

ഡി. ജി. എസ്. അർ. പി. സുരേഷ്  
ഏകദേശം

അക്കാദമിക് മോസ്റ്റ് ചുരുക്കം  
2025-2026



# ആമുഖം

പൊതു വിദ്യാലയങ്ങൾ മികവിന്റെ  
കേന്ദ്രങ്ങൾ

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സാക്ഷരണയത്നത്തിന്റെ ഭാഗമായി പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളുടെ ഉണമേന്മ വർദ്ധിപ്പിക്കുന്ന അത്തിൽ അക്കാദമിക, ഇടപെടലുകൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുകയാണ്. ഓരോ വിദ്യാലയങ്ങളും ഏല്ലാ പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളും മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളാക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യം മുന്നിർത്തി ഒരുക്കുന്ന ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ലക്ഷ്യം നൈവരിക്കുന്നവർക്ക് പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു.



പ്രവേശനപത്രം

സി.എം.എസ്. എൽ. പി. എസ്

പത്തനംതിട്ട ജില്ലയിലെ പത്തനംതിട്ട  
വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ലയിലെ കോഴഞ്ചേരി ഉപജില്ലയിൽ  
ചെമ്പിറക്കര ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിൽ ഉണ്ടാകാൻ പറ്റുന്ന  
ഗോദമ്മിയാണ് ഈ സ്കൂൾ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത്.  
ഇത് ഒരു ഹയ്ഡഡ് വിദ്യാലയമാണ്.

1904 ലാണ് ഈ സ്ഥാപനം  
ആരംഭിച്ചത്. മലക്കാട് ആയിരുന്ന ഹൈക്കോളിമല  
ഗവൺമെന്റിൽ നിന്നും ലേലത്തിൽ പിടിച്ചു ചർച്ച്  
മിഷൻ സൊസൈറ്റി സ്വന്തമാക്കുകയും അവിടെ  
ഒരു ഷെഡ് വച്ച് ഒരുവാരധന ആരംഭിച്ചതോടുകൂടി  
അക്ഷരാഭ്യാസമില്ലാതിരുന്ന ഈ പ്രദേശത്തെ കുട്ടി-  
കളെ കുട്ടി വരുത്തി പഠിപ്പിക്കുകയും ചെയ്തും പഠിപ്പിച്ചു  
അന്ന് ആരംഭിച്ച ഈ സ്ഥാപനം കേരളം  
ഇന്നും നിലനിൽക്കായി ശോഭിക്കുന്നു.



# അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ

സ്കൂളിൻ്റെ പേര് : സി.എം.എസ്.എൽ.പി.  
സ്കൂൾ ഏജൻ്റ്

സ്കൂൾ കോഡ് : 38430

വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല : പത്തനംതിട്ട

ഉപജില്ല : കോഴഞ്ചേരി

ബി.ആർ.സി : കോഴഞ്ചേരി

സി.ആർ.സി : ഏജൻ്റ്

ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത് : ചെമ്പുതറ

ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത് : ഇലന്നൂർ

താലൂക്ക് : കോഴഞ്ചേരി

ഇ-മെയിൽ : cmsips@athumpuzha  
2017 @ gmail.com

സ്ഥാപന വർഷം : 1904



# പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

- സ്കൂളിൽ എത്തുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അതാത് ജാതിയിൽ നേടേണ്ട പൗരസ്വേതികൾ നൽകാൻ എന്ന് ഉറപ്പു വരുത്തുക.
- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും വലുതും, ഇല്ലാത്തവർക്കും എഴുതാനും വായിക്കാനുമുള്ള കുറിപ്പ് ഉറപ്പു വരുത്തുക.
- വയസ്സനുസരിച്ച് സാക്ഷരതയായി രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിനാവശ്യമായ അടിസ്ഥാനപ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ചും
- ഓരോ ദേശീയ കുട്ടികൾ നേടേണ്ട അറിവും കഴിവും ഉൾക്കൊള്ളുന്ന അടിസ്ഥാനപ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ചും അറിവ് ഉറപ്പു വരുത്തുക.
- കുട്ടികൾക്ക് അക്കാദമിക നഷ്ടപ്പെടുന്നതിൽ പാഠശാലകൾക്കുണ്ടാവുന്ന സാധ്യതയെക്കുറിച്ച് വർഷാവർഷം പരിശോധിക്കുക.
- ജൈവവൈകല്യം ഉള്ളവർക്ക് വിദ്യാഭ്യാസം നൽകുക.
- പാഠശാലകളിലും പാലിയം സെന്ററുകളിലും നിരവധി, ശുചിത്വം, വേസ്റ്റ് മാനേജ്മെന്റ് മാർഗ്ഗങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക എന്നിവ കൂടുതൽ നൽകുക.
- ജീവി, ഭൗതികശാസ്ത്രം, ഉദ്യമം എന്നിവ വികസിപ്പിക്കുക, പരിപോഷിക്കുന്നതിന് വിദ്യാർത്ഥി സംഘങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുക.



# അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ

- ▲ പഠനത്തിൽ പിന്തുണ ആവശ്യമുള്ള കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പിൻതുണാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- ▲ പ്രത്യേക പരിഗണനയും പിന്തുണയും അർഹിക്കുന്നവർക്കുള്ള മുക്തിദാന സർട്ടിഫിക്കറ്റ്
- ▲ കലാപഠനം, പ്രവൃത്തിപരിപാലനം, കായിക പഠനം എന്നിവയ്ക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം
- ▲ പാഠ്യപുസ്തക പ്രവർത്തനങ്ങൾ, രിനാചരണങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ മികച്ച രീതിയിൽ നടപ്പാക്കുന്നു.
- ▲ കാര്യപരിപാലന പ്രവൃത്തികൾ ഔദ്യോഗികമായി അനുവദിക്കുന്നവർക്ക് പ്രധാനം ചെയ്യൽ
- ▲ സർട്ടിഫിക്കറ്റ് വേരികൾ ആശയപ്രകടന വേരികൾ അനുവദിക്കുന്നവർക്ക് അനുവദിക്കുന്നവർക്ക് പ്രധാനം ചെയ്യൽ
- ▲ അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ മികച്ച രീതിയിൽ സംഘടിപ്പിക്കുന്ന മികച്ച അദ്ധ്യാപകർ



# പ്രയാഗം

- ഹൃദ്യ ക്ഷേത്രവും അർത്ഥപൂർണ്ണമായി വായിക്കുന്നതിനും ഹൃദയകുന്തിനും പ്രാർത്ഥനയ്ക്കും
- ഹൃദ്യ ക്ഷേത്രവും അർത്ഥപൂർണ്ണ ജ്ഞാതാർത്ഥ് അനുഭവിക്കുന്ന അർത്ഥപൂർണ്ണ ആശയവിനിമയ ശേഷി നേടി ഹൃദയപൂർണ്ണമാകുന്നു.
- ക്ഷേത്രത്തിൽ സാഹിത്യരചനയിൽ പങ്കെടുക്കുന്നു.
- സർവ്വകാലിക രചനയ്ക്കുള്ള അർത്ഥ സൃഷ്ടിയ്ക്കും
- ആശയങ്ങൾ വിവിധ അർത്ഥത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.
- ഭാഷാശേഷി വികസനത്തിനായി ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യാ സാധനങ്ങളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.
- വികച്ച പായനാശിലം പൂർണ്ണമാകുന്നു.

## ഇംഗ്ലീഷ്

- ഇംഗ്ലീഷിൽ ആത്മവിശ്വാസത്തോടു ആശയവിനിമയം നടത്തുന്നതിന് ഹൃദ്യ ക്ഷേത്രവും പ്രാർത്ഥനയ്ക്കും
- ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള ആവിഷ്കാരങ്ങൾക്ക് അർത്ഥം ഉണ്ടാകുന്നു.
- സ്വതന്ത്ര പരമ്പരയ്ക്ക് സമർപ്പിക്കുന്നു.
- സ്വതന്ത്ര ഹൃദയത്തിന് സമർപ്പിക്കുന്നു
- ജ്ഞാതാർത്ഥ പരമ്പര, സർവ്വകാലിക പരമ്പര
- ഇംഗ്ലീഷിൽ ലഭ്യ ഇംഗ്ലീഷ് പരമ്പരയ്ക്ക് സമർപ്പിക്കുന്നു
- പാലം ഇംഗ്ലീഷ് രചനയ്ക്കുള്ള പാലങ്ങൾക്ക് അർത്ഥപ്പെടുന്നു.



## പരിസ്ഥപഠനം

- ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താൽപര്യം വളർത്തുക  
ശാസ്ത്രബോധം, ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം  
ഈണിവ വികസിപ്പിക്കുക.
- ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയാശാലയിൽ വികസിപ്പിക്കുക  
ആധുനിക ശാസ്ത്ര ഉപകരണങ്ങൾ പ്രയോജന  
പ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക
- ശാസ്ത്ര രംഗത്തെ നൂതനാരംഭങ്ങൾ ക്ലിപ്ത  
പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

## ഗണിതം

- അടിസ്ഥാന ഗണിത കീഴുകൾ എല്ലാ ക്ലിപ്തകൾക്കും  
ഉറപ്പാക്കുക.
- ഗണിതത്തെ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുക
- ഓരോ ജോഡിയും കഠിനമായ വിഭാവനം  
ചെയ്യുന്ന ഗണിതശാലയിൽ അതി എന്നെപ്പോലെ
- ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യാ സാധ്യതകൾ  
ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക
- ഗണിതചിന്ത, യുക്തിചിന്ത, വിശകലനശേഷി  
ഈണിവ എല്ലാ ക്ലിപ്തകളിലും വളർത്തുക.



# മലയാളം



## പ്രവർത്തനം I

പേര് : പുസ്തകം ഏതെങ്കിലും ചുരുക്കത്തിൽ

ഉപദേശ : വായന

| ലക്ഷ്യം                                                                                   | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                             | കാലാവധി           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| കുട്ടികൾക്ക് പരിചയപ്പെടുത്തുന്നതിനായി പുസ്തകം വായിക്കുകയും അതിൽ പ്രവർത്തിക്കുകയും ചെയ്യുക | കുട്ടികൾക്ക് പരിചയപ്പെടുത്തുന്നതിനായി പുസ്തകം വായിക്കുകയും അതിൽ പ്രവർത്തിക്കുകയും ചെയ്യുക | ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം |

## പ്രവർത്തനം 2

പേര് : ഏതെങ്കിലും ചുരുക്കത്തിൽ

ഉപദേശ : വായന

| ലക്ഷ്യം                         | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                     | കാലാവധി                      |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| വികാസ പദ്ധതിയിൽ ഉൾപ്പെട്ടവർക്ക് | ഏകദേശം ഏകദേശം ഏകദേശം<br>വൈകാരിക ലഭ്യമാകുന്നു<br>പിറന്നു പുസ്തകം<br>പരിപാടിയിലൂടെ പുസ്തകം<br>കുട്ടികൾ വായിക്കുന്നു | ഒരു<br>മുൻ<br>മാർച്ച്<br>വരെ |



### പ്രവർത്തനം 3

പേര് : ഉച്ചഭാഷിണി വയന

ഉപമേഖല : വായന

| ലക്ഷ്യം                                                  | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                              | കാലയളവ്                  |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------|
| അർത്ഥപൂർണ്ണമായി വായിക്കുന്നതിന് ക്ലിപ്തം കഴിയാൻ കഴിയുന്ന | ഉച്ചഭാഷിണിയിലൂടെ ഒരു ദിനം ഒരു ക്ലിപ്തം വയന | ഒരു ദിനം<br>↓<br>മാർച്ച് |

### പ്രവർത്തനം 4

പേര് : അക്ഷരാക്ഷരം ഉപമേഖല : വയന

| ലക്ഷ്യം                  | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                    | കാലയളവ്                  |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| വികച്ച വയനങ്ങൾ വളർത്തുക. | ഭൂമി സമയങ്ങളിൽ വായിക്കുവാൻ ക്ലാസ് മുറിക്കിൽ വയനങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നു. | ഒരു ദിനം<br>↓<br>മാർച്ച് |

### പ്രവർത്തനം 5

പേര് : ക്ലാസ് നവകമ്പ്യൂട്ടർ മാധ്യമം, പരിപാടികൾ

ഉപമേഖല : ലേഖനം

| ലക്ഷ്യം                                                   | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                              | കാലയളവ്                  |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| ആശയങ്ങൾ വിവിധ തരത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക. | കാല മാസത്തിലെ പല പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച കോണ്ട് ക്ലാസിൽ കമ്പ്യൂട്ടർ മാധ്യമം പരിപാടികൾ ഇവ തയ്യാറാക്കുക. | ഒരു ദിനം<br>↓<br>മാർച്ച് |



## പ്രവർത്തനം 6

പേര്: എന്റെ വയനാകുടിയപ്പൻ

മേഖല: മലബാറ

| ലക്ഷ്യം                                                                            | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                     | കാര്യങ്ങൾ           |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| ഏകാ കുടുംബശ്രീയും അർത്ഥപൂർണ്ണമായി വായിക്കുന്നതിനും ഹൃദയസ്സുന്നതിനും പ്രേരണയ്ക്കുക. | വായിച്ച പുസ്തകം അടുക്കുകയും വയനാകുടിയപ്പൻ തയ്യാറാക്കുക. ചെറിയ ജാസിൽ വയനാകുടിയപ്പൻ | ജൂൺ<br>൮<br>മാർച്ച് |

## പ്രവർത്തനം 7

പേര്: രാജനാഥൻ

മേഖല: മലബാറ

| ലക്ഷ്യം                                                   | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                          | കാര്യങ്ങൾ           |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| ആശയങ്ങൾ വിവിധ തരത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക. | അധ്യാപകർ തയ്യാറാക്കിയ പുസ്തകം രൂപപ്പെടുത്തുക മാതൃകയ്ക്ക് പ്രത്യേകിച്ച് പുസ്തകം രൂപങ്ങൾ മാറ്റിയെടുക്കുക | ജൂൺ<br>൮<br>മാർച്ച് |

## പ്രവർത്തനം 8

പേര്: സമീപപാഠശാലാ അധ്യാപകൻ

മേഖല: ആശയങ്ങൾ

| ലക്ഷ്യം                       | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                            | കാര്യങ്ങൾ   |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------|
| ആശയ വിനിമയ രേഖകൾ തയ്യാറാക്കുക | പഠനപിന്നോക്കന്മാർ നേരിടുന്ന കുടുംബശ്രീ പ്രത്യേക പരിശീലനം | ജൂൺ<br>ജൂലൈ |



ഇംഗ്ലീഷ്

പ്രവർത്തനം ।

## ഇന്റീയർ അനുബന്ധി

ഉപരേഖ : നമ്മുടെ വേദങ്ങൾ

| പക്ഷം                                    | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                             | അവലോകനം             |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------|
| ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള ആ വിഷയങ്ങൾക്ക് അധികം നൽകാൻ | ആദ്യമായി ആദ്യം തന്നെ അനുബന്ധ ഇംഗ്ലീഷിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. | ആദ്യം<br>1<br>രണ്ട് |

പ്രവർത്തനം 2

Ex 12th anno 2

ഇന്ത്യയുടെ ഡയറി

ഉത്തര : ഭൂമി

| പക്ഷം                                                    | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                  | തീരുമാനം                                 |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| ഇംഗ്ലീഷിൽ<br>പഴയതാൻ പഴയ<br>കൃതികളെയും<br>പ്രാപ്തമാക്കുക. | താദാ വിവരണത്തെയും<br>വിശദീകരണവും സമഗ്രമായും<br>തന്നെത്താൻ<br>ഇംഗ്ലീഷിൽ പഴയതാൻ. | ആദ്യം<br>യിൽ<br>വിവര<br>കൃതി<br>പ<br>മേൽ |



### പ്രവർത്തനം 3

#### Reading Card Work Shop

| ലക്ഷ്യം                                                   | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                            | കാലയളവ് |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------|
| ഇംഗ്ലീഷ് വായിക്കുന്നതിന് ആകൃഷ്ടരായ പ്രായോഗികരായ കുട്ടികൾ. | രചിതങ്ങളായ പഴയൊരിട്ട് ഇംഗ്ലീഷ് വീഡിയോ കാർഡ് നിർമ്മിക്കുക | മുപ്പത് |

### പ്രവർത്തനം 4

#### Work Sheet Work Shop

| ലക്ഷ്യം                                                            | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                | കാലയളവ്   |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------|
| മുഴുവൻ ആകൃഷ്ടരായ ഇംഗ്ലീഷ് രചിത പ്രാവീണ്യം നേടി വന്നുകൊണ്ടിരിക്കുക. | ദിന നിലവാരങ്ങളായ ആകൃഷ്ടരായി വന്ന് ചിത്രങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. | അഞ്ച് മണി |



# ഗണിതം

## പ്രവർത്തനം 1

### ഗണിത വർക്ക്ഷീറ്റ് നിലവാരം

| ലക്ഷ്യം                                                                            | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                      | താല്പര്യം              |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------|
| പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ നിർദ്ദേശിച്ചിട്ടുള്ള മുഴുവൻ പഠനത്തെയും പരീക്ഷിക്കുക. നേടിക്കൊള്ളുക. | പരീക്ഷാ ജൂണിറ്റുകളെ മായി ബന്ധപ്പെടുത്തി വർക്ക്ഷീറ്റ് തയ്യാറാക്കുക. | ജോലി കേൾക്കുക. അർത്ഥം. |

## പ്രവർത്തനം 2

### ഗണിതമൂല

| ലക്ഷ്യം                                                                    | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                             | താല്പര്യം           |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| അടിസ്ഥാന ഗണിതശാസ്ത്രങ്ങൾ മുഴുവൻ പരീക്ഷിക്കുക. ആവശ്യമുള്ളതിന് ആവശ്യപ്പെടുക. | ജ്ഞാപകങ്ങളിൽ ഗണിത മൂലങ്ങൾ (മേൽ, താഴെ, ഇടത്, വലത്) തുടങ്ങിയവ ശ്രദ്ധിക്കുക. | ജ്ഞാപകം<br>↓<br>മേൽ |

## പ്രവർത്തനം 3

### ഗണിത ഡയറിയ

| ലക്ഷ്യം                                           | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                          | താല്പര്യം           |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| അടിസ്ഥാന ഗണിത ശീലങ്ങൾ പരീക്ഷിക്കുക. മനോഹരമാക്കുക. | ഗണിതത്തിൽ പരീക്ഷിക്കുന്നതിനുള്ള ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പദ്ധതി ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നിലവാരം. | ജ്ഞാപകം<br>↓<br>മേൽ |



# പരിസ്ഥിതി പഠനം

## പ്രവർത്തനം 1

ശാസ്ത്ര പഠനാപരണ ശില്പശാല

| പശ്ചാത്താപ                              | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                 | താലമുഖ്യ        |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| ശാസ്ത്ര പഠനാപരണ ശില്പശാല വികസിപ്പിക്കുക | രണ്ടു കോമ്പിൾഡ് അനുയോജ്യമായ പരിശീലന നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കിടയിൽ വിധി ശില്പശാല സാധ്യമാക്കുക | രണ്ടു കോമ്പിൾഡ് |

## പ്രവർത്തനം 2

പഠന പരിശീലനാത്മകമായ ആവശ്യങ്ങൾ

| പശ്ചാത്താപ                                                                          | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                         | താലമുഖ്യ        |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------|
| ശാസ്ത്ര പഠന തൽപ്പര്യം ഉയർത്തുക. ശാസ്ത്രോപദേശക ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം ഉയർത്തിക്കൊണ്ടുവരിക | പരിശീലനാത്മകമായ കോമ്പിൾഡ് പ്രവർത്തനാത്മകമായ പരിശീലനാത്മകമായ ആവശ്യങ്ങൾ | രണ്ടു കോമ്പിൾഡ് |



# വിവര സാങ്കേതിക വിദ്യ

പ്രവർത്തനം 1

## വിവര സാങ്കേതിക വിദ്യ പരിശീലനം

| ലക്ഷ്യം                                        | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                 | കാലയളവ്       |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------|
| വിവര സാങ്കേതിക വിദ്യ പദ്ധതി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക | പാരമ്പര്യത്തിനെ ICT യുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി വിവിധങ്ങൾ കണ്ടറിയുക | നാലു മണിക്കൂർ |

## പ്രവർത്തനം 2

### IT ലങ്ച്വ

| ലക്ഷ്യം                                                                             | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                  | കാലയളവ്               |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------|
| കുട്ടികൾക്ക് സ്വതന്ത്രമായും നിർദ്ദേശമായും കമ്പ്യൂട്ടറുകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം | IT പ്രവർത്തന പരിശീലന പരിപാടി സംഘടിപ്പിക്കുന്നു | ഒരു മണിക്കൂർ<br>1 മണി |



# സർഗഭവദി

പ്രവർത്തനം 1

സർഗഭവദി

| ലക്ഷ്യം                                                                             | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                     | കാര്യങ്ങൾ                |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------|
| കലാഭിരുചി<br>പ്രകടമാക്കുക. ക്ലിപ്ത<br>കൃതികൾ സർഗാത്മക<br>കൃതികൾ വികസി<br>പ്പിക്കുക. | ആഴ്ചയിൽ ആദ്യം<br>പ്രകൃത ജ്ഞാനം<br>സർഗഭവദി നടത്തുക | പ്രകൃത<br>ആഴ്ച<br>യക്രമം |

പ്രവർത്തനം 2

ടാലന്റ് ലാമ്പുകൾ

| ലക്ഷ്യം                                                                                                                                                 | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                            | കാര്യങ്ങൾ          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| കുറഞ്ഞ കലാ<br>വാനങ്ങളെ<br>കണ്ടെത്തി പ്രോത്സാഹി<br>പ്പിക്കുക. അത്<br>പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br>സോഷ്യൽ മീഡിയകൾ<br>വഴി അവതരിപ്പിക്കു<br>ന്നതിനുള്ള അവസരം<br>ആക്കുക. | നൃത്തം, നാട്യം,<br>ചിത്രരചന, കോർസ്<br>പെയിന്റിങ് തുടങ്ങിയവ<br>യിൽ പരിശീലനം<br>ഇത് സോഷ്യൽ മീഡിയകൾ<br>പ്രകടപ്പെടുത്താൻ<br>അവസരം ആക്കുന്നു. | ജൂൺ<br>൮<br>രണ്ടാം |



പ്രവൃത്തി പരിചയം

പ്രവർത്തനം !

പേരിന്റെ ബയ്ക്ക് നിർമ്മാണം

| പ്രശ്നം                                                              | പ്രദർശനങ്ങൾ                        | മുദ്ര               |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------|
| നിർമ്മാണത്തിൽ<br>കൃത്യമായ ചുരുക്ക<br>കുറിശ്ശിപ്പം<br>വികസിപ്പിക്കുക. | പേപ്പർ മാഗ്<br>നിർമ്മാണം, പരിശീലനം | ജൂൺ<br>൮<br>മാർച്ച് |

## ചോദ്യം 2

കുറിശ്ശി

| പ്രശ്നം                                                         | പ്രകടനങ്ങൾ                                                                                    | കൃതി               |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| ഇന്നു വിശ്വവുമായി<br>പ്രകൃതി പരിപാലനം<br>ചെയ്തെ വന്നിരിക്കുന്നു | പാലോരണ<br>നിർമ്മാണ<br>പ്രകടനങ്ങൾ<br>കുറിക്കുകയാണ്<br>വെളിപ്പെടുന്നത്.<br>കുറിപ്പ്<br>പരിശീലനം | ജ്യോതി<br>↓<br>മേൽ |



# ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം

## പ്രവർത്തനം 1

ഹയനോട്ടിക്സ്, ഹക്സ്നേർസ്

| ലക്ഷ്യം                                | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                        | കാര്യങ്ങൾ        |
|----------------------------------------|--------------------------------------|------------------|
| ഏകദേശം 10 കായിക വിദ്യാഭ്യാസ ഉപകരണങ്ങൾ. | ഹയനോട്ടിക്സ്, ഹക്സ്നേർസ് പരിശീലനങ്ങൾ | ജൂൺ<br>↓<br>മേയ് |

## പ്രവർത്തനം 2

കായിക വിദ്യാഭ്യാസം

| ലക്ഷ്യം                                | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                        | കാര്യങ്ങൾ        |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ഏകദേശം 10 കായിക വിദ്യാഭ്യാസ ഉപകരണങ്ങൾ. | ആദ്യകാല ഹയനോട്ടിക്സ്, ഹക്സ്നേർസ് പരിശീലനങ്ങൾ. ഏകദേശം 10 കായിക വിദ്യാഭ്യാസ ഉപകരണങ്ങൾ. | ജൂൺ<br>↓<br>മേയ് |