

കുലപ്പാഠ ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഗവ. യു.പി .സ്കൂൾ തുരുത്തിക്കാട്

മല്ലപ്പള്ളി സബ്ജില്ല

ആമുഖം

പത്തനംതിട്ട ജില്ലയിലെ ഒരു മലയോര ഗ്രാമമായ മല്ലപ്പള്ളി താലൂക്കിലെ കല്ലുപാറ പഞ്ചായത്തിലെ ഏക സർക്കാർ യു.പി. സ്കൂളാണ് ഞങ്ങളുടെ വിദ്യാലയം. ഏകദേശം 113 വർഷം പഴക്കമുള്ള ഈ സ്കൂൾ പഴയയുടെ ദീപ്തസ്മരണകളും പുതുതയുടെ വർണക്കാഴ്ചകളും പേറി നില്ക്കുന്ന ഹരിതശോഭയുള്ള വിദ്യാലയമാണ്.

പ്രഗത്ഭരായ അനേകം വ്യക്തികൾക്ക് ആദ്യാക്ഷരങ്ങൾ പകർന്നുനല്കാൻ ഈ സ്കൂളിന് കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. ജഡ്ജിമാർ, ഡോക്ടർമാർ, അദ്ധ്യാപകർ എന്നീ നിലകളിൽ വ്യക്തിമുദ്ര പതിപ്പിച്ച പലരും ഈ സ്കൂളിന്റെ പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥികളായിട്ടുണ്ട്.

ശ്രദ്ധേയമായ നേട്ടങ്ങൾ

- ✓ ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാനം ശലഭോദ്യാനം
- ✓ പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ ക്ലാസ് മുറി
- ✓ കോർണർ പി.ടി.എ.
- ✗ കമ്പ്യൂട്ടർ അധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസം
- ✓ ഗണിത നിലവാരം ഉയർത്തുന്ന ലളിതം ഗണിതം പരിപാടി
- ✓ പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെയുള്ള ശാസ്ത്രപഠനം
- ✓ ഭാഷാനിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്ന അക്ഷരക്കൂട്ട്
- ✓ ക്ലാസ് ലൈബ്രറി
- ✓ സർഗ്ഗവാസന വളർത്തുന്ന സർഗ്ഗവേള |
- ✓ സാമൂഹ്യാവബോധം വളർത്തുന്ന വാർത്താ വിജ്ഞാനം
- ✓ കുട്ടികളുടെ നൈസർഗ്ഗികവാസനകൾ കണ്ടെത്തി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന ടാലന്റ്
- ✓ സബ് ജില്ലാതല ശാസ്ത്ര ഗണിതശാസ്ത്ര പ്രവൃത്തിപരിചയ മേളകളിലുള്ള കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കാനും സാധിച്ചു.
- ✓ ജില്ലാതല ശാസ്ത്ര പ്രവൃത്തിപരിചയ മേളകളിലും കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കാനും ഉന്നത ഗ്രേഡുകളിൽ എത്തിക്കാനും സാധിച്ചു.
- ✓ ആകർഷകമായ ഭൗതിക സാഹചര്യം
- ✓ വിപുലമായ ലാബ് ,ലൈബ്രറി ,ചരിത്ര മ്യൂസിയം

✓ വിശാലമായ കളിസ്ഥലം

✓ ഹരിത വിദ്യാലയം അവാർഡ്

✓ ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം ജില്ലാതല ഒന്നാംസ്ഥാനം

✓ Spoken English ക്ലാസുകൾ

പ്രതിസന്ധികൾ/ പരിമിതികൾ

- പഠിതാക്കളുടെ എണ്ണത്തിലുള്ള കുറവ്
- സ്മാർട്ട് ക്ലാസ് മുറിയുടെ അഭാവം.
- ആധുനിക സൗകര്യങ്ങളോടുകൂടിയ ശാസ്ത്ര ലാബ് ,ഗണിത ലാബ് എന്നിവയുടെ അഭാവം.
- ലാബ് ലൈബ്രറി എന്നിവയ്ക്ക് പ്രത്യേകം മുറികൾമുറികളുടെ അഭാവം
- കളിയിലൂടെ പഠനം സാധ്യമാകാത്തവിധം കളിക്കോപ്പുകളുടെ അഭാവം

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

- X സ്കൂളിൽ എത്തിച്ചേരുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അതാത് ക്ലാസിൽ നേടേണ്ട പഠനശേഷികൾ കൈവരിച്ചുവെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തൽ
- X ഓരോ ഘട്ടം പൂർത്തിയാവുമ്പോഴും കുട്ടി നേടേണ്ട അറിവും കഴിവും മുൻകൂട്ടി തയ്യാറാക്കി അച്ചടിച്ച് രക്ഷകർത്താക്കളടക്കമുള്ള സമൂഹത്തെ അറിയിക്കാൻ
- X കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗപരവും, അക്കാദമികപരവും, കാലികവുമായ കഴിവ് പരമാവധി പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ച് സംസ്ഥാന, ദേശീയ അന്തർദേശീയ തലത്തിൽ ശ്രദ്ധേയമായ പരമനാമെ വളർത്തൻ
- X എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്, ഹിന്ദി ഭാഷകൾ സംസാരിക്കാനും, വായിക്കാനും, എഴുതാനുമുള്ള വൈദഗ്ദ്ധ്യത്തെക്കുറിച്ചുള്ള ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് മുതൽകൂട്ടാക്കാൻ
- X കുട്ടികളുടെ സർവ്വതോന്മുഖമായ വികാസത്തിന് വേണ്ട പഠനാത്മരീക്ഷം ഒരുക്കുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി ആധുനിക സാങ്കേതിക സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ.
- X ഭൗതിക സാഹചര്യം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന് തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങളിൽ നിന്ന് ലഭ്യമായ ആനുകൂല്യങ്ങൾ ഉറപ്പുവരുത്തൽ
- X സ്കൂൾവിദ്യാഭ്യാസത്തിലൂടെ കടന്നുവരുന്ന കുട്ടികളിൽ ജനാധിപത്യ മൂല്യങ്ങൾ ഭരണ-ഘടന വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന മൂല്യങ്ങൾ, പാരിസ്ഥിതികാവബോധം, ലിംഗാവബോധം, വിമർശനാവബോധം എന്നിവ ഉളവാക്കിത്തുണ്ട് എന്നുറപ്പാക്കാൻ

മേഖലകൾ

ഗണിതം

ശാസ്ത്രം

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

പ്രവൃത്തിപരിചം

കല

ആരോഗ്യ കാലികം

പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾ

സാമൂഹ്യബന്ധം

ഭൗതിക സാഹചര്യം

അക്കാദമിക മികവിനായി ഏറ്റെടുക്കേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ - വികസന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. ഭാഷാശേഷി വികസനം
2. ഗണിത ശേഷി വികസനം
3. ഇംഗ്ലീഷ് പഠനം - അനായാസകരമാക്കൽ
4. വായനാ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ
5. ശാസ്ത്രപോഷണ പരിപാടി
6. ലാബോറട്ടറി നവീകരണം - ശാസ്ത്രം, ഗണിതം & SS
7. പ്രതിഭാപോഷണ പരിപാടി
8. ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം
9. ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക് - ഒരുക്കൽ
10. സ്റ്റോളർഷിപ്പ് പരീക്ഷാ പരിശീലനം
11. പഠനയാത്രകൾ
12. സ്കൂൾ പത്രം, മാസിക
13. അധ്യാപക ശാക്തീകരണം - സ്കൂൾ SRG തലം
14. പ്രവൃത്തി പരിചയ പരിശീലനം
15. കലാപരിപോഷണം
16. പച്ചക്കറിത്തോട്ടം
17. സാഹിത്യ ശില്പശാലകൾ
18. മെഡിക്കൽ ക്യാമ്പുകൾ
19. സ്കൂൾ ബ്ലോഗ് കാര്യക്ഷമമാക്കൽ
20. ഭാഷാ ലാബ്
21. ദിനാചരണങ്ങൾ - ശക്തിപ്പെടുത്തൽ
22. ഗവേഷണാത്മക പഠനം
23. കായികശേഷി വികസനം
24. വിലയിരുത്തൽ കാര്യക്ഷമമാക്കൽ
25. ചോദ്യപേപ്പർ ശില്പശാല
26. ഐ.ടി.പഠനം - കാര്യക്ഷമമാക്കൽ
27. ചിത്രരചനാ ക്യാമ്പ്
28. ശാസ്ത്ര, ഗണിതശാസ്ത്ര, SS, IT, പ്രവൃത്തി പരിചയ മേളകൾ
29. ക്ലാസ് പി.ടി.എ. കാര്യക്ഷമമാക്കൽ

**അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
മേഖല -മലയാളം**

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	ഘേനീറ്റിംഗ്
മലയാളവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി സ്കൂൾ പഠനാന്തരീക്ഷം ആകർഷണീയമാക്കൽ	*സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ചിത്രങ്ങൾ, കഥാസന്ദർഭങ്ങൾ,അക്ഷരങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി സ്കൂൾ ചുമതലകളിൽ ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കുക	വർഷത്തിൽ	പ്രഥമാധ്യാപിക	
ഭാഷാപരമായ അടിസ്ഥാന ശേഷികൾ കൈവരിക്കൽ	*ഭാഷാ പരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കായി വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. *കുട്ടികൾക്ക് ഏത സമയത്തും വന്നു വായിക്കാൻ പറ്റുന്ന രീതിയിൽ വായനാ മൂല സജ്ജീകരിക്കുന്നു. *വിവിധ നിലവാരക്കാർക്ക് അനുസൃതമായ പുസ്തകങ്ങൾ മാഗസിനുകൾ എന്നിവ ലഭ്യമാക്കുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ രണ്ട് തവണ	ഭാഷാധ്യാപകർ	

ഭാഷാപഠനം ലളിതവും ആകർഷകവും ആക്കൽ	*കുട്ടികളുടെ ഭാഷാശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിനായി ഭാഷാ ലാബ് തയ്യാറാക്കുന്നു *ഇൻറർനെറ്റിൽ ലഭ്യമായ പുസ്തകങ്ങൾ ചേർത്തുകൊണ്ട് ഡിജിറ്റൽ ലൈബ്രറി തയ്യാറാക്കുന്നു		ഭാഷാധ്യാപകർ	
ഉച്ചാരണ ശുദ്ധിയോടു കൂടിയുള്ള വായന ഉറപ്പാക്കൽ	*ഉച്ചവായന *ഉറക്ക വായന	എല്ലാ പ്രവർത്തി ദിവസങ്ങളിലും	ഭാഷാധ്യാപകർ	
അക്ഷരസ്പന്ദതയോടെയും ഒഴുക്കോടെയും ആശയവ്യക്തതയോടെയുള്ള വായന	*വായന കാർഡുകൾ നൽകുന്നു *പുസ്തകവിതരണം *ക്ലാസ് റൂം ലൈബ്രറി ഒരുക്കുന്നു	എല്ലാ പ്രവർത്തി ദിവസങ്ങളിലും	ഭാഷാധ്യാപകർ	
പുസ്തക വായനയിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കുക	*ഇന്നത്തെ പുസ്തകം - ബുള്ളറ്റിൽ ബോർഡിൽ ഒരു പുസ്തകത്തെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്ന കുറിപ്പ് *അസംബ്ലി - ഞാൻ വായിച്ച പുസ്തകം കുറിപ്പ് അവതരിപ്പിക്കൽ *വായന ചാർട്ട്- ഓരോ കുട്ടിക്കും വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളുടെ പേര് കുട്ടിയുടെ പേര് എന്നിങ്ങനെ ചാർട്ട് തയ്യാറാക്കുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ	ഭാഷാധ്യാപകർ	

ഭൂരിഷ്ടാൻ അവസരം ധാരണ സാമഗ്രികളുടെ നിർമ്മാണം	കഥയരങ്ങൾ കവിയരങ്ങൾ രചന ശിൽപ്പശാല എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കൽ *ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ അച്ചടിച്ച് പഠന സാമഗ്രികളായി ഉപയോഗിക്കുക	മൂന്നുമാസത്തി ൽ ഒന്ന്	ഭാഷാധ്യാപകർ	
ഓരോ കുട്ടിക്കും പന്ദർഭേത്തിൽ അനുസരിച്ച് വൃന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പഠനത്തു അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്	*മേനി പറച്ചിൽ *കഥ ഊഹിച്ചു പറയൽ.റോൾ പ്ലേ *കഥ പൂർത്തിയാക്കൽ *ലഘു നാടകം *പാവനാടകം	ജൂലൈ ആദ്യവാരം മുതൽ	ഭാഷാധ്യാപകർ	
ലളിതമായ ഭാഷാ പ്രയോഗിക്കൽ, മെച്ചപ്പെട്ട അവതരണ രീതികൾ അവലംബിക്കൽ. നട്ടങ്ങൾക്ക് അംഗീകാരം	*പത്രവാർത്തകൾ ലളിതമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. *മെച്ചപ്പെട്ട ഗ്രൂപ്പിന് അംഗീകാരം നൽകുന്നു	ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്	ഭാഷാധ്യാപകർ	

കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അവതരണത്തിനുള്ള വേദിയൊരുക്കുക	*പാട്ടരങ്ങ്, യാത്രാവിവരണം, വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളിലെ ആശയം ഇഷ്ടമുള്ള രീതിയിൽ രംഗവിഷ്കാരം നടത്തൽ	ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്	ഭാഷാധ്യാപകർ	
ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ	*ക്ലാസുകളിലെ പഠവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഐസിടി സാധ്യതകൾ കണ്ടെത്തുന്നു. *പഠന വിഭാഗങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.		ഭാഷാധ്യാപകർ	
ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉയർന്ന സാഹിത്യശേഷികൾ കൈവരിക്കൽ	*കുട്ടികൾ അവർ തയ്യാറാക്കിയ സൃഷ്ടികൾ സ്കൂളിൽ പ്രത്യേകം സജ്ജമാക്കിയ സാഹിത്യ ചുമരിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു * ഓരോ മാസത്തേയും സൃഷ്ടികൾ ചേർത്തുവെച്ച മാസികകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു	മാസത്തിൽ ഒന്ന്	പ്രഥമാധ്യാപിക	
ഉയർന്ന സാഹിത്യഭിരുചി വളർത്താനുള്ള അവസരമൊരുക്കൽ	*പ്രാദേശികവും അല്ലാത്തതുമായ കലാകാരന്മാരെ പങ്കെടുപ്പിച്ചുകൊണ്ടുള്ള സ്കൂൾതല ക്യാമ്പ് *പ്രാദേശികമായി ലഭ്യമായ സാഹിത്യകാരന്മാരെ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ടുള്ള പ്രാദേശിക സാഹിത്യ കൂട്ടായ്മ കുട്ടികൾക്ക് അവരുടെ സാഹിത്യവാസനകൾ പ്രകടിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു	വർഷത്തിൽ	പ്രഥമാധ്യാപിക	

AIM	ACTIVITY	DURATION	DUTY	MONITORING
To use English language easily and develop the skill of acting	Develop skits based on lessons and present in school 'Sargavela' * Adaptation We can include different levels of children Children themselves can make masks or costumes needed for the skit	Short [Once or twice in a month]	English Teacher	HM , PTA
Make formal presentations on discourses	Conduct an 'English Fest' including different activities performed in the class * Small roles, Songs,Activity etc... can be Given to slow pace learners	Short [Once or twice in an academic year]	Teachers	PTA,Panchayath
- To write English without errors - Edit a passage which has errors	Write English diary daily Give suitable chances to edit a passage Prepare English magazine by compiling the discourses * Drawing Pictures, Colouring etc... for CWSN	Long [Daily]	English Teacher	HM,SRG

Develop the competency to read and speak English (for all children)	Conduct an English assembly in school * Exercise can be given to slow pace learners	Short [Once in a week]	English Teacher	HM , Staff ,PTA
Creating an ambience for English learning	Make an English corner including English books pictures etc... Exhibit Pictures/ English/ News/ Charts/ Picture charts made by children etc... on the walls * Picture charts made by children	Long [Add pictures/ Charts occasionally]	English teachers and other teachers	HM , PTA , SRG
The learner reads , comprehends and enjoys stories/ Folk tales/ Cartoons	Children are asked to read a story/ Folk tale/ Cartoon given in TB or in any other book related to the given theme	Long [Daily]	English Teachers	HM
To speak English fluently	* Give enough chances to speak English [Presentation of different discourses can be used here] One day in a week can be selected as 'English Speaking Day' Which can include the participation of all staff	Short [Once in a week]	English Teachers	HM , SRG
To read and enjoy poems	Read and enjoy poems given in the text or related poems	Short	English Teachers	HM , SRG
To perform choreography	* choreography can be performed with the help of dance steps	Short	English Teachers	HM , SRG

Identify the use of poetic devices	Examine a particular poem. Find out the poetic devices such as personification, alliteration, internal rhyme, imagery, simile, metaphor etc... * Recite the poem or a part of a poem.	Short [In poems]	English Teachers	HM, SRG
Realise the use of prepositions, adjective, relative pronouns	Distribute activity cards to practice these grammar aspects	Short [in between lessons]	English Teachers	HM, SRG
Prepare a small dictionary of their own	Children can make their own dictionary by writing words and meaning	Long [Throughout the academic year]	English Teachers	HM, SRG
- Play word games - Play language games	Different types of language games, word games, riddles and puzzles can be given in between the classes or related to a particular unit	Short [occasionally]	English Teachers	HM, SRG
Prepare a Character sketch / Profile	Make some sentence card and picture cards containing features of a particular person Read cards and identify the person and prepare Character sketch / Profile * Chart cutting, reading some words, identifying some picture etc...	Short [Occasionally]	English Teachers	HM, SRG

To prepare a news report	Collect news items from different news papers Examine the format of news Prepare a news related to the theme	Short	English Teachers	HM
- Understand questions that begin with What, Who, Why etc... - List Question words and prepare questions	Make some sentence card in such a way that some cards contain questions and some contain answers. Match the question cards. * cutting charts, arranging etc...	Short [Whenever necessary]	English Teachers	HM, SRG
- The learner will be able to read and analyse a script. - Analyse the different aspects of 'Readers Theatre'	A story or a part of a story can be selected. Fix roles to children Read the text with correct expression	Short [At the end of a unit]	English Teachers	HM, SRG
Get the first-hand experience in banking procedures	Visit a bank learn the aspects or functioning of a bank * Learn different professions related to bank Fill an application form to join an account	Short [Related to the unit]	English Teachers	HM, SRG, SSG

**അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
മേഖല - ഹിന്ദി**

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	മുതല	ഖോണിറ്റിംഗ്
യുപി തലത്തിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആശയങ്ങളും ഉറപ്പിക്കൽ - തർജ്ജിമ - അന്താക്ഷരകളി - നിഘണ്ടു നിർമ്മാണം - സംഖ്യകൾ പരിചയപ്പെടൽ - കവി പരിചയം - കവിതാസ്വാദനം - ഹിന്ദി മാഗസിൻ - ഹിന്ദി കമ്പ്യൂട്ടറിംഗ്	- അക്ഷരം എഴുത്ത് - ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ - അക്ഷര കാർഡ്, വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ് - ക്ലാസ്സിൽ അക്ഷരമാല പ്രദർശനം - അക്ഷരമാല കളികൾ - സമാനാർത്ഥം വരുന്ന വാക്കുകൾ എഴുതുക - വാക്കുകൾ ക്രമപ്പെടുത്തി വാക്യം നിർമ്മിക്കുക - കഥ, കവിത, പോസ്റ്റർ, കവിപരിചയം തുടങ്ങിയവ ചേർത്ത് മാഗസിൻ നിർമ്മിക്കുക - കവിതാലാപനം - സൂരിലീ ഹിന്ദിയുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ജൂൺ മുതൽ ആഗസ്റ്റ് ദീർഘം	ഹിന്ദി ടീച്ചർ	H M

വീട് ഒരു പരീക്ഷണശാലയായി കാണുന്നതും കേൾക്കുന്നതും ഉപയോഗിക്കുന്നതുമായ വസ്തുക്കളുടെ പേര് ഹിന്ദിയിൽ പഠിക്കുക	വീട്ടിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന ഗൃഹോപകരണങ്ങളുടെ പേര് പലവ്യഞ്ജനങ്ങൾ ആഹാരത്തിന് ഉപയോഗിക്കുന്ന സാധനങ്ങൾ തുടങ്ങിയവയുടെ പേരുകൾ പഠിക്കുക	സെപ്റ്റംബർ മുതൽ ഒക്ടോബർ വരെ	ഹിന്ദി ടീച്ചർ	
ഹിന്ദി ദിനാചരണം ഹിന്ദി അസംബ്ലി	ഹിന്ദി കവിതകളുടെയും സാഹിത്യകാരന്മാരുടെയും പേര് ചിത്ര ആൽബത്തിൽ എഴുതുക അഞ്ചാം ക്ലാസിൽ കാർഡ് നിർമ്മാണം പദനിർമ്മാണ മത്സരം	നവംബർ മുതൽ ജനുവരി വരെ	ഹിന്ദി ടീച്ചർ	
ഹിന്ദി അസംബ്ലി	6,7 ക്ലാസുകളിൽ വർക്ക് ഷീറ്റ് നിർമ്മാണം	ഫെബ്രുവരി മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ഹിന്ദി ടീച്ചർ	

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ മേഖല - ശാസ്ത്രം

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	മുഖതല	ഓണിറ്ററിംഗ്
ശാസ്ത്രത്തിന്റെ പ്രക്രിയ ശേഷികളിൽ മുഴുവൻ കുട്ടികളേയും നിശ്ചിത നിലവാരത്തിൽ എത്തിക്കുക	* സ്കൂളിലാണ് ശാക്തീകരണം * പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണ സാമഗ്രികൾ പട്ടികപ്പെടുത്തി, ശേഖരിച്ച് സൂക്ഷിക്കുന്നതിനുള്ള സൗകര്യം കാരോ ക്ലാസ് മുറിയിലും ഒരുക്കുന്നു * പരീക്ഷണ വസ്തുക്കളുടെ ശേഖരണം	ദീർഘം	ഹെഡ്സ്റ്റേസ്	SRG
കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര ബോധം പോഷിപ്പിക്കുന്നതിനും കുട്ടി ശാസ്ത്രജ്ഞനാകാൻ സൂചിപ്പിക്കുന്നതിനും സ്കൂളിലും, വീട്ടിലും, പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന് കുട്ടികൾക്ക് ധാരാളം അവസരങ്ങൾ ഉറപ്പുവരുത്തുക	* സ്കൂളിലും വീട്ടിലും ലഭ്യമായ പാഴ്വസ്തുക്കൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര ഉത്പന്നങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ * പാഴ്വസ്തുക്കൾ ശേഖരിച്ച് തരംതിരിക്കൽ	ദീർഘം	സയൻസ് അധ്യാപിക	

കുട്ടികളിലെ ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം വളർത്തുക	ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഹിൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക			
ശാസ്ത്ര സർഗാത്മകതകളുള്ള അവസരങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുക.	* സ്കൂൾ, ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറിയിലൂടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ * വി.ഐ. വിദഗ്ധരെ പങ്കെടുപ്പിച്ചു കൊണ്ടുള്ള ക്ലാസുകൾ നടത്തുന്നു <u>അനുരൂപീകരണം</u> വിവിധ രീതിയിലുള്ള ശാസ്ത്ര ഉത്പന്നങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, ശേഖരണം			
കുട്ടികളെ കാർഷിക മനോഭാവം വർദ്ധിപ്പിച്ച് ശാസ്ത്രീയ കൃഷി രീതിയിൽ ആഭിമുഖ്യം വളർത്തുക.	പ്രകൃതി സൗഹൃദ കാർഷിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു <u>അനുരൂപീകരണം</u> * വിത്തുകളുടെ ശേഖരണം * കൃഷി ആൽബം തയ്യാറാക്കാൽ			
പാഠ്യ പദ്ധതിയിൽ പറഞ്ഞിട്ടുള്ള എല്ലാ പഠന നേട്ടങ്ങളും കുട്ടികൾക്ക് ലഭ്യമായിട്ടുണ്ട് എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.	* എല്ലാ പാഠഭാഗങ്ങളും ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊണ്ട് വർക്ക് ബുക്കുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. * നിരന്തര മൂല്യനിർണയത്തിന് ആവശ്യമായ ടൂളുകൾയൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റുകൾ എന്നിവ നടത്തുന്നു			

**അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
മേഖല - സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം**

നന്ന ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	മുതല	ഓണിറ്റിംഗ്
സംഭവങ്ങൾ സ്മാരകങ്ങൾ ങ്ങൾ ഇവയെ കുറിച്ചുള്ള കൾ ശേഖരിക്കുന്നതിന്	☐ പുസ്തകങ്ങൾ ലൈബ്രറിയിൽ നിന്ന് കണ്ടെത്തി കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. ☐ ഇൻറർനെറ്റ് സഹായത്തോടെ കണ്ടെത്തുന്നു വിഡിയോ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു ☐ ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങൾ സന്ദർശിക്കുന്നു അനുരൂപീകരണ സാധ്യത ഒരക്കുന്നു	ഒരു വർഷം	സോഷ്യൽ സയൻസ് അധ്യാപകർ	SRG SMC
ൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രദേശത്തെ ാരണ ലഭിക്കുന്നതിന്	☐ പ്രാദേശിക ഭൂപടം തയ്യാറാക്കുന്നു ☐ സ്കൂൾ ചുമരിൽ ഭൂപടങ്ങളിൽ നിന്ന് നിർദ്ദേശിക്കുന്ന സ്ഥലങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു പുതിയ ഭൂപടം നിർമ്മിക്കുന്നു	ഒരു വർഷം	സോഷ്യൽ സയൻസ് അധ്യാപകർ	SRG SMC

വിദേശികൾ ഇന്ത്യയിലേക്ക് വരാൻ ഇടയാക്കിയ സാഹചര്യങ്ങൾ ആധിപത്യം ഉറപ്പിക്കൽ സ്വീകരിച്ച തന്ത്രങ്ങൾ എന്നിവയെ പറ്റിയുള്ള അറിവുകൾ നേടുന്നതിന്	□ ഇന്ത്യയിലെ വന്ന വിദേശികൾ ആരൊക്കെയാണെന്ന് കാലക്രമത്തിൽ കണ്ടെത്തുന്നു (പുസ്തകങ്ങളിൽ നിന്ന്) □ സെമിനാറുകൾ നടത്തുന്നു <u>അനുരൂപീകരണം</u> □ ടൈംലൈൻ strip തയ്യാറാക്കുന്നു □ ചിത്രശേഖരണം	ഒരു വർഷം	സോഷ്യൽ സയൻസ് അധ്യാപകർ	SRG SSG
ഇന്ത്യ സ്വാതന്ത്ര്യം നേടുന്നതിൽ ഒരുപാടുപേരുടെ ത്യാഗപൂർണ്ണമായ സേവനങ്ങൾ ഉണ്ടെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നതിന്	□ സ്വാതന്ത്ര്യത്തിനുവേണ്ടി കാലാ കാലങ്ങളിൽ നേതൃത്വം നൽകിയവർ അവരുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പുസ്തകങ്ങൾ refer ചെയ്ത കണ്ടെത്തുന്നു <u>അനുരൂപീകരണം</u> വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു നേതാക്കളുടെ ചിത്രം ശേഖരിക്കുന്നു	ഒരു വർഷം	സോഷ്യൽ സയൻസ് അധ്യാപകർ	SRG

പശ്ചിമഘട്ടം, ഇതുകൊണ്ടുള്ള പ്രയോജനങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകത സസ്യങ്ങൾ ജന്തുക്കൾ അവയുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തുന്നതിന്	▷ പശ്ചിമഘട്ട മലനിരകളുടെ ചിത്രം, വീഡിയോ എന്നിവ കാണിക്കുന്ന സസ്യങ്ങൾ ജന്തുക്കൾ എന്നിവയുടെ വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു. ▷ ചിത്രങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്ന കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു, field trip അനുരൂപീകരണം വീഡിയോ, ചിത്രങ്ങൾ	ഒരു വർഷം	സോഷ്യൽ സയൻസ് അധ്യാപകർ	SRG SMC
കാർഷിക മേഖലയെ കുറിച്ചുള്ള അറിവുകൾ നേടുന്ന ഭക്ഷ്യസുരക്ഷാ ഭക്ഷ്യ സ്വയം പര്യാപ്തത എന്തെന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്	▷ കൃഷികൾക്ക് ആവശ്യമായ മണ്ണ്, ജലലഭ്യത, വളം, എന്നിവയെ കുറിച്ചുള്ള വിവരശേഖരണം നടത്തി കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു ▷ ഭക്ഷ്യ സ്വയം പര്യാപ്തതയും ഭക്ഷ്യസുരക്ഷയും എന്താണെന്നറിഞ്ഞ് അതിനുവേണ്ടി സർക്കാർ നടപ്പിലാക്കുന്ന വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ വിവരം ശേഖരിക്കുന്നു <u>അനുരൂപീകരണം</u> കുട്ടികൾക്ക് പെട്ടെന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നതിനായി ചാർട്ടുകൾ രൂപീകരിക്കുന്നു	ഒരു വർഷം	സോഷ്യൽ സയൻസ് അധ്യാപകർ	SRG SMC

പഴയകാല ഉപകരണങ്ങൾ പുതിയകാല ഉപകരണങ്ങൾ താരതമ്യം	ചരിത്രം മ്യൂസിയം സന്ദർശിക്കിൽ സ്കൂൾ പഴയകാല ഉപകരണങ്ങളുടെ പ്രദർശനം <u>അനുരൂപീകരണം</u> കുട്ടികളെ കൊണ്ടുതന്നെ പേരൻസിന്റെ സഹായത്തോടെ സാധനങ്ങൾ ശേഖരിപ്പിക്കുന്നു	ഒരു വർഷം	സോഷ്യൽ സയൻസ് അധ്യാപകർ	SRG SMC
പ്രാദേശിക വിഭവസ്രോതസ്സുകൾ കണ്ടെത്തുന്നതിന് പ്രാദേശിക ചരിത്രത്തിൽ കുറിച്ചുള്ള ധാരണ ധാരണയുണ്ടാക്കുന്നതിന്	വിദഗ്ധരുടെ ക്ലാസുകൾ മുതിർന്ന പൗരന്മാരുമായി അഭിമുഖം ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള പ്രാദേശിക സ്ഥലങ്ങളിലേക്ക് പഠനയാത്ര <u>അനുരൂപീകരണം</u> ചിത്രം ശേഖരിക്കുന്നു	ഒരു വർഷം		
സാമ്പത്തിക സ്രോതസ്സുകളെ പറ്റി വിവരങ്ങൾ അറിയുന്നതിന്	നമ്മുടെ സാമ്പത്തിക സ്രോതസ്സുകൾ എന്തെല്ലാം മേഖലകളെ കേന്ദ്രീകരിച്ചാണ് നടക്കുന്നതെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുന്നു താരതമ്യ പഠനം നടത്തുന്നു അനുരൂപീകരണം ചിത്രങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ പ്ലോചാർജ് സഹായത്തോടെയും മനസ്സിലാക്കുന്നു	ഒരു വർഷം	സോഷ്യൽ സയൻസ് അധ്യാപകർ	SRG SMC

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ മേഖല - ഗണിതം

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുരുക്കം	ലേണിംഗ് ഔട്ട്കമ്
ചതുഷ്ഠികൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുവാൻ പ്രശ്നപരിഹാരണത്തിന് ശാസ്ത്രീയ സമീപനം സ്വീകരിക്കുവാനുള്ള ശേഷി കട്ടികൾ നേടിയെടുക്കുക	ചതുഷ്ഠികൾ ഉപയോഗിച്ച് പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു <u>അനുരൂപീകരണം</u> പരിഹാരണത്തിന് ആവശ്യമായ വിവരങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് യോജിപ്പിച്ച് ക്രിയാ മോശങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു	ദീർഘം	ഗണിത അധ്യാപിക	
കൃത്യതയോടെയും സൂക്ഷ്മതയോടെയും ജാമിതീയ രൂപങ്ങൾ വരച്ച പ്രത്യേകതകൾ വിശദീകരിക്കാൻ എല്ലാ കട്ടികൾക്കും കഴിയും എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു	ജാമിതീയ രൂപങ്ങൾ വരച്ച് പ്രത്യേകതകൾ വിശദീകരിക്കുന്നു <u>അനുരൂപീകരണം</u> ചുറ്റുമുള്ള വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു വിവിധ രൂപങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു	ദീർഘം		
സംഖ്യ ക്രിയകളെ എളുപ്പമാക്കുവാൻ സംഖ്യാ ബന്ധങ്ങളെ സംബന്ധിച്ച് പൊതു തത്വങ്ങൾ ഗണിത ഭാഷ ഉപയോഗിച്ച് വിശദീകരിക്കുവാനുള്ള കഴിവ് കട്ടികളിൽ വളർത്തിയെടുക്കുക	<u>സംഖ്യകൾ</u> സ്ഥലികൾ തമ്മിലുള്ള ബന്ധം വിശകലനം ചെയ്ത് എത്തിച്ചേർന്ന പൊതു തത്വങ്ങൾ യുക്തിപൂർവ്വം സമർപ്പിച്ച് അക്ഷരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് രേഖപ്പെടുത്തുകയും വിശദീകരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു			

പ്രശ്നപരിഹാരണത്തിന് വേണ്ടി കൃത്യക നിയമങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കുക	വിവിധ ക്രിയകളിലെ തത്ത്വം ഉദാഹരണത്തിലൂടെ വിശദീകരിക്കുന്നു			
പൂർണ്ണ വർഗ്ഗ സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ യുക്തിസഹിതം സമർപ്പിക്കാനുള്ള ശേഷി വളർത്തുക	വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ സംഖ്യകൾ വിശകലനം ചെയ്ത പൂർണ്ണവർഗ്ഗ സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തുന്നു			
അംശബന്ധം ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുവാനുള്ള ശേഷി വളർത്തുക	പ്രായോഗിക സന്ദർഭങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്ത പ്രശ്നപരിഹാരണം നടത്തുക			
ജീവിത സന്ദർഭങ്ങളിൽ ശരാശരി വേഗം എന്ന ആശയം പ്രയോജനപ്പെടുത്തി പ്രശ്നപരിഹാരം നടത്തുവാൻ മുഴുവൻ കട്ടികളെയും പ്രാപ്തമാക്കുക	വേഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രയോഗ പ്രശ്നങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്ത ദൂരം സമയം വേഗം എന്നിവയുടെ പരസ്പരബന്ധം കണ്ടെത്തി പ്രശ്ന പരിഹാരണം നടത്തുക			
സംഖ്യ ബന്ധങ്ങളെ മനസ്സിലാക്കി ബീജഗണിത സഹായത്തോടെ വിശദീകരിക്കാൻ എല്ലാ കട്ടികൾക്കും കഴിയുക	സംഖ്യ ബന്ധങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുന്ന വ്യത്യസ്ത പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്യുക			
നിത്യജീവിതത്തിലെ പലിശ, മുതൽ, നിരക്ക്, കാലം, എന്നിവ തമ്മിലുള്ള ബന്ധം കണ്ടെത്തി പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാനുള്ള ശേഷി വളർത്തുക	നിത്യജീവിതത്തിലെ പലിശ, മുതൽ, നിരക്ക്, കാലം എന്നിവ തമ്മിലുള്ള ബന്ധം കണ്ടെത്തി പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാനുള്ള ശേഷി വളർത്തുക			

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	മോണിറ്റിംഗ്
- പ്രൈമറി തലം മുതൽ കുട്ടികളുടെ ആരോഗ്യം സംരക്ഷിക്കുക	- ഫിസിക്കൽ എഡ്യൂക്കേഷൻ ക്ലാസ്സുകളിൽ കുട്ടികളുടെ കൈകാലിലെ നഖങ്ങൾ, പല്ല്, ശരീരഭാഗം സംരക്ഷിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ ക്ലാസ്സ് കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു.	എല്ലാ പ്രവർത്തി ദിവസവും	ക്ലാസ്സ് ചാർജ്ജ് ഉള്ള അധ്യാപിക	പി.റ്റി.എ.
- കായിക പരിശീലനം കാര്യക്ഷമമാക്കൽ	- സ്കൂൾ പ്രവർത്തി ദിവസങ്ങളിൽ ഹൈ ജമ്പ്, ലോംഗ് ജമ്പ്, ഓട്ടം, തുടങ്ങിയ, ഇനങ്ങൾ വൈകുന്നേരം ഒരു മണിക്കൂർ പരിശീലനം കൊടുക്കുന്നു.	ഹൈജമ്പ്, ലോംഗ് ജമ്പ്, ആഴ്ചയിൽ രണ്ട് ദിവസം. ഓട്ടം മറ്റു ദിവസങ്ങളിൽ	ഫിസിക്കൽ എഡ്യൂക്കേഷൻ ടീച്ചർ	പി.റ്റി.എ ടീച്ചേഴ്സ്
	- കായികക്ഷമത വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന് ഫിസിക്കൽ എഡ്യൂക്കേഷൻ ക്ലാസ്സുകളിൽ വിവിധതരത്തിലുള്ള വ്യായാമങ്ങൾ, ഷട്ടിൽ, റിലേ, മൈൻ ഗെയിംസ് മുതലായവ നൽകുന്നു.	എല്ലാദിവസങ്ങളിലും	ഫിസിക്കൽ എഡ്യൂക്കേഷൻ ടീച്ചർ	പി.റ്റി.എ ടീച്ചേഴ്സ്
	- അസംബ്ലി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന് ഫ്രീ ഹാൻഡ് എക്സർസൈസുകൾ, മാസ് പി.റ്റി. എക്സർസൈസുകൾ ചെയ്യുന്നു.	എല്ലാ ദിവസവും	ഫിസിക്കൽ എഡ്യൂക്കേഷൻ ടീച്ചർ	പി.റ്റി.എ ടീച്ചേഴ്സ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	മോണിറ്റിംഗ്
- അവാർഡ്/സമ്മാനം നൽകി ആദരിക്കൽ	ഹോക്കി - ഫിസിക്കൽ എഡ്യൂക്കേഷൻ ക്ലാസ്സുകളിൽ ഹോക്കി പരിശീലനം നൽകിവരുന്നു. - എല്ലാ അവധി ദിവസങ്ങളിലും രാവിലെ 8 മുതൽ 11 വരെ പ്രത്യേക പരിശീലനം ഹോക്കിക്ക് നൽകിവരുന്നു.	എല്ലാ ദിവസവും	ഫിസിക്കൽ എഡ്യൂക്കേഷൻ ടീച്ചർ	സ്പോൺസേഴ്സ്
	ഷട്ടിൽ ബാഡ്മിന്റൻ - ഹോക്കി പരിശീലനത്തിൽ ഇല്ലാത്ത കുട്ടികൾ ബാഡ്മിന്റൻ പരിശീലനം നടത്തിവരുന്നു.	എല്ലാ ദിവസവും	ഫിസിക്കൽ എഡ്യൂക്കേഷൻ ടീച്ചർ	
	യോഗ - ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം യോഗ പരിശീലനം നടക്കുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം	ഫിസിക്കൽ എഡ്യൂക്കേഷൻ ടീച്ചർ	
	- സ്കൂൾതലം, ഉപജില്ലാതലം, ജില്ലാതലം, സംസ്ഥാനതലം വരെയുള്ള വിജയികൾക്കും ഈ തലങ്ങളിൽ പങ്കെടുത്തവർക്കും ക്യാഷ് അവാർഡും മൊബൈലും നൽകുന്നു.	സ്കൂൾ വാർഷികത്തോട് അനുബന്ധിച്ച്	എച്ച്.എം., കായിക അധ്യാപകൻ	6000/- സ്പോൺസർഷിപ്പ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	മോണിറ്റിംഗ്
- പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് മറ്റെല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ലഭ്യമാക്കുന്ന പരിഗണന ഉറപ്പാക്കുക.	- മറ്റ് കുട്ടികൾക്കൊപ്പം ക്ലാസ് മുറിയിൽ തന്നെയുള്ള പഠനം - ഏറ്റുവാവുന്ന	ദിവസേന	വിഷയാധ്യാപകർ/ റിസോഴ്സ് അധ്യാപകർ	ഹെൽത്ത് സൂപ്പർവൈസർ
- കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മകമായ കഴിവുകൾ കണ്ടെത്താനും പരിപോഷിപ്പിക്കാനും പദ്ധതികൾ ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കുക.	- പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കാനുള്ള അവസരം ആഴ്ചയിൽ ഒരിക്കൽ - കവിതകൾ താളബോധത്തോടെ ആലപിക്കാനുള്ള അവസരമൊരുക്കൽ	ആഴ്ചയിൽ ഒരിക്കൽ	വിഷയാധ്യാപകർ/ റിസോഴ്സ് അധ്യാപകർ	ഹെൽത്ത് സൂപ്പർവൈസർ
- ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യയിൽ പിന്നിലാവാതിരിക്കുവാൻ കുട്ടികൾക്ക് അനുരൂപീകരിച്ച കമ്പ്യൂട്ടർ പരിശീലനം	- ഉച്ചസമയത്തോ, ഒഴിവുസമയങ്ങളിലും കമ്പ്യൂട്ടർ കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ആഴ്ചയിൽ	വിഷയാധ്യാപകർ/ റിസോഴ്സ് അധ്യാപകർ	ഹെൽത്ത് സൂപ്പർവൈസർ

ഉപമേഖല - പ്രവർത്തിപരിപാടി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	കോണററിംഗ്
പ്രവർത്തിപരിപാടി മേഖലയിലെ പുതിയ അറിവുകൾ - നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് മനസിലാക്കാൻ സാധിക്കുന്നു. കുട്ടികളുടെ കലാപരമായ കഴിവുകളെ വളർത്തിയെടുക്കാൻ സാധിക്കുന്നു. മാനസിക ഉല്ലാസം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു. പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികളെ അവരുടെ കഴിവുകൾ അനുസരിച്ച് അനുയോജ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകി മുൻനിരയിൽ എത്തിക്കാൻ സാധിക്കുന്നു.	പ്രവർത്തനങ്ങൾ - ക്രാഫ്റ്റ് വർക്ക് ഫ്ളവർ മേക്കിംഗ്, വിവിധതരം പൂക്കൾ നിർമ്മാണം, എംബ്രോയിഡറി, ഫേബ്രിക് പെയിന്റിംഗ്, ഒറിഗാമി പേപ്പർ വർക്കുകൾ, തയ്യൽ (വിവിധതരം വസ്ത്ര നിർമ്മാണം) വെജിറ്റബിൾ പ്രിന്റിംഗ്. അക്കാദമിക് - പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികളെ അവരുടെ കഴിവിന് അനുസൃതമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകി അവരെ മുൻനിരയിലേക്ക് കൊണ്ടുവരാൻ സാധിക്കും	പ്രസ്താവകാലം ക്രാഫ്റ്റ് വർക്ക് വിവിധതരം പൂക്കൾ നിർമ്മാണം, ഒറിഗാമി പേപ്പർ വർക്ക് മധ്യകാലം ഫേബ്രിക് പെയിന്റിംഗ്, വെജിറ്റബിൾ പ്രിന്റിംഗ് ദീർഘകാലം തയ്യൽ നിർമ്മാണം ആഴ്ചയിൽ	ചുമതല സ്പെഷ്യൽ ടീച്ചർ കോണററിംഗ് എസ്.എസ്.എ.

മേഖല - സാമൂഹികം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	മോണിറ്റിംഗ്
- സമൂഹ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കൽ	- വിദ്യാലയത്തിന്റെ പരിസരം രണ്ട് മേഖലകളായി തിരിച്ച് രക്ഷിതാക്കൾക്ക് സൗകര്യപ്രദമായ സ്ഥലത്ത് പി.ടി.എ. യോഗങ്ങൾ ചേരൽ	വർഷത്തിൽ 3 പ്രാവശ്യം വീതം	എസ്.എസ്.ജി. അധ്യാപകർ	PTA
- മികവുകളുടെ അവതരണം:	- വിദ്യാർത്ഥികളുടെ അഭിരുചികൾ കഴിവുകൾക്കനുസരിച്ച് പഠനക്കൂട്ടങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുന്നു. ഓരോ ടേബിളും ഒന്നുവീതം അഭിമുഖീകരിക്കുന്ന വിവിധ മികവുകളുടെ അവതരണവും രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്സും പി.ടി.എ. യോടു ചേർന്നു സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ഒരോ ടേബിളും ഒന്നു വീതം	SRG PTA SSG	PTA
- വിദ്യാലയ വിഭവങ്ങൾ സമൂഹവുമായി പങ്കിടൽ	- വിദ്യാലയ ലൈബ്രറിയിലെ പുസ്തകങ്ങൾ രക്ഷിതാക്കൾക്ക് വായിക്കാൻ നൽകുന്നു. നല്ല വായനക്കാരനെ ആദരിക്കുന്നു (സ്കൂൾ വാർഷികത്തിന്)	വർഷത്തിൽ 3 പ്രാവശ്യം	അധ്യാപിക	PTA
- കൂടുതൽ ആശയങ്ങൾ രൂപീകരിക്കൽ	- മികവാർന്ന വിദ്യാർത്ഥികളിൽ പാഠ്യ-പാഠ്യാനുബന്ധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടക്കുന്ന വിദ്യാലയങ്ങളിലേക്ക് യാത്ര നടത്തി അനുഭവനങ്ങൾ അടുത്തറിയാൻ	വർഷത്തിൽ ഒന്നോ രണ്ടോ പ്രാവശ്യം	PTA SRG	PTA SSA

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	മോണിറ്റിംഗ് പഞ്ചായത്ത്
- ശാസ്ത്രസാങ്കേതിക വിദ്യയും സാധ്യതകളെല്ലാം പ്രയോജനപ്പെടുത്താവുന്ന ഹൈ-ടെക് ക്ലാസ്സ് മുറി.	- ആവശ്യം പഞ്ചായത്ത് പി.ഇ.സി. യിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ	ദീർഘം	PTA	പഞ്ചായത്ത്
- ഓരോ ക്ലാസിനും അടച്ചുറപ്പുള്ള പ്രത്യേക പ്രത്യേകം ക്ലാസ് മുറികൾ	- ആവശ്യം പഞ്ചായത്ത് പി.ഇ.സി. യിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ	ദീർഘം	PTA	PTA
- ആരോഗ്യ കായിക വിനോദ ഉപാധി ഒരുക്കൽ	- സ്കൂൾ കെട്ടിടത്തിന് മുന്നിലുള്ള മുറ്റത്ത് കിഡ്സ് പാർക്ക് ഒരുക്കൽ മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	ദീർഘം	പഞ്ചായത്ത്	പഞ്ചായത്ത്
- ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാനത്തിന്റെ പരിപാലനം ഉറപ്പാക്കൽ	- കുളം ഒരു വലിയ ആവാസ വ്യവസ്ഥയാകയാൽ നിലവിലുള്ള കുളത്തിൽ എപ്പോഴും വെള്ളം നിലനിർത്താൻ വേണ്ട സൗകര്യം ഒരുക്കുന്നു.	ദീർഘം	പഞ്ചായത്ത്	പഞ്ചായത്ത്
- ജലസംരക്ഷണ പ്രവർത്തനം	- നിലവിലുള്ള കിണറിന് പുതിയ വല നിർമ്മിക്കുക. മഴവെള്ള സംഭരണിയുടെ ഉപയോഗം ഫലപ്രദമാക്കുവാനുള്ള നടപടികൾ സ്വീകരിക്കുക.	ദീർഘം	ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത് ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത്	പഞ്ചായത്ത്
- സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി മെച്ചപ്പെടുത്തുക	- നിലവിലുള്ള ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സ്കൂൾ ലൈബ്രറി എന്നിവ കുറച്ചുകൂടി വിപുലമാക്കുന്നു. ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിലേക്കു വേണ്ടുന്ന പുസ്തകങ്ങളുടെ ശേഖരണം നടത്തുക	ഒരു വർഷത്തിനുള്ളിൽ	അധ്യാപകർ പഞ്ചായത്ത്	പഞ്ചായത്ത്

ഉപസംഹാരം

ഒരു പദ്ധതി മികവുറ്റതാകുന്നത് അതിന്റെ പഠനസൂത്രണം കുറ്റമറ്റതാകുമ്പോഴാണ് പാഠ്യ പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾ കോർത്തിണക്കി കൃത്യമായ ആസൂത്രണം ചെയ്യുമ്പോൾ വിജയം സുനിശ്ചിതമാണ് പാഠ്യ പദ്ധതിയിലെ നേട്ടങ്ങൾ മറുപെപ്പിടിച്ച് പരിമിതികൾ തരണം ചെയ്യാൻ ശ്രമിക്കുമ്പോൾ ധാരാളം നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കാനാകും ഈ വർഷങ്ങളിൽ വിജയത്തിന്റെ പടവുകൾ ചവിട്ടി കയറാൻ ഈ 'അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ' ഉപകരിക്കുമെന്ന് പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു.