിന്റെ മികവാർന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നവമാധ്യമങ്ങൾ വഴി ജനങ്ങളിലേക്ക് എത്തിക്കുവാൻ സാധിച്ചിട്ടുണ്ട്. കൂടാതെ വിദ്യാലയ വികസനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് Printer, LED ബൾബ്, ഫാൻ, ... etc സ്പോൺസർഷിപ്പിലൂടെ സ്കൂളിന് ലഭിക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. പഠനയാത്ര, വാർഷികം, പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾ, പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ദിനാചരണങ്ങൾ തുടങ്ങിയവയിൽ പൊതു സമൂഹത്തെക്കൂടി പങ്കാളികളാക്കുകയും സാമൂഹിക പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പു വരുത്തുകയും ചെയ്തു വരുന്നു.

നേട്ടങ്ങൾ

കുട്ടികൾ പഠന പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മികച്ച നിലവാരം കാഴ്ച വയ്ക്കാൻ സാധിച്ചിട്ടുണ്ട്. വിദ്യാരംഗം, വിവിധ ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ, കലാ-കായിക പ്രവൃത്തി പരിചയ മേള .... എന്നിവയി-ലൊക്കെ കുട്ടികൾ പങ്കെടുക്കുകയും മികച്ച നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. 2022-23, 2023-24, 2024-25 വർഷങ്ങളിൽ തുടർച്ചയായി പ്രവൃത്തി പരിചയ മേളയിൽ ഓവറോൾ ഒന്നാം സ്ഥാനം കരസ്ഥമാക്കുവാൻ സാധിച്ചിട്ടുണ്ട്. കൂടാതെ ചതുർത്ഥചരൺ, ഹീരക് പംഖ് തുടങ്ങിയ പരീക്ഷയിൽ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും മികച്ച വിജയം നേടാനും കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. 2024-25 വർഷത്തെ കലാമേളയിൽ 10 പരിപാടികൾക്ക് A ~~ഗ്രേഡ~~ ഗ്രേഡും ലഭിച്ചിട്ടുണ്ട്. സബ്ജില്ലയിൽ ഓവറോൾ സ്ഥാനം കരസ്ഥമാക്കി. 2023-24 വർഷം കബ് വിദ്യാർത്ഥികൾ ഗോൾഡൻ ആരോ അവാർഡും കരസ്ഥമാക്കി.

പരിമിതികൾ

* കുട്ടികളുടെ എണ്ണത്തിനാനുപാതികമായി ടോയിലറ്റ് സൗകര്യം ഇല്ല.
* ഉച്ചഭക്ഷണം കഴിക്കാനാവശ്യമായ സൗകര്യം കുറവാണ്.
* കളിസ്ഥലം കുറവാണ്.
* കിണർ ഇല്ല.

കുട്ടികളുടെ പഠന നിലവാരം

വിദ്യാലയത്തിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും പഠന നിലവാരം ഉയർത്തുന്ന തരത്തിൽ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളും പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങളും നൽകി വരുന്നു. കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗവാസനകൾ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനായി പഠനകേമ്പ്, സഹവാസ കേമ്പ്, നാടക കേമ്പ്, study tour ..... മുതലായവ നടത്തി വരുന്നു. വിദ്യാലയത്തിൽ വെച്ചു നടക്കുന്ന ബാലസഭ,

ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരിപാടികൾ കബ്ബ് ബുൾ ബുൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, . . etc തുടങ്ങിയ പരിപാടികളിൽ വിജയം നേടിയവർക്ക് പ്രോത്സാഹനങ്ങൾ നൽകുകയും ചെയ്യുന്നു. കുട്ടികളിലെ പൊതു വിജ്ഞാനം വർധിപ്പി-ക്കുന്നതിനു വേണ്ടി 'Quiz club' എന്ന പേരിൽ club രൂപീകരിക്കുകയും വിവിധ മേഖലകളെ ആസ്പദമാക്കി ചോദ്യങ്ങൾ നൽകുകയും ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ നടത്തുകയും ചെയ്തുവരുന്നു.

കാഴ്ചപ്പാട്

കുട്ടികളിൽ സാമൂഹ്യ ബോധം, അച്ചടക്കം, ശുചിത്വബോധം, ആരോഗ്യകായിക ശേഷി എന്നിവയിൽ തന്റെ കടമകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് മാനുഷിക മൂല്യങ്ങൾ ഉയർത്തിപ്പിടിക്കുന്ന ഒരു ഉത്തമ പൗരനാക്കി തീർക്കുക.

വിദ്യാലയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കുന്നതിനുള്ള അനുബന്ധ സംവിധാനങ്ങൾ

വിഭാഗം	നിലവിലെ അവസ്ഥ
എസ്. ആർ. ജി	രണ്ടാഴ്ചയിൽ ഒരിക്കൽ/ ആവശ്യത്തിന്
പിടിഎ	ആവശ്യ സന്ദർഭങ്ങളിൽ
എം. പി. ടി. എ	ആവശ്യ സന്ദർഭങ്ങളിൽ
സി പി ടി എ	മാസത്തിലൊരിക്കൽ
എസ് എസ് ജി	ആവശ്യ സന്ദർഭങ്ങളിൽ
ഉച്ചഭക്ഷണ സമിതി	മാസത്തിലൊരിക്കൽ

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ പാഠപുസ്തകം 2024-25 വർഷം പരിഷ്കരിക്കുകയും ഒന്നാം വർഷത്തെ വിനിമയാനുഭവങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. പുതിയ പാഠപുസ്തകങ്ങളുടെ ഭാഗമായി നടപ്പിലാക്കിയ സംയുക്തഡയറി, രചനോത്സവം, പാട്ടു വായനോത്സവം എന്നിവയ്ക്ക് നല്ല സ്വീകാര്യതയാണ് ലഭിച്ചത്. ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്രവായനക്കാരായതിന്റെയും പരസഹായമില്ലാതെ തങ്ങളുടെ ആശയങ്ങൾ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കാൻ കഴിവു നേടിയതിന്റെയും വിളംബരമായിരുന്നു വർഷാവസാനം നടത്തിയ പഠനോത്സവം. വാർഷിക പരീക്ഷയിലും കുട്ടികൾ ചോദ്യം തനിയെ വായിച്ച് ഉത്തരം എഴുതുകയുണ്ടായി. ഭാഷാ ശേഷികളുടെ കാര്യത്തിൽ ഉണ്ടായ മികവ് നിലനിറുത്തുന്നതിനും കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെട്ട അവസ്ഥയിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനും ആസൂത്രിതമായ പ്രവർത്തനം ആവശ്യമാണ്. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത് അതിനു വേണ്ടിയാണ്. ഓരോ മാസത്തെയും പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഫലപ്രാപ്തിയാണ് വർഷാവസാനമുണ്ടാകു

അവസ്ഥാ വിശകലനം

ഈ അക്കാദമിക വർഷം ഒന്നാം ക്ലാസിൽ 11 കുട്ടികളാണ് പ്രവേശനം നേടിയത്. 11 പേരും നേഴ്സറി വിദ്യാഭ്യാസം കഴിഞ്ഞ് വന്നവരാണ്. 6 ആൺകുട്ടികളും 5 പെൺകുട്ടികളുമാണ്. 6 കുട്ടികളിൽ 5 പേർ OBC യും 1 കുട്ടി SC യുമാണ്. 5 പെൺകുട്ടികളും OBC വിഭാഗത്തിലാണ് ഉൾപ്പെടുന്നത്.

മലയാളം

പൊതു വിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യാധാരയിലെത്തിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാ വികാസം, വൈജ്ഞാനിക മേഖല, സർഗാത്മക മേഖല, വൈകാരിക മേഖല എന്നി മേഖലയിൽ കുട്ടിയുടെ ശേഷി പരിഗണിച്ചാണ് ക്ലാസ് തല മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് ശേഷി വികസനങ്ങൾ നൽകി കൊണ്ട് ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സന്തോഷപ്രദമായ വികാസമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. എല്ലാം വിഷയത്തിലും നൈപുണി നേടി ഒരു നല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉടമയായി ഓരോ കുട്ടിയും എല്ലാം തലങ്ങളിലും മികവുറ്റരായി തീരണം. അതാണ് ലക്ഷ്യം.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഒന്നാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ പറഞ്ഞും എഴുതിയും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.
* അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും തിരിച്ചറിയുന്നതിന്
* ചെറിയ ചെറിയ അക്ഷരങ്ങളും വാക്കുകളും വായിക്കുകയും എഴുതുകയും ചെയ്യുന്നതിന്.

- രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ.
- ലളിതമായ വായന കാർഡുകൾ നിർമിക്കുന്നു. വായിക്കുന്നു.
- കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘു രചന ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.
- സംയുക്ത ഡയറി എഴുതുന്നു.
- കുട്ടികൾ തങ്ങളുടെ ആശയങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചെറുകഥാ പുസ്തകം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- സർഗ്ഗശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നു.
- പാട്ടരങ്ങ്, റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ എന്നിവയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

The goal for the first grader is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speak English fluently, like malayalam. we have to keep the language English close to our heart.

objectives and learning outcomes

* Respond to simple instructions in the classroom
* Describe orally about the pictures and objects.
* Familiarise with simple words
* Enjoy songs and sings them with Rhythm and action
* Familiarise the names of birds, animals, their young ones and identifies them from pictures.

June

* Introduce symbol words
* Provides picture cards.

July

* Identify familiar words
* say familiar words
* Read familiar words
* write " "

August

* Enjoy songs and sings them with rhythm and action.
* Describes orally about pictures and objects using adjectives.

September

* Read and write simple words & simple sentences.
* Provides pictures cards and reading cards.

October

- Introduce symbol picture descriptions
- Make word chain, sentence chain.
- Make riddles
- Describing words.
- TB activities.

November

- Prepare reading cards
- Provide more opportunities to read, write & speak english
- Write five English words daily.

December

- Read & understand simple instructions in the classroom.
- Encourage digital reading.

January

- Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- Make pictur album.
- picture descriptions
- word chain mak word web.

February

- provide the opportunity to express myself in the classroom
- Reading breaking news.
- find words from reading materials.

March

- speak English fluently.
- Read & write simple sentences.
- picture reading & picture descriptions.

ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്ത-താണ്. ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റ് ഇതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലും അവബോധം നേടിയെടുക്കാൻ ഗണിതം പിന്തള്ളി പ്പോകാതെ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കുന്നതിന് ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിന് ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്ന് തന്നെ ലളിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ രസകരമാക്കാവുന്നതാണ്. പാട്ടുകളിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാവുന്നതാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1) 1 മുതൽ 5 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു. എഴുതുന്നു.

2) അഞ്ചു വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി, തുല്യം കൂടുതൽ, കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു

3) അഞ്ചു വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.

4) ഒരക്ക സംഖ്യകൾ എണ്ണി എടുക്കുന്നു. എഴുതുന്നു. വായിക്കുന്നു.

5) ഒമ്പതിൽ താഴെയുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട് എത്ര കൂട്ടിയാൽ തന്നിരിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് കണ്ടെത്തി പറയുന്നു.

സംഖ്യകളെ ആരോഹണ - അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതുന്നു.

രണ്ട് ഒറ്റയക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം

രണ്ട് ഒറ്റയക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം

ഒറ്റയക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം

1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുകയും എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

ഒറ്റയക്ക സംഖ്യ പാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കൽ

ഒറ്റയക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.

ജൂൺ

സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.

സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമിക്കൽ

ജൂലൈ

ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതകിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു സംഖ്യാ കാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

ആഗസ്റ്റ്

1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു കൂടുതൽ, കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു.

ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സപ്തംബർ

സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ, ശേഖരിക്കൽ

ഒറ്റ സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ

ഒറ്റ സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ

ഒന്നിനോടൊന്നു കൂടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യയിലെത്തുന്നു എന്ന തിരിച്ചറിവ്

ഒക്ടോബർ

ഒറ്റ സംഖ്യ , ഇരട്ട സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ
ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകളാണ് ഒറ്റസംഖ്യ , ഇരട്ടസംഖ്യ
എന്ന് തിരിച്ചറിവ്
വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ
ഉല്ലാസ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ

നവംബർ

സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു , ശേഖരിക്കുന്നു
ഒറ്റ സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള
സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

ഡിസംബർ

സംഖ്യകൾ ആരോഹണ അവരോഹണ
ക്രമത്തിൽ എഴുതാൻ
ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ.

ജനുവരി

ഒറ്റ സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും തമ്മിൽ
വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏർപ്പെടുന്നു.
സംഖ്യകൾ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

ഗണിത ആൽബം PTA പ്രദർശനം
വില വിവരപ്പട്ടിക , പ്രശ്ന വിശകലന പ്രവർത്തനങ്ങൾ

മാർച്ച്

ഗണിതാശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ കംപ്ലീറ്റ്
ചെയ്യുന്നു.
ഉചിതമായ ഗണിതക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു

മലയാളം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
വായന: മലയാളം തെറ്റുകൂടാതെ അക്ഷര സ്ഫുടതയോടെ അനായാസമായി വായിക്കുവാൻ.	പ്രീടെസ്റ്റ്	ജൂൺ	അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ
	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി വികസനം	അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ	സി.പി.ടി.എ	സി.പി.ടി.എ
	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ആകർഷകമാക്കൽ	ജൂൺ	അധ്യാപിക	അധ്യാപകർ
	അമ്മ വായന. അമ്മമാരുടെ വായനാ കുറിപ്പുകൾ C.P.T.A യിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു	അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ.	സി.പി.ടി.എ	ഇല്ല.
	വായന കാർഡ് നിർമ്മാണം.	ജൂൺ - ജൂലൈ	അധ്യാപിക	സി.പി.ടി.എ
ലേഖനം വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങ[ൾ] ആസ്വദിക്കാനും എഴു[തു]വാനും ഉള്ള ശേഷി [വ]ികസിപ്പിക്കുക. [അ]ക്ഷരം തെറ്റുകൂടാതെ [എ]ഴുതുവാനുള്ള ശേഷി [വർ]ദ്ധിപ്പിക്കൽ, വിവിധ ഭാഷാ [വ്യ]വഹാരങ്ങൾ രചന [നട]ത്തുവാനുള്ള ശേഷി	ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളുടെ രചന നടത്തുക ജൂൺ 5 - പരിസ്ഥിതി ദിനം പോസ്റ്റർ. ജൂൺ 19 വായനാ ദിനം വായനാവാരം ആഗസ്റ്റ് 9 ഹിരോഷിമ ദിനം പോസ്റ്റർ ആഗസ്റ്റ് 9 നാഗസാക്കി	ജൂൺ ജൂൺ ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപിക	സി.പി.ടി.എ

ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ചതുരം, വൃത്തം, ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള ധാരണ നൽകുന്നു	പ്രീ-ടെസ്റ്റ്	ജൂൺ	അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ.
	ഈർക്കിൽ, വള, കമ്പുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ചതുരം, വൃത്തം ത്രികോണം എന്നിവ നിർമ്മിക്കുന്നു.	ജൂൺ, ജൂലൈ	അധ്യാപകർ, സി.പി.ടി.എ	ഇല്ല
999 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു	സംഖ്യാപാഠങ്ങൾ	ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകർ	ഇല്ല.
	* നാണയം, കുട്ടിനോട്ടുകൾ * പാട്ടുകൾ (ക്ലബ്-ഗണിതം)	ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ	സി.പി.ടി.എ.
എല്ലാ കുട്ടികളിലും സംഖ്യാബോധം ഉണ്ടാക്കുക	വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകൾ ഉറപ്പിക്കൽ.	സെപ്റ്റംബർ	അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ	ഇല്ല.
സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകളിൽ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക	* മനക്കണക്കുകൾ * നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനം.	ഒക്ടോബർ. നവംബർ.	അധ്യാപകൻ കുട്ടികൾ	ഇല്ല.
ഗുണന വസ്തുതകൾ നേടൽ	* മന: കണക്കുകൾ * മഞ്ചാടിക്കുരു	ഡിസംബർ-ജനുവരി	അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ, CPTA	ഇല്ല.
ഹരണക്രിയയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ശേഷികൾ നേടൽ	* നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനം * ICT വിഭവങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്	ഫെബ്രുവരി മാർച്ച്	അധ്യാപകൻ കുട്ടികൾ	ഇല്ല.

പരിസരപഠനം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടിനെ കുറിച്ച് കുട്ടികളിൽ നല്ല ബോധം ഉണ്ടാക്കുക, ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാന സംരക്ഷണം.	സസ്യങ്ങളെ തരംതിരിക്കൽ പ്രകൃതി നടത്തം - [പാടം വിദ്യാലയത്തിലെ ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാനം]	ജൂൺ - ജൂലൈ	അധ്യാപകർ	ഇല്ല
പ്രകൃതി സംരക്ഷണം.	• മണ്ണ്, ജലം, വായു എന്നിവ സംരക്ഷിക്കാനാവശ്യമായ പോസ്റ്റർ സ്ഥാപിക്കുക. • മഴക്കുഴി നിർമ്മാണം • വിദ്യാലയത്തിലെ പ്ലാസ്റ്റിക് ശേഖരിച്ച് ഹരിത കർമ്മ സേനക്ക് കൈമാറൽ.	ആഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ	അധ്യാപകർ പിടിഎ ഹരിതകർമ്മ സേന - പിടിഎ	. പിടിഎ
വ്യക്തി ശുചിത്വം	* കൈ കഴുകൽ - പരിശീലനം. * പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം ശുചിത്വ സന്ദേശങ്ങൾ വിദ്യാലയത്തിലെ വിവിധ ഇടങ്ങളിൽ പതിക്കൽ	സെപ്റ്റംബർ - ഒക്ടോബർ	JRC യൂണിറ്റ് അധ്യാപകർ കുട്ടികൾ	പിടിഎ ഇല്ല.

English.

Aims	Activities	Duration	Charge	Economic Source
To Study alphabets	* Pre - test * write Simple word	June - July	Teacher, Student	PTA
To study, write and read Simple words.	Circle the word from TB and read.	August - September	Teacher Student	Nill.
Create more opportunities for English Speaking in the class room	class room communication Should be in English, like May I drinks Some water? I Go to bathroom? * Hello. * Hello, Everyone * Good morning. * Good morning, Everyone. * Good morning class * Good Afternoon Everyone * How are you? * How are you all * How are you today? * Let me take attandance etc.	Academic year.	Teacher, Students Parents	Nill.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശ കലനം
ഉചിതമായ വ്യവഹാര രൂപ ങ്ങളിലുള്ള ലേഖന മികവ്	1) എഴുത്തും കുത്തും ലഘു രചനയിലേക്ക് നയിക്കുന്ന രചനാ ക്യാമ്പു കൾ 2) ലഘുപതി പ്പുകൾ തയ്യാറാ ക്കൽ.	ഒക്ടോബർ നവംബർ ഡിസംബർ	SRG SMC ക്ലബ്ബുകൾ മദർ പി. ടി. എ സ്റ്റാഫ്.	ടങ്ങഇ മദർ പി.ടി.എ
സർഗാത്മകതയെ തട്ടിയു ണർത്താം	1) രചനാശില്പ ശാല കഥ, കവിത, രചന കൾക്കുള്ള വേദിയൊരുക്കൽ	ഡിസംബർ ജനുവരി	SMC അദ്ധ്യാപകർ ക്ലബ്ബുകൾ പ്രമുഖ വ്യക്തി കൾ	SRG SMC

–

ക്ലാസ്- II

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ശുചിത്വബോധമുള്ള വ്യക്തിത്വവും സമൂഹവും സൃഷ്ടിക്കുന്നതിന്.	ശുചിത്വ സർവ്വേ ക്ലാസുകൾ പോസ്റ്റർ രചനാ മത്സരം അവതരണങ്ങൾ	ജൂൺ, ജൂലൈ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG SMC	
പ്രകൃതിയെ അറിയാൻ.	പ്രകൃതി നടത്തം കാഴ്ചബംഗ്ലാവിലേക്ക്. കാണാക്കാഴ്ചകൾ - ഇഉ	സപ്തംബർ ഡിസംബർ	ടീച്ചേർസ് SRG SMC	SMC
നാടറിയാൻ - നാട്ടറിവുകൾ	കർഷകരുമായി അഭിമുഖം. കൃഷിയിടത്തിലേക്ക്. നമുക്കും കർഷകരാകാം	ജനുവരി	SRG SMC നാട്ടുകാർ	

ക്ലാസ്- **II**

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഗണിത ചിന്താ ശേഷി വളർത്തൽ	ഒരു ദിനം ഒരു ചോദ്യം (കുസൃതി കണക്കുകളും, ഗണിത പസിലുകളും പരിചയപ്പെടൽ) ഗണിത ക്യാമ്പ് (ഗണിതം കളികളിലൂടെ)	ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന് വീതം മാസത്തിൽ ഒന്ന് വീതം	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	SSA

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ആത്മ വിശ്വാസ ത്തോടെ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ സംസാരി ക്കുവാനുള്ള അവസരമൊരു ക്കൽ	Let's talk…… പ്രതിഭാധനരുമായി സംവദിക്കൽ. English ബാലസഭ. ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി One day English	മൂന്ന് മാസ ത്തിൽ ഒന്ന് മാസത്തിൽ ഒന്ന് ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്	SRG Class Teacher SMC	S S A