

മുണ്ടലൂർ രാമവീരന്ദ്രൻ
കെ. പി.

അക്കാദമിക്

മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-2026

ആമുഖം

പൊളിറ്റേറ്റി പഞ്ചായത്തിൽ 13ാം വാർഡിൽ മുണ്ടല്ലൂർ പടിഞ്ഞാറ് എന്ന സ്ഥലത്ത് മീത്തലേ വീട്ടിൽ രാമൻ അമ്പലം 1928 ൽ മുണ്ടല്ലൂർ രാമ വിലാസം ഭാഗം പ്രസിദ്ധീകരിച്ചു. ശ്രാമത്തിലെ പെൺകുട്ടികൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസം നൽകുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെയാണ് ഈ വിദ്യാലയം സ്ഥാപിച്ചത്. കുറച്ച് വർഷങ്ങൾക്ക് ശേഷം ആൺ കുട്ടികൾക്കും പ്രവേശനം നൽകി സ്കൂൾ ആരംഭിക്കാൻ കല്യാണി ടീച്ചർ ക്ഷണമുണ്ടാക്കി. കണ്ണൻ മാസ്റ്റർ, കണ്ണൻ മാസ്റ്റർ, കണ്ണൻ മാസ്റ്റർ തുടങ്ങിയ ഗുരുക്കന്മാർ ആയിരുന്നു വിദ്യാ പഠിപ്പിച്ച് കൊടുത്തത്. തുടക്കത്തിൽ 1 മുതൽ 4 വരെ ആയിരുന്നു ക്ലാസുകൾ പിന്നീട് ഡിവിഷൻ ക്ലാസോട് കൂടി 1 മുതൽ 5 വരെ ആയി സംസ്ഥാന അവാർഡ് ജേതാവായ കണ്ണൻ മാസ്റ്റർ ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ സേവനമനുഷ്ഠിച്ചു. അദ്ധ്യാപകനും മേനോൻ ആയിരുന്നു കലാകായിക മത്സരങ്ങളിലും പ്രവൃത്തി പരിപാടി മേളകളിലും മികവു പുലർത്തിയിരുന്ന ഒരു വിദ്യാലയമാണിത്.

പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണത്തിന്റെ ഭാഗമായി സർക്കാർ നടപ്പിലാക്കി വരുന്ന പുതിയ പുതിയ ആശയങ്ങൾക്ക് ചുക്കാൻ പിടിച്ചുകൊണ്ട് നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രമാക്കി മാറ്റാൻ അധ്യാപകരും രക്ഷിതാക്കളും പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികളും സാമൂഹ്യ പ്രവർത്തകരും പ്രദേശവാസികളുടെയും സഹായത്തോടെ മികവുറ്റതാക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.

വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സൗകര്യ പ്രദവും സുരക്ഷിതവും ശിശു സൗഹൃദവുമായ ഒരു അന്തരീക്ഷം ഉണ്ടാക്കിയെടുക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്. ഇങ്ങനെയുള്ള അന്തരീക്ഷമാണ് പഠനം മികവുറ്റതാക്കാൻ സാധിക്കുകയുള്ളൂ. ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാനിലുള്ള എല്ലാ പ്രവർത്തനങ്ങളും നടപ്പിലാക്കുമെന്നുള്ള ഉറപ്പു നൽകുന്നു.

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

- സ്കൂളിൽ എത്തിച്ചേരുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അതാത് ക്ലാസിൽ നേടേണ്ട പഠന നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിച്ചു എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തേണ്ട
- കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗപരവും അക്കാദമികവും കായികപരവുമായ കഴിവ് പരമാവധി പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ച് ശ്രദ്ധേയമായ നേട്ടങ്ങൾ നേടാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക
- ഗണിതത്തിൽ ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കൽ
- ശാസ്ത്ര പഠനം ശക്തിപ്പെടുത്തൽ
- പഠനനേട്ടങ്ങൾ കൃത്യമായി നിർണ്ണയിച്ച് രക്ഷിതാക്കളെ അറിയിക്കൽ
- പഠനസാമാഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കാനുള്ള കഴിവ് വളർത്തിയെടുക്കേണ്ട

സ്കൂളിന്റെ പരിമിതികൾ

സ്കൂൾ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന സ്ഥലം മറുപാട്ട പ്രകാരമായതുകൊണ്ട് സ്കൂൾ വികസന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്താൻ പ്രയാസമുണ്ട്. സ്കൂളിൽ ഉച്ചഭക്ഷണം പാകം ചെയ്യുന്ന അടുക്കള, കുട്ടികൾ ഉരുന്ന് ഭക്ഷണം കഴിക്കാനുള്ള സൗകര്യം, ~~മുക്കുളിപ്പട്ടണത്തിനടുത്തുള്ള~~ പുസ്തകങ്ങൾ ഇവ വായിക്കുവാനുള്ള സൗകര്യം ഇവയൊക്കെ പ്രയാസം നേരിടുന്ന മേഖലയാണ്.

നിലവിലുള്ള കുട്ടികളുടെ എണ്ണം.

ക്ലാസ്	I		II		III		IV		V	
കുട്ടികളുടെ എണ്ണം	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G
	1	4	3	4	3	5	2	-	4	4
ആകെ	5		7		8		2		8	

അധ്യാപകർ

ക്ലാസ്	അധ്യാപകർ
I-V	5

ഇംഗ്ലീഷ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	ടാർജ്ജ് ഗ്രൂപ്പ്	കാലം	ചുമതല
തെറ്റില്ലാതെ എഴുതാനും വായിക്കാനും	അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ അക്ഷരങ്ങൾ ചേർത്ത് വാക്കുകൾ - വാക്യങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കൽ വായന കാർഡ് വായിക്കൽ- ഡിക്ഷനറിയിൽ നിന്ന് അക്കം കണ്ടെത്തൽ-കവിത പൂർത്തിയാക്കൽ കഥ വായിച്ച് ആശയം കണ്ടെത്തി പറയുക. വിവരണം, ഡയറി, ഹലോ ഇംഗ്ലീഷ്, സ്പോക്കൺ ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലാസ്, ഇംഗ്ലീഷ്-അസംബ്ലി. ബാല സഭയിൽ ഇംഗ്ലീഷ് കവിത.കഥ. ഉൾപെടുത്തൽ	HOS	JUNE TO MARCH	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപിക

Aims	Activities	Target group	Duration	Leadership	Source
To speak ,Read & write English with out any mistakes	<u>Pre test</u> To develop listening skills & Reading skills first	1-5	June-July	Class Teacher	
	<u>Listenning Skill</u> Games, Actions songs Helo English Activities, conversation skit stories	1-5	August-October		
	<u>Speaking Skills</u> Descriptions, growing sentence, picture description Assembly activities speech, book review, quiz riddles, self indroduction. School radio ect.	1-5	Nov-Dec		

Activities	Target Group	Duration	Leadership	Source
<u>Reading skills</u> News paper reading, book review, library books reading, book review, reading breaking news, find words, collect and read past tense rhyming words, describing words, etc Text book activities	1-5	Jan-Feb	Teacher	
<u>Writing skills</u> Make word web, picture description word chain sentence chain, make words & sentence make reddles, conversation, Add more lines, develop strong, description, notice diary, proctamation, letter Announ cement megazines	1-5	Feb-March		

ടുത്തയക്കുന്നു. രക്ഷിതാക്കൾക്ക് നൂർദ്ദേശം നൽകുന്നു. പിറ്റേദിവസം വായിച്ച കഥയിലേ ആശയങ്ങൾ ലഘു ചോദ്യങ്ങളിലൂടെ ഓരോരുത്തരും പറയുന്നതിന് അവസരം നൽകുന്നു. ചിത്ര രചന കഥാ ചിത്രങ്ങൾ നൽകി ചിത്ര രചന നടത്തുന്നു. ചിത്രീകരിക്കാം കഥാ സന്ദർഭം കഥയിലെ ഇഷ്ടപ്പെട്ട കാര്യം കഥാപാത്രം എന്നിവയ്ക്ക് വരച്ച് നിറം നൽകുന്നു. ശിൽപ ശാല സചിത്ര നോട്ട് ബുക്കിലേക്ക് ആവശ്യമായ TLM നിർമ്മിക്കാൻ രക്ഷിതാക്കളെ ഉൾപ്പെടുത്തി ശിൽപ്പശാല നടത്തുന്നു. സചിത്ര നോട്ട് ബുക്ക് ഓരോ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സചിത്ര നോട്ട് ബുക്ക് ഓരോ കുട്ടിയും തയ്യാറാക്കുന്നു. സംയുക്ത ഡയറിയെഴുത്ത് രക്ഷിതാക്കളും കുട്ടികളും ചേർന്ന് ഓരോ ദിവസത്തെയും ഡയറി എഴുതുന്നു.	July 1 st 1 st 1 st 1 st	June July June June- March June- March		
--	--	--	--	--

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ടാർജ്ജ് ഗ്രൂപ്പ്	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ബാല സാഹിത്യ കൃതികൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുന്നു. ആസ്വാദന കുറിപ്പ് എഴുതുന്നു. മറ്റ് വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് പരിവർത്തിപ്പിക്കുന്നു.	ചെറിയ കവിതകൾ നൽകുന്നു. വായിക്കുന്നു. ആലപിക്കുന്നു. <u>ആസ്വാദന സദസ്സ്</u> പ്രശസ്തരായ കവികളുടെ കവിതകൾ ശേഖരിക്കുന്ന ചർച്ച. കുട്ടികൾ വ്യത്യസ്ത തീതിയിൽ കവിതകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	III, IV, V			

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ടാർജ്ജ് ഗ്രൂപ്പ്	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
	<u>കഥ വായിക്കാം കഥ പറയാം</u> ഓരോ ദിവസം ഓരോ ചെറിയ കഥകൾ (വായന കാർഡ്) കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു. കുട്ടികൾ കഥ വായിക്കുന്നു. അടുത്ത ദിവസം ആ കഥ ഒരു കുട്ടി ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. <u>ലഘു ചർച്ച</u> <u>കുട്ടികളുടെ സാഹിത്യ വേദി</u> ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം വായിച്ച കഥകളെ കുറിച്ചും വതരണം ആദ്യത്തെ രണ്ടോ മൂന്നോ ആഴ്ചകളിൽ അവതരണം നടത്തുന്നു. കുട്ടികളുടെ അഭിപ്രായങ്ങൾ കുട്ടി ചേർക്കാം <u>കഥാശില്പ ശാല</u> പ്രാദേശിക എഴുത്തുകാരെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി കഥ ആസ്വാദനവും രചനയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഏകദിന ശില്പശാല	III, IV			

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ടാർജ്ജ് ഗ്രൂപ്പ്	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
	<u>പുസ്തക വായന</u> ബാല സാഹിത്യ കൃതികൾ വായിക്കുന്നു. വായന കുറിപ്പുകൾ എഴുതുന്നു. പങ്കുവെയ്ക്കുന്നു. <u>എഴുത്തുകാരോടൊപ്പം</u> കുട്ടികൾ വായിച്ച പ്രധാനപ്പെട്ട കൃതികളുടെ ചർച്ച എഴുത്തുകാരുമായി സംവാദം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. <u>കത്തെഴുത്തുകൾ-മാഗസിൻ</u> കുട്ടികൾ എഴുതിയ കഥകൾ, കവിതകൾ, ആസ്വാദന കുറിപ്പുകൾ, ചിത്രങ്ങൾ, തുടങ്ങിയ സൃഷ്ടികൾ ചേർത്ത് മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുന്നു.	III, IV			

ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	ടാർജ്ജ് ഗ്രൂപ്പ്	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ചതുഷ്ക്രിയകൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പിക്കൽ	<u>മനക്കണക്ക്</u> നിത്യ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കണക്കുകൾക്ക് മാർഗ്ഗം ഒരുക്കൽ വർക്ക് ഷീറ്റ് ഗണിതകീറ്റ് ഉല്ലാസ ഗണിതം ഇവ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ് ആരോകാർഡ് നിർമ്മാണം	LP	ദിനം പ്രതി	ഗണിത അധ്യാപിക	
ഗണിതം ജീവിതാനുഭവങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട്	ഗണിത ശാസ്ത്രജ്ഞരുടെ ജീവചരിത്ര കുറിപ്പ് ദിനാചരണങ്ങൾ ഒറിഗാമി ചതുരം, വൃത്തം, പഞ്ചഭുജം, ഷഡ്ഭുജം, സപ്തഭുജം, അഷ്ടഭുജം, നിർമ്മിക്കൽ ഭാഗം വയ്ക്കൽ ഗണിത ലാബ് ICT ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	3,4,5	Oct to January	ഗണിത അധ്യാപിക	സ്റ്റാഫ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	ടാർജ്ജ് ഗ്രൂപ്പ്	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യ പഠനത്തിനായി ഉപയോഗിക്കൽ	ഗണിത മാസിക ഗണിതപ്പതിപ്പ് ഗണിത ക്വിസ് കളിപ്പെട്ടിവിദ്യ ICT യിലൂടെ ഗണിത പഠനം	1 മുതൽ 5 വരെ ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾ	June to January	ഗണിത അധ്യാപകർ	

പരിസര പഠനം- അടിസ്ഥാന ശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ടാർജ്ജ് ഗ്രൂപ്പ്	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ശാസ്ത്രീയമായ അറിവിനോടും ശാസ്ത്ര വിദ്യാഭ്യാസത്തോടും കൂടുതൽ മമതാപരമായ നിലപാട് ഉണ്ടാക്കൽ	ഒരു കുട്ടി ഒരു പരീക്ഷണം ശാസ്ത്ര ക്ലബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ വീട്ടിലും പരീക്ഷണശാല	3,4,5	ജൂൺ-മാർച്ച്	അധ്യാപകർ അധ്യാപകർ, രക്ഷിതാക്കൾ	
ശാസ്ത്ര രംഗത്തെ പുതിയ ആശയങ്ങളെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ	പുനോട്ടനിർമ്മാണം ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് ശാസ്ത്ര മാസികകൾ-സ്കൂളിൽ	1-5	ജൂൺ-മാർച്ച്	PTA	

ഹിന്ദി

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല
5ാം തരത്തിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും ഹിന്ദി തെറ്റില്ലാതെ എഴുതാനും വായിക്കാനും	അക്ഷരങ്ങൾ ചേർത്ത് വാക്യങ്ങൾ കണ്ടെത്തുക സ്കൂളിലേ കുട്ടികളുടെ പേര് ഹിന്ദിയിൽ എഴുതുക. വായനാകാർഡ് തയ്യാറാക്കുക. ചെറിയ ചെറിയ കഥകൾ വായിക്കുക. ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം കണ്ടെത്തുക. ചിത്രങ്ങൾ നൽകി കഥയെ ക്രമത്തിലാക്കൽ. ഡയറി എഴുത്ത്, കവിത, വരികൾ കുട്ടിച്ചേർക്കൽ കടങ്കഥ-പറയൽ-സുരിലീ ഹിന്ദി- പ്രവർത്തനം	June July to February	ഹിന്ദി അധ്യാപിക

ആരോഗ്യ കായികം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	ടാർജ്ജ് ഗ്രൂപ്പ്	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ആരോഗ്യ പൂർണ്ണമായ ഒരു തലമുറയെ വാർത്തെടുക്കൽ	പരിസര ശുചിത്വവും, വ്യക്തി ശുചിത്വവും ഉണ്ടെങ്കിൽ മാത്രമേ ബോധവൽക്കരണം, പോസ്റ്റർ രചന, പ്രകൃതി സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ, ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ് സംഘടിപ്പിക്കൽ വിവിധ തരം കളികളിൽ ഏർപ്പെടൽ സൈക്കിൾ പരിശീലനം	I to V	June To March	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ	